



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของ
ผู้ทองชงหญิง ในด้านประเภทของสิ่งพิมพ์และสาขาวิชา ตลอดจนศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของ
การอ่าน และการใช้ห้องสมุดของผู้ทองชงหญิง เพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน
สำหรับพัฒนาห้องสมุดที่สถานหญิงให้ดีขึ้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่เกี่ยวข้องในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้ทองชงหญิงในทัศนสถานหญิงกรุงเทพมหานคร
ปี 2529 ที่มีสัญชาติไทย ผู้ทองชงทั้งหมดมี 1,761 คน โดยแยกเป็นผู้ทองชงที่ไม่ได้รับการศึกษา
314 คน ระดับประถมศึกษา 1,063 คน ระดับการศึกษาทั้งแก่มัธยมขึ้นไป 384 คน

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาเฉพาะผู้ทองชงหญิงที่มีการศึกษาระดับมัธยมขึ้นไป ด้วยสาเหตุ
ที่ว่าเป็นกลุ่มผู้ทองชงส่วนใหญ่ที่สามารถตอบคำถามได้ด้วยตนเอง และเป็นผู้ที่มีความสามารถ
ในการอ่านและมาใช้ห้องสมุด กลุ่มผู้ทองชงที่มีการศึกษาระดับมัธยมขึ้นไปจำแนกได้ดังนี้ ผู้จบ
การศึกษามัธยมต้น 178 คน มัธยมปลาย 59 คน อาชีวศึกษา 105 คน มหาวิทยาลัย 42 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสำรวจเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้
คือ แบบสอบถาม 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทองชง เช่น อายุ การประกอบอาชีพ
ก่อนทองโทษ ระดับการศึกษา ก่อนทองโทษ การศึกษาขณะทองโทษ และประเภทของงานที่ทำ
ในทัศนสถานหญิง

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่าน และการใช้ห้องสมุดของ
 ผู้ทองซังหญิง เช่น ความสนใจในการอ่านหนังสือ และนิตยสาร เนื้อหาประเภทต่าง ๆ การใช้
 ห้องสมุดที่เทศบาล ใดแก่ จำนวนครั้งที่ใช้ห้องสมุดที่เทศบาล เวลาที่ใช้ห้องสมุด จุดประสงค์
 ในการใช้ห้องสมุด และวิธีการใช้สิ่งพิมพ์ในห้องสมุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการอ่านและการใช้ห้องสมุด
 ตลอดจนข้อเสนอแนะสำหรับห้องสมุดที่เทศบาล เพื่อปรับปรุงในค่านหนังสือและนิตยสาร สถานที่
 ที่นั่งอ่าน ค่านการบริการอ่าน บริการยืม และค่านอรรถาธิบายของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

แบบสอบถามที่สร้างขึ้น เป็นแบบสอบถามประเภทเลือกคำตอบ และเติมคำ คำถาม
 บางคำถาม ผู้ตอบสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 ข้อ รวมทั้งคำถามแบบเปิดให้แสดง
 ความคิดเห็น แบบสอบถามที่สร้างเสร็จได้นำไปทดสอบด้วยตนเองกับผู้ทองซังหญิง จำนวน 20 คน
 ในวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2530 ผู้ทองซังเหล่านี้เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมต้น 7 คน
 มัธยมปลาย 3 คน อาชีวศึกษา 6 คน และระดับปริญญา 4 คน ผู้ทองซังจำนวน 20 คนนี้จะ
 ไม่นำไปใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยอีก ผลของการทดสอบแบบสอบถามปรากฏว่า ในส่วนของ
 แบบสอบถามค่านสถานภาพส่วนตัวชาคำถามเกี่ยวกับการศึกษาขณะท้องโทษ จึงได้เพิ่มคำถาม
 ให้ครบถ้วน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามแก่ผู้ทองซังหญิงที่เทศบาลหญิง ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งในขณะนี้
 เหลือ 364 คน และเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง การแจกและเก็บแบบสอบถามได้ทำในวันที่
 1, 2, 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2530 จากแบบสอบถามที่แจกผู้ทองซังหญิงจำนวน 364 ชุด ผู้วิจัย
 ได้รับแบบสอบถามที่มีคำตอบสมบูรณ์กลับคืนมา 321 ชุด แบบสอบถามที่สมบูรณ์จะได้นำมาวิเคราะห์
 ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้รับคืนมานั้น ผู้วิจัย ได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. แจกแจงความถี่ แต่ละรายการสำหรับข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว ค่านาย การประกอบอาชีพก่อนท้องโทษ ระดับการศึกษา ก่อนท้องโทษ การศึกษาขณะท้องโทษ งานที่ทำในทัณฑสถาน ตอนที่ 2 แจกแจงความถี่ของข้อมูลในเรื่องการใช้ห้องสมุดก่อนท้องโทษ การใช้ห้องสมุดทัณฑสถานขณะท้องโทษ จำนวนครั้งที่ใช้ห้องสมุดทัณฑสถาน เวลาที่ใช้ห้องสมุด จุดประสงค์ในการใช้ห้องสมุด วิธีการใช้สิ่งพิมพ์ การใช้สิ่งพิมพ์และหนังสือของห้องสมุดทัณฑสถานหญิง การใช้นิตยสาร

2. หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{x}) ของปัญหา โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

x = น้ำหนักของค่าตอบ คือ 3 2 1

f = ความถี่ของคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เพื่อให้เห็นการกระจายของข้อมูลชัดเจนขึ้น โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

การหาค่าดังกล่าวใช้กับคำถามในแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือและนิตยสารเนื้อหาประเภทต่าง ๆ การใช้สิ่งพิมพ์ในห้องสมุดทัณฑสถาน การใช้หนังสือเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ที่มีในห้องสมุดทัณฑสถานหญิง และตอนที่ 3 ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการอ่านและการใช้ห้องสมุด ตลอดจนความถี่ของการใช้ห้องสมุดปรับปรุง

การแปลความหมายของผู้วิจัย แปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

1.00 - 1.54	หมายความว่า	น้อย
1.55 - 2.54	หมายความว่า	ปานกลาง
2.55 - 3.00	หมายความว่า	มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ให้นำเสนอในบทที่ 4