

การพัฒนาดัชนีรวมซึ่งคุณลักษณะของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาว กฤศวรรณ โอบนพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-860-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕1๗15๒5๓๗

THE DEVELOPMENT OF COMPOSITE INDEXES FOR DETERMINING  
CHARACTERISTICS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY FRESHMEN

Miss Krisawan Opanaphun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-860-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาดัชนีรวมที่คุณลักษณะของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย นางสาว กฤศวรรณ โอปนพันธ์

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี  
รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดวิด ศรีสุข)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

กฤตวรณ โอปนพันธ์ : การพัฒนาดัชนีรวมชี้คุณลักษณะของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (THE DEVELOPMENT OF COMPOSITE INDEXES FOR DETERMINING CHARACTERISTICS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY FRESHMEN)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนवासี, รศ.ดร.ประกอบ คุปรัตน์, 456 หน้า.
ISBN 974-583-860-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง ดัชนีรวมทางการอุดมศึกษาที่บ่งชี้คุณลักษณะโดยส่วนรวมของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเปรียบเทียบดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ของแต่ละคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประเภทของการสอบคัดเลือก เพื่อเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ทุกคณะที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จำนวน 1,700 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบวัดคุณลักษณะของนิสิตใหม่ ซึ่งมีความตรงเชิงเนื้อหา มีความเที่ยงของแบบวัดคุณลักษณะของนิสิตใหม่ เท่ากับ 0.8448 ทำการสร้างดัชนีรวมโดยการวิเคราะห์ตัวประกอบ ละกัดตัวประกอบแบบวิธภาพพจน์ และหมุนแกนตัวประกอบแบบออโรกอนอลด้วยวิธีแวนแมกซ์ และทำการเปรียบเทียบแต่ละดัชนีรวมของแต่ละคณะและประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกแบบสองทาง และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของทูก็

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1. ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตมี 6 ตัวดังนี้ ลักษณะของนิสิตเน้นกิจกรรม ลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา ลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ ลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ ลักษณะของนิสิตเน้นสังคม แลลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน
2. เมื่อเปรียบเทียบดัชนีรวมแต่ละตัว ของแต่ละคณะ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านระบบการสอบคัดเลือกรวมเพื่อเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคมมากกว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 โครงการพิเศษ แต่ นิสิตชั้นปีที่ 1 โครงการพิเศษของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกิจกรรมและไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน มากกว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านระบบการสอบคัดเลือกรวมเพื่อเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษา
สาขาวิชา สถิติการศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต กฤตวรณ โอปนพันธ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## C440176 : MAJOR EDUCATIONAL STATISTICS

KEY WORD: COMPOSITE INDEXES/ CHARACTERISTICS OF FRESHMEN/ CHULALONGKORN UNIVERSITY

KRISAWAN OPANAPHUN : THE DEVELOPMENT OF COMPOSITE INDEXES FOR DETERMINING CHARACTERISTICS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY FRESHMEN.

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SIRICHAJ KANJANAWASEE, Ph.D., ASSO. PROF. PRACOB COOPARAT, Ph.D. 456 pp. ISBN 974-583-860-8

The purposes of this research study were to construct the composite indexes for higher education to determine the characteristics of Chulalongkorn University's freshmen and compare their composite indexes for each faculty and types of the entrance examination.

The sample consisted of 1700 freshmen who studied in every faculty in the first semester of the academic year 1993 of Chulalongkorn University. The instrument used in the research were the questionnaire of student's characteristics. The questionnaire which had the content validity and the reliability was 0.8448. Factor analysis method by Image factoring and Varimax rotation method was used to find the composite indexes. The comparison of each composite indexes for each faculty and types of the entrance examination were analyzed by two-way analysis of variance and post-hoc comparison by Tukey's method.

The findings were as follows.

1. There were 6 composite indexes concluded student's characteristics of ACTIVITY, ATHLETIC, ART, ACADEMIC, SOCIAL and UNCOMMITTED.
2. There was statistically significant different in each composite indexes of student's characteristics of each faculty at .05 level.
3. The freshmen who passed the entrance examination to study at Chulalongkorn University had the composite index in SOCIAL higher than the freshmen who were participated in special projects. The freshmen who were participated in special projects at Chulalongkorn University had the composite indexes in ACTIVITY and UNCOMMITTED higher than the other.

ภาควิชา..... วิทยาลัยการศึกษา.....

สาขาวิชา..... สถิติการศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อผู้ผลิต..... *Pracob Cooparat*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Sirichai Kanjanawasee*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *Pracob Cooparat*.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี และ รศ.ดร.ประกอบ คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด อีกทั้งยังได้ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่าง ใกล้ชิดโดยสม่ำเสมอ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และ ขอขอบคุณบัณฑิต วิทยาลัยที่ได้ให้การสนับสนุนทุนในการวิจัยนี้บางส่วน

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ใน การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอกราบพระคุณอาจารย์ผู้สอนวิชา 092115 092091 264103 110181 และ 261103 (ดังมีรายนามในภาคผนวก) ของภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสถาบันภาษา และหน่วยจุฬา-ชนบท ทุก ท่าน ในการให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยในการเก็บข้อมูลกับนิสิตชั้นปีที่ 1 ของทุกคณะ

ขอขอบพระคุณข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของสำนักทะเบียนและประมวลผล จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่สำนักทะเบียนของคณะอักษรศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการให้เอกสารและข้อมูลต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยเพื่อความ สะดวกในการติดต่ออาจารย์ทุกท่าน และการเก็บข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.เดือน สันตพันธ์ประทุม และ คุณ สุวิมล ติรภานันท์ ที่ได้ช่วย เหลือให้คำแนะนำ ในการวิเคราะห์ข้อมูลให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบพระคุณ คุณ ลัดดา คำนววิริยะกุล คุณ กัลยารัตน์ โอบนพันธ์ และร.ท.หญิง ธนวรรณ โอบนพันธ์ ที่ได้ช่วยผู้วิจัยไป เก็บข้อมูลตามคณะต่าง ๆ และ ขอขอบคุณนิสิตชั้นปีที่ 1 ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถามเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ บูลวิทย์ โอบนพันธ์ และคุณแม่กัลยารัตน์ โอบนพันธ์ ที่ได้เป็นกำลังใจ และสนับสนุนด้านการเงินมาด้วยดีตลอดเวลา

กฤษวรรณ โอบนพันธ์

มีนาคม 2537



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภูมิ .....	ด
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความเชิงปฏิบัติการ .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย .....	14
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	15
ตอนที่ 1 ประวัติของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	16
ตอนที่ 2 ความหมายและลักษณะสำคัญของดัชนี .....	20
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ตัวประกอบ .....	35
ตอนที่ 4 ลักษณะของนิสิตนักศึกษา .....	45
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	106
ประชากร .....	106
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	113
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	123
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	126
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน .....	132
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบ .....	248
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของดัชนีรวมในแต่ละ ลักษณะของแต่ละสาขาวิชา คณะ และประเภทของการสอบคัดเลือก เข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	304
ตอนที่ 4 ผลการจัดกลุ่มค่าดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่แต่ละตัวของแต่ละ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชา และคณะ ตามเกณฑ์ที่กำหนด .....	344
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....	370
สรุปผลการวิจัย .....	371
อภิปรายผลการวิจัย .....	398
ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ .....	419
รายการอ้างอิง .....	420
ภาคผนวก .....	430
ประวัติผู้เขียน .....	456



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ และประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย .....	107
2 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามสาขาวิชา .....	108
3 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามคณะ และประเภทของการสอบ คัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	111
4 จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ จำแนก ตามคณะ .....	114
5 จำนวนข้อความคำถามของแต่ละลักษณะ จำแนกรายข้อ .....	115
6 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบวัดคุณลักษณะของนิสิตใหม่คืนกลับมา จำแนก ตามคณะ และประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย .....	121
7 จำนวนและร้อยละในด้านสถานภาพส่วนตัว ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ .....	133
8 จำนวนและร้อยละในด้านสถานภาพทางครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ .....	142
9 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับ แหล่งค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา, สถานที่พักอาศัยขณะที่ศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ระยะเวลาเดินทาง มา-กลับ จากมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ย ต่อวัน, วิธีการเดินทางที่ใช้มากที่สุด ในการมาเรียน ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษา ต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ .....	149

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 จำนวนและร้อยละในด้านความสนใจในการเข้าร่วมชมรมต่าง ๆ ใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ .....	154
11 สรุป 10 อันดับแรกของความสนใจในการเข้าร่วมชมรมต่าง ๆ ใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยจัด อันดับตามคะแนนการเลือก .....	159
12 จำนวนและร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่ทำการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นอกห้องเรียน โดยเฉลี่ย ต่อสัปดาห์ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ .....	161
13 จำนวนและร้อยละของประเภทของหนังสือที่สนใจอ่าน นอกเหนือจากหนังสือ เรียน ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ .....	163
14 สรุปอันดับ 10 อันดับแรกของประเภทของหนังสือที่สนใจอ่านนอกเหนือไป จากหนังสือเรียน ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยจัด อันดับตามคะแนนการเลือก .....	168
15 จำนวนและร้อยละของกิจกรรมส่วนใหญ่ที่ทำเมื่อมีเวลาว่าง ของกลุ่มตัวอย่าง นิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ .....	170

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

16	จำนวนและร้อยละของเป้าหมายแรกที่สำคัญที่สุดเมื่อจบการศึกษาจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนก ตามคณะ .....	172
17	คำมีชนิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย ในรูปร้อยละเป็นรายชื่อ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	174
18	คำมีชนิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย ในรูปร้อยละเป็นรายชื่อ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนก ตามคณะ .....	186
19	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างตัวแปรที่เป็นพฤติกรรม หรือ ลักษณะที่ปฏิบัติ ในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	238
20	เมตริกซ์น้ำหนักตัวประกอบของตัวแปรของ 6 ตัวประกอบ .....	250
21	ดัชนีรวมตัวที่ 1 ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกิจกรรม .....	252
22	ดัชนีรวมตัวที่ 2 ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา .....	253
23	ดัชนีรวมตัวที่ 3 ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ .....	254
24	ดัชนีรวมตัวที่ 4 ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ .....	255
25	ดัชนีรวมตัวที่ 5 ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคม .....	256
26	ดัชนีรวมตัวที่ 6 ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน	257
27	สรุปดัชนีรวมลักษณะของนิสิต 6 ตัว .....	258

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว .....	260
29 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว จำแนกตามประเภท ของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	262
30 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ .....	265
31 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .....	267
32 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ สาขาสังคมศาสตร์ .....	269
33 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ สาขามนุษยศาสตร์ .....	271
34 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ คณะแพทยศาสตร์ .....	280
35 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ คณะสหเวชศาสตร์ .....	281
36 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ คณะสัตวแพทยศาสตร์ .....	282
37 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ คณะทันตแพทยศาสตร์ .....	283
38 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของคณะเภสัชศาสตร์	284
39 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของคณะวิทยาศาสตร์	285
40 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ .....	286

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี .....	287
42 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ คณะเศรษฐศาสตร์ .....	288
43 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของคณะรัฐศาสตร์	289
44 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของคณะนิเทศศาสตร์	290
45 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของคณะนิติศาสตร์	291
46 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของคณะครุศาสตร์	292
47 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ คณะศิลปกรรมศาสตร์ .....	293
48 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของคณะอักษรศาสตร์	294
49 คำสถิติพื้นฐานของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ .....	295
50 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างดัชนีรวมลักษณะของ นิสิตใหม่ 6 ตัว .....	303
51 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างสาขาวิชา และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้าน ของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตในนิกิจกรรม .....	304
52 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ระหว่างประเภทของการ สอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านของดัชนีรวม ลักษณะของนิสิตในนิกิจกรรม .....	305
53 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างคณะ และประเภท ของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านของดัชนี รวมลักษณะของนิสิตในนิกิจกรรม .....	307

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
54	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิต ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกิจกรรม ระหว่างคณะ .....	307
55	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิต ของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตเน้นกิจกรรม ระหว่างคณะ โดยวิธีของ Tukey .....	308
56	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างสาขาวิชา และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้าน ของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา .....	310
57	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา ระหว่างสาขาวิชา .....	311
58	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตเน้นกีฬา ระหว่างสาขาวิชา โดยวิธีของ Tukey ที่ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 .....	311
59	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างคณะ และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา .....	313
60	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิต ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา ระหว่างคณะ .....	313
61	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิต ของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตเน้นกีฬา ระหว่างคณะ โดยวิธีของ Tukey .....	314
62	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างสาขาวิชา และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้าน ของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ .....	316
63	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ ระหว่างสาขาวิชา .....	317

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
64 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตเน้นศิลปะ ระหว่างสาขาวิชา โดยวิธีของ Tukey ที่ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 .....	317
65 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างคณะ และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ .....	319
66 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิต ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ ระหว่างคณะ .....	319
67 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิต ของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตเน้นศิลปะ ระหว่างคณะ โดยวิธีของ Tukey .....	320
68 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างสาขาวิชา และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้าน ของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ .....	322
69 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ ระหว่างสาขาวิชา .....	323
70 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตเน้นวิชาการ ระหว่างสาขาวิชา โดยวิธีของ Tukey ที่ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 .....	323
71 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างคณะ และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ .....	325
72 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิต ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ ระหว่างคณะ .....	325

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

73	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิต ของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตเน้นวิชาการ ระหว่างคณะ โดยวิธีของ Tukey .....	326
74	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างสาขาวิชา และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้าน ของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคม .....	328
75	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ค่ามัธยิมเลขคณิต ระหว่างประเภทของการ สอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านของดัชนีรวม ลักษณะของนิสิตเน้นสังคม .....	329
76	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคม ระหว่างสาขาวิชา .....	329
77	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตเน้นสังคม ระหว่างสาขาวิชา โดยวิธีของ Tukey ที่ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 .....	330
78	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างคณะ และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคม .....	332
79	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิต ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคม ระหว่างคณะ .....	332
80	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิต ของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตเน้นสังคม ระหว่างคณะ โดยวิธีของ Tukey .....	333
81	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างสาขาวิชา และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้าน ของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน .....	336



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
82 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ค่ามัธยิมเลขคณิต ระหว่างประเภทของการ สอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านของดัชนีรวม ลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน .....	337
83 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน ระหว่าง สาขาวิชา .....	337
84 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน ระหว่างสาขาวิชา โดยวิธี ของ Tukey ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 .....	338
85 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง ระหว่างคณะ และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน	340
86 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิต ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน ระหว่างคณะ	340
87 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิต ของดัชนีรวมลักษณะ ของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียนระหว่างคณะ โดยวิธีของTukey	341
88 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกิจกรรม จำแนกตามเกณฑ์ และ ประเภท ของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	345
89 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกิจกรรม จำแนกตามเกณฑ์ และ สาขาวิชา .....	346

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

90	จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกิจกรรม จำแนกตามเกณฑ์ และคณะ .....	347
91	จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา จำแนกตามเกณฑ์ และ ประเภท ของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	349
92	จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา จำแนกตามเกณฑ์ และ สาขาวิชา ...	350
93	จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา จำแนกตามเกณฑ์ และคณะ .....	351
94	จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ จำแนกตามเกณฑ์ และ ประเภท ของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	354
95	จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ จำแนกตามเกณฑ์ และสาขาวิชา ...	355
96	จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ จำแนกตามเกณฑ์ และคณะ .....	356

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
97 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ จำแนกตามเกณฑ์ และ ประเภท ของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	358
98 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ จำแนกตามเกณฑ์ และ สาขาวิชา .....	359
99 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ จำแนกตามเกณฑ์ และคณะ .....	360
100 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคม จำแนกตามเกณฑ์ และ ประเภท ของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	362
101 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคม จำแนกตามเกณฑ์ และ สาขาวิชา .....	363
102 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคม จำแนกตามเกณฑ์ และคณะ .....	364

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
103	จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน จำแนกตามเกณฑ์ และ ประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 366
104	จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน จำแนก ตามเกณฑ์ และ สาขาวิชา ..... 367
105	จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพันกับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน จำแนก ตามเกณฑ์ และคณะ ..... 368
106	ตารางโครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะของนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ..... 434

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลและสารสนเทศ .....	20
2 กระบวนการบริหารและระบบสารสนเทศ .....	21
3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ที่นำมาสังเคราะห์เป็นดัชนี .....	28
4 ประเภทของนักศึกษาตามแนวคิดของ Clark และ Trow .....	58
5 การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของความชอบที่จะวาดภาพ ปั้น แกะ สลัก รูปต่าง ๆ หรืองานที่เกี่ยวกับศิลปะทุกประเภท (ข้อที่ 5) ของกลุ่มตัวอย่าง นิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	218
6 การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของการเข้าชมงานการจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับศิลปะต่าง ๆ เช่น ภาพวาด รูปปั้น งานแกะ หรือสลักต่าง ๆ (ข้อที่ 16) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	219
7 การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิต เกี่ยวกับลักษณะของการเมื่อมีเวลาว่าง ชอบไปเที่ยวหรือ พุดคุยสนุกสนานกับกลุ่มเพื่อน (ข้อที่ 18) ของกลุ่มตัวอย่าง นิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	220
8 การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ ความต้องการเข้าร่วมการแสดงต่าง ๆ หรือ เล่นดนตรีในงานที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น (ข้อที่ 23) ของกลุ่ม ตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	221
9 การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ ลักษณะที่เกี่ยวกับ ในปัจจุบันเล่นกีฬา หรือ ออกกำลังกายทุกสัปดาห์ (ข้อที่ 26) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	222

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

หน้า

แผนภูมิที่

10	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ การยังไม่ตัดสินใจแน่นอนว่าหลังจากจบการศึกษาแล้วจะศึกษาต่อหรือไม่ (ข้อที่ 27) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	223
11	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ ความคิดที่ว่า เพื่อน คือ สิ่งที่สำคัญที่สุดในชีวิตการเรียนในมหาวิทยาลัย (ข้อที่ 28) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	224
12	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ การจะทำอะไรก็ตามจะคิดถึงชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (ข้อที่ 29) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	225
13	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับกีฬา มากกว่าเพื่อน ๆ คนอื่นในชั้นเดียวกัน (ข้อที่ 37) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	226
14	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ สิ่งแรกที่ปฏิบัติเมื่อเดินทางมาถึงมหาวิทยาลัย คือ การเข้าไปคุยกับเพื่อน ๆ (ข้อที่ 38) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	227
15	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ การไม่ผูกพันการสายวิชาชีพ หรือ วิชา กับสายวิชาชีพ หรือ วิชาการที่กำลังศึกษาอยู่ (ข้อที่ 40) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	228
16	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ การอ่านทบทวนวิชาที่เรียนทุกวัน (ข้อที่ 42) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	229

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
17 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิต ของพฤติกรรมการเข้าชมภาพยนตร์ คูทรทัศน์ เกี่ยวกับ ศิลปะ วรรณคดี และวัฒนธรรม (ข้อที่ 43) ของ กลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	230
18 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ การได้เข้าเรียนในคณะวิชาที่ศึกษา อยู่นี้ ตรงกับเป้าหมายในการประกอบอาชีพในอนาคต (ข้อที่ 45) ของ กลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	231
19 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ การที่มีความตั้งใจไว้ว่าไม่ต้องการ จะทำงานตามสาขาอาชีพที่จบการศึกษามา (ข้อที่ 48) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิต ชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	232
20 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของความชอบเขียนงานวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น แต่งโคลง กลอน คำนำ เขียนเรื่องสั้น หรือเขียนนวนิยาย เป็นต้น (ข้อที่ 51) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	233
21 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ การอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับการกีฬา (ข้อที่ 55) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	234
22 การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ การอ่านหนังสือเกี่ยวกับศิลปะ วรรณคดี และวัฒนธรรม (ข้อที่ 59) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	235

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
23	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ การต้องการเรียนได้ เกียรตินิยม (ข้อที่ 61) ของกลุ่มตัวอย่างนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	236
24	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิต ของดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว	261
25	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ระหว่างประเภทของการสอบคัดเลือกเข้าเรียนใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	264
26	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ .....	266
27	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .....	268
28	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของสาขาสังคมศาสตร์ .....	270
29	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตใหม่ 6 ตัว ของสาขามนุษยศาสตร์ .....	272
30	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกิจกรรม ระหว่างสาขาวิชา .....	274
31	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา ระหว่างสาขาวิชา .....	275
32	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ ระหว่างสาขาวิชา .....	276
33	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ ระหว่างสาขาวิชา .....	277
34	การเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคม ระหว่างสาขาวิชา .....	278



สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
35	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพัน กับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน ระหว่างสาขาวิชา .....	279
36	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกิจกรรม ระหว่างคณะ .....	297
37	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นกีฬา ระหว่างคณะ .....	298
38	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นศิลปะ ระหว่างคณะ .....	299
39	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นวิชาการ ระหว่างคณะ .....	300
40	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตเน้นสังคม ระหว่างคณะ .....	301
41	การเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของ ดัชนีรวมลักษณะของนิสิตที่ไม่ผูกพัน กับสาขาวิชาอาชีพที่เรียน ระหว่างคณะ .....	302