



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

การศึกษาข้อมูลนิทานเมื่อใน 5 เรื่องครั้งนี้ ได้ผลที่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทุกประการ กล่าวคือ ตัวแสดงในปริเจลเรื่องเล่าภาษาเมื่อชื่อในที่ศึกษานิทานเมื่อนั้น จะใช้รูปภาษาอ้างถึงได้หลายประเภท รูปอ้างถึงแต่ละประเภทมีแนวโน้มการใช้ที่ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ กันหลายประการ นอกจากนั้นจำนวนรูปอ้างถึงของตัวแสดงแต่ละตัวยังสามารถนำมาใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินระดับความสำคัญของตัวแสดงได้

การแนะนำตัวแสดงเข้ามาในเรื่องเป็นครั้งแรกนั้น ต้องใช้รูปภาษาที่มีลักษณะเป็นค่านานหรือนานวລีเสนอ แต่การอ้างถึงครั้งต่อ ๆ ไปอาจใช้รูปภาษาได้หลายประเภท ซึ่งรูปภาษาเหล่านั้นต่างก็มีลักษณะการใช้ที่แตกต่างกันไป

จากการศึกษาพบว่า รูปอ้างถึงตัวแสดงอาจแบ่งเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้ 2 ประเภท คือ รูปศูนย์ และรูปอ้างถึงที่ปรากรูป รายละเอียดของรูปอ้างถึง ทั้ง 2 ประเภทอาจสรุปได้ดังนี้

1. รูปศูนย์ เป็นรูปอ้างถึงที่ใช้เพื่อหลักเลี้ยงความช้าช้าโดยมีลักษณะเป็นการละไว้ในฐานที่เข้าใจ ดังนั้นรูปศูนย์จะไม่สามารถให้ข้อมูลใด ๆ เกี่ยวกับตัวแสดงเลย อีกทั้งไร้ความสามารถในการอ้างถึงอ้างถึงต่อเนื่องและเหตุการณ์ในนิทานก็มีการเรียงลำดับการเกิดก่อนหลังตามเวลา ดังนั้น เนื้อหาของนิทานจึงมีส่วนช่วยในการตีความว่าผู้เล่ากำลังกล่าวถึงใคร

รูปศูนย์จะใช้ไม่ได้เมื่อมีลักษณะทางไวยากรณ์บางอย่างนั้นบ่งบอกว่าจะต้องใช้รูปอ้างถึงที่ปรากรูป มิฉะนั้นจะผิดไวยากรณ์ เช่น การทำหน้าที่เป็นกรรมตามหลังบุพพก และเมื่อมีปัจจัยที่ทำให้ผู้เล่าต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแสดง มิฉะนั้นจะเกิดความก้าวหน้าหรือลื้อสารกันไม่ได้ เช่น เมื่อมีการเปลี่ยนจุดสนใจการมอง รวมทั้งเมื่อผู้เล่าต้องการเน้นย้ำตัวแสดงเนื่องจากสาเหตุต่างๆ เช่น เป็นบริเวณอยต่อของปริเจล เป็นต้น

2. รูปอ้างถึงที่ปรากรูป เป็นรูปภาษาที่มีลักษณะเป็นค่าหรือวලี จึงสามารถให้ข้อมูล

เกี่ยวกับตัวแสดงได้ และใช้ได้ในทุกสถานการณ์ รวมทั้งสามารถใช้แทนรูปสูตรได้ทุกที่ ถึงแม้ บางครั้งอาจทำให้เสื่อมเส้อ รูปอ้างถึงที่ปรากฏบูรณาICS อย่างไรเป็น 3 ประเทกคือ รูปช้า รูปแทน และรูปชี้ชัด รายละเอียดของรูปอ้างถึงอย่างทั้ง 3 ประเทกสรุปได้ดังนี้

2.1. รูปช้า

เป็นรูปอ้างถึงที่ช้ารูปค่าหมายที่ปรากฏเพื่อคงค่าเดิมหรือค่าหมายที่เป็นค่าหลักของรูปเบื้องต้นคือคำเรียกใหม่ที่มีส่วนขยาย รูปช้าเป็นรูปอ้างถึงที่มีอัตราการใช้ไม่สูงนัก เพราการอ้างถึงตัวแสดงในนิทานส่วนใหญ่มีความชัดเจนดี การใช้รูปช้าจึงมีส่วนทำให้เกิดความช้าชาก

รูปช้ามี 2 ประเทกคือ รูปช้าที่ไม่เพิ่มส่วนขยายใหม่ และรูปช้าที่เพิ่มส่วนขยายใหม่ รูปช้าทั้ง 2 ประเทก มีที่ใช้ต่างกันคือ รูปช้าที่ไม่เพิ่มส่วนขยายใหม่ จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแสดงเท่ารูปเดิม ดังนั้นจึงถูกใช้ในการเน้นตัวแสดงหรือแนะนำตัวแสดงใหม่หลังจากไม่ได้ถูกอ้างถึงนานาน ส่วนรูปช้าที่เพิ่มส่วนขยายใหม่จะมีข้อมูลบางส่วนเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงใช้ได้เมื่อมีการเปลี่ยนลักษณะการมองเห็นเท่านั้น

2.2 รูปแทน

เป็นรูปอ้างถึงที่ใช้แทนรูปเบื้องต้นหรือรูปช้าเพื่อหลีกเลี่ยงความช้าชาก รูปแทนแบ่งออกได้เป็น 3 ประเทกคือ บุรุษสรพนา ลักษณะ และคำเรียกใหม่ รูปแทน แต่ละประเทกมีลักษณะดังนี้

2.2.1 บุรุษสรพนา

เป็นรูปอ้างถึงที่ใช้เนื่องหลีกเลี่ยงความช้าชาก บุรุษ- สรพนามี 2 ประเทก คือ บุรุษสรพนาที่ไม่มีส่วนขยาย และบุรุษสรพนาที่มีส่วนขยาย บุรุษสรพนามี 2 ประเทกนี้คุณสมบัติต่างกันดังนี้

บุรุษสรพนาที่ไม่มีส่วนขยาย เป็นรูปอ้างถึงที่สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแสดงเพียงบางส่วน เช่น บุรุษและผู้หญิง ดังนั้นจึงใช้ได้เฉพาะเมื่อมีการอ้างถึงนิความต่อเนื่อง และชัดเจนดีเท่านั้น บุรุษสรพนาที่ไม่มีส่วนขยายจะถูกใช้มาก เมื่อมีปัจจัยบางอย่างที่ทำให้ใช้รูปสูตรไม่ได้ เช่นเมื่อมีลักษณะบังคับทางไวยากรณ์ว่าจะต้องใช้รูปอ้างถึงที่ปรากฏรูปแทน เป็นต้น นอกจากนี้ เนื่องจากบุรุษสรพนาเป็นรูปอ้างถึงที่สามารถแสดงความเป็นเอกพจน์หรือพหุพจน์ของสิ่งที่ถูกอ้างถึงได้ ดังนั้นจึงถูกใช้มากเมื่อตัวแสดงเข้ามาร่วมกับกลุ่มหรือกลุ่มของรวมเข้าเป็นกลุ่มเดียวกัน อนึ่ง เนื่องจากบุรุษสรพนาที่ไม่มีส่วนขยายเป็นรูปอ้างถึงที่มีความชัด ดังนั้นจึงใช้ในการเน้นตัวแสดงได้ด้วย ซึ่งพบว่าบุรุษสรพนาที่ไม่มีส่วนขยายจะถูกใช้เพื่อเน้นตัวแสดงเมื่อมีการอ้างถึงนิความต่อเนื่อง แต่เมื่อปัจจัยทางเนื้อหาของนิทานที่ทำให้ผู้เล่านิยมที่จะเน้นตัวแสดงเช่น การเปลี่ยนจากองค์ประกอบทางโครงสร้างไป

เกทหนึ่งไปเป็นอีกประเภทหนึ่ง

ส่วนบุษรานนท์มีส่วนขยาย สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแสดงได้ครบถ้วน จึงถูกใช้ในการแนะนำตัวแสดงใหม่หลังจากที่ไม่ได้ถูกอ้างถึงนานนาน หรือเมื่อเปลี่ยนองค์ประกอบของทางโครงเรื่องใหม่

2.2.2 ลักษณะ

เป็นรูปอ้างถึงที่จะต้องมีรูปเดิน ชิ้งปราภกอยู่ติดกันเป็นค่านามหรือนามวิพพจน์ และเกิดการเปลี่ยนผูมมอง จากการมองตัวแสดงเป็นกลุ่มเป็นการมองเพียงตัวเดียว ลักษณะรูปแบบของตัวแสดงจะไม่มีความซับซ้อน แต่ลักษณะรูปต่อมาจะมีความซับซ้อนและเจาะจงโดยมีคำบ่งชี้ขยายเสนอ

2.2.3 คำเรียกใหม่

เป็นรูปอ้างถึงที่เป็นค่านามรูปใหม่ หรือมีคำหลักเป็นค่านามรูปใหม่ ที่ถูกนำมาใช้เรียกตัวแสดงตัวเก่า จากลักษณะหรือสถานภาพที่ต่างไปจากที่เคยมองไว้ในตอนแรก ดังนั้น คำเรียกใหม่จึงได้ใช้เฉพาะเมื่อมีการเปลี่ยนลักษณะการมองเกิดขึ้นเท่านั้น การเปลี่ยnlักษณะการมองที่ทำให้เกิดคำเรียกใหม่มากที่สุดได้แก่ การเปลี่ยนจุดสนใจในการมอง

2.3 รูปชี้ดัด

เป็นรูปอ้างถึงที่อาจเป็นคำบ่งชี้เพียงคำเดียว หรือเป็นรูปอ้างถึงที่มีคำบ่งชี้ขยาย รูปชี้ดัดเฉพาะเมื่อการอ้างถึงตัวแสดงมีความเจาะจงเท่านั้น

5.2 ข้อเสนอแนะ

1. นอกจากการใช้รูปอ้างถึงแล้ว ยังมีกลไกในการโยงความอึกห้ายปะเกทที่ วิภาณวังสะ (1976) จำแนกไว้ เช่น การแทนที่ (substitution) การเชื่อมโยงทางคำ (lexical cohesion) และการใช้คำเชื่อม (conjunction) เป็นต้น กลไกเหล่านี้จะได้รับการศึกษา เพื่อให้ได้ภาพรวมของบทบาทในการโยงความของกลไกแต่ละประเภท

2. ความมีการศึกษาปรากฏการณ์นี้ในปริจเฉกเรื่องเล่า เช่น รูปประยุค การเรียงประยุค การใช้คำในกลุ่มเดียวกัน (collocation) เพื่อให้ได้ความรู้เรื่องปริจเฉกเรื่องเล่ามากขึ้น

3. ความมีการศึกษาปริจเฉกประเภทอื่นในภาษาเมียนเมียน เช่น บทสนทนา เพื่อคุ่าว่าการอ้างถึงมีลักษณะอย่างไร แตกต่างหรือคล้ายคลึงกับปริจเฉกเรื่องเล่า

4. ความมีการศึกษาปริจเฉกเรื่องเล่าในภาษาอื่นในท่านองเดียวกับวิถีชนพื้นที่ และ



ผลการศึกษามาเปรียบเทียบดูความคล้ายคลึงและแตกต่างระหว่างภาษา

5. ขณะที่ชาวเนื่องได้สัมผัสและติดต่อกับผู้พูดภาษาอื่นมากขึ้น โดยเฉพาะชาวไทย น่าจะมีการศึกษาว่าลักษณะของประโยคและปริเจกในหมู่ชาวเนื่องรุ่นต่อ ๆ ไปนั้น แสดงให้เห็นความเปลี่ยนแปลงของภาษาเนื่องอย่างไรหรือไม่

6. จากข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ไม่พบค่าที่เป็นประพันธสรพนาณ (relative pronoun) เช่นค่าว่า "ที่ ซึ่ง" อุ่่างในภาษาไทย แต่พบว่าอนุประโยคในภาษาเนื่องจะเรียงต่อจากคำหลัก (head word) ที่มันขยายทันที ดังนั้นจึงน่าศึกษาว่า ในภาษาเนื่องมีประพันธสรพนาณหรือไม่ ซึ่งถ้าไม่มีแล้ว ประโยคที่ซับซ้อนในภาษาเนื่องมีลักษณะเป็นอย่างไร