



รายการอ้างอิง

- กฤษณา พลชิวิน. "การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กอายุ 6-12 ปี ที่พิมพ์ในประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2515-2519". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษรศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- กล่อมจิตต์ พลายเวช. วรรณกรรมและลีลาคดีระดับปฐมวัย. สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- . หนังสือสำหรับเด็ก. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- การศึกษานอกโรงเรียน. กรม, เส้นทางสู่การรู้หนังสือ, มพท, 2535.
- กุลวรรณา ชูพงศ์ไพโรจน์. 25 วิธีที่พ่อแม่สามารถสร้างนิสัยรักการอ่านให้ลูก, เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการณรงค์เพื่อลดการอ่าน 23-25 กันยายน, 2528.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. หลักการจัดอนุบาลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2533.
- . เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรการอบรมผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- คณะอนุกรรมการศึกษาบทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก. บทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2535.
- คณอง คนเล็ก. ความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535
- คอมแมน, เกลน. ให้ลูกน้อยเป็นอัจฉริยะด้วยการอ่าน. แปลโดย สันต์ สิงหนาทักดี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2530.
- จ้อย นันทวีชรินทร์, ม.ล. "รู้ไว้ชัวร์ว่า ชื่อหนังสือสำหรับเด็กเล่มไหนดี". กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จฬา, มาโนรามา. "ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก", มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 18-28 พฤษภาคม 2523.

- จินตนา ในกาชฎี. หนังสือและการส่งเสริมการอ่าน. เอกสารประกอบหลักสูตร 2, 2534.
- ฉลองชัย สุรฉัตรบุรินทร์. แบบและสีของภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ฉวีลักษณ์ บุญชกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทําหนังสือสำหรับเด็ก. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา: อมรการพิมพ์, 2527.
- ฉัตรชัย สุภรชกาญจน์. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครู
นครศรีธรรมราช จัดพิมพ์, 2523.
- ชุดิมา สัจจพันธ์. หนังสือเพื่อลูก. สุวีริยาสาส์น จัดพิมพ์, 2529.
- ชุดิ ยินพันธ์. การอ่าน...สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการศึกษาข้อมูล
ข่าวสาร หน่วยงานพิเศษ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2533.
- เชโฮ, ชิน. "ข้อเสนอแนะบางประการเพื่อเป็นแนวทางในการฝึกอบรมนักเรียนหนังสือสำหรับเด็ก
และเยาวชน", ในการสัมมนาการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก วันที่ 16-18 พฤษภาคม
2527
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. หน่วยงานพิเศษ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2526.
- ทรรตนิยา กัลยณมิตร. รายงานการสัมมนาเรื่องการจัดทําหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ:
สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย, 2517.
- หงษ์ พิเชษฐ์พันธ์. การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์ และผู้บริหารโรงเรียน
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิคม ทาแดง. การจัดศูนย์และโรงเรียนปทุมวัยศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- นิตา ชูโต และคณะ. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. เล่มที่ 13 ฉบับที่ 3, 2526.
- บันลือ พุกษะวัน. วรรณกรรมเด็ก. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. วรรณคดี กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- บุษบง อ้นติวงศ์. "กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน" เอกสารการสอนวิชาพิเศษการสอนในระดับปทุมวัย.
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- ประคอง การรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. แผนวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 9: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2534.
- ประดิษฐ์ อนุภักดิ์. การสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช สาขาศึกษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2, 2527.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- พาสุก มุขเมธา. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. ภาควิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์
และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2530.
- คณะกรรมการก่อตั้งสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- พวงมณี ต้นดวงดี. ความคิดเห็นของครูโรงเรียนอนุบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อหนังสือ
ในวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษรศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.
- พวงมณี พิทักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่าน กับนิสัยในการ
อ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พูนศรี ดมภ์ปรกรณ์. วรรณกรรมและลีลาชีวิตระดับประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2529
- มานิต มานิตเจริญ. พจนานุกรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์นการพิมพ์,
2524.
- แม่หมาส ขวลิต. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2529.
- รัญจวน อินทรกาแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล,
2520. รัทพร ชังธาดา. หนังสือสำหรับเด็ก, ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- รุ่ง แก้วแดง. "สัมภาษณ์ ดร. รุ่งแก้วแดง" รัทล 6 มกราคม 2531.
- ละเมียด ลิมอักษร. นิสัยรักการอ่านหนังสือ. จันทร์เกษม 120 (ก.ย.-ต.ค. 2517):
62-40.

- วรรณท รัักสกุลไทย. "หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา." รัักลูก 6 พฤษภาคม, 2531.
- วิชาการ กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน. เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสืออันดับที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2534.
- . หนังสือและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- . กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: 2531.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. ไทยวัฒนาพานิชการพิมพ์, 2536.
- สมพร จารุณี. หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน. เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสือ เล่ม 2. โรงพิมพ์ศาสนา กรมศาสนา, 2534.
- สาส์น เหมือนมงคลกุล. แนวโน้มของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศึกษาของไทยในปี พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สิทธา พิณีจกวาดล. การอ่านและพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2520.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2, 2531.
- สุดารัตน์ พงษ์เจริญ หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่พิมพ์ในประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2536-2530. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุนทรี มีพร้อม. การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็ก ฉบับชนชั้นการประกวด. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหามัธยมศึกษาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
- สุนีย์ ทองศิริประภา. เปรียบเทียบความพร้อมในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนอนุบาลที่ ได้รับประสบการณ์กับการอ่านต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- สุปรียา โศจรสวัสดิ์. หนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กในระดับอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สมพร วงศ์สุนทรเลิศ. การเลือกซื้อหนังสือสำหรับเด็กของผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยครูในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุพัฒน์ ชมเกิด. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี คณะวิทยาลัยศิลปากร. 2522.
- หทัย ดันหยง. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรแผนแนวปฏิบัติ. แผนกวิชาประถมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2535.
- อรชมา ยุทธวงศ์. ลีลาคดีสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.
- อารี สุธงษ์. วิธีการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 1 โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. "ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กอนุบาล". ร่อกลุม 6 พฤศจิกายน, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Blain, Heather Ilene. "A Case Study Comparison Between Early Readers and Non-Early Readers." Dissertation Abstracts 44, 1983.
- Harris, Larry A. and Carl Smith. "Reading Instruction Diagnostic in the classroom" 3 rd New York: Richard C. Owen Publisher Inc, 1980.
- Kamm, Antony and Tylor, Baswell. Books and the Teacher. London: London Preess, 1966.

- Kinder, James S. Audio-Visual Material and Techniques. New York: American Book Company, 1959.
- Lee, Carol Sue. "The Contribution of Selected Home Environmental Factors to the Reading Achievement of School Aged Children" Dissertation Abstracts 45, 1985.
- May Hill Arbutnot and Zena Southerland. Children and Books. fourth Editions. London: Fores man and Company. 1977.
- Sollars. The Influence of Condition of Reading on Early Literacy Development. Megill University, 1990.
- Tinker, Miles A. Base for Effective Reading. Minneapolis University of Minnesota Press, 1966.
- Toothaker, Roy Engine. Curiosities of Child that Literature Can Satisfy. Childhood Education, 1976.
- Ruth Helen Amsdem. Children's Preferences in Picture Story Book Variables. Journal of Education Research 53, 1960.
- Ruth G. Strickland. The Language Arts in The Elementary School. Boston: Heath and company, 1969.

ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.พีชรี พลโยธิน
นักวิชาการ กองวางแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์ชูสี ช่วยเหลือ
นักวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์ ดร.สิริมา ภิญโญพันธ์
อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
4. อาจารย์ วิภา อัมพพวงษ์
นักวิชาการศึกษา 6 กองวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์ จุฑามาศ โฆษณโณธรรม
อาจารย์โรงเรียนอนุบาลจังหวัดชลบุรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ



ที่ ทม 0309/8388

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. กัลยา จันทร์ประภาพร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาของครูในการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอนุบาลในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุณย์สวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวของโดยการแจกแบบสอบถาม แก่ครูผู้สอนในระดับชั้นอนุบาลในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว กัลยา จันทร์ประภาพร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/6388

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

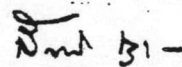
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต

เนื่องด้วย น.ส. กัลยา จันทรประภาพร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาค
วิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา
สภาพและปัญหาของครูในการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอนุบาล
ในโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุณย์สวัสดิ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการ
สัมภาษณ์และสังเกต ครูผู้สอนในระดับชั้นอนุบาลในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาว
กัลยา จันทรประภาพร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและ
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ กษ 1407/ 5788

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
อาคาร 4 พญาไท ถนนศรีอยุธยา 10400

๒๙ สิงหาคม ๒๕๓๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจ้ามูล

ด้วยมีวิทยานิพนธ์ จากกองการประถมศึกษา ขออัญญาให้ นางสาวกัญญา จันทร์ประภาพร
นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การพัฒนาสภาพและปัญหาของครูในการใช้หนังสือประกอบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กอนุบาล
ในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร" เข้าดำเนินการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือวิจัย
มาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนชั้นอนุบาลของโรงเรียนนี้

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
เห็นควรให้ความร่วมมือ สำหรับวัน เวลา และเครื่องมือวิจัย ผู้เก็บข้อมูลจะมาติดต่อที่ทาง
โรงเรียนเองโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดอำนวยความสะดวกให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย ตามสมควร

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรุณ สว่างใส)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 2459939, 2458391

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การคำนวณค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการไร้
หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์อัลฟา (coefficient
Alpha) ของครอนบาช

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

K = จำนวนข้อสอบของแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ = ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

ความแปรปรวนของคะแนนรวม (S_x^2)

$$S_x^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N - 1)}$$

ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (S_i^2)

$$S_i^2 = \frac{N \sum X - (\sum X)^2}{N(N - 1)}$$

ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (S_i^2)

$$\sum S_i^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_{84}^2$$

ตารางที่ 23 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการใช้หนังสือประกอบการจัด
 ประชุมการณั้ประจำวันของครูอนุบาล 30 คน

ข้อที่	X_i	X_i^2	S_i^2	ข้อที่	X_i	X_i^2	S_i^2	ข้อที่	X_i	X_i^2	S_i^2
1	106	386	0.38	31	86	272	0.85	61	85	263	0.86
2	98	338	2.19	32	64	212	2.52	62	81	253	1.07
3	94	306	0.38	33	67	199	1.65	63	79	236	0.93
4	82	262	1.26	34	84	266	1.03	64	74	324	4.72
5	78	264	2.04	35	89	311	1.57	65	87	353	3.35
6	92	304	0.73	36	81	271	1.74	66	104	355	0.71
7	90	290	0.67	37	65	193	1.74	67	84	269	1.13
8	94	312	0.58	38	97	329	0.51	68	72	210	1.24
9	97	324	0.34	39	84	381	4.86	69	73	220	1.41
10	97	337	0.77	40	88	282	0.80	70	86	273	0.88
11	100	339	0.18	41	92	336	1.79	71	101	353	0.43
12	100	350	0.55	42	87	330	2.59	72	96	310	0.09
13	107	385	0.66	43	68	320	5.53	73	92	291	0.30
14	88	290	1.06	44	81	263	1.47	74	77	207	0.31
15	98	336	0.53	45	91	272	0.85	75	97	295	0.99
16	99	337	0.34	46	70	220	1.89	76	77	239	1.38
17	109	407	0.37	47	76	240	1.58	77	76	245	1.75
18	105	383	0.52	48	92	306	0.80	78	95	318	0.57
19	102	364	0.57	49	93	307	0.62	79	82	263	1.29
20	103	373	0.65	50	96	348	1.36	80	100	336	0.09
21	110	412	0.29	51	74	214	1.05	81	101	355	0.50
22	85	259	0.61	52	74	226	1.45	82	101	374	1.13
23	85	273	1.07	53	99	339	0.41	83	74	216	1.12
24	102	372	0.84	54	81	261	1.41	84	91	280	0.13

ตารางที่ 23 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการใช้หนังสือประกอบการจัด
 ประสิทธิภาพประจำวันของครูอำนวยการ 30 คน (ต่อ)

ข้อที่	X_i	X_i^2	S_i^2	ข้อที่	X_i	X_i^2	S_i^2	ข้อที่	X_i	X_i^2	S_i^2
25	77	217	0.65	55	81	265	1.54				
26	86	274	0.92	56	62	172	1.46				
27	101	357	0.57	57	56	151	0.76				
28	75	233	1.52	58	68	184	0.99				
29	76	226	1.12	59	65	170	0.97				
30	103	363	0.31	60	72	333	5.34				

ตารางที่ 24 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือ ของครูอนุบาล 30 คน

ข้อที่	X_i	X_i^2	S_i^2	ข้อที่	X_i	X_i^2	S_i^2
1	106	378	0.12	19	105	375	0.25
2	110	409	0.19	20	81	265	1.54
3	111	421	0.34	21	101	338	0.77
4	111	412	0.04	22	82	266	1.40
5	99	345	0.61	23	44	109	1.48
6	100	394	2.02	24	96	324	0.56
7	105	399	1.05	25	89	301	1.23
8	99	350	0.78	26	73	233	1.85
9	96	324	0.56	27	74	220	1.25
10	99	349	0.74	28	78	265	2.07
11	91	311	1.08	29	75	233	1.52
12	92	318	1.20	30	80	270	1.89
13	89	337	2.43	31	77	248	1.68
14	89	269	0.87	32	83	267	1.25
15	107	397	0.51	33	92	304	0.73
16	103	371	0.58	34	94	312	0.58
17	95	341	1.34	35	89	285	0.70
18	94	318	0.78				

ตารางที่ 25 แสดงค่าของคะแนนรวมในแต่ละข้อของครูหนุบาล 30 คน

คน	ด้านสภาพการใช้หนังสือ		ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษ	
	Σx	Σx^2	Σx	Σx^2
1	154	23716	99	9801
2	185	34225	73	5329
3	152	23140	38	1444
4	147	21609	96	9216
5	229	52441	64	4096
6	231	53361	84	7056
7	246	60516	136	18496
8	206	42436	86	7396
9	237	56169	116	13456
10	207	42849	98	9604
11	221	48841	108	11664
12	263	69169	136	18496
13	326	106276	134	17956
14	262	68644	129	16641
15	196	38416	103	10609
16	242	58564	106	11236
17	239	57121	105	11025
18	290	84100	129	16641
19	268	71824	104	10816
20	260	67600	102	10404
21	281	78961	120	14400
22	309	95481	135	15625
23	300	90000	130	16900
24	255	65025	104	10816

ตารางที่ 25 แสดงค่าของคะแนนรวมในแต่ละข้อของครูอนุบาล 30 คน (ต่อ)

คน	ด้านสภาพการฯใช้หนังสือ		ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษ	
	Σx	Σx^2	Σx	Σx^2
25	253	64009	118	13924
26	261	68121	115	13225
27	254	64516	113	12769
28	250	62500	111	12321
29	260	67600	118	13924
30	266	70756	116	213456
รวม	7250	1807950	3226	361342

การหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แทนค่า ความแปรปรวน โดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 s_x^2 &= \frac{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N - 1)} \\
 &= \frac{30 \times 1807950 - (52562500)}{30 \times 29} \\
 &= \frac{54238500 - 52562500}{870}
 \end{aligned}$$

$$s_x^2 = 1926.44$$

แทนค่าความแปรปรวนรวมของคะแนนแต่ละข้อ (Σs_i^2)

$$\begin{aligned}
 s_1^2 &= s_1^2 + s_2^2 + s_3^2 \dots + s_8^2 \\
 &= 0.38 + 2.19 + 0.38 + \dots + 0.13
 \end{aligned}$$

แทนค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 \alpha &= \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{Sx^2} \right] \\
 &= \frac{84}{83} \left[1 - \frac{153.36}{1926.44} \right] \\
 &= 1.01 (1 - 0.08) \\
 &= 1.01 (0.92) \\
 \alpha &= 0.93
 \end{aligned}$$

ภาคผนวก ง

รายชื่อตรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ที่ใช้ตอบแบบสอบถาม

สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดราชินีตดา | 26. โรงเรียนวัดยานนาวา |
| 2. โรงเรียนมทรภรณ์ | 27. โรงเรียนวัดไฟ้เงินโชนาราม |
| 3. โรงเรียนวัดมหาธาตุ | 28. โรงเรียนวัดบางโคสนอก |
| 4. โรงเรียนราชบพิธ | 29. โรงเรียนวัดบางนาออก |
| 5. โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์ | 30. โรงเรียนบางจาก |
| 6. โรงเรียนวัดสิตาราม | 31. โรงเรียนราษฎร์ศรีธรรม |
| 7. โรงเรียนวัดลิ้มมงคล | 32. โรงเรียนรุ่งเรืองอุ้มกัมภ์ |
| 8. โรงเรียนสวนลุมพินี | 33. โรงเรียนอานวณกนคิริอนุสรณ์ |
| 9. โรงเรียนปทุมวัน | 34. โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ |
| 10. โรงเรียนปลูกจิต | 35. โรงเรียนวัดสะพาน |
| 11. โรงเรียนวัดลิ้มวรรดี | 36. โรงเรียนวัดคลองเตย |
| 12. โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ์ | 37. โรงเรียนสุเหร่าสามอิน |
| 13. โรงเรียนวัดหัวลำโพง | 38. โรงเรียนสวัสดิวิทยา |
| 14. โรงเรียนวัดม่วงแค | 39. โรงเรียนสุเหร่าทางควาย |
| 15. โรงเรียนวัดมหาณาราม | 40. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว |
| 16. โรงเรียนวัดสวัสดิวาริสมาราม | 41. โรงเรียนสุเหร่าปิงหนองบอน |
| 17. โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร | 42. โรงเรียนคช เพ็ญอนุสรณ์ |
| 18. โรงเรียนสุโขทัย | 43. โรงเรียนวัดหลักสี่ |
| 19. โรงเรียนวัดจันทร์สโมสร | 44. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม |
| 20. โรงเรียนวัดประดู่ธรรมปิไต้ย | 45. โรงเรียนเปรมประชา |
| 21. โรงเรียนวัดสร้อยทอง | 46. โรงเรียนการ เคนท่าทราย |
| 22. โรงเรียนวัดพระยาบัง | 47. โรงเรียนบางเขน |
| 23. โรงเรียนวัดช่องลม | 48. โรงเรียนวัดเทวสุนทร |
| 24. โรงเรียนวัดปริวาส | 49. โรงเรียนเสนาหิคม |
| 25. โรงเรียนวัดคลองใหม่ | 50. โรงเรียนประชาภิเวศน์ |

สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (ต่อ)

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 51. โรงเรียนโชติปริรามโชชนุสรณ์ | 76. โรงเรียนวัดกำแพง |
| 52. โรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว | 77. โรงเรียนบางจาก |
| 53. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง | 78. โรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์ |
| 54. โรงเรียนบ้านบางกะปิ | 79. โรงเรียนวัดหัวกระป๋อง |
| 55. โรงเรียนวัดลาดพร้าว | 80. โรงเรียนวัดแสงดา |
| 56. โรงเรียนเทพวิทยา | 81. โรงเรียนวัดกำแพง |
| 57. โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า | 82. โรงเรียนวัดท่าข้าม |
| 58. โรงเรียนวัดบางเตย | 83. โรงเรียนวัดเลา |
| 59. โรงเรียนประชาศึกษา | 84. โรงเรียนวัดสี่สุก |
| 60. โรงเรียนคลองลำเจียก | 85. โรงเรียนวัดบางประทุนนอก |
| 61. โรงเรียนวัดนวลจันทร์ | 86. โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว |
| 62. โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว | 87. โรงเรียนวัดนาคินมิตร |
| 63. โรงเรียนวัดบุคคโล | 88. โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก |
| 64. โรงเรียนก้นตฬาราม | 89. โรงเรียนวัดบางขุนนท์ |
| 65. โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร | 90. โรงเรียนวัดเจ้าอาวม |
| 66. โรงเรียนวัดใหม่ยายหุ้ย | 91. โรงเรียนวัดบางเสาธง |
| 67. โรงเรียนวัดกระจัดพิณี | 92. โรงเรียนวัดมณี |
| 68. โรงเรียนวัดบางสะพานนอก | 93. โรงเรียนวัดปฐมบุตรอิศราราม |
| 69. โรงเรียนวัดพิชัยญาติ | 94. โรงเรียนชุมก้าเลตลิ่งชัน |
| 70. โรงเรียนวัดใหญ่ศรีสุพรรณ | 95. โรงเรียนวัดโพธิ์ |
| 71. โรงเรียนวัดนิมมานรดี | 96. โรงเรียนปากห้าฝั่งเหนือ |
| 72. โรงเรียนคลองหนองใหญ่ | 97. โรงเรียนวัดประสาธ |
| 73. โรงเรียนวัดมณฑพร้าวเตี้ย | 98. โรงเรียนบ้านหนองระแหง |
| 74. โรงเรียนวัดโหนด | 99. โรงเรียนศาลาคู้ |
| 75. โรงเรียนเพชรเกษม | |

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ที่จัดอบแบบสอบถาม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนกันตขุมตฺร | 26. โรงเรียนอนุบาลกาญจนคม |
| 2. โรงเรียนคอนเซ็ปชัน | 27. โรงเรียนอนุบาลศรีวรางค์ |
| 3. โรงเรียนพันธศึกษา | 28. โรงเรียนอนุบาลวรรณี |
| 4. โรงเรียนชติยานีผดุง | 29. โรงเรียนอนุบาลเคหะคลองจั่น |
| 5. โรงเรียน ทปอ. สื่อสารสงเคราะห์ | 30. โรงเรียนอนุบาลทับแก้ว |
| 6. โรงเรียนโยนออฟอาร์ค | 31. โรงเรียนกนอมบุตร |
| 7. โรงเรียนพันธวัฒนา | 32. โรงเรียนอนุบาลหัวหมาก |
| 8. โรงเรียนพรสัมพันธ์ | 33. โรงเรียนอนุบาลภัทรบุตร |
| 9. โรงเรียนสุภาวดี | 34. โรงเรียนพระมารดาไมจจานุเคราะห์ |
| 10. โรงเรียนอนุบาลสาวิตรี | 35. โรงเรียนอนุบาลชติมา |
| 11. โรงเรียนเยาวชนศึกษา | 36. โรงเรียนอนุบาลกาญจนพร |
| 12. โรงเรียนราชวัตรวิทยา | 37. โรงเรียนราชินีพิทยา |
| 13. โรงเรียนอนุบาลธรรมภีร์เกษเทเวศน์ | 38. โรงเรียนเพ็ญสมิทธิ |
| 14. โรงเรียนอนุบาลสาริน | 39. โรงเรียนศิริกุลพิทยา |
| 15. โรงเรียนช่างอากาศอรุณ | 40. โรงเรียนอนุบาลลูกแก้ว |
| 16. โรงเรียนเศรษฐบุตรอุปถัมภ์ | 41. โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา |
| 17. โรงเรียนกานดา | 42. โรงเรียนปรางมณฑลวิทยารามอินทรา |
| 18. โรงเรียนอนุบาลวิมลพิทย์ | 43. โรงเรียนศรีอนุบาล |
| 19. โรงเรียนอนุบาลศรีสปีดาร์ | 44. โรงเรียนอุทัยวิทยา |
| 20. โรงเรียนอนุบาลยุววิทย์ | 45. โรงเรียนพร้อมมิตรพิทยา |
| 21. โรงเรียนแต่งตั้งวิทยา | 46. โรงเรียนเอี่ยมพานิชวิทยา |
| 22. โรงเรียนอนุบาลโชคชัยลาดพร้อม | 47. โรงเรียนศรีรัตน |
| 23. โรงเรียนอนุบาลจินดารักษ์ | 48. โรงเรียนอนุบาลพิมลพิทย์ |
| 24. โรงเรียนอนุบาลสุขข | 49. โรงเรียนอนุบาลวิบุต |
| 25. โรงเรียนอนุบาลพานิต | 50. โรงเรียนอนุบาลอมรรรัตน์ |

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (ต่อ)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 51. โรงเรียนอนุบาลมาตยกุล | 78. โรงเรียนเทพศิรินทร์ |
| 52. โรงเรียนอนุบาลอารีย์ | 79. โรงเรียนอนุบาลเจริญพงษ์ |
| 53. โรงเรียนสว่างวัฒนา | 80. โรงเรียนอนุบาลสุนทร |
| 54. โรงเรียนอนุบาลอักษรธุรกิจ | 81. โรงเรียนประชาภานตรี |
| 55. โรงเรียนอนุบาลรักลูก | 82. โรงเรียนอนุบาลปราณี |
| 56. โรงเรียนคริสต์ธรรมวิทยา | 83. โรงเรียนอนุบาลสภาลั๊ยะ |
| 57. โรงเรียนอนุบาลวัดไตรรัตนาราม | 84. โรงเรียนสมถวิล |
| 58. โรงเรียนอนุบาลมชลี | 85. โรงเรียนเขาเวศน์วิทยาลัย |
| 59. โรงเรียนตรุษอักษร | 86. โรงเรียนเสียงแสงทองอนุบาล |
| 60. โรงเรียนสีตบุตรบำรุง | 87. โรงเรียนอนุบาลพัลลภ |
| 61. โรงเรียนอนุบาลจุไรรัตน์ | 88. โรงเรียนจักรักอนุบาล |
| 62. โรงเรียนประเสริฐธรรมวิทยา | 89. โรงเรียนวัลยา |
| 63. โรงเรียนอนุบาลสุณี | 90. โรงเรียนสตรีวรนาถ |
| 64. โรงเรียนแม่ทิติวิทยา | 91. โรงเรียนมีนประชาวิทยา |
| 65. โรงเรียนอนุบาลบ้านมาตร | 92. โรงเรียนสุพมาศพิทยาคม |
| 66. โรงเรียนเทพโยธยา | 93. โรงเรียนมีนบุรีศึกษา |
| 67. โรงเรียนอนุบาลทองทิพย์ | 94. โรงเรียนสุดใจวิทยา |
| 68. โรงเรียนอนุบาลเพ็ญสัณฑ์ | 95. โรงเรียนพรสุดาอินบุรี |
| 69. โรงเรียนอนุบาลวิมานเด็ก | 96. โรงเรียนเทพอักษร |
| 70. โรงเรียนอนุบาลสุขชาติ | 97. โรงเรียนอนุบาลจิตรเกษม |
| 71. โรงเรียนสรรพาวุธวิทยา | 98. โรงเรียนสารสาสน์พัฒนา |
| 72. โรงเรียนอรรถวิทย์ | 99. โรงเรียนสตรีวิทยา |
| 73. โรงเรียนพิพิธวิทยา | 100. โรงเรียนอนุบาลมลิวลั๊ยะ |
| 74. โรงเรียนสยามวิทยา | 101. โรงเรียนมาเรียลั๊ยะ |
| 75. โรงเรียนอนุบาลศรีศึกษา | 102. โรงเรียนอนุบาลจงจิตต์ |
| 76. โรงเรียนอนุบาลวัฒนาอุปถัมภ์ | 103. โรงเรียนเซนต์เทเรซา |
| 77. โรงเรียนอนุบาลปทุมมา | 104. โรงเรียนอนุบาลรัชดาภิเษก |

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 105. โรงเรียนอนุบาลบ้านไทย | 132. โรงเรียนสุรจักษ์วิทยา |
| 106. โรงเรียนอนุบาลคันสนีย์ | 133. โรงเรียนสตรีจารุวัฒนากุล |
| 107. โรงเรียนอนุบาลหันทิยา | 134. โรงเรียนอนุบาลสัมพันธ์วิทยา |
| 108. โรงเรียนอนุบาลประสิทธิ์วิทยา | 135. โรงเรียนแสงมณี |
| 109. โรงเรียนนิลประพันธ์ | 136. โรงเรียนเสสสะเวชวิทยา |
| 110. โรงเรียนปิยะมิตร | 137. โรงเรียนอนุบาลรุจีโรจน์ |
| 111. โรงเรียนอนุบาลพร้อมวงศ์ | 138. โรงเรียนอนุบาลอุบลรัตน์ |
| 112. โรงเรียนอนุบาลนกน้อย | 139. โรงเรียนเทพกาญจนา |
| 113. โรงเรียนพรประสาธวิทยา | 140. โรงเรียนมงคลวิจิตรวิทยา |
| 114. โรงเรียนไผ่ชูวีวิทยา | 141. โรงเรียนภาวหาวิทา |
| 115. โรงเรียนวชิราอนุบาล | 142. โรงเรียนอนุบาลวรพิน |
| 116. โรงเรียนประจักษ์วิทยา | 143. โรงเรียนขุนทองพิทยา |
| 117. โรงเรียนมนต์วีวิทยา | 144. โรงเรียนนภมลทินธนบุรี |
| 118. โรงเรียนวัฒนะศึกษา | 145. โรงเรียนมารดาอนุเคราะห์ |
| 119. โรงเรียนสตรีกุหลาบธนบุรี | 146. โรงเรียนจิตศึกษา |
| 120. โรงเรียนอนุบาลวรรณบูรณีศึกษา | 147. โรงเรียนศิษย์วัฒนา |
| 121. โรงเรียนอนุบาลสุภัททา | 148. โรงเรียนอนุบาลมีสำเภา |
| 122. โรงเรียนอนุบาลสายทอง | 149. โรงเรียนอนุบาลสุภัทรา |
| 123. โรงเรียนวิชัยวิทยา | 150. โรงเรียนอัมพรลาวัลย์ |
| 124. โรงเรียนอนุบาลทิพารัตน์ | 151. โรงเรียนอนุบาลตรุณวัฒนา |
| 125. โรงเรียนอนุบาลรัตนศึกษา | 152. โรงเรียนนิรมิตวิทยา |
| 126. โรงเรียนสมิทธิพงษ์ | 153. โรงเรียนประทุมสุรณี |
| 127. โรงเรียนอนุบาลพรหมภา | 154. โรงเรียนภาษาสุรณีบางแค |
| 128. โรงเรียนอนุบาลสุพิชญา | 155. โรงเรียนกรพิทักษ์วิทยา |
| 129. โรงเรียนดวงวิภา | 156. โรงเรียนวัดอัมพรสวรรค์ |
| 130. โรงเรียนอนุบาลวันเฉลิม | 157. โรงเรียนสากลศึกษา |
| 131. โรงเรียนประสาทวิทยาอนุชน | 158. โรงเรียนอภิจิตอนุสรณ์ |



สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (ต่อ)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 159. โรงเรียนกิจจิตอนุสรณ์ | 182. โรงเรียนวีรสุนทร |
| 160. โรงเรียนอนุบาลธีระนันต์ | 183. โรงเรียนอนุบาลนครพน |
| 161. โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้า | 184. โรงเรียนอนุบาลกิ่งหล้า |
| 162. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี | 185. โรงเรียนถาวรวิทยาคาร |
| 163. โรงเรียนอนุบาลสาเพยพรรณ | 186. โรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา |
| 164. โรงเรียนอนุบาลดาราวี | 187. โรงเรียนดลวิทยา |
| 165. โรงเรียนอนุบาลहरษา | 188. โรงเรียนอนุบาลนาทอง |
| 166. โรงเรียนอนุบาลเศษฐราณี | 189. โรงเรียนอนุบาลพองพรรณ |
| 167. โรงเรียนอนุบาลธีรานุรักษ์ | 190. โรงเรียนอนุบาลสมใจ |
| 168. โรงเรียนอนุบาลพองคุณ | 191. โรงเรียนสมภักดิ์ |
| 169. โรงเรียนอนุบาลอภิชาตบุตร | 192. โรงเรียนอานวยพิทยา |
| 170. โรงเรียนอนุบาลฐานปัญญา | 193. โรงเรียนอนุบาลทรงวิทย์ |
| 171. โรงเรียนเยวาลักษณ์วิทยาธนบุรี | 194. โรงเรียนอนุบาลปาดตา |
| 172. โรงเรียนสมรรถภาพวิทยา | 195. โรงเรียนอนุบาลวัฒนาวีเวศน์ |
| 173. โรงเรียนอนุบาลสิริอักษร | 196. โรงเรียนอนุบาลสีชมพู |
| 174. โรงเรียนอนุบาลทองพูน | |
| 175. โรงเรียนบูรณะศึกษา | |
| 176. โรงเรียนอนุบาลอรจิตต์ | |
| 177. โรงเรียนเมตตาวิทยา | |
| 178. โรงเรียนอนุบาลทองรวี | |
| 179. โรงเรียนอนุบาลศุภะวิทยา | |
| 180. โรงเรียนอนุบาลสุพิชชา | |
| 181. โรงเรียนอนุบาลสมฤดี | |

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (ต่อ)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนพญาไท | 6. โรงเรียนวัดเจ้ามูล |
| 2. โรงเรียนวัดโสมนัส | 7. โรงเรียนวัดภาคปรก |
| 3. โรงเรียนวัดอมรินทราราม | 8. โรงเรียนอนุบาลวัดบางพลอง |
| 4. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก | 9. โรงเรียนวัดด่าน |
| 5. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมศาสตร์ | |

สังกัดกรมการศาสนา

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดธรรมมงคล | 3. โรงเรียนวัดบางเตย |
| 2. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง | 4. โรงเรียนวัดปากบ่อ |

สังกัดกรมการฝึกหัดครู

1. โรงเรียนสาธิตอนุบาลลชออุทิศ
2. โรงเรียนอนุบาลสาธิตวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ
3. โรงเรียนสาธิตอนุบาลจันทระเกษม

สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

1. โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. โรงเรียนประถมสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ที่ใช้ในการสัมภาษณ์และสังเกต

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

1. โรงเรียนอนุบาลนาฏศิลป์สัมพันธ์
2. โรงเรียนสัจย์สงวนวิทยา
3. โรงเรียนอนุบาลราชพงษา
4. โรงเรียนอนุบาลเขื่อนนิวาสน์
5. โรงเรียนอนุบาลกิตติคุณ
6. โรงเรียนอนุบาลวชิรราช
7. โรงเรียนพานิชย์พันธุ์พญาไท
8. โรงเรียนทักษิณา
9. โรงเรียนรุณิดา
10. โรงเรียนอนุบาลตันติเมธ
11. โรงเรียนอนุบาลจิรภา
12. โรงเรียนอนุบาลปรากฏพิพย์
13. โรงเรียนอนุบาลชานันท์
14. โรงเรียนอนุบาลศิริกานต์
15. โรงเรียนอนุบาลกู่ไก่
16. โรงเรียนสมประสงค์

สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนวัดธาตุทอง
2. โรงเรียนเบญจมบพิตร
3. โรงเรียนวัดไผ่ตัน
4. โรงเรียนกิ่งเพชร
5. โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
6. โรงเรียนวัดติสหงสาราม
7. โรงเรียนสุโขทัย
8. โรงเรียนวัดอินทรวินัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ที่ใช้ในการสัมภาษณ์และสังเกต

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สังกัดกรมศาสนา

- โรงเรียนวัดเทพากร

สังกัดกรมการฝึกหัดครู

- โรงเรียนสาธิตมัธยมวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครักษ์

สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

- โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนในรดับชั้นอนุบาล

ในการวิจัยเรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาของครูในการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์
สำหรับเด็กอนุบาลในโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย

นางสาวกัลยา จันทร์ประภาพ

ภาควิชาประถมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสภาพและปัญหาของครูในการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอนุบาลในโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งรายละเอียดออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอนุบาลในโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานคร ในด้านการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน สำหรับเด็กอนุบาลและการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ เด็กอนุบาลในโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานคร ในด้านการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน สำหรับเด็กอนุบาลและการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือ

2. คำสำคัญที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

สภาพและปัญหา หมายถึง ลักษณะของการดำเนินงานที่ได้ปฏิบัติกันอยู่ตามสภาพความเป็นจริงและมีสิ่งซึ่งทำให้เกิดความขัดข้องหรือข้อสงสัย ซึ่งทำให้การดำเนินงานไม่แสดงผลตามจุดมุ่งหมาย

หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ หมายถึง สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกชนิดที่นำมาใช้ประกอบการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เช่น ตำรา วารสาร นิตยสาร นิทาน หนังสือพิมพ์ ทั้งที่เป็นฉบับสมบูรณ์และที่นำมาใช้เพียงบางส่วน

การใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ หมายถึง การนำหนังสือมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะต่าง ๆ เช่น การใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน การจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือ และการจัดสภาพแวดล้อมที่จูงใจจนการใช้หนังสือ

การใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน หมายถึง การนำหนังสือ
มาใช้เพื่อประกอบกิจกรรมการสอนประจำวัน หรือ นำมาเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ เช่น ทาง
ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือ หมายถึง การจัด
กิจกรรมพิเศษเนื่องในโอกาสหรือวาระต่าง ๆ หรือเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดมุ่งหมายเฉพาะ
ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและการใช้หนังสือ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาคทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หรือเติมข้อความในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี	<input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี
<input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี	<input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี
<input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี	<input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี
<input type="checkbox"/> 46 - 50 ปี	<input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุด

<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น	
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย	
<input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	วิชาเอก..... วิชาโท.....
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	วิชาเอก..... วิชาโท.....
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	สาขาวิชา.....
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
4. ประสบการณ์ในการสอนชั้นอนุบาล

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี	<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี
<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี คือ ปี
5. ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น	<input type="checkbox"/> ครูจ้างสอน
<input type="checkbox"/> ครูพิเศษ	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. หน้าที่อื่น ๆ ที่ท่านรับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สอนชั้นประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> งานธุรการ |
| <input type="checkbox"/> งานการเงิน | <input type="checkbox"/> งานปกครอง |
| <input type="checkbox"/> งานพัสดุ | <input type="checkbox"/> งานแผนงาน |
| <input type="checkbox"/> งานบริการ | <input type="checkbox"/> งานด้านอาคาร-สถานที่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
7. ท่านเคยผ่านการอบรม ประชุม สังมนา หรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับการสอนชั้นอนุบาลหรือไม่
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
|------------------------------|---------------------------------|
8. ถ้าท่านผ่านการอบรม สังมนา หรือศึกษาดูงานเป็นเรื่องเกี่ยวกับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | |
|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลักการจัดการศึกษาระดับอนุบาล |
| <input type="checkbox"/> การใช้แผนการจัดประสบการณ์ |
| <input type="checkbox"/> การเขียนแผนการสอน |
| <input type="checkbox"/> การทำสื่อ อุปกรณ์ |
| <input type="checkbox"/> การสอนจริยธรรมสำหรับเด็กอนุบาล |
| <input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กอนุบาล |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
9. ท่านพอใจกับงานสอนในระดับชั้นอนุบาล หรือไม่
- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> พอใจ | <input type="checkbox"/> ไม่พอใจ |
|-------------------------------|----------------------------------|
- หากท่านไม่พอใจ เป็นเพราะสาเหตุใด
- | |
|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่ถนัดในการสอนระดับอนุบาล |
| <input type="checkbox"/> สุขภาพส่วนตัวไม่ดี |
| <input type="checkbox"/> ต้องเตรียมการสอนมาก |
| <input type="checkbox"/> ไม่ชอบเพื่อนร่วมงาน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการไว้หน้เพื่อประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอนุบาล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องท้ายข้อความตามสภาพความเป็นจริงใน
โรงเรียนของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีหมายเลขกำกับดังต่อไปนี้

- 4 หมายถึง ๑ใช้มากที่สุด หรือปฏิบัติมากที่สุด
- 3 หมายถึง ๑ใช้บ่อย ๆ หรือปฏิบัติบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกครั้ง
- 2 หมายถึง ๑ใช้เป็นครั้งคราว หรือปฏิบัติเป็นครั้งคราว
- 1 หมายถึง ๑ใช้นาน ๆ ครั้ง หรือปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- 0 หมายถึง ไม่ได้ใช้เลย หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

สภาพการใช้น้ำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน

ลำดับ ชื่อ	รายการ	ระดับการใช้น้ำสื่อ				
		4	3	2	1	0
	<u>จุดมุ่งหมายที่สำคัญในการใช้น้ำสื่อ</u>					
1	ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา.....					
2	ศึกษาเนื้อหา เทคนิค วิธีสอน การวัดผล ประเมินผล และการเลือกสื่อการเรียน การสอนประกอบการจัด ประสบการณ์และจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย.....					
3	ใช้เป็นสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน.....					
4	ให้เด็กเห็นความสำคัญของหนังสือ และรักการอ่าน.....					
5	ให้เด็กอยากรู้เรื่องราวในหนังสืออย่างถูกต้อง.....					
6	ให้เด็กรู้จักวิธีใช้น้ำสื่ออย่างถูกต้อง.....					
	<u>ประเภทของหนังสือที่นำมาใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ ประจำวัน</u>					
7	แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล.....					
8	เอกสารชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา.....					
9	การดูแลและการให้การศึกษาได้กระดับก่อนประถมศึกษา..					
10	คู่มือการผลิตสื่อ.....					
11	คู่มือการจัดกิจกรรมและการเล่นสำหรับได้กระดับก่อน ประถมศึกษา.....					

ลำดับ ชื่อ	รายการ	ระดับการใช้หนังสือ				
		4	3	2	1	0
12	คู่มือเพลงประกอบการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	นิทานห้องถิ่น (ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี.....)	.....	.....	.....	.....	.....
14	เทพนิยาย (เป็นเรื่องเกี่ยวกับนางฟ้า เทวดา).....	.....	.....	.....	.....	.....
15	นิทานที่เกี่ยวกับสัตว์.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	นิทานปรัมปรา.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การ์ตูน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	หนังสือภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	หนังสือหัดอ่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	หนังสือแบบฝึกความพร้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	นิตยสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	วารสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	หนังสือพิมพ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	แนวการวัดผลและประเมินผลความพร้อมในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	แบบสังเกตพัฒนาการเด็กแรกเกิด - 6 ปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ชื่อ	รายการ	ระดับการใช้หนังสือ				
		4	3	2	1	0
	<u>กิจกรรมที่นำหนังสือมาใช้</u>					
26	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	กิจกรรมวงกลม.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	กิจกรรมสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	กิจกรรมเกมการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	กิจกรรมเล่นตามมุม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ลักษณะการใช้หนังสือของครูอนุบาล</u>					
32	เป็นคู่มือการศึกษาหาความรู้ และเทคนิควิธีการต่าง ๆ ..	.....	.....	.....	.....	.....
33	เป็นสื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ใช้เสริมประสบการณ์ในด้านการอ่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	เป็นแบบฝึกความพร้อมใจในเรื่องการเขียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	เป็นแบบฝึกความพร้อมใจในเรื่องการคิดคำนวณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	เป็นแบบฝึกอธิบายสีและกิจกรรมศิลปะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ใช้ประกอบการเล่าเรื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ใช้ประกอบการสนทนาข่าวและเหตุการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ใช้ประกอบการเล่นเกม.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ใช้จัดมุมหนังสือในห้องเรียน หรือศูนย์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ให้ความรู้ผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ข้อ	รายการ	ระดับการใช้หนังสือ				
		4	3	2	1	0
	<u>สภาพการปฏิบัติหลังจากใช้หนังสือประกอบการจัด</u> <u>ประชุมการทบทวนประจำวัน</u>					
44	ให้เด็กเล่าเรื่องหรือเล่านิทานซ้ำจากหนังสือด้วยตนเอง...	.....	.....	.....	.....	.....
45	สนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในหนังสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	เปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถามปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ถามปัญหาให้เด็กเรียนตอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติตามเรื่องในหนังสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ให้เด็กวิจารณ์หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหรือ เรื่องราวในหนังสือเกี่ยวกับนิสัยตัวละคร เหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น และประโยชน์ที่ได้รับจากเนื้อหาที่อ่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ผลการจัดกิจกรรมพิเศษกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือ

ลำดับ ชื่อ	รายการ	ระดับการใช้หนังสือ				
		4	3	2	1	0
	<u>จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมพิเศษ</u>					
1	ช่วยให้เด็กเห็นความสำคัญของหนังสือ และมีเจตคติที่ดีต่อหนังสือ.....					
2	กระตุ้นให้เด็กเกิดนิสัยรักการอ่าน.....					
3	ให้เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน.....					
4	ช่วยให้เด็กรู้จักหนังสือประเภทต่าง ๆ.....					
5	ช่วยให้เด็กรู้จักเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจ.....					
6	ให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....					
7	ให้เด็กรู้จักวิธีการถนอมหนังสือ และรักษาหนังสือ.....					
8	ให้เด็กได้แสดงความสามารถ และผลงานของตนเอง.....					
	<u>กิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมการอ่านและการใช้หนังสือที่ท่านได้</u>					
	<u>จัดให้กับเด็กอนุบาล</u>					
9	เสนอหนังสือที่น่าสนใจ.....					
10	จัดงานสัปดาห์ห้องสมุด.....					
11	จัดนิทรรศการหนังสือ.....					
12	แนะนำหนังสือใหม่.....					
13	แสดงละคร.....					
14	เชิดหุ่น.....					
15	เล่านิทาน.....					
16	เล่าเรื่องจากภาพ.....					
17	วาดภาพหรือระบายสี.....					

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการไร้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอนุบาล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความตามสภาพความเป็นจริงใน
โรงเรียนของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีหมายเลขกำกับ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 4 | หมายถึง | มีปัญหามากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีปัญหามาก |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีปัญหาน้อยที่สุด |
| 0 | หมายถึง | ไม่มีปัญหาเลย |

ปัญหาด้านการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน

ลำดับ ชื่อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		4	3	2	1	0
1	ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน.....	...	...	...	...	...
2	แผนการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลขาดความชัดเจน.....	...	...	...	...	...
3	ผู้บริหารไม่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาล.....	...	...	...	...	...
4	ผู้บริหารและคณะครูขาดการประสานงานกัน.....	...	...	...	...	...
5	ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้หนังสือ.....	...	...	...	...	...
6	ครูไม่มีความสามารถในการนำหนังสือมาใช้.....	...	...	...	...	...
7	ครูมีหนังสือแต่ไม่ตรงกับความต้องการ.....	...	...	...	...	...
8	ครูไม่มีหนังสือที่จะใช้ประกอบการจัดประสบการณ์.....	...	...	...	...	...
9	ครูไม่มีเวลาที่จะใช้หนังสือ.....	...	...	...	...	...
10	หนังสือที่มีไม่สอดคล้องกับวัยของเด็ก.....	...	...	...	...	...
11	หนังสือมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ.....	...	...	...	...	...
12	โรงเรียนขาดผู้รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมและซ่อมแซมหนังสือ.....	...	...	...	...	...
13	โรงเรียนขาดงบประมาณที่จะใช้ในการจัดซื้อหนังสือ.....	...	...	...	...	...
14	ครูไม่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากทางโรงเรียน.....	...	...	...	...	...

ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการหนังสือ

ลำดับ ชื่อ	รายการ	ระดับการปัญหา				
		4	3	2	1	0
1	ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือสำหรับเด็กอนุบาล.	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้บริหารกับคณะครูขาดการประสานงานกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ครูมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมน้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูไม่มีเวลาในการเตรียมการจัดกิจกรรม เนื่องจากมีงานที่ต้องรับผิดชอบมาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ครูแต่ละคนไม่มีการประสานงานกัน และไม่ให้ความร่วมมือกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูไม่มีผู้แนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้หนังสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนขาดการติดตามผลในการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียนขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	โรงเรียนขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูไม่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากทางโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	สถานที่ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....

13. ปัญหาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยัง
ผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด โดยหาแบบสอบถามใส่ซองซึ่งมีชื่อ ที่อยู่ของผู้วิจัยที่ได้พิมพ์
แถมมาให้เรียบร้อยแล้ว จะเป็นพระคุณอย่างสูง

แบบสังเกต

คำชี้แจง

แบบสังเกตนี้จะแบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ถูกสังเกต และผู้ตอบแบบสังเกต
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสังเกตการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์
ประจำวันของครูในระดับชั้นอนุบาล
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสังเกตสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ถูกส่งเกิดและผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามสภาพความเป็นจริง

1. ชื่อโรงเรียน.....สังกัด.....
2. เพศ

() ชาย	() หญิง
---------	----------
3. อายุ

() ต่ำกว่า 20 ปี	() 21 - 25 ปี
() 26 - 30 ปี	() 31 - 35 ปี
() 36 - 40 ปี	() 41 - 45 ปี
() 46 - 50 ปี	() 50 ปีขึ้นไป
4. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุด

() มัธยมศึกษาตอนต้น	
() มัธยมศึกษาตอนปลาย	
() อนุปริญาตรีหรือเทียบเท่า	วิชาเอก..... วิชาโท.....
() ปริญาตรีหรือเทียบเท่า	วิชาเอก..... วิชาโท.....
() ปริญาโท	สาขาวิชา.....
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
5. ประสบการณ์ในการสอนชั้นอนุบาล

() น้อยกว่า 1 ปี	() 1 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี	() มากกว่า 10 ปี คือ .....ปี
6. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

() ครูประจำชั้น	() ครูจ้างสอน
() ครูพิเศษ	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. งานที่รับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สอนชั้นประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> งานธุรการ |
| <input type="checkbox"/> งานการเงิน | <input type="checkbox"/> งานปกครอง |
| <input type="checkbox"/> งานพัสดุ | <input type="checkbox"/> งานแผนผัง |
| <input type="checkbox"/> งานบริการ | <input type="checkbox"/> งานด้านอาคาร สถานที่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
8. ท่านเคยผ่านการอบรม ดูงาน เกี่ยวกับการสอนชั้นอนุบาลหรือไม่
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
|------------------------------|---------------------------------|
9. ถ้าท่านผ่านการอบรม ประชุม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ในเรื่องเกี่ยวกับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | |
|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลักการจัดการศึกษาระดับอนุบาล |
| <input type="checkbox"/> การเขียนแผนการสอน |
| <input type="checkbox"/> การทำสื่อ อุปกรณ์ |
| <input type="checkbox"/> การสอนจริยธรรมสำหรับเด็กอนุบาล |
| <input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กอนุบาล |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
10. ท่านพอใจกับงานสอนในระดับชั้นอนุบาลหรือไม่
- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> พอใจ | <input type="checkbox"/> ไม่พอใจ |
|-------------------------------|----------------------------------|
- หากท่านไม่พอใจ เป็นเพราะสาเหตุใด
- | |
|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่ถนัดในการสอนชั้นอนุบาล |
| <input type="checkbox"/> สุขภาพส่วนตัวไม่ดี |
| <input type="checkbox"/> ต้องเตรียมการสอนมาก |
| <input type="checkbox"/> ไม่ชอบเพื่อนร่วมงาน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

ตอนที่ 2

แบบสังเกตสภาพการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวันของครู

โรงเรียน..... ชั้น วันที่ เวลา.....
 กิจกรรม..... ประเภทหนังสือ.....

จุดประสงค์	พฤติกรรม		ข้อสังเกต
	ครู	นักเรียน	

ตอนที่ 3

แบบสังเกตสภาพแวดล้อมและการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการใช้หนังสือ
สถานที่.....

สภาพภาพ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
1. ความสะอาด () ดี () ไม่ดี	
2. การถ่ายเทอากาศ () ดี () ไม่ดี	
3. ความเพียงพอของอุปกรณ์ () เพียงพอ (,) ไม่เพียงพอ	
4. แสงสว่าง () เพียงพอ () ไม่พอเพียง	

สภาพภาพ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
5. ความเป็นระเบียบ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ไม่ดี	
6. บรรยากาศที่รุนแรงให้เข้าไปใช้หนังสือ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ไม่ดี	
7. การบริการ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ไม่ดี	
8. บรรยากาศที่ส่งเสริม <input type="checkbox"/> เจียม <input type="checkbox"/> อึกทึก	

แบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติ เนื้อหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะของครูอนุบาล
ในด้านการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน และการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อกระตุ้น
ความสนใจในการใช้หนังสือของเด็กอนุบาล

1. สภาพการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน

1.1 จุดมุ่งหมายของการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน

1.
2.
3.
4.
5.

1.2 ประเภทของหนังสือที่ใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน.....

1.3 กิจกรรมที่ใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| () กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | () กิจกรรมวงกลม |
| () กิจกรรมสร้างสรรค์ | () กิจกรรมเกมการศึกษา |
| () กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง | () กิจกรรมเล่นตามมุม |

1.4 ลักษณะของการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน (บทบาทของครูอนุบาล)

1.
2.
3.
4.
5.

1.5 พฤติกรรมเด็กหลังจากใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน

- 1.
- 2.
- 3.

1.6 ปัญหาที่พบด้านการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวัน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือของเด็กอนุบาล

2.1 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือของเด็กอนุบาล

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2.2 กิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือของเด็กอนุบาล

- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.
- 2.4.
- 2.5.
- 2.6.

2.3 บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือ
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2.4 พฤติกรรมของเด็กหลังการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือ

- 1.
- 2.
- 3.

2.5 ปัญหาที่ครูพบอุปสรรค ด้านการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หนังสือประกอบการจัดประสบการณ์ประจำวันและ
การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือของเด็กอนุบาล

3.1 หนังสือที่ท่านคิดว่ามีความจำเป็นในการใช้ประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอนุบาล

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3.2 ท่านมีหนังสือในข้อ 3.1 ครบหรือไม่ขาดหนังสือประเภทใด เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

3.3 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือของเด็กอนุบาล
ท่านเห็นด้วยหรือไม่ และมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3.4 กิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้หนังสือที่ท่านคิดว่าน่าจะจัดขึ้นใน
โรงเรียนของท่าน

.....
.....
.....

3.5 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่จูงใจให้เด็กเข้าไปใช้หนังสือ

.....
.....

3.6 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในการให้บริการ การยืมหนังสือแก่เด็กอนุบาลในโรงเรียน
ของท่าน

.....
.....
.....

ประวัติผู้เขียน



นางสาวกัลยา จันทร์ประกาย เกิดวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ที่อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา สาขาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนเทศบาลวัดศรีมหาธาตุ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี