

บทที่ ๓

## การเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาแยกออกตามขอบเขตของปัญหาใหญ่ ๔ ข้อ คือ งานในหน้าที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบการสุศึกษาโรงเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานสุศึกษาโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานและวิธีดำเนินงานสุศึกษาโรงเรียน และองค์ประกอบที่เป็นส่วนราชการและของเอกชนสมาคมที่มีส่วนช่วยส่งเสริมการบริหารงานสุศึกษาโรงเรียน ซึ่งคิดเปอร์เซ็นต์ตามแบบสอบถามทุกข้อแล้ววัดเปอร์เซ็นต์มากน้อยจากงานที่ทำ ไม่ได้ทำ มีปัญหามาก มีปัญหาน้อย และที่จำเป็นอย่างยิ่ง จำเป็น ไม่จำเป็นเลย ซึ่งจะได้นำเสนอเป็นตารางตามหมวดหมู่ของปัญหาทั้ง ๔ ข้อที่กล่าวแล้วรวมทั้งสิ้น ๔ ตาราง ดังนี้

### ตารางที่ ๕

ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบการศึกษาโรงเรียน

งานในหน้าที่รับผิดชอบ	จัดทำ	ไม่ได้ทำ
การสุขาภิบาลโรงเรียน	๔๑.๓	๕๘.๗
บริการอนามัยโรงเรียน	๔๗.๔	๕๒.๖
การสอน	๖๔.๔	๓๕.๖
บริหารการศึกษา	๗๐.๗	๒๙.๓
พิเศษอื่น ๆ	๖๖.๐	๓๔.๐

พิจารณาตารางที่ ๕ แสดงให้เห็นงานในหน้าที่รับผิดชอบการศึกษาโรงเรียนในสถานับการฝึกหัดครูนั้นมีอยู่หลายอย่างด้วยกันคือ งานการจัดสุขาภิบาลโรงเรียน บริการอนามัยโรงเรียน งานการสอน การบริหารการศึกษาและงานพิเศษอื่น ๆ

การสุขาภิบาลโรงเรียน จะเห็นได้ว่าสถานับการฝึกหัดครูทุกแห่งได้จัดการสุขาภิบาลมากที่สุดถึง ๔๑.๓ % แสดงว่าทุก ๆ สถานับเน้นงานสารสุขาภิบาลมากกว่าอื่น ๆ

การบริการอนามัยโรงเรียน เป็นงานชิ้นที่สองรองมาจากงานการสุขาภิบาลที่สถานับการฝึกหัดครูเน้นจัดทำถึง ๔๗.๔ % ส่วนอีก ๕๒.๖ % ที่ไม่ได้ทำนั้นอาจเนื่องจากขาดบุคลากรหรือขาดอุปกรณ์ที่จะให้ความสะดวกบริการอนามัยแก่นักเรียนก็ได้

การสอน ได้จัดทำเพียง ๖๔.๔ % ซึ่งหมายถึงสถานับการฝึกหัดครูดำเนินการสอนตามทฤษฎีเสียเป็นส่วนใหญ่ แต่ก็ยังเน้นการสอนโดยให้ปฏิบัติบ้างตามวัตถุประสงค์ของวิชาสุศึกษาควบเกือบ ๓๕.๖ %

การบริหารการศึกษา เป็นงานในหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมดำเนินการสุศึกษาในสถานับการฝึกหัดครูที่จัดทำถึง ๗๐.๗ % แสดงว่างานรับผิดชอบการศึกษาโรงเรียนนั้น เน้นหนักถึงการบริหารมากด้วย

งานพิเศษอื่น ๆ ผู้รับผิดชอบการศึกษาโรงเรียนยังต้องทำงานพิเศษอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสุศึกษาอีกถึง ๖๖.๐ % ซึ่งก็นับว่ามาก

## ตารางที่ ๒

## ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน

ปัญหาในการบริหารงาน	มีปัญหาน้อย	มีปัญหามาก
การเงิน	๔๕.๐	๔๕.๐
บุคลากร	๒๓.๕	๓๒.๕
ความร่วมมือของครูอาจารย์ในโรงเรียน	๔๐.๐	๑๐.๐
ความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๔๑.๓	๔.๓
การสุชาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๔๑.๓	๑๘.๓
ผู้บริหารโรงเรียนกับงานสุศึกษา	๔๕.๐	๕.๐
อาคารสถานที่และการวางแผนงานของโรงเรียน	๒๒.๕	๓๓.๕
การเตรียมการอบรมผู้ร่วมงานสุศึกษา	๔๒.๕	๓.๕
อุปกรณ์และผู้ใช้อุปกรณ์เพื่อบริการในโรงเรียน	๒๕.๐	๓๕.๐
ห้องพยาบาลไม่มี อุปกรณ์ไม่พอ ห้องคัมแคบไป	๒๔.๐	๓๒.๐
ขาดความร่วมมือจากนักเรียนและคณาจารย์ในโรงเรียน	๔๕.๐	๑๕.๐
ความรับผิดชอบที่สมบูรณ์ในการปฏิบัติงาน	๓๐.๐	๓๐.๐
ขาดความร่วมมือกับผู้ปกครอง	๔๒.๕	๑๓.๕
ขาดแพทย์ พยาบาล ช่วยเป็นที่ปรึกษาในงานในโรงเรียน	๓๒.๕	๒๓.๕

พิจารณาตารางที่ ๒ ปัญหาในการบริหารงานสุศึกษาโรงเรียนของสถาบันการฝึกหัดครูนี้ มีปัญหามากในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้คือ การเงิน ๔๕.๐ % อาคารสถานที่และการวางแผนของโรงเรียน ๓๓.๕ % อุปกรณ์และผู้ใช้อุปกรณ์เพื่อบริการในโรงเรียน ๓๕.๐ % ห้องพยาบาลไม่มี อุปกรณ์ไม่พอ ห้องคัมแคบไป ๓๒.๐ % บุคลากร ๓๔.๕ % ความรับผิดชอบที่สมบูรณ์ในการปฏิบัติงาน ๓๐.๐ %

เรื่องที่มีปัญหาน้อยแต่คนอยุ่ได้แก่ ความร่วมมือของครูอาจารย์ในโรงเรียน ๔๕.๐ % ขาดความร่วมมือกับผู้ปกครอง ๔๕.๐ % การเตรียมการอบรมผู้ร่วมงานสุศึกษา ๔๒.๕ %

ขาดความร่วมมือจากนักเรียน คนงานในโรงเรียน ๔๒.๕ % บุคลากร ๔๓.๗ %  
 ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องผู้บริหารโรงเรียนกับงานสุศึกษา ๒๗.๕ % ความร่วมมือ  
 ช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๕๗.๑ % การสุชาภิบาลถึงแวลลัมในโรงเรียน  
 ๕๑.๗ % ขาดแพทย์ พยาบาล ช่วยเหลือปรักร่างงานในโรงเรียน ๔๖.๒ %

### ตารางที่ ๓

ตารางแสดง เปอร์ เซนต์เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการสุศึกษาของโรงเรียน

รายการผู้รับผิดชอบดำเนินการสุศึกษา	เปอร์ เซนต์
พยาบาลประจำโรงเรียน	๓๔.๓
ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่	๒๔.๓
อาจารย์ผู้สอน	๒๐.๐
เจ้าหน้าที่สุชาภิบาลประจำโรงเรียน	๖.๗
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในโรงเรียน	๖.๗

### พิจารณาตารางที่ ๓

ผู้รับผิดชอบดำเนินการสุศึกษาโรงเรียนของสถาบันการฝึกหัดครูส่วนมากได้แก่พยาบาล  
 ประจำโรงเรียน ๓๔.๓ % รองลงไปก็ได้แก่ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ ๒๔.๓ % และ  
 อาจารย์ที่ทำการสอน ๒๐ % นอกนั้นเป็นเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในโรงเรียนเพียง ๖.๗ %

## ตารางที่ ๔

ตารางแสดง เปอร์เซ็นต์เกี่ยวกับวิธีดำเนินการสุศึกษาของโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน	เปอร์เซ็นต์
มอบหมายให้พยาบาลประจำโรงเรียน	๓๓.๓
มอบหมายให้ผู้มีความรู้ที่ทำการสอน	๓๘.๓
ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ดำเนินการเอง	๒๑.๓
มอบหมายให้เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	๖.๓

พิจารณาตารางที่ ๔

วิธีดำเนินการสุศึกษาโรงเรียนของสถาบันการฝึกหัดครูนี้ใช้วิธีการบริหารแบบมอบหมายให้ผู้มีความรู้ที่ทำการสอนวิชาสุศึกษาอยู่ ๓๘.๓ % มอบหมายให้พยาบาลประจำโรงเรียน ๓๓.๓ % นอกนั้นผู้บริหารซึ่งได้แก่ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ดำเนินการเอง ๒๑.๓ %

## ตารางที่ ๕

## ตารางแสดง เปอร์เซ็นต์เกี่ยวกับการสุขาภิบาลในโรงเรียน

การสุขาภิบาลที่จัดในโรงเรียน	จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ
ควบคุมน้ำดื่ม น้ำใช้ ในโรงเรียน	๘๗.๕	๑๒.๕
ควบคุมความสะอาดบริเวณสนามและที่ปัสสาวะ	๘๐.๐	๑๐.๐
ควบคุมขยะมูลฝอยเพื่อนำไปกำจัด	๘๐.๐	๒๐.๐
ทำสุขาภิบาลในโรงครัวและโรงอาหาร	๒๗.๕	๓๒.๕
ควบคุมอาหารให้ถูกสุขลักษณะ	๕๗.๕	๔๒.๕
ควบคุมอาหารและคุณค่าของอาหารกับผู้นำอาหารมาขาย	๓๐.๐	๗๐.๐
สร้างขอมเพื่อให้ใครมาเกี่ยวกับการประปาในโรงเรียน	๗๐.๐	๓๐.๐
ตรวจสุขภาพของผู้นำของมลายในโรงเรียน	๕.๐	๕๕.๐
ควบคุมความสะอาดของอาคารเรียน อาคารประกอบ	๘๗.๕	๑๒.๕
มีส่วนในการควบคุมการถ่ายเทอากาศ	๕๗.๕	๓๒.๕
ควบคุมอุบัติเหตุในสนาม อุปกรณ์การเล่น และบริเวณโรงเรียน	๗๒.๕	๒๗.๕
จัดทำทางระบายน้ำรอบ ๆ โรงครัว โรงอาหาร	๗๒.๕	๒๗.๕
จัดทำที่ล้างมือไว้ที่โรงอาหารและบริเวณสนาม	๗๒.๕	๒๗.๕
ควบคุมการไหลแสงสว่างในอาคารเรียน เวียนนอน	๖๒.๕	๓๗.๕

### พิจารณาตารางที่ ๕

การสุ่มนิยามที่จัดทำขึ้นในสถาบันการฝึกหัดครูนั้นมีอยู่หลายอย่าง เรียงตามลำดับได้ดังนี้คือ การควบคุมความสะอาดบริเวณส่วนและที่ปัสสาวะ ๘๐.๐ % การควบคุมความสะอาดอาคารเรียน อาคารประกอบ ๘๗.๕ % ควบคุมขยะมูลฝอยเพื่อนำไปกำจัด ๘๐ % ควบคุมอุบัติเหตุในสนาม อุปกรณ์การเรียน บริเวณโรงเรียน ๗๒.๕ % จัดทำทางระบายน้ำรวม ๆ โรงครัว โรงอาหารและทำที่ล้างมือรวม ๆ บริเวณส่วน โรงอาหาร ๗๒.๕ % จัดเกี่ยวกับการประปาภายในโรงเรียน ๗๐.๐ %

การสุ่มนิยามที่จัดทำน้อยมากเกือบจะไม่ไ้ทำเลยก็มีอยู่หลายอย่าง คือ การตรวจสอบสภาพของผู้นำของมาชายในโรงเรียน ๘๐.๐ % การควบคุมอาหารและคุณค่าของอาหารกับผู้นำอาหารมาชาย ๗๐.๕ % การควบคุมอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ๘๒.๕ % นอกนั้นก็เป็นการควบคุมแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศในอาคารเรียน

## ตารางที่ ๑๐

ตารางแสดง เบอร์ เซนต์เกี่ยวกับบริการอนามัยที่จัดขึ้นในโรงเรียน

การบริการอนามัยในโรงเรียน	ทำมาก	ไม่ได้จัดทำ
บริการการรักษา	๔๕.๐	๔๕.๐
บริการการแก้ไขข้อบกพร่อง	๒๕.๐	๗๕.๐
บริการการป้องกันโรค	๔๐.๐	๒๐.๐
แนะนำการจัดอาหารให้ถูกสุขลักษณะ	๒๒.๕	๓๗.๕
ล้างน้ำหนักและวัดส่วนสูง	๒๗.๕	๓๒.๕
ตรวจฟัน	๓๕.๐	๖๕.๐
ตรวจสายตา	๑๒.๕	๘๗.๕
สังเกตสุขภาพ	๒๒.๕	๓๗.๕
ทำระเบียบสุขภาพ	๔๕.๐	๕๕.๐
ปฐมพยาบาล	๔๕.๐	๑๕.๐
ไต่ถามตามคำสั่งแพทย์	๒๗.๕	๓๒.๕
ตรวจหู	๑๐.๐	๙๐.๐
จัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	๔๒.๕	๑๗.๕
บริการสุขภาพครู คนงาน	๔๒.๕	๗๗.๕
บริการตรวจโรคประจำปี	๔๗.๕	๕๒.๕
ทดสอบสุขภาพจิต	๗.๕	๙๒.๕



พิจารณาตารางที่ ๑๐

บริการอนามัยที่จัดทำขึ้นในสถานการฝึกหัดครูนั้นมีอยู่หลายอย่างซึ่งเรียงลำดับได้ดังนี้คือ ทำการปฐมพยาบาล ๔๕.๐ % จัดอาหารกลางวันในโรงเรียน ๔๒.๕ % บริการป้องกันโรค ๔๐.๐ % ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๒๗.๕ % แนะนำการจัดอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ๒๒.๕ % และยังมีบริการการรักษาพยาบาลเล็กน้อย

บริการอนามัยที่ไม่ได้ทำหรือทำอย่างเต็มที่ที่สุดก็ได้แก่การทดสอบสุขภาพจิต ๕๒.๕ % การตรวจหู ๕๐.๐ % ตรวจสายตา ๔๗.๕ % บริการสุขภาพครูและคนงาน ๓๗.๕ % บริการแก้ไขข้อบกพร่อง ๓๕.๐ % ตรวจฟัน ๒๕ % ทำระเบียบสุขภาพ ๕๕.๐ % ตรวจโรคประจำปี ๕๒.๕ %

## ตารางที่ ๑๑

## ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์เกี่ยวกับวิธีการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

รายการวิธีสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ
สอนตามหลักสูตรโดยวิธีเลกเชอร์	๗๕.๐	๒๕.๐
สอนให้สอดแทรกไปกับวิชาอื่น ๆ	๖๕.๐	๓๕.๐
สอนโดยการพาไปศึกษานอกสถานที่	๑๗.๕	๘๒.๕
สอนโดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายประกอบ	๑๒.๕	๘๗.๕
จัดกิจกรรมชั้นประกอบการสอน	๒๕.๐	๗๕.๐
สาธิตประกอบการสอน	๕๒.๕	๔๗.๕
ใช้การอภิปราย	๖๐.๐	๔๐.๐
ใช้แบบให้นักเรียนปฏิบัติจริง ๆ	๔๗.๕	๕๒.๕
ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน	๖๗.๕	๓๒.๕
ใช้วิธีการแนะแนว	๖๐.๐	๔๐.๐
มีตำราดี ๆ สำหรับนักเรียน	๒๗.๕	๗๒.๕
มีตำราดี ๆ สำหรับครูใช้ประกอบการสอน	๓๕.๐	๖๕.๐

พิจารณาตารางที่ ๑๑ วิธีสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของสถานการฝึกหัดครูที่ไทรก้นน้มีอยู่หลายวิธี ที่ทำกันมากคือ สอนโดยวิธีเลกเชอร์ ๗๕.๐ % วิธีใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ๖๗.๕ % สอนให้สอดแทรกไปกับวิชาอื่น ๆ ๖๕.๕ % สอนโดยใช้การอภิปราย ๖๐.๐ % ใช้วิธีแนะแนว ๖๐.๐ %

ส่วนวิธีสอนที่ไม่ค่อยได้ใช้มีดังนี้คือ วิธีสอนโดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายประกอบ ๑๒.๕ % วิธีสอนโดยการพาไปศึกษานอกสถานที่ ๑๗.๕ % วิธีจัดกิจกรรมชั้นประกอบการสอน ๒๕.๐ % มีตำราดี ๆ ไว้สำหรับนักเรียนศึกษา ๒๗.๕ % และมีตำราดี ๆ สำหรับครูใช้ประกอบการสอน ๓๕.๐ %

## ตารางที่ ๑๒

ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์ของประกอบต่าง ๆ ที่เป็นของเอกชน สมาคมและเกี่ยวกับการ  
การเลือกบุคลากรและเงินงบประมาณที่มีส่วนช่วยส่งเสริมการบริหารสุศึกษาโรงเรียน

องค์ประกอบต่าง ๆ	จำเป็น	จำเป็นอย่างยิ่ง	ไม่จำเป็น
การเลือกบุคลากรที่มีคุณวุฒิเหมาะสมได้	๓๕.๐	๖๕.๐	-
การเลือกใ้บุคลากรที่มีความชำนาญทางสุศึกษา	๑๗.๕	๘๒.๕	-
การมีเงินงบประมาณใช้จ่ายในการนี้ อย่างเพียงพอ	๒๗.๕	๗๒.๕	-
การมีเครื่องอำนวยความสะดวกด้านอนามัยเพียงพอ	๒๕.๐	๗๕.๐	-
ความร่วมมือจากองค์การ เอกชนหรือสมาคม	๕๒.๕	๘๕.๐	๒.๕
สมาคมปราบวั้โรค	๕๗.๕	๘๐.๐	๒.๕
UNICEF	๕๐.๐	๕๐.๐	-
USIS	๕๗.๕	๓๗.๕	๕.๐
สมาคมอาหารและโภชนาการ	๕๒.๕	๒๗.๕	๒๐.๐
สถานพยาบาลเอกชน	๘๐.๐	๒๕.๐	๒๕.๐
แผนกความปลอดภัยการไฟฟ้านครหลวง	๕๐.๐	๒๕.๐	๒๕.๐
สถานีอนามัยของเทศบาล	๖๕.๕	๒๗.๕	๑๐.๐
สมาคมส่งเสริมสุขภาพจิต	๗๕.๐	๑๕.๐	๑๐.๐

พิจารณาตารางที่ ๑๒ องค์ประกอบที่เป็นของเอกชน สมาคมและที่เกี่ยวกับการเลือกบุคลากร  
การ เงินงบประมาณ ซึ่งมีส่วนช่วยส่งเสริมการบริหารสุศึกษาโรงเรียนของสถานันการฝึกหัดครู  
ในส่วนที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ควรได้รับความช่วยเหลือคือ การเลือกใ้บุคลากรที่มีความชำนาญทาง  
สุศึกษา ๘๒.๕ % การมีเครื่องอำนวยความสะดวกด้านอนามัยเพียงพอ ๗๕ % การมีเงินงบ-  
ประมาณใช้จ่ายในการสุศึกษาอย่างเพียงพอ ๗๒.๕ % การเลือกใ้บุคลากรที่มีคุณวุฒิเหมาะสม  
๖๕ % และ UNICEF ๕๐.๐ %

ส่วนที่จำเป็นที่ควรได้รับความช่วยเหลือคือ สมาคมส่งเสริมสุขภาพจิต ๗๕.๐ %  
สถานีอนามัยของเทศบาล ๖๒.๕ % สมาคมปราบวั้โรค ๕๗.๕ % USIS ๕๗.๕ %

ความร่วมมือจากองค์การเอกชน สมาคม เช่น สมาคมอาหารและโภชนาการ ๕๒.๔ %  
องค์ประกอบส่วนที่ไม่จำเป็น คือ สถานพยาบาลเอกชน



### ตารางที่ ๑๓

ตารางแสดง เปอร์เซ็นต์เกี่ยวกับองค์ประกอบที่เป็นสถานราชการที่มี  
ส่วนช่วยส่งเสริมการบริหารการดูแลสุขภาพโรงเรียน

องค์ประกอบต่าง ๆ	จำเป็น	จำเป็นอย่างยิ่ง	ไม่จำเป็น
สถานตรวจโรคปอด	๕๗.๕	๓๕.๐	๗.๕
ศูนย์โสตทัศนวิศดุวิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร	๖๕.๐	๑๐.๐	๒๕.๐
แผนกโสตทัศนศึกษากลางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๖๒.๕	๑๗.๕	๒๐.๐
มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล	๕๗.๕	๑๗.๕	๒๕.๐
กองสุศึกษา กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๗๐.๐	๒๗.๕	๒.๕
กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๕๒.๕	๓๐.๐	๑๗.๕
สำนักงานปราบยาเสพติดให้โทษ	๗๒.๕	๒.๕	๑๕.๐
คณะทันตแพทย์ศาสตร์	๕๕.๐	๓๐.๐	๒๕.๐
แผนกจรรยากรมตำรวจ	๕๗.๕	๓๐.๐	๑๒.๕
แผนกอนามัยจังหวัด	๓๗.๕	๕๒.๕	๒๐.๐
การประปาจังหวัด	๓๒.๕	๕๕.๐	๒๒.๕
กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย	๕๒.๕	๕๗.๕	-
โรงพยาบาล กรมการแพทย์	๓๐.๐	๗๐.๐	-
ความร่วมมือจากสถานที่ราชการอื่น ๆ	๖๗.๕	๒๗.๕	๕.๐

พิจารณาตารางที่ ๑๓

องค์ประกอบที่เป็นสถานที่ราชการที่มีส่วนช่วยส่งเสริมการบริหารสุศึกษาโรงเรียน  
ของสถานบันการฝึกหัดครูในส่วนที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะได้รับความช่วยเหลือ คือ โรง-  
พยาบาล กรมการแพทย์ ๗๐.๐ % กองอนามัยโรงเรียน ๕๗.๕ % การประปาจังหวัด  
๕๕.๐ % แผนกอนามัยจังหวัด ๔๒.๕ % สถานตรวจโรคปอด ๓๕.๐ %

ส่วนที่จำเป็นได้แก่ สำนักงานปราชยาเสพคดีโทษ ๗๒.๕ % กองสุศึกษา กรม  
อนามัย ๗๐ % ความร่วมมือจากสถานราชการอื่น ๆ ๖๗.๕ % แผนกโสตทัศนศึกษาวิทยาลัย  
การศึกษาประสานมิตร ๖๕.๐ % แผนกโสตทัศนศึกษากลางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๖๒.๕ %  
แผนกจรรยา กรมตำรวจ ๕๗.๕ % สถานตรวจโรคปอด ๕๗.๕ % ส่วนที่ไม่จำเป็นซึ่งได้  
แกมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล และคณะทันตแพทยศาสตร์

