

การบริหารการศึกษาค้นคว้าในสถาบันการฝึกหัดครู
(THE ADMINISTRATION AND ORGANIZATION OF HEALTH EDUCATION
IN TEACHER TRAINING INSTITUTES)



โดย

ร.ศ. ชั้น พัทธม ร.น. อนุฯ สุขุมวิท ก.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๖

000635

I15A98530

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาตามบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

อรุณทิพย์ พุกทอง ประธานกรรมการ

นพรัตน์ ใจดี กรรมการ

Paul Bowry กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ บุญชน เศรษฐ์

วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๙



ความมุ่งหมายของวิทยานิพนธ์นี้เพื่อที่จะศึกษาปัญหา วิธีดำเนินงาน องค์ประกอบ ที่ช่วยส่งเสริมการ สู้ศึกศึกษาและงานในหน้าที่บริหาร สู้ศึกศึกษา โรงเรียนในสถานับการฝึกหัดครู อันเนื่องมาจากปัญหาการขาดบุคลากรในการจัดโปรแกรม สู้ศึกศึกษา จากวิธีดำเนินงานบริหาร สู้ศึกศึกษา โรงเรียนตลอดจนการจัดทางงบประมาณและสถานที่สำหรับใช้ดำเนินการบริหาร ซึ่ง ผู้วิจัยได้ประมาณ เนื่องจาก การปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้ยังไม่มีแบบอย่างที่ใช้ดำเนินการ บริหารให้ได้อย่างดีเท่าที่ควร ผู้วิจัยจึงได้ทำการสำรวจวิธีการบริหารและปัญหาต่าง ๆ ด้าน สู้ศึกศึกษา โรงเรียนโดยส่งแบบสอบถามไปตามผู้บริหารระดับรองการบริหาร สู้ศึกศึกษา และผู้สอน สู้ศึกศึกษา ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ในสถานับการฝึกหัดครู ทั้ง ๒๐ แห่ง ซึ่งมีประชากรเป็นตัวแทนในการศึกษา ๔๐ คน ทั้งนี้เพื่อต้องการหาแบบอย่างการบริหาร สู้ศึกศึกษา โรงเรียนในสถานับการฝึกหัดครู ของไทย

ผลของการวิจัยพอสรุปได้ว่า การ สู้ศึกศึกษา โรงเรียนในสถานับการฝึกหัดครูประกอบด้วย ส่วนสำคัญ ๓ ประการคือ การ สู้ศึกศึกษา โรงเรียน บริการอนามัยโรงเรียน และการ สอนวิชา สู้ศึกศึกษา ในโรงเรียนพบว่า หมายว่าประจำโรงเรียนและอาจารย์ผู้สอน สู้ศึกศึกษา เป็นผู้รับ รับผิดชอบดำเนินงาน สู้ศึกศึกษา ของสถานับ โดยมีผู้บริหารของสถานับการฝึกหัดครู หมายให้ดำเนินการ ผู้รับ รับผิดชอบดำเนินงาน สู้ศึกศึกษานั้นรับ รับผิดชอบงานในหน้าที่ ๕ อย่าง คือ การ สู้ศึกศึกษา ในโรงเรียน บริการอนามัยโรงเรียน ทดักวิธี สอน สู้ศึกศึกษา การบริหาร สู้ศึกศึกษา และงานพิเศษอื่น ๆ ส่วน ปัญหาที่เป็นอุปสรรคของการบริหาร สู้ศึกศึกษา โรงเรียนได้แก่การเงิน อาคารสถานที่ อุปกรณ์ สู้ศึกศึกษา บุคลากรน้อยไปและยังมีองค์ประกอบที่เป็นสถานที่ราชการ และองค์การ สมาคมหลายแห่งที่คอย ให้ความช่วยเหลือการบริหาร สู้ศึกศึกษา โรงเรียน

จากผลของการวิจัยที่กล่าวแล้วแสดงให้เห็นว่า หลักการบริหาร สู้ศึกศึกษา โรงเรียน ในสถานับการฝึกหัดครูของไทย โดยมีหลักการบริหาร คล้ายกับหลักการบริหาร สู้ศึกศึกษา ของสถานับ การฝึกหัดครู ในต่างประเทศแต่ยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควรจะเป็นขอ เสนอแนะที่ควรจัดทำคือ ปรับปรุง การเงิน การส่งบุคลากรศึกษาต่อและเขาอบรมทางการบริหาร สู้ศึกศึกษา ในโรงเรียน ตั้งคณะ กรรมการ สู้ศึกศึกษา โรงเรียน หรือจัดบริการการแก้ไขข้อบกพร่องและบริการอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการติดตามผลของวิธีดำเนินงานเกี่ยวกับ สู้ศึกศึกษา ในโรงเรียนด้วย.



คำนำ

ความปรารถนาของผู้เขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ เพื่อที่จะศึกษางานในหน้าที่กำลังปฏิบัติอยู่ให้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพ ความปรารถนาสำเร็จสมหวังได้โดยท่าน ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา อาจารย์สุชาติ โสมประยูร และอาจารย์บุญชื่น เศรษฐัมพูน โคกภูษาเป็นกรรมการที่ปรึกษาให้ โดยเฉพาะท่านสุดท้าย คือ อาจารย์บุญชื่น เศรษฐัมพูน โคกภูษาสละเวลาอันมีค่าของท่านมาช่วยควบคุมงานวิจัยให้ อย่างใกล้ชิด ผู้เขียนใคร่ขอขอบพระคุณผู้มีพระคุณทั้งสามท่านนี้ไว้อย่างสูง

วิทยานิพนธ์นี้จะสำเร็จออกมาเป็นรูปเล่มได้โดยยากหากไม่ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก ท่านหัวหน้ากองโรงเรียนฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู ที่ได้ออกหนังสือราชการนำส่งถึงผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่ตามสถานฝึกหัดครูทุกแห่ง ผู้เขียนใคร่ขอขอบพระคุณท่านหัวหน้ากองโรงเรียนฝึกหัดครู, ผู้อำนวยการ และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
คำนำ.....	ง
สารบัญ.....	จ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
มูลเหตุของการวิจัย.....	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	๔
ความสำคัญของการวิจัยและผลที่ใคร่รับจากการวิจัยนี้	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๖
วิธีการดำเนินการศึกษาวิจัย.....	๖
คำจำกัดความที่ใ้ใช้ในการวิจัยนี้.....	๗
เอกสารและผลของการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	๘
๒ วิธีดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล.....	๑๑
ข้อมูล.....	๑๑
วิธีดำเนินงาน.....	๑๓
การเก็บและรวบรวมข้อมูล.....	๑๖
๓ การเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๗
๔ ทดสอบอภิปรายและสิ่งที่ค้นพบจากการวิจัยนี้.....	๓๐
๕ สรุปและขอเสนอแนะ.....	๕๕
ผนวก ก.....	๖๗
ผนวก ข.....	๗๗
บรรณานุกรม.....	๘๗



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนโรงเรียนและวิทยาลัยครูในภาคการศึกษาต่าง ๆ	๑๒
๒. จำนวนหัวข้อแบบสอบถามที่ใช้ในการทำ Pretest	๑๔
๓. ขอบข่ายที่ผู้ตอบไม่สามารถตอบและที่เสนอเพิ่มเติม	๑๕
๔. จำนวนหัวข้อแบบสอบถามที่ใช้สอบถามครั้งสุดท้าย	๑๖
๕. แสดง เปอร์ เซนต์ เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบการศึกษาโรงเรียน	๑๘
๖. แสดง เปอร์ เซนต์ เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานศึกษาโรงเรียน	๑๘
๗. แสดง เปอร์ เซนต์ เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบดำเนินการศึกษาโรงเรียน	๒๐
๘. แสดง เปอร์ เซนต์ เกี่ยวกับวิธีดำเนินการศึกษาของโรงเรียน	๒๑
๙. แสดง เปอร์ เซนต์ เกี่ยวกับการสุขาภิบาลในโรงเรียน	๒๒
๑๐. แสดง เปอร์ เซนต์ เกี่ยวกับการบริการอนามัยที่จัดทำขึ้นในโรงเรียน	๒๔
๑๑. แสดง เปอร์ เซนต์ เกี่ยวกับวิธีการสอนศึกษาในโรงเรียน	๒๖
๑๒. แสดง เปอร์ เซนต์ เกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เป็นของเอกชน สมาคมและเกี่ยวกับการเลือกบุคลากรและเงินงบประมาณที่มี ส่วนช่วยส่งเสริมการบริหารศึกษาโรงเรียน	๒๗
๑๓. แสดง เปอร์ เซนต์ เกี่ยวกับองค์ประกอบที่เป็นสถานที่ราชการ ที่มีส่วนช่วยส่งเสริมการบริหารศึกษาโรงเรียน	๒๘