



สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะหาความต่างของแบบสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของศูนย์ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตทุกทางกรรรมหน่วยภาษาอังกฤษ กลุ่มกัวอ่อนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นิสิตทุกทางกรรรมหน่วยภาษาอังกฤษ 1 ภาคตะวันออก ฯ 10 คน จำนวน 3,014 คน แบบสอบถามที่ใช้มี 2 ฟอร์ม คือ ฟอร์มเดียว และฟอร์มนี้ แต่ละฟอร์มประกอบด้วยแบบสอบย่อย 4 ฉบับ คือ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ (English Structure) แบบสอบการฟัง (Listening Comprehension) แบบสอบคำศัพท์ (Vocabulary) และแบบสอบการอ่าน (Reading Comprehension) แบบสอบແຕลະฉบับนี้ขอสอบ 50 ข้อ เป็นข้อสอบแบบเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (Multiple - Choice) ชนิด 5 ตัวเลือก การวิเคราะห์ช้อมูลระหว่างทำโดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้สูตรของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment) ระหว่างคะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษแต่ละฉบับ ซึ่งใช้เป็นตัวทำนายกับเกณฑ์ คือ ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณใช้วิธี พอร์เวิร์ค โซลูชัน (Forward Solution) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ความ關係โดยพหุคุณ (Multiple Regression Analysis Program) ของศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ สตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

คุณภาพภาษาอังกฤษ

คะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มเดียว ตั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตให้กับวิชา กิจกรรมและอีกต่อไปนี้

- เมื่อใช้คะแนนวิชา Comprehension and Grammar เป็นเกณฑ์ตัวทำนายที่เกี่ยวกับ คือ คะแนนจากแบบสอบถามทั้ง 4 ฉบับร่วมกัน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

พหุคุณเท่ากับ .6392 ค่าน้ำหนักเบท้าของแบบสอบการอ่านมีค่าสูงสุดเท่ากับ .2379

2. เมื่อใช้คะแนนวิชา Spoken English เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่ศึกษา คะแนนจากแบบสอบ 2 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบคำศัพท์ และแบบสอบการอ่าน คำสัมภาษณ์สหสมพันธุ์พหุคุณเท่ากับ .4955 แบบสอบคำศัพท์มีค่าน้ำหนักเบท้าสูงสุดเท่ากับ .3935

3. เมื่อใช้คะแนนวิชา Reading เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่ศึกษา คะแนนจากแบบสอบ 3 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบการฟัง แบบสอบคำศัพท์ และแบบสอบการอ่าน คำสัมภาษณ์สหสมพันธุ์พหุคุณมีค่าเท่ากับ .7026 แบบสอบคำศัพท์มีค่าน้ำหนักเบท้าสูงสุดเท่ากับ .3456

4. เมื่อใช้คะแนนวิชา Comprehension I เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่ศึกษา คะแนนจากแบบสอบ 2 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ และแบบสอบการอ่าน คำสัมภาษณ์สหสมพันธุ์พหุคุณเท่ากับ .4031 แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าน้ำหนักเบท้าสูงสุดเท่ากับ .2818

5. เมื่อใช้คะแนนวิชา Expression I เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่ศึกษา คะแนนจากแบบสอบ 2 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ และแบบสอบการอ่าน คำสัมภาษณ์สหสมพันธุ์พหุคุณเท่ากับ .3902 แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าน้ำหนักเบท้าสูงสุดเท่ากับ .2978

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มบี ตั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันทำนายผล การเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตได้ทั้ง 2 วิชา ดังนี้

1. เมื่อใช้คะแนนวิชา Reading I เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่ศึกษา คะแนนจากแบบสอบทั้ง 4 ฉบับร่วมกัน คำสัมภาษณ์สหสมพันธุ์พหุคุณเท่ากับ .7469 ค่าน้ำหนักเบท้าของแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าสูงสุดเท่ากับ .3079

2. เมื่อใช้คะแนนวิชา English Grammar and Comprehension I

เป็นเกณฑ์ ตัวท่านายที่คือสุกคือ กะແນນຈາກແບນສອນ 3 ฉบับร่วมกัน ໄດ້ແກ່ ແບນສອນໄວຍາກຮັດອັງກຸມ ແບນສອນກາຮັງ ແລະ ແບນສອນຄໍາສັຫຼື ຄໍາສົມປະລິຫີ່ສໍາລັບພື້ນຖານທຸກໆເທົ່າກັນ .6889 ແບນສອນໄວຍາກຮັດອັງກຸມມີຄໍານໍາໜັກເບົາສູງສຸດເທົ່າກັນ .4427

ຄະພານີ້ຂອງສາສົກ ແລະ ການນັງຕື່ມ

1. ກະແນນຈາກແບນສອນການຮັດອັງກຸມພອ່ນເອ ຕັ້ງແຕ່ 2 ປັບປຸງໄປປ່ວມກັນທ່ານຍາ ພລກາຮັດວຽກການຮັດອັງກຸມຂອງນິສິຕິໄດ້ທັງ 3 ວິຊາ ດັ່ງນີ້

1.1 ເນື້ອໃຈ້ກະແນນວິຊາ English Comprehension and Reading III ເປັນເກົ່າ ຕ້າທ່ານຍາທີ່ທີ່ສຸກກີ່ວິຊາ ກະແນນຈາກແບນສອນ 2 ປັບປຸງໄປປ່ວມກັນ ໄດ້ແກ່ ແບນສອນໄວຍາກຮັດອັງກຸມ ແລະ ແບນສອນກາຮັງ ຄໍາສົມປະລິຫີ່ສໍາລັບພື້ນຖານທຸກໆເທົ່າກັນ .5517 ແບນສອນກາຮັງມີຄໍານໍາໜັກເບົາສູງສຸດເທົ່າກັນ .3826

1.2 ເນື້ອໃຈ້ກະແນນວິຊາ Language Lab Practice III ເປັນເກົ່າ ຕ້າທ່ານຍາທີ່ທີ່ສຸກກີ່ວິຊາ ກະແນນຈາກແບນສອນ 3 ປັບປຸງໄປປ່ວມກັນ ໄດ້ແກ່ ແບນສອນໄວຍາກຮັດອັງກຸມ ແບນສອນກາຮັງ ແລະ ແບນສອນຄໍາສັຫຼື ຄໍາສົມປະລິຫີ່ສໍາລັບພື້ນຖານທຸກໆເທົ່າກັນ .6264 ແບນສອນຄໍາສັຫຼືມີຄໍານໍາໜັກເບົາສູງສຸດເທົ່າກັນ .3956

1.3 ເນື້ອໃຈ້ກະແນນວິຊາ English Language Usage III ເປັນເກົ່າ ຕ້າທ່ານຍາທີ່ທີ່ສຸກກີ່ວິຊາ ກະແນນຈາກແບນສອນ 2 ປັບປຸງໄປປ່ວມກັນ ໄດ້ແກ່ ແບນສອນໄວຍາກຮັດອັງກຸມ ແລະ ແບນສອນຄໍາສັຫຼື ຄໍາສົມປະລິຫີ່ສໍາລັບພື້ນຖານທຸກໆເທົ່າກັນ .6297 ແບນສອນໄວຍາກຮັດອັງກຸມມີຄໍານໍາໜັກເບົາສູງສຸດເທົ່າກັນ .4942

2. ກະແນນຈາກແບນສອນການຮັດອັງກຸມພອ່ນນີ້ ຕັ້ງແຕ່ 2 ປັບປຸງໄປປ່ວມກັນທ່ານຍາ ພລກາຮັດວຽກການຮັດອັງກຸມຂອງນິສິຕິໄດ້ທັງ 3 ວິຊາ ດັ່ງນີ້

2.1 ເນື້ອໃຈ້ກະແນນວິຊາ English Comprehension and Reading II ເປັນເກົ່າ ຕ້າທ່ານຍາທີ່ທີ່ສຸກກີ່ວິຊາ ກະແນນຈາກແບນສອນ 3 ປັບປຸງໄປປ່ວມກັນ ໄດ້ແກ່ ແບນສອນໄວຍາກຮັດອັງກຸມ ແບນສອນກາຮັງ ແລະ ແບນສອນຄໍາສັຫຼື ຄໍາສົມປະລິຫີ່ສໍາລັບພື້ນຖານທຸກໆເທົ່າກັນ .4799 ແບນສອນໄວຍາກຮັດອັງກຸມມີຄໍານໍາໜັກເບົາສູງສຸດເທົ່າກັນ .2269

2.2 เมื่อใช้คุณวิชา Language Lab Practice III เป็นเกณฑ์ที่ตัวทำนายที่ดีที่สุดคือ คุณจากแบบสอบ 2 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ และแบบสอบคำศัพท์ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณเท่ากับ .6082 ค่าน้ำหนักเบท้าของแบบสอบคำศัพท์มีค่าสูงสุดเท่ากับ .5139

2.3 เมื่อใช้คุณวิชา English Language Usage III เป็นเกณฑ์ที่ตัวทำนายที่ดีที่สุดคือ คุณจากแบบสอบ 3 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ แบบสอบการฟัง และแบบสอบคำศัพท์ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณเท่ากับ .5829 แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าน้ำหนักเบท้าสูงสุดเท่ากับ .3254

คณวิทยาศาสตร์

1. คุณจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มเอ ตั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตประภวิชาเตรียมวิทยาศาสตร์ ก็ และตัวทำนายที่ดีที่สุดคือ คุณจากแบบสอบ 3 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ แบบสอบคำศัพท์ และแบบสอบการอ่าน คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณเท่ากับ .6756 ค่าน้ำหนักเบท้าของแบบสอบการอ่านมีค่าสูงสุดเท่ากับ .3499

2. คุณจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มนี้ ตั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตประภวิชาเตรียมแพทยศาสตร์ เตรียมหันแพทยศาสตร์ และเตรียมเภสัชศาสตร์ ก็ ตั้งรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ตัวทำนายที่ดีที่สุด สำหรับทำนายผลการเรียนของนิสิตประภวิชา เตรียมแพทยศาสตร์ คือ คุณจากแบบสอบ 2 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์ อังกฤษ และแบบสอบการอ่าน คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณเท่ากับ .6690 แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าน้ำหนักเบท้าสูงสุดเท่ากับ .5030

2.2 ตัวทำนายที่ดีที่สุด สำหรับทำนายผลการเรียนของนิสิตประภวิชา เตรียมหันแพทยศาสตร์ คือ คุณจากแบบสอบ 3 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์ อังกฤษ แบบสอบการฟัง และแบบสอบคำศัพท์ คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณเท่ากับ .6082

.7160 แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าน้ำหนักเบत้าสูงสุดเท่ากับ .4116

2.3 ตัวทำนายที่คือที่สุก สำนับพำนัยผลการเรียนของนิสิตประเทวิชา เกรียนเกลษศาสตร์ คือ คะแนนจากแบบสอบ 3 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์ อังกฤษ แบบสอบการพัง และแบบสอบการอ่าน ค่าสัมประสิทธิ์สหสมพันธุ์พหุคุณเท่ากับ

.7496 แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าน้ำหนักเบต้าสูงสุดเท่ากับ .3651

คณารศนศาสตร์

คะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มเอ ตั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันพำนัยผล การเรียนวิชา English I ของนิสิตได้ และตัวทำนายที่คือที่สุกคือ คะแนนจากแบบสอบ ทั้ง 4 ฉบับร่วมกัน ค่าสัมประสิทธิ์สหสมพันธุ์พหุคุณเท่ากับ .7069 แบบสอบไวยากรณ์ อังกฤษมีค่าน้ำหนักเบต้าสูงสุดเท่ากับ .2755

คณศาสตร์บัญกรรมศาสตร์

คะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มนี้ ตั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันพำนัยผล การเรียนวิชา English I ของนิสิตได้ และตัวทำนายที่คือที่สุกคือ คะแนนจากแบบสอบ 2 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ และแบบสอบคำศัพท์ ค่าสัมประสิทธิ์ สหสมพันธุ์พหุคุณเท่ากับ .7862 ค่าน้ำหนักเบต้าของแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าสูงสุด เท่ากับ .4678

คณครุศาสตร์

1. คะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มเอ ตั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันพำนัย ผลการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตได้ทั้ง 2 วิชา ดังนี้

1.1 เมื่อใช้คะแนนวิชา English I เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่คือที่สุกคือ คะแนนจากแบบสอบ 3 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ แบบสอบการพัง และแบบสอบคำศัพท์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสมพันธุ์พหุคุณเท่ากับ .7126 แบบสอบไวยากรณ์

ชั้นก่อนมีค่าน้ำหนักเบต้าสูงสุดเท่ากับ .4251

1.2 เมื่อใช้คะแนนวิชา Interpretive Reading I เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่ดีที่สุดคือ คะแนนจากแบบสอบ 2 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ และแบบสอบคำศัพท์ คำสัมภาษณ์สหสมพันธุ์คุณเท่ากับ .6710 แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ มีค่าน้ำหนักเบต้าสูงสุดเท่ากับ .5700

2. คะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มบี ตั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตได้ทั้ง 2 วิชา ดังนี้

2.1 เมื่อใช้คะแนนวิชา English I เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่ดีที่สุดคือ คะแนนจากแบบสอบ 3 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ แบบสอบคำศัพท์ และแบบสอบการอ่าน คำสัมภาษณ์สหสมพันธุ์คุณเท่ากับ .6738 ค่าน้ำหนักเบต้าของแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าสูงสุดเท่ากับ .4134

2.2 เมื่อใช้คะแนนวิชา Interpretive Reading I เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่ดีที่สุดคือ คะแนนจากแบบสอบ 2 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ และแบบสอบคำศัพท์ คำสัมภาษณ์สหสมพันธุ์คุณเท่ากับ .6367 ค่าน้ำหนักเบต้าของแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าสูงสุดเท่ากับ .5263

คณานิเทศศาสตร์

คะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มเอ ตั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตได้ทั้ง 2 วิชา ดังนี้

1. เมื่อใช้คะแนนวิชา Comprehension I เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่ดีที่สุดคือ คะแนนจากแบบสอบ 3 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบการฟัง แบบสอบคำศัพท์ และแบบสอบการอ่าน คำสัมภาษณ์สหสมพันธุ์คุณเท่ากับ .6144 ค่าน้ำหนักเบต้าของแบบสอบการอ่านมีค่าสูงสุดเท่ากับ .3440

2. เมื่อใช้คะแนนวิชา Grammar Oral English เป็นเกณฑ์ ตัวทำนายที่ดีที่สุดคือ คะแนนจากแบบสอบ 2 ฉบับร่วมกัน ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ และ

แบบสอบถามอ่าน ค่าสมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณเท่ากับ .4137 ค่าน้ำหนักเบท้าของแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษมีค่าสูงสุดเท่ากับ .2349

คณะเศรษฐศาสตร์

จะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษฟอร์มເອນຮືອມ ຕັ້ງແຕ່ 2 ຂົນບັນຈິນໄປຮ່ວມກັນ
ທ່ານຍພລກຮາຣີຊາ English I ຂອງນິສິຕິໄດ້ ດັ່ງນີ້

1. เมื่อໃຊ້ຂະແນນຈາກແນບສອນພ້ອມເອເບັນຕົວທ່ານາຍ ພນວ່າ ຕົວທ່ານາຍທີ່ຖືກ
ຄືວ ຄະແນນຈາກແນບສອນ 3 ຂົນບັນຈິນ ໄດ້ແກ່ ແນບສອນໄວຢາກຮົມອັງກຸນ ແນບສອນຄໍາ
ຄົພ໌ ແລະ ແນບສອນກາຮອ່ານ ค่าສົມປະສິທີ່ສໍາຫັນພົນພໍພຸດູຄູມເທົ່າກັນ .6173 ດຳນັ້ນັກ
ເບື້າຂອງແນບສອນກາຮອ່ານມີຄໍາສູງສຸດເທົ່າກັນ .2585

2. เมื่อໃຊ້ຂະແນນຈາກແນບສອນພ້ອມປີເບັນຕົວທ່ານາຍ ພນວ່າ ຕົວທ່ານາຍທີ່ຖືກຄືວ
ຄະແນນຈາກແນບສອນ 2 ຂົນບັນຈິນ ໄດ້ແກ່ ແນບສອນໄວຢາກຮົມອັງກຸນ ແລະ ແນບສອນຄໍາກົພ໌
ຄໍາສົມປະສິທີ່ສໍາຫັນພົນພໍພຸດູຄູມເທົ່າກັນ .5867 ແນບສອນໄວຢາກຮົມມີຄໍາທໍານັກເບື້າ
ສູງສຸດເທົ່າກັນ .3783

ຄະະນິຕິກາສົກ

จะแนນຈາກແນບສອນภาษาອັງກຸນຝອມເອ ຕັ້ງແຕ່ 2 ຂົນບັນຈິນໄປຮ່ວມກັນທ່ານຍພ
ກາຮີວິຊາກາຫາອັງກຸນຂອງນິສິຕິໄດ້ທັງ 2 ວິຊາ ດັ່ງນີ້

1. เมื่อໃຊ້ຂະແນນວິຊາ Reading ເປັນເກີຍ໌ ຕົວທ່ານາຍທີ່ຖືກຄືວ ຄະແນນຈາກ
ແນບສອນ 3 ຂົນບັນຈິນ ໄດ້ແກ່ ແນບສອນໄວຢາກຮົມອັງກຸນ ແນບສອນຄໍາຄົພ໌ ແລະ ແນບສອນ
ກາຮອ່ານ ຄໍາສົມປະສິທີ່ສໍາຫັນພົນພໍພຸດູຄູມເທົ່າກັນ .7983 ແນບສອນຄໍາກົພ໌ມີຄໍານັ້ນັກ
ເບື້າສູງສຸດເທົ່າກັນ .3493

2. เมื่อໃຊ້ຂະແນນວິຊາ Writing ເປັນເກີຍ໌ ຕົວທ່ານາຍທີ່ຖືກຄືວ ຄະແນນຈາກ
ແນບສອນ 2 ຂົນບັນຈິນ ໄດ້ແກ່ ແນບສອນໄວຢາກຮົມອັງກຸນ ແລະ ແນບສອນຄໍາຄົພ໌ ຄໍາ
ສົມປະສິທີ່ສໍາຫັນພົນພໍພຸດູຄູມເທົ່າກັນ .7124 ແນບສອນຄໍາກົພ໌ມີຄໍານັ້ນັກເບື້າສູງສຸດເທົ່າກັນ

อภิปรายผลการวิจัย

1. ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์และสัมประสิทธิ์สัมพนธ์ทุกๆ ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามภาษาอังกฤษฟอร์มเอและฟอร์มนี้ กับเกณฑ์ทุกเกณฑ์ มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าแบบสอบถามทั้งสองฟอร์มนี้มีประสิทธิภาพสูงในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตคณะท่องเที่ยว

2. เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบถามภาษาอังกฤษฟอร์มเอเพื่อทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตคณะท่องเที่ยว ปรากฏว่า สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามไวยากรณ์อังกฤษกับเกณฑ์มีค่าตั้งแต่ .3553 ถึง .6578 ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามการฟังกับเกณฑ์มีค่าตั้งแต่ .1991 ถึง .6179 ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามคำศัพท์กับเกณฑ์มีค่าตั้งแต่ .2550 ถึง .6753 และระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามการอ่านกับเกณฑ์มีค่าตั้งแต่ .3030 ถึง .7084

เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบถามทั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันทำนายเกณฑ์ ทำให้ประสิทธิภาพในการทำนายสูงขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ทุกค่ามีค่าตั้งแต่ .3902 ถึง .7983 ซึ่งนัยได้ว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

3. เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบถามภาษาอังกฤษฟอร์มนี้เพื่อทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตคณะท่องเที่ยว ปรากฏว่า ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามไวยากรณ์อังกฤษกับเกณฑ์มีค่าตั้งแต่ .3970 ถึง .6966 ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามการฟังกับเกณฑ์มีค่าตั้งแต่ .3714 ถึง .6637 ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามคำศัพท์กับเกณฑ์มีค่าตั้งแต่ .3878 ถึง .6791 และระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามการอ่านกับเกณฑ์มีค่าตั้งแต่ .3122 ถึง .6442

สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ทุกๆ ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถามทั้งแต่ 2 ฉบับขึ้นไปร่วมกันทำนายเกณฑ์มีค่าตั้งแต่ .4799 ถึง .7862 ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกับค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ทุกค่า เมื่อใช้แบบสอบถามฟอร์มเอทำนายเกณฑ์

4. เมื่อพิจารณาตัวทำนายร่วมที่ใช้ทำนายเกณฑ์ พบร้า แบบสอบถามไวยากรณ์อังกฤษฟอร์มเอใช้เป็นตัวทำนายร่วมในการทำนายผลการเรียนภาษาอังกฤษทุกวิชา

ยกเว้นวิชา Spoken English กับวิชา Reading ของคณะอักษรศาสตร์ และวิชา Comprehension I ของคณะนิเทศศาสตร์ ส่วนแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษฟอร์มปีเป็นทัวท่านายร่วม ในการทำนายผลการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตทุกวิชา แสดงว่าแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษของแบบสอบหังสองฟอร์มนี้ประดิษฐ์ภาพในการทำนายสูง เนื่องจากความรู้ทางค้านไวยากรณ์อังกฤษเป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งนั้นผู้ที่มีความรู้ทางค้านไวยากรณ์อังกฤษดีจึงมีโอกาสที่จะมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดีกว่า

5. เมื่อพิจารณาทัวท่านายเป็นรายเดียว พนวจ แบบสอบการฟังหังฟอร์มนี้ และฟอร์มนี้มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนภาษาอังกฤษวิชาทาง ๆ ทำกว่าทัวท่านายอื่น หังนี้อาจเนื่องมาจากลักษณะของวิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ในเกี่ยวข้องกับความสามารถในการฟัง

6. เมื่อพิจารณาประดิษฐ์ภาพในการทำนายของแบบสอบบอยแทล์ฉบับนี้ พนวจ คะแนนจากแบบสอบทุกฉบับของฟอร์มนี้มีความสัมพันธ์สูงสุดกับการเรียน วิชา Reading ของนิสิตคณะนิติศาสตร์ คำสัมประดิษฐ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ แบบสอบการฟัง แบบสอบคำศัพท์ และแบบสอบการอ่าน กับเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .6578, .6179, .6753 และ .7084 ตามลำดับ

สำหรับแบบสอบฟอร์มนี้ พนวจ คะแนนจากแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ แบบสอบการฟัง และแบบสอบคำศัพท์ มีความสัมพันธ์สูงสุดกับผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คำสัมประดิษฐ์สัมพันธ์เท่ากับ .6966, .6637 และ .6791 ตามลำดับ ช่วงคะแนนจากแบบสอบการอ่านมีความสัมพันธ์สูงสุดกับผลการเรียน วิชา Reading I ของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ คำสัมประดิษฐ์สัมพันธ์มีค่าเท่ากับ .6442

เมื่อเปรียบเทียบคำสัมประดิษฐ์สัมพันธ์ที่สูงสุดระหว่างคะแนนจากแบบสอบแทล์ฉบับของฟอร์มนี้ หรือฟอร์มนี้ กับเกณฑ์ จะเห็นว่าคำสัมประดิษฐ์สัมพันธ์

ระหว่างเกณฑ์กับคะแนนจากแบบสอบถามแท้จริงของพ่อร่มบีมีแนวโน้มที่จะมีค่าสูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์กับคะแนนจากแบบสอบถามของพ่อร่มอยุกนั้น ยกเว้นแบบสอบถามการอ่าน

7. สำหรับนิสิต 3 คณะ คือ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะครุศาสตร์ และคณะศรีษะศาสตร์ ซึ่งสอบแบบสอบถามหังฟอร์มเอและฟอร์มนี้นั้น เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณของตัวทำนายร่วมที่คิดว่าสูงที่ใช้ทำนายผลการเรียนวิชาเดียวกันของแต่ละคณะ พนักงาน 3 นิสิตที่ได้รับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณของตัวทำนายร่วมจากแบบสอบถามฟอร์มเอ มีแนวโน้มที่จะมีค่าสูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณของตัวทำนายร่วมจากแบบสอบถามฟอร์มนี้ทุกค่า

ขอเสนอแนะ

1. ผลจากการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า คะแนนจากแบบสอบถามหังฟอร์มเอและฟอร์มนี้สามารถทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตคณะทั้ง ๆ ได้ แต่เมื่อจากการวิจัยนี้ใช้ผลการเรียนของนิสิตเพียง 1 ภาคเรียนเป็นเกณฑ์ จึงน่าจะได้คิดตามผลการเรียนในระยะยาวของนิสิตกลุ่มเดียวกันนี้ เพื่อนำมาตรวจสอบความตรงเรียงทำนายของแบบสอบถามต่อไป

2. เกณฑ์ที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ระดับคะแนน (grade) จากการสอบภาษาอังกฤษภาคทั้งของนิสิต ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ เอ บี ซี ดี และเอฟ ทำให้ค่าสัมพันธ์ที่คำนวณแบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) มีค่าต่ำกว่าที่ควรจะเป็น (under estimated) ผู้วิจัยเห็นว่า น่าจะได้นำคะแนนต้น (raw score) ของเกณฑ์มาใช้คุณบาง เพื่อนำผลมาเปรียบเทียบกับการวิจัยครั้งนี้