

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

บรรลอม กุชกกุด. หลักการบริหาร. พระนคร : กองวิชาการ กรมการปกครอง, 2510.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

สมปราชญ์ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

\_\_\_\_\_ . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สวัสดิ์ สุขนครวังมี. การบริหารเชิงทฤษฎีคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐ-  
ประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2515.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2513.

เสถียร เหลืองอราม. หลักมนุษยสัมพันธ์ต่อการบริหารงานในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2519.

บทความ

ชุม กาญจนประกร. "อำนาจหน้าที่." วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ 4 (เมษายน 2507) : 641 - 645.

ธนู แสงศักดิ์. "การอาชีวศึกษา : อดีต - ปัจจุบัน - อนาคต." วิทยากร 74 (กรกฎาคม - กันยายน 2518) : 2 - 16.

ประยูร พรหมพันธุ์. "การวินิจฉัยสั่งการในการบริหารงาน." วารสารข้าราชการ 19 (ธันวาคม 2517) : 74 - 78.

"แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520." ราชกิจจานุเบกษา 94 (12 เมษายน 2520) : 345 - 351.

"พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2518." ราชกิจจานุเบกษานับพิเศษ 92 (27 กุมภาพันธ์ 2518) : 66 - 67.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518." ราชกิจจานุเบกษานับพิเศษ 92 (27 กุมภาพันธ์ 2518) : 2 - 13.

วิชัย ตันศิริ. "กระบวนการตัดสินใจ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (กรกฎาคม 2515) : 60 - 78.

สมคิด ไชยศิริ. "การวินิจฉัยสั่งการ." วารสารข้าราชการ 14 (กันยายน 2512) : 23 - 30.

เอกสารอื่น ๆ

"ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยวิทยาลัย." 2520, (อัครสาเนา).

"วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." 2520. (อัครสาเนา).

ศิริ รอดบุญธรรม. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "คำชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ."  
(30 สิงหาคม 2520), (อัครสาเนา).

ภาษาอังกฤษ

Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Cambridge :  
Harvard University Press, 1966.

Campbell, Roald F., and Russell T. Gregg, eds. Administrative  
Behavior in Education. New York : Harper and Row, 1957.

Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Boston,  
Mass.: Allyn and Bacon, Inc., 1966.

\_\_\_\_\_. Principles of Personnel Management. 3d ed.  
New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.

Gerth, Hans, and C. Mills. From Max Weber. New York : Oxford  
University Press, 1958.

- Gore, William J., and Dyson J. W., eds. The Making of Decisions.  
New York : The Free Press Collier of Macmillan, 1964.
- Griffiths, Daniel E. Administrative Theory. New York : Applenton-  
Century - Crofts, 1959.
- Gulick, Luther, and L. Urwick. Papers on the Science of  
Administration. New York : Institute of Public Administra-  
tion, Columbia University, 1936.
- McKown, Harry C. Student Activities. New York : McGraw-Hill  
Book Co., 1964.
- Miller, David W., and Starr, Martin K. Executive Decisions and  
Operations Research. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-  
Hall, 1969.
- Popham, W. James. Educational Statistics. New York : Harper &  
Row, 1967.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. 2d ed. New York :  
The Free Press, 1957.
- \_\_\_\_\_. The New Science of Management Decision.  
New York : Harper and Row, 1960.
- Stoops, Emery, and Rafarty, M.L.Jr. Practice and Trends in  
School Administration. New York : Grim and Co., 1961.
- Wiersma, William. Research Methods in Education. New York :  
J.B. Lippincott Co., 1969.
- Yamane, Taro. Statistics. 2d ed. New York : Harper & Row, 1970.

Articles

Getzels, Jacob W., and E.G. Guba. "Social Behavior and the Administrative Process." School Review 65 (December, 1957) : 423-441.

Maier, Norman R.F. "Maximizing Personal Creativity Through Better Problem Solving." Personnel Administration. 27(1964) : 14-18.

Thompson, Denis F. "Democracy and the Governing of the University." The Annals of the American Academy of Political and Social Science 404 (November 1972) : 158-159.

Other Materials

Bragg, J.E., and Andrews I.R. "Participative Decision Making : An Experimental Study In a Hospital." Educational Administration Abstracts 9 (Fall 1974) : 63.

Gorton, Richard A. "Factors which are associated with the Principal's Behavior in encouraging teacher Participation in School Decision Making." Educational Administration Abstracts 6 (Fall 1971) : 70.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

(สำเนา)

ที่.....

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

27 กุมภาพันธ์ 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวประนอม บุญเนา อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีและ  
อาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคธนบุรี ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาวิชาบริหารการ  
ศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย  
เรื่อง "กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในส่วนกลาง" เพื่อ  
เขียนเป็นวิทยานิพนธ์ โดยมี ดร.อมรชัย ตันติเมธ และ อาจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็น  
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะมีส่วนช่วยในการปรับปรุงการบริหารงาน  
ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ ครู อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัว  
อย่างประชากรในการวิจัยให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ขอขอบพระคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม)

นพพงษ์ บุญจิตราภุสย์

(นาย นพพงษ์ บุญจิตราภุสย์)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

27 กุมภาพันธ์ 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ข้าพเจ้า นางสาวประนอม บุญเนา นิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง "กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ และมีความประสงค์ที่จะขอความกรุณาจากท่าน เพื่อตอบแบบสอบถามในการวิจัยนี้

การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอผลเป็นข้อมูลส่วนรวม มิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง เมื่อทำการวิจัยเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าจะส่งผลมายังวิทยาลัยของท่านทันที

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

ประนอม บุญเนา

(นางสาวประนอม บุญเนา)

ผู้วิจัย



แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย ชุดที่ 1

เรื่อง

กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

สำหรับ ผู้บริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวตอนที่ 2 กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. เพศ

1. (     ) ชาย

2. (     ) หญิง

## 2. อายุ

1. (     ) ต่ำกว่า 21 ปี

2. (     ) 21 - 30 ปี

3. (     ) 31 - 40 ปี

4. (     ) 41 - 50 ปี

5. (     ) 51 - 60 ปี

## 3. ปฏิบัติการสอนมานาน

1. (     ) 1 - 5 ปี

2. (     ) 6 - 10 ปี

3. (     ) 11 - 15 ปี

4. (     ) 16 – 20 ปี
5. (     ) 21 – 25 ปี
6. (     ) 26 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพทางการสมรส

1. (     ) โสด
2. (     ) สมรส
3. (     ) หย่าร้าง

5. วุฒิทางการศึกษา

1. (     ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. (     ) ปริญญาตรี
3. (     ) ปริญญาโท
4. (     ) สูงกว่าปริญญาโท (ไปรกระบุ).....

6. หน้าที่งานดำรงตำแหน่ง

1. (     ) ควบคู่หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า
2. (     ) ผู้อำนวยการวิทยาเขตหรืออาจารย์ใหญ่
3. (     ) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
4. (     ) หัวหน้าฝ่ายธุรการ
5. (     ) หัวหน้าฝ่ายบริการ
6. (     ) หัวหน้าคณะวิชาสามัญ
7. (     ) หัวหน้าคณะวิชาช่าง
8. (     ) หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
9. (     ) หัวหน้าแผนกวิชาช่าง

7. ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบันมาเป็นเวลา

1. (     ) 1 – 5 ปี
2. (     ) 6 – 10 ปี
3. (     ) 11 – 15 ปี
4. (     ) 16 – 20 ปี
5. (     ) 21 ปีขึ้นไป

8. ท่านได้รับการศึกษาหรืออบรมทางด้านการบริหารการศึกษา

1. (     ) เคย
2. (     ) ไม่เคย

ตอนที่ 2 กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ มีคำถาม 2 คำถามคือ

ถามเกี่ยวกับงานบริหารที่ท่านปฏิบัติจริงในปัจจุบัน

ถามเกี่ยวกับงานบริหารที่ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

กรุณาตอบแบบสอบถามทั้งสองคำถามและตอบทุกข้อ

วิธีตอบแบบสอบถาม

ไปรอ่านแบบสอบถามทีละข้อ แล้วพิจารณาตัดสินใจว่า คำตอบที่กำหนดไว้ในช่อง  
 ด้านขวามือ ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องปฏิบัติจริง  
 และข้อใดตรงกับระดับความต้องการของท่านมากที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ  
 ความต้องการ

ถ้าท่านเห็นว่า

งานนั้นปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอหรือต้องการปฏิบัติเป็นประจำ ให้กาเครื่องหมาย ✓  
 ในช่อง มาก

งานนั้นปฏิบัติพอประมาณ หรือต้องการปฏิบัติพอประมาณ ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  
ปานกลาง

งานนั้นปฏิบัติน้อย หรือต้องการปฏิบัติน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อย

งานนั้นไม่ได้ปฏิบัติเลย หรือไม่ต้องการปฏิบัติเลย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่มีส่วน  
ร่วมเลย หรือ ไม่ต้องการเลย

### ตัวอย่าง

ข้อ	คำถาม	ปฏิบัติจริง				ระดับความต้องการ			
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี ส่วนเลย	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ต้อ งการเลย
1	ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบาย ทางวิชาการของวิทยาลัยของ ท่านเพียงใด				✓	✓			
2	ท่านมีส่วนในการวางแผนงานทาง วิชาการของวิทยาลัยเพียงใด			✓			✓		

คำอธิบาย จากตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า

ข้อ 1 ในค้ำปฏิบัติจริง กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่มีส่วนเลย แสดงว่า  
ท่านไม่มีส่วนในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยเลย ส่วนค้ำระดับความต้อ  
งการนั้น กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก แสดงว่า ท่านต้อการมีส่วนร่วมในการกำหนด  
นโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยอยู่เสมอ

ข้อ 2 ในค้ำปฏิบัติจริง กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อย แสดงว่าปัจจุบันท่านมี  
ส่วนในการวางแผนงานทางวิชาการของวิทยาลัยน้อย หรือแทบไม่มีส่วนร่วมเลย ส่วนค้ำระดับ  
ความต้อการ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ปานกลาง แสดงว่าท่านต้อการมีส่วนร่วมในการ  
วางแผนงานทางวิชาการของวิทยาลัยมากขึ้นกว่าปัจจุบันในระดับพอประมาณ























แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

(ชุดที่ 2)

เรื่อง กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

สำหรับครู-อาจารย์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา



คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวตอนที่ 2 กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็น  
ความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. เพศ

1. (     ) ชาย  
2. (     ) หญิง

## 2. อายุ

1. (     ) ต่ำกว่า 21 ปี  
2. (     ) 21 - 30 ปี  
3. (     ) 31 - 40 ปี  
4. (     ) 41 - 50 ปี  
5. (     ) 51 - 60 ปี

## 3. ปฏิบัติงานสอนมานาน

1. (     ) 1 - 5 ปี  
2. (     ) 6 - 10 ปี  
3. (     ) 11 - 15 ปี

4. (     ) 16 – 20 ปี

5. (     ) 21 – 25 ปี

6. (     ) 26 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพทางการสมรส

1. (     ) โสด

2. (     ) สมรส

3. (     ) หย่าร้าง

5. วุฒิทางการศึกษา

1. (     ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. (     ) ปริญญาตรี

3. (     ) ปริญญาโท

4. (     ) สูงกว่าปริญญาโท (โปรดระบุ).....

6. คณะวิชาที่ท่านสังกัด

1. (     ) คณะวิชาสามัญ

2. (     ) คณะวิชาช่าง

ตอนที่ 2 กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ มีคำถาม 2 ก้านคือ

ถามเกี่ยวกับงานบริหารที่ท่านปฏิบัติจริงในปัจจุบัน

ถามเกี่ยวกับงานบริหารที่ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

กรุณาตอบแบบสอบถามทั้งสองก้านและตอบทุกข้อ

### วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อ แล้วพิจารณาตัดสินว่า คำตอบที่กำหนดไว้ในช่อง  
 ด้านขวามือ ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องปฏิบัติจริง  
 และข้อใด ตรงกับระดับความต้องการของท่านมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  
 ระดับความต้องการ

ถ้าท่านเห็นว่า

งานนั้นปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ หรือต้องการปฏิบัติเป็นประจำ ให้กาเครื่องหมาย  
 ในช่อง มาก

งานนั้นปฏิบัติพอประมาณ หรือต้องการปฏิบัติพอประมาณ ให้กาเครื่องหมาย ✓

ในช่อง ปานกลาง

งานนั้นปฏิบัติน้อย หรือต้องการปฏิบัติเล็กน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อย

งานนั้นไม่ปฏิบัติเลย หรือไม่ต้องการปฏิบัติเลย ให้กาเครื่องหมาย ✓

ในช่อง ไม่มีส่วนร่วมเลย หรือ ไม่ต้องการเลย

ตัวอย่าง

ข้อ	คำถาม	ปฏิบัติจริง				ระดับความต้องการ			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วนเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย
1	ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยของท่านเพียงใด				✓	✓			
2	ท่านมีส่วนในการวางแผนงานทางวิชาการของวิทยาลัยเพียงใด			✓			✓		

คำอธิบาย จากตัวอย่าง แสดงให้เห็นว่า

ข้อ 1 ในก้านปฏิบัติจริง กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่มีส่วนเลย แสดงว่าท่านไม่มีส่วนในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยเลย ส่วนด้านระดับความถี่ของการนั้น กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก แสดงว่าท่านต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทางวิชาการของวิทยาลัยอยู่เสมอ

ข้อ 2 ในก้านปฏิบัติจริง กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อย แสดงว่าปัจจุบัน ท่านมีส่วนในการวางแผนงานทางวิชาการของวิทยาลัยน้อย หรือแทบไม่มีส่วนร่วมเลย ส่วนด้านระดับความถี่ของการ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ปานกลาง แสดงว่าท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนงานทางวิชาการของวิทยาลัยมากขึ้นกว่าปัจจุบันในระดับพอประมาณ





















## ภาคผนวก ข

ตารางที่ 20

แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับความดี ร้อยละของ กระบวนการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการ  
บริหารการศึกษา 5 ประเภท ของผู้บริหารและครูอาจารย์ในสถานปฏิบัติจริงในปัจจุบัน

ความดี/ ร้อยละ ขอ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย
	<u>การบริหารงานวิชาการ</u>							
1	15	37	21	29	8	15	21	112
	14.7	36.3	20.6	28.4	1.3	10.0	14.0	74.7
2	17	28	32	25	5	15	27	103
	16.7	27.5	31.4	24.5	3.3	10.0	18.0	68.7
3	13	32	28	29	4	15	40	91
	12.7	31.4	27.5	28.4	2.7	10.0	26.7	60.7
4	16	37	24	25	7	40	34	69
	15.7	36.3	23.5	24.5	4.7	26.7	22.7	46.0
5	8	19	27	48	7	14	23	106
	7.8	18.6	26.5	47.1	4.7	9.3	15.3	70.7
6	18	26	38	20	20	36	41	53
	17.6	25.5	37.3	19.6	13.3	24.0	27.3	35.3
7	28	28	17	29	6	11	15	118
	27.5	27.5	16.7	28.4	4.0	7.3	10.0	78.7

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	ความถี่ ร้อยละ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย
8		20	29	24	29	3	16	35	96
		19.6	28.4	23.5	28.4	2.0	10.7	23.3	64.0
9		37	37	18	10	48	60	24	18
		36.3	36.3	17.6	9.8	32.0	40.0	16.0	12.0
10		18	35	20	29	7	28	42	73
		17.6	34.3	19.6	28.4	4.7	18.7	28.0	48.7
11		15	36	29	22	9	32	58	51
		14.7	35.3	28.4	21.6	6.0	21.3	38.7	34.0
12		16	29	38	19	4	25	43	78
		15.7	28.4	37.3	18.6	2.7	16.7	28.7	52.0
13		4	19	34	45	-	6	13	131
		3.9	18.6	33.3	44.1	-	4.0	8.7	87.3
		<u>การบริหารงานบุคคล</u>							
14		9	15	23	55	2	3	15	130
		8.8	14.7	22.5	53.9	1.3	2.0	10.0	86.7
15		8	13	22	59	1	5	15	129
		7.8	12.7	21.6	57.8	0.7	3.3	10.0	86.0
16		8	15	25	54	-	8	14	128
		7.8	14.7	24.5	52.9	-	5.3	9.3	85.3

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย
17	23	28	20	31	3	11	8	128
	22.5	27.5	19.6	30.4	2.0	7.3	5.3	85.3
18	5	16	22	59	-	3	11	136
	4.9	15.7	21.5	57.8	-	2.0	7.3	90.7
19	4	16	34	96	17	34	27	24
	2.7	10.7	22.7	64.0	16.7	33.3	26.5	23.5
20	6	17	23	56	1	3	13	133
	5.9	16.7	22.5	54.9	0.7	2.0	8.7	88.7
21	15	12	31	44	3	13	6	128
	14.7	11.8	30.4	43.1	2.0	8.7	4.0	85.3
22	9	8	17	68	5	3	12	130
	8.8	7.8	16.7	66.7	3.3	2.0	8.0	86.7
23	14	30	33	25	5	25	41	79
	13.7	29.4	32.4	24.5	3.3	16.7	27.3	52.7
24	14	19	29	40	4	18	38	90
	13.7	18.6	28.4	39.2	2.7	12.0	25.3	60.0
	<u>การบริหารกิจการศึกษาศึกษา</u>							
25	15	39	24	24	8	28	47	67
	14.7	38.2	23.5	23.5	5.3	18.7	31.3	44.7
26	13	34	32	23	5	27	40	78
	12.7	33.3	31.4	22.5	3.3	18.0	26.7	52.0

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย
27	12	25	26	39	6	26	35	83	
	11.8	24.5	25.5	38.2	4.0	17.3	23.3	55.3	
28	28	41	19	14	22	59	40	29	
	27.5	40.2	18.6	13.7	14.7	39.3	26.7	19.3	
29	13	18	20	51	1	18	19	112	
	12.7	17.6	19.6	50.0	0.7	12.0	12.7	74.7	
30	17	28	25	32	8	22	32	88	
	16.7	27.5	24.5	31.4	5.3	14.7	21.3	58.7	
31	14	25	34	29	11	22	44	69	
	13.7	24.5	33.3	28.4	7.3	14.7	32.0	46.0	
32	16	30	26	30	17	30	48	55	
	15.7	29.4	25.5	29.4	11.3	20.0	32.0	36.7	
33	12	35	34	21	9	29	43	69	
	11.8	34.3	33.3	20.6	6.0	19.3	28.7	46.0	
34	18	37	19	28	9	26	47	68	
	17.6	36.3	18.6	27.5	6.0	17.3	31.3	45.3	
35	15	31	36	20	7	21	37	85	
	14.7	30.4	35.3	19.6	4.7	14.0	24.7	56.7	
36	18	39	24	21	11	31	54	54	
	17.6	38.2	23.5	20.6	7.3	20.7	36.0	36.0	

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ความถี่ ร้อยละ ขอ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย
	<u>การบริหารงานวิชาการ การเงินและการให้บริการ</u>							
37	14	20	18	50	7	11	21	111
	13.7	19.6	17.6	49.0	6.7	7.3	14.0	74.0
38	14	12	11	65	4	8	15	123
	13.7	11.8	10.8	63.7	2.7	5.3	10.0	82.0
39	20	17	17	48	3	9	7	131
	19.6	16.7	16.7	47.1	2.0	6.0	4.7	87.3
40	12	12	19	59	1	4	10	135
	11.8	11.8	18.6	57.8	0.7	2.7	6.7	90.0
41	14	14	20	54	1	8	16	125
	13.7	13.7	19.6	52.9	0.7	5.3	10.7	88.3
42	21	32	16	33	5	28	33	84
	20.6	31.4	15.7	32.4	3.3	18.7	22.0	56.0
43	20	28	25	29	3	21	24	102
	19.6	27.5	24.5	28.4	2.0	14.0	16.0	68.0
44	9	23	31	39	2	11	20	117
	8.8	22.5	30.4	38.2	1.3	7.3	13.3	78.0
45	16	19	25	42	7	19	29	95
	15.7	18.6	24.5	41.2	4.7	12.7	19.3	63.3
46	10	5	16	71	2	5	14	129
	9.8	4.9	15.7	69.6	1.3	3.3	9.3	66.0



## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ ขอ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	น้อย	ปานกลาง	ไม่มีส่วน รวมเลย	มาก	น้อย	ปานกลาง	ไม่มีส่วน รวมเลย
47	11	4	13	74	3	3	10	134
	10.8	3.9	12.7	72.5	2.0	2.0	6.7	89.3
48	15	29	19	39	6	19	20	105
	14.7	28.4	18.6	38.2	4.0	12.7	13.3	70.0
	<u>ความสัมพันธ์กับอาชีพ</u>							
49	6	29	28	39	12	21	49	68
	5.9	28.4	27.5	38.2	8.0	14.0	32.7	45.3
50	10	14	29	49	7	15	33	95
	9.8	13.7	28.4	48.0	4.7	10.0	22.0	63.3
51	17	25	19	41	6	12	29	103
	16.7	24.5	18.6	40.2	4.0	8.0	19.3	68.7
52	8	15	28	51	8	14	31	97
	7.8	14.7	27.5	50.0	5.3	9.3	20.7	64.7
53	9	33	19	41	17	34	45	54
	8.8	32.4	18.6	40.2	11.3	22.7	30.0	36.0
54	8	17	24	53	5	18	30	97
	7.8	16.7	23.5	52.0	3.3	12.0	20.0	64.7
55	12	27	29	34	8	29	55	58
	11.8	26.5	28.4	33.3	5.3	19.3	36.7	38.7



## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ ขอ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวมเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีส่วน รวม
56	9	32	32	29	8	39	56	47
	8.8	31.4	31.4	28.4	5.3	26.0	37.3	31.3
57	11	17	27	47	6	24	38	82
	10.8	16.7	26.5	46.1	4.0	16.0	25.3	54.7

## ตารางที่ 21

แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับความถี่ ร้อยละ ของกระบวนการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับงาน  
บริหารการศึกษา 5 ประการ ของผู้บริหารและครูอาจารย์ในถิ่นระดับความต้องการ  
ที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจสั่งการ

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย
	<u>การบริหารงานวิชาการ</u>							
1	47	45	5	5	33	89	14	14
	46.1	44.1	6.9	4.9	22.0	59.3	9.3	9.3
2	41	50	8	3	34	90	15	11
	40.2	49.0	7.8	2.9	22.7	60.0	10.0	7.3
3	37	59	2	4	35	78	22	15
	36.3	57.8	2.0	3.9	23.3	52.0	14.7	10.0
4	40	52	6	4	43	84	13	10
	39.2	51.0	5.9	3.9	28.7	56.0	8.7	6.7
5	24	60	11	7	34	64	32	20
	23.5	58.8	10.8	6.9	22.7	42.7	21.3	13.3
6	51	42	5	4	59	71	13	7
	50.0	41.2	4.9	3.9	39.3	47.3	8.7	4.7
7	43	41	11	7	26	40	26	58
	42.2	40.2	10.8	6.9	17.3	26.7	17.3	38.7
8	41	47	6	8	36	71	21	22
	40.2	46.1	5.9	7.8	24.0	47.3	14.0	14.7

ความดี/ รอยละ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ต้องการเลย
9	47	47	4	4	67	62	11	10
	46.1	46.1	3.9	3.9	44.7	41.3	7.3	6.7
10	35	55	9	3	46	74	20	10
	34.3	53.9	8.8	2.9	30.7	49.3	13.3	6.7
11	27	60	10	5	37	77	19	17
	26.5	58.8	9.8	4.9	24.7	51.3	12.7	11.3
12	37	50	12	3	30	81	22	17
	36.3	49.0	11.8	2.9	20.0	54.0	14.7	11.3
13	13	55	21	13	17	57	39	37
	12.7	53.9	20.6	12.7	11.3	38.0	26.0	24.7
	<u>การบริหารงานบุคคล</u>							
14	26	48	15	13	15	59	26	50
	25.5	47.1	14.7	12.7	10.0	39.3	17.3	33.3
15	26	45	18	13	11	57	33	49
	25.5	44.1	17.6	12.7	7.3	38.0	22.0	32.7
16	22	46	22	12	16	55	28	51
	21.6	45.1	21.6	11.8	10.7	36.7	18.7	34.0
17	34	45	12	11	24	48	23	55
	33.3	44.1	11.8	10.8	16.0	32.0	15.3	36.7
18	17	49	19	17	16	54	23	57
	16.7	48.0	18.6	16.7	10.7	36.0	15.3	38.0

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย
19	34	52	11	5	35	53	21	41
	33.3	51.0	10.8	4.9	23.3	35.3	14.0	27.3
20	16	41	25	20	13	44	24	69
	15.7	40.2	24.5	19.6	8.7	29.3	16.0	46.0
21	35	41	14	12	40	53	14	43
	34.3	40.2	13.7	11.8	26.7	35.3	9.3	28.7
22	24	35	20	23	27	54	25	44
	23.5	34.3	19.6	22.5	18.0	36.0	16.7	29.3
23	43	42	11	6	38	71	17	24
	42.2	41.2	10.8	5.9	25.3	47.3	11.3	16.0
24	23	48	16	15	17	66	20	47
	22.5	47.1	15.7	14.7	11.3	44.0	13.3	31.3
	<u>การบริหารกิจการนักศึกษา</u>							
25	32	53	13	4	32	80	21	17
	31.4	52.0	12.7	3.9	21.3	53.3	14.0	11.3
26	26	62	10	4	29	80	23	18
	25.5	60.8	9.8	3.9	19.3	53.3	15.3	12.0
27	24	54	19	5	30	81	23	16
	23.5	52.9	18.6	4.9	20.0	54.0	15.3	10.7
28	41	56	4	1	55	78	7	10
	40.2	54.9	3.9	1.0	36.3	52.0	4.7	6.7

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ การเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ การเลย
29	26	48	14	14	22	59	27	42
	25.5	47.1	13.7	13.7	14.7	39.3	18.0	28.0
30	21	58	16	7	22	79	27	22
	20.6	56.9	15.7	6.9	14.7	52.7	18.0	14.7
31	27	56	10	9	34	80	19	17
	26.5	54.9	9.8	8.8	22.7	53.3	12.7	11.4
32	25	53	13	11	33	76	29	12
	24.5	52.0	12.7	10.8	22.0	50.7	19.3	8.0
33	26	57	14	5	28	83	24	15
	25.5	55.9	13.7	4.9	18.7	55.3	16.0	10.0
34	24	56	12	10	23	79	25	23
	23.5	54.9	11.8	9.8	15.3	52.7	16.7	15.3
35	18	67	13	4	29	79	23	19
	17.6	65.7	12.7	3.9	19.3	52.7	15.3	12.7
36	23	65	10	4	35	84	16	15
	22.5	63.7	9.8	3.9	23.3	56.0	10.7	10.0
	<u>การบริหารงานวิชาการ การเงินและการให้บริการ</u>							
37	21	41	23	17	17	54	33	46
	20.6	40.2	22.5	16.7	11.3	36.0	22.0	30.7
38	17	41	19	25	28	41	29	52
	16.7	40.2	18.6	24.5	18.7	27.3	19.3	34.7



ตารางที่ 21 (ต่อ)

ความถี่ ร้อยละ ขอ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอง การเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอง การเลย
39	26	43	17	16	19	45	22	64
	25.5	42.2	16.7	15.7	12.7	30.0	14.7	42.7
40	19	37	22	24	17	40	28	65
	18.6	36.3	21.6	23.5	11.3	26.7	18.7	43.3
41	15	41	28	18	18	50	28	54
	14.7	40.2	27.5	17.6	12.0	33.3	18.7	36.0
42	34	44	9	15	23	72	25	30
	33.3	43.1	8.8	14.7	15.3	48.0	16.7	20.0
43	31	48	12	11	17	70	28	35
	30.4	47.1	11.8	10.8	11.3	46.7	18.7	23.3
44	18	59	12	13	16	58	25	51
	17.6	57.8	11.8	12.7	10.7	38.7	16.7	34.0
45	24	44	24	10	41	54	25	30
	23.5	43.1	23.5	9.8	27.3	36.0	16.7	20.0
46	16	40	21	25	24	47	29	50
	15.7	39.2	20.6	24.5	16.0	31.3	19.3	33.3
47	14	30	19	39	22	30	24	74
	13.7	29.4	18.6	38.2	14.7	20.0	16.0	49.3
48	26	43	15	18	21	48	24	57
	25.5	42.2	14.7	17.6	14.0	32.0	16.0	38.0



## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ความถี่/ ร้อยละ	ผู้บริหาร				ครูอาจารย์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ การเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ การเลย
	<u>ความสัมพันธ์กับชุมชน</u>							
49	30	52	12	8	56	67	16	11
	29.4	51.0	11.8	7.8	37.3	44.7	10.7	7.3
50	25	42	24	11	36	75	21	18
	24.5	41.2	23.5	10.8	24.0	50.0	14.0	12.0
51	43	44	11	4	62	61	16	11
	42.2	43.1	10.8	3.9	41.3	40.7	10.7	7.3
52	14	40	27	21	12	65	32	41
	13.7	39.2	26.5	20.6	8.0	43.3	21.3	27.3
53	20	55	12	15	32	81	24	13
	19.6	53.9	11.8	14.7	21.3	54.0	16.0	8.7
54	22	49	15	16	39	60	34	17
	21.6	48.0	14.7	15.7	26.0	40.0	22.7	11.3
55	33	48	12	9	50	67	25	8
	32.4	47.1	11.8	8.8	33.3	44.7	16.7	5.3
56	37	47	11	7	60	65	16	9
	36.3	46.1	10.8	6.9	40.0	43.3	10.7	6.0
57	25	55	14	8	42	71	25	12
	24.5	53.9	13.7	7.8	28.0	47.3	16.7	8.0

## ประวัติผู้เขียน

นางสาว ประนอม บุญเนา เกิดวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2492  
 ที่อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ จบการศึกษาได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จาก  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2514 และเริ่มปฏิบัติการสอนที่วิทยาลัย  
 เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตหนองปรือ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ใน  
 ปีนั้น จนกระทั่งถึงปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งปัจจุบันคือ อาจารย์ 1 ระดับ 4 หัวหน้า  
 แผนกวิชาสังคมศึกษา

