

การวิเคราะห์แบบสธวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับ 16



นางสาว ประนิษฐีย์ สาริกัลยะ

001505

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

I 16329427

การวิเคราะห์แบบสณวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับ 16



นางสาว ประนิศรี สาริกัลยะ

001505

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

I 16329427

AN ANALYSIS OF ENGLISH TEST FORM 16



Miss Pranitsri Sarigulaya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้ เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. อำไพ ศิริพิพัฒน์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์แบบสอบวิชาภาษาอังกฤษฉบับ 16

ชื่อ นางสาวประไพศรี สาริกัลยะ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2516



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบภาษาอังกฤษฉบับ 16 ที่อาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 คน สร้างขึ้น ซึ่งใช้สอมนิสิตจำนวน 1082 คน แบบสอบแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนแรกถามเกี่ยวกับโครงสร้างเป็นข้อสอบชนิดเติมคำในช่องว่าง ตอนที่ 2 เป็นการสอบอ่านเอาเรื่อง เป็นข้อสอบชนิดให้เลือกตอบ แบบสอบมีข้อกระทงรวมทั้งสิ้นจำนวน 100 ข้อ ใช้เวลา 3 ชั่วโมง เป็นแบบสอบใช้ความสามารถ (Power Test)

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิคกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ 27 % ได้ผลดังนี้

- (1) ความซิมิลิตีของคะแนนสอบของแบบสอบเท่ากับ 59.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 14.29 การแจกแจงของคะแนนกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะใกล้เคียงโค้งปกติ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบตอนที่ 1 และแบบสอบตอนที่ 2 เท่ากับ .88
- (2) ความซิมิลิตีของระดับความยากเท่ากับ .60 (ตอนที่ 1 เท่ากับ .58 ตอนที่ 2 เท่ากับ .62) ค่ามัธยฐานของระดับความยากเท่ากับ 65.5 และความซิมิลิตีของอำนาจจำแนก เท่ากับ .42 ซึ่งจัดว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม ข้อกระทงที่จัดว่าอยู่ในเกณฑ์มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 72
- (3) ความเที่ยงชนิดความสอดคล้องภายในของแบบสอบตอนที่ 1, 2 และทั้งฉบับ คำนวณจากสูตรคูเกออร์ ริชาร์ดสัน 21 เท่ากับ .86, .94 และ .72 ตามลำดับ ซึ่งจัดว่าอยู่ในระดับสูง
- (4) ความตรงตามทำนาย จากการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบกับคะแนนเฉลี่ยสะสมหนึ่งภาคการศึกษาของผู้รับการสอบจำนวน 234 คน เท่ากับ .11 ซึ่งค่อนข้างต่ำ แบบสอบมีความตรงตามทฤษฎีเนื่องจากผลการทดสอบค่าที่ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่เลือกการสอบภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกสูงกว่ากลุ่มที่เลือกวิชาอื่น ๆ เป็นวิชาเอกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .0005

Thesis Title     An Analysis of English Test Form 16  
Name             Miss Pranitseri Sarigulaya  
                  Department Educational Research  
Academic Year    1973

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to analyse data from the English Test Form 16, constructed by three Faculty of Education members, which was administered to 1082 graduate students. The test consists of two parts : the first part requires students to fill-in blanks occurring in prose passages; the second part contains reading passages and multiple-choice items requiring comprehension of the passages. There are 100 items in all. The time limit was 180 minutes, but it was a power test.

The results for analyses of data from the top 27% and the bottom 27% of the sample are as follows:

(1) The total test mean was 59.97, standard deviation 14.29 for 1082 subjects. The score distribution for all subjects was relatively normal. The correlation between Part I and Part II of the English Test Form 16 was .88.

(2) The average item difficulty index for the total test was .60 (Part I .58; Part II .62) and the average item discrimination index was .42.

(3) The internal consistency reliability of the part I and part II and of the total test, using Kuder Richardson Formula 21, were .86, .94 and .72 respectively.

(4) Predictive validity, measured by correlating test scores with first semester grade point average of 234 students was .11 which was relatively low.

Construct validity was determined by using t-test comparing scores of students who were majoring in Teaching English and those choosing other fields. The results were significant at the .0005 level.

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข  
 อชาวรอำรุง ที่ให้ข้อคิดคำแนะนำเป็นขั้นแรก กับอนุญาติให้นำข้อมูลจากกระดาษคำตอบแบบสอบ  
 วิชาภาษาอังกฤษที่ใส่สอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิตและ  
 ประกาศนียบัตรชั้นสูง พุทธศักราช 2516 ไปใช้ประกอบการวิจัยได้ และได้รับความช่วยเหลือ  
 แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก ดร. อำไพ สิริพิพัฒน์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้เขียน  
 รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่ไต่ถามนามมาแล้วเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ  
 โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบคุณมหาวิทยาลัย ตลอดจนทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยให้การวิจัย  
 เรื่องนี้สำเร็จไปด้วยดี.

ประนิษฐีย์ สารวิถึลยะ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
รายการตารางประกอบ.....	๙
รายการแผนภาพประกอบ.....	๑๐
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
ความไม่สมบูรณ์ของทศวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	7
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	29
สมมุติฐานของการวิจัย.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	30
การสุ่มและการจัดกลุ่มตัวอย่าง.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33







บทที่

๗

หน้า

4	ผลการวิจัย.....	38
	ผลการวิเคราะห์แบบสอยเป็นรายข้อ.....	39
	ผลการคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอย.....	54
	ผลการตรวจสอบความตรงของแบบสอย.....	55
	ผลการหาปกติวิสัย.....	56
5	สรุปผลการวิจัย.....	58
	ข้อค้นพบ.....	59
	การอภิปรายผลการวิจัย.....	60
	ข้อเสนอแนะ.....	62
	บรรณานุกรม.....	63
	ภาคผนวก.....	66
	ประวัติการศึกษา.....	90



## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อระทงของแบบสอบตอนที่ 1...	39
2	ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อระทงของแบบสอบตอนที่ 2...	41
3	ค่าเฉลี่ยของระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบ... ..	45
4	ระดับความยาก อำนาจจำแนก และร้อยละของผู้รับกาสอบจากกลุ่มสูง 27% และกลุ่มต่ำ 27% ที่เลือกตัว เลือกทั้งสี่ของข้อระทงในแบบสอบ ตอนที่ 2. ....	46
5	ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบตอนที่ 1 ตอนที่ 2 และทั้งฉบับ..	55
6	คาสถิติที่ในการตรวจสอบความตรงของแบบสอบ. ....	55
7	ปกติวิสัยคะแนนแบบสอบวิชาภาษาอังกฤษของผู้รับกาสอบแบบสอบภาษาอังกฤษฉบับ 16 ....	56

รายการแผนภาพประกอบ

แผนภาพที่		หน้า
1	การแจกแจงความถี่ของคะแนนรวมของผู้รับการสอบแบบสธ วิชาภาษาอังกฤษฉบับ 16... ..	38
2	การกระจายของจุดกราฟแสดง ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อระทงในแบบสธ วิชาภาษาอังกฤษตอนที่ 1. ....	40
3	การกระจายของจุดกราฟแสดง ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อระทงในแบบสธ วิชาภาษาอังกฤษตอนที่ 2. ....	43

