

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะเสนอผลการค้นคว้าเป็น 4 ตอน ตามลำดับ คือ
ตอนแรก ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา เป็นรายละเอียดส่วนตัว เช่น เพศ ระดับ
ชั้นเรียน วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่นักศึกษาชอบเรียน จำนวนชั่วโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา
ในสัปดาห์หนึ่ง ๆ และการใช้เวลาว่างของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาทั่วไปของห้องสมุด เป็นการถามความ
คิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้ง ครุภัณฑ์ หนังสือ สิ่งตีพิมพ์ และวัสดุที่นักศึกษาใช้ค้นคว้า
ประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดและบรรณารักษ์

ตอนที่ 3 บริการและกิจกรรมของห้องสมุดวิทยาลัยครูเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับ
ก. ความรู้เรื่องวิธีใช้ห้องสมุด
ข. วิธีการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ได้แก่ ความดีในการ
ใช้ห้องสมุด จำนวนหนังสือในหมวดสังคมศึกษาที่มีให้ค้นคว้า ประเภทของหนังสือ วารสาร
และหนังสือพิมพ์ที่นักศึกษาสนใจ การทำรายงานประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา กิจกรรม
ที่ห้องสมุดจัดเพื่อส่งเสริมการเรียนของนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือและ
วารสาร และการจัดบริการห้องสมุด

ค. ผลจากการค้นคว้าจากห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา เช่น
ผลจากการทำรายงาน ลักษณะของข้อสอบ วิธีประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประโยชน์ที่ได้รับจากการค้นคว้าในห้องสมุด

ตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการปรับปรุงห้องสมุดวิทยาลัยครู เพื่อ
ประโยชน์ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

ตัวอย่างประชากรเป็นนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกและวิชาโทจำนวนเท่ากัน จากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 350 คน เป็นชาย 75 คน เป็นหญิง 275 คน คิดเป็นร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดร้อยละ 21.43 และ 78.57 ตามลำดับ ในจำนวนเดียวกันนี้เป็นนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 จำนวน 187 คน และในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดร้อยละ 53.43 และ 46.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่นักศึกษาชอบเรียน

ข้อที่	วิชา	จำนวน	ร้อยละ
1	ภูมิศาสตร์	96	27.43
2	ประวัติศาสตร์ไทย	70	20.00
3	ประวัติศาสตร์สากล	109	31.14
4	สังคมวิทยา	50	14.29
5	ศาสนา	9	2.57
6	ประเพณีและวัฒนธรรม	16	4.57

จากตารางที่ 1 นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 31.14 ชอบเรียนวิชาประวัติศาสตร์สากลมากที่สุด รองลงมาคือร้อยละ 27.43 ชอบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ ผู้ที่ชอบเรียนวิชาศาสนามีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 2.57

ตารางที่ 2 จำนวนชั่วโมงในการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษา
ของนักศึกษาต่อสัปดาห์

ข้อที่	จำนวนชั่วโมงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1	ประมาณ 3 - 5 ชั่วโมง	119	34.00
2	ประมาณ 5 - 7 ชั่วโมง	37	10.57
3	ประมาณ 7 - 10 ชั่วโมง	156	44.57
4	มากกว่า 10 ชั่วโมงขึ้นไป	38	10.86

จากตารางที่ 2 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 44.57 ใช้เวลาในการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษามากที่สุดประมาณสัปดาห์ละ 7 - 10 ชั่วโมง รองลงมาคือร้อยละ 34.00 ใช้เวลาในการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษาประมาณสัปดาห์ละ 3 - 5 ชั่วโมง

ตารางที่ 3 การใช้เวลารว่างของนักศึกษา

ข้อที่	การใช้เวลารว่าง	จำนวน	ร้อยละ
1	อ่านหนังสือในห้องสมุดของวิทยาลัย	129	36.86
2	ทำสมุดภาพสังคม	2	.57
3	ฟังวิทยุ	72	20.57
4	ดูโทรทัศน์	24	6.85
5	ดูภาพยนตร์	8	2.29
6	ทัศนอาจร	23	6.57
7	เล่นกีฬา	23	6.57
8	เล่นดนตรี	17	4.86
9	พักผ่อน	3	.86
10	เขียนกลอน	3	.86
11	ทำการบ้าน	2	.57
12	ไม่แน่นอน	33	9.43
13	ไม่ใ้ทำอย่างี่ระบุ	11	3.14

จากตารางที่ 3 นักศึกษาส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 36.86 ใช้เวลารว่างในการอ่านหนังสือในห้องสมุดของวิทยาลัย รองลงมาคือ ร้อยละ 20.57 ใช้เวลารว่างในการฟังวิทยุ แต่มีนักศึกษาที่ใช้เวลารว่างในการทำสมุดภาพสังคมและทำการบ้านจำนวนเท่ากัน เพียงร้อยละ 0.57

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไปของห้องสมุด

ในก้านความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไปของห้องสมุด ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไปของห้องสมุด

ข้อที่	ความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	แปลความ
	ก. สถานที่		
1	ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่ที่ท่านไปใช้ได้สะดวก	3.43	ปานกลาง
2	มีขนาดเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	2.41	น้อย
3	สภาพของห้องสมุดเงียบสงบและบรรยากาศดี	2.81	ปานกลาง
4	สถานที่อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์สะดวกดี	2.65	ปานกลาง
5	สถานที่ใช้หนังสืออ้างอิงเป็นสัดส่วนและสะดวกในการใช้	2.67	ปานกลาง
6	ตำแหน่งที่ตั้งของตู้บัตรรายการให้ความสะดวกแก่ผู้ใช้	2.79	ปานกลาง
7	โต๊ะยืมหนังสืออยู่ในตำแหน่งที่สามารถยืมหนังสือได้ง่าย	3.36	ปานกลาง
	ข. ทรัพยากร		
8	จำนวนโต๊ะและเก้าอี้พอเพียงกับจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด	2.32	น้อย
9	จำนวนที่นั่งอ่านหนังสือพิมพ์วารสาร	2.28	น้อย
10	ชั้นที่เก็บหนังสืออยู่ในสภาพที่เป็นระเบียบ ขนาดและลักษณะเหมาะสม	2.67	ปานกลาง
11	ที่วางหนังสือพิมพ์รายวันสะดวกแก่การใช้	2.89	ปานกลาง
12	ตู้วารสาร ตู้แผนที่ ตู้เก็บภาพ ได้จัดไว้เป็นหมวดหมู่สะดวกในการค้นหา	2.27	น้อย

ข้อที่	ความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	แปลความ
13	ลักษณะและขนาดของคู่มือรายการมีความกระชับรัด กุมเหมาะสมกับสภาพห้องสมุดและจำนวนหนังสือ	2.90	ปานกลาง
14	ขนาดและลักษณะของคู่มือรายการพอเหมาะ ค. <u>หนังสือ สิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุ ที่ใช้คนควา</u> <u>ประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา</u>	2.23	น้อย
15	จำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศพอเพียง ต่อการศึกษาค้นคว้า	2.23	น้อย
16	หนังสืออ้างอิงมีจำนวนเพียงพอต่อการค้นคว้า	2.21	น้อย
17	หนังสือที่มีอยู่สนองความต้องการของท่านในการเรียน สังคมศึกษาได้ดี	2.39	น้อย
18	ห้องสมุดมีหนังสือในแขนงวิชาสังคมศึกษาที่ท่านต้องการได้ดี	2.99	ปานกลาง
19	มีจำนวนวารสารและนิตยสาร รวมทั้งหนังสือพิมพ์รายวัน พอเพียง	2.80	ปานกลาง
20	มีจำนวนหนังสือจองเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าประกอบ การเรียนวิชาสังคมศึกษา	2.16	น้อย
21	จำนวนอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา เช่น ภาพเคลื่อนไหว แผนที่ ลูกโลก เป็นต้น มีพอเพียงในการค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาสังคม ศึกษา	2.20	น้อย
22	ง. <u>บุคคลากร</u> จำนวนเจ้าหน้าที่ห้องสมุดพอเพียง	2.64	ปานกลาง
23	เจ้าหน้าที่ให้ความสะดวกในการติดต่อ	2.36	น้อย

ข้อที่	ความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	แปลความ
24	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดเอาใจใส่ต่อการให้บริการของห้องสมุดของท่านโดยทั่วถึง	2.25	น้อย
25	ความร่วมมือของบรรณารักษ์ห้องสมุดในการบริการตอบคำถาม	2.33	น้อย

และในการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัย
ผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิเคราะห์แบบประมาณค่า ให้นำหนักของค่าคอมมีค่าตามลำดับดังนี้

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4.6 - 5
มาก	"	3.6 - 4.5
ปานกลาง	"	2.6 - 3.5
น้อย	"	1.6 - 2.5
น้อยที่สุด	"	1 - 1.5

ผลการวิเคราะห์ในตารางปรากฏว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับห้อง
สมุดวิทยาลัยในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้คือ

ก. นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ของห้องสมุด เช่น ที่ตั้งของห้องสมุด
ตำแหน่งที่ตั้งของตู้บัตรรายการ ตำแหน่งที่ตั้งของโต๊ะยืมหนังสือ อยู่ในระดับปานกลาง และ
ขนาดของห้องสมุดอยู่ในระดับน้อย

ข. นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับครุภัณฑ์ของห้องสมุด เช่น ขนาดและลักษณะ
ของชั้นที่เก็บหนังสือ ที่วางหนังสือพิมพ์รายวัน ลักษณะและขนาดของตู้บัตรรายการที่
เหมาะสมกับสภาพห้องสมุดและจำนวนหนังสือ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนจำนวนโต๊ะและ
เก้าอี้ จำนวนที่นั่งอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร ตู้วารสาร ตู้แผนที่ ตู้เก็บภาพ ตลอดจน
ตู้วิทยุโทรทัศน์อยู่ในระดับน้อย

ค. นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุที่ใช้ค้นคว้า ประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา เช่น หนังสือในแขนงวิชาสังคมศึกษาที่นักศึกษาต้องการ จำนวนวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์รายวัน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนจำนวน หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวนหนังสืออ้างอิง หนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา หนังสือจอง และอุปกรณ์ทางโสตทัศนศึกษา เช่น ภาพเคลื่อนไหว แผนที่ ลูกโลก เป็นต้น อยู่ในระดับน้อย

ง. นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลากรของห้องสมุด เช่น จำนวนเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความสะดวกในการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ ความเอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่ที่มีต่อนักศึกษาในการใช้ห้องสมุด และความร่วมมือของบรรณารักษ์ห้องสมุดในการบริการตอบคำถาม อยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 บริการและกิจกรรมของห้องสมุดวิทยาลัยครู

ก. ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพห้องสมุด

1. ประสิทธิภาพของนักศึกษาเกี่ยวกับการได้รับการอบรมการเรียนรู้ และการแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง

นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 91.43 เคยได้รับการอบรมวิชาชีพห้องสมุด แต่มีร้อยละ 8.57 ที่ไม่เคยได้รับการอบรมวิชาการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องเลย

1.1 แหล่งที่นักศึกษาเคยได้รับการสอนหรือแนะนำวิธีใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง
ปรากฏในตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 5 แหล่งที่มาของความรู้ที่นักศึกษาได้รับการสอนหรือแนะนำวิธีใช้
ห้องสมุด

ข้อที่	แหล่งที่มา	จำนวน	ร้อยละ
1	อาจารย์บรรณารักษ์	279	79.71
2	อาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา	8	2.29
3	อาจารย์สอนวิชาต่าง ๆ	16	4.57
4	เพื่อน	9	2.57
5	หนังสือคู่มือการใช้ห้องสมุด	8	2.29
6	ป้ายประกาศของห้องสมุด	21	6.00
7	ไม่ได้รับการเรียนรู้หรือแนะนำจากแหล่งใด ๆ เลย	9	2.57

จากตารางที่ 5 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 79.71 ได้รับการสอนหรือแนะนำวิธีใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องจากอาจารย์บรรณารักษ์มากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 6.00 ได้รับการสอนหรือแนะนำวิธีใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องจากป้ายประกาศของห้องสมุด แต่มีนักศึกษาที่ไม่เคยได้รับการเรียนรู้หรือแนะนำจากแหล่งใด ๆ เลยทั้งสิ้น เพียงร้อยละ 2.57

1.2 โอกาสที่นักศึกษาได้รับคำแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง ปรากฏ
ในตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 โอกาสที่นักศึกษาได้รับคำแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง

ข้อที่	โอกาส	จำนวน	ร้อยละ
1	ประชุมนักศึกษาตอนต้นปีการศึกษา	69	19.71
2	ชั่วโมงการใช้ห้องสมุด	205	58.57
3	ชั่วโมงวิชาสังคมศึกษา	4	1.14
4	ชั่วโมงเรียนทั่ว ๆ ไป	19	5.43
5	เมื่อเข้าใช้ห้องสมุด	33	9.43
6	ช่วยทำงานในห้องสมุด	6	1.71
7	ไม่ได้รับคำแนะนำในโอกาสใด ๆ ทั้งสิ้น	14	4.00

จากตารางที่ 6 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 58.57 ได้รับคำแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องจากชั่วโมงการใช้ห้องสมุดมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 19.71 ได้รับคำแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องจากการประชุมนักศึกษาตอนต้นปีการศึกษา แต่มีนักศึกษาที่ไม่ได้รับคำแนะนำในโอกาสใด ๆ ทั้งสิ้น เพียงร้อยละ 4.00

1.3 เมื่อนักศึกษาคองการขอยืมหนังสือ นักศึกษามีวิธีการค้นหาหนังสือจากชั้นได้ ดังปรากฏในตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 วิธีการค้นหาหนังสือจากชั้นของนักศึกษา

ข้อที่	วิธีการค้นหาหนังสือ	จำนวน	ร้อยละ
1	สอบถามบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	80	22.86
2	ค้นจากบัตรรายการ	74	21.14
3	จำเลขหมู่หนังสือได้ควยตนเอง	118	33.71
4	สอบถามเพื่อน	47	13.43
5	ค้นหาเอง	31	8.86

จากตารางที่ 7 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 33.71 สามารถค้นหาหนังสือจากชั้นได้โดยจำเลขหมู่หนังสือได้ควยตนเองมากที่สุด รองลงมา คือร้อยละ 22.86 ค้นหาหนังสือจากชั้นโดยสอบถามบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

2. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับจำนวนหนังสือที่ห้องสมุดวิทยาลัยให้ยืม

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปริมาณการขอยืมหนังสือจากห้องสมุดของนักศึกษา ดังปรากฏในตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปริมาณการขอยืมหนังสือจากห้องสมุด

ข้อที่	ปริมาณ	จำนวน	ร้อยละ
1	มาก	3	0.86
2	พอดี	106	30.28
3	น้อยไป	241	68.86

จากตารางที่ 8 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 68.86 มีความเห็นว่าห้องสมุดให้ยืมหนังสือได้น้อยไปมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 30.28 มีความเห็นว่าห้องสมุดให้ยืมหนังสือได้พอดี

2.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับจำนวนหนังสือที่ห้องสมุดควรวีห้ยืมหนังสือได้ ดังปรากฏในตารางที่ 9 ดังนี้

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับจำนวนหนังสือที่ห้องสมุดควรวีห้ยืมได้

ข้อ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1	2 เล่ม	94	26.86
2	3 เล่ม	152	43.42
3	4 เล่ม	54	15.43
4	5 เล่ม	41	11.71
5	6 เล่มขึ้นไป	9	2.57

จากตารางที่ 9 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 43.42 มีความเห็นว่า ห้องสมุดควรวีห้ยืมหนังสือได้ไม่เกิน 3 เล่ม มากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 26.86 มีความเห็นว่า ห้องสมุดควรวีห้ยืมหนังสือได้ไม่เกิน 2 เล่ม

3. การจ้คบริการของห้องสมุดเกี่ยวกับหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ

ห้องสมุดวิทยาลัยครูได้จ้คบริการเกี่ยวกับหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ โดยวิธีต่าง ๆ ปรากฏในตารางที่ 10 ดังนี้

ตารางที่ 10 วิธีการจ้คบริการของห้องสมุดเกี่ยวกับหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ

ข้อที่	การจ้คบริการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ปิดประกาศรายชื่อหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ ไว้ที่ป้ายประกาศของห้องสมุด	191	54.57
2	แสดงนิทรรศการ	128	36.57
3	ติดข่าวหรือบทวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือใหม่ไว้ที่ป้ายประกาศของห้องสมุด	89	25.43
4	จ้คหนังสือใหม่ไว้ในห้องสมุด	115	32.86
5	เสนอเรื่องราวของหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ไว้ในข่าวของห้องสมุด	58	16.57
6	ไม่ได้ทำอย่างใดทั้งสิ้น	27	7.71

จากตารางที่ 10 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 54.57 มีความเห็นว่า ห้องสมุดได้จ้คบริการโดยปิดประกาศรายชื่อหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ ไว้ที่ป้ายประกาศของห้องสมุดมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 36.57 ห้องสมุดได้จัดแสดงนิทรรศการ แต่มีนักศึกษาที่มีความเห็นว่าห้องสมุดไม่ได้ทำอย่างใดทั้งสิ้นเพียงร้อยละ 7.71

ข. วิธีการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา

1. ความดีในการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัย สาเหตุในการเข้าห้องสมุด

1.1 เกี่ยวกับความดีในการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยของนักศึกษา
ดังปรากฏในตารางที่ 11 ดังนี้

ตารางที่ 11 ความดีในการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยของนักศึกษา

ข้อที่	ความดีในการใช้	จำนวน	ร้อยละ
1	เป็นประจำทุกวัน	92	26.29
2	สัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง	174	49.71
3	สัปดาห์ละครั้ง	39	11.14
4	เดือนละครั้ง	16	4.57
5	เทอมละครั้ง	5	1.43
6	ไม่เคยใช้เลย	13	3.71
7	ขึ้นอยู่กับโอกาสและความจำเป็น	11	3.14

จากตารางที่ 11 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 49.71 ใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยสัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้งมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 26.29 ใช้บริการของห้องสมุดวิทยาลัยเป็นประจำทุกวัน แต่มีนักศึกษาที่ไม่เคยใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยเลยเพียงร้อยละ 3.71

1.2 สาเหตุที่นักศึกษาเข้าห้องสมุด ดังปรากฏในตารางที่ 12 ดังนี้

ตารางที่ 12 สาเหตุที่นักศึกษาเข้าห้องสมุดวิทยาลัย

ข้อที่	สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
1	ต้องการค้นคว้าเพื่อทำรายงาน	139	39.72
2	สนใจอ่านหนังสือ วารสารและหนังสือพิมพ์	83	23.72
3	ทำการบ้าน	2	0.57
4	ต้องการค้นคว้าเพิ่มเติมในวิชาที่เรียน	97	27.71
5	ทุกข้อที่กล่าวมาข้างต้น	26	7.43
6	แฉะแต่โอกาส	3	0.85

จากตารางที่ 12 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 39.72 เข้าห้องสมุดวิทยาลัย เพื่อต้องการค้นคว้าทำรายงานมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 27.71 ต้องการค้นคว้าเพิ่มเติมในวิชาที่เรียน แต่มีนักศึกษาที่เข้าห้องสมุดวิทยาลัยเพื่อต้องการทำการบ้านเพียง ร้อยละ 0.57

2. จำนวนหนังสือในวิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษา ที่มีให้นักศึกษาค้นคว้า และขอยืมได้

2.1 จำนวนหนังสือในวิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษาที่มีให้นักศึกษาค้นคว้า ดังปรากฏในตารางที่ 13 ดังนี้

ตารางที่ 13 วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่มีหนังสือให้นักศึกษาค้นคว้ามากที่สุด

ข้อที่	วิชา	จำนวน	ร้อยละ
1	ภูมิศาสตร์	58	16.57
2	ประวัติศาสตร์ไทย	64	18.29
3	ประวัติศาสตร์สากล	76	21.71
4	สังคมวิทยา	16	4.57
5	ศาสนา	24	6.86
6	ประเพณีและวัฒนธรรม	23	6.57
7	มีเทากันทุกวิชา	42	12.00
8	ยังไม่เคยทำการสำรวจ	47	13.43

จากตารางที่ 13 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 21.71 มีความเห็นว่า ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือประกอบวิชาประวัติศาสตร์สากลให้นักศึกษาค้นคว้ามากที่สุด รองลงมาคือร้อยละ 18.29 ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือประกอบวิชาประวัติศาสตร์ไทยให้นักศึกษาค้นคว้า

2.2 จำนวนหนังสือที่นักศึกษาขอยืมจากห้องสมุดวิทยาลัยในสัปดาห์หนึ่ง ๆ
ปรากฏในตารางที่ 14 ดังนี้

ตารางที่ 14 จำนวนหนังสือที่นักศึกษาขอยืมจากห้องสมุดวิทยาลัยในสัปดาห์หนึ่ง ๆ

ข้อที่	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1	1 เล่ม	138	39.43
2	2 - 3 เล่ม	113	32.28
3	3 - 4 เล่ม	43	12.29
4	5 เล่มขึ้นไป	13	3.71
5	ไม่เคยขยืมเลย	38	10.86
6	ไม่แน่นอน	5	1.43

จากตารางที่ 14 พบว่า นักศึกษส่วนใหญ คือร้อยละ 39.43 ขอยืมหนังสือจาก
ห้องสมุดวิทยาลัยในสัปดาห์หนึ่งประมาณ 1 เล่มมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 32.28
ขอยืมหนังสือจากห้องสมุดวิทยาลัยในสัปดาห์หนึ่งประมาณ 2 - 3 เล่ม แต่มีนักศึกษาที่ไม่
เคยขยืมหนังสือจากห้องสมุดวิทยาลัยเลยเพียงร้อยละ 10.86

3. ประเภทของหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา วารสาร และหนังสือพิมพ์
ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่นักศึกษาสนใจ

3.1 ประเภทของหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษาที่นักศึกษาชอบอ่าน
ปรากฏในตารางที่ 15 ดังนี้

ตารางที่ 15 ประเภทของหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษาที่นักศึกษาชอบอ่าน

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตำนานและนิทานพื้นเมือง	113	32.29
2	นวนิยาย	112	32.00
3	ชีวประวัติบุคคลสำคัญ	206	58.86
4	หนังสือแบบเรียนที่ปรากฏในห้องสมุด	47	13.43
5	หนังสือสารคดี ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยว	160	45.71
6	สมุดภาพและสมุดแผนที่	84	24.00
7	เอกสารหน่วยราชการต่าง ๆ	34	9.71
8	บทความต่าง ๆ	68	19.43
9	วารสารและหนังสือพิมพ์	142	40.57
10	หนังสือที่ระลึกในงานอนุสรณ์ต่าง ๆ	39	11.14
11	หนังสือเกี่ยวกับธรรมะ	10	2.86
12	หนังสือสารคดีการเมือง	81	23.14
13	หนังสือชุมนุมพงศาวดาร	54	15.43
14	หนังสืออ้างอิง เช่น สารานุกรม อักษรานุกรมทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ	25	1.79

จากตารางที่ 15 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 58.86 ชอบอ่านหนังสือประเภท
ชีวประวัติบุคคลสำคัญมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 45.71 ชอบอ่านหนังสือสารคดี -
ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว ประกอบวิชาสังคมศึกษา

3.2 วารสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่นักศึกษารับอ่านเป็นประจำ
และเห็นว่ามีความมีประโยชน์ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ปรากฏในตารางที่ 16 ดังนี้

ตารางที่ 16 วารสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่นักศึกษารับอ่านเป็นประจำ
และเห็นว่ามีความมีประโยชน์ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	รายชื่อวารสาร	จำนวน	ร้อยละ
1	สตรีสาร	14	4.00
2	ชัยพฤกษ์	105	30.00
3	เสรีภาพ	44	12.57
4	สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	49	14.00
5	วิทยาศาสตร์	61	17.43
6	อ.ส.ท.	62	17.71
7	ข่าวกรุง	12	3.43
8	ฟ้าเมืองไทย	19	5.43
9	สังคมศาสตร์ปริทัศน์	28	8.00
10	มิตรครู	20	5.71
11	สกุลไทย	14	4.00
12	วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า	9	2.57
13	คุณหญิง	16	4.57
14	วัฒนธรรม	9	2.57

ข้อที่	รายชื่อวารสาร	จำนวน	ร้อยละ
15	บางกอก รีคเคอร์ส	16	4.57
16	Life	22	6.29
17	Kalidoseope	5	1.43
18	News-Week	5	1.43
19	World	10	2.86
20	Progress	20	5.71
21	ไม่ไ้ระบุ	137	39.14
22	อื่น ๆ	57	16.29

จากตารางที่ 16 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 30.00 อ่านขัณฑ์เป็นประจำ และเห็นว่าประโยชน์ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา รองลงมาคือ ร้อยละ 17.71 อ่านอนุสาร อ.ส.ท. และมีร้อยละ 17.43 อ่านวิทยาสาร วารสารต่างประเทศที่นักศึกษารับเป็นประจำและเห็นว่ามีความประโยชน์ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา คือร้อยละ 6.29 อ่าน Life และรองลงมาคือ ร้อยละ 5.71 อ่าน Progress แต่มีนักศึกษาร้อยละ 39.14 ที่ไม่ไ้ระบุรายชื่อวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3.3 หนังสือพิมพ์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาอ่านเป็นประจำ และเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ปรากฏในตารางที่ 17 ดังนี้

ตารางที่ 17 หนังสือพิมพ์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาอ่านเป็นประจำ และเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	รายชื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
1	สยามรัฐ	204	58.29
2	บ้านเมือง	22	6.29
3	บางกอกใหม่	3	0.86
4	ไทยรัฐ	104	29.71
5	เดลินิวส์	79	22.57
6	สยาม	62	17.71
7	ข่าวพาณิชย์	18	5.14
8	พิมพ์ไทย	38	10.86
9	ไทยเคลี	6	1.71
10	ประชาธิปไตย	7	2.00
11	ชาวไทย	8	2.29
12	The Nation	19	5.43
13	Bangkok Post	56	16.00
14	Bangkok World	15	4.29
15	Student Weekly	16	4.57
16	ไมโคระบุ	116	33.14

จากตารางที่ 17 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 58.29 อ่านหนังสือพิมพ์สยามรัฐเป็นประจำและเห็นว่า มีประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษามากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 29.71 อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และร้อยละ 22.57 อ่านหนังสือพิมพ์เคลินิวส์ ส่วนหนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 16.00 อ่านเป็นประจำ และเห็นว่า มีประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาได้แก่ Bangkok Post รองลงมาคือ ร้อยละ 5.43 อ่าน The Nation เป็นประจำและเห็นว่า มีประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา แต่มีนักศึกษาร้อยละ 33.14 ที่ไม่ได้ระบุรายชื่อหนังสือพิมพ์ภาษาไทยและต่างประเทศ

3.4 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา ปรากฏในตารางที่ 18 ดังนี้

ตารางที่ 18 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา

ข้อที่	ความถี่ในการอ่าน	จำนวน	ร้อยละ
1	วันละหนึ่งฉบับ	124	35.44
2	2 - 3 ฉบับต่อวัน	120	34.26
3	มากกว่า 3 ฉบับขึ้นไปต่อวัน	39	11.14
4	สัปดาห์ละ 2 - 3 ฉบับ	13	3.72
5	สัปดาห์ละฉบับ	-	-
6	ไม่ได้อ่านเป็นประจำแน่นอน	54	15.44
7	ไม่สนใจอ่านเลย	-	-

จากตารางที่ 18 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 35.44 อ่านหนังสือพิมพ์วันละหนึ่งฉบับมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 34.26 อ่านหนังสือพิมพ์ 2 - 3 ฉบับต่อวัน

4. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่อาจารย์แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนมากที่สุด

วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่อาจารย์แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดวิทยาลัย ประกอบการเรียนมากที่สุด ปรากฏในตารางที่ 19 ดังนี้

ตารางที่ 19 วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่นักศึกษาใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนมากที่สุด

ข้อที่	วิชา	จำนวน	ร้อยละ
1	ภูมิศาสตร์	90	25.71
2	ประวัติศาสตร์ไทย	65	18.57
3	ประวัติศาสตร์สากล	117	33.43
4	สังคมวิทยา	52	14.86
5	ศาสนา	5	1.43
6	ประเพณีและวัฒนธรรม	2	0.57
7	ทุกวิชา	3	0.86
8	ไม่ได้แนะนำให้ค้นคว้าเลย	16	4.57

จากตารางที่ 19 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 33.43 มีความเห็นว่า อาจารย์ได้แนะนำให้นักศึกษาใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนที่สุดในวิชาประวัติศาสตร์สากล รองลงมาคือ ร้อยละ 25.71 มีความเห็นว่า อาจารย์ได้แนะนำให้นักศึกษาใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนในวิชาภูมิศาสตร์ แต่มีนักศึกษาที่มีความเห็นว่าอาจารย์ไม่ได้แนะนำให้ใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนเลย เพียงร้อยละ 4.57

5. วิธีการทำรายงาน จำนวน ระยะเวลา ในการทำรายงาน และการได้รับ
คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำรายงาน โดยค้นคว้าจากห้องสมุด

5.1 วิธีการทำรายงานโดยค้นคว้าจากห้องสมุดของนักศึกษา ดังปรากฏ
ในตารางที่ 20 ดังนี้

ตารางที่ 20 วิธีการทำรายงานโดยค้นคว้าจากห้องสมุดของนักศึกษา

ข้อที่	วิธีการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	34	9.72
2	ศึกษาค้นคว้าร่วมกับเพื่อน	60	17.14
3	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้กำหนดงาน	76	21.71
4	ศึกษาค้นคว้าร่วมกับเพื่อนโดยมีอาจารย์เป็นผู้กำหนดงาน	142	40.57
5	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนโดยมีอาจารย์เป็นผู้กำหนดงาน	30	8.57
6	มีทุกแบบ	8	2.29

จากตารางที่ 20 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 40.57 มีความเห็นว่าการทำรายงานโดยค้นคว้าจากห้องสมุดจะทำแบบศึกษาค้นคว้าร่วมกับเพื่อนโดยมีอาจารย์เป็นผู้กำหนดงานมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 21.71 จะทำแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้กำหนดงาน

5.2 จำนวนรายงานประกอบวิชาสังคมศึกษาที่นักศึกษาต้องค้นคว้าจาก
ห้องสมุด ปรากฏในตารางที่ 21 ดังนี้

ตารางที่ 21 จำนวนรายงานประกอบวิชาสังคมศึกษาที่นักศึกษาต้องค้นคว้าจาก
ห้องสมุด

ข้อที่	จำนวนรายงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	สัปดาห์ละเรื่อง	48	13.72
2	เดือนละ 1 - 2 เรื่อง	118	33.72
3	เดือนละ 3 - 4 เรื่อง	122	34.86
4	มากกว่า 4 เรื่องขึ้นไปต่อเดือน	60	17.14
5	ปีละครั้ง	-	-
6	ไม่มีเลย	2	0.57

จากตารางที่ 21 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 34.86 ต้องทำรายงานประกอบ
วิชาสังคมศึกษาโดยค้นคว้าจากห้องสมุดประมาณเดือนละ 3 - 4 เรื่องมากที่สุด รองลง
มาคือ ร้อยละ 33.72 ต้องทำรายงานประกอบวิชาสังคมศึกษาโดยค้นคว้าจากห้องสมุด
ประมาณเดือนละ 1 - 2 เรื่อง แต่มีนักศึกษาที่ไม่ได้ทำรายงานเลยเพียงร้อยละ 0.57

5.3 ระยะเวลาในการทำรายงานคุณค่าจากห้องสมุดของนักศึกษา
ดังปรากฏในตารางที่ 22 ดังนี้

ตารางที่ 22 ระยะเวลาในการทำรายงานคุณค่าจากห้องสมุดของนักศึกษา

ข้อ	ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
1	สัปดาห์หนึ่งจึงส่งรายงาน	45	12.85
2	2 สัปดาห์จึงส่งรายงาน	50	14.29
3	1 เดือนจึงส่งรายงาน	140	40.00
4	ส่งปลายเทอม	73	20.86
5	ส่งปลายปี	-	-
6	ส่งก่อนการรายงาน 1 สัปดาห์	4	1.14
7	ไม่แน่นอนแล้วแต่อาจารย์เป็นผู้กำหนด	38	10.86

จากตารางที่ 22 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 40.00 มีความเห็นว่า อาจารย์
ส่งเสริมศึกษาได้ให้เวลาในการทำรายงานคุณค่าจากห้องสมุดประมาณ 1 เดือนจึงส่ง
รายงานมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 20.86 มีความเห็นว่า อาจารย์ส่งเสริมศึกษาได้
ให้เวลาในการทำรายงานคุณค่าจากห้องสมุดโดยกำหนดให้ส่งปลายเทอม

5.4 วิธีการของอาจารย์ในการแนะนำหนังสืออ่านประกอบการค้นคว้า
 ที่ให้นักศึกษา ปรากฏในตารางที่ 23 ดังนี้

ตารางที่ 23 วิธีการแนะนำเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบการค้นคว้าจากอาจารย์
 สังคมศึกษาที่ให้นักศึกษา

ข้อที่	วิธีการแนะนำ	จำนวน	ร้อยละ
1	นำหนังสือเล่มนั้น ๆ มาแนะนำในชั้นเรียน	132	37.71
2	บอกรายชื่อหนังสือ (บรรณานุกรม) แจกให้ท่าน	155	44.29
3	อาจารย์ร่วมมือกับบรรณารักษ์โดยจัดหนังสือของไว้ให้	29	8.29
4	ไม่ได้ทำอย่างใดทั้งสิ้น	34	9.71

จากตารางที่ 23 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 44.29 มีความเห็นว่า อาจารย์
 สังคมศึกษาได้แนะนำเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบการค้นคว้าโดยบอกรายชื่อหนังสือ
 (บรรณานุกรม) แจกให้นักศึกษามากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 37.71 อาจารย์สังคม
 ศึกษาได้นำหนังสือเล่มนั้น ๆ มาแนะนำในชั้นเรียน แต่มีนักศึกษาเพียงร้อยละ 9.71 ที่มี
 ความเห็นว่าอาจารย์สังคมศึกษาไม่ได้ทำอย่างใดทั้งสิ้น

5.5 วิธีการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา
ปรากฏในตารางที่ 24 ดังนี้

ตารางที่ 24 วิธีการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา

ข้อที่	วิธีใช้ห้องสมุด	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้อ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องและสิ่งตีพิมพ์กับเนื้อหาวิชา ที่เรียน โดยไม่ต้องทำรายงาน	15	4.29
2	ให้ค้นคว้าแล้วนำมารายงานหน้าชั้นเรียน	170	48.57
3	ให้ค้นคว้าและเขียนรายงานส่ง	100	28.57
4	ให้ค้นคว้าแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน	58	16.57
5	ทุกข้อที่กล่าวมา	7	2.00

จากตารางที่ 24 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 48.57 มีความเห็นว่า อาจารย์
จะใช้วิธีให้นักศึกษาค้นคว้าแล้วนำมารายงานหน้าชั้นเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ
28.57 ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนรายงานส่ง

6. การจัดกิจกรรมของอาจารย์สังคมศึกษาโดยร่วมมือกับบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา

การจัดกิจกรรมของอาจารย์สังคมศึกษาโดยร่วมมือกับบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา ปรากฏในตารางที่ 25 ดังนี้

ตารางที่ 25 กิจกรรมที่อาจารย์สังคมศึกษาจัดโดยร่วมมือกับบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา

ข้อที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดหนังสือจองไว้สำหรับกันคว่ำประกอบการทำรายงาน	102	19.14
2	จัดนิทรรศการหนังสือใช้อ้างอิงประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา	46	13.14
3	จัดรายการแนะนำหนังสือหรือวิจารณ์หนังสือเพื่อชักชวนหรือส่งเสริมการอ่าน	51	14.57
4	จัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญ ๆ หรือเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ	154	44.00
5	จัดการแข่งขันตอบปัญหาด้วยการให้คนคว่ำหาคำตอบจากห้องสมุด	11	3.14
6	สอนวิธีใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องแก่นักเรียน	12	3.43
7	ฉายภาพยนตร์ ฟิล์มสตริป หรือสไลด์ ประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา	101	28.86
8	ไม่ได้จัดทำอย่างใดทั้งสิ้น	40	11.43

จากตารางที่ 25 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 44.00 มีความเห็นว่า กิจกรรมที่อาจารย์สังคมศึกษาจัดโดยรวมมือกับบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาโดยจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญ ๆ หรือเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ รองลงมาคือ ร้อยละ 28.86 มีความเห็นว่า มีการฉายภาพยนตร์ फिल्मสตริป หรือสไลด์ ประกอบการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา แต่มีนักศึกษาที่มีความเห็นว่าไม่ได้มีการจัดทำอย่างใดทั้งสิ้นเพียงร้อยละ 11.43

7. ความจำเป็น ระยะเวลา ในการใช้ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าประกอบการเรียนสังคมศึกษาของนักศึกษา

7.1 ความจำเป็นของการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาโดยการค้นคว้าในห้องสมุด ปรากฏในตารางที่ 26 ดังนี้

ตารางที่ 26 ความจำเป็นของการเรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการค้นคว้าในห้องสมุด

ข้อที่	ความจำเป็น	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	250	71.43
2	มาก	85	24.29
3	ปานกลาง	15	4.29
4	เล็กน้อย	-	-
5	ไม่จำเป็นเลย	-	-

จากตารางที่ 26 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 71.43 มีความเห็นว่า การเรียนวิชาสังคมศึกษาจำเป็นต้องมีการค้นคว้าในห้องสมุดมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 24.29 มีความเห็นว่า การเรียนวิชาสังคมศึกษาจำเป็นต้องมีการค้นคว้าในห้องสมุดมาก

7.2 ระยะเวลาในการใช้ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าประกอบการเรียนสังคมศึกษาของนักศึกษาในสัปดาห์หนึ่ง ปรากฏในตารางที่ 27 ดังนี้

ตารางที่ 27 ระยะเวลาในการใช้ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าประกอบการเรียนสังคมศึกษาของนักศึกษาในสัปดาห์หนึ่ง

ข้อที่	ระยะเวลาในการใช้	จำนวน	ร้อยละ
1	1 - 3 ชั่วโมง	159	45.43
2	4 - 6 ชั่วโมง	140	40.00
3	7 - 9 ชั่วโมง	31	8.86
4	มากกว่า 10 ชั่วโมงขึ้นไป	20	5.71

จากตารางที่ 27 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 45.43 มีความเห็นว่า ควรใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อค้นคว้าประกอบการเรียนสังคมศึกษาสัปดาห์ละ 1 - 3 ชั่วโมงมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 40.00 มีความเห็นว่า ควรใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อค้นคว้าประกอบการเรียนสังคมศึกษาสัปดาห์ละ 4 - 6 ชั่วโมง

8. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้หนังสือและวารสาร การจัดบริการของห้องสมุด และการจัดซื้อหนังสือเพิ่มในวิชาต่าง ๆ ประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา

8.1 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือและวารสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ปรากฏในตารางที่ 28 ดังนี้

ตารางที่ 28 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือและวารสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่เคยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษาในการใช้หนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ประกอบการเรียนเลย	19	5.43
2	ไม่ทราบว่าหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์อะไรบ้าง ที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนสังคมศึกษา	83	23.71
3	จำนวนหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์มีจำนวนไม่พอสำหรับนักศึกษาจะใช้กันแล้ว	240	68.57
4	ไม่รู้วิธีค้นหาหนังสือจากคู่มือรายการ	5	1.43
5	ไม่มีปัญหา	2	0.57
6	ทุกข้อที่กล่าว	1	0.29

จากตารางที่ 28 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 68.57 มีความเห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือ และวารสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา เพราะจำนวนหนังสือ วารสารและหนังสือพิมพ์มีจำนวนไม่พอนักศึกษาจะใช้กันอย่างมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 23.71 มีความเห็นว่า ไม่ทราบว่าหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์อะไรบ้าง ที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนสังคมศึกษา

8.2 การบริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้าที่เจ้าพนักงานห้องสมุด
บรรณารักษ์ให้แก่นักศึกษา ปรากฏในตารางที่ 29 ดังนี้

ตารางที่ 29 การบริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้าที่เจ้าพนักงานห้องสมุด
บรรณารักษ์ให้แก่นักศึกษา

ข้อที่	การบริการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ดีมาก	3	0.86
2	ดี	51	14.57
3	ใช้ได้	213	60.86
4	ไม่ให้ความร่วมมือเลย	83	23.71

จากตารางที่ 29 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 60.86 มีความเห็นว่า บริการ
ตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้าที่เจ้าพนักงานห้องสมุด บรรณารักษ์ ให้แก่นักศึกษาใช้ได้
มากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 23.71 มีความเห็นว่า ยังไม่ให้ความร่วมมือเลย แต่มี
นักศึกษาเพียงร้อยละ 0.86 ที่มีความเห็นว่า บริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้าที่ -
เจ้าพนักงานห้องสมุด บรรณารักษ์ ให้แก่นักศึกษาคือมาก

8.3 การจัดบริการของห้องสมุดวิทยาลัยครู ดังปรากฏในตารางที่ 30

ดังนี้

ตารางที่ 30 การจัดบริการของห้องสมุดวิทยาลัยครู นับเป็นบริการที่



ข้อที่	การจัดบริการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ดีมาก	6	1.71
2	ดี	60	17.14
3	ใช้ได้	120	34.29
4	ควรมีการปรับปรุง	164	46.86

จากตารางที่ 30 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 46.86 มีความเห็นว่า การจัดบริการของห้องสมุดวิทยาลัยครู ควรมีการปรับปรุงมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 34.29 มีความเห็นว่า การจัดบริการของห้องสมุดวิทยาลัยครูเป็นบริการที่ใช้ได้ แต่มีนักศึกษาที่มีความเห็นว่า การจัดบริการของห้องสมุดวิทยาลัยครูเป็นบริการที่ดีมาก มีเพียงร้อยละ 1.71

8.4 ประโยชน์ของการใช้ห้องสมุดที่มีต่อการเรียนสังคมศึกษาของ
นักศึกษา ดังปรากฏในตารางที่ 31 ดังนี้

ตารางที่ 31 ประโยชน์ของการใช้ห้องสมุดที่มีต่อการเรียนสังคมศึกษาของนัก
ศึกษา

ข้อที่	ประโยชน์	จำนวน	ร้อยละ
1	มาก	235	67.14
2	พอประมาณ	93	26.57
3	น้อย	20	5.72
4	ไม่ได้เลย	2	0.57

จากตารางที่ 31 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 67.14 มีความเห็นว่า การใช้ห้องสมุดเป็นประโยชน์ต่อการเรียนสังคมศึกษามาก รองลงมาคือ ร้อยละ 26.57 มีความเห็นว่า การใช้ห้องสมุดเป็นประโยชน์ต่อการเรียนสังคมศึกษาพอประมาณ แต่มีนักศึกษาที่มีความเห็นว่า การใช้ห้องสมุดไม่ได้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนสังคมศึกษาเลย มีเพียงร้อยละ 0.57

8.5 การจัดซื้อหนังสือเพิ่มในวิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษา ปรากฏ
ในตารางที่ 32 ดังนี้

ตารางที่ 32 วิชาต่าง ๆ ในหมวดสังคมศึกษาที่ห้องสมุดควรจัดซื้อหนังสือเพิ่ม
มากที่สุด

ข้อที่	วิชา	จำนวน	ร้อยละ
1	ภูมิศาสตร์	88	25.14
2	ประวัติศาสตร์ไทย	43	12.29
3	ประวัติศาสตร์สากล	97	27.71
4	สังคมวิทยา	33	9.43
5	ศาสนา	6	1.71
6	ประเพณีและวัฒนธรรม	15	4.29
7	ทุกวิชา	68	19.43

จากตารางที่ 32 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 27.71 มีความเห็นว่า ห้องสมุด
ควรจัดซื้อหนังสือเพิ่มมากที่สุดในวิชาประวัติศาสตร์สากล รองลงมาคือ ร้อยละ 25.14
มีความเห็นว่า ห้องสมุดควรจัดซื้อหนังสือเพิ่มมากที่สุดในวิชาภูมิศาสตร์

ก. ผลจากการค้นคว้าจากห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา

1. ผลจากการทำรายงานส่งอาจารย์ของนักศึกษา

การทำรายงานของนักศึกษาส่งอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา ปรากฏใน ตารางที่ 33 ดังนี้

ตารางที่ 33 การทำรายงานของนักศึกษาส่งอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	รายงานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตรวจแล้วส่งคืน โดยไม่ให้คะแนน	11	3.14
2	ตรวจให้คะแนน จึงส่งคืน	73	20.86
3	ตรวจให้คะแนน แล้วนำรายงานที่เค้นขีดไว้ที่บอร์ดหน้าชั้น	12	3.43
4	ตรวจให้คะแนน แล้วนำรายงานนั้นมาอ่านและชี้แจงให้ฟัง	21	6.00
5	ตรวจแล้วให้นักศึกษามารายงานหน้าชั้น	107	30.57
6	ตรวจแล้วไม่ส่งคืน	120	34.29
7	รายงานหน้าชั้นแล้วส่งอาจารย์	5	1.43
8	มีทุกแบบที่กล่าวมา	1	0.29

จากตารางที่ 33 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 34.29 มีความเห็นว่า รายงานที่ทำส่งอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษานั้น อาจารย์มักจะตรวจแล้วไม่ส่งคืนมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 30.57 มีความเห็นว่า อาจารย์มักจะตรวจแล้วให้นักศึกษามารายงานหน้าชั้น และมีนักศึกษาที่มีความเห็นว่า มีทุกแบบที่กล่าวมาเพียงร้อยละ 0.29

2. ลักษณะของข้อสอบ คำถาม และการประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ตลอดจนบุคคลที่มีความสามารถในการเรียนวิชาสังคมศึกษา

2.1 ลักษณะของข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ปรากฏในตารางที่ 34 ดังนี้

ตารางที่ 34 ลักษณะของข้อสอบวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	ลักษณะของข้อสอบ	จำนวน	ร้อยละ
1	ปรนัยแต่เพียงอย่างเดียว	19	5.43
2	อัตนัยแต่เพียงอย่างเดียว	33	9.43
3	ปรนัยและอัตนัยปนกัน	298	85.14

จากตารางที่ 34 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 85.14 มีความเห็นว่า ลักษณะ
ของข้อสอบวิชาสังคมศึกษาเป็นแบบปรนัยและอัตนัยปนกันมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ
9.43 มีความเห็นว่า ลักษณะของข้อสอบวิชาสังคมศึกษาเป็นแบบอัตนัยแต่เพียงอย่างเดียว

2.2 ลักษณะของคำถามที่ใช้ในข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ปรากฏในตาราง

ที่ 35 ดังนี้

ตารางที่ 35 ลักษณะคำถามที่ใช้ในข้อสอบวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	ลักษณะของคำถาม	จำนวน	ร้อยละ
1	เนื้อหาที่เรียนในวิชาสังคมศึกษาเท่านั้น	36	10.29
2	เนื้อหาที่เรียนและความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์	159	45.43
3	เนื้อหาที่เรียนและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	98	28.00
4	เนื้อหาที่สอน และจากรายงานที่ท่านทำส่ง	48	13.71
5	ทุก ๆ แบบ	9	2.57

จากตารางที่ 35 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 45.43 มีความเห็นว่า คำถามที่ใช้ในข้อสอบวิชาสังคมศึกษานั้นต้องการเนื้อหาที่เรียนและความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์มากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 13.71 มีความเห็นว่า คำถามที่ใช้ในข้อสอบวิชาสังคมศึกษาต้องการเนื้อหาที่สอนและจากรายงานที่ท่านทำส่ง

2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ของนักศึกษา ปรากฏในตารางที่ 36 ดังนี้

ตารางที่ 36 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการประเมินผลการเรียนวิชาสังคม
ศึกษาของอาจารย์

ข้อที่	การประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ
1	ประเมินผลจากคะแนนการสอบของนักศึกษาเท่านั้น	19	5.43
2	ประเมินผลจากคะแนนการสอบและคะแนนความ ประพฤติ กิจกรรม และความร่วมมือในการทำงาน	114	32.57
3	ประเมินผลจากคะแนนสอบและคะแนนจากรายงาน ที่ทำส่ง	43	12.29
4	ประเมินผลจากคะแนนการสอบ การทำรายงาน ความประพฤติ รวมทั้งกิจกรรมที่ทำร่วมกัน	174	49.71

จากตารางที่ 36 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 49.71 มีความเห็นว่า วิธีการ
ประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของอาจารย์นั้นควรจะเป็นการประเมินผลจากคะแนน
การสอบ การทำรายงาน ความประพฤติ รวมทั้งกิจกรรมที่ทำร่วมกัน รองลงมาคือ
ร้อยละ 32.57 มีความเห็นว่า วิธีการประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของอาจารย์
นั้น ควรจะเป็นการประเมินผลจากคะแนนการสอบและคะแนนความประพฤติ กิจกรรม
และความร่วมมือในการทำงาน

2.4 ลักษณะของผู้ที่มีความสามารถในการเรียนสังคมศึกษาได้ดี ปรากฏ
ในตารางที่ 37 ดังนี้

ตารางที่ 37 ลักษณะของผู้ที่มีความสามารถในการเรียนสังคมศึกษาได้ดี

ข้อที่	ผู้ที่มีความสามารถในการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1	บุคคลที่สอบไล่คะแนนยอดเยี่ยมในวิชาสังคมศึกษา	16	4.57
2	บุคคลที่มีความรู้ นอกเหนือจากวิชาที่เรียน	44	12.57
3	บุคคลที่สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตจริงได้	248	81.14
4	บุคคลที่สามารถท่องจำเนื้อหาที่เรียนอย่างแม่นยำ	6	1.71

จากตารางที่ 37 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 81.14 มีความเห็นว่า บุคคล
ที่มีความสามารถในการเรียนสังคมศึกษาได้ดีนั้น ควรเป็นบุคคลที่สามารถแสดงความคิดเห็น
ได้อย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตจริงได้ รองลงมาคือ ร้อยละ
12.57 มีความเห็นว่า ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ นอกเหนือจากวิชาที่เรียน

3. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการค้นคว้าในห้องสมุด
ในฐานะที่นักศึกษาจะเป็นครูในอนาคต

ประโยชน์จากการค้นคว้าในห้องสมุดที่มีต่อนักศึกษาในฐานะที่จะไปเป็น
ครูต่อไปในอนาคต ปรากฏในตารางที่ 38 ดังนี้

ตารางที่ 38 ประโยชน์จากการค้นคว้าในห้องสมุดที่มีต่อนักศึกษาในฐานะที่จะ
ไปเป็นครูในอนาคต

ข้อที่	ประโยชน์ของห้องสมุด	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	248	70.85
2	พอประมาณ	92	26.29
3	น้อย	9	2.57
4	ไม่มีเลย	1	0.29

จากตารางที่ 38 นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 70.85 มีความเห็นว่า การ
ค้นคว้าในห้องสมุดของนักศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในฐานะที่จะไปเป็นครูในอนาคต
มากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 26.29 มีความเห็นว่า การค้นคว้าในห้องสมุดจะเป็น
ประโยชน์ต่อนักศึกษาในฐานะที่จะไปเป็นครูในอนาคตพอประมาณ แต่นักศึกษาที่มีความ
เห็นว่า ไม่มีประโยชน์เลยมีเพียงร้อยละ 0.29

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการปรับปรุงห้องสมุด เพื่อประโยชน์ในการเรียน
วิชาสังคมศึกษา

นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอแนะในการปรับปรุงห้องสมุดเพื่อประโยชน์
ในการเรียนวิชาสังคมศึกษาดังนี้ คือ

1. สถานที่ ควรขยายให้กว้างขวางออกไป เพื่อสะดวกในการค้นคว้า และจัด
ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่แออัดจนเกินไป มี
แสงสว่างเพียงพอ ถ้าเป็นไปได้ควรจัดห้องสมุดไว้ในตัวอาคารเฉพาะแยกจาก
อาคารเรียนอื่น ๆ อยู่ไกลจากเสียงรบกวนต่าง ๆ ควย

2. ครุภัณฑ์ จำนวนโต๊ะและเก้าอี้ควรเพิ่มให้มากขึ้นพอเพียงแก่ความต้องการ
ของผู้ใช้ ที่รับส่งหนังสือควรขยายให้ใหญ่กว่าเดิม ควรจัดที่นั่งอ่านวารสารและหนังสือ
พิมพ์โดยเฉพาะ ชั้นที่วางหนังสือควรตั้งไว้ให้เด่นชัด ไม่ควรโยกย้ายเปลี่ยนที่ทำให้ยาก
ต่อการค้นหา นอกจากนั้นควรมีเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เช่น พัดลม เครื่องปรับ
อากาศ เป็นต้น

3. อุปกรณ์ สิ่งตีพิมพ์ และสื่อทัศนวัสดุ ควรเพิ่มแผนเสียง เทป ภาพยนตร์
สารคดี รูปภาพบุคคลสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับแผนที่ควรเพิ่มให้มีจำนวนมากขึ้น และซ่อมแซม
ให้อยู่ในสภาพที่ดี หรือจัดซื้อแผนที่ที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น ควรเพิ่มวารสาร
ภาษาอังกฤษทางค่านวิชาการ การเมืองให้มากขึ้น ในค่านหนังสือควรมีหนังสือประกอบ
วิชาสังคมศึกษาให้มากพอกับจำนวนนักศึกษา เช่น หนังสือประวัติศาสตร์สากล ภูมิศาสตร์
ประเทศไทย และอุปกรณ์เกี่ยวกับภูมิศาสตร์โดยตรง หนังสือประมวลการสอนวิชาสังคม
ศึกษาชั้นประถมศึกษาและมีมัธยมต้น ควรจัดอุปกรณ์ สิ่งตีพิมพ์ และสื่อทัศนวัสดุต่าง ๆ ให้
เป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการค้นคว้า ควรมีให้ครบทุกประเภทและแยกไว้เป็นที่ที่ และ
เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้และขอยืมออกไปใช้ได้เพื่อประโยชน์ในการฝึกสอนของนักศึกษา
ด้วย และควรมีเจ้าหน้าที่แนะนำการใช้อุปกรณ์ สิ่งตีพิมพ์ และสื่อทัศนวัสดุด้วย พร้อมทั้ง
มีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทาง
แก่นักศึกษา ส่วนสื่อทัศนวัสดุที่ชำรุดนั้นควรมีการเปลี่ยนและปรับปรุงแก้ไขเพื่อสะดวกใน
การใช้

4. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดและบรรณารักษ์ ควรเป็นผู้ที่มีความรู้วิชาบรรณารักษศาสตร์ มีความสนใจและรักงานในหน้าที่นี้จริง ๆ นอกจากนั้นยังมีความรู้และความสามารถในการ วิชาการ ให้ความร่วมมือและแนะนำการใช้ห้องสมุดให้ถูกต้อง รวมมือในการตอบคำถาม พுகจงไพเราะ มีอัธยาศัยดี และเป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์เป็นอย่างดี ให้ความสะดวก แก่ผู้ใช้ห้องสมุด ทำงานให้รวดเร็ว ให้ความร่วมมือแนะนำปัญหาที่เกิดขึ้นในการค้นคว้า จัดทำสิ่งใหม่ ๆ เพื่อชักจูงความสนใจของนักศึกษา ให้ความดูแลทั่วถึง มีความชำนาญ ในการจัดห้องสมุด การจัดนักศึกษาเข้ามาช่วยงานห้องสมุด ควรจัดนักศึกษาที่มีความ สามารถในด้านนี้โดยเฉพาะมาช่วยงาน เพื่อจะได้อำนวยความสะดวก ดูแลชั้นหนังสือ จัดหนังสือให้เรียบร้อย แต่ควรจัดบรรณารักษ์ประจำเพิ่มขึ้น เพราะการจัดนักศึกษามาช่วย งานนั้น นักศึกษาไม่สามารถจะอยู่ทำงานประจำห้องสมุดได้ตลอดเวลา

5. บริการและกิจกรรม ห้องสมุดควรจัดเสนอแนะหนังสือที่มีให้ทราบ โดยวิธี จัดมุมหนังสือใหม่ จัดนิทรรศการแสดงหนังสือราคาถูกหรือหนังสืออ่านสัปดาห์เปลี่ยนทุก สัปดาห์ และควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอรายชื่อหนังสือที่น่าสนใจในตู้แสดงความ คิดเห็น เพื่อบรรณารักษ์จะได้พิจารณาจัดซื้อ การจัดนิทรรศการห้องสมุดควรจัดอย่างน้อย เดือนละครั้ง หรือในวันสำคัญ ๆ ทั้งของภายในประเทศและต่างประเทศ ควรจัดแผนป้าย เกี่ยวกับข่าวทางการศึกษา การเมืองภายในประเทศและต่างประเทศ เศรษฐกิจและ สังคม จัดพิมพ์รายชื่อหนังสือที่อ่านติดใจที่ป้ายประกาศของห้องสมุด จัดป้ายแผนผังใน ห้องสมุด และมีหมายเลขประจำหมวดหนังสือต่าง ๆ ทุกหมวดเพื่อสะดวกในการค้นคว้า นอกจากนั้นควรจัดชุมนุมห้องสมุดขึ้นสำหรับนักศึกษาที่มีความสนใจร่วมกันในเรื่องของห้อง สมุด และอาจมีการจัดฉายภาพยนตร์สารคดีที่สำคัญเป็นบริการพิเศษแก่นักศึกษา เกี่ยวกับ บริการด้านยืมหนังสือควรให้มีการยืมหนังสือได้มากขึ้น ระยะเวลาของการยืมควรขยาย ระยะเวลาเพิ่มขึ้น ควรมีรายชื่อของนักศึกษาที่ยืมหนังสือแล้วไม่ส่งคืนไว้ที่ป้ายประกาศของห้อง สมุด ให้ความสะดวกในการยืมหนังสือและการทำบัตร ควรทบทวนเรื่องการตรวจหนังสือ ก่อนนำออกจากห้องสมุดด้วย