



วิธีการศึกษาและรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาเรื่องทัศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับป.กศ. สูงภาคใต้ต่อการทำแท้งครั้งนี้ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครูระดับป.กศ. สูงปีที่ 2 ปีการศึกษา 2520 ในเขตจังหวัดภาคใต้ได้แก่ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูสงขลาและวิทยาลัยครูยะลา

วิธีเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองโดยได้ทำการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วิทยานิพนธ์ และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องตลอดทั้งคำแนะนำจากอาจารย์ของสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นได้นำไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับป.กศ. สูงปีที่ 2 วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร จำนวน 35 ฉบับ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2520 เพื่อหาข้อบกพร่องแล้วทำการปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสมเพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างต่อไป โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วใช้กับนักศึกษาที่ตกเป็นตัวอย่างซึ่งได้รับความร่วมมือจากอาจารย์หลายฝ่ายของวิทยาลัยครูที่ตกเป็นตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามทั้งหมดส่งทางไปรษณีย์เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2520 และได้รับแบบสอบถามคืนระหว่างวันที่ 1-8 ธันวาคม พ.ศ. 2520

การสุ่มตัวอย่าง

วิทยาลัยครูที่ตั้งอยู่ในจังหวัดภาคใต้นั้นประกอบด้วยวิทยาลัยครู 5 แห่งคือ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูสงขลาและวิทยาลัยครูยะลา โดยมีขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่างดังนี้

ขั้นแรก การสุ่มตัวอย่างวิทยาลัยครูแบบ Simple Random Sampling เลือกมา 3 แห่งจากวิทยาลัยครูทั้งหมด 5 แห่ง ปรากฏว่าได้วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

วิทยาลัยครูสงขลาและวิทยาลัยครูยะลา โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะตกเป็นตัวอย่าง วิทยาลัยครูแต่ละแห่งละ 300 ตัวอย่างเท่ากัน (ทั้งนี้เพราะนักศึกษาของวิทยาลัยครูทั้ง 3 แห่ง มีจำนวนใกล้เคียงกัน) จะได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 900 ตัวอย่าง

ขั้นที่ 2 แบ่งกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาแบบ Stratified Sampling เนื่องจากวิทยาลัยครูแต่ละแห่งแบ่งภาคเวลาเรียนเป็น 2 ภาคคือ ภาคปกติและภาคนอกเวลา จึงให้นักศึกษาทั้ง 2 ภาคเป็นตัวอย่าง ปรากฏว่านักศึกษาภาคปกติมีจำนวนมากกว่านักศึกษภาคนอกเวลาจึงกำหนดตัวอย่างนักศึกษภาคปกติ 500 ตัวอย่าง ภาคนอกเวลา 400 ตัวอย่าง ได้นักศึกษภาคปกติแต่ละแห่งละ 166 ตัวอย่าง ส่วนนักศึกษภาคนอกเวลาอีกแห่งละ 134 ตัวอย่าง

ขั้นที่ 3 ในขั้นนี้อาศัยรายชื่อของนักศึกษาแต่ละวิทยาลัยครูมาเป็นกรอบตัวอย่าง แยกเป็นห้องแล้วเลือกตัวแทนของแต่ละห้องด้วยวิธี Systemic Sampling

ลักษณะแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามเป็นแบบคำถามปิด (Closed-ended Question) ให้ใส่เครื่องหมาย ลงหน้าข้อความ และคำถามเปิด (Opened-ended Question) ให้เติมข้อความ ในแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วนใหญ่ๆมีรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคมและประชากรของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ทศนคติต่อการทำแท้งได้แก่ ความสนใจเรื่องการทำแท้ง การตัดสินใจกรณีประสบกับปัญหาการตั้งครรภ์โดยไม่พึงปรารถนา ศีลธรรมกับการทำแท้ง การทำแท้งกับการเพิ่มประชากร และการทำแท้งเพื่อช่วยในการวางแผนครอบครัว

ตอนที่ 3 ทศนคติต่อเหตุผลต่างๆที่สมควรให้ทำแท้งโดยชอบด้วยกฎหมาย เช่น การตั้งครรภ์ขัดขวางต่อการประกอบอาชีพ การตั้งครรภ์จากการถูกข่มขืน การตั้งครรภ์เนื่องมาจากความล้มเหลวของการใช้วิธีคุมกำเนิด ฯลฯ

ตอนที่ 4 ทศนคติต่อการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการทำแท้งของไทย มีรายละเอียดคำถามเกี่ยวกับความรู้และความเหมาะสมของกฎหมายทำแท้งของไทย

กฎหมายเรื่องการทำแท้งควรปรับปรุงในลักษณะใดและผลที่ผิดพลาดของการทำแท้งเสรีในประเทศไทย

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลจากแบบสอบถามแล้วทำการตรวจสอบความถูกต้อง หลังจากนั้นจึงดำเนินการลงรหัส เจาะบัตร ตรวจสอบบัตร แล้วบันทึกข้อมูลทั้งหมดจากบัตรลงเทป ในการประมวลผลใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งได้รับความเชื่อถือจากศูนย์ประมวลผลด้วยเครื่องจักรแห่งประเทศไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences) ในการเสนอตารางสถิติ

ลักษณะโดยทั่วไปของข้อมูล

จากแบบสอบถามที่ส่งไปให้นักศึกษาวิทยาลัยครูทั้ง 3 แห่งจำนวน 900 ฉบับได้รับคืนทั้งสิ้น 863 ฉบับหรือเท่ากับร้อยละ 95.8 ของแบบสอบถามทั้งหมด สาเหตุที่ได้รับแบบสอบถามคืนกลับมาก่อนข้างสูงเป็นเพราะนักศึกษาส่วนมากเต็มใจให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม อีกทั้งเรื่องการทำแท้งเป็นเรื่องที่ยังไม่มีผู้ใดศึกษาในภาคใต้มาก่อนจึงเป็นผลให้นักศึกษาสนใจตอบกันมากและที่สำคัญคืออาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ยินยอมสละเวลาอันมีค่าในชั่วโมงการสอนให้นักศึกษามีเวลาตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งรับผิดชอบรวบรวมแบบสอบถามอย่างคี่ยิ่ง เมื่อพิจารณาแบบสอบถามที่ได้รับคืนแยกตามวิทยาลัยครูที่ตกเป็นตัวอย่างปรากฏว่า ได้รับแบบสอบถามจากวิทยาลัยครูสงขลาจำนวน 282 ฉบับ (ร้อยละ 93.9) วิทยาลัยครูยะลา 296 ฉบับ (ร้อยละ 98.6) และวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช 285 ฉบับ (ร้อยละ 94.9) ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมดของแต่ละวิทยาลัยดังปรากฏในตาราง ก.

ตาราง ก. อัตราส่วนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามวิทยาลัย

วิทยาลัยครู	จำนวน	ร้อยละ
นครศรีธรรมราช	285	33.0
สงขลา	282	32.7
ยะลา	296	34.3
รวม	863	100.0

เพศและอายุ

ความแตกต่างระหว่างเพศ จากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาของวิทยาลัยครูทั้ง 3 แห่งพบว่า นักศึกษาหญิงมีจำนวนมากกว่านักศึกษาชาย คือมีนักศึกษาหญิง 479 คน (ร้อยละ 55.5) ขณะที่นักศึกษาชายจำนวน 384 คน (ร้อยละ 44.5)

ส่วนความแตกต่างทางด้านอายุ พบว่ามีความแตกต่างระหว่างอายุของนักศึกษา กล่าวคือมีตั้งแต่อายุต่ำกว่า 18 ปีจนถึงอายุ 46 ปี ทั้งนี้เพราะนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาภาคนอกเวลาอาจจะเป็นผู้ที่จบการศึกษาในระดับต่ำกว่านี้แล้วไปประกอบอาชีพก่อนจากนั้นจึงกลับเข้ามาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิแก่ตนเองหรือนักศึกษาภาคปกติที่ได้รับการส่งเข้ามาศึกษาต่อในระดับสูงโดยความยินยอมของผู้บังคับบัญชา ซึ่งนักศึกษาทั้ง 2 ประเภทนี้ส่วนใหญ่จะมีอายุมากกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาในลักษณะปกติโดยทั่วไป ฉะนั้นเมื่อพิจารณาตามหมวดอายุของนักศึกษาที่ตกเป็นตัวอย่างแล้วปรากฏว่า นักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 18-20 ปีมีมากที่สุดถึง 544 คนเป็นนักศึกษาชายร้อยละ 36.9 และนักศึกษาหญิงร้อยละ 63.1 รองลงไปเป็นกลุ่มอายุ 21-23 ปีมี 237 คนเป็นนักศึกษาชายร้อยละ 53.2 อีกร้อยละ 46.8 เป็นนักศึกษาหญิง เมื่อกลุ่มอายุสูงขึ้นจำนวนนักศึกษาก็ลดลงตามลำดับ ยกเว้นกลุ่มอายุต่ำกว่า 18 ปีซึ่งมีเพียง 2 คนเท่านั้นดังปรากฏในตาราง ข.

ตาราง ข. อัตราส่วนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอายุและเพศ

อายุ	เพศ	ชาย	หญิง	รวม
-18 ปี		-	100.0	100.0 (2)
18-20 ปี		36.9	63.1	100.0 (544)
21-23 ปี		53.2	46.8	100.0 (237)
24-26 ปี		72.5	27.5	100.0 (51)
27-29 ปี		70.6	29.4	100.0 (17)
30 ปีขึ้นไป		72.7	27.3	100.0 (11)
รวม		44.5 (384)	55.5 (478)	100.0 (862)

ศาสนา

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเลือกมาจากนักศึกษาของวิทยาลัยครูในเขตจังหวัดภาคใต้ซึ่งเป็นเขตที่มีความแตกต่างในด้านการนับถือศาสนา จากการศึกษาพบว่านักศึกษาที่ตกเป็นตัวอย่างนับถือศาสนาต่างกันพอควร กล่าวคือมีนักศึกษที่นับถือพุทธศาสนาจำนวน 700 คน (ร้อยละ 81.1) อิสลามจำนวน 159 คน (ร้อยละ 18.5) และนับถือคริสต์ศาสนาจำนวน 4 คน (ร้อยละ 0.4) ตามลำดับดังปรากฏในตาราง ค.

ตาราง ค. อัตราส่วนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามศาสนา

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	700	81.1
อิสลาม	159	18.5
คริสต์	4	0.4
รวม	863	100.0

สถานภาพการ สมรส

ในสถาบันการศึกษาฝึกหัดครูมีระเบียบกำหนดว่านักศึกษาจะต้องเป็นโสด แต่ก็มีข้อยกเว้นสำหรับนักศึกษาภาคนอกเวลาซึ่งอาจจะมาจากประชาชนทั่วไปที่เข้ามาศึกษา โดยมีอาชีพของตนอยู่แล้วหรือไม่ก็ได้และอีกกรณีหนึ่งสำหรับนักศึกษาภาคปกติที่ได้รับการส่งตัวเข้ามาศึกษาถือเป็นพิเศษโดยความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชาจึงอาจสมรสแล้วได้ ทั้งนี้เมื่อพิจารณาสถานภาพการ สมรสของนักศึกษาที่ตกเป็นตัวอย่าง (ตาราง ง.) ปรากฏว่านักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ร้อยละ 90.8 ยังเป็นโสด ส่วนนักศึกษาที่สมรสแล้วมีร้อยละ 8.9 กลุ่มที่มีสถานภาพหม้าย หย่าร้างมีร้อยละ 0.1 และ 0.2 ตามลำดับ

ตาราง ง. อัตราส่วนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพการ สมรส

สถานภาพการ สมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	784	90.8
สมรส	76	8.9
หม้าย	1	0.1
หย่าร้าง	2	0.2
รวม	863	100.0

ภาคการศึกษา

ตามที่ทราบแล้วว่าวิทยาลัยครูได้แบ่งภาคการเรียนการสอนออกเป็น 2 ภาคคือ ภาคปกติและภาคนอกเวลา จากการศึกษาที่ตกเป็นตัวอย่างพบว่า นักศึกษาภาคปกติมีจำนวนมากกว่านักศึกษาภาคนอกเวลาเล็กน้อย คือนักศึกษาภาคปกติมีร้อยละ 54.2 ในขณะที่นักศึกษาภาคนอกเวลามีเพียงร้อยละ 45.8 ดังปรากฏในตาราง จ.

ตาราง จ. อัตราส่วนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามภาคการศึกษา

ภาคการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ภาคปกติ	468	54.2
ภาคนอกเวลา	395	45.8
รวม	863	100.0

เขตที่อยู่อาศัยในวัยเด็ก (0-15 ปี)

สำหรับเขตที่อยู่อาศัยในวัยเด็กของนักศึกษาที่ตกเป็นตัวอย่าง (ตาราง ฉ.) พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเขตชนบทถึงร้อยละ 70.1 อีกร้อยละ 28.7 อาศัยอยู่ในเมือง ส่วนที่เหลือตอบว่าไม่ทราบว่าอาศัยอยู่ในเขตใด

ตาราง ฉ. อัตราส่วนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย

เขตที่อยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
เมือง	248	28.7
ชนบท	605	70.1
ไม่ทราบ	10	1.2
รวม	863	100.0

ที่พักอาศัยในปัจจุบัน

ส่วนที่พักอาศัยในปัจจุบันของนักศึกษาขณะกำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู พบว่านักศึกษาร้อยละ 62.9 พักอาศัยตามหอพัก บ้านเช่า ร้อยละ 19.5 อยู่กับบิดามารดา และอีกร้อยละ 17.6 พักอาศัยกับญาติพี่น้อง ดังปรากฏในตาราง ช.

ตาราง ข. อัตราส่วนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานที่พักอาศัยในปัจจุบัน

ที่พักอาศัยในปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ปิตามารดา	168	19.5
ญาติพี่น้อง	152	17.6
หอพัก บ้านเช่า	543	62.9
รวม	863	100.0

ระดับรายได้ของครอบครัว

หาก้านรายได้ของครอบครัวนักศึกษาพบว่า นักศึกษาร้อยละ 30.0 ครอบครัว มีรายได้ 2,000-2,999 บาทต่อเดือน ร้อยละ 24.7 มีรายได้ 1,000-1,999 บาท อีกร้อยละ 16.0, 10.9 และ 7.4 คอบว่ามีรายได้ 3,000-3,999 บาท, 4,000 บาท ขึ้นไปและต่ำกว่า 1,000 บาท ที่เหลืออีกร้อยละ 11.0 คอบว่าไม่ทราบรายได้ของครอบครัวทั้งปรากฏในตาราง ข.

ตาราง ข. อัตราส่วนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับรายได้ของครอบครัว

ระดับรายได้ของครอบครัวต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	64	7.4
1,000-1,999 บาท	213	24.7
2,000-2,999 บาท	259	30.0
3,000-3,999 บาท	138	16.0
4,000 บาทขึ้นไป	94	10.9
ไม่ทราบ	95	11.0
รวม	863	100.0