

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง
กับความสำเร็จทางการศึกษาของเด็กวัยรุ่น

(A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF - CONCEPT
AND ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG ADOLESCENTS)



โดย

น.ส. สنجศรี ศรีมุกดา วท.บ. (เกียรตินิยม) ๒๕๐๕

005103

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

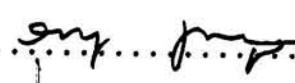
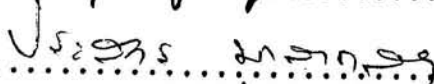
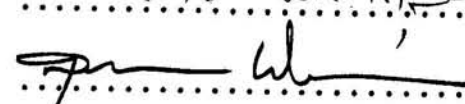
แผนกวิชาจิตวิทยา


พ.ศ. ๒๕๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

นาง 

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ
.....  กรรมการ
.....  กรรมการ

ศาสตราจารย์ ดร.  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายสุรี จุติกุล
ที่... 7 ... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2511

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองกับความสำเร็จทางการศึกษา ตัวอย่างประชากร คือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนกวิทยาศาสตร์และศิลป์ จำนวน ๑๖๕ คน เป็นชาย ๘๐ คน หญิง ๘๕ คน วิธีการเลือกสุ่มตัวอย่าง คือเลือกนักเรียนดังกล่าวจากโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลางซึ่งเป็นโรงเรียนชาย โรงเรียนหญิงและโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนเหล่านั้นจะคงมีอายุระหว่าง ๑๖-๒๐ ปี ให้นักเรียนตอบแบบทดสอบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ๒ ชุด คือชุด ก เป็นแบบทดสอบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง (Self-Concept Scale) ของ Piers และ Harris และชุด ข เป็นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างเอง ผลการวิจัยปรากฏว่า เพศ แผนกวิชาที่ศึกษา และประเภทของโรงเรียนไม่มีอิทธิพลต่อการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองเป็นส่วนรวม แต่เมื่อพิจารณาแต่ละด้านปรากฏว่านักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ๔ ด้านคือ ลักษณะร่างกาย ความสามารถทางกีฬาและการเล่น ทักษะทางสังคม และความเป็นจริงของตนเองเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ความรู้สึกและอารมณ์ และมีแนวโน้มที่จะต่างกันทางด้านเกี่ยวกับบ้านและครอบครัว

นอกจากนั้นผลยังแสดงว่าไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองกับความสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ยกเว้นกลุ่มนักเรียนหญิงจากโรงเรียนหญิง แต่ความสัมพันธ์เป็นไปทางลบซึ่งหมายความว่า นักเรียนหญิงที่มีความสำเร็จทางการ เรียนสูงจะคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองไปทางด้านไม่ดี

Thesis Title : A Study of the Relationship between Self - Concept
and Academic Achievement among Adolescents.

Name : Miss Sengsri Srimukda Department of Psychology

Date : April 30, 1968.

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the relationship between self - concept and academic achievement among adolescents. Subjects were 165 pupils; 80 males and 85 females aged between 16-20 years who were studying in Mathayemsuksa 4 in 4 schools. These schools were randomly selected from all boy, girl, and coeducational schools in Bangkok - Thonburi which met the specified criteria. The data was collected by means of Piers and Harris' Self - Concept Scale and Self-Concept Scale constructed by the author. The results indicated that sex, departments in which they were studying, and types of school had no influences on pupils' total self - concept. However, when the total self - concept scores were analysed, male and female pupils differed significantly in physical characteristic, ability in sports and plays, social attitude and "just me, myself" categories. In addition, they tended to be different in their home and family relationships. Further results showed that there were no relationships between self - concept and academic achievement in every group of students, except for female pupils from a girls school who had high academic achievement but self-concepts tended to have negative.

กติกกรมประกาศ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์หลายท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายสุรี จุติกุล ไคกรณาไพศาลำแนะนำและความคิดเห็นตลอดจนช่วยตรวจแก้
 ขอบกพรองต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้รับคำแนะนำด้านต่าง ๆ จากอาจารย์ประสาร มาลากุล
 ณ อมุธยา อาจารย์สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์ คร.พจน์ สะเพียรชัย และ Dr. Harry W.
 Gardiner ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ในที่นี้ด้วย

นอกจากนั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ โรงเรียนวัด
 สุธิวราราม โรงเรียนศึกษานารี และโรงเรียนวัดสิงห์ ที่ได้กรุณาอนุญาตให้ให้นักเรียน
 เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือด้วยเป็น
 อย่างดี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
๑ บทนำ	๑
- ความมุ่งหมายของการวิจัย	๒
- ความมุ่งหมายเฉพาะ	๒
- ความเชื่อเบื้องต้น	๓
- การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
๒ วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	๔
- กลุ่มตัวอย่างประชากร	๔
- เครื่องมือที่ใช้	๑๐
- การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	๑๒
๓ ผลการวิจัย	๑๓
๔ การอภิปรายผลการวิจัย	๒๑
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๒๔
ภาคผนวก ก.	๒๗
- แบบทดสอบชุด ก.	๒๘
- แบบทดสอบชุด ข.	๓๓
ภาคผนวก ข. รวบรวมระเบียบเกี่ยวกับแบบทดสอบ	๓๘
ภาคผนวก ค.	๕๑
บรรณานุกรม	๕๓



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	<p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของกลุ่มนักเรียนประเภทต่าง ๆ วัดโคย แบบทดสอบชุด ก. ๑๓</p>
๒	<p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของกลุ่มนักเรียนจากโรงเรียนชาย โรงเรียนหญิง และโรงเรียนสหศึกษา วัดโคยแบบทดสอบชุด ก. ๑๔</p>
๓	<p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของกลุ่มนักเรียนประเภทต่าง ๆ วัดโคย แบบทดสอบชุด ข. ๑๕</p>
๔	<p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของกลุ่มนักเรียนจากโรงเรียนชาย โรงเรียนหญิง และโรงเรียนสหศึกษา วัดโคยแบบทดสอบชุด ข. ๑๖</p>
๕	<p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในค่านต่าง ๆ ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.. ๑๗</p>
๖	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองกับความสำเร็จทางการศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองวัดโคยแบบทดสอบ ชุด ก. กับ ชุด ข. ๑๘</p>