

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการศึกษาวิชาการออกแบบการวิจัย ( Statistical Design in Education Research ) ได้นำเอาวิธีการกำลังสองน้อยที่สุดมาแก้ปัญหาดังกล่าวหลายตอน ผู้วิจัยจึงใคร่จะศึกษาทฤษฎี, หลักการ ข้อตกลงเบื้องต้นหรือเงื่อนไขและข้อจำกัดของการนำวิธีการกำลังสองน้อยที่สุดไปใช้ จึงได้ปรึกษาและขอคำแนะนำจากอาจารย์ ดร. นิยม ปุราคำ ซึ่งก็ได้สนับสนุนให้ทำการวิจัยเรื่องนี้

วิธีการกำลังสองน้อยที่สุดเป็นวิธีประมาณค่าที่เที่ยงตรงและมีประสิทธิภาพสูง สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาดังกล่าวต่าง ๆ ทางสถิติได้อย่างกว้างขวางเช่น โคครัน ( William G. Cochran ) ได้กล่าวถึงปัญหาที่เกิดจากการรวบรวมข้อมูลและการนำวิธีการกำลังสองน้อยที่สุดไปช่วยแก้ไขเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องยิ่งขึ้น<sup>๑</sup> เอ็ดเวิร์ด ( Allen L. Edwards ) ใช้วิธีการกำลังสองน้อยที่สุดหาสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย<sup>๒</sup> เม็นเดนฮอลล์ ( William Mendenhall ) ได้ใช้หลักการของวิธีการกำลังสองน้อยที่สุดวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลองทางวิทยาศาสตร์<sup>๓</sup> ยัง ( Parline V. Young ) กล่าวถึงการวิเคราะห์หอนุกรมเวลาเพื่อหาแนวโน้มวิธีต่าง ๆ และสรุป

---

<sup>1</sup>William G. Cochran and Gertrude M. Cox, Experimental Designs (2 ed., New York: John Wiley & Sons Inc., c 1957), p.80

<sup>2</sup>Allen L. Edwards, Experimental Design in Psychological Research (3 ed., New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., c 1968), p. 350.

<sup>3</sup>William Mendenhall, Introduction to Linear Models and The Design and Analysis of Experiments (California: Wadsworth Publishing Company, Inc., c 1968), p. 129.

ว่าวิธีกำลังสองน้อยที่สุดเป็นวิธีที่ใหม่ดีเหลือเคียงที่สุด<sup>๔</sup> เป็นต้น นอกจากนี้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดยังสามารถนำไปใช้ได้หลายสาขาวิชาเช่น ทางการศึกษา, จิตวิทยา, สังคมศาสตร์, เศรษฐศาสตร์, ประชากรศาสตร์, บริหารธุรกิจ, และวิทยาศาสตร์ จึงสมควรจะได้รวบรวมทฤษฎีและหลักการนำวิธีกำลังสองน้อยที่สุดไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นเอกสารอ้างอิงแก่ผู้ที่มีความจำเป็นต้องใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดในงานวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาทฤษฎีและหลักการนำวิธีกำลังสองน้อยที่สุดไปใช้แก้ปัญหาทางสถิติทางคานต่าง ๆ โดยแบ่งศึกษาเป็นเรื่อง ๆ ดังนี้

๑. ประวัติและพัฒนาการของวิธีกำลังสองน้อยที่สุด
๒. คุณสมบัติและหลักการของวิธีกำลังสองน้อยที่สุด
๓. ปัญหาการประมาณค่าตัวพารามิเตอร์ในสมการแบบต่าง ๆ และการหาสมการ

ถดถอย

๔. ปัญหาการนำวิธีกำลังสองน้อยที่สุดไปใช้ในการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย รวมทั้งการแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในระหว่างการวิจัย

๕. ปัญหาการนำวิธีกำลังสองน้อยที่สุดไปใช้ในการวิเคราะห์หอนุกรมเวลาเพื่อหาแนวโน้มระยะยาว

๖. การทดสอบสมมุติฐานและหาขอบเขตของความเชื่อมั่นของค่าที่ได้จากวิธีกำลังสองน้อยที่สุด

### ขอบเขตของการวิจัย

๑. การวิจัยนี้ไม่มีการทดลองปฏิบัติเพื่อยืนยันทฤษฎีต่าง ๆ

<sup>4</sup>Pauline V. Young, Scientific Social Surveys and Research (4thed.; New Jersey: Prentice-Hall, Inc., c 1939), p. 342.

๒. วิธีกำลังสองน้อยที่สุดใช้ใ้กว้างขวางในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่การวิจัยนี้ได้แสดงตัวอย่างการประยุกต์ใช้ทางการศึกษาและการวิจัยเป็นส่วนใหญ่

ข้อตกลงเบื้องต้น

๑. ผู้วิจัยยอมรับว่าวิธีกำลังสองน้อยที่สุด เป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลจากการสังเกตหรือการทดลองสามารถเขียนแทนได้ด้วยสมการทางคณิตศาสตร์

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

๑. การพิสูจน์ทฤษฎีและการนำวิธีกำลังสองน้อยที่สุดไปใช้โดยอาศัยพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ชั้นสูง รวมทั้งการคำนวณโดยใช้คอมพิวเตอร์มีได้กล่าวถึงในการวิจัยนี้
๒. การวิจัยนี้มีได้แสดงหลักการหาสมการกำลังมากกว่า ๓ ขึ้นไปโดยใช้ออร์โทโกนัลพอลีโนเมียล
๓. การวิจัยนี้มีได้กล่าวถึงค่าผิดพลาดที่เกิดจากการคำนวณโดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุด

คำจำกัดความของ เอมสัจที่ที่สำคัญ

ฟังก์ชันการกระจายของความน่าจะเป็น (Probability density function) คือ ความหนาแน่นในการกระจายของค่าต่าง ๆ ที่ได้จากฟังก์ชันใด ๆ ถ้าฟังก์ชันนั้นเป็นจริงทุกค่าของตัวแปร พื้นที่ทั้งหมดจะเท่ากับ ๑

ตัวแปรสุ่ม (Random Variables) คือตัวแปรที่อาจมีค่าต่าง ๆ เนื่องจากมีความน่าจะเป็นต่าง ๆ กัน

ค่าที่คาดหวัง (Expected Value) หมายถึงค่าที่ควรจะเป็นตามสมมุติฐานทฤษฎีหรือหลักการต่าง ๆ

ประชากร (Population) หมายถึงส่วนทั้งหมดของหน่วยที่เราต้องการจะศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง (Sample) หมายถึงส่วนหนึ่งส่วนใดของประชากรที่ถูกเลือกมาเป็น

ตัวแทนในการศึกษาคุณสมบัติของประชากร

พารามิเตอร์ (Parameter) หมายถึงค่าที่คำนวณได้จากประชากร

ค่าสถิติ (Statistic) หมายถึงค่าที่คำนวณได้จากกลุ่มตัวอย่าง

การประมาณค่า ( Estimation ) คือวิธีหาค่าสถิติเกี่ยวกับประชากรทั้งหมดจากกลุ่มตัวอย่าง

ตัวประมาณค่า ( Estimator ) คือสถิติหรือฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ซึ่งใช้ประมาณค่าพารามิเตอร์โดยอาศัยข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเท่านั้น



ความไม่เอนเอียง ( Unbiasedness ) ตัวประมาณค่า  $\hat{\theta}$  จะไม่เอนเอียงเมื่อค่าที่คาดหวังของพารามิเตอร์  $\theta$  เท่ากับ  $\theta$  พอดีหรือ  $E(\hat{\theta}) = \theta$

ประสิทธิภาพของตัวประมาณค่า ( Efficiency of the estimator ) ตัวประมาณค่าจะมีประสิทธิภาพเมื่อมีความแปรปรวนน้อยกว่าตัวประมาณค่าอื่น ๆ ตัวประมาณค่าที่มีความแปรปรวนต่ำที่สุดจะมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

ฟังก์ชันที่น่าจะเป็นได้ ( Likelihood function ) คือฟังก์ชันที่มีการกระจายต่อเนื่องกันและขึ้นกับพารามิเตอร์ โดยค่าเฉลี่ยของฟังก์ชันสำหรับทุกตัวแปร เท่ากับฟังก์ชันนั้น

วิธีกำลังสองน้อยที่สุด ( The Method of Least Squares ) เป็นวิธีประมาณค่าโดยทำให้ผลบวกกำลังสองของผลต่างระหว่างค่าที่ได้จากการสังเกตกับค่าตามทฤษฎีมีค่าน้อยที่สุด

สมการปกติ ( Normal Equation ) หมายถึงสมการที่ใช้หาผลลัพท์ของสมการ  $y = x \beta + \epsilon$  โดยการทำให้  $\frac{\partial(\epsilon'\epsilon)}{\partial \beta} = 0$  ซึ่งจะได้  $(x'x) \hat{\beta} = x'y$

เวกเตอร์ ( Vector ) คือปริมาณที่แทนขนาดและทิศทางซึ่งอาจใช้แทนเลขสองจำนวนหรือมากกว่านั้นรวมทั้งความน่าจะเป็นของ  $n$  มิติ

สิ่งเร้าคอกหน่วยทดลอง ( Treatment ) อาจหมายถึงวิธีสอน, ยาหรือปุ๋ยที่ใช้กับหน่วยทดลอง เพื่อสังเกตหรือเปรียบเทียบผลการทดลองตามต้องการ

แผนการวิจัยแบบสุ่มตัวอย่าง ( Randomized Design ) หมายถึงแผนการวิจัยที่เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยให้ทุกหน่วยมีโอกาสเท่ากัน

แผนการวิจัยแบบสุ่มตามบล็อก ( Randomized Blocks Design ) คือแผนการวิจัยซึ่งแบ่งเป็นบล็อกแต่ละบล็อกจะได้รับสิ่งเร้าต่าง ๆ โดยวิธีสุ่มทำให้ได้คลาดเคลื่อนที่ไม่เอนเอียง

แผนการวิจัยแบบลาตินสแคว ( Latin Square Design ) คือแผนการวิจัย  
ที่กำจัดค่าคลาดเคลื่อนโดยแบ่งเป็นแถวและสัณฐานจำนวนเท่ากันแล้วให้สิ่งเร้าต่อเซลล์ต่าง ๆ โดย  
ให้สิ่งเร้าชนิดหนึ่ง ๆ ปรากฏที่แถวหนึ่งและสัณฐานหนึ่ง

แฟกทอเรียลดีไซน์ ( Factorial Design ) คือแผนการวิจัยที่ใช้ตรวจสอบผล  
ของแฟกเตอร์ตั้งแต่หนึ่งขึ้นไป โดยแต่ละแฟกเตอร์ถูกแบ่งเป็น ๒ ระดับอย่างน้อย เพื่อศึกษา  
ประสิทธิภาพของระดับต่าง ๆ ของแฟกเตอร์เหล่านี้

สมมุติฐาน ( Hypothesis ) คือข้อความที่เกี่ยวกับการกระจายของข้อมูล

ระดับความมีนัยสำคัญ ( Level of Significance ) หมายถึงความน่าจะเป็น  
ของความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการไม่ยอมรับสมมุติฐานที่เป็นจริง

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

- ~ คือค่าประมาณจากวิธีทำให้ความน่าจะเป็นมีค่าสูงสุด
- ^ หรือ \* หมายถึงค่าประมาณที่ได้จากวิธีกำลังสองน้อยที่สุด
- ~ หมายถึง เซตที่เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้น
- $\bar{x}$  หรือ  $\bar{y}$  หมายถึงมัธยเทศคณิตของกลุ่มตัวอย่าง
- $\mu$  หมายถึงมัธยเทศคณิตของประชากร
- $s^2$  หมายถึงความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง
- $\sigma^2$  หมายถึงความแปรปรวนของประชากร
- $x_i$  หรือ  $y_i$  หมายถึงค่าที่ได้จากการทดลอง
- $e$  หรือ  $\epsilon$  หมายถึงค่าผิดพลาดที่เกิดจากการประมาณค่าจากกลุ่มตัวอย่าง
- SS หมายถึงผลบวกกำลังสอง
- Q หมายถึงกำลังสองของผลต่างระหว่างค่าที่วัดได้กับค่าที่ได้จากการประมาณ

$$\sum_{i=1}^n x_i = (x_1 + x_2 + \dots + x_n), \quad \bar{x} = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^k x_{ij} / kn$$