

บทที่ ๔

## อภิปรายผลของการวิจัย



การวิจัยเกี่ยวกับบทบาทและปัญหาของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในพระนครและธนบุรี ปรากฏผลดังนี้

๑. ความเข้าใจนโยบายการทำงานของสมาคม สมาชิกมีความเข้าใจนโยบายการทำงานของสมาคมได้ดีพอสมควร นโยบายที่เข้าใจและเห็นด้วยมากที่สุด คือ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนาเด็กในค่าน การเรียน จิตใจ อารมณ์และสังคม ที่เข้าใจรองลงมาคือ เพื่อให้ผู้ปกครองและครูได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์กัน นโยบายที่สมาชิกเห็นด้วยน้อยที่สุด คือ เพื่อช่วยสวัสดิการครูและครอบครัว

แสดงว่าสมาชิกส่วนใหญ่เข้าใจความมุ่งหมายในการทำงานของสมาคม คือ เพื่อให้ความร่วมมือกัน พัฒนาเด็กในค่านต่าง ๆ และสมาชิกบางคนไม่เห็นด้วยกับความมุ่งหมายของสมาคมที่จะช่วยเหลือในค่านสวัสดิการของครูและครอบครัว

ดังนั้นในการวางวัตถุประสงค์ ในการทำงานของสมาคม ฯ ควรจะได้อะไรบ้างในค่านปฏิบัติจะสามารถดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ได้มากเพียงไร มีวิธีใดที่จะทำให้ผู้ปกครองและครูได้ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการพัฒนาเด็ก และเหตุผลในการจัดให้ผู้ปกครองและครูได้มีโอกาสพบปะใกล้ชิดกัน ควรเน้นเพื่อให้เกิดผลทางค่านปฏิบัติ ดังนี้

" ๑ เพื่อให้ครูรู้จักผู้ปกครอง รู้จักประวัติละเอียดของ เด็ก รู้จักสิ่งแวดล้อมทางบ้าน รู้คุณค่าค่านิยมของผู้ปกครองว่าต้องการอบรมฝึกสอน เด็กของตนไปในทางใด

๒. ใดทำความเข้าใจกันระหว่างบ้านและโรงเรียน เพื่อร่วมมือกันช่วยเด็ก และรับผิดชอบในเรื่องของเด็กร่วมกัน

๓. ให้ผู้ปกครองรู้จักเด็กของตนในทางที่ถูกต้องและตรงกับความเป็นจริง เพราะครูเป็นคนกลาง ไม่มีความรักลูกเช่นพ่อแม่ ซึ่งความรักแบบนี้อาจทำให้ลูกผิด ครูเป็นผู้เชี่ยวชาญเรื่องเด็กมากกว่าผู้ปกครอง เพราะเห็นเด็กมากได้ศึกษาเด็ก แต่ผู้ปกครอง

รู้จักประวัติเด็กมากกว่าการติดต่อกับเขาทางหนึ่งก็เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน<sup>๑</sup>

๔. อิทธิพลจากการวิจัยในแขนงต่าง ๆ ของการศึกษา การพัฒนาการของ เด็ก มนุษยวิทยา จิตวิทยา เคหศาสตร์ และสังคมวิทยา ได้ออกเอกสารหลายเล่ม เพื่อให้คำแนะนำที่ช่วยให้ครูกับผู้นักครองสร้างความสัมพันธ์ การสอนจึงจะได้ผลและการเรียนรู้ของเด็กจึงจะได้ประโยชน์อย่างเต็มที่<sup>๒</sup>

ดังนั้นในการตั้งวัตถุประสงค์ของสมาคมผู้นักครองและครู ควรจะได้แตกต่างกันออกไปตามลักษณะชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ เพื่อจะได้รับประโยชน์ที่เหมาะสมและมากที่สุดตามความต้องการของโรงเรียน บ้านและชุมชนและในการวางวัตถุประสงค์ ควรจะได้คำนึงถึงผลทางค่านิยมปฏิบัติให้มากที่สุด

๒. การจัดดำเนินงานของสมาคม ฯ สมาชิกให้เหตุผลในการสมัครเป็นสมาชิก เนื่องจากมองเห็นคุณประโยชน์ของสมาคม และเห็นว่าค่าบำรุงสมาชิกควรจะเสียประมาณ ๓๑ - ๕๐ บาท และเห็นว่าไม่ควรเก็บค่าบำรุงจากครู นอกจากนี้ควรเลือกกรรมการของสมาคมจากสมาชิกสามัญที่เป็นผู้นักครองนักเรียน และในการประชุมของสมาคมที่โรงเรียน ควรจะได้มีการประชุมทั้งกรรมการสมาคมและสมาชิกสามัญ

แสดงว่าสมาชิกเห็นประโยชน์ในการจัดตั้งสมาคมผู้นักครองและครู ดังนั้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสมาคม ควรจัดให้สนองกับความต้องการของสมาชิกมากที่สุด ครูใหญ่จะต้องเป็นหลักในการดำเนินงานของสมาคม ฯ โดยคำนึงถึง ประเพณีและนิสัยของชาวบ้านหรือประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งชีวิตในทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนนั้น ๆ

---

<sup>๑</sup> เต็มสิริ บุญยสิงห์ " เทคนิคการประสานงานกับผู้นักครองและเทคนิคการประสานงานระหว่างครูผู้นักครอง " เอกสารคู่มือครูผู้นักครอง โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๐๔ หน้า ๓๖

<sup>๒</sup> Irving W. Stout, Parent Teacher Relationship, National Education Association, 1955, p.94

เป็นสิ่งสำคัญ และการจัดดำเนินงานของสมาคมนี้ ผู้ปกครองและครูควรจะได้มีส่วนร่วมมือ  
กัน เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้ประโยชน์ และสนองความต้องการของสมาชิกมากที่สุด  
ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของกรรมการดำเนินงานที่จะจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกได้  
ทราบโดยทั่วถึงกัน

" การจัดกิจกรรมของสมาคมควรจะได้มีกิจกรรมที่สนองความต้องการของ  
สังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามกาลเวลาอันเหมาะสมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและให้  
สวัสดิการแก่เด็ก ควรจะมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อแพร่กิจกรรมอันเป็นประโยชน์เอนกประสงค์  
โดยสม่ำเสมอและทั่วถึง แก่สมาชิกและประชาชนทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องและควรจะมีกำรจัดการ  
ที่มีประสิทธิภาพ <sup>๓</sup>

ขอเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนประถม  
ศึกษา <sup>๔</sup>

๑. ช่วยนักเรียนขาดแคลน โดยการให้มีอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า  
อาหารกลางวัน
๒. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยให้ผู้ปกครองและครูได้พบปะและร่วมมือกัน  
จัดงานรื่นเริง นิทรรศการ การประชุมผู้ปกครองชั้น ทัศนศึกษา  
แข่งกีฬา เป็นต้น

<sup>๓</sup> คณะกรรมการส่งเสริมสมาคมผู้ปกครองและครู รายงานการสัมมนาเรื่องความ  
สำคัญของสมาคมผู้ปกครองและครูในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๒๕๑๔ หน้า ๒

<sup>๔</sup> คณะกรรมการส่งเสริมสมาคมผู้ปกครองและครู เรื่องเดียวกัน หน้า ๑๕

๓. การบริการแก่ผู้ปกครองคนต่าง ๆ สร้างผู้รับฟังความคิดเห็น ให้คำปรึกษาหารือและแนะนำเกี่ยวกับการเรียนและสุขภาพ จัดกรรับส่งนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา และเป็นสื่อกลางในการแพทย์และการอนามัย
๔. ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเป็นครั้งคราว โดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย พิมพ์เอกสาร ฉายภาพยนตร์ เป็นต้น
๕. จัดงานสังสรรค์และหารายได้ด้วยเป็นครั้งคราว เลี้ยงสังสรรค์ ฉายภาพยนตร์ เรื่องเป็นคติกับเด็ก
๖. ประชาสัมพันธ์งานของสมาคม โดยการแสดงทางโทรทัศน์ และออกข่าวหนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง
๗. จัดทุนให้นักเรียนเรียนดีแต่ขาดแคลนและสงเคราะห์นักเรียนที่ประสบภัยต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมในโรงเรียนประถมศึกษาบางแห่ง ครูใหญ่และคณะครูจัดเวลาให้ผู้ปกครองแต่ละคนนำเด็กไปพบปะสนทนากับครูประจำชั้นและประจำวิชา เป็นการให้โอกาสผู้ปกครองครู และเด็ก ได้ร่วมกันปรึกษาหารือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น วางแผนการทำงานร่วมกันวิธีนี้จะเป็นการช่วยและส่งเสริมให้เด็กรักและอยากไปโรงเรียนได้วิธีหนึ่ง นอกจากนี้โรงเรียนจะต้องรายงานไปยังผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปและความก้าวหน้าในการเรียน โดยที่อาจใช้วิธีต่าง ๆ เช่นควรวาจา กล้วยลายลักษณะอักษรในรูปของสมุดรายงาน ซึ่งเป็นที่นิยมใช้มานานแล้ว หรือการส่งจดหมายถึงผู้ปกครอง เป็นต้น

" การติดต่อกวาวาเจานั้น นับวันจะลดน้อยลงตามลำดับ ในเมื่อคนในปัจจุบันมีภารกิจมากขึ้น ทางโรงเรียนก็มีนักเรียนมากขึ้น และทางผู้ปกครองก็หาเวลาว่างยิ่งขึ้น การตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูก็เป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้การติดต่อกะหว่างผู้ปกครองกับครูดีขึ้น <sup>๕</sup>

---

<sup>๕</sup> วิริยะ พูลวิริยะ การพบปะสังสรรค์ของผู้ปกครองและครู ศูนย์ศึกษา  
(ธันวาคม, พ.ศ. ๒๕๐๕) หน้า ๔๗

ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเสียเงินค่าบำรุงสมาคม ได้มีผู้สำรวจพบว่า " สมาชิกไม่ต้องการเสียค่าบำรุง มีประมาณ ๒ โรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนให้เหตุผลว่า เพื่อต้องการให้ผู้ปกครองทุกคนได้มาพบปะกับครูโดยสะดวก ไม่ต้องมีปัญหาเกี่ยวกับการเงิน แม้แต่ในการประชุมทางโรงเรียนก็จะไม่พูดถึงเรื่องเงิน ในทำนองที่ชักชวนให้ผู้ปกครองต้องบริจาคในเรื่องใด ๆ ทั้งสิ้น ในการประชุมจะพูดคุยถึงปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติของผู้ปกครองของใจ <sup>๖</sup>

๓. การมีส่วนร่วมด้วยสมาคม ฯ สมาชิกสามารถให้ความช่วยเหลือด้านวัสดุให้กับสมาคมได้บ้าง และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาคม ฯ โดยการเข้าร่วมประชุมสมาชิกทุกครั้ง สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทางสมาคมจัดขึ้น ได้ไปร่วมเป็นบางครั้ง แสดงว่าสมาชิกส่วนใหญ่ยินดีให้ความร่วมมือกับสมาคมทั้งทางด้านวัสดุ และให้ความสนใจการทำงานของสมาคม ฯ

นอกจากจะมีการติดต่อและสร้างความสัมพันธ์ต่อกันแล้ว ครูและผู้ปกครองจะต้องพิจารณาถึงบทบาทของตนในการที่จะพยายามหาวิธีการที่ดีในอันที่จะช่วยให้เด็กประสบความสำเร็จในโรงเรียนได้ อนึ่งในการศึกษาปัญหาตลอดจนวิธีการแก้ปัญหา ควรจะจัดให้ครูและผู้ปกครอง รวมทั้งเด็กได้เข้ามาร่วมในการปรึกษาหารือด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กเพิ่มความรับผิดชอบในการเรียนของตนยิ่งขึ้น โรงเรียนควรมีวิธีการหลายอย่างที่สร้างเสริมความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และจัดให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนด้วย กิจกรรมที่ผู้ปกครองพอจะให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียนได้ เช่น

๑. ช่วยครูในการพานักเรียนไปทัศนศึกษา
๒. อภิปรายเกี่ยวกับอาชีพหรือวิชาชีพในห้องเรียน
๓. ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับแหล่งวัสดุ เฉพาะในการอภิปรายในห้องเรียน

๔. สาขิตักษะต่าง ๆ ในห้องประชุมหรือห้องเรียน
๕. ช่วยนักเรียนในระหว่างรับประทานอาหารกลางวัน
๖. ช่วยนักเรียนในสนามเด็กเล่น
๗. ช่วยในห้องสมุด
๘. ช่วยในคณะกรรมการของครูและผู้นปกครอง
๙. ทำงานเกี่ยวกับการเงินในโรงเรียน
๑๐. ช่วยครูจัดงานที่จะพบปะระหว่างผู้นปกครองและครู <sup>๗</sup>

สำหรับครูควรจะได้ให้ความรู้เฉพาะในด้านต่าง ๆ ที่จะช่วยพ่อแม่ให้เข้าใจเด็ก และการศึกษามากขึ้น

" ผู้นปกครองบางคนไม่ค่อยกล้าเข้าพบครู หรือบางคนมีธุระมาก บางคนไม่กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นขัดแย้งกับครู ดังนั้นโรงเรียนหรือครู ควรเป็นผู้ชักจูง แนะนำ หรือเปิดโอกาสให้ผู้นปกครองได้พบปะปรึกษากับครูเสมอ ถ้าครูและผู้นปกครองไม่ยอมหันหน้าเข้าปรึกษากันแล้ว นักเรียนจะเป็นผู้เสียหาย ถ้าครูและผู้นปกครองไตร่ตรองร่วมกันสะสมเรื่องราวและพฤติกรรมเกี่ยวกับตัวเด็ก ทั้งประสบการณ์ภายในและภายนอกโรงเรียนแล้ว เด็กจะมีความสุข มีความมั่นใจ ทั้งที่บ้านและโรงเรียน "

" ผู้นปกครองและครูควรจะได้ช่วยเด็กเป็นอย่างยิ่งโดย ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเด็กและผู้นใหญ่ จะเป็นการช่วยให้ครูและผู้นปกครองได้นำเอา

---

<sup>๗</sup> The National Education Association of the United States  
Department of Elementary School Principle. Parent and the Schools  
36<sup>th</sup> Year book. Washington D.C., 1957 p. 24.

<sup>๘</sup> The National Congress of Parents and Teachers, A Teacher's Guide to the P.T.A., Chicago, Illinois, 1957, p. 9

ความรู้ที่ถูกต้องและสิ่งที่ต้องการสำหรับเด็ก ระหว่างอยู่ที่บ้านและที่โรงเรียน<sup>๕</sup>

ตามหลักการโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ดังนั้นทางโรงเรียนควรจะได้ทำให้ผู้ปกครองมีความรู้สึกว่าการคิดเห็นของเขามีประโยชน์และเป็นที่ยอมรับในโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนควรจะได้ระมัดระวังและเอาใจใส่ต่อการเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง ทางโรงเรียนควรมีผู้รับความคิดเห็น และโรงเรียนจะจัดกิจกรรมอะไรก็ตาม ควรจะได้ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนในการแสดงความคิดเห็น ช่วยวางแผนในการจัดการต่าง ๆ ด้วย จะทำให้ผู้ปกครองมีความรู้สึกว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกับครู

๕. ประโยชน์ของสมาคมผู้ปกครองและครู สมาชิกเห็นว่าการดำเนินงานของสมาคมได้ผลอยู่ในระดับปานกลาง สมาคมได้จัดพิมพ์หนังสือให้ความรู้แก่สมาชิก จัดหน่วยอนามัยให้บริการการรักษาพยาบาลสำหรับนักเรียน ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพจิตและปัญหาของนักเรียนแก่ครู รวมทั้งช่วยจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม นอกจากนี้สมาคมได้ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยรับฟังความคิดเห็นจากครู ผู้ปกครอง และนักเรียนและยังช่วยให้สมาชิกเข้าใจถึงความรับผิดชอบของผู้ปกครองและครูในการอบรมสั่งสอนนักเรียน ตลอดจนการปรับปรุงการเรียนการสอนและการดูแลความประพฤติ และมีส่วนช่วยใหญ่ผู้ปกครองครู และนักเรียนได้พบปะใกล้ชิดและเข้าใจซึ่งกันและกันมากขึ้นพอสมควร

" ความสำคัญของการที่จัดให้ผู้ปกครองและครูได้มีโอกาสพบปะกันเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและครูได้มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น ในการทำงานเกี่ยวกับตัวเด็ก ผู้ปกครองควรจะได้มีความสนใจในกิจกรรมของโรงเรียน เท่ากับที่สนใจในตัวเด็ก ซึ่งหมายถึงผู้ปกครองจะเป็นส่วนหนึ่งในการให้การศึกษาแก่เด็ก นอกจากนี้ยังเป็น

<sup>๕</sup> Eva H. Grant " Parent and Teacher as partners " The P.T.A. Magazine Chicago, Science Research Associates, 1952 p. 43

การเข้าใจให้ทั้งผู้ปกครองและครูช่วยกันจัดสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่เด็ก โดยทั้งสองฝ่ายได้ศึกษาซึ่งกันและกัน มีความเข้าใจต่อกันในการสร้างเด็ก และเป็นการกระชับความสัมพันธ์สมระหว่างกัน ใหม่นั้นคงเป็นที่น่าเกรงขามแก่เด็ก " ๑๐

สมาคมที่ใช้เป็นกลุ่มประชากรส่วนใหญ่เพิ่งจัดตั้งได้ประมาณ ๑ ปี ดังนั้นผลของการดำเนินงาน และประโยชน์ที่สมาชิกควรจะได้รับจึงยังไม่มากเท่าที่ควร แต่เมื่อเทียบกับระยะเวลาการทำงานและผลของการทำงานแล้ว คาดว่าในเวลาต่อไป ประโยชน์ที่จะได้รับจากสมาคมผู้ปกครองและครูคงจะมากขึ้นตามลำดับในทุก ๆ ด้าน ตามความมุ่งหมายที่ได้วางไว้ การที่สมาคม ๆ จะทราบไปว่างานที่ทำขึ้นมานั้นเป็นประโยชน์กับสมาชิกมากหรือน้อยเพียงไร จำเป็นจะต้องมีการวัดผลกิจกรรมและงานที่จัดทุกครั้ง เพื่อปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

" พ่อแม่สามารถที่จะให้บริการแก่โรงเรียนได้ดีมาก โดยการมีส่วนร่วมในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมและทำสิ่งต่าง ๆ นอกจากนี้ทางโรงเรียนก็ควรจะได้มีการวัดผลกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ทุกครั้ง อย่างไรก็ตาม การมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนการทำงานของคณะกรรมการ ความคิดเห็นของสมาชิก ควรมีการวัดผลอย่างไร และนำผลมาปรับปรุงอย่างไรจึงจะทำให้การดำเนินงานได้ผลดีที่สุด " ๑๑

---

๑๐ นิสิตปริญญาปีที่หนึ่ง " ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง - ครู  
รวมรายงานปฐมนิเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๓  
หน้า ๑๑๓

๑๑ The National Education Association of the United States  
Department of Elementary School Principle. *ibid* p. 292



ดังนั้นสมาคมจะอธิบายวิธีการและคุณค่าของการวัดผลให้สมาชิกเข้าใจ  
และพร้อมที่จะให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง

เกณฑ์ตัดสินสำหรับพิจารณาสมาคมผู้ปกครองและครูที่ ๑๒

๑. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนจะทำงานด้วยกันอย่างประชาธิปไตย
๒. จุดประสงค์ใหญ่ของสมาคมก็คือ จะปรับปรุงการศึกษา และการจัด  
แนะแนวสำหรับสมาชิก
๓. นอกจากการแนะแนวในด้านการศึกษาแล้ว ควรจะมีการแนะแนว  
วิชาชีพ โดยผู้ที่มีความรู้ในทางนั้น ๆ
๔. สมาคมผู้ปกครองและครูควรจะได้ช่วยเหลือผู้ปกครองและครูในด้าน  
สวัสดิการบ้าง
๕. ควรจะมีหลักการที่เน้นเกี่ยวกับความเจริญงอกงามของนักเรียน การ  
ดำเนินงานรวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้น
๖. สมาคมควรจะได้รวมสิ่งที่ทำให้ความสนใจและจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ  
สำหรับสมาชิก
๗. นักเรียนชั้นสูง ๆ ของโรงเรียนควรจะได้มีส่วนร่วมวางแผนกิจกรรม  
ของสมาคม
๘. โรงเรียนควรจะต้องการบริการของสมาคมผู้ปกครองและครูในด้าน  
การเสียดสละ เพื่อสวัสดิภาพการศึกษาของนักเรียนเท่านั้น

๑๒

Herold C. Hunt and Paul R. Pierce, The Proctice of  
School Administration Moughton Mifflin Company Boston 1958 USA.

๔. การบริหารงานของสมาคม ครูใหญ่ของโรงเรียน ควรจะเป็นกำลังสำคัญเข้มแข็ง และเป็นผู้นำในการรักษาและให้ความร่วมมือ ระหว่างครูกับผู้ปกครอง

๕. ปัญหาของสมาคมผู้ปกครองและครู สมาชิกส่วนใหญ่เห็นว่า การดำเนินงานของสมาคมยังได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองน้อย

การทำงานของสมาคมที่ใช่ เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนมาก เพิ่งเริ่มดำเนินการจึงมีผลงานปรากฏไม่มากนัก อาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้สมาชิกที่เป็นผู้ปกครองมาร่วมงานไม่มากเท่าที่ควรจะเป็น หลายคนมีเหตุผลว่า มีงานมาก บางคนเห็นว่ากิจกรรมที่สมาคมจัดไม่น่าสนใจ บางคนอาจมีปัญหาอื่น ๆ เป็นต้น ดังนั้นการสร้างความสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองมองเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมและมีบทบาทในสมาคมนั้น เป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงเป็นอย่างยิ่ง

สาเหตุสำคัญที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของสมาคมผู้ปกครองและครู <sup>๑๓</sup>

๑. คนไทยส่วนใหญ่ไม่สนใจเรื่องสมาคม
๒. ฐานะของผู้ปกครองแตกต่างกันมากในทางเศรษฐกิจสังคม ผู้ปกครองที่รู้สึกตนเองว่ามีฐานะต่ำต้อย ไม่ต้องการไปพบปะครูและนักเรียน บางคนก็ไม่อยากให้ผู้ปกครองไปพบปะครู เพราะเกรงว่านักเรียนอื่นจะถูกตรึงกันข้ามผู้ปกครองที่มีฐานะดีบางคนก็นึกถึงแต่บุตรหลานของตนเอง ไม่คิดที่จะช่วยเหลือผู้อื่น บางรายถึงกับเหยียดครูหรือมองครูในแง่ไม่ดีก็มี

๓. ครูใหญ่ไม่เข้มแข็ง หรือไม่สนใจกิจการของสมาคมเท่าที่ควร
๔. สมาคมไม่มีแผนดำเนินงานที่ก่อให้เกิดความเลื่อมใสแก่สมาชิก
๕. กรรมการเจ้าหน้าที่ของสมาคมขาดความกระตือรือร้นในการส่งเสริมกิจกรรมของสมาคม

ส่งเสริมกิจกรรมของสมาคม

๖. ความต้องการของสมาชิก สมาชิกมีความต้องการดังนี้
๑. ต้องการให้คณะกรรมการดำเนินงานของสมาคมประกอบด้วยจำนวนสมาชิกผู้แทนผู้ปกครองและครูเท่ากัน
  ๒. ต้องการให้ทางสมาคม ฯ หารายได้จากการแสดงละคร ฉายภาพยนตร์ ขายหนังสือเป็นต้น
  ๓. ต้องการให้สมาคมจัดกิจกรรมที่สมาชิกมีส่วนร่วมได้ทุกโอกาส
  ๔. กิจกรรมที่ต้องการให้ดำเนินการโดยด่วนคือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านจิตวิทยา เกี่ยวกับเรื่องเด็กให้กับสมาชิก
  ๕. กิจกรรมที่ต้องการให้ดำเนินการระยะยาว คือ ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

จะเห็นได้ว่า สมาชิกมีความต้องการหลายอย่างจากสมาคม และเป็นสิ่งที่จำเป็น โดยเฉพาะการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านจิตวิทยาเกี่ยวกับเรื่องเด็กให้กับสมาชิก โดยเร่งด่วน และดำเนินแผนระยะยาวเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ความต้องการเหล่านี้คณะกรรมการดำเนินงานควรจะได้คำนึงถึงเป็นอย่างยิ่ง เมื่อสมาชิกเห็นว่าสมาคมได้พยายามดำเนินการตามความต้องการแล้ว สมาชิกจะเห็นประโยชน์ของสมาคม และต้องการที่จะร่วมมือและให้ความช่วยเหลือกับสมาคมมากขึ้น.

