

การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์และประเมินผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง
ของซอฟต์แวร์ภายใต้โครงสร้างคลาสแบบแอสโซซิอัชันและเจเนอรัลไอลเชชัน

นางสาวสุพรรยา เนคามานุรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ ภาควิชาสถิติ
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE COMPARATIVE STUDY OF SOFTWARE'S PERFORMANCE AT RUN - TIME AND
IMPACT FROM SOFTWARE CHANGE ON ASSOCIATION AND
GENERALIZATION STRUCTURE

Miss Suphansa Nekamanurak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science Program in Business Software Development

Department of Statistics

Faculty of Commerce and Accountancy

Chulalongkorn University

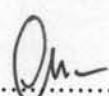
Academic Year 2007

Copyright of Chulalongkorn University

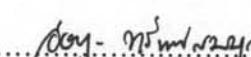
501087

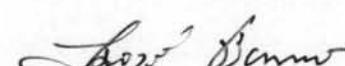
หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์บนแพลตฟอร์มและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของซอฟต์แวร์ภายใต้โครงสร้างค่าตอบแทนแบบโซไซโอชันและเงินอัลโลเชชัน
โดย	นางสาวสุพรหมา เนคามานุรักษ์
สาขาวิชา	การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมจารี ปรีyananท์

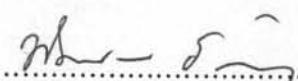
คณะกรรมการนับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 .. คณบดีคณะพาณิชศาสตร์และการบัญชี
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรรภัพ ตันคำมัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 .. ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัษฎาพร ทรัพย์สมบูรณ์)

 .. อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมจารี ปรีyananท์)

 .. กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พิมพ์ณี รัตนวิชา)

ศูนย์ฯ เนคามนุรักษ์ : การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ขั้นตอนและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของซอฟต์แวร์ภายใต้โครงสร้างคลาสแบบแอสโซซิเอชันและเงนอรัลໄกเซชัน. (THE COMPARATIVE STUDY OF SOFTWARE' S PERFORMANCE AT RUN – TIME AND IMPACT FROM SOFTWARE CHANGE ON ASSOCIATION AND GENERALIZATION STRUCTURE) อ. ทีปรึกษา : พศ.ดร. สมจารี ปริyanนท์, 166 หน้า.

วิทยานิพนธ์นี้นำเสนอการเปรียบเทียบโครงสร้างคลาสของซอฟต์แวร์ ระหว่างโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบแอสโซซิเอชันและเงนอรัลໄกเซชันใน 2 มุมมอง คือ (1) ประสิทธิภาพ (Performance) ของโครงสร้างคลาสด้วยซอฟต์แวร์ขั้นตอนและผลกระทบ โดยวัดจากจำนวนการรับส่งหรือเรียกใช้งานด้วยเมนส์เจส (Message Calling) ระหว่างคลาสที่เป็นองค์ประกอบของซอฟต์แวร์และความเร็วในการประมวลผล (Response Time) และ (2) ความสามารถในการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ (Maintainability) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์ (Software Change) ตามความต้องการเชิงฟังก์ชัน (Functional Requirement) โดยวัดจากจำนวนคลาสและจำนวนเมธอดที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง

งานวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยออกแบบและพัฒนาเครื่องมือ (ในรูปแบบซอฟต์แวร์) สำหรับทดลอง 2 ชุด คือ (1) เครื่องมือวัดประสิทธิภาพของโครงสร้างคลาสด้วยซอฟต์แวร์ขั้นตอนและผลกระทบ โดยหน่วยตัวอย่างที่ใช้ทำการทดลองเป็นซอฟต์แวร์ที่พัฒนาภายใต้โครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบเงนอรัลໄกเซชัน จำนวน 5 หน่วยตัวอย่าง แล้วนำมาเปลี่ยนเป็นโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบแอสโซซิเอชันและพัฒนาเป็นซอฟต์แวร์ แล้วซอฟต์แวร์ทั้งสองโครงสร้างคลาสมีประสิทธิภาพด้วยการทำรายการ transaction (Transaction) และ (2) เครื่องมือวัดผลกระทบในการเปลี่ยนแปลงความต้องการของซอฟต์แวร์ โดยหน่วยตัวอย่างเป็นความต้องการเชิงฟังก์ชันของซอฟต์แวร์จำนวน 30 หน่วยตัวอย่าง แล้วจัดเก็บจำนวนคลาสและจำนวนเมธอดที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์ที่พัฒนาภายใต้โครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบแอสโซซิเอชันและเงนอรัลໄกเซชันด้วยการเพิ่มความต้องการเชิงฟังก์ชัน

โดยผู้วิจัยกำหนดให้หน่วยตัวอย่างเป็นซอฟต์แวร์ที่พัฒนาด้วยภาษา Java และมีจำนวนคลาสการทำงานในเชิงธุรกิจอย่างน้อย 5 คลาส และวิเคราะห์ผลโดยวิธีการทางสถิติด้วยวิลโคกสัน Z-test ที่ระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05

ผลการทดลองพบว่าจำนวนการรับส่งข้อมูล ระยะเวลาในการประมวลผล รวมถึงจำนวนคลาสและจำนวนเมธอดที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างคลาสแบบแอสโซซิเอชันน้อยกว่าแบบเงนอรัลໄกเซชัน จึงสรุปได้ว่า โครงสร้างคลาสแบบแอสโซซิเอชันมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการปรับปรุงบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ดีกว่าโครงสร้างคลาสแบบเงนอรัลໄกเซชัน

ภาควิชา.....สกิด..... ลายมือชื่อนิติ..... ฐานราก..... เนคภาฯ.....
สาขาวิชา...การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ปีการศึกษา.....2550.....

4782438526 : MAJOR BUSINESS SOFTWARE DEVELOPMENT

KEY WORD: CLASS MODEL / ASSOCIATION RELATIONSHIP / GENERALIZATION

RELATIONSHIP

SUPHANSA NEKAMANURAK : THE COMPARATIVE STUDY OF SOFTWARE'S PERFORMANCE AT RUN - TIME AND IMPACT FROM SOFTWARE CHANGE ON ASSOCIATION AND GENERALIZATION STRUCTURE.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SOMJAREE PREEYANONT, Doc.Eng., 166 pp.

This thesis presents the model comparison between two software class models : Association and Generalization Relationships. There are two viewpoints to be considered. The first one is the performance of the software during the execution. It can be determined by number of message calling and response time. The second viewpoint is the maintainability for software change according to the functional requirements. It is obtained by the number of class and method of the change impact.

This research is an experimental research. The design and development of tool (software) for two works is carried out. The first work is tool for analyzing the performance of the class by the software during the execution. Five sample units of the experiment are the software developed under Generalization Relationship class model. Then they will be changed to the Association Relationship class model and developed to the software, respectively. These two class models of the software will be executed by the transactions. The second work is the tool for the analyzing the change impact of the software as number of class and number of method that are affected. There are 30 sample units of the functional requirements in order to modify the Association and Generalization Relationships class models.

This thesis's sample unit is software developed based on Java that consist of least five business classes. The results are analyzed by statistical method of Wilcoxon Signed Ranks at 0.05 significant level.

From the experiment, it is found that the number of message calling, response time, class and method that are affected from the software change with the Association Relationship class model less than the Generalization Relationship class model. It can be concluded that the performance and maintainability of software developed with the Association Relationship class model is better than software developed with the Generalization Relationship class model.

Department.....Statistics..... Student's Signature : Suphansa Nekamanurak

Field of Study ...Business Software Development... Advisor's Signature : Somjaree Preeyant

Academic Year2007.....

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมจารี ปรีyanan อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาแนะนำให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ความช่วยเหลือต่างๆ ตลอดจนคอยดูแลการทำ
วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยจนสำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

ขอรับขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภิพงษ์ ทรัพย์สมบูรณ์ ซึ่งเป็นประธาน
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. พิมพ์มนัส รัตนวิชา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละ
เวลาและช่วยแนะนำสิ่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอรับขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้และอบรมสิ่งต่างๆ ให้กับผู้วิจัย รวมถึงข้อ^{ชี้}แนะนำต่างๆ ตลอดเวลาที่เข้ามาเจ้าได้ศึกษาและเรียนในระดับมหาบัณฑิต ณ สถาบันแห่งนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ ทุกคนในสาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ
รวมทั้งเพื่อนร่วมรุ่นและรุ่นน้องปริญญาบัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่ช่วยให้คำปรึกษาและ
แก้ปัญหาเบ็ดเตล็ดต่างๆ ในงานวิจัย รวมถึงนางสาวกนิษฐา บุญคุ้ม นางสาวสุรัตนารณ์ จันทะมณี
นางสาวรัชดาพรรณ ประทุมแม่ครร์และนายราชนย์ ชั่งใจที่เคยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา
และขอบคุณผู้ที่ให้หน่วยห้องย่างเพื่อสนับสนุนงานวิจัยนี้

เห็นอีสิ่งอื่นใดผู้วิจัยขอรับของพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และพี่สาว รวมถึงพี่ช่วงศร
พงษ์เจริญพาณิชย์ ที่ให้การสนับสนุนในด้านการศึกษาตลอดมา คือเป็นกำลังใจ ห่วงใยและ
สนับสนุนด้านการเงินแก่ผู้วิจัยเสมอมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
 บทที่ 1 บทนำ.....	 1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	4
1.4.1 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์บนแพลตฟอร์ม.....	4
1.4.2 การเปรียบเทียบจำนวนคลาสและจำนวนเมธอดที่ได้รับผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์.....	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 แนวคิดเชิงวัตถุ (Object – Oriented Paradigm).....	7
2.2 คลาสไ/doagram (Class Diagram).....	9
2.3 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างคลาสให้เป็นโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์ แบบแอ็สโซชิเอชันและโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบเจเนอเรชัน (Association Relationship and Generalization Relationship).....	15
2.3.1 หลักการเปลี่ยนโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบเจเนอเรชันไ/doeshan ให้เป็นโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบแอ็สโซชิเอชัน.....	16
2.3.2 หลักการเปลี่ยนโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบแอ็สโซชิเอชันให้ เป็นโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบเจเนอเรชันไ/doeshan.....	19

	หน้า
2.4 ประเภทของเมสเสจ (Message).....	22
2.4.1 เมสเสจที่เป็นแอททริบิวต์.....	22
2.4.2 เมสเสจที่เป็นอาร์เรย์.....	26
2.4.3 เมสเสจที่เป็นเมธอด.....	28
2.5 การเปลี่ยนแปลงในซอฟต์แวร์ (Software Change).....	32
2.5.1 การเปลี่ยนแปลงที่ความสัมพันธ์ระหว่างคลาส.....	32
2.5.2 การเปลี่ยนแปลงที่คลาส.....	34
2.5.3 การเปลี่ยนแปลงที่เมธอด.....	35
2.5.4 การเปลี่ยนแปลงที่แอททริบิวต์.....	37
2.6 ประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ (Software Performance).....	39
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
2.7.1 อัลกอริทึมในการวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อซอฟต์แวร์ เชิงวัตถุ.....	41
2.7.2 การศึกษาผลกระทบของการสืบทอดคุณสมบัติที่มีต่อการบำรุงรักษา ซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ.....	42
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	44
3.1 แนวทางการวิจัยโดยรวม.....	44
3.2 แผนแบบการทดลอง (Experimental Design).....	44
3.2.1 แผนแบบการทดลองการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ชนิด ประมวลผล.....	45
3.2.2 แผนแบบการทดลองการเปรียบเทียบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ของซอฟต์แวร์.....	46
3.3 สมมติฐานการวิจัย.....	48
3.3.1 สมมติฐานการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ชนิด ประมวลผล.....	48
3.3.2 สมมติฐานการเปรียบเทียบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์.....	49
3.4 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล (Data gathering execution).....	50
3.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ ชนิดประมวลผล.....	50

หน้า

3.4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงชอฟต์แวร์.....	54
3.5 กรอบการวิเคราะห์ข้อมูล (Data analysis framework).....	57
3.5.1 กรอบการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของชอฟต์แวร์ ขณะประมวลผล.....	57
3.5.2 กรอบการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงชอฟต์แวร์.....	59
3.6 ประเด็นของความเชื่อถือได้และความถูกต้อง	61
บทที่ 4 การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือสำหรับทดสอบงานวิจัย.....	62
4.1 การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือสำหรับวัดประสิทธิภาพของชอฟต์แวร์ขณะประมวลผล.....	63
4.1.1 ความต้องการเชิงฟังก์ชันของเครื่องมือ (Functional Requirement).....	63
4.1.2 ประเภทของเมสเซจ.....	65
4.1.3 แผนภาพยูสเคสและคำอธิบายยูสเคส (Use Case Diagram and Use Case Description) ของเครื่องมือวัดประสิทธิภาพของชอฟต์แวร์.....	65
4.1.4 แผนภาพคลาสและคำอธิบายคลาส (Class Diagram and Class Description) ของเครื่องมือวัดประสิทธิภาพของชอฟต์แวร์.....	67
4.1.5 แผนภาพแอคติวิตี้ (Activity Diagram) ของเครื่องมือวัดประสิทธิภาพของชอฟต์แวร์.....	76
4.2 การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือสำหรับวัดผลกระทบในการเปลี่ยนแปลง ความต้องการของชอฟต์แวร์.....	78
4.2.1 ความต้องการเชิงฟังก์ชันของเครื่องมือ (Functional Requirement).....	78
4.2.2 แผนภาพยูสเคสและคำอธิบายยูสเคส (Use Case Diagram and Use Case Description) ของเครื่องมือวัดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงชอฟต์แวร์	80
4.2.3 แผนภาพคลาสและคำอธิบายคลาส (Class Diagram and Class Description) ของเครื่องมือวัดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงชอฟต์แวร์	82
4.2.4 แผนภาพแอคติวิตี้ (Activity Diagram) ของเครื่องมือวัดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงชอฟต์แวร์.....	86

	หน้า
4.3 การทดสอบความถูกต้องของเครื่องมือ.....	87
4.3.1 การทดสอบเครื่องมือสำหรับวัดประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์.....	88
4.3.2 การทดสอบเครื่องมือสำหรับวัดผลกระทบในการเปลี่ยนแปลงความต้องการของซอฟต์แวร์.....	88
บทที่ 5 การดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
5.1 การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผล.....	89
5.1.1 การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ขณะประมวลผล.....	89
5.1.2 การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์.....	96
5.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
5.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ขณะประมวลผล.....	102
5.2.2 การตรวจสอบการแจกแจงข้อมูลและทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ขณะประมวลผล.....	109
5.2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการเปรียบเทียบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์.....	116
5.2.4 การตรวจสอบการแจกแจงข้อมูลและทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์.....	125
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	133
6.1 การทดลองและลักษณะของหน่วยตัวอย่าง.....	133
6.2 บทสรุป.....	134
6.2.1 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ขณะประมวลผลระหว่างโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบออสโซซิเอชันและโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบเจเนอรัลไ�เซชัน.....	135
6.2.2 การเปรียบเทียบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์ตามความต้องการเชิงพื้นที่ระหว่างโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบออสโซซิเอชันและโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบเจเนอรัลไ�เซชัน...	135

	หน้า
6.3 การนำงานวิจัยไปประยุกต์ใช้.....	137
6.3.1 การนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงทฤษฎี (Theoretical Contribution).....	137
6.3.2 การนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงประยุกต์ (Practical Contribution).....	137
6.4 ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะของงานวิจัย.....	138
6.5 แนวทางการวิจัยในอนาคต.....	139
รายการอ้างอิง.....	140
ภาคผนวก.....	144
ภาคผนวก ก.....	145
ภาคผนวก ข.....	160
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	166

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2-1 ตัวอย่างการเรียกใช้งานแออททริบิวต์ที่เป็นชื่อคลาส.....	22
ตารางที่ 2-2 ตัวอย่างการเรียกใช้งานแออททริบิวต์ที่เป็นแออททริบิวต์แบบโอลด์.....	24
ตารางที่ 2-3 ตัวอย่างการเรียกใช้งานแออททริบิวต์ที่เป็นแออททริบิวต์แบบโกลบอล.....	24
ตารางที่ 2-4 ตัวอย่างการเรียกใช้แออททริบิวต์ที่เป็นแออททริบิวต์แบบโกลบอลที่มีการสืบทอด.....	25
ตารางที่ 2-5 ตัวอย่างเรียกใช้แออททริบิวต์ที่เป็นแออททริบิวต์แบบโกลบอลที่เข้าถึงจากโทเคนก่อน.....	25
ตารางที่ 2-6 ตัวอย่างการเรียกใช้แออททริบิวต์ที่เป็นแออททริบิวต์แบบโกลบอลในคลาสที่สืบทอดคุณสมบัติมา ที่เข้าถึงได้จากโทเคนก่อนหน้า.....	26
ตารางที่ 2-7 ตัวอย่างการเรียกใช้งานเมสเสจที่เป็นอาร์เรย์ในส่วนก่อนเครื่องหมาย [].....	27
ตารางที่ 2-8 ตัวอย่างการเรียกใช้งานเมสเสจที่เป็นอาร์เรย์ส่วนในเครื่องหมาย [].....	27
ตารางที่ 2-9 ตัวอย่างการเรียกใช้งานเมธอดในส่วนที่เป็นการเรียกใช้แออททริบิวต์.....	28
ตารางที่ 2-10 ตัวอย่างการเรียกใช้งานเมธอดในส่วนที่เป็นชื่อเมธอด ที่เป็นเมธอดภายในคลาสที่เรียกใช้งาน.....	29
ตารางที่ 2-11 ตัวอย่างการเรียกใช้งานเมธอดในส่วนที่เป็นชื่อเมธอด ในคลาสที่มีการสืบทอดคุณสมบัติ.....	29
ตารางที่ 2-12 ตัวอย่างการเรียกใช้งานเมธอดในส่วนที่เป็นชื่อเมธอด ที่เป็นเมธอดภายในคลาสที่เข้าถึงได้จากโทเคนก่อนหน้า.....	30
ตารางที่ 2-13 ตัวอย่างการเรียกใช้งานเมธอดในส่วนที่เป็นชื่อเมธอด ซึ่งคลาสที่เข้าถึงได้จากโทเคนก่อนหน้าสืบทอดคุณสมบัติมา.....	30
ตารางที่ 2-14 ตัวอย่างการเรียกใช้งานเมธอดที่มีอาร์กิวเมนต์เป็นเมสเสจแบบแออททริบิวต์.....	31
ตารางที่ 2-15 ตัวอย่างการเรียกใช้งานเมธอดที่มีอาร์กิวเมนต์เป็นเมสเสจแบบเมธอด...	31
ตารางที่ 2-16 รูปแบบการเปลี่ยนแปลงที่ขอบเขตของเมธอด.....	36
ตารางที่ 2-17 รูปแบบการเปลี่ยนแปลงที่ขอบเขตของแออททริบิวต์.....	38
ตารางที่ 2-18 การแบ่งกลุ่มนวยตัวอย่างเพื่อทำการทดลองศึกษาผลกระบวนการสืบทอดคุณสมบัติที่มีต่อการนำร่องรักษาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ.....	42

	หน้า
ตารางที่ 3-1 รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงที่คลาส ซอฟต์แวร์บิวต์และเมธอด.....	54
ตารางที่ 4-1 คำอธิบายชุดสเกลของเครื่องมือวัดประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์.....	66
ตารางที่ 4-2 คำอธิบายคลาสของเครื่องมือวัดประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์.....	69
ตารางที่ 4-3 คำอธิบายชุดสเกลของเครื่องมือวัดผลกระบวนการจากการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์.....	81
ตารางที่ 4-4 คำอธิบายคลาสของเครื่องมือวัดผลกระบวนการจากการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์.....	84
ตารางที่ 5-1 แสดงถึงคุณภาพและที่มาของหน่วยตัวอย่างที่ใช้เปรียบเทียบประสิทธิภาพของโครงสร้างคลาสของซอฟต์แวร์ขั้นตอน 5 หน่วยตัวอย่าง.....	91
ตารางที่ 5-2 ความต้องการเชิงพื้นฐานของซอฟต์แวร์กรณีศึกษาที่ใช้เป็นหน่วยตัวอย่าง.....	98
ตารางที่ 5-3 จำนวนคลาสในการทำงานทางธุรกิจของซอฟต์แวร์หน่วยตัวอย่างในโครงสร้างคลาสความสัมพันธ์แบบแอสโซซิเอชันและโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบเจเนอรัลไโลเซชัน.....	102
ตารางที่ 5-4 จำนวนการส่งข้อความหรือเมสเสจขนาดประจำมวลผลและระยะเวลาการทำงานที่ซอฟต์แวร์ถูกประมวลผลโดยสมบูรณ์ของโครงสร้างคลาสแบบแอสโซซิเอชัน (P_x) และ (T_x).....	104
ตารางที่ 5-5 จำนวนการส่งข้อความหรือเมสเสจขนาดประจำมวลผลและระยะเวลาการทำงานที่ซอฟต์แวร์ถูกประมวลผลโดยสมบูรณ์ของโครงสร้างคลาสแบบเจเนอรัลไโลเซชัน (P_y) และ (T_y).....	105
ตารางที่ 5-6 แสดงความแตกต่างของจำนวนการส่งข้อความ / เมสเสจขนาดประจำมวลผลระหว่างโครงสร้างคลาสแอสโซซิเอชัน (P_x) และ โครงสร้างคลาสเจเนอรัลไโลเซชัน (P_y).....	106
ตารางที่ 5-7 แสดงความแตกต่างของระยะเวลาที่หน่วยตัวอย่างถูกประมวลผลโดยสมบูรณ์ระหว่างโครงสร้างคลาสแอสโซซิเอชัน (T_x) และ โครงสร้างคลาสเจเนอรัลไโลเซชัน (T_y).....	108
ตารางที่ 5-8 แสดงการทดสอบทางสถิติตามผลการทดสอบของจำนวนการรับส่งข้อความหรือเมสเสจระหว่างคลาสทั้งหมดที่เป็นองค์ประกอบของซอฟต์แวร์มีการแยกแจ้งแบบปกติหรือไม่.....	111

หน้า	
ตารางที่ 5-9 แสดงการทดสอบทางสถิติตามผลการทดสอบว่าระยะเวลาการทำทราบ แซคชันที่ซอฟต์แวร์ถูกประมวลผลโดยสมบูรณ์มีการแจกแจงแบบปกติ หรือไม่.....	112
ตารางที่ 5-10 ผลลัพธ์ทางสถิติที่ได้จากโปรแกรม SPSS สำหรับการทดสอบค่าเฉลี่ยของ 2 กลุ่มตัวอย่างแบบไม่อิงพารามิเตอร์ของจำนวนการรับส่งข้อมูลหรือ เมสเซจ.....	113
ตารางที่ 5-11 ผลลัพธ์ทางสถิติที่ได้จากโปรแกรม SPSS สำหรับการทดสอบค่าเฉลี่ยของ 2 กลุ่มตัวอย่างแบบไม่อิงพารามิเตอร์ของระยะเวลาที่ซอฟต์แวร์ถูก ^{ประมวลผลโดยสมบูรณ์}	115
ตารางที่ 5-12 แสดงการวิเคราะห์ผลกระบวนการเปลี่ยนแปลงความต้องการเชิง ^{พิมพ์}	117
ตารางที่ 5-13 แสดงจำนวนคลาสที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงความต้องการ เชิงพิมพ์ชั้นของซอฟต์แวร์.....	122
ตารางที่ 5-14 แสดงจำนวนเมธอดที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงความต้องการ เชิงพิมพ์ชั้นของซอฟต์แวร์.....	124
ตารางที่ 5-15 ทดสอบการทดสอบทางสถิติตามผลการทดสอบว่าจำนวนคลาสที่ได้รับ ^{ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงมีการแจกแจงแบบปกติหรือไม่}	127
ตารางที่ 5-16 ทดสอบการทดสอบทางสถิติตามผลการทดสอบว่าจำนวนเมธอดที่ได้รับ ^{ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงมีการแจกแจงแบบปกติหรือไม่}	128
ตารางที่ 5-17 ผลลัพธ์ทางสถิติที่ได้จากโปรแกรม SPSS สำหรับการทดสอบค่าเฉลี่ยของ 2 กลุ่มตัวอย่างแบบไม่อิงพารามิเตอร์ของจำนวนคลาสที่ได้รับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลง.....	130
ตารางที่ 5-18 ผลลัพธ์ทางสถิติที่ได้จากโปรแกรม SPSS สำหรับการทดสอบค่าเฉลี่ยของ 2 กลุ่มตัวอย่างแบบไม่อิงพารามิเตอร์ของจำนวนเมธอดที่ได้รับ ^{ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง}	131
ตารางที่ ข-1 แสดงรายละเอียดการทำทราบแซคชันของซอฟต์แวร์หน่วยตัวอย่าง.....	162

สารบัญภาพ

	หน้า
รูปที่ 2-1 แสดงการกำหนดแออททริบิวต์และเมธอดในคลาส.....	10
รูปที่ 2-2 แสดงความสัมพันธ์แบบแอสโซชิเอชัน.....	11
รูปที่ 2-3 แสดงความสัมพันธ์แบบแอสโซชิเอชันคลาส.....	12
รูปที่ 2-4 แสดงความสัมพันธ์แบบบรีコレคเตฟแอสโซชิเอชัน.....	12
รูปที่ 2-5 แสดงความสัมพันธ์แบบดีเพนเดนซี.....	13
รูปที่ 2-6 แสดงความสัมพันธ์แบบแอกกริเกชัน.....	13
รูปที่ 2-7 แสดงความสัมพันธ์แบบคอมโพชัน.....	14
รูปที่ 2-8 แสดงความสัมพันธ์แบบเจเนอรัลไอลเซชัน.....	15
รูปที่ 2-9 แสดงการเปลี่ยนโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบเจเนอรัลไอลเซชันให้เป็นโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบแอสโซชิเอชัน (ชูปเปอร์คลาสเป็นแออบแทรคท์คลาส).....	17
รูปที่ 2-10 แสดงการเปลี่ยนโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบเจเนอรัลไอลเซชันให้เป็นโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบแอสโซชิเอชัน (ชูปเปอร์คลาสเป็นอิน-พลีเมนต์คลาส).....	18
รูปที่ 2-11 แสดงการเปลี่ยนโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบแอสโซชิเอชันให้เป็นโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบเจเนอรัลไอลเซชัน.....	21
รูปที่ 2-12 แผนภาพต้นไม้แสดงการเรียกใช้งานเมมส์เจจ.....	23
รูปที่ 2-13 แสดงการเพิ่มและลบความสัมพันธ์แอสโซชิเอชันระหว่างคลาส.....	33
รูปที่ 2-14 แสดงการเปลี่ยนแปลงที่คลาส.....	34
รูปที่ 2-15 แสดงการเปลี่ยนแปลงที่เมธอด.....	35
รูปที่ 2-16 แสดงการเปลี่ยนแปลงที่แออททริบิวต์.....	37
รูปที่ 3-1 การแปลงโครงสร้างคลาสแบบเจเนอรัลไอลเซชันเป็นโครงสร้างคลาสแบบแอสโซชิเอชัน.....	51
รูปที่ 3-2 การจัดเก็บค่าประติทิภพของซอฟต์แวร์บนระบบประมวลผล.....	52
รูปที่ 3-3 การจัดเก็บจำนวนคลาสและจำนวนเมธอดที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง.....	56

	หน้า
รูปที่ 4-1 สถาปัตยกรรมของเครื่องมือวัดประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ขณะประเมินผล...	64
รูปที่ 4-2 แผนภาพขั้นตอนของเครื่องมือวัดประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์.....	66
รูปที่ 4-3 แผนภาพคลาสของเครื่องมือวัดประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์.....	68
รูปที่ 4-4 แผนภาพแอ็คติวิตี้ของเครื่องมือวัดประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์.....	77
รูปที่ 4-5 สถาปัตยกรรมเครื่องมือวัดผลกระบวนการเปลี่ยนแปลงความต้องการของซอฟต์แวร์.....	79
รูปที่ 4-6 แผนภาพขั้นตอนของเครื่องมือวัดผลกระบวนการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์.....	81
รูปที่ 4-7 แผนภาพคลาสของเครื่องมือวัดผลกระบวนการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์.....	83
รูปที่ 4-8 แผนภาพแอ็คติวิตี้ของเครื่องมือวัดผลกระบวนการเปลี่ยนแปลงซอฟต์แวร์....	87
รูปที่ 5-1 การเปลี่ยนโครงสร้างคลาสแบบเจเนอรัล ไอลเซชันเป็นโครงสร้างคลาสแบบแอสโซซิเอชัน.....	92
รูปที่ 5-2 แสดงคำสั่งแบบไฟล์เพื่อการประเมินผลซอฟต์แวร์หน่วยตัวอย่าง.....	95
รูปที่ 5-3 การจัดเก็บค่าประสิทธิภาพของโครงสร้างคลาสขณะประเมินผล.....	95
รูปที่ 5-4 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างคลาสของซอฟต์แวร์กรณีศึกษาให้อยู่ในโครงสร้างคลาสในความสัมพันธ์แบบแอสโซซิเอชันและเจเนอรัล ไอลเซชัน.....	97
รูปที่ 5-5 การเพิ่มหน่วยตัวอย่างเพื่อจัดเก็บคลาสและเมธอดที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงความต้องการของซอฟต์แวร์.....	99
รูปที่ 5-6 การจัดเก็บจำนวนคลาสและจำนวนเมธอดที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงความต้องการเชิงฟังก์ชัน.....	101
รูปที่ ก-1 โครงสร้างคลาสของซอฟต์แวร์อีเมือนอนไลน์ในความสัมพันธ์แบบเจเนอรัล ไอลเซชัน.....	147
รูปที่ ก-2 โครงสร้างคลาสของซอฟต์แวร์อีเมือนอนไลน์ในความสัมพันธ์แบบแอสโซซิเอชัน.....	148
รูปที่ ก-3 โครงสร้างคลาสของซอฟต์แวร์ช่วยสอนօโตเมตาในความสัมพันธ์แบบเจเนอรัล ไอลเซชัน.....	149
รูปที่ ก-4 โครงสร้างคลาสของซอฟต์แวร์ช่วยสอนօโตเมตาในความสัมพันธ์แบบแอสโซซิเอชัน.....	150
รูปที่ ก-5 โครงสร้างคลาสของซอฟต์แวร์อนุมัติบัตรเครดิตในความสัมพันธ์แบบเจเนอรัล ไอลเซชัน.....	151

	หน้า
รูปที่ ก-6 โครงสร้างค่าสของซอฟต์แวร์อนุมัติบัตรเครดิต ในความสัมพันธ์แบบแอสโซชีอชัน.....	152
รูปที่ ก-7 โครงสร้างค่าสของซอฟต์แวร์การจัดการเรียนการสอนในความสัมพันธ์แบบ เกเนอรัล ไอลเซชัน.....	153
รูปที่ ก-8 โครงสร้างค่าสของซอฟต์แวร์การจัดการเรียนการสอนในความสัมพันธ์แบบ แอสโซชีอชัน.....	154
รูปที่ ก-9 โครงสร้างค่าสของซอฟต์แวร์หน้าร้านขายหนังสือในความสัมพันธ์แบบ เกเนอรัล ไอลเซชัน.....	155
รูปที่ ก-10 โครงสร้างค่าสของซอฟต์แวร์หน้าร้านขายหนังสือในความสัมพันธ์แบบแอสโซชีอชัน.....	156
รูปที่ ก-11 โครงสร้างค่าสของซอฟต์แวร์การจัดการสายการบินและการบริหารการบินใน ความสัมพันธ์แบบแอสโซชีอชัน.....	158
รูปที่ ก-12 โครงสร้างค่าสของซอฟต์แวร์การจัดการสายการบินและการบริหารการบินใน ความสัมพันธ์แบบเกเนอรัล ไอลเซชัน.....	159