

การศึกษารูปภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล



นางสาวนัยนา หันมี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-334-983-9

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF STATES AND PROBLEMS OF ORGANIZING SPORT ACTIVITIES OF
SUBDISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION



Miss Naiyana Hunmee

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Physical Education

Department of Physical Education

Faculty of Education


Chulalongkorn University

Academic Year 1999

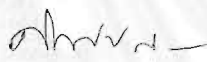
ISBN 974-334-983-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
โดย นางสาวนัยนา หันมี
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน

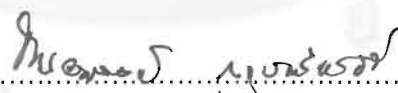
คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต


..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ณอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)


..... กรรมการ
(นายอัมพร คำเหล็ก)

นัยนา หันมี : การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล (A STUDY OF STATES AND PROBLEMS OF ORGANIZING SPORT ACTIVITIES OF SUBDISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION) อาจารย์ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน, 147 หน้า. ISBN 974-334-983-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม 400 ฉบับ ให้กับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 314 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78.5 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผู้วิจัยสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล จำนวน 30 ท่าน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ในรูปความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง ในสภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับดี คือ ด้านการประสานงาน ในสภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านงบประมาณ ในสภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง คือ ด้านการสนับสนุน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านบุคลากร ในสภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือ ด้านการจัดองค์กร ด้านการวางแผน ด้านการอำนวยความสะดวก และด้านการรายงานผล
2. ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับที่มีปัญหามาก การดำเนินงานที่มีปัญหาในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ ด้านการสนับสนุน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร และด้านการรายงานผล การดำเนินงานที่มีปัญหาในระดับน้อยเรียงตามลำดับ คือ ด้านการประสานงาน และด้านงบประมาณ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....พลศึกษา.....ลายมือชื่อนิสิต.....
สาขาวิชา.....พลศึกษา.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา.....2542.....

#418 371 72 27 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: SPORT ACTIVITIES / SUBDISTRICT ADMINISTRATION

NAIYANA HUNMEE : THESIS TITLE. (A STUDY OF STATES AND PROBLEMS OF ORGANIZING SPORT ACTIVITIES OF SUBDISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION) THESIS ADVISOR: ASSO.PROF. RAJANEE QUANBOONCHAN, Ed.D. 147 pp. ISBN 974-334-983-9.

The purpose of this research was to study the states and problems of sport activities of subdistrict administration organization. Four hundred questionnaires, constructed by research were distributed to subdistrict administrator or who in responsible for sport in subdistrict administration organization. Three hundred and fourteen questionnaires, accounted for 78.5 percent, were returned. The obtained data were analyzed in terms of percentages, means as well as standard deviations. Also the researcher interviewed 30 subdistrict administrator or who in responsible for sport in subdistrict administration organization.

The results were as follows:

1. As a whole, the state of organizing sport activities of subdistrict administration organization was at the low level. The state of organizing sport activities of subdistrict administration organization was at the good level in the area of coordinating, of at the moderate level in the area of budgeting, at the low level in the area of supporting, facilities and personal and at the lowest level in the area of organizing, planing, directing and reporting.

2. As a whole the problems of organizing of sport activities of subdistrict administration organization were at the high level. The problems of organizing was at the high level in the area of supporting, directing, facilities, personal, planing, organizing, and reporting and at the low level in the area of coordinating and budgeting.

ภาควิชา.....พลศึกษา..... ลายมือชื่อนิติ..... *หทัย* *อนันต์*
 สาขาวิชา.....พลศึกษา..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *จ. ร. อ. ย. ส. ล.*
 ปีการศึกษา.....2542.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่านในคณะครุศาสตร์ โดยเฉพาะคณาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้อบรมสั่งสอนให้การศึกษาแก่ผู้วิจัย และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์อัมพร คำเหล็ก ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬากรมพลศึกษา ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการเก็บข้อมูล และขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่สละเวลาในการตรวจแก้ไขให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย รวมทั้งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาในตำบลทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดีในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณบิดามารดา ที่ให้การสนับสนุนในการศึกษามาตลอด และขอขอบคุณนายสถาพร ศรีเพชร และครอบครัว ขอขอบคุณครอบครัวไชยช่วย และพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย

นัยนา หันมี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1	
บทนำ.....	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
- ขอบเขตของการวิจัย.....	5
- ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	5
- คำจำกัดความของการวิจัย.....	6
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2	
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
- แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	8
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ.....	17
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	23
3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
- ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	26
- เครื่องมือที่ใช้การวิจัย.....	28
- วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	72
- สรุปผลการวิจัย.....	72
- อภิปรายผลการวิจัย.....	83
- ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	89
- ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	90
รายการอ้างอิง.....	91
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	95
ภาคผนวก ข จดหมายขอความร่วมมือ.....	97
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ง รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	131
ประวัติผู้วิจัย.....	147

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

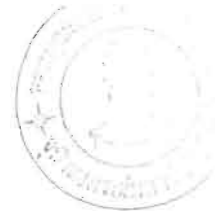
1	จำนวน และค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของปลัดขององค์การบริหาร ส่วนตำบล หรือผู้รับผิดชอบด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	34
2	ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการวางแผน.....	37
3	ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านบุคลากร.....	39
4	ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านงบประมาณ.....	41
5	ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	43
6	ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการจัดองค์กร.....	45
7	ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการอำนวยความสะดวก.....	47
8	ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการประสานงาน.....	48
9	ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการรายงานผล.....	50
10	ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการสนับสนุน.....	51
11	ค่าร้อยละ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	53
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการวางแผน.....	55
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านบุคลากร.....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านงบประมาณ.....	59
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	60
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดองค์กร.....	62
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านอำนวยการ.....	64
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการประสานงาน.....	65
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการรายงานผล.....	66
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการสนับสนุน.....	67
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	68

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า หลุดพ้นจากภาวะปัญหาทางเศรษฐกิจนี้สิ่งสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการพัฒนาคือ การมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และการที่จะมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ส่วนหนึ่งต้องอาศัย การกีฬาหรือการออกกำลังกายเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมุ่งสร้างคุณภาพของประชาชนให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ความว่า

“ในหลักการ การกีฬาเป็นสิ่งที่มีความประสงค์พื้นฐานเพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกาย แข็งแรงและสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามัคคีและเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ ดีขึ้น เวลานี้การกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือในทางสังคมทำให้คนในประเทศชาติ ได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคมอยู่เย็นเป็นสุขทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมืองและโดยเฉพาะในการกีฬา ระหว่างประเทศก็เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์อื่นซึ่งอยู่ในประเทศอื่น ฉะนั้นกีฬาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคน และชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาอย่างถูกต้อง หมายถึงว่า อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถก็จะได้นำชื่อเสียงแก่ตนและแก่ประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬา ด้วยความเรียบร้อยด้วยความสุภาพก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ “

ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ คือ การพัฒนาคนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จัก รับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ วิธีที่จะทำให้เกิดสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ต้องอาศัยหลักการต่าง ๆ ของการกีฬาเข้าช่วย การเล่นกีฬาหรือ การออกกำลังกายจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประชาชนทุกคน

แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ได้ปรับปรุงแนวคิดการพัฒนาจากเดิมที่เน้นพัฒนาเศรษฐกิจเป็นจุดเน้นหลัก มาเป็นการเน้น " คน " เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นเพียงเครื่องมืออย่างหนึ่งที่จะช่วยให้คนมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การพัฒนาในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของคนทุกคนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถปรับตัวได้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการปกครอง การพัฒนาศักยภาพของคนด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาจะช่วยให้ประชาชนมีร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักเสียสละ ผ่อนคลายความตึงเครียด มีคุณธรรม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งมีสุขภาพที่ดีและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

เนื่องจากการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการเสริมสร้างสุขภาพของประชากรให้ดีขึ้น ทำให้ประชากรมีคุณภาพอันส่งผลให้การพัฒนาประเทศมีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น รัฐบาลให้ความสำคัญในการพัฒนากีฬาของชาติ โดยได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 - 2544) ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของคนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) กำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา โดยกำหนดไว้ว่าในการพัฒนาศักยภาพของคนที่พักผ่อนจะต้องพัฒนาให้คนทุกคนนั้นได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และทักษะฝีมือเพื่อให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีสุขภาพพลานามัยที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 -2544) ประกอบด้วยแผนงานหลัก 6 แผนงานได้แก่

1. การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน
2. การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน
3. การพัฒนากีฬาเพื่อความบันเทิง
4. การพัฒนากีฬาเพื่ออาชีพ
5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
6. การพัฒนาการบริหารการกีฬา

มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม
2. เพื่อใช้การกีฬาพัฒนาความมีจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยให้มีการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้อย่างกว้างขวาง
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา จัดหา จัดสร้างสื่อ อุปกรณ์การกีฬา และสถานที่ให้พอเพียงกับความต้องการของท้องถิ่น
5. เพื่อพัฒนาองค์กรด้านการกีฬาให้เข้มแข็ง สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬารวมทั้งสร้างเอกภาพการบริหารและการดำเนินงานด้านการพัฒนาการกีฬา

โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการกีฬาของประเทศ สรุปได้ 12 ด้าน ดังนี้

1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ดูกีฬา และเล่นกีฬาเป็นร้อยละ 60 จำนวนประชาชน 37.8 ล้านคน
2. ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปีรวม 13,346 คน
3. มีอาสาสมัครเป็นผู้นำกีฬาขั้นพื้นฐาน หมู่บ้านละ 1 คน จำนวน 68,488 คน
4. มีบุคลากรทางการกีฬาเพื่อการแข่งขันและเพื่ออาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี รวม 148,900 คน
5. มีสนามแข่งขันที่ได้มาตรฐานไม่น้อยกว่า 1 แห่ง ต่อ 2 จังหวัด จำนวน 38 แห่ง
6. มีสวนสุขภาพเพื่อบริการประชาชน 875 อำเภอ
7. มีศูนย์กีฬาตำบลครบทุกตำบล จำนวน 7,255 แห่ง
8. มีศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติในส่วนภูมิภาค 4 แห่ง
9. มีศูนย์สารสนเทศระดับประเทศ 1 แห่ง
10. มีกองทุนพัฒนาการกีฬาอย่างน้อยจังหวัดละ 50 ล้านบาท รวม 3,800 ล้านบาท
11. มีการศึกษาวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาสาขาละ 5 เรื่องต่อปี
12. มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬาสาขาละ 5 เรื่องต่อปี

จากแผนงานหลัก 6 แผนงาน จะเห็นได้ว่าแผนงานหลักที่ 2 มุ่งเน้นให้ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีคุณภาพ แผนงานหลักที่ 2 คือ แผนการพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน

ซึ่งกีฬาเพื่อมวลชน หมายถึง กิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมการออกกำลังกาย หรือกิจกรรมนันทนาการ ที่จัดให้มวลชนโดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้ประชาชนหรือมวลชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นผู้ผลิตที่มีคุณภาพของประเทศ สามารถอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุขโดยแผนพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนจะ เน้นการพัฒนาให้ทุกคนมีโอกาสได้เล่นกีฬาซึ่งหมายถึงจะต้องพัฒนากีฬาในระดับตั้งแต่ท้องถิ่น

การพัฒนาประสิทธิภาพของคนให้ได้ผลจะต้องเริ่มจากจุดที่เล็กที่สุดเพื่อจะเป็นรากฐานที่ มั่นคงไปสู่จุดที่ใหญ่ขึ้นไป เช่นเดียวกัน การที่จะพัฒนากีฬาของประเทศก็ต้องเริ่มจากกลุ่มคน ในระดับตำบล ซึ่งเป็นการกระจายหน้าที่และนโยบายทางการกีฬาไปสู่หน่วยงานระดับตำบลจะ ทำให้การพัฒนากีฬามีประสิทธิภาพโดยผู้นำชุมชนต้องมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการกีฬา ในการปกครองระดับท้องถิ่นขณะนี้ได้มีการปกครองเป็นแบบกระจายอำนาจ ดังนั้นการปกครองท้องถิ่นรูปแบบใหม่จึงเกิดขึ้นคือ องค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล คือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่รัฐบาลกลาง กระจายอำนาจการบริหารจัดการปกครองให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเองโดย คัดเลือกตัวแทนเข้ามาทำหน้าที่บริหารงานแทนประชาชน มีรายได้ของตนเองและมีภารกิจ ที่จะต้องดำเนินการในท้องถิ่นด้วยตนเองอย่างชัดเจน องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นองค์การ บริหารของรัฐบาลซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าสู่ท้องถิ่นในระดับ ตำบลและหมู่บ้านรวมทั้งพัฒนาด้านกีฬาควบคู่ไปด้วย เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลเป็น องค์การที่เริ่มดำเนินงานเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2538 เป็นองค์การใหม่ย่อมประสบปัญหา ในการจัดและดำเนินงานอย่างแน่นอนเพราะขาดความพร้อมในหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านการพัฒนากีฬาในระดับท้องถิ่น

ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะที่ศึกษาทางด้านพลศึกษาได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพของประชาชนให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศ จึงสนใจศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุง การจัดและดำเนินงานด้านการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงาน ด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งทำการศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้จัดตั้งขึ้นนับตั้งแต่พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2538 จนถึงปี 2540 จำนวน 6,397 แห่ง

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬา ในองค์การบริหารส่วนตำบล

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล 9 ด้าน คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการจัดบุคลากร
4. ด้านการจัดงบประมาณ
5. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
6. ด้านการอำนวยความสะดวก
7. ด้านการประสานงาน
8. ด้านการรายงานผล
9. ด้านการสนับสนุน

ข้อตกลงเบื้องต้น

ผู้วิจัยถือว่าข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้และตรงกับความเป็นจริงในขณะนั้น

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นจริงในการปฏิบัติงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบล

ปัญหา หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

การดำเนินงาน หมายถึง การลงมือปฏิบัติงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ด้านการวางแผน หมายถึง การเลือกวิถีทางสำหรับที่จะทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ด้านการจัดองค์กร หมายถึง การจัดโครงสร้างงานที่ประกอบด้วย การกำหนดตำแหน่งงาน การจัดกลุ่มงานเป็นหน่วย แผนก หรือกอง

ด้านการจัดบุคลากร หมายถึง การจัดบุคคลต่างๆ ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามความรู้ความสามารถ

ด้านการจัดงบประมาณ หมายถึง การจัดการเกี่ยวกับรายรับรายจ่ายให้สัมพันธ์กับการจัดดำเนินงานด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง การจัดวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ รวมถึงสถานที่ที่จะช่วยให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

ด้านการอำนวยการ หมายถึง การกำกับดูแลให้บุคคลต่างๆ ปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถและหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการประสานงาน หมายถึง ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน

ด้านการรายงานผล หมายถึง วิธีการขององค์กรเกี่ยวกับการให้ข้อเท็จจริง หรือข้อมูลของการปฏิบัติงานรวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบตลอดจนการใช้รายงานเป็นเครื่องมือตรวจสอบผลงาน ติดตามผลงานและการควบคุม

ด้านการสนับสนุน หมายถึง การให้ความช่วยเหลืออุปถัมภ์ในด้านต่างๆในการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หมายถึง หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่รัฐบาลกลาง กระจายอำนาจการบริหาร การจัดการ การปกครอง ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเองโดยคัดเลือกตัวแทนเข้ามาบริหารงานแทนประชาชน ซึ่งมีรายได้ของตนเองและมีภารกิจที่จะต้องดำเนินการในท้องถิ่นด้วยตนเองอย่างชัดเจน ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นนับตั้งแต่พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2538 จนถึงปี 2540 มีจำนวน 6,397 แห่ง

แผนพัฒนากีฬาชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544) หมายถึง แผนแม่บทที่กำหนดกรอบและชี้แนะการพัฒนาการกีฬาของชาติสำหรับองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมกันทำงาน

กีฬา หมายถึง กิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหว และลีลาการเล่นภายใต้กฎกติกาอย่างเป็นระเบียบ โดยมุ่งเพื่อความสนุกสนานและประโยชน์ในการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในบางครั้งอาจใช้การแข่งขันด้วย

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง ผู้ดูแลควบคุมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในปัจจุบันเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. หน่วยงานหรือองค์การที่เกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูลในอันที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินการช่วยเหลือหรือแก้ไขปรับปรุงและส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านกีฬาสำหรับประชาชนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการดำเนินงานในการพัฒนากีฬาของชาติต่อไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลจึงควรทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยละเอียดและชัดเจน ซึ่งจะนำเสนอตามลำดับหัวข้อดังนี้

1. แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544)
2. แผนพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน
3. ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล
4. ทฤษฎีขบวนการบริหาร
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544)

แผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ได้กำหนด"คน" เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาโดยให้คนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและทักษะฝีมือเพื่อให้เป็นคนมีคุณธรรม มีสุขภาพพลานามัยที่ดี (กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการปฏิบัติงานโครงการพลศึกษาอาสาพัฒนาการกีฬา 2542.) การกีฬาเป็นสิ่งหนึ่งที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แผนการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2531-2539เป็นต้นมา เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพของคน ต่อมาได้มีการกำหนดแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) โดยแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544) มีรายละเอียดดังนี้

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 -2544) ประกอบด้วย 6 แผนงานหลัก ได้แก่

1. การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน
2. การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน
3. การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
4. การพัฒนากีฬาเพื่ออาชีพ
5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
6. การพัฒนาการบริหารการกีฬา

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544)มีดังต่อไปนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม
2. เพื่อใช้การกีฬาพัฒนาความมีจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยให้มีการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้อย่างกว้างขวาง
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา จัดหา จัดสร้างสื่อ อุปกรณ์การกีฬา และสถานที่ให้พอเพียงกับความต้องการของท้องถิ่น
5. เพื่อพัฒนาองค์กรด้านการกีฬาให้เข้มแข็ง สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬารวมทั้งสร้างเอกภาพการบริหารและการดำเนินงานด้านการพัฒนาการกีฬา

แผนงานหลักทั้ง 6 แผนงาน มีแผนงานหลักที่ 2 คือ การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลมากที่สุด โดยมีรายละเอียดดังนี้

2. แผนพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน

แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชนมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ และบุคคลกลุ่มพิเศษออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพ บุคลิกภาพ

นันทนาการ เสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม เพื่อสังคมที่อบอุ่นและมีวินัย และกำหนดเป้าหมายของแผนงานการพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนไว้ดังนี้

1. ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพได้รับความรู้ เห็นคุณค่าของการกีฬาและได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ ร้อยละ 60 ของประชากรทั้งหมด
2. บุคคลกลุ่มพิเศษ หรือผู้ด้อยโอกาส อาทิ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ชาวเขา กลุ่มคนยากจนในเมืองและชนบท
3. ผู้ติดยาเสพติด ผู้ต้องขังได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมเป็นประจำ ร้อยละ 30 ของประชากรกลุ่มนี้
4. มีสมาคมกีฬามวลชนแห่งประเทศไทยและมีกีฬามวลชนจังหวัด มีตัวแทนรับผิดชอบกีฬามวลชนอยู่ในคณะกรรมการกีฬาจังหวัด
5. มีสวนสุขภาพสำหรับประชาชนในทุกอำเภอ
6. มีศูนย์อุปกรณ์กีฬาเพื่อบริการประชาชนในทุกตำบล
7. มีสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาในชุมชนทุกแห่งหน่วยงานขนาดใหญ่ของรัฐและเอกชนทุกแห่งมีสถานที่ อุปกรณ์ เจ้าหน้าที่ และผู้สอนกีฬาสำหรับบุคลากรของตน และมีกำหนดเวลาให้บุคลากรได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ เช่น อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
8. มีสถานบริการส่งเสริมสุขภาพของเอกชนเพิ่มขึ้น
9. มีผู้นำกีฬาเพื่อมวลชนทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อริเริ่มประสานงานและกิจกรรมกีฬาอย่างทั่วถึง
10. มีประชาชนนิยมเล่นกีฬาพื้นเมืองอย่างแพร่หลาย
11. มีการประสานงานระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นรูปธรรมเพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

3. ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล

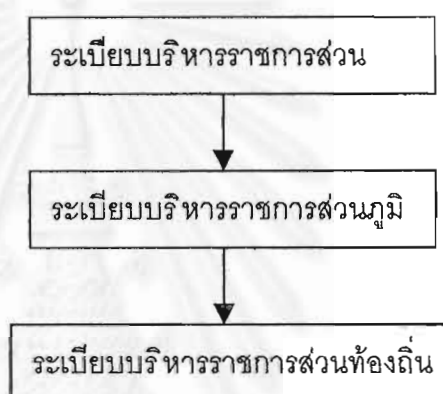
ในการที่จะพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนให้ได้ผลสำเร็จต้องคำนึงถึงรูปแบบการบริหารราชการของประเทศในขณะนั้นมีรูปแบบการบริหารเป็นแบบใด ขณะนี้การบริหารราชการแผ่นดินไทยได้จัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินออกเป็น 3 ส่วน คือ

ราชการส่วนกลาง หมายถึง หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายในการบริหารประเทศ ได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม

ราชการส่วนภูมิภาค หมายถึง หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายอำนาจจากส่วนกลางให้ไปปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนต่าง ๆ ของประเทศ และทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ขัดต่อระเบียบ กฎหมาย หรือฝืนต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน ได้แก่ จังหวัด อำเภอ

ราชการส่วนท้องถิ่น หมายถึง หน่วยงานที่รัฐบาลกระจายอำนาจให้คนในท้องถิ่นบริหารเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาและให้บริการแก่คนในท้องถิ่น ปัจจุบันมี 5 รูปแบบ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา

แผนผังการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน



จากเป้าหมายของแผนการพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนที่ต้องการที่จะให้ทุกหน่วยงานทุกกลุ่มคนและทุกคนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายและหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่คือ องค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีความเป็นมาของการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลดังนี้

วันที่ 1 มีนาคม 2509 กระทรวงมหาดไทย ได้ออกคำสั่ง ที่ 275/2509 เรื่องระเบียบบริหารราชการ ส่วนตำบลและหมู่บ้าน (ฉบับที่ 2) ขึ้น โดยรวมคณะกรรมการตำบลและสภาตำบลเข้าเป็นองค์กรเดียวกันเช่นเดียวกับแบบการปกครองของสุขาภิบาลทั้งนี้เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาวการณ์ยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาเมืองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ลงมติรับหลักการ

วันที่ 13 ธันวาคม 2515 ได้มีประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 326 แก้ไขปรับปรุงระเบียบบริหารของตำบลและให้การปรับปรุงตำบลให้เป็นสภาตำบล ตามประกาศคณะปฏิวัติ ภายใน 3 ปี เพื่อให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ในขณะนั้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

รัฐบาลจึงปรับปรุงฐานะของสภาตำบลใหม่ให้เป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถรองรับการกระจายอำนาจไปสู่ประชาชนมากยิ่งขึ้น ตาม พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มาตรา 6 และยกฐานะสภาตำบลซึ่งมีรายได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล

เกณฑ์ที่กำหนดให้สภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มาตรา 40 สภาตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกัน 3 ปี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท หรือตามเกณฑ์รายได้เฉลี่ยในวรรคที่สอง อาจจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้ โดยทำเป็นประกาศของกระทรวงมหาดไทยและให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาในประกาศนั้นให้ระบุชื่อและเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้ด้วย

องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นองค์การบริหารของรัฐบาลซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าสู่ท้องถิ่นในระดับตำบล หมู่บ้าน โดยความหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล คือหน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่รัฐบาลกลางกระจายอำนาจการบริหารการจัดการ การปกครองให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเอง โดยคัดเลือกตัวแทนเข้ามาทำหน้าที่บริหารงานแทนประชาชน มีรายได้ของตนเองและมีภารกิจที่จะต้องดำเนินการในท้องถิ่นด้วยตนเองอย่างชัดเจน มีบริหาดังนี้

1. **สภาองค์การบริหารส่วนตำบล** ประกอบด้วย สมาชิกซึ่งได้รับเลือกตั้งจากราษฎรในหมู่บ้านในตำบลนั้น ๆ หมู่บ้านละ 2 คน สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบล ร่างข้อบังคับตำบล ร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี และควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
2. **คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล** สภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้เลือกคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย ประธานกรรมการบริหาร 1 คน และกรรมการบริหาร 2 คนคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่บริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำแผนพัฒนาตำบล และงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายงานผลการปฏิบัติ และการใช้จ่ายเงินในสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
3. **พนักงานส่วนตำบล** เป็นบุคคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลตั้งไว้ พนักงานส่วนตำบลที่

เกิดตามพระราชกฤษฎีการะเบียบพนักงานตำบล พ.ศ. 2539 (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 เมษายน 2539)

4. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการ งานพิมพ์ดีด งานการเจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ งานการประชุม งานเกี่ยวกับการตราข้อบังคับตำบล งานนิติการ งานการพาณิชย์ งานรัฐพิธี งานประชาสัมพันธ์ งานจัดทำแผนพัฒนาตำบล งานจัดทำข้อบังคับงบประมาณประจำปี งานขออนุมัติดำเนินการตามข้อบังคับ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

5. ลูกจ้าง องค์การบริหารส่วนตำบลที่ปริมาณงานมากและมีรายได้เพียงพอก็สามารถจ้างลูกจ้างเพื่อช่วยปฏิบัติงานได้ โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจ้างลูกจ้างของหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2536 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2538

แผนโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล



อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล นอกจากจะกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ยังได้กำหนดไว้ในกฎหมายระเบียบและข้อบังคับ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในที่นี้จะกล่าวถึงอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 บัญญัติให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งอาจจำแนกเป็น 2 ประเด็นคือ

ก. หน้าที่ที่องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องทำ ได้แก่

- 1) จัดให้มีการบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
- 2) การรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล
- 3) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
- 4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 5) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็กและเยาวชนผู้สูงอายุ และผู้พิการ
- 7) คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย

ข. หน้าที่ที่องค์การบริหารส่วนตำบล อาจทำได้ เช่น

- 1) ให้มีการอุปโภคบริโภคและการเกษตร
- 2) ให้มีและบำรุงไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- 3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
- 4) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ และสวนสาธารณะ
- 5) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
- 6) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
- 7) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพ
- 8) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติ

- 9) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 10) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
- 11) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
- 12) การท่องเที่ยว
- 13) การผังเมือง

องค์การบริหารส่วนตำบลมีแหล่งรายได้ ดังต่อไปนี้

1. รายได้จากการจัดเก็บภาษีอากรการฆ่าสัตว์ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย ภาษีบำรุงท้องที่และค่าธรรมเนียมใบอนุญาต
2. รายได้ที่ได้รับการจัดสรร จากการเก็บภาษีต่างๆ ตามกฎหมาย คือ ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมที่ดิน อาคารรั้งนกนางแอ่น ค่าภาคหลวง ค่าธรรมเนียมตามกฎหมาย ป่าไม้ ค่าธรรมเนียมน้ำบาดาล ค่าประทานบัตร ใบอนุญาต และอาชญาบัตร ตามกฎหมายว่าด้วยการประมง รายได้จากทรัพยากรธรรมชาติ (แร่, น้ำมัน) ภาษีและค่าธรรมเนียมรถยนต์ และล้อเลื่อน ภาษีสุรา ภาษีสรรพสามิต ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ
3. รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล โดยรัฐบาลจะพิจารณาการจัดสรรเงินอุดหนุนจากจำนวนประชากร พื้นที่ รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล
4. รายได้อื่น ๆ เช่น ทำกิจการพาณิชย์ เงินบริจาค รายได้จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล

กระทรวงมหาดไทยได้จัดแบ่งองค์การบริหารส่วนตำบลออกเป็น 5 ชั้น ตามรายได้ ขององค์การบริหารส่วนตำบลดังนี้

ชั้นที่ 1	รายได้เกิน 20 ล้านขึ้นไป	จำนวน 65 แห่ง
ชั้นที่ 2	รายได้เกิน 12 - 20 ล้าน	จำนวน 92 แห่ง
ชั้นที่ 3	รายได้เกิน 6 - 12 ล้าน	จำนวน 261 แห่ง
ชั้นที่ 4	รายได้เกิน 3 - 6 ล้าน	จำนวน 844 แห่ง
ชั้นที่ 5	รายได้ไม่เกิน 3 ล้าน	จำนวน 5,135 แห่ง

โดยประเทศไทยมีจำนวนตำบลทั้งหมด 7,255 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2538 (ประกาศจัด

ตั้งในปี 2538 จำนวน 617 แห่ง , ปี 2539 จำนวน 2,143 แห่ง , ปี 2540 จำนวน 3,637 แห่ง รวมจำนวน 6,397 แห่ง ซึ่งในปี 2542 ยังมีสภาตำบลนิติบุคคลเหลืออยู่ 568 แห่ง คาดว่าจะได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ประมาณ 350 แห่ง)

องค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งจะมีพื้นที่รับผิดชอบในเขตตำบลที่ไม่อยู่ในเขตเทศบาล หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ยกเว้น องค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยองค์การบริหารส่วนตำบลจะจัดการและบริหารงานในทุกเรื่องในพื้นที่รับผิดชอบของตน

4. ทฤษฎีขบวนการบริหาร

การบริหาร หมายถึง การทำงานของคนะบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ที่ร่วมกันปฏิบัติการ ให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน (ชูบ กาญจนประกร อ้างถึงใน รัตนภรณ์ ทรงพระนาม , 2538)

ไซมอน (Simon อ้างถึงใน รัตนภรณ์ ทรงพระนาม, 2538) กล่าวว่า การบริหาร หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมกันจัดดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน

กระบวนการบริหารทั่วไปมักมีลักษณะขบวนการหรือวิธีกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งเป็นวิธีการจัดอย่างหนึ่งที่มีหลักเกณฑ์ตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการบริหารจะกำหนดขอบเขตและหน้าที่ตามขั้นตอนต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน

กูลิคและเออร์วิค (Gulick and Urwick อ้างถึงใน จรรยา แก่นวงษ์คำ, 2524) ได้เสนอความคิดเกี่ยวกับกระบวนการบริหารไว้ 7 ประการโดยเรียกย่อ ๆ ว่า "POSDCoRB" กระบวนการนี้เป็นผลสืบเนื่องจากการจัดการแบบวิทยาศาสตร์ (Scientific Management) ซึ่งพยายามที่จะค้นหาวิธีการบริหารที่ดีที่สุดและได้สรุปกระบวนการบริหารนี้ไว้ใน "Papers on the Science of Administration" ในปี ค.ศ. 1937 โดยมีกระบวนการดังนี้

P=Planning หมายถึง การวางแผนอันเป็นการคาดการณ์ในอนาคต ซึ่งจะต้องคำนึงถึงนโยบาย ทั้งนี้เพื่อให้แผนงานที่กำหนดขึ้นไว้มีความสอดคล้องต้องกันในการดำเนินงาน การวางแผนเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในทางวิทยาการและวิจารณ์ญาณวินิจฉัยเหตุการณ์ในอนาคต แล้วกำหนดวิธีการโดยถูกต้องอย่างมีเหตุมีผลเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแบบแผน โดยถูกต้องและสมบูรณ์

O=Organizing หมายถึง การจัดส่วนราชการหรือองค์การหรือการจัดรูปโครงการหรือเค้าโครงของการบริหารโดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานย่อยหรือของตำแหน่งต่างๆของหน่วยงานให้ชัดเจน พร้อมด้วยกำหนดลักษณะและวิธีการติดต่อกันสัมพันธ์กันตามลำดับชั้นแห่งอำนาจหน้าที่สูงต่ำลดหลั่นกันไป

S=Staffing หมายถึง การจัดคนเข้าทำงาน การบริหารอันเกี่ยวกับตัวบุคคลหรือเจ้าหน้าที่ทุกประการของหน่วยงาน การบริหารงานบุคคลดังกล่าวรวมถึงตั้งแต่การแสวงหาคคนมาทำงาน, การบรรจุแต่งตั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลที่บรรจุแต่งตั้งไว้แล้ว การบำรุงขวัญ การเลื่อนขั้นและลดขั้น ตลอดจนการพิจารณาให้พ้นจากงานและการบำรุงรักษาสภาพของการทำงานที่ดีและมีประสิทธิภาพคงอยู่ตลอดไป

D=Directing หมายถึง การวินิจฉัยสั่งการหลังจากได้วิเคราะห์และพิจารณางานโดยรอบคอบแล้วรวมทั้งการติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติงานตามคำสั่งนั้นๆในฐานะผู้บริหารเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยงาน

CO=Coordinating หมายถึง ความร่วมมือประสานงานเพื่อให้มีการดำเนินการไปอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยราบรื่นไม่มีการขัดข้องหรือขัดแย้งกัน แต่ทุกหน่วยงานจะทำงานประสานกลมกลืนกันเพื่อวัตถุประสงค์หลักขององค์การหรือหน่วยงานใหญ่ร่วมกัน

R=Report หมายถึง การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนรวมถึงการประชาสัมพันธ์ที่ต้องแจ้งให้ประชาชนทราบด้วย อันที่จริงการรายงานนี้มีความสัมพันธ์กับการติดต่อสื่อสารอยู่มาก การรายงานโดยทั่วไป หมายถึงวิธีการของสถาบันหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการให้ข้อเท็จจริงหรือข้อมูลผู้สนใจมาติดต่อสอบถามผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน ความสำคัญของการรายงานนั้นอยู่ที่จะต้องตั้งอยู่บนรากฐานของความจริง

B=Budgeting หมายถึง งบประมาณและการจัดทำงบประมาณการเงิน การวางแผนหรือโครงการในการใช้จ่ายเงิน การบัญชี และการควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินหรือตรวจสอบบัญชีโดยรอบคอบและรัดกุม

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยภายในประเทศ

พันธุ์ศรี ดาบเงิน (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด

ตามการรับรู้ของคณะกรรมการการบริหารสมาคมกีฬาจังหวัดตามตัวแปรที่ตั้งของสมาคมกีฬาจังหวัดตามภูมิภาค 4 ภูมิภาค คือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยส่งแบบสำรวจให้กับเลขาธิการสมาคมกีฬาจังหวัดต่างๆทั้ง 43 สมาคมกีฬาจังหวัด จำนวน 43 ฉบับ ได้รับแบบสำรวจคืนจำนวน 41 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.34 และส่งแบบสอบถามให้กับคณะกรรมการการบริหารสมาคมกีฬาจังหวัดต่างๆทั้ง 43 สมาคมกีฬาจังหวัด รวมทั้งสิ้น 734 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 630 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.83 แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานโดยรวม ของสมาคมกีฬาจังหวัด มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี และสภาพการดำเนินงานในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วย 8 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีทุกด้านเช่นเดียวกัน

ปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัด มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และปัญหาในการดำเนินงานในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วย 7 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์เพียงด้านเดียวที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และยังพบว่า บางรายการของบางด้านที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ งบประมาณไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ทางกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ทางสำนักงานไม่เพียงพอ ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมทางกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงาน ขาดความทันสมัย มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ และขาดบุคลากรทำงานด้านกีฬา

2. สภาพการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาในแต่ละภูมิภาค แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 และสภาพการดำเนินงานในแต่ละด้านมีจำนวน 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านการจัดองค์กร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และด้านการรายงานผล ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดในแต่ละภูมิภาคแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัญหาในการดำเนินงานในแต่ละด้าน มีจำนวน 7 ด้าน คือด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านการ อำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

นพพร เพ็ชรพิบูล (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงาน และเปรียบเทียบ สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาภูมิภาค ตามการรับรู้ของหัวหน้าและพนักงานของสำนักงาน ดำเนินการวิจัยโดยส่งแบบ สัมภาษณ์และแบบสอบถามไปยังหัวหน้าสำนักงาน จำนวน 24 ชุด ได้กลับคืนมา 24 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 100 ส่งแบบสอบถามไปยังพนักงานของสำนักงานจำนวน 78 ชุด กลับคืนมา 74 ชุด คิด เป็นร้อยละ 94.84 นำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าความแตกต่างด้วยค่า “ที” ผลการวิจัยพบว่า

1. เจ้าหน้าที่ที่ทำทั้งหมดรับรู้สภาพการดำเนินงาน ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล อยู่ในระดับดีทุกด้าน
2. เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ว่ามีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากในด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัด และงบประมาณ
3. หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสำนักงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการประสานงาน

วุฒิ กาญจนสุนทร (2537) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดเลือก กับการเข้าร่วมในกิจกรรมศูนย์เยาวชนตำบลของสมาชิกศูนย์เยาวชนจังหวัดปราจีนบุรี ” โดยส่ง แบบสอบถามไปยังสมาชิกศูนย์ เยาวชนจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 395 คน ผลการวิจัยพบว่า

ตรงตามสมมุติฐาน จำนวน 10 ตัวแปร และขัดแย้งกับสมมุติฐาน 1 ตัวแปร คือ ระยะเวลาการเป็นสมาชิกและพบว่า

1. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 ตัวแปร คือ อายุ และระดับการศึกษา โดยผู้ที่มีอายุสูง มีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าผู้ที่มีอายุต่ำ และผู้ที่มีระดับการศึกษาสูง มีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำ

2. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 7 ตัวแปร คือ อาชีพ รายได้เฉลี่ยของครอบครัว การเป็นกรรมการศูนย์เยาวชน การเป็นกรรมการกลุ่มทางสังคม การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์เยาวชนและความคาดหวังในประโยชน์ที่จะได้รับ คือ ผู้ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าผู้ที่ประกอบอาชีพรับจ้าง ผู้ที่มีรายได้เฉลี่ยสูง มีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าผู้ที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำ ผู้ที่เป็นกรรมการศูนย์เยาวชน เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมมีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าผู้ที่ไม่ได้เป็นกรรมการ ผู้ที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่บ่อยมีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าผู้ที่ไม่ติดต่อกับเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของศูนย์ เยาวชนมีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าผู้ที่ไม่คาดหวังต่ำ

3. ตัวแปรที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรมมี 2 ตัวแปร คือ เพศ และระยะเวลาการเป็นสมาชิก

สมบัติ กาญจนกิจ (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ พฤติกรรมการออกกำลังกาย การสืบสารวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพที่ยั่งยืนยาว ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของคนไทย ผลการวิจัยพบว่า ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คนไทยมีพฤติกรรมและรูปแบบในการออกกำลังกายที่แตกต่างกัน ค่านิยมและวัฒนธรรมต่างๆ มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชน ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและปัจจัยอื่น เช่น ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีสถานภาพที่มั่นคง ช่วยส่งเสริมให้สร้างสิ่งสาธารณูปโภคเพื่อการออกกำลังกาย เช่น สนามกีฬา สระว่ายน้ำ โรงยิมเนเซียม เป็นต้น ระบบการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนวิชาพลศึกษา ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา แม้กระทั่งอุดมศึกษา หลายมหาวิทยาลัยได้จัดการศึกษาเกี่ยวกับพลศึกษา การออกกำลังกายเป็นวิชาบังคับ ในขณะที่หลายมหาวิทยาลัยจัดให้เป็นวิชาเลือก รูปแบบการออกกำลังกายในปัจจุบันเป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่น การเดินแอโรบิค การวิ่งเหยาะ การว่ายน้ำเพื่อพัฒนาระบบแอสโตน

รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายให้มีการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพและสรมมภาพของประชาชน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ ขณะเดียวกันก็มีการถ่ายทอดกีฬาให้ประชาชนได้ชมเพื่อกระตุ้นและเป็นแรงจูงใจให้ประชาชนสนใจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

กรมพลศึกษา (2527) ได้ทำการศึกษา การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร และเสนอข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พบว่า

1. ประเภทของกีฬาและการออกกำลังกายที่ประชาชนชายและหญิงมีความสนใจมากที่สุดคือ ฟุตบอล
2. การเข้าชมการแข่งขันกีฬา ณ สนามแข่งขัน ประชาชนชายและหญิงนิยมเข้าชมนานๆ ครั้ง
3. สื่อมวลชนที่ประชาชนชายหญิงใช้ติดตามข่าวสารด้านกีฬาและการออกกำลังกายมากที่สุดคือโทรทัศน์
4. กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายที่ประชาชนชายหญิงปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุดคือ การเล่นกายบริหาร และการวิ่งเหยาะ
5. วันและเวลาที่ใช้ในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนชายหญิงส่วนใหญ่เล่นในเวลาเย็น ครั้งละนานกว่า 1 ชั่วโมง และ 1 ชั่วโมง เล่นสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง
6. เหตุผลในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนชายหญิง คือ เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความแข็งแรง
7. เหตุผลในการไม่เล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนชายหญิงคือ ไม่มีเวลา

ธีรยุทธ รัตนกรแก้ว (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่อง " การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการกิจกรรมกีฬาการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาล" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการกิจกรรมกีฬาการออกกำลังกายและกีฬา และเปรียบเทียบการจัดและดำเนินการกิจกรรมกีฬาการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาล โดยส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านกิจกรรมด้านกีฬา จำนวน 60 คน ในศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานสวัสดิการสังคมและในศูนย์เยาวชนของเทศบาล สังกัดกองการศึกษา จำนวน 226 คน รวม 286 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 231 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.76 พบว่า

1. ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬา มีวุฒิทางพลศึกษา และมีอัตรากำลังไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับด้านการจัดกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุ อุปกรณ์ต่อจำนวนผู้ใช้บริการมีความเพียงพอในระดับน้อย ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬา มีวุฒิทางพลศึกษา และมีอัตรากำลังไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับด้านการจัดกิจกรรมการออก กำลังกายและกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุ อุปกรณ์ต่อจำนวนผู้ใช้บริการไม่เพียงพอ

2. ปัญหาการจัดและดำเนินการกิจกรรมกีฬากการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนใน กรุงเทพมหานครศูนย์เยาวชนประสบปัญหาในระดับมาก ในด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาล พบว่า ประสบปัญหาในระดับมาก ใน ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

3. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนในศูนย์เยาวชนของ กรุงเทพมหานครและเทศบาล เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการกิจกรรมกีฬากการออกกำลัง กายและกีฬา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านบุคลากร

จันทิมา สีไพร (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่อง " การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการ โครงการการออกกำลังกายของหน่วยงานรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการโครงการการออกกำลังกายของหน่วยงานรัฐบาลใน กรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินการโครงการการออกกำลังกายในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ การดำเนินการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า

1. หน่วยงานราชการ 62 หน่วยงาน มีการดำเนินการโครงการการออกกำลังกาย 41 หน่วยงาน โดยหน่วยงานส่วนใหญ่มีบุคลากรที่มีความรู้โดยตรงด้านการออกกำลังกายน้อยกว่า 5 คน ร้อยละ 57.2 งบประมาณที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นค่าบำรุงจากสมาชิกที่ใช้บริการสถานที่ ออกกำลังกาย หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมเฉพาะวันทำการ ร้อยละ 58.5 สถานที่ออกกำลังกาย ที่มีมากที่สุดได้แก่ สนามเทเบิลเทนนิส ห้องฝึกน้ำหนัก และสนามตะกร้อ มีการบริการให้ยืม อุปกรณ์ประเภทลูกบาสเกตบอล ไม้เทเบิลเทนนิส มีตู้เก็บของสำหรับผู้มาออกกำลังกายน้อยกว่า 10 ตู้ ร้อยละ 48.8

2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 28 หน่วยงาน มีการดำเนินการโครงการการออกกำลังกาย 26 หน่วยงาน โดยหน่วยงานส่วนใหญ่มีบุคลากรที่มีความรู้โดยตรงด้านการออกกำลังกายน้อยกว่า 5 คน ร้อยละ 76.5 งบประมาณที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน

หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมเฉพาะวันทำการ ร้อยละ 69.2 สถานที่ออกกำลังกายที่มีมากที่สุดได้แก่ สนามฟุตบอล ห้องแอโรบิคด้านซ์ และสนามตะกร้อ ส่วนใหญ่ไม่มีการบริการให้ยืมอุปกรณ์กีฬา และมีตู้เก็บของสำหรับผู้มาออกกำลังกายน้อยกว่า 15 ตู้ขึ้นไป ร้อยละ 53.9

3. ปัญหาการดำเนินงานโดยรวมของหน่วยงานราชการในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ การดำเนินการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

4. ปัญหาการดำเนินงานโดยรวมของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ การดำเนินการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

5. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินการโครงการการออกกำลังกายของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการบริหารโครงการและกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมพบว่า กลุ่มคณะกรรมการบริหารโครงการกับกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานราชการ และคณะกรรมการบริหารโครงการกับกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมของรัฐวิสาหกิจมีปัญหาการดำเนินการโครงการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนคณะกรรมการบริหารโครงการของหน่วยงานราชการกับหน่วยงานรัฐวิสาหกิจและกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานราชการกับหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีปัญหาการดำเนินการโครงการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

งานวิจัยต่างประเทศ

คิม (Kim , 1983) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ นโยบายรัฐบาลสำหรับการส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชนในประเทศเกาหลี ” การศึกษาครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์นโยบายที่เสนอโดย เลส ปาล (Les Pal, 1987) เพื่อศึกษาทบทวนนโยบายรัฐบาลสำหรับการส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชนในประเทศเกาหลีได้มีการศึกษาสิ่งที่เป็นตัวกำหนดแนวทางปฏิบัติของรัฐบาลสำหรับกีฬาเพื่อมวลชน จากมุมมองด้านสังคมและประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์นโยบายด้านกีฬาเพื่อมวลชนของรัฐบาลปัจจุบันรวมทั้งผลที่ได้รับทำให้สามารถระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของโปรแกรมที่จัดอยู่ได้

เชียง (Cheng , 1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ การประเมินสมรรถนะในการจัดการกีฬาสำหรับประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เป็นการกำหนดสมรรถนะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการกีฬาให้ได้ผลดี และถ่ายทอดความรู้ที่จำเป็นที่จะต้องมีการเป็นผู้นำและการจัดการกีฬาไปสู่หลักสูตรการศึกษาของไต้หวัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

เป็นผู้จัดการกีฬาในไต้หวันรวม 334 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสำรวจผู้ปฏิบัติงานการจัดการกีฬา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) สมรรถนะทางวิชาชีพผู้จัดการกีฬาในไต้หวันเรียงลำดับจากสูงมาต่ำ มีดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับกีฬา มนุษยสัมพันธ์ การพูดต่อสาธารณชน การจัดการด้านบุคลากร การเขียน การจัดการด้านการเงิน สมรรถภาพส่วนบุคคล การจัดการด้านเวลา อื่น ๆ (2) การจัดการศึกษาสำหรับผู้จัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ การบาดเจ็บจากการกีฬา การจัดการด้านบุคลากร การจัดโปรแกรมสำหรับนันทนาการและกีฬาเยาวชน การสื่อสารระหว่างบุคคล การตัดสินกีฬา การสังกักรกรรม (3) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างผู้อำนวยการกีฬา องค์การควบคุมระดับชาติและกีฬาอาชีพในแง่การจัดการกีฬาในด้านที่ศึกษาจำนวนชั่วโมงในการฝึกงาน องค์การที่ทำหน้าที่เป็นสถานที่ฝึกงาน สำหรับนักศึกษาปริญญาโท หน้าที่หลักของผู้จัดการกีฬาและการรับรองวุฒิสำหรับผู้จัดการกีฬา

แอนด์ (Ann, 1997) ทำการศึกษาสำรวจความต้องการและความสนใจในกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในภาคกลาง ของรัฐเทนเนสซี (Tennessee) จากการสำรวจกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพ 36 ประเภท ได้ถูกแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ๆ โดยจากการสำรวจจากผู้สูงอายุ 94 คนมีอายุระหว่าง 55-56 ปี สิ่งที่สำรวจได้แก่ ความเอาใจใส่ในกิจกรรม การร่วมกิจกรรมและสิ่งที่ต้องการฝึกเพิ่มเติม ผลจากการสำรวจเห็นว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการสอน ควรส่งเสริมและดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมตลอดชีพให้กว้างขวาง เพื่อเป็นการเตรียมเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่กระตือรือร้น กีฬาประเภททีมไม่ควรตัดออกจากกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพควรได้รับการสนับสนุนไปพร้อมกัน

ยามากูชิ และโอกาดะ (Yamaguchi and Okada, 1998) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกับศูนย์สุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ โดยวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ก็เพื่อตรวจสอบปัจจัยในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ ปัจจัยต่าง ๆ คือ ความพึงพอใจในอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า แม้ว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายจะเพิ่มมากขึ้น แต่ความตั้งใจที่จะเข้าร่วมกับโปรแกรมกีฬายังมีน้อย

สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากผลการวิจัยที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งให้เห็นว่า ส่วนใหญ่ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพบว่าการบริหารงานมีความสำคัญต่อการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญของการบริหารงาน ประกอบด้วย ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผลการปฏิบัติงาน ด้านการจัดงบประมาณ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้นำผลการวิจัยทั้งหมดนี้มาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลในครั้งนี้โดยผู้วิจัยมุ่งศึกษาในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการจัดบุคลากร
4. ด้านการจัดงบประมาณ
5. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
6. ด้านการอำนวยความสะดวก
7. ด้านการประสานงาน
8. ด้านการรายงานผล
9. ด้านการสนับสนุน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยการวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจมุ่งศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬา และการออกกำลังกายขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หรือผู้รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาของตำบลที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงมหาดไทยให้มีหน่วยราชการที่เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนทั้งหมด 6,397 แห่ง

การหากลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ใช้การคำนวณกลุ่มตัวอย่างจากแบบ ทาโร - ยามาเน ซึ่งมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\text{จากสูตร } n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

เมื่อกำหนดให้ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของประชากรที่ยอมรับได้ที่ระดับ .05

แทนค่า

$$n = \frac{6,397}{1+6,397(0.05)^2}$$

$$n = 399$$

จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 399 แห่ง จากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง 400 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบล 400 แห่ง แล้วนำข้อมูลมาคำนวณแบบบัญญัติไตรยางค์ เพื่อให้ได้จำนวนองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการโดยมีขั้นตอนดังนี้

จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 399 แห่ง จากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง 400 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบล 400 แห่ง แล้วนำข้อมูลมาคำนวณแบบบัญญัติไตรยางค์ เพื่อให้ได้จำนวนองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการโดยมีขั้นตอนดังนี้

เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแล้วทำการคำนวณหาจำนวนองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการในแต่ละชั้นรายได้ จากสูตรดังนี้

$$\text{กลุ่มตัวอย่าง องค์การบริหารส่วนตำบล} \times \frac{\text{จำนวนองค์การบริหารส่วนตำบล X จำนวนองค์การบริหารส่วนตำบล ในแต่ละชั้นรายได้}}{\text{จำนวนองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดทั่วประเทศ}} = \frac{\text{จำนวนองค์การบริหารส่วนตำบล X จำนวนองค์การบริหารส่วนตำบล ในแต่ละชั้นรายได้}}{\text{จำนวนองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดทั่วประเทศ}}$$

แทนค่า กลุ่มตัวอย่างองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการในชั้นที่ 1 = $\frac{65 \times 400}{6,397} = 5$

แทนค่า กลุ่มตัวอย่างองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการในชั้นที่ 2 = $\frac{92 \times 400}{6,397} = 6$

แทนค่า กลุ่มตัวอย่างองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการในชั้นที่ 3 = $\frac{261 \times 400}{6,397} = 16$

แทนค่า กลุ่มตัวอย่างองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการในชั้นที่ 4 = $\frac{844 \times 400}{6,397} = 53$

แทนค่า กลุ่มตัวอย่างองค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องการในชั้นที่ 5 = $\frac{5,135 \times 400}{6,397} = 320$

กระทรวงมหาดไทยได้จัดแบ่งองค์การบริหารส่วนตำบลออกเป็น 5 ชั้น ตามรายได้ ของ องค์การบริหาร ส่วนตำบลดังนี้

ชั้นที่ 1	รายได้เกิน 20 ล้านขึ้นไป	จำนวน 65 แห่ง	ใช้กลุ่มตัวอย่าง 5 แห่ง
ชั้นที่ 2	รายได้เกิน 12 - 20 ล้าน	จำนวน 92 แห่ง	ใช้กลุ่มตัวอย่าง 6 แห่ง
ชั้นที่ 3	รายได้เกิน 6 - 12 ล้าน	จำนวน 261 แห่ง	ใช้กลุ่มตัวอย่าง 16 แห่ง
ชั้นที่ 4	รายได้เกิน 3 - 6 ล้าน	จำนวน 844 แห่ง	ใช้กลุ่มตัวอย่าง 53 แห่ง
ชั้นที่ 5	รายได้ไม่เกิน 3 ล้าน	จำนวน 5,135 แห่ง	ใช้กลุ่มตัวอย่าง 320 แห่ง

เมื่อได้จำนวนองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละจังหวัด แต่ละเขตการปกครองจึงทำการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือ ใช้วิธีจับสลากในองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2 และใช้การสุ่มตัวอย่างแบบระบบ (Systematic Sampling) ในองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นที่ 3 ชั้นที่ 4 และชั้นที่ 5 จากนั้นส่งแบบสอบถามไปยังปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกลุ่มตัวอย่างที่ระบุไว้ รวมแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 ชุด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ชุดคือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยแบบสอบถามมีลักษณะดังนี้

1.1 แบบตรวจคำตอบ (Check list)

1.2 แบบสำรวจ

มี เทียบกับคะแนน 1

ไม่มี เทียบกับคะแนน 2

โดยกำหนดค่าร้อยละแต่ละอันดับดังนี้

ร้อยละ 86-100 เท่ากับมีการปฏิบัติมากที่สุด เทียบกับดีมาก

ร้อยละ 75- 85 เท่ากับมีการปฏิบัติมาก เทียบกับดี

ร้อยละ 65-74 เท่ากับมีการปฏิบัติปานกลาง เทียบกับปานกลาง

ร้อยละ 60-64 เท่ากับมีการปฏิบัติน้อย เทียบกับควรปรับปรุง

ต่ำกว่าร้อยละ 59 เท่ากับมีการปฏิบัติน้อยที่สุด เทียบกับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

1.3 แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ โดยกำหนดแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด เทียบกับคะแนน 4

มาก เทียบกับคะแนน 3

น้อย เทียบกับคะแนน 2

น้อยที่สุด เทียบกับคะแนน 1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ย นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.00 มีระดับปัญหามากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 มีระดับปัญหาปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 มีระดับปัญหาน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 มีระดับปัญหาน้อยที่สุด

(ประคอง กรรณสูต , 2542)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจ แบ่งออกเป็น 9 ด้านดังต่อไปนี้คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการจัดบุคลากร
4. ด้านการจัดงบประมาณ
5. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
6. ด้านการอำนวยความสะดวก
7. ด้านการประสานงาน
8. ด้านการรายงานผล
9. ด้านการสนับสนุน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ แบ่งออกเป็น 9 ด้านดังต่อไปนี้คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการจัดบุคลากร
4. ด้านการจัดงบประมาณ

5. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
6. ด้านการอำนวยความสะดวก
7. ด้านการประสานงาน
8. ด้านการรายงานผล
9. ด้านการสนับสนุน

ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลทำการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือ ใช้วิธีจับสลากในองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 ชั้นที่3 ชั้นที่4 และใช้การสุ่มตัวอย่างแบบระบบ (Systematic Sampling) ในองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้นที่5 โดยผู้วิจัยจัดบันทึกการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วยตนเอง เพื่อนำผลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาเป็นข้อเสนอแนะในการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์ประกอบด้วย 9 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการจัดบุคลากร
4. ด้านการจัดงบประมาณ
5. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
6. ด้านการอำนวยความสะดวก
7. ด้านการประสานงาน
8. ด้านการรายงานผล
9. ด้านการสนับสนุน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี แนวคิด จากเอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา
2. ศึกษาจากการไปสังเกตโดยตรง (Direct Observation) ตามองค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่ง เพื่อนำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถาม
3. สัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับสภาพการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

4. นำผลที่ได้จากการศึกษามากำหนดกรอบแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานของการวิจัย
5. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์
6. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน (ดูรายชื่อในภาคผนวก ก.) ตรวจสอบพิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อศึกษาความเที่ยงของแบบสอบถาม จำนวน 30 คน แล้วนำแบบสอบถามที่ได้ มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา โคออฟฟีเชียล (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1951 อ้างถึงในประคอง กรรณสูต, 2528) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (r) เท่ากับ .92
8. นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
9. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพการจัดดำเนินการด้านกิจกรรมออกกำลังกายและกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทั่วประเทศ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิบดีกระทรวงมหาดไทย และอธิบดีกรมพลศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่ง
2. นำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่
 - 2.1 แบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างโดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์
 - 2.2 แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์การดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยตรง (Direct Observation) จำนวน 30 แห่ง (ดูรายละเอียดภาคผนวก ง.)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยคำนวณสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science Version 5.0 : SPSS for Window)

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้รับผิดชอบด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

1.1 นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่มาคำนวณหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

1.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมาแจกแจงความถี่ แล้วคำนวณหาค่าร้อยละนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

1.3 นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินการด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมาคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

1.4 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. แบบสัมภาษณ์การดำเนินการด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์เสนอในรูปแบบของความเรียง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบลจำนวน 400ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 314 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78.5 และผู้วิจัยกับผู้ช่วยวิจัยใช้แบบสัมภาษณ์สัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบลด้วยตนเอง จำนวน 30 แห่งจากทั่วประเทศ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจำนวน 314 ฉบับมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียงและนำแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์นำเสนอในรูปของความเรียง ดังนี้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	N =314	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	248	79.0
- หญิง	66	21.0
2. อายุ		
- ต่ำกว่า 25 ปี	9	2.9
- 26 - 30 ปี	111	35.4
- 31 - 35 ปี	98	31.2
- 36 - 40 ปี	68	21.7
- 41 - 45 ปี	19	6.1
- มากกว่า 45 ปี	9	2.9
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดในสาขาวิชา		
- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	9	2.9
- ปริญญาตรี	288	91.7
- ปริญญาโท	6	1.9
- อื่น ๆ	11	3.5

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	N =314	
	จำนวน	ร้อยละ
4. รายได้โดยเฉลี่ย		
- 7,000 - 7,500 บาท / เดือน	58	18.5
- 7,501 - 8,000 บาท / เดือน	76	24.2
- 8,001 - 8,500 บาท / เดือน	38	12.1
- 8,501 - 9,000 บาท / เดือน	65	20.7
- 9,501 - 10,000 บาท / เดือน	33	10.5
- 10,000 บาท / เดือนขึ้นไป	44	14.4
5. ประสบการณ์การทำงานด้านกีฬาในระดับตำบล		
- 1 - 2 ปี	217	69.1
- 3 - 4 ปี	72	22.9
- 5 ปีขึ้นไป	25	8.0
6. ตำแหน่ง		
- ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	284	90.4
- ประธานกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล	12	3.8
- อสาพัฒนากีฬา	11	3.5
- หัวหน้าฝ่ายการคลัง	5	1.6
- หัวหน้าฝ่ายโยธา	2	0.6
7. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง		
- 1 ปี	21	6.7
- 2 ปี	91	29.0
- 3 ปี	151	48.1
- 4 ปี	41	13.1
- 5 ปี	10	3.2

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	N =314	
	จำนวน	ร้อยละ
8. การเข้าร่วมการอบรมกีฬากอล์ฟ		
- เคย	47	15.0
- ไม่เคย	267	85.0
9. ความสนใจข่าวสารด้านกีฬากอล์ฟ		
- ไม่เคยติดตามข่าวสารด้านกีฬากอล์ฟ	5	1.6
- ติดตามข่าวสารด้านกีฬากอล์ฟเป็นบางครั้ง	146	46.5
- ติดตามข่าวสารด้านกีฬากอล์ฟเป็นประจำ	163	51.9
10. พฤติกรรมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬากอล์ฟ		
- เป็นประจำ	99	31.5
- บางครั้งบางครั้ง	174	55.4
- นาน ๆ ครั้ง	34	10.8
- ไม่ออกกำลังกายเลย	7	2.2

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 79.0 มีอายุระหว่าง 26 –30 ปี ร้อยละ 35.4 รองลงมาคืออายุระหว่าง 31 – 35 ปี ร้อยละ 31.2 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี ร้อยละ 91.7 ส่วนมากมีรายได้เฉลี่ย 7,501 - 8,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 24.2 รองลงมาคือรายได้เฉลี่ย 8,501 - 9,000 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 20.7 ส่วนมากมีประสบการณ์การทำงานด้านกีฬากอล์ฟในระดับตำบล 1 – 2 ปี ร้อยละ 69.1 รองลงมาคือประสบการณ์การทำงานด้านกีฬากอล์ฟในระดับตำบล 3 – 4 ปี ร้อยละ 22.9 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากจะดำรงตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ร้อยละ 90.4 ส่วนมากมีประสบการณ์ในตำแหน่งที่ดำรงอยู่ 3 ปี ร้อยละ 48.1 รองลงมาคือประสบการณ์ในตำแหน่งที่ดำรง อยู่ 2 ปี ร้อยละ 29.0 ส่วนมากจะไม่เคยเข้าร่วมการอบรมกีฬากอล์ฟ ร้อยละ 85.0 ส่วนใหญ่จะติดตามข่าวสารด้านกีฬากอล์ฟเป็นประจำ ร้อยละ 51.9 รองลงมาติดตามข่าวสารด้านกีฬากอล์ฟเป็นบางครั้ง ร้อยละ 46.5 และส่วนมากจะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬากอล์ฟเป็นบางครั้ง ร้อยละ 55.4 รองลงมาจะ ออกกำลังกายและเล่นกีฬากอล์ฟเป็นประจำ ร้อยละ 31.5

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านการวางแผน

รายการ	N = 314		ระดับการดำเนินงาน
	มี ร้อยละ	ไม่มี ร้อยละ	
ด้านการวางแผน			
1. มีการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	70.7	29.3	ปานกลาง
2. มีการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬา ของตำบลอย่างชัดเจน	69.1	30.9	ปานกลาง
3. มีการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาตำบลเพื่อช่วยใน การวางแผนงาน	51.3	48.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
4. มีการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว	56.7	43.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
5. มีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ด้านกีฬาให้ตรงตามแผนงาน	59.9	40.1	ควรปรับปรุง
6. มีการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน	49.7	50.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
7. มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ ตรงกับความต้องการของสมาชิกในหมู่บ้าน	75.5	24.5	ดี
8. มีการจัดกิจกรรมกีฬาให้กับสมาชิกในตำบล	84.1	15.9	ดี
9. มีการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ	32.5	67.5	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
10. มีการจัดกิจกรรมสำหรับคนพิการ	8.0	92.0	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
รวม	55.7	44.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผนมีการดำเนินงานโดยรวมในระดับที่ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- มีการจัดกิจกรรมกีฬาให้กับสมาชิกในตำบล ร้อยละ 84.1
- มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ ตรงกับความต้องการของสมาชิกในหมู่บ้าน ร้อยละ 75.5

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- มีการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ร้อยละ 70.7
- มีการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบลอย่างชัดเจน ร้อยละ 69.1

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- มีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาให้ตรงตามแผนงาน ร้อยละ 59.9

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว ร้อยละ 56.7
- มีการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาท้องถิ่นเพื่อช่วยในการวางแผนงาน ร้อยละ 51.3
- มีการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 49.7
- มีการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ ร้อยละ 32.5
- มีการจัดกิจกรรมสำหรับคนพิการ ร้อยละ 8.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 คำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านบุคลากร

รายการ	N = 314		ระดับการดำเนินงาน
	มี ร้อยละ	ไม่มี ร้อยละ	
ด้านบุคลากร			
1. มีเจ้าหน้าที่ดำเนินงานขององค์การบริหาร ส่วนตำบลด้านกีฬาโดยเฉพาะ	24.8	75.2	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
2. เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจใน การทำงานด้านกีฬา เช่น การตัดสิน การจัดการ แข่งขันการจัดอบรมความรู้ด้านกีฬา	48.4	51.6	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
3. เจ้าหน้าที่มีความรู้ด้านกีฬา (กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาในชนิดต่าง ๆ)	48.7	51.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
4. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ การเล่นกีฬา	57.3	42.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
5. มีผู้นำเยาวชนด้านกีฬาประจำตำบล	84.1	15.9	ดี
6. องค์การบริหารส่วนตำบลมีคณะกรรมการที่ รับผิดชอบด้านกีฬา	64.6	35.4	ปานกลาง
7. มีผู้นำด้านกีฬาที่สำเร็จทางพลศึกษา	48.7	51.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
8. มีผู้ที่จัดด้านกีฬาในตำบลและหมู่บ้าน	76.8	23.2	ดี
9. มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบล	58.6	41.4	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
10. มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบลที่สำเร็จทางด้าน พลศึกษา	51.9	48.1	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
11. ประชาชนในตำบล และหมู่บ้าน มีความสนใจใน การกีฬา	95.5	4.5	ดีมาก
รวม	60.0	40.0	ควรปรับปรุง

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการบุคลากรมีการดำเนินงานโดยรวมในระดับที่ควรปรับปรุง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- ประชาชนในตำบล และหมู่บ้าน มีความสนใจในการเล่นกีฬา ร้อยละ 95.5

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- มีผู้นำเยาวชนด้านกีฬาประจำตำบล ร้อยละ 84.1
- องค์การบริหารส่วนตำบลมีคณะกรรมการที่มีผู้ที่จัดด้านกีฬาในตำบลและหมู่บ้าน ร้อยละ 76.8

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- องค์การบริหารส่วนตำบลมีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านกีฬา ร้อยละ 64.6

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบล ร้อยละ 58.6
- เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การเล่นกีฬา ร้อยละ 57.3
- มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบลที่สำเร็จทางด้านพลศึกษา ร้อยละ 51.9
- เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ด้านกีฬา (กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาในชนิดต่าง ๆ) ร้อยละ 48.7
- มีผู้นำด้านกีฬาที่สำเร็จทางด้านพลศึกษา ร้อยละ 48.7
- เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการทำงานด้านกีฬา เช่น การตัดสิน การจัดการ แข่งขันการจัดอบรมความรู้ด้านกีฬา ร้อยละ 48.4
- มีเจ้าหน้าที่ดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านกีฬาโดยเฉพาะ ร้อยละ 24.8

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 คำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านงบประมาณ

รายการ	N = 314		ระดับการดำเนินงาน
	มี ร้อยละ	ไม่มี ร้อยละ	
ด้านงบประมาณ			
1. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรร ด้านงบประมาณโดยตรง	88.2	11.8	ดีมาก
2. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรร งบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์	54.5	45.5	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
3. มีการจัดสรรงบประมาณด้านสถานที่เล่นกีฬา	57.3	42.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
4. มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน จัดการแข่งขัน	91.4	8.6	ดีมาก
5. มีการจัดระบบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านกีฬา	78.7	21.3	ดี
6. มีฝ่ายที่จัดการด้านงบประมาณด้านกีฬา	55.1	44.9	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
7. มีการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ ด้านกีฬาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	72.6	27.4	ปานกลาง
รวม	71.1	28.9	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านงบประมาณ มีการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานจัดการแข่งขัน ร้อยละ 91.4
- องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรด้านงบประมาณโดยตรง ร้อยละ 88.2

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- มีการจัดระบบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านกีฬา ร้อยละ 78.7

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- มีการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณด้านกีฬาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดร้อยละ 72.6

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีการจัดสรรงบประมาณด้านสถานที่เล่นกีฬา ร้อยละ 57.3
- องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรมีฝ่ายที่จัดการด้านงบประมาณด้านกีฬา ร้อยละ 55.1
- งบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์ ร้อยละ 54.5



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ	N = 314		ระดับการดำเนินงาน
	มี ร้อยละ	ไม่มี ร้อยละ	
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก			
1. มีสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐาน	44.9	55.1	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
2. มีสถานที่เล่นกีฬาที่เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่มี	58.9	41.1	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
3. มีสนามกีฬาประจำตำบล หรือหมู่บ้าน	62.7	37.3	ควรปรับปรุง
4. มีพื้นที่สำหรับการสร้างสนามกีฬา	79.6	20.4	ดี
5. มีการจัดอุปกรณ์กีฬาจากองค์กรอื่นให้กับ ประชาชน	87.6	12.4	ดีมาก
6. อุปกรณ์ที่ได้รับจากหน่วยงานด้านกีฬาตรงกับ ความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน	87.6	12.4	ดีมาก
7. คณะกรรมการ องค์การบริหารส่วนตำบล จัดอุปกรณ์กีฬาให้กับประชาชน เช่นองค์การ บริหารส่วนตำบลจัดหาด้วยตนเอง	55.7	44.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
8. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ที่เป็นระบบ เช่น มีแหล่งที่จัดเก็บที่แน่นอน (เช่นศูนย์ในการเก็บอุปกรณ์)	43.3	56.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
9. มีเอกสารประกอบการเล่นเมื่อได้รับมอบ อุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงาน	20.7	79.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
10. มีศูนย์กีฬาประจำตำบล เพื่อเป็นสถานที่ ติดต่อด้านกีฬา	58.6	41.4	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
11. มีสถานที่จัดเก็บเบิกจ่ายอุปกรณ์ประจำ ตำบลและหมู่บ้าน	56.4	43.6	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
12. ประชาชนในหมู่บ้านใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างทั่วถึง	70.4	29.6	ปานกลาง
13. อุปกรณ์ที่ได้รับมีคุณภาพ	75.2	24.8	ดี
รวม	61.7	38.3	ควรปรับปรุง

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับที่ ควรปรับปรุง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- มีการจัดอุปกรณ์กีฬาจากองค์กรอื่นให้กับประชาชน ร้อยละ 87.6
- อุปกรณ์ที่ได้รับจากหน่วยงานด้านกีฬาตรงกับความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน ร้อยละ 87.6

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- มีพื้นที่สำหรับการสร้างสนามกีฬา ร้อยละ 79.6
- อุปกรณ์ที่ได้รับมีคุณภาพ ร้อยละ 75.2

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- ประชาชนในหมู่บ้านใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 70.4

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- มีสนามกีฬาประจำตำบล หรือหมู่บ้าน ร้อยละ 62.7

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีสถานที่เล่นกีฬาที่เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่มี ร้อยละ 58.9
- มีศูนย์กีฬาประจำตำบล เพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬา ร้อยละ 58.6
- มีสถานที่จัดเก็บเบิกจ่ายอุปกรณ์ประจำตำบลและหมู่บ้าน ร้อยละ 56.4
- คณะกรรมการ องค์การบริหารส่วนตำบลจัดอุปกรณ์กีฬาให้กับประชาชน เช่นองค์การบริหารส่วนตำบลจัดหาด้วยตนเอง ร้อยละ 55.7
- มีสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐาน ร้อยละ 44.9
- มีการจัดเก็บอุปกรณ์ที่เป็นระบบ เช่น มีแหล่งที่จัดเก็บที่แน่นนอน(เช่นศูนย์ในการเก็บ อุปกรณ์) ร้อยละ 43.3
- มีเอกสารประกอบการเล่นเมื่อได้รับมอบอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงาน ร้อยละ 20.7

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กร

รายการ	N = 314		ระดับการดำเนินงาน
	มี ร้อยละ	ไม่มี ร้อยละ	
ด้านการจัดองค์กร			
1. องค์การบริหารส่วนตำบล จัดตั้งฝ่ายกีฬา ขึ้นโดยรับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง	42.0	58.0	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
2. มีบุคลากรด้านกีฬาและมีการกำหนดหน้าที่ ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล	42.4	57.6	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
3. กำหนดบทบาท หน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน			
4. ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล เขียนโครงการด้านกีฬาอย่างเป็นแบบแผน	43.6 48.1	56.4 51.9	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
5. กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้มีการจัด ดำเนินงานด้านกีฬาระดับตำบลหน้าที่หลัก ขององค์การบริหารส่วนตำบล	79.3	20.7	ดี
6. องค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญ ในการจัดดำเนินงานด้านกีฬา	93.9	6.1	ดีมาก
7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินงานด้านการจัดแข่งขัน			
ฝ่ายกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบล	62.1	37.9	ควรปรับปรุง
8. มีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอ โครงการกีฬาในหมู่บ้าน/ตำบล	39.2	60.8	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
9. จัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	68.8	31.2	ควรปรับปรุง
รวม	57.7	42.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กรมีการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง โดยเรียงลำดับจากมากไป นาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- เจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินงานด้านการจัดแข่งขันร้อยละ 93.9

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- องค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญในการจัดดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 79.3

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- ฝ่ายกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในหมู่บ้าน/ตำบล ร้อยละ 62.1

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้มีการจัดดำเนินงานด้านกีฬาระดับตำบลหน้าที่หลักขององค์การบริหารส่วนตำบล ร้อยละ 48.1
- เขียนโครงการด้านกีฬาอย่างเป็นแบบแผน ร้อยละ 43.6
- กำหนดบทบาท หน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ร้อยละ 42.4
- องค์การบริหารส่วนตำบล จัดตั้งฝ่ายกีฬาขึ้นโดยรับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง ร้อยละ 42.0
- จัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 39.2

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านการอำนวยการ

รายการ	N = 314		ระดับการดำเนินงาน
	มี ร้อยละ	ไม่มี ร้อยละ	
ด้านการอำนวยการ			
1. มีการบัญญัติหน้าที่กำหนดให้ องค์การบริหาร ส่วนตำบลต้องจัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบล	58.3	41.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
2. ความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อ มีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน	60.2	39.8	ควรปรับปรุง
3. มีการติดตามนิเทศงาน เมื่อมีการกำหนด นโยบายในการปฏิบัติงาน	38.2	61.8	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
4. มอบหมายหน้าที่ตรงกับความสามารถของ ผู้รับคำสั่ง	62.7	37.3	ควรปรับปรุง
รวม	54.9	45.1	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านการอำนวยการมีการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง โดยเรียงลำดับจาก
มาก ไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- มอบหมายหน้าที่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง ร้อยละ 62.7
- ความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อมีการ
กำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน ร้อยละ 60.2

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีการบัญญัติหน้าที่กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบลต้องจัดกีฬาให้กับประชาชนใน
ตำบล ร้อยละ 58.3
- มีการติดตามนิเทศงาน เมื่อมีการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 38.2

ตารางที่ 8 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านการประสานงาน

รายการ	N = 314		ระดับการดำเนินงาน
	มี ร้อยละ	ไม่มี ร้อยละ	
ด้านการประสานงาน			
1. การประสานงานระหว่าง องค์การบริหาร ส่วนตำบลกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา	85.0	15.0	ดี
2. ประชาชนในตำบลให้ความร่วมมือ เมื่อมีการดำเนินงานด้านกีฬา	97.5	2.5	ดีมาก
3. ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่จัดขึ้น	97.1	2.9	ดีมาก
4. ภาคเอกชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ด้านกีฬา	71.3	28.7	ปานกลาง
5. จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านกีฬา	33.8	66.2	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
6. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากร ด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล	86.3	13.7	ดีมาก
รวม	78.5	21.5	ดี

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านการประสานงาน มีการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
ดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- ประชาชนในตำบลให้ความร่วมมือเมื่อมีการดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 97.5
- ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่จัดขึ้น ร้อยละ 97.1
- หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล ร้อยละ 86.3

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- การประสานงานระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา
ร้อยละ 85.0

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปานกลาง

- ภาคเอกชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 71.3

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านกีฬา ร้อยละ 33.8



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านการรายงานผล

รายการ	N = 314		ระดับการดำเนินงาน
	มี ร้อยละ	ไม่มี ร้อยละ	
ด้านการรายงานผล			
1. มีแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบ ชัดเจน	44.3	55.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
2. ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลครบทุกโครงการ	45.2	54.8	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
3. มีการประเมินโครงการด้านกีฬา	49.4	50.6	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
4. นำผลการรายงานมาเป็นข้อมูลในการ วางแผนครั้งต่อไป	56.4	43.6	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
5. ประชาสัมพันธ์ที่ดีให้กับประชาชนในตำบล ทราบเกี่ยวกับด้านกีฬาของตำบล	78.7	21.3	ดี
6. ประเมินโครงการ/กิจกรรมที่จัดมีความ ต่อเนื่อง	50.6	49.4	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
รวม	54.1	45.9	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านการรายงานมีการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง โดยเรียงลำดับจาก
มากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- ประชาสัมพันธ์ที่ดีให้กับประชาชนในตำบลทราบเกี่ยวกับด้านกีฬาของตำบลร้อยละ 78.7
- สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
- ผลการรายงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป ร้อยละ 56.4
 - ประเมินโครงการ/กิจกรรมที่จัดมีความต่อเนื่อง ร้อยละ 50.6
 - มีการประเมินโครงการด้านกีฬา ร้อยละ 49.4
 - ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลครบทุกโครงการ ร้อยละ 45.2
 - มีแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน ร้อยละ 44.3

ตารางที่ 10 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านการสนับสนุน

รายการ	N = 314		ระดับการดำเนินงาน
	มี ร้อยละ	ไม่มี ร้อยละ	
ด้านการสนับสนุน			
1. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้าน ดำเนินงาน	86.0	14.0	ดีมาก
2. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ	34.7	65.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
3. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้าน อุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกด้านการ ดำเนินงานด้านกีฬา	55.7	44.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
4. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุน ด้านบุคลากรทางการกีฬา	74.5	25.5	ดี
5. ภาครัฐให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล (เช่น ส.ส. โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ)	65.6	34.4	ปานกลาง
รวม	63.3	36.7	ควรปรับปรุง

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วน
ตำบลด้านการสนับสนุนมีการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยเรียงลำดับจากมาก
ไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงาน ร้อยละ 86.0

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านบุคลากรทางการกีฬา ร้อยละ 74.5

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- ภาครัฐให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล (เช่นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โรงเรียน ห้างร้าน ฯลฯ) ร้อยละ 65.6

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกด้านการดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 55.7
- หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ ร้อยละ 34.7



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ของทุกด้าน

รายการ	N = 314		ระดับการดำเนินงาน
	มี ร้อยละ	ไม่มี ร้อยละ	
1. ด้านการวางแผน	55.7	44.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
2. ด้านบุคลากร	60.0	40.0	ควรปรับปรุง
3. ด้านงบประมาณ	71.1	28.9	ปานกลาง
4. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	61.7	38.3	ควรปรับปรุง
5. ด้านการจัดองค์กร	57.7	42.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
6. ด้านการอำนวยการ	54.9	45.1	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
7. ด้านการประสานงาน	78.5	21.5	ดี
8. ด้านการรายงานผล	54.1	45.9	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
9. ด้านการสนับสนุน	63.3	36.7	ควรปรับปรุง
รวม	61.5	38.5	ควรปรับปรุง

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า โดยรวมสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- ด้านการประสานงาน ร้อยละ 78.5

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- ด้านงบประมาณ ร้อยละ 71.1

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- ด้านการสนับสนุน ร้อยละ 63.3
- ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละ 61.7
- ด้านบุคลากร ร้อยละ 60.0

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- ด้านการจัดองค์กร ร้อยละ 57.7
- ด้านการวางแผน ร้อยละ 55.7
- ด้านการอำนวยการ ร้อยละ 54.9
- ด้านการรายงานผล ร้อยละ 54.1



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการวางแผน

รายการ	N = 314		ระดับของปัญหา
	\bar{X}	S.D	
ด้านการวางแผน			
1. ขาดการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	2.59	.72	มาก
2. ขาดการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาของ			
3. ตำบลอย่างชัดเจน	2.53	.74	มาก
4. ขาดการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาทำบลเพื่อช่วย			
5. ในการวางแผนงาน	2.64	.69	มาก
6. ขาดการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว	2.70	2.89	มาก
7. ไม่มีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านกีฬา			
ให้ตรงตามแผนงาน	2.46	.80	น้อย
8. ขาดการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติ	2.59	.79	มาก
9. ขาดการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ตรง			
กับความต้องการของสมาชิกในหมู่บ้าน	2.32	.81	น้อย
10. ขาดการประเมินผลงานด้านกีฬาที่จัด	2.63	1.95	มาก
11. ขาดปัจจัยในการวางแผนด้านกีฬา			
เช่น เจ้าหน้าที่ด้านกีฬางบประมาณ	2.97	.92	มาก
รวม	2.60	.68	มาก

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า โดยรวมมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผนอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.60 เรียงตามลำดับดังนี้

- ขาดปัจจัยในการวางแผนด้านกีฬา เช่น เจ้าหน้าที่ด้านกีฬางบประมาณ ค่าเฉลี่ย 2.97
- ขาดการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว ค่าเฉลี่ย 2.70
- ขาดการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาทำบลเพื่อช่วยในการวางแผนงาน ค่าเฉลี่ย 2.64

- ขาดการประเมินผลงานด้านกีฬาที่จัด ค่าเฉลี่ย 2.63
- ขาดการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติ ค่าเฉลี่ย 2.59
- ขาดการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.59
- ขาดการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบลอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.53



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน
ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านบุคลากร

รายการ	N = 314		ระดับของปัญหา
	\bar{X}	S.D	
ด้านบุคลากร			
1. ขาดเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกีฬา	3.08	1.33	มาก
2. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ ในการทำงานด้านกีฬา เช่น การตัดสิน การจัดการแข่งขัน การจัดอบรมความรู้ด้านกีฬา	2.79	.83	มาก
3. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ด้านกีฬา (กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาในชนิดต่างๆ)	2.68	.83	มาก
4. เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การเล่นกีฬา	2.95	.76	มาก
5. ประชาชนในหมู่บ้าน ตำบลไม่สนใจการเล่นกีฬา	2.13	.79	น้อย
6. ขาดผู้นำเยาวชนด้านกีฬาประจำตำบล	2.20	.79	น้อย
7. องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีคณะกรรมการ ที่รับผิดชอบด้านกีฬา	2.59	.93	มาก
8. ขาดผู้นำด้านกีฬาที่สำเร็จทางพลศึกษา	2.89	1.40	มาก
9. ไม่มีผู้ที่จัดด้านกีฬาในตำบลและหมู่บ้าน	2.55	.83	มาก
10. ไม่มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบล	2.72	.87	มาก
11. ขาดผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบลที่สำเร็จ ทางด้านพลศึกษา	2.84	.89	มาก
12. ประชาชนในตำบลและหมู่บ้าน ไม่มี ความสนใจในการเล่นกีฬา	1.92	.74	น้อย
รวม	2.61	.50	มาก

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า โดยรวมปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.61 เรียงตามลำดับดังนี้

- ขาดเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.08

- เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การเล่นกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.95
- ขาดผู้นำด้านกีฬาที่สำเร็จทางพลศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.89
- ขาดผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบลที่สำเร็จทางด้านพลศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.84
- เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการทำงานด้านกีฬา เช่น การตัดสิน การจัดการแข่งขัน การจัดอบรมความรู้ด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.79
- ไม่มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบล ค่าเฉลี่ย 2.72
- เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ด้านกีฬา (กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาในชนิดต่าง ๆ) ค่าเฉลี่ย 2.68
- องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.59
- ไม่มีผู้จัดด้านกีฬาในตำบลและหมู่บ้าน ค่าเฉลี่ย 2.55



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน
ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านงบประมาณ

รายการ	N = 314		
	\bar{X}	S.D	ระดับของปัญหา
ด้านงบประมาณ			
1. องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการจัดสรร ด้านงบประมาณด้านกีฬาโดยตรง	1.98	.90	น้อย
2. องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการจัดสรร ประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์	2.28	.95	น้อย
3. องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการจัดสรร งบประมาณด้านสถานที่เล่นกีฬา	2.63	.97	มาก
4. ขาดการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน จัดการแข่งขัน	2.22	.87	น้อย
5. ขาดการจัดระบบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านกีฬา	2.25	.85	น้อย
6. ขาดฝ่ายที่จัดการด้านงบประมาณด้านกีฬา	2.48	.86	น้อย
7. ขาดการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ ด้านกีฬาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	2.38	.87	น้อย
รวม	2.32	.64	น้อย

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า โดยรวมปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านงบประมาณอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.32

ปัญหามากมีเรื่องเดียว คือ องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการจัดสรรงบประมาณด้านสถานที่เล่นกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.63

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ	N = 314		ระดับของปัญหา
	\bar{X}	S.D	
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก			
1. ขนาดสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐาน	3.24	1.89	มาก
2. ขนาดสถานที่เล่นกีฬาที่เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่มี	2.91	.86	มาก
3. ขนาดสนามกีฬาประจำตำบล หรือหมู่บ้าน	2.92	.96	มาก
4. ขนาดพื้นที่สำหรับการสร้างสนามกีฬา	2.45	.98	น้อย
5. สถานที่เล่นกีฬาหาได้ลำบาก	2.41	.92	น้อย
6. อุปกรณ์ที่ได้รับจากหน่วยงานด้านกีฬาไม่ตรงกับความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน	2.14	.79	น้อย
7. ขาดการจัดเก็บอุปกรณ์ที่เป็นระบบ เช่น ไม่มีที่จัดเก็บที่แน่นอน(เช่นศูนย์ในการเก็บอุปกรณ์)	2.62	.90	มาก
8. ขาดเอกสารประกอบการเล่นเมื่อได้รับมอบอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงาน	2.99	.86	มาก
9. ไม่มีศูนย์กีฬาประจำตำบลเพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬา	2.61	.97	มาก
10. ขนาดสถานที่จัดเก็บ เบิกจ่ายอุปกรณ์ประจำตำบลและหมู่บ้าน	2.60	.89	มาก
11. ประชาชนในหมู่บ้านไม่สามารถใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างทั่วถึง	2.78	.88	มาก
12. อุปกรณ์ที่ได้รับไม่มีคุณภาพ	2.30	.82	น้อย
รวม	2.67	.52	มาก

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า โดยรวมปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.67 เรียงลำดับดังนี้

- ขาดสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.24
- ขาดเอกสารประกอบการเล่นเมื่อได้รับมอบอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงาน ค่าเฉลี่ย 2.99
- ขาดสนามกีฬาประจำตำบล หรือหมู่บ้าน ค่าเฉลี่ย 2.92
- ขาดสถานที่เล่นกีฬาที่เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่มี ค่าเฉลี่ย 2.91
- ประชาชนในหมู่บ้านไม่สามารถใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างทั่วถึง ค่าเฉลี่ย 2.78
- ขาดการจัดเก็บอุปกรณ์ที่เป็นระบบ เช่นไม่มีที่จัดเก็บที่แน่นนอน(เช่นศูนย์ในการเก็บอุปกรณ์) ค่าเฉลี่ย 2.62
- ไม่มีศูนย์กีฬาประจำตำบลเพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.61
- ขาดสถานที่จัดเก็บ เบิกจ่ายอุปกรณ์ประจำตำบลและหมู่บ้าน ค่าเฉลี่ย 2.60



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน
ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดองค์กร

รายการ	N = 314		ระดับของปัญหา
	\bar{X}	S.D	
ด้านการจัดองค์กร			
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ขาดการจัดตั้ง ฝ่ายกีฬาขึ้นโดยรับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง	2.82	.74	มาก
2. ขาดการกำหนดบทบาท หน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.83	.73	มาก
3. ขาดการเขียนโครงการด้านกีฬาอย่างเป็นแบบแผน	2.57	.71	มาก
4. กระทรวงมหาดไทยมิได้กำหนดให้การจัด ดำเนินงานด้านกีฬาระดับตำบลเป็นหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องปฏิบัติ	2.45	.84	น้อย
5. องค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ถึงความสำคัญในการ จัดดำเนินงานด้านกีฬา	1.99	1.89	น้อย
6. ขาดเจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินงานด้านการจัดแข่งขัน	2.80	.84	มาก
7. ฝ่ายกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการจัด แบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในตำบล ทำให้สมาชิกในตำบลไม่สามารถเสนอโครงการที่ตน ต้องการจัดได้	2.68	.85	มาก
8. ขาดจัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬา	2.55	.81	มาก
รวม	2.59	.57	มาก

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า โดยรวมปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กร อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.59 เรียงลำดับดังนี้

- ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ค่าเฉลี่ย 2.83
- องค์การบริหารส่วนตำบล ขาดการจัดตั้งฝ่ายกีฬาขึ้นโดยรับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง
ค่าเฉลี่ย 2.82
- ขาดเจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินงานด้านการจัดแข่งขัน
ค่าเฉลี่ย 2.80
- ฝ่ายกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในตำบล ทำให้สมาชิกในตำบลไม่สามารถเสนอโครงการที่ตนต้องการจัดได้
ค่าเฉลี่ย 2.68
- ขาดการเขียนโครงการด้านกีฬาอย่างเป็นแบบแผน ค่าเฉลี่ย 2.57
- ขาดจัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.55

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอำนวยความสะดวก

รายการ	N = 314		ระดับของปัญหา
	\bar{X}	S.D	
ด้านการอำนวยความสะดวก			
1. การบัญญัติหน้าที่กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบลต้องจัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบล ไม่ชัดเจนว่าต้องจัดให้	2.64	.80	มาก
2. ขาดความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน	2.77	.77	มาก
3. ขาดการติดตามนิเทศงาน เมื่อมีการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน	2.84	.72	มาก
4. มอบหมายหน้าที่ไม่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง	2.60	1.84	มาก
รวม	2.71	.73	มาก

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า โดยรวมปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับปัญหามาก ค่าเฉลี่ย 2.71 เรียงตามลำดับดังนี้

- ขาดการติดตามนิเทศงาน เมื่อมีการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 2.84
- ขาดความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน ค่าเฉลี่ย 2.77
- การบัญญัติหน้าที่กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบลต้องจัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบลไม่ชัดเจนว่าต้องจัดให้ ค่าเฉลี่ย 2.64
- มอบหมายหน้าที่ไม่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง ค่าเฉลี่ย 2.60

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการประสานงาน

รายการ	N = 314		ระดับของปัญหา
	\bar{X}	S.D	
ด้านการประสานงาน			
1. ขาดการประสานงานระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา	2.51	1.89	มาก
2. ประชาชนในตำบลขาดการให้ความร่วมมือเมื่อ มีการดำเนินงานด้านกีฬา	2.03	.77	น้อย
3. ประชาชนไม่สนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่จัดขึ้น	1.60	.74	น้อย
4. ขาดความร่วมมือจากภาคเอกชนในการดำเนินงาน ด้านกีฬา	2.40	.87	น้อย
5. ขาดจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านกีฬา	2.81	.77	มาก
6. ขาดการจัดส่งบุคคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงาน ในตำบลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา	2.65	.80	มาก
รวม	2.33	.57	น้อย

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า โดยรวมมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประสานงาน อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.33 แต่ปัญหาในระดับมากคือ

- ขาดจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.81
- ขาดการจัดส่งบุคคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานในตำบลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.65
- ขาดการประสานงานระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.51

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน
ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการรายงานผล

รายการ	N = 314		ระดับของปัญหา
	\bar{X}	S.D	
ด้านการรายงานผล			
1. ขาดแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน	2.90	.75	มาก
2. การรายงานผลไม่ตรงกับความจริง	2.41	.78	น้อย
3. ขาดการประเมินโครงการด้านกีฬา	2.75	.75	มาก
4. ขาดการนำผลการรายงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป	2.68	.75	มาก
5. การรายงานผลใช้ภาษาที่เข้าใจยาก	2.20	.81	น้อย
6. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดีให้กับประชาชนในตำบล ทราบเกี่ยวกับด้านกีฬาของตำบล	2.31	.86	น้อย
7. ขาดการประเมินโครงการด้านกีฬาที่จัด	2.57	.76	มาก
8. ขาดการประเมินกิจกรรมที่จัด	2.61	.79	มาก
รวม	2.55	.61	มาก

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า โดยรวมปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการรายงานผล อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.55 เรียงตามลำดับดังนี้

- ขาดแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.90
- ขาดการประเมินโครงการด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.75
- ขาดการนำผลการรายงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป ค่าเฉลี่ย 2.68
- ขาดการประเมินกิจกรรมที่จัด ค่าเฉลี่ย 2.61
- ขาดการประเมินโครงการด้านกีฬาที่จัด ค่าเฉลี่ย 2.57

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน
ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการสนับสนุน

รายการ	N = 314		ระดับของปัญหา
	X	S.D	
ด้านการสนับสนุน			
1. ขาดการสนับสนุนด้านการดำเนินงาน จากหน่วยงานของภาครัฐ	2.83	.73	มาก
2. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ จากหน่วยงานของภาครัฐ	3.08	.70	มาก
3. ขาดการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ความสะอาดด้านการดำเนินงาน ด้านกีฬา จากหน่วยงานของภาครัฐ	2.87	.77	มาก
4. ขาดการสนับสนุนด้านบุคลากรทางการกีฬา จากหน่วยงานของภาครัฐ	2.93	.76	มาก
5. ขาดการสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬา จากภาคเอกชน (เช่น ส.ส. โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ)	2.74	.86	มาก
รวม	2.89	.57	มาก

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่า โดยรวมปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุน ค่าเฉลี่ย 2.89 อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้

- ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอจากหน่วยงานของภาครัฐ ค่าเฉลี่ย 3.08
- ขาดการสนับสนุนด้านบุคลากรทางการกีฬาจากหน่วยงานของภาครัฐ ค่าเฉลี่ย 2.93
- ขาดการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ความสะอาดด้านการดำเนินงาน ด้านกีฬา จากหน่วยงานของภาครัฐ ค่าเฉลี่ย 2.87
- ขาดการสนับสนุนด้านการดำเนินงานจากหน่วยงานของภาครัฐ ค่าเฉลี่ย 2.83
- ขาดการสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาจากภาคเอกชน (เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ) ค่าเฉลี่ย 2.74

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน
ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลของทุกด้าน

รายการ	N = 314	
	\bar{X}	S.D
ด้านการวางแผน	2.60	.68
ด้านบุคลากร	2.61	.50
ด้านงบประมาณ	2.32	.64
ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	2.67	.52
ด้านการจัดองค์กร	2.59	.57
ด้านการอำนวยความสะดวก	2.71	.73
ด้านการประสานงาน	2.33	.57
ด้านการรายงานผล	2.55	.61
ด้านการสนับสนุน	2.89	.57
รวม	2.59	.40

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่า โดยรวมการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.59

การดำเนินงานที่มีปัญหาในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ

1. ด้านการสนับสนุน 2.89
2. ด้านการอำนวยความสะดวก 2.71
3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 2.67
4. ด้านบุคลากร 2.61
5. ด้านการวางแผน 2.60
6. ด้านการจัดองค์กร 2.59
7. ด้านการรายงานผล 2.55

การดำเนินงานที่มีปัญหาในระดับน้อยเรียงตามลำดับ คือ

8. ด้านการประสานงาน 2.33
9. ด้านงบประมาณ 2.32

ผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์องค์การบริหารส่วนตำบล

จากการสัมภาษณ์องค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 30 แห่ง จากทั่วประเทศ โดยทำการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือ ใช้วิธีจับสลากในองค์การบริหารส่วนตำบล ในชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 ชั้นที่3 ชั้นที่4 และใช้การสุ่มตัวอย่างแบบระบบ (Systematic Sampling) ในชั้นที่5 ผู้ให้สัมภาษณ์ คือปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล (ดูรายชื่อองค์การบริหารส่วนตำบลในภาคผนวก ง .) โดยวิเคราะห์ใน แต่ละด้าน พบว่า

1. ด้านการวางแผน

จากการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ทราบเกี่ยวกับแผนพัฒนากีฬาชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544) ที่มีแผนพัฒนากีฬาซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับกีฬาที่จัดในระดับตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลจะมีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับงานด้านกีฬาของตำบล ซึ่งจะกำหนดช่วงที่จัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรมที่จัด

งบประมาณที่ต้องใช้เมื่อใกล้กำหนดการจัดกีฬาจะมีการประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน โดยกำหนดและมอบหมายหน้าที่กับผู้ปฏิบัติงาน กำหนดกิจกรรม รูปแบบของงานกีฬา การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลองค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้กับประชาชนในตำบลจะจัดอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมคือ ประชาชนภายในตำบล โดยใน 1 ปี แต่ละหมู่บ้านจะมีการจัดกีฬาขึ้นด้วย ซึ่งประชาชนในตำบลอื่นสามารถเข้าร่วมได้ โดยรวมประชาชนในตำบลให้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างน้อยปีละ 2-3 ครั้ง กีฬาที่ได้รับความนิยมจัดการแข่งขัน 3 อันดับแรก ได้แก่ ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล ด้านกีฬาพื้นเมืองที่ได้รับความนิยมจัดการแข่งขัน 3 อันดับแรก ได้แก่ ชักคะเย่อ วิ่งกระสอบ วิ่งสามขา และกีฬาพื้นเมืองประจำท้องถิ่น เช่น วิ่งขาโกลกเกก อู่มะพร้าว อุบลูกไก่ ยิงเป้า มวยภูเขา เดินกะลา ปิดตาตีหม้อ ผู้เข้าร่วมกีฬาพื้นเมืองจะเป็นวัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ประชาชนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในระดับมาก และบางที่ทางสถานีอนามัยจะจัดกีฬาสำหรับผู้สูงอายุโดยกระทรวง สาธารณสุขให้การสนับสนุน

2. ด้านบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีคณะกรรมการหรือฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง จะมีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาเฉพาะช่วงแข่งขันเท่านั้น ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าฝ่ายโยธา หัวหน้าฝ่ายการคลัง คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน บุคลากรดังกล่าวโดยมากจะไม่มีความรู้ความสามารถด้านการกีฬา แต่ขณะนี้ได้มีนโยบายจาก ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด สังกัด กรมพลศึกษา ให้จัดตั้งศูนย์กีฬาและคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานด้านกีฬา ในแต่ละครั้งที่จัดแข่งขันผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินคือ ครูพลศึกษา หรือครูที่มีความสามารถในการตัดสินตามชนิดกีฬาที่แข่งขัน หรือขอความร่วมมือจากวิทยาลัยพลศึกษา และขณะนี้มีอาสาพัฒนากีฬา (อกพ.) สังกัด กรมพลศึกษา มาช่วยเหลือด้านกีฬาในตำบลโดย มาเป็นผู้นำกีฬาในหมู่บ้านและตำบลซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการกีฬาและมีอาสาสมัครในหมู่บ้าน ได้แก่ ครูพลศึกษา ผู้นำเยาวชน ซึ่งมีความชอบด้านกีฬา และมีผู้นำเยาวชนที่ได้รับการอบรมจากอาสาพัฒนากีฬามาช่วยด้านกีฬา ประชาชนในตำบลและหมู่บ้าน ให้ความสนใจกีฬามากและเห็นความสำคัญในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

องค์การบริหารส่วนตำบลจะเป็นผู้จัดการด้านกีฬาในตำบลโดยเป็นผู้ดำเนินการเองซึ่งใน องค์การบริหารส่วนตำบลขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการด้านกีฬาทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลต้องการและเห็นควรอย่างยิ่งที่จะให้มีบุคลากรทางด้านพลศึกษามาจัดการด้านกีฬาในตำบล ขณะนี้มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบลคือ อาสาพัฒนากีฬา (อกพ.) สังกัด กรมพลศึกษา ซึ่งเป็นตำแหน่งชั่วคราว

3. ด้านงบประมาณ

องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสนับสนุนด้านกีฬาโดยเฉพาะ มีการจัดสรรงบในการจัดการแข่งขัน ซึ่งในการจัดการแข่งขันค่าใช้จ่ายที่สิ้นเปลืองมากคือ ค่าอาหาร เครื่องดื่มภายในงานและค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน งบประมาณด้านกีฬาของตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลจะจัดสรรจากรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่จัดเก็บจากภาษีของราษฎรในตำบลโดยคณะทำงานในฝ่ายต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลจะประชุมตั้งงบประมาณของแต่ละปี จะไม่มีการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมอุปกรณ์

องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการจัดสรรงบประมาณในการสร้างสถานที่เล่นกีฬาแต่จะมีการจัดสรรงบประมาณในการสร้างต่อเมื่อประชาชนในหมู่นั้นต้องการสถานที่เล่นกีฬารององค์การบริหารส่วนตำบลจึงจะพิจารณาในการจัดสร้างและได้รับงบประมาณในการสร้างสถานที่เล่นกีฬาจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา โดยจะมาดำเนินการสร้างถ้ามีการติดต่อจากองค์การบริหารส่วนตำบลว่ามีพื้นที่ที่เหมาะสม

4. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในตำบลใช้สนามกีฬาของโรงเรียน พื้นที่โล่ง (เช่น ทุ่งนาหลังการเก็บเกี่ยว ลานบ้าน) สนามตะกร้อ สนามกีฬาของหมู่บ้าน สนามฟุตบอล สนามวัด และมีสนามเปตองที่มีจำนวนค่อนข้างมาก เนื่องจากจัดสร้างได้ง่าย ใช้พื้นที่น้อย โดยมากองค์การบริหารส่วนตำบลจะปรับปรุงสนามที่มีอยู่ ได้แก่ สนามในโรงเรียน สนามที่กรมพัฒนาชุมชนสร้างไว้ขณะที่ยังเป็นสภาตำบล ถ้าองค์การบริหารส่วนตำบลจัดสร้างขึ้นมาใหม่จะมีอุปสรรคด้านพื้นที่ที่เหมาะสม เพราะพื้นที่ที่เหมาะสมจะเป็นพื้นที่ส่วนบุคคล ในจำนวน 30 ตำบลที่สัมภาษณ์มีเพียง 15 ตำบลที่มีการสร้างสถานที่เล่นกีฬาซึ่ง สร้างที่บริเวณโรงเรียน ที่สาธารณะที่วัด ที่ดินบริจาค สถานที่เล่นกีฬามีทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลจัดสร้างเองซึ่งจะได้รับคำแนะนำจากฝ่ายโยธาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยฝ่ายโยธาจะใช้มาตรฐานสนามของการกีฬาแห่งประเทศไทย และมีหน่วยงานอื่นมาจัดสร้างสถานที่เล่นกีฬา ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา กระทรวงมหาดไทย ซึ่งหน่วยงานที่มาจัดสร้างจะดูแลทุกด้าน องค์การบริหารส่วนตำบลทำหน้าที่จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมในการสร้างสถานที่เล่นกีฬา

ด้านอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านและตำบลได้รับการสนับสนุนจากกรมพลศึกษา และผู้เล่นจัดหาเองเมื่ออุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนชำรุดเสียหาย ในส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลจะจัดหาอุปกรณ์ในการแข่งขัน อุปกรณ์กีฬาที่ได้รับการสนับสนุนจากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอกับผู้สนใจกีฬา คุณภาพอุปกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง

อุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากกรมพลศึกษาจะจัดเก็บไว้ที่บ้านของผู้นำ ได้แก่ กำนันผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำเยาวชนของหมู่บ้าน ผู้นำด้านกีฬาในหมู่บ้านโดยมากจะเป็นครูพลศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประชาชนกลุ่มใดประสงค์ที่จะใช้อุปกรณ์สามารถมารับได้และต้องรับผิดชอบดูแลอุปกรณ์ชิ้นนั้นโดยไม่ต้องนำมาคืนเมื่อเสร็จสิ้นจากการใช้แล้วถ้าอุปกรณ์ชำรุดเสียหายจะต้องนำอุปกรณ์ที่เสียหายมาเปลี่ยนชิ้นใหม่

จากองค์การบริหารส่วนตำบล 30 แห่งที่สัมภาษณ์ มีศูนย์กีฬาประจำตำบลทุกแห่งแต่ไม่มีการจัดระบบการปฏิบัติงานที่เป็นรูปแบบ ส่วนมากศูนย์กีฬาประจำตำบลมีสถานที่ตั้งอยู่ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล โรงเรียน

5. ด้านการจัดองค์กร

องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการจัดฝ่ายที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล มีผู้ที่เขียนโครงการปฏิบัติงานด้านกีฬาโดยเฉพาะคือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ครูพลศึกษาและมีอาสาพัฒนากีฬาช่วยเหลือ กีฬาที่นิยมเล่นกันในหมู่บ้าน ตำบล 3 อันดับ คือ ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอลและกีฬา เปตองกำลังได้รับความสนใจและได้รับความนิยมนิยม

6. ด้านการอำนวยความสะดวก

องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้กำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการจัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบลและมีการสังเกตว่าเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันกีฬาตำบลประชาชนยังมีการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่ององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ดำเนินงานด้านกีฬาในตำบล

7. ด้านการประสานงาน

หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลคือ ศูนย์พลศึกษา และกีฬาจังหวัด สังกัดกรมพลศึกษา โดยจัดส่งอาสาพัฒนากีฬามาให้ความช่วยเหลือด้านการกีฬาของตำบลและในการจัดการแข่งขันกีฬาตำบลองค์การบริหารส่วนตำบลจะประสานงานขอความร่วมมือกับโรงเรียนในชุมชน วิทยาลัยพลศึกษา

8. ด้านการรายงานผล

เมื่อองค์การบริหารส่วนตำบลจัดกิจกรรมจะมีการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน โดยจะประชุมคณะทำงานเพื่ออภิปรายผลและทำบันทึกไว้สำหรับปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไปและเพื่อเป็นข้อมูลในการสรุปการปฏิบัติงานในแต่ละปี แต่จะไม่รายงานผลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

9. ด้านการสนับสนุน

หน่วยงานของภาครัฐที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ กรมพลศึกษาสถาบันการศึกษา(โรงเรียน วิทยาลัยพลศึกษา) ซึ่งสนับสนุนด้าน สถานที่ บุคลากรกีฬา ผู้ตัดสิน

หน่วยงานของภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬาได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาจังหวัด ห้างร้าน โรงงานอุตสาหกรรมโดยสนับสนุนด้านสิ่งของ ได้แก่ ถ้วยรางวัล ชุดแข่ง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาในระดับตำบลจากองค์การบริหารส่วนตำบล โดยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 400 ชุดและสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบลจำนวน 30 แห่ง ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ผู้วิจัยได้รับกลับคืนมา 314 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78.5 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science Version-X:SPSS for Windows) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาในตำบลคือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 26-30 ปี รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-35 ปี มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี มีรายได้โดยเฉลี่ย 7,501 - 8,000 บาท ต่อเดือนมีประสบการณ์การทำงานด้านกีฬาในระดับตำบล 1 - 2 ปี มีประสบการณ์ในตำแหน่งที่ดำรงอยู่ 3 ปี ส่วนมากจะไม่เคยเข้าร่วมการอบรมกีฬา แต่จะติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นประจำ และออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นบางครั้ง

2. สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

2.1 ด้านการวางแผน สภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างมีสภาพการดำเนินงานเรียงลำดับดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- มีการจัดกิจกรรมกีฬาให้กับสมาชิกในตำบล ร้อยละ 84.1
- มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ ตรงกับความต้องการของสมาชิกในหมู่บ้าน ร้อยละ 75.5

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- มีการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ร้อยละ 70.7
- มีการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบลอย่างชัดเจน ร้อยละ 69.1

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- มีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาให้ตรงตามแผนงาน ร้อยละ 59.9

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว ร้อยละ 56.7
- มีการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาท้องถิ่นเพื่อช่วยในการวางแผนงาน ร้อยละ 51.3
- มีการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 49.7
- มีการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ ร้อยละ 32.5
- มีการจัดกิจกรรมสำหรับคนพิการ ร้อยละ 8.0

2.2 ด้านบุคลากร สภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงสภาพการดำเนินงานเรียงลำดับดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- ประชาชนในตำบล และหมู่บ้าน มีความสนใจในการเล่นกีฬา ร้อยละ 95.5

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- มีผู้นำเยาวชนด้านกีฬาประจำตำบล ร้อยละ 84.1
- องค์การบริหารส่วนตำบลมีคณะกรรมการที่มีผู้ที่จัดด้านกีฬาในตำบลและหมู่บ้าน ร้อยละ 76.8

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- องค์การบริหารส่วนตำบลมีคณะกรรมการรับผิดชอบด้านกีฬา ร้อยละ 64.6

- มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบล ร้อยละ 58.6
- เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การเล่นกีฬา ร้อยละ 57.3
- มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบลที่สำเร็จทางด้านพลศึกษา ร้อยละ 51.9
- เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ด้านกีฬา (กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาในชนิดต่าง ๆ) ร้อยละ 48.7
- มีผู้นำด้านกีฬาที่สำเร็จทางพลศึกษา ร้อยละ 48.7
- เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการทำงานด้านกีฬา เช่น การตัดสิน การจัดการ แข่งขันการจัดอบรมความรู้ด้านกีฬา ร้อยละ 48.4
- มีเจ้าหน้าที่ดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านกีฬาโดยเฉพาะ ร้อยละ 24.8

2.3 ด้านงบประมาณ สภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปานกลาง
สภาพการดำเนินงานเรียงลำดับดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานจัดการแข่งขัน ร้อยละ 91.4
- องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรด้านงบประมาณโดยตรง ร้อยละ 88.2

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- มีการจัดระบบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านกีฬา ร้อยละ 78.7

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- มีการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณด้านกีฬาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ร้อยละ 72.6

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีการจัดสรรงบประมาณด้านสถานที่เล่นกีฬา ร้อยละ 57.3
- องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรมีฝ่ายที่จัดการด้านงบประมาณด้านกีฬา ร้อยละ 55.1
- งบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์ ร้อยละ 54.5

2.4 ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงสภาพการดำเนินงานเรียงลำดับดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- มีการจัดอุปกรณ์กีฬาจากองค์กรอื่นให้กับประชาชน ร้อยละ 87.6
- อุปกรณ์ที่ได้รับจากหน่วยงานด้านกีฬาตรงกับความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน ร้อยละ 87.6

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- มีพื้นที่สำหรับการสร้างสนามกีฬา ร้อยละ 79.6
- อุปกรณ์ที่ได้รับมีคุณภาพ ร้อยละ 75.2

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- ประชาชนในหมู่บ้านใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 70.4

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- มีสนามกีฬาประจำตำบล หรือหมู่บ้าน ร้อยละ 62.7

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีสถานที่เล่นกีฬาที่เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่มี ร้อยละ 58.9
- มีศูนย์กีฬาประจำตำบล เพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬา ร้อยละ 58.6
- มีสถานที่จัดเก็บเบ็กจ่ายอุปกรณ์ประจำตำบลและหมู่บ้าน ร้อยละ 56.4
- คณะกรรมการ องค์การบริหารส่วนตำบลจัดอุปกรณ์กีฬาให้กับประชาชน เช่นองค์การบริหารส่วนตำบลจัดหาด้วยตนเอง ร้อยละ 55.7
- มีสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐาน ร้อยละ 44.9
- มีการจัดเก็บอุปกรณ์ที่เป็นระบบ เช่น มีแหล่งที่จัดเก็บที่แน่นอน(เช่นศูนย์ในการเก็บอุปกรณ์) ร้อยละ 43.3
- มีเอกสารประกอบการเล่นเมื่อได้รับมอบอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงาน ร้อยละ 20.7

2.5 ด้านการจัดองค์กร สภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

สภาพการดำเนินงานเรียงลำดับดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- เจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินงานด้านการจัดแข่งขัน ร้อยละ 93.9

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- องค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญในการจัดดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 79.3

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- ฝ่ายกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในหมู่บ้านและตำบล ร้อยละ 62.1

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้มีการจัดดำเนินงานด้านกีฬาระดับตำบลหน้าที่หลักขององค์การบริหารส่วนตำบล ร้อยละ 48.1

- กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้มีการจัดดำเนินงานด้านกีฬาในระดับตำบลหน้าที่หลักขององค์การบริหารส่วนตำบล ร้อยละ 48.1
- เขียนโครงการด้านกีฬาอย่างเป็นแบบแผน ร้อยละ 43.6
- กำหนดบทบาท หน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ร้อยละ 42.4
- องค์การบริหารส่วนตำบล จัดตั้งฝ่ายกีฬาขึ้นโดยรับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง ร้อยละ 42.0
- จัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 39.3

2.6 ด้านการอำนวยความสะดวก สภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง สภาพการดำเนินงานเรียงลำดับดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- มอบหมายหน้าที่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง ร้อยละ 62.7
- ความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน ร้อยละ 60.2

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- มีการบัญญัติหน้าที่กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบลต้องจัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบล ร้อยละ 58.3
- มีการติดตามนิเทศงาน เมื่อมีการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 38.2

2.7 ด้านการประสานงาน สภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับดีสภาพการดำเนินงานเรียงลำดับดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดีมาก

- ประชาชนในตำบลให้ความร่วมมือเมื่อมีการดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 97.5
- ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่จัดขึ้น ร้อยละ 97.1
- หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล ร้อยละ 86.3

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- การประสานงานระหว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา ร้อยละ 85.0

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง

- ภาคเอกชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 71.0

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านกีฬา ร้อยละ 33.8

2.8 ด้านการรายงานผล สภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง สภาพการดำเนินงานเรียงลำดับดังนี้

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- ประชาสัมพันธ์ที่ดีให้กับประชาชนในตำบลทราบเกี่ยวกับด้านกีฬาของตำบล ร้อยละ 78.7
- สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
- ผลการรายงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป ร้อยละ 56.4
 - ประเมินโครงการ/กิจกรรมที่จัดมีความต่อเนื่อง ร้อยละ 50.6
 - มีการประเมินโครงการด้านกีฬา ร้อยละ 49.4
 - ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลครบทุกโครงการ ร้อยละ 45.2
 - มีแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน ร้อยละ 43.9

2.9 ด้านการสนับสนุน สภาพการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง สภาพการดำเนินงานเรียงลำดับดังนี้

การดำเนินงานในระดับดีมาก

- หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงาน ร้อยละ 86.0

สภาพการดำเนินงานในระดับดี

- หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านบุคลากรทางการกีฬา ร้อยละ 74.5

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

- ภาครัฐให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล (เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โรงเรียน ห้างร้าน ฯลฯ) ร้อยละ 65.6

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกด้านการดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 55.7
- หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ ร้อยละ 34.7

2.10 สรุปสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับควรปรับปรุง และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านแล้วพบว่า

สภาพการดำเนินงานในระดับดี คือ

- ด้านการประสานงาน ร้อยละ 78.5

สภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง คือ

- ด้านงบประมาณ ร้อยละ 71.1

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุง คือ

- ด้านการสนับสนุน ร้อยละ 63.3
- ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละ 61.7
- ด้านบุคลากร ร้อยละ 60.0

สภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือ

- ด้านการจัดองค์กร ร้อยละ 57.7
- ด้านการวางแผน ร้อยละ 55.7
- ด้านการอำนวยการ ร้อยละ 54.9
- ด้านการรายงานผล ร้อยละ 54.1

3. ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

3.1 ปัญหาด้านการวางแผนโดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้

- ขาดปัจจัยในการวางแผนด้านกีฬา เช่น เจ้าหน้าที่ด้านกีฬาประมาณ ค่าเฉลี่ย 2.97
- ขาดการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว ค่าเฉลี่ย 2.70
- ขาดการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาท้องถิ่นเพื่อช่วยในการวางแผนงาน ค่าเฉลี่ย 2.64
- ขาดการประเมินผลงานด้านกีฬาที่จัด ค่าเฉลี่ย 2.63
- ขาดการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติ ค่าเฉลี่ย 2.59
- ขาดการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.59
- ขาดการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบลอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.53

3.2 การดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านบุคลากรโดยรวมมีปัญหาในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้

- ขาดเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 3.08
- เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การเล่นกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.95
- ขาดผู้นำด้านกีฬาที่สำเร็จทางพลศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.89
- ขาดผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบลที่สำเร็จทางด้านพลศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.84
- เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการทำงานด้านกีฬา เช่น การตัดสิน การจัดการแข่งขัน การจัดอบรมความรู้ด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.79
- ไม่มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบล ค่าเฉลี่ย 2.72

- เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ด้านกีฬา (กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาในชนิดต่าง ๆ)
ค่าเฉลี่ย 2.68
- องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.59
- ไม่มีผู้จัดด้านกีฬาในตำบลและหมู่บ้าน ค่าเฉลี่ย 2.55

3.3 การดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านงบประมาณ โดยรวมมี ปัญหาในระดับมาก มีเรื่องเดียว คือ องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการจัดสรรงบประมาณด้าน สถานที่เล่นกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.63

3.4 ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมมีปัญหาในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้

- ขาดสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.24
- ขาดเอกสารประกอบการเล่นเมื่อได้รับมอบอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงาน ค่าเฉลี่ย 2.99
- ขาดสนามกีฬาประจำตำบล หรือหมู่บ้าน ค่าเฉลี่ย 2.92
- ขาดสถานที่เล่นกีฬาที่เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่มี ค่าเฉลี่ย 2.91
- ประชาชนในหมู่บ้านไม่สามารถใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างทั่วถึง ค่าเฉลี่ย 2.78
- ขาดการจัดเก็บอุปกรณ์ที่เป็นระบบ เช่นไม่มีที่จัดเก็บที่แน่นอน(เช่นศูนย์ในการเก็บ อุปกรณ์) ค่าเฉลี่ย 2.62
- ไม่มีศูนย์กีฬาประจำตำบลเพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.61
- ขาดสถานที่จัดเก็บ เบิกจ่ายอุปกรณ์ประจำตำบลและหมู่บ้าน ค่าเฉลี่ย 2.60

3.5 ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดองค์กรโดยรวมมีปัญหาในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้

- ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ค่าเฉลี่ย 2.83
- องค์การบริหารส่วนตำบล ขาดการจัดตั้งฝ่ายกีฬาขึ้นโดยรับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง
ค่าเฉลี่ย 2.82
- ขาดเจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินงานด้านการจัดแข่งขัน
ค่าเฉลี่ย 2.80

- ฝ่ายกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในตำบล ทำให้สมาชิกในตำบลไม่สามารถเสนอโครงการที่ตนต้องการจัดได้ ค่าเฉลี่ย 2.68
- ขาดการเขียนโครงการด้านกีฬาอย่างเป็นแบบแผน ค่าเฉลี่ย 2.57
- ขาดจัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.55

3.6 ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการอำนวยการโดยรวมมีปัญหาในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้

- ขาดการติดตามนิเทศงาน เมื่อมีการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 2.84
- ขาดความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน ค่าเฉลี่ย 2.77
- การบัญญัติหน้าที่กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลต้องจัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบลไม่ชัดเจนว่าต้องจัดให้ ค่าเฉลี่ย 2.64
- มอบหมายหน้าที่ไม่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง ค่าเฉลี่ย 2.60

3.7 ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประสานงานโดยรวมมีปัญหาในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้

- ขาดจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.81
- ขาดการจัดส่งบุคคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานในตำบลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.65
- ขาดการประสานงานระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.51

3.8 ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการรายงานผลโดยรวมมีปัญหาในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้

- ขาดแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.90
- ขาดการประเมินโครงการด้านกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.75
- ขาดการนำผลการรายงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป ค่าเฉลี่ย 2.68
- ขาดการประเมินกิจกรรมที่จัด ค่าเฉลี่ย 2.61
- ขาดการประเมินโครงการด้านกีฬาที่จัด ค่าเฉลี่ย 2.57

3.9 ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุนโดยรวมมีปัญหาในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้

- ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอจากหน่วยงานของภาครัฐ ค่าเฉลี่ย 3.08
- ขาดการสนับสนุนด้านบุคลากรทางภารกิจกีฬาจากหน่วยงานของภาครัฐ ค่าเฉลี่ย 2.93
- ขาดการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ด้านกีฬาจากหน่วยงานของภาครัฐ ค่าเฉลี่ย 2.87
- ขาดการสนับสนุนด้านการดำเนินงานจากหน่วยงานของภาครัฐ ค่าเฉลี่ย 2.83
- ขาดการสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาจากภาคเอกชน (เช่นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ) ค่าเฉลี่ย 2.74

3.10 สรุปการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมมีปัญหาในระดับมาก เมื่อพิจารณาการดำเนินงานในแต่ละด้านพบว่า

การดำเนินงานที่มีปัญหาในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ

- | | |
|---|------|
| 1. ด้านการสนับสนุน | 2.89 |
| 2. ด้านการอำนวยความสะดวก | 2.71 |
| 3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก | 2.67 |
| 4. ด้านบุคลากร | 2.61 |
| 5. ด้านการวางแผน | 2.60 |
| 6. ด้านการจัดองค์กร | 2.59 |
| 7. ด้านการรายงานผล | 2.55 |

การดำเนินงานที่มีปัญหาในระดับน้อยเรียงตามลำดับ คือ

- | | |
|---------------------|------|
| 8. ด้านการประสานงาน | 2.33 |
| 9. ด้านงบประมาณ | 2.32 |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลและจากการสรุปผลการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลพบประเด็นสำคัญดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จากการวิจัยพบว่าหน่วยงานที่จัดกีฬาตำบลส่วนมาก คือ องค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งการดำเนินงานด้านกีฬาเป็นหน้าที่ประการหนึ่งที่องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินงานได้ โดยส่วนมากปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้จัด ส่วนมากปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไม่เคยเข้ารับการอบรมเรื่องกีฬา แต่จะติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นประจำ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมีการออกกำลังกายเป็นบางครั้งบางคราว ผู้ที่จะดำเนินงานด้านกีฬาได้ดีควรที่จะเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการกีฬา มีประสบการณ์ด้านกีฬา ติดตามความเคลื่อนไหวด้านการกีฬา และเป็นผู้ที่รักในกีฬา จึงจะสามารถเป็นผู้จัดกีฬาที่มีคุณภาพ และประสบความสำเร็จได้ ซึ่งคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมีคุณสมบัติบางประการเท่านั้น

2. ด้านการวางแผน

จากการศึกษาปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผนพบว่ามีปัญหาในระดับมาก โดยขาดปัจจัยในการวางแผนด้านกีฬา เช่น เจ้าหน้าที่งบประมาณ จึงทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถวางแผนการดำเนินงานด้านกีฬาของตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลสรุปรายงานการประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 2 (2540-2544) ระยะเวลาแผน พ.ศ.2540-2542 เกี่ยวกับแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน พบว่า ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายเกี่ยวกับผู้นำกีฬาเพื่อมวลชนทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นที่ริเริ่มประสานงาน และจัดกิจกรรมกีฬาอย่างทั่วถึง (การกีฬาแห่งประเทศไทย . 2542) ขณะที่องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นองค์กรที่จัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบลแต่ขาดปัจจัยในการวางแผนเพื่อดำเนินงานด้านกีฬาจึงทำให้การจัดกิจกรรมกีฬาไม่มีความต่อเนื่องทำให้การพัฒนาด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลเกิดขึ้นช้า จากการศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผนพบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง โดยสอดคล้องกับรายงานการประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 2 (2540-2544) ระยะเวลาแผน พ.ศ.2540-2542 ซึ่งการจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุเป็นเป้าหมายลำดับที่สองของแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน คือ บุคคลกลุ่มพิเศษ หรือผู้ด้อยโอกาส

อาทิ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ชาวเขา กลุ่มคนยากจนในเมืองและชนบท กลุ่มผู้สูงอายุเป็นกลุ่มคนอีกกลุ่มหนึ่งที่ควรมีการจัดกิจกรรมกีฬาที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุโดยเฉพาะ เนื่องจากผู้สูงอายุมีสภาพร่างกายที่ต่างจากคนวัยหนุ่มสาว ฉะนั้นกิจกรรมที่จัดก็ควรเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ซึ่งที่ไม่มีการจัดกิจกรรมกีฬาสำหรับผู้สูงอายุเนื่องจากไม่มีผู้เข้าใจถึงหลักเกณฑ์ในการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ

3. ด้านบุคลากร

จากการศึกษาปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านบุคลากรพบว่ามีปัญหาในระดับมาก โดยองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีเจ้าหน้าที่ด้านกีฬาโดยเฉพาะซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการขาดเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกีฬาและสอดคล้องกับรายงานการประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 2 (2540-2544) ระยะเวลาครึ่งแผน พ.ศ. 2540 - 2542 คือมีผู้สอนกีฬาประจำตำบลไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2542) ในขณะที่องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นองค์กรที่จัดกีฬาให้กับประชาชนในพื้นที่ ขณะเดียวกันก็ขาดบุคลากรด้านกีฬาที่จะปฏิบัติหน้าที่ การจัดกีฬาเป็นเรื่องที่ต้องใช้ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในด้านกีฬาโดยเฉพาะ สามารถจัดกิจกรรมให้กับ ประชาชนในตำบลอย่างต่อเนื่องและกิจกรรมต้องเป็นที่สนใจจึงจะเกิดการพัฒนาด้านกีฬา เพราะการดำเนินงานด้านกีฬาเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน ต้องอาศัยทักษะหลายอย่างที่จะทำให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ หันมาให้ความสนใจด้านกีฬา เล่นกีฬากันมากขึ้นซึ่งเป็น เป้าหมายของแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน

4. ด้านงบประมาณ

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านงบประมาณมีสภาพการดำเนินงานในระดับปานกลางและมีปัญหาในการดำเนินงานด้านงบประมาณในระดับน้อย จากผลการสัมภาษณ์ปลัดขององค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบลพบว่าสาเหตุที่ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีปัญหาในด้านการงบประมาณน้อย เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในตำบลคือการจัดการแข่งขันกีฬาเพียงอย่างเดียวไม่มีการจัดกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวกับกีฬา และผลการวิจัยจากแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านงบประมาณจะเห็นได้ว่าองค์การบริหารส่วนตำบลได้จัดสรรงบประมาณด้านการจัดการแข่งขัน ถึงร้อยละ 91.4 แสดงให้เห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญกับการจัดการแข่งขันกีฬาให้กับประชาชน

ในตำบล เพราะเป็นการเพิ่มความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจ และเกิดความสัมพันธ์กับคนในตำบล
หน่วยงานที่อยู่ในตำบลกับประชาชน

ด้านอุปกรณ์และสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาและบุคลากรด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลได้รับการสนับสนุนจากกรมพลศึกษาจึงทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ต้อง
จัดสรรงบประมาณในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจึงทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีปัญหา
ด้านงบประมาณน้อย ผลของแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือ
ผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล พบว่า ที่เกิดปัญหามากเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณด้านสถานที่
เล่นกีฬาเนื่องจากในการสร้างสถานที่เล่นกีฬาจะต้องใช้งบประมาณสูงซึ่งองค์การบริหารส่วน
ตำบลส่วนมากมีรายได้น้อยจึงไม่สามารถจัดสรรงบประมาณในการสร้างสถานที่เล่นกีฬาได้

5. ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีสภาพการดำเนินงานในระดับที่ควรปรับปรุง
และมีปัญหาในการดำเนินงานด้านงบประมาณในระดับมาก จากผลการวิจัยจากแบบสอบถาม
และผลการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบลพบว่า
กรมพลศึกษาให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์กีฬากับประชาชนในตำบล แต่ประชาชนในหมู่บ้านไม่
สามารถใช้ได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากขาดการจัดเก็บและเบิกจ่ายที่เป็นระบบ และยังขาดเอกสาร
ประกอบการเล่นตามอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนถึงร้อยละ 79.6 เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษา
กติกากฎวิธีการเล่นให้ถูกต้องตามหลักสากล ซึ่งส่วนมากองค์การบริหารส่วนตำบลมีความต้องการ
เอกสารประกอบการเล่น อุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนส่วนมากจะตรงกับความต้องการของ
ประชาชนในตำบลร้อยละ 87.6 นอกจากนี้ยังพบว่ามีศูนย์กีฬาประจำตำบลซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์
ประสงค์ของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 2 (2540-2544) แต่ไม่มีบุคลากร
ปฏิบัติงานมีเพียงการจัดตั้งศูนย์กีฬา ซึ่งกรมพลศึกษาประสานงานกับอาสาพัฒนากีฬาให้จัดตั้ง
คณะกรรมการกีฬาตำบล ขณะนี้กำลังดำเนินการจัดตั้ง ด้านสถานที่เล่นกีฬา การกีฬาแห่ง
ประเทศไทยได้สำรวจความต้องการสถานที่เล่นกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยให้องค์การ
บริหารส่วนตำบลแจ้งความต้องการจัดสร้างพร้อมแจ้งสถานที่ที่ใช้ในการจัดสร้าง โดยการกีฬา
แห่งประเทศไทยจะตรวจสอบพื้นที่ว่าเหมาะสมกับการจัดสร้างหรือไม่จึงดำเนินการจัดสร้าง

6. ด้านการจัดองค์กร

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดองค์กรมีสภาพการดำเนินงานในระดับที่ควรปรับปรุงอย่างยิ่งและมีปัญหาในการดำเนินงานด้านการจัดองค์กรในระดับมาก ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล พบว่า ในการจัดการแข่งขันองค์การบริหารส่วนตำบลใช้บุคลากรในฝ่ายต่างๆ ได้แก่ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าฝ่ายการคลัง หัวหน้าฝ่ายโยธา ลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรภายในหมู่บ้าน ได้แก่ ครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน เป็นผู้ปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขัน ซึ่งบุคลากรดังกล่าวที่กล่าวมานี้ส่วนมากคือผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านพลศึกษา และจะปฏิบัติหน้าที่เฉพาะช่วงที่มีการแข่งขันเท่านั้น กรมพลศึกษาจึงจัดส่งบุคลากรทางากรกีฬาจากกรมพลศึกษา มาพัฒนากีฬาในตำบล คือ อาสาพัฒนากีฬา ช่วยเหลือในการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดมีเป็นจำนวนมากถึง ร้อยละ 97.1 ประชาชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยกิจกรรมส่วนใหญ่ที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัด คือ การแข่งขันกีฬา

7. ด้านการอำนวยความสะดวก

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอำนวยความสะดวกมีสภาพการดำเนินงานในระดับที่ควรปรับปรุงอย่างยิ่งและมีปัญหาในการดำเนินงานในระดับมาก ผลของการวิเคราะห์แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล พบว่า การบัญญัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดกีฬาให้กับคนในตำบลควรปรับปรุงอย่างยิ่ง จากการศึกษเกี่ยวกับหน้าที่หลักขององค์การบริหารส่วนตำบลที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดว่าต้องปฏิบัติ พบว่าการจัดกีฬาเป็นเพียงหน้าที่ที่องค์การบริหารส่วนตำบล อาจทำได้ซึ่งหมายความว่า องค์การบริหารส่วนตำบลจะจัดกีฬาให้กับประชาชนก็ได้ไม่จัดก็ได้ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้คือ มีปัญหาในระดับมากเกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่ชัดเจนในการจัดกีฬาและจากการศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่ามีความพร้อมในการดำเนินงาน ด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาเมื่อมีการกำหนดนโยบายจากหน่วยงานจะมีการจัดส่งบุคลากรกีฬา มาปฏิบัติงาน สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา จัดตั้งศูนย์กีฬา จัดสร้างสนาม ที่ยังมีปัญหาในระดับมากทั้งที่มีการสนับสนุนปัจจัยในการดำเนินงานเพราะเป็นการเริ่มต้นการปฏิบัติงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลจึงทำให้การดำเนินงานยังไม่เต็มรูปแบบทำให้ยังมีปัญหาในระดับมากและบางปัจจัยก็ยังไม่เป็นการถาวรและไม่เพียงพอต่อภารกิจที่ต้องปฏิบัติ เช่น ด้านบุคลากร

ที่กรมพลศึกษาส่งมาปฏิบัติหน้าที่โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานจำกัดและบางอย่างไม่เป็นระบบแบบแผน เช่น ศูนย์กีฬาประจำตำบลยังไม่มีคณะกรรมการปฏิบัติงาน การจัดเก็บอุปกรณ์ยังไม่เป็นระบบดังจะเห็นได้จากผลของการวิเคราะห์แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล ซึ่งสิ่งเหล่านี้ต้องใช้เวลาในการจัดระบบรูปแบบต่างๆให้ลงตัว จึงจะทำให้เกิดปัญหาน้อยลง

8. ด้านการประสานงาน

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประสานงานมีสภาพการดำเนินงานในระดับที่ดีและมีปัญหาในการดำเนินงานในระดับน้อย ผลการวิจัย พบว่า กรมพลศึกษาได้จัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานด้านกีฬาในตำบล คือ อาสาพัฒนาการกีฬา (อกพ.) แต่เป็นเพียงการปฏิบัติงานชั่วคราวเท่านั้น จึงทำการปฏิบัติงานด้านกีฬาไม่มีความต่อเนื่องในขณะที่กรมพลศึกษายังไม่ส่งอาสาพัฒนาการกีฬา มาปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬา องค์การบริหารส่วนตำบลจะประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียน วิทยาลัยพลศึกษา ราชภัฏ ศูนย์พลศึกษาและกีฬา จังหวัดองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจึงทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีการประสานงานในระดับดีและมีปัญหาด้านการประสานงานน้อย

9. ด้านการรายงานผล

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการรายงานผลมีสภาพการดำเนินงานในระดับที่ควรปรับปรุงอย่างยิ่งและมีปัญหาในการดำเนินงานในระดับมาก ผลการวิจัย พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการประเมินผลกิจกรรมกีฬาที่จัด เกิดจากองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนมากมีการจัดการแข่งขันกีฬาเพียงกิจกรรมเดียว กิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมเดิมที่เคยจัดทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลไม่เห็นความสำคัญในการประเมินกิจกรรมมีเพียงการประชุมเพื่อสรุปกิจกรรมที่จัดซึ่งใช้การสังเกตจากจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นให้ผู้ปฏิบัติงานทราบ

10. ด้านการสนับสนุน

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุนมีสภาพการดำเนินงานในระดับที่ควรปรับปรุงและมีปัญหาในการดำเนินงานในระดับมาก ผลการวิจัย พบว่า หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านการกีฬา โดยจะเห็นได้จากมีการจัดส่งบุคลากรกีฬา มาปฏิบัติงาน คือ อาสาพัฒนาการกีฬา และที่มีปัญหามากที่สุดที่มี

การจัดส่งบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาเพราะอาสาพัฒนาการกีฬาที่จัดส่งไปปฏิบัติหน้าที่มีระยะเวลาสั้นในการปฏิบัติงานและอาสาพัฒนาการกีฬา 1 ท่านต้องรับผิดชอบ 2 ตำบล จึงทำให้ไม่สามารถที่จะพัฒนาการกีฬาได้เต็มที่ มีการสนับสนุนด้านอุปกรณ์กีฬา แต่ก็มีปัญหาในระดับมากทั้งที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเพราะการจัดระบบในด้านอุปกรณ์อยู่ในระดับที่ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง เช่น เรื่องเอกสารประกอบการเล่นเมื่อได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์กีฬา เรื่องสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์กีฬาที่ไม่แน่นอน ระบบการจัดเก็บและเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬา ทำให้อุปกรณ์กีฬาชำรุดก่อนเวลาและประชาชนในตำบลหมู่บ้านไม่สามารถใช้อุปกรณ์กีฬาได้ทั่วถึงจึงทำให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์มีปัญหในระดับมาก การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านกีฬาจากหน่วยงานของ ภาครัฐที่ประสบปัญหาในระดับมาก เนื่องจากภาครัฐสนับสนุนด้านอุปกรณ์กีฬา การสร้าง สถานที่เล่นกีฬา ด้านบุคลากร ไม่ได้สนับสนุนในด้านงบประมาณ ฉะนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลต้องจัดสรรงบประมาณด้านการกีฬาจากรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลจึงทำให้การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านกีฬาจากหน่วยงานของภาครัฐประสบปัญหาในระดับมาก

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. องค์การบริหารส่วนตำบล

- 1.1 ควรมีการจัดกิจกรรมกีฬาให้แก่ผู้สูงอายุโดยเน้นกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้อายุ
- 1.2 ควรจัดกิจกรรมกีฬาที่หลากหลายและต่อเนื่องอาจจัดเป็นโครงการต่างๆ โดยสรุปผลโครงการและกิจกรรมกีฬาที่จัดให้ประชาชนในรูปแบบของการแข่งขัน
- 1.3 องค์การบริหารส่วนตำบลควรประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นทุกหน่วยงานเพื่อระดมกำลังทรัพยากรท้องถิ่น ส่วนภูมิภาคเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนากีฬา
- 1.4 ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการสร้างสนามกีฬการจัดซื้ออุปกรณ์ให้ประชาชนในตำบล
- 1.5 ควรจัดระบบการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาของหมู่บ้านให้มีประสิทธิภาพเพื่อประชาชนในหมู่บ้านสามารถใช้อุปกรณ์กีฬาได้อย่างทั่วถึง

2. การกีฬาแห่งประเทศไทยหรือกรมพลศึกษา

- 2.1 หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งควรดูแลควบคุมการก่อสร้างสนามกีฬาให้องค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อที่จะได้สนามที่ได้มาตรฐานและคุณภาพเท่ากันทุกสนาม
- 2.2 หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งควรจัดให้มีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์กีฬาตำบล

3. กระทรวงมหาดไทย

3.1 ควรกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมกีฬาให้กับประชาชนเป็นหน้าที่หลักขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องปฏิบัติและเพิ่มตำแหน่งบุคลากรด้านการกีฬา

3.2 ควรมีเจ้าหน้าที่ด้านกีฬามาเป็นการถาวรหรือถ้า สามารถจัดเจ้าหน้าที่ได้ควรที่จะให้มีช่วงเวลาควรที่จะให้มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่ประจําานพอควรที่สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆให้ได้ผลและควรมีการพัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างต่อเนื่อง

4. หน่วยงานอื่น ๆ

4.1 หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์กีฬา ควรจัดส่งเอกสารประกอบการเล่น กฎ กติกาควบคู่กับการสนับสนุนอุปกรณ์

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการกีฬาชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540- 2544)
2. ควรมีการเปรียบเทียบสภาพและปัญหา ในการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละภูมิภาค
3. ควรศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลในชั้นรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลเพียงชั้นรายได้เดียว

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการปฏิบัติงานโครงการพลศึกษาอาสาพัฒนาการกีฬา, 2542.
- กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร, 2527.
- กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบล, 2539.
- กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. คู่มือปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล, 2539.
- กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. คู่มือพนักงานส่วนตำบล, 2539.
- กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. คู่มือการฝึกอบรมประธานกรรมการบริหารส่วนตำบล, 2540.
- กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. ข้อมูลสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล, 2540.
- กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. แนวทางการปฏิบัติงานของสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล, 2540.
- กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. บทบาทอำนาจหน้าที่ของสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่เกี่ยวข้องกับส่วนราชการอื่น, 2540.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 -2544). กรุงเทพมหานคร, 2539.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานการประเมินแผนพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 2 (2540-2544) ระยะครึ่งแผน พ.ศ.2540-2542. กรุงเทพมหานคร, 2542.
- จรรยา แก่นวงษ์คำ. การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2524.
- จรินทร์ ธานีรัตน์ กีฬาเพื่อมวลชน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. (7 เมษายน 2524): 202

- จันทิมา สีไพร. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการโครงการการออกกำลังกายของหน่วยรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร,วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2540.
- ธีระยุทธ รัตนกรแก้ว . การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาล, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2540.
- นพพร เพ็ชรพูล . สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2539.
- บุญเลิศ เลี้ยวประไพ และคณะ. คัมภีร์สมาชิกอบต. , สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ปรับปรุงแก้ไข) . กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป(ปรับปรุงแก้ไข) . กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ปรีชา กลิ่นรัตน์. การบริหารพลศึกษาและการจัดธุรกิจกีฬา . ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์, 2536.
- พันธุ์ปรี ดาบเงิน การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดวิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2539.
- รัตนภรณ์ ทรงพระนาม. ปัญหาการส่งเสริมกีฬาของประเทศไทยตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมฮอกกี้ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาฮอกกี้ วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วุฒิ กาญจนสุนทร .ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดเลือกกับการเข้าร่วมในกิจกรรมศูนย์เยาวชนตำบลของสมาชิกศูนย์เยาวชนจังหวัดปราจีนบุรี , วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สมบัติ กาจนกิจ .พฤติกรรมการออกกำลังกาย: การสืบสวนวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพที่ยืนยาว, กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. 2540.
- สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุวสันต์ อ่วมสะอาด . สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2539.

สุภาพ พลอยแหวน . สภาพและปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่น
แห่งประเทศไทย , วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2540.

สุรินทร์ นิยมอาจกูร . เทคนิคการสู่มตัวอย่าง , สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 :
139-137.

อุทุมพร จามรมาน . การสู่มตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พันนี้ลิขิต, 2532.

ภาษาอังกฤษ

Ann,E.A survey of the lifetime sports needs and interests of senior citizens in middle
Tennessee. *Dissertation Abstracts International*. 37 (April 1997) : 6341 – A.

Chen, Chih-Fu . Competency assessment in sport management for the republic of China
(Taiwan) . *Dissertation Abstracts International*. 1993:101.

Kim , Ho Dong. Government policy for the promotion of sport for all In South Korea.
Dissertation Abstracts International.1990 : 101.

Yamaguchi, Y , and Okada, K. A Study of adherence to a fitness club : A user's
perspective. *Abstracts New Horizons of Hun Movement*, 1998 : 128.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์วิชิต ชี้เชิญ | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการพลศึกษา
สุขศึกษาและนันทนาการ
กรมพลศึกษา |
| 3. อาจารย์อัมพร คำเหล็ก | ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬา
กรมพลศึกษา |
| 4. อาจารย์อิทธิพล มีเจริญ | ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษา และกีฬา
จังหวัดสมุทรปราการ |
| 5. อาจารย์สาคร หอมวัฒนวงษ์ | หัวหน้าสำนักงานการกีฬา
แห่งประเทศไทย จังหวัดนครปฐม |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๕๒

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ กรมพลศึกษา (คุณวิจิต ชีเชิญ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. แบบสอบถามสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวนัยนา หันมี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง
การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.เรจันนี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป
และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรจันนี นิมานวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจันนี นิมานวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๕๓

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการงานศูนย์พลศึกษาและกีฬา กรมพลศึกษา (คุณอัมพร คำเหล็ก)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. แบบสอบถามสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวนัยนา หันมี นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ ชวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

รัชนี้ นิมมล

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ นิมมล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๕๔

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการพลศึกษาและกีฬา จังหวัดสมุทรปราการ (คุณอิทธิพล มีเจริญ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. แบบสอบถามสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวนัยนา หันมี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๘/๑/๕๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๘๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. ๘๒๖๘๒

ที่ ทม๐๓๐๒(๒๗๗๐๐๖๐๓)๔๑๕

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร

ด้าน นางสาวนัยนา หันมี นิลิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๗๐.๐๖๐๓)๔๑๖

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดนครปฐม (คุณสาคร หอมวัฒนวงษ์)

สิ่งที่ส่งมาด้าน ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. แบบสอบถามสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ด้าน นางสาวนัยนา หันมี นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง
การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอนิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป
และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/ ๑๘๕๕ รัชณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)
โทร.๒๑๘๖๖๘๒



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๕๘

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๕๘ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอ

จังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวนัยนา หันมี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่าง การดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือวิจัย โดย ขอให้ท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ร.ร.รัชณี นิมนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒



ที่ ศธ 0508.80/ วิ.๔๕๕

สำนักงานศูนย์พลศึกษาและกีฬา
กรมพลศึกษา
ถนนพระราม 1 กทม. 10330

๑ กุมภาพันธ์ 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน..... ชุด
2. รายชื่อ อบต. ที่ตอบแบบสอบถาม

ด้วย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือการทำวิจัยของนางสาวนัยนา หันมี นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยสอบถามจากปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (2) จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านได้โปรดดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและส่งกลับที่สำนักงานศูนย์พลศึกษาและกีฬา กรมพลศึกษา ภายในวันที่ 3 มีนาคม 2543

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร คำเหล็ก)

ผู้อำนวยการสำนักงานศูนย์พลศึกษาและกีฬา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักงานศูนย์พลศึกษาและกีฬา

โทร. 6125294

โทรสาร 2162629



ที่ มท 0318/ *ก ย*

กองราชการส่วนตำบล
ถนนอัมรินทร์ กท 10200

ก กุมภาพันธ์ 2543

เรื่อง รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล.....

ด้วยนางสาวนัยนา หันมี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถามและแบบสอบถามสัมภาษณ์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัย

กองราชการส่วนตำบลพิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยนี้จะมีประโยชน์กับองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาให้ นางสาวนัยนา หันมี ดำเนินการดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและทางราชการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

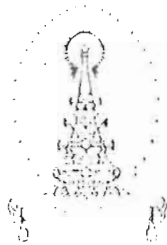
ขอแสดงความนับถือ

ก
(นายพันธุ์ชัย วัฒนชัย)

ผู้อำนวยการกองราชการส่วนตำบล

ฝ่ายพัฒนาสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล

โทร. (02) 6226071 , 2245148 ต่อ 14 , 29



ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๕๕

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองราชการส่วนตำบล กระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้าน ๑. รายชื่อองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ด้าน นางสาวนัยนา หันมี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการ
ดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลจากกลุ่ม
ตัวอย่างด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รวม ๔๕๐ ตำบล ตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวนัยนา หันมี ดำเนินการดังกล่าว
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๗/๑/๕๓ น.นวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิมนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)
โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)๓๒๕๖

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอ

จังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวนัยนา หันมี นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการศึกษา
ดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีจึงขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากท่านตามแบบสอบถาม
ที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

/ รัชณี นิมนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๕๖๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗)๐๐.๑๕๑)๓๒๕๗

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอ

จังหวัด

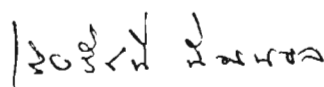
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๒. แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวนัยนา หันมี นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างกร
ดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอความอนุเคราะห์ดังต่อไปนี้

๑. ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบสอบถามตามที่แนบมานี้
๒. ขออนุญาตดำเนินการสัมภาษณ์ ซึ่งนิสิตจะประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิมมวุล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)
โทร.๒๑๘๒๖๘๒



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

(สำหรับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล)

แบบสอบถามเรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำบล _____ จังหวัด _____

ชั้นรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล _____

1. เพศ 1() ชาย 2() หญิง

2. อายุ

1() ต่ำกว่า 25 ปี

2() 26 – 30 ปี

3() 31 – 35 ปี

4() 36 – 40 ปี

5() 41 – 45 ปี

6() มากกว่า 45 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า.....

2() ปริญญาตรี.....

3() ปริญญาโท.....

4() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ตำแหน่ง _____

5. รายได้โดยเฉลี่ย

1() 7,000 – 7,500 บาท / เดือน

2() 7,501 – 8,000 บาท / เดือน

3() 8,001 – 8,500 บาท / เดือน

4() 8,501 – 9,000 บาท / เดือน

5() 9,501 – 10,000 บาท / เดือน

6() 10,000 บาท / เดือนขึ้นไป

6. ประสบการณ์การทำงานด้านกีฬาในระดับตำบล

1() 1 - 2 ปี

2() 3 - 4 ปี

3() 5 ปีขึ้นไป

7. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของท่าน

1() 1 ปี

2() 2 ปี

3() 3 ปี

4() 4 ปี

5() 5 ปี

8. มีประสบการณ์การทำงานด้านกีฬาในระดับตำบลมีหน้าที่คือ

1 _____

2 _____

3 _____

9. ท่านเคยเข้ารับการอบรมด้านกีฬาหรือไม่ 1() เคย 2() ไม่เคย

ถ้าเคย อบรมเรื่องใด

1 _____

2 _____

3 _____

10. ความสนใจข่าวสารด้านกีฬา

1() ไม่เคยติดตามข่าวสารด้านกีฬา

2() ติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นบางครั้ง

3() ติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นประจำ

11. พฤติกรรมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา

1() เป็นประจำ

2() บางครั้งบางครั้ง

3() นาน ๆ ครั้ง

4() ไม่ออกกำลังกายเลย

สงวนลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร
ส่วนตำบล
คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน	
	(1) มี	(2) ไม่มี
ด้านการวางแผน		
1. มีการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน		
2. มีการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบลอย่างชัดเจน		
3. มีการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาท้องถิ่นเพื่อช่วยในการวางแผนงาน		
4. มีการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว		
5. มีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาให้ตรงตามแผนงาน		
6. มีการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน		
7. มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของสมาชิกในหมู่บ้าน/ตำบล		
8. มีการจัดกิจกรรมกีฬาให้กับสมาชิกในตำบล		
9. มีการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ		
10. มีการจัดกิจกรรมสำหรับผู้พิการ		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน	
	(1)มี	(2)ไม่มี
ด้านบุคลากร		
1. มีเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกีฬาของ อบต.โดยเฉพะ	-----	-----
2. เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจใน การทำงานด้านกีฬา เช่น การตัดสิน การจัดการแข่งขัน การจัดอบรมความรู้ด้านกีฬา_____	-----	-----
1. เจ้าหน้าที่มีความรู้ด้านกีฬา (กฎ กติกา และวิธีการเล่น กีฬาในชนิดต่าง ๆ)_____	-----	-----
2. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การเล่นกีฬา_____	-----	-----
3. มีผู้นำเยาวชนด้านกีฬาประจำตำบล_____	-----	-----
4. องค์การบริหารส่วนตำบลมีคณะกรรมการที่รับผิดชอบ ด้านกีฬา_____	-----	-----
5. มีผู้นำด้านกีฬาที่สำเร็จทางพลศึกษา_____	-----	-----
6. มีผู้ที่จัดด้านกีฬาในตำบลและหมู่บ้าน_____	-----	-----
7. มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบล_____	-----	-----
8. มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบลที่สำเร็จทางด้านพลศึกษา_____	-----	-----
11. ประชาชนในตำบล / หมู่บ้าน มีความสนใจใน การกีฬา_____	-----	-----

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน	
	(1)มี	(2)ไม่มี
ด้านงบประมาณ		
1. อบต.มีการจัดสรรด้านงบประมาณตรง	-----	-----
2. อบต.มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์	-----	-----
1. มีการจัดสรรงบประมาณด้านสถานที่เล่นกีฬา	-----	-----
2. มีการจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานจัดการแข่งขัน	-----	-----
5. มีการจัดระบบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านกีฬา	-----	-----
6. มีฝ่ายที่จัดการด้านงบประมาณด้านกีฬา	-----	-----
7. มีการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณด้านกีฬาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	-----	-----
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก		
1. มีสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐาน	-----	-----
2. มีสถานที่เล่นกีฬาที่เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่มี	-----	-----
3. มีสนามกีฬาประจำตำบล หรือหมู่บ้าน	-----	-----
4. มีพื้นที่สำหรับการสร้างสนามกีฬา	-----	-----
5. มีการจัดอุปกรณ์กีฬาจากองค์กรอื่นให้กับประชาชน	-----	-----
6. อุปกรณ์ที่ได้รับจากหน่วยงานด้านกีฬาตรงกับความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน	-----	-----
7. คณะกรรมการ อบต. จัดอุปกรณ์กีฬาให้กับประชาชน (อุปกรณ์ที่มีได้รับจากองค์กรอื่นแต่ อบต. จัดหา)	-----	-----

สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน	
	(1)มี	(2)ไม่มี
8. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ที่เป็นระบบ เช่น มีสถานที่จัดเก็บที่แน่นอน(เช่นศูนย์ในการเก็บอุปกรณ์)_____	_____	_____
9. มีเอกสารประกอบแนะนำการเล่นและกติกาตามชนิดกีฬาเมื่อได้รับมอบอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงาน_____	_____	_____
10. มีศูนย์กีฬาประจำตำบล เพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬา_____	_____	_____
11. มีสถานที่จัดเก็บ เบิกจ่ายอุปกรณ์ประจำตำบลหมู่บ้าน_____	_____	_____
12. ประชาชนในหมู่บ้านใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างทั่วถึง_____	_____	_____
13. อุปกรณ์ที่ได้รับมีคุณภาพ_____	_____	_____
ด้านการจัดองค์กร		
1. อบต. จัดตั้งฝ่ายกีฬาที่โดยรับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง_____	-----	-----
2. กำหนดบทบาท หน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบล_____	-----	-----
3. เขียนโครงการด้านกีฬาอย่างเป็นแบบแผน_____	-----	-----
4. กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้มีการจัดดำเนินงานด้านกีฬาระดับตำบล_____	-----	-----
5. อบต. ให้ความสำคัญในการจัดดำเนินงานด้านกีฬา_____	-----	-----
6. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาของ อบต. ดำเนินงานด้านการจัดแข่งขัน_____	-----	-----
7. ฝ่ายกีฬาของ อบต. มีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในหมู่บ้าน/ตำบล_____	-----	-----
8. จัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬาน้อยปีละ 1 ครั้ง_____	-----	-----

สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน	
	(1)มี	(2)ไม่มี
ด้านการอำนวยการ		
1. มีการบัญญัติหน้าที่กำหนดให้ อบต. ต้องจัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบล_____	-----	-----
2. ความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของ อบต. เมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน_____	-----	-----
3. มีการติดตามนิเทศงาน เมื่อมีการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน_____	-----	-----
4. มอบหมายหน้าที่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง_____	-----	-----
ด้านการประสานงาน		
1. การประสานงานระหว่าง อบต. กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา_____	-----	-----
2. ประชาชนในตำบลให้ความร่วมมือเมื่อมีการดำเนินงานด้านกีฬา_____	-----	-----
3. ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่จัดขึ้น_____	-----	-----
4. ภาคเอกชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านกีฬา_____	-----	-----
5. จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านกีฬา_____	-----	-----
6. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล_____	-----	-----

สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน	
	(1)มี	(2)ไม่มี
ด้านการรายงานผล		
1. ผู้ปฏิบัติงานมีแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน _____	-----	-----
2. ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลครบทุกโครงการ _____	-----	-----
3. มีการประเมินโครงการด้านกีฬา _____	-----	-----
4. นำผลการรายงานเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป _____	-----	-----
5. การรายงานผลใช้ภาษาที่ง่ายและเหมาะสม _____	-----	-----
6. ประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนในตำบลทราบเกี่ยวกับด้านกีฬาของตำบล _____	-----	-----
7. ประเมินโครงการ/กิจกรรมที่จัดมีความต่อเนื่อง _____	-----	-----
ด้านการสนับสนุน		
1. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านกีฬา _____	-----	-----
2. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านกีฬาอย่างเพียงพอ _____	-----	-----
3. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนการสร้างสถานที่อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกด้านการดำเนินงานด้านกีฬา _____	-----	-----
4. หน่วยงานอื่นให้การสนับสนุนด้านบุคลากรทางการกีฬา _____	-----	-----
5. ภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล (เช่น ส.ส. โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ) _____	-----	-----

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร

ส่วนตำบล

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

สภาพปัญหา	ระดับ			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการวางแผน				
1. ขาดการกำหนดนโยบายปฏิบัติงานด้านกีฬาที่ชัดเจน	-----	-----	-----	-----
2. ขาดการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬา ของตำบลอย่างชัดเจน	-----	-----	-----	-----
3. ขาดการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาตำบลเพื่อช่วยใน การวางแผนงาน	-----	-----	-----	-----
4. ขาดการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว	-----	-----	-----	-----
5. ไม่มีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาให้ ตรงตามแผนงาน	-----	-----	-----	-----
6. ขาดการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน	-----	-----	-----	-----
7. ขาดการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ ตรงกับความต้องการของสมาชิกในหมู่บ้าน	-----	-----	-----	-----
8. ขาดการประเมินผลงานด้านกีฬาที่จัด	-----	-----	-----	-----
9. ขาดปัจจัยในการวางแผนด้านกีฬา เช่น เจ้าหน้าที่ ด้านกีฬา งบประมาณ	-----	-----	-----	-----

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบุคลากร				
1. ขาดเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกีฬา_____	-----	-----	-----	-----
2. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความสามารถ ความเข้าใจใน การทำงานด้านกีฬา เช่น การตัดสิน การจัดการ แข่งขันการจัดอบรมความรู้ด้านกีฬา_____	-----	-----	-----	-----
3. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ด้านกีฬา (กฎ กติกา และวิธีการ เล่นกีฬาในชนิดต่าง ๆ)_____	-----	-----	-----	-----
4. เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การเล่นกีฬา_____	-----	-----	-----	-----
5. ประชาชนในหมู่บ้าน ตำบลไม่สนใจการเล่นกีฬา_____	-----	-----	-----	-----
6. ขาดผู้นำเยาวชนด้านกีฬาประจำตำบล_____	-----	-----	-----	-----
7. องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบ ด้านกีฬา_____	-----	-----	-----	-----
8. ขาดผู้นำด้านกีฬาที่สำเร็จทางพลศึกษา_____	-----	-----	-----	-----
9. ไม่มีผู้ที่จัดด้านกีฬาในตำบลและหมู่บ้าน_____	-----	-----	-----	-----
10. ไม่มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบล_____	-----	-----	-----	-----
11. ขาดผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบลที่สำเร็จทางด้าน พลศึกษา_____	-----	-----	-----	-----
12. ประชาชนในตำบล / หมู่บ้าน ไม่มีความสนใจในการ กีฬา_____	-----	-----	-----	-----

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านงบประมาณ				
1. อบต.ไม่มีการจัดสรรด้านงบประมาณด้านกีฬาโดยตรง	-----	-----	-----	-----
2. อบต.ไม่มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์	-----	-----	-----	-----
3. อบต.ขาดการจัดสรรงบประมาณด้านสถานที่เล่นกีฬา	-----	-----	-----	-----
4. ขาดการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานจัดการ แข่งขัน	-----	-----	-----	-----
5. ขาดการจัดระบบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านกีฬา	-----	-----	-----	-----
6. ขาดฝ่ายที่จัดการด้านงบประมาณด้านกีฬา	-----	-----	-----	-----
7. ขาดการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณด้าน กีฬาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	-----	-----	-----	-----
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก				
1. ขาดสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐาน	-----	-----	-----	-----
2. ขาดสถานที่เล่นกีฬาที่เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่มี	-----	-----	-----	-----
3. ขาดสนามกีฬาประจำตำบล หรือหมู่บ้าน	-----	-----	-----	-----
4. ขาดพื้นที่สำหรับการสร้างสนามกีฬา	-----	-----	-----	-----
5. สถานที่เล่นกีฬาหาได้ลำบาก	-----	-----	-----	-----
6. อุปกรณ์ที่ได้รับจากหน่วยงานด้านกีฬาไม่ตรงกับ ความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน	-----	-----	-----	-----
7. ขาดการจัดเก็บอุปกรณ์ที่เป็นระบบ เช่น ไม่มีที่จัด เก็บที่แน่นอน(เช่นศูนย์ในการเก็บอุปกรณ์)	-----	-----	-----	-----

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8. ขาดเอกสารประกอบการเล่นเมื่อได้รับมอบอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงาน _____	-----	-----	-----	-----
9. ไม่มีศูนย์กีฬาประจำตำบล เพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬา _____	-----	-----	-----	-----
10. ขาดสถานที่จัดเก็บ เบิกจ่ายอุปกรณ์ประจำตำบล/หมู่บ้าน _____	-----	-----	-----	-----
11. ประชาชนในหมู่บ้านไม่สามารถใช้อุปกรณ์กีฬาได้ทั่วถึง				
12. อุปกรณ์ที่ได้รับไม่มีคุณภาพ _____	-----	-----	-----	-----
ด้านการจัดองค์กร				
1. อบต. ขาดจัดตั้งฝ่ายกีฬาขึ้นโดยรับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง _____	-----	-----	-----	-----
2. ขาดกำหนดบทบาท หน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาของ อบต. _____	-----	-----	-----	-----
3. ขาดการเขียนโครงการด้านกีฬาอย่างเป็นแบบแผน _____	-----	-----	-----	-----
4. กระทรวงมหาดไทยมิได้กำหนดให้การจัดดำเนินงานด้านกีฬาระดับตำบลเป็นหน้าที่ อบต. ต้องปฏิบัติ _____	-----	-----	-----	-----
5. อบต. ไม่เล็งความสำคัญในการจัดดำเนินงานด้านกีฬา				
6. ขาดเจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาของ อบต. ดำเนินงานด้านการจัดแข่งขัน _____	-----	-----	-----	-----
7. ฝ่ายกีฬาของ อบต. ไม่มีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในตำบล ทำให้สมาชิกในตำบลไม่สามารถเสนอโครงการที่ตนเองการจัดได้ _____	-----	-----	-----	-----
8. ขาดจัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬา _____	-----	-----	-----	-----

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการอำนวยความสะดวก				
1. การบัญญัติหน้าที่กำหนดให้ อบต. ต้องจัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบลไม่ชัดเจนว่าต้องจัดให้_____	-----	-----	-----	-----
2. ขาดความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของ อบต. เมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน_____	-----	-----	-----	-----
3. ขาดการติดตามนิเทศงาน เมื่อมีการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน_____	-----	-----	-----	-----
4. มอบหมายหน้าที่ไม่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง_____	-----	-----	-----	-----
ด้านการประสานงาน				
1. ขาดการประสานงานระหว่าง อบต. กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา_____	-----	-----	-----	-----
2. ประชาชนในตำบลขาดการให้ความร่วมมือเมื่อมีการดำเนินงานด้านกีฬา_____	-----	-----	-----	-----
3. ประชาชนไม่สนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่จัดขึ้น_____	-----	-----	-----	-----
4. ขาดความร่วมมือจากภาคเอกชนในการดำเนินงานด้านกีฬา_____	-----	-----	-----	-----
5. ขาดจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านกีฬา_____	-----	-----	-----	-----
6. ขาดการจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ในตำบลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา_____	-----	-----	-----	-----

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการรายงานผล				
1. ขาดแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน _____	-----	-----	-----	-----
2. การรายงานผลไม่ตรงกับความจริง _____	-----	-----	-----	-----
3. ขาดการประเมินโครงการด้านกีฬา _____	-----	-----	-----	-----
4. ขาดนำผลการรายงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน _____	-----	-----	-----	-----
5. การรายงานผลใช้ภาษาที่เข้าใจยาก _____	-----	-----	-----	-----
6. ขาดประชาสัมพันธ์ที่ดีให้กับประชาชนในตำบลทราบเกี่ยวกับด้านกีฬาของตำบล _____	-----	-----	-----	-----
7. ขาดประเมินโครงการด้านกีฬาที่จัด _____	-----	-----	-----	-----
8. ขาดประเมินกิจกรรมที่จัด _____	-----	-----	-----	-----
ด้านการสนับสนุน				
1. ขาดการสนับสนุนด้านการดำเนินงานจากหน่วยงานของภาครัฐ _____	-----	-----	-----	-----
2. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอจากหน่วยงานของภาครัฐ _____	-----	-----	-----	-----
3. ขาดการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกด้านการเล่น ด้านกีฬาจากหน่วยงานของภาครัฐ _____	-----	-----	-----	-----
4. ขาดการสนับสนุนด้านบุคลากรทางการกีฬาจากหน่วยงานของภาครัฐ _____	-----	-----	-----	-----
5. ขาดการสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาจากภาคเอกชน (เช่น ส.ส. โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ) _____	-----	-----	-----	-----

แบบสัมภาษณ์เรื่อง สภาพการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตำแหน่ง _____ ตำบล _____ จังหวัด _____
 ชั้นรายได้ _____

1. ด้านการวางแผน

1. มีการวางแผนการปฏิบัติงานด้านกีฬาหรือไม่ มี ไม่มี
2. จัดกิจกรรมกีฬาให้กับคนในตำบล มี ไม่มี
 ถ้ามี คือ 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....
3. จัดกิจกรรมสำหรับกลุ่มคนพิเศษ (ในที่นี้คือ ผู้สูงอายุ ผู้ที่บกพร่องทางร่างกาย)
 มี ไม่มี
4. กีฬาพื้นเมืองที่นิยมเล่นคือ
 1..... 2.....
 3..... 4.....
 5..... 6.....
5. มีผู้ที่สนใจเข้าร่วมกีฬาในตำบล
 มาก ปานกลาง น้อย
6. มีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับด้านกีฬาหรือไม่ มี ไม่มี
 ถ้ามี (โปรดระบุ).....

2. ด้านบุคลากร

1. จำนวนประชากรในตำบลที่ท่านรับผิดชอบ.....คน
2. มีจำนวนหมู่บ้าน.....หมู่บ้าน
3. องค์การบริหารส่วนตำบลมีคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านกีฬาของตำบลหรือไม่
 มี ไม่มี

- ถ้ามี จำนวน.....คน ประกอบด้วย 1.....
2.....
3.....
- มีวาระการปฏิบัติงาน.....ปี ได้มาจากการ () เลือกตั้ง () แต่งตั้ง
4. ผู้นำด้านกีฬาในหมู่บ้านและตำบล () มี () ไม่มี
- ถ้ามี () อาสาสมัครในหมู่บ้าน
() ทางการส่งไปปฏิบัติหน้าที่(โปรดระบุหน่วยงานที่ส่ง).....
() ผู้มีวุฒิทางพลศึกษา / การกีฬา
() ผ่านการอบรมทางพลศึกษาและกีฬา (โปรดระบุหน่วยงานที่เข้าอบรม)
() ไม่มีความรู้ทางพลศึกษาแต่ชอบกีฬา
5. มีผู้นำเยาวชนด้านกีฬา () มี () ไม่มี
6. ในตำบลมีผู้นำด้านการกีฬาที่สำเร็จทางพลศึกษา () มี () ไม่มี
7. ผู้นำตำบลและหมู่บ้านให้ความสนใจและเห็นความสำคัญของกีฬาเพื่อสุขภาพของประชาชน
() สนใจและให้ความสนใจมาก () ไม่สนใจและไม่ให้ความสำคัญ
8. ประชากรในตำบลและหมู่บ้านให้ความสนใจในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
() สนใจมาก () สนใจปานกลาง () สนใจน้อย () ไม่สนใจเลย
9. ผู้ที่จัดการด้านกีฬาในตำบลและหมู่บ้านของท่าน (โปรดระบุ)
() มีผู้นำ คือ..... () ดำเนินการกันเอง
10. ท่านต้องการให้มีผู้นำด้านกีฬาที่สำเร็จทางด้านพลศึกษา
() ต้องการ เพราะ.....
() ไม่ต้องการ เพราะ.....
11. ผู้ที่ทำหน้าที่ตัดสินในการแข่งขันแต่ละครั้งที่จัดคือ
() ฝ่ายกีฬาของ อบต.
() ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาในหมู่บ้าน
() ครูที่มีความสามารถในการตัดสินตามชนิดกีฬาที่จัด
() อื่น ๆ(โปรดระบุ)
12. ท่านคิดว่าในตำบลและหมู่บ้านของท่านควรมีเจ้าหน้าที่พลศึกษาหรือไม่
() เห็นควรอย่างยิ่ง
() ไม่มีความจำเป็น
() มีก็ได้ไม่มีก็ได้

13. มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบลหรือไม่ () มี () ไม่มี
ถ้ามี มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำตำบล หมู่บ้านที่มีวุฒิทางการศึกษาในสาขาวิชา

3. ด้านงบประมาณ

1. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรเพื่อพัฒนา สนับสนุนด้านกีฬาโดยเฉพาะหรือไม่
() มี () ไม่มี
2. งบประมาณด้านการกีฬาของตำบลและหมู่บ้านได้รับจากแหล่งใดบ้าง
() อบต. () งบจากกระทรวงมหาดไทย () เงินบริจาค
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. มีการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์หรือจัดซื้อหรือไม่
() มี () ไม่มี
4. มีงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาของตำบลมีหรือไม่
() มี () ไม่มี
5. การจัดสรรงบประมาณด้านการจัดสร้างสถานที่เล่นกีฬามีหรือไม่
() มี () ไม่มี
6. งบประมาณในการจัดสร้างสถานที่เล่นกีฬาได้มาจากแห่งใด
() องค์การบริหารส่วนตำบล
() งบจากกระทรวงมหาดไทย
() เงินบริจาค
() หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาของประเทศไทย (การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา)
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ค่าใช้จ่ายที่สิ้นเปลืองมากที่สุดในการจัดการแข่งขันคือ
() ผู้ตัดสิน () สถานที่ () อุปกรณ์
() ค่าชุดแข่งขัน () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

1. ในตำบลของท่านมีสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายประกอบด้วย

<input type="checkbox"/> ลานกีฬาของหมู่บ้าน.....แห่ง	<input type="checkbox"/> สนามฟุตบอล.....แห่ง
<input type="checkbox"/> สนามตะกร้อ.....แห่ง	<input type="checkbox"/> สนามกีฬาโรงเรียน.....แห่ง
<input type="checkbox"/> ลานวัด.....แห่ง	<input type="checkbox"/> พื้นที่โล่งเล่นกีฬาได้.....แห่ง
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....แห่ง	
2. อุปกรณ์กีฬาที่มี

<input type="checkbox"/> ฟุตบอลลูก	<input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล.....ลูก
<input type="checkbox"/> ตะกร้อ.....ลูก	<input type="checkbox"/> บาสเกตบอล.....ลูก
<input type="checkbox"/> มวย.....คู่	<input type="checkbox"/> เปตอง.....ชุด
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
3. อุปกรณ์ที่มีได้รับมาจาก

<input type="checkbox"/> การกีฬาแห่งประเทศไทย	<input type="checkbox"/> องค์การบริหารส่วนตำบล
<input type="checkbox"/> กรมพลศึกษา	<input type="checkbox"/> มีผู้บริจาค
<input type="checkbox"/> ผู้ที่เล่นจัดหาเอง	<input type="checkbox"/> อื่น (โปรดระบุ).....
4. จำนวนอุปกรณ์มีเพียงพอหรือไม่ เพียงพอ ไม่เพียงพอ
5. คุณภาพของอุปกรณ์ ดี ปานกลาง ไม่ดี
6. มีสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์กีฬาของหมู่บ้านหรือไม่ มี ไม่มี
7. สร้างสถานที่เล่นกีฬาไว้ที่ใด

<input type="checkbox"/> โรงเรียน	<input type="checkbox"/> วัด
<input type="checkbox"/> ที่สาธารณะ	<input type="checkbox"/> ที่ดินบริจาค
8. ผู้ดูแลรับผิดชอบอุปกรณ์กีฬาของตำบล

<input type="checkbox"/> องค์การบริหารส่วนตำบล
<input type="checkbox"/> ผู้ใหญ่บ้าน , กำนัน
<input type="checkbox"/> ครูพลศึกษาในโรงเรียน
<input type="checkbox"/> ผู้นำด้านกีฬาในหมู่บ้าน , ตำบล
<input type="checkbox"/> คนในหมู่บ้าน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. มีศูนย์กีฬาประจำตำบลหรือไม่ มี ไม่มี

10. ได้รับคำแนะนำการสร้างสถานที่เล่นกีฬา จากหน่วยงานใด
- () กกท. () กรมพลศึกษา
- () ฝ่ายกีฬา อบต. () ฝ่ายโยธาของ อบต.
- () ไม่ได้รับคำแนะนำ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ผู้ตรวจมาตรฐานในการสร้างสนามกีฬาตำบลคือ
- () กกท. () กรมพลศึกษา
- () ฝ่ายโยธาของ อบต. () ไม่ได้รับคำแนะนำ
- () ฝ่ายกีฬา อบต () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ด้านการจัดองค์กร

1. ผู้ที่เขียนโครงการปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบลคือ
- () องค์การบริหารส่วนตำบล
- () ผู้ใหญ่บ้าน , กำนัน
- () ครูพลศึกษาในโรงเรียน
- () ผู้นำด้านกีฬาในหมู่บ้าน , ตำบล
- () คนในหมู่บ้าน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดตั้งฝ่ายที่รับผิดชอบด้านกีฬาของตำบลหรือไม่
- () มี () ไม่มี
- ถ้ามี จำนวน.....คน ประกอบด้วย 1.....
- 2.....
- 3.....
- มีวาระการปฏิบัติงาน.....ปี ได้มาจากการ () เลือกตั้ง () แต่งตั้ง
3. กีฬาที่นิยมเล่นกันในหมู่บ้านหรือตำบลคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ฟุตบอล () ตะกร้อ () แฮนด์บอล
- () วอลเลย์บอล () กีฬาพื้นเมือง () แอโรบิค
- () มวย () อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. ด้านการอำนวยความสะดวก

1. มีการกำหนดนโยบายมีการจัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบลหรือไม่
 มี ไม่มี
2. มีการติดตามจากหน่วยงานที่กำหนดนโยบายให้ดำเนินงานด้านกีฬาหรือไม่
 มี ไม่มี
3. หน่วยงานที่กำหนดนโยบายให้มีการจัดดำเนินงานด้านกีฬาในระดับองค์การบริหารส่วนตำบล
 คือ.....

7. การประสานงาน

1. หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
 การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา มหาดไทย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. องค์การบริหารส่วนตำบลประสานงานด้านกีฬากับหน่วยงานใด.....
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการกีฬาแห่งประเทศไทยมีการประสานงานเพื่อจัดส่งบุคลากร
 ด้านการกีฬา
 มี ไม่มี
 ถ้ามี (โปรดระบุ หน่วยงาน).....

8. ด้านการรายงานผล

1. มีการประเมินโครงการที่จัดหรือไม่ มี ไม่มี
2. มีการประเมินกิจกรรมที่จัดหรือไม่ มี ไม่มี
3. มีการทำรายงานผลของโครงการที่ปฏิบัติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือไม่
 มี ไม่มี
 ถ้ามี คือ 1.....
 2.....
 3.....
 4.....

9. ด้านการสนับสนุน

หน่วยงานใดที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬา

- ภาครัฐ () การกีฬาแห่งประเทศไทย () กรมพลศึกษา
 () มหาวิทยาลัยมหาดไทย () องค์การบริหารส่วนตำบล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- ภาคเอกชน () สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร () ห้างร้าน
 () โรงงานอุตสาหกรรม () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

รายชื่อตัวอย่างประชากร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างกลุ่มประชากรในการตอบแบบสอบถาม

- รายได้ชั้นที่ 1 ทั้งหมด 65 แห่ง ใช้ตัวอย่างประชากร 5 แห่ง
1. ตำบล แม่เหียว อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงใหม่
 2. ตำบล บางบัวทอง อำเภอ บางบัวทอง จังหวัด นนทบุรี
 3. ตำบล บางแก้ว อำเภอ บางพลี จังหวัด สมุทรปราการ
 4. ตำบล บางพลีใหญ่ อำเภอ บางพลี จังหวัด สมุทรปราการ
 5. ตำบล บางไฉลง อำเภอ บางพลี จังหวัด สมุทรปราการ
- รายได้ชั้นที่ 2 ทั้งหมด 92 แห่ง ใช้ตัวอย่างประชากร 6 แห่ง
1. ตำบล กุดน้ำใส อำเภอ น้ำพอง จังหวัด ขอนแก่น
 2. ตำบล ท่าพระ อำเภอ เมือง จังหวัด ขอนแก่น
 3. ตำบล หมูสี อำเภอ ปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา
 4. ตำบล บ้านกลาง อำเภอ เมือง จังหวัด ปทุมธานี
 5. ตำบล ลำไทร อำเภอ วังน้อย จังหวัด อยุธยา
 6. ตำบล พันดอน อำเภอ กุมภวาปี จังหวัด อุดรธานี
- รายได้ชั้นที่ 3 ทั้งหมด 261 แห่ง ใช้ตัวอย่างประชากร 16 แห่ง
1. ตำบล คลองหลวงแห่งอำเภอ เมือง จังหวัด ฉะเชิงเทรา
 2. ตำบล ศาลาแดง อำเภอ บางน้ำเปรี้ยว จังหวัด ฉะเชิงเทรา
 3. ตำบล เนินขาม กิ่งอำเภอเนินขาม จังหวัด ชัยนาท
 4. ตำบล บ้านคู อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงราย
 5. ตำบล ดอยหล่อ กิ่งอำเภอดอยหล่อ จังหวัด เชียงใหม่
 6. ตำบล สันผักหวาน อำเภอ หางดง จังหวัด เชียงใหม่
 7. ตำบล ห้วยจรเข้ม อำเภอ เมือง จังหวัด นครปฐม
 8. ตำบล ท่าซึก อำเภอ เมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช
 9. ตำบล คลองข่อย อำเภอ ปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี
 10. ตำบล ลาดหลุมแก้ว อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี
 11. ตำบล บ้านสิงห์ อำเภอ โพธาราม จังหวัด ราชบุรี
 12. ตำบล เมือง อำเภอ เมือง จังหวัด เลย
 13. ตำบล บ้านนา อำเภอ จะนะ จังหวัด สงขลา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 14. ตำบล กำแพงเพชร อำเภอ รัตนภูมิ | จังหวัด สงขลา |
| 15. ตำบล บางโหนด อำเภอ บ้านหม้อ | จังหวัด สระบุรี |
| 16. ตำบล หนองกอมเกาะอำเภอ เมือง | จังหวัด หนองคาย |

รายได้ชั้นที่ 4

ทั้งหมด 844 แห่ง ให้อัตว์อย่างประชากร 53 แห่ง

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. ตำบล บึงตี้ อำเภอ ไทรโยค | จังหวัด กาญจนบุรี |
| 2. ตำบล หนองปลิง อำเภอ เมือง | จังหวัด กำแพงเพชร |
| 3. ตำบล หุ่นทราย กิ่งอำเภอทรายทองวัฒนา | จังหวัด กำแพงเพชร |
| 4. ตำบล หนองกงใหญ่ อำเภอ กระนวน | จังหวัด ขอนแก่น |
| 5. ตำบล บ้านช่อง อำเภอ พนมสารคาม | จังหวัด ฉะเชิงเทรา |
| 6. ตำบล นาเริก อำเภอ พนัสนิคม | จังหวัด ชลบุรี |
| 7. ตำบล หางน้ำสาคร อำเภอ มโนรมย์ | จังหวัด ชัยนาท |
| 8. ตำบล บ้านแก้ง อำเภอ ภูเขียว | จังหวัด ชัยภูมิ |
| 9. ตำบล หุ่นตะไคร อำเภอ หุ่นตะโก | จังหวัด ชุมพร |
| 10. ตำบล แม่คำ อำเภอ แม่จัน | จังหวัด เชียงราย |
| 11. ตำบล เมืองนะ อำเภอ เชียงดาว | จังหวัด เชียงใหม่ |
| 12. ตำบล สันกลาง อำเภอ สันกำแพง | จังหวัด เชียงใหม่ |
| 13. ตำบล ไสหว่า อำเภอ ฉวาง | จังหวัด นครศรีธรรมราช |
| 14. ตำบล ควนพัง อำเภอ ร่อนพิบูล | จังหวัด นครศรีธรรมราช |
| 15. ตำบล คลองม่วง อำเภอ ปากช่อง | จังหวัด นครราชสีมา |
| 16. ตำบล หนองพวง อำเภอ จักราช | จังหวัด นครราชสีมา |
| 17. ตำบล ใหม่ อำเภอ โนนสูง | จังหวัด นครราชสีมา |
| 18. ตำบล บางม่วง อำเภอ เมือง | จังหวัด นครสวรรค์ |
| 19. ตำบล เขากะลา อำเภอ พยุหะคีรี | จังหวัด นครสวรรค์ |
| 20. ตำบล ชุมพล อำเภอ องครักษ์ | จังหวัด นครนายก |
| 21. ตำบล สะต้อม อำเภอ กำแพงแสน | จังหวัด นครปฐม |
| 22. ตำบล บางเลน อำเภอ บางเลน | จังหวัด นครปฐม |
| 23. ตำบล ปลายบาง อำเภอ บางกรวย | จังหวัด นนทบุรี |
| 24. ตำบล สวายจิก อำเภอ เมือง | จังหวัด บุรีรัมย์ |
| 25. ตำบล พืชอุดม อำเภอ ลำลูกกา | จังหวัด ปทุมธานี |
| 26. ตำบลปากน้ำปราดน อำเภอ ปราดนบุรี | จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ |

27. ตำบลบ่อทอง	อำเภอ กะบินบุรี	จังหวัด ปราจีนบุรี
28. ตำบล บางนายศรี	อำเภอ ตะกั่วป่า	จังหวัด พังงา
29. ตำบล หนองกะท้าว	อำเภอ นครไทย	จังหวัด พิษณุโลก
30. ตำบล บ้านหม้อ	อำเภอ เมือง	จังหวัด เพชรบุรี
31. ตำบล บ้านโตก	อำเภอ เมือง	จังหวัด เพชรบูรณ์
32. ตำบล พุขาม	อำเภอ วิเชียรบุรี	จังหวัด เพชรบูรณ์
33. ตำบล นาจักร	อำเภอ เมือง	จังหวัด แพร่
34. ตำบล แวงน่าง	อำเภอ เมือง	จังหวัด มหาสารคาม
35. ตำบล ยะรม	อำเภอ เบตง	จังหวัด ยะลา
36. ตำบล เบิกไพร	อำเภอ จอมบึง	จังหวัด ราชบุรี
37. ตำบล ท่าแค	อำเภอ เมือง	จังหวัด ลพบุรี
38. ตำบล ศาสา	อำเภอ เกาะ	จังหวัด ลำปาง
39. ตำบล นาโป่ง	อำเภอ เมือง	จังหวัด เลย
40. ตำบล ชมื่น	อำเภอ เมือง	จังหวัด สกลนคร
41. ตำบล โพนแพง	อำเภอ อากาศอำนวย	จังหวัด สกลนคร
42. ตำบล เทพา	อำเภอ เทพา	จังหวัด สงขลา
43. ตำบล พังลา	อำเภอ สะเดา	จังหวัด สงขลา
44. ตำบล วังน้ำเย็น	อำเภอ วังน้ำเย็น	จังหวัด สระแก้ว
45. ตำบล หนองปลาหมออำเภอ หนองแค		จังหวัด สระแก้ว
46. ตำบล ท่าฉนวน	อำเภอ กงไกรลาศ	จังหวัด สุโขทัย
47. ตำบล วังยาง	อำเภอ ศรีประจันต์	จังหวัด สุพรรณบุรี
48. ตำบล หนองไฉ่	อำเภอ คู่มือทอง	จังหวัด สุพรรณบุรี
49. ตำบล ด่าน	อำเภอ กาบเชิง	จังหวัด สุรินทร์
50. ตำบล นากอก	อำเภอ ศรีบุญเรือง	จังหวัด หนองบัวลำภู
51. ตำบล พันดอน	อำเภอ กุมภวาปี	จังหวัด อุตรธานี
52. ตำบล หาดกรวด	อำเภอ เมือง	จังหวัด อุตรดิตถ์
53. ตำบล ศาลาลอย	อำเภอ ท่าเรือ	จังหวัด อัญญา

รายได้ชั้นที่ 5 ทั้งหมด 5,135 แห่ง ใช้ตัวอย่างประชากร 320 แห่ง

1. ตำบล สิ้นปูน	อำเภอ เขาพนม	จังหวัด กระบี่
2. ตำบล ลำทับ	อำเภอ ลำทับ	จังหวัด กระบี่
3. ตำบล เขาต่อ	อำเภอ ปลายพระยา	จังหวัด กระบี่
4. ตำบล หลุมรั้ง	อำเภอ บ่อพลอย	จังหวัด กาญจนบุรี
5. ตำบล พระแท่น	อำเภอ ท่ามะกา	จังหวัด กาญจนบุรี
6. ตำบล พังตรุ	อำเภอ ท่าม่วง	จังหวัด กาญจนบุรี
7. ตำบล ปรี้งเพล	อำเภอ สังขละบุรี	จังหวัด กาญจนบุรี
8. ตำบล หนองโสน	อำเภอ เลาชวีญ	จังหวัด กาญจนบุรี
9. ตำบล ลำปาว	อำเภอ เมือง	จังหวัด กาฬสินธุ์
10. ตำบล หลักเมือง	อำเภอ กมลาไสย	จังหวัด กาฬสินธุ์
11. ตำบล เหล่าไธงาม	อำเภอ กุฉินารายณ์	จังหวัด กาฬสินธุ์
12. ตำบล สายนาวั่ง	กิ่งอำเภอนาคู	จังหวัด กาฬสินธุ์
13. ตำบล กุดโคน	อำเภอ ห้วยเม็ก	จังหวัด กาฬสินธุ์
14. ตำบล นาบอน	อำเภอ คำม่วง	จังหวัด กาฬสินธุ์
15. ตำบล หนองใหญ่	อำเภอ หนองกุงศรี	จังหวัด กาฬสินธุ์
16. ตำบล ผาเสวย	อำเภอ สมเด็จ	จังหวัด กาฬสินธุ์
17. ตำบล คลองสมบูรณ์	อำเภอ คลองขลุง	จังหวัด กำแพงเพชร
18. ตำบล ท่าไม้	อำเภอ พรานกระต่าย	จังหวัด กำแพงเพชร
19. ตำบล บ้านเหล่า	อำเภอ บ้านฝาง	จังหวัด ขอนแก่น
20. ตำบล วังสราบ	อำเภอ ภูผาม่าน	จังหวัด ขอนแก่น
21. ตำบล หนองกุง	อำเภอ น้ำพอง	จังหวัด ขอนแก่น
22. ตำบล พุงโปง	อำเภอ อุดรรัตน์	จังหวัด ขอนแก่น
23. ตำบล หัวหนอง	อำเภอ บ้านไผ่	จังหวัด ขอนแก่น
24. ตำบล หนองมะเขือ	อำเภอ พล	จังหวัด ขอนแก่น
25. ตำบล ดอนดั่ง	อำเภอ หนองสองห้อง	จังหวัด ขอนแก่น
26. ตำบล พุงชมพู	อำเภอ ภูเวียง	จังหวัด ขอนแก่น
27. ตำบล กุดเค้า	อำเภอ มัจฉาศรี	จังหวัด ขอนแก่น
28. ตำบล วังแสง	อำเภอ ชนบท	จังหวัด ขอนแก่น
29. ตำบล ตะปอน	อำเภอ ขลุง	จังหวัด จันทบุรี
30. ตำบล จันทเขลม	กิ่งอำเภอเขาฉกรรจ์	จังหวัด จันทบุรี

31. ตำบล สวชชะโงก อำเภอ บางคล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา
32. ตำบล บางผึ้ง อำเภอ บางปะกง จังหวัด ฉะเชิงเทรา
33. ตำบล เกาะไร่ อำเภอ บ้านโพธิ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
34. ตำบล ห้างสูง อำเภอ หนองใหญ่ จังหวัด ชลบุรี
35. ตำบล บ้านเข็ด อำเภอ พนัสนิคม จังหวัด ชลบุรี
36. ตำบล มะขามเต่า อำเภอ วัดสิงห์ จังหวัด ชัยนาท
37. ตำบล ห้วยกรด อำเภอ สรรคบุรี จังหวัด ชัยนาท
38. ตำบล ชับสีทอง อำเภอ เกษตรสมบุญณ์ จังหวัด ชัยภูมิ
39. ตำบล ชับใหญ่ กิ่งอำเภอ ชับใหญ่ จังหวัด ชัยภูมิ
40. ตำบล โคกเพชรสมบุญณ์อำเภอ บำเหน็จณรงค์ จังหวัด ชัยภูมิ
41. ตำบล กุดยม อำเภอ ภูเขียว จังหวัด ชัยภูมิ
42. ตำบล พุงลุยลาย อำเภอ ดอนสาร จังหวัด ชัยภูมิ
43. ตำบล สองพี่น้อง อำเภอ ท่าแซะ จังหวัด ชุมพร
44. ตำบล สวี อำเภอ สวี จังหวัด ชุมพร
45. ตำบล เมืองชุม อำเภอ เวียงชัย จังหวัด เชียงราย
46. ตำบล จีว อำเภอ เทิง จังหวัด เชียงราย
47. ตำบล แม่ต้า อำเภอ พญาเม็งราย จังหวัด เชียงราย
48. ตำบล ธารทอง อำเภอ พาน จังหวัด เชียงราย
49. ตำบล ไชคชัย กิ่งอำเภอ ดอยหลวง จังหวัด เชียงราย
50. ตำบล ป่าจิว อำเภอ เวียงป่าเป้า จังหวัด เชียงราย
51. ตำบล แม่นาจร อำเภอ แม่แจ่ม จังหวัด เชียงใหม่
52. ตำบล สวรรุราษฎร์อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่
53. ตำบล สันป่ายาง อำเภอ แม่แตง จังหวัด เชียงใหม่
54. ตำบล แม่ข่า อำเภอ ฝาง จังหวัด เชียงใหม่
55. ตำบล แม่แว่น อำเภอ พร้าว จังหวัด เชียงใหม่
56. ตำบล ท่งบี้ อำเภอ แม่วาง จังหวัด เชียงใหม่
57. ตำบล สันป่าเป้า อำเภอ สันทราย จังหวัด เชียงใหม่
58. ตำบล บ้านแฮ่น อำเภอ ดอยเต่า จังหวัด เชียงใหม่
59. ตำบล ชั่วมุง อำเภอ สารภี จังหวัด เชียงใหม่
60. ตำบล บ้านนา อำเภอ ปะเหลียน จังหวัด ตรัง
61. ตำบล นาเมืองเพชร อำเภอ สิเกา จังหวัด ตรัง

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 62. ตำบล ลำภูรา | อำเภอ ห้วยยอด | จังหวัด ตรัง |
| 63. ตำบล หนองคันทรอง | อำเภอ เมือง | จังหวัด ตรารด |
| 64. ตำบล บ่อพลอย | อำเภอ บ่อไร่ | จังหวัด ตรารด |
| 65. ตำบล ยกกระบัตร์ | อำเภอ สามเงก | จังหวัด ตาก |
| 66. ตำบล พระธาตุผาแดง | อำเภอ แม่สอด | จังหวัด ตาก |
| 67. ตำบล วังกระโจม | อำเภอ เมือง | จังหวัด นครนายก |
| 68. ตำบล ปากพลี | อำเภอ ปากพลี | จังหวัด นครนายก |
| 69. ตำบล ห้วยม่วง | อำเภอ กำแพงแสน | จังหวัด นครปฐม |
| 70. ตำบล บางแก้วฟ้า | อำเภอ นครชัยศรี | จังหวัด นครปฐม |
| 71. ตำบล คลองนกกระพุ่ม | อำเภอ บางเลน | จังหวัด นครปฐม |
| 72. ตำบล นาแก | อำเภอ นาแก | จังหวัด นครพนม |
| 73. ตำบล หนองแวง | อำเภอ บ้านแพง | จังหวัด นครพนม |
| 74. ตำบล นางาม | อำเภอ เรณูนคร | จังหวัด นครพนม |
| 75. ตำบล ครบุรีใต้ | อำเภอ ครบุรี | จังหวัด นครราชสีมา |
| 76. ตำบล วัดโพธิ์ | อำเภอ บ้านเหลียม | จังหวัด นครราชสีมา |
| 77. ตำบล หนองตะไก่อ | อำเภอ หนองขุยกาก | จังหวัด นครราชสีมา |
| 78. ตำบล ด่านโน | อำเภอ ด่านขุดทด | จังหวัด นครราชสีมา |
| 79. ตำบล สระพระ | กิ่งอำเภอ พระทองคำ | จังหวัด นครราชสีมา |
| 80. ตำบล ขามเฒ่า | อำเภอ โนนสูง | จังหวัด นครราชสีมา |
| 81. ตำบล โพนทอง | อำเภอ สีดา | จังหวัด นครราชสีมา |
| 82. ตำบล กระพุ่มราย | อำเภอ ประทาย | จังหวัด นครราชสีมา |
| 83. ตำบล วังหิน | อำเภอ โนนแดง | จังหวัด นครราชสีมา |
| 84. ตำบล จีว | อำเภอ ปักธงชัย | จังหวัด นครราชสีมา |
| 85. ตำบล หลุ่งตะเคียน | อำเภอ ห้วยแถลง | จังหวัด นครราชสีมา |
| 86. ตำบล พันดง | อำเภอ ขามทะเลสอ | จังหวัด นครราชสีมา |
| 87. ตำบล ตลาดไทร | อำเภอ ชุมพวง | จังหวัด นครราชสีมา |
| 88. ตำบล ช้างทอง | อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ | จังหวัด นครราชสีมา |
| 89. ตำบล ท่าดี | อำเภอ ลานสกา | จังหวัด นครศรีธรรมราช |
| 90. ตำบล ยางด้อม | อำเภอ พิปูน | จังหวัด นครศรีธรรมราช |
| 91. ตำบล ตลิ่งชัน | อำเภอ ท่าศาลา | จังหวัด นครศรีธรรมราช |
| 92. ตำบล นาหลวง | อำเภอ พungs | จังหวัด นครศรีธรรมราช |

93. ตำบล เกาะหวด อำเภอ ปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช
94. ตำบล ปากแพรง อำเภอ ปากพนัง จังหวัด นครศรีธรรมราช
95. ตำบล แหลม อำเภอ หัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช
96. ตำบล ท่าเสม็ด อำเภอ ชะอวด จังหวัด นครศรีธรรมราช
97. ตำบล นครสวรรค์ตกล อำเภอ เมือง จังหวัด นครสวรรค์
98. ตำบล ด่านช้าง อำเภอ บรรพตพิสัย จังหวัด นครสวรรค์
99. ตำบล ห้วยหอม อำเภอ ตาคลี จังหวัด นครสวรรค์
100. ตำบล นาขอม อำเภอ ไพศาลี จังหวัด นครสวรรค์
101. ตำบล ท่าน้ำจ้อย อำเภอ พยุหะคีรี จังหวัด นครสวรรค์
102. ตำบล มะนังตaylor อำเภอ เมือง จังหวัด นราธิวาส
103. ตำบล ลูโบะสาวัด อำเภอ บาเจาะ จังหวัด นราธิวาส
104. ตำบล มะรือโบตก อำเภอ ระแงะ จังหวัด นราธิวาส
105. ตำบล สุวารี่ อำเภอ ลือเสาะ จังหวัด นราธิวาส
106. ตำบล ร่มไทร อำเภอ สุคีริน จังหวัด นราธิวาส
107. ตำบล ศรีชะเกษ อำเภอ นกน้อย จังหวัด น่าน
108. ตำบล ภูดา อำเภอ บัว จังหวัด น่าน
109. ตำบล ผาตอ อำเภอ ท่าวังผา จังหวัด น่าน
110. ตำบล พุงช้าง อำเภอ พุงช้าง จังหวัด น่าน
111. ตำบล พระครู อำเภอ เมือง จังหวัด บุรีรัมย์
112. ตำบล หินเหล็กไฟ อำเภอ คูเมือง จังหวัด บุรีรัมย์
113. ตำบล ถนนหัก อำเภอ นางรอง จังหวัด บุรีรัมย์
114. ตำบล ยายแย้มวัฒนาอำเภอ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด บุรีรัมย์
115. ตำบล โคกสว่าง อำเภอ หนองกี่ จังหวัด บุรีรัมย์
116. ตำบล โคกมะม่วง อำเภอ ปะคำ จังหวัด บุรีรัมย์
117. ตำบล ประโคนชัย อำเภอ ประโคนชัย จังหวัด บุรีรัมย์
118. ตำบล ปราสาท อำเภอ บ้านกรวด จังหวัด บุรีรัมย์
119. ตำบล บ้านคู อำเภอ นาโพธิ์ จังหวัด บุรีรัมย์
120. ตำบล โคกกลาง อำเภอ ลำปลายมาศ จังหวัด บุรีรัมย์
121. ตำบล เมืองแก อำเภอ สตึก จังหวัด บุรีรัมย์
122. ตำบล คลองพระอุดมอำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี
123. ตำบล กำเนิดนพคุณอำเภอ บางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

124. ตำบล บางเดชะ อำเภอ เมือง จังหวัด ปราจีนบุรี
125. ตำบล ดงกระทงยาม อำเภอ ศรีมหาโพธิ์ จังหวัด ปราจีนบุรี
126. ตำบล ปากล่อ อำเภอ โคกโพธิ์ จังหวัด ปัตตานี
127. ตำบล ลิปะสะโง อำเภอ หนองจิก จังหวัด ปัตตานี
128. ตำบล ลางา อำเภอ มายอ จังหวัด ปัตตานี
129. ตำบล เตราะบอน อำเภอ สายบุรี จังหวัด ปัตตานี
130. ตำบล สาบั้น อำเภอ ยะหริ่ง จังหวัด ปัตตานี
131. ตำบล ยะรัง อำเภอ ยะรัง จังหวัด ปัตตานี
132. ตำบล สวนพริก อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
133. ตำบล บางพระครู อำเภอ นครหลวง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
134. ตำบล บ้านโพ อำเภอ บางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
135. ตำบล บางเดื่อ อำเภอ บางปะหัน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
136. ตำบล หน้าโคก อำเภอ ผักไห้ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
137. ตำบล ชำวงาม อำเภอ วังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
138. ตำบล เสนา อำเภอ อุทัย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
139. ตำบล ถ้ำน้ำผุด อำเภอ เมือง จังหวัด พังงา
140. ตำบล กะไหล อำเภอ ตะกั่วทุ่ง จังหวัด พังงา
141. ตำบล ทับปุด อำเภอ ทับปุด จังหวัด พังงา
142. ตำบล ท่ามิหำ อำเภอ เมือง จังหวัด พัทลุง
143. ตำบล ควนขนุน อำเภอ เขาชัยสน จังหวัด พัทลุง
144. ตำบล ดอนทราย อำเภอ ควนขนุน จังหวัด พัทลุง
145. ตำบล ดอนทราย อำเภอ ปากพะยูน จังหวัด พัทลุง
146. ตำบล โพธิ์ประทับช้างอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง จังหวัด พิจิตร
147. ตำบล ห้ายทุ่ง อำเภอ ทับคล้อ จังหวัด พิจิตร
148. ตำบล ทะนง อำเภอ โพทะเล จังหวัด พิจิตร
149. ตำบล จั้วงาม อำเภอ เมือง จังหวัด พิชณุโลก
150. ตำบล ป่าแด อำเภอ ชาติตระการ จังหวัด พิชณุโลก
151. ตำบล ท่าตาล อำเภอ บางกระทุ่ม จังหวัด พิชณุโลก
152. ตำบล ท่างาม อำเภอ วัดโบสถ์ จังหวัด พิชณุโลก
153. ตำบล ช่องสะแก อำเภอ เมืองเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี
154. ตำบล ห้วยท่าช้าง อำเภอ เขาย้อย จังหวัด เพชรบุรี

155. ตำบล ป่าเต็ง	อำเภอ แก่งกระจาย	จังหวัด เพชรบุรี
156. ตำบล วังศาล	อำเภอ วังโป่ง	จังหวัด เพชรบูรณ์
157. ตำบล ตาลเดี่ยว	อำเภอ หล่มสัก	จังหวัด เพชรบูรณ์
158. ตำบล วังใหญ่	อำเภอ วิเชียรบุรี	จังหวัด เพชรบูรณ์
159. ตำบล ชับไม้แดง	อำเภอ บึงสามพัน	จังหวัด เพชรบูรณ์
160. ตำบล วังหงษ์	อำเภอ เมือง	จังหวัด เพชร
161. ตำบล บ้านปง	อำเภอ สูงเม่น	จังหวัด เพชร
162. ตำบล แม่พุง	อำเภอ วังหิน	จังหวัด เพชร
163. ตำบล แม่อิง	กิ่งอำเภอ ภูกามยาม	จังหวัด เพะเยา
164. ตำบล จิม	อำเภอ ดอกคำใต้	จังหวัด เพะเยา
165. ตำบล เหล่า	อำเภอ โกสุมพิสัย	จังหวัด มหาสารคาม
166. ตำบล ท่าขอนบาง	อำเภอ กันทรวิชัย	จังหวัด มหาสารคาม
167. ตำบล หนองม่วง	อำเภอ بردือ	จังหวัด มหาสารคาม
168. ตำบล หนองเรือ	อำเภอ นาเชือก	จังหวัด มหาสารคาม
169. ตำบล กำมปู้	อำเภอ พยัคฆภูมิ	จังหวัด มหาสารคาม
170. ตำบล เลือไก่	อำเภอ วาปีปทุม	จังหวัด มหาสารคาม
171. ตำบล หนองกุง	กิ่งอำเภอ ชื่นชม	จังหวัด มหาสารคาม
172. ตำบล หนองแคน	อำเภอ ดงหลวง	จังหวัด มุกดาหาร
173. ตำบล นาละเม็ง	อำเภอ ดอนตาล	จังหวัด มุกดาหาร
174. ตำบล ผาบ่อง	อำเภอ เมือง	จังหวัด แม่ฮ่องสอน
175. ตำบล แม่ดง	อำเภอ แม่เสด็จ	จังหวัด แม่ฮ่องสอน
176. ตำบล พุงแต่	อำเภอ เมือง	จังหวัด ยโสธร
177. ตำบล ไร่	อำเภอ ทราขมูล	จังหวัด ยโสธร
178. ตำบล พุ่งมน	อำเภอ คำเขื่อนแก้ว	จังหวัด ยโสธร
179. ตำบล หัวเมือง	อำเภอ มหาชัยชนะ	จังหวัด ยโสธร
180. ตำบล ห่องแขง	อำเภอ เลิงนกทา	จังหวัด ยโสธร
181. ตำบล ท่าสาบ	อำเภอ เมือง	จังหวัด ยะลา
182. ตำบล ธารน้ำทิพย์	อำเภอ เบตง	จังหวัด ยะลา
183. ตำบล กาดทอง	อำเภอ ยะหา	จังหวัด ยะลา
184. ตำบล กอดตืออระ	อำเภอ รามัน	จังหวัด ยะลา
185. ตำบล ปาฝา	อำเภอ จังหาร	จังหวัด รัยเอ็ด

186. ตำบล เกษตรวิสัย	อำเภอ เกษตรวิสัย	จังหวัด ร้อยเอ็ด
187. ตำบล ไพศาล	อำเภอ ธวัชบุรี	จังหวัด ร้อยเอ็ด
188. ตำบล กุดน้ำใส	อำเภอ พนมไพร	จังหวัด ร้อยเอ็ด
189. ตำบล สาวแ	กิ่งอำเภอหนองรี	จังหวัด ร้อยเอ็ด
190. ตำบล เมยวดี	อำเภอ เมยวดี	จังหวัด ร้อยเอ็ด
191. ตำบล วังหลวง	อำเภอ เสลภูมิ	จังหวัด ร้อยเอ็ด
192. ตำบล หนองม	อำเภอ อาจสามารถ	จังหวัด ร้อยเอ็ด
193. ตำบล บางพระเหนือ	อำเภอ ละหาน	จังหวัด ระนอง
194. ตำบล กำพวน	กิ่งอำเภอสุขสำราญ	จังหวัด ระนอง
195. ตำบล เขาน้อย	กิ่งอำเภอเขาชะเมา	จังหวัด ระนอง
196. ตำบล บ้านไร่	อำเภอ เมือง	จังหวัด ราชบุรี
197. ตำบล ชุนพิทักษ์	อำเภอ ดำเนินสะดวก	จังหวัด ราชบุรี
198. ตำบล หนองปลาหมอ	อำเภอ บ้านโป่ง	จังหวัด ราชบุรี
199. ตำบล นางแก้ว	อำเภอ โพธาราม	จังหวัด ราชบุรี
200. ตำบล เกาะศาลพระ	อำเภอ วังเพลิง	จังหวัด ราชบุรี
201. ตำบล โพธิ์ตรุ	อำเภอ เมือง	จังหวัด ลพบุรี
202. ตำบล หนองแขม	อำเภอ โคกสำโรง	จังหวัด ลพบุรี
203. ตำบล โคกแสมสาร	อำเภอ โคกเจริญ	จังหวัด ลพบุรี
204. ตำบล บางงา	อำเภอ ท่าม่วง	จังหวัด ลพบุรี
205. ตำบล บ้านกล้วย	อำเภอ บ้านหมี่	จังหวัด ลพบุรี
206. ตำบล นิคมพัฒนา	อำเภอ เมือง	จังหวัด ลำปาง
207. ตำบล บ้านร้อง	อำเภอ งาว	จังหวัด ลำปาง
208. ตำบล แม่สุก	อำเภอ แจ้ห่ม	จังหวัด ลำปาง
209. ตำบล แม่ปะ	อำเภอ เถิน	จังหวัด ลำปาง
210. ตำบล วังเงิน	อำเภอ แม่ทะ	จังหวัด ลำปาง
211. ตำบล ห้างฉัตร	อำเภอ ห้างฉัตร	จังหวัด ลำปาง
212. ตำบล น้ำหนาว	อำเภอ เมือง	จังหวัด เลย
213. ตำบล ห้วยพิชัย	อำเภอ บากชม	จังหวัด เลย
214. ตำบล ตาดข่า	กิ่งอำเภอหนองหิน	จังหวัด เลย
215. ตำบล พุ่ม	อำเภอ เมือง	จังหวัด ศรีสะเกษ
216. ตำบล ต้าแย	อำเภอ พยุห์	จังหวัด ศรีสะเกษ

217. ตำบล รีป่าด	อำเภอ กันทรารมย์	จังหวัด ศรีสะเกษ
218. ตำบล บึงบอน	อำเภอ ยางชุมน้อย	จังหวัด ศรีสะเกษ
219. ตำบล สังกะเม็ก	อำเภอ กันทรลักษณ์	จังหวัด ศรีสะเกษ
220. ตำบล ภูเงิน	อำเภอ กันทรลักษณ์	จังหวัด ศรีสะเกษ
221. ตำบล พิงพวย	อำเภอ ศรีรัตนะ	จังหวัด ศรีสะเกษ
222. ตำบล โคกเพชร	อำเภอ ชูขันธ์	จังหวัด ศรีสะเกษ
223. ตำบล โนนปูน	อำเภอ ไพรบึง	จังหวัด ศรีสะเกษ
224. ตำบล ลี	อำเภอ ชุมหาญ	จังหวัด ศรีสะเกษ
225. ตำบล หนองหมี	อำเภอ ราษีไศล	จังหวัด ศรีสะเกษ
226. ตำบล ชะยุ่ง	อำเภอ อุทุมพรพิสัย	จังหวัด ศรีสะเกษ
227. ตำบล ตาโกน	กิ่งอำเภอ เมืองจันทร์	จังหวัด ศรีสะเกษ
228. ตำบล เหล่าปอแดง	อำเภอ เมือง	จังหวัด สกลนคร
229. ตำบล เหล่าโพนค้อ	อำเภอ โคกศรีสุพรรณ	จังหวัด สกลนคร
230. ตำบล ช้างมิ่ง	อำเภอ พรรณานิคม	จังหวัด สกลนคร
231. ตำบล ศรีวิชัย	อำเภอ วานรนิวาส	จังหวัด สกลนคร
232. ตำบล หนองบัวลิม	อำเภอ คำตาก้า	จังหวัด สกลนคร
233. ตำบล ท่าก้อน	อำเภอ อากาศอำนวย	จังหวัด สกลนคร
234. ตำบล ตาลเนิ้ง	อำเภอ สว่างดินแดง	จังหวัด สกลนคร
235. ตำบล ชะแล้	อำเภอ สิงหนคร	จังหวัด สงขลา
236. ตำบล คลองเปี้ยะ	อำเภอ จะนะ	จังหวัด สงขลา
237. ตำบล ปลักหนู	อำเภอ นาทวี	จังหวัด สงขลา
238. ตำบล เริงแส	อำเภอ กระแสสินธุ์	จังหวัด สงขลา
239. ตำบล ท่าเรือ	อำเภอ ท่าแพ	จังหวัด สตูล
240. ตำบล ปาล์มพัฒนา	กิ่งอำเภอ มะนัย	จังหวัด สตูล
241. ตำบล บางนางดี	อำเภอ อัมพวา	จังหวัด สมุทรสงคราม
242. ตำบล ทัพไทย	อำเภอ ตาพระยา	จังหวัด สระแก้ว
243. ตำบล หนองตะเคียนบอน	อำเภอ วัฒนานคร	จังหวัด สระแก้ว
244. ตำบล คลองน้ำใส	อำเภอ อรัญประเทศ	จังหวัด สระแก้ว
245. ตำบล ท่ามะปราง	อำเภอ แก่งคอย	จังหวัด สระบุรี
246. ตำบล บ้านลำ	อำเภอ วิหารแดง	จังหวัด สระบุรี
247. ตำบล บ้านหมอ	อำเภอ บ้านหมอ	จังหวัด สระบุรี

248. ตำบลพุดำจาน	อำเภอ พระพุทธบาท	จังหวัด สระบุรี
249. ตำบลพระยาทต	อำเภอ เสาไห้	จังหวัด สระบุรี
250. ตำบลบ้านแปง	อำเภอ พรหมบุรี	จังหวัด สิงห์บุรี
251. ตำบลโพธิ์ชัย	อำเภอ อินทร์บุรี	จังหวัด สิงห์บุรี
252. ตำบลบ้านป้อม	อำเภอ คีรีมาศ	จังหวัด สุโขทัย
253. ตำบลดงคู่	อำเภอ ศรีสีชนาลัย	จังหวัด สุโขทัย
254. ตำบลบ้านชาน	อำเภอ ศรีสำโรง	จังหวัด สุโขทัย
255. ตำบลคลองมะพลับ	อำเภอ ศรีนคร	จังหวัด สุโขทัย
256. ตำบลโพธิ์พระยา	อำเภอ เมือง	จังหวัด สุพรรณบุรี
257. ตำบลเขาพระ	อำเภอ เดิมบางนางบวช	จังหวัด สุพรรณบุรี
258. ตำบลบางปลาม้า	อำเภอ บางปลาม้า	จังหวัด สุพรรณบุรี
259. ตำบลศรีประจันต์	อำเภอ ศรีประจันต์	จังหวัด สุพรรณบุรี
260. ตำบลหนองสะเดา	อำเภอ สามชุก	จังหวัด สุพรรณบุรี
261. ตำบลดอนมะเกลือ	อำเภอ ชูทอง	จังหวัด สุพรรณบุรี
262. ตำบลท่าทอง	อำเภอ กาญจนดิษฐ์	จังหวัด สุราษฎร์ธานี
263. ตำบลป่าแฉะ	อำเภอ ไชยา	จังหวัด สุราษฎร์ธานี
264. ตำบลท่ากระดาน	อำเภอ คีรีรัฐนิคม	จังหวัด สุราษฎร์ธานี
265. ตำบลเขาถ่าน	อำเภอ ท่าฉาง	จังหวัด สุราษฎร์ธานี
266. ตำบลเพิ่มพูนทรัพย์	อำเภอ บ้านนาสาร	จังหวัด สุราษฎร์ธานี
267. ตำบลบางสวรรค์	อำเภอ พระแสง	จังหวัด สุราษฎร์ธานี
268. ตำบลบางอน	อำเภอ พุนพิน	จังหวัด สุราษฎร์ธานี
269. ตำบลท่าสว่าง	อำเภอ เมือง	จังหวัด สุรินทร์
270. ตำบลตาถูก	กิ่งอำเภอ เขวาสินรินทร์	จังหวัด สุรินทร์
271. ตำบลกระโพ	อำเภอ ท่าตูม	จังหวัด สุรินทร์
272. ตำบลกระหาด	อำเภอ จอมพระ	จังหวัด สุรินทร์
273. ตำบลปรือ	อำเภอ ปราสาท	จังหวัด สุรินทร์
274. ตำบล จ๊กแดก	กิ่งอำเภอพนมดงรัก	จังหวัด สุรินทร์
275. ตำบล ไพรโก	อำเภอ สนม	จังหวัด สุรินทร์
276. ตำบล ตริม	อำเภอ ศรีขรภูมิ	จังหวัด สุรินทร์
277. ตำบล ทับทัน	อำเภอ สังขะ	จังหวัด สุรินทร์
278. ตำบล สะเดา	อำเภอ บัวเชด	จังหวัด สุรินทร์

279. ตำบล บ้านเดื่อ	อำเภอ ทาบ่อ	จังหวัด หนองคาย
280. ตำบล บุ่งคล้า	กิ่งอำเภอ บุ่งคล้า	จังหวัด หนองคาย
281. ตำบล ชุมช้าง	อำเภอ โพนพิสัย	จังหวัด หนองคาย
282. ตำบล บ้านหม้อ	อำเภอ ศรีเชียงใหม่	จังหวัด หนองคาย
283. ตำบล น้ำจั้น	อำเภอ เซกา	จังหวัด หนองคาย
284. ตำบล หนองภัยศูนย์	อำเภอ เมือง	จังหวัด หนองบัวลำภู
285. ตำบล กุดดินจี่	อำเภอ นาแก	จังหวัด หนองบัวลำภู
286. ตำบล บ้านโคก	อำเภอ สุวรรณคูหา	จังหวัด หนองบัวลำภู
287. ตำบล โพนชะ	อำเภอ เมือง	จังหวัด อ่างทอง
288. ตำบล ยางซ้าย	อำเภอ โพนทอง	จังหวัด อ่างทอง
289. ตำบล แสงวงหา	อำเภอ แสงวงหา	จังหวัด อ่างทอง
290. ตำบล อบทม	อำเภอ สามโก้	จังหวัด อ่างทอง
291. ตำบล ตาลเดี่ยว	อำเภอ กุดจับ	จังหวัด อุดรธานี
292. ตำบล สีโอบ	อำเภอ กุมภวาปี	จังหวัด อุดรธานี
293. ตำบล นาบุง	อำเภอ ศรีธาตุ	จังหวัด อุดรธานี
294. ตำบล อ้อมกอก	อำเภอ บ้านดง	จังหวัด อุดรธานี
295. ตำบล หนองหัวคู	อำเภอ บ้านผือ	จังหวัด อุดรธานี
296. ตำบล จอมศรี	อำเภอ เพ็ญ	จังหวัด อุดรธานี
297. ตำบล บ้านด่าน	อำเภอ เมือง	จังหวัด อุดรดิตถ์
298. ตำบล น้ำพี	อำเภอ ทองแสนซัน	จังหวัด อุดรดิตถ์
299. ตำบล ห้วยมุ่น	อำเภอ น้ำปาด	จังหวัด อุดรดิตถ์
300. ตำบล บ้านหม้อ	อำเภอ พิชัย	จังหวัด อุดรดิตถ์
301. ตำบล สะแกกรัง	อำเภอ เมือง	จังหวัด อุทัยธานี
302. ตำบล ทัพหลวง	อำเภอ บ้านไร่	จังหวัด อุทัยธานี
303. ตำบล ระบำ	อำเภอ ลานสัก	จังหวัด อุทัยธานี
304. ตำบล โพนเมือง	กิ่งอำเภอ เหล่าเสือแก้ว	จังหวัด อุบลราชธานี
305. ตำบล นาคำ	อำเภอ ศรีเชียงใหม่	จังหวัด อุบลราชธานี
306. ตำบล ชีทวน	อำเภอ เขื่อนใน	จังหวัด อุบลราชธานี
307. ตำบล เจียด	อำเภอ เขมราฐ	จังหวัด อุบลราชธานี
308. ตำบล นากระแซง	อำเภอ เดชอุดม	จังหวัด อุบลราชธานี
309. ตำบล นาเกษม	อำเภอ พุ่งศรีอุดม	จังหวัด อุบลราชธานี

310. ตำบล โดมประดิษฐ์	อำเภอ น้ำยืน	จังหวัด อุบลราชธานี
311. ตำบล บ้านแมด	อำเภอ บุณฑริก	จังหวัด อุบลราชธานี
312. ตำบล ถ้ำแซ่	อำเภอ ตระการพืชผล	จังหวัด อุบลราชธานี
313. ตำบล กุดข้าวปุ้น	อำเภอ กุดข้าวปุ้น	จังหวัด อุบลราชธานี
314. ตำบล หนองเหล่า	อำเภอ ม่วงสามสิบ	จังหวัด อุบลราชธานี
315. ตำบล โนนโพน	อำเภอ วารินชำราบ	จังหวัด อุบลราชธานี
316. ตำบล โนนกาหลง	อำเภอ พิบูลมังสาหาร	จังหวัด อุบลราชธานี
317. ตำบล ไก่ดำ	อำเภอ เมือง	จังหวัด อำนาจเจริญ
318. ตำบล อำนาจ	กิ่งอำเภอ สืออำนาจ	จังหวัด อำนาจเจริญ
319. ตำบล คำพระ	อำเภอ หัวตะพาน	จังหวัด อำนาจเจริญ
320. ตำบล พนา	อำเภอ พนา	จังหวัด อำนาจเจริญ

ประชากรในการสัมภาษณ์

รายได้ชั้นที่ 1 จำนวน 2 แห่ง

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| 1. ตำบล บางแก้ว | อำเภอ บางบัวทอง | จังหวัด นนทบุรี |
| 2. ตำบล บางโหลง | อำเภอ บางพลี | จังหวัด สมุทรปราการ |

รายได้ชั้นที่ 2 จำนวน 2 แห่ง

- | | | |
|-------------------|---------------|-------------------------|
| 1. ตำบล ลำไทรน้อย | อำเภอ วังน้อย | จังหวัด พระนครศรีอยุธยา |
| 2. ตำบล ราไวย์ | อำเภอ เมือง | จังหวัด ภูเก็ต |

รายได้ชั้นที่ 3 จำนวน 3 แห่ง

- | | | |
|--------------------|--------------|-------------------|
| 1. ตำบล สบเตี้ยะ | อำเภอ จอมทอง | จังหวัด เชียงใหม่ |
| 2. ตำบล ห้วยจรเข้ม | อำเภอ เมือง | จังหวัด นครปฐม |
| 3. ตำบล ฟ้ายาม | อำเภอ เมือง | จังหวัด เชียงใหม่ |

รายได้ชั้นที่ 4 จำนวน 6 แห่ง

- | | | |
|-----------------|-------------------|---------------------|
| 1. ตำบล เขากะลา | อำเภอ พุทธคีรี | จังหวัด นครสวรรค์ |
| 2. ตำบล บ้านโตก | อำเภอ เมือง | จังหวัด เพชรบูรณ์ |
| 3. ตำบล นากอก | อำเภอ ศรีบุญเรือง | จังหวัด หนองบัวลำภู |

4. ตำบล ศรีดงเย็น	อำเภอ ไชยปราการ	จังหวัด เชียงใหม่
5. ตำบล โคกภู	อำเภอ ภูพาน	จังหวัด สกลนคร
6. ตำบล พันดอน	อำเภอ กุมภวาปี	จังหวัด อุดรธานี

รายได้ชั้นที่ 5 จำนวน 17 แห่ง

1. ตำบล หนองกุง	อำเภอ น้ำพอง	จังหวัด ขอนแก่น
2. ตำบล ธารทอง	อำเภอ พาน	จังหวัด เชียงราย
3. ตำบล ห้วยท่าช้าง	อำเภอ เขาย้อย	จังหวัด เพชรบุรี
4. ตำบล โนนโพน	อำเภอ วารินชำราบ	จังหวัด อุบลราชธานี
5. ตำบล ปราณบุรี	อำเภอ ปราณบุรี	จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
6. ตำบล หนองกุงใหญ่	อำเภอ หนองกุงศรี	จังหวัด กาฬสินธุ์
7. ตำบล บ้านเข็ด	อำเภอ พนังนิคม	จังหวัด ชลบุรี
8. ตำบล พรหมโลก	อำเภอ พรหมคีรี	จังหวัด นครศรีธรรมราช
9. ตำบล นาบอน	อำเภอ คำม่วง	จังหวัด กาฬสินธุ์
10. ตำบล ท่าไม้	อำเภอ พรานกระต่าย	จังหวัด กำแพงเพชร
11. ตำบล เหล่าปอแดง	อำเภอ เมือง	จังหวัด สกลนคร
12. ตำบล ชะแล้	อำเภอ สิงหนคร	จังหวัด สงขลา
13. ตำบล ท่าทอง	อำเภอ กาญจนดิษฐ์	จังหวัด สุราษฎร์ธานี
14. ตำบล นาชุม	อำเภอ ศรีธาตุ	จังหวัด อุดรธานี
15. ตำบล บ้านเตี๋ย	อำเภอ ท่าบ่อ	จังหวัด หนองคาย
16. ตำบล น้ำพี	อำเภอ ทองแสนซัน	จังหวัด อุดรดิษฐ์
17. ตำบล บางโพ	อำเภอ บางปะอิน	จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวนัยนา หันมี เกิดวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2518 เกิดที่ อำเภอเมือง
จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540 และในปีการศึกษา 2541 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับ
ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย