

เอกสารอ้างอิง



ภาษาไทย

จากรพ. สัทธารักษ์. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุด เพื่อการวิจัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

จินดนา กระแสงชัย. "ปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่อการเขียนตำราของคณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จิตติ ปิงประภู. "การสำรวจความต้องการในการใช้บริการห้องสมุดของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ณิชา สวัสดิสรรพ. "การสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อประกอบการสอนของคณาจารย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ทศนา หาญพล. "การใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ทศนีย์ ขวัญสุวรรณ. "การสำรวจความต้องการในการใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

นงสกษณ์ ไม่น่ายกิจ. "บริการสนเทศ : ความหมายและประเภท." วารสารบรรณารักษศาสตร์ 3(มกราคม 2526) : หน้า 26-33.

นวลลออ ไชยมงคล. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่องานเขียนและงานวิจัยทางการแพทย์ของคณาจารย์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประจักษ์ พุ่มวิเศษ. "บทบาทของบรรณารักษ์ในยุคข่าวสาร." วารสารห้องสมุด 28(มกราคม-มีนาคม 2527) : 59-64.

ประภาตี สีบสันต์. "การศึกษาผู้ใช้ห้องสมุด." วารสารห้องสมุด 28(มกราคม-มีนาคม 2527) : 75-77.

ผลวิลัย รองสวัสดิ์. "การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2519." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญกัลคน์, 2525.

พะวงศิก เทียนทิม. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดในการสอนในห้องสมุดกลางของคณาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไฟลิน ไชย เสนะ. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิชาการศึกษาในประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2510-2515." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ละอองกาญจน์ สุริชัยพาณิชย์. "บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้เก้นักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

วนิดา จันดนาธรัตน์. "การศึกษาปัญหาการใช้บริการห้องสมุดกลาง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วรสิริ ธรรมประติษฐ์. "การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิสิทธิ์ จินตวงศ์. "ทักษิณศึกษา แหล่งสนับสนุนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี." บทความข่าวไทยศึกษา 1 (สิงหาคม 2526): 24-37.

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง. กรุงเทพฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2526.

สุจิตรา เพื่องวรรณะ. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่องานวิจัยและงานเขียนของคณา-
จารย์คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบรรณรักษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุภา เพ็ญ วงศ์รตนา. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตคณะครุศาสตร์ที่มีต่อการของห้องสมุด
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ-
ศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อุทัย ทุติยะโพธิ. "บริการสารนิเทศเพื่อสนับสนุนความต้องการ เอกสารบุคคลและเพื่อการศึกษาตลอด
ชีพ." วารสารห้องสมุด 28 (มกราคม-มีนาคม 2527): 95-100.

ภาษาต่างประเทศ

Allen, Thomas J. Managing the Flow of Technology : Technology Transfer and the Dissemination of Technological Information within the R&D Organization. Cambridge : MIT Press, 1979.

Ashoor, Mohammed-Salleh Jamil. "A Survey of User's Attitudes toward the Resources and Services of Three University Libraries in Saudi Arabia." Dissertation Abstracts International 39 (February 1979): 4567A.

Auster, Ethel. "Organizational Behavior and Information Seeking : Lessons for Librarians." Special Libraries 91 (July 1982): 173-182.

Barber, A. Stephanie. "ACritical Review of the Surveys of Scientists' Use of Libraries." In the Provision and Use of Library and Documentation Services, pp. 145-179. Edited by W.L. Saunders. Oxford: Pergamon Press, 1966.

- ✓ Blackie, Edna, and Smith, Joan M. "Student Information Needs and Library User Education." Education Libraries Bulletin 24 (Autumn 1981): 16-23.
- Bozimo, Doris O. "Nigerian University Libraries: A Survey of the Expressed Library Needs of Academics as a Basis for Co-operative Planning." Journal of Librarianship 15 (April 1983): 123-135.
- Brittain, J.M. Information and Its Users. Claverton Down: Bath University Press, 1970.
- / Budd, John, and Dicarlo, Mike. "Measures of User Evaluation at Two Academic Libraries Prolegomena." Library Research 4 (Spring 1982): 17-24
- Davis, Jinnie Y., and Bentley, Stella. "Factors Affecting Faculty Perceptions of Academic Libraries." College & Research Libraries 40 (November 1979): 527-532.
- ✓ Dervin, Brenda. "The Everyday Information Needs of the Average Citizen: A Taxonomy for Analysis." In Information for the Community, pp. 19-38. Edited by Manfred Kochen and Joseph C. Donohue. Chicago: American Library Association, 1976.
- ✓ Disch, Anton. "Survey on Use of Information Sources in Technology and Applied Science." In EURIM II, pp. 165-173. Edited by W.E. Batten. London: Aslib, 1977.
- ✓ Ford, Geoffrey. "Progress in Documentation: Research in User Behavior in University Libraries." Journal of Documentation 29 (March 1973): 85-106.
- Glossary of Documentation Terms. London: British Standards Institution, 1976.
- Herner, Saul, and Herner, Mary. "Information Needs and Uses in Science and Technology." In Annual Review of Information Science and Technology, vol. 2 pp. 1-34. Edited by Carlos A. Cuadra. New York: John Wiley, 1967.

Holland, Winford E., Stead, Bette Ann, and Leibrock, Robert C.

"Information Channel/Source Selection as a Correlate of Technical Uncertainty in a Research and Development Organization." IEEE Transactions on Engineering Management 23 (November 1976) : 163-167.

✓ Jackson, Angela R Haygarth. "Industry and the Research Associations: Information Provision to the users." In Aslib/IIS/LA Joint Conference: the Nationwide Provision and Use of Information, pp. 22-29. Edited by David Pratt. London: the Library Association, 1981.

King, Donald W. and Palmour, Vernon Eugene. "How Needs are Generated: What We Have Found Out about Them." In Aslib/IIS/LA Joint Conference 1980, pp. 68-76. Edited by David Pratt. London: Library Association, 1981.

Landau, Herbert B.; Maddock, Jerome T.; and Shoemaker, F. Floyd. "An Information Transfer Model to Define Information Users and Output with Specific Application to Environmental Technology." Journal of the American Society for Information Science 32 (March 1982) : 82-91.

✓ Lin, Nan, and Garvey, William D. "Information Needs and Uses." In Annual Review of Information Science and Technology, vol. 7 pp. 5-37. Edited by Carlos A Cuadra & Ann.W.Luke. Washington D.C.: American Society for Information Science, 1972.

Lolley, John Louis. "Use of Instructional Resources by Community Junior College Occupational Instructors." Dissertation Abstracts International 39 (September 1978) : 1172A.

McGraw-Hill Dictionary of Scientific and Technical Terms. 2d ed. New York: McGraw-Hill, 1978.

- ✓ Martyn, John. "Information Needs and Uses." In Annual Review of Information Science and Technology, vol.9 pp.3-23. Edited by Carlos A. Cuadra & Ann W.Luke. Washington D.C.: American Society for Information Science, 1974. : 9
- Menzel, Herbert. "Information Needs and Uses in Science and Technology." In Annual Review of Information Science and Technology, vol.1 pp. 41-69. Edited by Carlos A. Cuadra. New York: John Wiley, 1967.
- Morris, Jacquelyn M., and Elkins, Elizabeth A. Library Searching: Resources and Strategies: With Examples from the Environmental Sciences. New York: Jeffrey Norton, 1978.
- Nelson, Jerold. "Faculty Awareness and Attitudes toward Academic Library Reference Service: A Measure of Communication." College & Research Libraries 34 (September 1973): pp.268-275.
- Peischl, Thomas Michael. "A User Study of a University Library System: An Investigation of the Perceived Needs of a University Library's Patrons." Dissertation Abstracts International 40 (November 1979): p.2329A.
- ✓ Rzasa, Philip V., and Moriarty, John H. "the Types and Needs of Academic Library Users: A Case Study of 6,568 responses." College & Research Libraries 31 (November 1970): 403-407.
- Taylor, Robert S. "Question-Negotiation and Information Seeking in Libraries." College & Research Libraries 29 (May 1968): 178-194.
- Thomas, Robert J. "Marketing Research in the Scientific and Technical Information Services Industry: Development and Future Directions." Journal of the American Society for Information Science 32 (September 1982): 265-269.

- Unesco. Guide for the Preparation of Scientific Papers for Publications.
Paris: Unesco, 1968, quoted in Maltha, D.J., Technical Literature
Search and the Written Report. New York: Elsevier, 1976.
- Wilson, T.D. "On User Studies and Information Needs." Journal of
Documentation 37 (March 1981): 3-15.

ภาคผนวก

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

9 สิงหาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยคิดฉัน นางสาวสุรีย์ บุหงามงคล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังรวบรวมข้อมูล เพื่อ เรียน เรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"ความต้องการและการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศของคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขต-
เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง" จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยตาม-
ความเป็นจริง เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการสร้างงานสารนิเทศของสถาบัน-
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ให้ตรงกับความต้องการในการปฏิบัติ
งานวิชาการของคณาจารย์ที่เป็นผู้ใช้หลักได้มากที่สุด

คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้ เป็นความลับ โดยการนำ-
เสนอข้อมูลจะกระทำในรูปกลุ่มนบุคคลเท่านั้น

โปรดตอบแบบสอบถามนี้และส่งศิริไปยังคิดฉันที่ หอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ภายในวันที่ 16 สิงหาคม 2526 ขอขอบพระคุณ
ล่วงหน้าในความกรุณาของท่านในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว สุรีย์ บุหงามงคล)

โทร. 211,212

แบบสอบถามสำหรับความต้องการและการใช้ข้อมูลทางเศรษฐกิจของคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านต้องการ และกรอกข้อความลงในส่วนที่กำหนดให้

1. คณะและภาควิชาที่สังกัด

วิศวกรรมศาสตร์

ภาควิชา _____

สถาปัตยกรรมศาสตร์

ภาควิชา _____

เทคโนโลยีการเกษตร

ภาควิชา _____

คุ้มครองทรัพย์สินทางการค้าและวิทยาศาสตร์

ภาควิชา _____

2. ตำแหน่งทางวิชาการ

อ้างอิง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์

3. ภารกิจการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี จากประเทศ _____

ปริญญาโท จากประเทศ _____

ปริญญา เอกจากประเทศ _____

4. จำนวนปีที่สอนมาแล้ว

1-3 ปี

4-6 ปี

7-9 ปี

10 ปีขึ้นไป

5. งานวิชาการที่ท่านเคยทำและอยู่ระหว่างดำเนินการ

ประเภทของงาน	จำนวนของงานที่ <u>เคยทำ</u> โดยประมาณ	จำนวนของงาน ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยประมาณ
<input type="checkbox"/> วิจัย	_____ เรื่อง	_____ เรื่อง
<input type="checkbox"/> พัฒนา/ประดิษฐ์	_____ ชิ้น / เรื่อง	_____ ชิ้น / เรื่อง
<input type="checkbox"/> เรียนงานวิชาการ (ได้แก่ ตำรา หนังสือ ประกอบการเรียนการสอน)	_____ เรื่อง	_____ เรื่อง
<input type="checkbox"/> เรียนบทความรู้วิชาการ (ได้แก่ บทความทั่วไป บทความปรีพศน์ บทความวิจัย)	_____ บทความ	_____ บทความ

ตอนที่ 2 ความต้องการและการใช้ข้อมูลนักศึกษา

(โปรดอ่านคำอธิบายต่อไปนี้ก่อนตอบข้อต่อ ๆ ไป)

ข้อมูลนักศึกษา (Information) หมายถึง ข้อเท็จจริง ความรู้ คำแนะนำ ความคิด ฯลฯ ที่ถูกต้อง เป็นคำพูดหรือข้อเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร เอกสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน โสต์ฟอร์ม วัสดุ และในรูปที่ใช้กับคอมพิวเตอร์ ได้แก่ เทปแม่เหล็ก จานแม่เหล็ก เป็นต้น

ความต้องการข้อมูลนักศึกษา หมายถึง ความประสงค์/ความต้องการที่จะได้ข้อมูลมาใช้เพื่อวัตถุประสงค์ด้านการสอนและการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5

การใช้ข้อมูลนักศึกษา หมายถึง การนำข้อมูลนักศึกษาที่ค้นได้มาใช้จริงตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ของข้อ 6-10 ตามวัตถุประสงค์ด้านการสอนและการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5 โดยที่

- 5 หมายถึง ความต้องการ/การใช้ ข้อมูลนักศึกษา มากที่สุด
- 4 หมายถึง ความต้องการ/การใช้ ข้อมูลนักศึกษา มาก
- 3 หมายถึง ความต้องการ/การใช้ ข้อมูลนักศึกษา ปานกลาง
- 2 หมายถึง ความต้องการ/การใช้ ข้อมูลนักศึกษา น้อย
- 1 หมายถึง ความต้องการ/การใช้ ข้อมูลนักศึกษา น้อยที่สุด

6. โปรดระบุสาขาวิชาของข้อมูล ก) ที่หันต่องการ และ ข) ค้นหามาใช้ต่อจริง ตามวัตถุประสงค์ในการสอนและภาระงานวิชาการที่หน่วยไว้ในข้อ 5

ความต้องการ (Needs)			การใช้จริง (Actual Use)		
สาขาวิชาของข้อมูล	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการศึกษา/ประสบการณ์
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>วิศวกรรมโทรคมนิเทศ</u>					
6.1 โทรศัพท์					
6.2 โทรเลข					
6.3 การวางแผนรายเดือน					
6.4 การนัดสัญญาณ					
6.5 วิทยุ					
6.6 ไมโครเวฟ					
6.7 การนำร่อง					
6.8 การสื่อสารด้วยไฟเบอร์ออฟติก					
6.0 อื่นๆ โปรดระบุ					
<u>วิศวกรรมไฟฟ้า</u>					

ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
สาขาอาชญากรรมของตน เทค	เพื่อการสอน	เพื่อการรับจำ	เพื่อการพัฒนา / งาน/บทความ วิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการรับจำ	เพื่อการพัฒนา/ งาน/บทความ วิชาการ	
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>วิศวกรรมไฟฟ้า</u>							
6.10 การเดินสายไฟอาคาร							
6.11 เครื่องจักรไฟฟ้า							
6.12 ระบบไฟฟ้ากำลัง							
6.13 อิเล็กทรอนิกส์ด้านไฟฟ้ากำลัง							
6.14 พลังงานทดแทน							
6.15 อื่นๆ โปรดระบุ							
<u>วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์</u>							
6.16 เทคโนโลยีด้านโซลิడสเตท							
6.17 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์							
6.18 วงจรอิเล็กทรอนิกส์							
6.19 อิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์							
6.20 อิเล็กทรอนิกส์ทางด้านแสง							
6.21 ไมโครโปรเซสเซอร์							
6.22 อื่นๆ โปรดระบุ							

เพื่อการใช้ในเชิง	เพื่อการสอน	เพื่อการรับจำ	เพื่อการพัฒนา/ งาน/บทความ วิชาการ
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

ความต้องการ (Needs)									
สาขาวิชาของข้อมูล	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัวสู่	เพื่อการเชิงนัก/ นักวิเคราะห์	งาน/บริการ	รัฐบาล	การศึกษา	ความต้องการ	ผู้ใช้งาน
6.23 งานฝึกซ้อมทางด้านเครื่องกล	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.24 เครื่องมือกล	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.25 การเชื่อม	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.26 โลหะวิทยา	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.27 วิศวกรรมยานยนต์	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.28 ความร้อนประดิษฐ์	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.29 เครื่องกลประดิษฐ์	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.30 อื่นๆ โปรดระบุ	5	4	3	2	1	5	4	3	2
<u>วิศวกรรมคอมพิวเตอร์</u>									
6.31 โปรแกรมเบสเซอร์	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.32 การประมวลผลข้อมูล	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.33 โปรแกรมภาษาต่างๆ	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.34 คอมพิวเตอร์ชาร์เตอร์	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.35 สื่อสารข้อมูล	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.36 การประดิษฐ์ใช้คอมพิวเตอร์	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.37 การจัดทำแบบบันทึก	5	4	3	2	1	5	4	3	2
6.38 อื่นๆ โปรดระบุ	5	4	3	2	1	5	4	3	2

การใช้จริง (Actual Use)						
ความต้องการ (Needs)	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ งาน/บทรวม วิชาการ	เพื่อการรับ ประทีฆส์	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัวรับ ราชการ	เพื่อการเชิง งาน/บทความ รู้ทางการ
สาขาวิชาของข้อมูล เทค	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>วิศวกรรมระบบควบคุม</u>						
6.39 ระบบเชื่อมต่อ						
6.40 คอมพิวเตอร์ออนไลน์						
การประยุกต์ใช้						
6.41 การควบคุมอิเล็กทรอนิกส์						
6.42 การควบคุมเชิงจิตวิทยา						
6.43 หaptic ระบบควบคุม						
6.44 การควบคุมดูดดูด						
และการจัดการ						
6.45 ชื่นฯ โปรดระบุ						
<u>เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>						
6.46 เครื่องมือโทรศัพท์มือถือ						
6.47 การส่งไฟฟ้า						
6.48 โทรศัพท์มือถือแบบแลบ						
โทรศัพท์มือถือแบบ						
6.49 การศึกษาคลื่นเสียง						
6.50 ชื่นฯ โปรดระบุ						

ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
สาขาวิชาของข้อมูล	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัวสู่	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัวสู่
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>เทคโนโลยีการวัดคุณภาพสารอาหารในโภชนาชี</u>							
6.51 การรับ							
6.52 ยุทธศาสตร์และความต้อง							
ในระบบงานการ-							
อุดมศึกษา							
6.53 ระบบไซร์อัลกอริทึม							
6.54 ชีนฯ ประดับ							

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = เนื่อง 1 = น้อยที่สุด

6. โปรดระบุสาขาวิชาของข้อมูล ก) ที่งานต้องการ และ ข) ค้นหามาใช้ได้จริง ตามวัตถุประสงค์ในการสอบถามและการพิจารณาที่ดำเนินไป

เบื้อง 5

ความต้องการ (Needs)		การใช้จริง (Actual Use)				
สาขาวิชาของข้อมูล	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัวสู่	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัวสู่
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
สาขาวิชยกรรม						
6.1 การออกแบบพื้นฐาน						
6.2 เทคนิคการอยู่ร่าง						
6.3 โครงสร้างอาคาร						
6.4 การออกแบบสถาปัตยกรรม						
6.5 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม						
6.6 ภูมิสถาปัตย์						
6.7 แนวความคิดในการออกแบบ						
6.8 สถาปัตยกรรมไทย						
6.9 การวางแผนเมือง						
6.10 การออกแบบชุมชน						
6.11 รื่นๆ โปรดระบุ						
สถาปัตยกรรมภายใน						

ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
สาขาเชื้อเพลิงและน้ำเสีย	เพื่อยกเว้น	เพื่อการรักษา	เพื่อการพัฒนา/ งาน/บทบาท วิชาการ	เพื่อยกเว้น	เพื่อการรักษา	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัวสู่	เพื่อยกเว้น เรียน งาน/บทบาท วิชาการ
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>สาขาระบบดูดซึมน้ำดิบ</u>							
6.12 สถาปัตยกรรมภายนอก	/						
6.13 โครงสร้างสถาปัตยกรรม ภายใน							
6.14 การออกแบบภูมิสถาปัตย							
6.15 การออกแบบสภาพแวดล้อม							
6.16 นิทรรศการ							
6.17 อุปกรณ์แบบและปฏิบัติ							
6.18 ชื่น ฯ ประดับ							
<u>ศิลปะดูดซึมน้ำดิบ</u>							
6.19 การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อผู้สูงอายุ ในระบบดูดซึมน้ำดิบ							
6.20 การออกแบบเพื่อรักษาจ่อร์							
6.21 การออกแบบเครื่องปั๊มน้ำดิบ							
6.22 การออกแบบสิ่งทอ							
6.23 การออกแบบโอลัฟ							

ความต้องการ (Needs)		การใช้จริง (Actual Use)	
สหกรณ์ชุมชนทั่วไป	เพื่อการสอน	เพื่อการบริจาค	เพื่อการพัฒนา/ งาน/หน้าที่ วิชาการ
	เพื่อการสอน	เพื่อการบริจาค	เพื่อการพัฒนา/ งาน/หน้าที่ วิชาการ
5.4.3.2.1	5.4.3.2.1	5.4.3.2.1	5.4.3.2.1
6.24 รับและระบบการผลิต			
6.25 การศึกษาความต้องการของ ผู้ใช้ในด้านประปายาน ใช้สอย			
6.26 ชีน ๆ โปรดระบุ			
<u>เทคโนโลยีการก่อสร้าง</u>			
6.27 เทคโนโลยีการก่อสร้าง			
6.28 บริหารการก่อสร้าง			
6.29 ทดสอบและวิจัยวัสดุ			
6.30 ชีน ๆ โปรดระบุ			
<u>นิเทศศิลป์</u>			
6.31 นิเทศศิลป์			
6.32 ภาพนิทรรศ			
6.33 การออกแบบสิ่งที่มี			
6.34 ชีน ๆ โปรดระบุ			

6. โปรดระบุสูชาติของข้อมูลนี้ ก) ที่งานต้องการ และ ข) ค้นหา矛้ยได้จริงตามวัตถุประสงค์ในการสอน และ การ芳งานวิชาการที่น่าจะบุไว้

ใบชื่อ 5

ความต้องการ (Needs)					กิจกรรมจริง (Actual Use)				
สาขาวิชาของข้อมูล	เพื่อการสอน	เพื่อการรับ	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทรวม วิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการรับ	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทรวม วิชาการ	
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>เทคโนโลยีการเกษตร</u>									
6.1 เทคนิคการรرم									
6.2 ไม้ดอกไม้ประดับ									
6.3 ช่างเกษตร									
6.4 ปืนฯ ปืนรับ									
<u>เทคโนโลยีการผลิตพืช</u>									
6.5 เทคโนโลยีการผลิตและ การเก็บเกี่ยวพืชฯ พืชสวน และ - ไม้ดอกไม้ประดับ -									
6.6 เทคโนโลยีการใช้ปุ๋ย									
6.7 การจัดการศัลย์									
6.8 วิทยาการเมล็ดพันธุ์									
6.9 การบริหารเรือนแพฯ									

ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
สาขาวิชาของสอน	เพื่อการสอน	เพื่อการรีสอย	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัว	เพื่อการสอน	เพื่อการรีสอย	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัว	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
6.10 การจัดการห้องเรียนสัตว์							
6.11 การผลิตเพ็คเป็นกราด							
6.12 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์							
6.13 อื่นๆ โปรดระบุ							
<u>เทคโนโลยีการผลิตสัตว์</u>							
6.14 การผลิตนม							
6.15 การผลิตโคงและกราบปอ เนื้อ							
6.16 การผลิตสุกร							
6.17 การผลิตกระดาษ							
6.18 การผลิตครัวปีก							
6.19 การเพาะเลี้ยงสัตว์							
6.20 igonnancastrussatw							
6.21 การลับพันธุ์ของสัตว์							
6.22 การผสมพันธุ์สัตว์							
6.23 โรคสัตว์							
6.24 อื่นๆ โปรดระบุ							

ความต้องการ (Needs)		การใช้จริง (Actual Use)	
สาขาวิชาของข้อมูลนัก	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัวสู่ วิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>วิศวกรรมเกษตร</u>			
6.25 การออกแบบเครื่องจักรกล-			
เกษตร			
6.26 วิศวกรรมพืชและผลไม้			
6.27 วิศวกรรมการแปรรูปอาหาร			
6.28 การออกแบบอาคาร เกษตร			
6.29 การระบบยาและภารทึก เก็บเกี่ยวน้ำ			
6.30 การจัดซื้ออุปกรณ์ทางการ-			
เกษตร			
6.31 ยานฯ โปรดระบุ			
<u>อุตสาหกรรมการเกษตร</u>			
6.32 อุตสาหกรรมการแปรรูป			
อาหารและผลิตผล			
ทางการเกษตร			
6.33 วิศวกรรมโครงสร้าง			
6.34 เทคโนโลยีเครื่องกล			
ความร้อนและไฟฟ้า			
โรงงาน			

ความต้องการ (Needs)		การใช้จริง (Actual Use)					
สาขาวิชาของสอน	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
6.35 การติดตามและประเมินผล มาตรฐานผลลัพธ์							
6.36 วิศวกรรมทางอาหาร							
6.37 น้ำ ไฟฟ้า ประปา							
<u>บริหารธุรกิจเกษตร</u>							
6.38 การจัดการธุรกิจเกษตร							
6.39 เศรษฐศาสตร์การผลิต							
ทางการเกษตร							
6.40 การตลาด							
6.41 การพยากรณ์และภาระจ่าย							
ธุรกิจเกษตร							
6.42 พลังการส่งเสริมการเกษตร							
6.43 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ ในการเกษตร							
6.44 การบริหารแรงงาน							
6.45 น้ำ ไฟฟ้า ประปา							

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

6. โปรดระบุสาขาวิชาของข้อมูลนี้ ก) ที่งานซึ่งองค์การ และ ข) ต้นมา_main ให้ครุประยุทธ์ตามการสอน ผลกระทบทางงานบริษัทที่งานระบุไว้ในข้อ 5

	ความต้องการ (Needs)			การใช้จริง (Actual Use)				
	สาขาวิชาของข้อมูลนี้	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ
	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>ศรีสราญรัตน์สาหกรรม</u>								
6.1	ศรีสราญรัตน์สาหกรรม ໂຫຮຄນນາຄມ							
6.2	ศรีสราญรัตน์สาหกรรม							
6.3	ศรีสราญรัตน์สาหกรรม ກາຍໃນ							
6.4	ศรีสราญรัตน์สาหกรรม							
6.5	ศรีสราญรัตน์สาหกรรม ກາරຜົດພື້ນ							
6.6	ศรีสราญรัตน์สาหกรรม ກາງຜົດສັດວ							
6.7	ສິນໄ ໂປຣະບຸ ມົນຕະຫາສອນ							

ความต้องการ (Needs)		การใช้จ่าย (Actual Use)					
สาขาวิชาของสอน	เพื่อการสอน	เพื่อการรับ	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัวสู่	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการรับ	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัวสู่
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
คณิตศาสตร์							
6.8 พิเศษนิติ							
6.9 การวิเคราะห์ตัวแบบเขิงซ่อน							
6.10 การวิเคราะห์ตัวแบบประชริง							
6.11 การวิเคราะห์ตัวเลข							
6.12 การวิเคราะห์เวลาคร่าว							
6.13 ไทยโดย							
6.14 ออฟฟิเมเช่น							
6.15 การวิจัยทำเนินการ							
6.16 สังคม							
6.17 สังกัดวิเคราะห์							
6.18 สังกัดประยุกต์							
6.19 สังกัดศิริภานพ							
6.20 ประชากรศาสตร์							
6.21 สังกัดประภันภัย							
6.22 สีนู โปรดระบุ							

ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
สาขาวิชาของข้อมูล	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ประดิษฐ์	เพื่อการเขียนงาน/บทความวิชาการ
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
ผู้ใช้ส่วนประกอบ							
6.23 ผู้ใช้ส่วนประกอบสูตร							
6.24 นิวเคลียร์ฟิสิกส์							
6.25 พลังศาสตร์กายภาพ							
6.26 บิลลิ昂 เทอร์เรสทร์ฟอร์มิส							
6.27 เทคโนโลยีสารเคมีตัวนำ							
6.28 ผู้ใช้ส่วนเชิงคณิต							
6.29 ผู้ใช้ส่วนอนุกรม							
6.30 อิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์							
6.31 อุปกรณ์การวัดทางไฟฟ้า							
6.32 ชีนฯ โปรดระบุ							
ไม่เป็นประกอบ							
6.33 เกมออนไลน์							
6.34 เกมส์มาร์เก็ต							
6.35 ชีวเคมี							
6.36 เกม เชิงฟิสิกส์							

ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
สาขาวิชาของสอน เทค	เพื่อการสอน เพื่อการรับ	เพื่อการพัฒนา / ปรับตัวสูง	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ	เพื่อการสอน เพื่อการรับ	เพื่อการพัฒนา / ปรับตัวสูง	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ	
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
<u>ภาษาและสังคม</u>							
6.52 ภาษาไทย							
6.53 ภาษาอังกฤษ							
6.54 ภาษาญี่ปุ่น							
6.55 บริษัทฯ							
6.56 จิตวิทยา							
6.57 การตลาด							
6.58 กกฎหมาย							
6.59 สังคมวิทยา							
6.60 มนุษย์สัมพันธ์							
6.61 เศรษฐศาสตร์							
6.62 พัฒนาชีวภาพ							
6.63 รัฐศาสตร์							
6.64 มนตรี							
6.65 ทางด้านธรรมาภิบาล							
6.66 บรรณาธิการภาษาต่างๆ							

ความต้องการ (Needs)				การใช้จริง (Actual Use)			
สาขาวิชาของชั้นอนุบาล	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัว	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ปรับตัว	เพื่อการเรียน งาน/หัวข้อ
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
6.67 พลศึกษา							
6.68 บริหารธุรกิจ							
6.69 บริหารธุรกิจการรัฐ							
6.70 คืน ๆ โปรดระบุ							

การใช้จริง (Actual Use)

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

7. โปรดระบุรูปแบบของข้อสอนเทคโนโลยีที่ท่านต้องการ (จำแนกตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และ การทำงานวิชาการ ที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5)

ความต้องการ (Needs)

รูปแบบข้อสอนเทคโนโลยี	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
7.1 หนังสือ ตำรา				
7.2 วารสารวิชาการ				
7.3 รายงานทางวิชาการ				
7.4 คู่มือ				
7.5 จุลสาร ข่าวสารต่าง ๆ				
7.6 หนังสือรายปี				
7.7 หนังสือพิมพ์				
7.8 สิ่งพิมพ์รัฐบาล				
7.9 วิทยานิพนธ์				
7.10 สิทธิบัตร (Patent)				
7.11 มาตรฐาน สเปค และรหัส การทดสอบ (Standard, Specification and Testing Codes)				
7.12 บรรณานุกรม				
7.13 ตัวชี้วัดและสาระสังเขป				
7.14 สารานุกรม				
7.15 พจนานุกรมและอภิธานศัพท์				
7.16 ตารางคณิตศาสตร์และฟิสิกส์				
7.17				

ความต้องการ (Needs)

รูปแบบของข้อสนทนา	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
7.17 สูตรคณิตศาสตร์และเคมี _____				
7.18 บทความที่มีผู้เสนอในการ- ประชุมทางวิชาการ _____				
7.19 ความรู้ที่ได้จากการสอนหน้า อย่างไม่เป็นทางการ _____				
กับเพื่อนร่วมงาน _____				
7.20 ความรู้ที่ได้จากการอภิปราย กับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน _____				
7.21 โสตหัศน์รัลลุต่างๆ (ได้แก่ รัลลุยอ่อน สลีด เทป ฟิล์มภาพยินต์ วิดีโอเทป ฯ) _____				
7.22 รายงานพิมพ์จากคอมพิวเตอร์ _____				
7.23 อื่นๆ โปรดระบุ _____				

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง

2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

8. โปรดระบุภาษาที่น่าสนใจของข้อสอนเทศที่ท่านต้องการ (จำแนกตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5)

ความต้องการ				
ภาษาที่น่าสนใจของข้อสอนเทศ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
8.1 ภาษาไทย _____				
8.2 ภาษาอังกฤษ _____				
8.3 ภาษาสุรินทร์ _____				
8.4 ภาษาฝรั่งเศส _____				
8.5 ภาษาเยอรมัน _____				
8.6 ภาษาอื่นๆ (โปรดระบุ)				

9. โปรดระบุความทันสมัยของข้อสอนเทศที่ท่านต้องการ (จำแนกตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5)

ความต้องการ				
ความทันสมัยของข้อสอนเทศ	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
9.1 ข้อสอนเทศปีใหม่ล่าสุด _____				
9.2 ข้อสอนเทศอายุ 1-5 ปีที่ผ่านมา _____				
9.3 ข้อสอนเทศอายุ 6-10 ปีที่ผ่านมา _____				
9.4 ข้อสอนเทศอายุเกิน 10 ปี ที่ผ่านมา _____				
9.5 ไม่จำกัดอายุของข้อสอนเทศ _____				
9.6 อื่นๆ โปรดระบุ _____				

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

10. โปรดระบุขอบเขตและลักษณะของเอกสารที่ท่านต้องการ (จำแนกตามวัตถุประสงค์ด้านการสอน และการทำงานวิชาการที่ท่านระบุไว้ในข้อ 5)

ความต้องการ				
ก) ขอบเขตของเอกสาร	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
10.1 เอกสารที่มีเนื้อหากว้างๆ ที่นำไปและมีหลายเรื่องรวมอยู่ _____				
10.2 เอกสารที่มีเนื้อหาแคบ/เฉพาะ และนำเสนอด้วยเรื่องใดเรื่องหนึ่ง _____				
10.3 เอกสารที่มีรายละเอียด ครบถ้วน _____				
10.4 เอกสารที่มีรายละเอียดแบบ-ย่อ กล่าวถึงแต่ประเด็น สำคัญ ๆ _____				

ความต้องการ				
ข) ลักษณะของเอกสาร	เพื่อการสอน	เพื่อการวิจัย	เพื่อการพัฒนา/ ประดิษฐ์	เพื่อการเขียน งาน/บทความ วิชาการ
	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
10.5 เสนอแนวคิดในเรื่องที่ต้องการ อย่างไม่ซับซ้อน ไม่ใช้ศัพท์ และคำถลงทางเทคนิค _____				
10.6 เสนอหอหลายๆ แนวคิด ในเรื่องที่ต้องการนั้น ใช้ศัพท์เทคนิคพอสมควร _____				
10.7 เสนอแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องที่ต้องการนั้นทั้งหมด และใช้ศัพท์เทคนิคอย่าง เสรี _____				
10.8 เสนอเนื้อหาครบถ้วนและ ให้ข้อมูลยุกต้อง _____				

11. โปรดระบุ ก) จัดลำดับการใช้แหล่งข้อมูลนักศึกษาต่างๆ (11.1-11.14/15) ที่กำหนดให้โดยระบุตัวเลขจากแหล่งที่ใช้มากที่สุด (ลำดับ 1) จนถึงแหล่งที่ใช้น้อยที่สุด (ลำดับ 14/15)
- ข) ความพึงพอใจที่แหล่งข้อมูลนักศึกษาต่างๆ ให้ข้อมูลนักศึกษาได้ตรงกับความต้องการของท่าน (ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง)

แหล่งข้อมูลนักศึกษา	ก) จัดลำดับการใช้	ข) ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.1 แหล่งข้อมูลนักศึกษาส่วนตัว						
11.2 แหล่งข้อมูลนักศึกษาของภาควิชา ที่ท่านสังกัด						
11.3 ห้องสมุดคณบดีวิศวกรรมศาสตร์ สจ.ล.						
11.4 ห้องสมุดคณบดีวิศวกรรมศาสตร์ สจ.ล.						
11.5 ห้องสมุดคณบดีสถาปัตยกรรม- ศาสตร์ สจ.ล.						
11.6 ห้องสมุดคณบดีเทคโนโลยี การเกษตร สจ.ล.						
11.7 ห้องสมุดคณบดีมนุษศาสตร์ อุตสาหกรรมและ วิทยาศาสตร์ สจ.ล.						
11.8 ห้องสมุดอื่น ๆ ภายนอก วิทยาเขตฯ						
11.9 แหล่งเอกสารของเพื่อน/ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน						
11.10 แหล่งข้อมูลนักศึกษาทั่วบุคคล เขียนสนทนา/อภิปรายกับ เพื่อน/ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน						
11.11						

แหล่งข้อมูลเทศ	ก) ชัดลำดับ การใช้	ข) ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.11 ร้านจำหน่ายหนังสือ						
11.12 บทวิจารณ์หนังสือและโฆษณา ของสำนักพิมพ์						
11.13 แหล่งข้อมูลจาก ต่างประเทศ						
11.14 สมาคมวิชาชีพที่ท่านเป็น [*] เป็นสมาชิก						
11.15 อื่นๆ โปรดระบุ						

ประวัติผู้เขียน



นางสาวสุรีย์ บุหงามวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2499 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณาธิการศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2520 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งบรรณาธิการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง