

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ผลเป็น ๓ นัยคือ

๑. ในแง่เนื้อหาจากบทความ บทวิจารณ์แต่ละคอลัมน์ตอบปัญหา จากการวิจัยพบว่า
 - ก. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีเนื้อหาเน้นหนักด้านบทความการกีฬาและภาษาศาสตร์ วรรณคดีกับบทวิจารณ์สังคมศาสตร์และคอลัมน์ตอบปัญหาสังคมศาสตร์กับวิทยาศาสตร์
 - ข. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์มีเนื้อหาเน้นหนักไปในด้านบทความและบทวิจารณ์สังคมศาสตร์กับการกีฬา และคอลัมน์ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ค. หนังสือพิมพ์สยามนิกรมีเนื้อหาเน้นหนักไปในด้านบทวิจารณ์สังคมศาสตร์กับบทความวิทยาศาสตร์และการกีฬา แต่ไม่มีเนื้อหาด้านภาษาศาสตร์และวรรณคดีเลย
 - ง. หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีเนื้อหาเน้นหนักไปใบบทวิจารณ์และคอลัมน์ตอบปัญหาสังคมศาสตร์
๒. ในแง่ค่าเฉลี่ย (mean) ของเนื้อหาจากบทความ บทวิจารณ์และคอลัมน์ตอบปัญหาจากการวิจัยพบว่า
 - ก. โดยเฉลี่ย หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีเนื้อหาเน้นหนักในด้านบทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กับบทวิจารณ์ภาษาศาสตร์ วรรณคดีและการกีฬา
 - ข. โดยเฉลี่ยหนังสือพิมพ์เดลินิวส์มีเนื้อหาเน้นหนักด้านบทความสังคมศาสตร์กับบทวิจารณ์วิทยาศาสตร์และการกีฬา กับคอลัมน์ตอบปัญหาภาษาศาสตร์และวรรณคดี
 - ค. โดยเฉลี่ย หนังสือพิมพ์สยามนิกรมีเนื้อหาเน้นหนักไปในด้านบทความสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการกีฬา แต่ไม่มีเนื้อหาด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีเลย
 - ง. โดยเฉลี่ย หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีเนื้อหาเน้นหนักด้านบทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กับคอลัมน์ตอบปัญหาภาษาศาสตร์ วรรณคดี
๓. ในแง่เปอร์เซ็นต์ของเนื้อหาบทความ บทวิจารณ์และคอลัมน์ตอบปัญหา จากการวิจัยพบว่า
 - ก. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีจำนวนเปอร์เซ็นต์ของเนื้อหาเน้นหนักไปในด้าน

บทความวิทยาศาสตร์และการศึกษา ถิ่นนักวิจารณ์สังคมศาสตร์และสถานาศาสตร์ร่วมยุค

ข. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ มีจำนวนเปอร์เซ็นต์ของเนื้อหาเน้นหนักไปในด้านบทความและบทวิจารณ์สังคมศาสตร์และการศึกษา

ค. หนังสือพิมพ์สยามนิกรมีจำนวนเปอร์เซ็นต์ของเนื้อหาเน้นหนักไปในด้านบทความและบทวิจารณ์การศึกษา เป็นที่น่าสังเกตว่าหนังสือพิมพ์สยามนิกรไม่มีเนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์ร่วมยุคเลย

ง. หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีจำนวนเปอร์เซ็นต์ของเนื้อหาเน้นหนักไปในด้านบทความสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการศึกษา นอกจากนี้หนังสือพิมพ์สยามรัฐยังมีเนื้อหาบทวิจารณ์และคอลัมน์ตอบปัญหาทางศาสตร์และวรรณคดีเป็นจำนวนเปอร์เซ็นต์ที่ต่ำกว่า

จากการวิจัยของนายพรหม ปรีพบุระ ในโครงการวิทยานิพนธ์ชั้นมหาบัณฑิตเรื่อง "การศึกษาระดับสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครสวรรค์ เรื่องต่างๆ โดยหนังสือพิมพ์รายวัน" ปีการศึกษา ๒๕๑๔ พบว่านิสิตนักศึกษานิยมอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเหตุผล ๒ ประการ คือ

๑. ต้องการความบันเทิง
 ๒. ต้องการอ่านข่าวประเภทให้เพลิดเพลิน เช่นข่าวประเภทสุขภาพกรรม
- ในการวิเคราะห์เนื้อหาครั้งนี้ จะเป็นเรื่องยืนยันได้จากหนังสือพิมพ์ที่บุคคลในระดับนี้ผู้อ่านสนใจมากที่สุดไม่จำเป็นจะต้องเป็นหนังสือพิมพ์ประเภทที่มีเนื้อหาด้านการศึกษามากที่สุดเสมอไป แต่อาจเป็นหนังสือพิมพ์ประเภทที่ให้ผลหลายๆด้าน เช่น ด้านความรู้ ความบันเทิง ความบันเทิง เป็นต้น

ข้อ เสนอแนะ

เกี่ยวกับการศึกษาและสื่อสารมวลชน

๑. การวิเคราะห์ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ประเภทนี้ ต่อห้องวิชาการ ศึกษาและสื่อสารมวลชน ผู้วิจัยจะไม่บอกกล่าวอ้างถึงประโยชน์ด้านการศึกษาและจะกล่าวถึงหนังสือสารมวลชนว่าการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์ช่วยให้เราทราบแนวโน้มของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับซึ่งหากนักสื่อสารมวลชนจะมองด้วยสายตาเป็นกลางและคิดปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ ของการสื่อสารมวลชนก็คงจะก้าวหน้าไปได้อย่างรวดเร็วกว่าที่เป็นอยู่

๒. ครูที่สนใจจะใช้หนังสือพิมพ์ประกอบการสอนอาจหัดใจเมื่อได้อ่านวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เนื่องจากวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นที่สับสนโดย เฉพาะอย่างยิ่งวิธีการของ t-test แต่ในหลักปฏิบัติจริงนั้นครูไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามลำดับขั้นของการวิจัยเสมอไป เพราะในการสอนนั้นเราไม่จำเป็นต้องใช้ข้อมูลที่มีความแม่นยำสูง เป็นพิเศษสำหรับยืนยันความเชื่อถือได้ของเนื้อหา เนื่องจากการสอนที่แท้จริงนั้นอาจยึดหยุ่นได้ตามสถานการณ์แวดล้อม

๓. ถึงแม้กล่าวไว้ในตอนต้นวิทยานิพนธ์ว่า ในฐานะสื่อสารมวลชนหนังสือพิมพ์มีส่วนรับผิดชอบต่อสังคมเป็นอย่างมาก โดยข้อเท็จจริงแล้วหนังสือพิมพ์ในปัจจุบันไม่ใคร่รับผิดชอบต่อสังคมเท่าไรนัก เพราะส่วนใหญ่มุ่งหวังถึงกำไรจากกิจการมากกว่าที่จะต้องการจรรโลงสังคม ซึ่งหากสังคมส่วนใหญ่ยังคงยึดปรัชญาเสรีนิยมอยู่ตราบนั้นหนังสือพิมพ์ก็จะยังคงเต็มไปด้วยภาพลวงลวงและโฆษณาชวนเชื่อที่มีเนื้อหาสาระดี เป็นประโยชน์อย่างอื่น แม้หนังสือพิมพ์จะมีประโยชน์ต่อวงการศึกษาก็เป็นอันมาก แต่หากมองย้อนกลับไปที่พิจารณาเนื้อหาสาระทางด้านการศึกษาจากตารางจำนวนเปอร์เซ็นต์ในบทที่ ๘ จะพบว่าเนื้อหาสาระที่จะใช้ เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษานั้นมีจำนวนเปอร์เซ็นต์น้อยมาก

๔. ครูควรสนับสนุนให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์รายวันจนยังเป็นอุปนิสัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังทัศนคติในการหมั่นศึกษาหาความรู้ เพราะเท่าที่โดยสังเกตนักเรียน นิสิต และนักศึกษาไทย เรายังไม่มีความกระตือรือร้นที่จะอ่านและศึกษาหาความรู้มากพอควรแก่ระดับชั้น การที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากสาเหตุใหญ่สองประการคือ ขาดเอกสารที่จะดัดถักว่าประการหนึ่ง กับไม่เคยได้รับการปลูกฝังอุปนิสัยให้รักการค้นคว้าอีกประการหนึ่ง

เกี่ยวกับกรณีวิจัย

๑. ผู้ที่สนใจจะดำเนินการเกี่ยวกับกรณีวิเคราะห์เนื้อหาต่างๆไป ควรเตรียมตัวและเตรียมงานล่วงหน้าเป็นเวลานาน เพราะเมื่อพิจารณาอย่างเป็นๆแล้ว การวิเคราะห์เนื้อหาจะเสมือนเป็นโครงการวิจัยที่ง่าย เนื่องจากไม่ค่อยจะออกเดินทางไปนอกสถานที่ แต่เมื่อลงมือปฏิบัติงานจริงก็จะพบว่าผู้วิจัยจะต้องเผชิญปัญหาหลายด้าน อาทิ ไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้จากแหล่งเดียว การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำไม่ได้ละเอียดถี่ถ้วนดังที่พึงได้ อันอาจเนื่องมาจากปัญหาด้านเวลาและการวางรูปแบบโครงการยังไม่รัดกุมพอ

๒. การดำเนินการวิจัยครั้งนี้กระทำในระยะเวลาอันสั้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงไม่สามารถเปรียบเทียบสิ่งที่เป็นรายละเอียดปลีกย่อยไปกว่านี้ได้ดังๆที่มีข้อมูลอยู่อย่างครบครัน หากนักวิจัยรุ่นหลังสนใจในโครงการทำนองเดียวกันควรศึกษาเพิ่มเติมในแง่การเปรียบเทียบเป็นรายวิชา และรายวัน เพื่อจะได้ทราบแนวโน้มความแตกต่างของเนื้อหาที่ละเอียดยิ่งขึ้นไป เช่น วันอาทิตย์และวันพุธหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและเดลินิวส์มีสถิติจำหน่ายสูงกว่าปกติ ซึ่งหากนักวิจัยสนใจแง่ดังกล่าวก็อาจเปรียบเทียบเนื้อหาระหว่างวันพิเศษเหล่านั้นกับวันธรรมดาาก็ได้

๓. นักวิจัยรุ่นหลังอาจดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาที่อมวตจนอันจะเป็นประโยชน์ต่อวงการต่างๆในวันข้างหน้า อนึ่งโครงการวิเคราะห์เนื้อหาจะประสบผลดียิ่งขึ้นหากผู้วิจัยดำเนินการควบคู่ไปกับการ "สำรวจเนื้อหา" ในหัวข้อใดก็ตามที่เกี่ยวข้องกัน

๔. โปรแกรมที่ผู้วิจัยต้องการทราบเนื้อหาที่ละเอียดไปกว่าที่มีในการวิจัยครั้งนี้ อาจใช้วิธีการ "weight" เนื้อหาแทนการหาความถี่และปริมาตร การ "weight" เนื้อหาจะช่วยให้สามารถวิเคราะห์เนื้อหาได้ละเอียดถี่ถ้วนยิ่งขึ้น