

วิธีการดำเนินการวิจัย และรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เสนอรูปแบบการจัดตั้งศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์ การศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

วิธีดำเนินการวิจัย

มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 7 ขั้นตอน คือ

1. ศึกษาจากเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับ โทรทัศน์การศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ความเป็นมา การผลิตและรูปแบบ โทรทัศน์การศึกษาเท่าที่เป็นอยู่
2. ศึกษาและดูงานเกี่ยวกับโทรทัศน์จากสถานีโทรทัศน์ ศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์ ทั้งของเอกชน และของสถานศึกษาบางแห่งเพื่อดูความเป็นไปได้ ทั้งระบบ เทคนิค การจัดตั้ง และการผลิตรายการ
3. สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ ของวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เกี่ยวกับรูปแบบการจัดตั้งศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา
4. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้ในข้อ 1 และข้อ 2 มาสรุปและประมวลผล พร้อมทั้งข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในข้อ 3 มาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยการหาค่าร้อยละ แล้ว นำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย
5. เขียนต้นร่างรูปแบบ เสนอแนะการจัดตั้งศูนย์ผลิตรายการ โทรทัศน์การศึกษา
6. นำต้นร่างในข้อ 5 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านโทรทัศน์การศึกษาของวิทยาลัย ตรวจสอบพร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข
7. ปรับปรุงรูปแบบการจัดตั้งศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาตามข้อเสนอ ของผู้ทรงคุณวุฒิ

8. นำเสนอรูปแบบการจัดตั้งศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาลำปางสมบูรณ

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. อาจารย์

1.1 จากสถานศึกษาระดับปริญญาตรี 8 คณะ เลือกโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งพวก (Stratified Random Sampling) จำนวนร้อยละ 25 จากจำนวน 317 คน รวมทั้งสิ้น 79 คน

1.2 จากสถานศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 29 วิทยาเขต แบ่งเป็น 5 สายวิชา คือ

สายช่างอุตสาหกรรม	10	วิทยาเขต
สายเกษตรกรรม	10	วิทยาเขต
สายพาณิชยกรรม	5	วิทยาเขต
สายคหกรรมศาสตร์	3	วิทยาเขต
สายศิลปศาสตร์	1	วิทยาเขต

เลือกโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งพวก (Stratified Random Sampling) จำนวนร้อยละ 10 จากจำนวน 3,570 คน รวมทั้งสิ้น 357 คน รวมอาจารย์ทั้งหมด 436 คน

2. ผู้บริหาร

2.1 เลือกจากผู้บริหารสูงสุดในสถานศึกษา ระดับปริญญาตรี จาก 8 คณะ คณะละ 1 คน จำนวน 8 คน

2.2 เลือกจากผู้บริหารสูงสุดในสถานศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 29 วิทยาเขต ๆ ละ 1 คน จำนวน 29 คน รวมผู้บริหารทั้งหมด 37 คน

รวมประชากรทั้ง 2 ประเภท (อาจารย์ ผู้บริหาร) 473 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบบปลายเปิด และแบบปลายปิด โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ประเภท คือ สำหรับอาจารย์ และสำหรับผู้บริหาร ลักษณะแบบสอบถามทั้ง 2 ประเภทแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อสนเทศเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น สถานศึกษาที่สังกัด ตำแหน่ง อายุ วุฒิสูงสุดที่ได้รับ ความรู้ประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการใช้โทรทัศน์การศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยได้มาจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

1. จากการศึกษาเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโทรทัศน์การศึกษา ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ
2. จากการศึกษาและดูงานด้านโทรทัศน์ในประเทศ
3. จากแบบสอบถามที่ได้รับ โดยมีวิธีการรวบรวม ดังนี้
 - 3.1 ด้วยการส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเองสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่อยู่ในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และนนทบุรี
 - 3.2 ด้วยการส่งทางไปรษณีย์ สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่อยู่ในสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดทั้งของผู้บริหารและอาจารย์ 473 ชุด ได้กลับคืนมา 428 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.49

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้แยกวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากเอกสาร สิ่งพิมพ์ และการศึกษาดูงาน นำมาเก็บรวบรวมแยกเป็นหมวดหมู่ เพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้อ้างอิงในการร่างรูปแบบการจัดตั้งศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้
 - 2.1 แจกแจงความถี่ โดยแยกเป็นประเภทผู้บริหาร และอาจารย์
 - 2.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นโดยแยกเป็นประเภท ผู้บริหาร และอาจารย์ โดยคิด เป็นร้อยละ
 - 2.3 นำเสนอผลการวิเคราะห์แบบตารางประกอบคำบรรยาย