



บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับชั้นคือ

1. ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ตารางที่ 2-4 แสดงการศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองในแต่ละหมวด คือ หมวดระเบียบการแต่งกาย หมวดระเบียบความประพฤติ และหมวดระเบียบในชั้นเรียน ตามลำดับ
3. ตารางที่ 5 แสดงการศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองในทุกหมวด
4. ตารางที่ 6-8 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเองในแต่ละหมวด คือ หมวดระเบียบการแต่งกาย หมวดระเบียบความประพฤติ และหมวดระเบียบในชั้นเรียน ตามลำดับ
5. ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเองในทุกหมวด
6. ตารางที่ 10-12 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองในแต่ละหมวด คือ หมวดระเบียบการแต่งกาย หมวดระเบียบความประพฤติ และหมวดระเบียบในชั้นเรียน ตามลำดับ
7. ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองในทุกหมวด

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	360	50.0
	หญิง	360	50.0
2	อายุ		
	10 - 15 ปี	392	54.4
	16 - 20 ปี	328	45.6
3	กำลังเรียนอยู่ชั้น		
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	120	16.7
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	16.7
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	120	16.7
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	120	16.7
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	120	16.7
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	120	16.7
4	เคยได้รับการแนะนำและเสนอแนะในการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	583	81.0
	ไม่เคยได้รับการแนะนำและเสนอแนะในการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	137	19.0

ตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 50.0

อายุของนักเรียน มีอายุระหว่าง 10-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.4 และอายุระหว่าง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.6

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนเท่ากันคือร้อยละ 16.7

นักเรียนเคยได้รับการแนะนำและเสนอแนะในการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.0 และไม่เคยได้รับการแนะนำและเสนอแนะในการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.0

ตารางที่ 2 แสดงการศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบการแต่งกาย

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. หมวดระเบียบการแต่งกาย			
1.1 นักเรียนตัดผมหรือไว้ทรงผมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด	3.490	.762	บ่อยครั้ง
1.2 ทรงผมของนักเรียนปราศจากการตกแต่งด้วยเครื่องเสริมความงามต่าง ๆ	3.467	1.014	บ่อยครั้ง
1.3 เสื้อของนักเรียนปักอักษรย่อติดเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์และอื่น ๆ ครบตามที่โรงเรียนกำหนด	3.904	.392	สม่ำเสมอ
1.4 เสื้อของนักเรียนมีสี ลายผ้า และแบบถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด	3.906	.408	สม่ำเสมอ
1.5 กระโปรงและกางเกงของนักเรียนมีสี ลายผ้า และแบบถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด	3.869	.431	สม่ำเสมอ
1.6 ถุงเท้าและรองเท้าของนักเรียนมีสีและแบบถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด	3.817	.511	สม่ำเสมอ
1.7 กระเป๋าหนังสือเรียนของนักเรียนมีสีและแบบถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด	3.796	.569	สม่ำเสมอ

ตารางที่ 2 แสดงการศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบการ
แต่งกาย (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.8 นักเรียนไม่ประดับกายด้วยของมีค่าต่าง ๆ หรือเครื่องประดับกายที่ผิดไปจากที่ โรงเรียนกำหนด	3.472	.871	บ่อยครั้ง
1.9 นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ในวันที่มี การเรียนวิชานั้น ๆ	3.711	.639	สม่ำเสมอ
1.10 นักเรียนรักษาเครื่องแต่งกายของตนให้ เรียบร้อยอยู่เสมอ	3.732	.516	สม่ำเสมอ
รวม	3.716	.295	สม่ำเสมอ

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่า โดยส่วนรวมการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสม่ำเสมอ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาบ่อยครั้งมี 3 ข้อ คือ

- ข้อ 1.1 นักเรียนตัดผมหรือไว้ทรงผมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด
- ข้อ 1.2 ทรงผมของนักเรียนปราศจากการตกแต่งด้วยเครื่องเสริมความงามต่าง ๆ
- ข้อ 1.3 นักเรียนไม่ประดับกายด้วยของมีค่าต่าง ๆ หรือเครื่องประดับกายที่ผิดไปจากที่โรงเรียนกำหนด

ตารางที่ 3 แสดงการศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบ
ความประพฤติ

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
2. หมวดระเบียบความประพฤติ			
2.1 นักเรียนมาโรงเรียนทันตามกำหนดเวลา	3.647	.661	สม่ำเสมอ
2.2 นักเรียนใช้วาจาสุภาพอ่อนโยนและแสดง กิริยาสุภาพต่อครู	3.694	.544	สม่ำเสมอ
2.3 นักเรียนรับฟังคำสั่งเตือนของครูด้วยกิริยา ที่สุภาพและปฏิบัติตามคำสั่งเตือนนั้น	3.674	.566	สม่ำเสมอ
2.4 นักเรียนแสดงกิริยาสุภาพและใช้วาจา อ่อนโยนต่อผู้เข้ามาเยี่ยมโรงเรียน	3.614	.625	สม่ำเสมอ
2.5 นักเรียนเคารพในสิทธิของผู้อื่น	3.517	.603	บ่อยครั้ง
2.6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน	3.328	.756	บ่อยครั้ง
2.7 นักเรียนขออนุญาตครู อาจารย์ทุกครั้ง เมื่อมีความจำเป็นต้องออกนอกบริเวณ โรงเรียน	3.586	.786	สม่ำเสมอ
2.8 นักเรียนรับประทานอาหารในเวลาที่ทาง โรงเรียนกำหนด	3.746	.528	สม่ำเสมอ
2.9 นักเรียนรับประทานอาหารในสถานที่ที่ โรงเรียนจัดไว้ให้	3.821	.483	สม่ำเสมอ

ตารางที่ 3 แสดงการศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียนของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบ
ความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
2.10 นักเรียนรับประทานอาหารด้วยกิริยา มารยาทเรียบร้อย	3.575	.601	สม่ำเสมอ
2.11 นักเรียนใช้วาจาสุภาพกับเพื่อน ๆ ใน โรงเรียน	3.065	.788	บ่อยครั้ง
2.12 นักเรียนมีความสามัคคีทั้งในหมู่เพื่อน ชั้นเรียนเดียวกันและเพื่อนในโรงเรียน	3.483	.667	บ่อยครั้ง
2.13 นักเรียนช่วยกันรักษาทรัพย์สินบัติของ โรงเรียน	3.479	.693	บ่อยครั้ง
2.14 นักเรียนให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนใน การพัฒนาโรงเรียนและช่วยเหลืองาน ต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.324	.713	บ่อยครั้ง
2.15 นักเรียนไม่สูบบุหรี่ หรือดื่มเหล้า เหล้าแห้ง หรือสิ่งเสพติดอื่น ๆ ในโรงเรียน	3.769	.717	สม่ำเสมอ
2.16 นักเรียนไม่เล่นการพนันทุกชนิดในโรงเรียน	3.718	.742	สม่ำเสมอ
2.17 นักเรียนไม่นำหนังสือ เทป ภาพ หรือ อื่น ๆ ที่ผิดศีลธรรม และขัดต่อวัฒนธรรม ไทยมาโรงเรียน	3.729	.718	สม่ำเสมอ
2.18 นักเรียนไม่ประพฤติคนไปในทางชู้สาว	3.750	.718	สม่ำเสมอ
2.19 นักเรียนไม่นำอาวุธหรือสิ่งประดิษฐ์อื่นใด ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายเข้ามาในโรงเรียน	3.715	.737	สม่ำเสมอ

ตารางที่ 3 แสดงการศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา ความการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบ
ความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
2.20 นักเรียนไม่เมาสุมหรือก่อความเดือดร้อน ให้แก่ผู้อื่น ในโรงเรียน	3.747	.702	สม่ำเสมอ
2.21 นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดอาคาร เรียนโดยไม่ขีดเขียนข้อความ รูปภาพ เส้นหรือทำให้เกิดรอยตามฝาผนัง	3.625	.657	สม่ำเสมอ
2.22 นักเรียนไม่ลักทรัพย์หรือยึดเอาของผู้อื่นมา เป็นของตน	3.786	.649	สม่ำเสมอ
2.23 นักเรียนไม่ล้อเลียน ช่มชู้ หรือก้าวร้าว ทำร้ายบุคคลอื่น	3.592	.702	สม่ำเสมอ
2.24 นักเรียนไม่หลบหนีโรงเรียน	3.718	.707	สม่ำเสมอ
2.25 นักเรียนวิ่งเล่นหรือเล่นกีฬาทุกชนิดใน สถานที่ที่โรงเรียนจัดไว้ให้	3.536	.730	บ่อยครั้ง
2.26 นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบการลาของ โรงเรียนเมื่อหยุดเรียน	3.469	.840	บ่อยครั้ง
2.27 นักเรียนกลับบ้านหลังจากสัญญาณ เลิกเรียนของโรงเรียน	3.265	.912	บ่อยครั้ง
รวม	3.592	.323	สม่ำเสมอ

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า โดยส่วนรวมการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสม่ำเสมอ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาบ่อยครั้งมี 9 ข้อ คือ

- ข้อ 2.5 นักเรียนเคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ข้อ 2.6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ข้อ 2.11 นักเรียนใช้วาจาสุภาพกับเพื่อน ๆ ในโรงเรียน
- ข้อ 2.12 นักเรียนมีความสามัคคีทั้งในหมู่เพื่อนชั้นเรียนเดียวกันและเพื่อน
ในโรงเรียน
- ข้อ 2.13 นักเรียนช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน
- ข้อ 2.14 นักเรียนให้ความร่วมมือแก่โรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน
และช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ข้อ 2.25 นักเรียนวิ่งเล่นหรือเล่นกีฬาทุกชนิด ในสถานที่ที่โรงเรียนจัดไว้ให้
- ข้อ 2.26 นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบการลาของโรงเรียน เมื่อหยุดเรียน
- ข้อ 2.27 นักเรียนกลับบ้านหลังจากลัญญาณเล็กเรียนของโรงเรียน

ตารางที่ 4 แสดงการศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบ
ชั้นเรียน

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
3. <u>หมวดระเบียบในชั้นเรียน</u>			
3.1 นักเรียนตั้งใจเรียน ฟังคำอธิบายในวิชา ที่ครูสอนด้วยความเคารพ	3.411	.665	บ่อยครั้ง
3.2 นักเรียนไม่แสดงกิริยาว่างซิมหรือฟุบหลับ ขณะครูสอน	3.132	.836	บ่อยครั้ง
3.3 นักเรียนมีหนังสือ สมุด และอุปกรณ์ การเรียนในวิชาที่เรียนครบถ้วน	3.514	.663	บ่อยครั้ง
3.4 นักเรียนรักษาความสงบในชั้นเรียนโดย ไม่ส่งเสียงอึกทึกรบกวนชั้นเรียนอื่น ๆ ที่ กำลังเรียนอยู่	3.290	.725	บ่อยครั้ง
3.5 นักเรียนขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้งก่อนลุก จากที่นั่ง	3.238	.831	บ่อยครั้ง
3.6 นักเรียนไม่นำวิชาอื่นมาทำขณะครูสอน	3.038	.779	บ่อยครั้ง
3.7 นักเรียนไม่อ่านหนังสือการ์ตูน นิยาย หรือ หนังสืออื่น ๆ ขณะครูสอน	3.358	.805	บ่อยครั้ง
3.8 นักเรียนทำการบ้านที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง	3.267	.745	บ่อยครั้ง
3.9 นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู ผู้สอน และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	3.325	.721	บ่อยครั้ง

ตารางที่ 4 แสดงการศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบใน
ชั้นเรียน (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
3.10 นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของ ห้องเรียน และทรัพย์สินต่าง ๆ ของ ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพดีและเรียบร้อย	3.485	.671	น้อยครั้ง
3.11 นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนทุกวัน ตามวัน เวลาและ เเวรที่อาจารย์ที่ปรึกษา กำหนด	3.431	.776	น้อยครั้ง
3.12 นักเรียนขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้งถ้าหากมี ความจำเป็นต้องออกจากห้องเรียน	3.753	.563	สม่ำเสมอ
3.13 นักเรียนเข้าห้องเรียน เมื่อถึง เวลาเรียน	3.865	.425	สม่ำเสมอ
3.14 นักเรียนยกมือขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้ง เมื่อจะซักถาม หรือแสดงความคิดเห็น	3.901	.388	สม่ำเสมอ
3.15 นักเรียนขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้งก่อน เคลื่อนย้ายโต๊ะ ม้านั่ง	3.686	.589	สม่ำเสมอ
3.16 นักเรียนไม่รับประทานอาหาร ขนมและ เครื่องดื่ม ในห้องเรียน	3.856	.400	สม่ำเสมอ
3.17 นักเรียน เดิน เข้า-ออกห้องเรียนอย่างสงบ เรียบร้อยและเป็นระเบียบ	3.499	.719	น้อยครั้ง
รวม	3.473	.312	น้อยครั้ง

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่า โดยส่วนรวมการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
ตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาบ่อยครั้ง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า
การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสม่ำเสมอ มี 5 ข้อ คือ

ข้อ 3.12 นักเรียนขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้งถ้าหากมีความจำเป็นต้องออกจากห้องเรียน

ข้อ 3.13 นักเรียนเข้าห้องเรียน เมื่อถึงเวลาเรียน

ข้อ 3.14 นักเรียนยกมือขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้ง เมื่อจะซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

ข้อ 3.15 นักเรียนขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้งก่อน เคลื่อนย้ายโต๊ะ ม้านั่ง

ข้อ 3.16 นักเรียนไม่รับประทานอาหาร ขนม และเครื่องดื่ม ในห้องเรียน

ตารางที่ 5 แสดงการศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองในทุกหมวด

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. หมวดระเบียบการแต่งกาย	3.716	.295	สม่ำเสมอ
2. หมวดระเบียบความประพฤติ	3.592	.323	สม่ำเสมอ
3. หมวดระเบียบในชั้นเรียน	3.473	.312	บ่อยครั้ง
รวม	3.594	.155	สม่ำเสมอ

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่า การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนตามการรับรู้
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสม่ำเสมอ

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวด
ระเบียบการแต่งกาย

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	1. <u>หมวดระเบียบการแต่งกาย</u>						
1.1 นักเรียนตัดผมหรือไว้ ทรงผมตามแบบที่ โรงเรียนกำหนด	3.625	.681	สม่ำเสมอ	3.356	.815	บ่อยครั้ง	4.81*
1.2 ทรงผมของนักเรียน ปราศจากการตกแต่ง ด้วยเครื่องเสริม ความงามต่าง ๆ	3.517	1.015	บ่อยครั้ง	3.417	1.012	บ่อยครั้ง	1.32
1.3 เสื้อของนักเรียนปัก อักษรย่อ ติด เครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์และอื่น ๆ ครบตามที่โรงเรียน กำหนด	3.975	.203	สม่ำเสมอ	3.833	.506	สม่ำเสมอ	4.93*
1.4 เสื้อของนักเรียนมีสี ลายผ้าและแบบถูกต้อง ตามที่โรงเรียนกำหนด	3.917	.427	สม่ำเสมอ	3.894	.388	สม่ำเสมอ	.73

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบการแต่งกาย (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	1.5	3.903	.394	สม่ำเสมอ	3.836	.464	
1.6	3.858	.483	สม่ำเสมอ	3.775	.535	สม่ำเสมอ	2.19*
1.7	3.869	.438	สม่ำเสมอ	3.722	.668	สม่ำเสมอ	3.50*
1.8	3.581	.870	สม่ำเสมอ	3.364	.860	บ่อยครั้ง	3.36*

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวด
ระเบียบการแต่งกาย (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	χ	S.D.	ความหมาย	χ	S.D.	ความหมาย	
	1.9 นักเรียนแต่ง เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร ในวันที่มี การเรียนวิชานั้น ๆ	3.728	.618	สม่ำเสมอ	3.694	.660	
1.10 นักเรียนรักษา เครื่องแต่งกายของ คนให้เรียบร้อยอยู่ เสมอ	3.753	.481	สม่ำเสมอ	3.711	.548	สม่ำเสมอ	1.08
รวม	3.773	.329	สม่ำเสมอ	3.660	.357	สม่ำเสมอ	4.39*

*P < .05

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่า โดยส่วนรวมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ
ตอนปลายปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนตามการรับรู้ของตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า มี 4 ข้อ ที่นักเรียนทั้ง
2 กลุ่ม ปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ

- ข้อ 1.2 ทรงผมของนักเรียนปราศจากการตกแต่งด้วยเครื่อง เสริม
ความงามต่าง ๆ
- ข้อ 1.4 เสื้อของนักเรียนมีสี ลายผ้า และแบบถูกต้องตามที่โรงเรียน
กำหนด
- ข้อ 1.9 นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษา
วิชาทหารในวันที่มีการเรียนวิชานั้น ๆ
- ข้อ 1.10 นักเรียนรักษา เครื่องแต่งกายของตนให้เรียบร้อยอยู่เสมอ

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ความการรับรู้ของตนเอง ในหมวด
ระเบียบความประพฤติ

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	χ	S.D.	ความหมาย	χ	S.D.	ความหมาย	
	2. <u>หมวดระเบียบความประพฤติ</u>						
2.1 นักเรียนมาโรงเรียน ทันตามกำหนดเวลา	3.761	.537	สม่ำเสมอ	3.533	.749	บ่อยครั้ง	4.69*
2.2 นักเรียนใช้วาจาสุภาพ อ่อนโยนและแสดง กิริยาสุภาพต่อครู	3.689	.551	สม่ำเสมอ	3.700	.537	สม่ำเสมอ	-.27
2.3 นักเรียนรับฟังคำ ตักเตือนของครูด้วย กิริยาที่สุภาพและ ปฏิบัติตามคำตักเตือน นั้น	3.750	.499	สม่ำเสมอ	3.597	.617	สม่ำเสมอ	3.65*
2.4 นักเรียนแสดงกิริยา สุภาพและใช้วาจา อ่อนโยนต่อผู้เข้ามา เยี่ยมโรงเรียน	3.633	.637	สม่ำเสมอ	3.594	.613	สม่ำเสมอ	.83
2.5 นักเรียนเคารพในสิทธิ ของผู้อื่น	3.553	.613	บ่อยครั้ง	3.481	.592	บ่อยครั้ง	1.61

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวด
ระเบียบความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	2.6 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน	3.486	.712	บ่อยครั้ง	3.169	.766	
2.7 นักเรียนขออนุญาตครู อาจารย์ทุกครั้งเมื่อมี ความจำเป็นต้องออก นอกบริเวณโรงเรียน	3.614	.810	สม่ำเสมอ	3.558	.763	บ่อยครั้ง	.95
2.8 นักเรียนรับประทาน อาหารในเวลาที่เหมาะสม โรงเรียนกำหนด	3.853	.445	สม่ำเสมอ	3.639	.581	สม่ำเสมอ	5.55*
2.9 นักเรียนรับประทาน อาหารในสถานที่ที่ โรงเรียนจัดไว้ให้	3.889	.400	สม่ำเสมอ	3.753	.546	สม่ำเสมอ	3.81*
2.10 นักเรียนรับประทาน อาหารด้วยกิริยา มารยาทเรียบร้อย	3.603	.611	สม่ำเสมอ	3.547	.591	บ่อยครั้ง	1.24
2.11 นักเรียนใช้วาจาสุภาพ กับเพื่อน ๆ ใน โรงเรียน	3.147	.763	บ่อยครั้ง	2.983	.804	บ่อยครั้ง	2.81*

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของคนเอง ในหมวดระเบียบความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	2.12 นักเรียนมีความสามัคคี ทั้งในหมู่เพื่อนชั้นเรียน เดียวกันและเพื่อนใน โรงเรียน	3.539	.654	บ่อยครั้ง	3.428	.676	
2.13 นักเรียนช่วยกันรักษา ทรัพย์สินบัติของ โรงเรียน	3.589	.627	สม่ำเสมอ	3.369	.739	บ่อยครั้ง	4.30*
2.14 นักเรียนให้ความ ร่วมมือแก่โรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน และช่วยเหลืองาน ต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.403	.725	บ่อยครั้ง	3.244	.693	บ่อยครั้ง	3.00*
2.15 นักเรียนไม่สูบบุหรี่หรือ ดื่มเหล้า เหล้าแห้ง หรือสิ่งเสพติดอื่น ๆ ในโรงเรียน	3.814	.660	สม่ำเสมอ	3.725	.768	สม่ำเสมอ	1.67*
2.16 นักเรียนไม่เล่น การพนันทุกชนิดใน โรงเรียน	3.764	.710	สม่ำเสมอ	3.672	.771	สม่ำเสมอ	1.66*

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวด
ระเบียบความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	2.17 นักเรียนไม่นำหนังสือ เทป ภาพ หรืออื่น ๆ ที่ผิดต่อศีลธรรมและขัด ต่อวัฒนธรรมไทยมา โรงเรียน	3.786	.669	สม่ำเสมอ	3.672	.760	
2.18 นักเรียนไม่ประพฤติตน ไปในทางชั่วสาว	3.781	.703	สม่ำเสมอ	3.719	.733	สม่ำเสมอ	1.14
2.19 นักเรียนไม่นำอาวุธ หรือสิ่งประดิษฐ์อื่นใด ที่อาจก่อให้เกิดอันตราย เข้ามาในโรงเรียน	3.722	.732	สม่ำเสมอ	3.708	.743	สม่ำเสมอ	.25
2.20 นักเรียนไม่มั่วสุมหรือ ก่อความเดือดร้อนให้ แก่ผู้อื่นในโรงเรียน	3.786	.669	สม่ำเสมอ	3.708	.732	สม่ำเสมอ	1.49
2.21 นักเรียนช่วยกันรักษา ความสะอาดอาคาร เรียนโดยไม่ขีดเขียน ข้อความ รูปภาพ เส้น	3.678	.599	สม่ำเสมอ	3.572	.708	สม่ำเสมอ	2.16*

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	หรือทำให้เกิดรอยตาม ฝาผนัง						
2.22 นักเรียนไม่ลักทรัพย์ หรือยึดเอาของผู้อื่นมา เป็นของตน	3.803	.631	สม่ำเสมอ	3.769	.667	สม่ำเสมอ	.69
2.23 นักเรียนไม่ล้อเลียน ข่มขู่ หรือก้าวร้าว ทำร้ายบุคคลอื่น	3.581	.700	สม่ำเสมอ	3.603	.705	สม่ำเสมอ	-.42
2.24 นักเรียนไม่หลบหนี โรงเรียน	3.839	.617	สม่ำเสมอ	3.597	.770	สม่ำเสมอ	4.65*
2.25 นักเรียนวิ่งเล่นหรือ เล่นกีฬาทุกชนิดใน สถานที่ที่โรงเรียนจัด ไว้ให้	3.636	.649	สม่ำเสมอ	3.436	.791	บ่อยครั้ง	3.71*
2.26 นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบการลาของ โรงเรียนเมื่อหยุด เรียน	3.642	.706	สม่ำเสมอ	3.297	.925	บ่อยครั้ง	5.62*

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวด
ระเบียบความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	2.27 นักเรียนกลับบ้าน หลังจากสัญญาณ เลิกเรียนของ โรงเรียน	3.364	.840	บ่อยครั้ง	3.167	.970	
รวม	3.656	.311	สม่ำเสมอ	3.528	.400	บ่อยครั้ง	4.79*

*p < .05

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่า โดยส่วนรวมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ
ตอนปลายปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนตามการรับรู้ของตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า มี 10 ข้อ ที่นักเรียน
ทั้ง 2 กลุ่ม ปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ

- ข้อ 2.2 นักเรียนใช้วาจาสุภาพอ่อนโยนและแสดงกิริยาสุภาพต่อครู
- ข้อ 2.4 นักเรียนแสดงกิริยาสุภาพและใช้วาจาอ่อนโยนต่อผู้เข้ามาเยี่ยมโรงเรียน
- ข้อ 2.5 นักเรียนเคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ข้อ 2.7 นักเรียนขออนุญาตครู อาจารย์ทุกครั้ง เมื่อมีความจำเป็นต้องออกนอก
บริเวณโรงเรียน
- ข้อ 2.10 นักเรียนรับประทานอาหารด้วยกิริยามารยาทเรียบร้อย
- ข้อ 2.18 นักเรียนไม่ประพฤตินไปในทางชู้สาว
- ข้อ 2.19 นักเรียนไม่นำอาวุธหรือสิ่งประดิษฐ์อื่นใดที่อาจก่อให้เกิดอันตรายเข้ามาใน
โรงเรียน
- ข้อ 2.20 นักเรียนไม่มั่วสุมหรือก่อความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่นในโรงเรียน
- ข้อ 2.22 นักเรียนไม่ลักทรัพย์หรือยึดเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน
- ข้อ 2.23 นักเรียนไม่ล้อเลียน ข่มขู่ หรือก้าวร้าวทำร้ายบุคคลอื่น

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวด
ระเบียบในชั้นเรียน

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	3. หมวดระเบียบในชั้นเรียน						
3.1 นักเรียนตั้งใจเรียน ฟังคำอธิบายในวิชาที่ ครูสอนด้วยความ เคารพ	3.547	.636	บ่อยครั้ง	3.275	.667	บ่อยครั้ง	5.60*
3.2 นักเรียนไม่แสดง กิริยาว่างซิมหรือฟุบ หลับขณะครูสอน	3.272	.843	บ่อยครั้ง	2.992	.806	บ่อยครั้ง	4.56*
3.3 นักเรียนมีหนังสือ สมุด และอุปกรณ์การเรียน ในวิชาที่เรียนครบถ้วน	3.664	.612	สม่ำเสมอ	3.364	.679	บ่อยครั้ง	6.23*
3.4 นักเรียนรักษาความ สงบในชั้นเรียนโดย ไม่ส่งเสียงอึกทัก รบกวนชั้นเรียนอื่น ๆ ที่กำลังเรียนอยู่	3.361	.718	บ่อยครั้ง	3.219	.727	บ่อยครั้ง	2.63*

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	3.5 นักเรียนขออนุญาตครู ผู้สอนทุกครั้งก่อนลุก จากที่นั่ง	3.328	.796	บ่อยครั้ง	3.147	.856	
3.6 นักเรียนไม่นำวิชาอื่น มาทำขณะครูสอน	3.131	.826	บ่อยครั้ง	2.944	.718	บ่อยครั้ง	3.23*
3.7 นักเรียนไม่อ่านหนังสือ การ์ตูน นิยายหรือ หนังสืออื่น ๆ ขณะ ครูสอน	3.433	.818	บ่อยครั้ง	3.283	.785	บ่อยครั้ง	2.51*
3.8 นักเรียนทำการบ้านที่ ได้รับมอบหมายทุกครั้ง	3.469	.696	บ่อยครั้ง	3.064	.738	บ่อยครั้ง	7.59*
3.9 นักเรียนทำงานที่ได้รับ มอบหมายจากครู ผู้สอนและส่งงานตรง ตามเวลาที่กำหนด	3.497	.642	บ่อยครั้ง	3.153	.755	บ่อยครั้ง	6.59*

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ความการรับรู้ของตนเอง ในหมวด
ระเบียบในชั้นเรียน (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
3.10 นักเรียนช่วยกันรักษา ความสะอาดของ ห้องเรียนและ ทรัพย์สินต่าง ๆ ของ ห้องเรียนให้อยู่ใน สภาพดีและเรียบร้อย	3.586	.618	สม่ำเสมอ	3.383	.706	บ่อยครั้ง	4.10*
3.11 นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนทุกวัน ตามวัน เวลาและเวลาที่ อาจารย์ที่ปรึกษา กำหนด	3.550	.730	บ่อยครั้ง	3.311	.802	บ่อยครั้ง	4.18*
3.12 นักเรียนขออนุญาตครู ผู้สอนทุกครั้งถ้าหากมี ความจำเป็นต้องออก จากห้องเรียน	3.822	.491	สม่ำเสมอ	3.683	.620	สม่ำเสมอ	3.33*
3.13 นักเรียนเข้าห้อง เรียนเมื่อถึงเวลา เรียน	3.914	.335	สม่ำเสมอ	3.817	.495	สม่ำเสมอ	3.09*

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	3.14 นักเรียนยกมือขอ อนุญาตครูผู้สอนทุกครั้ง เมื่อจะซักถามหรือ แสดงความคิดเห็น	3.914	.389	สม่ำเสมอ	3.889	.386	
3.15 นักเรียนขออนุญาต ครูผู้สอนทุกครั้งก่อน เคลื่อนย้ายโต๊ะ ม้านั่ง	3.786	.529	สม่ำเสมอ	3.586	.627	สม่ำเสมอ	4.62*
3.16 นักเรียนไม่รับประทาน อาหาร ขนม และ เครื่องดื่มในห้องเรียน	3.903	.340	สม่ำเสมอ	3.808	.447	สม่ำเสมอ	3.19*
3.17 นักเรียนเดินเข้า-ออก ห้องเรียนอย่างสงบ เรียบร้อย และเป็น ระเบียบ	3.608	.628	สม่ำเสมอ	3.389	.786	บ่อยครั้ง	4.14*
รวม	3.576	.332	สม่ำเสมอ	3.371	.421	บ่อยครั้ง	7.24*

*P < .05

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่า โดยส่วนรวมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ
ตอนปลายปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ตามการรับรู้ของตนเอง แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า มี 1 ข้อ ที่นักเรียน
ทั้ง 2 กลุ่ม ปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ

ข้อ 3.14 นักเรียนยกมือขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้ง เมื่อจะซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง ในทุกหมวด

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ของนักเรียน						t
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	1. หมวดระเบียบการแต่งกาย	3.773	.329	สม่ำเสมอ	3.660	.357	
2. หมวดระเบียบความประพฤติ	3.656	.311	สม่ำเสมอ	3.528	.400	บ่อยครั้ง	4.79*
3. หมวดระเบียบในชั้นเรียน	3.576	.332	สม่ำเสมอ	3.371	.421	บ่อยครั้ง	7.24*
รวม	3.668	.324	สม่ำเสมอ	3.520	.392	บ่อยครั้ง	6.47*

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 ปรากฏว่า การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามการรับรู้ของตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนมากกว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบการแต่งกาย

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. <u>หมวดระเบียบการแต่งกาย</u>							
1.1 นักเรียนตัดผมหรือไว้ทรงผมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด	3.367	.834	บ่อยครั้ง	3.614	.662	สม่ำเสมอ	-4.41*
1.2 ทรงผมของนักเรียนปราศจากการตกแต่งด้วยเครื่องเสริมความงามต่าง ๆ	3.356	1.115	บ่อยครั้ง	3.578	.889	สม่ำเสมอ	-2.96*
1.3 เสื้อของนักเรียนปักอักษรย่อติดเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์และอื่น ๆ ครบตามที่โรงเรียนกำหนด	3.906	.411	สม่ำเสมอ	3.903	.372	สม่ำเสมอ	.10
1.4 เสื้อของนักเรียนมีสีลายผ้า และแบบถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด	3.872	.466	สม่ำเสมอ	3.939	.337	สม่ำเสมอ	-2.20*

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบการแต่งกาย (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1.5 กระโปรงและกางเกง นักเรียนมีสี ลายผ้า และแบบถูกต้องตาม ที่โรงเรียนกำหนด	3.831	.497	สม่ำเสมอ	3.908	.350	สม่ำเสมอ	-2.43*
1.6 ถุงเท้าและรองเท้า ของนักเรียนมีสีและ แบบถูกต้องตามที่ โรงเรียนกำหนด	3.825	.472	สม่ำเสมอ	3.808	.548	สม่ำเสมอ	.44
1.7 กระเป๋าหนังสือเรียน ของนักเรียนมีสีและ แบบถูกต้องตามที่ โรงเรียนกำหนด	3.772	.600	สม่ำเสมอ	3.819	.536	สม่ำเสมอ	-1.11
1.8 นักเรียนไม่ประดับ กายด้วยของมีค่า ต่าง ๆ หรือเครื่อง ประดับที่ผิดไป จากที่โรงเรียน กำหนด	3.500	.880	บ่อยครั้ง	3.444	.862	บ่อยครั้ง	.86

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบการแต่งกาย (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1.9 นักเรียนแต่ง เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ในวันที่มีการเรียน วิชานั้น ๆ	3.656	.662	สม่ำเสมอ	3.767	.612	สม่ำเสมอ	-2.34*
1.10 นักเรียนรักษา เครื่องแต่งกายของ คนให้เรียบร้อย อยู่เสมอ	3.653	.587	สม่ำเสมอ	3.811	.419	สม่ำเสมอ	-4.17*
รวม	3.674	.368	สม่ำเสมอ	3.759	.320	สม่ำเสมอ	-3.39*

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่า โดยส่วนรวมนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ตามการรับรู้ของตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า มี 4 ข้อ ที่นักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ

- ข้อ 1.3 เสื้อของนักเรียนบักอักษรย่อ ติดเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์และอื่น ๆ ครบตามที่โรงเรียนกำหนด
- ข้อ 1.6 ถุงเท้าและรองเท้าของนักเรียนมีสีและแบบถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด
- ข้อ 1.7 กระเป๋าหนังสือเรียนของนักเรียนมีสีและแบบถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด
- ข้อ 1.8 นักเรียนไม่ประดับกายด้วยของมีค่าต่าง ๆ หรือ เครื่องประดับกายที่ผิดไปจากที่โรงเรียนกำหนด

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบความประพฤติ

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	2. <u>หมวดระเบียบความประพฤติ</u>						
2.1 นักเรียนมาโรงเรียน ทันตามกำหนดเวลา	3.594	.702	สม่ำเสมอ	3.700	.615	สม่ำเสมอ	-2.15*
2.2 นักเรียนใช้วาจา สุภาพอ่อนโยนและ แสดงกิริยาสุภาพต่อครู	3.658	.590	สม่ำเสมอ	3.731	.492	สม่ำเสมอ	-1.78*
2.3 นักเรียนรับฟังคำ ตักเตือนของครูด้วย กิริยาที่สุภาพและ ปฏิบัติตามคำตักเตือน นั้น	3.639	.590	สม่ำเสมอ	3.708	.539	สม่ำเสมอ	-1.65*
2.4 นักเรียนแสดงกิริยา สุภาพและใช้วาจา อ่อนโยนต่อผู้เข้ามา เยี่ยมโรงเรียน	3.575	.638	สม่ำเสมอ	3.653	.610	สม่ำเสมอ	-1.67*
2.5 นักเรียนเคารพใน สิทธิของผู้อื่น	3.475	.610	บ่อยครั้ง	3.558	.594	บ่อยครั้ง	-1.86*
2.6 นักเรียนเข้าร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน	3.281	.784	บ่อยครั้ง	3.375	.724	บ่อยครั้ง	-1.68*

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
2.7 นักเรียนขออนุญาตครู อาจารย์ทุกครั้ง เมื่อมี ความจำเป็นต้องออก นอกบริเวณโรงเรียน	3.481	.854	บ่อยครั้ง	3.692	.698	สม่ำเสมอ	-3.63*
2.8 นักเรียนรับประทาน อาหารในเวลาที่ทาง โรงเรียนกำหนด	3.742	.541	สม่ำเสมอ	3.750	.516	สม่ำเสมอ	-.21
2.9 นักเรียนรับประทาน อาหารในสถานที่ที่ โรงเรียนจัดไว้ให้	3.800	.527	สม่ำเสมอ	3.842	.435	สม่ำเสมอ	-1.16
2.10 นักเรียนรับประทาน อาหารด้วยกิริยา มารยาทเรียบร้อย	3.511	.633	บ่อยครั้ง	3.639	.561	สม่ำเสมอ	-2.87*
2.11 นักเรียนใช้วาจา สุภาพกับเพื่อน ๆ ในโรงเรียน	2.942	.804	บ่อยครั้ง	3.189	.752	บ่อยครั้ง	-4.26*

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
2.12 นักเรียนมีความสามัคคี ทั้งในหมู่เพื่อนชั้นเรียน เดียวกันและเพื่อนใน โรงเรียน	3.478	.642	บ่อยครั้ง	3.489	.692	บ่อยครั้ง	-.22
2.13 นักเรียนช่วยกันรักษา ทรัพย์สินสมบัติของ โรงเรียน	3.469	.703	บ่อยครั้ง	3.489	.684	บ่อยครั้ง	-.38
2.14 นักเรียนให้ความ ร่วมมือแก่โรงเรียน ในการพัฒนา โรงเรียนและ ช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.292	.705	บ่อยครั้ง	3.356	.721	บ่อยครั้ง	-1.20
2.15 นักเรียนไม่สูบบุหรี่หรือ ดื่มเหล้า เหล้าแห้ง หรือสิ่งเสพติดอื่น ๆ ในโรงเรียน	3.703	.816	สม่ำเสมอ	3.836	.596	สม่ำเสมอ	-2.50*
2.16 นักเรียนไม่เล่นการ พนันทุกชนิดใน โรงเรียน	3.603	.845	สม่ำเสมอ	3.833	.602	สม่ำเสมอ	-4.22*

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	2.17 นักเรียนไม่นำหนังสือ เทป ภาพ หรืออื่น ๆ ที่ผิดต่อศีลธรรมและ ขัดต่อวัฒนธรรมไทย มาโรงเรียน	3.622	.822	สม่ำเสมอ	3.836	.577	
2.18 นักเรียนไม่ประพฤติ คนไปในทางชั่ว	3.681	.783	สม่ำเสมอ	3.819	.640	สม่ำเสมอ	-2.60*
2.19 นักเรียนไม่นำอาวุธ หรือสิ่งประดิษฐ์อื่นใด ที่อาจก่อให้เกิด อันตรายเข้ามาใน โรงเรียน	3.644	.812	สม่ำเสมอ	3.786	.648	สม่ำเสมอ	-2.59*
2.20 นักเรียนไม่มั่วสุมหรือ ก่อความเดือดร้อนให้ แก่ผู้อื่นในโรงเรียน	3.686	.782	สม่ำเสมอ	3.808	.606	สม่ำเสมอ	-2.34*
2.21 นักเรียนช่วยกันรักษา ความสะอาดอาคาร เรียนโดยไม่ขีดเขียน ข้อความ รูปภาพ	3.586	.703	สม่ำเสมอ	3.664	.607	สม่ำเสมอ	-1.59

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	เส้น หรือทำให้เกิด รอยตามฝ่าผนัง						
2.22 นักเรียนไม่ลักทรัพย์ หรือยึดเอาของผู้อื่น มาเป็นของตน	3.733	.728	สม่ำเสมอ	3.839	.555	สม่ำเสมอ	-2.19*
2.23 นักเรียนไม่ล้อเลียน ข่มขู่ หรือก้าวร้าว ทำร้ายบุคคลอื่น	3.497	.790	บ่อยครั้ง	3.686	.587	สม่ำเสมอ	-3.64*
2.24 นักเรียนไม่หลบหนี โรงเรียน	3.633	.789	สม่ำเสมอ	3.803	.604	สม่ำเสมอ	-3.23*
2.25 นักเรียนวิ่งเล่นหรือเล่น กีฬาทุกชนิดในสถานที่ ที่โรงเรียนจัดไว้ให้	3.497	.746	บ่อยครั้ง	3.575	.712	สม่ำเสมอ	-1.43
2.26 นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบการลาของ โรงเรียน เมื่อ หยุดเรียน	3.411	.907	บ่อยครั้ง	3.528	.764	บ่อยครั้ง	-1.87*

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบความประพฤติ (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
2.27 นักเรียนกลับบ้าน หลังจากสัญญาณ เลิกเรียนของ โรงเรียน	3.194	.956	บ่อยครั้ง	3.336	.861	บ่อยครั้ง	-2.09*
รวม	3.534	.390	บ่อยครั้ง	3.649	.326	สม่ำเสมอ	-4.27*

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่า โดยส่วนรวมนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ตามการรับรู้ของตนเอง แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า มี 7 ข้อ ที่นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ

- ข้อ 2.8 นักเรียนรับประทานอาหารเช้าใน เวลาที่ทางโรงเรียนกำหนด
- ข้อ 2.9 นักเรียนรับประทานอาหารเช้าในสถานที่ที่โรงเรียนจัดไว้ให้
- ข้อ 2.12 นักเรียนมีความสามัคคีทั้ง ในหมู่ เพื่อนชั้น เรียน เดียวกันและเพื่อน ในโรงเรียน
- ข้อ 2.13 นักเรียนช่วยกันรักษาทรัพย์สินบัติของโรงเรียน
- ข้อ 2.14 นักเรียนให้ความร่วมมือแก่โรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียนและช่วย เหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ข้อ 2.21 นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดอาคาร เรียนโดยไม่ขีด เขียนข้อความรูปภาพ เส้น หรือทำให้เกิดรอยตามฝาผนัง
- ข้อ 2.25 นักเรียนวิ่ง เล่นหรือ เล่นกีฬาทุกชนิดในสถานที่ที่โรงเรียนจัดไว้ให้

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบในชั้นเรียน

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
3. หมวดระเบียบในชั้นเรียน							
3.1 นักเรียนตั้งใจเรียน ฟังคำอธิบายในวิชาที่ ครูสอนด้วยความ เคารพ	3.336	.717	บ่อยครั้ง	3.486	.602	บ่อยครั้ง	-3.04*
3.2 นักเรียนไม่แสดงกิริยา ง่วงซึมหรือพูดลับขณะ ครูสอน	3.131	.856	บ่อยครั้ง	3.133	.817	บ่อยครั้ง	-.04
3.3 นักเรียนมีหนังสือสมุด และอุปกรณ์การเรียน ในวิชาที่เรียนครบ ถ้วน	3.456	.699	บ่อยครั้ง	3.572	.620	สม่ำเสมอ	-2.37*
3.4 นักเรียนรักษาความ สงบในชั้นเรียนโดย ไม่ส่งเสียงอึกทิก รบกวนชั้นเรียนอื่น ๆ ที่กำลังเรียนอยู่	3.250	.768	บ่อยครั้ง	3.331	.679	บ่อยครั้ง	-1.49
3.5 นักเรียนขออนุญาตครู ผู้สอนทุกครั้งก่อนลุก จากที่นั่ง	3.147	.853	บ่อยครั้ง	3.328	.799	บ่อยครั้ง	-2.93*

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบในชั้นเรียน (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
3.6 นักเรียนไม่นำวิชาอื่น มาทำขณะครูสอน	3.036	.791	บ่อยครั้ง	3.039	.767	บ่อยครั้ง	-.05
3.7 นักเรียนไม่อ่านหนังสือ การ์ตูน นิยาย หรือ หนังสืออื่น ๆ ขณะ ครูสอน	3.381	.812	บ่อยครั้ง	3.336	.798	บ่อยครั้ง	.74
3.8 นักเรียนทำการบ้านที่ ได้รับมอบหมายทุกครั้ง	3.192	.793	บ่อยครั้ง	3.342	.686	บ่อยครั้ง	-2.71*
3.9 นักเรียนทำงานที่ได้รับ มอบหมายจากครู ผู้สอนและส่งงานตรง ตามเวลาที่กำหนด	3.236	.767	บ่อยครั้ง	3.414	.662	บ่อยครั้ง	-3.33*
3.10 นักเรียนช่วยกันรักษา ความสะอาดของ ห้องเรียนและ ทรัพย์สินต่าง ๆ ของ ห้องเรียน ให้อยู่ใน สภาพดีและเรียบร้อย	3.453	.674	บ่อยครั้ง	3.517	.667	บ่อยครั้ง	-1.28

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ใน หมวดระเบียบในชั้นเรียน (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
3.11 นักเรียนทำความ สะอาดห้องเรียนทุก วันตามวันเวลาและ เวลาที่อาจารย์ที่ ปรึกษากำหนด	3.353	.815	บ่อยครั้ง	3.508	.727	บ่อยครั้ง	-2.70*
3.12 นักเรียนขออนุญาตครู ผู้สอนทุกครั้งถ้าหากมี ความจำเป็นต้องออก จากห้องเรียน	3.661	.656	สม่ำเสมอ	3.844	.433	สม่ำเสมอ	-4.42*
3.13 นักเรียนเข้า ห้องเรียนเมื่อถึง เวลาเรียน	3.847	.462	สม่ำเสมอ	3.883	.385	สม่ำเสมอ	-1.14
3.14 นักเรียนยกมือขอ อนุญาตครูผู้สอนทุกครั้ง เมื่อจะซักถามหรือ แสดงความคิดเห็น	3.892	.411	สม่ำเสมอ	3.911	.362	สม่ำเสมอ	-.67
3.15 นักเรียนขออนุญาตครู ผู้สอนทุกครั้งก่อน เคลื่อนย้ายโต๊ะ ม้านั่ง	3.661	.603	สม่ำเสมอ	3.711	.573	สม่ำเสมอ	-1.14

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในหมวดระเบียบในชั้นเรียน (ต่อ)

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
	3.16 นักเรียนไม่ รับประทานอาหาร ขนม และเครื่องดื่ม ในห้องเรียน	3.833	.435	สม่ำเสมอ	3.878	.360	
3.17 นักเรียนเดินเข้า- ออกห้องเรียนอย่าง สงบเรียบร้อยและ เป็นระเบียบ	3.450	.741	บ่อยครั้ง	3.547	.695	บ่อยครั้ง	-1.73
รวม	3.430	.418	บ่อยครั้ง	3.517	.361	บ่อยครั้ง	-2.96*

*P < .05

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า โดยส่วนรวมนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ตามการรับรู้ของตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า มี 10 ข้อ ที่นักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ

- ข้อ 3.2 นักเรียนไม่แสดงกิริยาว่างซิมหรือฟูหลังขณะครูสอน
- ข้อ 3.4 นักเรียนรักษาความสงบในชั้นเรียนโดยไม่ส่งเสียงอึกทึกรบกวนชั้นเรียนอื่น ๆ ที่กำลังเรียนอยู่
- ข้อ 3.6 นักเรียนไม่นำวิชาอื่นมาทำขณะครูสอน
- ข้อ 3.7 นักเรียนไม่อ่านหนังสือการ์ตูน นิยาย หรือหนังสืออื่น ๆ ขณะครูสอน
- ข้อ 3.10 นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทรัพย์สินต่าง ๆ ของห้องเรียนให้อยู่ในสภาพดีและเรียบร้อย
- ข้อ 3.13 นักเรียนเข้าห้องเรียนเมื่อถึงเวลาเรียน
- ข้อ 3.14 นักเรียนยกมือขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้ง เมื่อจะซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- ข้อ 3.15 นักเรียนขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้งก่อนเคลื่อนย้ายโต๊ะ ม้านั่ง
- ข้อ 3.16 นักเรียนไม่รับประทานอาหาร ขนม และเครื่องดื่มในห้องเรียน
- ข้อ 3.17 นักเรียนเดินเข้า-ออกห้องเรียนอย่างสงบเรียบร้อยและเป็นระเบียบ

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง ในทุก
หมวด

ข้อความ	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียนของนักเรียน						t
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. หมวดระเบียบการแต่งกาย	3.674	.368	สม่ำเสมอ	3.759	.320	สม่ำเสมอ	-3.33*
2. หมวดระเบียบความประพฤติ	3.534	.390	บ่อยครั้ง	3.649	.326	สม่ำเสมอ	-4.27*
3. หมวดระเบียบในชั้นเรียน	3.430	.418	บ่อยครั้ง	3.517	.361	บ่อยครั้ง	-2.96*
รวม	3.546	.392	บ่อยครั้ง	3.642	.335	สม่ำเสมอ	-3.70*

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 ปรากฏว่า การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนมากกว่านักเรียนชาย