



ภาษาไทย

กมล เดชะตุงคะ. กะเทาะสังคมไทย. สังคมไทย(ก็)ของเรา โครงการหนังสือสยามรัฐ 40 ปี. (24 มิถุนายน 2533) : 79 - 80.

กองบรรณาธิการ Industry Mag. รายงานพิเศษสัญญาณวิกฤตอุตสาหกรรม
จะเชิงเทราหมดลิตธิโต....?. วารสาร Industry Mag.,
ฉบับที่ 2 (สิงหาคม 2533) : 3 - 5.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวคิดการจัดการศึกษา
ในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2532.

เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิกษา,
2519.

ชนะ รุ่งแสง. จะอยู่อย่างไรเมื่อเมืองไทยเป็นนิกส์. วารสารวิศวกรรม
ก้าวหน้า 2. ฉบับที่ 1 (มีนาคม - มิถุนายน 2533) : 9 - 21.

ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. บทบาทและสถานภาพของผู้บริหารการศึกษาในสังคม
อุตสาหกรรมใหม่. เอกสารการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง บทบาท
และสถานภาพของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่
สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (มีนาคม 2533) :
1 - 3

บุญสม มาร์ติน. กะเทาะสังคมไทย. สังคมไทย(ก็)ของเรา โครงการ
หนังสือสยามรัฐ 40 ปี. (24 มิถุนายน 2533) : 52 - 54.

ประจวบ ไชยสาส์น. จะอยู่อย่างไรเมื่อเมืองไทยเป็นนิกส์. วารสาร
วิศวกรรมก้าวหน้า 2. ฉบับที่ 1 (มีนาคม - มิถุนายน 2533) :
9 - 21.

ประมวล รัตนวงศ์. ผู้บริหารการศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์, 2519.

ประเวศ วะสี. พระราชดำรัสที่นายกรัฐมนตรีและวงการศึกษาและการพัฒนา
ควรจำไว้เกล้า. มติชน. (1 ตุลาคม 2532) : 5.

พจน์ สะเพียรชัย. การศึกษาเพื่อสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย
ในทศวรรษหน้า. เอกสารการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง บทบาท
และสถานภาพของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่
สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (มีนาคม 2533) :
35 - 54

พระราชธรรมนิเทศ. อนาคตไทยในทศวรรษ 1990. สังคมไทย (กั)
ของเรา โครงการหนังสือสยามรัฐ 40 ปี. (24 มิถุนายน
2533) : 163 - 186.

พิสิษฐ์ ภัคเกษม. นโยบายการพัฒนาประเทศในแผน 7. เดลินิวส์
(10 กันยายน 2534) : 3.

ไพฑูรย์ สิ้นลาร์ตัน. การแสวงหาแนวทางการศึกษาที่เหมาะสม.
เอกสารการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง บทบาทและสถานภาพ
ของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่ สมาคม
ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (มีนาคม 2533) :
22 - 64

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

----- . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2516.

----- . การบริหารการศึกษากับการพัฒนาประเทศ. วารสารการ
วิจัยทางการศึกษา. 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2532) : 30 - 38.

มานะ สุตสงวน. บทบาทและสถานภาพของผู้บริหารการศึกษาในสังคมยุคใหม่.
เอกสารการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง บทบาทและสถานภาพของ
ผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่ สมาคมผู้บริหาร
การศึกษาแห่งประเทศไทย (มีนาคม 2533) : 20 - 21.

เมธี ปลิ้นธนาชนนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์, 2529.

- วิจิตร ศรีอ้าน. หลักการบริหารบุคคล. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหาร
บุคลากรในโรงเรียน. เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 - 5 สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2531.
- วินัย สมมิตร, สมัย ไข่มุก และสุนทร ศรีรักษา. หลักบริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสาส์น, 2527.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การศึกษากับการพัฒนาชนบทของไทย. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทอักษรภาพพิมพ์ จำกัด, 2532.
- . อนาคตทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทอักษรภาพพิมพ์ จำกัด, 2532.
- วิลาศ สิงหวิไลย. การนิเทศงานและการพัฒนาบุคลากร. เอกสารการสอน
ชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน. เล่มที่ 2 หน่วยที่
6 - 10 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา,
2531.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต, 2529.
- สถาพร กวิตานนท์. ผลการพัฒนาอุตสาหกรรม วิเคราะห์ครึ่งแผน 5.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- สมิต อาชวณิชกุล. การพัฒนาตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทสำนักพิมพ์ดอกหญ้า (1988) จำกัด. 2532.
- สามัญศึกษา, กรม. วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการและเป้าหมายแผนพัฒนา
การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (2535-2539).
กรมสามัญศึกษา, 2534.
- ลิปพนนท์ เกตุทัต. บทบาทของมหาวิทยาลัยในประเทศอุตสาหกรรมใหม่.
เอกสารการประชุมทางวิชาการ เรื่อง มหาวิทยาลัยบนเส้นทางไปสู่
ความเป็นนิกส์. ณ ศูนย์สารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
17 มกราคม 2532.
- สุด แสงวิเชียร. กะเทาะสังคมไทย. สังคมไทย(ก็)ของเรา โครงการ
หนังสือสยามรัฐ 40 ปี. (24 มิถุนายน 2533) : 51.

- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2525.
- สุวินัย ภรณวลัย. การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศเกาหลีใต้ โดย
เปรียบเทียบกับประเทศไทย และบทบาทของญี่ปุ่นในกระบวนการนี้
กรุงเทพมหานคร : โครงการเกาหลีศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- เสนห์ จามริก. มองอนาคต. สังคมไทย(ก๊)ของเรา โครงการหนังสือ
สยามรัฐ 40 ปี. (24 มิถุนายน 2533) : 43 - 46.
- เสมอ พริ้งพวงแก้ว. มองอนาคต. สังคมไทย(ก๊)ของเรา โครงการหนังสือ
สยามรัฐ 40 ปี. (24 มิถุนายน 2533) : 55 - 57.
- เสนาะ อนุกุล. ไทยจะพัฒนาเป็นนิกส์ได้อย่างไร. ฐานเศรษฐกิจ.
(11 พฤศจิกายน 2533) : 7.
- อาทิตย์ กำลังเอก. กะเทาะสังคมไทย. สังคมไทย(ก๊)ของเรา โครงการ
หนังสือสยามรัฐ 40 ปี. (24 มิถุนายน 2533) : 85 - 87.

ภาษาอังกฤษ

- Davis, K.. Human Relation at Work. New York : McGraw - Hill Book Co., 1962.
- Duncan, W. J.. Essentials of Management. Illinois: The Dryden Press Hinsdals, 1975.
- Good, C.. "Role" Dictionary of Education. 3rd ed. New York : McGraw - Hill Book Co., 1973.
- Hersey, P.. and Blanchard, K.. Management of Organizational Behavior. Fourth Edition. United States of America, 1982.
- Hoyle, E.. The Role of the Teacher. London : Routledge and Kegan Paul, 1969.
- Hunt, J. W. Managing People at Work; a Management's Guide to behaviour in Organizations. 2nd ed. London : McGraw - Hill, 1971.
- Katz, D.. and Kahn, R. L. The Social Psychology of Organizations. 2nd ed. New York : John Wiley & Sons, 1978.
- Levinson, R. E. Making the most of entrepreneurial Management Decentralizing American's Corporation. New York : American Management Association, 1983.
- Mondy, R. W., Sharplin, A. and Premeaue, S. R. Management and Organizational Behavior. Allyn and Bason, 1990.
- Stanfeld, S.. Concept of Role and Ego in Contemporary Psychology. Social Psychology of the Cross - Roads. New York : Karper and Brothers, 1951.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวงศ์ จันทวานิช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันเอเชียศึกษา และ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยา และมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ	หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์	อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.บุญลือ ทองอยู่	ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ	ฝ่ายวิจัยและประเมินผล กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้บริหารการศึกษาระดับนโยบายของประเทศ
 - 1.1 ศาสตราจารย์ ดร. ก่อ สวัสดิพานิชย์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.2 รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ระบิล รัตนพานิช
รองอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
 - 1.3 ดร. เจื้อจันท์ จงสถิตย์อยู่
เลขานุการรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
 - 1.4 ดร. โกวิท วรพิพัฒน์
อธิบดีกรมสามัญศึกษา
 - 1.5 ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
คณะบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 1.6 ดร. นิเชต สุนทรพิทักษ์
อธิบดีกรมการฝึกหัดครู
 - 1.7 นายอาทร จันทวิมล
รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา
 - 1.8 นายบรรจง พงศ์ศาสตร์
รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา
2. ผู้บริหารการศึกษาระดับปฏิบัติ
 - 2.1 รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์
รองคณะบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
 - 2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม ยะชัยมา
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 - 2.3 นายอัศวิน วรรณวินเวศร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา

- 2.4 นายเสรี ลาขโรจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
- 2.5 นายไพโรจน์ บุญชะโรจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสารพัดช่างนครหลวง
- 2.6 นายบุญชู มุลพินิจ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
- 2.7 นายธงชัย คงชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราคาม
3. นักวิชาการบริหารการศึกษา
- 3.1 นายวินัย เกษมเศรษฐ์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.2 ศาสตราจารย์ ดร. ภิญโญ สาธร
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
และศาสตราจารย์พิเศษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3.3 รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สินลารัตน์
อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3.4 รองศาสตราจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร
อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- 3.5 รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร โคตรบรรเทา
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- 3.6 รองศาสตราจารย์ ดร. เมธี ปิณฑนันทน์
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง
- 3.7 นางจรรุณี สุตะบุตร
ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านพัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

4. กลุ่มบุคคลในอาชีพอื่น

4.1 นักเศรษฐศาสตร์

4.1.1 ศาสตราจารย์ ดร.เทียนฉาย กีระนันท์

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.1.2 นายธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ

4.2 นักการเมือง

4.2.1 ดร.เชาว์วิศ สุตลาภา

อดีตประธานคณะกรรมการการศึกษา

4.2.2 ดร.ลลิตา ฤกษ์สำราญ

อดีตผู้แทนราษฎร สังกัดพรรคประชาธิปัตย์

4.3 นักธุรกิจอุตสาหกรรม

4.3.1 ดร.สุชาติ ฑาดาทำรงเวชย์

ที่ปรึกษาทางเศรษฐกิจ บริษัทเครือโกลด์มินท์

อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

4.4 นักสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

4.4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระเวชย์ ประมวลรัฐการ

อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.5 นักวิเคราะห์ปัญหา

4.5.1 นายพิชัย วาสนาส่ง

ประธานกรรมการบริษัทไทยอิมเมจแอดเวอร์

ไทซึ่งจำกัด, รองประธานกรรมการบริษัทไทย

เฮฮาฮาน จำกัด, ที่ปรึกษายูนิเวอร์ซิตีส์และ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฯลฯ

4.5.2 นายเรืองชัย ทรัพย์นิรันดร์

รองประธานกรรมการผู้จัดการหนังสือพิมพ์มติชน

รายนามเจ้าของบทความ เอกสาร ผู้บรรยายในการประชุมสัมมนา
ที่นำบทความ เอกสาร และผลการประชุมมาวิเคราะห์

1. ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต
2. พลเอกมานะ รัตนโกเศศ
3. นายสำเริง นิลประดิษฐ์
4. นายมานะ สุตสงวน
5. ศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาธร
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์
7. แนวคิดในการจัดการศึกษาในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ
8. แนวนโยบายการศึกษาของไทย สำนักที่ปรึกษาทางเศรษฐกิจ
เครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/842

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ดร.บุญลือ ทองอยู่

เนื่องด้วย น.ส.อินทิรา เทศวิศาล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคาดหวังเกี่ยวกับ
บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.สนานจิตร์ สุกนธทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/843

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ

เนื่องด้วย น.ส.อินทิรา เทศวิศาล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคาดหวังเกี่ยวกับ
บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่ผลิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150895-9 ต่อ 3530
 ที่ ทม 0309/844 วันที่ 22 มกราคม 2534
 เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

เนื่องด้วย น.ส.อินทิรา เทศวิศาล นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
 การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคาดหวังเกี่ยวกับ
 บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอลาเรียนเชิญท่านเป็น
 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
 วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150895-9 ต่อ 3530
 ที่ ทม 0309/845 วันที่ 22 มกราคม 2534
 เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

เนื่องด้วย น.ส.อินทิรา เทศวิศาล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
 การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคาดหวังเกี่ยวกับ
 บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ดร.สนานจิตร์ สุกนงทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตขอเรียนเชิญท่านเป็น
 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
 วิจัยที่ผลิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2150895-9 ต่อ 3530
 ที่ ทม 0309/846 วันที่ 22 มกราคม 2534
 เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุภางค์ จันทวานิช

เนื่องด้วย น.ส.อินทิรา เทศวีสกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
 การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคาดหวังเกี่ยวกับ
 บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็น
 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
 วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/1209

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย น.ส.อินทิรา เทศวีสาล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคาดหวังเกี่ยวกับ
บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่

.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....วัน เดือน ปี.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา..... น.

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่ ข้อมูลที่ได้จะเสนอเป็นภาพรวม โดยแบ่งแบบสัมภาษณ์ออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ลักษณะหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติ

- () ราชการพลเรือน
 () ราชการการเมือง
 () ธุรกิจอุตสาหกรรม
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

- () ปลัดกระทรวง
 () อธิบดี
 () รองอธิบดี
 () ผู้บริหารโรงเรียน
 () นักวิชาการบริหารการศึกษา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบตามข้อ 2
- () น้อยกว่า 1 ปี
- () 1 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 ปีขึ้นไป
4. ในกรณีที่ดำรงตำแหน่งไม่ใช่ด้านการศึกษา ท่านเคยมีประสบการณ์หรือเคยร่วมกิจกรรมวิชาการทางด้านการศึกษาบ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย
- () วิทยากร
- () ผู้เชี่ยวชาญ
- () กรรมการจัดหลักสูตร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
5. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคม
อุตสาหกรรมใหม่

1. ตามความเห็นของท่าน ท่านคิดว่า สังคมไทยในทศวรรษหน้าจะเป็นสังคม
อุตสาหกรรมใหม่หรือไม่
- () เป็น เพราะ.....
-
- () ไม่เป็น เพราะ.....
-

2. หากในอนาคต สังคมไทยเป็นสังคมอุตสาหกรรมใหม่ ท่านคิดว่าผู้บริหารการศึกษาควรมีบทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปจากปัจจุบันหรือไม่

() เปลี่ยนแปลง เพราะ.....

.....

.....

() ไม่เปลี่ยนแปลง เพราะ.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่ควรมีบทบาทอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. จากการศึกษาเอกสารและรับฟังความคิดเห็นของนักวิชาการแล้ว มีผู้เห็นว่าผู้บริหารการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมใหม่ควรมีบทบาท 3 ฐานะ คือ

1. บทบาทในการเป็นผู้นำ

2. บทบาทในการบริหารสถานศึกษา

3. บทบาทในการบริหารการศึกษา

ท่านมีความเห็นอย่างไร

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย

() ควรเพิ่มบทบาทด้าน (โปรดระบุ).....

.....

.....

5. บทบาทที่กล่าวถึงใน 3 ฐานะนั้น ได้มีผู้ให้ความเห็นว่าแต่ละฐานะควรจะแสดงบทบาทดังต่อไปนี้คือ

5.1 บทบาทในการเป็นผู้นำ คือ ชี้นำสังคม โดยให้บุคคลในสังคมสามารถที่จะ

1. แสวงหาโอกาส
2. เผชิญโอกาสโดยแสดงบทบาทในเชิงรุก

ท่านมีความเห็นอย่างไร

1. แสวงหาโอกาส

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

2. เผชิญโอกาสโดยแสดงบทบาทในเชิงรุก

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

5.2 บทบาทในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

5.2.1 บทบาทในการบริหารหลักสูตร คือ ผู้บริหารการศึกษาควรมีบทบาทที่เด่นชัดในการเสนอการจัดหลักสูตรอย่างไรต่อสังคมบ้าง

() ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

- เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงในสังคมเพื่อนำมาปรับหลักสูตร

- จัดการศึกษาให้มีหลายรูปแบบและหลายวิธีการ เพื่อสนองความต้องการส่วนบุคคล

- () ควรกำหนดคุณสมบัติของผู้จบการศึกษาโดยให้ความรู้ทักษะพื้นฐานและความสามารถในการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับสังคมอุตสาหกรรมใหม่
- () สนับสนุนให้มีงานวิจัยที่จะทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

5.2.2 บทบาทในการบริหารบุคคล ผู้บริหารการศึกษาควรจะเน้นการบริหารบุคคลในสังคมอุตสาหกรรมใหม่อย่างไรบ้าง

- () กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำมาปรับปรุงงานในสถานศึกษาให้ดีขึ้น
- () สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานได้คล่องตัวขึ้นในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- () พัฒนาบุคลากรให้เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
- () สร้างแรงจูงใจบุคลากรเพื่อธำรงรักษาคนดีไว้
- () ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรและผู้เรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....
.....

- 5.2.3 บทบาทในการบริหารการเงินเป็นเรื่องของการอำนวยความสะดวก เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้บริหารการศึกษาควรมีบทบาทในด้านนี้อย่างไร
- () ประสานการใช้ทรัพยากรภายในสถานศึกษาเพื่อให้มีความคล่องตัวและประหยัด
- () แสวงหาทรัพยากรให้เพียงพอแก่ความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-
-

- 5.2.4 บทบาทในการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดอุตสาหกรรมใหม่ ควรมีบทบาทในด้านนี้อย่างไรบ้าง
- () ศึกษาและรับรู้ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อนำมาปรับการบริหารการศึกษาให้สัมพันธ์กับความต้องการนั้น
- () ขอความร่วมมือกับท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
- () สร้างความสัมพันธ์กับท้องถิ่นโดย.....
-
-
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

- 5.2.5 บทบาทในการวางแผนและควบคุมงานให้มีคุณภาพนั้น ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดอุตสาหกรรมใหม่ควรมีบทบาทในด้านนี้อย่างไรบ้าง
- () ต้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมเพื่อนำข้อมูลมากำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายทางการศึกษา

- () ในเรื่องคุณภาพของคน การกำหนด Out put ของผลผลิตทางการศึกษาต้องใช้ความเห็นจากคนในสังคมอุตสาหกรรมใหม่มาร่วมกำหนดด้วย เนื่องจาก Out put ทางการศึกษาจะไปอยู่ในระบบการผลิตของอุตสาหกรรมใหม่
- () การควบคุมคุณภาพ จะไม่อาศัยข้อมูลย้อนกลับที่ได้มาจากคนในระบบการศึกษาเท่านั้น เช่น การประเมินโดยผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ผู้ตรวจ ฯ แต่ต้องมาจากผู้รับผลผลิตในอุตสาหกรรมใหม่
- () ระบบการนิเทศแนะนำอาชีพ อาจจะต้องเป็นผู้ที่ทำกิจกรรมทางอุตสาหกรรมต่าง ๆ มาเป็นผู้นิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.4 บทบาทในฐานะผู้บริหารการศึกษา นับเป็นบทบาทที่สำคัญ เพราะฉะนั้นท่านคิดว่าบทบาทในการบริหารด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสังคมอุตสาหกรรมใหม่นี้ ผู้บริหารการศึกษาควรทำอย่างไรบ้าง

- () จรรยาวิชาชีพ
- () พัฒนาวิชาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. จากคำตอบของท่านในข้อ 3 ที่ท่านได้ระบุบทบาทของผู้บริหารการศึกษาไว้แล้ว รวมกับบทบาทใน 3 ในฐานะ ดังกล่าวมาแล้วยังมีบทบาทอื่นที่ท่านคิดว่าจำเป็นและควรเพิ่มเติมอีกหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี คือ.....

7. ท่านคิดว่า การที่ผู้บริหารการศึกษาจะสามารถแสดงบทบาทตามความคาดหวังที่กล่าวมาทั้งหมดได้ จะต้องมียุปัจจัยอะไรที่เอื้อหรือจะปฏิบัติได้ และจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอินทิรา เทศวิศาล เกิดเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2491 ที่โรงพยาบาลหญิง (ปัจจุบันคือโรงพยาบาลราชวิถี) กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน) กรุงเทพมหานคร วิชาเอกภาษาไทย วิชาโทประวัติศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2513 เริ่มรับราชการเป็นครูตรี โรงเรียนสตรีระนอง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2514 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ช่วยราชการอยู่ที่กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ