

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอ ดังนี้คือ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ตอนที่ 3 ปัญหาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ

สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
1. เพศ						
ชาย	182	84.26	92	42.59	274	63.43
หญิง	34	15.74	124	57.41	158	36.57
2. อายุ						
30 ปี และน้อยกว่า	2	0.93	7	3.24	9	2.08
31 - 40 ปี	67	31.02	125	57.87	192	44.44
41 - 50 ปี	72	33.33	67	30.59	139	32.18
51 - 60 ปี	75	34.72	17	7.87	92	21.30

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน (n ₁ = 216)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ = 216)	ร้อยละ	จำนวน (n _t = 432)	ร้อยละ
3. อายุราชการ						
10 ปี และน้อยกว่า	1	0.46	17	7.87	18	4.17
11 - 20 ปี	85	39.35	140	64.81	225	52.08
21 - 30 ปี	87	40.28	50	23.15	137	31.71
31 ปี ขึ้นไป	43	19.91	9	4.17	52	12.04
4. วุฒิการศึกษา						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	15	6.94	12	5.59	27	6.25
ปริญญาตรี	186	86.12	200	92.59	386	89.35
ปริญญาโท	15	6.94	4	1.85	19	4.40
5. ตำแหน่ง						
ผู้บริหารโรงเรียน	216	100.00	-	-	216	50.00
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	-	-	37	17.13	37	8.56
ที่รับผิดชอบงานวางแผน						
ครูที่รับผิดชอบงานวางแผน	-	-	179	82.87	179	41.44
6. ประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผน						
ไม่มี	3	1.38	14	3.24	17	3.94
มี	213	98.61	202	93.52	415	96.06
ในกรณีที่มี ได้รับประสบการณ์โดย						
	(n ₁ = 213)		(n ₂ = 202)		(n _t = 415)	
เคยศึกษารายวิชา	77	36.15	31	15.35	108	26.02
เคยเข้ารับอบรม	151	70.89	66	32.67	217	52.29
ศึกษาจากตำรา	97	45.54	74	36.63	171	41.20
จากเพื่อนร่วมงาน	16	7.51	46	22.77	62	14.94
จากผู้บังคับบัญชา	15	7.04	49	24.26	134	32.29

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
7. การมีส่วนร่วมในการวางแผน						
ผู้ให้ข้อมูล	136	62.96	104	48.15	240	55.56
ผู้เขียนงานและโครงการ	89	41.20	173	80.09	262	60.65
หัวหน้างานและโครงการ	77	35.65	112	51.85	189	43.75
ผู้อนุมัติแผน	171	79.17	6	2.78	177	40.97
ผู้ประสานงาน	138	63.89	105	48.61	243	56.25
ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน	169	78.24	53	24.54	222	51.39
ผู้ประเมินผล	148	68.52	73	33.80	221	51.16

จากตาราง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 63.43 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 36.57 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มครู ผู้รับผิดชอบงานวางแผนเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.71 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 42.59

ด้านอายุ เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 31-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาได้แก่ อายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.18 อายุ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.30 และอายุ 30 ปีและน้อยกว่า น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.08 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีอายุ 51-60 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.72 รองลงมาได้แก่ อายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.02 และอายุ 30 ปีและน้อยกว่า คิดเป็นร้อยละ 0.93 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านอายุราชการ เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุราชการ 11-20 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.08 รองลงมาได้แก่ อายุราชการ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.71 อายุราชการ 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 12.04 และอายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.17 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีอายุราชการ 21-30 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.28 รองลงมาได้แก่อายุราชการ 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.35 อายุราชการ 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 19.91 และอายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.46 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนอายุราชการ 11-20 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.81 รองลงมาได้แก่ อายุราชการ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.15 อายุราชการ 10 ปีและน้อยกว่า คิดเป็นร้อยละ 7.87 และอายุราชการ 31 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.17

ด้านวุฒิการศึกษา เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.35 รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 6.25 ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 4.40 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่าวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.12 รองลงมาได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาโท จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.94 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านตำแหน่ง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนคิดเป็นร้อยละ 41.44 และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 8.56

ด้านประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผน เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่า มีประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 96.06 มีเพียงร้อยละ 3.94 ที่ระบุว่าไม่มีประสบการณ์ในการวางแผน

สำหรับกรณีที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเข้ารับการอบรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.29 รองลงมาได้แก่ศึกษาด้วยตนเอง จากตำราหรือเอกสารที่เกี่ยวกับการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 41.20 ได้รับการสอนงานจากผู้บังคับบัญชา คิดเป็นร้อยละ 32.29 เคยศึกษารายวิชาเกี่ยวกับการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 26.02 ได้รับการสอนงานจากเพื่อนร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 14.94 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนศึกษาด้วย

ตนเองจากตำราหรือเอกสารเกี่ยวกับการวางแผนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.63 รองลงมา ได้แก่ เคยเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 32.67 ได้รับการสอนงานจากผู้บังคับบัญชา คิดเป็นร้อยละ 24.26 ได้รับการสอนงานจากเพื่อนร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 22.77 และเคยศึกษารายวิชาเกี่ยวกับการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 15.35

ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้เขียนงานและโครงการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.65 รองลงมา ได้แก่ ผู้ประสานงานเกี่ยวกับงาน โครงการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 56.25 ผู้ให้ข้อมูลคิดเป็นร้อยละ 55.56 ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 51.39 ผู้ประเมินผลงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 51.16 หัวหน้างานและโครงการ คิดเป็นร้อยละ 43.75 และผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.97 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.17 รองลงมา ได้แก่ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.24 ผู้ประเมินผลงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 68.52 ผู้ประสานงานเกี่ยวกับงาน โครงการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 63.89 ผู้ให้ข้อมูลคิดเป็นร้อยละ 62.96 ผู้เขียนงานและโครงการ คิดเป็นร้อยละ 41.20 และหัวหน้างานและโครงการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.65 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนเป็นผู้เขียนงานและโครงการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.09 รองลงมา ได้แก่ หัวหน้างานและโครงการ คิดเป็นร้อยละ 51.85 ผู้ประสานงานเกี่ยวกับงาน โครงการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 48.61 ผู้ให้ข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 48.15 ผู้ประเมินผลงาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.80 ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 24.54 ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.78

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จะนำเสนอตามขั้นตอนของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การมอบหมายงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมอบหมายงาน ปรากฏรายละเอียดตาม

ตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการมอบหมายงาน

การมอบหมายงาน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน (n ₁ = 216)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ = 216)	ร้อยละ	จำนวน (n _t = 432)	ร้อยละ
ไม่มีการมอบหมายงาน	-	-	-	-	-	-
มีการมอบหมายงาน	216	100.00	216	100.00	432	100.00
วิธีการมอบหมายงาน ได้ดำเนินการดังนี้						
1. ลักษณะการมอบหมายงาน						
เป็นรายบุคคล	110	50.93	117	54.17	227	52.55
เป็นคณะบุคคล	112	51.85	104	48.15	216	50.00
มอบตามสายงานบริหาร	124	57.41	108	50.00	232	53.71
มอบตามกลุ่มประสบการณ์	51	23.61	48	22.22	99	29.17
2. ข้อพิจารณาการมอบหมายงาน						
ความสมัครใจ	84	38.89	80	37.04	164	37.96
ความรู้ความสามารถ	122	84.26	170	78.70	352	81.48
ความเหมาะสมกับตำแหน่ง	74	34.26	74	34.26	148	34.26
ประสบการณ์การทำงาน	110	50.93	114	52.78	224	51.85
ใช้มิติที่ประชุม	51	23.61	45	20.83	96	22.22
ความเห็นผู้บังคับบัญชา	55	25.46	84	38.89	139	32.18
3. วิธีมอบหมายงาน						
ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	178	82.41	184	85.19	362	83.80
ระบุไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน	94	43.52	91	42.13	185	42.82
ออกคำสั่ง	83	38.43	67	31.02	150	34.72

จากตารางแสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนระบุว่า มีการมอบหมายให้รับผิดชอบงาน และโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับวิธีการมอบหมายงาน มีดังนี้

ด้านลักษณะการมอบหมายงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มอบตามสายงานบริหารโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.71 รองลงมาได้แก่ มอบเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 52.55 มอบเป็นคณะบุคคล คิดเป็นร้อยละ 50.00 และมอบตามกลุ่มประสบการณ์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.17 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า มอบตามสายงานบริหารโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.41 รองลงมาได้แก่ มอบเป็นคณะบุคคล คิดเป็นร้อยละ 51.85 มอบเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 50.93 และมอบตามกลุ่มประสบการณ์น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 23.61 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า มอบเป็นรายบุคคลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.17 รองลงมาได้แก่ มอบตามสายงานบริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มอบเป็นคณะบุคคล คิดเป็นร้อยละ 48.15 และมอบตามกลุ่มประสบการณ์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22

ด้านข้อพิจารณาในการมอบหมายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่าพิจารณาความรู้ความสามารถมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.48 รองลงมาได้แก่ประสบการณ์การทำงาน คิดเป็นร้อยละ 51.85 ความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 37.96 ความเหมาะสมกับตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 34.26 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา คิดเป็นร้อยละ 32.18 และใช้มติที่ประชุมน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 22.22 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า พิจารณาความรู้ความสามารถมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.70 รองลงมาได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน คิดเป็นร้อยละ 52.78 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา คิดเป็นร้อยละ 38.89 ความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 37.04 ความเหมาะสมกับตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 34.26 และใช้มติที่ประชุมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.83

ด้านวิธีการมอบหมายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มอบหมายโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.80 รองลงมาได้แก่มอบหมายโดยระบุไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 42.82 และออกคำสั่งเมื่อถึงเวลาปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.72 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

2. การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ไม่มีการจัดทำ	8	3.70	10	4.63	18	4.17
มีการจัดทำ	208	96.30	206	95.37	414	95.83
กรณีมีการจัดทำ ได้ดำเนินการดังนี้	(n ₁ = 208)		(n ₂ = 206)		(n _t = 414)	
1. ลักษณะการจัดทำปฏิทิน						
แยกตามงานบริหาร	85	40.87	84	40.78	169	40.82
แยกตามกลุ่มประสบการณ์	78	37.50	20	9.71	98	23.67
เป็นปฏิทินรวมของโรงเรียน	94	45.19	127	61.65	221	53.38
2. ผู้จัดทำปฏิทิน						
ผู้บริหารโรงเรียน	82	39.42	95	46.12	177	42.75
ผู้ช่วยผู้บริหาร	45	21.63	45	21.84	90	21.74
หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์	27	12.98	25	12.14	52	12.56
ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน	88	42.31	98	47.57	186	44.93
คณะกรรมการวางแผน	87	41.83	82	39.81	169	40.82
คณะกรรมการบริหาร	22	10.58	15	7.28	37	8.94
3. การนำมาใช้ประโยชน์						
เป็นแนวทางปฏิบัติงาน	164	78.85	167	91.07	331	79.95
เป็นเครื่องมือมอบหมายงาน	61	29.33	61	29.61	122	29.47
เป็นเครื่องมือควบคุมงาน	138	66.35	110	53.40	248	59.90
ไม่นำมาใช้ประโยชน์	1	0.48	2	0.97	3	0.72

จากตารางเมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่ามีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 95.83 มีเพียงร้อยละ 4.17 ที่ระบุว่าไม่มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

สำหรับลักษณะการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่าจัดทำเป็นปฏิทินรวมของโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.38 รองลงมาได้แก่ จัดทำปฏิทินแยกตามงานบริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.82 และจัดทำปฏิทินแยกตามกลุ่มประสบการณ์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.67 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

สำหรับผู้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนเป็นผู้จัดทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.93 รองลงมาได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.75 คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.82 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 21.74 หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 12.56 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.94 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนเป็นผู้จัดทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.31 รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.83 ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.42 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 21.63 หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 12.98 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.58 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

สำหรับการนำปฏิทินการปฏิบัติงานที่โรงเรียนจัดทำมาใช้ประโยชน์ เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.95 รองลงมาได้แก่ ใช้เป็นเครื่องมือควบคุมการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 59.90 เป็นเครื่องมือในการมอบหมายงาน คิดเป็นร้อยละ 29.47 และไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์ในการมอบหมายงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.72 เมื่อจำแนกรายกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

3. การจัดสรรทรัพยากร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากร ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการจัดสรรทรัพยากร

การจัดสรรทรัพยากร	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
1. วิธีการจัดสรร						
จัดสรรตามแผนงาน โครงการ	155	71.76	154	71.30	309	71.53
จัดสรรเท่ากันทุกแผนงาน	3	1.39	5	2.31	8	1.85
จัดสรรเท่ากันทุกโครงการ	4	1.85	3	1.89	7	1.62
จัดสรรตามความจำเป็น	113	52.31	115	53.24	228	52.78
จัดสรรตามนโยบายเกณฑ์- เงื่อนไขเจ้าสังกัด	35	16.20	32	14.81	67	15.51
2. ผู้จัดสรรทรัพยากร						
ผู้บริหารโรงเรียน	105	48.61	118	54.63	223	51.62
ผู้บริหารปรึกษาครูบางคน	24	11.11	24	11.11	48	11.11
คณะกรรมการบริหาร	65	30.09	43	19.91	108	25.00
คณะกรรมการวางแผน	97	44.91	106	49.07	203	46.99
3. ทรัพยากรที่ได้รับ						
บุคคล	117	54.17	122	56.48	239	55.32
งบประมาณ	164	75.93	160	74.07	324	75.00
วัสดุอุปกรณ์	187	86.57	183	84.72	370	85.65
เวลา	66	30.56	77	35.65	143	33.10
อาคารสถานที่	66	30.56	77	35.65	143	33.10

จากตารางเมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า วิธีการจัดสรรทรัพยากร ในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดสรรตามแผนงานและโครงการมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 71.53 รองลงมาได้แก่ จัดสรรตามความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 52.78 จัดสรรตาม นโยบายเกณฑ์และเงื่อนไขที่เจ้าสังกัดส่งมา คิดเป็นร้อยละ 15.51 จัดสรรเท่ากันหมดทุกแผนงาน คิดเป็นร้อยละ 1.85 และจัดสรรเท่ากันหมดทุกโครงการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.62 เมื่อ จำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า จัดสรรตามแผนงานและโครงการมากที่สุด คิดเป็น

ร้อยละ 71.76 รองลงมาได้แก่จัดสรรตามความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 52.31 จัดสรรตามนโยบายเกณฑ์และเงื่อนไขที่เจ้าสังกัดส่งมาคิดเป็นร้อยละ 16.20 จัดสรรเท่ากันหมดทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 1.85 และจัดสรรเท่ากันหมดทุกแผนงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.39 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

สำหรับผู้จัดสรรทรัพยากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้จัดสรรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.62 รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.99 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และผู้บริหารโรงเรียนปรึกษาครูบางคนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.11 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

สำหรับประเภทของทรัพยากรที่ได้รับ เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า ได้รับวัสดุอุปกรณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.65 รองลงมาได้แก่ งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 75 บุคคล คิดเป็นร้อยละ 55.32 และเวลากับอาคารสถานที่น้อยที่สุด จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 33.10 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

4. การประสานงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประสานงาน ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการประสานงาน

การประสานงาน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ไม่มีการประสานงาน	1	0.46	5	2.31	6	1.39
มีการประสานงาน	215	99.54	211	97.69	426	98.61

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การประสานงาน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
กรณีีการประสานงาน						
ได้ดำเนินการดังนี้	(n ₁ = 215)		(n ₂ = 211)		(n _t = 426)	
1. วิธีประสานงาน						
ประชุมครูทั้งโรงเรียน	197	91.63	191	90.52	388	91.08
ประชุมคณะกรรมการบริหาร						
หรือคณะกรรมการวางแผน	68	31.63	64	47.39	132	30.99
แจ้งเป็นหนังสือเวียน	51	23.72	50	23.70	101	23.71
ติดต่ออย่างไม่เป็นทางการ	54	25.12	39	18.48	93	21.83
2. ผู้ประสานงาน						
ผู้บริหารโรงเรียน	161	74.88	148	70.14	309	72.54
ผู้ช่วยผู้บริหารรับผิดชอบงาน						
วางแผน	64	29.77	59	27.96	123	28.87
ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน	121	56.28	126	59.72	247	57.98
3. เรื่องที่ประสานงาน						
บุคลากรที่ปฏิบัติงาน	142	66.05	136	64.45	278	65.26
งานหรือกิจกรรม	163	75.81	157	74.49	320	75.12
กำหนดเวลา	115	53.49	110	52.13	225	52.82
วิธีประเมินผลและรายงาน	106	49.30	101	47.87	207	48.59
การแก้ไขปัญหา	127	59.07	110	52.13	237	55.63

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่ามีการประสานงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 98.61 มีเพียงร้อยละ 1.39 ที่ระบุว่าไม่มีการประสานงาน เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านวิธีการประสานงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่าใช้การประชุมครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 91.08 รองลงมาได้แก่การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนหรือคณะกรรมการวางแผนเพื่อการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 30.99 แจ้งเป็นหนังสือเวียน คิดเป็นร้อยละ 23.17 และติดต่อกันอย่างไม่เป็นทางการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.83 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่าใช้การประชุมครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.63 รองลงมาได้แก่ การประชุมคณะกรรมการบริหารหรือคณะกรรมการวางแผนเพื่อการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 31.63 ติดต่อกันอย่างไม่เป็นทางการ คิดเป็นร้อยละ 25.12 และแจ้งเป็นหนังสือเวียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.72 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านผู้ประสานงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประสานงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.54 รองลงมาได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 56.28 และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.77 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านเรื่องที่ประสานงานในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า ประสานงานเรื่องงานหรือกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.12 รองลงมาได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 65.26 การแก้ไขปัญหา ระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 55.63 กำหนดเวลาการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 52.82 และวิธีการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.59 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า ประสานงานเรื่องงานหรือกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.49 รองลงมาได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 64.45 กำหนดเวลาการปฏิบัติงานกับการแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินงาน จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 52.13 และวิธีการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.87

5. การนิเทศและกำกับงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศและกำกับงาน ปรากฏรายละเอียดตาม

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการนิเทศและกำกับงาน

การนิเทศและกำกับงาน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ไม่มีการนิเทศและกำกับงาน	10	4.93	9	4.17	19	4.40
มีการนิเทศและกำกับงาน	206	95.37	207	95.83	413	95.60
กรณีที่มีการนิเทศและกำกับงาน	(n ₁ = 206)		(n ₂ = 207)		(n _t = 413)	
ได้ดำเนินการดังนี้						
1. ไม่มีแผนการนิเทศและกำกับงาน	8	3.88	13	6.28	21	5.08
มีแผนการนิเทศและกำกับงาน	198	96.12	194	93.72	392	94.92
2. ผู้นิเทศและกำกับงาน						
ผู้บริหารโรงเรียน	191	92.72	188	90.82	379	91.77
ผู้ช่วยผู้บริหารที่รับผิดชอบงาน-						
วางแผน	57	27.67	54	26.09	111	26.88
ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน	71	34.47	78	37.68	149	36.08
คณะกรรมการวางแผน	38	18.45	34	16.43	72	17.43
คณะกรรมการกลุ่ม	19	9.22	21	10.14	40	9.69
ศึกษานิเทศก์	28	13.59	35	16.91	63	15.25
3. วิธีการนิเทศและกำกับงาน						
ให้คำปรึกษา	161	78.16	153	73.91	314	76.03
ให้คำแนะนำ	148	71.84	159	76.81	307	74.33
ช่วยเหลือสนับสนุน	159	77.18	145	70.05	304	73.61
4. ระยะเวลาการนิเทศและกำกับงาน						
ไม่มีกำหนดแน่นอน	33	16.02	33	15.94	66	15.98
เดือนละ 1 ครั้ง	50	24.27	38	18.36	88	21.31
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	36	17.48	37	17.87	73	17.68
ตามความจำเป็น	54	26.21	52	25.12	106	25.67
ตามที่กำหนดในแผน	127	61.65	118	57.00	245	59.32
ตามที่ครูร้องขอ	28	13.59	16	7.73	44	10.65

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่า มีการนิเทศและกำกับงานในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 95.60 มีเพียงร้อยละ 4.40 ที่ระบุว่าไม่มีการนิเทศและกำกับงาน เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านแผนการนิเทศ และกำกับงานในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่า มีการการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 94.92 มีเพียงร้อยละ 5.08 ที่ระบุว่า ไม่มีแผนนิเทศและกำกับงาน

ด้านผู้นิเทศและกำกับงานในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นิเทศและกำกับงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.77 รองลงมาได้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 36.08 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 26.88 คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.43 ศึกษาพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 15.25 และคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.69 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นิเทศและกำกับงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.82 รองลงมาได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 37.68 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 26.09 ศึกษาพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 16.91 คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 16.43 และคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.69

ด้านวิธีการนิเทศและกำกับงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า ใช้วิธีให้คำปรึกษาในกรณีที่มีปัญหามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.03 รองลงมาได้แก่ ให้คำแนะนำการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 74.33 และช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.61 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า ใช้วิธีให้คำปรึกษาในกรณีที่มีปัญหามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.16 รองลงมาได้แก่ ช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 77.18 และให้คำแนะนำการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.84 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า ใช้วิธีให้คำแนะนำการปฏิบัติงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.81 รองลงมาได้แก่ ให้คำปรึกษาในกรณีที่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 73.91 และช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.05

ด้านระยะเวลาการนิเทศและกำกับงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่ามีการนิเทศและกำกับงานตามที่กำหนดไว้ในแผนการนิเทศและกำกับงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ

59.32 รองลงมาได้แก่ตามความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 25.67 เดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 21.31 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.68 ไม่มีกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 15.98 และตามที่คุณร้องขออย่างน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.65 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

6. การประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

6.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงาน ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงาน

การประเมินผลและรายงานผล ระหว่างดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
การประเมินผล						
ไม่มีการประเมินผล	7	3.24	7	3.24	14	3.24
มีการประเมินผล	209	96.76	209	96.76	418	96.76
กรณีที่มีการประเมินผล						
ได้ดำเนินการดังนี้	(n ₁ = 209)		(n ₂ = 209)		(n _t = 418)	
1. วิธีการประเมินผล						
สัมภาษณ์	74	35.41	73	34.93	147	35.18
สังเกต	152	72.73	135	64.59	287	68.66
ให้รายงาน	106	50.72	121	57.89	227	54.31
ใช้แบบประเมิน	75	35.89	69	33.01	144	34.45
ประชุมชี้แจง	80	38.28	65	31.10	145	34.69

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การประเมินผลและรายงานผล ระหว่างดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
2. ผู้ประเมินผล	(n ₁ = 209)		(n ₂ = 209)		(n _t = 418)	
ผู้บริหารโรงเรียน	160	76.56	157	75.12	317	75.84
ผู้ช่วยผู้บริหารที่รับผิดชอบงาน						
วางแผน	42	20.10	40	19.14	82	19.62
ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน	63	30.14	70	33.49	133	31.82
หัวหน้างาน โครงการ	95	45.45	82	39.23	177	42.34
คณะกรรมการบริหาร	15	7.18	9	4.31	24	5.74
คณะกรรมการวางแผน	27	12.92	25	11.96	52	12.44
คณะกรรมการประเมินผล	18	8.61	17	8.13	35	8.37
3. เรื่องที่ประเมินผล						
การดำเนินงานเป็นไปตาม						
ขั้นตอนหรือไม่	114	54.54	108	51.67	222	53.11
การดำเนินงานเป็นไปตาม						
กำหนดเวลาหรือไม่	121	57.89	118	56.46	239	57.18
การดำเนินงานทำได้ครบทุก						
กิจกรรมที่กำหนดหรือไม่	114	54.54	104	49.76	218	52.18
ได้รับทรัพยากรตามกำหนดเวลา						
หรือไม่	58	27.75	49	23.44	107	25.60
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน						
เป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่	59	28.23	51	24.40	110	26.32
ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน						
หรือไม่	156	74.64	145	69.38	301	72.01

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การประเมินผลและรายงานผล ระหว่างดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
4. ระยะเวลาการประเมินผล	(n ₁ = 209)		(n ₂ = 209)		(n _t = 418)	
ไม่มีกำหนดแน่นอน	40	19.14	38	18.18	78	18.66
ทุกเดือน	38	18.18	32	15.31	70	16.75
ทุกงวดเงินงบประมาณ	10	4.78	12	5.74	22	5.26
ทุกภาคเรียน	113	54.07	111	53.11	224	53.59
ทุกปีการศึกษา	71	33.97	73	34.93	144	34.45
ทุกปีงบประมาณ	14	6.70	13	6.22	27	6.46
การรายงานผล	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ไม่มีกรรายงานผล	18	8.33	18	8.33	36	8.33
มีการรายงานผล	198	91.67	198	91.67	396	91.67
กรณีที่มีการรายงานผล	(n ₁ = 198)		(n ₂ = 198)		(n _t = 396)	
ได้ดำเนินการดังนี้	(n ₁ = 198)		(n ₂ = 198)		(n _t = 396)	
1. วิธีการรายงานผล						
ตามแบบฟอร์มเจ้าสังกัด	60	30.30	58	29.29	118	29.80
ตามแบบฟอร์มโรงเรียนจัดทำ	112	56.57	109	55.05	221	55.81
โดยวาจา	51	25.76	51	25.76	102	25.76
ไม่กำหนดแบบฟอร์มแน่นอน	33	16.67	28	14.14	61	15.40
2. ผู้รายงานผล						
ครูผู้ปฏิบัติงาน	89	44.95	93	46.97	182	45.96
หัวหน้างาน โครงการ	126	63.64	114	57.58	240	60.61
ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน	35	17.68	53	26.77	88	22.22
ผู้ช่วยผู้บริหารที่รับผิดชอบงาน						
วางแผน	23	11.62	20	10.10	43	10.86
คณะกรรมการประเมินผล	25	12.63	20	10.10	45	11.36

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การประเมินผลและรายงานผล ระหว่างดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
3. เรื่องที่รายงานผล	(n ₁ = 198)		(n ₂ = 198)		(n _t = 396)	
ความก้าวหน้า	174	87.89	169	85.35	343	86.62
การเงิน	43	21.72	54	27.27	97	24.49
ปัญหา	150	75.76	138	69.70	288	72.73
4. ระยะเวลาการรายงานผล						
ไม่มีกำหนดแน่นอน	38	19.19	36	18.18	74	18.69
ทุกเดือน	40	20.20	40	20.20	80	20.20
ทุกงวดเงินงบประมาณ	10	5.05	15	7.94	25	6.13
ทุกภาคเรียน	106	53.54	112	56.57	218	55.05
ทุกปีการศึกษา	63	31.82	67	33.84	130	32.83
ทุกปีงบประมาณ	12	6.06	12	6.06	24	6.06
ตามที่เจ้าสังกัดกำหนด	32	16.16	29	14.65	61	15.40

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่า มีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 96.76 มีเพียงร้อยละ 3.24 ที่ระบุว่าไม่มีการประเมินผลระหว่างดำเนินงาน เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านวิธีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า ใช้การสังเกตการปฏิบัติงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.66 รองลงมาได้แก่ ให้งานการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 54.31 สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 35.18 ประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 34.69 และใช้แบบประเมินผลน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.45 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า ใช้การสังเกตการปฏิบัติงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาได้แก่ ให้งานการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 50.72 ประชุมชี้แจงคิดเป็นร้อยละ 38.28 ใช้แบบประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 35.89 และสัมภาษณ์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.41 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านผู้ประเมินผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประเมินผลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.84 รองลงมาได้แก่ หัวหน้างาน โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.34 ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนคิดเป็นร้อยละ 31.82 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 19.62 คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.44 คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 8.37 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.74 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะ เช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านเรื่องที่ประเมินผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่ามีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานในเรื่องผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือไม่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.01 รองลงมาได้แก่การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 57.18 การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 53.11 การดำเนินงานทำได้ครบทุกกิจกรรมที่กำหนดหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 52.15 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 26.32 และได้รับทรัพยากรตามกำหนดเวลาหรือไม่น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.60 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า มีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานในเรื่องผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือไม่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.44 รองลงมาได้แก่การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 57.89 การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนหรือไม่ กับการดำเนินงานทำได้ครบทุกกิจกรรมหรือไม่ จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 54.54 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 28.23 และได้รับทรัพยากรตามกำหนดเวลาหรือไม่ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.75 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนมีลักษณะ เช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านระยะเวลาการประเมินผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานทุกภาคเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.59 รองลงมาได้แก่ทุกปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 34.45 ไม่มีกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 18.66 ทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 16.75 ทุกปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 6.46 และทุกสิ้นงวดเงินงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.26 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะ เช่นเดียวกับภาพรวม

สำหรับการรายงานผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่า มีการรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 91.67 มีเพียงร้อยละ 8.33 ที่ระบุว่าไม่มีการรายงานผลระหว่างดำเนินงาน เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะ เช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านวิธีการรายงานผลระหว่างดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่ารายงานตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.81 รองลงมาได้แก่ รายงานตามแบบฟอร์มที่เจ้าสังกัดกำหนด คิดเป็นร้อยละ 29.80 รายงานโดยวาจา คิดเป็นร้อยละ 25.76 และไม่กำหนดแบบฟอร์มแน่นอนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.40 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านผู้รายงานผลระหว่างดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า หัวหน้างาน โครงการรายงานผลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมาได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 45.96 ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 22.22 คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 11.36 และผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.86 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า หัวหน้างาน โครงการรายงานผลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.58 รองลงมาได้แก่ครูผู้ปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 46.97 ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 26.77 และ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผนกับคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานน้อยที่สุดจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 10.10

ด้านเรื่องที่รายงานผลระหว่างดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่ารายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.62 รองลงมาได้แก่ รายงานปัญหาการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 72.73 และ รายงานการเงินน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.49 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านระยะเวลาการรายงานผลระหว่างดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีการรายงานผลระหว่างดำเนินการทุกภาคเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.05 รองลงมาได้แก่ ทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.83 ทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 20.20 ไม่มีกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 18.69 ตามที่เจ้าสังกัดแต่ละระดับกำหนด คิดเป็นร้อยละ 15.40 ทุกสิ้นงวดเงินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 6.13 และทุกปีงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.06 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า มีการรายงานผลระหว่างดำเนินการทุกภาคเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.54 รองลงมาได้แก่ ทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.82 ทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 20.20 ไม่มีกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 19.19 ตามที่เจ้าสังกัดแต่ละระดับกำหนด คิดเป็นร้อยละ 16.16 ทุกปี

งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 6.06 และทุกสิ้นงวดเงินงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.05 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

6.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีนอกเหนือจากระดับโรงเรียน ปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงานนอกเหนือจากระดับโรงเรียน

การประเมินผลและรายงานผล ระหว่างดำเนินงานนอกเหนือจาก ระดับโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
การประเมินผล						
ไม่มีการประเมินผล	65	30.09	58	26.85	123	28.47
มีการประเมินผล	151	69.91	158	73.15	309	71.53
กรณีที่มีการประเมินผล						
ได้ดำเนินการดังนี้	(n ₁ = 151)		(n ₂ = 158)		(n _t = 309)	
1. ระดับที่ประเมินผล						
กลุ่มโรงเรียน	116	76.82	115	72.78	231	74.76
อำเภอ	105	69.54	114	72.15	219	70.87
จังหวัด	42	27.81	45	28.48	87	28.16
กรม	4	2.65	4	2.53	8	2.59
2. วิธีประเมินผล						
โรงเรียนรายงานตามแบบฟอร์ม	126	83.44	127	80.38	253	81.88
ส่งศึกษานิเทศก์ หรือเจ้าหน้าที่						
ตรวจสอบ	74	49.00	80	50.63	154	49.84

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การประเมินผลและรายงานผล ระหว่างดำเนินงานนอกเหนือจาก ระดับโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
3. เรื่องที่ประเมินผล	(n ₁ = 151)		(n ₂ = 158)		(n _t = 309)	
การดำเนินงานเป็นไปตาม ขั้นตอนหรือไม่	80	52.98	79	50.00	159	51.46
การดำเนินงานเป็นไปตาม กำหนดเวลาหรือไม่	84	55.63	75	47.47	159	51.46
การดำเนินงานทำได้ครบ ทุกกิจกรรมที่กำหนดหรือไม่	79	52.32	84	53.16	163	52.75
ได้รับทรัพยากรตามกำหนด เวลาหรือไม่	38	25.17	36	22.78	74	23.95
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่	39	25.83	37	23.42	76	24.60
ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม แผนหรือไม่	113	74.83	114	72.15	227	73.46
4. ระยะเวลาการประเมินผล						
ทุกเดือน	29	19.21	30	18.99	59	19.09
ทุกงวดเงินงบประมาณ	9	5.96	10	6.33	19	6.15
ทุกภาคเรียน	90	59.60	87	55.06	177	57.28
ทุกปีการศึกษา	54	35.76	65	41.14	119	38.51
ทุกปีงบประมาณ	16	10.60	14	8.86	30	9.71
ไม่มีกำหนดแน่นอน	32	21.19	25	15.82	57	18.45
การรายงานผล	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ไม่มีการรายงานผล	67	31.02	58	26.85	125	28.94
มีการรายงานผล	149	68.98	158	73.50	307	71.06

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การประเมินผลและรายงานผล ระหว่างดำเนินงานนอกเหนือจาก ระดับโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
กรณีการรายงานผล						
ได้ดำเนินการดังนี้	(n ₁ = 149)		(n ₂ = 158)		(n _t = 307)	
1. ระดับที่รายงานผล						
กลุ่มโรงเรียน	101	67.76	103	55.19	204	66.45
อำเภอ	115	77.18	130	82.28	245	79.80
จังหวัด	51	34.23	41	25.95	92	29.97
กรม	8	5.37	4	2.53	12	3.91
2. วิธีการรายงานผล						
รายงานตามแบบฟอร์มเจ้าสังกัด	120	80.54	115	72.78	235	76.55
รายงานตามแบบฟอร์มโรงเรียน	61	40.94	72	45.57	133	43.32
รายงานโดยวาจา	16	10.74	15	9.49	31	10.10
3. เรื่องที่รายงานผล						
ความก้าวหน้า	134	89.93	137	86.71	271	88.27
การเงิน	37	24.83	31	19.62	68	22.15
ปัญหา	103	69.13	102	64.56	205	66.78
4. ระยะเวลาการรายงานผล						
ทุกเดือน	31	20.81	32	20.25	63	20.52
ทุกงวดเงินงบประมาณ	11	7.38	11	6.96	22	7.17
ทุกภาคเรียน	90	60.40	91	57.59	181	58.96
ทุกปีการศึกษา	56	37.58	64	40.51	120	39.09
ทุกปีงบประมาณ	17	11.41	14	8.86	31	10.09
ไม่มีกำหนดแน่นอน	30	20.13	26	16.46	56	18.24

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การประเมินผลและรายงานผล ระหว่างดำเนินงานนอกเหนือจาก ระดับโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
5. ลักษณะการนำผลการประเมินไปใช้						
ปรับปรุงการดำเนินงาน	203	93.98	202	93.52	405	93.75
เลิกล้มโครงการ	9	4.17	4	1.85	13	3.01
รายงานเจ้าสังกัด	60	27.78	51	23.61	111	25.69
ริเริ่มโครงการใหม่	68	31.48	60	27.78	128	29.63
เผยแพร่ชุมชน ประชาชน	52	24.08	51	23.61	103	23.84

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่ามีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระดับอื่น คิดเป็นร้อยละ 71.53 มีเพียงร้อยละ 28.47 ที่ระบุว่าไม่มีการประเมินผล เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ในกรณีที่มีการประเมินผลเมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานในระดับกลุ่มโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.76 รองลงมา ได้แก่ ระดับอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 70.87 ระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 28.16 และระดับกรม น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.59 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านวิธีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระดับอื่น เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า ใช้วิธีให้โรงเรียนรายงานตามแบบฟอร์มที่เจ้าสังกัดกำหนดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.88 และส่งศึกษานิเทศก์ หรือเจ้าหน้าที่ มาตรวจสอบความก้าวหน้าการดำเนินงานที่โรงเรียน รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 49.84 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านเรื่องที่มีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระดับอื่น เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีการประเมินผลในเรื่องผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือไม่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.46 รองลงมา ได้แก่ การดำเนินงาน

ทำได้ครบทุกกิจกรรมที่กำหนดหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 52.75 การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนหรือไม่ กับการดำเนินเป็นไปตามกำหนดเวลาหรือไม่ จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 51.46 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดไว้หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 24.60 และได้รับทรัพยากรตามกำหนดเวลาหรือไม่ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.95 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือไม่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.83 รองลงมาได้แก่ การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 55.63 การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 52.98 การดำเนินงานทำได้ครบทุกกิจกรรมที่กำหนดหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 52.32 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 25.83 และได้รับทรัพยากรตามกำหนดเวลาหรือไม่ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.17 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่ามีการประเมินผลในเรื่องการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.15 รองลงมาได้แก่ การดำเนินงานทำได้ครบทุกกิจกรรมที่กำหนดหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 53.16 การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 50.00 การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 47.47 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 23.42 และได้รับทรัพยากรตามกำหนดเวลาหรือไม่ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.78

ด้านระยะเวลาที่ประเมินผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระดับอื่น เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานทุกภาคเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.28 รองลงมาได้แก่ ทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.51 ทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 19.09 ไม่มีกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 18.45 ทุกปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 9.71 และทุกสิ้นงวดเงินงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.15 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า มีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานทุกภาคเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.60 รองลงมาได้แก่ ทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.76 ไม่มีกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 21.19 ทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 19.21 ทุกปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 10.60 และทุกสิ้นงวดเงินงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.96 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

สำหรับการรายงานผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระดับอื่น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่ามีการรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 71.06 มีเพียงร้อยละ 28.94 ที่ระบุว่าไม่มีการรายงานผลระหว่างดำเนินงาน เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านการรายงานผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระดับอื่น เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีการรายงานผลระหว่างการทำงานในระดับอำเภอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.80 รองลงมาได้แก่ ระดับกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.45 ระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 29.97 และระดับกรมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.91 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านวิธีการรายงานผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระดับอื่น เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า ใช้วิธีรายงานตามแบบฟอร์มที่เจ้าสังกัดกำหนดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.55 รองลงมาได้แก่ รายงานตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง คิดเป็นร้อยละ 43.32 และรายงานโดยวาจาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.10 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านเรื่องที่รายงานผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระดับอื่น เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีการประเมินผลในเรื่องรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.27 รองลงมาได้แก่ รายงานปัญหาการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 66.78 และรายงานการเงินน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.15 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านระยะเวลาที่รายงานผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระดับอื่น เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีการรายงานผลระหว่างดำเนินงานทุกภาคเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.96 รองลงมาได้แก่ ทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 39.09 ทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 20.52 ไม่มีกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 18.24 ทุกปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 10.09 และทุกสิ้นงวดเงินงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.17 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านลักษณะการนำผลการประเมินไปใช้ เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า นำไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาได้แก่ ริเริ่มโครงการใหม่ คิดเป็นร้อยละ 29.63 รายงานหน่วยงานเจ้าสังกัด คิดเป็นร้อยละ 25.69 เผยแพร่ต่อชุมชน ประชาชน คิดเป็นร้อยละ 23.84 และเลิกส่งโครงการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.01 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า นำไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาได้แก่ ริเริ่มโครงการใหม่ คิดเป็นร้อยละ 29.63 รายงานหน่วยงานเจ้าสังกัด กับ

เผยแพร่ออกสู่ชุมชน ประชาชน จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 23.61 และเลิกล้มโครงการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.85

7. การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน ปรากฏ รายละเอียดตามตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน

การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
การปรับปรุงแผน						
ไม่มีการปรับปรุงแผน	32	14.81	29	13.43	61	14.12
มีการปรับปรุงแผน	184	85.19	187	86.57	371	85.88
กรณีที่มีการปรับปรุงแผน						
ได้ดำเนินการดังนี้	(n ₁ = 184)		(n ₂ = 187)		(n _t = 371)	
1. วิธีการปรับปรุงแผน						
ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	174	94.57	146	78.07	320	86.25
ระดมสมอง	102	55.43	105	65.15	207	55.80
ผู้บังคับบัญชาปรับแผนเอง	22	11.96	15	8.02	37	9.97
2. ผู้ปรับปรุงแผน						
หัวหน้างาน โครงการ	112	60.87	115	61.50	227	61.19
ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน	75	40.76	101	54.01	176	47.44
ผู้ช่วยผู้บริหารที่รับผิดชอบงาน-วางแผน	34	18.48	29	15.51	63	16.98
คณะกรรมการบริหาร	30	16.30	19	10.16	49	13.21
คณะกรรมการวางแผน	67	36.41	62	33.16	129	34.77
ผู้บริหารโรงเรียน	43	48.00	74	39.57	117	31.54

จากตาราง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่ามีการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 85.88 มีเพียงร้อยละ 14.12 ที่ระบุว่าไม่มีการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านวิธีการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่าใช้วิธีประชุมร่วมกับผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.25 รองลงมาได้แก่ การระดมสมองปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 55.80 และผู้บังคับบัญชาพิจารณาปรับปรุงแผนเองน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.97 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ด้านผู้ปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า หัวหน้างาน โครงการเป็นผู้ปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.19 รองลงมาได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 47.44 คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.77 ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.54 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 16.98 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.21 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า หัวหน้างาน โครงการ เป็นผู้ปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.50 รองลงมาได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 54.01 ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.57 คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.16 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานวางแผน คิดเป็นร้อยละ 15.51 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.16

ตอนที่ 3 ปัญหาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จะนำเสนอปัญหาตามขั้นตอนของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของปัญหาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
1. การมอบหมายงาน						
ไม่มีปัญหา	73	33.80	83	38.43	156	36.11
มีปัญหา	143	66.20	133	61.57	276	63.89
กรณีที่มีปัญหา ลักษณะปัญหาได้แก่	(n ₁ = 143)		(n ₂ = 133)		(n _t = 276)	
มอบหมายงานไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	27	18.88	28	21.05	55	19.23
มอบหมายงานไม่เหมาะสมกับเวลาการปฏิบัติงาน	22	15.38	22	16.54	44	15.94
ขาดการให้คำปรึกษาในการมอบหมายงาน	13	9.09	22	16.54	35	12.68
ขาดคู่มือการปฏิบัติงานตามโครงการ	41	28.67	45	33.83	86	31.16
ขาดการทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ	27	18.88	29	21.80	56	20.29
ผู้รับมอบหมายงานความรู้ความสามารถไม่เหมาะสมกับงาน	37	25.87	28	21.05	65	23.55
ผู้รับมอบหมายงานไม่เต็มใจที่จะมอบอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้รับมอบงาน	11	7.69	13	9.77	24	8.70
บุคลากรไม่เต็มใจรับมอบหมายงาน	52	36.36	34	25.56	86	31.16
ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมงานโครงการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องกัน	88	61.54	77	57.89	165	59.78

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
2. การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน						
ไม่มีปัญหา	104	48.15	115	53.24	219	50.69
มีปัญหา	112	51.85	101	46.76	213	49.31
กรณีที่มีปัญหา ลักษณะปัญหาได้แก่	(n ₁ = 113)		(n ₂ = 101)		(n _t = 213)	
ขาดการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	14	12.50	9	8.91	23	10.80
ปฏิทินการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับแผน	22	19.64	27	26.73	49	23.00
กำหนดเวลาของงาน โครงการไม่เหมาะสม	38	33.93	29	28.71	67	31.46
ขาดการดำเนินการตามปฏิทิน	75	66.96	60	59.41	135	63.38
ปฏิทินการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน	12	4.98	6	5.94	18	8.45
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
3. การจัดสรรทรัพยากร						
ไม่มีปัญหา	64	26.63	65	30.09	129	29.86
มีปัญหา	152	70.57	151	69.91	303	70.14
กรณีที่มีปัญหา ลักษณะปัญหาได้แก่	(n ₁ = 152)		(n ₂ = 151)		(n _t = 303)	
ขาดการเตรียมความพร้อมบุคลากร	34	22.37	34	22.52	68	22.44
บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการวางแผน	21	13.82	20	13.25	41	13.53
บุคลากรไม่มีเวลาปฏิบัติงานร่วมกัน	91	59.87	83	54.97	174	57.43
บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจ	14	9.21	21	13.91	35	11.55
ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน	36	23.68	26	17.22	62	20.46
ได้รับงบประมาณล่าช้า	53	34.87	43	28.48	96	31.68
งบประมาณไม่เพียงพอ	101	66.45	99	65.56	200	66.01

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
งบประมาณที่ได้รับไม่ตรงตาม						
แผนงาน โครงการ	28	18.42	24	15.89	52	17.16
ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์	80	52.63	75	49.67	155	51.16
วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับไม่สอดคล้องกับ						
ที่ระบุไว้ในโครงการ	18	11.84	20	13.25	38	12.54
วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับไม่มีคุณภาพ	28	18.42	28	18.54	56	18.48
ระยะเวลาการปฏิบัติงาน						
ไม่เพียงพอ	18	11.84	21	13.91	39	12.87
ขาดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน						
บางโครงการ	31	30.39	29	19.21	60	19.80
ขาดการถ่ายโอนทรัพยากรระหว่าง						
โครงการ	20	13.16	13	8.61	33	10.89
4. การประสานงาน	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ไม่มีปัญหา	90	41.67	100	46.30	190	43.98
มีปัญหา	126	58.33	116	53.70	242	56.02
กรณีที่มีปัญหา ลักษณะปัญหาได้แก่	(n ₁ = 126)		(n ₂ = 116)		(n _t = 242)	
ขาดการประสานงาน	25	19.84	26	22.41	51	21.07
ขาดความร่วมมือจากบุคลากร	51	40.48	34	29.31	85	35.12
ขาดการยอมรับจากบุคลากร	21	16.67	17	14.66	38	15.70
ขาดการทำความเข้าใจร่วมกัน	25	19.84	26	22.41	51	21.07
บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการ						
วางแผน	8	6.35	11	9.48	19	7.85
ไม่มีบุคลากรทำหน้าที่ประสานงาน						
โดยตรง	44	34.92	34	29.31	78	32.23

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
บุคลากรไม่มีเวลาปฏิบัติงานร่วมกัน	93	73.81	85	73.28	178	73.55
ผู้ประสานงานคุณสมบัติไม่เหมาะสม	11	8.73	7	6.03	18	7.44
5. การนิเทศและกำกับงาน	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ไม่มีปัญหา	95	43.98	103	47.69	198	45.83
มีปัญหา	121	56.02	113	52.31	234	54.17
กรณีที่มีปัญหา ลักษณะปัญหาได้แก่	(n ₁ = 121)		(n ₂ = 113)		(n _t = 234)	
ขาดการวางแผนและนิเทศกำกับงาน	25	20.66	21	18.58	46	19.66
ขาดการนิเทศและกำกับงาน	33	27.27	28	24.78	51	21.79
การนิเทศและกำกับงานไม่สม่ำเสมอ	73	60.33	65	57.52	138	58.97
วิธีการนิเทศและกำกับงานไม่เหมาะสม	14	11.57	11	9.73	25	10.68
ขาดการกำหนดระยะเวลานิเทศและกำกับงาน	13	10.74	19	16.81	32	13.68
ขาดการใช้เครื่องมือนิเทศและกำกับงาน	40	33.06	36	31.86	76	32.48
เครื่องมือนิเทศและกำกับงานไม่เหมาะสม	20	16.53	14	12.39	34	14.53
ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการนิเทศและกำกับงาน	54	44.63	34	30.09	88	37.61

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ไม่มีการกำหนดพื้นที่และ						
กำกับงาน	13	10.74	17	15.04	30	12.82
ขาดความร่วมมือในการนิเทศและ						
กำกับงาน	22	18.18	25	22.12	47	20.09
6. การประเมินผลและรายงานผล	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ไม่มีปัญหา	94	43.52	106	49.07	200	46.30
มีปัญหา	122	56.48	110	50.93	232	53.70
กรณีที่มีปัญหา ลักษณะปัญหาได้แก่	(n ₁ = 122)		(n ₂ = 110)		(n _t = 232)	
ขาดการวางแผนประเมินผลและ						
รายงานผล	17	13.93	18	16.36	35	15.09
ขาดการประเมินผลและ						
รายงานผล	18	14.75	20	18.18	38	16.38
การประเมินผลและรายงานผล						
ไม่เป็นระบบ	36	29.51	33	30.00	69	29.74
การประเมินผลและรายงานผล						
ไม่สม่ำเสมอ	50	40.98	40	36.36	90	38.79
การประเมินผลและรายงานผล						
ไม่ครอบคลุมการปฏิบัติงาน	42	34.43	34	30.91	76	32.76
การประเมินผลและ						
รายงานผลล่าช้า	21	17.21	21	19.09	42	18.10
ขาดการใช้เครื่องมือประเมินผล						
และรายงานผล	28	22.95	32	29.09	60	25.86
ข้อมูลที่ได้ไม่ถูกต้องตามความ						
เป็นจริง	31	25.41	23	20.91	54	23.28
ข้อมูลที่ได้ไม่เพียงพอที่จะ						
ปฏิบัติงาน	15	12.30	8	7.27	23	9.91

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ขาดการประชาสัมพันธ์ผลจากการ						
ประเมินผล	19	15.57	21	19.09	40	17.24
บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ	40	32.79	38	34.54	78	33.62
ผู้ปฏิบัติขาดความรับผิดชอบในการ						
รายงานความก้าวหน้าและ						
รายงานผล	37	30.33	24	21.81	61	26.29
บุคลากรไม่เห็นความสำคัญการ						
ประเมินผลและรายงานผล	63	51.64	46	41.81	109	46.98
7. การปรับปรุงแผน	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ไม่มีปัญหา	100	46.30	111	51.39	211	48.84
มีปัญหา	116	53.70	105	48.61	221	51.16
กรณีที่มีปัญหา ลักษณะปัญหาได้แก่						
ไม่กำหนดแนวทางปรับปรุงแผน	19	16.38	21	20.00	40	18.10
ขาดการปรับปรุงแผน	29	25.00	23	21.90	52	23.53
การปรับปรุงแผนล่าช้า	14	12.07	16	15.24	30	13.57
วิธีการขั้นตอนปรับปรุงแผนไม่เป็น						
ระบบ	35	30.17	29	27.62	64	28.96
การปรับปรุงแผนไม่สม่ำเสมอ	33	28.49	30	28.57	63	28.51
การปรับปรุงแผนไม่สอดคล้อง						
กับเวลา	23	19.83	19	18.10	42	19.00
การปรับปรุงแผนไม่เหมาะสมกับวิธี						
ปฏิบัติงาน	11	9.48	13	12.38	24	10.86
บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ	59	50.86	42	40.00	101	45.70

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัญหา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ = 216)		(n ₂ = 216)		(n _t = 432)	
ขาดความร่วมมือจากบุคลากร	31	26.72	38	36.19	69	31.22
ขาดการนำผลจากการประเมินผล และรายงานผลมาปรับปรุงแผน	37	31.90	25	23.81	62	28.05

จากตาราง เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่าไม่มีปัญหาในการมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 63.89 และมีเพียงร้อยละ 36.11 ที่ระบุว่าไม่มีปัญหาในการมอบหมายงาน เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

1. ในกรณีที่มีการมอบหมายงานลักษณะปัญหาเมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่ามีปัญหาเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมงาน โครงการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องกันมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 59.78 รองลงมาได้แก่ ขาดคู่มือการปฏิบัติงานตามโครงการ กับบุคลากรไม่เต็มใจรับมอบหมายงานจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 31.16 ผู้รับมอบหมายงานมีความรู้ความสามารถไม่เหมาะสมกับงาน คิดเป็นร้อยละ 23.55 ขาดการทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 20.29 มอบหมายงานไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 19.23 มอบหมายงานไม่เหมาะสมกับเวลาการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 15.94 ขาดการให้คำปรึกษาในการมอบหมายงาน คิดเป็นร้อยละ 12.68 และผู้มอบหมายงานไม่เต็มใจที่จะมอบอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้รับมอบงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.70 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่ามีปัญหาเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมงาน โครงการ ปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องกันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.54 รองลงมาได้แก่ บุคลากรไม่เต็มใจรับมอบหมายงาน คิดเป็นร้อยละ 36.36 ขาดคู่มือการปฏิบัติงานตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 28.67 ผู้รับมอบหมายงานมีความรู้ความสามารถไม่เหมาะสมกับงานคิดเป็นร้อยละ 25.87 มอบหมายงานไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่กับขาดการทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 18.88 มอบหมายงานไม่เหมาะสมกับเวลาการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ขาดการให้คำปรึกษาในการมอบหมายงาน คิดเป็นร้อยละ 9.09 และผู้มอบหมาย

งานไม่เต็มใจที่จะมอบอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้รับมอบงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.69 ส่วนครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่ามีปัญหาเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมงาน โครงการ ปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องกันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.89 รองลงมาได้แก่ ขาดคู่มือการปฏิบัติงานตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.83 บุคลากรไม่เต็มใจรับมอบหมายงาน คิดเป็นร้อยละ 25.56 ขาดการทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 21.80 มอบหมายงานไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ กับผู้รับมอบหมายงานมีความรู้ความสามารถไม่เหมาะสมกับงาน จำนวนเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 21.05 มอบหมายงานไม่เหมาะสมกับเวลาการปฏิบัติงานกับขาดการให้คำปรึกษาในการมอบหมายงาน จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.58 และผู้มอบหมายงานไม่เต็มใจที่จะมอบอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้รับมอบงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.77

2. การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาในการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีคิดเป็นร้อยละ 50.69 และมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 49.31 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่าส่วนใหญ่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 51.85 และไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 48.15 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ในกรณีที่มีปัญหา เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการขาดการดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.38 รองลงมาได้แก่ การกำหนดเวลาของงาน โครงการในปฏิทินการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 31.46 ปฏิทินการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 23.00 ขาดการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 10.80 และปฏิทินการปฏิบัติงานไม่ชัดเจนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.45 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

3. การจัดสรรทรัพยากร เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในการจัดสรรทรัพยากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 70.14 และมีเพียงร้อยละ 29.86 ที่ระบุว่าไม่มีปัญหาในการจัดสรรทรัพยากร เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ในกรณีที่มีปัญหา เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่าไม่มีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณที่จะใช้ปฏิบัติงานไม่เพียงพอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.01 รองลงมาได้แก่ บุคลากรไม่มีเวลาที่จะปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 57.43 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จะ

ใช้ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 51.16 ได้รับงบประมาณที่จะใช้ปฏิบัติงาน
ล่าช้า คิดเป็นร้อยละ 31.68 ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็น
ร้อยละ 20.46 ขาดการใช้ทรัพยากรร่วมกันในบางโครงการ คิดเป็นร้อยละ 19.80 วัสดุอุปกรณ์
ที่ได้รับไม่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 18.48 งบประมาณที่ได้รับไม่ตรงตามแผนงานและโครงการที่
กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 17.16 บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน คิดเป็น
ร้อยละ 13.53 ระยะเวลาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ
12.87 วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับไม่สอดคล้องกับประเภทที่ระบุไว้ในโครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.54
บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 11.55 และขาดการถ่ายโอน
ทรัพยากรจากโครงการหนึ่ง ไปยังอีกโครงการหนึ่งตามความเหมาะสมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ
10.89

เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณที่จะใช้
ปฏิบัติงานไม่เพียงพอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.45 รองลงมาได้แก่ บุคลากรไม่มีเวลาที่จะ
ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 52.63 ได้รับงบประมาณที่ใช้ปฏิบัติงานล่าช้า
คิดเป็นร้อยละ 34.87 ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ
23.68 ขาดการใช้ทรัพยากรร่วมกันในบางโครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.39 งบประมาณที่ได้รับ
ไม่ตรงตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ กับวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับไม่มีคุณภาพจำนวนเท่ากัน คิด
เป็นร้อยละ 18.42 บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 13.82 ขาดการ
ถ่ายโอนทรัพยากรจากโครงการหนึ่ง ไปยังอีกโครงการหนึ่งตามความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ
13.16 วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับไม่สอดคล้อง กับประเภทที่ระบุไว้ในโครงการกับระยะเวลาการปฏิบัติ
งานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไม่เพียงพอ จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.84 และบุคลากร
ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.21 ส่วนกลุ่มครูรับผิดชอบงาน
วางแผนระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณที่จะใช้ปฏิบัติงานไม่เพียงพอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ
65.56 รองลงมาได้แก่ บุคลากรไม่มีเวลาที่จะปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ
54.97 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 49.67
ได้รับงบประมาณที่จะใช้ปฏิบัติงานล่าช้า คิดเป็นร้อยละ 28.48 ขาดการใช้ทรัพยากรร่วมกันใน
บางโครงการ คิดเป็นร้อยละ 19.21 วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับไม่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 18.54 ขาด
บุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 17.22 งบประมาณที่ได้รับ
ไม่ตรงตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 15.89 บุคลากรขาดขวัญและ
กำลังใจในการปฏิบัติงาน กับระยะเวลาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไม่เพียงพอ
จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.91 บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนกับวัสดุ

อุปกรณ์ที่ได้รับไม่สอดคล้องกับประเภทที่ระบุไว้ในโครงการจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.25 และขาดการถ่ายโอนทรัพยากรจากโครงการหนึ่งไปยังอีกโครงการหนึ่งตามความเหมาะสม น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.61

4. การประสานงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีปัญหาในการประสานงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มากกว่าไม่มีปัญหา โดยมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 56.02 และไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 43.98 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ในกรณีที่มีปัญหา เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากร ไม่มีเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเพียงพอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.55 รองลงมา ได้แก่ ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 35.12 ไม่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ประสานงานโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 32.23 ขาดการประสานในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี กับขาดการทำความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 21.07 ขาดการยอมรับจากบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 15.70 บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.85 และผู้ประสานงานมีคุณสมบัติไม่เหมาะสมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.44 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรไม่มีเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเพียงพอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.81 รองลงมา ได้แก่ ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 40.48 ไม่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ประสานงานโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 34.92 ขาดการประสานงานในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี กับขาดการทำความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 19.84 ขาดการยอมรับจากบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 16.67 ผู้ประสานงานมีคุณสมบัติไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 8.73 และบุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนของโรงเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.35 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรไม่มีเวลาปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเพียงพอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.28 รองลงมา ได้แก่ ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี กับไม่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ประสานงานโดยตรงจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 22.41 ขาดการยอมรับจากบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 14.66 บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 9.48 และผู้ประสานงานมีคุณสมบัติไม่เหมาะสมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.03

5. การนิเทศและกำกับงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีปัญหาในการนิเทศและกำกับงานในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมากกว่า ไม่มีปัญหา โดยมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 54.17 และไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 45.83 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ในกรณีที่มีปัญหา เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศและกำกับงานไม่สม่ำเสมอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.97 รองลงมาได้แก่ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการนิเทศและกำกับงานคิดเป็นร้อยละ 37.61 ขาดการใช้เครื่องมือในการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 32.48 ขาดการนิเทศและกำกับงานจากผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 21.77 ขาดความร่วมมือในการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 20.09 ขาดการวางแผนในการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 19.66 เครื่องมือในการนิเทศและกำกับงานไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 14.53 ขาดการกำหนดระยะเวลาในการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 13.68 ไม่มีการกำหนดผู้นิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 12.82 และวิธีการนิเทศและกำกับงานไม่เหมาะสมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.68 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศและกำกับงานไม่สม่ำเสมอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.23 รองลงมาได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 44.63 ขาดการใช้เครื่องมือในการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 33.06 ขาดการนิเทศและกำกับงานจากผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 27.27 ขาดการวางแผนการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 20.66 ขาดความร่วมมือในการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 18.18 เครื่องมือในการนิเทศและกำกับงานไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 16.53 วิธีการนิเทศและกำกับงานไม่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 11.57 และขาดการกำหนดระยะเวลาการนิเทศและกำกับงานกับ ไม่มีการกำหนดผู้นิเทศและกำกับงานน้อยที่สุด จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 10.74 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศและกำกับงานไม่สม่ำเสมอมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.52 รองลงมาได้แก่ ขาดการใช้เครื่องมือในการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 30.09 ขาดการนิเทศและกำกับงานจากผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 24.78 ขาดความร่วมมือในการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 22.12 ขาดการวางแผนการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 18.58 ขาดการกำหนดระยะเวลาการนิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 16.81 ไม่มีการกำหนดผู้นิเทศและกำกับงาน คิดเป็นร้อยละ 15.04 เครื่องมือในการนิเทศและกำกับงานไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 12.39 และวิธีการนิเทศและกำกับงานไม่เหมาะสมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.73

6. การประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีปัญหาในการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มากกว่าไม่มีปัญหา โดยมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 53.70 และ ไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 46.30 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม ทั้งสองกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ในกรณีที่ไม่มีปัญหา เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่าไม่มีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผลและรายงานผลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.98 รองลงมาได้แก่ การประเมินผลและรายงานผลไม่สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 38.79 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลและรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 33.62 การประเมินผลและรายงานผลไม่ครอบคลุมการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 32.76 การประเมินผลและรายงานผลไม่เป็นระบบแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 29.74 ผู้ปฏิบัติขาดความรับผิดชอบในการรายงานความก้าวหน้าและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 26.29 ขาดการใช้เครื่องมือในการประเมินผลและรายงานผลคิดเป็นร้อยละ 25.86 ข้อมูลจากการประเมินผลและรายงานผลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 23.28 การประเมินผลและรายงานผลล่าช้ากว่ากำหนด คิดเป็นร้อยละ 18.10 ขาดการประชาสัมพันธ์ผลจากการประเมินผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ คิดเป็นร้อยละ 17.24 ขาดการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 16.38 ขาดการวางแผนการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 15.09 และข้อมูลจากการประเมินผลและรายงานผลไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.91

เมื่อจำแนกรายกลุ่มกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่ามีปัญหามูลค่าการไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผลและรายงานผลมากที่สุด คือร้อยละ 51.64 รองลงมาได้แก่การประเมินผลและรายงานผลไม่สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 40.98 การประเมินผลและรายงานผลไม่ครอบคลุมการปฏิบัติงานทุกชั้นตอนคิดเป็นร้อยละ 34.43 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลและรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 32.79 ผู้ปฏิบัติขาดความรับผิดชอบในการรายงานความก้าวหน้าและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 30.33 การประเมินผลและรายงานผลไม่เป็นระบบแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 29.51 ข้อมูลจากการประเมินผลและรายงานผลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 25.41 ขาดการใช้เครื่องมือในการประเมินผลและรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 22.95 การประเมินผลและรายงานผลล่าช้ากว่ากำหนด คิดเป็นร้อยละ 17.21 ขาดการประชาสัมพันธ์ผลจากการประเมินผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ คิดเป็นร้อยละ 15.57 ขาดการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 13.93 และข้อมูลจากการประเมินผลและรายงานผลไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.30

สำหรับกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผลและรายงานผลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.81 รองลงมาได้แก่ การประเมินผลและรายงานผลไม่สม่ำเสมอคิดเป็นร้อยละ 36.36 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลและรายงานผล คิดเป็นร้อยละ 34.54 การประเมินผลและรายงานผลไม่ครอบคลุมการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 30.91 การประเมินผลและรายงานผลไม่เป็นระบบแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ขาดการใช้เครื่องมือในการประเมินผลคิดเป็นร้อยละ 29.09 ผู้ปฏิบัติขาดความรู้รับผิดชอบในการรายงานความก้าวหน้าและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 21.81 ข้อมูลจากการประเมินผลและรายงานผลไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 20.91 การประเมินผลและรายงานผลล่าช้ากว่ากำหนด กับขาดการประชาสัมพันธ์ผลจากการประเมินผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 19.19 ขาดการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 18.18 ขาดการวางแผนการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 16.36 และข้อมูลจากการประเมินผลและรายงานผลไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.27

7. การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ระบุว่า มีปัญหาในการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 51.16 และไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 48.84 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 51.39 และมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 48.61

ในกรณีที่มีปัญหา เมื่อพิจารณาในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.70 รองลงมาได้แก่ ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 31.22 วิธีการและขั้นตอนการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่เป็นระบบแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 28.96 การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 28.51 ขาดการนำผลจากการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงานมาปรับปรุงแผน คิดเป็นร้อยละ 28.05 ขาดการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 23.53 การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่สอดคล้องกับระยะเวลาการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 19.00 ไม่มีการกำหนดแนวทางการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 18.10 การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานล่าช้ากว่ากำหนด คิดเป็นร้อยละ 13.57 และการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่เหมาะสมกับวิธีการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.86 เมื่อจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนระบุว่า มีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงแผน

ระหว่างดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.86 รองลงมาได้แก่ ขาดการนำผลจากการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงานมาปรับปรุงแผน คิดเป็นร้อยละ 31.90 วิธีการและขั้นตอนการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่เป็นระบบแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 30.17 การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่สม่ำเสมอคิดเป็นร้อยละ 28.49 ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 26.72 ขาดการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 25.00 การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่สอดคล้องกับระยะเวลาการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 19.83 ไม่มีการกำหนดแนวทางการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 16.38 การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานล่าช้ากว่ากำหนด คิดเป็นร้อยละ 12.07 และการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่เหมาะสมกับวิธีการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.48 ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวางแผนระบุว่ามีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาได้แก่ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 36.19 การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 28.57 วิธีการและขั้นตอนการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่เป็นระบบแน่นอน คิดเป็นร้อยละ 27.62 ขาดการนำผลจากการประเมินผล และรายงานผลระหว่างดำเนินงานมาปรับปรุงแผน คิดเป็นร้อยละ 23.81 ขาดการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 21.90 ไม่มีการกำหนดแนวทางการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 20.00 การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่สอดคล้องกับระยะเวลาการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 18.10 การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานล่าช้ากว่ากำหนด คิดเป็นร้อยละ 15.24 และการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานไม่เหมาะสมกับวิธีการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.38

นอกจากปัญหาดังกล่าวแล้ว การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดพบปัญหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จากการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด

ลักษณะปัญหา	ความถี่
การมอบหมายงาน	
1. บุคลากรมีจำกัด ต้องรับผิดชอบงานโครงการมาก ทำให้ผลงานไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร	7
2. บุคลากรขาดการพัฒนาให้ทันตัวในการปฏิบัติงาน	1
การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	
1. เจ้าสังกัดมอบหมายงานเพิ่มเติม ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	3
การจัดสรรทรัพยากร	
1. ขาดงบประมาณที่เป็นระบบแน่นอน	1
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง	1
การนิเทศและกำกับงาน	
1. ไม่มีเวลาดูนิเทศและกำกับงานอย่างสม่ำเสมอ	1
การปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน	
1. ไม่มีการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน เพราะจะนำปัญหาไปแก้ไขในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป	1