

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 1



นายสุวิชัย แก้วโกมุต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-662-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE IMPLEMENTATION OF AN ANNUAL
OPERATION PLAN OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION ONE

Mr. Suwich Keawkomoot

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1994

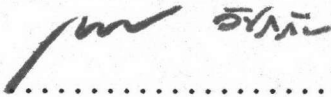
ISBN 974-583-662-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 1

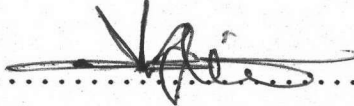
โดย นายสุวิชัย แก้วโกมุต
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์

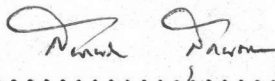


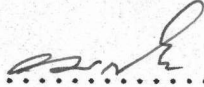
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)



สุวิชัย แก้วโกมุต : การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1
(A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE IMPLEMENTATION OF AN ANNUAL
OPERATION PLAN OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER JURISDICTION OF THE
OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ONE)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์, 167 หน้า. ISBN 974-583-662-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำ
ปีของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1

ผลการวิจัยซึ่งสรุปจากคำตอบที่ผู้ตอบแบบสอบถามระบุสูงสุด พบว่า

1. สภาพการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานตาม
สายงานบริหารโรงเรียนและใช้วิธีมอบหมายโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำปฏิทิน
การปฏิบัติงานเป็นปฏิทินรวมของโรงเรียนและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การจัดสรรทรัพยากร
จัดสรรตามแผนงาน/โครงการโดยผู้บริหารโรงเรียน มีการประสานงานโดยวิธีประชุมครูทั้งโรงเรียน
เกี่ยวกับงานหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ มีแผนและการนิเทศและกำกับงานโดยใช้วิธีให้คำปรึกษา
โดยผู้บริหารโรงเรียน มีการประเมินผลระหว่างดำเนินงานโดยผู้บริหารโรงเรียน โดยใช้วิธีสังเกต
การปฏิบัติงานว่าการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาหรือไม่ ส่วนการรายงานผลระหว่างดำเนิน
งาน รายงานตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนจัดทำโดยหัวหน้างาน/โครงการเกี่ยวกับความก้าวหน้าของงาน
รวมทั้งการประเมินผลโดยหน่วยงานอื่น และมีการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงานโดยใช้วิธีประชุมร่วม
กับผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง

2. ปัญหาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานไม่ต่อ
เนื่องกัน ปัญหาการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานได้แก่ ปฏิทินที่กำหนดไม่ตรงกันการปฏิบัติงานจริง
งบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรไม่มีเวลาปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเพียงพอ การนิเทศและกำกับงาน
ไม่สม่ำเสมอ บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผลและรายงานผลระหว่างดำเนินงาน และ
บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนระหว่างดำเนินงาน

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 541820 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: STATE AND PROBLEMS/ IMPLEMENTATION/ AN ANNUAL OPERATION PLAN/
ELEMENTARY SCHOOL

SUWICH KEAWKOMOOT : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE IMPLEMENTATION OF AN ANNUAL OPERATION PLAN OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ONE. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. SNANCHIT SUKONTASAP, Ph.D. 167 PP. ISBN 974-583-662-1

The purpose of this research was to study state and problems of the implementation of an annual operation plan of elementary schools under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education, Educational Region One.

The findings concluded from the responses with highest frequency were as follows:


1. State of the implementation. The elementary school administrators assigned the task according to the administrative structure. Assignment was specified in the school schedule and employed as a guideline for operation. Resources were allocated according to the program/project. Meeting was used as a coordinating measure. There was a plan for monitoring and supervision by administrators. Formative evaluation was mostly performed by administrators through observation. There was also external evaluation. Progress report was written, using the form constructed by school. There was a plan revision through meeting with the officials concerned.

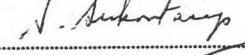
2. Problems of the implementation. The main problems were discontinuity of the operation; the implementation is not consistent with the schedule; inadequate budget, lack of time for working together; irregular monitoring and supervision; lack of concern for formative evaluation and reporting and lack of understanding concerning plan revision during the implementation.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุนทรทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัยมาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทวนการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับจากทวนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว อาจารย์ยุฑชัชย อุตมา และอาจารย์มนตรี เทพลีธิ ในการตรวจสอบความถูกต้องและความ ตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ตลอดจนบิดา มารดา ภรรยาและบุตร คือ คุณเขาวลัษณ์ แก้วโกมุต เด็กชายมกรพงศ์ แก้วโกมุต และเด็กชายธวัชวิชัย แก้วโกมุต (น้องแพลน) ผู้มีชีวิต เกิดขึ้นมาพร้อม ๆ กับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยซาบซึ้งในพระคุณของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

สุวิชัย แก้วโกมุต

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผน.....	9
กระบวนการวางแผน.....	19
สภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	29
ปัญหาในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....	35
เขตการศึกษา 1.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....44
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....44
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....44
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....45
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....46
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....47
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....48
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....48
	ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....52
	ตอนที่ 3 ปัญหาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....76
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....92
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....92
	วิธีดำเนินการวิจัย.....92
	สรุปผลการวิจัย.....93
	อภิปรายผลการวิจัย.....95
	ข้อเสนอแนะ.....102
	รายการอ้างอิง.....104
	ภาคผนวก.....108
	ประวัติผู้เขียน.....157

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจําแนกตามจังหวัด.....	45
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจําแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ.....	48
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจําแนกตามการมอบหมายงาน.....	53
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจําแนกตามการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน..	55
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจําแนกตามการจัดสรรทรัพยากร.....	57
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจําแนกตามการประสานงาน.....	58
7	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจําแนกตามการนิเทศและกำกับงาน.....	61
8	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจําแนกตามการประเมินผลและรายงานผล ระหว่างดำเนินงาน.....	63
9	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจําแนกตามการประเมินผลและรายงานผล ระหว่างดำเนินงานนอกเหนือจากระดับโรงเรียน.....	69
10	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจําแนกตามการปรับปรุงแผนระหว่าง ดำเนินงาน.....	75
11	จำนวนและร้อยละของปัญหาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....	77
12	ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จากการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด.....	91

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงการปฏิบัติตามแผน.....	27
2	แสดงแผนปฏิบัติการประจำปี.....	31
3	แสดงการปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา.....	33