



รายการอ้างอิง

หนังสือภาษาไทย

- กมลรัตน์ ทวีชาติวิทยากุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบของความรับผิดชอบของนิสิตปริญญาตรี สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามการรับรู้ของนิสิตและอาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ก่อ สวัสดิพาณิชย์. ท่ามมัธยมศึกษาตอนต้นให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารครูศาสตร์ 19 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2533): 79-83.
- _____. เศรษฐศาสตร์การศึกษา. ในบทความการวางแผนการศึกษา. พระนคร: ครูสภา, 2511.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. ม.ป.ท., 2522.
- _____. ดัชนี ตัวชี้วัด และแผนภาพทางการศึกษา"ความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษาระดับ จังหวัด". พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.), 2524.
- _____. ดัชนี ตัวชี้วัด และแผนภาพทางการศึกษา"อัตราการคงอยู่และแนวโน้มอัตราระหว่างชั้น ของนักเรียน. ชุดที่ 3. กรุงเทพมหานคร: พันนี้พับบลิชชิ่ง, 2522.
- _____. ดัชนีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: พันนี้พับบลิชชิ่ง, 2526.
- _____. ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในประเทศไทย. วารสารสภาการศึกษา แห่งชาติ 11 (สิงหาคม-กันยายน) 2520.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.), 2535.
- _____. รายงานการวิเคราะห์โอกาสในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2525-2526. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสำเนาการพิมพ์, 2528.
- _____. รายงานการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนมัธยมศึกษา. อักษรไทย, 2530.

- _____ . รายงานการวิจัยโครงการความเป็นไปได้ของการมัธยมศึกษาให้เป็นการศึกษาเพื่อปวงชน.
กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.), 2533.
 - _____ . รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา "องค์การกำหนด
ประสิทธิภาพของการประถมศึกษา". กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว, 2527.
 - _____ . รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฟันน้ำฟันบลิซซิ่ง,
2530.
 - _____ . รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพมหานคร:
ฟันน้ำฟันบลิซซิ่ง, 2532.
 - _____ . รายงานการศึกษาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าและข้อมูลพื้นฐาน.
กรุงเทพมหานคร: ฟันน้ำฟันบลิซซิ่ง, 2530.
 - _____ . รายงานบทสังเคราะห์เรื่ององค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
ฟันน้ำฟันบลิซซิ่ง, 2529.
 - _____ . รายงานผลการวิจัยเรื่องความเสมอภาคของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร. รุ่งเรืองสำนึกการพิมพ์, 2533.
 - _____ . รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและการวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
 - _____ . รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและการวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2524
(จังหวัดในเขตการศึกษา 9, 10, 11, 12 และ จังหวัดลพบุรี, ประจวบคีรีขันธ์).
กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสำนึกการพิมพ์, 2525.
- จรรยา พานิชย์ผลินไชย. โอกาสการเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภท
ของโรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคเหนือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- จันทนา นนทิก. การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนที่มีโอกาสศึกษาต่อในระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ในภาคกลาง จำแนกตามประเภทของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. ความสูญเปล่าทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (2524): 1-4.
- จิราวัลย์ มนต์กันภัย. เหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เจอร์วัลด์ ฟูราย. ตัวบ่งชี้ความเท่าเทียมและความเสมอภาคทางการศึกษาในประเทศไทย. แปลโดย กุลวิตรา ภังคานนท์, วิภา สมบูรณ์วิบูลย์ และสุภางค์ จันทวานิช. วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 15 (สิงหาคม-กันยายน 2524): 53-70.
- เฉลิมชัย รัตนประสูร. ความเสมอภาคของการลงทุนทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- ชังค์ วงษ์จันทร์. หลักการมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ดำรง แสงสิงห์. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโอกาสในการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของนักเรียนในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ทรงศิริ แต่สมบัติ และคณะ. หลักสถิติ. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2527.
- นิพนธ์ กีนาวงศ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องโอกาสในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคเหนือ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก 2525.
- นวลทิพย์ ควกุล. เศรษฐศาสตร์การศึกษา. คณะเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.
- บรรจบ คำคุณ. สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- บัณฑิต เกตุช้าง. สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนนาบัววิทยา จ.พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. การวิเคราะห์ความแปรปรวนประยุกต์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2531.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS[®]. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- _____. รายงานการวิจัยการกระจายเชิงปริมาณของครูประถมศึกษา ผลกระทบที่มีต่ออัตรา การเลื่อนขั้นและความสามารถพื้นฐานของนักเรียน. พิมพ์ฉบับลิขสิทธิ์, 2527.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, ม.ป.ป.
- ประสงค์ ชูน้อย. โอกาสการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ภิญโญ สาธร และคณะ. การลงทุนเพื่อการศึกษา. อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- มานูเอล ซีเมลแมน. สูตรการจัดเงินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา. แปลโดยพัชรี คราประสูร. วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 11(5) (เมษายน-พฤษภาคม 2519): 42-49.
- รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. เศรษฐศาสตร์การคลังว่าด้วยการศึกษา. สมาคมเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์, 2519.
- รัตนา ตั้งศิริชัยพงศ์. การเปรียบเทียบทรัพยากรทางการศึกษาประสิทธิภาพการสอน และประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทยจำแนกตามขนาด ประเภทและขนาดที่ตั้งของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- รวีวรรณ งามสันติกุล. โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS* ในงานสถิติวิเคราะห์. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2531.
- วันชัย อมรพันธ์. การเปรียบเทียบประสิทธิผลระหว่างโรงเรียนมัธยมสามัญกับโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิชากร, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องคุณภาพประสิทธิภาพของโรงเรียนทุกระดับในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2521.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2532.
- วิสาข์ เกษประทุม. การวิเคราะห์ความสูญเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครูนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. องค์ประกอบที่เกี่ยวกับการออกกลางคืนและการสอดคrotch้าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สมบัติ เต็มยวนิชย์. ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายและการลงทุน. ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- _____. สถิติการศึกษา กรมสามัญศึกษา ปี 2519-2524. กรุงเทพมหานคร: กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2526.
- _____. เอกสารการสัมมนาทางวิชาการลำดับที่ 3/2529 "การมัธยมศึกษา กับสังคมไทยในอนาคต". กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว, 2529.
- สุชาติา เวลาดี. ประสิทธิภาพการศึกษาภาคบังคับในอำเภอชัยบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. เทคนิคทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล "การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์จัดกลุ่ม" สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2533.

- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และลัดดาวัลย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนภาพพิมพ์, 2527.
- สุทิน ฉิมโฉม และเตือนจิตต์ จิตต์อารี. องค์ประกอบเกี่ยวกับครู นักเรียน และโรงเรียนที่สัมพันธ์กับคะแนนความสามารถพื้นฐานและอัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนประถมศึกษาในเขตชากจนและเขตไม่ชากจน. โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2527.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช, ชูศักดิ์ มั่นทองคำ และสุจารี จันทรสุข. ความเสมอภาคของโอกาสการเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522): 32-46.
- สุริยะ เจียมประชานรากร. การศึกษาประสิทธิภาพทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสาขาพาณิชยกรรมในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร บริษัทศึกษาพร, 2526.
- อมรรัตน์ ลาค่าเส้น. การพัฒนาดัชนีรวมเพื่อบ่งชี้สภาพทางการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อังสนา สุวรรณอัลด. สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อนันต์ บำรุงไทย. ความเสมอภาคของการลงทุนทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2522.
- อัมพร วิจิตรพันธ์. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังงานคน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- อารีรัตน์ บุญลักษณ์. คุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- อุดม กู้ประดิษฐ์. โอกาสการเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโดยจำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

อุทุมพร (ทองอุไทร) จามรมาน. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

เอมอร ปัญญาศรีธรรมย์. การลงทุนในการจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

อ่ำรุ่ง จันทวานิช. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ.

ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม-พฤศจิกายน): 13-29.

อ่ำรุ่ง จันทวานิช และคณะ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโอกาสการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 5. ม.ป.ท., 2521.

_____ . องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ศึกษา. พระนคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.

หนังสือภาษาอังกฤษ

Bruce, L. Wilson and Thomas, B. Corcoran. Successful Secondary Schools.

New York: The Falmer Press, 1988.

Carter, v. Good. Dictionary of Education 3rd ed. New York: Mc Graw-Hall

Book Company, 1973.

Comrey, Andrew L. A First Course In Factor Analysis. New York: Academic

Press, 1973.

Delphin, Jame. Lee. What effective school and high-performing

corporations have in common. Boston University Degree: EDD,

1988.

Davies, Peter. The American Heritage Dictionary of the English Language.

New York: American Heritage Publishing, 1972.

Hair, J.F., Anderson, R.E. and Tatham, R.L. Multivariate Data Analysis

with reading. second edition, New York: Macmillan Publishing

Company, 1987.

Johnstone, Jame N. Evaluation in Education: International Progress.

New York: Pergamon Press, 1979.

_____. Indicators of Education Systems. London: Kogan Page/ Paris:

Unesco, 1981.

Kamat, A.R. Two Studies in Education. India: Gokhale Institute of

Politics and Economics, 1968.

Mulaik, Stanley, A. The Foundations of Factor Analysis. New York:

Mcgraw-Hill, 1972.

Norman, H. Nie , C. Hadlai Hull, Jean, G.Jenkins, Karin Steinbrenner,

and Dale, h. Bent. Statistical Package For The Social

Sciences (SPSS). McGraw-Hill, 1975.

Winer, B.J. Statistical Principles In Experimental Design. Mladinska

Knjiga: Mc Graw-Hill, International Student Edition, c, 1970.

ภาคผนวก

การคำนวณค่าของดัชนีเด็วในด้านต่าง ๆ

1. ดัชนีเด็วด้านการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีดังนี้ คือ

CMAN01	1. ขนาดของโรงเรียน แบ่งเป็น		
	1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง	โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่	
	1 ถึง 499 คน		
	1.2 โรงเรียนขนาดกลาง หมายถึง	โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่	
	500 ถึง 1,499 คน		
1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ หมายถึง	โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่		
1,500 ถึง 2,499 คน			
1.4 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ หมายถึง	โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่		
2,500 คนขึ้นไป			

CMAN02 2. อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น}}{\text{จำนวนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด}}$$

CMAN03 3. อัตราส่วนนักเรียนต่อครู

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

CMAN04 4. อัตราส่วนครูต่อห้อง

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}{\text{จำนวนห้องเรียนทั้งหมด}}$$

CMAN05 5. ร้อยละของนักเรียน ม. 1 ที่เลื่อนชั้น

คำนวณจาก $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลื่อนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2532}} \times 100$

CMAN06 6. ร้อยละของนักเรียน ม.2 ที่เลื่อนชั้น

คำนวณจาก $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เลื่อนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2533}} \times 100$

CMAN07 7. ร้อยละของนักเรียน ม.3 ที่จบการศึกษา

คำนวณจาก $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจบในปีการศึกษา 2534}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2534}} \times 100$

CMAN08 8. ร้อยละของนักเรียนคงอยู่ต่อรุ่น

คำนวณจาก $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2534}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รุ่นเดียวกัน}} \times 100$

CMAN09 9. อัตราส่วนคาบการสอนของครูโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์

คำนวณจาก $\frac{\text{จำนวนคาบการสอนทั้งหมดในสัปดาห์}}{\text{จำนวนครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอน}}$

CMAN10 10. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาต่อรุ่น

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รุ่นเดียวกัน}} \times 100$$

2. คำนวณค่าชี้วัดด้านความเสมอภาคทางการศึกษา (ในด้านโอกาสการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

CEQU01 1. ร้อยละของนักเรียน ม. 1 ที่โรงเรียนรับได้

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนรับได้จริง}}{\text{จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียน}} \times 100$$

CEQU02 2. ร้อยละของนักเรียน ม.1 ที่โรงเรียนรับได้เทียบกับแผน

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนรับได้}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนเปิดรับตามแผน}} \times 100$$

CEQU03 3. ร้อยละของนักเรียนในเมือง

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลและเขตสุขาภิบาล}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด}} \times 100$$

CEQU04 4. ร้อยละของนักเรียน ม. 1

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด}} \times 100$$

CEQU05 5. ร้อยละของนักเรียน ม. 2

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด}} \times 100$$

CEQU06 6. ร้อยละของนักเรียน ม. 3

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด}} \times 100$$

CEQU07 7. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับราชการ

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนผู้ปกครองนักเรียน ม.1 ที่มีอาชีพเป็นข้าราชการ}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด}} \times 100$$

CEQU08 8. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพนักธุรกิจและค้าขาย

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนผู้ปกครองนักเรียน ม.1 ที่มีอาชีพนักธุรกิจและค้าขาย}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด}} \times 100$$

CEQU09 9. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพเกษตรกร

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนผู้ปกครองนักเรียน ม.1 ที่มีอาชีพเป็นเกษตรกร}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด}} \times 100$$

CEQU10 10. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพรับจ้างและอื่น ๆ

คำนวณจาก $\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองนักเรียน ม.1 ที่มีอาชีพรับจ้างและอื่น ๆ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด}}$

3. ดัชนีชี้วัดด้านทรัพยากรทางการศึกษา มีดังนี้ คือ

CRES01 1. ร้อยละของนักเรียน ม. ต้น

คำนวณจาก $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมดปีการศึกษา 2535} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดปีการศึกษา 2535}}$

CRES02 2. จำนวนครูต่อโรงเรียน

คำนวณจาก $\frac{\text{จำนวนครูทั้งหมดในโรงเรียน}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด}}$

CRES03 3. อัตราส่วนพื้นที่โรงเรียนต่อนักเรียน

คำนวณจาก $\frac{\text{พื้นที่โรงเรียนทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$

CRES04 4. ร้อยละของครูวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

คำนวณจาก $\frac{\text{จำนวนครูที่มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรี} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$

CRES05 5. ร้อยละของครูวุฒิการศึกษาปริญญาตรี

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูที่มีวุฒิปริญญาตรี}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES06 6. ร้อยละของครูวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES07 7. ร้อยละของครูสายบริหาร

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูสายบริหาร}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES08 8. ร้อยละของครูสายปฏิบัติการสอน

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูสายปฏิบัติการสอน}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES10 10. ร้อยละของครูสายอาชีพ

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูที่มีวุฒิสายอาชีพ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES12 12. ร้อยละของครูล่าศึกษาต่อ

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูที่ล่าศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES13 13. ร้อยละของครูไปช่วยราชการ

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูที่ไปช่วยราชการที่โรงเรียนอื่น}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES14 14. ร้อยละของครูมาช่วยราชการ

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูที่มาช่วยราชการอยู่ในโรงเรียนนั้น ๆ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES15 15. ร้อยละของครูอายุราชการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 ปี

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูที่มีอายุราชการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 ปี}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES16 16. ร้อยละของครูที่มีอายุราชการ 11-20 ปี

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูที่มีอายุราชการ 11-20 ปี}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES17 17. ร้อยละของครูที่มีอายุราชการ 21-30 ปี

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูที่มีอายุราชการ 21-30 ปี}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES18 18. ร้อยละของครูที่มีอายุราชการมากกว่า 30 ปี

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนครูที่มีอายุราชการมากกว่า 30 ปี}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

CRES19 19. อัตราส่วนงบค่าเนนการต่อหัว

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{งบค่าเนนการทั้งหมดที่โรงเรียนได้รับ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

CRES20 20. อัตราส่วนงบลงทุนต่อหัว

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{งบลงทุนทั้งหมดที่โรงเรียนได้รับ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

CRES21 21. อัตราส่วนงบประมาณต่อหัว

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{งบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

CRES22 22. ร้อยละของงบค่าเนนการ

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนงบค่าเนนการทั้งหมดที่โรงเรียนได้รับ}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมดที่โรงเรียนได้รับ}} \times 100$$

CRES23 23. ร้อยละของงบลงทุน

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนงบลงทุนทั้งหมดที่โรงเรียนได้รับ}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมดที่โรงเรียนได้รับ}} \times 100$$

CRES24 24. อัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 100 คน

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมดในโรงเรียน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

4. ดัชนีชี้วัดด้านความสุ่ญเปล่าทางการศึกษา มีดังนี้ คือ

CWAS01 1. ร้อยละของนักเรียน ม. 1 ที่ออกกลางคัน

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด}} \times 100$$

CWAS02 2. ร้อยละของนักเรียน ม. 2 ที่ออกกลางคัน

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมด}} \times 100$$

CWAS03 3. ร้อยละของนักเรียน ม. 3 ที่ออกกลางคัน

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด}} \times 100$$

CWAS04 4. ร้อยละของนักเรียน ม. ต้น ที่ออกกลางคัน

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียน ม. ต้น ที่ออกกลางคัน}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด}} \times 100$$

CWAS05 5. ร้อยละของนักเรียน ม. ต้น ที่ไม่จบการศึกษาต่อรุ่น

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ไม่จบการศึกษาในชั้นม. ต้น}}{\text{จำนวนนักเรียนแรกเข้าเรียนรุ่นเดียวกัน}} \times 100$$

CWAS06 6. ร้อยละของนักเรียน ม. ต้นที่ไม่จบการศึกษา

$$\text{คำนวณจาก } \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่จบการศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด}} \times 100$$

SSS คะแนนมาตรฐานโรงเรียน



920
11 พ.ค. 2536

205

ที่ ทม 0309/ 4887

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบบันทึกข้อมูล

เนื่องด้วย น.ส. ลัดดา คำนวณวิริยะกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการมัธยมศึกษา" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อ
มูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอคัดลอกข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน นักเรียนและครูในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัด
การศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา ทริพยากรทางการศึกษา ความสูญเปล่าทาง
การศึกษา และคะแนนการประเมินมาตรฐานของโรงเรียนจากฝ่าย และกองต่าง ๆ ของกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. ลัดดา คำนวณวิริยะกุล
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชรภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด.ม. ก.ด.
1291
วันที่ 11 พ.ค. 36
.....

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(Signature)
11/10/76

ส.ท. 0 นุรักษ์
12 พ.ค. 36



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการมัธยมศึกษา ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา โทร. 2828466

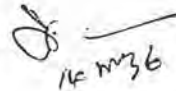
ที่ _____ วันที่ 14 พฤษภาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

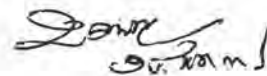
ด้วย นางสาวลลิตา คำนววิริยะกุล นิสิตระดับปริญญาโท ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อจัดทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาควมบังชี้ประสิทธิภาพการมัธยมศึกษา" ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์
จะขอเก็บข้อมูล โดยการคัดลอกผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในปีการศึกษา 2533 - 2534 จากฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ทั้งรายละเอียดที่แนบ
ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าว
จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน และจัดการเรียนการสอนในระดับ
มัธยมศึกษาใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

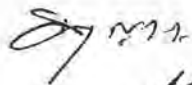
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดอนุญาตให้ นางสาวลลิตา
คำนววิริยะกุล คัดลอกข้อมูลดังกล่าวได้

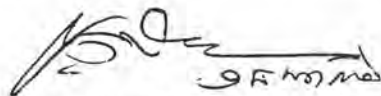

14 พค 36

(นายมงคล มีสมภพ)

นักวิชาการศึกษา ๗


๑๕ พค ๓๖

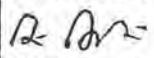


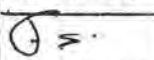

๑๕ พค ๓๖

(นายประจวบ วจนะรัตน์)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ตรวจเสนอ


๑๕ พค ๓๕


14 พค 36
ชตอ แก้วแดง



ประวัติผู้เขียน

นางสาวลัดดา คำนวณวิริยะกุล เกิดวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2501 ที่อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2534 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ เขตภาษีเจริญ จังหวัดกรุงเทพมหานคร.