



กระบวนการความเจริญที่สมดุลสำหรับประเทศไทย

การใช้สูตร เศรษฐมิตีสำหรับประเทศไทย เพื่อประมาณปริมาณกำลังคนระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาที่ระบบการศึกษาไทยควรจะมีได้ และจำนวนนักเรียนใน ระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาที่จะกำลังเรียนอยู่ในระบบการศึกษาไทย ณ สิ้นปีการศึกษา 2511 2516 2521 และสิ้นปีการศึกษา 2526 ในปริมาณที่สอดคล้องกับความเจริญทางเศรษฐกิจที่สมดุลย์ของประเทศไทยในอดีต คือ ตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2511 ร้อยละ 7.9 ต่อปี และค่ามัธยเลขคณิตและฐานนิยมของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2504 ถึง 2511 ร้อยละ 7.6 และร้อยละ 6.15 โดยมี ตามลำดับได้ดำเนินการคำนวณดังต่อไปนี้

เนื่องจากไม่ทราบแน่ชัดว่าประเทศไทยในอดีตมีอัตราการเจริญทางเศรษฐกิจเป็นเท่าไร ในการหาค่าตัวแปรดังกล่าว ๆ ในอนาคต ถ้าความเจริญเป็นไปอย่างสมดุล จึงได้ใช้อัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติของประเทศไทยในอดีต คือ อัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2511 ร้อยละ 7.9 ต่อปีค่ามัธยเลขคณิต และฐานนิยมของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2504 ถึง 2511 ร้อยละ 7.6 และร้อยละ 6.15 ต่อปี ตามลำดับ ฉะนั้นตัวแปรต้นทุกตัวในสูตร เศรษฐมิตีจะเพิ่มขึ้นเป็นปฏิภาคโดยตรงและคงที่ตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศที่คงที่ด้วย นั่นคือตัวแปรต้นจะเพิ่มขึ้น แสดงได้ทั่วสมการทั่วไป ¹ ดังนี้

$$Z_t = Z_0 \omega^t \quad 13$$

เมื่อ Z_t = ตัวแปรต้นใด ๆ ณ ช่วงเวลา t
 Z_0 = ตัวแปรต้นใด ๆ ณ ช่วงเวลาพื้นฐาน
 ω^t = ผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศไทย ณ สิ้นปีสุดท้ายของช่วงเวลา t

เวลา t

¹ Tinbergen and Bos, Op.Cit., p. 59

t = ช่วงเวลา ซึ่งเหมือนกับช่วงเวลาในสูตร เศรษฐมิติ

จากสมการที่ 13 และสูตร เศรษฐมิติสำหรับประเทศไทย คือ สมการที่ 7 ถึง สมการที่ 12 จะสามารถประมาณปริมาณกำลังคนและนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ตามที่ต้องการได้ดังต่อไปนี้

1. เมื่อประเทศมีความเจริญที่สมดุ่ยก็่อมมีความเจริญด้วยอัตราคงที่เหมือนในอดีต ตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ปี พ.ศ. 2511 ร้อยละ 7.9 ต่อปี หรือ ร้อยละ 39.5 ต่อ 5 ปี นั่นคือ ω เท่ากับ 1.395 แทนค่า ω ในสมการที่ 13 จะได้ $Z_t = 1.395^t Z_0$ ดังนั้น ค่าตัวแปรอื่น ณ ช่วงเวลา t เป็นปฏิภาคโดยตรงกับตัวแปรอื่นเดียวกัน ณ ช่วงเวลาพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

$$V_t = 1.395^t V_0 \dots\dots\dots 14.1$$

$$N_t^2 = 1.395^t N_0^2 \dots\dots\dots 15.1$$

$$N_t^3 = 1.395^t N_0^3 \dots\dots\dots 16.1$$

$$n_t^2 = 1.395^t n_0^2 \dots\dots\dots 17.1$$

$$n_t^3 = 1.395^t n_0^3 \dots\dots\dots 18.1$$

$$m_t^2 = 1.395^t m_0^2 \dots\dots\dots 19.1$$

$$m_t^3 = 1.395^t m_0^3 \dots\dots\dots 20.1$$

จากนั้นหาค่าตัวแปรอื่น ณ ช่วงเวลาพื้นฐานที่เป็นปฏิภาคโดยตรงกับผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ณ ช่วงเวลาพื้นฐาน โดยการแทนค่าตัวแปรอื่น ณ ช่วงเวลา t ของสมการที่ 7 ถึงสมการที่ 12 ด้วยสมการที่ 14 ถึงสมการที่ 20 จะได้ค่าดังต่อไปนี้

$$N_0^2 = 1.4130 V_0$$

$$N_0^3 = 0.8051 V_0$$

$$n_0^2 = 3.3571 V_0$$

$$n_0^3 = 0.4379 V_0$$

$$m_0^2 = 0.4650 v_0$$

$$m_0^3 = 0.2679 v_0$$

จากค่าตัวแปรต้น ψ ช่วงเวลาพื้นฐานที่เป็นปฏิภาคโดยตรงกับผลิตภัณฑ์ประชากรชาติ
 ในประเทศ ψ ช่วงเวลาพื้นฐานที่ได้ เมื่อนำไปแทนค่าในสมการที่ 14.1 ถึง สมการที่ 20.1
 และแทนค่าผลิตภัณฑ์ประชากรชาติในประเทศ ψ ช่วงเวลาพื้นฐาน คือ 103.228 พันล้านบาท
 จะได้ค่าตัวแปรต้น เมื่อ t มีค่าเป็น 0 1 2 3 . . . นั่นคือ
 จะได้สทอค่ากำลังคนระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา และจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา
 และอุดมศึกษา ψ สิ้นปีการศึกษา 2511 ($t=0$) 2516 ($t=1$) 2521 ($t=2$)
 และสิ้นปีการศึกษา 2526 ($t=3$) และจะได้ปริมาณกำลังคนระดับมัธยมศึกษา และ
 อุดมศึกษาที่เข้าทำงานใหม่หรือที่ต้องการในระหว่าง 5 ปีของช่วงปีการศึกษา 2507 ถึง
 2511 2512 ถึง 2516 2517 ถึง 2521 และช่วงปีการศึกษา 2522 ถึง 2526
 ตามที่ต้องการ

2. เมื่อประเทศมีความเจริญที่สมดุบล็คือมีความเจริญด้วยอัตราคงที่เหมือนใน
 อดีต ตามความสัมพันธ์เลขคณิตของอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชากรชาติในประเทศ ระหว่าง ปี
 พ.ศ. 2504 ถึง 2511 ร้อยละ 7.6 ต่อปี หรือร้อยละ 38 ต่อ 5 ปี สามารถได้
 เช่นเดียวกับข้อ 1. นั่นคือ จะมีค่าตัวแปรต้น ψ ช่วงเวลา t ที่เป็นปฏิภาคโดยตรง
 กับค่าตัวแปรต้นเดียวกัน ψ ช่วงเวลาพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

v_t	=	$1.38^t v_0$	.....	14.2
n_t^2	=	$1.38^t n_0^2$	.....	15.2
n_t^3	=	$1.38^t n_0^3$	.....	16.2
n_t^2	=	$1.38^t n_0^2$	.....	17.2
n_t^3	=	$1.38^t n_0^3$	.....	18.2
m_t^2	=	$1.38^t m_0^2$	.....	19.2
m_t^3	=	$1.38^t m_0^3$	.....	20.2

และค่าตัวแปรอื่น ๆ ช่วงเวลาพื้นฐานที่เป็นปฏิภาคโดยตรงกับผลิตภัณฑ์ประชากรชาติในประเทศ
๗ ช่วงเวลาพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

$$N_o^2 = 1.4130 V_o$$

$$N_o^3 = 0.7952 V_o$$

$$n_o^2 = 3.2117 V_o$$

$$n_o^3 = 0.4185 V_o$$

$$m_o^2 = 0.4547 V_o$$

$$m_o^3 = 0.2588 V_o$$

จากนั้นก็คำนวณเสถียรค่ากำลังคน นักเรียน และกำลังคนที่เข้าทำงานใหม่ หรือที่
ต้องการ ๗ สิ้นปีการศึกษาที่ต้องการได้

3. เมื่อประเทศมีความเจริญที่สมมูลย์คือ มีความเจริญด้วยอัตราคงที่เหมือน
ในอดีต ความคำนวณนิยมของอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชากรชาติในประเทศระหว่าง ปี
พ.ศ. 2504 ถึง 2511 ร้อยละ 6.15 ต่อปี หรือ ร้อยละ 30.75 ต่อ 5 ปี
ก็คำนวณได้เช่นเดียวกับข้อ 1. นั่นคือ จะมีค่าตัวแปรอื่น ๆ ช่วงเวลา t ที่เป็น
ปฏิภาคโดยตรงกับตัวแปรอื่นเดียวกัน ๗ ช่วงเวลาพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

$$V_t = 1.3075^t V_o \dots\dots\dots 14.3$$

$$N_t^2 = 1.3075^t N_o^2 \dots\dots\dots 15.3$$

$$N_t^3 = 1.3075^t N_o^3 \dots\dots\dots 16.3$$

$$n_t^2 = 1.3075^t n_o^2 \dots\dots\dots 17.3$$

$$n_t^3 = 1.3075^t n_o^3 \dots\dots\dots 18.3$$

$$m_t^2 = 1.3075^t m_o^2 \dots\dots\dots 19.3$$

$$m_t^3 = 1.3075^t m_o^3 \dots\dots\dots 20.3$$

และค่าตัวแปร ณ ช่วงเวลาพื้นฐานที่เป็นปฏิภาคโดยตรงกับผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ณ ช่วงเวลาพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

$$K_0^2 = 1.4130 V_0$$

$$M_0^3 = 0.7493 V_0$$

$$n_0^2 = 2.5527 V_0$$

$$n_0^3 = 0.3307 V_0$$

$$m_0^2 = 0.4016 V_0$$

$$m_0^3 = 0.2159 V_0$$

จากนั้นก็คำนวณสัดส่วนค่าจ้างคน นักเรียน และค่าจ้างคนที่เข้าทำงานใหม่ หรือ หักต้องการ ณ สิ้นปีการศึกษาที่ต้องการได้

ผลการคำนวณ

การใช้สูตรเศรษฐกิจมหิตทางการศึกษาสำหรับประเทศไทย เพื่อประมาณปริมาณค่าจ้างคนระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ณ สิ้นปีการศึกษา 2511 2516 2521 และสิ้นปีการศึกษา 2526 ที่สอดคล้องกับความเจริญทางเศรษฐกิจที่สมมุติในอศิตของประเทศไทย ได้ผลดังต่อไปนี้

1. เมื่อประเทศมีความเจริญที่สมมุติตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ปี พ.ศ. 2511 ร้อยละ 7.9 ต่อปี หรือ ร้อยละ 39.5 ต่อ 5 ปี ประเทศไทยควรมีสอดคล้องคนระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ณ สิ้นปีการศึกษา 2511 2516 2521 และสิ้นปีการศึกษา 2526 และค่าจ้างคนระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาที่เข้าทำงานใหม่ หรือ หักต้องการ ในระหว่าง 5 ปี ของช่วงปีการศึกษา 2507 ถึง 2511 2512 ถึง 2516 2517 ถึง 2521 และช่วงปีการศึกษา 2522 ถึง 2526 ดังแสดงในตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 2

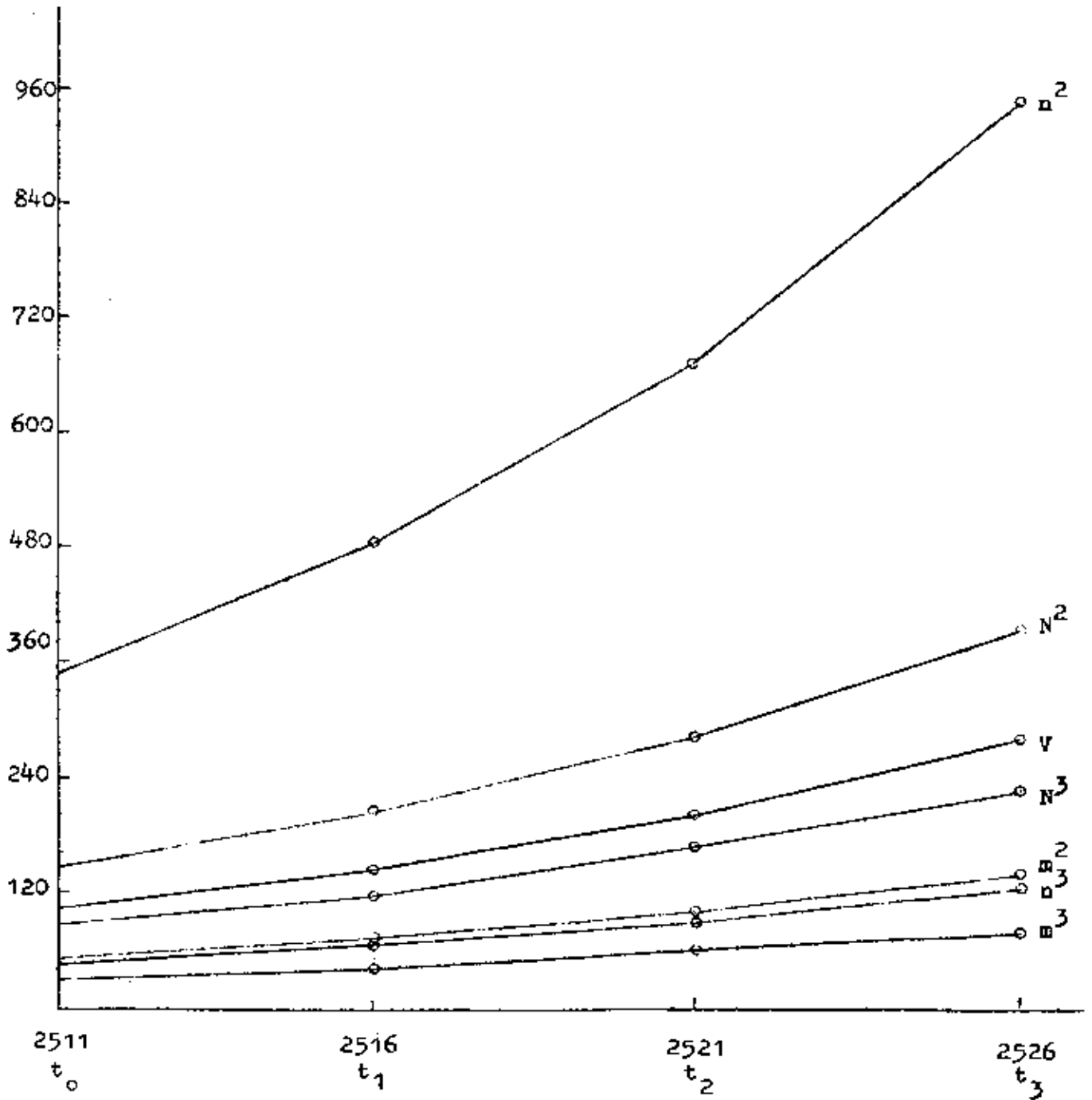
ตารางที่ 5 ความเจริญที่สมคูลย์ของระบบการศึกษาไทย ตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ร้อยละ 7.9 ต่อปี หรือ ร้อยละ 39.5 ต่อ 5 ปี (ประชากร เป็นหมื่นคนและผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศเป็นพันล้านบาท)

	ค่าคำนวณได้จากสถิติโดยตรง 2511	ค่าคำนวณได้จากสูตร เศรษฐมิติ			
		t = 0 (2511)	t = 0 (2516)	t = 0 (2521)	t = 0 (2526)
N ² สตอคก่าลังคน ระดับมัธยมศึกษา 145.857	145.857	203.471	283.842	395.457	
N ³ สตอคก่าลังคน ระดับอุดมศึกษา 91.801	83.109	115.937	161.732	225.616	
n ² นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา 477.018	346.547	483.433	674.389	940.773	
n ³ นักเรียนในระดับอุดมศึกษา 58.073	45.204	63.060	87.968	122.716	
m ² ก่าลังคนระดับมัธยมศึกษา ที่เข้าทำงานใหม่	67.665	48.001	66.961	93.411	130.309
m ³ ก่าลังคนระดับอุดมศึกษา ที่เข้าทำงานใหม่	46.271	27.655	38.579	53.817	75.075
v ผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ 103.228	103.228	144.003	200.884	280.234	

น่าสังเกตว่า เมื่อประเทศมีความเจริญที่สมคูลย์ตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ร้อยละ 7.9 ต่อปี หรือ ร้อยละ 39.5 ต่อ 5 ปี ปริมาณก่าลังคนและนักเรียน ณ สิ้นปีการศึกษา 2511 ที่ประมาณได้มีค่าน้อยกว่าค่าที่คำนวณได้จากสถิติโดยตรง ณ สิ้นปีการศึกษา 2511 เรียงตามลำดับดังต่อไปนี้ ก่าลังคนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าทำงานใหม่หรือที่ต้องการ น้อยกว่า 18,616 คน หรือ ร้อยละ 40.23 ก่าลังคนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าทำงานใหม่หรือที่ต้องการ น้อยกว่า 19,664 คน หรือ ร้อยละ 29.06 นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา น้อยกว่า 130,471 คน หรือ ร้อยละ 27.35 นักเรียนในระดับอุดมศึกษา น้อยกว่า 12,869 คน หรือ ร้อยละ 22.16 และ สตอคก่าลังคนระดับอุดมศึกษา น้อยกว่า 8,692 คน หรือ ร้อยละ 9.47

แผนภูมิที่ 2 ความเจริญที่สมคูลย์ของระบบการศึกษาไทย ตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ร้อยละ 7.9 ต่อปี หรือ ร้อยละ 39.5 ต่อ 5 ปี

หน่วยเป็นพัน



2. เมื่อประเทศมีความเจริญที่สมมูลกับความค้ำฉิมเลขคณิตของอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ระหว่างปี พ.ศ. 2504 ถึง 2511 ร้อยละ 7.6 ต่อปี หรือ ร้อยละ 38 ต่อ 5 ปี ประเทศไทยควรมีสตอกลงจ้างคนระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษา และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ณ สิ้นปีการศึกษา 2511 2516 2521 และสิ้นปีการศึกษา 2526 และกำลังคนระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ที่เข้าทำงานใหม่หรือที่ต้องการในระหว่าง 5 ปี ของช่วงปีการศึกษา 2507 ถึง 2511 2512 ถึง 2516 2517 ถึง 2521 และช่วงปีการศึกษา 2522 ถึง 2526 ดังแสดงในตารางที่ 6 และแผนภูมิที่ 3

ตารางที่ 6 ความเจริญที่สมมูลของระบบการศึกษาไทย ตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ร้อยละ 7.6 ต่อปี หรือ ร้อยละ 38 ต่อ 5 ปี (ประชากร เป็นพันคนและผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศเป็นพันล้านบาท)

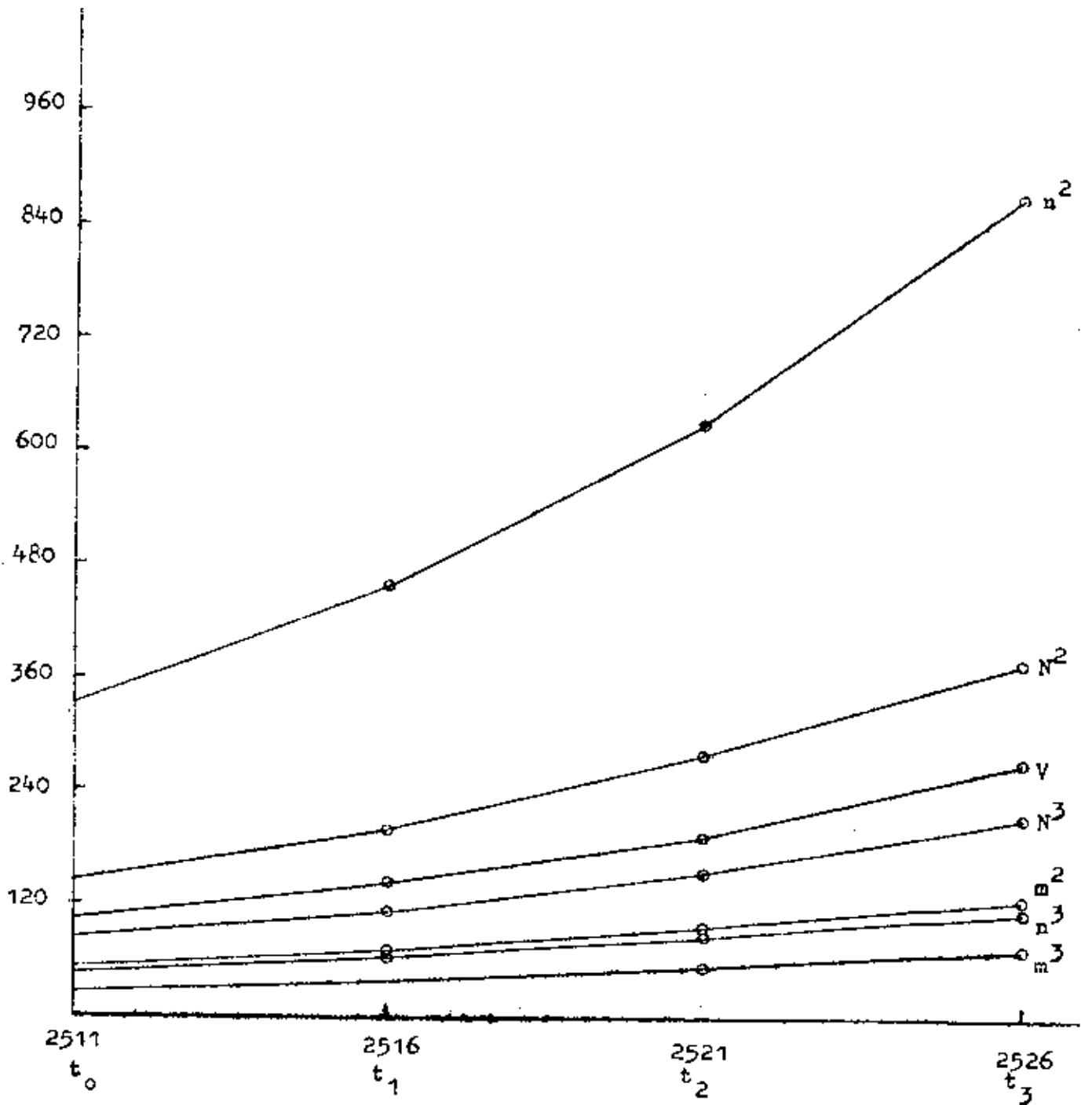
	ค่าคำนวณได้จากสถิติโดยตรง 2511	ค่าคำนวณได้จากสูตร เศรษฐมิตี			
		t = 0 (2511)	t = 0 (2516)	t = 0 (2521)	t = 0 (2526)
N^2 สตอกลงจ้างคนระดับมัธยมศึกษา	145.857	145.857	201.283	277.770	383.323
N^3 สตอกลงจ้างคนระดับอุดมศึกษา	91.801	82.087	113.280	156.326	215.731
n^2 นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา	477.018	331.537	457.521	631.379	871.303
n^3 นักเรียนในระดับอุดมศึกษา	58.073	43.201	59.617	82.272	113.535
m^2 กำลังคนระดับมัธยมศึกษา ที่เข้าทำงานใหม่	67.665	46.938	64.774	89.389	123.356
m^3 กำลังคนระดับอุดมศึกษา ที่เข้าทำงานใหม่	46.271	26.715	36.867	50.876	70.209
V ผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ	103.228	103.228	142.455	196.587	271.291

นำสังเกตว่า เมื่อประเทศมีความเจริญที่สมมูลกับความค้ำฉิมเลขคณิตของอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ระหว่างปี พ.ศ. 2504 ถึง 2511 ร้อยละ 7.6

ต่อปี หรือ ร้อยละ 38 ต่อ 5 ปี ปริมาณกำลังคนและนักเรียน ณ สิ้นปีการศึกษา 2511 ที่ประมาณได้มีค่าน้อยกว่าค่าที่คำนวณได้จากสถิติโดยตรง ณ สิ้นปีการศึกษา 2511 เรียงตามลำดับดังต่อไปนี้ กำลังคนระดับอุดมศึกษาที่เข้าทำงานใหม่หรือที่ต้องการน้อยกว่า 19,556 คน หรือ ร้อยละ 42.26 กำลังคนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าทำงานใหม่ หรือ ที่ต้องการน้อยกว่า 20,727 คน หรือ ร้อยละ 30.63 นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา น้อยกว่า 145,481 คน หรือ ร้อยละ 30.50 นักเรียนในระดับอุดมศึกษา น้อยกว่า 14,872 คน หรือ ร้อยละ 25.61 และสตอครกำลังคนระดับอุดมศึกษาน้อยกว่า 9,714 คน หรือ ร้อยละ 10.58

แผนภูมิที่ 3 ความเจริญที่สมกลุ่มของระบบการศึกษาไทย ตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์
ประชาชาติในประเทศ ร้อยละ 7.6 ต่อปี หรือ ร้อยละ 38 ต่อ 5 ปี

หน่วยเป็นพัน



3. เมื่อประเทศมีความเจริญที่สมคูลย์ ตามคำฐานนิยมของอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ระหว่าง ปี พ.ศ. 2504 ถึง 2511 ร้อยละ 6.15 ต่อปี หรือ ร้อยละ 30.75 ต่อ 5 ปี ประเทศไทยควรมีสตอคลังคนระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษา และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ณ สิ้นปีการศึกษา 2511 2516 2521 และสิ้นปีการศึกษา 2526 และกำลังคนระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาที่เข้าทำงานใหม่หรือที่ต้องการในระหว่าง 5 ปี ของช่วงปีการศึกษา 2507 ถึง 2511 2512 ถึง 2516 2517 ถึง 2521 และช่วงปีการศึกษา 2522 ถึง 2526 ดังแสดงในตารางที่ 7 และแผนภูมิที่ 4

ตารางที่ 7 ความเจริญที่สมคูลย์ของระบบการศึกษาไทย ตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ร้อยละ 6.15 ต่อปี หรือ ร้อยละ 30.75 ต่อ 5 ปี (ประชากร เป็นพันคนและผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศเป็นพันล้านบาท)

	ค่าคำนวณได้ จากสถิติโดย ตรง 2511	ค่าคำนวณได้จากสูตร เทรนด์มิตติ			
		t = 0 (2511)	t = 0 (2516)	t = 0 (2521)	t = 0 (2526)
II ² สตอคลังคนระดับมัธยมศึกษา	145.857	145.857	190.708	249.351	326.026
III ³ สตอคลังคนระดับอุดมศึกษา	91.801	77.349	101.134	132.232	171.893
II ² นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา	477.018	263.510	344.539	450.485	589.009
III ³ นักเรียนในระดับอุดมศึกษา	58.073	34.137	44.634	58.359	76.034
II ² กำลังคนระดับมัธยมศึกษา ที่เข้าทำงานใหม่	67.665	41.456	52.204	70.871	92.664
III ³ กำลังคนระดับอุดมศึกษา ที่เข้าทำงานใหม่	46.271	22.287	29.140	38.100	49.816
V. ผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ	103.228	103.228	134.971	176.474	230.740

นำสังเกตว่า เมื่อประเทศมีความเจริญที่สมควร ตามค่านิยมของอัตราการ
เพิ่มของผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศ ระหว่างปี พ.ศ. 2504 ถึง 2511 ร้อยละ 6.15
ต่อปี หรือ ร้อยละ 30.75 ต่อ 5 ปี ปริมาณกำลังคนและนักเรียน ๗ ชั้นปีการศึกษา
2511 ที่ประมาณได้มีค่าน้อยกว่าค่าที่คำนวณได้จากสถิติโดยตรง ๗ ชั้นปีการศึกษา 2511
เรียงตามลำดับดังต่อไปนี้ กำลังคนระดับอุดมศึกษาที่เข้าทำงานใหม่ หรือ ที่ต้องการน้อยกว่า
23,984 คน หรือ ร้อยละ 51.83 นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 213,508 คน
หรือ ร้อยละ 44.76 นักเรียนในระดับอุดมศึกษาตอนปลาย 23,936 คน หรือ ร้อยละ
41.22 กำลังคนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าทำงานใหม่ หรือ ที่ต้องการน้อยกว่า 25,209 คน
หรือ ร้อยละ 38.73 และสต็อกกำลังคนระดับอุดมศึกษาตอนปลาย 14,452 คน หรือ
ร้อยละ 15.74

แผนภูมิที่ 4 ความเจริญที่สอดคล้องของระบบการศึกษาไทย ตามอัตราการเพิ่มของผลิตภัณฑ์
ประชาชาติในประเทศ ร้อยละ 6.15 ต่อปี หรือ ร้อยละ 30.75 ต่อ 5 ปี

หน่วยเป็นพัน

