

การเปรียบเทียบการเลือกใช้แหล่งข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  
ระหว่างนักเรียนในระบบโรงเรียนและนักศึกษาผู้ใหญ่นอกระบบโรงเรียน  
ในเขตเมืองหลักของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นางสาวสุภา พันนาค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-567-190-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

011819

i 18020720

A COMPARISON OF THE SELECTION OF INFORMATION SOURCES  
FOR PROBLEM SOLVING IN DAILY LIFE  
BETWEEN FORMAL EDUCATION STUDENTS  
AND NON-FORMAL EDUCATION ADULT LEARNERS  
IN NORTHEASTERN URBAN GROWTH CENTRES

Miss Supa Phunnak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Education  
Department of Non-Formal Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การ เปรียบ เทียบการ เลือกใช้แหล่งข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  
ระหว่างนักเรียนในระบบโรงเรียน และนักศึกษาผู้ใหญ่นอกระบบ  
โรงเรียนในเขตเมืองหลักของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โดย                              นางสาวสุภา พันนาค

ภาควิชา                        การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์อุ้นดา นพคุณ  
   อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

.....  
กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ อุ้นดา นพคุณ)

.....  
กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข)

.....  
กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ ลิสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบการเลือกใช้แหล่งข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนในระบบโรงเรียน และนักศึกษาผู้ใหญ่นอกระบบ โรงเรียนในเขตเมืองหลักของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ชื่อนิสิต	นางสาวสุภา พันนาค
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข
ภาควิชา	การศึกษานอกโรงเรียน
ปีการศึกษา	2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบ เที่ยบการ เลือกใช้แหล่งข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ระหว่างนักเรียนในระบบโรงเรียน และนักศึกษาผู้ใหญ่นอกระบบโรงเรียน ในเขตเมืองหลักของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อจำแนกตามประเภทการศึกษา และระดับการศึกษาของนักเรียนในระบบโรงเรียน และนักศึกษาผู้ใหญ่นอกระบบโรงเรียน ระดับการศึกษาของมิดา และระดับการศึกษาของมารดา

กลุ่มตัวอย่างประชากรประกอบด้วยนักเรียนในระบบโรงเรียน 398 คน นักศึกษาผู้ใหญ่ นอกระบบโรงเรียน 243 คน รวมทั้งหมด 641 คน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ และแบบวัดการเลือกใช้แหล่งข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ที่ผู้วิจัยปรับปรุงมาจากแบบวัดการคิด เป็นของ อุ่นตา นพคุณและคณะ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X เพื่อการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง การเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ หรือวิธีการของตัน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนในระบบโรงเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่า เลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการสูงกว่านักเรียนในระบบโรงเรียนที่มีระดับการศึกษาดำกว่า และสูงกว่านักศึกษาผู้ใหญ่ นอกกระบบโรงเรียน

2. นักเรียนในระบบโรงเรียนที่บิดามีระดับการศึกษานกลาง เลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการสูงกว่านักเรียนในระบบโรงเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาสูงและต่ำ

3. นักศึกษาผู้ใหญ่ นอกกระบบโรงเรียนที่บิดามีระดับการศึกษาแตกต่างกัน เลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

4. นักเรียนในระบบโรงเรียน ที่มารดา มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน เลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษาผู้ใหญ่ นอกกระบบโรงเรียน ที่มารดา มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน เลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

6. นักเรียนในระบบโรงเรียน และนักศึกษผู้ใหญ่ นอกกระบบโรงเรียน เลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกัน

7. นักเรียนในระบบโรงเรียน และนักศึกษผู้ใหญ่ นอกกระบบโรงเรียน เลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านตนเองไม่แตกต่างกัน

8. นักเรียนในระบบโรงเรียน และนักศึกษผู้ใหญ่ นอกกระบบโรงเรียน เลือกใช้แหล่งข้อมูลสามด้านไม่แตกต่างกัน

๘

Thesis Title            A Comparison of The Selection of Information  
Sources for Problem Solving in Daily Life Between  
Formal Education Students and Non-Formal Education  
Adult Learners in Northeastern Urban Growth Centres

Name                     Miss Supa Phunnak

Thesis Advisor        Associate Professor Oonta Nopakun  
Derek Srisukho, Ph.D.

Department            Non-Formal Education

Academic Year        1986



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the selection of information sources for problem solving in daily life between formal education students and non-formal education adult learners in the Northeastern Urban Growth Centres. The population was classified according to educational type, educational level, their father's educational level and their mother's educational level.

The sample was comprised of 641 person, 398 formal education students and 243 non-formal education adult learners in the Ampure Mueng, Khon <sup>oe</sup>Kean Province. The research instruments were a questionnaire for biographical data and an inventory selection of information sources for problem solving in daily life <sup>ich</sup>whcih was constructed by the researcher and adapted from an inventory developed

by Oonta Nopakun and associated. Data were analyzed by using Statistical Package for the Social Science (SPSS) to compute one-way analysis of variance, two-way analysis of variance, multiple comparison by Scheffe's method, or Dunn's Multiple Comparison Procedure.

The major findings of this research may be summarized as follows:-

1. Formal education students with higher education selected information from book knowledge more than the formal education students with lower educational and also more than the non-formal education adult learners.
2. Formal education students whose father's educational level was in the middle level, selected information from book knowledge more than the formal education students whose father had higher and lower education.
3. Non-formal education adult learners whose father's educational level was different, did not select information from book knowledge, differently.
4. Formal education students whose mother's educational level was different, did not select information from book knowledge, differently.
5. Non-formal education adult learners whose mother's educational level was different, did not select information from book knowledge, differently.

6. There was no different between formal education students and non-formal education adult learners in selecting information on society and environment.

7. There was no different between formal education students and non-formal education adult learners in selecting information on self.

8. There was no different between formal education students and non-formal education adult learners in selecting all three type of information sources.





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ภายใต้การดูแลเอาใจใส่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา และให้กำลังใจจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่านมาโดยตลอด รวมทั้งบุคคลฝ่ายต่าง ๆ นับตั้งแต่ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน นักศึกษาผู้ใหญ่ และเพื่อน ๆ ที่ให้ความร่วมมือ และความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล ที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ได้สอนให้ข้าพเจ้า รู้จักชีวิตมากขึ้น ทั้ง ๆ ที่เคยรู้สึกว่าคุณชีวิตเมื่อครั้งที่ผ่านมานั้นในอดีตจะทุกข์ยาก ลำบากแสนเข็ญ ที่สุดก็ตาม แต่มาเดี๋ยวนี้วิทยานิพนธ์ได้ทำให้ข้าพเจ้าตระหนักว่าทุกก้าวย่างของชีวิต คือการก้าว สู่วิถีทางแห่งชีวิตที่มันจะต้องดำเนินไปอยู่ตลอดเวลา ซึ่งเราจะต้องต่อสู้ ต้านรน ต้องเผชิญกับความเจ็บร้าว ว่างเปล่า เจ็บขบเงิน บางครั้งก็สับสน วุ่นวาย ซึ่งต้องอาศัยความสุข เยือกเย็น มานะ พยายาม ความบริสุทธิ์ใจ และความอดทนเป็นที่สุด จึงจะก้าวผ่านอุปสรรคต่าง ๆ ในแต่ละขั้นตอนนั้นมาได้ แต่ราคาที่เราขดไขและไต่คืบมาก็คือ การอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี และเป็นตัวของ ตัวเอง สิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับทั้งหมดนี้มีค่ายิ่งต่อการมีลมหายใจอยู่เพื่อสู้กับชีวิตต่อไป ข้าพเจ้าจึง ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ณ โอกาสนี้ด้วย และจะระลึกถึงสิ่งที่ได้จากการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสมอ

สุภา พันนาค



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
สารบัญตาราง .....	ญ
 บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมุติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	6
ข้อดกลงเบื้องต้น .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	9
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	41
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา .....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	46
การเก็บและรวบรวมข้อมูล .....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54

บทที่	หน้า
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	93
บรรณานุกรม .....	117
ภาคผนวก .....	127
ประวัติผู้เขียน .....	140

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวน และร้อยละของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ประเภทการศึกษา . . . . .	55
2	จำนวน และร้อยละของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ระดับการศึกษา . . . . .	55
3	จำนวน และร้อยละของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ระดับการศึกษาของบิดา และประเภทการศึกษา . . . . .	56
4	จำนวน และร้อยละของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ระดับการศึกษาของมารดา และประเภทการศึกษา . . . . .	57
5	จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับหลักสูตร . . . . .	58
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบของคะแนน การเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนก ตามสภาพการณ์ปัญหา และประเภทการศึกษาของนักเรียน ในกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	59
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบของคะแนน การเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนก ตามสภาพการณ์ปัญหา และระดับการศึกษาของนักเรียนในกลุ่ม ตัวอย่าง . . . . .	61
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบของคะแนน การเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนก ตามสภาพการณ์ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ นักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3 . . . . .	63
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบของคะแนน การเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนก ตามสภาพการณ์ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ นักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 . . . . .	66

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนกสภาพการณ์ปัญหาของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3 กับนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 .....	68
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนกตามสภาพการณ์ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับนักศึกษาผู้ใหญ่ในระบบโรงเรียน .....	70
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนกตามสภาพการณ์ปัญหา และระดับหลักสูตร .....	72
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ของนักเรียนที่มีประเภทการศึกษา และระดับหลักสูตร แตกต่างกัน .....	74
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านชุมชน ของนักเรียนที่มีประเภทการศึกษา และระดับหลักสูตร แตกต่างกัน .....	75
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านตนเอง ของนักเรียนที่มีประเภทการศึกษา และระดับหลักสูตรแตกต่างกัน .....	76
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีการของ Dunn ของคะแนนรวมการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดาของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด .....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีการของ Scheffe ของคะแนนรวมการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดาของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด .....	79
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการของนักเรียนที่มีประเภทการศึกษา และระดับการศึกษาของบิดาแตกต่างกัน .....	80
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านชุมชนของนักเรียนที่มีประเภทการศึกษา และระดับการศึกษาของบิดาแตกต่างกัน .....	81
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านตนเอง ของนักเรียนที่มีประเภทการศึกษา และระดับการศึกษาของบิดาแตกต่างกัน .....	82
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการของนักเรียนที่มีประเภทการศึกษา และระดับการศึกษาของมารดาแตกต่างกัน .....	83
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านชุมชนของนักเรียนที่มีประเภทการศึกษา และระดับการศึกษาของมารดาแตกต่างกัน .....	84
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านตนเองของนักเรียนที่มีประเภทการศึกษา และระดับการศึกษาของมารดาแตกต่างกัน .....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีการของ Dunn ของคะแนนรวมการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดาของนักเรียนในระบบโรงเรียน . . . . .	86
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีการของ Scheffe ของคะแนนรวมการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดาของนักเรียนในระบบโรงเรียน . . . . .	88
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีการของ Scheffe ของคะแนนรวมการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดาของนักศึกษาผู้ใหญ่ในระบบโรงเรียน . . . . .	89
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบของคะแนนรวมการเลือกใช้แหล่งข้อมูลด้านวิชาการ ชุมชน ตนเอง จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดาของนักศึกษาผู้ใหญ่ในระบบโรงเรียน . . . . .	90
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบของคะแนนการเลือกใช้แหล่งข้อมูลครบสามด้าน จำแนกตามสภาพการณ์ปัญหาและประเภทการศึกษา . . . . .	91