

ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 1



นางสาววรรรณ วสุกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-442-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016634

i 10307801

THE ABILITIES IN THAI LANGUAGE USAGE OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS,
EDUCATIONAL REGION ONE

Miss Worrawan Vasukul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-442-1

พิมพ์ต้นฉบับทดลองวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



บรรณานุกรม : ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เขตการศึกษา 1 (THE ABILITIES IN THAI LANGUAGE USAGE OF MATHAYOM SUKSA
FIVE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION ONE) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจิต เพ็ชรชอบ,
131 หน้า ISBN 974-577-442-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 เขตการศึกษา 1

ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2532 ในโรงเรียนรัฐบาล
เขตการศึกษา 1 จำนวน 345 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบความสามารถในการใช้
ภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ หาค่ามัธยเทศ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำ
เสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 1
ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ
ความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการฟัง ความสามารถในการเขียน และความสามารถในการพูด

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา2532.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



พิมพ์ต้นฉบับทศด้อย่ววิชาหนังสือภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

WORRAWAN VASUKUL : THE ABILITIES IN THAI LANGUAGE USAGE OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION ONE. THESIS ADVISOR : PROF. SUCHARIT PIENCHOB, Ed.D. 131 PP. ISBN 974-577-442-1

The purpose of this study was to study the level of Thai Language usage abilities of mathayom sukxa five students, educational region one.

The sample of this study were mathayom sukxa five students of the academic year 1989 in government schools, educational region one. The total number was 345 students. The instrument was the test of the abilities in Thai Language usage. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic means and standard diviation then presented in tables and descriptive forms.

The major results of the study were as follows:

1. The abilities in Thai Language usage of most mathayom sukxa five students in government school in educational region one was at the moderate level.

2. The average scores of the abilities in Thai Language usage students ranged from the first to the forth levels were reading ability, listening ability, writing ability and speaking ability.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงยิ่ง จาก ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้เอาใจใส่ให้ความรู้และห่วงใยช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมทั้ง รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์มพรรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และ อาจารย์ พรทิพย์ ศิริสมบุญรณเวช ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียรนัย ศิริสวัสดิ์ อาจารย์ ปริทัศน์ ศรีรัตนาลัย อาจารย์ สาลินี มีเจริญ อาจารย์ สุมาลี เกียรติทอง และอาจารย์ กาญจนา ถาวร ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ ยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 1 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ อาจารย์หมวดวิชาภาษาไทย และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างประชากร ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับการช่วยเหลือจาก พี่ ๆ และเพื่อนนิสิตภาควิชา มัธยมศึกษา ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่ และพี่สาว ที่ให้ความรัก ความห่วงใย เป็นกำลังใจ และให้กำลังทรัพย์ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะจารึกไว้ในความทรงจำตลอดไป

วรารณ วสุกุล



สารบัญ

๒

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙

บทที่

1 บทนำ.....	1
✓ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
✓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
✓ ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
✓ คำจำกัดความในการวิจัย.....	4
✓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
พุทธศักราช 2524.....	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฟัง.....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพูด.....	22
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	29
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียน.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 66
	การศึกษาค้นคว้า..... 66
	✓เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 66
	✓ตัวอย่างประชากร..... 68
	✓การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 69
	✓การวิเคราะห์ข้อมูล..... 71
4	✓การวิเคราะห์ข้อมูล..... 74
5	✓สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 78
	บรรณานุกรม..... 84
	ภาคผนวก..... 96
	ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 97
	ข จดหมายแนะนำตัวและขอความร่วมมือในการวิจัย..... 98
	ค ตารางประเมินผลการทศ..... 101
	ง แบบสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทย..... 102
	จ ตัวอย่างงานเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 127
	ประวัติผู้เขียน..... 131

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจังหวัด จำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียนที่เป็น ตัวอย่างประชากร.....	69
2 แสดงสถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	74
3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 เขตการศึกษา 1.....	76
4 แสดงค่าร้อยละของความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 1.....	77