

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิกภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก เพื่อศึกษา
ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิกภาพ และเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ
การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิกภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในเขต
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกตามตัวแปรเพศ ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน
(Multiple sampling) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนรัฐบาล ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ปีการศึกษา 2534 จำนวน 450 คน
ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถาม
ทางไปรษณีย์และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 432 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96 จำแนกตาม
เพศ เป็นนักเรียนชาย 216 คน นักเรียนหญิง 216 คน

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป
เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSS[®]) คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่า "ที" (t-test) นำเสนอผลการวิเคราะห์
โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน
- ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสวัสดิกภาพ
- ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับสวัสดิกภาพ
- ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิกภาพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มา
แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน
ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนรัฐบาล ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามเพศ

รายการ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ			
	ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนมัธยมศึกษาจากจังหวัด						
ระยอง	83	19.2	32	14.8	51	23.6
ฉะเชิงเทรา	117	27.1	58	26.9	59	27.3
ชลบุรี	232	53.7	126	58.3	106	49.1
เพศ			216	100.0	216	100.0
อายุ						
16 ปี	4	0.9	0	0.0	4	1.9
17 ปี	92	21.3	33	15.3	59	27.3
18 ปี	265	61.3	133	61.6	132	61.1
19 ปี	62	14.4	42	19.4	20	9.3
20 ปี	8	1.9	7	3.2	1	0.5
22 ปี	1	0.2	1	0.5	0	0.0
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
บิดา มารดา	378	87.5	191	88.4	187	86.6
บุคคลอื่น	54	12.5	25	11.6	29	13.4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ			
	ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของหัวหน้าครอบครัวที่						
นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
รับราชการ พนักงานเทศบาล						
รัฐวิสาหกิจ	113	26.2	53	24.5	60	27.8
เกษตรกร	132	30.6	72	33.3	60	27.8
ค้าขาย	95	22.0	50	23.1	45	20.8
รับจ้าง	55	12.7	25	11.6	30	13.9
พนักงานบริษัท	13	3.0	7	3.2	6	2.8
อาชีพอื่น ๆ	24	5.6	9	4.2	15	6.9

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ			
	ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาของหัวหน้าครอบครัว						
ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	4	0.9	2	0.9	2	0.9
ต่ำกว่า ป.4	12	2.8	7	3.2	5	2.3
ป.4	206	47.7	102	47.2	104	48.1
ป.6 หรือเทียบเท่า	39	9.0	17	7.9	22	10.2
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	32	7.4	17	7.9	15	6.9
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ						
เทียบเท่า	57	13.2	29	13.4	28	13.0
อนุปริญญาหรือ						
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	24	5.6	11	5.1	13	6.0
ปริญญาตรี	39	9.0	24	11.1	15	6.9
สูงกว่าปริญญาตรี	14	3.2	6	2.8	8	3.7
อื่น ๆ	5	1.2	1	0.5	4	1.9



จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนจากจังหวัดชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 53.7 รองลงมาเป็นนักเรียนจากจังหวัดฉะเชิงเทราคิดเป็นร้อยละ 27.1 ส่วนใหญ่นักเรียนมีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.3 รองลงมาอายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.3 นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 87.5 รองลงมาอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นคิดเป็นร้อยละ 12.5 อาชีพของหัวหน้าครอบครัวส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 30.6 อาชีพรองลงมาคือรับราชการ พนักงานเทศบาล รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 26.2 การศึกษาของหัวหน้าครอบครัวส่วนใหญ่จบการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.7 ระดับการศึกษารองลงมาของหัวหน้าครอบครัวคือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 13.2

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่านักเรียนชายส่วนใหญ่เป็นนักเรียนจากจังหวัดชลบุรี คิดเป็นร้อยละ 58.3 รองลงมาเป็นนักเรียนชายจากจังหวัดฉะเชิงเทราคิดเป็นร้อยละ 26.9 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่เป็นนักเรียนจากจังหวัดชลบุรีคิดเป็นร้อยละ 49.1 รองลงมา เป็นนักเรียนหญิงจากจังหวัดฉะเชิงเทราคิดเป็นร้อยละ 27.3 ส่วนใหญ่นักเรียนชายมีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.6 รองลงมานักเรียนชายมีอายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.4 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.1 รองลงมานักเรียนหญิงมีอายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.3 นักเรียนชายส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 88.4 รองลงมาอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นคิดเป็นร้อยละ 11.6 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 86.6 รองลงมาอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นคิดเป็นร้อยละ 13.4 อาชีพของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนชายอาศัยอยู่ด้วยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรคิดเป็น ร้อยละ 33.3 รองลงมาประกอบอาชีพรับราชการ พนักงานเทศบาล รัฐวิสาหกิจคิดเป็น ร้อยละ 24.5 อาชีพของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนหญิงอาศัยอยู่ด้วยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรและอาชีพรับราชการ พนักงานเทศบาล รัฐวิสาหกิจคิดเป็นร้อยละ 27.8 รองลงมาประกอบอาชีพค้าขายคิดเป็นร้อยละ 20.8 การศึกษาของหัวหน้าครอบครัวที่ นักเรียนชายอาศัยอยู่ด้วยส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 47.2 รองลงมาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 13.4

การศึกษาของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนหญิงอาศัยอยู่ด้วยส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.1 รองลงมาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 13.0

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา
จำแนกตามเพศ

การประสบอุบัติเหตุ (ในช่วง 1 ปี)	นักเรียนกลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด (N = 432)		จำแนกตามเพศ			
			นักเรียนชาย (N = 216)		นักเรียนหญิง (N = 216)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคยประสบอุบัติเหตุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	304	70.4	158	73.1	146	67.6
ถูกข้อมือคัมบาศหรือแทง	157	51.5	67	31.0	90	41.7
การขั้บขั้รจักรยานยนต์	135	44.3	81	37.5	54	25.0
การเล่นกีฬา	132	43.3	87	40.3	45	20.8
พลัดตกหกล้ม	111	36.4	52	24.1	59	27.3
ถูกสัตว์มีพิษกัดหรือต่อย	93	30.5	49	22.7	44	20.4
การขั้จักรยาน	59	19.3	37	17.1	22	10.2
อุปกรณ์ไฟฟ้า	44	14.4	24	11.1	20	9.3
ไฟไหม้, น้ำร้อนลวก	39	12.8	22	10.2	17	7.9
การขั้บขั้หรือการโดยสารหรือ						
การถูขุ่นจากรถยนต์	28	9.2	15	6.9	13	6.0
การเดินถนน	15	4.9	10	4.6	5	2.3
สารเคมีหรือวัตถุมีพิษ	9	3.0	5	2.3	4	1.9
การโดยสารรถไฟ	3	1.0	2	0.9	1	0.5
การโดยสารเรือ	1	0.3	1	0.5	0	0.0
อื่น ๆ	4	1.3	3	1.4	1	0.5
ไม่เคยประสบอุบัติเหตุ	128	29.6	58	26.9	70	32.4

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมามีร้อยละ 70.4 นักเรียนประสบอุบัติเหตุมากที่สุดคือ ถูกของมีคมบาดหรือแทงคิดเป็น ร้อยละ 51.5 รองลงมาคือการขับขี่รถจักรยานยนต์คิดเป็นร้อยละ 44.3 และอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬาคิดเป็นร้อยละ 43.3 อุบัติเหตุที่พบน้อยคือ อุบัติเหตุจากการโดยสารเรือ คิดเป็นร้อยละ 0.3 และร้อยละ 29.6 ไม่เคยประสบอุบัติเหตุในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

เมื่อจำแนกตามเพศพบว่า นักเรียนชายที่เคยประสบอุบัติเหตุในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมามีร้อยละ 73.1 นักเรียนชายประสบอุบัติเหตุมากที่สุดคือ อุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 40.3 รองลงมาคือ อุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์คิดเป็นร้อยละ 37.5 และอุบัติเหตุถูกของมีคมบาดหรือแทงคิดเป็นร้อยละ 31.0 อุบัติเหตุที่นักเรียนชาย พบน้อยคืออุบัติเหตุจากการโดยสารเรือคิดเป็นร้อยละ 0.5 นักเรียนชายที่ไม่เคยประสบ อุบัติเหตุในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา มีร้อยละ 26.9

นักเรียนหญิงประสบอุบัติเหตุมากที่สุดคือ ถูกของมีคมบาดหรือแทงคิดเป็นร้อยละ 41.7 รองลงมาคืออุบัติเหตุพลัดตกหกล้มคิดเป็นร้อยละ 27.3 และอุบัติเหตุจากการ ขับขี่รถจักรยานยนต์คิดเป็นร้อยละ 25.0 อุบัติเหตุที่นักเรียนหญิงไม่พบเลยคือ อุบัติเหตุ จากการโดยสารเรือ นักเรียนหญิงที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา มีร้อยละ 32.4

ตอนที่ 2 การศึกษา และเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วนำมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) จัดระดับและประเมินคะแนนความรู้ และนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนโดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) เป็นรายข้อและโดยส่วนรวมดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับ ความรู้	ร้อยละ	คะแนนดิบ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ			
			ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
			(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	80-100	20-25	38	8.8	21	9.7	17	7.9
ดี	70-79	18-19	66	15.3	26	12.0	40	18.5
ปานกลาง	60-69	15-17	177	41.0	98	45.4	79	36.6
ขั้นต่ำ	40-59	10-14	138	31.9	63	29.2	75	34.7
ไม่ผ่านขั้นต่ำ	0-39	0-9	13	3.0	8	3.7	5	2.3
		รวม	432	100.0	216	100.0	216	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนทั้งหมดมีความรู้ระดับปานกลางร้อยละ 41.0 รองลงมา มีความรู้ระดับต่ำร้อยละ 31.9 นักเรียนมีความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 3.0

นักเรียนชายมีความรู้ระดับปานกลางร้อยละ 45.4 รองลงมา มีความรู้ระดับต่ำ ร้อยละ 29.2 นักเรียนชายมีความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ 3.7

นักเรียนหญิงมีความรู้ระดับปานกลางร้อยละ 36.6 รองลงมา มีความรู้ระดับต่ำ ร้อยละ 34.7 นักเรียนหญิงมีความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ 2.3

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ
 สวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด		จำแนกตามเพศ				t
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ตามพระราชบัญญัติการ จราจรทางบกปี พ.ศ. 2522 ให้ขับซึ่รถจักรยาน ยนต์ในเขตเทศบาลด้วย ความเร็วไม่เกิน 80 กิโลเมตรต่อชั่วโมง	0.52	0.50	0.54	0.50	0.50	0.50	0.96
2.	ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิด อุบัติเหตุการจราจร ทางบกมากที่สุดคือ พฤติกรรมของผู้ขับขี่ และผู้ใช้ถนน	0.96	0.21	0.96	0.20	0.95	0.21	0.23
3.	จากสถิติอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น ในการใช้จักรยานยนต์มา จากการขับเคลื่อนด้วย ความเร็วสูงมากที่สุด	0.80	0.40	0.84	0.37	0.77	0.42	1.82

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด		จำแนกตามเพศ				t
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
4.	องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้ เกิดการลุกไหม้คือเชื้อเพลิง ความร้อน อ็อกซิเจน	0.93	0.25	0.92	0.27	0.94	0.24	-0.76
5.	วิธีใช้เตาแก๊สหุงต้มที่ถูกต้อง และปลอดภัยคือจุดไฟก่อนที่ จะเปิดแก๊ส	0.59	0.49	0.56	0.50	0.62	0.49	-1.37
6.	เมื่อได้กลิ่นแก๊สรั่วนักเรียน ควรเปิดประตูและหน้าต่าง เป็นอันดับแรก	0.86	0.35	0.84	0.37	0.88	0.33	-0.97
7.	การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำ ที่ดีที่สุดคือผู้ขับขี่เรือและผู้ โดยสารเรือต้องปฏิบัติตาม กฎระเบียบโดยเคร่งครัด	0.87	0.34	0.82	0.38	0.91	0.28	-2.72*
8.	ข้อความที่เป็นกฎหมายจราจร ในการป้องกันเรือโตนันท์ ถูกต้องคือขับขี่เรือชิดทาง ด้านขวา	0.59	0.49	0.60	0.49	0.57	0.50	0.68

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด		จำแนกตามเพศ				t
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	หากเรือที่นักเรียนโดยสาร อยู่ล่มลงนักเรียนควรปลด เครื่องถ่วงน้ำหนักต่างๆทิ้ง	0.66	0.47	0.62	0.49	0.71	0.46	-2.04*
10.	การกระทำที่ก่อให้เกิด อุบัติเหตุจากรถไฟได้ง่าย ที่สุดคือเดินขึ้นหรือลงขบวน รถไฟกำลังเคลื่อน	0.59	0.49	0.58	0.49	0.60	0.49	-0.39
11.	บุคคลในวัยสูงอายุประสบ อุบัติเหตุในบ้านมากที่สุด	0.61	0.49	0.63	0.48	0.59	0.49	0.99
12.	อุบัติเหตุในบ้านเกิดจาก สาเหตุพลัดตกหกล้มมากที่สุด	0.40	0.49	0.42	0.49	0.38	0.49	0.88
13.	การขับขีรถจักรยานโดย เกาะพ่วงท้ายรถยนต์ก่อให้เกิด เกิดอันตรายมากที่สุด	0.58	0.49	0.60	0.49	0.55	0.50	1.07
14.	สิ่งที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัย ในการใช้ไฟฟ้าคือมีความรู้ เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า	0.82	0.38	0.77	0.42	0.87	0.34	-2.66*



ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ				t
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15.	ถ้าอยู่ในที่โล่งแจ้งแล้วเกิด ฝนตกฟ้าร้องฟ้าผ่านักเรียน ควรนอนราบลงกับพื้น	0.62	0.49	0.61	0.49	0.63	0.49	-0.39
16.	สาเหตุที่ทำให้คนงานประสบ อุบัติเหตุในโรงงาน อุตสาหกรรมมากที่สุดคือ การกระทำของคนงาน	0.50	0.50	0.54	0.50	0.45	0.50	1.83
17.	การตัดป้ายคำเตือนบริเวณ ที่เป็นอันตรายจะทำให้เกิด ความปลอดภัยในการประกอบ อาชีพก่อสร้างมากที่สุด	0.34	0.47	0.34	0.48	0.33	0.47	0.20
18.	การป้องกันอุบัติเหตุจากการ ใช้เครื่องมือที่ตัดที่สุดคือ ฝึกการใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง	0.78	0.41	0.75	0.43	0.81	0.40	-1.28
19.	ผู้ที่ประกอบอาชีพควบคุม เครื่องจักรจะต้องแต่งกาย ให้รัดกุมมากที่สุด	0.57	0.50	0.59	0.49	0.55	0.50	0.97

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ				t
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
20.	ผู้ที่ทำงานเสี่ยงอันตรายควร ปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้ อย่างเคร่งครัดจึงจะ ปลอดภัยที่สุด	0.35	0.48	0.41	0.49	0.29	0.46	2.63*
21.	การป้องกันโรคและอันตราย จากการประกอบอาชีพจะ สำเร็จได้ขึ้นอยู่กับความ ร่วมมือของนายจ้าง ลูกจ้าง รัฐบาล	0.36	0.48	0.34	0.48	0.38	0.49	-0.90
22.	หน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมการป้องกัน โรคและอันตรายจากการ ประกอบอาชีพคือกรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย	0.53	0.50	0.53	0.50	0.54	0.50	-0.10
23.	เกษตรกรควรใช้ยาฆ่าแมลง หรือยาปราบศัตรูพืชตามคำ แนะนำในฉลากจึงจะ ปลอดภัย	0.42	0.49	0.49	0.50	0.34	0.48	3.15*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ				t
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
24.	เกษตรกรได้รับอุบัติเหตุ จากการประกอบอาชีพ ด้วยสาเหตุจากสารเคมี มากที่สุด	0.65	0.48	0.64	0.48	0.66	0.47	-0.50
25.	หากเรามีความจำเป็นต้อง ทำงานเกี่ยวข้องกับ สารกัมมันตรังสีเราควรใช้ เครื่องกำบังรังสีทุกครั้ง ทำงานเพื่อให้ร่างกายรับ สารน้อยที่สุด	0.62	0.49	0.63	0.49	0.62	0.49	0.10
	รวม	15.51	3.02	15.59	3.04	15.43	3.01	0.54

* $p < .05$ (.05 t $\alpha = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 15.51$) เมื่อพิจารณาแยกตามเพศนักเรียนชายและนักเรียนหญิงต่างมีความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 15.59$ และ 15.43)

เมื่อเปรียบเทียบความรู้โดยเฉลี่ยเกี่ยวกับสวัสดิภาพระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสวัสดิภาพเป็นรายข้อ จำแนกตามเพศพบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รวม 5 ข้อ โดยที่นักเรียนหญิงมีความรู้มากกว่านักเรียนชาย 3 ข้อ คือ ข้อที่ 7 การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำที่ตที่สุดคือ ผู้ขับที่เรือและผู้โดยสารต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบโดยเคร่งครัด ข้อที่ 9 หากเรือที่นักเรียนโดยสารอยู่ล่มลง นักเรียนควรปลดเครื่องถ่วงน้ำหนักต่าง ๆ ทิ้ง ข้อที่ 14 สิ่งที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าคือ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า ส่วนข้อที่นักเรียนชายมีความรู้มากกว่านักเรียนหญิงมี 2 ข้อ คือ ข้อที่ 20 ผู้ที่ทำงานเสี่ยงอันตรายควรปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้อย่างเคร่งครัดจึงจะปลอดภัยที่สุด ข้อที่ 23 เกษตรกรควรใช้ยาฆ่าแมลงหรือยาปราบศัตรูพืชตามคำแนะนำในฉลากจึงจะปลอดภัย

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับ ทัศนคติ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ			
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	4.50-5.00	1	0.2	0	0.0	1	0.5
ดี	3.50-4.49	393	91.0	197	91.2	196	90.7
ปานกลาง	2.50-3.49	38	8.8	19	8.8	19	8.8
ไม่ดี	1.50-2.49	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ไม่ดีที่สุด	1.00-1.49	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	รวม	432	100.0	216	100.0	216	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดีร้อยละ

91.0 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ปานกลางร้อยละ 8.8

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดีร้อยละ 91.2 และ 90.7 ตามลำดับ รองลงมามีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ปานกลางร้อยละ 8.8 และ 8.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ
 สวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด		จำแนกตามเพศ				t
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. **	อุบัติเหตุเป็นเรื่องที่ หลีกเลี่ยงไม่ได้	3.04	1.27	3.06	1.31	3.03	1.23	0.27
2.	อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ ทุกหนทุกแห่ง	4.46	0.69	4.43	0.76	4.49	0.63	-0.90
3. **	คนที่ได้รับอุบัติเหตุมัก เป็นคนที่เคราะห์ร้าย	3.59	1.02	3.74	0.97	3.44	1.04	3.11*
4.	อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ ทุกเวลา	4.45	0.73	4.44	0.75	4.47	0.71	-0.40
5.	ความระมัดระวังทำให้ เกิดความปลอดภัย	4.54	0.63	4.56	0.62	4.53	0.65	0.45
6.	ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มักจะประสบอุบัติเหตุ	4.03	0.79	4.11	0.77	3.95	0.80	2.08*
7. **	บ้านเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ	3.31	0.86	3.30	0.89	3.32	0.83	-0.22
8.	ความไม่มีระเบียบทำให้ เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	4.18	0.73	4.19	0.80	4.18	0.65	0.07
9.	บ้านที่แออัดคับแคบทำให้ เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	3.42	0.95	3.37	0.98	3.47	0.90	-1.17

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ				t
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10.	ใจปล้นสิบครึ่งไม่เสียหาย เท่าไฟไหม้ครึ่งเดียว	4.44	0.81	4.42	0.86	4.46	0.75	-0.60
11.**	การข้ามถนนในบริเวณ ที่มีตำรวจจราจร ตลอดภัยมาก	2.16	0.87	2.18	0.92	2.14	0.81	0.39
12.**	ผู้ขับขี่รถต้องระมัดระวัง มากกว่าคนเดินเท้า	2.49	1.12	2.35	1.12	2.63	1.10	-2.64*
13.**	การทำงานในสำนักงาน มักจะปลอดภัยเสมอ	3.38	0.82	3.39	0.87	3.38	0.77	0.18
14.	ความปลอดภัยในการทำงาน เป็นความรับผิดชอบ ร่วมกัน	4.17	0.74	4.26	0.68	4.07	0.79	2.68*
15.**	สถานที่ที่มีเจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัยมักจะไม่มี อุบัติเหตุ	3.19	0.88	3.13	0.92	3.25	0.83	-1.42
16.	คนที่ประสบอุบัติเหตุ บ่อย ๆ มักเป็นคนที่ขาด ความรอบคอบ	3.91	0.74	3.89	0.81	3.92	0.67	-0.45

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ				t	
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง			
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
17. **	การเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย ทำให้ปลอดภัยจาก								
	อุบัติเหตุร้ายแรง	3.62	0.97	3.54	1.00	3.70	0.94	-1.79	
18.	อุบัติเหตุเป็นผลจากการ พัฒนาทางเทคโนโลยี	2.99	0.99	2.96	1.03	3.02	0.96	-0.68	
19.	"ปลอดภัยไว้ดีกว่าเพราะ ชีวิตมีค่า"	4.58	0.63	4.65	0.57	4.52	0.68	2.15*	
20.	อุบัติเหตุจะลดลงได้ถ้า ไม่ประมาท	4.59	0.58	4.65	0.50	4.52	0.65	2.24*	
21.	การป้องกันอุบัติเหตุเป็น หน้าที่ของทุก ๆ คนที่ต้อง รับผิดชอบพฤติกรรมของ								
	ตนเอง	4.54	0.63	4.56	0.59	4.52	0.67	0.61	
22.	ระมัดระวังเพิ่มขึ้นอีกหน่อย เพื่อความปลอดภัย	4.38	0.62	4.40	0.66	4.37	0.58	0.46	
23. **	การป้องกันอุบัติเหตุใน โรงเรียนเป็นหน้าที่ของ ผู้บริหาร	3.65	1.04	3.60	1.07	3.69	1.00	-0.97	



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติเกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ				t
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
24.	** เงินเป็นปัจจัยสำคัญใน การป้องกันอุบัติเหตุ	3.79	1.02	3.73	1.10	3.85	0.93	-1.23
25.	จิตสำนึกเกี่ยวกับความ ปลอดภัยที่ช่วยป้องกัน อุบัติเหตุได้	4.03	0.81	4.14	0.77	3.91	0.84	2.93*
26.	ผู้จักรยานบนถนนต้อง ปฏิบัติตามกฎจราจร เช่นเดียวกับผู้ขับรถยนต์	4.28	0.74	4.35	0.73	4.21	0.74	2.03*
27.	รถจักรยานที่มีสภาพดีจะ ป้องกันอุบัติเหตุได้	3.51	0.97	3.56	1.00	3.47	0.94	0.99
28.	การใส่หมวกนิรภัยจะลด อันตรายจากอุบัติเหตุที่ ศีรษะได้	4.33	0.66	4.38	0.65	4.29	0.68	1.45
รวม		3.82	0.25	3.83	0.25	3.81	0.25	0.72

* $p < .05$ (.05 t $\alpha = \pm 1.96$)

** ทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพทางลบ

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาแยกตามเพศนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่า มีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{X} = 3.83$ และ 3.81)

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติโดยเฉลี่ยเกี่ยวกับสวัสดิภาพระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับสวัสดิภาพเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ รวม 8 ข้อ โดยที่นักเรียนชายมีทัศนคติดีกว่านักเรียนหญิง จำนวน 7 ข้อ คือ

- ข้อ 3 คนที่ได้รับอุบัติเหตุมักเป็นคนที่เคราะห์ร้าย
 - ข้อ 6 ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบมักจะประสบอุบัติเหตุ
 - ข้อ 14 ความปลอดภัยในการทำงานเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน
 - ข้อ 19 "ปลอดภัยไว้ดีกว่าเพราะชีวิตมีค่า"
 - ข้อ 20 อุบัติเหตุจะลดลงได้ถ้าไม่ประมาท
 - ข้อ 25 จิตสำนึกเกี่ยวกับความปลอดภัยที่ดีช่วยป้องกันอุบัติเหตุได้
 - ข้อ 26 ผู้ที่จักรยานบนถนนต้องปฏิบัติตามกฎจราจรเช่นเดียวกับผู้ขับรถ
- ส่วนข้อที่นักเรียนหญิงมีทัศนคติดีกว่านักเรียนชายมี 1 ข้อ คือ ข้อ 12 ผู้ขับขี่รถ

ต้องระมัดระวังมากกว่าคนเดินเท้า

ตอนที่ 4 การศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 แล้วนำมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้ว
เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์
ดังตารางที่ 7 และตารางที่ 8

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับ การปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ			
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50-4.00	52	12.0	26	12.0	26	12.0
ดี	2.50-3.49	371	85.9	183	84.7	188	87.0
พอใช้	1.50-2.49	9	2.1	7	3.2	2	0.9
ไม่ดี	1.00-1.49	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	รวม	432	100.0	216	100.0	216	100.0

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพ โดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 85.9 รองลงมา มีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมากร้อยละ 12.0 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 84.7 และ 87.0 ตามลำดับ รองลงมา มีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมากร้อยละ 12.0 และ 12.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับ
 สวัสดิภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ

ลำดับ ที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ				t
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ฉันเดินเซตชอบทางด้านขวา เมื่อไม่มีทางเท้า	3.09	0.84	3.14	0.83	3.04	0.85	1.26
2. **	ฉันเดินบนพื้นผิวถนนใกล้ ทางเท้า	2.84	0.73	2.83	0.73	2.86	0.73	-0.46
3.	ฉันข้ามถนนอย่าง ระมัดระวังโดยมอง ซ้าย-ขวา-ซ้าย ก่อน	3.68	0.60	3.65	0.59	3.70	0.60	-0.81
4.	ฉันขึ้นรถประจำทางเมื่อ รถจอดสนิท ณ ที่ป้ายจอด รถโดยสารประจำทาง	3.46	0.66	3.41	0.61	3.50	0.71	-1.45
5. **	ฉันกระโดดลงจาก รถประจำทางก่อนที่ รถจะจอดสนิท	3.29	0.77	3.13	0.80	3.45	0.70	-4.42*
6. **	ฉันวิ่งขึ้นรถประจำทางใน ขณะที่รถกำลังเคลื่อน	3.30	0.69	3.18	0.70	3.42	0.66	-3.76*
7. **	ฉันโดยสารรถด้วยการนั่ง บนหลังคารถประจำทาง	3.79	0.60	3.69	0.71	3.89	0.44	-3.65*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด		จำแนกตามเพศ				t
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8. **	ฉันทยกล้อกับเพื่อนขณะ โดยสารรถ	2.84	0.81	2.77	0.82	2.91	0.79	-1.73
9. **	ฉันทชวนคนขับรถคุยเมื่อ โดยสารรถทุกชนิด	3.41	0.77	3.33	0.82	3.48	0.72	-1.93
10. **	ฉันทยกล้อกับเพื่อนขณะ ขึ้นหรือลงบันได	3.07	0.83	3.05	0.82	3.10	0.84	-0.64
11.	ฉันทใช้บันไดเป็นหยิบของใน ที่สูง	2.25	0.90	2.44	0.88	2.05	0.88	4.70*
12.	ฉันทอ่านฉลากยาอย่างละเอียด ก่อนรับประทานยา	3.54	0.67	3.50	0.70	3.59	0.63	-1.37
13.	ฉันทถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้า ทุกชนิดเมื่อใช้เสร็จ	3.47	0.70	3.38	0.76	3.56	0.62	-2.71*
14. **	ฉันทใช้ปลั๊กไฟอันเดียวกับ อุปกรณ์ไฟฟ้าหลายชนิดใน เวลาเดียวกัน	2.71	0.77	2.68	0.77	2.75	0.77	-0.87
15.	ฉันทหลีกเลี่ยงการใช้อุปกรณ์ ไฟฟ้าขณะที่มีมือเปียกน้ำ	3.19	0.90	3.17	0.89	3.21	0.92	-0.43

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ				t
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16.	ฉันจัดเก็บสิ่งของและ เครื่องมือเครื่องใช้ภายใน บ้านให้เป็นระเบียบ	3.21	0.69	3.20	0.69	3.22	0.70	-0.28
17. **	ฉันวิ่งขึ้นหรือวิ่งลงบันได เสมอ	2.52	0.82	2.54	0.82	2.50	0.83	0.47
18.	ฉันเก็บของมีคมให้อยู่ ในที่ที่ปลอดภัย	3.45	0.68	3.47	0.65	3.43	0.70	0.71
19.	ฉันทำงานทุกชนิดอย่าง ระมัดระวัง	3.30	0.63	3.31	0.63	3.30	0.62	0.23
20.	ฉันตัดเตือนหรือแนะนำ สมาชิกในบ้านเกี่ยวกับ การกระทำที่ปลอดภัย	2.79	0.78	2.83	0.80	2.75	0.76	1.05
21.	ฉันอ่านและปฏิบัติตาม คำแนะนำในการใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด	3.24	0.72	3.30	0.73	3.19	0.72	1.60
22.	ฉันมองหาทางออกฉุกเฉินเมื่อ อยู่ในสถานที่สาธารณะหรือ รถโดยสารปรับอากาศ	2.70	0.98	2.75	0.98	2.65	0.99	1.08
23. **	ฉันขี่จักรยานที่ไม่มีเบรค	3.16	0.83	3.04	0.88	3.28	0.77	-2.97*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับ สวัสดิภาพ	นักเรียนกลุ่ม		จำแนกตามเพศ				t
		ตัวอย่างทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		(N = 432)		(N = 216)		(N = 216)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
24.	ฉันขี้จักรยานขีดขอบถนน ด้านซ้ายมือ	3.17	0.91	3.23	0.90	3.12	0.92	1.27
25.	ฉันสวมใส่เสื้อสีขาวเมื่อ ขี้จักรยานตอนกลางคืน	2.88	0.94	2.94	0.93	2.82	0.96	1.33
26. **	ฉันขี้จักรยานที่ไม่มีไฟใน เวลากลางคืน	3.05	0.94	2.81	0.98	3.29	0.82	-5.42*
27. **	ฉันเล่นหรือหยอกล้อกับ เพื่อนบนพื้นผิวจราจร	3.13	0.73	3.08	0.80	3.19	0.66	-1.51
28.	ฉันจะหยุดออกกำลังกาย ทันทีเมื่อรู้สึกเหนื่อย ผิดปกติ	2.91	0.93	2.88	0.92	2.95	0.93	-0.88
	รวม	3.12	0.29	3.10	0.31	3.15	0.28	-1.82

* $p < .05$ (.05 t $\alpha = \pm 1.96$)

** การปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพทางลบ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{x} = 3.12$) เมื่อพิจารณาแยกตามเพศนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่ามี การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{x} = 3.10$ และ 3.15)

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติโดยเฉลี่ยเกี่ยวกับสวัสดิภาพระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสวัสดิภาพเป็นรายข้อจำแนกตามเพศพบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รวม 7 ข้อ โดยข้อที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนชาย จำนวน 6 ข้อ คือ

- ข้อ 5 ฉันทกระโดดลงจากรถประจำทางก่อนที่รถจะจอดสนิท
- ข้อ 6 ฉันทิ้งขึ้นรถประจำทางในขณะที่รถกำลังเคลื่อน
- ข้อ 7 ฉันทโดยสารรถด้วยการนั่งบนหลังคารถประจำทาง
- ข้อ 13 ฉันทอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อใช้เสร็จ
- ข้อ 23 ฉันทิ้งจักรยานที่ไม่มีเบรค
- ข้อ 26 ฉันทิ้งจักรยานที่ไม่มีไฟในเวลากลางคืน

ส่วนข้อที่นักเรียนชายมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนหญิงมี 1 ข้อ คือ ข้อ 11 ฉันทิ้งบันไดปีนเหยียบของในที่สูง