

การวิเคราะห์ความสนใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคการศึกษา 1
ที่มีต่อวารสารทางการศึกษาของไทย

(AN ANALYSIS OF THE EDUCATIONAL REGION I
SECONDARY SCHOOL TEACHERS' INTEREST
IN THAI PROFESSIONAL JOURNALS)



โดย

นางสาว พรทิพย์ พึ่งพิง ค.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษา ตามระเบียบปริญญาโทบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชามัธยมศึกษา

พ.ศ. 2513

001855

1 22127616

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน
ประกอบการศึกษา ตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต



ดร. อนุชิต

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *ดร. อนุชิต* ประธานกรรมการ (1/1)

..... *ดร. อนุชิต* กรรมการ

..... *ดร. อนุชิต* กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิบูลย์ ทรัพย์

วันที่... ๒๕... เดือน... มกราคม... พ.ศ. ๒๕๑๓..

- เรื่อง : การวิเคราะห์ความสนใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคการศึกษา 1
ที่มีต่อวารสารทางการศึกษาของไทย
- ผู้วิจัย : นางสาว พรทิพย์ นิ่งนิง
- แผนกวิชา : มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิบูลย์ ชัยปาณี
- วัน เดือน ปี : 24 เมษายน 2513

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ต้องการทราบลักษณะความสนใจของครูที่มีต่อวารสารทางการศึกษาของไทย ซึ่งจัดทำโดยทางราชการ สมาคมทางการศึกษา และหน่วยงานเอกชน
2. ต้องการทราบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากวารสารการศึกษา
3. ต้องการหาวัตถุประสงค์ร่วมกันระหว่างครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาและผู้จัดทำวารสารการศึกษา
4. ต้องการทราบแนวความคิดของครูเกี่ยวกับการเสนอแนะข้อแก้ไขปรับปรุงสิ่งบกพร่องต่าง ๆ ในวารสารการศึกษา

วิธีการวิจัย

ศึกษาและสัมภาษณ์บรรณธิการ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของวารสารการศึกษานับต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถาม-ความคิดเห็น ประเภทเลือกตอบและประมาณค่า เกี่ยวกับความสนใจของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อวารสารการศึกษาทั่วไป และโดยเฉพาะวารสารทางการศึกษาซึ่งคาดว่าจะ

ประโยชน์แก่ครูที่สอนในสาขาวิชาต่าง ๆ รวม 10 ฉบับ คือ จันทรเกษม มิตรครู วิสามัญ
ศึกษา วิทยุศึกษา วิทยากรย์ อาชีวสาร ศูนย์ศึกษา วิทยาสาร คณิตศาสตร์ และ
วิทยาศาสตร์ โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูที่สอนในระดับชั้น ม.ศ. 1-5 ในภาคการศึกษา
1 จำนวน 650 ฉบับ ได้รับกลับคืนจำนวน 524 ฉบับ (ร้อยละ 80.62) และทำการคัดเลือก
เหลือเป็นแบบสอบถามที่ใช้วิเคราะห์ทั้งสิ้น 500 ฉบับ (ร้อยละ 76.92) การวิเคราะห์ข้อมูล
ส่วนใหญ่ใช้วิธีหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และในบางข้อใช้วิธีทดสอบไคสแควร์ วิเคราะห์ความ
แปรปรวน และทดสอบความแตกต่างพหุคูณของกันกัน

สรุปผลการวิจัย

1. ลักษณะความสนใจของครูส่วนใหญ่มุ่งที่ประโยชน์ของวารสารในด้านการศึกษา
ทั่วไป ความรู้ทั่วไป และความรู้ทางการสอน สำหรับความสนใจของครูที่มีต่อวารสารการ
ศึกษาแต่ละฉบับนั้นอยู่ระหว่างสนใจน้อยถึงสนใจปานกลาง
2. ประโยชน์ของวารสารการศึกษาที่ครูได้รับมีความสัมพันธ์กับลักษณะความสนใจ
คือ ได้รับประโยชน์ทางการศึกษาทั่วไป ความรู้ทั่วไป และความรู้ทางการสอน
3. วัตถุประสงค์และความสนใจของครูในการอ่านวารสารการศึกษาแต่ละฉบับ
ตรงกับวัตถุประสงค์ของวารสารฉบับนั้น ๆ และมีแนวโน้มว่าครูต้องการให้การจัดทำวารสาร
ทุกฉบับดำเนินตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น
4. ข้อเสนอแนะของครูในการจัดทำวารสารการศึกษาที่สำคัญคือ ควรเผยแพร่
วารสารแต่ละฉบับให้มากขึ้น ควรปรับปรุงและเพิ่มคุณสมบัติทางการศึกษา ตลอดจนปรับปรุง
ลักษณะรูปแบบ เช่น หน้าปก ภาพประกอบ เป็นต้น

Thesis Title : An Analysis of the Educational Region I Secondary School Teachers' Interest in Thai Professional Journals.

Name : Misa Porntipya Pungping

Department : Secondary Education

Advisor : Assistant Professor Vibulpenn Jayapani

Date : April 24, 1970

Abstract

Purposes

The aims of this research were :

- 1. To examine items of interests in the Thai educational journals published by governmental units, educational association and some other private units which considered to appeal to teachers.
- 2. To study teachers' viewpoint regarding advantages of the Thai educational journals.
- 3. To analyse the data in order to determine the common purposes of its issues among teachers in secondary schools and publishers.
- 4. To study teachers' recommendations for the improvement of these educational journals.

Procedures

This study was an endeavor to develop a method for use in analyzing aims and purposes including contents of 10 educational journals. These were Chandra Kasem, Mitr Kru, Secondary School Journal, Educational Radio, Wittayacharn, Vocational School

Journal, Educational Center, Wittayasarn, Mathematics and Science. Editors and secondary school teachers were interviewed and asked to participate in this study. To gather data, two instruments, opinion sheets and questionnaires were used. The two types of questionnaires were devised to determine views of various groups of teachers at M.S.1-5 Level. A total of 650 questionnaires were forwarded to teachers of secondary schools in the 1st educational region .524 questionnaires (80.62%) responded. 500 questionnaires (76.92%) were selected for analyzing the data. The main analytical technique consisted of percentage, average percentage, X^2 -test, Analysis of Variance and Duncan's New Multiple Range Test.

Conclusions

From the analysis of the data gathered from this study, certain conclusions seem to follow:

1. The types of interests of the major groups of teachers are focussing on any advantages of these journals for the study, information and technique of teaching in general. The percentage of teachers' interest in each journal is ranged between low and medium

2. The advantages that teachers obtained from the educational journals are related to types of interests. These are the advantages for the study, information and technique of teaching.

3. Purpose and interest of teachers' journal reading are exactly the same as the purpose in each journal. An analysis represents a tendency that teachers want each journal to be revealed

closely in accordance with its purpose.


4. The main recommendations of teachers for the issuing of educational journals are firstly, that of putting more advertising resulting in a larger circulation; secondly, educational columns should be improved and added. Thirdly, type, size, cover, visual aids, etc. should also be developed.

พิธีกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์ ดร.จรูญทัศน์ พุกกะมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิบูลย์ ชัยปาลี และ อาจารย์ ประสงค์ วรรณสุต โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิบูลย์ ชัยปาลี ได้กรุณาเป็นผู้นควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และได้ให้คำแนะนำเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากแผนกจัดเตรียมและแนะแนวการศึกษา กรมวิสามัญศึกษา อาจารย์ใหญ่และครู อาจารย์ ทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจน บรรณาธิการวารสารการศึกษาหลายฉบับ ซึ่งได้กรุณาให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำวารสาร ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้
 คับ.

พรทิพย์ ฟุ้งฟุ้ง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิจกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ฃ
	
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
สมมุติฐานของการวิจัย.....	7
ความจำกัดของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความ.....	8
คุณค่าของการวิจัย.....	8
2 งานค้นคว้า เขียนและการวิจัยอันได้เคยข้อง.....	10
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	20
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
5 สรุปผลการวิจัย และ เสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	89

สารบัญตารางประกอบ



ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่แจก และ ได้รับคืน.....	24
2	อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	28
3	วุฒิทางครูของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	29
4	ประสบการณ์ในการ เป็นครู ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	30
5	การจำแนกวิชาที่สอนของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	31
6	ปริมาณการอ่านวารสาร-นิตยสาร จำแนกตามระดับประสบการณ์.....	33
7	ประเภทของวารสารที่ครูชอบอ่าน จำแนกตามระดับอายุ.....	35
7.1	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสนใจของครูที่มีต่อประเภท ของวารสารจำแนกตามระดับอายุ.....	36
7.2	ความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของความสนใจที่มีต่อประเภท ของวารสารแต่ละฉบับ.....	37
8	ปริมาณการอ่านวารสารการศึกษา จำแนกตามระดับประสบการณ์.....	38
9	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความสนใจที่มีต่อวารสาร การศึกษาแต่ละฉบับ.....	40
10	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของปริมาณการอ่านวารสารการศึกษาแต่ละฉบับ.....	42
11	ค่าร้อยละของจำนวนสมาชิกวารสารการศึกษาแต่ละฉบับ.....	44
12	ลักษณะการหาวารสารการศึกษารายวัน นอกเหนือจากการเป็นสมาชิก.....	45
13	เหตุที่อ่านวารสารการศึกษา จำแนกตามลักษณะการ เป็นสมาชิก.....	46
14	ลักษณะการอ่านวารสารการศึกษา จำแนกตามระดับประสบการณ์.....	47
15	เรื่องทางการศึกษาที่ครูชอบอ่าน จำแนกตามเหตุผลที่เลือก.....	49
16	เรื่องทั่ว ๆ ไปที่ครูชอบอ่าน จำแนกตามเหตุผลที่เลือก.....	50
17	ประโยชน์ที่ได้รับจากวารสารการศึกษา จำแนกตามลักษณะการ เป็นสมาชิก.....	51
18	สิ่งที่ช่วยให้ครูสนใจอ่านวารสารการศึกษามากขึ้น.....	52
19	ประเภทผู้อ่านที่วารสารการศึกษาควณู๋งให้ โดยเฉพาะ.....	53

ตารางที่ ๔

หน้า

20	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวารสารการศึกษา จำแนกตามระดับประสบการณ์.....	55
21	ปัญหาในการอ่านวารสารการศึกษา จำแนกตามระดับประสบการณ์.....	57
22	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะวารสารการศึกษา จำแนกตามระดับอายุ.....	59
23	ค่าร้อยละของจำนวนครูที่ให้ความคิดเห็นในวารสารการศึกษาแต่ละฉบับ.....	61
24	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสารจันทร์ เกษม.....	63
25	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสาร มิตรครู.....	64
26	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสารวิสามัญศึกษา.....	65
27	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสาร วิทยุศึกษา.....	66
28	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสาร วิทยากรย์.....	68
29	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสาร อาชีวสาร.....	69
30	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสาร ศูนย์ศึกษา.....	71
31	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสาร วิทยาศาสตร์.....	72
32	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสารคณิตศาสตร์.....	73
33	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสาร วิทยาศาสตร์.....	74