

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนของพระสงฆ์ ในภาคคณะสงฆ์ 2 โดยดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ วัดที่อยู่ในภาคคณะสงฆ์ 2 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 936 วัด (กรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ 2526 : 32 - 33) จำแนกตามจังหวัดและอำเภอ ได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนวัด จำแนกตามอำเภอและจังหวัด

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนวัด
พระนครศรีอยุธยา	-	456
	พระนครศรีอยุธยา	53
	ผักไห่	23
	ท่าเรือ	38
	เสนา	31
	อุทัย	27
	มหาราช	27
	บางปะอิน	28
	บางปะหัน	38
	บางไทร	10
	บางบาล	35
	วังน้อย	19

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนวัด
อ่างทอง	ลาคับหลวง	12
	นครหลวง	39
	ภาชี	27
	บ้านแพรก	8
	บางซ้าย	13
	-	190
	เมือง	42
	ไชโย	22
	โพธิ์ทอง	38
	วิเศษชัยชาญ	43
สระบุรี	ป่าโมก	17
	แสวงหา	18
	สามโก้	10
	-	380
	เมือง	74
	หนองแค	62
	บ้านหมอ	38
	เสาไห้	35
	แก่งคอย	55
	หนองแซง	26
	พระพุทธบาท	34
	วิหารแดง	22
	มวกเหล็ก	17
หนองไค่น	17	
รวม	33	936

## 1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มโดยมีขั้นตอนต่อไปนี้

1. สุ่มอำเภอแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งเป็นเขตอำเภอชั้นนอกและชั้นใน เพื่อให้ได้ตัวอย่างซึ่งกระจายครอบคลุมพื้นที่ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอำเภอในแต่ละจังหวัด

2. หารายชื่อวัดที่อยู่ในแต่ละอำเภอที่เลือกไว้ในข้อที่ 1 จากรายงานกรมการศาสนา ประจำปี 2526 โดยมีวิธีการคัดเลือกดังนี้ สำหรับวัดขนาดใหญ่และขนาดกลาง ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างหมดทุกวัด ส่วนวัดขนาดเล็กคัดออกเฉพาะวัดที่มีพระจำพรรษาค่ากว่า 5 รูป เพราะถ้ามมีพระน้อยเกินไปโอกาสที่จัดกิจกรรมการศึกษาจะเป็นไปได้ยาก

### การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเชิงสำรวจเกี่ยวกับกิจกรรมของพระสงฆ์ในภาคคณะสงฆ์ 2 เกี่ยวกับงานการศึกษาในระบบโรงเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูลด้วยการศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสัมภาษณ์พระสงฆ์ที่มีบทบาททางการจัดการศึกษานอกโรงเรียน เจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน เจ้าหน้าที่กรมการศาสนา และนักศึกษาริฎฎาโทที่กำลังศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน และการศึกษาในระบบโรงเรียนแล้วนำข้อมูลที่นำมาประมวลเป็นหลักในการสร้างข้อกระทง (Item) ในแบบสอบถามได้ข้อกระทงทั้งสิ้น 104 ข้อ

2. นำข้อกระทงในแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำงานเกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกโรงเรียน หรืองานการศึกษานอกโรงเรียนและผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับพระสงฆ์หรืองานการศึกษาของพระสงฆ์ จำนวน 12 ท่าน (ดูรายชื่อในภาคผนวก) ตรวจสอบความตรงในเนื้อหา (Content Validity) โดยพิจารณาข้อกระทงในแบบสอบถามว่ามีความตรงตามเนื้อหาและครอบคลุมเนื้อหาเพียงใดเป็นรายข้อ ตลอดจนพิจารณาสำนวนภาษาที่ใช้ ทั้งนี้ได้ใช้เกณฑ์การตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 10 ท่าน (ร้อยละ 80) ที่ตอบว่าเหมาะสมเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกข้อกระทงไว้ใช้ในแบบสอบถาม ส่วนสำนวนภาษา

ที่ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและตามผู้วิจัยเห็นสมควร

3. นำแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของพระสงฆ์เรื่องการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ซึ่งได้แก้ไขปรับปรุงทั้งด้านเนื้อหาและภาษาสำนวนที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิมาแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง

4. จัดรูปแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และข้อมูลบางประการของผู้ตอบแบบสอบถาม มีทั้งแบบเติมคำและเลือกตอบ มี 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของวัด มีทั้งเติมคำและเลือกตอบ มี 7 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมทางการศึกษาที่ทางวัดได้จัดทำอยู่และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคำถามชนิดเลือกตอบมี 52 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาและความคิดเห็นเกี่ยวกับงานการศึกษา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

4.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา มี 15 ข้อ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ

- 4 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคอย่างยิ่ง
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคมาก
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อย
- 1 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด

4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานการศึกษามี 10 ข้อ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ

- 4 หมายถึง เห็นควยอย่างยิ่ง
- 3 หมายถึง เห็นควย
- 2 หมายถึง ไม่เห็นควย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

5. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ (Try - out) กับพระสงฆ์ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 รูป เพื่อปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือ แกไขภาษาให้เหมาะสมและรัดกุมยิ่งขึ้น

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยนั้น ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ท่านเจ้าคณะอำเภอ ผู้วิจัยได้เข้าพบเจ้าคณะภาค 2 เพื่อขอหนังสือแนะนำตัวจากท่าน แต่ในช่วงเดือนสิงหาคม 2526 ได้มีการประชุมเจ้าคณะอำเภอในภาคคณะสงฆ์ 2 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยจึงได้ไปแนะนำตัวและขอความอนุเคราะห์ในการวิจัยด้วยตนเอง

2. ท่านเจ้าอาวาสวัด ผู้วิจัยได้ยื่นคำร้องต่ออธิบดีกรมการศาสนา เพื่อขอให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บข้อมูลถึงเจ้าอาวาสวัด ตามที่ผู้วิจัยได้สำรวจเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 470 รูป และได้เก็บข้อมูลเป็นขั้นตอนดังนี้

2.1 ได้นำแบบสอบถามไปให้เจ้าคณะอำเภอ เพื่อให้เจ้าคณะอำเภอแจกแบบสอบถามให้แก่เจ้าอาวาสวัด ซึ่งในคณะสงฆ์ภาค 2 จะมีการประชุมเจ้าอาวาสทุกวันพระขึ้น 15 ค่ำ ในระยะที่เข้าพรรษา สำหรับการมอบแบบสอบถามให้เจ้าคณะอำเภอนั้น ได้อธิบายรายละเอียดและจุดมุ่งหมายของแบบสอบถามให้ท่านทราบ เพื่อป้องกันความผิดพลาดและให้เกิดความเข้าใจตรงกันมากที่สุด

2.2 เมื่อเจ้าอาวาสตอบแบบสอบถามแล้วให้ส่งทางไปรษณีย์ถึงผู้วิจัยโดยผู้วิจัยตั้งเกณฑ์การรับใบตอบแบบสอบถามไว้ประมาณ 1 เดือน

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลรอบแรกระหว่าง 7 ตุลาคม - 17 พฤศจิกายน 2526 และเก็บรอบสอง 20 กุมภาพันธ์ - 24 มีนาคม 2527 สาเหตุที่ต้องเก็บข้อมูลถึง 2 รอบ เพราะว่าเกิดปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับอุทกภัยที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงในเขตที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามจำนวน 470 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามกลับคืนถูกต้องสมบูรณ์จำนวน 328 ฉบับ ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 วัดที่เป็นกลุ่มประชากรตัวอย่าง

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนวัด	จำนวนแบบสอบถามที่ได้ออก
พระนครศรีอยุธยา	—	195	107
	พระนครศรีอยุธยา	54	30
	ผักไห่	18	10
	นครหลวง	24	15
	เสนา	23	13
	บางปะอิน	19	10
	บางซ้าย	12	8
	บางปะหัน	27	11
	บางไทร	18	10
อ่างทอง	—	118	109
	เมือง	33	33
	แสวงหา	13	10
	วิเศษชัยชาญ	36	33
	โพธิ์ทอง	26	24
	สามโก้	10	9
	—	157	112
สระบุรี	เมือง	40	24
	บ้านหมอ	22	18
	หนองแค	32	20
	พระพุทธบาท	25	25
	แก่งคอย	17	9
	เสาไห้	21	16
	รวม	19	470

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพบางประการของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของวัด กิจกรรมทางการศึกษาที่จัดโดยทางวัด และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษาในวัดของพระสงฆ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาการ้อยละในแต่ละรายการ

2. ศึกษาหาความสัมพันธ์ในการจัดการศึกษา ผู้วิจัยได้แยกวิเคราะห์เป็น 2 ส่วน

คือ

2.1 ศึกษาหาความสัมพันธ์ในหัวข้อต่อไปนี้

2.1.1 ระหว่างพระภิกษุผู้ระยะเวลาการอุปสมบทต่างกับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

2.1.2 ระหว่างพระภิกษุผู้ระดับการศึกษาสายสามัญต่างกับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

2.1.3 ระหว่างพระภิกษุผู้ระดับการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมต่างกับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

2.1.4 ระหว่างพระภิกษุผู้ระดับการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีต่างกับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ )

2.2 ศึกษาหาความสัมพันธ์ในหัวข้อต่อไปนี้

2.2.1 ระหว่างวัดที่มีขนาดต่างกับการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

2.2.2 ระหว่างวัดที่มีรายได้ต่างกับการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

2.2.3 ระหว่างวัดที่ตั้งอยู่ในเขตต่างกับการจัดกิจกรรมทางการ

ศึกษา

2.2.4 ระหว่างวัดซึ่งต่างประเภทกับการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

2.2.5 ระหว่างวัดที่ใครรับเลือกและไม่ได้รับเลือกเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง

จากกรมการศาสนากับการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ )



3. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา และศึกษาความคิดเห็นที่เกี่ยวกับงานการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนของแต่ละช่วงความคิดเห็นดังนี้

ระดับของปัญหาและอุปสรรค

3.50 - 4.00	เป็นปัญหาและอุปสรรคอย่างยิ่ง
2.50 - 3.49	เป็นปัญหาและอุปสรรคมาก
1.50 - 2.49	เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อย
1.00 - 1.49	เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด

ระดับความคิดเห็น

3.50 - 4.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2.50 - 3.49	เห็นด้วย
1.50 - 2.49	ไม่เห็นด้วย
1.00 - 1.49	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ทั้งในค่านิยมปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา และความคิดเห็นเกี่ยวกับงานทางการศึกษา โดยการใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ระหว่างจำนวนพรรษาที่ระดับการศึกษาทั้งทางสายสามัญและสายปริยัติธรรมของพระสงฆ์ (Two - Way Analysis of Variance) และเมื่อพบว่ามีความคิดเห็นต่างกัน จะทำการทดสอบเป็นรายคู่ เพื่อจะได้ทราบว่ากลุ่มประชากรตัวอย่างคู่ใดมีความคิดเห็นต่างกัน โดยใช้วิธีทดสอบของเชฟเฟ (Sheffé)

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติดังกล่าวผู้วิจัยได้หาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย