



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาว่าหนังสือที่มีเนื้อหาด้านคลินิกภาษาอังกฤษในห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มีความสัมพันธ์กับรายวิชาในระดับคลินิกในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีเพียงใด

แนวเหตุผล

ในการวิจัยนี้ให้แนวเหตุผลว่าเนื้อหาของหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนแพทย์มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรแพทย์ปัจจุบันของโรงเรียนแพทย์แห่งนั้น ซึ่งการวิจัยพบว่าผลของการวิจัยมีความสอดคล้องกับแนวเหตุผลดังกล่าวคือ เนื้อหาของหนังสือตำราด้านคลินิกภาษาอังกฤษที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณประจำปี 2525-2529 ในห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ส่วนใหญ่สัมพันธ์กับหลักสูตรแพทย์ระดับคลินิกของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พ.ศ. 2525-2529 (ร้อยละ 78.73 ในตารางที่ 4)

ขอบเขตของการวิจัย

1. ศึกษาหนังสือที่มีเนื้อหาด้านคลินิกภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ซึ่งเป็นหนังสือที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2525-พ.ศ. 2529 รวมทั้งสิ้น 724 ชื่อเรื่อง
2. ศึกษารายวิชาในระดับคลินิกในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 ซึ่งเปิดสอน พ.ศ. 2525-2529 รวมทั้งสิ้น 33 รายวิชา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาหลักสูตรและรายวิชาระดับคลินิกในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอนตั้งแต่ พ.ศ. 2525-2529

2. นำรายวิชาจากข้อ.1 มาพิจารณาเนื้อหาในรายวิชาเพื่อกำหนดหัวข้อเรื่องที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาโดยใช้คู่มือการให้หัวข้อเรื่องทางการแพทย์ (MeSH)

3. ให้อาจารย์ประจำภาควิชาที่เคยสอนหรือกำลังสอนรายวิชานั้นๆ พิจารณาความถูกต้องของหัวข้อเรื่องที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา และปรับปรุงให้ถูกต้อง

4. ศึกษาความสัมพันธ์ของเนื้อหาหนังสือด้านคลินิกภาษาอังกฤษกับหัวข้อเรื่องที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา

5. การวิเคราะห์ข้อมูล มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

5.1 ศึกษาเลขหมู่ในแผนการจัดหมู่ระบบทศสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM) ตั้งแต่เลขหมู่ W-WZ ยกเว้น เลขหมู่ WY (เป็นหนังสือในหมวดการพยาบาล) โดยคัดเลือกแต่เฉพาะหนังสือภาษาอังกฤษด้านคลินิกที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2525-2529

5.2 บันทึกรายละเอียดทางบรรณานุกรมของหนังสือแต่ละชื่อเรื่องจากข้อ 5.1 ลงในบัตรบันทึกข้อมูลทางบรรณานุกรม

5.3 ทาหนังสือทุกชื่อเรื่องที่ปรากฏในบัตรบันทึกข้อมูลทางบรรณานุกรมมาอ่านพิจารณาเนื้อหาให้เลขรหัสลำดับที่ของการอ่านหนังสือแต่ละชื่อเรื่องและบันทึกหัวข้อเรื่องที่ได้จากการพิจารณาเนื้อหาในหนังสือลงในบัตรบันทึกข้อมูลทางบรรณานุกรม โดยให้คู่มือการให้หัวข้อเรื่องทางการแพทย์ (MeSH)

5.4 เมื่อพบว่าหนังสือชื่อเรื่อง โดยมีหัวเรื่องตรงกับหัวเรื่องที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชาใดให้จัดบันทึกเลขรหัสลำดับที่ของหนังสือดังกล่าวลงในแบบบันทึกข้อมูลที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชานั้นๆ

5.5 นำข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกข้อมูลที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา มานับจำนวนข้อมูลที่ได้ทั้งหมดและหาค่าร้อยละของจำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชาและหัวเรื่องที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา กับหนังสือทั้งหมดที่ศึกษา

สรุปผลการวิจัย

1. หนังสือด้านคลินิกภาษาอังกฤษที่ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2525-2529 ส่วนใหญ่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชาระดับคลินิกในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร้อยละ 78.73 ในตารางที่ 4)
2. รายวิชา RAMD401 & RAMD402 อายุรศาสตร์ทฤษฎีและอายุรศาสตร์ปฏิบัติ 1 มีหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชานี้มากที่สุด (ร้อยละ 37.85 หน้า 64) รองลงมาคือ รายวิชา RASU 603 การฝึกปฏิบัติในเขตชุมชน (ร้อยละ 21.82 ในตารางที่ 5 หน้า 65) และรายวิชา RASU 501 ศัลยศาสตร์ทั่วไปปฏิบัติ (ร้อยละ 20.58 ในตารางที่ 5 หน้า 65)
3. รายวิชาที่มีหนังสือที่ไม่มีเนื้อหาสัมพันธ์คือ รายวิชา RAPC 502 จิตเวชศาสตร์คลินิกปฏิบัติ 1
4. รายวิชาที่มีหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์ แต่มีในจำนวนที่น้อยที่สุดคือ รายวิชา RAID 401 เวชศาสตร์ทั่วไปและเวชศาสตร์ทั่วไปปฏิบัติ (ร้อยละ 0.14 ในตารางที่ 5 หน้า 65) และรายวิชา RAPD 602 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติ 4 (ร้อยละ 0.14 ในตารางที่ 5 หน้า 66)

5. หัวเรื่องที่จำแนกเนื้อหาในรายวิชา ที่มีหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์ มากที่สุดคือ
 ข้อ 1. Surgery ของรายวิชา RASU 401 ศัลยศาสตร์ทฤษฎี ในหน้า 68 ข้อ 1.
 Surgery ของรายวิชา RASU 501 ศัลยศาสตร์ทั่วไปปฏิบัติ ในตารางที่ 6 และข้อ 1.
 Surgery ของรายวิชา RASU 603 การฝึกปฏิบัติในเขตชนบท ในตารางที่ 26 (ร้อยละ
 18.51) รองลงมาคือ ข้อ 15. Medical Oncology ของรายวิชา RAMD 401
 RAMD 402 อายุรศาสตร์และอายุรศาสตร์ปฏิบัติ 1 ในตารางที่ 6 (ร้อยละ 15.75) และ
 ข้อ 2. Communicable Diseases ของรายวิชา RAMD 401 & RAMD 402
 อายุรศาสตร์และอายุรศาสตร์ปฏิบัติ 1 ในตารางที่ 6 (ร้อยละ 9.12) ตามลำดับ

6. รายวิชาที่ไม่มีหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับหัวเรื่องของรายวิชาคือ

รายวิชา RAID 401 เวชศาสตร์ทั่วไปและเวชศาสตร์ทั่วไปปฏิบัติในหัวเรื่อง
 ข้อ 2. Ethics, Medical ในตารางที่ 14

รายวิชา RAOP 501 จักษุวิทยาและจักษุวิทยาปฏิบัติในหัวเรื่องข้อ 2.
 Asthenopia ข้อ 4. Choroid ข้อ 5. Retinal Diseases. ในตารางที่ 17

รายวิชา RAPC 501 จิตเวชศาสตร์ทฤษฎีปฏิบัติ 1 ในหัวเรื่องข้อ 2.
 Affective Disorders...in infancy & childhood ข้อ 5. Anxiety และข้อ 6.
 Personality Disorders ในตารางที่ 18

รายวิชา RAPC 502 จิตเวชศาสตร์ทฤษฎีปฏิบัติ 1 ในหัวเรื่อง
 Psychology, Clinical ในหน้า 81

รายวิชา RACM 501 เวชศาสตร์ชุมชนปฏิบัติ 1 ในหัวเรื่องข้อ 1.
 Community Health Aides ข้อ 4. Biometry ข้อ 5. Public Health
 Administration ข้อ 6. Social Medicine ข้อ 8. Health Planning ข้อ 9.
 Health Manpower และข้อ 10. Behavioral Medicine ในตารางที่ 21

รายวิชา RAOR 501 ออร์โทปิดิกส์และออร์โทปิดิกส์ปฏิบัติ ในหัวเรื่องข้อ
2. Sport injuries ในตารางที่ 22

รายวิชา RAOR 502 ออร์โทปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟูและออร์โทปิดิกส์และ
เวชศาสตร์ฟื้นฟูปฏิบัติ ในหัวเรื่องข้อ 7. Prosthesis ในตารางที่ 23

รายวิชา RASU 602 การฝึกปฏิบัติทางศัลยศาสตร์ ในหัวเรื่องข้อ 6.
Urologic Diseases ในตารางที่ 25

รายวิชา RAPC 601 จิตเวชศาสตร์คลินิกปฏิบัติ 2 ในหัวเรื่องข้อ 2.
Affective Disorders in infancy & childhood ข้อ 5. Anxiety
Disorders ในตารางที่ 30

รายวิชา RACM 601 เวชศาสตร์ชุมชนปฏิบัติ 2 ในหัวเรื่องข้อ 2.
Health Education ในตารางที่ 31

รายวิชา RAOR 601 ออร์โทปิดิกส์ประยุกต์ในหัวเรื่องข้อ 4. Sport
Medicine ในตารางที่ 33

อภิปรายผล

1. ในการจัดตั้งโรงเรียนแพทย์ในประเทศไทยสมัยแรกๆ นั้นมีการเรียนการสอน
วิชาแพทย์สาขาใหญ่ๆ พอสรุปได้มี 4 สาขาวิชา คือ อายุรศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
ศัลยศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์ ซึ่งในปัจจุบัน โรงเรียนแพทย์ทุกแห่งในประเทศไทยก็ยังจัด
ให้มีการเรียนการสอนในสาขาวิชาดังกล่าวอยู่ นับได้ว่าสาขาวิชาทั้ง 4 นี้เป็นวิชาหลักของ
แพทยศาสตรศึกษาทั้งอดีตและปัจจุบัน ในการวิจัยครั้งนี้พบว่า หนังสือด้านคลินิกภาษาอังกฤษที่
ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีจัดซื้อด้วยเงินงบประมาณประจำปี 2525-2529
มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชาทางอายุรศาสตร์และรายวิชาศัลยศาสตร์มากที่สุดดังตารางที่ 5 คือ

รายวิชา RAMD 401 & RAMD 402 อายุรศาสตร์และอายุรศาสตร์ปฏิบัติ 1 (ร้อยละ 37.85) รายวิชา RASU 401 ศัลยศาสตร์ทฤษฎี (ร้อยละ 18.51) รายวิชา RASU 603 การฝึกปฏิบัติในเขตชนบท (ร้อยละ 21.82) และรายวิชา RASU501 ศัลยศาสตร์ทั่วไปปฏิบัติ (ร้อยละ 20.58) ดังนั้นหนังสือด้านคลินิกภาษาอังกฤษที่ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณประจำปี 2525-2529 ก็จะมีเนื้อหาสัมพันธ์กับสาขาวิชาหลักของแพทยศาสตรศึกษาด้วยเช่นกัน ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้ห้องสมุดในการที่จะใช้หนังสือดังกล่าวศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าในการวิจัยครั้งนี้มีหนังสือที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชาทางเวชศาสตร์ชุมชนน้อย คือ รายวิชา RACM 601 เวชศาสตร์ชุมชนปฏิบัติ 3 (ร้อยละ 0.41 ในตารางที่ 5 หน้า 66) ดังนั้น ทำให้มีหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์ในจำนวนน้อยกับรายวิชา RAMD 601 & RAMD 602 อายุรศาสตร์ปฏิบัติ 3 และอายุรศาสตร์ปฏิบัติ 4 (ร้อยละ 0.28 ในตารางที่ 5 หน้า 65) และรายวิชา RAPD 602 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติ 3 (ร้อยละ 0.14 ในตารางที่ 5 หน้า 66) แม้ว่ารายวิชา 2 รายวิชาดังกล่าวจะเป็นวิชาหลักดังที่กล่าวไปแล้วก็ตาม

วิชาเวชศาสตร์ชุมชนเป็นวิชาที่ริเริ่มให้มีขึ้นในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นแห่งแรก โดยกำหนดให้เป็นรายวิชาหนึ่งของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 (พจนพิศ อดิทยกุล 2530: 12) และนอกจากนี้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของโรงเรียนแพทย์ทุกแห่งในประเทศไทยรวมทั้งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มีนโยบายที่จะให้การแพทย์และสาธารณสุขแพร่กระจายไปสู่ชนบท ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศและจะนำไปสู่ความมีสุขภาพดีถ้วนหน้าในปี พ.ศ. 2543 (Health for all by the Year 2000) แต่การวิจัยครั้งนี้พบว่า ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จัดหาหนังสือที่มีเนื้อหาด้านเวชศาสตร์ชุมชนน้อยซึ่งอาจทำให้ผู้ใช้ห้องสมุดได้รับประโยชน์จากการเข้าใช้ห้องสมุดลดน้อยลงกว่าที่ควรตั้งนั้นในการจัดหาหนังสือแต่ละปีห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีควรให้ความสำคัญต่อสาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนด้วย

2. หนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชา RAPC 502 จิตเวชศาสตร์คลินิกปฏิบัติ 1 ไม่มี และในการวิจัยครั้งนี้พบว่าหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชา RAID 401 เวชปฏิบัติทั่วไปและเวชศาสตร์ทั่วไปปฏิบัติมีน้อยมาก (ร้อยละ 0.14) ในตารางที่ 5 หน้า 65 โดยเฉพาะอย่างยิ่งรายวิชา RAID 401 นี้เป็นรายวิชาที่เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปในการให้บริการทางการแพทย์ ดังนั้นห้องสมุดควรที่จะต้องจัดหาหนังสือที่มีเนื้อหาทางด้านให้บริการทางการแพทย์ทั้งไปไว้บริการแก่นักศึกษาแพทย์รวมทั้งหนังสือที่มีเนื้อหาทางด้านจิตเวชศาสตร์คลินิกปฏิบัติด้วย เป็นที่ทราบกันดีว่าหนังสือเป็นวัสดุที่สำคัญทางการศึกษา ห้องสมุดจึงจำเป็นต้องจัดหาหนังสือให้เหมาะสมกับ ผู้ใช้ห้องสมุดเพื่อขยายความรู้ของผู้ใช้ห้องสมุดให้กว้างขวางขึ้น บรรณารักษ์และอาจารย์มี หน้าที่ในการเลือกเสนอหนังสือ การเลือกเสนอหนังสือเป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้ห้องสมุดมีหนังสือที่เหมาะสมตรงกับความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุด ดังนั้นบรรณารักษ์และอาจารย์แพทย์ควรร่วมมือกันในการจัดหาหนังสือ แต่ในการจัดหาหนังสือในแต่ละปีงบประมาณของห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีพบว่ามีปัญหา เช่น อาจารย์แพทย์บางคนเสนอให้จัดซื้อหนังสือบางสาขาวิชาน้อยเกินไป บางสาขาวิชามากเกินไป อาจารย์แพทย์บางคนไม่ได้มีส่วนร่วมในการเสนอให้จัดซื้อหนังสือและหนังสือที่เสนอให้ซื้อนั้นเลิกจัดพิมพ์แล้ว หรือจัดหาเล่มที่เสนอให้ซื้อนั้นไม่ได้ เป็นต้น จากสาเหตุดังกล่าวทำให้มีหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชาบางรายวิชาน้อยหรือไม่มีเลย

3. รายวิชาหลายรายวิชาที่มีหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชาดังกล่าวในจำนวนที่เท่ากันคือ รายวิชา RAOG 611 สุนัขศาสตร์นรีเวชวิทยาประยุกต์ 1 และรายวิชา RAOG 612 สุนัขศาสตร์นรีเวชวิทยาประยุกต์ 2 (ร้อยละ 7.46 ในตารางที่ 5) และรายวิชา RAPC 601 จิตเวชศาสตร์คลินิกปฏิบัติ 2 และรายวิชา RAPC 501 จิตเวชศาสตร์ทฤษฎีปฏิบัติ 1 (ร้อยละ 4.83 ในตารางที่ 5) ซึ่งรายวิชาดังกล่าวข้างต้นเป็นรายวิชาในระดับสูง และระดับต่ำกว่าในสาขาวิชาเดียวกัน รายวิชาในระดับสูงมีเนื้อหาที่ลึกซึ้งและละเอียดกว่าแต่เมื่อจำแนกเนื้อหาในรายวิชาโดยใช้คู่มือการให้หัวเรื่องทางการแพทย์ (MeSH) พบว่าแต่ละรายวิชาดังกล่าวมีหัวเรื่องที่ซ้ำกัน ดังนั้นจำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชาจึงมีเท่ากัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์ อาจารย์แพทย์และ โรงเรียนแพทย์

1.1 บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนแพทย์ควรศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อประโยชน์ของการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ในการเสนอซื้อหนังสือแต่ละปีให้บรรณารักษ์ควรมีหน้าที่ดูแลว่าหนังสือที่ได้รับการเสนอซื้อเข้าห้องสมุดจากอาจารย์แพทย์แต่ละภาควิชา นั้น ได้รับเล่มครบตามที่เสนอหรือไม่ และเป็นจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนของรายวิชาในหลักสูตรหรือไม่ โดยบรรณารักษ์จะต้องจัดสรรหนังสือให้ครบถ้วน ไม่ควรลดความสำคัญในการจัดหาหนังสือของสาขาหนึ่งสาขาใด โดยไม่สนใจที่จะตรวจสอบการเสนอรายชื้อหนังสือของอาจารย์แต่ละสาขา ถ้าพบว่าภาควิชาใดเสนอให้รายชื้อหนังสือน้อยเกินไป บรรณารักษ์ควรจัดการรายการหนังสือของสำนักพิมพ์ที่พิมพ์หนังสือใหม่ๆ หรือข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือแพทย์ที่จัดพิมพ์ใหม่ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับภาควิชาดังกล่าวและนำเสนอให้อาจารย์ประจำภาควิชา นั้นๆ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง รายชื้อหนังสือที่จัดซื้อไม่ได้เนื่องจากการเลิกพิมพ์ ปัญหาการจัดส่ง และปัญหาอื่นๆ ถ้าบรรณารักษ์พบกับปัญหาดังกล่าวควรแจ้งอาจารย์ผู้เสนอให้ชื้อรับทราบเพื่อหาชื้อหนังสือชื้อ เรื่องอื่นที่มีเนื้อหาเดียวกันทดแทน

1.2 บรรณารักษ์โรงเรียนแพทย์ควรสนใจรู้ความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงของแพทยศาสตร์ศึกษารวมถึงหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิตและรายวิชาต่างๆ ของโรงเรียนแพทย์ที่ห้องสมุดโรงเรียนแพทย์นั้นสังกัดและให้บริการอยู่ เพื่อจัดหาหนังสือได้ตามความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของโรงเรียนแพทย์แห่งนั้น

1.3 บรรณารักษ์โรงเรียนแพทย์ควรสนใจต่อความเคลื่อนไหวของวงการแพทย์และสภาพการพิมพ์หนังสือทางการแพทย์

1.4 บรรณารักษ์โรงเรียนแพทย์และอาจารย์แพทย์ควรมีความสัมพันธ์ที่ติดต่อกัน มีการติดต่อสื่อสารกันในเรื่องของการจัดหาหนังสือ การเสนอให้ชื้อหนังสือ รวมถึงแพทยศาสตร์ศึกษาด้วย

1.5 อาจารย์แพทย์ประจำภาควิชาที่มีสิทธิ์ในการเสนอให้ซื้อหนังสือที่จัดซื้อ
เข้าห้องสมุดควรตระหนักถึงประโยชน์อย่างแท้จริงของการที่นักศึกษาแพทย์จะต้องให้หนังสือ
ดังกล่าวในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนในรายวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านรับผิดชอบในการ
สอน โดยควรสนใจความเคลื่อนไหวในวงการหนังสือแพทย์

1.6 โรงเรียนแพทย์เป็นแหล่งผลิตแพทย์ต้องควรคำนึงว่าบัณฑิตแพทย์ควรมี
คุณภาพดี สามารถนำความรู้ทางการแพทย์ไปบริการต่อสังคม และสิ่งสำคัญส่วนหนึ่งในการผลิต
แพทย์ในหลักสูตรแพทย์ศาสตร์บัณฑิต คือหนังสือที่จัดซื้อไว้บริการนักศึกษาแพทย์ในห้องสมุดที่มี
เนื้อหาเหมาะสมและสัมพันธ์กับหลักสูตรแพทย์ และมีจำนวนที่พอเพียงกับจำนวนนักศึกษาแพทย์
นอกจากนั้น โรงเรียนแพทย์ควรตระหนักว่า ราคาของหนังสือแพทย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือ
แพทย์ภาษาอังกฤษมักมีราคาสูง ดังนั้นในการพิจารณางบประมาณของการจัดซื้อหนังสือแต่ละ
ปีควรให้ความสำคัญต่อการจัดซื้อหนังสือแพทย์ภาษาอังกฤษโดยการจัดสรรงบประมาณที่ไม่ต่ำ
เกินไป นอกจากนี้โรงเรียนแพทย์ควรมีเงินพิเศษซึ่งไม่ใช่เงินงบประมาณประจำปี เช่น
เงินบริจาคจากผู้ป่วยหรือญาติของผู้ป่วยที่เคยรับการรักษาจากโรงเรียนแพทย์นั้นๆ หรือเงินทุน
จากผู้มีจิตศรัทธา เงินทุนจากมูลนิธิ หรือสมาคม เป็นต้น ห้องสมุดสามารถใช้เงินพิเศษซื้อ
หนังสือเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณประจำปี เพราะเงินพิเศษมักมีขั้นตอนการเบิกจ่ายรวดเร็ว
กว่าเงินงบประมาณ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาถึงความต้องการของนักศึกษาแพทย์ และอาจารย์แพทย์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีในการใช้หนังสือในห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี

2.2 ควรมีการศึกษาถึงความสัมพันธ์ของเนื้อหาหนังสือที่จัดซื้อเข้าห้องสมุด
กับหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาอื่นๆ

2.3 ห้องสมุดโรงเรียนแพทย์แห่งอื่นๆ ควรมีการศึกษาถึงความสัมพันธ์ของเนื้อหาหนังสือทางคลินิกภาษาอังกฤษกับหลักสูตรแพทย์ปัจจุบันของโรงเรียนแพทย์แห่งนั้น เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนางานจัดหาหนังสือแพทย์

การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย

จากผลการวิจัยจะนำไปประยุกต์ใช้ในงานจัดหาทรัพยากรสารนิเทศซึ่งเป็นงานสำคัญงานหนึ่งของห้องสมุด การที่จะจัดหาทรัพยากรสารนิเทศได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดนั้น ห้องสมุดจะต้องทราบความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุด จากการศึกษาความสัมพันธ์ของเนื้อหาหนังสือตำราด้านคลินิกภาษาอังกฤษของห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำให้ทราบความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดซึ่งเป็นนักศึกษาแพทย์ได้ เพราะนักศึกษาแพทย์จำเป็นต้องศึกษาตามหลักสูตรแพทย์เพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษา ผลการวิจัยพบว่าหนังสือตำราด้านคลินิกภาษาอังกฤษส่วนใหญ่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชาในหลักสูตรแพทย์ (ร้อยละ 78.73) แต่มีรายวิชา RAPC 502 จิตเวชศาสตร์คลินิกปฏิบัติ 1 ไม่มีหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชา และรายวิชาบางรายวิชาเช่น RAID 401 เวชศาสตร์ทั่วไปและเวชศาสตร์ทั่วไปปฏิบัติ รายวิชา RAPD 602 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติ 4 เป็นต้นซึ่งมีหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์น้อยมาก (ร้อยละ 0.14) ดังนั้นในการจัดซื้อหนังสือตำราด้านภาษาอังกฤษครั้งต่อไปของห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จะต้องจัดซื้อหนังสือที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับรายวิชา RAPC 502 จิตเวชศาสตร์คลินิกปฏิบัติ 1 รายวิชา RAID 401 เวชศาสตร์ทั่วไปและเวชศาสตร์ทั่วไปปฏิบัติและรายวิชา RAPD 602 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติ 4 เพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ยังใช้ผลการวิจัยเป็นแนวทางในการจัดหาทรัพยากรสารนิเทศในปีงบประมาณปีต่อไป ของห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี โดยบรรณารักษ์จะต้องศึกษาและสนใจความเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรแพทย์ปัจจุบันรวมทั้งความเคลื่อนไหวในด้านแพทยศาสตรศึกษาของประเทศไทย