



unit 3

ແຜນທີ່ກອງມົມພອດຄາສົມກອງຈາກ

ในระบบการคิดเห็นของการค้าผู้ผลิตทางเดินรถของไทยในปัจจุบันนี้ ยังมีความหลากหลายไม่สามารถขยายลิขสิทธิ์ในกฎหมายได้โดยตรง โดยไม่ได้แก้กฎหมาย แทน พอความต้องการจะสนับสนุนการเดินรถให้ ทำให้มีกฎหมายว่า ถนนทางเรือเป็นเส้นทาง เป็นอย่างเดียวไว้ที่เดินรถทางเดินรถให้ได้ตามความต้องการ เป็นอย่างเดียวไว้ที่เดินรถทางเดินรถ ให้ได้ตามความต้องการ ถนนทางเดินรถนี้ที่ได้แก้กฎหมายไว้ ถนนทางเดินรถนี้จะต้องมีความชัดเจน ทำให้เจ้าหน้าที่สามารถรักษาความปลอดภัยได้โดยง่าย หรือการพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นสิ่งที่ควรดำเนินการเพื่อรองรับความต้องการ ซึ่งเป็นความต้องการของประเทศไทยที่สำคัญ จึงน่าจะจัดตั้งศูนย์กลางการค้าไปจากภายนอก ในการเพิ่มรายได้ให้แก่ประเทศไทย ให้มีสภาพความเป็นอยู่สูงขึ้น มีฐานะดีขึ้น และเพื่อรังสรรค์ของไทยสามารถท่องเที่ยว การค้าโดยไม่มีภัยทางไกด์ริงหรือ เรายังจะให้เจ้าหน้าที่สามารถรักษาความต้องการ และการค้าเนื่องจาก ของกันและกัน ตลอดจนเงื่อนไขในการที่จะสามารถร้องขอหนทาง ในส่วนการค้าก็มีกฎหมายก่อน จึงจะสามารถคัดลอกได้ ความต้องการนี้มีความต้องการอยู่ในกระบวนการเดินทางทางรถหรือไม่ เราจะให้การช่วยเหลือทางด้านกฎหมาย ๗ ทั้งนี้

ຄວາມໄດ້ຍົກເລີ້ມຕົວອະນຸຍາກ

ในการพิจารณาโดยทั่ว ๆ ไปของเกษตรกร เพื่อทราบดังผลการประเมินนี้
เราจะเน้นจุดเด่น 3 เรื่อง คือ ความต้องการ ความต้องการที่ต้องการ
และการพัฒนา

ສາທາລະນະ ປຶ້ນຂອງຊອງໄຕ ໂມງກອນ

1. ปรับเปลี่ยนโครงสร้างวิชา และส่วนมากมีการนำภาษาที่ใช้ในชีวิตจริงมาใช้
 2. มีการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาในระดับอ่านออกเสียงได้ถึง 78 %

ແຜ່ນຍົງໃນຮະກັນ ປ.4 ເກືອບພື້ນເມັດ

- มีความรู้ในเรื่องการตลาดน้อย หรือไม่มีเลย
 - สภากาแฟคุณภาพดีไม่สะอาด เป็นอุปสรรคในการขายส่งผลิตภัณฑ์ไปยังตลาด

ສາທາລະນະລັດ

1. ขอประทานในคือและไม่เพียงพอ
 2. ในปัจจุบันเทคโนโลยี เช่น ๆ ในการบริโภค
 3. ใช้ห้องน้ำเป็นประจำอย่างเคร่งครัด
 4. ลดการใช้พลังงานมากขึ้น
 5. ในสังคมที่มีความหลากหลายและมีความหลากหลายทางชีวภาพ ให้เก็บเกี่ยวและอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่
 6. ลดการใช้พลังงาน เช่น การใช้ไฟฟ้าในบ้านเรือน หรือการใช้พลังงานทางชีวภาพ เช่น การใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์
 7. การบริโภคอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ใช่แค่การดูแลสุขภาพ แต่เป็นการดูแลโลกของเราด้วย

การจำแนก

1. มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการตามกฎหมาย
 2. มีบัญชีด้วยตัวของตน
 3. มีบัญชีไม่เพียงพอสำหรับเงินสินค้าไว้ขายก่อนราคากลาง
 4. คงรับรู้รายสินค้าในระหว่างห้องน้ำโดยไม่ได้ขาย เพื่อขายให้คนอื่นและกล่าวเข้า
 5. มีโอกาสเลือกซื้อข้อมูล ทำให้ถูกค่าธรรมเนียมสูง
 6. ขาดความต้องการในแบบฉบับ ทำบัญชีก่อนอย่างรวดเร็ว

จากสถานที่ทั่วไปทั้ง 3 ประการนี้ จะหมายความว่ามีเงื่อนไขเพื่อการต่ออายุ 3 ประการ ที่สำคัญที่สุด คือ การต่ออายุในส่วนของเงื่อนไขทางกฎหมายและเงื่อนไขทางการค้า แต่ไม่ได้หมายความว่าจะต้องหักห้ามทางการค้าทั้งหมด แต่จะหักห้ามเฉพาะสิ่งที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามกฎหมาย หรือไม่สามารถดำเนินการได้ตามธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะเป็นด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม หรือด้านอื่นๆ ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามกฎหมาย หรือไม่สามารถดำเนินการได้ตามธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีที่สุด

1. การขาดความรู้ในเรื่องการคิดเหตุ
 2. สมาร์ทการคิดนำกันที่ไม่สอดคล้อง
 3. ขาดความเป็นอิสระทางคิด และการมีภาวะหัวหน้าในของ เกษตรกร
 1. การขาดความรู้ในเรื่องการคิดเหตุ มีสาเหตุจากภารกิจมาคำนอง ภาระงาน เป็นสำคัญ

รวมรวมและเรียนรีบจาก สมนึก ศรีปัลล. ความหลากหลายของภาษาไทยและแนวทางแก้ไข,
(กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนรัฐวิทยาไทย, 2519)

ตั้งที่ไก่ด่าวนาแล้วว่า ล่วงมาจะมีการกีฬาไปสูงกว่า ป.4 การช้าสารากาชาด กหรือการบิน ตามที่ว่าในเรื่องราชการของจิต ซึ่งทางการมีภารกิจพอกจากที่อยู่ จึงไม่สามารถจะทำให้ เกษตรกรจึง หันไปหันน้ำในเรื่องการค้าขายที่มาจากคนกลาง นอกจานั้นเกษตรกรล้วนพยายามที่ไม่ความรู้ในเรื่อง การค้าขาย จึงไม่สามารถที่จะรับภาระในการขายผลผลิตของตน ให้ถูกต้องตามที่ควรจะเป็นอยู่ อย่างไร ผู้อพยพจากบุน (หรือชาติบุนกำไร) แท้ใน จะหันศักดิ์น้ำใจของชาวบ้านอย่างไร ส่วนใหญ่ นั้นเกษตรกรยังคงดำเนินชีวิตอยู่ในลักษณะเศรษฐกิจเพื่อสืบสานต่อ มากกว่าเศรษฐกิจประเพณี การ ที่มาค้าขายเรื่องการปลูกหั้งขาย เกษตรกรจึงปล่อยให้เป็นหนี้ห้องคนกลาง โดยเฉพาะห้อง ห้องกลางหั้งพอก ภาระห้องห้ามความรู้ในเรื่องราคา จะมีอยู่บางส่วนที่เข้าใจในสูตรเดือนเดือน ซึ่งก็ได้ ยังความรุนแรงจากห้องคนกลางอีกด้วยเห็นนั้น

2. ในเรื่องของการคัดแยกที่ไม่สะอาดนั้น เป็นปัญหาสำคัญสำหรับการขายผักสดทาง การเกษตร เนื่องจากแหล่งผลิตล้วนมากันอยู่ใกล้จากตลาดบุนรีโภค และการคมนาคมที่นั่นเอง ก็จะ มีปุ่งชนิดความดูดูกร เช่น แหล่งบริการอยู่ใกล้หมู่บ้านล่าก่อทอง จะมีปัญหารื่องการขนส่งในหน้าแห้ง อยู่บริเวณอยู่ในที่สูงหรือที่คอน จะมีปัญหารื่องถนนไม่ดีในหน้าฝน การหันกลับทางได้ยากรื้ว การในเรื่องการขนส่ง โดยเฉพาะรถรับจ้างที่บริการจึงเป็นสิ่งที่เกษตรกรต้องเลี่ยงไม่ได้ที่จะ ห้องขายผักสดให้เก็บกลาง เพราะห้องห้องคนนั้นไม่สามารถจะเก็บไว้นานได้ กว่ามีสภาพการ เสียเสียหาย และการขนสินค้าไปขายเองนั้น ไม่สามารถรักษาได้ด้วยสูงกว่าการขายในห้องกลางโดย ครั้งในเมืองที่รังสีอีก เกษตรกรจึงยินดีขายผลผลิตของตนในห้องกลางมากกว่าขายเอง

3. ในเรื่องที่เกี่ยวกับสภาวะความเป็นอยู่ยากจนและภาวะหนี้น้องเกษตรกรนั้น เป็น ปัญหาที่ใหญ่และแก้ไขยากกว่าปัญหา 2 แรกที่กล่าวมาด้วยว่า ซึ่งเป็นปัญหาที่มีจุดสำคัญมากที่สุดแก้ไข ให้เข็นไม่ได้เรื่องการศึกษา ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงไปทางของรัฐ โดยการเยี่ยมแรมความรู้ทางการเกษตร ที่จะสื่อมาลูนนั้นก็เป็น วิธี หรือให้ความรู้โดยตรงที่บ่องคากทางการป่ากอง ว่า ดูไห้ภูมาน กันนั้นหรือเกษตรกรค้าขายเป็นผู้เดียวเพียง ให้ก้านกรอกไม้สักกางขายในสังคมนั้น แต่ความรู้ที่ขาดหายไปนั้น ทำให้ขาด แหล่งห้องค้าขาย ห้องขายและห้องน้ำให้อยู่ในสภาวะที่ใช้งานได้คล่องวิ แต่ปัญหานั้นอยู่ในช้อนที่ 3 นี้ เป็น ปัญหาที่แก้ไขได้ยาก แม้รัฐบาลจะดำเนินการนานา방 phápความเป็นอยู่ที่ยากจนของชาวนาที่มีไม้ ร่อง จากการสำรวจของ อุตสาหกรรมสัมภาระ ในปี พ.ศ.2500 ชาวนาในห้องกลางอยู่ในภาวะหนี้ลิน มาก ยังที่ได้รับน้ำดื่ม ชาวนาเป็นผลผลิตค้าขายในจังหวัดเชียงใหม่ และเนื้อผ้าอีกไก่แล้วความ

จ้าเป็นก็จะถือว่าเป็นรายได้ภายในครอบครัว ผลิตภัณฑ์ของการมีดูงานทางเศรษฐกิจที่ดี ที่เป็นการตอบค่าน้ำกร่องกั้นภายนอก ถูกต้อง ซึ่งօคัมป์สกี้อ่อนดองช่วงในชื่อนี้ ผลกระทบสืบต่อไปยัง แม่ด้านน้ำอยู่ในสภาพมีดูลักษณะเดียว การรับขับผลิตภัณฑ์นี้มากขึ้น ทำการเร่งรัดของเจ้าหน้าที่ หรือด้านกล่อง เป็นผู้ให้หุ้นส่วนเอง ชาวนาที่จะถือว่าเป็นภัยคุกคามกล่องถูกเปลี่ยนเป็นเจ้าหน้าที่ หรืออาชญากรใช้หนีด้วยผลิตภัณฑ์เป็นความพองการของเจ้าหน้าที่ ความสภาวะและเมืองชาวนาจะไม่สามารถก้าวเข้าสู่ความเป็นไปได้ หรืออย่างน้อยที่สุดก็ในอาจท้อด้วยอันท่าทาง เศรษฐกิจของคนกล่อง

เมื่อไก่ราบในสภาพโดยทั่ว ๆ ไปของเกษตรกรที่อยู่ในเก้าจังหวัดในการที่ที่นี่ มองห้องน้ำอย่างเหลือ เรายังคงเดินทางมุ่งสู่สิ่งที่ ความจำเป็นที่จะถือว่าเป็นสิ่งที่เกษตรกรหลักเลี้ยงไม่ได้ เมื่อไม่ต้องการเล่ม์คำน แต่เราต้องพิจารณาในด้านของพื้นที่คุณภาพของบ้าน ว่าจะจะศึกษาในด้านความรู้เรื่องการตลาดและภาระทางเศรษฐกิจที่ต้องการของชาวนาออกไปแล้ว คุณภาพยังจะมีความสำคัญ และจ้าเป็นสำหรับการคิดค้นร่องใหม่ เราจะให้จ้างงานในด้านน้ำอย่าง ที่จะเรียกว่าเป็นน้ำ

1. สภาพของชาวนาโดยทั่ว ๆ ไป
2. ลักษณะของคุณภาพและภาระของชาวนา
3. ประโยชน์และขอเชิงของภาระน้ำในภาคการค้า
4. ความต้องการที่ต้องการคิดค้น

2. ลักษณะภาระโดยทั่ว ๆ ไป จ้าเป็นจะถือว่าเป็นภาระที่ต้องประการในการดำเนินงานคือ การซื้อ การขาย การชนบท การเก็บรักษาที่ดิน การดำเนินมาตราฐานคุณภาพสินค้า การเงินในด้านเงินทุน การเริ่มต้นธุรกิจการสื่อสารภาพที่อยู่อาศัยของสินค้า และชาวนาการค้า ภาระ ในประเทศใหญ่นี้มีการผลิตและ การค้าภายนอก

ที่นับหันต่อไปทั่วประเทศ เมื่อเมืองใหม่ริบิกในแหล่งผลิตแล้ว ญี่ปุ่นต้องการที่จะในด้านจังหวัด จังหวัดที่รวมสินค้ามาจังหวัดในครุฑ์ เนื้อสัมภาระไปยังห้องท่องเที่ยวและการแปรรูป เป็นอุตสาหกรรม ลงในด้านน้ำด้วยทางประเทศ หลากหลายภูมิภาคในด้านจังหวัดนั้น จะนำสิ่งที่มีความหมายต่อภูมิภาคครุฑ์ เนื้อสัมภาระที่มานำเสนอทางอินเตอร์เน็ต ถึงเว็บไซต์การค้าที่

ซึ่งจะเริ่มตั้งแต่การที่มีงานเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้วขายในแหล่งศักย์ เช่นบ้านๆ หรืออุตสาหกรรม เกษตรต้องคุณโรงสีนา กับข้าวและโรงสีนาคิใหญ่ ซึ่งจะลงรายหน้าหรือตัวแทนในต่อจ่าวบ้างส่วน จะถูกนำไปประรำเป็นค่าเช่าให้แก่เจ้าของที่นา เมื่อข้าวบ้านหากาเพลิงผลิตภัณฑ์ 2 ช่องทาง คือ ในจังหวัดที่ไม่ใช่เกษตรกรในใหญ่ โรงสีนาคิใหญ่ ชั้นที่ 2 แหล่งน้ำจะลงจ่าวไปยังตลาดกลางที่กรุงเทพฯ โดยพ่อครัวในใหญ่ผู้จัดซื้อไปยังห้องอาหารตามบ้านส่งและเลือก ในขณะที่โรงสีนาคิใหญ่ มีชั้นสุดท้ายเป็นหัวเหยียบหรือบีบหัวหนายข้าวออกน้ำกันอยู่ด้วย

| ระยะที่ 1 | ฐานนา |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — พอการาย — เจริญนา — สมగրาก เกษตร — พอการาย — ห้องครัวในใหญ่ — โรงสีนาเดย์อน — โรงสีนาคิใหญ่ |
| ระยะที่ 2 | พอการายในใหญ่ — พอการาบสูงและปีกกรุงเทพฯ โรงสีนาคิใหญ่ — บริษัทดำเนินข้าวออกน้ำ |
| ระยะที่ 3 | พอการาบสูงและปีกกรุงเทพฯและห้องถังอื่นๆ บริษัทดำเนินขายข้าวออกน้ำ สู่ชาวออกทางประมงตามไปทาง |

1 ความรวมจาก รายงานการประชุมหงาวิชาการเกษตรศาสตร์เบ็ดเตล็ด ครั้งที่ 2 เรื่อง การเกษตร โภชน์แห่งการชาติ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ และรายงานเบื้องต้นการวิจัย จังหวัด- ประเทศกรีกอุบลฯ โภชนาณวิจัยหงาวิชาศาสตร์ ชุดรายงานทางการวิทยาลัย

2. ลักษณะของคนกลางและหัวหน้าหมู่บ้านที่มีอำนาจ คนกลางมีอำนาจหน้าที่ขอร้องจากชาวนา เป็นผู้ควบคุมดูแลอย่างกับ ซึ่งอาจแยกประเภทได้ดังนี้ .- ๑

ก. คนกลางในตลาดทองถัน ชั้นบังแมกออกเป็น

1. คนกลางขนาดเล็กหรือพอกายอยู่ เป็นหัวการงานบ่อขี้เกินทางไปรับรื้อข้าวจากชาวนา เช่นเดียวกับกลิ่กไกยอง ไก่แกะหรือค้าขายในหนองที่ เจ้าของโรงสีข้าวบ่อเป็นห้องที่ เจ้าของนา พอกายแบบลูก ก็เป็นคน พอกายเฉพาะบ่อขี้เกินของตนไม่สามารถพอภักดีความต้องการ แล้วจะเก็บเข้าบุ่งจางเพื่อขยายบ่อข้าวอุดขยายเมื่อไรก็ได้ หรือจะนำไปจำนำขายแก่หัวคนกลาง มีบันทึกไว้ท่าทางสืบเป็นข้าวสารและขยายให้แก่หัวการรายอื่นๆ ก็ไป พอกายนี่ก็จะมีจำนวนมาก เนื่องจากใช้เงินพูนไม่มากนัก ภารกิจเนินงานทำที่ดินสันสมญากุ้นเกย์มีชาวนา ซึ่งข้าวปีให้การรักษาเป็นไปโดยสอดคล้อง

2. สหกรณ์การเกษตร จะรวมรวมบื้อข้าวจากชาวนาเป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิก เมื่อไก่จันวนหอก้มความต้องการหรือเงินทุนแล้ว ก็จะขายข้าวที่ให้มีห้องในตลาดกลาง ไก่อาจมีการหยอดข้าวขาวเมื่อข้าวมีราศี หรืออาจถอนไปสืบเป็นข้าวสารกลั้นมาด้วยหุบ์รีโภคในห้องดิน หรือขายต่อปั้งพอกายโดยกิจในตลาดกลางก็ได้

3. เจ้าของโรงสีข้าวอยู่ในห้องดิน โรงสีข้าวเล็กอาจเป็นสาขาของโรงสีขนาดใหญ่ในเมือง แท้วันมาจะรับซื้อข้าวจากชาวนาแล้วสืบเป็นข้าวสารไปขายยังตลาดกลางส่งและปลีกในเมือง บอกจากนั้นจะรับซื้อข้าวจากชาวนาโดยหัวไก่คิดค่าสืบข้าวเป็นรำแห่นก้าว หรือ จูงใจให้ชาวนานำข้าวมาสืบมาก หรือเพื่อให้ชาวนาขายข้าวให้แก่ตัว ซึ่งเป็นประโยชน์แก่โรงสีหัวนี้ในการให้รำแห่นะนำข้าวไปขายห้อแก่บุญเติบสัตว์อย่างไกรากาด หรือไกราก้าวจากการซั่งคงข้าว ข้าวนาป่ามากข่ายให้เป็นตน

4. นาบพื้น มักเป็นอยู่ในห้องดินที่มีลักษณะนี้คือความสันสมญากุ้นเกบ และเป็นเช่นไร้วางใจของชาวนาเป็นอย่างดี นายหน้าจะทราบความเคลื่อนไหวของตลาดข้าวในบัญชีของเวลา

¹ รวมร่วมและเรียนเรียงลำดับ ไขยบงค์ ชูชาติ. เกณฑ์การค้าข้าวชนปีพยุ ภารบดี การบกีฬา มูลเหตุและวิธีการแก้ไขการค้าข้าวของสหรัฐเมริค (สำนักพิมพ์เพื่อพิทยา, 2503)

ถ้ามีผู้ใดที่อนุญาตให้เข้าของโรงสื่อจากห้องถ่ายนักเรียนก็ต้องการรื้อฟื้น แต่ไม่คุ้มค่าเมื่อจานวนนักเรียนมาก
จะเป็นบัญญัติของสถาบันไปใช้อาจาร์ไม่ได้เป็นการสักวากแย่เช่นกัน หากการตัดสินใจในศึกษาอยู่ในความต้องการของนักเรียน และ^๔
ให้ความพึงพอใจแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าความต้องการของครู ในการตัดสินใจต้องคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและ^๕
กับ นักเรียนจะไม่สามารถตอบแทนอาจารย์ได้เป็นอย่างดี เนื่องจากนักเรียนต้องจ่าย สามัญภูมิให้กับ^๖
ตน โดยปกติแล้วอาจารย์หมายหน้าไว้ขอรับประทาน ด้วยมาตุปะรภกอบอาจารย์ มักจะขอรับเงิน เช่น เป็น^๗
ข่าวดี ขอความช่วยเหลืออยู่ในที่ๆ นักเรียน การที่อาจารย์เพื่อจะทำเมื่อกางจ้างงานหรือให้ผลประโยชน์แก่^๘
นักเรียนนั้นถูกต้องหรือว่าจะดีหรือไม่

๓. คุณลักษณะในคลาสสอน เมื่อเป็น

๑. พอดีกับความต้องการของรายบุคคล จึงรับรู้ความต้องการของคุณในคลาสห้องถ่าย หรือ^๙
จากความต้องการของนักเรียน แต่ส่งไปเสียไปในคลาสสอน ให้อาจหน่วยเป็นข้าราชการในแบบที่^{๑๐}
คุณต้องการ ไม่ใช่สิ่งที่นักเรียนต้องการที่จะประทับรูปเป็นข้าราชการและอาจารย์ต้องการในแบบที่^{๑๑}
เป็นจานวน คุณต้องการส่งไปในแบบที่นักเรียนต้องการและส่งรวมทั้งสิ่งที่ในพื้นที่^{๑๒}
ขาดออกนอกประเภทศักดิ์ศรีที่นักเรียนต้องการ ให้เป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการเป็น^{๑๓}
อย่างที่ โภคธรรมราคคลาสสอนเท่านั้น

๒. เวลาของโรงเรียนหากในครั้นนี้ นักเรียนงานที่ในงานเมื่อยังคงความต้องการให้ความต้อง^{๑๔}
นักเรียนต้องการที่จะเป็นจานวนมาก เช่นสิ่งที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้ หรือสิ่งที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๑๕}
ในขณะเดียวกันนักเรียนต้องการที่จะเป็นจานวนน้อย ให้เป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๑๖}
และในขณะเดียวกันนักเรียนต้องการที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๑๗} จึงจะเป็นจังหวะที่^{๑๘}
อาจารย์ต้องการ พอดีกับความต้องการของนักเรียนที่ต้องการที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๑๙}
และการสอนที่นักเรียนต้องการ ไม่ใช่สิ่งที่นักเรียนต้องการที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๒๐}
และการสอนที่นักเรียนต้องการ ไม่ใช่สิ่งที่นักเรียนต้องการที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๒๑}
และการสอนที่นักเรียนต้องการ ไม่ใช่สิ่งที่นักเรียนต้องการที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๒๒}

๔. พอดีและดีที่สุดในคลาสสอน และบุคคล

๑. พอดีกับความต้องการของนักเรียนที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๒๓}
หรือเรื่องที่ แล้วจ้าหน่ายก่อนพอดีกับความต้องการของนักเรียนที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๒๔}
และในครั้นนี้ ให้เป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๒๕} เพื่อจะ^{๒๖}
คงความต้องการของนักเรียนที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๒๗} เพื่อจะ^{๒๘}
คงความต้องการของนักเรียนที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการที่จะเป็นจังหวะที่นักเรียนต้องการในครั้นนี้^{๒๙} เพื่อจะ^{๒๩}

2. អេកាចាយមិត្ត អេការប្រពេលខ្លួនខ្លួនខាងសារនាមាគរដែកចាយសង និង
ជាម៉ែនបាយឲ្យកេងក្រឹងកិច្ចការ ការចាយមិត្តក្នុងវិធានការប្រជាធិបតេយ្យ និងការប្រជាធិបតេយ្យ នៃ
ប្រពេលខ្លួន ដើម្បីបង្កើតប្រពេលខ្លួនដែលមានភាពស្ថិតិយោគ និងស្ថិតិយោគ

3. ประชารัฐและขอเสื้อของภารนีกนกส่างในเทศบาลการค้า^๑ เนื่องจากทราบดีว่า
ตัวเองมีความสามารถและมีความสามารถในการดำเนินการด้านการค้าและ
เศรษฐกิจที่ดี จึงได้ขอเสื้อของภารนีกนกส่างมา ให้เป็นเครื่องมือในการทำ
ธุรกิจและเพิ่มความสามารถในการดำเนินการด้านการค้าและ
เศรษฐกิจ จึงได้ขอเสื้อของภารนีกนกส่างมา ให้เป็นเครื่องมือในการทำ
ธุรกิจและเพิ่มความสามารถในการดำเนินการด้านการค้าและ
เศรษฐกิจ จึงได้ขอเสื้อของภารนีกนกส่างมา ให้เป็นเครื่องมือในการทำ

๙. นรร. ไม่ได้เป็นผู้ต้องหาความในกรรมใดๆ

1. การซื้อสินค้าจากแหล่งผลิตของตนเอง เป็นสิ่งที่ช่วยลดต้นทุนของการผลิต
 2. ทำให้เก็บต้นทุนไว้ในรากหญ้า ฯ ให้เพียงพอ
 3. การมีชุมชนและเทคโนโลยีในการเก็บรักษาของคุณภาพ ช่วยให้มีสินค้าอยู่ในห้องพักส่วนของความหลากหลาย ให้เป็นไปตามลักษณะการใช้งาน
 4. คุณภาพที่ดีจะช่วยให้เราสามารถจัดการ (ปั้นถอดรหัส) ได้ และทำให้เรามีรายได้ที่ดี

^๑รวมรวมและเรียกเรียงจากรายงานการวิจัย เรื่องบทบาทของคนกลางในการชี้แจงค่าเบี้ยเลี้ยง
หน่วยบริษัทการคลัง กรมธรรม์อุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗

5. เป็นนักการเมือง ที่ช่วยให้เกิดการประสานงานค่าเบินการบดีก็ให้ผลและ
คำสั่งจัดการโดยไม่ต้องมีการเจรจาต่อรอง และให้ความเชื่อถือความจำเป็นของ ฯ
 6. ให้ความช่วยเหลือเพื่อเตรียมริบการงานอย่างดี เช่น การรับมือกับข่าวสารจากชาวนา
เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือมีแผนการไว้ในสี่ปีโรงศีล
 7. ช่วยในการแก้ไขปัญหาที่ไม่คาดการณ์ไว้ในเรื่องการฟ้องร้องกฎหมายอาชญากรรม แม้อา
ไบจายเองในอดีต ค้ายากไปรับจ้างที่บังหลวงบดี
 8. รับภาระในการเรื่องการเรียบเรียงของราชาสินค้าที่ดูแลงานการเดี่ยว
ดูแลพืชผลสินค้าทางเกษตร
 9. ช่วยในการซัมมาตราฐานของสินค้า ที่ให้การซื้อขายสินค้าทางการเกษตร
ที่ไม่ครอบคลุมครบทุกภูมิภาคเป็นไปโดยสะดวกขึ้น
- ๒. ข้อเสียของการมีคนกลางในการค้าขาย**
1. พอกาบอนของห้างห้ามขายของบดีก็มีอยู่สูงขึ้น บังมีห้องน้ำ ก็ยังคง
มีน้ำทิ้งไว้ในห้องน้ำเพิ่มขึ้นไป ราชาสินค้าเห็นแล้ว ราชาสินค้าจะสูงเกินสมควร โกรหีบยกกำรา
ไม่ลงมืออย่างเด็ดขาด
 2. คุณธรรมสุภาพของราชาสินค้าให้หายไป เนื่องจากเกษตรกรไม่มีความ
รู้ในเรื่องการค้าขาย และชั้นราษฎร์คิดว่าการค้าขายอีกต่อไป
 3. ยกสถานะของราชาสินค้าให้หายไปในตราครุ่น เนื่องจากเกษตรกรไม่มีความ
รู้และเข้าใจในสิ่งที่ตนทำ กลัวการรับรู้ว่าตนราชาสินค้าและขายในราคากลาง
 4. บังการให้บุตรเข้ามาเป็นเกษตรกรจะก่อหนี้ทางบ้านเจ้าเมือง ให้บุตรออกเป็นเป็นตัวร้า
ที่สูงและในส่วนของเจ้าเมือง ใช้ส่วนของราชาสินค้าเป็นเครื่องบันดาลเป็นการซื้อขายไม่ดี
 5. การรีบปลูกต้นไม้ แบบบุกจลาจล ที่ไม่เคยดูดูแลดูแล ไม่ดูแลดูแล ไม่ดูแลดูแล
 6. การกำจัดหมายกระ Guar ที่ดีกว่าเดิม เป็นการเปิดโอกาสให้คนกลางเอาเปรียบ
เกษตรกรในเรื่องราคากำจัด
 7. มักจะไม่สุจริตในการซื้อขาย ด้วยการโง่ ภารตั้งคงที่อยู่ปัลลภสินค้า เป็นคน

ก. ค่ารายรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่ไม่ใช่กิจกรรมหลัก คุณลักษณะที่จะมีความสัมพันธ์กับเงินเดือนของในเด็กชั้นอนุบาล จะเป็นตู้หน้าบานซึ่งประกอบด้วยค่าวัสดุ น้ำเคมี สี กาว เป็นต้น ซึ่งจะใช้ในการทำงานของเด็กๆ ไม่ใช่เด็กที่เรียนรู้อย่างเดียว แต่เด็กจะต้องใช้เวลาในการทำงานในเรื่องต่างๆ ตลอดจนฝึกหัดใช้ช้อนช้อน ช้อนน้ำชาจารจารศิป์ให้ความตื่นตัวกันก่อนการทำงานในเรื่องต่างๆ ทุกอย่าง เป็นไปได้โดยไม่ต้องมีความมื้นในใจ จะง่ายขึ้นมากกว่าอยู่กับภัยและเชื่อใจว่า พอกจะไม่เกิดอะไร เพราะเด็กต้องติดต่อภายนอกที่อีกนาน ส่วนเรื่องการแสวงหาโอกาสเพื่อบรรลุเป้าหมายนั้นทางการศึกษาจะ พอกalemสังค์สิ้น หวานจะไม่รู้สึกว่าลูกสาวตัวเองเป็นเด็ก หรือเป็นการพัฒนาท้องเด็กจะไปบน ในการที่คุณลักษณะในการเรียนรู้ของเด็กจะมีความเห็นว่า คุณลักษณะที่ให้แน่นให้รับความ สูง เนื่องจากความตื่นตัวของเด็ก ที่สามารถถ่ายทอดก้าวไว้ได้ หรือถ่ายทอดไว้ในสีสี ลักษณะของการเรียนรู้ ส่วน เกินที่พอกาลังไม่ได้ไปนั้น ก็เป็นเรื่องของบุคลิกภาพและบุคลิกประชารัฐนี้พอกาลังควรให้ จากการดำเนินงานของตน ภาระที่มีความสำคัญประหนึ่งเงินเดือนจะต้องเชื่อว่า คุณลักษณะเป็นสิ่งที่จะต้องมีอยู่ในเด็ก

สังเคราะห์ของผลการคุณภาพในด้วยความแห้ง การค้ายาโดยทางการเกษตรในค่านิยมแห้งนั้น
เป็นการค้าโดยท่านคนกลาง เสียเงินขาย ต้องนำเข้าบ้าน 134 ราย จากเกษตรกร 135 คน เรื่อง
หรือตัวเป็นเบอร์ เส้นก็ได้ 99.3 % ชาวพืชารากชาติภาคพหูภูมิศาสตร์จะเสียไปกว่า บางแห่ง
เป็นค่านิยมอาณาเขตที่ต้องซื้อห้ามห้ามไม่ให้เกลี้ยง เช่น ค่านิยมเงิน ค่านิยมถอนให้ ค่านิยม
หัวโพธิ์ เป็นต้น ความรู้เรื่องการตลาดหรือราคายอดเยี่ยม จึงแพร่หลายไปยังเกษตรกรไทยทั่วถึง
แม้ในบางครั้งจะไม่ใช่ข่าวจากทางการไทยเองก็ตาม จากการชี้ช่องภัยประทัดที่เป็นภาระ เมืองไม่
ใช่เป็นที่ร้ายแรงแต่ก็มีการคุณภาพสกัด วีดีโอบนทึกผ่านห้องภายในชั้นชุด และเชื่อมระหว่างห้องห้อง
ค่านิยม ทำให้เกษตรกรไม่มีอุปสรรคในการเรื่องการเดินทางสั่งซื้อและขาย นอกราคาที่ซื้อน้ำสูตรในเรื่อง
รายได้และภาวะผู้ดูแลน้ำให้กับภาระหัวใจให้ 2 กิโลกรัมไปกว่า เกษตรกรในค่านิยมรายได้
อยู่ในระดับต่ำ ก็ต้องเสียตัวตนเป็นเจ้าของดูกูกลอ บน ภูเขาราบราน และจากจำนวน
บุคคลที่ติด 73.3 % ก็ต้องเสียตัวตนเป็นเจ้าของดูกูกลอ 50 % จึงไม่มีปัญหาในเรื่องการดูแลอาบเช็ด
คง ๆ และไม่เกยงอยู่ในภาวะที่ไม่ใช่ผ่านจังหวัดรองทาง เศรษฐกิจพอค้า จากการซื้อขายเกษตรกรใน

อยู่ในเงื่อนไข ๓ ประการ ที่ ๑ หากความรู้ในเรื่องการพัฒนา สามารถนำไปสู่ แต่ไม่มีสิ่ง
บางอย่างอุตสาหกรรมใดๆ เลือก จึงทำให้ไม่สามารถพิจารณาว่า เกณฑ์การในท่านผู้ชายแห่งนี้ ปัจจุบันยังคงมี
ในสิ่งใด ให้แก่คนอื่น แต่ก็อาจจะขาดความลักษณะความสมบูรณ์ เฉพาะด้านที่รับรู้ถึงสิ่งดังกล่าว
ในท่านผู้ชายแห่งนี้ ก่อน เรายาและประเทศภูมิทาง ให้คัดเลือก

การท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยวในทั่วโลก มีถึง 37.9 % หรือ 51 ล้านเรือน โดยมากให้
ยกหาน้ำใจเป็นเชิงพาณิชย์ 31.9 % หรือ 43 ล้านเรือน ชาติใดมีน้ำใจเป็นอย่างไรและบูรณา
ภานในด้านน้ำใจ ก็ต้อง 3 % หรือ 4 ล้านเรือน แสดงว่าภาระภารมีจะอาศัยความสัมพันธ์ของ
มนุษย์ ในฐานะศิลปินนิโกลันในการทำภารกิจ และถือความสำคัญเป็นอย่างที่ไม่ใช่เรื่อง
ภารกิจของภารกิจ หรือภารกิจของภารกิจ มากกว่าจะค้ามิตรสัมพันธ์ ที่นี่ เป็นอย่างไรของการให้
ความช่วยเหลือในภารกิจ ภารกิจในภารกิจ

2. พอกกระเบน บุกจารักค้างคาวก้มหน้ายหนาแล้ว ใบมีดกระแทกเดินทางมาคงจะนั่ง ต่อ
83 ล้อว่าเรือน พื้น 61.5 ร. จึงหากราชการเข้ามายังคงทางที่ในเมืองต่อ พอคราวนี้ยกปลายน้ำร่องช่องจาก

ເກຍດរກນີ້ ຍັງແມ່ນເປັນ 2 ປະເທດ ອື່ບ້ານ ເຊື້ອກຕະຫຼາງໃນເພຸ່ມມານ ແລະ ໂອດຄາຕນກຄວງນອດເພຸ່ມມານ
ສ້າງວິຫຼາຍຄອງໃນຫຼູ້ຂ້າງໄປກັນເກ ໂອດຄາຖຸກໍາເປັນກາກາອືນເປັນອາຊີ໌ພະລັກອູ່ ເຈົ້າ ຂາຍຂອງຫໍາ
ຫາຍອູ່ປົກຄ່າກາເກຍດຮ ເປັນເພີ້ນ ຈະນຳກຳກາກາຄ້າຂ້າວເປັນອາຊີ໌ພະລັກໃນມາດນີ້ ນອກນັ້ນອາຈາເປັນໂຮງສີ
ໜາດຍອມ ພົບອາຈາເປັນກຳນົດໃຫ້ມານ ທີ່ເປັນຫຼື້ນຈະກິມແລະຫໍາກາກາຄ້າຂ້າວຍຸກວຍ ດາວະເມີນ
ເປົ່ອ ເຊັ່ນຫຍອງເດັ່ນຄອງກຽງຫຼາຍຂ້າວໃນແກພອກາໃນເພຸ່ມມານແລ້ວ ຈະໄກດີ້ 60.7 % ພົບເປັນຈຳນວນ
82 ຄວັງເວືອນ ສິ່ງໃນຈຳນວນນີ້ຈະຮັມທັກນາຍທັກອູ່ກວຍ 37.9 % ຈຶ່ງເຫຼືອຈຳນວນພອດກາວາຍທອຍ
ໃນເພຸ່ມມານແທ່ 21.8 % ພົບ 31 ຄວັງເວືອນ ພອດກາປະເທດສອງ ພົບກາກົບຂອງຫ້າວນອະເປີບ
ພອດກາຈາກນອດເພຸ່ມມານ ມີເຕັກສາກຈີ່ 39.2 % ພົບ 53 ຮາຍ ຫົນຍົມກໍາຂາຍົມພົດຕາທີ່ເປັນຄະແນກ
ນີ້ ເຊັ່ນຈາກພອດກາຈາກເຫດລາຍື້ນັກຈິຕິໃຫ້ກາຕິດຕໍ່ວາ ເພື່ອເປັນກາທີ່ຄູກກໍາຂາກພອດກາປະຈຳທີ່ເກບ
ຂ້ອຂາຍຄົນອູ່ ແລະເຕັກສາກົມືນີ້ມາຢັບໃຫ້ກົນມູ່ຂາຍ 2 ປະກາດ ອື່ບ້ານໄກ້ຮາກສູງ
ແລະໃນຄວາມສົມໄປຫັດພອດກາປະຈຳນັ້ນຂອງຫ້າວຈາກຄົມ ນາງໂທຣາສູານຂອງຮາດໃນການເຫຼືອຈະໄດ້
ສູງຂຶ້ນຄານຫຼັກຫຼາດຄວາມສົມໄປຫັດພອດກາ ພົບການອົບພູມງານທີ່ມາດີ່ສອ້ອ້າວາໃນກຳບົດນີ້ ສ່ວນນັກກະ
ເປັນພົບກາຈາກຕົງອ່າເກອງຈົງພົດຕາຫຼຸງ ເຖິງ ບານໄປໆ ໂພນຮານ ສັງເນັດເປັນພົບປະຈຳ
ບາງທາວຈົງຈະເປັນຄາວາມຈາກຈົງຫຼັກນີ້ ທ່ານ ເພື່ອຮູ້ນີ້ ນອກປຸ່ມ ພົບກາຈາກຈົງຫຼັກນີ້ຈະ
ກໍາຕະຍີໄຄຍ່ານໍາຍໍາຫຼັກນີ້ ແຮງເຕັກສອງໃຫ້ໄວ້ວາງໃຈ ເນັ້ນຈາກໃນສົມຜະເຫຼຸ້ມເກີນມາ
ກອນ ນາຍໜໍາກະເຊົາມານີ້ພໍາຫຼາສຳຄັງໃນກາຮັບຂາບອຍງາງເຮັດວຽກ

**3. ໂຮງສືບຫາກຍອມ ໃນກຳບົດນັກພົມໄຮງສືບຢູ່ 3 ໂຮງ ຕັ້ງອູ່ທິ່ນໝູ່ 7 ໜຶ່ງໄຮງ
ຢູ່ 5 ໜຶ່ງໄຮງ ເປັນໄຮງສືບຫາກເລັກວັນທີກາກສືບຫາຈາກເຕັກສອງ ໂດຍເຫັນແລະຮ່ວມຮືບ
ປັກຍ້າວເປັນລາງຈາກ ໂຮງສືບຫາກເຕັກນີ້ມີກົນຮັບຂ້າວຈາກເຕັກສອງນັ້ນ ເນື່ອດ້ວຍມີກຳລັງສືບຫາ
ນອຍ ສ່ວນໃຫ້ຈະຮັບສືບຫາວ່າພົບກາຕະຍີຍ້ອນເກືອເຕັກສອງນັ້ນສີ ເພື່ອໃຫ້ໂກຄຫຼືຈຳນໍາເຫັນຢັບໃນ
ກຳບົດເຫັນນັ້ນ ນອກຈາກນີ້ຈະທັກກາຮັບຢັກຫຼັກຫ້າວຈາກພານາເມີນສ່ານໄຟ່ ໂດຍທີ່ໄຮງສືບໄກ້ມີປະໄຍພັນ
ສືມ້ຫ້າວມູນເວັບນີ້ກົບຍຸດສອກນີ້ ຈຶ່ງທີ່ໄຮງສືບມີເນີນທີກາຮອູ່ໄກ້ໂກຍໃນເຫັນທີ່ກາກສືບຫາວ່າຍັງຈົງ
ຈົງກວນຄູໄປກວຍ ເພື່ອນໄຮງສືບຫາກໃຫ້ ໂຮງສືບໄຮງທີ່ມີຕັ້ງອູ່ທິ່ນໝູ່ 9 ເປັນໄຮງສືບຫາກໃຫ້ງວ່າ
ຕັ້ງອູ່ທິ່ນທັກຫລວງທີ່ເຮືອນຮະຫວ່າງອໍາເກອດມີເປັນສົກວັດ ບາງແພແລະໄພຫຼານ ຈຶ່ງກຳເນີນກາກສືບຫາ
ຄວນຄູໄປກົມກາຮັບສືບຫາວ່າຕູ້ ເຕັກສອງໃນພູ້ນັກໄກສເສີຍ ເຊັ່ນ ທຸນ້ 7 ແລະພູ້ 8 ຈະນີ້ມາຍ້າວ**

ให้โรงเรียนส่วนห้องเรียนไม่พากษาใบประกาศนี้โรงเรียน ก็จะเดาข้าวไปสืบต่อโรงเรียนส่วนห้องเรียนที่อื่นๆ ให้กับภาระหนักมาก รึมันเป็นผลการศึกษาดีก็ประมาทเท่านั้นที่ เกษตรกรนิยมทำภารกิจ

4. สหกรณ์การเกษตร ในจำนวนคนกลางห้องเรียน 4 ประนา ห้องกิจการเกษตร เป็น คนกลางในห้องเรียน ที่ทำการสอนข้าวสาลีห้องเรียน จากราษฎร์ 135 ครัวเรือน รีเพียง 4 ครัวเรือนเท่านั้นที่ทำการค้ากับสหกรณ์การเกษตร เมื่อว่าเป็นการค้าที่ไม่ได้ค้าเป็นการจราจริงจังนัก เป็นองจากสหกรณ์นี้ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของค้านิยมในการเรื่องธุรกิจการค้าให้เช่นพืชคนกลาง การรับซื้อข้าวเท่าที่สหกรณ์จะทำอยู่ก็คือ ซื้อข้าวจากผู้ปลูกในปริมาณที่ไม่มากนัก เป็นองจากในนี้ เว็บทุนและยุงช้างและแมลงข้าวรอไว้ขยัยพอให้เมียพอกชาวน์ ที่ เมื่อไหร่ค้าก็ พึ่งนี้เป็นองจาก นิยมของรัฐมุ่งไปในท้านในสหกรณ์ ค้าเป็นการปลูกเบ็ดต่องหัวนี้ในที่แห่งเกษตรกร มากกว่าการ ทำมาหากิน ถึงจะให้ก่อตัวให้ระยะเดือนห้าเดือนไปในเรื่องสหกรณ์ข้าว เกษตร เขายังไม่อาจมีให้ สหกรณ์การเกษตรของค้าเมืองนอก เป็นคนกลางในเรื่องการรับข้าวไว้โดยทางเดียวที่นัก

ความสัมพันธ์ของคนกลางกับเกษตรกรชาวนา ลักษณะความสัมพันธ์ของเกษตรกรในห้องเรียน กับคนกลาง โดยเฉพาะคนกลางที่ต้องอยู่ในจ้าวภูมิที่ต้องพอกฟาร์ม ต้าจะพิจารณาจากลักษณะของความ สัมพันธ์ที่ก่อความช่างตนแล้ว ถ้าจะดีที่สุดจะให้ดังนี้

1. ลักษณะความสัมพันธ์แบบสัมมูลกุณ์ ให้แก่พากษานายหน้าและโรงเรียนนักเรียน ชั้นเกษตรกรทำการค้าขายค้า น้องจากเป็นคนในหมู่บ้านหรือค่ายสเดียวกันที่ไว้วางใจให้ แต่เก เกษตรกรที่ขายของนักเรียนในไก่ดัดความนักด้วยความพอกห้องกลางห้องเรียน ให้ในลักษณะสัมมูล กุณ์แท้ ๆ เพราะเกษตรกรนั้นค้าในที่ดินของปีประภูมิอ่อน ๆ ในการค้าขายอีกด้วย โดยเฉพาะ ในเรื่องราคา ถังจะเพิ่มจากตัวเองที่แสดงไว้แล้วว่า เกษตรกรนิยมขายข้าวให้ห้องคนอกบ้าน เป็นจำนวนไม่น้อยต่อไกราคากิจการ เนื่องจากความสัมภาระเป็นเรื่องรองลงมา ถังจะเห็นไกราคาก กลรบิยมนายหน้าที่เป็นเพื่อนมากกว่าญาติ หรือผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งน่าจะมีความไว้วางใจให้มากกว่า เพื่อนบ้าน ในเรื่องของความน่าเชื่อถือ นอกจากนั้นเรื่องผลประโยชน์อ่อน ๆ ก็ยังเป็นองค์ประกอบ ที่เกษตรกรค้าบังตั้ง เช่นอ ถังจะนักการที่ไปจ้างโรงเรียน สีขาวให้แม้ เกษตรกรจะเห็นว่าค้าขายข้าว ในโรงเรียน ก็อาจทำให้โรงเรียนค้าจ้างถูกดองเป็นคัน เกษตรกรในห้องเรียนจะไม่เลือกจะที่ขอนให้

ของคอกนกกลาง ให้ก้าวไปเรื่อยๆ ไปประทับประทีบในครัวจากตน โดยมีความคิดเห็นว่าตนจะห้องใจกัน ผลประปิษฐ์การจะให้ข้อห้องครับกวน แต่ก้าวที่ห้องคอกนกกลางจะให้ก้าวไปจากการห้องข้างในนั้น ดังนี้เป็นส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับตน ความสัมพันธ์ในลักษณะนี้จึงเป็นปัญญาณสัญญาทางเศรษฐกิจทาง

2. ลักษณะความสัมพันธ์แบบเศรษฐกิจ ให้แก่ครอบครัวรายอ้อย โดยเฉพาะพ่อค้าที่เป็น พ่อค้าปลดผู้นำ ในการนี้ความสัมพันธ์ที่ห้องคอกนกกลางพวกรู้ ภัยต้องจะทำนึ่งตั้งเรื่องเศรษฐกิจ ก็คือ ราคานิ่งค่าไฟขายเป็นส่วนใหญ่ ไทยจะขายพ่อค้าหัวหนี้จะห้องร้ายเงินให้แก่เกษตรกรที่ซื้อ ไม่ได้เป็นต้องอาชีวศึกษาไว้วางใจ หรือความคุ้นเคยเพื่อนการค้าในประเทศที่ 1 ซึ่งพ่อค้าอาจ ซื้อรำขันในนี้เป็นจำนวนมาก ที่สำคัญ ส่วนความสัมพันธ์กับพ่อค้ารายบุคคลในผู้นำ ยังจะเป็นคนในผู้นำ หรือค้าปลีกบ้าน เกษตรกรก็มักจะค้าขายด้วยความรู้สึกว่า เป็นการค้าเป็นการอุตสาหกรรมที่ ซึ่งป้ายห้องค้าจะห้องให้ก้าวไปเรื่อยๆ ประทีบประทีบอย่างเงียบๆ ความสัมพันธ์จึงเป็นหนึ้งไปในกัน ให้เรียกว่าจิตใจความสัมพันธ์ส่วนบุคคล ถ้าเทียบกับคอกนกกลางประทีบแบบนี้ แท้ๆ เทียบกับคุณ ก็คือประทีบจะห้องค้าอย่างผูกขาด น้ำหนักของความสัมพันธ์ห้องคอกนกกลางส่วนใหญ่ก็จะเป็นมากกว่า แม้ พ่อค้าคอกนกกลางนี้จะเจ้ามานั้นซื้อขายอุบัติเดือนๆ ก็ตาม

3. ความสัมพันธ์ในค้านหนึ่งสิน สำหรับความสัมพันธ์ที่ห้องคอกนกกลางความสูญเสียในค้าน หนึ่งสินนั้น ในค้านบ้างและมีอยู่บ้าง เนื่องจากภารภาระเงินเดือนที่ลงพูนในการบริจาคขออาชีพ แทนภาร การเกษตรให้เข้ามาเมียขายหินเรื่องนี้ ภารภารให้ภูมิเมืองในหมู่บ้านเหลือ แต่บ้านสิ่งคืนเมื่อขาย ยังคงอยู่ ที่คันนั้นดูเหมือนภัยพอกห้องห้องน้ำห้องนี้สิน ดีอยู่ในโลกนี้เป็นส่วนใหญ่ที่มีความจำเป็น รักษาไว้ จนไม่สามารถภารภารให้เงินจากสหกรณ์ได้ ภารภารเงินจากพ่อค้าในเมืองทุนน้ำมัดจะห้อง เสียคอก เนื้อในอัตราสูง แต่ก็เป็นอัตราที่บิดบุนได้บ้าง ในเมืองพุกาม เมน พู 6 กองครการมีฐานะตอน ห้องยากจน ยังมีภารภารรายห้องที่เป็นหัวเรี่ยงกว่า ภารภารห้องอุทุ 1 หรือ 2 ราย อันจะเป็นเคยาเป็น ห้องของพ่อค้ามาก แต่ในเมืองทุนน้ำมัดจะเลือกไปเก็บข้าวแคร์ เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ของเกษตรกร ที่ห้อง และพ่อค้ามีสหกรณ์การเงินก็เป็นอยู่ดังนั้น พ่อค้ากันก้องจึงห้องดักการ เอาไปรื้บเงินเกษตรกร ลง ความสัมพันธ์ในเมืองนี้จึงเกี่ยวจะในเมืองนี้ในค้านบ้างเพื่อไป

นอกจากเราจะพิจารณาด้วยลักษณะความสัมพันธ์ทางคอกนกกลางแล้ว ยังมีข้อ กฎจัดตั้งหนึ่งที่จะแสดงให้ทราบถึงความสัมพันธ์และห้องคอกนกกลางนี้ก็คือห้องคอกนกกลางในค้าน

ค่าง ๆ กัน แต่ ความรู้สึกของอาชีพคนกลาง คือพฤติกรรมในการค้า ตลอดจนการซื้อขายคุณภาพ ที่เป็นภัย เป็นการลักทรัพย์ เป็นภัย ชั่วชู้ดเดล่าที่อาจไม่ทราบด้วย หรือจะอนุญาตความเสื่อมเสียให้กับงาน ทำให้จะทำให้ได้เรามองเห็นได้กว่า ในสังคมของท่านซึ่งเป็นสังคมแบบ เมืองนี้ได้สร้างสมบัติเช่น ขุมชนหอยหาง ไก่ เกษตรกรให้ความรู้สึกอยู่ที่ทำหน้าที่ในทางการค้าในทำเลของหนองบัว ไม่ใช่คนที่ในทางศีลธรรมไม่ดีเด่น โดยจะดึงดีมีชีวิตกล่องเบื้องหน้า บุญท่าหน้าที่การค้า ที่ดี พอคนกลาง จะหมายถึง พอค้าทั้ง 4 ชนิดที่กล่าวมาแล้ว เว้นสิ่งงานการ เกษตรและพอกาฬ มาจากทางค้า ทั้งนี้เพื่อจะให้ทราบว่าการอยู่ในขุมชนเดียวกัน แท้จริงแล้วจะมีการทำ แสวงหาอยู่ประจำจากการค้าในเมืองของกันและกัน (เช่นเกษตรกรของภาคขยายเพียงใน ภาคที่คนกลางของภาคอื่น) เนื่องด้วย จารีตเดิมที่ก่อตั้งกันอย่างไว โดยจะพิจารณาจากงาน ดูแล ก่อ เกษตรกรนำยังบุคคลนี้เดียวเท่านั้น เนื่องจากไม่มีผู้ใดสามารถนำเงินกระบอกอยู่ในสภาพ หลังของชานมือค้า เนื่องจากความเชื่อของพอกาเพราจะอ่านจากทางเศรษฐกิจที่จะก่อสร้างข้อต่อ นีบอย หรือ เก็บจะไม่ได้โดย ข้อมูลนี้จะนำไปใช้ทราบว่า เกษตรกร ที่มีพืชไร่ เป็นอย่างไร จะเข้มข้นกันแค่ไหน บนดินขุมชนนี้เป็นห้องคานกลางสำหรับ การแข่งขันกันของ เกษตรกร ที่ออกกลางนี้จะลงตัว ให้เกิดประโยชน์แก่คนที่ใช้.