

สถานภาพทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม ของนักเรียนต่างจังหวัดที่เรียน
อยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นายวิทยา รัตวิจิตร

004721

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

THE EDUCATIONAL AND SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS OF PROVINCIAL
STUDENTS IN BANGKOK AND THONBURI SCHOOLS

MR. WITTAYA RATANA VIJIT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University
1971

บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีบัณฑิตวิทยาภิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

11/22 2/25/25

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิญญู สาร

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพทางการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม ของนักเรียนต่างจังหวัด
ที่เรียนอยู่ในจังหวัดพระนคร และธนบุรี
ชื่อ นายวิทยา รัตนวิจิตร แผนกวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจนักเรียนต่างจังหวัดที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว
เข้ามาศึกษาต่อในจังหวัดพระนคร และธนบุรี เพื่อที่จะทราบถึง

- (1) จำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในแต่ละปี จากปี พ.ศ. 2508-2513
- (2) อัตราเพิ่มของนักเรียนแต่ละปี จากปี พ.ศ. 2508-2513
- (3) ประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียน ที่เข้ามาเรียนตั้งแต่ พ.ศ. 2508-
2513
- (4) สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน
- (5) มูลเหตุที่นักเรียนเข้ามาศึกษาต่อในส่วนกลาง
- (6) ปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียนประสบในขณะที่กำลังเรียน

วิธีการวิจัย

การวิจัยนี้ส่วนหนึ่งเป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research)
โดยให้ทะเบียนนักเรียนเป็นเครื่องมือในการวิจัย และอีกส่วนหนึ่งให้แบบสอบถามเป็น
เครื่องมือในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเป็นเปอร์เซ็นต์ แล้วเสนอผลการวิจัยออกในรูปแบบ
ตาราง

สรุปผลการวิจัย

สิ่งที่น่าสนใจ ๆ จากการวิจัยครั้งนี้

- (1) ในรอบ 6 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2508-2513) โดยเฉลี่ยแล้วในแต่ละปี

จะมีนักเรียนต่างจังหวัดที่จบ ม.ศ.3 แล้วเข้ามาศึกษาต่อในส่วนกลาง อัญรอยละ 20 ของ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายสามัญทั้งหมดในส่วนกลาง

(2) จากพ.ศ. 2508-2513 นักเรียนต่างจังหวัดที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว เข้ามาศึกษาต่อในส่วนกลางนั้น ปรากฏว่ามีนักเรียนมาจาก 3 จังหวัด คือจังหวัดนครศรี- ธรรมราช สงขลาและสุราษฎร์ธานีมากที่สุด โดยเฉลี่ยแล้วมีนักเรียนมาจาก 3 จังหวัดนี้ ปีละประมาณ 70, 65 และ 64 คนตามลำดับ หรือในจำนวนนักเรียนต่างจังหวัดที่เข้ามา เรียนในส่วนกลาง 100 คน จะมาจาก 3 จังหวัดนี้ ประมาณจังหวัดละ 6 คน

(3) ในรอบ 4 ปีจากปี พ.ศ.2508-2513 นักเรียนต่างจังหวัดที่เข้ามาศึกษา ต่อในส่วนกลาง มีประสิทธิภาพทางการศึกษา 75.67% คือเรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอน ปลาย ภายในเวลา 2 ปีมีเพียง 75.67% นั้นเอง

(4) มูลเหตุสำคัญ 6 ประการ ที่ทำให้นักเรียนต่างจังหวัด เข้ามาเรียนใน ส่วนกลาง เรียงความสำคัญดังนี้

1. โรงเรียนส่วนกลางมีคุณภาพดีกว่าในต่างจังหวัด
2. เป็นความประสงค์ของบิดามารดา
3. ต่างจังหวัดที่เรียนไม่เพียงพอ และไม่คอยมีแผนกศิลป์
4. เป็นการเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัย
5. การคมนาคมในต่างจังหวัดไม่ค่อยสะดวกและไม่มีบ้านพักอยู่ในตัวจังหวัด
6. มีฐานะอยู่ในส่วนกลางก่อนแล้ว

(5) ปัญหาสำคัญที่สุดที่ประสบ ในเรื่องที่อยู่อาศัย คือ ที่อยู่อาศัยห่างไกลโรงเรียน เป็นอุปสรรคในการเดินทางไปยังโรงเรียน และปัญหาสำคัญที่สุดในเรื่องการเรียนก็คือ พื้นฐานทางภาษาอังกฤษอ่อน จึงเรียนภาษาอังกฤษและฝรั่งเศสไม่ค่อยได้ผล

Thesis Title : The Educational and Socio-Economic Conditions of
Provincial Students in Bangkok and Thonburi Schools.

Name : Mr. Wittaya Ratanavijit

Academic Year : 1970

Abstract

A Statment of **The** Problems.

The purpose of this study is to search for the Maw Saw 3 provin-
cial students who were further studying in the upper classes in Government
Secondary Schools in Bangkok and Thonburi and to find out:

- (1) the number of the students in each year, from 1965-1970;
- (2) the increasing of the number of the students in each year,
from 1965-1970;
- (3) the educational productivity of the students, from 1965-1968;
- (4) the socio-economic conditions of the students;
- (5) the motives of the students to study in Bangkok and Thonburi;
- (6) the problems of the students during their education.

Method and Procedures

(1) The data were obtained from the students' records and
questionnaire responded to by 201 students in 36 Government Secondary
Schools located in Bangkok and Thonburi;

(2) The data were then tabulated and analyzed according to
percentage anlysis system.

Major Findings

- (1) From 1965 to 1970, 20% of the Maw Saw 4 students in Bangkok and Thonburi were the Maw Saw 3 provincial students;
- (2) From 1965 to 1970, the large number of provincial students came from Nakornsithammaraj, Songkhla, and Surathani respectively;
- (3) From 1965 to 1968, the provincial students' productivity was 75.67%;
- (4) Six reasons for provincial students to study in Bangkok and Thonburi were:
 - a) Schools of better quality were in Bangkok and Thonburi;
 - b) The suggestions from the students' parents;
 - c) The provincial schools offer less accommodation and less art department;
 - d) Bangkok and Thonburi schools provide better preparation for them to further their studies in the Universities;
 - e) Travelling to schools in the province is not convenient and boarding houses are rare;
 - f) The students who came to Bangkok could stay with their relatives who had lived in Bangkok and Thonburi already.
- 5) The most serious problems confronting provincial students who came to study in Bangkok and Thonburi were that their residences were too

far from their schools and that the communication to and from their schools was difficult. Furthermore, their English background was poor, thus blocking their further studies in English and French.

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาธร เป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณา
ให้คำแนะนำ ปรีกษา และกระตุ้น ให้การวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี และขอขอบคุณ ผู้
อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ อาจารย์แผนกทะเบียน ของทุกโรงเรียน
นันทิวินบาลย์ และทุกท่าน ที่ให้ความสะดวกและร่วมมือ ในการวิจัยครั้งนี้

วิทมา รัตนวิจิตร

สารบัญ

	หน้า
บทกวีภาษาไทย	ก.
บทกวีภาษาอังกฤษ	ข.
กิจกรรมประกาศ	ค.
รายการตารางประกอบ	ง.
บท	
1. บทนำ	1
2. เอกสารบางเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	7
3. กระบวนการวิจัย	22
4. ผลการวิจัย	28
5. อภิปราย สรุป และ เสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	101
ประวัติการศึกษา	105

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. อัตรารวมของนักเรียนชั้น ม.ศ. 4 ตั้งแต่ พ.ศ. 2508-2513	28
2. อัตรารวมของนักเรียนต่างจังหวัด ตั้งแต่ พ.ศ. 2508-2513	29
3. จำนวนนักเรียนต่างจังหวัด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ของนักเรียนชั้น ม.ศ. 4 ทั้งหมด ..	30
4. ภูมิสำเนาเดิมของนักเรียนต่างจังหวัด เป็นรายจังหวัด	30
5. ภูมิสำเนาเดิมของนักเรียนต่างจังหวัด เป็นรายภาค	35
6. ภูมิสำเนาเดิม เป็นอำเภอเมือง และ ต่างอำเภอ	35
7. ภูมิหลังทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2508 ..	36
8. สถานภาพทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2508 (เฉพาะภายในกลุ่มคะแนน ตามภูมิหลังทางการศึกษา)	37
9. สถานภาพทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2508 (เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มคะแนน ตามภูมิหลังทางการศึกษา)	40
10. ภูมิหลังทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2509 ...	42
11. สถานภาพทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2509 (เฉพาะภายในกลุ่มคะแนน ตามภูมิหลังทางการศึกษา)	43
12. สถานภาพทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2509 (เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มคะแนน ตามภูมิหลังทางการศึกษา)	46
13. ภูมิหลังทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2510 ..	48
14. สถานภาพทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2510 (เฉพาะภายในกลุ่มคะแนน ตามภูมิหลังทางการศึกษา)	49
15. สถานภาพทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2510 (เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มคะแนน ตามภูมิหลังทางการศึกษา)	51
16. ภูมิหลังทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2511 ..	53

ตารางที่	หน้า
17. สถานภาพทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2511 (เฉพาะภายในกลุ่มคะแนน ตามภูมิลำเนาทางการศึกษา)	54
18. สถานภาพทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2511 (เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มคะแนน ตามภูมิลำเนาทางการศึกษา)	56
19. ภูมิลำเนาทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2508-2511	57
20. ประสิทธิภาพทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2508- 2511	58
21. จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรภายใน 2 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2508-2511.	60
22. เปรียบเทียบภูมิลำเนาทางการศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2508-2511	61
23. เปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2508-2511...	62
24. เปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์ของนักเรียนที่จบหลักสูตร พ.ศ. 2508-2511..	63
25. ภูมิลำเนาทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2512	64
26. ภูมิลำเนาทางการศึกษาของนักเรียนต่างจังหวัด รุ่นเข้าเรียน พ.ศ. 2513	66
27. อาชีพบิดามารดาของนักเรียนต่างจังหวัด	67
28. ภูมิลำเนาเดิม แยกเป็นรายภาค (จากกลุ่มตัวอย่าง)	68
29. ผู้อุปการะในด้านการเงิน ของนักเรียนต่างจังหวัด	69
30. รายได้ของผู้อุปการะในด้านการเงิน	69
31. จำนวนพี่น้องรวมบิดามารดา	70
32. ที่อยู่อาศัยของนักเรียนต่างจังหวัด	71
33. เหตุผลที่ทำให้นักเรียนต่างจังหวัดตัดสินใจเข้ามาเรียนในส่วนกลาง ..	72
34. เหตุผลที่นักเรียนต่างจังหวัดจะเรียนอยู่ที่ต่างจังหวัด	75
35. เปรียบเทียบเหตุผลที่นักเรียนตัดสินใจเข้ามาเรียนในส่วนกลางและที่จะ เรียนอยู่ที่ต่างจังหวัด	77
36. ปัญหาในเรื่องที่อยู่อาศัยของนักเรียน	78
37. ท้องที่ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่	79
38. ปัญหาในเรื่องการเรียน	80
39. ปัญหาในเรื่องการเงิน	83
40. เปรียบเทียบปัญหาในเรื่องที่อยู่อาศัย การเรียน และการเงิน	85