

แบบแผน ลีลาและกระบวนการทำจำลองสร้างเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา

นางสาวสุนันทา เกตุเหล็ก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2556

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)

เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository(CUIR)

are the thesis authors' files submitted through the Graduate School.

DANCE PATTERNS, STYLES AND POSTURES DEPICTING THE FEMALE  
PROTAGONIST' S PROCESS OF DRESSING IN INAO COURT DRAMA

Miss Sunantha Ketelek

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in Thai Dance

Department of Dance

Faculty of Fine and Applied Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2013

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

แบบแผน ลีลาและกระบวนการทำรางวัลสงทรงเครื่องตัวนาง  
ละครในเรื่อง อิเหนา

โดย

นางสาวสุนันทา เกตุเหล็ก

สาขาวิชา

นาฏยศิลป์ไทย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์มุสดี หลิมสกุล

---

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภภรณ์ ดิษฐพันธ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.นราพงษ์ จรัสศรี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(รองศาสตราจารย์มุสดี หลิมสกุล)

..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจนา สุนทรานนท์)

สุนันทา เกตุเหล็ก : แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง  
อิเหนา. (DANCE PATTERNS, STYLES AND POSTURES DEPICTING THE FEMALE  
PROTAGONIST' S PROCESS OF DRESSING IN INAO COURT DRAMA)

อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ. ผุสดี หลิมสกุล, 442 หน้า.

วิทยานิพนธ์เรื่อง แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง  
อิเหนา มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาประวัติความเป็นมา แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำในการ  
แสดงลงทรงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วยการศึกษา  
จากวรรณกรรม ตำราหนังสือที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์ ตลอดจนรับการ  
ถ่ายทอดกระบวนท่ารำจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทย

ผลการวิจัยพบว่า การรำลงทรงเครื่อง เป็นการรำที่แสดงถึงการอาบน้ำแต่งกายของตัว  
ละคร สะท้อนให้เห็นถึงประเพณีและธรรมเนียมการปฏิบัติในพระราชสำนักและประเพณีของสามัญ  
ชน ที่มีความเชื่อว่่าน้ำเปรียบเสมือนสัญลักษณ์ของความบริสุทธิ์ ความเป็นสิริมงคล จึงมีการ  
อาบน้ำแต่งกายก่อนจะกระทำพิธีสำคัญต่างๆ ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้มีการนำวรรณกรรมที่มี  
การสอดแทรกขนบธรรมเนียมประเพณีมาถ่ายทอดผ่านกระบวนท่ารำลงทรงเครื่อง เพื่อให้เห็น  
ถึงสุนทรียศาสตร์ด้านการแสดงที่มีความงดงาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรำลงทรงเครื่องของตัว  
นางละครในเรื่อง อิเหนา จะทำการลงทรงเครื่องก่อนการเดินทาง ก่อนเข้าเฝ้าบุคคลสำคัญ  
รวมทั้งการเข้าร่วมหรือประกอบพิธีสำคัญต่างๆ

แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา มีแบบแผน  
ของการแสดงที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ 1. ท่ารำ 2. บทร้องและเพลงที่ใช้ในการแสดง 3. เครื่อง  
แต่งกายและเครื่องประดับศีรษะ ซึ่งผู้แสดงจะต้องถ่ายทอดท่ารำด้วยลีลาแบบละครในที่มีความ  
ละเอียดอ่อน นุ่มนวล สง่างามแผ่วไว้ด้วยพลัง มีเส้นให้ชวนให้ติดตาม โดยใช้กระบวนท่ารำตีบทที่มี  
ความหมายสอดคล้องกับการอาบน้ำแต่งกายของตัวละครตามบทร้องในรูปแบบมาตรฐาน  
นาฏศิลป์ไทย เพื่อเน้นให้เห็นถึงความประณีตของเครื่องแต่งกายและความวิจิตรงดงามของ  
เครื่องประดับที่ตัวละครสวมใส่

การรำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา จึงเป็นเหมือนเครื่องสะท้อนให้เห็นถึง  
คุณค่าและความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ที่มีความเกี่ยวข้องกับประเพณี ความเชื่อและการ  
แต่งกายของสตรีชั้นสูงในราชสำนักในสมัยโบราณ ซึ่งควรค่าแก่การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สืบไป

ภาควิชา .....นาฏศิลป์.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

สาขาวิชา..นาฏศิลป์ไทย....

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

ปีการศึกษา.....2556.....

# # 548 66114 35 : MAJOR THAI DANCE

KEYWORDS : DANCE PATTERNS/ STYLES AND POSTURES/ FEMALE  
PROTAGONIS / DRESSING/ INAO COURT DRAMA

SUNANTHA KETLEK: DANCE PATTERNS, STYLES AND POSTURES  
DEPICTING THE FEMALE PROTAGONIST' S PROCESS OF DRESSING IN  
INAO COURT DRAMA. ADVISOR: PHUSADEE LIMSCHOON, 442 pp.

The objective of this research is to study the dance patterns, styles and postures depicting the female protagonist's process of dressing in Inao court drama. The research was conducted by the studies of literatures, textbooks and some other relevant books, personal interviews and observations, and transitions of dancing styles from professors and experts in Thai dancing art.

The findings of this study showed that process of dressing is a dance pattern presenting the protagonist's showering and dressing which reflects the tradition and customs in the court and the tradition of ordinary people. As it is the belief that water symbolizes the purity and fortune, there is the process of showering and dressing before performing important ceremonies. In Thai dancing art, literary works inscribed tradition and custom are represented through dance postures in the process of dressing. This aims to emphasize the aesthetics of graceful and artistic performance, especially the female protagonist's process of dressing in Inao court drama, which the process will be accomplished before setting off the journey, welcoming the considerable guests, and participating or performing the significant ceremonies.

The dance patterns, styles and postures depicting the female protagonist's process of dressing in Inao court drama are consisted of three major features including 1) the dance postures, 2) the lyrics and melody used in the performance, and 3) the dressing style and head-gear. The performer is necessary to posture in the dance style of the court drama, which is not only graceful, artistic and magnificent but also concealed with attractive power and fascination. The dance postures are performed and conformed to the showering and dressing of the protagonist based on the lyrics in the standard of Thai dancing art in order to emphasize the fineness of the costume and the splendor of the costume jewelry put on the protagonist.

The female protagonist's process of dressing in Inao court drama seemingly presents the value and significance of Thai dancing art related to the tradition, belief, and female dressing in the ancient court and it is worth continuing the conservation and development.

Department : ..... Dance ..... Student's Signature .....

Field of Study : ..... Thai Dance ..... Advisor's Signature .....

Academic Year : ..2013.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง แบบแผน ลีลาและกระบวนการทำรำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อีเหินา นี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสะดวกจากศาสตราจารย์ ดร.นราพงษ์ จรัสศรี ประธานกรรมการหลักสูตร รองศาสตราจารย์ผู้สืบทอด หลิมสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้ถ่ายทอดกระบวนการทำรำ ซึ่งคอยให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขและชี้แนะแนวทางอันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ทำให้การวิจัยมีความสมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รจนา สุนทรานนท์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุภกิจ และอาจารย์กรรณิการ์ วีโรทัย ที่ได้ถ่ายทอดกระบวนการทำรำและให้คำปรึกษา ตลอดจนการให้สัมภาษณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์และวิจัย จนทำให้การวิจัยครั้งนี้เกิดความสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์บุญนาค ทรรทรานนท์ และอาจารย์ ดร.ไพโรจน์ ทองคำสุก ที่กรุณาให้ข้อมูลและคำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัยลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อีเหินา

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สุวัฒน์ อรรถกฤษณ์ อาจารย์บุญช่วย แสงอนันต์ และอาจารย์ภัทระ คมขำ ที่กรุณาให้ข้อมูลและคำปรึกษาด้านดนตรีไทย

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ความรัก กำลังใจ และสนับสนุนตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ทุกคน ที่มีส่วนในการวิจัยครั้งนี้และเป็นกำลังใจที่ดีให้กันตลอดมา

ประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศความดีทั้งหมดให้กับครู อาจารย์ทุกท่าน ตลอดจนบิดา มารดาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยกราบขออภัยและน้อมรับไว้ด้วยความเคารพ

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ฐ
สารบัญแผนผัง.....	ฬ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.4 วิธีดำเนินการวิจัย.....	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 ความหมายของคำว่า “หลงทรงเครื่อง”.....	10
2.2 นำกับวิถีชีวิตของคนไทย.....	11
2.3 รูปแบบการอาบน้ำในพระราชพิธีแบบโบราณ.....	16
2.4 วรรณกรรมเรื่อง อีเหนา.....	26
2.5 บทหลงทรงเครื่องตัวนางในละครเรื่อง อีเหนา.....	30
2.6 ประวัติตัวละครจากบทพระราชนิพนธ์ เรื่อง อีเหนา.....	45
2.6.1 ประวัติและบทบาทนางดรรสา.....	45
2.6.2 ประวัติและบทบาทนางวิยะดา.....	48
2.6.3 ประวัติและบทบาทนางบุษบา.....	52
2.6.4 ประวัติและบทบาทนางกุสุมา.....	56

2.6.5 ประวัติและบทบาทนางจินตะหรา.....	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
3.1 แหล่งข้อมูล.....	65
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
3.2.1 การศึกษาเอกสาร.....	65
3.2.2 การสัมภาษณ์/การสนทนา.....	69
3.2.3 การสังเกตการณ์.....	71
3.2.4 การทดลองปฏิบัติ.....	73
3.3 การตรวจสอบข้อมูล.....	74
3.4 การจัดลำดับและเรียบเรียงข้อมูล.....	74
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
3.6 แผนดำเนินการวิจัย.....	77
3.7 การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....	79
3.8 เสนอผลการวิจัย.....	80
บทที่ 4 องค์ประกอบในการรำลงสร้างทรงเครื่องในละครโน.....	82
4.1 ทรสาทรงเครื่อง.....	83
4.1.1 ประวัติการแสดงชุด ทรสาทรงเครื่อง.....	83
4.1.2 ผู้แสดง.....	83
4.1.3 เครื่องแต่งกาย.....	86
4.1.4 อุปกรณ์การแสดง.....	90
4.1.5 บทร้องและทำนองเพลง.....	92
4.1.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง.....	95
4.1.7 ฉาก.....	102



4.2 วิทยะดาทรงเครื่อง.....	102
4.2.1 ประวัติการแสดงชุด วิทยะดาทรงเครื่อง.....	102
4.2.2 ผู้แสดง.....	103
4.2.3 เครื่องแต่งกาย.....	104
4.2.4 อุปกรณ์การแสดง.....	107
4.2.5 บทร้องและทำนองเพลง.....	108
4.2.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง.....	111
4.2.7 ฉาก.....	113
4.3 บุษบาทรงเครื่อง.....	114
4.3.1 ประวัติการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง.....	114
4.3.2 ผู้แสดง.....	114
4.3.3 เครื่องแต่งกาย.....	116
4.3.4 อุปกรณ์การแสดง.....	118
4.3.5 บทร้องและทำนองเพลง.....	120
4.3.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง.....	123
4.3.7 ฉาก.....	125
4.4 กุสุมาทรงเครื่อง.....	126
4.4.1 ประวัติการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง.....	126
4.4.2 ผู้แสดง.....	126
4.4.3 เครื่องแต่งกาย.....	127
4.4.4 อุปกรณ์การแสดง.....	131
4.4.5 บทร้องและทำนองเพลง.....	133
4.4.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง.....	134

4.4.7 ฉาก.....	137
4.5 จินตหราทรงเครื่อง.....	137
4.5.1 ประวัติการแสดงชุด จินตหราทรงเครื่อง.....	137
4.5.2 ผู้แสดง.....	137
4.5.3 เครื่องแต่งกาย.....	139
4.5.4 อุปกรณ์การแสดง.....	142
4.5.5 บทร้องและทำนองเพลง.....	144
4.5.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง.....	147
4.5.7 ฉาก.....	149
บทที่ 5 วิเคราะห์แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำ.....	150
5.1 วิเคราะห์แบบแผนการแสดง.....	152
5.2 วิเคราะห์ลีลาของการรำลงทรงเครื่อง.....	157
5.3 วิเคราะห์กระบวนท่ารำ.....	160
5.3.1 การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง.....	160
5.3.2 การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง.....	206
5.3.3 การแสดงชุด นุชบาทรงเครื่อง.....	252
5.3.4 การแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง.....	294
5.3.5 การแสดงชุด จินตหราทรงเครื่อง.....	341
5.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบท่ารำหลักในการรำลงทรงเครื่อง.....	388
5.5 วิเคราะห์บริบทในสังคมไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงทรงเครื่อง.....	410
5.6 สรุปวิเคราะห์.....	419
บทที่ 6 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	423
6.1 สรุปผล.....	423

6.2 ข้อเสนอแนะ.....	430
รายการอ้างอิง.....	431
ภาคผนวก.....	434
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	442

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การถ่ายทอดกระบวนการทำจำลองสรวงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา.....	73
2	ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการวิจัย.....	78
3	การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....	79
4	ทำภูเขา.....	389
5	ทำห่มสไบ.....	390
6	ทำเข็มขัด.....	391
7	ทำสะอั้ง.....	393
8	ทำสังวาล.....	395
9	ทำตาบหน้า.....	396
10	ทำบานพับ.....	398
11	ทำทองกร.....	400
12	ทำปะวะหล้า.....	402
13	ทำอำมรงค์.....	404
14	ทำต่างหู.....	405
15	ทำกรอบพัคตร์และทำมงกุฎ.....	407
16	ทำอุปะ.....	409
17	ขั้นตอนการจำลองสรวงทรงเครื่องทั้ง 5 ชุดการแสดง.....	429

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	สมเด็จพระสังฆราช ถวายน้ำพระพุทธรมณต์ แต่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก.....	21
2	เครื่องแต่งกายชุด ดรสาทรงเครื่อง.....	86
3	การจัดวางอุปกรณ์ในชุด ดรสาทรงเครื่อง.....	90
4	วงปีพาทย์เครื่องห้า.....	95
5	วงปีพาทย์เครื่องคู่.....	97
6	วงปีพาทย์เครื่องใหญ่.....	99
7	เครื่องแต่งกายชุด วิยะดาทรงเครื่อง.....	104
8	การจัดวางอุปกรณ์ในชุด วิยะดาทรงเครื่อง.....	107
9	วงปีพาทย์เครื่องห้า.....	111
10	วงปีพาทย์เครื่องคู่.....	112
11	วงปีพาทย์เครื่องใหญ่.....	113
12	เครื่องแต่งกายชุด บุษบาทรงเครื่อง.....	116
13	การจัดวางอุปกรณ์ในชุด บุษบาทรงเครื่อง.....	119
14	วงปีพาทย์เครื่องห้า.....	123
15	วงปีพาทย์เครื่องคู่.....	124
16	วงปีพาทย์เครื่องใหญ่.....	125
17	เครื่องแต่งกายชุด กุสุมาทรงเครื่อง.....	129
18	การจัดวางอุปกรณ์ในชุด กุสุมาทรงเครื่อง.....	131
19	วงปีพาทย์เครื่องห้า.....	135
20	วงปีพาทย์เครื่องคู่.....	135
21	วงปีพาทย์เครื่องใหญ่.....	136
22	เครื่องแต่งกายชุด จินตะหราทรงเครื่อง.....	140
23	การจัดวางอุปกรณ์ในชุด จินตะหราทรงเครื่อง.....	143

ภาพที่		หน้า
24	วงปีพาทย์เครื่องห้า.....	147
25	วงปีพาทย์เครื่องคู่.....	148
26	วงปีพาทย์เครื่องใหญ่.....	149
27	ท่าที่ 1.....	163
28	ท่าที่ 2.....	163
29	ท่าที่ 3.....	164
30	ท่าที่ 4.....	164
31	ท่าที่ 5.....	165
32	ฉิ่งสระสง.....	165
33	ทรงสำออง.....	166
34	อินทรีย์.....	166
35	วาริ.....	167
36	ชำระรด.....	167
37	หมดหมอง.....	168
38	เคื่อน.....	168
39	ขัดขมึ้นหนุ่นเนื้อ.....	169
40	นวลละออง.....	169
41	ทรงสุคนธ์.....	170
42	ปนทอง.....	170
43	เคื่อน.....	171
44	อุไรเรือง.....	171
45	เคื่อน.....	172
46	หวิเกศ.....	172
47	กันไร.....	173
48	ใส่กรอบหน้า.....	173
49	จอนจินดาแวรวับ.....	174

ภาพที่		หน้า
50	ประดับเบื้อง.....	174
51	เคื่อน.....	175
52	กฤษทลห้อยพลอยเพชร.....	175
53	ค่าเมือง.....	176
54	อร่ามเรืองรุ่งร่วง.....	176
55	ดั่งดวงดาว.....	177
56	เคื่อน.....	177
57	บรรจงทรงภูษา.....	178
58	สีเสือด.....	178
59	สไปปักทองเทศ.....	179
60	พื้นขาว.....	179
61	เคื่อน.....	180
62	ทองกร.....	180
63	สุรกานต์.....	181
64	สังวาลวาว.....	181
65	สะอั้งแก้ว.....	182
66	แพรวพราว.....	182
67	พรายตา.....	183
68	เคื่อน.....	183
69	อัมรงค์ทรงสอด.....	184
70	นิ้วพระหัตถ์.....	184
71	เพชรรัตน.....	185
72	พรรณราย.....	185
73	เคื่อน.....	186
74	ทั้งซ้ายขวา.....	186
75	เคื่อน.....	187

ภาพที่		หน้า
76	ครั้นเสร็จ.....	187
77	เสด็จ.....	188
78	ลีลา.....	188
79	ลงจากพลับพลา.....	189
80	พนาลัย.....	189
81	เอื้อน.....	190
82	ปีพาทย์ทำเพลงเสมอ ท่ำที่ 1.....	190
83	ท่ำที่ 2.....	191
84	ท่ำที่ 3.....	191
85	ท่ำที่ 4.....	192
86	ท่ำที่ 5.....	192
87	ท่ำที่ 6.....	193
88	ปีพาทย์ทำเพลงต้นเข้ามาน ท่ำที่ 1.....	209
89	ท่ำที่ 2.....	209
90	ท่ำที่ 3.....	210
91	ท่ำที่ 4.....	210
92	ท่ำที่ 5.....	211
93	ร้องเพลงขมตลาด จิ้งสระสง.....	211
94	ทรงสุคนธ์ปนทอง.....	211
95	ผัดพัคตร์.....	212
96	นวลละออง.....	212
97	เอื้อน – ผ่องศรี.....	213
98	เอื้อน.....	214
99	กันกวาด.....	214
100	กระหมวดมุ่น.....	215
101	เม่าพี.....	215



ภาพที่		หน้า
102	เกี้ยววราชาวดี.....	216
103	ดอกกล้าดวน.....	216
104	เอื้อน.....	217
105	ปีพาทย์รับ.....	217
106	กรอบพักตร์.....	218
107	จำหลัก.....	218
108	ลายกุดั่น.....	219
109	ห้อยอุบะปะกัน.....	219
110	เอื้อน.....	220
111	หอมหวน.....	220
112	เอื้อน.....	221
113	ทรงภูเขา.....	221
114	ช่อชาย.....	222
115	ลายกระบวน.....	222
116	สไบสอดสีนวล.....	223
117	ขลิบสุวรรณ.....	223
118	เอื้อน.....	224
119	ปีพาทย์รับ.....	224
120	บานพับ.....	225
121	ประดับ.....	225
122	พระพาหา.....	226
123	ปะวะหล้าลงยา.....	226
124	โมราคั่น.....	227
125	เอื้อน.....	227
126	ทองกร.....	228
127	รูปวา.....	228

ภาพที่		หน้า
128	สุกรีพัน.....	229
129	ทรงสังวาลวรรณ.....	229
130	วิเชียรชู.....	230
131	เอื้อน.....	230
132	ปี่พาทย์รับ.....	231
133	สร้อยประดับทับทิม.....	231
134	(ต่อ).....	232
135	สีประเทือง.....	232
136	ตาบจินดาค่าเมือง.....	233
137	ควรรคู่.....	233
138	เอื้อน.....	234
139	เข็มขัด.....	234
140	ประจำยาม.....	235
141	กำมปู.....	235
142	ฉำมรงค์.....	236
143	รูปงู.....	236
144	เพชรเพรา.....	237
145	เอื้อน.....	237
146	ปี่พาทย์รับ.....	238
147	ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ ทำที่ 1.....	238
148	ทำที่ 2.....	239
149	ทำที่ 3.....	239
150	ทำที่ 4.....	240
151	ทำที่ 5.....	240
152	ปี่พาทย์ทำเพลงต้นเข้ามาทำที่ 1.....	255
153	ทำที่ 2.....	255

ภาพที่		หน้า
154	ท่าที่ 3.....	256
155	ท่าที่ 4.....	256
156	ท่าที่ 5.....	257
157	ร้องเพลงชมตลาด จันทรงภูเขา.....	257
158	ยกพื้นตอง.....	258
159	ห่มสไบตาดทอง.....	258
160	ผ่องใส.....	259
161	เอื้อน.....	259
162	สอดสี.....	260
163	ทับทิม.....	260
164	ขับใน.....	261
165	แล้วใส่.....	261
166	สร้อยสะอั้ง.....	262
167	สังวาลทรง.....	262
168	เอื้อน.....	263
169	เป่าพาทย์รับ.....	263
170	ตามประดับ.....	264
171	ดอกดวง.....	264
172	พวงเพชร.....	265
173	ทองกร.....	265
174	แก้วกาบแก้ว.....	266
175	ก่องก่ง.....	266
176	เอื้อน.....	267
177	เข็มขัด.....	267
178	รัดรอบ.....	268
179	เววองค์.....	268

ภาพที่		หน้า
180	ธำมรงค์.....	269
181	เพชรเรือง.....	269
182	สุริย.....	270
183	สุริย.....	270
184	เขื่อน.....	271
185	ปีพาทย์รับ.....	271
186	ทรงปรัดผัดพัคตร์.....	272
187	เขื่อน.....	272
188	ปลั่งเปล่ง.....	273
189	ดั่งบุหลันวันเพ็ญ.....	273
190	ผ่องศรี.....	274
191	เขื่อน.....	274
192	ทรงมงกุฎสำหรับ.....	275
193	พระบุตรี.....	275
194	เสร็จแล้วเทวี.....	276
195	ลีลา.....	276
196	เขื่อน.....	277
197	ปีพาทย์รับ.....	277
198	เพลงเร็ว ทำที่ 1.....	278
199	ทำที่ 2.....	278
200	ทำที่ 2 (ต่อ).....	279
201	ทำที่ 3.....	279
202	ทำที่ 4.....	280
203	ทำที่ 5.....	280
204	เพลงลา ทำที่ 1.....	281
205	ทำที่ 2.....	281

ภาพที่	หน้า	
206	ท่าที่ 3.....	282
207	ท่าที่ 4.....	282
208	ท่าที่ 5.....	283
209	ท่าที่ 6.....	283
210	ท่าที่ 7.....	284
211	ท่าที่ 8.....	284
212	ปีพาทย์ทำเพลงต้นเข้ามาน ท่าที่ 1.....	297
213	ท่าที่ 2.....	297
214	ท่าที่ 3.....	298
215	ท่าที่ 4.....	298
216	ท่าที่ 5.....	299
217	ร้องเพลงขมตลาด ดูปลั้สุคนธ์.....	299
218	ปนปรุง.....	300
219	หอมฟุ้ง.....	300
220	รินรส.....	301
221	นาสา.....	301
222	เอื้อน.....	302
223	ผัดพักตร์.....	302
224	นวลละออง.....	303
225	ตั้งทองทา.....	303
226	ทรงภูษาพื้นแดง.....	304
227	แย่งดอกกลอย.....	304
228	เอื้อน.....	305
229	ปีพาทย์รับ.....	305
230	ห่มสไบสีน้ำเงิน.....	306
231	งามงด.....	306

ภาพที่		หน้า
232	สีสด.....	307
233	เลื่อมสลัป.....	307
234	จับแสงสร้อย.....	308
235	เอ็อน.....	308
236	เข็มขัดเพชร.....	309
237	ประจำยาม.....	309
238	อร่ามพลอย.....	310
239	สะอั้งห้อย.....	310
240	สร้อยสังวาล.....	311
241	บานพับ.....	311
242	เอ็อน.....	312
243	ปีพาทย์รับ.....	312
244	ทองกร.....	313
245	ปะวะหล้า.....	313
246	กำมรงค์.....	314
247	สอดทรงมงกุฎเก็จ.....	314
248	เพชรประดับ.....	315
249	เอ็อน.....	315
250	ตุ้มหูห้อย.....	316
251	พลอยแดง.....	316
252	แสงระยับ.....	317
253	เสริจสรรพ.....	317
254	จับพัด.....	318
255	ด้ามจิวจันท์.....	318
256	เอ็อน.....	319
257	ปีพาทย์รับ.....	319

ภาพที่	หน้า
258 เพลงเร็ว ทำที่ 1.....	320
259 ทำที่ 2.....	320
260 ทำที่ 3.....	321
261 ทำที่ 4.....	321
262 ทำที่ 5.....	322
263 ทำที่ 6.....	322
264 ทำที่ 7.....	323
265 ทำที่ 8.....	323
266 ทำที่ 9.....	324
267 จังหวะสุดท้าย.....	324
268 เพลงลา ทำที่ 1.....	325
269 ทำที่ 2.....	325
270 ทำที่ 3.....	326
271 ทำที่ 4.....	326
272 ทำที่ 5.....	327
273 ทำที่ 5.....	327
274 ทำที่ 7.....	328
275 ทำที่ 8.....	328
276 ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ ทำที่ 1.....	345
277 ทำที่ 2.....	345
278 ทำที่ 3.....	346
279 ทำที่ 4.....	346
280 ทำที่ 5.....	347
281 ทำที่ 6.....	347
282 ทำที่ 7.....	348
283 ทำที่ 8.....	348

ภาพที่		หน้า
284	ท่าที่ ๑.....	349
285	เพลงชมตลาด องค์กษัตริย์ชาติสี่.....	349
286	ฉวีวรรณ.....	350
287	ผิวพรรณงามดุจ.....	350
288	ดั้งเดือนฉาย.....	351
289	เือน.....	351
290	ทรงอุหรับจับกลืน.....	352
291	อบอาย.....	352
292	น้ำกุหลาบละลาย.....	353
293	กรายกรีดนิ้ว.....	353
294	กวดเกล้าเปลาปลาย.....	354
295	พระฉายส่อง.....	354
296	ผัดพักตร์นวลละออง.....	355
297	ผ่องผิว.....	355
298	ทรงภูษา.....	356
299	ยกแย่ง.....	356
300	เพลงพลิว.....	357
301	ห่มริ้วทองทับ.....	357
302	ทับใน.....	358
303	เือน.....	358
304	ปีพาทยรับ.....	359
305	เือน.....	359
306	สร้อยสะอั้ง.....	360
307	สังวาล.....	361
308	บานพับ.....	361
309	ตามประดับ.....	362



ภาพที่		หน้า
310	มรกต.....	362
311	เขื่อน.....	363
312	สดีไส.....	363
313	ทองกร.....	364
314	แก้วมณี.....	364
315	เขื่อน.....	365
316	เขื่อน.....	365
317	เจียรระโน.....	366
318	สอดีไสเนาวรัตน์.....	367
319	ธำมรงค์.....	367
320	ทรงมงกุฎสำหรับ.....	368
321	เขื่อน.....	368
322	พระธิดา.....	369
323	ห้อยอุบะบุหงา.....	369
324	ต้นหยง.....	370
325	งามสะพรั่ง.....	370
326	พร้อมสรรพ.....	371
327	เขื่อน.....	371
328	บรรจง.....	372
329	พระโคมยงเสด็จ.....	372
330	เขื่อน.....	373
331	โคลคลา.....	373
332	เพลงฉิ่ง ท่าที่ 1.....	374
333	ท่าที่ 2.....	374
334	ท่าที่ 3.....	375
335	ท่าที่ 4.....	375

## สารบัญแผนผัง

แผนผังที่		หน้า
1	การใช้พื้นที่เวทีที่ออกจากโรงของนางตราสา.....	202
2	การใช้พื้นที่เวทีของนางตราสา.....	203
3	การใช้พื้นที่เวทีของนางตราสา.....	204
4	การใช้พื้นที่เวทีของนางตราสา.....	205
5	การใช้พื้นที่เวทีเข้าโรงของนางตราสา.....	205
6	การใช้พื้นที่เวทีที่ออกจากโรงของนางวิยะดา.....	250
7	การใช้พื้นที่เวทีของนางวิยะดา.....	250
8	การใช้พื้นที่เวทีของนางวิยะดา.....	251
9	การใช้พื้นที่เวทีเข้าโรงของนางวิยะดา.....	252
10	การใช้พื้นที่เวทีที่ออกจากโรงของนางบุษบา.....	292
11	การใช้พื้นที่เวทีของนางบุษบา.....	292
12	การใช้พื้นที่เวทีของนางบุษบา.....	293
13	การใช้พื้นที่เวทีเข้าโรงของนางบุษบา.....	294
14	การใช้พื้นที่เวทีที่ออกจากโรงของนางกุสุมา.....	337
15	การใช้พื้นที่เวทีของนางกุสุมา.....	338
16	การใช้พื้นที่เวทีของนางกุสุมา.....	339
17	การใช้พื้นที่เวทีของนางกุสุมา.....	339
18	การใช้พื้นที่เวทีของนางกุสุมา.....	340
19	การใช้พื้นที่เวทีเข้าโรงของนางกุสุมา.....	341
20	การใช้พื้นที่เวทีที่ออกจากโรงของนางจินตะหรา.....	384
21	การใช้พื้นที่เวทีของนางจินตะหรา.....	384
22	การใช้พื้นที่เวทีของนางจินตะหรา.....	385
23	การใช้พื้นที่เวทีของนางจินตะหรา.....	386
24	การใช้พื้นที่เวทีของนางจินตะหรา.....	387

แผนผังที่		หน้า
25	การใช้พื้นที่เวทีของนางจินตะหรา.....	387
26	การใช้พื้นที่เวทีเข้าโรงของนางจินตะหรา.....	388

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การรำ “ลงทรงทรงเครื่อง” เป็นการแสดงรูปแบบหนึ่งที่มีเอกลักษณ์ในการแสดงที่สำคัญ แสดงกระบวนการทำรำที่อวดลีลาการอาบน้ำ การแต่งเครื่องแต่งกาย และเครื่องแต่งกายของตัวละคร ซึ่งตามความหมายในหลักของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายของคำว่า “ทรง” หมายถึง อาบน้ำ และความหมายของคำว่า “ทรงเครื่อง” หมายถึง แต่งตัวมีเครื่องประดับ เช่น พระพุทธรูปทรงเครื่อง โดยกระบวนการทำรำลงทรงทรงเครื่องมีการเลียนแบบมาจากธรรมชาติของมนุษย์ ในหลักของการใช้ชีวิตของคนปกติทั่วไป ที่ต้องมีการอาบน้ำชำระร่างกายแล้วจึงแต่งตัวเพื่อกระทำภารกิจอื่นๆ ต่อไป ตลอดจนการเลียนแบบพระราชพิธีการลงทรงต่างๆของพระมหากษัตริย์ หรือ เจ้านายชั้นสูง

การอาบน้ำชำระร่างกาย นอกจากจะเป็นกิจวัตรประจำวันของมนุษย์แล้ว ยังมีการอาบน้ำในพิธีที่สำคัญเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต โดยเสฐียรโกเศศได้กล่าวถึง ประเพณีการอาบน้ำที่คนไทยถือปฏิบัติกันไว้ว่า

“สงน้ำ รดน้ำ อาบน้ำ ถ้าแปลกันตรงๆ ก็ได้แก่ชำระมลทินของร่างกายด้วยน้ำ อาบน้ำที่ทำในพิธีประจำชีพของชาวไทยแต่ก่อน ท่านผู้ใหญ่บอกให้ว่า มีเป็น 4 กาละ คือ

1. อาบเมื่อปลงศพไฟ เพื่อล้างมมโกนที่ติดตัว
2. อาบเมื่อโกนจุก เพื่อล้างมมที่ติดหัวเหมือนกัน
3. อาบเมื่อแต่งงานสมรส เพื่อทำตัวให้สะอาดเตรียมเข้าหอ
4. อาบเมื่อตาย เพื่อทำศพให้สะอาด เตรียมขึ้นไปไหว้พระจุฬามณีเจดีย์”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>เสฐียรโกเศศ, ประเพณีเนื่องในเทศกาล (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมาคมนักวิจัยแห่ง ประเทศไทย, 2516), หน้า 123.

พิธีการอาบน้ำนอกจากจะมีพิธีสำหรับสามัญชนแล้วยังปรากฏอยู่ในพระราชพิธีของเจ้านายชั้นสูง ตามแบบโบราณราชพิธี ที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงทรงที่สำคัญ เช่น

1. พระราชพิธีลงทรงหรือพระราชพิธีลงท่า เป็นพระราชพิธีที่เกี่ยวกับการลงน้ำของพระราชโอรส เปรียบเสมือนกับการหัดว่ายน้ำ แล้วจึงมาอาบน้ำบนพระแท่นที่จัดไว้ จากนั้นจึงเสด็จไปทรงเครื่อง
2. พระราชพิธีสมโภชมุขานิกะ เป็นพระราชพิธีของกษัตริย์ที่สืบทอดต่อกันมา มักจะจัดอยู่ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก มีลักษณะคล้ายกับพิธีลงทรงแต่แตกต่างกันที่สถานที่ พระราชพิธีสมโภชมุขานิกะ จะทำพิธีบนบกโดยการปลุกมณฑปพระกระยาสนาน

จากพิธีการอาบน้ำของสามัญชนและพิธีการลงน้ำของเจ้านายชั้นสูง ได้ถ่ายทอดสู่วรรณกรรมและบทละครมาซึ่งการแสดงนาฏศิลป์ที่มีการลงทรงเครื่องของตัวละครให้เห็นถึงสุนทรียศาสตร์ด้านการแสดงที่มีความงดงาม แสดงออกถึงจารีตประเพณีของการลงทรงเครื่องที่เลียนแบบมาจากพิธีต่างๆ ซึ่งมีปรากฏอยู่ในการแสดงโขน และละครหลายประเภท

การรำลงทรงเครื่อง เป็นการแสดงที่มีอยู่ในโขน และละคร อาทิ โขน เรื่อง รามเกียรติ์ การแสดงชุด สีดาทรงเครื่อง ละครนอก เรื่อง ขุนช้างขุนแผน การแสดงชุด วันทองแต่งตัว รวมถึงละครในที่ถือว่าเป็นต้นแบบของการรำลงทรงเครื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรำลงทรงเครื่องของตัวนางในชุด ดรสาทรงเครื่อง ซึ่งเป็นหนึ่งในตัวละครเอกของละครใน เรื่อง อิเหนา ถือเป็น “แม่แบบ” ของการรำลงทรงเครื่องของตัวนางชุดอื่นๆ โดยมีลักษณะสำคัญของการแสดงละครใน คือ มีท่วงท่าลีลาการรำที่สง่างาม มีความนุ่มนวลอ่อนช้อยของท่ารำ แสดงถึงศิลปะการรำที่งดงามตามแบบแผนจารีตของการแสดงละครใน

ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย การรำลงทรงเครื่องเป็นส่วนหนึ่งของการแสดงละคร และยังเป็นการแสดงรำเดี่ยวที่ใช้เทคนิคฝีมือของผู้แสดงได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการรำ การรำลงทรงเครื่องของตัวนางที่มีท่าเฉพาะ และลีลาท่ารำที่งดงามตามแบบมาตรฐานละครใน โดยการรำลงทรงเครื่องนี้จะใช้แสดงก่อนการเดินทาง การเข้าเฝ้าบุคคลสำคัญ รวมทั้งการเข้าร่วมหรือประกอบพิธีสำคัญต่างๆ ฯลฯ การรำลงทรงเครื่องยังสื่อให้เห็นถึงจารีตของท่ารำที่บ่งบอกถึง

การแต่งกายตลอดจนการแต่งเครื่องแต่งกาย และสวมใส่เครื่องประดับของตัวละคร โดยลักษณะและสีของเครื่องแต่งกายยังเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงฐานะ และความสำคัญของตัวละครได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ การรำลงสรงทรงเครื่องยังเป็นการแสดงที่ทำให้เห็นถึงความสำคัญของตัวละครเด่นชัดมากยิ่งขึ้น ด้วยตัวละครที่มีบทลงสรงทรงเครื่องส่วนใหญ่จะเป็นตัวละครที่เป็นตัวเอกของเรื่องหรือตัวเอกของละครในตอนนั้นๆ

การรำลงสรงทรงเครื่องของตัวนางในละครใบ เป็นชุดการแสดงที่ต้องอาศัยการฝึกฝนทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยอย่างสูง ผู้แสดงต้องมีความชำนาญในการใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดง มีความแม่นยำในบทร้องและจังหวะของเพลงที่ใช้แสดง อีกทั้งผู้แสดงต้องมีความเข้าใจในบทบาทและอารมณ์ในการแสดงได้เป็นอย่างดี สื่อความหมายของชิ้นส่วนเครื่องแต่งกายในการแสดงผ่านกระบวนการทำรำและดวงตา การแสดงรำลงสรงทรงเครื่องของตัวนางในละครใบ จึงนับเป็นความงดงามและเป็นมรดกทางด้านนาฏศิลป์อันทรงคุณค่า สมควรแก่การอนุรักษ์ และสืบทอดองค์ความรู้นี้ให้ยู่คู่แผ่นดินไทยต่อไป

ดังที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ผู้วิจัยเห็นความสำคัญ และสนใจศึกษาระบบการทำรำลงสรงทรงเครื่องของตัวนางในละครใบ เพื่อวิเคราะห์และหาหลักการ แบบแผนกระบวนการ ทำรำ การรำลงสรงทรงเครื่องของตัวนางในละครใบ เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดกระบวนการทำรำมิให้สูญหาย อีกทั้งยังเป็นแนวคิดและหลักการของการสร้างสรรค์ผลงานนาฏยประดิษฐ์การรำลงสรงทรงเครื่องของตัวนางละครใบให้คงอยู่สืบไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของการรำลงสรงทรงเครื่อง
2. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แบบแผน ลีลาและกระบวนการในการแสดง “ลงสรงทรงเครื่อง” ของตัวนางละครใบเรื่อง อิเหนา

## 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

มุ่งศึกษาวิเคราะห์แบบแผน ลีลาและกระบวนการของการรำ “ลงสรงทรงเครื่อง” ของตัวนางละครใบ เรื่อง อิเหนา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โดยศึกษาการแสดง

ลงตรงทรงเครื่องของตัวนาง 5 ตัวละครดังนี้ นางตราสา นางวิยะดา นางบุษบา นางจินตะหรา และนางกุสุมา

#### 1.4 วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยฉบับนี้เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลพื้นฐานทั้งในด้านของเอกสาร งานวิจัย ตำราทางวิชาการต่างๆ และการฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาแบบแผน ลีลาและกระบวนการทำรำลงตรงทรงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โดยแบ่งวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารวิชาการและบทความจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
  - หอสมุดแห่งชาติ
  - สำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ห้องสมุดคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  
2. สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านนาฏศิลป์ไทย
  - อาจารย์บุญนาค ทรรทรานนท์ ข้าราชการบำนาญ สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร
  - รองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล อาจารย์ประจำภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุรกันธ์ อาจารย์ประจำภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - อาจารย์กรรณิการ์ วิโรทัย ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย ละคร (นาง) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม
  - อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ ทองคำสุก นักวิชาการละครและดนตรีชำนาญการ กลุ่มวิจัยและพัฒนาการสังคีต สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร
  
3. สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านดุริยางค์ไทย
  - อาจารย์บุญชูช่วย แสงอนันต์ ข้าราชการบำนาญ สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร
  - อาจารย์สุวัฒน์ อรรถกฤษณ์ ดุริยางคศิลป์อาวุโส สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร

- อาจารย์ภัทระ คมขำ อาจารย์ประจำภาควิชาดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ศึกษาจากการฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ไทยจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทยดังนี้
- รองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล อาจารย์ประจำภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุรกษั อาจารย์ประจำภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - อาจารย์กรรณิการ์ วิโรทัย ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย ละคร (นาง) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยโดยนำเสนอผลการวิจัยวิจัยดังนี้

#### บทที่ 1 บทนำ

- 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 1.3 ขอบเขตของการวิจัย
- 1.4 วิธีดำเนินการวิจัย
- 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

#### บทที่ 2 เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 ความหมายของคำว่า “ลงทรงเครื่อง”
- 2.2 น้ำกับวิถีชีวิตของคนไทย
- 2.3 รูปแบบการอาบน้ำในพระราชพิธีแบบโบราณ
- 2.4 วรรณกรรมเรื่อง อิเหนา
- 2.5 บทลงทรงเครื่องตัวนางในละครเรื่อง อิเหนา
- 2.6 ประวัติตัวละครจากบทพระราชนิพนธ์ เรื่อง อิเหนา



### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

- 3.1 แหล่งข้อมูล
- 3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การตรวจสอบข้อมูล
- 3.4 การจัดลำดับและเรียบเรียงข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 แผนดำเนินการวิจัย
- 3.7 การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 3.8 เสนอผลการวิจัย

### บทที่ 4 องค์ประกอบในการจำลองทรงเครื่องในละครใน

- 4.1 ดรสาทรงเครื่อง
  - 4.1.1 ประวัติการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง
  - 4.1.2 ผู้แสดง
  - 4.1.3 เครื่องแต่งกาย
  - 4.1.4 อุปกรณ์การแสดง
  - 4.1.5 บทร้องและทำนองเพลง
  - 4.1.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง
  - 4.1.7 ฉาก
- 4.2 วิยะดาทรงเครื่อง
  - 4.2.1 ประวัติการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง
  - 4.2.2 ผู้แสดง
  - 4.2.3 เครื่องแต่งกาย
  - 4.2.4 อุปกรณ์การแสดง
  - 4.2.5 บทร้องและทำนองเพลง
  - 4.2.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง

## 4.2.7 ฉาก

## 4.3 บุษบาทรงเครื่อง

4.3.1 ประวัติการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง

4.3.2 ผู้แสดง

4.3.3 เครื่องแต่งกาย

4.3.4 อุปกรณ์การแสดง

4.3.5 บทร้องและทำนองเพลง

4.3.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง

4.3.7 ฉาก

## 4.4 กุศุมาทรงเครื่อง

4.4.1 ประวัติการแสดงชุด กุศุมาทรงเครื่อง

4.4.2 ผู้แสดง

4.4.3 เครื่องแต่งกาย

4.4.4 อุปกรณ์การแสดง

4.4.5 บทร้องและทำนองเพลง

4.4.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง

4.4.7 ฉาก

## 4.5 จินตหราทรงเครื่อง

4.5.1 ประวัติการแสดงชุด จินตหราทรงเครื่อง

4.5.2 ผู้แสดง

4.5.3 เครื่องแต่งกาย

4.5.4 อุปกรณ์การแสดง

4.5.5 บทร้องและทำนองเพลง

4.5.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง

4.5.7 ฉาก

## บทที่ 5 วิเคราะห์แบบแผน ลีลาและกระบวนการทำรำ

- 5.1 วิเคราะห์แบบแผนการแสดง
- 5.2 วิเคราะห์ลีลาของการรำลงทรงเครื่อง
- 5.3 วิเคราะห์กระบวนการทำรำ
- 5.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบท่ารำหลักในการรำลงทรงเครื่อง
- 5.5 วิเคราะห์บริบทในสังคมไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงทรงเครื่อง
- 5.6 สรุปวิเคราะห์

## บทที่ 6 สรุปและข้อเสนอแนะ

- 6.1 สรุปผล
- 6.2 ข้อเสนอแนะ

### รายการอ้างอิง

#### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบประวัติความเป็นมาของการรำลงทรงเครื่อง
2. ได้แบบแผน ลีลาและกระบวนการทำรำในการแสดง “ลงทรงเครื่อง” ของตัวนางละครในเรื่องอิเหนา
3. เพื่อเป็นแนวทางและหลักการสร้างงานนาฏยประดิษฐ์การรำ “ลงทรงเครื่อง” ของตัวนางอื่นๆ
4. ได้ข้อมูลที่เป็นเอกสารงานวิจัยทางวิชาการในการศึกษาการรำ “ลงทรงเครื่อง” ของตัวนางละครใน

## บทที่ 2

### เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

นาฏยศิลป์ไทย เป็นศาสตร์แห่งศิลปะที่ทรงคุณค่าทางวัฒนธรรม สะท้อนให้เห็นถึงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวิถีชีวิตของคนไทยที่ถ่ายทอดมาตั้งแต่สมัยโบราณจากรุ่นสู่รุ่น โดยยังคงรักษารูปแบบขนบจารีตการปฏิบัติในการแสดงและมีการสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการสร้างสรรค์การแสดงขึ้นใหม่เพื่อพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ทางนาฏยศิลป์ไทยในรูปแบบของมาตรฐานนาฏยศิลป์ไทยอีกหลายชุดการแสดง นาฏยศิลป์ไทยจึงเป็นศาสตร์หนึ่งที่ต้องศึกษาและอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่สืบไป

การรำลงทรงเครื่องของตัวนางละครใน เป็นการแสดงรูปแบบหนึ่งที่มีเอกลักษณ์ในการแสดงที่สำคัญ แสดงถึงการอาบน้ำแต่งตัวของตัวละครผ่านกระบวนการทำรำตามแบบมาตรฐานนาฏยศิลป์ไทยที่มีการเลียนแบบมาจากการลงทรงเครื่องของกษัตริย์และเจ้านายชั้นสูงตามแบบโบราณราชประเพณี ตลอดจนวิถีชีวิตของคนไทยที่มีความผูกพันกับน้ำมาอย่างยาวนานและได้นำวรรณกรรมเรื่อง อิเหนา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ที่มีบทลงทรงเครื่องจำนวนมากมาจัดทำการแสดง ซึ่งในการศึกษาเรื่องแบบแผน ลีลาและกระบวนการทำรำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ผู้วิจัยได้แบ่งข้อมูลการศึกษาออกเป็น 6 หัวข้อใหญ่ดังนี้

- 2.1 ความหมายของคำว่า “ลงทรงเครื่อง”
- 2.2 น้ำกับวิถีชีวิตของคนไทย
- 2.3 รูปแบบการอาบน้ำในพระราชพิธีแบบโบราณ
- 2.4 วรรณกรรมเรื่อง อิเหนา
- 2.5 บทลงทรงเครื่องตัวนางในละครเรื่อง อิเหนา
- 2.6 ประวัติตัวละครจากบทพระราชนิพนธ์ เรื่อง อิเหนา

## 2.1 ความหมายของคำว่า “ลงสรงทรงเครื่อง”

คำว่า “สรง” ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง อาบน้ำ (ใช้แก่บรรพชิตและเจ้านาย)<sup>1</sup>

คำว่า “ลงสรง” ในสารานุกรมเพลงไทย หมายถึง เพลงหน้าพาทย์ใช้บรรเลงประกอบพิธีเกี่ยวกับการทำความสะอาดด้วยน้ำ เช่น การสรงน้ำพระพุทธรูป สรงน้ำเทวรูป การอาบน้ำเจ้านาค ภายหลังการปลงศพแล้ว ในการแสดงโขน ละคร ใช้บรรเลงตอนตัวละครอาบน้ำ<sup>2</sup>

คำว่า “ทรงเครื่อง” ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง แต่งตัวมีเครื่องประดับ เช่น พระพุทธรูปทรงเครื่อง, มีเครื่องปรุงพิเศษกว่าปกติ เช่น กระทอนทรงเครื่อง, ประดิษประดอยให้งดงามเป็นพิเศษ เช่น ตัวหนังสือทรงเครื่อง; (ราชา) ตัดผม (ใช้แก่เจ้านาย)<sup>3</sup>

จากความหมายตามหลักพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานและสารานุกรมเพลงไทย อาจแบ่งความหมายได้ตามลักษณะดังนี้

คำว่า “ลงสรง”

1. การอาบน้ำของพระมหากษัตริย์หรือเชื้อพระวงศ์ เจ้านายชั้นสูง
2. เพลงหน้าพาทย์ที่ใช้บรรเลงประกอบพิธีเกี่ยวกับการทำความสะอาดด้วยน้ำ
3. ใช้ในการแสดงโขน ละคร ในตอนที่ตัวละครอาบน้ำ

คำว่า “ทรงเครื่อง”

1. การแต่งตัวมีเครื่องประดับ
2. ใช้กับอาหารที่มีการปรุงเป็นพิเศษ
3. การประดิษประดอยให้งดงาม

---

<sup>1</sup> ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546), หน้า 1133.

<sup>2</sup> ณรงค์ชัย ปิฎกวิธต์, สารานุกรมเพลงไทย (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2528), หน้า 243.

<sup>3</sup> ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542, หน้า 501.

ความหมายคำว่า “ลงทรงเครื่อง” ในทางนาฏศิลป์จึงอาจกล่าวได้ว่า เป็นการอาบน้ำ แต่งกายของตัวละครที่มีการสวมใส่เครื่องประดับที่วิจิตรงดงามตามบทบาทและฐานะของตัวละคร นั้นๆ

## 2.2 น้ำกับวิถีชีวิตของคนไทย

น้ำ เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่าต่อสิ่งมีชีวิตอย่างมหาศาล ทั้งในด้านการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและด้วยภูมิประเทศของไทยที่มีแม่น้ำลำคลองจำนวนมาก คนไทยในอดีตจนถึงปัจจุบันจึงมีการคมนาคมขนส่งเป็นเส้นทางสัญจรและการติดต่อค้าขายตามลุ่มแม่น้ำ ตลอดจนการตั้งถิ่นฐานที่อยู่อาศัยของมนุษย์ตามลุ่มแม่น้ำจนเกิดความเจริญงอกงามทางอารยธรรม โดยแผ่ขยายวัฒนธรรมมาตามลุ่มแม่น้ำ ทำให้วิถีชีวิตของคนไทยมีความผูกพันกับสายน้ำในทุกๆ ด้าน

จุลทัศน์ พยาฆรานนท์ ได้กล่าวถึงวิถีชีวิตของคนไทยในสมัยอยุธยาที่มีความผูกพันกับสายน้ำไว้ว่า

“เรือนแพ จัดเป็นที่อยู่อาศัยสำหรับคนไทย และคนต่างชาติต่างภาษาที่เข้ามาพึ่งพระบรมราชโพธิสมภาร อาศัยร่วมอยู่ในสังคมไทย ในย่านลุ่มแม่น้ำสายสำคัญๆ ในภาคกลางของประเทศเป็นเวลานานล่วงไปแล้ว กล่าวโดยเฉพาะในสมัยกรุงศรีอยุธยาซึ่งดำรงฐานะเป็นราชอาณาจักรแห่งสยามประเทศนั้น ในย่านชานพระนครนอกกำแพงเมืองออกไป ซึ่งเป็นแม่น้ำสายใหญ่โอบอ้อมล้อมอยู่โดยรอบพระนครนั้น มีชุมชนเป็นที่อาศัยของพลเมืองไทย และชาวต่างชาติต่างภาษาอยู่กันอย่างคับคั่งเป็นชนิดทั่วไปทั้งสองฟากฝั่งแม่น้ำดังกล่าว”<sup>4</sup>

<sup>4</sup> สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, มรดกของชาติ เล่ม 6 (กรุงเทพฯ: เซเว่น ปริ้นติ้งกรุ๊ป, 2539), หน้า 95.

ประเทศไทย เป็นประเทศของการทำเกษตรกรรมจึงมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับสายน้ำมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษดังคำที่กล่าวไว้ว่า “ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว” ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการดำรงชีวิตของคนไทยที่มีความผูกพันกับสายน้ำโดยการหาเลี้ยงชีพด้วยการปลูกข้าว หาปลาเป็นอาหาร อีกทั้งยังมีการทำเกษตรกรรมซึ่งล้วนต้องอาศัยน้ำเป็นปัจจัยหลักในการให้พืชผลเจริญเติบโต น้ำยังมีประโยชน์ต่อการให้ความชุ่มชื้นกับผืนดิน และคนไทยส่วนใหญ่มักจะอาศัยการตั้งบ้านเรือนติดลุ่มน้ำเพื่อประโยชน์ของการใช้ชีวิตในด้านต่างๆ และวิถีชีวิตของคนไทยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ การอาบน้ำด้วยภูมิอากาศของประเทศไทยที่มีอากาศร้อน ประกอบกับลักษณะนิสัยของคนไทยที่รักความสะอาด จึงอาบน้ำชำระล้างร่างกายทุกเช้าหลังจากตื่นนอน และทุกเย็นก่อนเข้านอน นิสัยการรักความสะอาดในการอาบน้ำของคนไทยยังปรากฏให้ชาวต่างชาติได้เห็นในสมัยอยุธยา เมื่อครั้งที่ท่านราชทูตออกพระวิสุทธรุณทร (โกษา ปาน) ได้เดินทางไปเจริญสัมพันธไมตรีระหว่างสมเด็จพระนารายณ์มหาราชกับพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 ณ ประเทศฝรั่งเศส เมื่อปี พ.ศ.2229 โดยปรากฏในหนังสือนานาชาติประวัติศาสตร์จากเอกสารต่างประเทศว่าท่านได้ลงอาบน้ำในแม่น้ำลัวร์แม้อากาศที่ประเทศฝรั่งเศสจะมีอากาศหนาวก็ตาม โดยในหนังสือได้กล่าวว่า

“อีกเหตุการณ์หนึ่งเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นที่เมืองอังซีนี (Ancenis) ตั้งอยู่ริมแม่น้ำใหญ่คือ แม่น้ำลัวร์ (Loire) เมื่อเดินทางมาถึงเมืองนี้ ท่านราชทูตรู้สึกพิสดารเป็นพิเศษ ลงอาบน้ำในแม่น้ำลัวร์ซึ่งชาวฝรั่งเศสจะไม่ทำเช่นนั้น เพราะเป็นเมืองหนาวต่างกับเมืองไทยที่เป็นเมืองร้อน เหตุการณ์นี้จึงเป็นเรื่องแปลกสำหรับคนฝรั่งเศส ต่างพากันมาดูท่านราชทูตอาบน้ำกันมากมาย”<sup>5</sup>

จากเหตุการณ์ดังกล่าว ทำให้เห็นถึงลักษณะนิสัยของคนไทย แม้อากาศจะร้อนหรือหนาวคนไทยก็ยังอาบน้ำเป็นกิจวัตรประจำวันและด้วยวิถีชีวิตของคนไทยที่มีความผูกพันกับธรรมชาติและมีแหล่งน้ำลำคลองเป็นจำนวนมาก ในอดีตจึงนิยมการอาบน้ำในแม่น้ำลำคลองเป็นส่วนใหญ่

<sup>5</sup> กรมศิลปากร, นานาชาติประวัติศาสตร์จากเอกสารต่างประเทศ (กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2539), หน้า 57.

คนไทยให้ความสำคัญกับการอาบน้ำเป็นอย่างมาก นอกจากจะเป็นการอาบน้ำเพื่อชำระล้างร่างกายให้สะอาด การอาบน้ำยังถือเป็นมารยาทของคนไทยอย่างหนึ่งที่ต้องอาบน้ำก่อนออกจากบ้านทุกครั้ง โดยปรากฏในหนังสือประวัติศาสตร์แห่งพระราชอาณาจักรสยาม ซึ่งแปลมาจากหนังสือเรื่อง Histoire du Royaume de Siam ว่า

“เพื่อรักษาร่างกายให้สะอาด ชาวสยามปฏิบัติกรอย่างที่ไม่สะอาดเลย เขาอาบน้ำหอมพรมร่างกายส่วนหนึ่ง เพื่อให้มีกลิ่นหอม และต้องถือเป็นการผิดมารยาท ถ้าไปเยี่ยมใครโดยไม่อาบน้ำก่อน แต่การอาบน้ำนั้นไม่จำเป็นต้องต้มน้ำร้อน เพราะในประเทศนี้ยังอาบน้ำเย็นยิ่งดี”<sup>6</sup>

โดยการอาบน้ำของคนไทยนอกจากจะลงอาบน้ำในแม่น้ำลำคลองแล้ว ยังมีรูปแบบการอาบน้ำในลักษณะต่างๆ ของคนไทยอยู่ด้วยกันอีกหลายแบบซึ่งสามารถแบ่งได้ตามลักษณะ ดังนี้

#### 1. การลงอาบน้ำในแม่น้ำลำคลอง

การอาบน้ำในลักษณะนี้จะเป็นการลงไปแช่ในน้ำ การแหวกว่ายเล่นน้ำในแม่น้ำลำคลองเป็นการลงอาบน้ำคนเดียวหรือหลายคนก็ได้ ซึ่งเป็นการอาบน้ำตามธรรมชาติของคนไทยในอดีตและยังปรากฏให้เห็นอยู่บ้างในปัจจุบัน

วิธีการอาบน้ำแบบนี้มีปรากฏอยู่ในบทละครเรื่อง อิเหนา เช่น ตอนที่ปันหยีมีรับสั่งให้นางมาหยาวิศมีและนางสการะวาตีไปเข้าเฝ้านางจินตะหรา ทั้งสองจึงลงสระทรงเครื่องใหม่ ดังบทที่ว่า

“ว่าพลางทางชวนอนุชา	มาสระสระคงคาเย็นใส
รวยรินด้วยกลิ่นน้ำดอกไม้	ดูบไล้สุคนธาอำองค์
ทรงพระสาบสอยเส้นเกศา	ผัดผิวพักตรานวลหง
นุ่งลายเขียวสุวรรณบรรจง	เข็มขัดรัดองค์อำไพ
สไบกรองทองแล่งแสงระยับ	ตาบประดับสร้อยนวมสวมใส
ทองกรนาวรัตน์ตรีสไตร	สังวาลแก้วแว่วไววิเชียรชู
สฟงเพชรพรรณรายลายกุดั่น	ห้อยอุบะปะกันเป็นพวงพู่

<sup>6</sup> กรมศิลปากร, ประวัติศาสตร์แห่งพระราชอาณาจักรสยาม (กรุงเทพฯ: สหประชาพาดิษฐ์, 2530), หน้า 39.



ฉำรงศรีจันทนแหวนงู

โหมตรฐทรงมงกุฎพระบุตรี”<sup>7</sup>

## 2. การอาบน้ำโดยใช้ขันหรือภาชนะตักอาบ

การอาบน้ำในลักษณะนี้จะเป็นการอาบน้ำโดยมีอีกหนึ่งภาชนะที่กักเก็บน้ำไว้ เช่น ตุ่มน้ำถึงน้ำ แล้วใช้ขันหรือภาชนะอื่นตักอาบ หรืออาจจะเป็นการตักน้ำจากแม่น้ำลำคลองโดยตรง โดยมีทั้งการอาบน้ำแบบกลางแจ้งและอาบน้ำในที่เฉพาะส่วนตัว

วิธีการอาบน้ำแบบนี้มีปรากฏอยู่ในการแสดงละครเรื่อง อิเหนา เช่น ตอนที่นางตราสาใช้ขันตักน้ำในชั้นสาคร ในบทร้องที่ว่า

“.....

วาริชาระรดหม่อมอง”<sup>8</sup>

## 3. การอาบน้ำโดยใช้ฝักบัว

การอาบน้ำในลักษณะนี้มีปรากฏมาแต่โบราณ ซึ่งมีปรากฏอยู่ในบทละครหลายตอน โดยการอาบน้ำในลักษณะนี้จะเป็นการอาบน้ำคล้ายกับการอาบน้ำโดยใช้ฝักบัวในแบบปัจจุบัน เมื่อเปิดน้ำออกจากท่อจะมีน้ำไหลออกมาเป็นสายจากรูเล็กๆ หลายๆ รู ในทางนาฏยศิลป์ไทยจะเรียกการอาบน้ำในลักษณะนี้ว่าการอาบน้ำแบบไขสุหร่าย หรือไขสหัสธารา

วิธีการอาบน้ำแบบนี้มีปรากฏอยู่ในบทละครเรื่อง อิเหนา เช่น ตอนที่มะเดหวีเมืองดาหาเห็นนางบุษบาเศร้าสร้อย จึงชวนนางบุษบาไปชมสวน ก่อนเดินทางไปชมสวนนางบุษบาได้ทรงเครื่องใหม่ ดังบทที่ว่า

“พนักงานไขสุหร่ายดังสายฝน

พี่เลี้ยงนฤมลช่วยขัดสี

ทรงสุคนธ์เกสรสารภี

จับผิวอินทรีย์นวลละออง

พระบุตรีไม่ปรัดผัดพักตร์

ด้วยนางลักษณีกาสรดเศร้าหมอง

ทรงภูษาแยงกระหนกยกทอง

สไบตาดครุยกรองทั้งสองชาย

<sup>7</sup> พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, อิเหนา (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2553), หน้า 177.

<sup>8</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 129.

เข็มขัดเพชรพรรณรายสายประสาน	ใส่สังวาลย์ไพฑูรย์จำรูญฉาย
สร้อยนวมเนาวรัตน์ใบพัดราย	ตามประดับเพทายลายลงยา
ทองกรแก้วกุดั่นบรรจง	อัมรงค์เลิศล้วนควรค่า
ทรงมงกุฎสำหรับพระธิดา	แล้วไคลคลามาเกยรูจี” <sup>9</sup>

นอกจากการอาบน้ำจะเป็นวิถีชีวิตประจำวันของคนไทยแล้ว คนไทยยังมีความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการอาบน้ำในด้านของประเพณี พิธีกรรมต่างๆ ด้วยน้ำเป็นเหมือนสัญลักษณ์ของความบริสุทธิ์ ความเป็นสิริมงคล โดยคนไทยมีความเชื่อที่ผูกพันกับน้ำตั้งแต่เกิดจนตาย โดยพระยาอนุমান-ราชชนได้กล่าวถึงประเพณีการอาบน้ำของคนไทยในอดีตไว้ว่า

“สงน้ำ รดน้ำ อาบน้ำ ถ้าแปลกันตรงๆ ก็ได้แก่ชำระมลทินของร่างกายด้วยน้ำ อาบน้ำที่ทำในพิธีประจำชีพของชาวไทยแต่ก่อน ท่านผู้ใหญ่ออกให้ว่ามีเป็น 4 กาละ คือ

1. อาบน้ำปลงผมไฟ เพื่อล้างผมโกนที่ติดหัว
2. อาบน้ำเมื่อโกนจุก เพื่อล้างผมที่ติดหัวเหมือนกัน
3. อาบน้ำแต่งงานสมรส เพื่อทำตัวให้สะอาดเตรียมเข้าหอ
4. อาบน้ำเมื่อตาย เพื่อทำศพให้สะอาดเตรียมขึ้นไปไหว้พระจุฬามณีเจดีย์”<sup>10</sup>

กล่าวได้ว่าการอาบน้ำของคนไทย นอกจากจะเป็นการอาบน้ำในวิถีชีวิตประจำวันแล้ว การอาบน้ำยังแฝงไปด้วยความเชื่อที่มีอิทธิพลมาจากศาสนาฮินดู การอาบน้ำจึงปรากฏอยู่ในพิธีหรือช่วงชีวิตที่สำคัญของคนไทย

<sup>9</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 195.

<sup>10</sup> พระยาอนุমানราชชน, ประเพณีไทยเกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์ (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ม.ป.ป.), หน้า 167.

## 2.3 รูปแบบการอาบน้ำในพระราชพิธีแบบโบราณ

การอาบน้ำนอกจากจะเป็นกิจวัตรประจำวันของสามัญชนแล้ว การอาบน้ำยังปรากฏในพิธีสำคัญของพระมหากษัตริย์และเจ้านายชั้นสูง ซึ่งเป็นราชประเพณีที่ถือปฏิบัติมาแต่โบราณ ถือเป็นพิธีลงทรงที่สำคัญ ได้แก่

1. พระราชพิธีลงทรง หรือพระราชพิธีลงท่า
2. พระราชพิธีสงรมูรธาภิเศก

### 1. พระราชพิธีลงทรง หรือพระราชพิธีลงท่า

พระราชพิธีลงทรงนี้เข้าใจว่าจะได้มีมาแต่สมัยโบราณเพราะมีปรากฏในหนังสือคำให้การของชาวกรุงเก่าว่า เมื่อพระชันษาล่วง 3 ขวบแล้ว เมื่อพระกุมารลงทรงน้ำได้โปรดให้สมโภชครั้งหนึ่ง นี้แสดงว่าการทรงน้ำในสมัยกรุงศรีอยุธยาเน้นทำเมื่อพระชันษาได้ 3 ขวบแล้วการทรงนั้นเป็นพิธีที่ต้องไปทำที่ท่าน้ำ เป็นพิธีในน้ำผิดกับพิธีโสกันต์ซึ่งเป็นพิธีที่ต้องทำบนบก มีเขาไกรลาส ด้วยเหตุนี้การทรงที่ท่าน้ำนี้ จึงมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “พิธีลงท่า”<sup>11</sup>

พระราชพิธีลงทรง หรือพระราชพิธีลงท่า เป็นพระราชพิธีที่เกี่ยวกับการทรงน้ำของพระราชโอรส มีลักษณะคล้ายกับการให้โอรสหัดว่ายน้ำ ซึ่งมีหลักฐานปรากฏในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์เพียง 2 ครั้ง คือ พระราชพิธีลงทรงของเจ้าฟ้ามงกุฎในรัชกาลที่ 2 เมื่อ พ.ศ. 2355 และพระราชพิธีลงทรงของเจ้าฟ้าวิรุณหิต ในสมัยรัชกาลที่ 5 เมื่อ พ.ศ. 2429 ซึ่งสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพทรงเล่าเกี่ยวกับพิธีลงท่าที่ปรากฏว่าจัดขึ้นเพียง 2 ครั้งนี้ ในหนังสือชุมนุมพระนิพนธ์ โดยกล่าวไว้ว่า

“การลงทรงที่ท่าน้ำ เรียกกันอีกอย่างหนึ่งว่า “พิธีลงท่า” ทำเมื่อพระชันษาล่วง 3 ขวบแล้ว (ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เคยทำพิธีลงทรงแต่ 2 ครั้ง ทำเมื่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

<sup>11</sup> น.ส.พ. อาชญากรรมเบื้องหลังข่าว, ปียมหาราชินีกับพระราชพิธีประจำชาติ (กรุงเทพฯ: เทพพิทักษ์การพิมพ์, 2520), หน้า 384.

ยังเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอลงทรงในรัชกาลที่ 2 ครั้ง 1 เมื่อสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศลงทรงในรัชกาลที่ 5 อีกครั้ง 1 ทำเป็นการใหญ่โตทั้ง 2 ครั้ง แต่เจ้าฟ้าองค์อื่น นอกจาก 2 พระองค์นั้นทำแต่พิธี “รับพระสุพรรณบัฏ” (ขนานพระนาม) อันเป็นส่วนที่ทำแบบก ในพิธี ลงทรงทำเมื่อพระชันษาได้ 9 ปี เป็นกำหนดทั้งลงทรงและรับพระสุพรรณบัฏ”<sup>12</sup>

สำหรับลักษณะของแพที่ใช้ลงทรงมีปรากฏข้อความอยู่ในพระราชพงศาวดารรัชกาลที่ 2 โดยกล่าวไว้ว่า

“พระราชพิธีลงทรง เหมือนกับพระราชพิธีโสกันต์ในการตั้งปวง ผิดกันแต่พิธีโสกันต์ ทำเขา ไกรลาสที่ในพระบรมมหาราชวัง แต่พิธีลงทรงทำแพพระมณฑปที่ทรงในแม่น้ำ แพนนั้นผูกเทียบที่หน้า พระตำหนักน้ำ กลางแพมีพระมณฑปทำด้วยไม้ฉุ่มพรหมผ้าขาว มีที่ลงทรงอยู่ในพระมณฑป ลดพื้น ลงให้ต่ำกว่าพื้นน้ำ ปูพื้นด้วยกระดานและทำกรงล้อมรอบชั้นหนึ่งตารางไม้ไผ่ล้อมอีกชั้นหนึ่ง แล้วซึ่ง ร้างแหล่ล้อมอีกชั้นหนึ่งมีกระดานเรียบรอบนอกเสมอพื้นที่ทรงพอคนลงไปได้ ที่ทรงภายในซึ่งกรงนั้นกรุผ้า ทั้งพื้นและข้างๆ มีบันไดลงจากพื้นแพถึงที่ทรง บันไดเงินอยู่ด้านเหนือ บันไดทองอยู่ด้านใต้ด้าน ตะวันออกกรมพระตำหนักน้ำ เรียกว่าบันไดแก้ว ด้านตะวันตกนั้นตั้งพระแท่นสองชั้น สำหรับเป็นที่ทรง น้ำมูรธาภิเศก ในกรงนั้นมีรูปกุ่มทอง กุ่มนาก กุ่มเงิน และปลาทอง และปลานาก ปลาเงิน มีมะพร้าวปิด ทองคู่ 1 ปิดเงินคู่ 1 นอกพระมณฑปออกมามีฝา และซุ้มประตู 4 ทิศ มีราชวัติรัศมีตรของล้อมมณฑป ชั้นหนึ่ง ราชวัตินากชั้น 1 ราชวัติเงินชั้น 1 พราหมณ์ตั้งโต๊ะรองน้ำสังข์น้ำกลศบูชา ถวายไชยสี่มุมกรง ราชวัติชั้นกลางมีทหารถือทวนด้ามหุ้มทองประจำในเวลาเสด็จลงทรง ทั้งสามด้าน ด้านละ 10 คน ระหว่างราชวัติชั้นนอกมีทหารถือดาบโล่ 3 ด้านๆ 25 คน ทหารถือดาบนั่งรายริมแพนอกราชวัติสาม ด้านๆ 16 คน ทหารถือดาบอยู่ในริมแพสามด้านๆ ละ 16 คน ทหารถือปืนคาบศิลาอกราชวัติด้าน เหนือ 8 คน มีเรือบัลลังก์ประทับหน้าพระตำหนักแพ และมีเรือกัญญา เรือกระบี่ เรือครุฑ เรือตั้ง เรือรูป

<sup>12</sup> กรมศิลปากร, นิตยสารรายสองเดือนของกรมศิลปากร ปีที่ 1 เล่ม 3 กันยายน 2500 (พระ นคร: กรมศิลปากร, 2500), หน้า 94.

สัตว์ เรือพินาตรูปลสัตว์ต่างๆ ทอดพุ่นเหนือน้ำทำน้ำ ร่ายรอบล้อมวง รวม 39 ลำ พลพายสวมเสื้อแดง หมวกแดง มีเรือหม้อจระเข้ เรือทอดแหสำหรับจับสัตว์ร่ายรวมกันอยู่ในที่ล้อมวง”<sup>13</sup>

จากข้อความข้างต้นเป็นการอธิบายลักษณะของแพที่ใช้ในการลงทรงและอธิบายถึง ส่วนประกอบด้านในของที่ทรงน้ำ ตลอดจนจนทหารผู้คุ้มกันดูแลในแต่ละส่วนในการประกอบพระราชพิธี ลงทรง

ประวัติและวิธีการลงทรงของเจ้าฟ้ามงกุฎในรัชกาลที่ 2 ที่เป็นการลงทรงครั้งแรกในยุคของ กรุงรัตนโกสินทร์ ได้ปรากฏอยู่ในบันทึกเรื่องพระจอมเกล้าฯ โดยกล่าวไว้ว่า

“มีพระราชประสงค์จะใคร่ทำไว้ให้เป็นเกียรติยศสืบไปเบื้องหน้า จึงทรงพระกรุณาโปรดให้ สมเด็จพระสัมพันธวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงพิทักษ์มนตรี ซึ่งในขณะนั้นยังเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ และเจ้าพระยาศรีธรรมาธิราช (บุญรอด) เป็นผู้บัญชาการตั้งพระราชพิธีลงทรง เฉลิมพระนามเจ้าฟ้าตามตำราเก่าขึ้นเป็นครั้งแรก

ครั้นถึงวันศุกร์ เดือน 4 ขึ้น 4 ค่ำ ปีวอก จุลศักราช 1174 (วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2355) เริ่มการ พระราชพิธีลงทรงสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าพระองค์ใหญ่ ผูกแพไม้ไผ่ที่ทำราชวรดิษฐ์ มีทรงที่ทรง อยู่ตรงกลาง ล้อมด้วยซี่กรงชั้นหนึ่ง ตารางไม้ไผ่อีกชั้นหนึ่ง ร่วงแหอีกชั้นหนึ่ง มีบันไดเงิน บันไดทองลง 2 ข้าง บันไดกลางเป็นเตียงหลั่นหุ้มผ้าขาวเรียกว่าบันไดแก้ว ในกรงมีมะพร้าวคู่ปิดเงินปิดทองและปลา ทองปลาเงิน กุ้งทองกุ้งเงินลอยอยู่ทั้ง 4 ทิศ กรงนั้นมีพระมณฑปสวมมีราชวัติ ฉัตรทอง ฉัตรนาก ฉัตรเงิน ล้อม 3 ชั้น มีทหารหนึ่งรายรอบและมีเรือจุกช่องล้อมวงแพที่ทรงแทนเขาไกรลาสในการโสกันต์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จประทับอยู่บนพระเก้าอี้ในราชวัติส่วนสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอประทับที่เบาะอันทอดไว้รับพระเก้าอี้ พระมหาราชครูพราหมณ์ ลอยกุ้งทอง กุ้งนาก กุ้งเงิน

<sup>13</sup> น.ส.พ. อาชญากรรมเบื้องหลังข่าว, ปियมหราชินีกับพระราชพิธีประจำชาติ (กรุงเทพฯ: เทพพิทักษ์การพิมพ์, 2520), หน้า 382 – 383.

ปลาทอง ปลานาก ปลาเงิน และลอยมะพร้าวปิดทองปิดเงิน 2 คู่ ลงในที่สงว พระโหราลอยบัตรตาม กระแสน้ำ ครั้นได้อุ้มฤกษ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงอุ้มสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเสด็จไปยัง บันไดแก้ว เจ้าฟ้ากรมขุนอิศราอนุรักษ์ (เดิมเป็นสมเด็จพระเจ้าหลานเธอเจ้าฟ้าเกิดในกรม พระศรีสุदारักษ์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก โปรดตั้งให้เป็นกรมขุนอิศราอนุรักษ์) รับผิดชอบต่อ พระหัตถ์แล้วอุ้มสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอลงสู่กรุงที่สงว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานน้ำ พระมหาสังข์ทักษิณาวรรต สมเด็จพระสังฆราชประพรมน้ำพระพุทธมนต์ พระราชวงศ์ผู้ใหญ่ถวายน้ำ พระเต้าปทุมนิมิต พราหมณ์ถวายน้ำสังข์น้ำกลด

ส่วนพระราชพิธีตอนบ่าย สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอทรงเครื่องต้นกระบวนแห่แต่งเครื่องแดงแห่ เสด็จภายในพระราชวัง สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จส่งสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอขึ้นพระราชายานแล้ว เสด็จมาทางพระราชวังคอยรับพระกรอยู่ที่เกยหน้าพระที่นั่งดุสิตาภิรมย์ กระบวนแห่มาถึงแล้วก็ทรงรับ พระกรเสด็จไปในพระที่นั่งจักรพรรดิพิมาน (ปัจจุบันคือ พระที่นั่งอัมรินทรวินิจฉัย) ให้สมเด็จพระเจ้า ลูกยาเธอเสด็จขึ้นสถิตบนเตียงทอง ได้ฤกษ์บ่าย 2 โมง 6 บาท (36 นาที) ชาวประโคมฯ ขึ้นพร้อมกันจึง พระราชทานพระสุพรรณบัฏจารึกพระนามว่า “สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ามงกุฎ สมมติเทววงศ์ พงศ์อิศรภษตรีษัติราชกุมาร”

ต่อจากนั้นพระครูพราหมณ์เบิกแว่นเวียนเทียนสมโภชแล้ว แห่กลับคืนเข้าภายในราชวังและใน วันที่ 9 – 10 มีนาคม มีการสมโภชอีก 2 เวลาเป็น 3 เวลาด้วยกัน การพระราชพิธีลงสงวดังกล่าวก็ เหมือนอย่างแห่โสกันต์ทุกสิ่ง ผิดกันแต่ที่มีแพพระมณฑปที่ลงสงวแทนเขาไกรลาสเท่านั้น ครั้นเสร็จการ แล้วมีพระราชโองการดำรัสว่าทรงสงวเช่นนี้ทำแต่ครั้งเดียวนี้เถิด เพื่อเป็นตัวอย่างไว้ไม่ให้พิธีโบราณ สูญหายไป”<sup>14</sup>

ครั้นต่อมาได้มีการจัดพระราชพิธีลงสงวขึ้นอีกครั้งในสมัยรัชกาลที่ 5 เมื่อ พ.ศ. 2429 ซึ่งเป็น พระราชพิธีลงสงวของเจ้าฟ้าวชิรมหิดล โดยลักษณะแพที่ใช้ทำพิธีมีลักษณะรูปร่างเหมือนกันทั้งสอง

<sup>14</sup> สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, วารสารไทย ปีที่ 19 ฉบับที่ 71 กรกฎาคม – กันยายน 2542 (กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2542), หน้า 7 – 8.

ครั้ง โดยมีแพจำลองที่ใช้ในพระราชพิธีอยู่ในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สามารถเห็นได้ถึงเค้าโครงลักษณะของแพที่ใช้ในการลงทรงจริง สำหรับพระราชพิธีลงทรงในครั้งนี้จะขอคัดจดหมายเหตุรายวันของสมเด็จพระบรมราชปิตุลาธิบดีเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ ซึ่งได้ทรงเล่าถึงเหตุการณ์ในวันลงทรงของพระองค์เองไว้ว่า

“วันศุกร์ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2428 เราตื่นเช้าโมงหนึ่ง กินข้าวแล้วแต่งเครื่องขาว สามโมงเช้าแห่แต่เกยต้นชมพูไปหน้าโรงทอง โรงษาปณิ ออกประตูศรีสุนทรไปสู่ตำนักแพ ถึงเกยพระที่นั่งราชกิจ ทูลกระหม่อมทรงรับ ทูลกระหม่อมย่อประทับทอดพระเนตรอยู่ที่พระที่นั่งราชกิจ เราไปถึงเปลื้องเครื่องยอด แต่งเครื่องเสร็จแล้วยอดทูลกระหม่อมทรงจูงมา เสด็จลงทิวดยังไม่มา เสด็จน้ำโตจูงเราไปนั่งที่พลับพลารับศีล แล้วเสด็จลงมาจูงเราไปนั่งที่พลับพลาทองนั่งคอยฤกษ์ พอได้เวลาลอยบัตร ลอยมะพร้าว กุ้งปลา พอได้เวลาทูลกระหม่อม ทรงจุ่มเราลงทางบันไดแก้ว ส่งทูลกระหม่อมอาองค์น้อย ทูลกระหม่อมอาทรงรับเราจากพระหัตถ์ทูลกระหม่อม ทูลกระหม่อมอาทรงฉลองพระองค์ปีกทองแล่งขาวทรงฝ้ายกขาว รับเราลงว้ายกับลูกมะพร้าว โผสามครั้ง แล้วกลับมานั่งบนที่รดน้ำทูลกระหม่อมทรง (รด) ประทานก่อน”<sup>15</sup>

จากพระราชพิธีลงทรงทั้งสองครั้งนี้เปรียบเสมือนการสอนเด็กให้หัดว่ายน้ำ โดยใช้มะพร้าวสำหรับเกาะเวลาหัดว่ายน้ำ และยังแฝงความหมายของสิ่งต่างๆ อาทิ มะพร้าว เนื่องจากมะพร้าวที่ใช้ในพระราชพิธีเป็นมะพร้าววงอก ซึ่งอาจหมายถึงความเจริญอกงามต่อไปในภายภาคหน้า การใช้ทหารคุ้มกันอย่างหนาแน่นเป็นแนวทางหนึ่งป้องกันการลอบทำร้ายขณะที่ลงทรง หลังจากการลงทรงแล้วจะเสด็จไปทรงเครื่อง โดยการทรงเครื่องนี้มีปรากฏในจดหมายเหตุพระราชพิธีลงทรงในรัชกาลที่ 2 โดยกล่าวว่า

<sup>15</sup> น.ส.พ. อาชญากรรมเบื่องหลังข่าว, ปิยมหาราชินีกับพระราชพิธีประจำชาติ (กรุงเทพฯ: เทพพิทักษ์การพิมพ์, 2520), หน้า 383 – 384.

“ทรงผลิตพระภูษาถอด แล้วเจ้าต่างกรมเชิญเสด็จสมเด็จพระเจ้าลูกเธอตามเสด็จล้นเกล้าฯ เข้าไปพระตำหนักแพ ทรงเครื่องต้นอย่างเทศ สำหรับเครื่องต้นอย่างเทศ เป็นเครื่องทรงสำหรับออกมารับแขกเมือง ต้องทรงพระเครื่องต้น 6 อย่าง คือ ทรงฉลองพระองค์อย่างเทศ แพร่ ทรงฉลองพระองค์นอกคาดสีนาก , สีทอง , สีเขียว 1 ทรงเครื่องต้นพระชฎา , พระเกี้ยวเพชรมรกต ตามสีฉลองพระองค์ 1 ทรงพระสนับเพลาเชิงเลื้อย รัตพระองค์เจียรบาศ 1 เหน็บกันหย่นหนึ่ง สีริเทพ 6 สิ่งเท่านั้น”<sup>16</sup>

## 2. พระราชพิธีบรมราชาภิเษก

คำว่า “มูรธาภิเษก” ความหมายตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 นำรดพระเศียรในงานราชาภิเษกหรือพระราชพิธีอื่นๆ, มูรธาภิเษก ก็ว่า<sup>17</sup>



ภาพที่ 1 สมเด็จพระสังฆราช ถวายน้ำพระพุทธมนต์ แต่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในงาน  
พระราชพิธีบรมราชาภิเษก

ที่มา : หนังสือเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี

<sup>16</sup> ประคบ ไชยประการ, วิวัฒนาการทางชนบประเพณีไทย (พระนคร: โอเดียนสโตร์, 2513), หน้า 179.

<sup>17</sup> ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542, หน้า 870.



พระราชพิธีสงฆ์มูรธาภิเษก เป็นพระราชพิธีสำหรับพระมหากษัตริย์ที่เกี่ยวกับการสงฆ์น้ำ ถือเป็นโบราณราชประเพณีที่ถือปฏิบัติกันมา เมื่อพระมหากษัตริย์จะแปรสถานภาพเป็นพระราชาธิบดี โดยสมบูรณ์ ลักษณะของพระราชพิธีสงฆ์มูรธาภิเษกนั้นเป็นพระราชพิธีที่กระทำนบก โดยการปลุกมณฑปพระกระยาसनาน ซึ่งพระราชพิธีนี้เป็นส่วนหนึ่งของพระราชพิธีต่างๆ อาทิ พระราชพิธีบรมราชาภิเษก ที่ปรากฏว่ามีมาตั้งแต่ครั้งสมัยอยุธยา โดยมีปรากฏในคำให้การของชาวกรุงเก่าที่มีข้อความตอนหนึ่งได้กล่าวถึงขั้นตอนและพระราชพิธีที่สำคัญไว้ว่า

“...พระเจ้ากรุงศรีอยุธยาจึงโปรดให้เอาไม้มะเดื่ออันนั้นมาทำตั้ง สำหรับประทับสงฆ์พระกระยาसनานในการมงคล เช่นพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เป็นต้น พระองค์ยอมประทับเหนือพระที่นั่งตั้งไม้มะเดื่อ สงฆ์พระกระยาसनานก่อนแล้ว (จึงเสด็จไปประทับพระที่นั่งภัทรบิฐ) มุขอำมาตย์ถวายเครื่องเบญจราชกกุธภัณฑ์...”<sup>18</sup>

ในกฎมณเฑียรบาล มีการอภิเษก 7 อย่าง โดยปรากฏในสาส์นสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ กล่าวไว้ว่า

“อภิเษก 7 อย่าง ในกฎมณเฑียรบาลนั้น คิดว่า ปฐมอภิเษก แปลว่า รดน้ำแรกจะเป็นพิธีโกนผมไฟก็ได้ ราชภิเษก รดน้ำตั้งเป็นพระราชาอินทราภิเษก แปลว่ารดน้ำเป็นพระอินทร์ ไม่ใช่พระอินทร์เขียวๆ เป็นพระอินทร์เจ้าใหญ่คือ ราเชนทร์ ราชอิธราช อย่างทรงดำริถูกแล้ว สังครามาภิเษกรดน้ำออกสังคราม อาจารย์อภิเษก รดน้ำตั้งเป็นอาจารย์น่าจะเกี่ยวกับคชกรรมเสียมาก ถ้าเช่นนั้นคือตั้งหม้อถ้ำบุษยาภิเษก บุษยवादอกไม้ นัยหนึ่งชื่อดาวฤกษ์ ยังคิดไม่เห็นว่ารดน้ำทำไมกัน ปราบดาภิเษก ปราบแปลได้ว่าถึงว่าชนะ คือรดน้ำเมื่อได้ชัยชนะถึงที่สุดแห่งชัยชนะ ในโลกบัญญัติกล่าวด้วยอภิเษก 5 อย่าง แปลกออกไป 2 อย่างคือ โภคาภิเษก คงเป็นรดน้ำให้ครองโลกสมบัติ โดยบิดาตกแต่งให้เมื่อบุตร

<sup>18</sup> นภาพร เล้าสินวัฒนา, การเสด็จขึ้นครองราชย์ พระราชพิธี คติ ความหมาย และสัญลักษณ์ แห่ง “สมมติเทวราช” (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มิวเซียมเพลส, 2549), หน้า 13.

อายุเป็นผู้ใหญ่ควรครองเรือน เช่นนิทานเรื่องพระเจ้าทรมานพระอานนท์ กับอภิเชกคำนี้ไม่เป็นภาษา ถ้าเป็นอภิเชกก็แปลว่ารดน้ำเท่านั้นเอง”<sup>19</sup>

พิธีอภิเชกต่างๆ เป็นพิธีที่มีความเกี่ยวข้องกับน้ำ โดยถือขั้นตอนของการรดน้ำเป็นสำคัญ ด้วยน้ำเป็นเสมือนตัวแทนของความบริสุทธิ์ เป็นสัญลักษณ์ในการชำระล้างเพื่อต้อนรับสิ่งใหม่ๆ ตำแหน่งใหม่หรืออย่างเข้าก้าวใหม่ของชีวิตให้ประสบความสำเร็จซึ่งมีความหมายแตกต่างกันในแต่ละพิธี โดยลักษณะของพระราชพิธีสงมูรธาภิเชกมีความคล้ายคลึงกับพระราชพิธีลงทรงที่มีการรดน้ำเช่นเดียวกัน แต่แตกต่างตรงสถานที่ที่พระราชพิธีสงมูรธาภิเชกจะสร้างมณฑปพระกระยาसनแล้วกระทำพิธีบนบก โดยปรากฏรายละเอียดของลักษณะพระราชพิธีนี้ในวารสารไทย สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ไว้ว่า

“ลักษณะของพระราชพิธีสงมูรธาภิเชกนั้น จะต้องปลุกมณฑปพระกระยาसन หุ้มผ้าขาว แต่งด้วยเครื่องปิดทอง ฉลุลาย บนเพดานมณฑปเป็นที่ขังน้ำ เบญจสุทธคงคา มีท่อฝักบัวเงินที่เพดานสำหรับไขน้ำให้โปรยลงยังที่ลงทรงมูรธาภิเชก ที่ฝักบัวนั้นห้อยพวงดอกจำปา ที่พื้นภายในมณฑปตั้งเตียงเหลี่ยมหุ้มผ้าขาว บนเตียงตั้งถาดทอง ในถาดทองตั้งตั้งไม้มะเดื่อเป็นที่เสด็จประทับสงมูรธาภิเชก”<sup>20</sup>

จากวิทยานิพนธ์เรื่อง ลงทรงโพน : กระบวนทำรำในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา ได้สัมภาษณ์นายเกรียงไกร วิศวามิตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการของสำนักพระราชวัง กล่าวถึงการสงมูรธาภิเชกว่า

<sup>19</sup> สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์, สาส์นสมเด็จพระ เล่ม 1 (พระนคร: องค์การค้าของคุรุสภา, 2505), หน้า 169 -170.

<sup>20</sup> สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, วารสารไทย ปีที่ 13 ฉบับที่ 50 เมษายน – มิถุนายน 2536 (กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี, 2536), หน้า 19 - 20.

“การสรงมูรธาภิเษก เป็นการสรงน้ำเพื่อชำระพระวรกายให้สะอาด ก่อนที่จะเสด็จไปประกอบพระราชพิธีอย่างอื่น และการสรงมูรธาภิเษกนี้จะสรงเฉพาะในงานพระราชพิธีที่สำคัญๆ เท่านั้น เช่น พระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 3 รอบ ซึ่งได้กระทำไปในรัชกาลปัจจุบัน ส่วนเครื่องทรงที่ใช้สรงมูรธาภิเษกจะเรียกว่า ฉลองพระองค์เครื่องถอด เป็นเครื่องทรงสีขาวขลิบทอง และเมื่อทำพิธีลงสรงเสร็จถึงจะฉลองพระองค์ทรงเครื่องต้นต่อไป”<sup>21</sup>

ในพิธีสรงน้ำนี้มีเครื่องทรงเพียงฉลองพระองค์และพระภูษาสีขาวเท่านั้น แล้วเมื่อทำพิธีลงสรงเสร็จจึงจะฉลองพระองค์ทรงเครื่องต้นต่อไป โดยปรากฏรายละเอียดของฉลองพระองค์หลังจากพิธีลงสรงมูรธาภิเษก ในเรื่องราชาภิเษกครั้งกรุงศรีอยุธยา ไว้ว่า

“ในหลวงเสด็จไปทรงเครื่อง ชาวพระภูษามาลาถวาย พระสนับเพลาเชิงอนสองชั้น พระภูษา ริวระวีย์ใจโยคี รัตพระองค์หนามขนุน ทรงฉลองพระองค์พระกรน้อย ทรงฉลองพระองค์สีนูนอก รัตพระองค์แครง เหน็บพระแสงกันหย่นพูนิด ทรงพระอำมรงค์พลอยต่างกัน ทรงพระชฎา พระเกี้ยวแหวนแดง 9 สิ่ง มหาเด็กลถวายพระแสงใจเพชร ฉลองพระบาท เสด็จขึ้นพระราชยานแห่เครื่องสูงเป็นกระบวนลงมาพระตำหนักสวนกระต่าย เสร็จการราชาภิเษกแล”<sup>22</sup>

---

<sup>21</sup> วรณพินี สุขสม, “ลงสรงโทน : กระบวนทำรำในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา,” (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 23.

<sup>22</sup> เรื่องราชาภิเษกและจดหมายเหตุบรมราชาภิเษก รัชกาลที่ 5 (พระนคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2509) (พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพนาวาอากาศตรีสมภพ สุตสุนทร ณ ฌาปนสถานกองทัพบก วัดโสมนัสวรวิหาร วันที่ 27 สิงหาคม พุทธศักราช 2509), หน้า 13.

ในด้านของขั้นตอนในพิธีสงฆ์พระมหากษัตริย์ จะขอยกตัวอย่างขั้นตอนการสงฆ์พระมหากษัตริย์ใน พระราชพิธีบรมราชาภิเษกของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2493 โดยกล่าวไว้ว่า

“เวลา 10.15 น. ได้เวลาปฐมฤกษ์ พระราชครูความเทพมณี กราบบังคมทูลเชิญเสด็จไปสู่ มณฑปพระกระยาसनาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จออกจากหอพระสุลาลัยพิมาน มีกระบวน เจ้าหน้าที่นำและตามเสด็จไปยังศาลาพระราชมณเฑียร ทรงจุดธูปเทียนทองเทียนเงินสังเวทเวทดา กลางหาว แล้วเสด็จไปยังมณฑปพระกระยาसनาน ประทับเหนืออุทุมพรราชอาสน์แปรพระพักตร์สู่ทิศ บูรพา ทรงพระมุขธาภิเษก พระยาโหราธิบดีลั่นฆ้องชัย พราหมณ์เป่าสังข์ พนักงานแกว่งบัณเฑาะว์ เจ้าพนักงานโขนสหัสธาราอันเจือด้วยน้ำปัญจมหานทีในมณฑปประเทศ น้ำเบญจสุทธคงคาในแม่น้ำทั้ง 5 และน้ำ 4 สระ ในราชอาณาจักรไทย ซึ่งเคยแต่เป็นน้ำสงฆ์พระมุขธาภิเษกสมเด็จพระมหากษัตริย์ธิราช เป็นราชประเพณีมาแต่โบราณกาล ขณะนั้นพระสงฆ์ในพระราชพิธีมณฑลเจริญชัยมงคลคาถา ชาวพนักงานประโคมสังข์ แตร มโหระทึก และเครื่องดุริยางค์ ทหารกองเกียรติยศถวายความเคารพ แตรวงบรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมี ทหารปืนใหญ่ยิงปืนมหาฤกษ์ มหาชัย มหาจักร มหาปราบยุค ตามลำดับ

เมื่อทรงสหัสธาราแล้ว สมเด็จพระสังฆราช พระบรมวงศ์และเจ้าหน้าที่ถวายน้ำโดยลำดับดังนี้ สมเด็จพระสังฆราช ถวายพระครอบพระกริ่งที่พระปฤษฎางค์ กับ พระครอบยันตรนพคุณที่ พระหัตถ์

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมขุนชัยนาทนเรนทร ถวายพระเต้าเบญจคัพย์ รัชกาลที่ 5

พระยาโหราธิบดี ถวายพระเต้านพเคราะห์

พระราชครูความเทพมณี ถวายพระเต้าเบญจคัพย์ รัชกาลที่ 1 พราหมณ์สังข์ 5 สังข์ 3 และสังข์

สัมฤทธิ์

พระอนุรักษราชมณเฑียร ซึ่งเป็นเจ้าพนักงานภูษามาลา ถวายพระสังข์ทักษิณาวัว

เมื่อเสร็จสงพระมูรธาภิเษกแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นหอพระสุลาลัยพิมาน ต่อมาเวลา 11.30 น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเครื่องบรมขัตติยราชภูษิต เสด็จออกพระที่นั่งไพศาลทักษิณ สถิตเหนือพระแท่นอัฐทิศภายใต้พระบวรเศวตฉัตร แปรพระพักตร์สู่บูรพทิศเป็นปฐม”<sup>23</sup>

## 2.4 วรรณกรรมเรื่อง อิเหนา

กษัตริย์วงศ์อัสถุแดหว่า มี 4 พระองค์ ได้แก่ ท้าวกูเรปัน ท้าวดาหา ท้าวกาหลังและ ท้าวสิงห์สำหรับ ทุกพระองค์ล้วนปกครองเมืองด้วยทศพิธราชธรรม สำหรับท้าวกูเรปัน มีพระราชโอรสกับองค์ประไพหมสุหรี่ นามว่า อิเหนา ฝ่ายท้าวดาหา มีพระราชธิดา นามว่า บุชบา โดยเป็นคู่ตุนาหงันกับอิเหนา และมีพระราชโอรส นามว่า สียะตรา ฝ่ายท้าวกาหลัง มีพระราชธิดา นามว่า สกาะระหนึ่งรัต สำหรับท้าวสิงห์สำหรับ มีพระราชโอรสกับองค์ประไพหมสุหรี่ นามว่า สุหรานาง

ครั้งเมื่ออิเหนาเจริญวัย ได้ศึกษาเล่าเรียนจนเชี่ยวชาญในศิลปศาสตร์สำหรับกษัตริย์ทุกแขนง ต่อมาไม่นานท้าวกูเรปันได้รับพระราชสาส์นแจ้งข่าวการสิ้นพระชนม์ของพระอัยกีของอิเหนา ซึ่งขณะนั้นองค์ประไพหมสุหรี่ทรงครรภ์อยู่ จึงให้อิเหนาเดินทางไปเมืองหมันหยาทน ทำให้ได้พบกับนางจินตะหรา พระราชธิดาของท้าวหมันหยาทน เมื่ออิเหนาได้พบนางจินตะหราก็เกิดความหลงใหลด้วยรูปโฉมที่งดงามจนเกิดเป็นความรัก ครั้งเสร็จสิ้นพิธีปลงพระศพ อิเหนายังไม่ยอมกลับกรุงกูเรปัน ปาเตะ เสนาผู้ใหญ่ จึงเขียนสารส่งไปกราบทูลท้าวกูเรปันให้ทรงทราบเรื่องราว ท้าวกูเรปันจึงส่งพระราชสาส์นให้อิเหนารับเดินทางกลับ เนื่องจากองค์ประไพหมสุหรี่ใกล้จะคลอดแล้ว อิเหนาจึงจำจากจินตะหราด้วยจิตใจอาลัยอาวรณ์

องค์ประไพหมสุหรี่กูเรปัน ได้ประสูติพระราชธิดา นามว่า วิยะดา ซึ่งท้าวดาหาได้ขอตุนาหงันให้กับสียะตรา พระราชโอรสของตน จากนั้นท้าวกูเรปันจะจัดพิธีอภิเษกสมรสระหว่างอิเหนากับนางบุชบา เมื่ออิเหนาทราบความก็ร้อนรุ่มในใจ จึงออกอุบายขอลาไปเที่ยวป่าแต่ตั้งใจจะหนีไปเมืองหมันหยาทน เพื่อไปหานางจินตะหรา เมื่อออกจากเมืองได้ปลอมตนเป็นโจรป่าชื่อ มิสาระปันหยี่ และออกเดินทางจนมาแวะพักที่เชิงผาปะราปี

<sup>23</sup> กรมศิลปากร, พระธรรมิกราชของชาวไทย (กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2530), หน้า 36.

ฝ่ายประสันตาทิพย์ของอิเหนา ได้ออกไปยิงนกที่เชิงผาปะราปีและเข้าไปใกล้กับพลับพลาของระตูปุศลีนา จนเกิดการทะเลาะวิวาทกับไพร่พลของระตูปุศลีนาและเกิดการต่อสู้กัน ครั้นเมื่อระตูปุศลีนาทราบเรื่องก็โกรธสั่งให้จัดทัพไปรบกับปันหยี ในที่สุดระตูปุศลีนาเสียที่แก่ปันหยีถูกแทงตกจากม้าสิ้นพระชนม์ทันที ระตูปันจะร่ากัน พระเชษฐาของระตูปุศลีนา จึงได้ถวายพระราชธิดา นามว่า สการะวาตี และระตูปักมาหังน พระเชษฐาอีกองค์หนึ่งของระตูปุศลีนาได้ถวายพระราชธิดา และพระราชโอรส นามว่า มาหารัศมีและสังคามาระตา ให้กับอิเหนา เพื่อเป็นบรรณาการฝ่ายนางดรสา พระมเหสีของระตูปุศลีนา เมื่อทราบข่าวพระสวามีก็เศร้าโศกเสียใจ จึงทำพิธีแบหลากระโจนเข้ากองเพลิงพระศพพระสวามี

จากนั้นปันหยีจึงออกเดินทางมาเมืองหมันหย่า แล้วได้ทูลขอนางจินตะหราวกับท้าวหมันหย่า ท้าวหมันหย่าเกรงว่าจะผิดใจกับเมืองกูเรป็น เนื่องจากอิเหนามีคู่ตุนาหงันอยู่แล้ว หากตัวอิเหนาไม่เกรงคำตินินินทา ก็แล้วแต่อิเหนาจะคิดแก้ไขเอง จึงได้แต่บอกเพียงว่า อย่าให้ความผิดมาถึงท้าวหมันหย่าได้ อิเหนาจึงได้ลอบเข้าห้องนางจินตะหราวและได้นางเป็นชายา แล้วจึงพานางสการะวาตีและนางมาหารัศมีมาทำความรู้จักกับนางจินตะหราว โดยนางจินตะหราวได้ยอมรับนางทั้งสองด้วยความยินดีและให้พำนักอยู่ด้วยกันที่เมืองหมันหย่า

เมื่อท้าวกูเรป็นทราบข่าวอิเหนาอยู่ที่เมืองหมันหย่า จึงมีพระราชสาส์นเรียกตัวอิเหนากลับ แต่อิเหนาไม่ยอมกลับ อีกทั้งยังส่งสารกลับมาขอตัดรอนกับนางบุษบา พร้อมกับกล่าวว่าถ้าหากใครมาขอนางบุษบา จงยกให้ตามปรารถนานั้น ฝ่ายท้าวดาหามีเมื่อทราบข่าวก็กริ้วโกรธ แล้วลั่นวาจาไปว่าหากใครมาสู่ขอนางบุษบาก็จะยกนางให้ ในขณะที่นั้นจรรกา ระตูปุศลีนาเล็กๆ ต้องการจะหาคู่ครองจึงได้ให้ช่างเขียนออกไปวาดภาพหญิงงาม ครั้นเมื่อได้เห็นภาพวาดของนางบุษบาก็มีใจเสน่หา หลงรักนางบุษบา จึงได้ขอให้ท้าวล่าสำซึ่งเป็นพี่ชายไปสู่ขอนางบุษบาให้แก่ตน ท้าวดาหาก็ยอมยกนางบุษบาให้แก่จรรกาตามสัจย์วาจาที่เคยให้ไว้ หลังจากนั้นวิหยาสะกำได้เห็นรูปวาดของนางบุษบาเช่นเดียวกัน ก็เกิดความรักใคร่ ท้าวกะหมิงกุนึง พระราชบิดาของวิหยาสะกำ จึงจัดเครื่องบรรณาการมาสู่ขอนางบุษบาให้แก่วิหยาสะกำ แต่ท้าวดาหาปฏิเสธเนื่องจากตนได้ยกนางบุษบาให้กับจรรกาไปก่อนแล้ว ทำให้เกิดศึกชิงนางบุษบา

ท้าวดาหา จึงบอกข่าวศึกไปยังท้าวกูเรป็น ท้าวกาหลัง ท้าวสิงหัดสำหรับและระตุจระกา เมื่อทราบข่าวท้าวสิงหัดสำหรับให้สุหรานางงคคุมทัพมาช่วย ส่วนท้าวกาหลังให้ตำมะหงง เสนาผู้ใหญ่ มาช่วยรบ เมื่อท้าวกูเรป็นทราบข่าวจึงเรียกตัวอิเหนาที่อยู่เมืองหมันหย่าให้กลับมาช่วยศึกที่เมืองดาหา หากไม่มาจะตัดความเป็นพ่อเป็นลูกทันทีและให้กะหัดตะปาดี้คุมกองทัพมาสมทบกับอิเหนา อิเหนา จึงจำใจต้องจากนางจินตะหรามามาเพื่อช่วยศึกที่เมืองดาหาจนรบชนะ โดยวิหยาสะกำต้องทวนของ สังคามาระตาสิ้นพระชนม์ ส่วนอิเหนาได้สังหารท้าวกะหมังกูหนึ่งด้วยกริชจนถึงจนสิ้นพระชนม์ เช่นเดียวกัน หลังจากเสร็จศึกแล้วอิเหนาได้เข้าเฝ้าท้าวดาหา ท้าวดาหาจึงให้นางบุษบามาไหวอิเหนา อิเหนาจึงได้พบกับนางบุษบาเป็นครั้งแรกและด้วยรูปโฉมที่งดงามของนางบุษบาทำให้อิเหนาตกหลุมรักนางตั้งแต่นั้นมา

ครั้นถึงกำหนดวิวาห์ของนางบุษบา อิเหนาได้ล้มป่วย ท้าวดาหาจึงให้ระงับพิธีไว้ก่อนจนกว่า อิเหนาจะหายป่วย อิเหนาคิดกลอุบายที่จะลักพาตัวนางบุษบา โดยทูลลาท้าวดาหาไปประพาสป่าล่า สัตว์ แล้วได้วางแผนย้อนกลับมาเฝ้าโรงมหรสพเพื่อเบี่ยงเบนความสนใจ จากนั้นได้ปลอมตนเป็นจระก่า อ้างว่าท้าวดาหาได้รับสั่งให้มารับนางบุษบา อิเหนาได้พานางมาอยู่ในถ้ำและได้นางเป็นมเหสี สมพระทัย จากนั้นอิเหนาจึงกลับไปแก้ข้อสงสัยในเมืองดาหา ระหว่างนั้นประสันตาได้เชิญนางบุษบา ออกมาชมสวนเก็บดอกไม้ ขณะนั้นองค์ปะตาระกาหระโกธเคืองอิเหนา จึงบันดาลให้ลมหอบ นางบุษบากับพระพี่เลี้ยงไปใกล้เขตเมืองประมอดัน แล้วให้นางบุษบาแปลงเป็นชายชื่อ “อุณนกรรณ” พร้อมทั้งประทานกริชให้ติดตัว

เมื่อท้าวประมอดันได้พบกับอุณนกรรณ ก็เกิดความรักใคร่เอ็นดู รับอุณนกรรณไปเลี้ยงเป็น พระโอรส ครั้นเมื่ออิเหนารู้ว่าบุษบาหายตัวไป จึงออกตามหานางบุษบา โดยปลอมตนเป็นป็นหยี และ ให้วิยะดาปลอมตนเป็น เกนหลงหนึ่งหัด ในขณะที่นั้นอุณนกรรณได้อาศัยอยู่ในเมืองประมอดันระยะ หนึ่ง ก่อนจะออกเดินทางจากเมืองประมอดันเพื่อติดตามหาอิเหนา เมื่อเดินทางมาถึงเมืองปะตารา ได้เกิดการสู้รบกันขึ้นแต่ก็ต้องพ่ายแพ้แก่อุณนกรรณ ทำให้เมืองใกล้เคียงต่างๆ ยอมอ่อนน้อมต่อ อุณนกรรณพร้อมกับถวายพระโอรสและพระธิดาให้กับอุณนกรรณ รวมทั้งนางกุกสุมา พระธิดาของ ท้าวล่าล่า พี่เลี้ยงของอุณนกรรณเกรงว่าจะมีคนสงสัยจึงทูลให้อุณนกรรณร่วมห้องกับกุกสุมา โดยออก

อุบายลงนางกฤษมาว่าตนบนบานไว้ว่าจะไม่ร่วมสังวาสกับหญิงใดเป็นเวลาสามปี จากนั้นอุณากรรณ ได้เดินทางมาเมืองกาหลงและได้พบกับอิเหนา แต่ด้วยคำสาปขององค์ปะตาระกาหราทำให้ทั้งสองจำ กันไม่ได้ จนในที่สุดอุณากรรณได้ออกจากเมืองกาหลงและบวชเป็นแอมหนึ่ง (ซี)

ครั้นเมื่อสี่ยะตราเจริญวัย ทรงคิดถึงอิเหนาและบุษบาซึ่งพรัดพรากจากกันมานานหลายปีจึง คิดออกตามหา โดยกราบทูลท้าวดาหว่าขอลาไปเที่ยวป่า แล้วปลอมตนเป็นชาวป่านามว่า ย่าหรีน ฝ่ายองค์ปะตาระกาหรามีประสงค์จะให้ทั้งสองได้พบกัน จึงแปลงองค์เป็นนกยูงมาล่อย่าหรีนให้ตามไปถึง เมืองกาหลง ทำให้ย่าหรีนได้พบกับปันหยีและนางเกนหลงหนึ่งหรัต ย่าหรีนตกหลุมรักเกนหลงจนใช้วิธี ลักพาตัวนางเกนหลงไป ทำให้ปันหยีโกรธมากจะตามไปสังหารย่าหรีน แต่เมื่อต่อสู้แล้วกรีซกระทบ กันครั้งใดก็เกิดเป็นเปลวไฟ สังคามาระตาจึงไปทูลขอกรีซจากย่าหรีนมาให้ปันหยีดู ครั้นปันหยีได้เห็น กรีซลักชื่อ สี่ยะตรา ก็จำได้แล้วจึงถอดกรีซสี่ยะตราออกเอากกรีซตนใส่ไปมอบให้ย่าหรีนแทน จึงได้ ทราบว่าแท้จริงแล้วปันหยี คือ อิเหนา นั่นเอง เมื่อต่างจำกันได้แล้วปันหยีจึงยอมยกเกนหลงให้แก่ ย่าหรีน

ประสันตาที่ออกตามหาย่าหรีนได้พบกับนางบุษบาที่บวชเป็นแอมหนึ่งอยู่ที่เขาตะหลอกัน จึง กลับมาเล่าเรื่องราวให้ปันหยีฟัง ปันหยีจึงออกเดินทางมาเพื่อพานางแอมหนึ่งกลับเมืองกาหลง จากนั้น ได้แอบลักกรีซนางแอมหนึ่งมา เมื่อได้เห็นกรีซก็คิดว่านางแอมหนึ่งเป็นเมียของอุณากรรณ ประสันตา พี่เลี้ยงของอิเหนา จึงออกอุบายให้เล่นหนังเล่าเรื่องระหว่างอิเหนากับบุษบา นางแอมหนึ่งได้ชม การแสดงก็สะเทือนใจมากและได้ร้องไห้คร่ำครวญออกมา อิเหนาและบุษบาจึงจดจำกันได้อีกครั้ง

ฝ่ายระตุล่ำสำและระตุเมืองต่างๆ เมื่อรู้ว่าอุณากรรณหายตัวไป จึงยกทัพมาเมืองประมอดัน เพื่อขอพระโอรสและพระธิดาคืน ท้าวประมอดันได้ส่งข่าวไปบอกปันหยี เนื่องจากอุณากรรณได้ให้ เชลยกับปันหยีแล้ว ปันหยีให้สังคามาระตาคุมไพร่พลไปช่วยท้าวประมอดันสู้ศึกและได้รับชัยชนะ ปันหยีจึงยกนางกฤษมาให้กับสังคามาระตา

ท้าวกูเรปัน ท้าวดาห่า ท้าวสิงหัดสำหรับและพระมเหสี ได้เดินทางมายังเมืองกาหลง และจัดให้ มีการอภิเษกสมรสพระโอรสและพระธิดาตามที่ได้ตุนาหงันไว้ พร้อมทั้งมีพระราชสาส์นไปเมือง หมันหย่าให้นางจินตะหรามาร่วมพิธีอภิเษกด้วย นางจินตะหราได้เดินทางมายังเมืองกาหลง แต่ยังไม่



ยอมคืนดีกับอิเหนา แม้อิเหนาจะมาง้อขอคืนดี ประหม่อมสุหรืดาหาเกรงว่าผู้คนจะติฉินนินทาจึงไม่ให้ อิเหนาได้พบบุษบาจนกว่าอิเหนาจะคืนดีกับนางจินตะหรา ทำวหมันหย่าจึงเรียกนางจินตะหราไปสั่ง สอน อิเหนากับนางจินตะหราจึงคืนดีกัน โดยอิเหนามีชายาครบสิบพระองค์ มีนางจินตะหรา เป็น ประหม่อมสุหรืฝ่ายขวา นางบุษบา เป็นประหม่อมสุหรืฝ่ายซ้าย ครองรักกันอย่างมีความสุข

## 2.5 บทลงสรงทรงเครื่องตัวนางในละครเรื่อง อิเหนา

เรื่อง อิเหนา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย มีบทที่เกี่ยวกับการ ลงสรงทรงเครื่องของตัวนางในเรื่องปรากฏอยู่เป็นจำนวนมาก โดยผู้วิจัยได้นำตัวอย่างบทที่แสดงถึง การลงสรงทรงเครื่องของตัวนางและบทลงสรงทรงเครื่องของตัวพระกับตัวนางในเรื่อง อิเหนา ซึ่งเรียง ตามลำดับเหตุการณ์ได้ดังต่อไปนี้

1. อิเหนาได้เดินทางมาถึงเมืองหมันหย่าเพื่อเคารพศพพระอัยกี ทำวหมันหย่าจึงสั่ง นางกำนัลให้มาทูลเชิญประหม่อมสุหรืและนางจินตะหราเข้าเฝ้า โดยก่อนเข้าเฝ้าประหม่อมสุหรืได้ชวน นางจินตะหралงสรงทรงเครื่องใหม่ ดังบทที่ว่า

### ชมตลาด

“สองกษัตริย์ซัดสี่วีรรณ	นางกำนัลตั้งสุคนธ์คอยถวาย
ทรงอุหรั้บจับกลืนอบอาย	น้ำกุหลาบละลายกรวยกริดนี้
กวดเกล้าเปล่าปลายพระฉายส่อง	ผัดพัคตร์นวลละอองผ่องผิว
ทรงภูษายกแย่งแพลงพลิว	ห่อริ้วทองทับซับใน
สร้อยสะอั้งสังวาลบานพับ	ตาบประดับมรกตสาดไส
ทองกรแก้วมณีเจียรระไน	สอดใส่เนาวรัตน์อำมรงค์
ทรงมงกุฎสำหรับพระธิดา	ห้อยอุระบุหงาดันหยง
พริ้งพร้อมสุรางค์นางอนงค์	สององค์เสด็จไคลคลา” <sup>24</sup>

<sup>24</sup> พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, อิเหนา (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2553), หน้า 40.

2. ระบุปีนจะร่ากันและระบุปีกมาหั้น พระเชษฐาของระตูปุศลินา ยอมแพ้ให้กับบิเหนา จึงยกพระโอรสและพระธิดาทั้งสอง คือ นางมาหารัศมี นางสการะวาตีและสังคามาระตา พร้อมเครื่องบรรณาการมากมายให้แก่ปันหยี โดยก่อนที่จะออกเดินทางประไหมสุหรีทั้งสองได้พาพระโอรสและพระธิดามาทรงเครื่องก่อน ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“ให้โฉมยงทรงสุคนธาธาร	พระกุมารทองอุหรืบจับมังสา
นางนุ่ยกพื้นแดงแย่งนาคา	พระน้องทรงภูษาสีต่างกัน
นางห่มตาดสุวรรณบรรจง	พระน้องฉลององค์ทรงกระสัน
พี่น้องต่างใส่สังวาลวรรณ	พระน้องนั้นประดับทับทรวงทอง
นางทรงพานุรัตตรัสไตร	พระน้องใส่ทองกรก่องก่ง
พระพี่ใส่ไพฑูรย์อำมรงค์	พระน้องทรงมรกตรจนา
นางทรงมงกุฎพระบุตรี	พระน้องใส่เกี่ยวมณีกรอบหน้า
พี่เลี้ยงสาวศรีมีอัชฌา	ช่วยแต่งกายาให้บังอร” <sup>25</sup>

3. หลังจากการสู้รบระหว่างปันหยีกับระตูปุศลินา ทำให้ระตูปุศลินาเสียชีวิต ทหารจึงได้เชิญพระศพของระตูปุศลินากลับเข้าเมือง ครั้นเมื่อนางดรสาทราบข่าวว่าพระศพของพระสวามีมาถึงที่พระเมรุทอง จึงลงสรงทรงเครื่องใหม่ ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“จึงสรงสรงทรงสำอางอินทรีย์	วาริ์ชำระรดหมดหมอง
ขัดขมิ้นหนูนเนื่อนวลละออง	ทรงสุคนธ์ปนทองอุไรเรือง
หวีเกศกันไรใส่กรอบหน้า	จอนจินดาแววับประดับเนือง
กฤษณทลห้อยพลอยเพชรค่าเมือง	อร่ามเรืองรุ่งร่วงดังดวงดาว
บรรจงทรงภูษาสีเสวต	สไปบักทองเทศพื้นขาว

<sup>25</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 123 – 124.

ทองกรสุรกานต์สังวาลวาว  
 ถ้ามรงค์ทรงสอดนิ้วพระหัตถ์  
 ครั้นเสร็จเสด็จลีลา

สะอึ้งแก้วแพรวพราวพรายตา  
 เพชรรัตน์พรรณรายทั้งซ้ายขวา  
 ลงจากพลับพลาพนาลัย”<sup>26</sup>

4. พระพี่เลี้ยงของนางมาหยาธรมีและนางสการะวาตี ทูลให้ทั้งสองนางมาเข้าเฝ้าบ้านหยี เนื่องจากเดินทางมากับบ้านหยีหลายวันแล้ว หากไม่ไปเฝ้าคงจะไม่พ้นอาญา โดยก่อนที่พระธิดาทั้งสอง จะเข้าเฝ้าบ้านหยีได้ทรงเครื่องใหม่ ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“ดูบได้สุคนธ์ปนทอง  
 ทรงน้ำมันกันไรไปปลิว  
 ฟีนางนุ่งเข้มขาบเขียวตอง  
 พระน้องนุ่งยกแยงเทพประนม  
 สร้อยนวมสวมใส่พระอังสา  
 สะอึ้งสายสังวาลบานพับ  
 ถ้ามรงค์เรือนรูปนาคิ  
 สฟิงพวงควงหันกัลเม็ด

ผัดพักตร์นวลละของผ่องผิว  
 วาดคิ้ววงค้อมพร้อมเพราคม  
 ห่มตาดทองปักปีกแมงทับถม  
 ทรงห่มริ้วทองรองซับ  
 ตาบจินดาดวงมณีสีสลับ  
 ทองกรแก้วแวววับประดับเพชร  
 ทรงมงกุฎพระบุตรีตรัสเสร็จ  
 แล้วเสด็จย่างเยื้องจรจรัล”<sup>27</sup>

5. หลังจากอิเหนาได้เข้าหอนางมาหยาธรมีและนางสการะวาตีแล้ว ก็สั่งให้สังคามาระตา พาทั้งสองนางไปเฝ้านางจินตะหรา เพื่อฝากตัวกับนาง โดยก่อนไปหานางจินตะหราจึงทรงเครื่องใหม่ ดังบทที่ว่า

<sup>26</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 129 – 130.

<sup>27</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 136.

**ชมตลาด**

“ว่าพลาทางชวอนอนุชา	มาสระสงคองคางเียนไส
รวยรินด้วยกลีนน้ำดอกไม้	ลูปไล่สุคนธาอ่าองค
ทรงพระสาองสอยเส้นเกศา	ผัดผิวพักตรานวลหง
นุ่งลายเขี้ยวสุวรรณบรรจง	เข็มขัดรัดคองค้ออำไพ
สไบกรองทองแล่งแสงระยับ	ตาบประดับสร้อยนวมสวมไส
ทองกรณาวรัตน์ตรัสไตร	สังวาลแก้วแววไววิเชียรชู
สพั้งเพชรพรรณรายลายกุดัน	ห้อยอุบะปะกันเป็นพวงพู
ธำมรงค์รังแตนแหวนงู	โฉมตรูทรงมงกุฎพระบุตรี” <sup>28</sup>

6. ระตุจรงกา ต้องการจะหาคู้ที่มีรูปโฉมดงม จึงให้ช่างเขียนไปวาดรูปนางที่มีชื่อเสียงด้านความงามมา 2 เมือง คือ นางจินดาสำหรับ พระธิดาทำวสิงหัดสำหรับและนางบุษบา พระธิดาทำวดาหาฝ่ายนางจินดาสำหรับได้ทูลเชิญมะเดหวีออกประพาสชมดอกไม้ในอุทยาน โดยก่อนออกเดินทางมะเดหวีได้ชวนนางจินดาสำหรับทรงเครื่องใหม่ ดังบทที่ว่า

**ชมตลาด**

“วารีรดเียนฉ่าสำราญ	ทรงเครื่องสุคนธ์ธำรปรงเกสร
พระฉายตั้งเตียงสุวรรณตรงบัญชา	บังอรทรงปรัดผัดพัคตร์
ทรงยกทองท้องซ้าระกำใหม่	สไบหน้าเจียรระบาตาดาบัก
เข็มขัดเพชรพรรณรายสายซัก	ประจ่ายามจ่าหลักงยา
สอดทรงสังวาลบานพับ	สร้อยนวมสวมทับพระอังสา
ตาบกุดันพลอยประดับระยับตา	ล้วนจินดาแววงามอร่ามเรือง
ทองกรงูพันบรรจง	ธำมรงค์เรือนเก็จเพชรน้ำเหลือง
ทรงมงกุฎธิดาค่าเมือง	แล้วอย่างเื่องจากแท่นรูจี” <sup>29</sup>

<sup>28</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 177.

<sup>29</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 192.

7. ฝ่ายมะเดหวิด้าหาเห็นนางบุษบาสีหน้าเศร้าสร้อย จึงคิดจะช่วยดับความเศร้าให้บรรเทาเบาบางลง ด้วยการชวนนางบุษบาออกไปชมสวน โดยก่อนออกเดินทางมะเดหวิด้าได้ชวนนางบุษบามาลงทรงเครื่องใหม่ ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“พนักงานไซสุหร่ายดังสายฝน	พี่เลี้ยงนฤมลช่วยขัดสี
ทรงสุคนธ์เกสรสารภี	จับผิวอินทรีย่นวลละออง
พระบุตรีไม่ปรัดผัดพักตร์	ด้วยนางลักษณะกำสรดเศร้าหมอง
ทรงภูษาแย่งกระหนกยกทอง	สไบตาดครุยกรองทั้งสองชาย
เข็มขัดเพชรพรรณรายสายประสาน	ใส่สังวาลไพฑูรย์จำรูญฉาย
สร้อยนวมเนาวรัตน์ใบพัดราย	ตาบประดับเพทายลายลงยา
ทองกรแก้วกุดั่นบรรจง	อำมรงค์เลิศล้ำนควรรค่า
ทรงมงกุฎสำหรับพระธิดา	แล้วไคลคลามาเกยรูจี” <sup>30</sup>

8. หลังจากมะเดหวิด้าและนางบุษบาได้ออกมาชมต้นไม้และดอกไม้นานาพรรณแล้ว เมื่อถึงเวลาใกล้ค่ำมะเดหวิด้าจึงชวนนางบุษบาไปที่ตำหนักอุทยาน โดยก่อนกลับนางบุษบาได้ลงทรงเครื่องใหม่ ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“ขึ้นบนเตียงทองในห้องสง	ลำอางค์องค์ขัดสีวารีสนาน
ทรงเครื่องน้ำดอกไม้ใส่พาน	สุคนธ์ธำมอมประทีนกลืนกาย
ทรงปรัดผัดพักตร์ปลั่งเปล่ง	ตั้งดวงจันทร์วันเพ็ญบูรณฉาย
ภูษายกพื้นตองทองพราย	เข็มขัดสายประจ้ายามงามพลอย
สไบทรงสอดซั้วสีทับทิม	เพชรพริ้มริมขลิบครุยห้อย
สังวาลวรรณคั่นจินดาคุณลอย	ทรงสร้อยอย่างนอกดอกล้ำดวน

<sup>30</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 195.

ทองกรแก้วกุดั่นบรรจง	ถ้ามรงค์นพรัตน์จัดถ้วน
ใส่งมกฎประดับทับทิมล้วน	แล้วลงจากปราสาทสวนเสด็จมา” <sup>31</sup>

9. เมื่อเสร็จศึกทำวาระหมังกุหนึ่งแล้ว อิเหนาได้เข้าเฝ้าทำวาทา ท้าวดาหาก็ให้นางกำนัลมาแจ้งนางบุษบาว่าให้มาเชิญไปเข้าเฝ้า แต่เมื่อนางบุษบาไม่ยอมออกมา มะเดหวีจึงไปตามนางบุษบาด้วยตนเอง โดยให้นางทรงเครื่องใหม่ก่อนที่จะออกมาเฝ้าท้าวดาหา ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“ให้ทรงภูษายกพื้นทอง	ห่มสไบตาดทองผ่องใส
สอดสีทับทิมซับใน	แล้วใส่สร้อยสะอึ่งสังวาลทรง
ตาประดับดอกดวงพวงเพชร	ทองกรแก้วกาบเก็จก่องก่ง
เข็มขัดรัดรอบเอวองค์	ถ้ามรงค์เพชรเรืองรุจี
ทรงปรัดผัดพัคตร์ปลั่งเปล่ง	ดังบุหลันวันเพ็ญผ่องศรี
ทรงมงกฎสำหรับพระบุตร	เสร็จแล้วเทวีไม่ลีลา” <sup>32</sup>

10. อิเหนากลับเข้ามาแก่งสัยในเมืองดาหาเรียบร้อยแล้ว จึงไปเข้าเฝ้าท้าวกูเรป็น แล้วทูลลาออกประพาสป่า ครั้นเมื่อนางวิยะดาได้ยินอิเหนาทูลลา ก็ร้องให้ขอติดตามอิเหนาไปด้วย ประหม่อมสุหรืเห็นดังนั้น จึงให้อิเหนาพานางวิยะดาไปด้วย เมื่อใกล้เวลาเดินทางพี่เลี้ยงทั้งสี่จึงได้ช่วยกันแต่งองค์ทรงเครื่องนางวิยะดา ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“สระสรงทรงสุคนธ์ปนทอง	ผัดพัคตร์นวลละของผ่องศรี
กันกวดกระหมวดมุ่นเมาพี	เกี้ยวราชาชาติดอกคำดวน
กรอบพัคตร์จำหลักลายกุดั่น	ห้อยอุบะปะกันหอมหวน

<sup>31</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 197 – 198.

<sup>32</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 305 – 306.

ทรงภูษาช่อชายลายกระบวน	สไบสอดสีนวลขลิบสุวรรณ
บานพับประดับพระพาหา	ปะวะหล้าลงยาโมราคั่น
ทองกรรพวาสุกรีพัน	ทรงสังวาลวรรณวิเชียรชู
สร้อยประดับทับทิมสีประเทือง	ตาบจินดาค่าเมืองควรรู้
เข็มขัดประจำยามกำมปู	อำมรงค์รูปงูเพชรเพรา” <sup>33</sup>

11. เมื่อบันนีย์เดินทางมาถึงเมืองมะละกา นางวันนิหยา บุตรของตำมะหงง ได้เห็นบันนีย์ ขณะเดินทางก็เกิดความเสนาในตัวบันนีย์ พอพลบค่ำจึงแต่งองค์ทรงเครื่องใหม่ เพื่อจะไปหาบันนีย์ ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“ทาเป้งแต่งกายอายอบ	จันท์ปรงฟุ้งตลบกลิ่นบุหงา
ดูบไล่น้ำดอกไม้เทศหา	ส่องกระจกผัดหน้านวลผจง
กันกวดกระหมวดมวยรวยรับ	สีซึ้งเสริจสรรพกันชนง
สะอึ้งเวยพรรณรายสายสอดวง	ห้อยอุบะตันหยงพู่พวง
นุ่งตานีอย่างนอกดอกไหม	หมักริ้วทองช่องไผ่พุ่ม่วง
สอดสีซึบในหงอนไก่อดวง	ที่ท่วงไว้วางเหมือนนางใน
ใส่แหวนรังแตนเพชรเม็ดแดง	แววับจับแสงแซไซ
ต่างหูห้อยพลอยเพชรอำไพ	งามวิไลพิศเพียงขวัญตา” <sup>34</sup>

12. เมื่ออุณากรรณเดินทางมาถึงเมืองกาหลัง ทำวาทหลังได้ฟังเรื่องราวจากอุณากรรณก็เกิดความเอ็นดู รักใคร่รับอุณากรรณเป็นบุตรบุญธรรม ฝ่ายนางมะลาหระ บุตรีของตะหมัง ได้เห็น

<sup>33</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 475.

<sup>34</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 515.

อุณากรรณก็เกิดความรักใคร่เสนาหา พอพลบค่านางมะลาหฺราจึงลงสรงทรงเครื่อง เพื่อจะไปหา  
อุณากรรณ ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“จึงอาบน้ำซัดสีวารีรด	ให้หมดราคะเป็นสีสัน
ดูบไล่น้ำดอกไม้มะแจะจันทน์	ใส่น้ำมันกันกวดกระหมวดมวย
ผัดหน้าवलละของฝ่องผิว	สีซี้ผึ้งวาดคิ้วสละสลวย
หอมกลิ่นคันธรววยรววย	นุ่งผ้าลายชายกรวยสามชั้น
ห่มทับในเนื้อดีสีทับทิม	คาดปากหน้าริมเชิดฉั้น
สร้อยนวมสวมสอดสังวาลวรรณ	ตาบประดับทับถันเคร่งครัด
สะอึงเอวทองคำประจำยาม	แก้วพุกามฝังรายสายเข็มขัด
สวมกำไลใส่แหวนนพรัตน์	แล้วถือพัดด้ามจิวจรัส” <sup>35</sup>

13. ท้าวกาหลังสั่งให้ยาสาจัดพิธีสมโภชพระราชธิดา มะเดหวิจึงได้พาพระราชธิดามาลงสรง  
ทรงเครื่องก่อนเข้าพระราชพิธี ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“ให้สรงสรงสนานสำราญกาย	วารีไปรอยปรายดังสายฝน
พี่เลี้ยงเข้าซัดสีนฤมล	แล้วให้ทรงสูคนธ์ปันทอง
ลิกูกับองค์มะเดหวิ	ผัดพัคตร์พระบุตรีทั้งสอง
ให้โฉมยงทรงภูษาพื้นทอง	เกี่ยวทองแย่งยกกระหนกใน
เข็มขัดรัดองค์ทรงสะพัก	คาดปากปีกแมงทับสลับไหม
เฟื้องห้อยสร้อยสุวรรณแววไว	มะเดหวิช่วยใส่ให้เทวี
ทองกรแก้วกุดั่นบรรจง	อำมรงค์ค่าเมืองเรื่องศรี
บรรจงทรงมงกุฎพระบุตรี	ห้อยพวงมาลีต่างกัน” <sup>36</sup>

<sup>35</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 559.

<sup>36</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 632.



14. นางคระราหวัน พระบุตรีของระตุมะงาดา ได้พบกับยาหรันก็มีใจเส่นหา ด้วยรูปโฉมที่งดงามของยาหรัน นางคระราหวันจึงปรึกษากับพี่เลี้ยงทั้งสอง เพื่อวางแผนลอบไปหายาหรัน พอใกล้เวลาพลบค่านางดารารหวัน จึงลงสรงทรงเครื่องใหม่ก่อนเดินทาง ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“จึงสรงสรงคองคาศุทธาส	น้ำดอกไม้อไสสดหอมหวาน
จันท์เนื้อเนียนพคุณหนุนนวล	สุคนธาอบอวลละอองอาย
ทรงประดับผัดพัคตรีผิวผ่อง	จับแสงเทียนทองส่องพระฉาย
ทรงภูษาปลอมแปลงแต่งกาย	นุ่งลายพื้นตองท้องพัน
ห่มสไบใส่กลิ่นอายอบ	หอมตลบเฟื่องฟุ้งดอกปะหนัน
ใส่อำมรงค์เพชรพรายพรรณ	แล้วแย้มบัญชาช่อชมองมา” <sup>37</sup>

15. เมื่อป็นหยีนลักกริชนางแอหน่งไปและเห็นที่กริขมีชื่อของอุณากรรณ ทำให้คิดว่านางแอหน่งเป็นเมียอุณากรรณ ประสันตจาจึงทูลว่าให้เล่นหนังทอดสบนางแอหน่งตั้งแต่ตอนไปไหว้พระจนถึงนางบุษบาถูกลมหอบไป ฝ่ายนางแอหน่ง ตั้งแต่ป็นหยียังแอบลักเอากริขไป ทำให้นางเร่าร้อนใจ โศกเศร้าจนคิดจะฆ่าตัวตาย โดยสั่งให้พี่เลี้ยงจัดเครื่องกระยาสนานมาให้ลงสรงทรงเครื่องก่อนจะฆ่าตัวตาย ดังบทที่ว่า

#### ชมตลาด

“สรวงสาเกตศากเกล้าเมาลี	สรวงสุธาวารีเย็นใส
ทั้งสองพี่เลี้ยงผู้ร่วมใจ	มารับใช้ช่วยสี่ฉวีวรรณ
นพคุณหนุนเนื้อเจือจันท์ปรง	น้ำกุหลาบเฟื่องฟุ้งกลิ่นกลั่น
ลูปได้อุหรับจับผิวพรรณ	ตั้งนางในสวรรคค์ชั้นฟ้า
ทรงภูษาคากรองเปลือกไม้	ห่มสไบซาโบะของเชษฐา
สอดใส่อำมรงค์จนา	ซึ่งเปลี่ยนไว้เมื่อจะลาไปธานี” <sup>38</sup>

<sup>37</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 753.

<sup>38</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 791.

16. เมื่ออิเหนา บุษบา สียะตราและวิยะดา ได้พบกันที่เมืองกาหลังแล้ว ย่าหรัน (สียะตรา) ได้ปรึกษากับเกนหลงหนึ่งหรัตก่อนลอบส่งสารทูลทำวภูเรบันและทำวดาหาให้ทรงทราบ ครั้นเมื่อทำวดาหาทราบข่าวก็ยินดี จึงสั่งเสนาผู้ใหญ่ให้จัดกระบวนพยุหยาตราไปเมืองกาหลังทันที พอรุ่งเช้าทำวดาหาจึงชวนมเหสีทั้ง 5 แต่งองค์ทรงเครื่องใหม่ก่อนออกเดินทาง ดังบทที่ว่า

### โทน

“ต่างองค์ทรงสุคนธ์ปันทอง	นวลละอองรื่นรอยด้วยบุปผา
พระทรงสนับเพลาพัสดรา	นางทรงภูษาค่าเมือง
พระทรงชายแครงชายไหว	นางทรงสไบตาดสีเหลือง
พระทรงฉลององค์อร่ามเรือง	นางทรงสร้อยเฟื้องยรรยง
พระทรงสังวาลบวร	นางทรงทองกรแสงส่ง
พระทรงพานุรัตบรรจง	นางทรงธำมรงค์จุี
พระทรงมงกุฎเพชรแพรว	นางทรงกรรเจียกแก้วจรัสศรี
ห้านางทรงอุบะมณี	พระภูมีทรงกริชฤทธิรอน
งามดั่งอัสัญแดหวา	ปรีดาด้วยสุรางค์นางอัปสร
แล้วพากันเสด็จบพจร	กรายกรมาขึ้นรถชัย” <sup>39</sup>

17. ฝ่ายทำวภูเรบันเมื่อได้รับสารจากย่าหรันก็ยินดี สั่งเสนาให้จัดเตรียมไพร่พลไปเมืองกาหลังทันที ครั้นพอรุ่งเช้าทำวภูเรบันจึงชวนมเหสีทั้ง 5 และกะหรัตตะปาตี พระโอรส ลงทรงเครื่องก่อนออกเดินทางไปเมืองกาหลัง ดังบทที่ว่า

### โทน

“ต่างชำระสระสนานกายา	สุคนธาตลบหอมหวาน
สอดทรงสนับเพลาไอพาร	ภูษาตระการพินสุวรรณ
ซ่าโบะครุยแครงอำไพ	ทรงสไบต่างสีเฉิดฉิน

<sup>39</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 867 – 868.

ฉลององค์เลื่อมลายพรายพรรณ	สร้อยสังวาลกุดั่นจินดาดวง
พาหุรัตทองกรยรรยง	ต่างสอดธำมรงค์โชติช่วง
สององค์ทรงมงกุฎดอกไม้พวง	กรรเจียกแก้วรุ่งร่วงพรายตา
ห้าองค์ทรงศิโรเทศแพรว	กฤษณกลแก้วมณีมีค่า
ทัดอุบะเพชรพวงรจนา	ถือเช็ดหน้าต่างสีบรจง
สองกษัตริย์ทรงกริชฤทธิไกร	งามดั่งเทพไทศวรรไลงหงส์
เสด็จจากปราสาททั้งเจ็ดองค์	ฝูงองค์ตามเสด็จจรลี” <sup>40</sup>

18. เมื่อทำวุกุเรปันและทำวาดหาเสด็จมาถึงเมืองกาหลัง ทำวากาหลังจึงชวนมเหสีทั้ง 5 และพระธิดาทั้ง 2 องค์ ลงสรงทรงเครื่องก่อนออกเดินทางไปรับทำวุกุเรปันและทำวาดหาเข้าเมือง ดังบทที่ว่า

### โขน

“ต่างองค์ชำระสระสนาน	สุคนธารพ็องฟุ้งจรงกลิ่น
สนับเพลาเป็นรูปนาคินทร์	ภูษาลายรูปกนิวีร่า
ซ่าโบะครุยแครงช่อช้อย	สะอึ้งห้อยมรกตเขียวขำ
ฉลององค์ทรงข้าวบิณฑ์พื้นดำ	รัดองค์ทรงประจำพรรณราย
พาหุรัตทองกรฉลุลาย	พรายพรายธำมรงค์อลงกรณ์
ต่างองค์ทรงมงกุฎศิโรเทศ	งามดั่งเทเวศร์อติศร
ถือเช็ดหน้ากรายกริชฤทธิรอน	บทจรมาขึ้นคชา” <sup>41</sup>

19. ทำวากาหลังมาทูลเชิญทำวุกุเรปันและทำวาดหาให้เสด็จเข้าเมืองกาหลัง เพื่อให้ไพร่ฟ้าประชาชนได้เบิกบานใจ ก่อนเข้าเมืองทั้งหมดจึงลงสรงทรงเครื่องก่อน ดังบทที่ว่า

<sup>40</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 869.

<sup>41</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 874 – 875.

## โทน

“ต่างองค์ชำระสะสนาน	สุคนธ์ธำระสร้อยด้วยบุหงา
ต่างทรงภูษิตระจนา	สะอึ้งแก้วแววฟ้าอร่ามเรือง
ต่างทรงฉลององค์แลสไป	สังวาลตาบวิไลเลื่อมเหลือง
ต่างสอดพาทูร์ตแสงประเทือง	ทองกรกาทบเฟื่องพรายพรรณ
ต่างทรงอำมรงค์มีค่า	ทรงมงกุฎชฎาเจ็ดชั้น
มเหสีกับพระบุตรนั้น	ทรงศิโรเพศอันรูจี
อิเหนากุเรป็นโอรสา	กับระเด่นสี่ยะตราเรืองศรี
ทรงเครื่องอย่างกษัตริย์ธิบดี	ห้อยอุบะมณีพรรณราย
หกงศ์ทรงกริชฤทธิ	ถือเช็ดหน้าต่างสีเจ็ดฉาย
แล้วเสด็จยุรยาตรนาคราย	มาขึ้นรถแพรวพรายทันใด” <sup>42</sup>

20. ทำวูกุเรป็นได้ให้ตามะหงกุเรป็นนำพระราชสาส์นไปเชิญทำวหมันหย่าให้พานางจินตะหามาเข้าร่วมพิธีอภิเษกที่เมืองกาหลัง ครั้นพอรุ่งเช้าทำวหมันหย่าจึงได้ชวนประหม่มสุหรือนางจินตะหาวางมาหยารัศมีและนางสการะวาตีมาลงสรงทรงเครื่องก่อนออกเดินทาง ดังบทที่ว่า

## โทน

“ต่างชำระสะสนานทั้งห้าองค์	ทรงสุคนธ์ปันทองผ่องศรี
พระสอดสนับเพลาธุจี	รัดองค์มณีพรรณราย
นางทรงภูษาอำไพ	ทรงสไปต่างสีเจ็ดฉาย
พระทรงฉลององค์แพรวพราย	ชายไหวไหวปลายทองพรรณ
นางทรงสร้อยสนตาบประดับ	เพชรระยับจับแสงสุริย์ฉัน
พระทรงตาทิศสังวาลวรรณ	กุดั่นดวงเป็นรูปหเวร
นางทรงทองกรบรรจง	ต่างสอดอำมรงค์มีค่า

<sup>42</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 882 – 883.

พระทรงมงกุฎแก้วแววฟ้า	กรรเจียกจอนรจนาเรื่องอุไร
นางทรงศิโรเพศทั้งสี่	ห้อยอุษะมณีศรีใส
พระทรงกริชแล้วพากันคลาไคล	ต่างไปขึ้นรถมัทนนาน” <sup>43</sup>

21. ทั้ง 29 พระองค์แต่งองค์ทรงเครื่องก่อนที่จะเริ่มพิธีอภิเษก แล้วจึงเสด็จเข้าไปยังมณฑลพิธี  
ดังบทที่ว่า

### โขน

“ทั้งยี่สิบเก้าองค์สงขล	ทรงสุคนธ์ปนทองผ่องศรี
พระทรงสนับเพลาธุจี	พระบุตรีทรงภูษาพรรณราย
พระทรงสะอึ่งแก้วสุรกานต์	นางทรงสังวาลเชิดฉาย
พระทรงฉลขององค์พรรณพราย	พระธิดาทิ้งหลายทรงสไบ
พระทรงทับทรวงตาบทิศ	นางทรงสร้อยวิจิตรแสงใส
พระทรงพาหุรัดอำไพ	ทราวม้วยสอดทรงทองกร
พระทรงมหาอำมรงค์	นางทรงศิโรเพศนุ่งประภัสสร
สี่องค์ทรงมงกุฎกรรเจียกจอน	ดวงสมรทรงกฤษณทูลจนา
ระเด่นทั้งยี่สิบเก้าองค์	ต่างทรงอุษะบุหงา
ดังเทเวศร์กับเทวธิดา	ครั้นเสร็จเสด็จมาบังคมคัล” <sup>44</sup>

22. นางวิยะดาไม่ได้พบอิเหนาหลายวัน คิดว่าอิเหนาคงประชวร จึงคิดจะไปเยี่ยมอิเหนา โดย  
ก่อนเดินทางไปได้ลงตรงทรงเครื่อง ดังบทที่ว่า

<sup>43</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 898 – 899.

<sup>44</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 932.

**ชมตลาด**

“ทรงชำระซัดสีวาริวด	น้ำดอกไม้ใสสดหอมหวาน
ทรงสุคนธ์ปนทองบางตะพาน	นางอยู่งานพัชนีวิมล
ทรงปรัดผัดพัคตร์ฝ่องใส	น้ำมันจันทน์กันโรใส่ผม
สีซึ้งฝ้าหวาดคิ้วขำคม	ทรงภูษาเทพประนมเขียนสุวรรณ
ห่มสีทับทิมพริ้มเพรา	สร้อยนวมปักเนาไหมมั่น
สังวาลบานพับสลักกัน	ทองกรกุดันอำไพ
อำมรงค์รังแตนแหวนนอก	ศิโรเพฐน์มีดอกไม้ไหว
ห้อยอุษะบุหงามาลัย	แล้วเสด็จคลาไคลออกมา” <sup>45</sup>

23. หลังจากที่นางจินตะหราได้ให้นางมาหยารัศมีและนางสการะวาตีมาเฝ้านางบุษบาแล้ว นางบุษบาจึงให้หนางไปเฝ้านางจินตะหรา ครั้นพอทั้งหนางได้กลับไปแล้ว นางจินตะหราจึงลงสรง ทรงเครื่องเพื่อจะไปปราสาทนางบุษบา ดังบทที่ว่า

**ชมตลาด**

“ดูบได้ซัดสีฉวีวรรณ	ทรงสุคนธ์ปนสุคันธบุผา
ภูษาทรงนุ่งหยาสีจำปา	สไบม่วงดวงชบาจินเจา
สอดสังวาลบานพับประดับพลอย	อำมรงค์ทรงก้อยทองเนื้อแก้ว
แล้วขนาดกรกรีดกรายพรายเพรา	ชวนเหล่าสนมในไคลคลา” <sup>46</sup>

24. อิเหนาให้สังคามาระตากลั้บไปครองเมืองปักมาหงัน สังคามาระตาก็มาบอกกับ นางกุสุมา แล้วให้นางกุสุมาไปทูลลานั้นนางบุษบา ก่อนออกเดินทางนางกุสุมาจึงได้แต่งองค์ทรงเครื่อง ดังบทที่ว่า

<sup>45</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 964.

<sup>46</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 988.

**ชมตลาด**

“ดูบได้สุคนธ์ปนปรุง  
 ผัดพักตร์นวลละอองดังทองทา  
 ห่มสไบสีน้ำเงินงามด  
 เข้มขัดเพชรประจำยามอร่ามพลอย  
 ทองกรประวะหล้าอำมรงค์  
 ตุ่มหูห้อยพลอยแดงแสงระยับ

หอมฟุ้งรื่นรสนาสา  
 ทรงภูษาพื้นแดงแย่งดอกกลอย  
 สีสดเลื่อมสลับจับแสงสร้อย  
 สะอึ่งห้อยสร้อยสังวาลบานพับ  
 สอดทรงมงกุฎเก็จเพชรประดับ  
 เสริจสรรพจับพัดด้ามจิวจันทน<sup>47</sup>

25. เมื่อถึงพิธีอภิเษกระหว่างสังคามาระตากับนางกุสุมา ประหมสุหรือจึงให้นางกุสุมาลงสรง  
 ทรงเครื่องก่อนเข้าพิธี ดังบทที่ว่า

**ชมตลาด**

“ดูบได้สุคนธ์ปนทอง  
 ทรงสำอางสางเกล้าเมาลี  
 นุ่งภูษาค่าเมืองเครื่องใหม่  
 คาดเข้มขัดรัตสะอึ่งโอบพัน  
 สอดสังวาลบานพับซับซ้อน  
 สร้อยนวมสวมพระศออรไท  
 อำมรงค์ทรงพระหัตถ์ตรัสเสริจ  
 แล้วพี่เลี้ยงเคียงคลอจวลี

สีพี่เลี้ยงเคียงประคองขัดสี  
 ผัดฉวีวรรณเปล่งดังเพ็งจันทร  
 ห่มสไบใยบัวคุมสัน  
 พลอยกุดั่นดวงแก้วแววไว  
 ทองกรแก้วกระจ่างสว่างไสว  
 แล้วสอดใส่มงกุฎพระบุตรี  
 ทับทิมเพชรพรรณฉายหลายสี  
 มาเฝ้าพระชนนีที่ห้องใน<sup>48</sup>

<sup>47</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 1003.

<sup>48</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 1024 – 1025.

## 2.6 ประวัติตัวละครจากบทพระราชนิพนธ์ เรื่อง อิเหนา

ในการศึกษากระบวนการทำรำทางด้านนาฏยศิลป์ นอกจากจะให้ความสำคัญในเรื่องของกระบวนการท่าลีลาแล้ว การทราบถึงประวัติและอุปนิสัยของตัวละครก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน เพื่อให้ผู้แสดงมีความเข้าใจในบทบาท ความรู้สึกของตัวละครตามเรื่องราวและเหตุการณ์ในตอนนั้นๆ โดยผู้วิจัยได้แบ่งประวัติของตัวละครดังนี้

### 2.6.1 ประวัติและบทบาทนางดรสา

นางดรสา เป็นตัวละครเอกที่มีความสำคัญในตอนประสันตาค่าต่อนก หรือตอนดรสาแบหลา นางดรสาเป็นพระราชธิดาของเจ้าเมืองปะตาราห์และได้เข้าร่วมพิธีอภิเษกสมรสกับระตูปุศลินา ซึ่งมีพระเชษฐาร่วมบิดามารดาเดียวกันอีก 2 องค์ คือ ท้าวปันจะรากัน และท้าวปักมาหงัน หลังจากการอภิเษกสมรสนางดรสาได้เดินทางกลับเมืองพร้อมกับระตูปุศลินา ระหว่างการเดินทางได้หยุดกองทัพแวะพักที่เชิงผาปะราปีและได้ขึ้นไปไหว้พระฤๅษี ในขณะเดียวกันนั้น อิเหนาซึ่งปลอมตนเป็นโจรป่าชื่อ บันหยี ได้หยุดพักระหว่างการเดินทางไปเมืองหมันหยยา ประสันตาค่าเลี้ยงของอิเหนาจึงออกไปยิงนกที่เชิงผาปะราปีและเข้าไปใกล้กับพลับพลาของระตูปุศลินา จนเกิดการทะเลาะวิวาทกับไพร่พลของระตูปุศลินา ประสันตาค่าได้ออกปากร้องทำทนายให้ไปกราบทูลระตูปุศลินามารับกับบันหยี เจ้านายของตน เมื่อระตูปุศลินาทราบเรื่องที่เกิดขึ้นก็โกรธมาก แล้วยกทัพไปรบกับบันหยีโดยไม่ฟังคำทัดทานของนางดรสา จึงเป็นเหตุให้ระตูปุศลินาต้องทวนของบันหยีตกจากม้าสิ้นพระชนม์ทันที

เมื่อนางดรสาทราบข่าวพระสวามี ก็เศร้าโศกเสียใจเป็นอย่างมากและด้วยความจงรักภักดีต่อพระสวามี จึงทำการแบหลาตามพระสวามีโดยการกระโจนเข้ากองเพลิงพระศพ ด้วยความซื่อสัตย์และความรักที่มีต่อระตูปุศลินา

### อุปนิสัยนางดรสา

นางดรสา เป็นตัวละครเอกตัวหนึ่งที่มีบทบาทโดดเด่นในละครเรื่อง อิเหนา ด้วยนางดรสาเป็นผู้ที่ยึดมั่นอยู่ในความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี มีจิตใจที่เข้มแข็ง ทำหน้าที่เป็นตัวอย่างของการเป็นภรรยาที่ดี



ในด้านของความยึดถือศักดิ์ศรี

เมื่อเกิดศึกระหว่างระตูปุศลินาผู้เป็นพระสวามีกับอิเหนาที่ปลอมตนเป็นโจรป่า นางตราสาได้ห้ามปรามไม่ให้พระสวามีออกไปสู้รบ เพราะระตูปุศลินาเป็นถึงกษัตริย์ไม่ควรสู้รบกับโจรป่า ไม่ว่าจะแพ้หรือชนะก็ไม่เหมาะสม โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“เมื่อนั้น	นวลนางตราสาสายสมร
กราบบาทบังคมประนมกร	ภุชรอย่าได้เสด็จไป
พระก็เป็นเอกองค์พงศ์กษัตริย์	ดำรงราชสมบัติบุรีใหญ่
ไม่ควรคู่สู้รบกับโจรไพร	ถึงมาตรแม้นมีชัยก็ไม่งาม
ถ้าฉวยเพียงพล้ำลิขั้ร้าย	จะเสียดอดอายุกลางสนาม
ให้แต่คนชำนานาญการสงคราม	ยกทัพติดตามไปต่อตี” <sup>49</sup>

ในด้านของการยอมรับความจริง

นางตราสายอมรับกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นได้ เช่น เมื่อนางตราสาทราบข่าวว่าพระสวามีเสียชีวิตและเชิญพระศพมาอยู่ที่พระเมรุทองแล้ว นางตราสาจึงแต่งองค์ทรงเครื่องเพื่อไปเคารพศพพระสวามี โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“เมื่อนั้น	โฉมนางตราสามารถศรี
ครั้นทราบข่าวศพพระสวามี	เชิญมาถึงที่พระเมรุทอง
จึงสระสรงทรงสำอางอินทรีย์	วาริชำระรดหมดหมอง
ขัดขม้นนูนเนื่อนวลละออง	ทรงสุคนธ์ปนทองอุไรเรือง
หวีเกศกันไรใส่กรอบหน้า	จอนจินดาแววับประดับเนือง
กฤษณห้อยพลอยเพชรค่าเมือง	อร่ามเรืองรุ่งร่วงดังดวงดาว
บรรจงทรงภูษาสีเสือด	สไบปักทองเทศพื้นขาว
ทองกรสุรกาญจน์สังวาลาว	สะอึ้งแก้วแพรพรวยพรายตา

<sup>49</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 113.

ถ้ามรงค์ทรงสอดนิ้วพระหัตถ์  
ครั้นเสร็จเสด็จลีลา

เพชรรัตน์พรรณน่ายั้งซ้ายขวา  
ลงจากพลับพลาพนาลัย”<sup>50</sup>

ในด้านของความรัก ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดีต่อพระสวามี

นางดรสา เป็นผู้ยึดมั่นในความรัก ความซื่อสัตย์ เห็นได้จากตอนที่นางได้ทูลลาระตู่ทั้งสององค์ เพื่อตายตาม พระสวามีพร้อมทั้งตั้งสัตย์อธิษฐานขอร่วมทุกข์ร่วมสุขอย่าได้พราวจากกัน โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“เมื่อนั้น	นวลนางดรสามารศรี
กำสรดศอกศัลย์พันทวี	อัญชลีทั้งสองกษัตรา
แล้วทูลว่าพระองค์ผู้ทรงเดช	จงได้โปรดเกศเกศา
ข้าน้อยขอถวายบังคมลา	ตายตามภัสดาด้วยภักดี

-----	
ประการหนึ่งซึ่งข้าสูจจริต	ผู้ตายมิได้คิดบิดผัน
เดชะความสัตย์ของข้านั้น	แม้ทรงธรรมจะตกไปแห่งใด
ขอให้ได้พบสบประสงค์	บำเรอบาทบงสูงจึงได้
ให้ร่วมสุขร่วมทุกข์ร่วมฤทัย	อย่าให้รู้นินราศคลาดคลา” <sup>51</sup>

ในด้านของความยึดมั่นในประเพณี มีใจเด็ดเดี่ยว

นางดรสา เป็นผู้ที่น่ายกย่องในด้านของความเป็นภรรยาที่ดี นางมีความรัก ความซื่อสัตย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจิตใจที่เด็ดเดี่ยว เห็นได้จากตอนที่นางนางยอมตายตามพระสวามีตามพิธีแบบโบราณของอินเดียที่เรียกว่า พิธีแบหลาหรือพิธีสตี นางดรสาได้กระโจนเข้ากองไฟตามพระสวามี โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

<sup>50</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 129 – 130.

<sup>51</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 131.

“ครั้นครบคำรบสามรอบ	นบนอบน้อมองค์ลงกราบไหว้
จึงชักเอากิริชฎาในย	มาทูลไว้เหนือเกล้าเมาลี
กันแสงพลงทางสมาลาธิกรณ์	ภูธรได้เคืองบพศรี
ด้วยกายกรรมแลวจี	ขออย่ามีเวรอาฎกพัน
-----	
ครั้นเสร็จตั้งสัตย์อธิษฐาน	เขวามาลัยกราบงามสามท่า
เห็นเพลิงพลุ่งรุ่งโรจน์โชตนา	ก็แบหลาใจนเข้าในอัคคี” <sup>52</sup>

## 2.6.2 ประวัติและบทบาทนางวิยะดา

วิยะดา เป็นบุตรีของท้าวฤๅเรปกับองค์ประโหมสุหรีและเป็นพระชนิษฐาของอิเหนา เมื่อทำดาหาทราบวาท้าวฤๅเรปได้พระบุตรี จึงให้ตำมะหงงนำพระราชสาส์นพร้อมของตุนาหั้นมาขอหมั้นหมายให้กับสี่ะตราพระราชโอรสของตนตามประเพณีของวงศ์เทวัญ

เมื่ออิเหนาลักพานางบุษบาไปไว้ในถ้ำแล้วจึงกลับเข้าเมืองดาหาเพื่อแก้ข้อสงสัยว่าตนมิได้เป็นคนลักพานางบุษบาไป ครั้นเมื่อชาวดาหาสิ้นสงสัยในตัวอิเหนาจึงชักชวนนางวิยะดาให้ไปเยี่ยมนางบุษบาด้วยกัน ขณะที่นางวิยะดาได้ออกเดินทางมาพร้อมกับอิเหนา เกิดพายุให้ลมหอบนางบุษบาหายไป อิเหนาเลยออกค้นติดตามหานางบุษบา โดยปลอมตนเป็นโจรป่าชื่อ มิสาระบันหยี และให้วิยะดาปลอมตนเป็น เกนหลงหนึ่งหรัต แล้วจึงจัดขบวนทัพออกตามหานางบุษบา

ครั้นเมื่อสี่ะตราเจริญวัย ทรงคิดถึงอิเหนาและบุษบาซึ่งพรัดพรากจากกันมานานหลายปีจึงคิดออกตามหา โดยกราบทูลท้าวดาหาว่าขอลาไปเที่ยวป่าแล้วปลอมตนเป็นชาวป่านามว่า ย่าหรัน เมื่อองค์ปะตาระกาหลารู้ด้วยทิพยญาณว่าสี่ะตราออกตามหาอิเหนา บุษบาและวิยะดา จึงแปลงเป็นนกยูงมาล่อย่าหรันให้ย่าหรันตามนกยูงไปจนถึงเมืองกาหลังจนได้พบกับบันหยีและเกนหลง ย่าหรันตกหลุมรักเกนหลงจนใช้วิธีลักพาตัวนางเกนหลงไป ทำให้บันหยีกริ้วโกรธมากยกทัพมาล้อมวังของย่าหรันหมายจะเอาชีวิตย่าหรันแต่ท้าวกาหลังได้เสด็จมาขอชีวิตย่าหรันไว้ บันหยีสุดท้ายจะขัด

<sup>52</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 131.

พระบัญชาจึงทูลลากลับไปด้วยความเสียใจที่ไม่อาจช่วยพระชนิษฐาได้ สังคามาระตาเห็นเช่นนั้นจึงทูลให้บันหยี่ขอกริษยาหรรณมาตุ ทำให้ได้รู้ความจริงว่าย่าหรรณแท้จริงแล้วคือ สียะตรา ปลอมตัวมาบันหยี่จึงเปิดเผยว่าตนคือ อิเหนา และเกนหลงคือ วียะดา คู่หมั้นหมายของสียะตรานั้นเอง

หลังจากอิเหนาและบุษบาได้เข้าร่วมพิธีอภิเษกสมรสพร้อมกับสียะตราและวียะดาที่เมื่องกาหลังแล้ว องค์ประไพหมสฺหรีหรือดาหาทรงเห็นว่าอิเหนาไม่สนใจนางจินตะหรา เกรงว่าหากปล่อยให้เป็นเช่นนี้ต่อไปผู้คนจะติฉินนินทาจึงมีรับสั่งไม่ให้บุษบาไปหาอิเหนาได้ อิเหนาตรอมใจคิดถึงแต่บุษบา เมื่อวียะดาเสด็จมาเฝ้าพระเชษฐาจึงทรงคิดออกอุบายช่วยพระเชษฐา โดยเสด็จไปเฝ้าองค์ประไพหมสฺหรี กุเรปันไม่ยอมกลับมาอยู่กับสียะตรา จนกระทั่งประไพหมสฺหรีหรือดาหามารับวียะดากลับวังพร้อมทูลขอ นางบุษบาให้มาหาพระเชษฐา นางวียะดาจึงกลับมาอยู่กับสียะตราดังเดิม

### คุณลักษณะของนางวียะดา

นางวียะดา เป็นผู้ที่มีรูปโฉมงดงามราวกับนางฟ้า เห็นได้จากเมื่อแรกเกิดที่ท้าวกุเรปันได้ดูพระบุตรี้ โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“เมื่อนั้น พิศโฉมพระราชบุตรี้	พระผู้ผ่านกุเรปันกรุงศรี ลอบองค์อินทรีย์เพียงนางฟ้า” <sup>53</sup>
----------------------------------	---

ครั้นเมื่อย่าหรรณได้ลักพานางเกนหลงมาแล้วได้วางนางลงบนที่นั่งพร้อมกับรับขวัญนางพลางพิณิจพิจารณาเปรียบไบบหน้านางดังดวงจันทร์ ผิวพรรณผุดผ่อง แล้วได้ชมโฉมนางเกนหลง โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“พิศโชนฐ์งามเหมือนจะเยื่อนยิ้ม จู่ไรเรียบรอยกันบรรจง งามนอนกรทอตระทวยหัตถ์ ยิ่งคิดพิศมัยที่ไบนาง	เพริศพริ้มเพรารับกับขนง อรชรอ่อนองค์เอบาง ดูไหนสารพัดไม่ขัดขวาง พระเชยปรางพลางชมภิรมยา” <sup>54</sup>
---	--

<sup>53</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 86.

## อุปนิสัยนางวิยะดา

นางวิยะดา เป็นหญิงที่มีความเหมาะสมในการเกิดอยู่ในเผ่าพงศ์วงศ์เทวัญ นางถือตัวด้วยความ เป็นนางกษัตริย์ รักศักดิ์ศรี มีไหวพริบความฉลาดในการแก้ปัญหา

### ในด้านของความถือตัว

นางวิยะดา เป็นผู้มีความถือเนื้อถือตัว เห็นได้จากตอนที่ย่าหรั่งไปเฝ้าบ่บหนีทำให้ได้พบกับ เกนหลง ในระหว่างที่ร่วมเสวยกับบ่บหนี ย่าหรั่งได้แอบชำเลืองมองดูเกนหลง พอบ่บหนีหันไปดูการ ฟ้อนรำก็ขยับเข้าใกล้นางแล้วจับมือ นางจึงสะบัดมือจนแหวนหลุด ครั้นเมื่อบ่บหนีหันมาดู ย่าหรั่งก็ทำ ที่เก็บแหวนให้นางเกนหลง เกนหลงชัดแค้นใจไม่รู้ว่าจะทูลเชษฐาอย่างไร จึงถวายเป็นมงคลแล้วเข้าไป ช่างในทันที โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“เห็นบ่บหนีเฝ้าไปดูฟ้อนรำ	พระล้าล้าจะใครโถมนางโฉมศรี
แกล้งขยับกลับกลายเป็นหลายที	เห็นเทวีไม่เหลือบเหลียวมา
จึงค่อยลอบเลียมลองต้องพระหัตถ์	นางสะบัดแหวนหลุดลงตรงหน้า
พระแยมยิ้มพริ้มพรายชายตา	กัลยาณกุ่มกัดชัดใจ
ครั้นบ่บหนีเหลือบแลมาตรง	จึงหยิบอำมรงค์นั้นส่งให้
ทำเป็นกล่าวแกล้งแสร้งใส่ไคล้	ว่าแหวนของทราชมวยตกลง” <sup>55</sup>

### ในด้านของความรักศักดิ์ศรี

นางวิยะดา เป็นสตรีนางหนึ่งที่รักศักดิ์ศรีมาก เห็นได้จากตอนที่ปลอมตนเป็นนางเกนหลง ในขณะที่บ่บหนีจะมารบกับย่าหรั่ง ด้วยเหตุที่ย่าหรั่งได้ลักพานางเกนหลงมา นางเกนหลงเห็นที่ท่า ของบ่บหนีรั้งรอไม่เข้ารบก็ร้อนใจเหมือนดั่งไฟเผาผลาญ จึงกล่าวกับบ่บหนีว่าถ้าจะยอมให้แก โจรป่า รู้ไปถึงไหนคงได้อบายต่อวงศ์เทวัญ โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

<sup>54</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 721.

<sup>55</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 708 – 709.

“เมื่อนั้น	หลงหนึ่งหัตถ์ร้อนใจดังไฟผลาญ
เห็นพระเชษฐาสัยชาญ	ยังไม่หักหาญเข้าชิงชัย
จึงว่ายอมให้แก่โจรป่า	งามหน้าอยู่แล้วฤๅไหน
ลูกฟานลูกกระจงในพงไพร	ตกมีฤทธิไกรกว่าพี่ยา
รู้ไปถึงไหนน่าอัปยศ	จะมาไว้ทวยศแก่งศา
ฤๅชิงชัยไม่ได้กับออกมา	จงว่าให้แจ้งออกบัดนี้” <sup>56</sup>

#### ในด้านของความมีไหวพริบฉลาดในการแก้ปัญหา

นางวิยะดา เป็นผู้ที่มีไหวพริบในการแก้ปัญหา เห็นได้จากการออกอุบายช่วยให้อิเหนาได้พบกับบุษบาอีกครั้งในตอนที่ประไหมสุหรีดาหาได้พวกราชบุษบาจากอิเหนา นางได้ใช้วิธีการคล้ายกันกับประไหมสุหรีเมื่อเมื่อดาหา โดยนางวิยะดาอยู่กับประไหมสุหรีกูเรบัน ครั้นเมื่อสี่ยะตราตามนางก็ไม่ยอมกลับ ประไหมสุหรีกูเรบันจึงตรัสถามว่าทำไมจึงทำเช่นนี้ ให้พูดจากันดีๆ นางวิยะดาจึงได้เล่าเรื่องราวว่าเป็นอุบายของนางเพื่อช่วยอิเหนาให้ประไหมสุหรีดาหาได้ผ่านคลายการลงโทษอิเหนา

“เมื่อนั้น	วิยะดากราบกำมับังคมเฉลย
กับพระพินันท์ดีอยู่ตามเคย	มิได้ว่าเกินเลยให้เดือดร้อน
แต่องค์ประไหมสุหรีดาหา	พวกราชบุษบาดวงสมร
เอาไปไว้ในวังมิให้จร	พระเชษฐาเฝ้าร้อนดังนอนไฟ
ไม่สงระสวยโภชนามาหลายวัน	ผิวพรรณเศร้าหมองไม่ผ่องใส
อยู่เองค์สงสารเป็นพันไป	ลูกจึงได้นิราศคลาดคลา
หวังจะแก่งแสร้างเสเพทุบาย	ที่ซัดซ้องเคืองระคายคลายโทษา
ตรัสพลางนางทรงโศกา	สะอื้นให้ไปมาจากบัลย์” <sup>57</sup>

<sup>56</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 728 – 729.

<sup>57</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 967 - 968.

### 2.6.3 ประวัติและบทบาทนางบุษบา

บุษบา เป็นพระราชธิดาของท้าวดาหาก็บองค์ประไพระโหมสุหรีและเป็นคู่ตุนาหงันกับอิเหนาแห่งเมืองกุเรบัน

อิเหนาได้ปฏิเสธการอภิเษกสมรสกับนางบุษบาตั้งแต่ครั้งยังไม่เห็นหน้า ด้วยอิเหนามีใจหลงใหลต่อนางจินตะหรา ทำให้ท้าวดาหาก็ริ้วมากและประกาศจะยกบุษบาให้กับผู้ที่มาสู่ขอนางเป็นรายแรก ในขณะนั้นจรรกา ระตูเมืองเล็กๆ ต้องการจะหาคู่ครองจึงได้ให้ช่างเขียนออกไปวาดภาพหญิงงาม โดยช่างเขียนได้วาดภาพนางบุษบามา 2 ภาพ แต่หายไปภาพหนึ่งซึ่งตกไปอยู่กับวิทยาสะก่าโอรสของท้าวกะหมังกุหนิง ครั้นเมื่อทั้งสองได้เห็นภาพวาดของนางบุษบาก็มีจิตใจเสน่ห้หา หลงรักนางบุษบาเช่นเดียวกัน ฝ่ายจรรกาได้ขอให้ท้าวล่าล่าซึ่งเป็นพี่ชายไปสู่ขอนางบุษบาให้แก่ตน ท้าวดาหาก็จนพระทัยจำยอมยกบุษบาให้แก่จรรกาตามสัจยวาจาที่เคยให้ไว้ ในเวลาต่อมาวิทยาสะก่าได้มาสู่ขอนางบุษบา แต่ท้าวดาหาปฏิเสธเนื่องจากตนได้ยกนางบุษบาให้กับจรรกาไปก่อนแล้ว ทำให้เกิดศึกชิงนางบุษบา เมื่อท้าวกุเรบันทราบข่าวจึงเรียกตัวอิเหนาที่อยู่เมืองหมันหยากกลับมาช่วยศึกที่เมืองดาหาจนได้รับชัยชนะ หลังจากเสร็จศึกแล้วอิเหนาได้เข้าเฝ้าท้าวดาหา อิเหนาจึงได้พบกับนางบุษบาเป็นครั้งแรกและด้วยรูปโฉมที่งดงามของนางบุษบาทำให้อิเหนาตกหลุมรักนางตั้งแต่ครั้งแรกที่ได้เห็นจนลืมนางจินตะหราไปจนหมดสิ้น หลังจากนั้นอิเหนาพยายามหาหนทางติดต่อกับนางบุษบา โดยครั้งหนึ่งได้เขียนข้อความลงในดอกปะหมันไปให้นางบุษบา โดยในข้อความได้กล่าวเหี้ยมหยามจรรกาว่าไม่เหมาะสมกับนางบุษบา ครั้นเมื่อนางบุษบาได้อ่านก็โกรธและฉีกดอกปะหมันทิ้งทันที

ต่อมานางบุษบาได้ติดตามมะเดหวิไปเสียดิเียนที่พระวิหาร อิเหนาก็ต้อนค่างควาออกมาทำให้เทียบดับ แล้วแอบเข้าไปกอดนางบุษบาไว้ไม่ยอมปล่อย จนมะเดหวิรับปากว่าจะช่วยให้อิเหนาได้นางบุษบาเป็นมเหสีจึงยอมปล่อยตัวนางบุษบา เมื่อท้าวดาหากลับจากใช้บรบแล้วได้สั่งให้จัดเตรียมการอภิเษกระหว่างนางบุษบากับจรรกา อิเหนาจึงคิดอุบายที่จะลักนางบุษบา โดยทูลลาท้าวกุเรบันกับท้าวดาหาไปประพาสป่าทำที่ว้ไปเที่ยวล่าสัตว์ แต่ย้อนกลับมาเผาโรงมหรสพเพื่อเบี่ยงเบนความสนใจและปลอมตนเป็นจรรกา อ้างว่าท้าวดาหาได้รับสั่งให้มารับนางบุษบา นางได้หลงเชื่อ อิเหนาจึงพานางมาอยู่ในถ้ำและได้นางเป็นมเหสีสมพระทัย

อิเหนาแสร้งกลับเข้าเมืองเพื่อไปแก้ข้อสงสัยในเมืองดาหาที่ว่าตนเป็นผู้ลักพานางบุษบาไป ในขณะที่นั้นองค์ปะตาระกาหราชอาณาจักรอิเหนาจึงคิดจะส่งสอน โดยให้ลมพายุหอบนางบุษบาไปยังป่าไถ่ๆ เมืองประมอดัน แล้วให้นางปลอมเป็นชายชื่อ “อุณากรรณ” พร้อมทั้งประทานกริชให้ด้วย

อุณากรรณ ได้เป็นบุตรบุญธรรมของท้าวประมอดันและได้อาศัยอยู่ในเมืองประมอดันระยะหนึ่ง ก่อนจะออกอุบายหาทางออกจากเมืองประมอดันเพื่อติดตามหาอิเหนา ด้วยคำสาปขององค์ปะตาระกาหทำให้ทั้งสองจำกันไม่ได้แม้ว่าจะได้พบกันหลายครั้ง จนในที่สุดอุณากรรณได้บวชเป็นแหม่น (ชี) ต่อมาประสันตาลีเลี้ยงของอิเหนาได้พบนางแหม่นและส่งส่งว่านางคือบุษบา จึงทูลให้อิเหนาทราบและได้ออกอุบายให้เล่นหนังตะลุงเล่าเรื่องตั้งแต่อิเหนาตามไปร่วมแหม่นที่เขาวิไลศมาหราชจนถึงนางบุษบาถูกลมหอบไป นางบุษบาสะเทือนใจมากและได้ร้องให้ออกมา อิเหนาและบุษบาจึงจดจำกันได้อีกครั้ง

หลังจากการพรัดพรากจากกันมานาน ท้าวภูเรปันจึงได้จัดให้มีพระราชพิธีอภิเษกสมรสที่เมืองกาหลัง โดยให้นางจินตะหราเข้าร่วมพิธีด้วย โดยนางบุษบาเป็นประไพหมสูลหรือฝ่ายซ้าย นางจินตะหราเป็นประไพหมสูลหรือฝ่ายขวา

### คุณลักษณะของนางบุษบา

นางบุษบา เป็นผู้มีรูปโฉมงดงามดุจนางสวรรค์ ผิวพรรณผุดผ่องเหมือนทองคำ เมื่อครั้งจะประสูติได้เกิดความอัศจรรย์ มีกลิ่นดอกไม้หอมตลบอบอวลไปทั่ว เสียงดนตรีบรรเลงเองอย่างก็ก้อง จนกระทั่งประสูตินางบุษบา ความอัศจรรย์ที่เกิดขึ้นจึงอันตรธานหายไปเหลือเพียงกลิ่นหอมที่ยังคงอยู่ โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“เมื่อจะประสูติพระदनัย	เวลาปัจจุสมัยไถ่ขัน
บังเกิดมหัศจรรย์	กลิ่นสุคันธสรวยริน
ดอกไม้ทุกพรรณก็บันดาล	เบิกบานเกษรขจรกลิ่น
ภุมเรศร่อนร้องโวยบิณ	ประสานเสียงเพียงพิณพาทย์ซ้อง
ดนตรีแตรสังข์ก็ตัวเอง	อัศจรรย์บรรเลงก็ก้อง
ครั้นอรุณรุ่งรางสว่างทอง	ดังแสงรุ่งเรืองรองอร่ามไป



สุรศรีดังสี่ธรรมชาติ	เลื่อมพรายโสภาส่องใส
จึงประสูติธิดายาใจ	งามวิไลล้ำเลิศพิศพราย
อันอัศจรรย์ที่บันดาล	ก็อันตรธานสูญหาย
ยังแต่กลิ่นหอมรอยชายชาย	จึงถวายพระนามตามเหตุนั้น
ชื่อระเด่นบุษบาหนึ่งหวัด	ลออเอี่ยมเทียมทัดนางสวรรค์
ทั้งในธรณีไม่มีทัน	ผิวพรรณผุดผ่องดังทองคำ” <sup>58</sup>

ความงามของนางบุษบายังเป็นที่ต้องตาต้องใจของระตูจระกาศและวิหยาสะกำ เพียงแค่ได้เห็นรูปวาดนางบุษบาก็ตกหลุมรักในความงามของนางจนสลบลงทั้งคู่และทำให้เกิดศึกแย่งชิงนางบุษบาในเวลาต่อมา

### อุปนิสัยนางบุษบา

นางบุษบา เป็นหญิงที่มีความรักศักดิ์ศรีของตน มีความเฉลียวฉลาดในการพูดจา มีความซื่อสัตย์ยึดมั่นในความรัก

#### ในด้านของความเฉลียวฉลาดในการพูดจา

นางบุษบา มีความเฉลียวฉลาดในการพูดจา รู้จักการเปรียบเทียบเหน็บแนม เห็นได้จากตอนที่อิเหนาโถมนางบุษบา นางบุษบาจึงกล่าวเปรียบเทียบกับนางจินตะหรา หากทำเช่นนี้จะเป็นที่ติฉินนินทาของผู้อื่น โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“น้อยเอยน้อยใจ	ช่างข่มเหงกระไรเป็นหนักหนา
ก่นแต่คว่าไขว่ไปมา	จะว่าโดยดีก็มีฟัง
นางสะบั้งสะบัดเปียงหนี	หยิกตีผลักแพลงผันหลัง
อะไรหยาบซ้ำเป็นน่าซัง	เหมือนจะกลุ้มคลุ้มคลังวิญญาณ์
อย่าใจด่วนทำลวนลามเล่น	มิใช่เช่นชาวเมืองหมันหย่า

<sup>58</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 20 – 21.

เขาจะค่อนข้างินินทา  
ด้วยพระก็มีไซ้ชายชั้ว  
จะออกนามความเคืองเนื่องไป

จะเอาหน้าไปไว้แห่งใด  
ไม่เจียมตัวตั้นยศจะเป็นใหญ่  
เมื่อไรจะสิ้นชื่อลือชา”<sup>59</sup>

#### ในด้านของความรักศักดิ์ศรี

นางบุษบา เป็นหญิงที่รักศักดิ์ศรีของตน เห็นได้จากตอนที่นางบุษบาถูกอึเหนาลักพาตัวไปไว้ในถ้ำ แล้วอึเหนาได้เกี่ยวโลมนางบุษบากล่าวว่าที่ทำไมไปเพราะความรัก นางบุษบาจึงกล่าวว่าหากหลงเชื่อคำเจรจาก็จะกลายเป็นน้อยชาวหมั้นหย่า ความอับยศจะติดตัว เกิดเป็นชายจึงไม่ต้องร้อนใจ ไม่อับอายขายหน้า โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“วาเอยวาวา  
สารพัดไพเราะเพราะเพรา  
จะให้เชื่อพจมานหวานถ้อย  
เขาจะเชิดชื่อลือชา  
อันความอับยศอดสู  
ร้อนใจอะไรเล่าเจ้าเป็นชาย  
ว่าพลางนางสะบัดเปื้อนหนี  
อนิจจาเจ็บช้ำระกำใจ

ช่างว่าเหมือนใครไม่รู้เท่า  
เลือกเอาแต่ดีมาเจรจา  
จะได้ไปเป็นน้อยชาวหมั้นหย่า  
ว่ารักสามีท่านกว่าความอาย  
จะติดตัวชั้วอยู่ไม่รู้หาย  
ไม่เจ็บอายขายหน้าก็ว่าไป  
มารศรีโคกซ้ำรำให้  
แต่นี้จะได้อับประมาณ”<sup>60</sup>

#### ในด้านของความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความรัก

นางบุษบา เป็นหญิงที่มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความรักต่ออึเหนา เห็นได้จากตอนที่บั้นหยีลักกริชนางแหว่ง ซึ่งขณะนั้นนางบุษบาได้ปลอมตนบวชเป็นแหว่ง เมื่อถูกบั้นหยีขโมยกิริชไป นางได้

<sup>59</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 449.

<sup>60</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 441.

ต่อว่าพี่เลี้ยงทั้งสองพร้อมกับกล่าวว่าจะไม่ยอมมีสองชาย ตนขอยอมตายในความซื่อสัตย์ โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“พี่แกล้งเป็นใจด้วยปันหยี	เห็นคนอื่นดียิ่งกว่าข้า
ไหนถ้อยคำที่ร่ำพรรณนา	ว่าแสนเสนาหาอิเหนานัก
เป็นไฉนจึงจะยกน้องให้	แก่ชาวไพร่ต่ำซ้ำบรรดาศักดิ์
กระนั้นหรือพี่เรียกว่ารัก	ฟังจะประจักษ์ในน้ำใจ
ผู้ตายชายอื่นมิให้ต้อง	อันจะมีผิวสองอย่าสงสัย
ถึงมาตรแมนชีวันจะบรรลัษ	จะตายในความซื่อสัตย์” <sup>61</sup>

#### 2.6.4 ประวัติและบทบาทนางกุสุมา

กุสุมา เป็นธิดาของท้าวล่าล่า เจ้าเมืองล่าล่า เดิมทีเป็นคู่หมั้นหมายของสังคามาระตาแต่เมื่อครั้งที่บุษบาปลอมตนเป็นอุณากรรณยกทัพผ่านมาใกล้เมืองล่าล่า ท้าวล่าล่าเกรงบารมีของอุณากรรณจึงยอมยกกุสุมาให้เป็นข้ารองพระบาทของอุณากรรณ พี่เลี้ยงของบุษบาหรืออุณากรรณเกรงว่าจะมีคนสงสัยจึงทูลให้อุณากรรณร่วมห้องกับกุสุมา โดยออกอุบายแก่นางกุสุมาว่าตนบนบานไว้ว่าหากยังไม่หมดสิ้นความทุกข์จะไม่ร่วมสังวาสกับนางใดเป็นเวลาสามปีแต่ทำที่วอนอนกับนางกุสุมาเพื่อกันข้อครหาว่ามีพฤติกรรมไม่สมชายชาติ

เมื่อครั้งอุณากรรณมาอยู่เมืองกาหลัง ปันหยีก็สงสัยว่าอุณากรรณเป็นหญิงหรือชายเพื่อให้ปันหยีสันสงสัย จึงเชิญปันหยีให้มาเที่ยววังเพื่อให้เห็นพระบุตรที่เป็นนางเซलयของอุณากรรณ ซึ่งทำให้สังคามาระตาได้พบกับกุสุมาคู่ตุนาหงันของตนและเหมือนเป็นบุพเพสันนิวาสให้สังคามาระตาตกลงมรักกุสุมาตั้งแต่วินาทีแรกที่ได้เห็น สังคามาระตาจึงต้องการพิสูจน์ว่าอุณากรรณเป็นหญิงคือนางบุษบาด้วยความหวังว่าหากเป็นดังเช่นที่ตนคิดไว้ก็จะได้นางกุสุมาเป็นคู่ครอง จึงให้คนไปแอบดูอุณากรรณจนกระทั่งได้รู้ว่าอุณากรรณแท้จริงแล้วนางเป็นหญิง เมื่อความลับเปิดเผยอุณากรรณจึงออกจาก

<sup>61</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 786 - 787.

เมืองกาหลังมาวชเป็นซี ชื่อติหลาอรสา โดยเหล่านางเซลยของอุณากรรณรวมทั้งกุสุมาได้กลับมายังเมืองประมอดัน

ทำวาล่าสำและระตุที่เป็นเมืองขึ้นของอุณากรรณ เมื่อได้ข่าวว่าอุณากรรณหายไป เหล่าระตุจึงยกทัพมาขอโอรสธิดาคืนแต่ระตุประมอดันปฏิเสธ แล้วให้ส่งข่าวไปแจ้งแก่บันหยี่ที่เมืองกาหลังว่าเกิดศึกสงคราม บันหยี่จึงมีรับสั่งให้สังคามาระตายุกทัพไปช่วยรบที่เมืองประมอดัน เมื่อได้รับชัยชนะ บันหยี่จึงประทานกุสุมาให้แก่สังคามาระตาด้วยรู้ว่าสังคามาระตามีใจให้แก่กุสุมา หลังจากพิธีอภิเษกสมรสของอิเหนา สังคามาระตาได้กลับไปครองเมืองปัทมาหงันกับนางกุสุมา

### คุณลักษณะของนางกุสุมา

นางกุสุมา เป็นหญิงที่มีรูปโฉมงดงามอีกนางหนึ่ง ความงดงามของนางกุสุมาทำให้สังคามาระตามีใจเสน่หาดังครั้งแรกที่ได้พบ โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“เมื่อนั้น	สังคามาระตาเจิดจัน
เห็นองค์อรไทวิไลวรรณ	ที่ได้ตุนาหงันกันมา
เป็นบุพเพสันนิวาสแต่ชาติก่อน	เผอิญให้อาวรรณเสนาหา
แต่เวียนชายช้าเลื่องนัยนา	คุณางกุสุมาเทวี
ไม่เป็นอันเสวยกระยาหาร	ตะลึงลานอาลัยในโฉมศรี
เสโทซิมซาบอาบอินทรีย์	ภูมีซบพักตร์เนื่องไป” <sup>62</sup>

### อุปนิสัยนางกุสุมา

#### ในด้านของความฉลาดในการพูดเจรจา

นางกุสุมา มีความฉลาดในการพูดเจรจา เห็นได้จากตอนที่นางได้พูดเจรจากับสังคามาระตา เปรียบการเป็นเซลยของอุณากรรณกับสังคามาระตา หลังจากที่สังคามาระตาได้มาช่วยระตุประมอดัน

<sup>62</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 666.

รบตามคำสั่งของบันหยี่ แล้วได้รับชัยชนะบันหยี่จึงประทานกุสุมาให้เป็นรางวัล โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“น้อยเอยน้อยจิต	สุดคิดปี่มเลียดตาไหล
ยิ่งห้ามก็ยิ่งลามลวนไป	ไม่เกรงใจเพราะเป็นเซลดยมา
ถึงองค์คุณากรรณไม่หวั่นใย	ก็กลการอะไรมาก่อนว่า
ใครแกลงจึงแจ้งกิจจา	ว่าเป็นเพื่อนนิทรากุณากรรณ
ธรรมดาเป็นข้าของท่าน	การงานก็ใช้ทุกสิ่งสรรพ
ถ้าพระองค์ทรงใช้ให้เหมือนกัน	ข้าก็ไม่ปิดผันรังเกียจใจ
นี่ลามลวนกวนเกินไปหนักหนา	ไม่เป็นแต่สนทนาปราศรัย
จะผันผ่อนหย่อนตามก็ขามใจ	นานไปจะไม่พ้นอัประมาณ” <sup>63</sup>

## 2.6.5 ประวัติและบทบาทนางจินตะหรา

จินตะหรา เป็นธิดาของท้าวหมันหยากับนางจินดาสำหรับ เกิดในปีเดียวกันกับอิเหนาแต่ก่อนเดือนกว่าจึงมีศักดิ์เป็นน้องข้างมารดาของอิเหนาและบุษบาแต่มิได้เป็นวงศ์เทวัญ เนื่องจากวงศ์เทวัญมีเพียงสี่เมืองใหญ่ คือ เมืองกุเรบัน เมืองดาหา เมืองกาหลังและเมืองสิงหัดสำหรับ โดยนางจินตะหราเป็นรักแรกของอิเหนา

นางจินตะหราได้พบกับอิเหนาในงานศพพระอัยกี เมื่ออิเหนาได้พบนางจินตะหราก็เกิดความหลงใหลด้วยรูปโฉมที่งดงามจนเกิดเป็นความรักไม่ยอมกลับเมืองกุเรบัน เมื่อท้าวกุเรบันทราบข่าวก็โกรธมาก จึงคิดออกอุบายยั้งให้อิเหนารับกลับเมืองกุเรบัน ก่อนกลับอิเหนาได้เอาซาบะไปแลกกับสไบของนางจินตะหราเพื่อเป็นของแทนกาย หลังจากกลับมาถึงเมืองกุเรบันอิเหนาได้แสวงหาที่ขอลาไปเที่ยวป่าแต่ตั้งใจจะไปหานางจินตะหราที่เมืองหมันหยาศ เมื่อออกจากเมืองได้ปลอมตนเป็นโจรป่าชื่อ มิสาระบันหยี่ ก่อนเข้าเมืองได้สู้รบกับระตูปุศลินาจนได้เซลดยมาสองนาง คือ นางสการะวาตีและนางมาหารัศมี

<sup>63</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 859 – 860.

เมื่ออิเหนาเข้ามายังเมืองหมันหย่าแล้วได้ทูลขอนางจินตะหรากับท้าวหมันหย่า ท้าวหมันหย่าเกรงว่าจะผิดใจกับเมืองกูเรป็น จึงได้แต่บอกเพียงว่าถ้าเกิดอะไรขึ้นให้อิเหนาเป็นผู้รับผิดชอบ อย่าให้ความผิดมาถึงท้าวหมันหย่าได้ อิเหนาจึงได้ลอบเข้าห้องนางจินตะหραและได้นางเป็นชฌายา แล้วจึงพานางสการะวาทีและนางมาหยารัศมีมาทำความรู้จักกับนางจินตะหรา โดยนางจินตะหราได้ยอมรับนางทั้งสองด้วยความยินดีและพำนักอยู่ด้วยกันที่เมืองหมันหย่า

ในเวลาต่อมาอิเหนาต้องยกทัพไปช่วยเมืองดาหาตามพระราชสาส์นที่ท้าวกูเรป็นส่งมา นางจินตะหราจึงตัดพ้อต่อว่า พุดจาประชดประชันอิเหนาจนอิเหนาจึงเอาพระราชสาส์นสาส์นที่ท้าวกูเรป็นส่งมาให้นางอ่าน นางจึงเข้าใจและหายโกรธเคืองอิเหนา โดยก่อนออกเดินทางอิเหนาได้มอบสังวาลให้แก่นางจินตะหราและฝากนางสการะวาทีและนางมาหยารัศมีไว้ด้วย

นางจินตะหราได้แต่โศกเศร้าปนแค้นใจเมื่อทราบข่าวว่าอิเหนาหลงรักนางบุษบา ครั้นเมื่ออิเหนาและบุษบาได้พบกันหลังจากการพรัดพราก นางจินตะหราพร้อมด้วยนางสการะวาทีและนางมาหยารัศมีได้เดินทางมาที่เมืองกาหลังเพื่อเข้าพิธีอภิเชกสมรส โดยนางจินตะหราได้รับการแต่งตั้งเป็นประไพหมสุหรืฝ่ายขวาแต่นางยังคงเสียใจที่อิเหนาเปลี่ยนแปลงไป เมื่ออิเหนามาง้อขอคืนดีนางก็ไม่ยอมคืนดีด้วยทำให้อิเหนาเบื้อที่จะงอนง้อและทิ้งนางให้อยู่เพียงลำพัง ประไพหมสุหรืดาหาเกรงว่าผู้คนจะติฉินนินทาจึงไม่ให้อิเหนาได้พบบุษบาจนกว่าอิเหนาจะคืนดีกับนางจินตะหรา หลังจากการง้อของอิเหนา นางจินตะหราจึงไปหานางบุษบาและมีไมตรีอันดีต่อกัน

### คุณลักษณะของนางจินตะหรา

นางจินตะหรา เป็นผู้ที่มีรูปโฉมงดงามเป็นที่รักของพระอัยกี โดยแรกประสูติได้มีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“เมื่อนั้น	องค์ประไพหมสุหรืหมันหย่า
ทรงครรรภ์ถ้วนทศมาสตรา	ประสูติมาเป็นราชบุตรี
งามงอนอ่อนระทวยนวยเน่ง	ดำแดงนวลเนื้อสองสี
ผ่องพักตร์ผิวพรรณดั่งจันทร์	นางในธานีไม่เทียบทัน
องค์พระอัยกีเป็นที่รัก	ถนอมนักเชยชมภิรมย์ขวัญ

บิตูราขมาตุรงค์แลพงศ์พันธุ	พร้อมกันประทานนามพระธิดา
ชื่อจินตะหราวาทีศรีสวัสดิ์	เฉลิมวงศ์พงศ์กษัตริย์ในหมันหย่า
อ่อนเดือนกว่าอิเหนาพี่ยา	ทั้งสองชั้นษาเดียวกัน
พร้อมพระพี่เลี้ยงนางนม	นักสนมกรมในสาวสวรรค์
ประโลมเลี้ยงพระธิดาดวงจันทร์	ทุกวันทุกเวลารাত্রี” <sup>64</sup>

ความงดงามของนางจินตะหราทำให้อิเหนาหลงใหลตั้งแต่ครั้งแรกที่ได้พบ จนไม่สนใจนางบุษบาที่เป็นคู่ตุนาหงัน โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“พระยอกกรกายวิลาสพาดพักตร์	ถวิลถึงน้องรักจินตะหรา
โถมงามทราชมสวาทเพียงบาดตา	ได้ฟ้าหาไหนไม่ทัดเทียม
งามจรติกิริยาเป็นนำชม	แต่บังคมพี่ชายก็อายเหนียม
พี่ลอบแลโฉมน้องลองเลียม	งามเสียมเจียมจิตพี่ติดใจ
เมื่อชมมายมาสหลบเนตรหนี	ท่วงทีที่ทำยังจำได้
ยิ่งแสนเสน่หาอาลัย	เราร้อนฤทัยเกรียมตรม
จะผ่นผ่นฉันใดนระอกเอ๋ย	จะได้เซยชวนชิตสนิทสนม
แต่ระลึกตรึกตราเป็นอารมณ์	จนบรรทมหลับไปกับไสยา” <sup>65</sup>

### อุปนิสัยนางจินตะหรา

นางจินตะหราเป็นผู้ที่มีใจกว้าง มีเมตตาต่อสตรีที่อิเหนาได้เป็นคู่ครอง แต่ยังคงมีท่าทีของความเป็นชายาคนแรก มีนิสัยแสนงอน เฉลียวฉลาดในการพูดประชดประชัน

<sup>64</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 19.

<sup>65</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 42 – 43.

### ในด้านของความมีเมตตา

นางจินตะหรา แสดงความมีเมตตาแก่นางสการะวาตีและนางมาหยาตรีศรี เห็นได้จากตอนที่อิเหนापานางสการะวาตีและนางมาหยาตรีศรีมาพบ นางจินตะหราได้ฟังเรื่องราวของนางทั้งสองแล้วก็เกิดความเมตตากรุณาอบเครื่องทรง ของประดับพร้อมทั้งชวนทั้งสองนางให้เข้ามาอยู่ในวังด้วยกัน โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“เมื่อนั้น	จินตะหรวาตีศรีใส
ได้ฟังทั้งสองทรมว้ย	ให้มีใจกรุณาปรานี
จึงประทานภูษาผ้าทรง	อำมรงค์พรตน์จำรัสศรี
ทั้งเครื่องถมเครื่องทองของดีดี	ให้สองเทวีด้วยเมตตา
อันเครื่องทรงสำหรับพระกุมาร	ก็บรรจงประทานขนิษฐา
แล้วกล่าวสุนทรวาจา	ชวนสองสุดาयाใจ
เจ้าอย่ากลับไปประเสบัน	อยู่ในวังด้วยกันใกล้ใกล้
แม้มีทุกขโศกโรคภัย	พินี้จะได้ไปมา” <sup>66</sup>

### ในด้านของความฉลาดในการพูดจา

นางจินตะหรา เป็นผู้ที่มีความฉลาดในการพูดจาประชดประชัน เช่น เมื่อครั้งที่อิเหนามา ลานางตามคำสั่งของพระบิดา โดยอิเหนาได้สัญญาว่าจะกลับมาทันทีที่เสร็จจากการศึก ทำให้ นางจินตะหราน้อยใจกล่าววาทตัดพ้อเหน็บแนมอิเหนา โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“พระจะไปดาหาปราบข้าศึก	ฤรำลึกถึงคู่ตุนาหงัน
ด้วยสงครามในจิตยังติดพัน	จึงบิดผันพจนาน่าไม่อาลัย
ไหนพระผ่านฟ้าสัญญาน้อง	จะปกป้องครองความพิสมัย
ไม่นิราศแรมร้างห่างไกล	จนบรรลัยมอดม้วยไปด้วยกัน
พระวาทาน่าเชื่อเป็นพันนัก	จึงหลงรักภักดีไม่เด็ดฉันท์

<sup>66</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 179 – 180.



พาชื่อสุจริตคิดสำคัญ	หมายมั่นว่าเมตตาปราณี
มิรู้มาอาภัพกลับกลาย	จะหลีกเลี้ยงเบี่ยงบายหน่ายหนี
ยังสมคำสัญญาที่พาที่	ก็ร้อยปีพระจะคืนกลับมา” <sup>67</sup>

เมื่ออิเหนาได้ชี้แจงว่าไม่อาจขัดพระบัญชาได้ แล้วยื่นพระราชสาส์นให้นางอ่าน ด้วยความแค้นพระทัยนางจินตะหราได้กล่าววาจาเหน็บแนมระคนตัดพ้อเปรียบความรักเหมือนเช่นสายน้ำที่ไหลไปแล้วไม่มีวันไหลย้อนคืนกลับมาได้ โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

“เมื่อนั้น	โคมยงองค์ระเด่นจินตะหรา
ค้อนให้ไม่แลดูสรวา	กัลยาคั่งแค้นแน่นใจ
แล้วว่าอนิจจาความรัก	พึงประจักษ์ดังสายน้ำไหล
ตั้งแต่จะเชียวเป็นเกลียวไป	ที่ไหนเลยจะไหลคืนมา
สตรีใดในพิภพจวบแดน	ไม่มีใครได้แค้นเหมือนอกข้า
ด้วยไฝรักให้เกินพักตรา	จะมีแต่เวทนาเป็นเนืองนิตย์
ไฉ่ว่าเสียตายตัวนัก	เพราะเชื้อล้นหลงรักจึงซ้ำจิต
จะออกชื่อลือชัวไปทั่วทิศ	เมื่อพลังคิดผิดแล้วจะโทษใคร” <sup>68</sup>

#### ในด้านของความแค้นองอน

นางจินตะหรา ถือเป็นผู้หญิงที่แค้นองอนคนหนึ่ง เห็นได้จากตอนที่อิเหนามางอนง้อแต่นางไม่ยอมคืนดีด้วย จนอิเหนาเปื้อนที่จะจ้อต่อไป ทำให้ทำวหมันหยยาและประโหมสุหรี่ร้อนใจ เกรงว่าหากนิ่งเฉยไม่ทำประการใดจะพลอยผิดไปด้วยเหมือนเข้าข้างพระธิดา จึงเรียกให้นางจินตะหรามาเข้าเฝ้าแล้วสั่งสอน นางจึงยอมคืนดีด้วย โดยมีคำกลอนกล่าวไว้ดังนี้

<sup>67</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 259 – 260.

<sup>68</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 260.

“เมื่อนั้น  
 แต่อดกลั้นคั้นปากอยากพูดจา  
 พระต้องตามหาคุณาหงษ์  
 เชิญเสด็จภูธรจรัส  
 นองนี้ตำศักดิ์รักตัว  
 ถ้าพระองค์ยังทรงพระเมตตา

จินตะหราแค้นขัดสหัส  
 จึงตอบรสพจนาวาที  
 ยังจะมาพัวพันอยู่ที่นี้  
 ไปสมศรีที่พงศังค์เทวา  
 ทั้งคิดกลัวจะได้อายุขายหน้า  
 อย่าอยู่ซ้ำเชิญไปให้สำราญ”<sup>69</sup>

---

<sup>69</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 942.

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา มีรูปแบบวิธีการดำเนินการวิจัยแบบวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อมุ่งเน้นให้เห็นถึงรูปแบบ องค์ประกอบ การแสดง ตลอดจนวิเคราะห์แบบแผน บทบาท ลีลาและกระบวนท่ารำในการแสดง “ลงทรงเครื่อง” ของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา โดยผู้วิจัยได้เริ่มจากการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย เอกสารข้อมูลต่างๆ การสัมภาษณ์และฝึกปฏิบัติกับผู้เชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์ แล้วจึงได้นำข้อมูลทั้งหมดมารวบรวม วิเคราะห์ เพื่อให้ได้หลักและแนวทางข้อสรุปของการวิจัย โดยผู้วิจัยมีขั้นตอนและ กระบวนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### 3.1 แหล่งข้อมูล

#### 3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 3.2.1 การศึกษาเอกสาร

##### 3.2.2 การสัมภาษณ์/การสนทนา

##### 3.2.3 การสังเกตการณ์

##### 3.2.4 การทดลองปฏิบัติ

#### 3.3 การตรวจสอบข้อมูล

#### 3.4 การจัดลำดับและเรียบเรียงข้อมูล

#### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.6 แผนดำเนินการวิจัย

#### 3.7 การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

#### 3.8 เสนอผลการวิจัย

### 3.1 แหล่งข้อมูล

การศึกษาเรื่อง แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา นั้น ผู้วิจัยได้มุ่งศึกษาข้อมูลจากหนังสือ ตำรา เอกสารวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งค้นคว้า ข้อมูลต่างๆ ดังนี้

- หอสมุดแห่งชาติ
- ศูนย์วิทยทรัพยากร (หอสมุดกลาง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ห้องสมุดคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำราทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ ผลงานการวิจัย และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ และการทดลองปฏิบัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 3.2.1 การศึกษาเอกสาร

เอกสารที่ใช้ในการศึกษา ผู้วิจัยได้ค้นคว้าและเก็บข้อมูลที่เป็นเอกสารด้านวรรณกรรม ด้านประวัติความเป็นมา ด้านองค์ประกอบในการแสดง ด้านประเพณีและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากวรรณกรรม ตำราวิชาการ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ รวทั้งเอกสารและคู่มือต่างๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

**วรรณกรรม** หมายถึง บทละครที่ปรากฏเรื่องราวของลงทรงเครื่องในเรื่อง อิเหนา ที่มีการ์ ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นองค์ความรู้ ได้แก่

1. ตำนานเรื่องอิเหนา พระนิพนธ์ในสมเด็จพระเจ้า กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
2. บทละครเรื่อง อิเหนา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

**ตำราทางวิชาการ** หมายถึง หนังสือ ตำราและเอกสารทางวิชาการที่มีเนื้อหาข้อมูลที่สำคัญ อันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ได้แก่

1. น้ำคือชีวิต โดยราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก ราชบัณฑิตยสถาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ความสำคัญของน้ำกับวิถีชีวิตไทย พระราชพิธีในราชสำนักสยาม ประเพณีพิธีกรรม พื้นบ้านไทยและนาฏยศิลป์ไทย
2. วรรณกรรมรัชกาลที่ 2 โดยเสาวลักษณ์ อนันตศานต์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวรรณกรรมเรื่อง อิเหนา และประวัติตัวละคร
3. วรรณคดีการแสดง โดยเสาวณิต วิงวอน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแบบแผนการแสดงละครในและ ลักษณะของบทลงสรทรวงเครื่อง
4. นามานุกรมนางในวรรณคดี โดยธาดาพร ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติตัวละคร
5. รำเดี่ยวแบบมาตรฐานตัวนาง โดยรองศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติ องค์ประต่างๆ ในการแสดง รวมทั้งกระบวนการทำรำลงสรทรวงเครื่องของตัวนาง ละครในเรื่อง อิเหนา
6. หลักการแสดงนาฏยศิลป์ปริทรรศน์ โดยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ ให้ข้อมูล เกี่ยวกับนาฏยดนตรี
7. สารานุกรมศัพท์ดนตรีไทย ภาคประวัติและบทร้องเพลงตับ ประวัติเพลงหน้าพาทย์และ เพลงโหมโรง โดยราชบัณฑิตยสถาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความหมายของเพลงเสมอ เพลง สีนวลที่ใช้ในการแสดงลงสรทรวงเครื่อง
8. สารานุกรมเพลงไทย โดยณรงค์ชัย ปิฎกัรชต์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความหมายของเพลง ชมตลาด เพลงสีนวลและเพลงเสมอที่ใช้ในการแสดงลงสรทรวงเครื่อง
9. เพลงหน้าพาทย์ โดยจตุพร รัตนวราหะ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความหมายของเพลงหน้าพาทย์ เพลงเสมอที่ใช้ในการแสดงลงสรทรวงเครื่อง

10. เครื่องดนตรีไทยของกรมศิลปากร อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพหม่อมราชวงศ์เทพยพงศ เทวกุล ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ในการแสดงในวงปี่พาทย์เครื่องห้า วงปี่พาทย์เครื่องคู่ วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่
11. ประเพณีเนื่องในการเกิดและประเพณีเนื่องในการตาย โดยเสฐียรโกเศศ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีที่เกี่ยวกับการตาย
12. ธรรมเนียมพระบรมศพและพระศพเจ้านาย โดยนนทพร อยู่มั่งมี ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการแต่งกายในการไว้ทุกข์
13. สังข์กับพิธีกรรม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ เมธาวิทยกุล ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ การรดน้ำดำหัว
14. ผลงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ไทย จำเดิมแบบมาตรฐานชุด กุสุมาทรงเครื่อง โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติตัวละคร องค์ประกอบการแสดงและกระบวนการทำรำชุด กุสุมาทรงเครื่อง
15. ผลงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ไทย จำเดิมแบบมาตรฐานชุด บุษบาทรงเครื่อง โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติตัวละคร องค์ประกอบการแสดงและกระบวนการทำรำชุด บุษบาทรงเครื่อง
16. ผลงานสร้างสรรค์รามมาตรฐานเดี่ยวในละครในชุด จินตะหราวาทรงเครื่อง โดยอาจารย์ ดร.สวภา เวชสุรกษั ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติตัวละคร องค์ประกอบการแสดงและกระบวนการทำรำชุด จินตะหราวาทรงเครื่อง

**งานวิจัย/วิทยานิพนธ์** หมายถึง งานวิจัย หรืองานวิทยานิพนธ์ที่มีองค์ความรู้ในการศึกษา สอดคล้องและสำคัญกับงานวิจัยนี้ ได้แก่

1. ละครในของหลวงในสมัยรัชกาลที่ 2 โดยอารดา สุมิตร วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยศึกษาเกี่ยวกับลักษณะ

ของบทละครและองค์ประกอบการแสดงละครใน สมัยรัชกาลที่ 2 รวมทั้งการตีความหมายของบทละคร

2. ประวัติการอาบน้ำของคนไทย โดยวรรณพินี สุขสม รายงานตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยศึกษาเกี่ยวกับประวัติการอาบน้ำของคนไทย
3. บทบาทและลีลาการแสดงของนางดรสา โดยผุสดี ศรีสำราญ วิทยานิพนธ์ศิลป คณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดยศึกษาเกี่ยวกับบทบาทลีลาและองค์ประกอบการแสดงของนางดรสา
4. ลางสรวงโทน : กระบวนท่ารำในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา โดยวรรณพินี สุขสม วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย ภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยศึกษาเกี่ยวกับการลางสรวง ประวัติความเป็นมา ตลอดจนองค์ประกอบต่างๆ ในการแสดง
5. เครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา : การแต่งกายยืนเครื่องละครในของกรมศิลปากร โดยกรมศิลปากร ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบเครื่องแต่งกายยืนเครื่องนางและเครื่องประดับที่ใช้ในการแต่งกาย
6. การศึกษาและการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายยืนเครื่องโขน – ละครรำ โดยกรมศิลปากร ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบเครื่องแต่งกายยืนเครื่องนางและเครื่องประดับที่ใช้ในการแต่งกาย
7. จารีตการใช้อุปกรณ์การแสดงละคร เรื่อง อิเหนา โดยสุภาวดี โพธิเวชกุล วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดงลางสรวงทรงเครื่อง จารีตของการใช้อุปกรณ์และการจัดวางอุปกรณ์

### 3.2.2 การสัมภาษณ์/การสนทนา

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลการสัมภาษณ์/การสนทนา ด้วยวิธีการบันทึกเสียงเครื่องบันทึกเสียงและการจดบันทึกควบคู่กันไป เพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงในการวิจัย โดยการสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการ (formal interview) คือการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interview) โดยแบ่งกลุ่มบุคคลในการสัมภาษณ์และคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ดังนี้

**ผู้ให้สัมภาษณ์** รองศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล

อาจารย์ประจำภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**เรื่อง** การรำลงทรงเครื่องตัวนาง

**หัวข้อในการสัมภาษณ์**

1. ความสำคัญของการรำลงทรงเครื่องในละครในเรื่อง อิเหนา
2. ความหมายและเอกลักษณ์ของการแสดงลงทรงเครื่อง
3. การคัดเลือกและการฝึกหัดผู้แสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง และชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีหลักการคัดเลือกและการฝึกหัดอย่างไร
4. เทคนิคและกลวิธีในการรำลงทรงเครื่อง
5. การใช้พื้นที่ในการแสดงลงทรงเครื่อง
6. ลักษณะเครื่องแต่งกายและสีของเครื่องแต่งกายชุด บุษบาทรงเครื่อง และชุด กุสุมาทรงเครื่อง
7. ฉากและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง

**ผู้ให้สัมภาษณ์** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุรักษ์

อาจารย์ประจำภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**เรื่อง** การรำลงทรงเครื่องตัวนาง

**หัวข้อในการสัมภาษณ์**

1. ความสำคัญของการรำลงทรงเครื่องในละครในเรื่อง อิเหนา
2. ความหมายและเอกลักษณ์ของการแสดงลงทรงเครื่อง



3. การคัดเลือกและการฝึกหัดผู้แสดงชุด จินตะหราวาทรงเครื่อง มีหลักการคัดเลือกและการฝึกหัดอย่างไร
4. เทคนิคและกลวิธีในการรำลงทรงทรงเครื่อง
5. การใช้พื้นที่ในการแสดงลงทรงทรงเครื่อง
6. ลักษณะเครื่องแต่งกายและสีของเครื่องแต่งกายชุด จินตะหราวาทรงเครื่อง
7. ฉากและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง

**ผู้ให้สัมภาษณ์** อาจารย์กรรณิการ์ วีโรทัย

ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย ละคร (นาง) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

**เรื่อง** การรำลงทรงเครื่องตัวนาง

**หัวข้อในการสัมภาษณ์**

1. ความสำคัญของการรำลงทรงเครื่องในละครในเรื่อง อิเหนา
2. ความหมายและเอกลักษณ์ของการแสดงลงทรงเครื่อง
3. การคัดเลือกและการฝึกหัดผู้แสดงชุด ดรสาเครื่อง และชุด วิยะดาทรงเครื่อง มีหลักการคัดเลือกและการฝึกหัดอย่างไร
4. เทคนิคและกลวิธีในการรำลงทรงเครื่อง
5. การใช้พื้นที่ในการแสดงลงทรงเครื่อง
6. ลักษณะเครื่องแต่งกายและสีของเครื่องแต่งกายชุด ดรสาเครื่อง และชุด วิยะดาทรงเครื่อง
7. ฉากและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง

**ผู้ให้สัมภาษณ์** ดร.ไพโรจน์ ทองคำสุก

นักวิชาการละครและดนตรี สำนักการสังคีต กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม และ

ภาควิชาการราชบัณฑิต สำนักศิลปกรรมราชบัณฑิตยสถาน

**เรื่อง** บทร้องในการแสดงลงทรงเครื่องตัวนาง

### หัวข้อในการสัมภาษณ์

1. บทลงสรทรวงเครื่องในละครเรื่อง อิเหนา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย มีลักษณะอย่างไร
2. การแบ่งช่วงของการแสดงลงสรทรวงเครื่อง
3. ความหมายของบทร้องที่อยู่ในการแสดงลงสรทรวงเครื่อง

### ผู้ให้สัมภาษณ์ อาจารย์สุวัฒน์ อรรถกฤษณ์

ดุริยางคศิลป์อาวุโส สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

เรื่อง เพลงและวงดนตรีที่ใช้ในการแสดงลงสรทรวงเครื่องตัวนางละครใน

### หัวข้อในการสัมภาษณ์

1. เพลงที่ใช้ในการแสดงลงสรทรวงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา
2. วงปี่พาทย์ที่ใช้ในการแสดงลงสรทรวงเครื่อง

### ผู้ให้สัมภาษณ์ อาจารย์ภัทระ คมขำ

อาจารย์ประจำภาควิชาดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง เพลงและโน้ตเพลงที่ใช้ในการแสดงลงสรทรวงเครื่องตัวนางละครใน

### หัวข้อในการสัมภาษณ์

1. เพลงและโน้ตเพลงที่ใช้ในการแสดงลงสรทรวงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา
2. วงปี่พาทย์ที่ใช้ในการแสดงลงสรทรวงเครื่อง

### 3.2.3 การสังเกตการณ์

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลการวิจัยเรื่อง แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำลงสรทรวงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ด้วยวิธีการสังเกตการณ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาวิเคราะห์ โดยผู้วิจัยได้เป็น

ผู้สังเกตการณ์ด้วยตนเอง ในการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมและแบบไม่มีส่วนร่วมดังนี้

การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม โดยศึกษาจากการถ่ายทอดกระบวนการทํารำของอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏยศิลป์ไทย โดยใช้หลักในการสังเกตการณ์ดังนี้

1. รับการถ่ายทอดกระบวนการทํารำทั้ง 5 ชุด ของอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏยศิลป์ไทย ทั้ง 3 ท่าน
2. ศึกษาบทบาทของตัวละครและวิธีการถ่ายทอดกระบวนการทํารำของอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏยศิลป์ไทย
3. ศึกษาและฝึกปฏิบัติเทคนิค ลีลาและกลวิธีการรำลงสรวงทรงเครื่อง จากการถ่ายทอดกระบวนการทํารำของอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏยศิลป์ไทย
4. ฝึกการใช้อารมณ์ในการแสดงลงสรวงทรงเครื่อง
5. ฝึกซ้อมจนเกิดความแม่นยำในจังหวะและทํารำ

การสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วม โดยศึกษาและสังเกตรูปแบบการแสดง องค์ประกอบการแสดงและหลักการแสดง ตลอดจนลีลาในกระบวนการทํารำจากการชมการแสดงบนเวทีในโอกาสต่างๆ รวมทั้งการชมวีดิทัศน์การแสดงจากครูผู้ถ่ายทอดและนาฏยศิลป์นันทนาการอื่นๆ โดยใช้หลักในการสังเกตการณ์ดังนี้

1. รูปแบบการแสดงลงสรวงทรงเครื่อง
2. เทคนิคลีลากระบวนการรำลงสรวงทรงเครื่อง
3. การใช้อารมณ์ในการแสดง
4. เครื่องแต่งกายในการแสดง
5. องค์ประกอบของฉากในการแสดง
6. เครื่องดนตรีที่ใช้แสดง

### 3.2.4 การทดลองปฏิบัติ

ผู้วิจัยได้ฝึกปฏิบัติกระบวนการทำรายการแสดงลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ทั้ง 5 ชุด โดยการฝึกหัดแบบตัวต่อตัวจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏยศิลป์ไทย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 การถ่ายทอดกระบวนการทำรายการแสดงลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา

วัน/เดือน/ปี	การถ่ายทอดทำรำ
13 – 20 กันยายน 2555	ถ่ายทอดกระบวนการทำรายการแสดงชุด บุชบาทรงเครื่อง จากรองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20 – 24 ตุลาคม 2555	ถ่ายทอดกระบวนการทำรายการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง จากรองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5 – 12 พฤศจิกายน 2555	ถ่ายทอดกระบวนการทำรายการแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุรกีษ์ ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17 – 24 มกราคม 2556	ถ่ายทอดกระบวนการทำรายการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง จากอาจารย์กรรณิการ์ วีโรทัย ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม
31 มกราคม – 7 กุมภาพันธ์ 2556	ถ่ายทอดกระบวนการทำรายการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง จากอาจารย์กรรณิการ์ วีโรทัย ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

### 3.3 การตรวจสอบข้อมูล

การวิจัยเรื่อง แบบแผน ลีลาและกระบวนการท่ารำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา นั้น มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นหลักฐานเกี่ยวข้องกับการวิจัยค่อนข้างน้อย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องและแม่นยำ ผู้วิจัยจึงได้มีการตรวจสอบข้อมูลในแต่ละด้านดังนี้

**ข้อมูลด้านทฤษฎี** ผู้วิจัยได้ตรวจสอบข้อมูลต่างๆ โดยการอ่าน แล้วสรุปตามเนื้อหา การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการพิสูจน์อักษรด้วยตัวผู้วิจัยเองและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

**ข้อมูลด้านกระบวนการท่ารำ** ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากการสังเกต จดบันทึกกระบวนการท่ารำ ถ่ายภาพนิ่งและถ่ายวีดิทัศน์ แล้วตรวจสอบกระบวนการท่ารำที่บันทึกกับอาจารย์ผู้ถ่ายทอดท่ารำและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### 3.4 การจัดลำดับและเรียบเรียงข้อมูล

การจัดลำดับและเรียบเรียงข้อมูลในการวิจัยเรื่อง แบบแผน ลีลาและกระบวนการท่ารำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา นี้ ผู้วิจัยได้จัดเรียงลำดับข้อมูลที่ศึกษาวิเคราะห์ องค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 1. การจัดลำดับและเรียบเรียงข้อมูลตามความสำคัญของเนื้อหาและการวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้จัดลำดับและเรียบเรียงข้อมูลในการวิจัยตามลำดับความสำคัญดังนี้

- ประวัติการลงทรง
- วรรณกรรมและประวัติของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา
- องค์ประกอบของการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ทั้ง 5 ชุด
- องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับแบบแผน ลีลาและกระบวนการท่ารำในการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา
- วิเคราะห์ข้อมูล

## 2. การจัดลำดับและเรียบเรียงข้อมูลตามหัวข้อ

ผู้วิจัยได้จัดลำดับและเรียบเรียงข้อมูลตามลำดับหัวข้อ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 บท ซึ่งสามารถสรุปการเรียบเรียงตามลำดับได้ดังนี้

### บทที่ 1 บทนำ

- 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย
- 1.3 ขอบเขตของการวิจัย
- 1.4 วิธีดำเนินการวิจัย
- 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

### บทที่ 2 เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 ความหมายของคำว่า “ลงทรงเครื่อง”
- 2.2 น้ำกับวิถีชีวิตของคนไทย
- 2.3 รูปแบบการอาบน้ำในพระราชพิธีแบบโบราณ
- 2.4 วรรณกรรมเรื่อง อิเหนา
- 2.5 บทลงทรงเครื่องตัวนางในละครเรื่อง อิเหนา
- 2.6 ประวัติตัวละครจากบทพระราชนิพนธ์ เรื่อง อิเหนา

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

- 3.1 แหล่งข้อมูล
- 3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การตรวจสอบข้อมูล
- 3.4 การจัดลำดับและเรียบเรียงข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 แผนดำเนินการวิจัย
- 3.7 การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### 3.8 เสนอผลการวิจัย

#### บทที่ 4 องค์ประกอบในการรำลงสดงทรงเครื่องในละครโน

- 4.1 ประวัติการแสดง
- 4.2 ผู้แสดง
- 4.3 เครื่องแต่งกาย
- 4.4 อุปกรณ์การแสดง
- 4.5 บทร้องและทำนองเพลง
- 4.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง
- 4.7 ฉาก

#### บทที่ 5 วิเคราะห์แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำ

- 5.1 วิเคราะห์แบบแผนการแสดง
- 5.2 วิเคราะห์ลีลาของการรำลงสดงทรงเครื่อง
- 5.3 วิเคราะห์กระบวนท่ารำ
- 5.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบท่ารำหลักในการรำลงสดงทรงเครื่อง
- 5.5 วิเคราะห์บริบทในสังคมไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงสดงทรงเครื่อง
- 5.6 สรุปวิเคราะห์

#### บทที่ 6 สรุปและข้อเสนอแนะ

- 6.1 สรุปผล
- 6.2 ข้อเสนอแนะ

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันตรวจสอบ แล้วรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขจนเป็นที่เห็นชอบ

ร่วมกัน โดยใช้วิธีการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ ในการนำเสนอผลการวิจัยเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร

ศึกษาเอกสาร ตำราวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จัดหมวดหมู่ข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษาด้านประวัติ ด้านความหมาย ความสำคัญ บทบาท ตลอดจนองค์ประกอบในการแสดง เพื่อค้นหาแบบแผน ลีลาและกระบวนการทำรำลงสรงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม

การวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม มีกระบวนการวิเคราะห์เชิงคุณภาพจากการบันทึกการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิตามกลุ่มเกณฑ์ต่างๆ การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม โดยรวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์บทบาท แบบแผน ลีลาและกระบวนการทำรำ ตลอดจนองค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแสดง

#### 3. การจัดลำดับหมวดหมู่และแปรความหมายข้อมูล

การจัดลำดับหมวดหมู่และแปรความหมายข้อมูล ใช้วิธีการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และแผนการวิจัย โดยนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์และสรุปผลเป็นงานวิจัย ซึ่งสามารถแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 บท ตามลำดับ

### 3.6 แผนดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แบบแผน ลีลาและกระบวนการทำรำลงสรงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา มีกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2555 – เดือนกรกฎาคม 2556 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1 ปี โดยมีรายละเอียดของแผนดำเนินการวิจัยดังนี้



ตารางที่ 2 ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการวิจัย	พ.ศ. 2555						พ.ศ. 2556							
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	
1. เลือกและกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์	←→													
2. ศึกษาเอกสาร บทความ หนังสือ และงานวิจัย	←→													
3. เก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลภาคสนาม		←→												
4. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำบทที่ 1	←→													
5. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำบทที่ 2		←→												
6. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำบทที่ 3			←→											
7. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำบทที่ 4			←→											
8. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำบทที่ 5			←→											
9. เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำบทที่ 6												←→		
10. นำเสนอการสอบวิทยานิพนธ์เล่มสมบูรณ์													←→	

### 3.7 การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การวิจัยเรื่อง แบบแผน ลีลาและกระบวนการทำรางวัลสงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา มีรองศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล อาจารย์ประจำภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและเชี่ยวชาญด้านการแสดงนาฏยศิลป์ไทย ท่านได้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการดำเนินการวิจัย โดยเริ่มจากการปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์และเนื้อหาในแต่ละบท ตลอดจนแนะนำแนวทางการเขียน ซึ่งผู้วิจัยได้นำคำแนะนำต่างๆ มาใช้ในงานวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนงาน พร้อมกับปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ โดยท่านจะตรวจสอบข้อมูลอย่างละเอียด จนงานวิจัยมีความสมบูรณ์ โดยมีรายละเอียดการพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ตารางที่ 3 การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด
1.	9 กรกฎาคม 2555	ปรึกษาหัวข้อและแนวทางในการวิจัย สรุปผล พร้อมแบ่งประเด็นและขอบเขตในการศึกษา
2.	23 สิงหาคม 2555	นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และส่งบทที่ 1 เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ ชักถาม แนะนำ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
3.	25 ตุลาคม 2555	ส่งบทที่ 2 พร้อมร่วมสนทนากับอาจารย์ที่ปรึกษา ถึงแนวทางและประเด็นในการเขียน พร้อมทั้งรับคำแนะนำ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4.	19 มกราคม 2556	ส่งบทที่ 4 พร้อมร่วมสนทนากับอาจารย์ที่ปรึกษาถึงข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งรับคำแนะนำ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5.	20 เมษายน 2556	ส่งบทที่ 5 พร้อมร่วมสนทนา ชักถามข้อมูลในหัวข้อและประเด็นต่างๆ พร้อมทั้งรับคำแนะนำ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด
6.	18 พฤษภาคม 2556	ส่งบทที่ 6 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ พร้อมรับคำแนะนำ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
7.	31 พฤษภาคม 2556	ส่งบทที่ 3 พร้อมร่วมสนทนากับอาจารย์ที่ปรึกษา ถึงแนวทางและประเด็นในการเขียน พร้อมรับแนะนำ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
8.	15 มิถุนายน 2556	ส่งเอกสารงานวิจัยทั้งหมดให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเนื้อหาและความถูกต้อง พร้อมรับคำแนะนำ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

### 3.8 เสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทั้งในด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ แล้วรวบรวมข้อมูลทั้งหมดนำมาศึกษาวิเคราะห์และสรุปในรูปแบบวิจัยเชิงคุณภาพ โดยผ่านกระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการได้รับคำแนะนำ การตรวจสอบข้อมูลจากรองศาสตราจารย์ ผุสดี หลิมสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีการนำเสนอผลการวิจัย 3 รูปแบบ ดังนี้

#### 1. การนำเสนอในรูปแบบเอกสาร

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในงานวิจัยและผลการศึกษาระดับข้อมูล จัดทำเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ตามหลักและวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ของภาควิชาภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 2. การนำเสนอในรูปแบบสื่อเทคโนโลยี

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดมาสรุป เรียงตามลำดับความสำคัญของเนื้อหา โดยมีคำอธิบายและภาพบรรยายประกอบกรนำเสนอในการสอบวิทยานิพนธ์ตามลำดับขั้นตอน ซึ่งผู้วิจัยได้จัดทำสื่อการนำเสนอผ่านโปรแกรม Powerpoint

3. การนำเสนอในรูปแบบการบรรยาย

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดจากการวิจัยมาสรุปผล แล้วจึงบรรยายแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ตามลำดับคำหัวข้อและวัตถุประสงค์ของการวิจัย พร้อมกับสรุปผลการวิจัยต่อประธานหลักสูตรและคณะกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์

## บทที่ 4

### องค์ประกอบในการรำลงสรงทรงเครื่องในละครใบ

องค์ประกอบในการแสดงนาฏยศิลป์ เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การแสดงเกิดความสมบูรณ์ เห็นถึงรูปแบบและเอกลักษณ์ของการแสดงชุดนั้นๆ นอกจากกระบวนการท่ารำที่มีความอ่อนช้อยตามรูปแบบของละครใบ ยังมีความวิจิตรงดงาม ความสมจริงของฉาก สุนทรียรสของดนตรี ซึ่งในการศึกษาองค์ประกอบในการรำลงสรงทรงเครื่องในละครใบทั้ง 5 ชุดการแสดงนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งข้อมูลการศึกษาในแต่ละชุดออกเป็น 6 หัวข้อใหญ่ดังนี้

1. ประวัติการแสดง
2. ผู้แสดง
  - การคัดเลือกผู้แสดง
  - การฝึกหัด
3. เครื่องแต่งกาย
4. อุปกรณ์การแสดง
5. บทร้องและทำนองเพลง
  - ความหมายของบทร้องในการแสดง
  - เพลงในการแสดง
6. ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง
7. ฉาก

## 4.1 ดรสาทรงเครื่อง

### 4.1.1 ประวัติการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง

การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง เป็นการแสดงในละครในเรื่อง อิเหนา ตอนประสันตาค่อนก หรือตอนดรสาแบเหล่า พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เป็นการรำเดี่ยวของนางดรสาในบทลงสรทรงแสดงก่อนที่จะไปเคารพพระศพของพระสวามีด้วยความรักและความจงรักภักดีและกระทำพิธีแบเหล่าตายตามพระสวามี

การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง เป็นชุดการแสดงต้นแบบของการรำลงสรทรงแสดงตัวนางในละครเรื่อง อิเหนา ที่มีมาแต่โบราณ โดยท่านอาจารย์เฉลย ศุขะวณิช อดีตผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ กรมศิลปากรและศิลปินแห่งชาติ ได้นำการแสดงชุดนี้มาถ่ายทอดให้กับลูกศิษย์และการแสดงชุดนี้ได้บรรจุอยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอนในหลายสถาบันการศึกษา อาทิ หลักสูตรนาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยมีการ สืบทอดและเผยแพร่การแสดงชุดนี้มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

### 4.1.2 ผู้แสดง

ผู้แสดง เป็นหัวใจสำคัญของการแสดงที่จะสื่อสารเรื่องราวสู่ผู้ชม การคัดเลือกผู้แสดงในแต่ละบทบาทของตัวละครจึงต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ ตลอดจนการฝึกหัดที่ผู้แสดงต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ

#### 1. การคัดเลือกผู้แสดง

การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง เป็นการแสดงการรำลงสรทรงแสดงก่อนที่จะไปเคารพพระศพของพระสวามี แม้ว่าบทบาทของนางดรสาในละครเรื่อง อิเหนา มีไม่มากนักแต่ถือว่าเป็นบทบาทที่สำคัญ ด้วยนางดรสาเป็นตัวละครเอกของละครในตอนประสันตาค่อนก หรือตอนดรสาแบเหล่า ซึ่งมีลักษณะของการรำแต่งองค์ทรงเครื่องตามรูปแบบของละครใน ผู้แสดงจึงต้องเป็นผู้มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์เป็นอย่างดี

ในด้านของรูปร่างหน้าตา นางดรสาเป็นพระราชธิดาของเจ้าเมืองปะตาทำและเป็นตัวละครเอกในตอนประชันดาต่อนก หรือตอนดรสาแบหลา รูปร่างหน้าตาของผู้แสดงจึงเป็นหนึ่งองค์ประกอบที่สำคัญในการแสดง ควรเป็นผู้ที่มีหน้าตางดงาม ใบหน้ารูปไข่ตามลักษณะของตัวนาง มีรูปร่างสมส่วน ไม่สูงใหญ่จนเกินไป

ในด้านของฝีมือและความสามารถ ในการแสดงชุดนี้ต้องอาศัยทักษะความสามารถและประสบการณ์ในการแสดง ผู้แสดงต้องมีความเชี่ยวชาญในด้านนาฏศิลป์ มีท่วงทีลีลาที่อ่อนหวานแต่แฝงด้วยความเด็ดเดี่ยวและมั่นใจ มีจังหวะในการรำที่ดี และเป็นผู้มีความสามารถในการถ่ายทอดอารมณ์ในการแสดงได้เป็นอย่างดี เนื่องจากการแสดงชุดนี้เป็นการแต่งตัวเพื่อไปเคารพพระศพของพระสวามีและจะกระทำพิธีแบหลา การถ่ายทอดอารมณ์จากผู้แสดงไปถึงผู้ชมจึงเป็นเรื่องละเอียดอ่อน และต้องใช้ความรู้สึกรู้สึกจากภายในส่งถึงผู้ชม

## 2. การฝึกหัด

การฝึกหัดการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง เป็นการฝึกหัดการแสดงที่ถือเป็นต้นแบบของการรำลงทรงทรงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา เป็นการเรียนรู้กระบวนการในการลงทรงเครื่องที่สำคัญ โดยเริ่มจากการศึกษาประวัติของตัวละครและบทบาทของตัวละครในตอนนั้นๆ จากนั้นผู้แสดงต้องจดจำบทร้องและทำนองเพลง พร้อมกับฝึกหัดการร้องเพลงไปด้วยเพื่อที่ขณะรำจะรำได้ตรงจังหวะ ตลอดจนการทำความเข้าใจกับบทร้อง แล้วจึงเริ่มฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญในกระบวนการทำ เมื่อฝึกปฏิบัติทำทั้งหมดได้คล่องแล้วจึงใส่เทคนิคลีลาเพื่อเพิ่มความสวยงามให้การแสดง ให้ผู้ชมรับรู้ถึงอารมณ์ในการแสดงของผู้แสดงที่สื่อออกไป

โดยในการรำชุด ดรสาทรงเครื่อง เป็นการแสดงในรูปแบบของการรำเดี่ยวแบบมาตรฐานละคร ในสิ่งสำคัญในการฝึกหัดการแสดง คือ การรำให้คงรูปแบบละครใน เช่น การรำจะต้องไม่โย้ หรือบิดตัว น้ำหนักตัวขณะก้าวเท้าจะอยู่ที่เท้าด้านหน้า มีเพียงเฉพาะบางท่าเท่านั้นที่น้ำหนักตัวจะอยู่ที่เท้าหลัง ไม่กระท่ายไหล หรือส่ายไหลในการแสดง

นอกจากนี้ผู้แสดงยังต้องฝึกการถ่ายทอดอารมณ์ในการแสดง ซึ่งต้องอาศัยการจินตนาการ ใช้จิตวิญญาณและความรู้สึกสวมบทบาทเป็นตัวละครตัวนั้นที่กำลังทำอะไร รู้สึกอย่างไร

จากการสัมภาษณ์รองศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล อาจารย์ประจำภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวถึงการใช้อารมณ์ในการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง ว่า

“อารมณ์ในการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง หากเป็นการแสดงในละครที่เป็นเรื่องราว หรือเป็นตอน อารมณ์จะต้องเศร้าโศก สีหน้าเรียบเฉย ไม่ยิ้มแย้มแจ่มใส ดวงตาเศร้า แต่ถ้าเป็นการแสดงรำเดี่ยวที่ไม่ได้อยู่ในเรื่อง อารมณ์ในการแสดงสามารถยิ้มในหน้าได้ โดยไม่จำเป็นต้องแสดงอารมณ์เศร้าโศก เนื่องจากเป็นการรำเพื่ออวดลีลาการแต่งกายของตัวละครและเพื่อให้ผู้ชมรู้สึกเพลิดเพลินกับการแสดง”<sup>1</sup>

จากการสัมภาษณ์อาจารย์กรรณิการ์ วีโรทัย อาจารย์ประจำสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กล่าวถึงการใช้อารมณ์ในการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง ว่า

“อารมณ์ในการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง ใบหน้าต้องเรียบเฉย ไม่ยิ้มเห็นฟัน เนื่องจากนางดรสาทจะไปเคารพพระศัพพะสวามีและทำพิธีแบหฺลาคือ การตายตามพระสวามี ใบหน้าจึงต้องเศร้าและมีความอาลัยในการจากไปของพระสวามี”<sup>2</sup>

จากการสัมภาษณ์ดังกล่าวนี้ ทำให้ผู้วิจัยวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้อารมณ์ในการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง ได้ว่า การรำชุดการแสดงดังกล่าว หากแสดงอยู่ในเรื่องที่เป็นตอนจะต้องมีอารมณ์เศร้าโศก เสียใจ ของการจากไปของพระสวามีตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในละคร โดยมีสีหน้าไม่ยิ้มแย้ม ดวงตาเศร้าแสดงถึงความอาลัย ในขณะที่การรำดรสาทรงเครื่อง ในลักษณะของการรำเดี่ยวที่รำชุด

---

<sup>1</sup> สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล, อาจารย์ประจำภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 15 ธันวาคม 2555.

<sup>2</sup> สัมภาษณ์ อาจารย์กรรณิการ์ วีโรทัย, ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย ละคร (นาง), 17 มกราคม 2556.



เดี่ยวอาจจะสามารถยิ้มในหน้าได้เล็กน้อยแต่ไม่ควรยิ้มจนเกินงาม และยังคงต้องใช้ดวงตาสื่อถึงการอาบน้ำ การแต่งกายอยู่เช่นเดิม

#### 4.1.3 เครื่องแต่งกาย

การแต่งกายของนางดรสา เป็นการแต่งกายแบบ “ยื่นเครื่องนาง” โดยเครื่องประดับศีรษะที่ใช้ในการแสดง คือ กะบังหน้า ซึ่งสอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ณ ขณะนั้น นางดรสาสวมใส่ผ้าห่มนางและผ้าถุงนางสีขาว ดังมีรายละเอียดของเครื่องแต่งกายดังนี้



ภาพที่ 2 เครื่องแต่งกายชุด ดรสาทรงเครื่อง

ที่มา : รองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล

##### 1. กะบังหน้า

กะบังหน้า เป็นเครื่องประดับศีรษะที่มีการใช้มาตั้งแต่สมัยอยุธยา โดยมีลักษณะเป็นกระบังหน้าเงินประดับเพชร ด้านหลังมุ่นมวยผมแล้วใส่เกี้ยวรัดมวยผมพร้อมกับปักปิ่น จากการสัมภาษณ์

อาจารย์กรรณิการ์ วิโรทัย อาจารย์ประจำสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้กล่าวว่าการใช้กะบังหน้าของนางตราเสมือนการปลงสิ้นแล้วทุกสิ่ง เป็นการไว้ทุกข์ให้พระสวามีและพร้อมสำหรับการจะเข้าพิธีแบบหลา

## 2. ดอกไม้ทัดและพวงอุบะ

ดอกไม้ทัด เป็นดอกกุหลาบสีแดงทัดทางด้านซ้ายซึ่งถือเป็นจารีตของการรำละครที่ตัวนางจะต้องทัดดอกไม้ทางด้านซ้าย (ตัวพระทัดดอกไม้ทางด้านขวา) และห้อยพวงอุบะซึ่งมีดอกมะลิและดอกจำปีทางด้านเดียวกัน โดยให้ปลายของพวงอุบะห้อยยาวประมาณปลายจมูกของผู้แสดง

## 3. เกี้ยวและปิ่นปักผม

เกี้ยวและปิ่นปักผม เป็นอุปกรณ์ที่ใช้คู่กับกะบังหน้า ใช้ครอบมวยผมด้านหลังแล้วจึงปักปิ่นในลักษณะเฉียงเล็กน้อย

## 4. ผ้าห่มนางสีหาขลิบเหลือง

ผ้าห่มนางสีหาขลิบเหลือง มีลักษณะเป็นแบบผ้าห่มนางผืนเดียว ใช้ผ้าต่วนปักดิ้นเป็นลวดลายต่างๆ ชายผ้ามีครุยเงินห้อย การใช้ผ้าห่มนางสีหาขลิบนี้ เนื่องจากนางตรากำลังจะเดินทางไปเคารพศพพระสวามี จึงแต่งกายสีหา ซึ่งสอดคล้องกับการไว้ทุกข์ของคนในชีวิตจริงที่จะแต่งกายสีหาไปร่วมไว้อาลัยในงานศพ

## 5. ฟ้านุ่งนางสีหา

ฟ้านุ่งนางสีหา นิยมใช้ผ้ายก ซึ่งมีที่มาจากการใช้กระบวนการทอยกดิ้นทองขึ้นเป็นลวดลาย

## 6. เสื้ออินนาง

เสื้ออินนาง มีลักษณะเป็นผ้าต่วนสีเหลือง เสื้อผ่าหน้า คอกลม แขนกุด ใช้ใส่ลำดับแรกก่อนการใส่ผ้าห่มนาง

## 7. กรองคอหรือนวมนางสีเหลืองหรือสีทอง

กรองคอหรือนวมนาง มีลักษณะเป็นผ้าต่วนซับในด้วยผ้าโทเร ปักหุ่นลายด้วยดิ้น ประดับด้วยพลอยสี เป็นวงกลม ริมขอบผ้าด้านนอกเป็นรอยหยัก โดยสีของกรองคอหรือนวมนางจะใช้สีเดียวกันกับสีขลิบของผ้าห่มนาง

## 8. จินาง

จินาง มีลักษณะเป็นสายสร้อยผ้า หรือโลหะติดกับจี้รูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดทำด้วยโลหะสามชั้นชุบเงินประดับเพชร ตรงกลางฝังพลอยสีแดง

## 9. เข็มขัด

เข็มขัด ประกอบด้วยสายเข็มขัดและหัวเข็มขัด โดยสายเข็มขัดมีลักษณะเป็นโลหะชุบทองคำกว้างประมาณ 2 นิ้ว ส่วนหัวเข็มขัดทำด้วยโลหะชุบทอง เล่นระดับ 3 ชั้น ประดับด้วยเพชร ฝังพลอยแดงตรงกลาง

## 10. สะอึ้งหรือสร้อยตัว

สะอึ้งหรือสร้อยตัว มีลักษณะเป็นสร้อยโลหะชุบทองมีลายต่างๆ เช่น ลายเม็ดยะมม โดยห้อยเฉียงลงมาทางสะโพกด้านขวาและอยู่ใต้ผ้าห่มนาง

อารดา สุมิตร ได้อธิบายลักษณะของสะอึ้งไว้ว่า

“สะอึ้ง คือสร้อยตัวของตัวนาง เป็นสร้อยอ่อนสองหรือสามเส้น ห้อยจากไหล่ซ้ายเฉียงลงมาทางสะโพกขวา และอยู่ใต้ผ้าห่มนางอีกทีหนึ่ง ในบทบางที่บรรยายว่า “สังวาล” เช่นเดียวกับเครื่องแต่งตัวพระ”<sup>3</sup>

## 11. สร้อยสังวาล

สร้อยสังวาล มีลักษณะเป็นสาย 2 เส้นไขว้กันใต้ผ้าห่มนาง โดยปกติเป็นเครื่องประดับในการแต่งกายของตัวพระ

เนาวรัตน์ เทพศิริ ได้กล่าวถึงการเพิ่มเติมชิ้นส่วนเครื่องนุ่งห่มและเครื่องประดับของละครเจ้าคุณพระประยูรวงศ์ ในสมัยรัชกาลที่ 6 ที่ปกติจะเป็นของตัวพระมาใช้กับตัวนางว่า

---

<sup>3</sup> อารดา สุมิตร, “ละครในของหลวงในสมัยรัชกาลที่ 2,” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516), หน้า 151.

“สาเหตุที่ละครเจ้าคุณพระประยูรวงศ์นำเครื่องแต่งตัวที่โดยปกติจะเป็นของตัวพระมาใช้กับตัวนางนั้น สันนิษฐานว่า น่าจะเกิดจากการแข่งขันกับละครผู้มีบรรดาศักดิ์โรงอื่นๆ ในด้านการสร้างเครื่องแต่งตัวให้แปลกตาแตกต่างกัน และเป็นเอกลักษณ์เฉพาะแต่ละโรงไม่ซ้ำกัน เช่น เมื่อละครกรมพระนราธิวาสราชนครินทร์ ทำ “ชายผ้า” แต่งผ้าผู้หญิง ละครเจ้าคุณพระประยูรวงศ์ก็ทำ “รัดสะเอว” ใช้กับผ้าผู้หญิงบ้าง ละครกรมพระนราธิวาสราชนครินทร์ให้ตัวนางใส่สังวาล 2 เส้นไขว้กันได้ผ้าหม่นนาง ละครเจ้าคุณพระประยูรวงศ์ก็ให้ตัวนางใส่สังวาล 2 เส้นเหมือนกัน ละครกรมพระนราธิวาสราชนครินทร์ติด “ตาบทิศ” ไว้ที่สังวาลทั้ง 2 ข้างแบบเดียวกับของตัวพระ แต่ละครเจ้าคุณพระประยูรวงศ์ติด “ตาบทิศ” ไว้ในตำแหน่งที่ต่างกัน คือ ติดไว้ที่ข้างๆ รอยจีบหน้านางทั้ง 2 ข้าง โดยมีสังวาลอีกข้างละเส้นเป็นตัวโยงนำมาจากด้านหลังอีกทีหนึ่ง สายของสังวาล 2 เส้นนี้จะทิ้งถ่วงย่อยต่ำกว่าระดับขอบล่างของรัดสะเอวและส่วนที่ถ่วงย่อยของสังวาลเส้นนี้จะเป็นตัวยึดให้ตัวตาบทิศที่มีรูปทรงแปลกๆ คล้ายปลอกหรือซองกริชนั้นทอดตัวตามแนวเฉียงได้”<sup>4</sup>

## 12. กำไลแผง

กำไลแผง มีลักษณะเป็นแผงโค้งทำด้วยโลหะชุบเงิน ประดับด้วยเพชร ใช้สวมข้อมือทั้งสองข้าง

## 13. ปะวะหล้า

ปะวะหล้า มีลักษณะเป็นเม็ดกลมๆ ลูกบิดสีแดงหรือลูกบิดโลหะชุบทองร้อยเป็นสาย ใช้สวมข้อมือทั้งสองข้าง

## 14. แหวนรอบ

แหวนรอบ มีลักษณะเป็นสปริงโลหะชุบทอง ขดเป็นวงโค้งใช้สวมข้อมือและข้อเท้า

## 15. ต่างหูเพชร

ต่างหูเพชร มีลักษณะเป็นต่างหูห้อยระย้าประดับเพชร

<sup>4</sup> เนาวรัตน์ เทพศิริ, “เครื่องแต่งตัวชุดพระและนางของละครร่ำ,” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539), หน้า 91.

## 16. ถ้ำมรงค์

ถ้ำมรงค์ มีลักษณะเป็นเครื่องประดับที่ใช้สวมนิ้ว ประดับด้วยเพชร หรือพลอย

## 17. กำไลเท้า

กำไลเท้า มีลักษณะเป็นโลหะชุบทอง เป็นวงโค้งปลายสุดของทั้งสองด้านเป็นรูปหัวบัว

## 4.1.4 อุปกรณ์การแสดง

การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงที่เกี่ยวกับการลงสรงทรงเครื่องหลายอย่าง อาทิ ชั้นสาครและชั้นน้ำ ที่ผู้แสดงจะต้องใช้ประกอบในกระบวนการอาบน้ำชำระล้างร่างกาย ทำให้การแสดงมีความสมจริงและยังเป็นการเพิ่มความสมบูรณ์ในองค์ประกอบของฉากในการแสดงอีกด้วย



ภาพที่ 3 การจัดวางอุปกรณ์ในชุด ดรสาทรงเครื่อง

ที่มา : ผู้วิจัย

โดยในการแสดงชุด ตรีศาทรงเครื่อง ต้องใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงดังนี้

### 1. เตี้ยง

เตี้ยง เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญในการแสดง โดยตัวละครจะใช้เตี้ยงเพื่อนั่งรำในช่วงของการทำแบ่ง ประพรมน้ำหอม ตลอดจนถึงการสวมใส่เครื่องประดับศีรษะ

ข้อสำคัญของการนั่งเตี้ยง คือ จะต้องนั่งรำให้อยู่กึ่งกลางเตี้ยง หรือนั่งเหลื่อมมาทางอุปกรณ์ ด้านซ้ายเล็กน้อยเพื่อให้หยิบจับอุปกรณ์ได้สะดวก

### 2. โต๊ะข้างที่

โต๊ะข้างที่ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับวางกระจก โดยในการแสดงโต๊ะข้างที่จะตั้งอยู่บริเวณด้านซ้าย ของเตี้ยง

### 3. ชั้นสาคร

ชั้นสาคร เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับใส่ผ้า ใช้ในขั้นตอนของการอาบน้ำ

### 4. ชั้นน้ำและพานรอง

ชั้นน้ำ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการตักน้ำในชั้นสาครซึ่งจะมีพานรองขนาดเล็กรองรับชั้น ใช้ใน ขั้นตอนของการอาบน้ำ

### 5. พานเครื่องพระสำอาง

พานเครื่องพระสำอาง เป็นอุปกรณ์ที่ประกอบด้วยพานรอง โถพระสุคนธ์ (ขวดน้ำหอม) ฝอบ โถ กระจก จะใช้ในขั้นตอนของการผัดหน้าทาแป้งผสมกับน้ำหอม

### 6. กระจก

กระจก เป็นอุปกรณ์การแสดงที่ตัวละครใช้ประกอบในการทำบทการท่าแบ่ง ประพรมน้ำหอม หวี ฝมหรือการสวมเครื่องประดับศีรษะ โดยจะตั้งอยู่บนโต๊ะข้างที่ทางด้านซ้ายของเตี้ยง

### 7. ขนเม่น

ขนเม่น เป็นอุปกรณ์การแสดงที่ใช้เกลี้ยผมให้เรียบในแนวที่ต้องการ โดยหยิบใช้ตรงบทร้องคำว่า “กันไร”

## 8. หวี

หวี เป็นอุปกรณ์การแสดงที่ใช้ตรงบทร้องคำว่า “หวีเกศ” โดยลักษณะของหวีที่ใช้ในการแสดงนี้จะ เป็นหวีไม้ ลักษณะแบนเป็นครึ่งวงกลม ซี่ของหวีค่อนข้างถี่

## 4.1.5 บทร้องและทำนองเพลง

จากการสัมภาษณ์ ดร.ไพโรจน์ ทองคำสุก นักวิชาการละครและดนตรี สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม กล่าวถึงบทร้องในการรำลงทรงเครื่องว่า

“บทร้องของการทรงเครื่องในการแสดงเรื่อง อิเหนา มีการแบ่งบทบาทแต่งกายอย่างชัดเจน โดยแบ่งการแต่งกายตามบทร้องออกเป็น 3 ประเภทได้แก่ ศิราภรณ์ พัสตราภรณ์ ถนิมพิมภรณ์ โดย ไม่มีการสลับไปมาของการแต่งในแต่ละประเภท”<sup>5</sup>

บทร้องในการแสดงชุดตราสาทรงเครื่อง มีบทร้องดังนี้

### ปีพาทย์ทำเพลงต้นเข้ามา

#### ร้องเพลงชมตลาด

จึ่งสรรสรรทรงสำอางอินทรีย์	วาริขำระรดหมดหมอง
ขัดขมั้นหนุ่นเนื่อนวลละออง	ทรงสุคนธ์ปนทองอุไรเรือง
หวีเกศกันไรใส่กรอบหน้า	จอนจินดาแวววิบประดับเนือง
กฤษณทลห้อยพลอยเพชรค่าเมือง	อร่ามเรืองรุ่งร่วงดังดวงดาว
บรรจงทรงภูษาสีเสือด	สไปบักทองเทศพื้นขาว
ทองกรสุรกานต์สังวาลวาว	สะอึ้งแก้วแพรวพราวพรายตา

<sup>5</sup> สัมภาษณ์ ดร.ไพโรจน์ ทองคำสุก, นักวิชาการละครและดนตรี สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม, 25 มีนาคม 2556.

ถ้ามรงค์ทรงสอดนิ้วพระหัตถ์  
ครั้นเสร็จเสด็จลีลา

เพชรรัตน์พรรณรายทั้งซ้ายขวา  
ลงจากพลับพลาพนาลัย

### ปีพาทย์ทำเพลงเสมอ

#### 1. ความหมายของบทร้องในการแสดง

“จิ้งสรรงทรงสำอางอินทรีย์ วารีชำระรดหมดหมอง”

หมายถึง การประพินผิว อาบน้ำชำระล้างร่างกายให้สะอาด

“ซัดขม้นหนูนั่นอ่อนวลละออง ทรงสุคนธ์ปนทองอุไรเรือง”

หมายถึง การซัดผิวพรรณด้วยขม้น และการทาเครื่องหอม เช่น น้ำอบ น้ำปรุง ผสมทองเพื่อให้ผิว  
กระจ่างใส

“หวิเกศกันไรใส่กรอบหน้า จอนจินดาแววับประดับเนือง”

หมายถึง การหวิผมและกันไรผมด้านหน้า แล้วจิ้งใส่เครื่องประดับศีรษะที่สวยงามเป็นประกาย

“กคุณทลห้อยพลอยเพชรค่าเมือง อร่ามเรืองรุ่งร่วงดังดวงดาว”

หมายถึง ใส่ต่างหูที่ประดับด้วยเพชรพลอยที่มีความงดงามเป็นประกายเหมือนดังดวงดาว

“บรรจงทรงภูษาสีเสือด สไบปักทองเทศพื้นขาว”

หมายถึง การใส่ผ้าถุงสีขาวและห่มสไบขาวปักทอง

“ทองกรสูรگانต์สังวาลวาว สะอิ่งแก้วแพรวพราวพรายตา”

หมายถึง การสวมกำไลข้อมือและใส่สร้อยตัวที่มีความแวววาวงดงามตา

“ถ้ามรงค์ทรงสอดนิ้วพระหัตถ์

เพชรรัตน์พรรณรายทั้งซ้ายขวา”





จากคำอธิบายดังกล่าว ทำให้เห็นถึงลักษณะของการใช้เพลงเสมอในการแสดงประกอบกิจการเดินทางในระยะใกล้ซึ่งสอดคล้องกับรางวัลสงทรงเครื่องที่หลังจากตัวละครอาบน้ำแต่งตัวเรียบร้อยแล้วจะต้องเดินทางไปอีกที่หนึ่ง เพลงเสมอจึงเป็นเพลงที่แสดงถึงกิจการเดินทางของตัวละคร

#### 4.1.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง

ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง สามารถใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้า วงปี่พาทย์เครื่องคู่ หรือวงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในโอกาสที่แสดง แต่จากการสัมภาษณ์อาจารย์สุวัฒน์ อรรถกฤษณ์ ดุริยางคศิลป์ป็นอาวุโส สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ได้กล่าวว่า

“ในทางดนตรีนิยมใช้วงปี่พาทย์เครื่องคู่ในการแสดงภายนอกโรงละครและนิยมใช้วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ในการแสดงภายในโรงละคร”<sup>7</sup>



ภาพที่ 4 วงปี่พาทย์เครื่องห้า

ที่มา : ฝ่ายดุริยางคศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

<sup>7</sup> สัมภาษณ์ อาจารย์สุวัฒน์ อรรถกฤษณ์, ดุริยางคศิลป์ป็นอาวุโส, 25 มีนาคม 2556.

วงปี่พาทย์เครื่องห้า ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

### 1. ปี่ใน

ปี่ใน เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่า ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีลักษณะเป็นท่อนภายในกลวง บริเวณเลามีรู 6 รู สำหรับการใช้นิ้วปิด – เปิด เพื่อเปลี่ยนเสียงโน้ตเพลง

### 2. ระนาดเอก

ระนาดเอก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีวิวัฒนาการมากจากรับ มีลักษณะเป็นไม้ขนาดต่างๆ เรียงติดกันเรียกว่า “ลูกระนาด” โดยผูกติดกันเป็นเส้น แขนงบนวางตรงปลายทั้ง 2 ข้าง ที่เรียกว่า โขน ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง โดยมีไม้ตี 2 ชนิด คือ ไม้แข็งและไม้นวม

### 3. ซ้องวงใหญ่

ซ้องวงใหญ่ เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง สันนิษฐานว่ามีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย มีลักษณะเป็นโลหะทองเหลืองทรงกลม ขนาดต่างกัน 16 ลูก มีปุ่มนูนตรงกลาง แขนงอยู่บนร้านซ้องซึ่งทำด้วยหวายโค้งเป็นวงกลม ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง

### 4. ตะโพน

ตะโพน เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะหน้าทับของเพลง ตัวตะโพนมีลักษณะเป็นไม้ภายในเป็นโพรง ขึ้นหนังทั้ง 2 หน้า ดึงด้วยสายหนังโยงเพื่อเร่งเสียงเรียกว่า “หนังเรียด” ตีหน้าทับด้วยข้าวสุกบดผสมขี้เถ้าเพื่อถ่วงเสียง ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ฝ่ามือซ้ายและขวาตีทั้งสองหน้า

### 5. กลองทัด

กลองทัด เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะ มีลักษณะเป็นกลองสองหน้าขนาดใหญ่ กลองทัดมี 2 ลูก โดยลูกที่เสียงดัง ตุ่ม เรียกว่า “ตัวผู้” และลูกที่มีเสียงดัง ต่อม เรียกว่า “ตัวเมีย” ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน

## 6. ฉิ่ง

ฉิ่ง เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะ มีลักษณะเป็นโลหะ 2 ชั้น ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ตีกระทบกันเกิดเป็นเสียงฉิ่งและฉับ



ภาพที่ 5 วงปี่พาทย์เครื่องคู่

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องคู่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

## 1. ปี่ใน

ปี่ใน เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่า ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีลักษณะเป็นท่อนภายในกลวง บริเวณเลามีรู 6 รู สำหรับการใช้นิ้วปิด – เปิด เพื่อเปลี่ยนเสียงโน้ตเพลง

## 2. ปี่นอก

ปี่นอก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่า ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีลักษณะเป็นท่อนขนาดเล็ก มีเสียงแหลม บริเวณเลามีรู 6 รู สำหรับการใช้นิ้วปิด – เปิด เพื่อเปลี่ยนเสียงโน้ตเพลง

## 3. ระนาดเอก

ระนาดเอก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีวิวัฒนาการมาก

จากรับ มีลักษณะเป็นไม้ขนาดต่างๆ เรียงติดกันเรียกว่า “ลูกกระนาด” โดยผูกติดกันเป็นผืน แขนงบนรางตรงปลายทั้ง 2 ข้าง ที่เรียกว่า โขน ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง โดยมีไม้ตี 2 ชนิด คือ ไม้แข็งและไม้นวม

#### 4. ระนาดทุ้ม

ระนาดทุ้ม เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีลักษณะคล้ายระนาดเอก แต่แตกต่างกันที่รูปทรงและลูกกระนาดที่มีขนาดใหญ่และยาวกว่า มีระดับเสียงทุ้มต่ำ ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง

#### 5. ซ้องวงใหญ่

ซ้องวงใหญ่ เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง สันนิษฐานว่ามีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย มีลักษณะเป็นโลหะทองเหลืองทรงกลม ขนาดต่างกัน 16 ลูก มีปุ่มนูนตรงกลาง แขนงอยู่บนร้านซ้องซึ่งทำด้วยหวายโค้งเป็นวงกลม ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง

#### 6. ซ้องวงเล็ก

ซ้องวงเล็ก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีลักษณะคล้ายซ้องวงใหญ่แต่มีขนาดเล็กกว่าและมีลูกซ้องมากกว่า คือ 18 ลูก ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง

#### 7. ตะโพน

ตะโพน เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะหน้าทับของเพลง ตัวตะโพนมีลักษณะเป็นไม้ภายในเป็นโพรง ขึ้นหนังทั้ง 2 หน้า ดึงด้วยสายหนังโยงเพื่อเร่งเสียงเรียกว่า “หนังเรียด” ตีหน้าทับด้วยข้าวสุกบดผสมขี้เถ้าเพื่อถ่วงเสียง ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ฝ่ามือซ้ายและขวาตีทั้งสองหน้า

#### 8. กลองทัด

กลองทัด เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะ มีลักษณะเป็นกลองสอง

หน้าขนาดใหญ่ กลองทัดมี 2 ลูก โดยลูกที่เสียงดัง ตุ่ม เรียกว่า “ตัวผู้” และลูกที่มีเสียงดัง ต่อม เรียกว่า “ตัวเมีย” ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน

#### 9. ฉิ่ง

ฉิ่ง เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะ มีลักษณะเป็นโลหะ 2 ชั้น ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ตีกระทบกันเกิดเป็นเสียงฉิ่งและฉับ

#### 10. ฉาบเล็ก

ฉาบเล็ก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะ มีลักษณะเป็นโลหะ 2 ชั้น ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ตีกระทบกันเกิดเป็นเสียง แช่

#### 11. โหม่ง

โหม่ง เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะ มีลักษณะเป็นเหล็ก รูปว่างวงกลม ตรงกลางมีปุ่มนูนสำหรับตี ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตีให้เกิดเสียง



ภาพที่ 6 วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

#### 1. ปี่ใน

ปี่ใน เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่า ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีลักษณะเป็นท่อนภายในกลวง บริเวณเลามีรู 6 รู สำหรับการใช้นิ้วปิด – เปิด เพื่อเปลี่ยนเสียงโน้ตเพลง

#### 2. ปี่นอก

ปี่นอก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่า ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีลักษณะเป็นท่อนขนาดเล็ก มีเสียงแหลม บริเวณเลามีรู 6 รู สำหรับการใช้นิ้วปิด – เปิด เพื่อเปลี่ยนเสียงโน้ตเพลง

#### 3. ระนาดเอก

ระนาดเอก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีวิวัฒนาการมากจากรับ มีลักษณะเป็นไม้ขนาดต่างๆ เรียงติดกันเรียกว่า “ลูกระนาด” โดยผูกติดกันเป็นผืน แขนงบนวางตรงปลายทั้ง 2 ข้าง ที่เรียกว่า โขน ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง โดยมีไม้ตี 2 ชนิด คือ ไม้แข็งและไม้นวม

#### 4. ระนาดทุ้ม

ระนาดทุ้ม เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีลักษณะคล้ายระนาดเอก แต่แตกต่างกันที่รูปทรงและลูกระนาดที่มีขนาดใหญ่และยาวกว่า มีระดับเสียงทุ้มต่ำ ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง

#### 5. ซ้องวงใหญ่

ซ้องวงใหญ่ เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง สันนิษฐานว่ามีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย มีลักษณะเป็นโลหะทองเหลืองทรงกลม ขนาดต่างกัน 16 ลูก มีปมผูกตรงกลางแขวนอยู่บนร้านซ้องซึ่งทำด้วยหวายโค้งเป็นวงกลม ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง

#### 6. ซ้องวงเล็ก

ซ้องวงเล็ก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีลักษณะคล้ายซ้องวงใหญ่แต่มีขนาดเล็กกว่าและมีลูกซ้องมากกว่า คือ 18 ลูก ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน

ตีให้เกิดเสียง

#### 7. ระนาดเอกเหล็ก

ระนาดเอกเหล็ก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง เดิมทีลูกระนาดทำด้วยเหล็กและทองเหลือง ในสมัยก่อนจึงเรียกว่า ระนาดทอง ครั้นต่อมาได้มีการทำลูกระนาดเหล็กตามแบบระนาดเอกจึงเรียกว่า ระนาดเอกเหล็ก โดยลูกระนาดจะวางพาดไปตามขอบรางแทนการร้อยเชือก ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง

#### 8. ระนาดทุ้มเหล็ก

ระนาดทุ้มเหล็ก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการดำเนินทำนองเพลง มีลักษณะคล้ายระนาดเอกเหล็ก แต่แตกต่างกันที่ขนาด โดยระนาดทุ้มเหล็กจะมีขนาดของรางและลูกระนาดใหญ่กว่าและมีจำนวนลูกระนาด 16 - 17 ลูก มีลักษณะเสียงทุ้มต่ำ ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน ตีให้เกิดเสียง

#### 9. ตะโพน

ตะโพน เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะหน้าทับของเพลง ตัวตะโพนมีลักษณะเป็นไม้ภายในเป็นโพรง ขึ้นหนังทั้ง 2 หน้า ดึงด้วยสายหนังโยงเพื่อเร่งเสียงเรียกว่า “หนังเรียด” ตีหน้าทับด้วยข้าวสุกบดผสมขี้เถ้าเพื่อถ่วงเสียง ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ฝ่ามือซ้ายและขวาตีทั้งสองหน้า

#### 10. กลองทัด

กลองทัด เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะ มีลักษณะเป็นกลองสองหน้าขนาดใหญ่ กลองทัดมี 2 ลูก โดยลูกที่เสียงดัง ตุ่ม เรียกว่า “ตัวผู้” และลูกที่มีเสียงดัง ต่อม เรียกว่า “ตัวเมีย” ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตี 2 อัน

#### 11. ฉิ่ง

ฉิ่ง เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะ มีลักษณะเป็นโลหะ 2 ชั้น ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ตีกระทบกันเกิดเป็นเสียงฉิ่งและฉับ



## 12. ฉาบเล็ก

ฉาบเล็ก เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะ มีลักษณะเป็นโลหะ 2 ชั้น ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ตีกระทบกันเกิดเป็นเสียง แฉะ

## 13. โหม่ง

โหม่ง เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี ใช้ในการกำกับจังหวะ มีลักษณะเป็นเหล็ก รูปร่างวงกลม ตรงกลางมีปุ่มนูนสำหรับตี ในเวลาบรรเลงดนตรีจะใช้ไม้ตีให้เกิดเสียง

### 4.1.7 ฉาก

ห้องลงทรงและห้องแต่งตัวในพลับพลา

## 4.2 วิยะดาทรงเครื่อง

### 4.2.1 ประวัติการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง

การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง เป็นการแสดงในละครในเรื่อง อิเหนา ตอนลมหอบ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ซึ่งเป็นตอนที่อิเหนาลักพานางบุษบาไปแล้วย้อนกลับเข้ามาในเมืองดาหาเพื่อแก้ข้อสงสัย แล้วจึงจะกลับไปหานางบุษบา เมื่อนางวิยะดาได้ยินอิเหนาทูลลา จึงร้องขอตามไปด้วย โดยนางวิยะดาได้แต่งองค์ทรงเครื่องก่อนออกเดินทางพร้อมกับอิเหนาเพื่อไปพบนางบุษบา

การแสดงชุดนี้ เป็นผลงานนาฏยประดิษฐ์ของอาจารย์เฉลย ศุขะวณิช ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ กรมศิลปากรและศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์) โดยท่านได้สร้างสรรค์จากการเลียนแบบท่ารำลงทรงเครื่องที่มีอยู่เดิม เช่น ดรสาทรงเครื่อง และสร้างสรรค์ท่ารำบางท่าขึ้นใหม่ เช่น ท่าวาสุกรีพัน ซึ่งมีกระบวนท่ารำที่สวยงามตามแบบนาฏศิลป์ไทย บ่งบอกถึงเครื่องแต่งกายแต่ละชั้นส่วนที่ตัวละครสวมใส่ได้เป็นอย่างดี

## 4.2.2 ผู้แสดง

### 1. การคัดเลือกผู้แสดง

การแสดงชุด วิทยะดาทรงเครื่อง เป็นการแสดงในลักษณะของการรำแต่งองค์ทรงเครื่อง ที่ใช้อวดฝีมือของผู้แสดง ซึ่งมีกลวิธีการรำในรูปแบบของละครใน

ในด้านของรูปร่างหน้าตา นางวิทยะดาเป็นลูกของท้าวฤๅษณ์กับองค์ประไพหมสุหรี่และเป็นน้องของอิเหนา ซึ่งในการแสดงชุด วิทยะดาทรงเครื่อง นี้ นางวิทยะดาแต่งตัวเพื่อเดินทางไปหานางบุษบาตามบทละครขณะนั้นนางวิทยะดาอยู่ในวัยเยาว์ ลักษณะรูปร่างหน้าตาของผู้แสดงจึงควรมีความสอดคล้องกับบทละครที่ตัวละครยังอยู่ในวัยเยาว์ รูปร่างลักษณะของผู้แสดงควรจะมีรูปร่างเล็ก ไม่อ้วนหรือตัวใหญ่จนเกินไป ใบหน้างดงามรับกับกระบังหน้าที่สวมใส่

ในด้านของฝีมือและความสามารถ ผู้แสดงชุดนี้ต้องเป็นผู้มีความสามารถในการรำให้สวยงามตามลักษณะของละครใน สามารถร้องและฟังจังหวะเพลงได้แม่นยำ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของการแสดงที่จะทำให้ผู้แสดงสามารถรำได้ตรงจังหวะ มีท่วงทีลีลาการรำสอดคล้องกับอารมณ์ในการแสดงสามารถถ่ายทอดท่ารำได้อย่างต่อเนื่องและงดงาม

### 2. การฝึกหัด

การฝึกหัดการแสดงชุด วิทยะดาทรงเครื่อง เป็นการฝึกหัดกระบวนการท่ารำการรำแต่งตัวที่มีลีลาและกลวิธีการรำแบบละครใน ในการฝึกหัดผู้แสดงจึงต้องเรียนรู้และเข้าใจในลักษณะของการรำละครในอย่างลึกซึ้ง แล้วศึกษาประวัติชุดการแสดง บทบาทตัวละครและบทการแสดงในตอนนั้น ตลอดจนการศึกษารูปประกอบในการแสดง

ในขณะการฝึกหัดควรใส่อารมณ์และความรู้สึกผ่านกระบวนการท่า ใบหน้า และแววตาไปพร้อมกันด้วยเพื่อให้เกิดความคุ้นชินกับการแสดงอารมณ์เมื่อต้องไปแสดงจริงบนเวที การฝึกปฏิบัติเช่นนี้จะทำให้ผู้แสดงไม่รู้สึกเคอะเขินเมื่ออยู่บนเวที เป็นการสร้างความมั่นใจในการแสดงอีกวิธีหนึ่ง และการได้ฝึกหัดในลักษณะตัวต่อตัวกับครูผู้สอนจะทำให้ได้ผลดีมากยิ่งขึ้นกว่าการฝึกหัดในชั้นเรียน เนื่องจาก การฝึกหัดในลักษณะนี้ผู้แสดงจะมีความใกล้ชิดกับครูผู้สอน ทำให้มีโอกาสที่ครูจะจับท่ารำในแต่ละกระบวนการทำให้เกิดความงดงามได้มากกว่าและมีโอกาสได้ซักถามข้อสงสัยในเรื่องที่ไม่เข้าใจ

เกี่ยวกับกระบวนการท่ารำ เทคนิคต่างๆ อย่างไรก็ตามการฝึกหัดท่ารำให้ได้ผลดีที่สุด ผู้แสดงต้องมีความมานะพยายามในการหมั่นฝึกซ้อมตนเองอย่างสม่ำเสมอและเรียนรู้ที่จะสังเกตเทคนิคลีลาของครูผู้สอนเพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง

#### 4.2.3 เครื่องแต่งกาย

การแต่งกายของนางวิยะดา เป็นการแต่งกายแบบ “ยืนเครื่องนาง” โดยเครื่องประดับศีรษะที่ใช้ในการแสดง คือ กะบังหน้า เนื่องจากนางวิยะดายังเป็นเด็กที่มีอายุเพียง 13 ปี โดยสีของเครื่องแต่งกายที่ใช้เป็นสีของตัวละครเอก ใช้ผ้าห่มนางสีแดงขลิบเขียว ผ้าถุงนางสีเขียว โดยมีรายละเอียดดังนี้



ภาพที่ 7 เครื่องแต่งกายชุด วิยะดาทรงเครื่อง

ที่มา : รองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล

### 1. กระบังหน้า

กระบังหน้า เป็นเครื่องประดับศีรษะที่มีการใช้มาตั้งแต่สมัยอยุธยา โดยมีลักษณะเป็นกระบังหน้าเงินประดับเพชร ด้านหลังมุ่นมวยผมแล้วใส่เกี้ยวรัดมวยผมพร้อมกับปักปิ่น

### 2. ดอกไม้ทัดและพวงอุบะ

ดอกไม้ทัด เป็นดอกกุหลาบสีแดงทัดทางด้านซ้ายซึ่งถือเป็นจารีตของการรำละครที่ตัวนางจะต้องทัดดอกไม้ทางด้านซ้าย (ตัวพระทัดดอกไม้ทางด้านขวา) และห้อยพวงอุบะซึ่งมีดอกมะลิและดอกจำปีทางด้านเดียวกัน โดยให้ปลายของพวงอุบะห้อยยาวประมาณปลายจมูกของผู้แสดง

### 3. เกี้ยวและปิ่นปักผม

เกี้ยวและปิ่นปักผม เป็นอุปกรณ์ที่ใช้คู่กับกระบังหน้า ใช้ครอบมวยผมด้านหลังแล้วจึงปักปิ่นในลักษณะเฉียงเล็กน้อย

### 4. ผ้าห่มนางสีแดงขลิบเขียว

ผ้าห่มนางสีแดงขลิบเขียว มีลักษณะเป็นแบบผ้าห่มนางผืนเดียว ใช้ผ้าต่วนปักดิ้นเป็นลวดลายต่างๆ ชายผ้ามีครุยเงินห้อย แต่ในบทละครมักจะใช้คำว่า “สไบ” ซึ่งหมายถึงผ้าห่มนางนี้เอง

### 5. ผ้าถุงนางสีเขียว

ผ้าถุงนางสีเขียว นิยมใช้ผ้ายก ซึ่งมีที่มาจากการใช้กระบวนการทอยกดิ้นทองขึ้นเป็นลวดลาย

### 6. เสื้ออินนาง

เสื้ออินนาง มีลักษณะเป็นผ้าต่วนสีเหลือง เสื้อผ่าหน้า คอกลม แขนกุด ใช้ใส่ลำดับแรกก่อนการใส่ผ้าห่มนาง

### 7. กรองคอหรือนวมนางสีเขียว

กรองคอหรือนวมนาง มีลักษณะเป็นผ้าต่วนซับในด้วยผ้าไหม ปักหนูลายด้วยดิ้นประดับด้วยพลอยสี เป็นวงกลม ริมขอบผ้าด้านนอกเป็นรอยหยัก โดยสีของกรองคอหรือนวมนางจะใช้สีเดียวกันกับสีขลิบของผ้าห่มนาง

## 8. จิ้งนาง

จิ้งนาง มีลักษณะเป็นสายสร้อยผ้า หรือโลหะติดกับจี้รูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดทำด้วยโลหะสามชั้นชุบเงินประดับเพชร ตรงกลางฝังพลอยสีแดง

## 9. เข็มขัด

เข็มขัด ประกอบด้วยสายเข็มขัดและหัวเข็มขัด โดยสายเข็มขัดมีลักษณะเป็นโลหะชุบทองกว้างประมาณ 2 นิ้ว ส่วนหัวเข็มขัดทำด้วยโลหะชุบทอง เล่นระดับ 3 ชั้น ประดับด้วยเพชร ฝังพลอยแดงตรงกลาง

## 10. สะอึ้งหรือสร้อยตัว

สะอึ้งหรือสร้อยตัว มีลักษณะเป็นสร้อยโลหะชุบทองมีลายต่างๆ เช่น ลายเม็ดมะยม โดยห้อยเฉียงลงมาทางสะโพกด้านขวาและอยู่ใต้ผ้าห่มนาง

## 11. สร้อยสังวาล

สร้อยสังวาล มีลักษณะเป็นสาย 2 เส้นไขว้กันใต้ผ้าห่มนาง โดยปกติเป็นเครื่องประดับในการแต่งกายของตัวพระ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในชุด ตรีศาทรงเครื่อง)

## 12. กำไลต้นแขน

กำไลต้นแขน มีลักษณะเป็นวงโค้งทำด้วยโลหะชุบทอง ใช้สวมต้นแขนทั้งสองข้าง

## 13. กำไลแขน

กำไลแขน มีลักษณะเป็นวงโค้งทำด้วยโลหะชุบเงิน ประดับด้วยเพชร ใช้สวมข้อมือทั้งสองข้าง

## 14. ปะวะหล้า

ปะวะหล้า มีลักษณะเป็นเม็ดกลมๆ ลูกบิดสีแดงหรือลูกบิดโลหะชุบทอง ร้อยเป็นสาย ใช้สวมข้อมือทั้งสองข้าง

## 15. แหวนรอบ

แหวนรอบ มีลักษณะเป็นสปริงโลหะชุบทอง ขดเป็นวงโค้งรอบข้อมือและข้อเท้า

## 16. ถ้ำมรงค์

ถ้ำมรงค์ มีลักษณะเป็นเครื่องประดับที่ใช้สวมนิ้ว ประดับด้วยเพชร หรือพลอย

## 17. กำไลเท้า

กำไลเท้า มีลักษณะเป็นโลหะชุบทอง เป็นวงโค้งปลายสุดของทั้งสองด้านเป็นรูปหัวบัว

## 4.2.4 อุปกรณ์การแสดง

การรำวิยะดาเครื่องประกอบไปด้วยการรำ 3 ขั้นตอน โดยขั้นตอนแรก คือ การลงสรง อาบน้ำชำระล้างร่างกาย แล้วต่อด้วยการรำในขั้นตอนที่ 2 คือ การทรงสุคนธ์ และขั้นตอนที่ 3 คือ การทรงเครื่อง



ภาพที่ 8 การจัดวางอุปกรณ์ในชุด วิยะดาทรงเครื่อง

ที่มา : ผู้วิจัย

โดยในการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง ต้องใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงดังนี้

#### 1. เตี้ยง

เตี้ยง เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญในการแสดง โดยตัวละครจะใช้เตี้ยงเพื่อนั่งรำในช่วงของการทรงสุคนธ์ ทางแป้ง ประพรมน้ำหอม ตลอดจนถึงการสวมใส่เครื่องประดับศิระชะ

#### 2. โต๊ะข้างที่

โต๊ะข้างที่ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับวางกระจก โดยในการแสดงโต๊ะข้างที่จะตั้งอยู่บริเวณด้านซ้ายของเตี้ยง

#### 3. พานเครื่องพระสำอาง

พานเครื่องพระสำอาง เป็นอุปกรณ์ที่ประกอบด้วยพานรอง โถพระสุคนธ์ (ขวดน้ำหอม) ฝอบ โถกระจก จะใช้ในขั้นตอนของการทรงสุคนธ์

#### 4. กระจก

กระจก เป็นอุปกรณ์การแสดงที่ตัวละครใช้ทำบทในการทาแป้ง ประพรมน้ำหอม หวีผมหรือการสวมเครื่องประดับศิระชะ โดยจะตั้งอยู่บนโต๊ะข้างที่ทางด้านซ้ายของเตี้ยง

### 4.2.5 บทร้องและทำนองเพลง

#### ปีพาทย์ทำเพลงต้นเข้ามาน

##### ร้องเพลงชมตลาด

จึ่งสรรเสริญทรงสุคนธ์ปันทอง	ผัดพักตร์นวลละอองผ่องศรี
กันกวอดกระหม่อมมุ่นเมาพี	เกี้ยวราชาวดีดอกลำดวน
กรอบพักตร์จำหลักลายกุดั่น	ห้อยอุบะปะกันหอมหวาน
ทรงภูษาช่อชាយลายกระบวน	สไบสอดสีนวลขลิบสุวรรณ
บานพับประดับพระพาหา	ปะวะหล้าลงยาโมราคั่น
ทองกรรปูวาสุกรีพัน	ทรงสังวาลวรรณวิเชียรชู

สร้อยประดับทับทิมสีประเทือง  
เข็มขัดประจำยามกำมปู

ตาบจินดาค่าเมืองควรรคู่  
ธำมรงค์รูปงูเพชรเพรา

## ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ

### 1. ความหมายของบทร้องในการแสดง

“จิ้งจกสรรทรงสูงคนธปันทอง ผัดพักตร์นวลละของผ่องศรี”

หมายถึง การอาบน้ำชำระล้างร่างกาย ทาเครื่องหอม แล้วทาแป้งผัดหน้าให้ผุดผ่อง

“ก้นกวดกระหมวดมุ่นเมาพี เกี้ยวราชาวดีดอกลำดวน”

หมายถึง การเกล้ามวยผม แล้วใส่เกี้ยวลอยดอกลำดวน

“กรอบพักตร์จำหลักลายกุตุ้น ห้อยอุบะปะกันหอมหวาน”

หมายถึง ใส่กะบังหน้าที่สลักลวดลายกุตุ้น แล้วห้อยอุบะดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม

“ทรงภูษาช่อชายลายกระบวน สไบสอดสีนวลขลิบสุวรรณ”

หมายถึง ใส่ผ้าถุงห้อยชายมีลวดลาย ห่มสไบสีนวลขลิบทอง

“บานพับประดับพระพาหา ปะวะหล้าลงยาโมราคั่น”

หมายถึง ใส่กำไลต้นแขนและสวมปะวะหล้าลงยาคั่นด้วยหินลายที่มีค่าที่ข้อมือ

“ทองกรรปูวาสุกรีพัน ทรงสังวาลวรรณวิเชียรชู”

หมายถึง สวมกำไลข้อมือลายพญานาค แล้วใส่สร้อยตัวที่งดงาม

“สร้อยประดับทับทิมสีประเทือง ตาบจินดาค่าเมืองควรรคู่”

หมายถึง ใส่สร้อยประดับทับทิมสีสวยและจี้นางที่ประดับด้วยเพชรพลอยอันมีค่า





เพลงเสมอ เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้สำหรับการเดินทางระยะใกล้

#### 4.2.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง

ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง สามารถใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้า วงปี่พาทย์เครื่องคู่หรือวงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในโอกาสที่แสดง



ภาพที่ 9 วงปี่พาทย์เครื่องห้า

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องห้า ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. ปี่ใน      | 2. ระนาดเอก |
| 3. ซ้องวงใหญ่ | 4. ตะโพน    |
| 5. กลองทัด    | 6. ฉิ่ง     |



ภาพที่ 10 วงปี่พาทย์เครื่องคู่

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องคู่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. ปี่ใน      | 2. ปี่นอก     |
| 3. ระนาดเอก   | 4. ระนาดทุ้ม  |
| 5. ซ้องวงใหญ่ | 6. ซ้องวงเล็ก |
| 7. ตะโพน      | 8. กลองทัด    |
| 9. ฉิ่ง       | 10. ฉาบเล็ก   |
| 11. โหม่ง     |               |



ภาพที่ 11 วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. ปี่ใน         | 2. ปี่นอก         |
| 3. ระนาดเอก      | 4. ระนาดทุ้ม      |
| 5. ซ้องวงใหญ่    | 6. ซ้องวงเล็ก     |
| 7. ระนาดเอกเหล็ก | 8. ระนาดทุ้มเหล็ก |
| 9. ตะโพน         | 10. กลองทัด       |
| 11. ฉิ่ง         | 12. ฉาบเล็ก       |
| 13. โหม่ง        |                   |

#### 4.2.7 ฉาก

ห้องลงสรและห้องแต่งตัว

### 4.3 บุษบาทรงเครื่อง

#### 4.3.1 ประวัติการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง

การแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง เป็นการแสดงในละครในเรื่อง อิเหนา ตอนอิเหนาเข้าเฝ้าท้าวดาหะ พระราชินีพณีในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เป็นการรำที่แสดงถึงการแต่งองค์ทรงเครื่องของนางบุษบาก่อนที่จะต้องออกมาไหว้อิเหนาที่มาช่วยทำศึกกะหมังกุหนิงจนได้รับชัยชนะตามคำสั่งของพระบิดา

การแสดงชุดนี้ เป็นผลงานนาฏยประดิษฐ์ของรองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล อาจารย์ประจำภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สร้างสรรค์ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2546 โดยเลียนแบบท่ารำจากบทลงทรงเครื่องที่มีอยู่เดิม เช่น ท่าทรงภูษา ท่าห่มสไบ และคิดสร้างสรรค์ท่ารำบางท่าขึ้นใหม่ เช่น ท่าพวงเพชร ท่าเอวองค์ เป็นต้น แล้วนำมาร้อยเรียงกระบวนท่าให้เกิดความงดงามตามแบบมาตรฐานนาฏยศิลป์ไทย บรรจุเพลงโดยอาจารย์สมชาย ทัฬหพร เผยแพร่การแสดงครั้งแรก เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2546 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น โดยนางคayoโกะ อาคิโมโตะ

#### 4.3.2 ผู้แสดง

##### 1. การคัดเลือกผู้แสดง

การแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง เป็นการแสดงการรำทรงเครื่องของตัวละครที่เป็นนางเอกละครในเรื่อง อิเหนา การคัดเลือกผู้แสดงจึงมีความพิถีพิถันเป็นพิเศษทั้งในด้านของรูปร่างหน้าตา ฝีมือ และความสามารถในด้านนาฏยศิลป์

ในด้านของรูปร่างหน้าตา นางบุษบาเป็นนางเอกของเรื่องซึ่งมีรูปร่างงดงามมาก ความสวยงามของรูปร่างหน้าตาของผู้แสดงจึงเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ผู้แสดงจึงควรมีรูปร่างสมส่วนพอเหมาะ ไม่ตัวเล็ก หรือตัวใหญ่จนเกินไป หน้าตางดงาม ใบหน้ากลม หรือรูปไข่ตามลักษณะของตัวนาง เพราะรูปร่างหน้าตาที่สวยงามเป็นหนึ่งในองค์ประกอบที่ทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกอยากติดตามชม

การแสดง นอกจากนี้ผู้แสดงยังต้องมีบุคลิกที่สง่างามสมกับการแสดงเป็นนางกษัตริย์และนางเอกของเรื่อง

ในด้านของฝีมือและความสามารถ ผู้แสดงต้องมีฝีมือ และความสามารถในการทำให้สวยงามตามแบบมาตรฐานนาฏศิลป์ไทย โดยนอกจากความสวยงามของท่ารำแล้ว ลีลาเป็นหนึ่งในองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในการแสดง ต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจในเทคนิคลีลาต่างๆ เพื่อให้การแสดงมีความนุ่มนวลแบบตัวนางและมีท่วงทีลีลาความสง่างามของการเป็นนางเอก

## 2 การฝึกหัด

การฝึกหัดการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง ผู้แสดงต้องมีพื้นฐานการรำที่ดี อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของการรำละครใน โดยการฝึกหัดการแสดงชุดนี้จึงเริ่มจากการท่องจำบทพร้อมๆ กับการร้องตามทำนองเพลงให้ถูกต้องและมีความแม่นยำในทำนองเพลง แล้วจึงเริ่มฝึกปฏิบัติท่ารำ ในการถ่ายทอดท่ารำระหว่างครูกับศิษย์ ศิษย์ต้องมีความตั้งใจในการเก็บรายละเอียดแต่ละกระบวนท่า

จากการสัมภาษณ์รองศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล อาจารย์ประจำภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นผู้ประดิษฐ์ท่ารำการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง กล่าวถึงการฝึกหัดการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง ว่า

“วิธีที่ดีที่สุดในการฝึกหัดการรำเดิมนั้น คือ การเรียนตัวต่อตัวกับครูผู้สอนโดยตรงเหมือนในสมัยโบราณ ครูจะได้เคี่ยวท่ารำและจับท่าให้แก่ศิษย์และตัวศิษย์เองจะได้มีโอกาสเห็นต้นแบบของการรำได้อย่างชัดเจน มีโอกาสได้ถามครูในท่าที่ข้องใจ หรือสงสัย เมื่อศิษย์มีพื้นฐานทักษะการรำที่ดีแล้ว ครูจะถ่ายทอดท่ารำให้อย่างสมบูรณ์รวมทั้งเทคนิคของท่ารำแต่ละท่าตลอดจนการใส่อารมณ์ความรู้สึกให้คล้อยตามบทบาท ซึ่งจะทำให้ศิษย์มีพัฒนาการด้านทักษะที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด”<sup>9</sup>

<sup>9</sup> สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล, อาจารย์ประจำภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 15 ธันวาคม 2555.

จากการสัมภาษณ์ดังกล่าวนี้ ทำให้ผู้วิจัยวิเคราะห์เกี่ยวกับการฝึกหัดการรำได้ว่า การฝึกหัดการรำในรูปแบบการเรียนตัวต่อตัวโดยตรงกับครูผู้สอน เป็นแนวทางหนึ่งของการถ่ายทอดและฝึกหัดนาฏยศิลป์ที่ให้ผลดีแก่ศิษย์ในด้านของการเรียนรู้และการฝึกหัด แต่นอกจากการเรียนกับครูผู้สอนแล้วตัวศิษย์เองยังต้องหมั่นฝึกซ้อมการรำของตนเองอย่างสม่ำเสมอและเรียนรู้ที่จะสังเกตเทคนิคการรำของครูผู้สอน เพื่อนำมาปรับใช้กับตนเอง

#### 4.3.3 เครื่องแต่งกาย

การแต่งกายของนางบุษบา เป็นการแต่งกายแบบ “ยืนเครื่องนาง” โดยเครื่องประดับศีรษะที่ใช้ในการแสดง คือ รัตเกล้ายอด เนื่องจากนางบุษบาเป็นนางเอกในละครเรื่อง อิเหนา การแต่งตัวของนางบุษบาในการแสดงนี้จะสวมใส่ผ้าห่มนางสีทองขลิบเขียวและผ้าถุงนางสีเขียวซึ่งมีการระบุสีของสไบอยู่ใบบทร้องที่ว่า “ห่มสไบตาดทองผ่องใส” ดังมีรายละเอียดของเครื่องแต่งกายดังนี้



ภาพที่ 12 เครื่องแต่งกายชุด บุษบาทรงเครื่อง

ที่มา : นางสาวนันทน์ภัท ลีราภิรมย์

1. รัตเกล้ายอด

รัตเกล้ายอด เป็นเครื่องประดับศีรษะที่ใช้กับตัวละครที่มียศฐาบรรดาศักดิ์สูง มีลักษณะคล้ายกับเกี้ยวยอด เป็นมาลาประดับกระจกประกบปิดทอง ปลายยอดเป็นทรงแหลม ใส่คู่กับจอนหู แล้วรัตทำยช้องประดับด้วยดอกไม้ไหว

2. ดอกไม้ทัดและพวงอุบะ

ดอกไม้ทัด เป็นดอกกุหลาบสีแดงทัดทางด้านซ้ายซึ่งถือเป็นจารีตของการรำละครที่ตัวนางจะต้องทัดดอกไม้ทางด้านซ้าย (ตัวพระทัดดอกไม้ทางด้านขวา) และห้อยพวงอุบะซึ่งมีดอกมะลิและดอกจำปีทางด้านเดียวกัน โดยให้ปลายของพวงอุบะห้อยยาวประมาณปลายจมูกของผู้แสดง

3. ผ้าหม่านางสีทองขลิบเขียว

ผ้าหม่านางสีทองขลิบเขียว มีลักษณะเป็นแบบผ้าหม่านางผืนเดียว ใช้ผ้าต่วนปักดิ้นเป็นลวดลายต่างๆ ชายผ้ามีครุยเงินห้อย แต่ในบทละครมักจะใช้คำว่า “สไบ” ซึ่งหมายถึงผ้าหม่านางนี้เอง

4. ผ้านุ่งนางสีเขียว

ผ้านุ่งนางสีเขียว นิยมใช้ผ้ายก ซึ่งมีที่มาจากการใช้กระบวนการทอยกดิ้นทองขึ้นเป็นลวดลาย

5. เสื้ออินนาง

เสื้ออินนาง มีลักษณะเป็นผ้าต่วนสีเหลือง เสื้อผ่าหน้า คอกกลม แขนกุด ใช้ใส่ลำดับแรกก่อนการใส่ผ้าหม่านาง

6. กรองคอหรือนวมนางสีเขียว

กรองคอหรือนวมนาง มีลักษณะเป็นผ้าต่วนซับในด้วยผ้าโทเร ปักหนูลายด้วยดิ้นประดับด้วยพลอยสี เป็นวงกลม ริมขอบผ้าด้านนอกเป็นรอยหยัก โดยสีของกรองคอหรือนวมนางจะใช้สีเดียวกันกับสีขลิบของผ้าหม่านาง

7. จี๋นาง

จี๋นาง มีลักษณะเป็นสายสร้อยผ้า หรือโลหะติดกับจี้รูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดทำด้วยโลหะสามชั้นชุบเงินประดับเพชร ตรงกลางฝังพลอยสีแดง



#### 8. เข็มขัด

เข็มขัด ประกอบด้วยสายเข็มขัดและหัวเข็มขัด โดยสายเข็มขัดมีลักษณะเป็นโลหะชุบทองคำกว้างประมาณ 2 นิ้ว ส่วนหัวเข็มขัดทำด้วยโลหะชุบทอง เล่นระดับ 3 ชั้น ประดับด้วยเพชร ฝังพลอยแดงตรงกลาง

#### 9. สะอึ้งหรือสร้อยตัว

สะอึ้งหรือสร้อยตัว มีลักษณะเป็นสร้อยโลหะชุบทองมีลายต่างๆ เช่น ลายเม็ดมะยม โดยห้อยเฉียงลงมาทางสะโพกด้านขวาและอยู่ใต้ผ้าห่มนาง

#### 10. สร้อยสังวาล

สร้อยสังวาล มีลักษณะเป็นสาย 2 เส้นไขว้กันใต้ผ้าห่มนาง โดยปกติเป็นเครื่องประดับในการแต่งกายของตัวพระ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในชุด ดรสาทรงเครื่อง)

#### 11. กำไลแฉง

กำไลแฉง มีลักษณะเป็นแฉงโค้งทำด้วยโลหะชุบเงิน ประดับด้วยเพชร ใช้สวมข้อมือทั้งสองข้าง

#### 12. ปะวะหล่ำ

ปะวะหล่ำ มีลักษณะเป็นเม็ดกลมๆ ลูกบิดสีแดงหรือลูกบิดโลหะชุบทอง ร้อยเป็นสายใช้สวมข้อมือทั้งสองข้าง

#### 13. แหวนรอบ

แหวนรอบ มีลักษณะเป็นสปริงโลหะชุบทอง ขดเป็นวงโค้งรอบข้อมือและข้อเท้า

#### 14. ถ้ำมรงค์

ถ้ำมรงค์ มีลักษณะเป็นเครื่องประดับที่ใช้สวมนิ้ว ประดับด้วยเพชร หรือพลอย

#### 15. กำไลเท้า

กำไลเท้า มีลักษณะเป็นโลหะชุบทอง เป็นวงโค้งปลายสุดของทั้งสองด้านเป็นรูปหัวบัว

### 4.3.4 อุปกรณ์การแต่ง

การรำบุษบาทรงเครื่องประกอบไปด้วยการรำ 2 ขั้นตอน คือ การทรงเครื่องและการทรงสุคนธ์



ภาพที่ 13 การจัดวางอุปกรณ์ในชุด นุชบาทรงเครื่อง  
ที่มา : ผู้วิจัย

โดยการำในชุด นุชบาทรงเครื่อง ต้องใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงดังนี้

1. เตี้ยง

เตี้ยง เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญในการแสดง โดยตัวละครจะใช้เตี้ยงเพื่อนั่งรำในช่วงของการทรงสุคนธ์ทางแป้ง ประพรมน้ำหอม ตลอดจนถึงการสวมใส่เครื่องประดับศิระชะ

2. โต๊ะข้างที่

โต๊ะข้างที่ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับวางกระจก โดยในการแสดงโต๊ะข้างที่จะตั้งอยู่บริเวณด้านซ้ายของเตี้ยง

3. พานเครื่องพระสำอาง

พานเครื่องพระสำอาง เป็นอุปกรณ์ที่ประกอบด้วยพานรอง โถพระสุคนธ์ (ขวดน้ำหอม) ฝอบ โถกระจกแจะ ใช้ในขั้นตอนของการทรงสุคนธ์

4. กระจก

กระจก เป็นอุปกรณ์การแสดงที่ตัวละครใช้ทำบทรในการทาแป้ง ประพรมน้ำหอม หวีผมหรือการสวมเครื่องประดับศิระชะ โดยจะตั้งอยู่บนโต๊ะข้างที่ทางด้านซ้ายของเตี้ยง

#### 4.3.5 บทร้องและทำนองเพลง

บทร้องในการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง มีการปรับปรุงบทจากบทพระราชนิพนธ์ เนื่องจากเนื้อเรื่องในตอนนี้นางบุษบาไม่เต็มใจที่ต้องแต่งองค์ทรงเครื่องเพื่อออกมาพบกับอิเหนา เมื่อนางแต่งตัวเสร็จแล้วจึงไม่ยอมออกไปพบกับอิเหนา ซึ่งปรากฏในบทพระราชนิพนธ์ดังนี้

“ให้ทรงภูษายกพื้นตอง	ห่มสไบคาดทองผ่องใส
สอดสีทับทิมทับใน	แล้วใส่สร้อยสะอึ่งสังวาลทรง
ตาบประดับดอกดวงพวงเพชร	ทองกรแก้วกาบเก็จก่องก่ง
เข็มขัดรัดรอบเอวองค์	อำมรงค์เพชรเรืองรุจี
ทรงปรัดผัดพัคตร์ปลั่งเปล่ง	ดั่งบุหลันวันเพ็ญผ่องศรี
ทรงมงกุฎสำหรับพระบุตรี	เสร็จแล้วเทวีไม่ลีลา” <sup>10</sup>

จากบทพระราชนิพนธ์มีการปรับแก้คำว่า “ให้” ในคำขึ้นต้นวรรคแรกเป็นคำว่า “จึง” และคำว่า “ไม่ลีลา” ในวรรคสุดท้ายเป็นคำว่า “ลีลา” โดยรองศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล ผู้สร้างสรรค์ผลงานนาฏยประดิษฐ์ชุดนี้ ได้ขอคำปรึกษาการแก้ไขบทร้องนี้จากอาจารย์เสรี หวังในธรรม ผู้เชี่ยวชาญด้านสังคีตศิลป์ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร เนื่องจากหากใช้คำว่า “ให้” จะมีความหมายว่ามีพี่เลี้ยงแต่งตัวให้นางบุษบา และหากใช้คำว่า “ไม่ลีลา” จะมีความหมายว่า ไม่ยอมออกไป ซึ่งในการแสดงการรำลงทรงเครื่อง เมื่อแต่งตัวเสร็จแล้วจะต้องแสดงถึงการดำเนินไปและเพื่อให้สามารถรำเข้าโรงได้ โดยมีบทร้องและทำนองเพลงชุด บุษบาทรงเครื่อง ดังนี้

<sup>10</sup> พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, อิเหนา (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2553),

บทปีพาทย์ทำเพลงต้นเข้มน่าน

ร้องเพลงชมตลาด

จึ่งทรงภูษายกพื้นตอง	ห่มสไบตาดทองผ่องใส	
สอดสีทับทิมขั้บใน	แล้วใส่สร้อยสะอั้งสังวาลทรง	(รับ)
ตามประดับดอกดวงพวงเพชร	ทองกรแก้วกาบเง็กก่องก่ง	
เข็มขัดรัดรอบเอวองค์	ถ้ามรงค์เพชรเรื่องรูจี	(รับ)
ทรงปรัดผัดพัคตร์ปลั่งเปล่ง	ดั่งบุหลันวันเพ็ญผ่องศรี	
ทรงมงกุฎสำหรับพระบุตรี	เสร็จแล้วเทวีลีลา	(รับ)

ปีพาทย์ทำเพลงเร็ว – ลา

1. ความหมายของบทร้องในการแสดง

“จึ่งทรงภูษายกพื้นตอง                      ห่มสไบตาดทองผ่องใส”

หมายถึง การนุ่งผ้าถุงสีเขียวตอง ห่มด้วยผ้าสไบสีเหลืองทอง

“สอดสีทับทิมขั้บใน                      แล้วใส่สร้อยสะอั้งสังวาลทรง”

หมายถึง ผ้าสีทับทิมทาบอยู่ด้านในของผ้าสไบ ใส่สะอั้งและสังวาล

“ตามประดับดอกดวงพวงเพชร                      ทองกรแก้วกาบเง็กก่องก่ง”

หมายถึง สวมสร้อยคอพร้อมจี้นางที่ประดับด้วยเพชร แล้วสวมกำไลข้อมือประดับด้วยแก้วเพชรพลอย  
ที่มีค่า

“เข็มขัดรัดรอบเอวองค์                      ถ้ามรงค์เพชรเรื่องรูจี”

หมายถึง คาตเข็มขัดรอบเอว และสวมแหวนเพชรที่งดงาม



จากคำอธิบายดังกล่าว ทำให้เห็นถึงลักษณะของเพลงขมตลาดที่มีการใช้จังหวะแบบฉิ่งตัด โดยมีการใช้เพลงนี้ทั้งในละครในและละครนอกในบทของการชมเมืองหรือการชมเครื่องแต่งตัวของตัวละคร นอกจากนี้ยังใช้เพลงขมตลาดในบทร้องของเพลงแม่บทเล็กและแม่บทใหญ่อีกด้วย

เพลงเร็ว – ลา เป็นเพลงที่ใช้ในตอนท้ายของการแสดงเพื่อให้ตัวละครเดินเข้าโรง

#### 4.3.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง

ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง สามารถใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้า วงปี่พาทย์เครื่องคู่หรือวงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในโอกาสที่แสดง



ภาพที่ 14 วงปี่พาทย์เครื่องห้า

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องห้า ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. ปี่ใน      | 2. ระนาดเอก |
| 3. ส้องวงใหญ่ | 4. ตะโพน    |
| 5. กลองทัด    | 6. ฉิ่ง     |



ภาพที่ 15 วงปี่พาทย์เครื่องคู่  
ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องคู่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. ปี่ใน      | 2. ปี่นอก     |
| 3. ระนาดเอก   | 4. ระนาดทุ้ม  |
| 5. ซ้องวงใหญ่ | 6. ซ้องวงเล็ก |
| 7. ตะโพน      | 8. กลองทัด    |
| 9. ฉิ่ง       | 10. ฉาบเล็ก   |
| 11. โหม่ง     |               |



ภาพที่ 16 วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่  
ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. ปี่ใน         | 2. ปี่นอก         |
| 3. ระนาดเอก      | 4. ระนาดทุ้ม      |
| 5. ซ้องวงใหญ่    | 6. ซ้องวงเล็ก     |
| 7. ระนาดเอกเหล็ก | 8. ระนาดทุ้มเหล็ก |
| 9. ตะโพน         | 10. กลองทัด       |
| 11. ฉิ่ง         | 12. ฉาบเล็ก       |
| 13. โหม่ง        |                   |

#### 4.3.7 ฉาก

ห้องแต่งตัว



## 4.4 กุสุมาทรงเครื่อง

### 4.4.1 ประวัติการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง

การแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง เป็นการแสดงในละครในเรื่อง อิเหนา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เป็นการรำที่แสดงถึงการแต่งองค์ทรงเครื่องของนางกุสุมาก่อนที่จะไปเฝ้านางบุษบาเพื่อทูลลากลับเมืองปັกมาหังนพร้อมกับสังคามาระตาผู้เป็นพระสวามี

การแสดงชุดนี้ เป็นผลงานนาฏยประดิษฐ์ของรองศาสตราจารย์สุสติ หลิมสกุล อาจารย์ประจำภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สร้างสรรค์ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2546 โดยเลียนแบบท่ารำจากบทลงทรงเครื่องที่มีอยู่เดิม เช่น ท่าทรงมงกุฏ ท่าทองกร และคิดสร้างสรรค์ท่ารำบางท่าขึ้นใหม่ เช่น ท่าเลื่อมสลับ ท่าเพชรประดับ เป็นต้น แล้วร้อยเรียงท่ารำให้เกิดความงดงามตามกระบวนท่าแบบมาตรฐานนาฏยศิลป์ไทย บรรจุเพลงโดยอาจารย์สมชาย ทับพรเผยแพร่การแสดงครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2547 ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านนาฏยศิลป์

### 4.4.2 ผู้แสดง

#### 1. การคัดเลือกผู้แสดง

การแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง เป็นการแสดงถึงการแต่งองค์ทรงเครื่องของนางกุสุมาก่อนไปเข้าเฝ้านางบุษบาเพื่อทูลลากลับเมืองปັกมาหังนกับสังคามาระตาผู้เป็นพระสวามี การคัดเลือกผู้แสดงในชุดนี้ จึงมีความละเอียดอ่อนทั้งในด้านของรูปร่างหน้าตา ฝีมือและความสามารถในการถ่ายทอดท่ารำของผู้แสดง

ในด้านของรูปร่างหน้าตา นางกุสุมาเป็นตัวละครเอกตัวหนึ่งในละครเรื่อง อิเหนา ผู้แสดงจึงควรมีรูปร่างสมส่วนในลักษณะของตัวนาง ไม่ผอมและไม่ท้วมจนเกินไป มีใบหน้ารูปไข่ สวยงามเหมาะสมกับการเป็นตัวละครเอก

ในด้านของฝีมือและความสามารถ ผู้แสดงต้องมีพื้นฐานทางด้านนาฏยศิลป์ของการรำละคร เนื่องจากการแสดงชุดนี้เป็นการรำลงทรงเครื่องที่มีที่มาจากเรื่องราวของละครในเรื่อง อิเหนา

ซึ่งมีเอกลักษณ์ในการแสดงที่สำคัญหลายประการ เช่น กระบวนการท่ารำต้องมีความนิ่ง นุ่มนวล อ่อนช้อย แต่สง่างาม

## 2. การฝึกหัด

การฝึกหัดการแสดงชุด กุศุมาทรงเครื่อง ผู้แสดงต้องเรียนรู้ความเป็นมา เรื่องราวของละคร และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในตอนนั้นๆ แล้วจึงศึกษาอุปนิสัยของตัวละคร เพื่อให้เกิดความเข้าใจในความรู้สึกนึกคิดของตัวละคร ศึกษาองค์ประกอบของเครื่องแต่งกายในชุดการแสดงกุศุมาทรงเครื่อง แล้วเรียนรู้และฝึกหัดท่ารำให้เกิดความชำนาญในทุกกระบวนการ โดยนอกจากจะฝึกหัดท่ารำให้สวยงามตามแบบมาตรฐานนาฏยศิลป์ไทยที่มีลีลาอ่อนช้อย สวยงามสง่าแล้ว การแสดงชุดนี้มีการใช้อุปกรณ์การแสดง คือ พัดด้ามจิว เป็นพัดขนาดเล็กซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญของการรำชุดนี้ ผู้แสดงจึงต้องฝึกการใช้พัดให้คล่องแคล่ว เกิดความสวยงาม มีความเหมาะสมกลมกลืนกับท่ารำ การจับพัดต้องมีความมั่นคงและเพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการแสดงควรฝึกหัดการคลี่พัด การสะบัดพัด และการหุบพัดจนชำนาญ ให้รู้ถึงน้ำหนักและจังหวะของการใช้พัดได้อย่างสมบูรณ์

นอกจากการฝึกการใช้พัดแล้ว การฝึกอารมณ์ในการแสดงก็เป็นส่วนสำคัญที่เป็นการสื่อสารให้ผู้ชมได้รับรู้ถึงอารมณ์ในการแสดงได้เป็นอย่างดีและทำให้ผู้ชมอยากติดตามผลงานการแสดงของผู้แสดง โดยผู้แสดงต้องทำความเข้าใจให้มีความรู้สึกคล้อยตามกับบทร้องในการแสดงชุดนี้ ซึ่งเป็นการรำแต่งตัว อารมณ์ในการแสดงจึงเป็นอารมณ์ที่มีความรู้สึกสดชื่น สดใส ใบหน้าเปี่ยมไปด้วยรอยยิ้ม ซึ่งในการแสดงจะใช้วิธีการยิ้มในหน้าแบบไม่เห็นไรฟัน ผู้แสดงต้องฝึกการใช้อารมณ์และแววตาให้สอดคล้องกับท่ารำ

### 4.4.3 เครื่องแต่งกาย

การแต่งกายของนางกุศุม่า เป็นการแต่งกายแบบ “ยืนเครื่องนาง” โดยเครื่องประดับศีรษะที่ใช้ในการแสดง คือ รัดเกล้ายอด เนื่องจากนางกุศุม่าเป็นลูกของท้าวล่าล่า เจ้าเมืองล่าล่าและเป็นหนึ่งในตัวละครเอกเรื่อง อิเหนา

จากการสัมภาษณ์รองศาสตราจารย์ผู้สตี หลิมสกุล อาจารย์ประจำภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นผู้ประดิษฐ์ทำรายการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง กล่าวถึงการใส่เครื่องประดับศีรษะของการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง ว่า

“เครื่องประดับศีรษะของนางกษัตริย์ มีการใช้ 2 แบบ คือ มงกุฎนางและรัดเกล้ายอด ซึ่งในบทร้องได้ใช้คำว่า “มงกุฎ” แต่ตัวนางกษัตริย์ในละครเรื่อง อิเหนา ทุกตัวจะใส่รัดเกล้ายอด อาทิ นางประไหมสุหรี นางบุษบา นางจินตะหรา ดังนั้นการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง จึงเลือกใช้รัดเกล้ายอดเป็นเครื่องประดับศีรษะเหมือนกับตัวนางกษัตริย์อื่นๆ ในละครเรื่อง อิเหนา”<sup>12</sup>

การแต่งตัวของนางกุสุมาในการแสดงนี้จะสวมใส่ผ้าห่มนางสีน้ำเงินขลิบแดงและผ้าถุงนางสีแดงซึ่งมีการระบุสีของผ้าห่มนางและผ้าถุงนางอยู่ในบทพระราชนิพนธ์เรื่อง อิเหนา ดังมีรายละเอียดของเครื่องแต่งกายดังนี้

#### 1. รัดเกล้ายอด

รัดเกล้ายอด เป็นเครื่องประดับศีรษะที่ใช้กับตัวละครที่มียศฐาบรรดาศักดิ์สูง มีลักษณะคล้ายกับเกี้ยวยอด เป็นมาลาประดับกระจกวงรักปิดทอง ปลายยอดเป็นทรงแหลม ใส่คู่กับจอนหู แล้วรัดท้ายช่องประดับด้วยดอกไม้ไหว

#### 2. ดอกไม้ทัดและพวงอุบะ

ดอกไม้ทัด เป็นดอกกุหลาบสีแดงทัดทางด้านซ้ายซึ่งถือเป็นจารีตของการรำละครที่ตัวนางจะต้องทัดดอกไม้ทางด้านซ้าย (ตัวพระทัดดอกไม้ทางด้านขวา) และห้อยพวงอุบะซึ่งมีดอกมะลิและดอกจำปีทางด้านเดียวกัน โดยให้ปลายของพวงอุบะห้อยยาวประมาณปลายจมูกของผู้แสดง

<sup>12</sup> สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ผู้สตี หลิมสกุล, อาจารย์ประจำภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 15 ธันวาคม 2555.



ภาพที่ 17 เครื่องแต่งกายชุด กุสุมาทรงเครื่อง  
ที่มา : รองศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล

### 3. ผ้าห่มนางสีน้ำเงินขลิบแดง

ผ้าห่มนางสีน้ำเงินขลิบแดง มีลักษณะเป็นแบบผ้าห่มนางผืนเดียว ใช้ผ้าต่วนปักดิ้นเป็นลวดลายต่างๆ ชายผ้ามีครุยเงินห้อย แต่ในบทละครมักจะใช้คำว่า “สไบ” ซึ่งหมายถึงผ้าห่มนางนี้เอง

### 4. ผ้านุ่งนางสีแดง

ผ้านุ่งนางสีแดง นิยมใช้ผ้ายก ซึ่งมีที่มาจากการใช้กระบวนการทอยกดิ้นทองขึ้นเป็นลวดลาย

### 5. เสื้ออินนาง

เสื้ออินนาง มีลักษณะเป็นผ้าต่วนสีเหลือง เสื้อผ่าหน้า คอกกลม แขนกุด ใช้ใส่ลำดับแรกก่อนการใส่ผ้าห่มนาง

#### 6. กรองคอหรือนวนางสีแดง

กรองคอหรือนวนาง มีลักษณะเป็นผ้าต่วนซับในด้วยผ้าโทเร ปักหนูนลายด้วยดิน ประดับด้วยพลอยสี เป็นวงกลม ริมขอบผ้าด้านนอกเป็นรอยหยัก โดยสีของกรองคอหรือนวนางจะใช้สีเดียวกันกับสีขลิบของผ้าหม่านาง

#### 7. จี๋นาง

จี๋นาง มีลักษณะเป็นสายสร้อยผ้า หรือโลหะติดกับจี้รูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดทำด้วยโลหะสามชั้นชุบเงินประดับเพชร ตรงกลางฝังพลอยสีแดง

#### 8. เข็มขัด

เข็มขัด ประกอบด้วยสายเข็มขัดและหัวเข็มขัด โดยสายเข็มขัดมีลักษณะเป็นโลหะชุบทอง กว้างประมาณ 2 นิ้ว ส่วนหัวเข็มขัดทำด้วยโลหะชุบทอง เล่นระดับ 3 ชั้น ประดับด้วยเพชร ฝังพลอยแดงตรงกลาง

#### 9. ต่างหู

ต่างหู เป็นเครื่องประดับหู ทำด้วยโลหะชุบทอง ห้อยระย้าลงมา

#### 10. สะอึ่งหรือสร้อยตัว

สะอึ่งหรือสร้อยตัว มีลักษณะเป็นสร้อยโลหะชุบทองมีลายต่างๆ เช่น ลายเม็ดมะยม โดยห้อยเฉียงลงมาทางสะโพกด้านขวาและอยู่ใต้ผ้าหม่านาง

#### 11. สร้อยสังวาล

สร้อยสังวาล มีลักษณะเป็นสาย 2 เส้นไขว้กันใต้ผ้าหม่านาง โดยปกติเป็นเครื่องประดับในการแต่งกายของตัวพระ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในชุด ดรสาทรงเครื่อง)

#### 12. กำไลต้นแขน

กำไลต้นแขน มีลักษณะเป็นวงโค้งทำด้วยโลหะชุบทอง ใช้สวมต้นแขนทั้งสองข้าง

#### 13. กำไลแขน

กำไลแขน มีลักษณะเป็นแขนโค้งทำด้วยโลหะชุบเงิน ประดับด้วยเพชร ใช้สวมข้อมือทั้งสองข้าง

## 14. ปะวะหล่ำ

ปะวะหล่ำ มีลักษณะเป็นเม็ดกลมๆ ลูกปัดสีแดงหรือลูกปัดโลหะชุบทอง ร้อยเป็นสายใช้สวม  
ข้อมือทั้งสองข้าง

## 15. แหวนรอบ

แหวนรอบ มีลักษณะเป็นสปริงโลหะชุบทอง ขดเป็นวงโค้งรอบข้อมือและข้อเท้า

## 16. ถ้ำมรงค์

ถ้ำมรงค์ มีลักษณะเป็นเครื่องประดับที่ใช้สวมนิ้ว ประดับด้วยเพชร หรือพลอย

## 17. กำไลเท้า

กำไลเท้า มีลักษณะเป็นโลหะชุบทอง เป็นวงโค้งปลายสุดของทั้งสองด้านเป็นรูปหัวบัว

## 4.4.4 อุปกรณ์การแสดง

การรำชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีการจัดวางอุปกรณ์ทั้งหมดไว้ด้านหลังในช่วงกึ่งกลางของเวที  
เพื่อให้ในช่วงของการรำทรงเครื่องผู้แสดงสามารถออกมารำด้านหน้าในจุดของกลางเวทีได้อย่าง  
เหมาะสมกับพื้นที่ในการแสดง



ภาพที่ 18 การจัดวางอุปกรณ์ในชุด กุสุมาทรงเครื่อง

ที่มา : ผู้วิจัย

โดยในชุด กุสุมาทรงเครื่อง ต้องใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงดังนี้

#### 1. เตี้ยง

เตี้ยง เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญในการแสดง โดยตัวละครจะใช้เตี้ยงเพื่อนั่งรำในช่วงของการทรงสุคนธ์ทางแบ่ง ประพรมน้ำหอม ตลอดจนถึงการสวมใส่เครื่องประดับศิระชะ

#### 2. โต๊ะข้างที่

โต๊ะข้างที่ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับวางกระจกและพานสำหรับวางพัดด้ามจิว โดยในการแสดงโต๊ะข้างที่จะตั้งอยู่บริเวณด้านซ้ายและด้านขวาของเตี้ยง

#### 3. พานเครื่องพระสำอาง

พานเครื่องพระสำอาง เป็นอุปกรณ์ที่ประกอบด้วยพานรอง โถพระสุคนธ์ (ขวดน้ำหอม) ฝะอบ โถกระจกและ ใช้ในขั้นตอนของการทรงสุคนธ์

#### 4. กระจก

กระจก เป็นอุปกรณ์การแสดงที่สำคัญในการจำลองทรงเครื่องของตัวละคร ใช้เมื่อตัวละครทำบทบาทในการทาแบ่ง ประพรมน้ำหอม หวีผมหรือการสวมเครื่องประดับศิระชะ โดยจะตั้งอยู่บนโต๊ะข้างที่ทางด้านซ้ายของเตี้ยง ใกล้กับพานเครื่องพระสำอาง

#### 5. พานเล็ก

พานเล็ก เป็นอุปกรณ์สำหรับวางพัดด้ามจิว โดยจะวางพานบนตั้งทางด้านขวาของเตี้ยง

#### 6. พัดด้ามจิว

พัดด้ามจิว เป็นอุปกรณ์ที่มีตามบทพระราชนิพนธ์ซึ่งจะใช้ในช่วงท้ายของการแสดง โดยนางกุสุมาจะใช้พัดสีแดงซึ่งเป็นสีที่มีความสดใสและเป็นสีที่เข้ากับเครื่องแต่งกายในการแสดง นางกุสุมาจะหยิบพัดหลังจากการแต่งตัวเสร็จและพร้อมจะเดินทางไปลานางบุษบา การวางพัดบนพานจึงควรวางพัดให้ผู้แสดงสามารถหยิบพัดได้สะดวกและยังต้องคงความสวยงามในการจัดวาง ซึ่งสามารถวางพัดในลักษณะเฉียงเล็กน้อย ให้ปลายด้ามจับอยู่ด้านในของผู้แสดง นอกจากนี้ยังสามารถตกแต่งพัดให้เกิดความสวยงามมากยิ่งขึ้นด้วยการติดคริสตัลห้อยปลายพู่ของด้ามจับ เพื่อให้เกิดความสวยงามเมื่อแสดงอยู่บนเวที





“เข็มขัดเพชรประจำยามอร่ามพลอย สะอึ้งห้อยสร้อยสังวาลบานพับ”

หมายถึง ใส่เข็มขัดหัวเพชรพลอยลายประจำยามประดับด้วยพลอย ใส่สะอึ้ง สังวาลและกำไลต้นแขน

“ทองกรปะวะหล้าอำมรงค์ สอดทรงมงกุฎเก็จเพชรประดับ”

หมายถึง สวมกำไลข้อมือทั้งกำไลแฉงและปะวะหล้า แล้วสวมแหวน ใส่เครื่องประดับศิระษะที่ประดับด้วยเพชร

“ตุ้มหูห้อยพลอยแดงแสงระยับ เสร็จสรรพจับพัดด้ามจิวจันท์”

หมายถึง ใส่ต่างหูพลอยแดงที่มีแสงแพรวพราว เมื่อแต่งกายเสร็จแล้วจึงหยิบพัดด้ามจิวที่ทำด้วยไม้จันท์หอม

## 2. เพลงในการแสดง

เพลงที่ใช้ประกอบการแสดงเกี่ยวกับการรำแต่งองค์ทรงเครื่องในชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีการใช้เพลงต้นเข้ามาในตอนออกของการแสดง แล้วร้องเพลงชมตลาดในตอนเนื้อร้องและจบลงด้วยเพลงเร็ว – ลา

เพลงต้นเข้ามา เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการเดินออกของตัวละคร

เพลงชมตลาด เป็นเพลงหนึ่งที่ใช้ในการอาบน้ำแต่งตัวของตัวละครตัวนาง ซึ่งระบุการใช้เพลงนี้ไว้ในบทพระราชนิพนธ์

เพลงเร็ว – ลา เป็นเพลงที่ใช้ในตอนท้ายของการแสดงเพื่อให้ตัวละครเดินเข้าโรง

### 4.4.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง

ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง สามารถใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้า วงปี่พาทย์เครื่องคู่หรือวงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในโอกาสที่แสดง



ภาพที่ 19 วงปี่พาทย์เครื่องห้า

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องห้า ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

1. ปี่ใน
2. ระนาดเอก
3. ซ้องวงใหญ่
4. ตะโพน
5. กลองทัด
6. ฉิ่ง



ภาพที่ 20 วงปี่พาทย์เครื่องคู่

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องคู่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. ปี่ใน      | 2. ปี่นอก     |
| 3. ระนาดเอก   | 4. ระนาดทุ้ม  |
| 5. ซ้องวงใหญ่ | 6. ซ้องวงเล็ก |
| 7. ตะโพน      | 8. กลองทัด    |
| 9. ฉิ่ง       | 10. ฉาบเล็ก   |
| 11. โหม่ง     |               |



ภาพที่ 21 วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. ปี่ใน         | 2. ปี่นอก         |
| 3. ระนาดเอก      | 4. ระนาดทุ้ม      |
| 5. ซ้องวงใหญ่    | 6. ซ้องวงเล็ก     |
| 7. ระนาดเอกเหล็ก | 8. ระนาดทุ้มเหล็ก |
| 9. ตะโพน         | 10. กลองทัด       |
| 11. ฉิ่ง         | 12. ฉาบเล็ก       |
| 13. โหม่ง        |                   |

#### 4.4.7 ฉาก

ห้องแต่งตัว

### 4.5 จินตหราทรงเครื่อง

#### 4.5.1 ประวัติการแสดงชุด จินตหราทรงเครื่อง

การแสดงชุด จินตหราทรงเครื่อง เป็นการแสดงในละครในเรื่อง อิเหนา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เป็นการจำลองทรงเครื่องของนางจินตหราก่อนที่จะเสด็จไปเฝ้าทำวหมันหยาและร่วมพิธีศพของพระอัยกา

การแสดงชุดนี้ เป็นผลงานนาฏยประดิษฐ์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุรกษ์ อาจารย์ประจำภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สร้างสรรค์ขึ้นเมื่อปีพ.ศ. 2548 บรรจุเพลงโดยอาจารย์สมชาย ทับพร เผยแพร่การแสดงครั้งแรก เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2548 ณ ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพ

#### 4.5.2 ผู้แสดง

##### 1. การคัดเลือกผู้แสดง

การคัดเลือกผู้แสดงชุด จินตหราทรงเครื่อง เป็นคัดเลือกตัวละครเอกที่สำคัญในเรื่อง อิเหนา ด้วยนางจินตหราเป็นพระบุตรของเมืองหมันหยา การคัดเลือกรูปร่างหน้าตาจึงมีความสำคัญและควรมีความสอดคล้องกับบทละคร รวมไปถึงความสามารถของผู้แสดงที่ต้องเป็นผู้มีทักษะทางด้านนาฏยศิลป์ไทยเป็นอย่างดี

ในด้านของรูปร่างหน้าตา ผู้แสดงควรมีรูปร่างสันทัดสมส่วนตามลักษณะของตัวนาง มีผิวขาวหรือผิวสองสีตามบทละคร บุคลิกสง่างามสมกับเป็นตัวละครเอกแต่แฝงด้วยความนุ่มนวล อ่อนโยน

ในด้านของฝีมือและความสามารถ ผู้แสดงต้องผ่านการรำพื้นฐานเบื้องต้น เช่น เพลงช้า เพลงเร็ว เพลงแม่บทเล็ก เพื่อให้ผู้แสดงได้มีพื้นฐานของการรำแบบมาตรฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้แสดงต้องมีท่วงทีลีลาการรำแบบมาตรฐานละครใน ท่วงท่าสง่างามสมกับเป็นนางกษัตริย์ การเคลื่อนไหวใน

แต่ละครบวงท่ามีความกลมกลืนสอดคล้องกับอารมณ์ความรู้สึกและความหมายของบทเพลงที่สื่อออกไป

## 2. การฝึกหัด

การฝึกหัดการแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง เป็นการฝึกหัดละครบวงท่ารำของการแต่งองค์ทรงเครื่องของตัวละคร ผู้แสดงจึงต้องศึกษาประวัติความเป็นมาของการแสดงและบุคลิกอุปนิสัยของตัวละคร บทร้องและองค์ประกอบในการแสดงเพื่อให้มีความเข้าใจในการแสดงมากยิ่งขึ้น

จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุรักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชา นาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวถึงการถ่ายทอดและการฝึกหัดการแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง ว่า

“ผู้แสดงต้องมีฝีมือการรำรำอยู่ในระดับมาตรฐานที่ดี โดยครูผู้ถ่ายทอดจะมีการฝึกหัดผู้แสดงเป็นลำดับขั้นตอน เริ่มจากการให้บทร้องและทำนองเพลงมาศึกษาทำความเข้าใจก่อนสักระยะ แล้วจึงเรียกมาต่อทำรำที่ละช่วงเพลง เมื่อจดจำทำรำได้แล้วครูผู้ถ่ายทอดจะให้รำให้ดูเพื่อที่ครูจะได้ตกแต่งท่ารำของผู้แสดงให้สวยงาม มีท่วงทีลีลาที่สวยงาม เนื่องจากพื้นฐานการรำของเด็กแต่ละคนไม่เท่ากัน ครูผู้ถ่ายทอดจะพิจารณาเด็กแต่ละคนต่างกัน เมื่อพบข้อบกพร่องของเด็กในจุดใด ครูจะเติมเต็มทำรำให้มีความสวยงามและสมบูรณ์ในกระบวนทำนั้นๆ เช่น การลักคอก ถ้าผู้แสดงลักคอกมากเกินไป พอใส่เครื่องประดับแสดงจริงจะไม่เกิดความสวยงามของท่ารำ ครูจะบอกให้ลักคอกเพียงเล็กน้อย”<sup>13</sup>

จากการสัมภาษณ์ดังกล่าวนี้ ทำให้เห็นถึงความสอดคล้องในการฝึกหัดท่ารำของผู้แสดงที่จะต้องศึกษาประวัติและรายละเอียดของชุดการแสดงก่อนการฝึกหัดปฏิบัติท่ารำ อีกประการหนึ่งคือ

<sup>13</sup> สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุรักษ์, อาจารย์ประจำภาควิชา นาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 4 กุมภาพันธ์ 2556.

การฝึกหัดในรูปแบบตัวต่อตัวกับครูผู้สอนโดยตรงซึ่งจะทำให้มีโอกาสได้เรียนรู้เทคนิคกลเม็ดการรำต่างๆ อย่างใกล้ชิดกับครูผู้สอน

สิ่งสำคัญของการฝึกหัดการแสดงชุดนี้ คือ การรำลงทรงท่วงเครื่องให้เป็นรูปแบบละครใน เนื่องจากการแสดงชุด จินตะหราทรวงเครื่อง มีที่มาจากละครใน เรื่อง อิเหนา ท่วงท่าลีลาจึงต้องคงความเป็นละครในที่มีการรำด้วยท่วงท่าที่ต่อเนื่องอย่างนุ่มนวล จังหวะการรำไม่รุนแรง ผู้แสดงต้องหมั่นฝึกซ้อมตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาทักษะการรำของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

#### 4.5.3 เครื่องแต่งกาย

การแต่งกายของนางจินตะหรา เป็นการแต่งกายแบบ “ยืนเครื่องนาง” โดยเครื่องประดับศีรษะที่ใช้ในการแสดง คือ รัตเกล้ายอด เนื่องจากนางจินตะหราเป็นลูกกษัตริย์และเป็นหนึ่งในตัวละครเอกเรื่อง อิเหนา การแต่งตัวของนางจินตะหราในการแสดงนี้จะสวมใส่ผ้าห่มนางสีหาขลิบเหลืองและผ้าถุงนางสีหาเนื่องจากนางจินตะหรากำลังจะเดินทางไปร่วมพิธีในงานศพ

จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุภักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชา นาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นผู้ประดิษฐ์ท่ารำการแสดงชุด จินตะหราทรวงเครื่อง กล่าวถึงการคิดสีของเครื่องแต่งกายในการแสดงชุด จินตะหราทรวงเครื่อง ว่า

“โดยปกตินางจินตะหราจะห่มสไบสีชมพูสดตัดกับสีน้ำเงินปนม่วง แต่เหตุการณ์ในตอนนี้เป็น การเดินทางไปร่วมพิธีในงานศพ ซึ่งในบทพระราชนิพนธ์ไม่ได้ระบุสีของผ้าสไบและผ้าถุงนาง เพียงแต่บอกว่าผ้าห่มมีเส้นลายสีทองห่มชั้นนอกคลุมทับชั้นใน จึงอาศัยการตีความตามเหตุการณ์ แล้วปรับเปลี่ยนสีให้เหมาะสมกับเหตุการณ์และวัฒนธรรม โดยใช้ผ้าห่มนางสีหาขลิบเหลือง ผ้าถุงนางสีหา”



ภาพที่ 22 เครื่องแต่งกายชุด จินตะหราชทรงเครื่อง  
ที่มา : นางสาวอภิษฎา บุญประมวลิทย์

โดยมีรายละเอียดของเครื่องแต่งกายดังนี้

#### 1. รัตเกล้ายอด

รัตเกล้ายอด เป็นเครื่องประดับศีรษะที่ใช้กับตัวละครที่มียศฐาบรรดาศักดิ์สูง มีลักษณะคล้ายกับเกี้ยวยอด เป็นมาลาประดับกระจกเงารักปิดทอง ปลายยอดเป็นทรงแหลม ใส่คู่กับจอนหนู แล้วรัตทำยช้องประดับด้วยดอกไม้ไหว

#### 2. ดอกไม้ทัดและพวงอุบะ

ดอกไม้ทัด เป็นดอกกุหลาบสีแดงทัดทางด้านซ้ายซึ่งถือเป็นจารีตของการรำละครที่ตัวนางจะต้องทัดดอกไม้ทางด้านซ้าย (ตัวพระทัดดอกไม้ทางด้านขวา) และห้อยพวงอุบะซึ่งมีดอกมะลิและดอกจำปีทางด้านเดียวกัน โดยให้ปลายของพวงอุบะห้อยยาวประมาณปลายจมูกของผู้แสดง

### 3. ผ้าห่มนางสีขาวยลิบเหลือง

ผ้าห่มนางสีขาวยลิบเหลือง เขียว มีลักษณะเป็นแบบผ้าห่มนางผีนเดียว ใช้ผ้าต่วน ชายผ้ามีครุยเงินห้อย แม้ในบทจะกล่าวว่า “ห่มริ้วทองทับซับใน” แต่ในการแต่งกายในการแสดงละคร ผ้าห่มนางที่ใช้จะมีลักษณะเป็นผ้าปักด้วยดินและเลื่อมเป็นลวดลายต่างๆ

### 4. ผ้าถุงนางสีขาวย

ผ้าถุงนางสีขาวย นิยมใช้ผ้ายก ซึ่งมีที่มาจากการใช้กระบวนการทอยกดินทองขึ้นเป็นลวดลาย

### 5. เสื้ออินนาง

เสื้ออินนาง มีลักษณะเป็นผ้าต่วนสีเหลือง เสื้อผ่าหน้า คอกกลม แขนกุด ใช้ใส่ลำดับแรกก่อนการใส่ผ้าห่มนาง

### 6. กรองคอหรือนวมนางสีเหลือง

กรองคอหรือนวมนาง มีลักษณะเป็นผ้าต่วนซับในด้วยผ้าโทเร ปักหุ่นลายด้วยดิน ประดับด้วยพลอยสี เป็นวงกลม ริมขอบผ้าด้านนอกเป็นรอยหยัก โดยสีของกรองคอหรือนวมนางจะใช้สีเดียวกันกับสีขลิบของผ้าห่มนาง

### 7. จี๋นาง

จี๋นาง มีลักษณะเป็นสายสร้อยผ้า หรือโลหะติดกับจี๋รูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดทำด้วยโลหะสามชั้นชุบเงินประดับเพชร ตรงกลางฝังพลอยสีแดง

### 8. เข็มขัด

เข็มขัด ประกอบด้วยสายเข็มขัดและหัวเข็มขัด โดยสายเข็มขัดมีลักษณะเป็นโลหะชุบทอง กว้างประมาณ 2 นิ้ว ส่วนหัวเข็มขัดทำด้วยโลหะชุบทอง เล่นระดับ 3 ชั้น ประดับด้วยเพชร ฝังพลอยแดงตรงกลาง

### 9. สะอึ่งหรือสร้อยตัว

สะอึ่งหรือสร้อยตัว มีลักษณะเป็นสร้อยโลหะชุบทองมีลายต่างๆ เช่น ลายเม็ดยะมม โดยห้อยเฉียงลงมาทางสะโพกด้านขวาและอยู่ใต้ผ้าห่มนาง



#### 10. สร้อยสังวาล

สร้อยสังวาล มีลักษณะเป็นสาย 2 เส้นไขว้กันใต้ผ้าหม่นาง โดยปกติเป็นเครื่องประดับในการแต่งกายของตัวพระ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในชุด ดรสาทรงเครื่อง)

#### 11. กำไลต้นแขน

กำไลต้นแขน มีลักษณะเป็นวงโค้งทำด้วยโลหะชุบทอง ใช้สวมต้นแขนทั้งสองข้าง

#### 12. กำไลแขน

กำไลแขน มีลักษณะเป็นแผงโค้งทำด้วยโลหะชุบเงิน ประดับด้วยเพชร ใช้สวมข้อมือทั้งสองข้าง

#### 13. ปะวะหล่ำ

ปะวะหล่ำ มีลักษณะเป็นเม็ดกลมๆ ลูกปัดสีแดงหรือลูกปัดโลหะชุบทอง ร้อยเป็นสายใช้สวมข้อมือทั้งสองข้าง

#### 14. แหวนรอบ

แหวนรอบ มีลักษณะเป็นสปริงโลหะชุบทอง ขดเป็นวงโค้งรอบข้อมือและข้อเท้า

#### 15. กำมรงค์

กำมรงค์ มีลักษณะเป็นเครื่องประดับที่ใช้สวมนิ้ว ประดับด้วยเพชร หรือพลอย

#### 16. กำไลเท้า

กำไลเท้า มีลักษณะเป็นโลหะชุบทอง เป็นวงโค้งปลายสุดของทั้งสองด้านเป็นรูปหัวบัว

### 4.5.4 อุปกรณ์การแสดง

การแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงที่เกี่ยวกับการลงสรงทรงเครื่องหลายอย่าง อาทิ ชั้นสาครและชั้นน้ำ ที่ผู้แสดงจะต้องใช้ประกอบในกระบวนการอาบน้ำชำระล้างร่างกาย ซึ่งทำให้การแสดงมีความสมจริงและยังเป็นการเพิ่มความสมบูรณ์ในองค์ประกอบของฉากในการแสดงอีกด้วย



ภาพที่ 23 การจัดวางอุปกรณ์ในชุด จินตะหราทรงเครื่อง  
ที่มา : ผู้วิจัย

โดยในการรำในชุด จินตะหราทรงเครื่อง ต้องใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงดังนี้

1. เตี้ยง

เตี้ยง เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญในการแสดง โดยตัวละครจะใช้เตี้ยงเพื่อนั่งรำในช่วงของการทรงสุคนธ์ทางแบ่ง ประพรมน้ำหอม ตลอดจนถึงการสวมใส่เครื่องประดับศิระษะ

2. โต๊ะข้างที่

โต๊ะข้างที่ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับวางกระจก โดยในการแสดงโต๊ะข้างที่จะตั้งอยู่บริเวณด้านซ้ายของเตี้ยงกลางเวที และเป็นอุปกรณ์สำหรับวางชั้นสาครและพานเครื่องพระสำอางทางด้านขวาของเตี้ยงด้านขวา

3. ชั้นสาคร

ชั้นสาคร เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับใส่น้ำ ใช้ในขั้นตอนของการลงสรงในช่วงแรก

#### 4. ชั้นน้ำและพานรอง

ชั้นน้ำและพานรอง เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการตักน้ำในชั้นสาครซึ่งจะมีพานรองขนาดเล็กกรองรับชั้นไว้ในขั้นตอนของการลงทรงในช่วงแรก

#### 5. พานเครื่องพระสำอาง

พานเครื่องพระสำอาง เป็นอุปกรณ์ที่ประกอบด้วยพานรอง โถพระสุคนธ์ (ขวดน้ำหอม) ฝอบ โถ กระแจะ ใช้ในขั้นตอนของการทรงสุคนธ์

#### 6. กระจก

กระจก เป็นอุปกรณ์การแต่งที่ตัวละครใช้ทำบทในการทาแป้ง ประพรมน้ำหอม หวีผมหรือการสวมเครื่องประดับศีรษะ โดยจะตั้งอยู่บนโต๊ะข้างที่ทางด้านซ้ายของเตียง

### 4.5.5 บทร้องและทำนองเพลง

บทร้องในการแสดงชุด จินตะหราชทรงเครื่อง มีการปรับปรุงบทจากบทพระราชนิพนธ์ เนื่องจากเนื้อเรื่องในตอนนี้เป็นการเล่นทรงเครื่องของประไพสุหรีย์กับนางจินตะหราเพื่อจะไปเฝ้าพระศพ พระอัยกา ซึ่งปรากฏในบทพระราชนิพนธ์ดังนี้

“สองกษัตริย์ขัดสีฉวีวรรณ

ทรงอุหรั้บจับกลืนอบอาย

กวดเกล้าเปลวปลายพระฉายส่อง

ทรงภูษายกแย่งแพลงพลิว

สร้อยสะอั้งสังวาลบานพับ

ทองกรแก้วมณีเจียรระไน

ทรงมงกุฎสำหรับพระธิดา

พรังพร้อมสุรางค์นางอนงค์

นางก้านัลตั้งสุคนธ์คอยถวาย

น้ำกุหลาบละลายกรายกรีดนิ้ว

ผัดพัคตร์นวลละของผ่องผิว

ห่มริ้วทองทับซับใน

ตาบประดับมรกตสดใส

สอดใส่เนาวรัตน์อำมรงค์

ห้อยอุปะบุหงาดันหยง

สององค์เสด็จไคลคลา”<sup>14</sup>

<sup>14</sup> พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, อิเหนา (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2553),

จากบทพระราชนิพนธ์มีการปรับปรุงบทโดยแก้คำกลอนแรกจาก “สองกษัตริย์ขัดสีจิววรรณ นางกำนัลตั้งสุคนธ์คอยถวายเป็น” เป็นคำกลอนว่า “องค์กษัตริย์ขัดสีจิววรรณ ผิวพรรณงามดุจดั่งเดือนฉาย” และปรับแก้ในคำกลอนสุดท้ายจาก “พริ้งพร้อมสุรางค์นางอนงค์ สององค์เสด็จไคลคลา” เป็นคำกลอนว่า “งามสะพริ้งพร้อมสรรพบรรจง พระโฉมยงเสด็จไคลคลา” เพื่อให้มีความหมายเฉพาะการลงทรงเครื่องของนางจินตะหราเพียงคนเดียว โดยมีบทร้องและทำนองเพลงชุด จินตะหราทรงเครื่อง ดังนี้

### ปีพาทย์ทำเพลงเสมอ

#### ร้องเพลงชมตลาด

องค์กษัตริย์ขัดสีจิววรรณ	ผิวพรรณงามดุจดั่งเดือนฉาย
ทรงอุหรั้บจับกลืนอบอาย	น้ำกุหลาบละลายกรวยกรีดนิ้ว
กวดเกล้าเปลวปลายพระฉายส่อง	ผัดพักตร์นวลละอองผ่องผิว
ทรงภูษาแยกแยะเพลงพลิว	ห่มริ้วทองทับซบใน

#### ร้องเพลงสีนวล

สร้อยสะอั้งสังวาลบานพับ	ตาบประดับมรกตสดไส
ทองกรแก้วมณีเจียรไน	สอดใส่เนาวรัตน์อำมรงค์
ทรงมงกุฎสำหรับพระธิดา	ห้อยอุษะบุหงาดันหยง
งามสะพริ้งพร้อมสรรพบรรจง	พระโฉมยงเสด็จไคลคลา

### ปีพาทย์ทำเพลงฉิ่ง

#### 1. ความหมายของบทร้องในการแสดง

“องค์กษัตริย์ขัดสีจิววรรณ                      ผิวพรรณงามดุจดั่งเดือนฉาย”

หมายถึง นางจินตะหราชำระล้างร่างกายอย่างพิถีพิถัน มีผิวพรรณเปล่งประกาย

“ทรงอุหรับจับกลิ่นอบอวย น้ำกุหลาบละลายกรายกรีดนิ้ว”

หมายถึง ทาผงกระแจะจันทน์ปนทอง แล้วหยิบน้ำกุหลาบอย่างมีท่าที่

“กวดเกล้าเปลวปลายพระฉายส่อง ผัดพักตร์นวลละของผ่องผิว”

หมายถึง แต่งทรงผมหน้ากระจก แล้วผัดหน้าทาแป้งให้ผิวพรรณผ่องใส

“ทรงภูษายกแย่งแพลงพลิว ห่มริ้วทองทับซับใน”

หมายถึง นุ่งผ้านุ่งและห่มผ้าสไบสีทองทับซับใน

“สร้อยสะอึ่งสังวาลบานพับ ตาบประดับมรกตสดใส”

หมายถึง ใส่สะอึ่ง สังวาล กำไลต้นแขน สวมสร้อยคอพร้อมจี้ที่ประดับด้วยมรกตที่งดงาม

“ทองกรแก้วมณีเจียรไน สอดใส่เนาวรัตน์อำมรงค์”

หมายถึง สวมกำไลข้อมือที่ประดับด้วยเพชรพลอยที่สวยงาม แล้วสวมแหวนที่ทำจากเพชรพลอย

“ทรงมงกุฎสำหรับพระธิดา ห้อยอุบะบุหงาดันหยง”

หมายถึง ใส่เครื่องประดับศิระสำหรับพระธิดา พร้อมกับห้อยอุบะที่ร้อยด้วยดอกไม้ เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกจำปี รวมถึงดอกพิกุล

“งามสะพรั่งพร้อมสรรพบรรจง พระโฉมยงเสด็จไคลคลา”

หมายถึง เมื่อแต่งกายอย่างประณีตงดงามแล้ว จึงเสด็จไปอีกสถานที่หนึ่ง

## 2. เพลงในการแสดง

เพลงที่ใช้ประกอบการแสดงเกี่ยวกับการรำแต่งองค์ทรงเครื่องในชุด จินตะหราทรงเครื่อง มีการใช้เพลงเสมอในตอนออกของการแสดง แล้วร้องเพลงชมตลาดในตอนเนื้อร้อง 2 บทแรก และร้องเพลงสั่นวลในตอนเนื้อร้อง 2 บทสุดท้าย แล้วจบลงด้วยเพลงฉิ่ง

เพลงเสมอ เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้สำหรับการเดินทางระยะไกลๆ มีไม้ซิ่น 5 ไม้ และไม้ลง 4 ไม้

เพลงชมตลาด เป็นเพลงหนึ่งที่ใช้ในการอาบน้ำแต่งตัวของตัวละครตัวนาง ซึ่งระบุกการใช้เพลงนี้ไว้ในบทพระราชนิพนธ์

เพลงสั่นวล เป็นเพลงที่ใช้ประกอบกิริยาของผู้หญิง ใช้เพื่อความรื่นเริง

เพลงฉิ่ง เป็นเพลงที่ใช้สำหรับการเดินทาง

### 4.5.6 ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง

ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง สามารถใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้า วงปี่พาทย์เครื่องคู่ หรือวงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในโอกาสที่แสดง



ภาพที่ 24 วงปี่พาทย์เครื่องห้า

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องห้า ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. ปี่ใน      | 3. ระนาดเอก |
| 2. ซ้องวงใหญ่ | 4. ตะโพน    |
| 6. กลองทัด    | 6. ฉิ่ง     |



ภาพที่ 25 วงปี่พาทย์เครื่องคู่

ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องคู่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. ปี่ใน      | 2. ปี่นอก     |
| 3. ระนาดเอก   | 4. ระนาดทุ้ม  |
| 5. ซ้องวงใหญ่ | 6. ซ้องวงเล็ก |
| 7. ตะโพน      | 8. กลองทัด    |
| 9. ฉิ่ง       | 10. ฉาบเล็ก   |
| 11. โหม่ง     |               |



ภาพที่ 26 วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่  
ที่มา : ฝ่ายดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. ปี่ใน         | 2. ปี่นอก         |
| 3. ระนาดเอก      | 4. ระนาดทุ้ม      |
| 5. ซ้องวงใหญ่    | 6. ซ้องวงเล็ก     |
| 7. ระนาดเอกเหล็ก | 8. ระนาดทุ้มเหล็ก |
| 9. ตะโพน         | 10. กลองทัด       |
| 11. ฉิ่ง         | 12. ฉาบเล็ก       |
| 13. โหม่ง        |                   |

#### 4.5.7 ฉาก

ห้องลงสรและห้องแต่งตัวในที่ประทับ



## บทที่ 5

### วิเคราะห์แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำ

ในการรำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ผู้วิจัยได้ศึกษาการแสดงทั้งหมด 5 ชุดการแสดง ซึ่งมีทั้งชุดการแสดงที่มีมาแต่โบราณและชุดการแสดงที่สร้างสรรค์ขึ้นใหม่ โดยศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสารทางวิชาการ การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติท่ารำกับครูผู้สอน เพื่อรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำ เป็นลำดับขั้นตอนตามกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยผู้วิจัยได้แบ่งหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลเรียงตามลำดับเนื้อหา ดังนี้

#### 5.1 วิเคราะห์แบบแผนการแสดง

#### 5.2 วิเคราะห์ลีลาของการรำลงทรงเครื่อง

#### 5.3 วิเคราะห์กระบวนท่ารำ

5.3.1 การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง

5.3.2 การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง

5.3.3 การแสดงชุด นุชบาทรงเครื่อง

5.3.4 การแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง

5.3.5 การแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง

โดยทุกชุดการแสดงผู้วิจัยจะวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

#### 1. วิเคราะห์โครงสร้างและขั้นตอนการรำลงทรงเครื่อง

เป็นการวิเคราะห์โครงสร้างและลำดับขั้นตอนของการรำในแต่ละชุดการแสดงเพื่อให้เห็น

โครงสร้างและลำดับขั้นตอนของการรำลงทรงเครื่อง

## 2. วิเคราะห์กระบวนการทำรำ

มีรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการทำรำในแต่ละชุดการแสดง โดยนำเสนอในรูปแบบของตารางทำรำเพื่อให้เห็นความต่อเนื่องของทำรำแต่ละกระบวนการทำได้อย่างชัดเจน ตลอดจนการวิเคราะห์รูปแบบลักษณะของกระบวนการทำรำในการรำลงทรงเครื่อง โดยผู้วิจัยได้แบ่งกระบวนการทำรำเป็นกระบวนการหลักในการดำเนินบทร้อง

## 3. วิเคราะห์อารมณ์ในการแสดง

เป็นการวิเคราะห์อารมณ์ที่ใช้ในการแสดงซึ่งมีความสอดคล้องกับเรื่องราว บทร้องและกระบวนการทำรำ

## 4. การใช้พื้นที่เวที

เป็นการวิเคราะห์การใช้พื้นที่เวทีการแสดงให้เหมาะสมและเกิดความสวยงามเมื่ออยู่บนเวที

## 5.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบทำรำหลักในการรำลงทรงเครื่อง

## 5.5 วิเคราะห์บริบทในสังคมไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงทรงเครื่อง

## 5.6 สรุปวิเคราะห์

## 5.1 วิเคราะห์แบบแผนการแสดง

การแสดงการรำลงสรวงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ทั้ง 5 ชุด มีแบบแผนการรำที่มีความประณีต ละเอียดอ่อน เนื่องจากเป็นชุดการแสดงที่เป็นส่วนหนึ่งของการแสดงละครใบ้ แสดงถึงกระบวนการทำรายการอาบน้ำแต่งกายของตัวละคร ให้เห็นถึงความวิจิตรงดงามของเสื้อผ้า เครื่องประดับที่สวมใส่ จึงมีแบบแผนของการแสดงหลายประการ เช่น กระบวนท่ารำ บทร้องและเพลงที่ใช้ในการแสดง ตลอดจนเครื่องแต่งกาย

### ท่ารำ

ท่ารำ ในการรำลงสรวงทรงเครื่องมีการใช้ท่ารำที่เป็นท่ามาตรฐานนาฏศิลป์ไทยที่มีมาแต่โบราณ เป็นท่ารำพื้นฐานในการปฏิบัติกระบวนท่ารำ เช่น การตั้งวง ต้องงอแขนเล็กน้อยให้เห็นลักษณะความโค้งของช่วงแขน การตั้งวงในการรำยังต้องตั้งวงให้ถูกระดับกับกระบวนท่ารำอย่างเช่น การทำท่าเรียงหมอน มือข้างหนึ่งต้องตั้งวงบน มืออีกข้างหนึ่งตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ ให้เห็นลักษณะของวงอย่างชัดเจน ในกระบวนท่ารำของการรำลงสรวงทรงเครื่องยังมีการใช้ท่ารำที่เป็นท่ามาตรฐานนาฏศิลป์ไทยอีกหลายท่า เช่น การลักคอก การกระดกเท้า การกระดกเสี้ยว ซึ่งเป็นท่ารำพื้นฐานของการร้อยเรียงกระบวนท่ารำต่างๆ ของการแสดง

การรำลงสรวงทรงเครื่อง เป็นการแสดงที่มีการตีท่ารำตามความหมายของบทร้อง เมื่อบทร้องกล่าวถึงเกี่ยวกับสิ่งใด กระบวนท่ารำที่แสดงจะต้องมีความหมายสอดคล้องกับบทร้องนั้น โดยแสดงลักษณะกระบวนท่าของการอาบน้ำ ทาแป้งและแต่งกาย หรือเป็นการเน้นให้เห็นถึงเครื่องแต่งกายเครื่องประดับที่กล่าวตามบทร้อง อีกทั้งเป็นการใช้กระบวนท่ารำแบบมาตรฐานนาฏศิลป์ไทยในการรำตีบทที่เกี่ยวกับการทรงเครื่อง เช่น ท่ากำไลต้นแขน ในชุด วิยะดาทรงเครื่อง มีกระบวนท่ารำที่ก้าวเท้าซ้าย ยกเท้าขวา มือขวาแทงมือตั้งวงบน มือซ้ายจับหางอยู่ใต้กำไลต้นแขน เอียงจากซ้ายไปขวา เป็นกระบวนท่ารำที่เน้นให้เห็นถึงกำไลต้นแขนที่ตัวละครสวมใส่ จากตัวอย่างดังกล่าว ทำให้เห็นว่าแบบแผนของกระบวนท่ารำการลงสรวงทรงเครื่อง เป็นกระบวนท่ารำที่แสดงถึงลักษณะวิธีการอาบน้ำแต่งกายและการเน้นให้เห็นถึงเครื่องประดับที่สวมใส่ตามบทร้อง โดยใช้กระบวนท่าที่มีการใช้มือรำ

ใกล้เคียงเครื่องแต่งกาย หรือเครื่องประดับที่สวมใส่ เพื่อเน้นให้เห็นถึงสิ่งที่กล่าวถึงตามบทร้องด้วย กระบวนท่ารำแบบมาตรฐานนาฏยศิลป์ไทยที่มีความอ่อนช้อยงดงาม

การรำลงสรวงทรงเครื่อง ยังมีการใช้ท่ารำที่เป็นแบบฉบับที่สืบทอดมาแต่โบราณในเพลงหน้าพาทย์ เช่น เพลงเสมอ เพลงเร็ว – ลา เป็นต้น การใช้กระบวนท่ารำในเพลงเหล่านี้ มีกระบวนท่ารำที่เป็นแบบแผนอย่างเช่น การใช้เพลงเสมอ ที่มีกระบวนท่ารำไม้ขึ้น 5 ไม้ และไม้ลา 4 ไม้ ซึ่งเป็นกระบวนท่ารำที่เป็นแบบแผนจารีตของเพลงเสมอที่มีมาแต่โบราณและยังยึดถือปฏิบัติเช่นนี้มาอยู่ปัจจุบัน แม้จะมีการสร้างสรรค์การแสดงขึ้นใหม่ หากมีการใช้เพลงเสมอในการแสดงนาฏยศิลป์ไทย ยังคงยึดแบบแผนที่สืบทอดกันมา คือ ไม้ขึ้น 5 ไม้ และไม้ลา 4 ไม้

การแสดงลงสรวงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา มีทั้งชุดการแสดงที่มีมาแต่โบราณและชุดการแสดงที่สร้างสรรค์ขึ้นใหม่หลายชุดการแสดง ซึ่งมีการอนุรักษ์กระบวนท่ารำโดยการใช้ท่ารำลงสรวงทรงเครื่องที่สืบทอดมาแต่โบราณ เช่น ท่าผัดหน้า เมื่อบทร้องกล่าวถึงการทวงสุคนธ์จะใช้มือแตะแป้งในผอบ หรือเท้านำบใส่ฝ่ามือ แล้วจึงละเลงมือก่อนที่จะผัดหน้าทาผิวกาย ทำนุ่งผ้า ที่มีลักษณะของการขมวดผ้าที่เอว ทำหมอลใบ ที่ใช้มือจับที่ไหล่ซ้าย คล้ายกับลักษณะของการพาดผ้าสไบที่ไหล่ เป็นต้น ซึ่งมีการใช้ท่ารำเหล่านี้ในชุดการแสดงลงสรวงทรงเครื่องที่สร้างสรรค์ขึ้นใหม่ โดยนำกระบวนท่าที่มีมาแต่โบราณมาร้อยเรียงกระบวนท่าใหม่ตามบทร้องของแต่ละชุดการแสดง

### บทร้องและเพลงที่ใช้ในการแสดง

บทร้องในการแสดงลงสรวงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา เป็นบทร้องจากเรื่อง อิเหนา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ที่มีถ้อยคำสละสลวย การใช้ภาษาที่ประณีต ไม่ใช่คำตลาดทั่วไป นอกจากนี้บทร้องที่ใช้ยังมีระเบียบแบบแผนของการอาบน้ำแต่งกายที่มีการเรียงลำดับตามความเป็นจริงอย่างชัดเจน เช่น การเริ่มจากบทลงสรวง ต่อด้วยบททวงสุคนธ์และจบลงด้วยบททวงเครื่อง จึงเห็นได้ว่าบทร้องในการแสดงลงสรวงทรงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา มีแบบแผนของบทร้องที่มาจากบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ซึ่งมีความสมบูรณ์เหมาะสมกับการแสดงนาฏยศิลป์ไทย

เพลงที่ใช้กับการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนาง จะต้องพิจารณาจากวรรณกรรมก่อนเป็นลำดับแรก หากในวรรณกรรมได้ระบุเพลงไว้ ซึ่งส่วนใหญ่ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยจะบรรเลงเพลงตามที่ระบุไว้วรรณกรรม หรือหากมีการปรับเปลี่ยนก็เพื่อความเหมาะสมในการแสดงมากยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของลักษณะละคร เรื่องราวในตอนนั้นๆ หรือบุคลิกของตัวละครเป็นสำคัญ โดยเพลงที่ใช้กับการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางละครใน เช่น เพลงชมตลาด เพลงสืนวนไล เป็นต้น ซึ่งเป็นเพลงที่แสดงถึงลักษณะความเป็นผู้หญิงในการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนาง

เพลงที่ใช้ในการรำลงทรงเครื่องของตัวนาง เป็นเพลงที่ระบุตามบทพระราชนิพนธ์เรื่องอิเหนา ที่ใช้เพลงชมตลาด โดยตัวละครตัวนางทุกตัวในเรื่อง อิเหนา ใช้เพลงนี้ในการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางมาแต่โบราณ ด้วยมีจังหวะเพลงที่ไม่เร็วจนเกินไป ซึ่งเป็นแบบแผนของการรำละครใน ที่มีการดำเนินเรื่องไม่รวดเร็ว จังหวะเพลงที่ใช้จึงเป็นเพลงที่มีทำนองช้าแต่ไพเราะ เพื่อเน้นให้เห็นถึงกระบวนการทำรำที่งดงาม นอกจากนี้การใช้เพลงชมตลาดในการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางยังปรากฏให้เห็นในการแสดงชุดอื่นๆ อีก อาทิ การแสดงชุด วันทองแต่งตัว การแสดงชุด ศกุนตลาทรงเครื่อง เป็นต้น จึงเห็นได้ว่าการใช้เพลงชมตลาดกับการรำลงทรงเครื่องของตัวนางมาจนถึงทุกวันนี้ สำหรับเพลงที่ใช้ในการเข้า – ออก ของตัวละครจะเป็นเพลงที่แสดงถึงการเดินทาง เนื่องจากการแสดงลงทรงเครื่องเป็นการแต่งกายเพื่อที่จะเดินทางไปพบบุคคลสำคัญ เข้าร่วมพิธีต่างๆ หรือเพื่อออกเดินทางไปในสถานที่ เพลงที่ใช้จึงต้องมีความหมายสอดคล้องกับการเดินทาง เช่น เพลงต้นเข้าม่าน เพลงเสมอ เพลงเร็ว – ลา เป็นต้น

### เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับศีรษะ

การแต่งกายตัวนางในละครในเรื่อง อิเหนา มีลักษณะการแต่งกายแบบยืนเครื่องนางตามแบบนาฏศิลป์ไทย ซึ่งประกอบด้วยเสื้อในนางสีเหลือง ผ้าห่มนาง นวมนาง ผ้าถุงและเครื่องประดับต่างๆ เช่น จี๋นาง กำไลแฉง เป็นต้น โดยมีวิธีการแต่งกายเริ่มจากการใส่เสื้อในนางให้พอดีกับตัว จากนั้นจึงห่มผ้าห่มนาง แล้วจึงใส่นวมนางทับกับผ้าห่มนาง จากนั้นจึงนุ่งผ้าจีบหน้านางแบบชายพกเดียว แล้วจึงสวมใส่เครื่องประดับเป็นลำดับต่อไป

ตัวละครเอกในเรื่อง อิเหนา มีการใส่เครื่องประดับศีรษะเป็นแบบแผนอย่างชัดเจน เนื่องจากเครื่องประดับศีรษะของตัวละครเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงฐานันดรศักดิ์ของตัวละครแต่ละตัวว่ามียศถาบรรดาศักดิ์เช่นไร โดยตัวละครตัวนางที่แสดงเป็นตัวละครเอกในละครใน เรื่อง อิเหนา จะสวมรัดเกล้ายอดและกะบังหน้าเงินประดับเพชร โดยศึกษาจากบทละครที่กล่าวถึงเครื่องประดับศีรษะ ซึ่งส่วนใหญ่ถ้าในบทละครกล่าวถึงคำว่า “มงกุฎ” ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยจะสวมรัดเกล้ายอด ถ้าบทละครกล่าวถึงคำว่า “กรอบพักตร์” หรือ “กรอบหน้า” ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยจะสวมกะบังหน้าเงินประดับเพชร นอกจากนี้ยังสังเกตได้จากสถานะของตัวละครว่าอยู่ในช่วงวัย หรือสถานการณ์ใด โดยตัวละครที่สวมรัดเกล้ายอดจะแสดงถึงความเป็นพระบุตรที่มีเกียรติ เช่น นางบุษบา นางจินตะหรา และตัวละครที่สวมกะบังหน้าเงินประดับเพชร แสดงถึงตัวละครตัวนางที่ยังอยู่ในวัยเยาว์ เช่น นางวิยะดา และตัวละครเอกอย่างเช่น นางดรสา ที่ในบทร้องได้ระบุถึงเครื่องประดับศีรษะของนางดรสาวว่า “กรอบหน้า” ซึ่งนางดรสาอาบน้ำแต่งกายด้วยชุดขาวเพื่อไปร่วมพิธีศพของพระสวามีและจะกระทำพิธีแบหาลาต่อไป

สีของเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ไทย เป็นสิ่งหนึ่งที่มีแบบแผนจารีตที่แสดงถึงความสำคัญของตัวละครแต่ละตัว โดยปรากฏข้อความเกี่ยวกับสีที่ใช้สำหรับเครื่องแต่งกายของตัวละคร ในงานวิจัยเรื่อง เครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา : การแต่งกายยืนเครื่องละครในของกรมศิลปากร โดยกล่าวไว้ว่า

“สีที่ใช้สำหรับเครื่องแต่งกายของตัวละครแบ่งออกได้ดังนี้

1. แม่สีเป็นหลักโดยแต่งตามจารีตที่มีมา คือ แดง เขียว เหลือง จะใช้สำหรับตัวพระเอกนางเอก หรือตัวเอก ส่วนพระรอง นางรอง ใช้สีชั้นที่สอง คือ ชมพู ฟ้า เหลือง ตัวพ่อและแม่ ใช้สีหนัก คือ น้ำเงิน เขียว ม่วง<sup>1</sup>

<sup>1</sup> กรมศิลปากร, เครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา : การแต่งกายยืนเครื่องละครในของกรมศิลปากร(กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด, 2547), หน้า 231.

2. แต่งตามบท ขึ้นอยู่กับบทและตอนที่จัดแสดงในแต่ละครั้ง ซึ่งในการแสดงบางตอนก็จะกล่าวถึงเครื่องแต่งกายของตัวละครด้วย เช่น อิเหนา ตอนประสันตาดำต่อนก จะกล่าวถึงเครื่องแต่งกายของบันหยี่ในเพลงลงสรงโทน
3. แต่งตามสีกายของตัวละคร เช่น พระรามสีเขียว พระลักษณสีเหลือง สังข์ทองแต่งสีเหลืองทอง
4. แต่งตามชื่อของตัวละคร เช่น สุวรรณหงส์ ศรีสุวรรณ ปิ่นทอง เป็นต้น”<sup>2</sup>

จากข้อความดังกล่าวทำให้เห็นว่า สีของเครื่องแต่งกายเป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการบ่งบอกความเป็นตัวนางเอก หรือตัวละครเอกของเรื่อง โดยสีของเครื่องกายของตัวละครยังต้องคำนึงถึงบทที่กล่าวถึงเครื่องกายของตัวละครในตอนนั้นๆ ตลอดจนสีกาย หรือชื่อของตัวละครที่สามารถบอกถึงการแต่งกายของตัวละครได้

การแต่งกายในการจำลองสรวงทรวงเครื่อง ผู้แสดงต้องแต่งกายให้ตรงตามบทร้อง โดยเฉพาะสีของเครื่องแต่งกายที่ได้ระบุไว้ในบทพระราชนิพนธ์ เนื่องจากการแสดงลงสรทรวงเครื่อง เป็นการแสดงที่แสดงถึงการอาบน้ำแต่งกายของตัวละคร สีของเครื่องแต่งกายจึงถือเป็นเรื่องสำคัญในการแสดง เช่น บทร้องของการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง ที่ระบุสีของผ้านุ่งและผ้าสไบไว้ดังนี้

“..... ทรงภูษาพื้นแดงแย่งดอกกลอย  
ห่มสไบสีน้ำเงินงามด .....

จากบทร้องจะเห็นได้ว่า มีการระบุสีของผ้านุ่งว่าเป็นผ้านุ่งสีแดงและห่มผ้าสไบด้วยผ้าสีน้ำเงิน การแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ไทย จึงห่มผ้าห่มนางสีน้ำเงินขลิบแดงและผ้านุ่งนางสีแดงตามบทร้อง นอกจากสีของเครื่องแต่งกายที่ต้องแต่งให้ตรงตามบทร้องแล้ว การสวมใส่เครื่องประดับในการจำลองสรวงทรวงเครื่องถือเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องสวมใส่เครื่องประดับให้ครบทุกชิ้นตามบทร้อง เช่น หาก

<sup>2</sup>เรื่องเดียวกัน, หน้า 231.

บทร้องกล่าวว่า “เข็มขัดรัดรอบเอวองค์ ถ้ามรงค์เพชรเรืองรุจี” ผู้แสดงจะต้องใส่เข็มขัดและสวมแหวนในการแต่งกายของการแสดงชุดนี้ด้วย

## 5.2 วิเคราะห์ลีลาของการรำลงทรงเครื่อง

ลีลาของการรำลงทรงเครื่อง เป็นเสน่ห์ที่สำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่จะให้ผู้ชมชื่นชอบในการแสดงของตน เนื่องจากลีลาของการรำต้องมาจากพื้นฐานการรำที่ดีอยู่ในระดับมาตรฐานของนาฏศิลป์ไทย แล้วอาศัยการฝึกฝนตนเองอย่างสม่ำเสมอ การสังเกตจากครูผู้ถ่ายทอดหรือการชมการแสดงจากศิลปินท่านอื่น แล้วนำมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง โดยหัวใจหลักของลีลาการรำรำขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการ อาทิ กระบวนท่าที่งดงาม จังหวะที่ถูกต้อง อารมณ์ที่บอกความรู้สึก การใช้สายตาที่บอกการกระทำ เป็นต้น

### กระบวนท่ารำ

การรำลงทรงเครื่อง เป็นการสื่อสารจากการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีแบบแผน ด้วยรูปแบบของนาฏศิลป์ไทยที่ผู้แสดงต้องการจะสื่อสารให้ผู้ชมได้รับรู้ถึงสิ่งที่ต้องการจะกล่าวถึง กระบวนท่ารำจึงถือเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้แสดงจะต้องศึกษาและหมั่นฝึกซ้อมจนเกิดความชำนาญในกระบวนท่า โดยเน้นให้การเคลื่อนไหวมีความสัมพันธ์กันกับอวัยวะทุกส่วนในร่างกาย ซึ่งกระบวนท่าที่แสดงต้องมีความต่อเนื่องลื่นไหล ไม่ติดขัด ทำให้เกิดลีลาความสวยงามของกระบวนท่ามากยิ่งขึ้น เช่น ท่าห่มสไบ กระบวนท่าขณะก้าวเท้าขวามาด้านหน้า มือขวาตั้งวงด้านหน้า มือซ้ายจับหงายด้านหน้าระดับเดียวกัน ผู้แสดงต้องกดไหล่ขวาและเอียงศีรษะด้านขวาให้องศาของการเอียงพอดีกับการกดไหล่ ไม่เอียงศีรษะมากเกินไปจนดูเหมือนคอบพับไปข้างหนึ่ง แล้วจึงค่อยๆ เคลื่อนศีรษะเปลี่ยนมาเอียงทางด้านซ้าย ขณะที่เปลี่ยนกระบวนท่าต้องยืดตัวขึ้นเล็กน้อยพร้อมกับสูดลมหายใจเข้า แล้วจึงยุบตัวลงเมื่อเท้าซ้ายอยู่ด้านหน้า มือขวาจับหงายที่ไหล่ซ้าย มือซ้ายจับส่งหลังพร้อมกับการกดไหล่ซ้าย การปฏิบัติท่ารำโดยให้อวัยวะทุกส่วนมีความสัมพันธ์กันเช่นนี้จะช่วยสร้างความกลมกลื่นของกระบวนท่า ให้ความรู้สึกของการเคลื่อนไหวด้วยความลื่นไหลอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นลีลาอย่างหนึ่งของการแสดงนาฏศิลป์ไทย



นอกจากกระบวนการที่ต้องมีความสัมพันธ์กับการเคลื่อนไหวแล้ว การแสดงลงตรงทรวงเครื่องนี้เป็นชุดการแสดงที่มาจากเรื่อง อิเหนา ซึ่งเป็นการแสดงในรูปแบบของละครใบ้ ท่ารำที่แสดงออกจึงต้องมีความนุ่มนวล อ่อนหวานอยู่ในท่วงทีของการรำ เช่น การมัดแป้งที่ใบหน้า ผู้แสดงต้องแสดงถึงจิตติริยาของผู้หญิงที่มีความรักสวयรักงาม แสดงถึงความนุ่มนวล จากการแตะแป้งในผอบ แล้วยกมือขึ้นมัดหน้า โดยเคลื่อนมือในลักษณะวนขึ้น โหนกแก้มเล็กน้อย แล้วจึงเคลื่อนมือลงตามแนวแก้ม ให้ความรู้สึกเบาสบาย พร้อมกับการกดเอว กดไหล่ เอียงศีรษะให้พอเหมาะกับช่วงตัวของผู้แสดงเอง อีกประการหนึ่งที่สำคัญของการรำแบบละครใบ้ คือ ผู้แสดงจะต้องไม่ใช้จังหวะแรง หรือลูกกลนจนเกินงาม เช่น การก้าวขึ้น – ลงเตี้ย ผู้แสดงต้องไม่รีบร้อนจนเกินไป เคลื่อนที่ด้วยความนิ่ง ขณะที่ก้าวขึ้นเตี้ยจะต้องไม่ขยับไปขยับมา ซึ่งการรำในลักษณะดังกล่าวเป็นลีลาของการรำแบบละครใบ้ที่ต้องมีความอ่อนช้อย และสง่างามสมกับเป็นตัวละครเอกของเรื่อง ในขณะเดียวกันท่ารำที่แสดงจะต้องมีพลัง มีความมั่นใจในท่วงท่าที่แสดง โดยให้ความรู้สึกจากภายในจิตใจเป็นหนึ่งเดียวกับกระบวนการรำ ใช้การสวมบทบาทเป็นตัวละครในการถ่ายทอดความรู้สึก ใส่ความเชื่อ ความศรัทธากับตัวละครและบทร้องที่แสดง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ชมรับรู้ความรู้สึกของพลังในการแสดงจากผู้แสดงได้ดี เช่น ท่าการสวมมงกุฎ ในทำเน็เป็นการใช้มือทั้งสองจีบคว่ำ แล้วสอดขึ้นตั้งวงบัวบาน แสดงความสง่างามของการสวมมงกุฎ ให้ความรู้สึกเหมือนกับกำลังสวมเครื่องประดับศีรษะที่มีค่าและมีเกียรติ ผู้แสดงจะต้องมีความเข้าใจการสื่อสารความหมายของบทร้องกับกระบวนการรำ นอกจากพลังที่เกิดจากความรู้สึกภายในจิตใจแล้ว พลังจากร่างกายทุกส่วนเป็นอีกสิ่งสำคัญที่ผู้แสดงจะต้องทำให้ความรู้สึกภายในจิตใจกับกระบวนการท่าสอดประสานเป็นหนึ่งเดียวกัน โดยจะต้องกระทำควบคู่กันไป ซึ่งเป็นวิธีที่จะทำให้เกิดลีลาของการรำที่อ่อนช้อยงดงามแต่แฝงด้วยพลังความรู้สึกทุกท่วงท่าที่แสดง

### จังหวะของการรำ

จังหวะของการรำ เป็นลีลาอย่างหนึ่งของการแสดงนาฏศิลป์ไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแสดงในรูปแบบของละครใบ้ที่ผู้แสดงจะต้องมีความแม่นยำในเรื่องของจังหวะและบทร้อง เพื่อให้การแสดงกระบวนการท่ามีความสมบูรณ์และถูกต้องตามหลักนาฏศิลป์ไทย โดยสามารถแบ่งจังหวะของการรำได้ตามบทร้องและทำนองดนตรี เพื่อให้เกิดลีลาการเคลื่อนไหวในกระบวนการท่าของผู้แสดง ซึ่งสิ่ง

สำคัญในการแสดงลงทรงเครื่องนั้นคือ การเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น การห่มเข้า การก้าวเท้า การสะดุ้งตัว การยุบตัว ตลอดจนการใช้มือและการเอียงศีรษะของผู้แสดงที่จะต้องปฏิบัติท่าทำให้ตรงกับจังหวะของบทร้องและทำนองดนตรี รำจังหวะกระชับ ไม่รำเลื้อย ความแม่นยำในจังหวะของเพลงนี้ จะทำให้ผู้แสดงสามารถรับรู้จังหวะการใส่ลีลาในแต่ละท่าได้ดี

### อารมณ์ความรู้สึก

อารมณ์ความรู้สึก เป็นเสน่ห์ของลีลาที่ถ่ายทอดออกมาจากความรู้สึกภายในแสดงออกผ่านสีหน้า แววตาและท่าทาง โดยการรำลงทรงเครื่องนี้ ผู้แสดงต้องทำความเข้าใจกับเรื่องราวเหตุการณ์ของตัวละครขณะนั้นก่อน แต่หากเป็นการแสดงรำเดี่ยวที่ไม่ได้อยู่ในตอนที่แสดงเป็นละคร ผู้แสดงควรใส่อารมณ์ตามบทร้องที่กล่าวถึงด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม แววตาสดใสเป็นประกายให้ความรู้สึกผ่านทุกท่วงท่ากิริยาที่แสดงกระบวนท่ารำ ใช้อารมณ์ความรู้สึกของการแสดงเป็นแรงจูงใจให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกคล้อยตามและจินตนาการตามสิ่งที่ผู้แสดงสื่อถึง ให้ความรู้สึกของการรำที่มีชีวิตชีวา มีจิตวิญญาณ ไม่รำด้วยความรู้สึกที่ล่องลอย จะต้องมีสติและสมาธิอยู่กับบทร้องและกระบวนท่ารำจะทำให้การแสดงเกิดความสมจริงในด้านของอารมณ์ความรู้สึกได้เป็นอย่างดี ผู้แสดงต้องอาศัยการฝึกฝนและประสบการณ์ในการแสดงให้เกิดความชำนาญ

### การใช้สายตา

การใช้สายตา เป็นการใช้ดวงตาในการสื่อสารกับผู้ชมซึ่งถือเป็นลีลาอย่างหนึ่งของการรำแบบนาฏยศิลป์ไทย การใช้สายตาของการแสดงในรูปแบบละครในจะเป็นการใช้สายตามองไปที่จุดหนึ่งจุดใด สายตาไม่วอกแวก โดยเฉพาะการแสดงที่เกี่ยวกับการลงทรงเครื่องของตัวละคร จำเป็นต้องใช้สายตามองผิวพรรณ เครื่องแต่งกายที่สวมใส่ตามบทร้อง เช่น ท่าซำระรด ในการแสดงชุดตราทรวงเครื่อง ที่มีกระบวนท่าการใช้มือซ้ายตั้งวงแขนตั้งด้านหน้า มือขวาหิบบั้นน้ำรดที่ไหล่ซ้าย จะใช้สายตามองที่ต้นแขนซ้าย แล้วค่อยๆ เคลื่อนสายตามองมาจนถึงข้อศอก จากนั้นจึงมองออกไปด้านหน้า เป็นการใช้ลีลาผ่านสายตาในการมองเพื่อเน้นให้เห็นถึงสิ่งที่กล่าวถึงตามบทร้อง หรือแสดง

ว่าตนกำลังทำอะไร เป็นเส้นหนึ่งของการรำที่จะทำให้ผู้ชมมองตามสายตาของผู้แสดงและเกิดความเข้าใจในสิ่งที่ผู้แสดงสื่อถึงได้อย่างชัดเจน

### 5.3 วิเคราะห์กระบวนการรำ

#### 5.3.1 การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง

จากการศึกษาการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ส่วน ตามรายละเอียดดังนี้

#### 1. วิเคราะห์โครงสร้างและขั้นตอนการรำชุด ดรสาทรงเครื่อง

##### โครงสร้างการรำชุด ดรสาทรงเครื่อง

การรำชุด ดรสาทรงเครื่อง มีโครงสร้างการรำที่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ออกมาทั้งหมด 3 ส่วน ได้แก่ กระบวนท่าออก กระบวนท่ารำตามบทร้อง และกระบวนท่าเข้า โดยกระบวนท่าดังกล่าวนี้ มีการเชื่อมต่อกันด้วยกระบวนท่ารำและทำนองเพลงที่ทำให้เกิดความต่อเนื่องของการแสดงที่สมบูรณ์

##### 1. กระบวนท่าออก

กระบวนท่าออก เป็นกระบวนท่ารำที่ผู้แสดงจะเคลื่อนที่จากในโรงออกมาด้านหน้าเวที เพื่อแสดงการอาบน้ำแต่งกายตามบทร้อง โดยมีเพลงที่ใช้ในการเดินออกของตัวละคร คือ เพลงต้นเข้ามา่าน ที่ใช้การเคลื่อนที่ด้วยการขยับเท้ามาด้านหน้า ซึ่งทำให้การเคลื่อนที่จากในโรงมาด้านหน้าเวที มีการเคลื่อนที่ได้เร็วกว่าการก้าวเดิน โดยเริ่มจากการก้าวเท้าขวาพร้อมกับขยับเท้า แล้วเปลี่ยนสลับกัน ทั้งหมด 5 ครั้ง นอกจากนี้การใช้มือในกระบวนท่ารำมีการไล่ตามลำดับจากมือสูง ท่า “ผาลา” แล้วเปลี่ยนเป็นท่า “จีบยาว” “บัวชูฝัก” “นางนอน” และ “จีบสั้น ตามลำดับ ทำให้เห็นถึงลักษณะของกระบวนท่าออกในชุด ดรสาทรงเครื่อง ว่าเป็นการแสดงที่มีการเคลื่อนที่ออกแบบเป็นลำดับขั้นตอน ในการไล่ระดับของกระบวนท่าจากมือสูงมายังมือต่ำ ไม่มีการรำซ้ำมือ ซ้ำเท้า ซึ่งสอดคล้องตามหลักนาฏยศิลป์ไทย

## 2. ภาระบวบทำรำตามบทร้อง

ภาระบวบทำรำตามบทร้อง เป็นภาระบวบทำรำตีบทตามบทร้องที่แสดงถึงการลงสรทรวงเครื่องของนางดรสา โดยมีภาระบวบทำรำที่สื่อถึงการอาบน้ำทาแป้ง การแต่งกายและการใส่เครื่องประดับ ซึ่งเป็นภาระบวบทำรำที่ถือว่าเป็นหัวใจหลักของการแสดงลงสรทรวงเครื่องในการถ่ายทอดลักษณะของการอาบน้ำแต่งกายของตัวละครดังตัวอย่างบทร้องที่ว่า “สไบปักทองเทศ” ใช้ท่าที่แสดงถึงลักษณะของการห่มสไบ โดยใช้มือขวาดึงวงด้านหน้าระดับอกแล้วพลิกข้อมือจับหางที่ไหลซ้าย มือซ้ายจับหางด้านหน้าระดับเดียวกันแล้วเปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง ซึ่งเป็นภาระบวบทำรำตีบทตามบทร้องที่มีลักษณะคล้ายกับการพาดผ้าสไบที่ไหลซ้ายของผู้หญิงในชีวิตจริง

## 3. ภาระบวบทำเข้า

ภาระบวบทำเข้า เป็นภาระบวบทำรำหลังจากการรำตามบทร้อง โดยอยู่ในช่วงทำนองเพลงเสมอที่ให้ความหมายถึงการเดินทาง เนื่องจากการแสดงชุดนี้ เป็นการอาบน้ำแต่งตัวเพื่อที่จะไปเคารพพระศัพพะสวามี จึงต้องมีเพลงที่แสดงถึงการเดินทางพร้อมกับภาระบวบทำรำที่มีลักษณะของการก้าวเดิน ซึ่งเป็นกลวิธีหนึ่งของการแสดงนาฏยศิลป์ไทยที่จะทำให้ตัวละครเข้าโรงด้วยภาระบวบทำรำที่งดงาม

### ขั้นตอนการรำชุด ดรสาทรวงเครื่อง

การรำชุด ดรสาทรวงเครื่อง มีขั้นตอนของการรำทั้งหมด 3 ขั้นตอน คือ การลงสร การทรวงสุคนธ์ และการทรวงเครื่อง ซึ่งในขั้นตอนเหล่านี้สามารถแบ่งลำดับขั้นตอนของการลงสรทรวงเครื่องตามบทร้องได้ดังนี้

#### 1. ขั้นตอนของการลงสร ในบทร้องได้ร้องว่า

“จึ่งสระสรทรวงสำอางอินทรีย์	วาริซำระรดหมดหมอง
ขัดขมึ้นหนูนเนื่อนวลละออง	.....”

ในการแสดงภาระบวบทำรำจะแสดงถึงการอาบน้ำ ขัดผิวพรรณให้ผ่องใส

2. ขั้นตอนของการทรงสุคนธ์ ในบทร้องได้ร้องว่า

“..... ทรงสุคนธ์ปนทองอุไรเรือง”

ในการแสดงกระบวนท่ารำจะแสดงถึงการทาน้ำอบหรือน้ำปรุง และทาแป้ง

3. ขั้นตอนของการทรงเครื่อง ในบทร้องได้ร้องว่า

“หวีเกศกันไรใส่กรอบหน้า จอนจินดาแวววิบประดับเนือง

กฤษณห้อยพลอยเพชรค่าเมือง อร่ามเรืองรุ่งร่วงดังดวงดาว

บรรจงทรงภูษาสีเสือด สไบปักทองเทศพื้นขาว

ทองกรสูรกานต์สังวาลวาว สะอึ้งแก้วแพรวพราวพรายตา

ธำมรงค์ทรงสอดนิ้วพระหัตถ์ เพชรรัตนพรรณรายทั้งซ้ายขวา”

ในการแสดงกระบวนท่ารำจะแสดงถึงการใส่เครื่องประดับศิระษะ ต่างหู แล้วจึงสวมใส่ผ้าถุง และห่มสไบ จากนั้นจึงสวมใส่กำไลข้อมือ สังวาล สะอึ้งและแหวนตามลำดับ

จากขั้นตอนของบทร้องและกระบวนท่ารำในช่วงของการทรงเครื่องในการแสดงชุด ตรีสา ทรงเครื่อง นี้ ผู้วิจัยพบว่าการแต่งองค์ทรงเครื่องของนางตรีสา มีการแต่งกายเป็นลำดับขั้นตอน โดยสามารถแบ่งขั้นตอนต่างๆ ของการทรงเครื่องออกได้เป็น 3 ขั้นตอน คือ การใส่ศิระภรณ์ การใส่พัสดราภรณ์และการใส่ถนิมพิมพาภรณ์

การใส่ศิระภรณ์ คือ การใส่เครื่องประดับศิระษะซึ่งชุดการแสดงตรีสาทรงเครื่องนี้ นางตรีสาจะสวมกะบังหน้าเพชร พร้อมทั้งห้อยอุบะดอกไม้


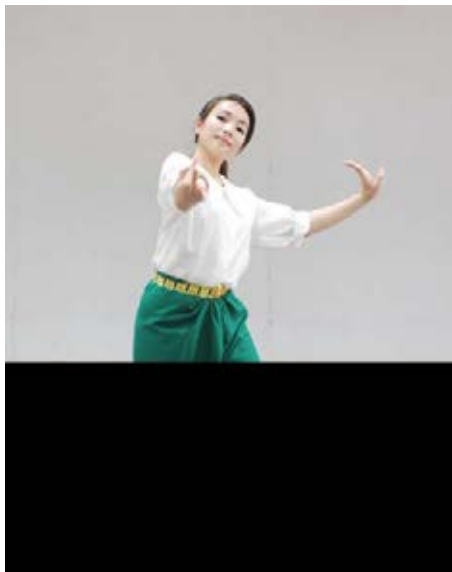
การใส่พัสดราภรณ์ คือ การนุ่งผ้า ซึ่งจากบทร้องได้กล่าวถึงการนุ่งผ้าถุงและห่มผ้าสไบของนางตรีสา



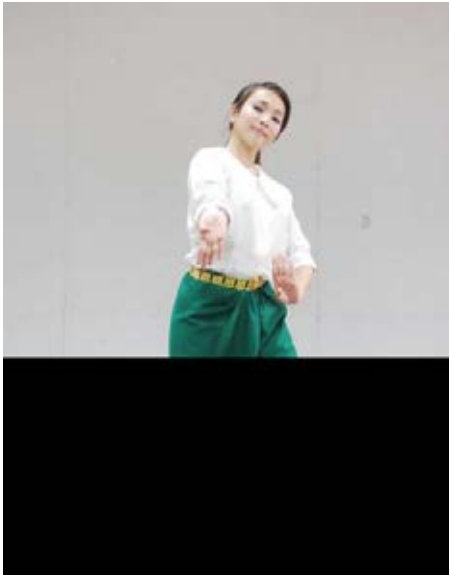

การใส่ถนิมพิมพาภรณ์ คือ การใส่เครื่องประดับที่มีการเลียนแบบมาจากเครื่องทรงของพระมหากษัตริย์ที่งดงาม

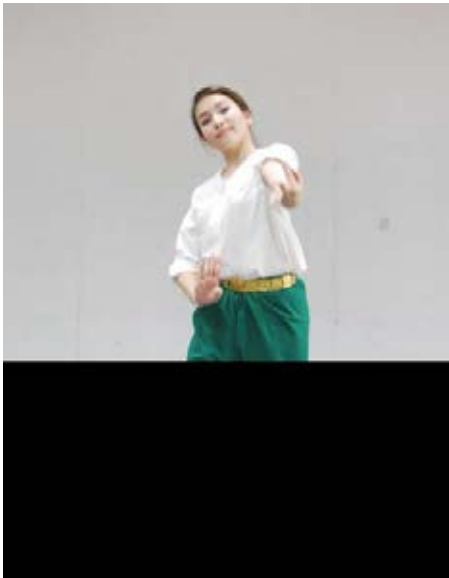
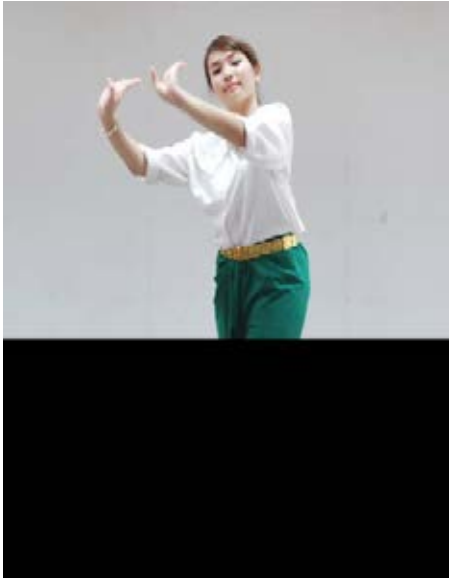
## 2. วิเคราะห์กระบวนการทำรำชุด ดรสาทรงเครื่อง

จากการศึกษากระบวนการทำรำชุด ดรสาทรงเครื่อง จากอาจารย์กรรณิการ์ วิโรทัย มีกระบวนการทำรำทั้งหมดตามตาราง ดังนี้

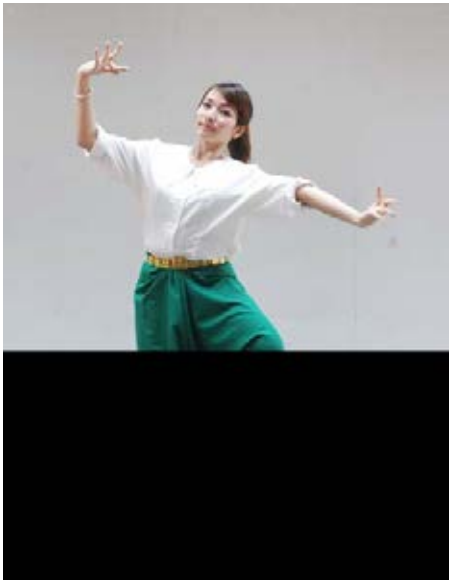
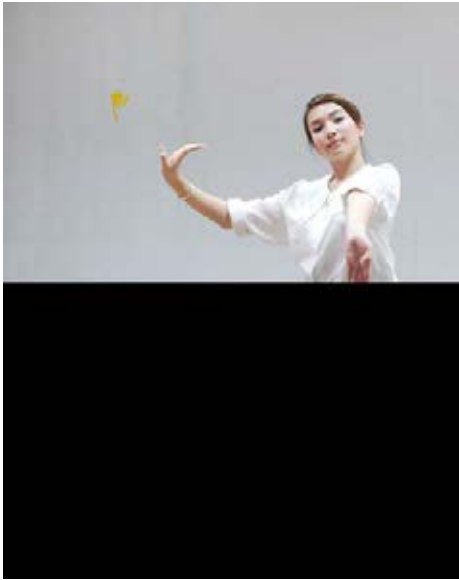
### กระบวนการทำรำชุด ดรสาทรงเครื่อง

เพลง / เนื้อร้อง	ทำรำ	คำอธิบายทำรำ
<p>ปีพาทย์ทำ เพลง ต้นเข้มา่าน ทำที่ 1</p>	 <p>ภาพที่ 27</p>	<p><b>ทิส</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “ผาลา” มือขวา ตั้งวงบน มือซ้ายวง หงายจอแขนด้านข้าง</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>ทำที่ 2</p>	 <p>ภาพที่ 28</p>	<p><b>ทิส</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “จีบยาว” มือ ซ้ายตั้งวงบน มือขวา จีบหงายจอตั้งระดับ ไหล่</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงซ้าย</p>

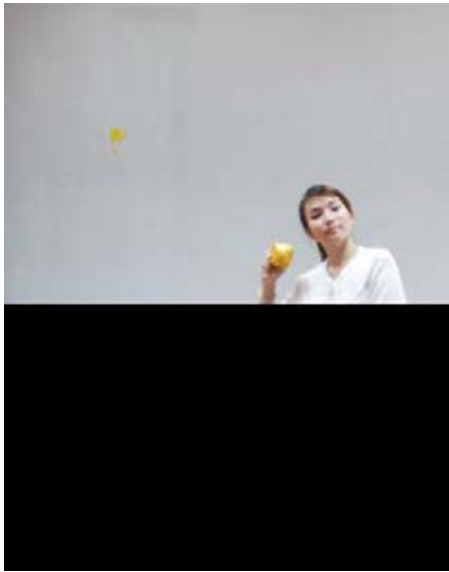
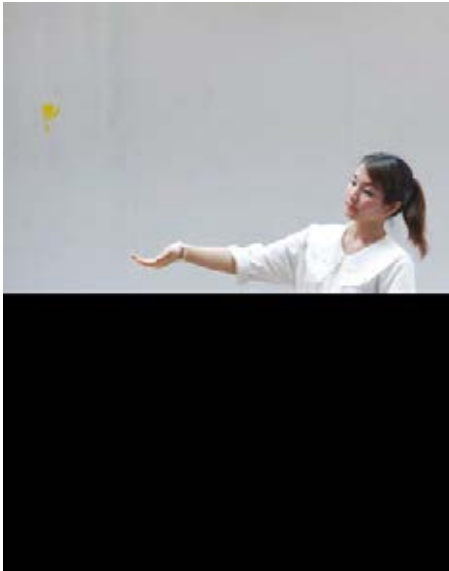
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 3</p>	  <p>ภาพที่ 29</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “บัวชูฝัก” มือ ซ้ายตั้งวงบัวบาน มือ ขวาตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>ท่าที่ 4</p>	  <p>ภาพที่ 30</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “นางนอน” มือ ซ้ายตั้งวงล่าง มือขวา หงายวงระดับวงกลาง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ทำที่ 5</p>	 <p>ภาพที่ 31</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “จับสั้น” มือ ขวาดั้งวางล่าง มือซ้าย จับหางแขนตั้งระดับ ไหล่</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา จากนั้นทำท่า “ยื่น” เอียงตัว ด้านขวา</p>
<p>ร้องเพลงชม ตลาด จึงสรรเสริญ</p>	 <p>ภาพที่ 32</p>	<p><b>ทิศ</b> : เอียงตัวด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวางบน แล้ววาดมือเข้าหากัน</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>





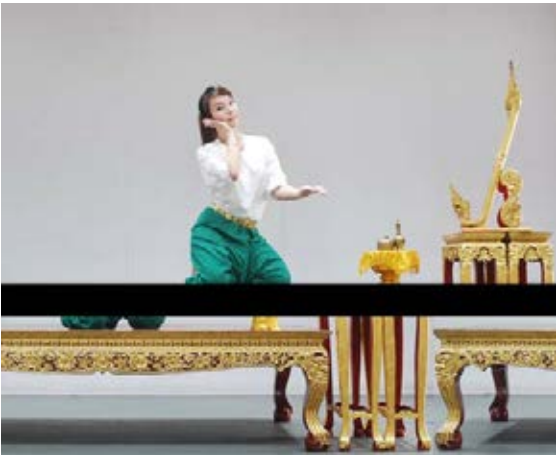

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ทรงสำออง	 <p data-bbox="722 940 837 989">ภาพที่ 33</p>	<p data-bbox="1084 300 1365 338"><b>ทิศ</b> : เฉียงตัวด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 363 1360 401"><b>เท้า</b> : ยืนเดี่ยวยกเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 426 1430 674"><b>มือ</b> : มือทั้งสองหยิบจับ มือขวาจับประกอข้าง มือซ้ายจับหางยว แขนตั้งระดับไหล่</p> <p data-bbox="1084 699 1289 737"><b>ศิระษะ</b> : เฉียงซ้าย</p>
อินทรีย์	 <p data-bbox="722 1675 837 1724">ภาพที่ 34</p>	<p data-bbox="1084 1035 1365 1073"><b>ทิศ</b> : เฉียงตัวด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 1098 1425 1262"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า แล้วลงนั่งตั้งเข่าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1287 1430 1535"><b>มือ</b> : มือทั้งสองม้วนจับ ออก มือขวาดังวงบน มือซ้ายหางยววงแขนตั้งระดับไหล่</p> <p data-bbox="1084 1560 1289 1598"><b>ศิระษะ</b> : เฉียงขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
วาริ	 <p data-bbox="727 940 837 982">ภาพที่ 35</p>	<p data-bbox="1084 300 1365 338"><b>ทิส</b> : เเฉียงตัวด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 359 1284 405"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 426 1414 604"><b>มือ</b> : มือซ้ายวางมือที่หน้า ขวา มือขวาหยิบชั้นน้ำ แล้วตักน้ำในชั้นสาคร</p> <p data-bbox="1084 636 1284 674"><b>ศิระะ</b> : เเฉียงซ้าย</p>
ชำระรด	 <p data-bbox="727 1719 837 1761">ภาพที่ 36</p>	<p data-bbox="1084 1079 1284 1117"><b>ทิส</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1138 1430 1184"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1205 1414 1383"><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงแขนตั้ง ด้านหน้า มือขวาหยิบ ชั้นน้ำรดที่ไหลซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1415 1284 1453"><b>ศิระะ</b> : เเฉียงซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1474 1344 1520">จากนั้นในทำนองเอื้อน</p> <p data-bbox="1084 1541 1365 1587">มือขวาตักน้ำในชั้นสาคร</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
หมดหมอง	 <p data-bbox="722 940 837 982">ภาพที่ 37</p>	<p data-bbox="1084 300 1284 338"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 363 1425 401"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวา</p> <p data-bbox="1084 426 1414 604"><b>มือ</b> : มือซ้ายวางมือที่หน้า ขวา มือขวาหยิบชันน้ำ รดที่ไหล่ขวา</p> <p data-bbox="1084 636 1284 674"><b>ศิระะ</b> : เอียงขวา</p>
เอือน	 <p data-bbox="722 1698 837 1740">ภาพที่ 38</p>	<p data-bbox="1084 1058 1284 1096"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1121 1284 1159"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 1184 1414 1499"><b>มือ</b> : มือซ้ายวางมือที่หน้า ขวา มือขวาทำท่ากวัก มือ “เรียก” แล้วปฏิบัติ ในท่าตรงกันข้ามอีก ครั้งหนึ่ง</p> <p data-bbox="1084 1530 1414 1709"><b>ศิระะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา แล้วปฏิบัติในท่า ตรงกันข้ามอีกครั้งหนึ่ง</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ซัดขมึนหนูน เนื้อ</p>	 <p>ภาพที่ 39</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้ายและขวาสลับกัน</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับหางแขนตั้งระดับไหล่ แล้วงอแขนขวาและซ้ายสลับกัน 3 ครั้ง แล้วกลับแขนตั้งทั้งสองข้าง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา แล้วเปลี่ยนเอียงตามแขนที่งอ จังหวะสุดท้ายเอียงซ้าย</p>
<p>นวลละออง</p>	 <p>ภาพที่ 40</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย แล้วกลับนั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับคว่ำ แล้วเปลี่ยนเป็นจับหางแขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนกลับหน้าตรง จากนั้นลุกขึ้นวิ่งซอยเท้าไปขึ้นเตียง ทำท่า “เดินสองมือ” ขึ้นเตียงแล้วนั่งคุกเข่า</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ทรงสุคนธ์	 <p data-bbox="724 821 834 856">ภาพที่ 41</p>	<p data-bbox="1084 300 1365 336"><b>ทิส</b> : เเฉียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 359 1284 394"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 426 1425 611"><b>มือ</b> : มือขวาเปิดฝ่าหน้าอบ แล้วยกเทใส่ฝ่ามือซ้าย ที่แบ่มือหงายอยู่</p> <p data-bbox="1084 636 1284 672"><b>ศิระะ</b> : เเฉียงซ้าย</p>
ปนทอง	 <p data-bbox="724 1625 834 1661">ภาพที่ 42</p>	<p data-bbox="1084 1104 1365 1140"><b>ทิส</b> : เเฉียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1163 1284 1199"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 1230 1406 1478"><b>มือ</b> : มือขวาเปิดฝ่าผอบ มือซ้ายวางมือที่หน้า ขาแล้วเตะแบ้งมา ละเลงบนมือซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1503 1284 1539"><b>ศิระะ</b> : เเฉียงซ้าย</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	 <p data-bbox="724 821 837 863">ภาพที่ 43</p>	<p data-bbox="1084 300 1369 342"><b>ทิส</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 363 1287 405"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 426 1425 604"><b>มือ</b> : ยกมือขวาตัดหน้า ด้านขวา มือซ้ายหงาย ฝ่ามือด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 636 1287 678"><b>ศิระ</b> : เียงขวา</p>
อุไรเรือง	 <p data-bbox="724 1604 837 1646">ภาพที่ 44</p>	<p data-bbox="1084 1083 1369 1125"><b>ทิส</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1146 1287 1188"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 1209 1425 1451"><b>มือ</b> : มือขวาแตะแบ่งที่มือ ซ้าย แล้วยกมือขวาตัด หน้าด้านซ้าย มือซ้าย หงายฝ่ามือด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1482 1287 1524"><b>ศิระ</b> : เียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	 <p data-bbox="724 821 837 863">ภาพที่ 45</p>	<p data-bbox="1084 300 1369 342"><b>ทิส</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 363 1287 405"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 426 1430 678"><b>มือ</b> : มือขวาละเลงมือบน มือซ้าย แล้วมือขวาตั้ง วงแขนตั้งด้านหน้า มือ ซ้ายอุบที่แขนขวา</p> <p data-bbox="1084 699 1287 741"><b>ศิระ</b> : เียงขวา</p> <p data-bbox="1084 762 1390 877">จากนั้นปฏิบัติในท่าตรงกัน ข้ามอีกครึ่งหนึ่ง</p>
หวิเกศ	 <p data-bbox="724 1625 837 1667">ภาพที่ 46</p>	<p data-bbox="1084 1104 1369 1146"><b>ทิส</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1167 1287 1209"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 1230 1401 1545"><b>มือ</b> : มือขวาหียบหวิ มือ ซ้ายวางมือที่หน้าขา แล้วมือขวาเสยผม ด้านขวาและซ้ายโดย ใช้มือซ้ายบังมือขวา</p> <p data-bbox="1084 1566 1422 1682"><b>ศิระ</b> : เียงขวา แล้วเปลี่ยน เอียงซ้าย</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
กันไร	 <p data-bbox="724 821 837 856">ภาพที่ 47</p>	<p data-bbox="1089 300 1365 336"><b>ทิส</b> : เเฉียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1089 359 1284 394"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1089 438 1430 474"><b>มือ</b> : มือขวาหยิบขนเม่นใน</p> <p data-bbox="1170 506 1430 541">ลักษณะมือจีบ มือซ้าย</p> <p data-bbox="1170 573 1398 609">วางมือที่หน้าขา แล้ว</p> <p data-bbox="1170 640 1414 676">มือขวาใช้ขนเม่นเกลี่ย</p> <p data-bbox="1170 707 1398 743">ผมด้านขวาและซ้าย</p> <p data-bbox="1089 774 1414 810"><b>ศิระษะ</b> : เเฉียงจากขวาไปซ้าย</p>
ใส่กรอบหน้า	 <p data-bbox="724 1604 837 1640">ภาพที่ 48</p>	<p data-bbox="1089 1083 1365 1119"><b>ทิส</b> : เเฉียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1089 1142 1284 1178"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1089 1222 1349 1257"><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวง</p> <p data-bbox="1170 1289 1430 1325">ด้านหน้าระดับตา แล้ว</p> <p data-bbox="1170 1356 1398 1392">พลิกข้อมือมาแตะที่</p> <p data-bbox="1170 1423 1284 1459">กะบังหน้า</p> <p data-bbox="1089 1491 1414 1526"><b>ศิระษะ</b> : เเฉียงจากซ้ายไปขวา</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>จอนจินดา แหววับ</p>	 <p>ภาพที่ 49</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย  <b>เท้า</b> : ตั้งเข่าขวา  <b>มือ</b> : มือซ้ายจับศอกขวา แล้ว  ยกมือขึ้นจับปกข้าง  มือขวาหงายวงแล้ว  พลิกตั้งวงล่าง  <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>ประดับเนือง</p>	 <p>ภาพที่ 50</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา  <b>เท้า</b> : ตั้งเข่าซ้าย  <b>มือ</b> : มือขวาจับศอกซ้าย แล้ว  ยกมือขึ้นจับปกข้าง  มือซ้ายหงายวงแล้ว  พลิกตั้งวงล่าง  <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	 <p data-bbox="724 821 834 863">ภาพที่ 51</p>	<p data-bbox="1084 300 1284 338"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 363 1284 401"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 432 1321 470"><b>มือ</b> : ทำท่า “โบก”</p> <p data-bbox="1170 501 1276 539">ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 571 1414 609"><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
กฤษณทูลห้อย พลอยเพชร	 <p data-bbox="724 1604 834 1646">ภาพที่ 52</p>	<p data-bbox="1084 1083 1284 1121"><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1152 1425 1251"><b>เท้า</b> : ตั้งเข่าซ้าย กระดกเท้าขวา</p> <p data-bbox="1084 1283 1354 1320"><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวง</p> <p data-bbox="1170 1352 1414 1390">ด้านหน้า แล้วเปลี่ยน</p> <p data-bbox="1170 1421 1408 1459">มือซ้ายยกขึ้นจับปรก</p> <p data-bbox="1170 1491 1422 1528">ข้าง มือขวาจับส่งหลัง</p> <p data-bbox="1084 1560 1414 1598"><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>คำเมือง</p>	 <p>ภาพที่ 53</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ตั้งเข่าซ้าย กระดกเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายคล้ายจีบออกตั้งวงบนพร้อมกับตีไหล่ซ้าย มือขวาจีบส่งหลัง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>อร่ามเรือง รุ่งร่วง</p>	 <p>ภาพที่ 54</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แล้วก้าวเท้าซ้ายลงจากเตียง วิ่งชอยเท้าขึ้นมา ด้านหน้า แล้วก้าวเท้าซ้าย กระดกเท้าขวา ตรงคำว่า “รุ่งร่วง”</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจีบคว่ำระดับอก แล้วยกมือคล้ายจีบออกตั้งวงบน มือซ้ายจีบส่งหลัง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ตั้งดวงดาว	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 55</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับศอกขวา ด้านหน้า แล้วสอดขึ้นเป็นวงบัวบาน มือขวาหงายวง แล้วจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
เอือน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 56</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้ายแล้ววางสันเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับวงล่างแล้ววาดออกตั้งวงบน มือขวาตั้งวงล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

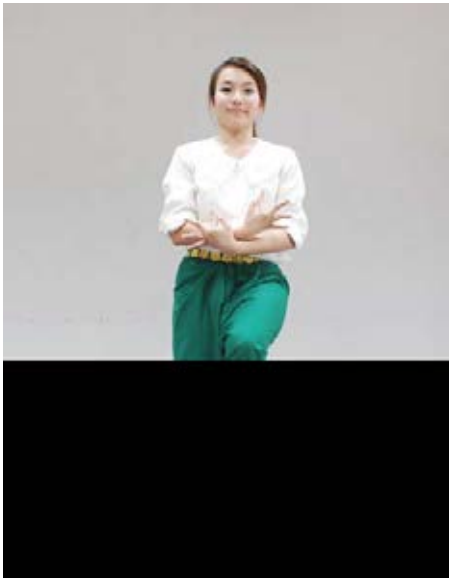

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
บรรจงทรงภูษา	 <p data-bbox="727 940 834 982">ภาพที่ 57</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับหงายแล้วม้วนมือตั้งวงล่าง มือซ้ายตั้งวงแล้วม้วนมือจับหงายระดับวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
สีเสือด	 <p data-bbox="727 1724 834 1766">ภาพที่ 58</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายคว่ำมือที่หน้าขาซ้าย มือขวาจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p> <p>จากนั้นหมุนตัวทางขวามา ด้านหน้า</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>สไบปัก ทองเทศ</p>	 <p>ภาพที่ 59</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย มาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงด้านหน้า ระดับอกแล้วพลิก ข้อมือจับหงายที่ใหญ่ ซ้าย มือซ้ายจับหงาย ด้านหน้าระดับ เดียวกันแล้ว เปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
<p>พื้ชขาว</p>	 <p>ภาพที่ 60</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดก เท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับระดับอก แล้วปล่อยออก มือ ซ้ายตั้งวงบน มือขวา ตั้งวงแขนตั้งระดับใหญ่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>

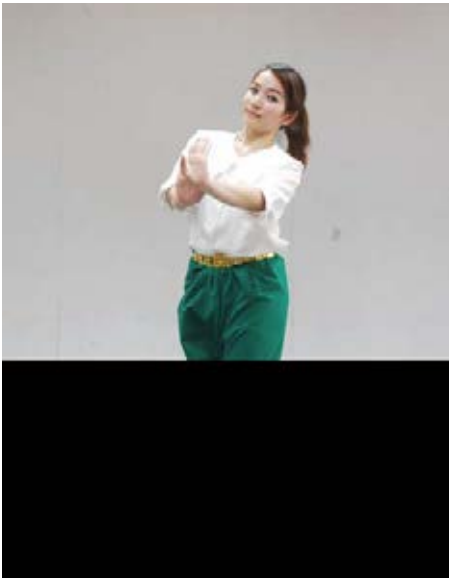
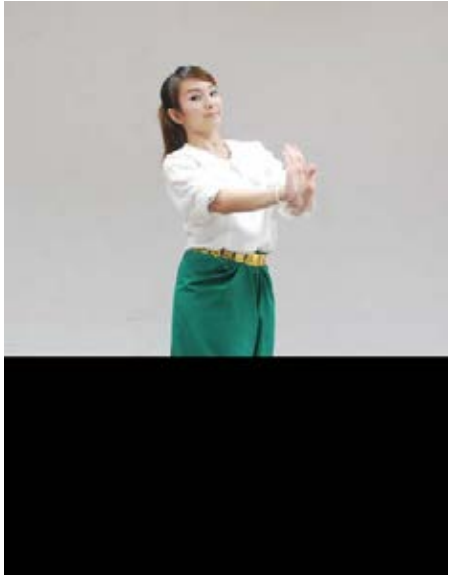
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 61</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
ทองกร	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 62</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายไป ด้านข้าง ตะเท้าขวา แล้วซอยเท้าไป ทางขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงบน มือ ซ้ายจับซ่อนมือขวา แล้วเปลี่ยนมือสลับ ข้างกัน</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
สุรกานต์	  ภาพที่ 63	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาไป ด้านข้าง ตะเท้าซ้าย แล้วซอยเท้าไป ทางซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบน มือ ขวาจับข้อนิ้วมือซ้าย <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นในทำนองเอื้อน ปฏิบัติ ในท่าตรงกันข้ามอีกครั้งหนึ่ง
สังวาลวาว	  ภาพที่ 64	<b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ถอนเท้าขวา ก้าวเท้า ซ้ายมาด้านหน้า <b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงบน มือ ซ้ายจับหางระดับวง ล่าง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย จากนั้นวิ่งซอยเท้าหมุนตัว ทางซ้ายมาด้านหน้า




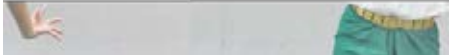


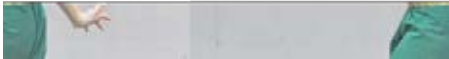

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>สะอึ่งแก้ว</p>	 <p>ภาพที่ 65</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ยกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับจากด้านหลังมาไขว้กัน ด้านหน้าที่หัวเข็มขัด</p> <p><b>ศีรษะ</b> : หน้าตรง</p>
<p>แพรวพราว</p>	 <p>ภาพที่ 66</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ตะเฒ่าขวา แล้วชอยเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับคว่ำระดับอก แล้วยกมือคลายจับออก มือซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
พรายดา	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 67</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ถอนเท้าขวา ฉายเท้าซ้าย แล้ววางเท้าลงหลัง</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาปาดมือจากขวามาซ้ายระดับสายตา มือซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : ลักคอกข้างซ้าย</p>
เอือน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 68</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางสันเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับวงล่างแล้ววาดออกตั้งวงบน มือขวาตั้งวงล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ธำมรงค์ ทรงสอด</p>	 <p>ภาพที่ 69</p>	<p><b>ทิส</b> : เอียงตัวด้านขวา  <b>เท้า</b> : ยืนเหลื่อมเท้าซ้าย  <b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงด้านหน้า  มือขวาแตะที่มือซ้าย  <b>ศิระะ</b> : เอียงซ้าย</p>
<p>นิ้วพระหัตถ์</p>	 <p>ภาพที่ 70</p>	<p><b>ทิส</b> : เอียงตัวด้านซ้าย  <b>เท้า</b> : ยืนเหลื่อมเท้าขวา  <b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงด้านหน้า  มือซ้ายแตะที่มือขวา  <b>ศิระะ</b> : เอียงขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เพชรรัตน์	   ภาพที่ 71	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ถอนเท้าซ้าย ทยอยเท้าขวา <b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวง ด้านหน้า แล้วปาดมือมาทางด้านขวา <b>ศิระษะ</b> : ลักคอกข้างขวา
พรรณราย	   ภาพที่ 72	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ถอนเท้าขวาลงหลัง <b>มือ</b> : มือซ้ายกรีดจีบ แล้วคลายออกตั้งวง ด้านหน้าระดับอก มือขวาจีบส่งหลัง <b>ศิระษะ</b> : ลอยหน้าเล็กน้อย

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	   <p>ภาพที่ 73</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ฉายเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวง ด้านหน้า แล้วปาดมือ มาทางด้านซ้าย <b>ศิระะ</b> : ลักคองข้างซ้าย
ทั้งซ้ายขวา	   <p>ภาพที่ 74</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ถอนเท้าซ้ายลงหลัง <b>มือ</b> : มือขวากรีดจีบ แล้ว คลายออกตั้งวง ด้านหน้าระดับอก มือ ซ้ายจีบส่งหลัง <b>ศิระะ</b> : ลอยหน้าเล็กน้อย

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  ภาพที่ 75	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
ครั้นเสด็จ	  ภาพที่ 76	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ถอนเท้าซ้าย ยืน เหลื่อมเท้าขวา <b>มือ</b> : มือขวาม้วนจับออกตั้ง วงบน มือซ้ายเท้าเอว <b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เสด็จ	   <p style="text-align: center;">ภาพที่ 77</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “เดินสองมือ” <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
ลีลา	   <p style="text-align: center;">ภาพที่ 78</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ด้านหน้า แล้วขยับเท้า มาด้านหน้าเล็กน้อย <b>มือ</b> : มือทั้งสองหุบจับ แล้วปล่อยออกตั้งวง มือขวาตั้งวงบน มือ ซ้ายตั้งวงล่าง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ลงจาก พลับพลา</p>	   <p>ภาพที่ 79</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ประเท้าซ้าย แล้วก้าว เท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับศอก ด้านหน้า แล้ววาดออก ตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวง ด้านหน้า แล้วจับส่ง หลัง</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>พนาลัย</p>	   <p>ภาพที่ 80</p>	<p><b>ทิศ</b> : เอียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวข้างเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายหยิบจับ แล้ว ปล่อยออกตั้งวงล่าง มือขวาจับส่งหลัง</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงซ้าย มอง ด้านหลัง</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 81</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>ปีพาทย์ทำ เพลงเสมอ ท่าที่ 1</p>	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 82</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบน มือ ขวาจับคว่ำแขนตั้ง ระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา จากนั้นเดินขึ้นหน้าอีก 4 จังหวะ โดยปฏิบัติในท่า ตรงกันข้ามสลับกัน</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 2</p>	  <p>ภาพที่ 83</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : เท้าซ้ายวางหลัง</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงล่าง มือซ้ายจับคว่ำแขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p> <p>จากนั้นถอนเท้าลงหลังอีก 3 จังหวะ โดยปฏิบัติในท่าตรงกันข้ามสลับกัน</p>
<p>ท่าที่ 3</p>	  <p>ภาพที่ 84</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ถอยเท้าขวาพร้อมกับหันตัวด้านขวา 4 จังหวะ แล้วก้าวเท้าขวา ยกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มืออยู่ในท่าเดิม ขณะที่ถอยเท้า จากนั้นมือขวาจับคว่ำ แล้วสอดขึ้นตั้งวงบัวบาน มือซ้ายหงายวงแล้วจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 4</p>	  <p>ภาพที่ 85</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : สะดุ้งตัว แล้วก้าวเท้า ซ้ายมาด้านหน้า ตะ เท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “ภมรเกล้า” จากด้านขวามา ด้านซ้าย</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย จากนั้นหมุนตัวทางขวามา ด้านหน้า</p>
<p>ท่าที่ 5</p>	  <p>ภาพที่ 86</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า ประเท้าขวา แล้วก้าวเท้ามา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจีบระดับอก แล้วปล่อยออก มือ ซ้ายตั้งวงบน มือขวา ตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา หน้ามองมือซ้าย</p> <p>จากนั้นยกตัวตามจังหวะ 6 ครั้ง</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ท่าที่ 6	 <p data-bbox="727 947 834 982">ภาพที่ 87</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ถอนเท้าขวา ยกเท้าซ้าย แล้วก้าวข้าง</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “ชักแบ่งผัดหน้า” มือขวาจับปรกข้าง มือซ้ายตั้งวงด้านหน้าระดับปาก</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นชอยเท้าวิ่งเข้าโรงทางด้านซ้ายของเวที</p>

จากตารางกระบวนท่ารำชุด ดรสาทรงเครื่อง นี้ ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ท่ารำตามบทร้องได้ 40 ท่า ดังนี้

#### กระบวนท่าหลักในการดำเนินบทร้อง

##### 1. คำร้องที่ว่า “จึงสระสง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการอาบน้ำชำระล้างร่างกาย โดยมีลักษณะของท่าที่มือตั้งวงวาดเข้าหากันเปรียบเสมือนการอาบน้ำ

##### 2. คำร้องที่ว่า “ทรงสำอาง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการอาบน้ำ โดยมีมือขวาจับปรกข้าง มือซ้ายจับหางแขนตั้งระดับไหล่ ให้ความรู้สึกถึงความอ่อนหวานในท่วงท่าของการรำการลงสง

### 3. คำร้องที่ว่า “อินทรีย์”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงร่างกายของตัวละคร โดยมือทั้งสองจะม้วนมือจีบออก มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายหงายวง แขนตั้งระดับไหล่ พร้อมกับลงนั่งตั้งเข่าเพื่อที่จะเตรียมตัวอาบน้ำ

### 4. คำร้องที่ว่า “วารีย์”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการอาบน้ำของตัวละคร โดยในการแสดงตราทรวงเครื่องนี้ใช้วิธีการแบบตักน้ำอาบ ซึ่งเป็นวิธีการอาบน้ำรูปแบบหนึ่งของวิถีชีวิตคนไทย

### 5. คำร้องที่ว่า “ซำระรด”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการอาบน้ำของตัวละครวิธีหนึ่ง โดยใช้ขันเล็กตักน้ำในขันสาคร แล้วรดน้ำลงที่ไหล่ซ้าย ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งของการอาบน้ำในชีวิตที่จริงที่จะใช้ขันน้ำตักอาบชำระล้างร่างกายและรดน้ำจากส่วนบนของร่างกายให้ไหลผ่านไปยังส่วนล่าง

### 6. คำร้องที่ว่า “หมดหมอง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการอาบน้ำของตัวละคร โดยใช้ขันเล็กตักน้ำในขันสาคร แล้วรดน้ำลงที่แขนและไหล่ขวา แสดงถึงกิจการตักน้ำอาบที่สะท้อนให้เห็นถึงการอาบน้ำในชีวิตจริงที่ใช้ขันตักน้ำรดที่ร่างกาย โดยรดน้ำจากด้านบนลงสู่ด้านล่าง

### 7. คำร้องที่ว่า “ซัดขม้นหนุนเนื้อ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการขัดผิวพรรณ โดยมือทั้งสองจะจีบหงาย แขนตั้งระดับไหล่ แล้วมีนางกำนัลเข้ามาช่วยขัดผิวให้ แสดงถึงความละเมียดละไมในการดูแลผิวพรรณให้ผุดผ่องของตนเองด้วยการขัดขม้น

### 8. คำร้องที่ว่า “นวลละออง”

เป็นท่าที่แสดงถึงการขัดผิวพรรณให้ผ่องใส โดยมือทั้งสองจะจีบหงาย แขนตั้งระดับไหล่ เน้นให้เห็นถึงผิวพรรณที่เนียนละเอียดผุดผ่องจากการขัดขม้น แสดงถึงการชื่นชมผิวพรรณของตนเองด้วยรอยยิ้มที่มีความสุข

### 9. คำร้องที่ว่า “ทรงสุคนธ์”

เป็นท่าที่แสดงถึงการทาเครื่องประพินผิวต่างๆ โดยจะใช้มือขวาหยิบขวดน้ำอบเทใส่มือซ้าย

เป็นกระบวนการทำรำตีบทตามบทร้องซึ่งมีลักษณะการเลียนแบบท่ารำมาจากการเทวดน้ำอบในชีวิตจริง แต่มีความประณีตละเอียดอ่อนในกระบวนการมากขึ้นเพื่อความสวยงามของท่ารำ

#### 10. คำร้องที่ว่า “ปนทอง”

เป็นท่าที่แสดงถึงการทาเครื่องประทีนผิวต่างๆ โดยจะใช้มือขวาแตะแป้งในผอบ มือซ้ายแบ่มือหงาย แล้วจึงละเลงมือ แสดงให้เห็นถึงลักษณะของการทาแป้งที่ก่อนทาจะต้องละเลงมือเพื่อให้ส่วนผสมของน้ำอบและแป้งเข้ากัน ให้ความรู้สึกอ่อนหวานนุ่มนวลของผู้หญิง

#### 11. คำร้องที่ว่า “อุไรเรือง”

เป็นท่าที่แสดงถึงการผัดหน้าทาแป้ง โดยจะใช้มือขวาผัดหน้าทางด้านซ้าย เน้นให้เห็นถึงความงดงามบนใบหน้าและลักษณะนิสัยของความเป็นผู้หญิงที่จะต้องดูแลหน้าตาของตนเองให้งดงามอยู่เสมอด้วยการทาแป้งแต่งหน้า

#### 12. คำร้องที่ว่า “หวีเกศ”

เป็นท่าที่แสดงถึงการหวีผมเพื่อจะใส่เครื่องประดับศีรษะ โดยจะใช้มือขวาหยิบหวีแล้วเสยผมด้านขวาและซ้าย โดยใช้มือซ้ายบังมือขวา เลียนแบบลักษณะการใช้ชีวิตจริงๆ ของมนุษย์ที่จะต้องหวีผมให้เรียบร้อยก่อนที่จะใส่เครื่องประดับศีรษะหรือตกแต่งผมให้เรียบร้อยเป็นทรงสวยงาม

#### 13. คำร้องที่ว่า “กันไร”

เป็นท่าที่แสดงถึงการกันไรผมด้านหน้าเพื่อจะใส่เครื่องประดับศีรษะ โดยจะใช้มือขวาหยิบขนเม่นในลักษณะมือจีบ แล้วใช้ขนเม่นเกลี่ยผมด้านขวาและซ้าย แสดงให้เห็นถึงความประณีต ความละเอียดอ่อนในการจัดแต่งทรงผมที่ต้องเก็บผมด้านหน้าให้เรียบร้อยสวยงาม

#### 14. คำร้องที่ว่า “ใส่กรอบหน้า”

เป็นท่าที่แสดงถึงการสวมเครื่องประดับศีรษะของตัวละคร โดยจะใช้มือแตะที่กระบังหน้าเพื่อเน้นให้เห็นถึงกระบังหน้าที่ตัวละครสวมใส่ ให้ความรู้สึกถึงความสง่างามของกระบวนการในท่วงที่ที่อ่อนหวาน

## 15. คำร้องที่ว่า “จอนจินดาแวรวับ”

เป็นท่าที่แสดงถึงการใส่จอนหูของตัวละคร โดยมือซ้ายจับปรกข้าง มือขวาตั้งวงล่าง ซึ่งมือซ้ายที่จับปรกข้างนี้ เป็นการเน้นให้เห็นถึงจอนหูทางด้านซ้ายของตัวละคร

## 16. คำร้องที่ว่า “ประดับเนื่อง”

เป็นท่าต่อเนื่องที่แสดงถึงการใส่จอนหูของตัวละคร โดยมือขวาจับปรกข้าง มือซ้ายตั้งวงล่าง ซึ่งมือขวาที่จับปรกข้างนี้ เป็นการเน้นให้เห็นถึงจอนหูทางด้านขวาของตัวละคร

## 17. คำร้องที่ว่า “กฤษณห้อยพลอยเพชร”

เป็นท่าที่แสดงถึงการใส่ต่างหูของตัวละคร โดยจะใช้ลักษณะมือซ้ายจับปรกข้าง มือขวาจับส่งหลัง ซึ่งเป็นการใช้มือจับชี้ให้เห็นถึงต่างหูที่ตัวละครสวมใส่

## 18. คำร้องที่ว่า “ค่าเมือง”

เป็นท่าที่แสดงถึงความงดงามของตุ้มหูที่ตัวละครสวมใส่ โดยกระบวนท่ารำจะเป็นท่าที่อยู่ในระดับเดียวกันกับท่าใส่ตุ้มหู เพราะกำลังกล่าวถึงสิ่งเดียวกัน เพียงแต่เปลี่ยนมือที่ใช้ในลักษณะจับเป็นตั้งวง พร้อมกับตีไหล่เล็กน้อยเพื่อให้เกิดลีลาท่ารำที่งดงาม

## 19. คำร้องที่ว่า “อร่ามเรืองรุ่งร่วง”

เป็นท่าที่แสดงถึงความงดงามของตุ้มหูที่ตัวละครสวมใส่ ว่ามีความแวววาวออกมาเมื่อกระทบแสงสว่าง โดยจะใช้ท่าคล้ายจับออกตั้งวงบนกับมือจับส่งหลัง ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวคล้ายกับแสงที่เปล่งประกายตามมือจับที่ยกขึ้นแล้วคลายออก

## 20. คำร้องที่ว่า “ดั่งดวงดาว”

เป็นท่าที่แสดงถึงการเปรียบเทียบความสวยงามของตุ้มหูว่าสวยงามราวกับดวงดาว โดยจะใช้ท่าจับสอดขึ้นเป็นวงบัวบานกับมือจับส่งหลังซึ่งปกติดวงดาวจะลอยเด่นอยู่บนท้องฟ้า การใช้มือจับสอดขึ้นเป็นวงบัวบานจึงเป็นการเน้นให้เห็นถึงสิ่งที่ถูกกล่าวถึงว่าอยู่ด้านบนหรืออยู่สูง

## 21. คำร้องที่ว่า “บรรจงทรงภูษา”

เป็นท่าที่แสดงถึงการนุ่งผ้าของตัวละครที่เวลานุ่งผ้าจะต้องขมวดปมผ้าผูกกันที่เอวก่อนคาดเข็มขัด โดยจะใช้มือขวาจับหางแล้วม้วนมือตั้งวงล่าง มือซ้ายตั้งวงแล้วม้วนมือจับหางระดับวงล่าง

ซึ่งกระบวนการทำรำนี้อาศัยลักษณะท่าคล้ายกับการขมวดผ้าเข้าด้วยกันที่เอว

22. คำร้องที่ว่า “สีเสือด”

เป็นท่าที่แสดงถึงการบอกลักษณะสีของผ้านุ่งของตัวละคร โดยจะใช้การคว่ำมือที่หน้าขา เพื่อเน้นความงดงามของผ้านุ่งสีขาวที่ตัวละครสวมใส่

23. คำร้องที่ว่า “สไบปักทองเทศ”

เป็นท่าที่แสดงถึงการห่มผ้าสไบของตัวละคร โดยจะใช้มือขวาจับที่ไหล่ซ้าย มือซ้ายจับส่งหลัง ซึ่งเปรียบเสมือนการห่มสไบของผู้หญิงในสมัยก่อนที่จะต้องห่มสไบปิดไหล่ซ้าย การจับที่ไหล่ซ้ายจึงคล้ายกับการพาดผ้าสไบมาที่ไหล่ ให้ความรู้สึกถึงความประณีต ความบรรจงในการแต่งกาย

24. คำร้องที่ว่า “พื่นขาว”

เป็นท่าที่แสดงถึงลักษณะสีของผ้าห่มนางของตัวละครว่านางสวมใส่ผ้าห่มนางสีขาว โดยใช้ท่า “เรียงหมอน”

25. คำร้องที่ว่า “ทองกร”

เป็นท่าที่แสดงถึงการใส่กำไลข้อมือของตัวละคร โดยจะใช้ท่าภมรเกล้า แคล้วมือจากด้านขวา มาด้านซ้าย หมายถึงการสวมใส่กำไลข้อมือและการใช้มือจับใกล้กับมือที่ตั้งวงเหมือนกับการเน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่ตัวละครสวมใส่

26. คำร้องที่ว่า “สุรกานต์”

เป็นท่าต่อเนื่องที่แสดงถึงการใส่กำไลข้อมือของตัวละคร โดยจะใช้ท่าภมรเกล้า แคล้วมือจากด้านซ้ายมาด้านขวา หมายถึงการใส่กำไลข้อมือและการใช้มือจับใกล้กับมือที่ตั้งวงเหมือนกับการเน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่ตัวละครสวมใส่

27. คำร้องที่ว่า “สังวาลวาว”

เป็นท่าที่แสดงถึงการใส่สังวาลของตัวละคร โดยใช้ท่า “สอดสร้อย” มือขวา ตั้งวงบน มือซ้าย จับหางยระดับวงล่าง คล้ายกับลักษณะของการใส่สังวาลที่เป็นสายยาวพาดในลักษณะเฉียง



## 28. คำร้องที่ว่า “สะอึ้งแก้ว”

เป็นท่าที่แสดงถึงการใส่สะอึ้งของตัวละคร โดยจะดึงมือจับจากด้านหลังมาไขว้มือกันด้านหน้าที่หัวเข็มขัด

## 29. คำร้องที่ว่า “แพรวพราว”

เป็นท่าที่แสดงถึงความงามของเครื่องประดับที่ตัวละครสวมใส่ โดยจะใช้ มือหนึ่งคลายจับออกและอีกมือหนึ่งจับส่งหลัง การค่อยๆคลายมือจับออกให้ความรู้สึกถึงความงดงามตามมือที่เคลื่อนที่

## 30. คำร้องที่ว่า “พรายตา”

เป็นท่าที่แสดงถึงความงามของเครื่องประดับที่มีความแวววาวงามจับตา โดยจะใช้ท่าปาดมือในระดับสายตากับมือจับส่งหลัง เน้นถึงดวงตาสมกับท่วงท่าที่มีจริตกิริยาของผู้หญิง

## 31. คำร้องที่ว่า “ธำมรงค์ทรงสอด”

เป็นท่าที่แสดงถึงการสวมแหวนของตัวละคร โดยจะใช้ปลายนิ้วมือขวาแตะมือซ้ายที่ตั้งวง เน้นให้เห็นถึงการใส่แหวนที่นิ้วมือด้านซ้าย ให้ความรู้สึกสง่างาม ชื่นชมกับแหวนที่สวมใส่

## 32. คำร้องที่ว่า “นิ้วพระหัตถ์”

เป็นท่าที่แสดงถึงการสวมแหวนของตัวละคร โดยจะใช้ปลายนิ้วมือซ้ายแตะมือขวาที่ตั้งวง เน้นให้เห็นถึงการใส่แหวนที่นิ้วมือด้านขวา ให้ความรู้สึกสง่างาม ชื่นชมกับแหวนที่สวมใส่

## 33. คำร้องที่ว่า “เพชรรัตน”

เป็นท่าที่แสดงถึงลักษณะของแหวนที่ตัวละครสวมใส่ ทำจากเพชร โดยจะใช้ท่าปาดมือและใช้สายตามองแหวนที่นิ้วมือ เน้นการใช้ความรู้สึกให้อยู่กับแหวนที่นิ้วมือ

## 34. คำร้องที่ว่า “พรรณราย”

เป็นท่าที่แสดงถึงลักษณะของแหวนที่ตัวละครสวมใส่ โดยจะใช้มือซ้ายกรีดจับแล้วคลายออก ตั้งวงด้านหน้าระดับอก มือขวาจับส่งหลัง ชี้ให้เห็นถึงแหวนของนิ้วมือด้านซ้ายที่ตัวละครสวมใส่

## 35. คำร้องที่ว่า “ทั้งซ้ายขวา”

เป็นท่าที่แสดงถึงการสวมแหวนทั้งมือซ้ายและขวา โดยจะใช้มือขวากรีดจีบแล้วคลายออก ตั้งวงด้านหน้าระดับอก มือซ้ายจีบส่งหลัง ซึ่งให้เห็นถึงแหวนของนิ้วมือด้านซ้ายที่ตัวละครสวมใส่

## 36. คำร้องที่ว่า “ครั้นเสร็จ”

เป็นท่าที่แสดงถึงการแต่งตัวเสร็จเรียบร้อยและพร้อมจะเดินทาง โดยจะใช้ท่าม้วนจีบออก ตั้งวงบนกับเท้าเอวด้วยท่วงท่าที่สง่างามซึ่งการเท้าเอวให้ความรู้สึกถึงความมั่นใจ การม้วนจีบออก ตั้งวงบนคล้ายกับการรำตีบว่าแต่งกายเสร็จเรียบร้อยแล้ว

## 37. คำร้องที่ว่า “เสด็จ”

เป็นท่าที่แสดงถึงการเดินทางไป โดยจะใช้ท่า “เดินสองมือ”

## 38. คำร้องที่ว่า “ลีลา”

เป็นท่าที่แสดงถึงการเดินทางไป โดยจะใช้ท่าเหยิบจีบ แล้วปล่อยออกตั้งวง ให้ความรู้สึกถึงความสง่างาม ความมั่นใจในท่าที่

## 39. คำร้องที่ว่า “ลงจากพลับพลา”

เป็นท่าที่แสดงถึงการออกจากที่ประทับ โดยจะใช้ท่าตั้งวงบนกับจีบส่งหลัง

## 40. คำร้องที่ว่า “พนาลัย”

เป็นท่าที่แสดงถึงการออกจากที่ประทับโดยจะใช้มือขวาเหยิบจีบ แล้วปล่อยออกตั้งวงล่าง มือซ้ายจีบส่งหลัง เน้นให้เกิดความรู้สึกถึงความอาลัยก่อนที่จะตัดใจเดินทางไป

### 3. วิเคราะห์อารมณ์ในการแสดง

อารมณ์ในการแสดง เป็นสิ่งสำคัญที่จะสื่อให้ผู้ชมได้รับรู้ถึงสิ่งที่ตัวละครกำลังบอกเล่า ดังนั้นผู้แสดงจึงต้องมีความเข้าใจในความหมายของบทร้องและบทบาทของตัวละครนั้นๆ ได้เป็นอย่างดี โดยสามารถศึกษาได้จากจากบทละครในตอนนั้นหรือบทพระราชนิพนธ์ ซึ่งการใช้อารมณ์ในการแสดง ชุด ตรีศาทรงเครื่องมีดังนี้

อารมณ์ในการแสดงชุด ตรีศาทรงเครื่อง เป็นการแสดงหลังจากที่นางตราสาได้ทราบข่าวการตายของพระสวามี นางตราสาจึงแต่งตัวเพื่อที่จะออกไปคารพศพพระสวามีและกระทำพิธีแบหฺลา การ

ถ่ายทอดอารมณ์ของผู้แสดงหากเป็นการแสดงในเรื่องที่เป็นเรื่องราว หรือเป็นตอน ผู้แสดงต้องแสดงอารมณ์ผ่านทางสีหน้าแววตา แสดงออกถึงความเศร้าเสียใจ แววตาเศร้า ไม่ยิ้มแย้มแจ่มใส ใบหน้าเรียบเฉยแต่มีความสุขอยู่ในที่ แม้จะมีความเสียใจแต่ต้องระงับอารมณ์ไว้ พร้อมทั้งจะกระทำพิธีแบหฺลา และถ่ายทอดกระบวนการทำรำด้วยความนิ่งและสง่างามแฝงไปด้วยความมีพลัง ผู้แสดงอาจใช้จินตนาการว่าตนเองเป็นตัวละครตัวนั้นจริงๆ เพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงความรู้สึกของตัวละครได้มากยิ่งขึ้น หรืออาจนึกถึงการสูญเสียที่เกี่ยวข้องกับชีวิตตนเองหรือคนรอบข้าง เป็นการสร้างจินตนาการให้เกิดความรู้สึกคล้ายตามกับเรื่องราวในบทละคร ซึ่งเป็นเทคนิคที่ทำให้ผู้แสดงสามารถแสดงออกมาได้อย่างสมบทบาทของตัวละคร

หากเป็นการแสดงรำเดี่ยวที่แสดงในงานทั่วไป อารมณ์ในการแสดงสามารถยิ้มในหน้าได้เล็กน้อย ซึ่งเป็นการยิ้มแบบไม่ให้เห็นไรฟัน เนื่องจากการรำชุด ดรสาทรงเครื่อง เป็นการรำที่แสดงถึงการแต่งกายของตัวละคร การยิ้มในหน้าจะทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกเพลิดเพลินกับการแสดง แต่ยังคงความนิ่งและความสุขุมไว้เพื่อให้เกิดความสง่างามสมบทบาทของตัวละคร

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การแสดงอารมณ์โดยแบ่งตามบทร้องแต่ละบรรทัดเพื่อความละเอียดในการตีความอารมณ์ของการแสดงชุดนี้ในแต่ละช่วงเพื่อให้ผู้แสดงมีความเข้าใจและสื่อสารทางอารมณ์ได้ดียิ่งขึ้น โดยมีการตีความอารมณ์ตามบทร้องในการแสดงรำเดี่ยวดังนี้

“จึงสรรเสริญทรงลำอางอินทรีย์ วารี่ชำระรดหมดหมอง”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ของการอาบน้ำ ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความรู้สึกสดชื่น เย็นใจที่ได้อาบน้ำชำระล้างร่างกาย สีหน้ายิ้มแย้ม

“ซัดขมั้นหนุนเนื้อนวลละออง ทรงสุคนธ์ปนทองอุไรเรือง”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความสุข เมื่อได้ดูแลผิวพรรณ สีหน้าสดใส แววตาสดชื่น

“หวิเศกกันไรใส่กรอบหน้า จอนจินดาแววับประดับเนือง”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ความรู้สึกที่แสดงถึงความสง่างาม ชื่นชมกับความงามของเครื่องประดับศีรษะที่สวมใส่

“กฤษณพลห้อยพลอยเพชรค่าเมือง อร่ามเรืองรุ่งร่วงดังดวงดาว”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ยิ้มแย้มแจ่มใส สีสหน้ามีความสุขกับต่างหูที่สวมใส่ ให้ความรู้สึกอยู่ที่มือจับกับการเอียงศีรษะให้พอดีรับกับต่างหู

“บรรจงทรงภูษาสีเสือด สไบปักทองเทศพื้นขาว”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ขณะกำลังแต่งกาย ผู้แสดงต้องรู้สึกว่าการกำลังแต่งกายอยู่จริง ให้อารมณ์ความรู้สึกและกระบวนท่าเหมือนกับกำลังขมวดปมผ้าถุงและห่มผ้าสไบ โดยใช้สายตามองตามมือที่เคลื่อนที่ในแต่ละกระบวนท่า แล้วใช้สายตามองมาที่ผู้ชมพร้อมกับยิ้มในหน้าเล็กน้อย

“ทองกรสุรกานต์สังวาลวาว สะอิ่งแก้วแพรพรายพรายตา”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ผ่านทางสีหน้า ท่าทางและแววตาที่สดใส ดวงตาเป็นประกาย ให้ความรู้สึกอยู่ที่กระบวนท่า เช่น ท่าทองกร ที่แสดงถึงการสวมใส่กำไลข้อมือ ผู้แสดงต้องรู้สึกว่าการกำลังสวมใส่กำไลข้อมือและแสดงแววตาชื่นชมกับความงามของกำไลข้อมือก่อนจะค่อยๆ เคลื่อนสายตามองมาที่ผู้ชม และทำพรายตา ที่เน้นการใช้สายตาในการสื่ออารมณ์ให้สอดคล้องกับกระบวนท่า เล่นตาเล็กน้อยโดยการใช้หางตามองที่ปลายมือ แล้วจึงมองมาด้านหน้า แสดงสีหน้ายิ้มแย้มกับความงามของเครื่องประดับที่งดงามจับตา

“อำมรงค์ทรงสอดนิ้วพระหัตถ์ เพชรรัตนพรรณรายทั้งซ้ายขวา”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ขณะสวมแหวน ผู้แสดงต้องรู้สึกชื่นชอบแหวนที่ตนสวมใส่ แสดงความภูมิใจที่ได้สวมใส่ เล่นตาเล็กน้อยขณะปาดมือและยิ้มในหน้า

“ครั้นเสร็จเสด็จลีลา

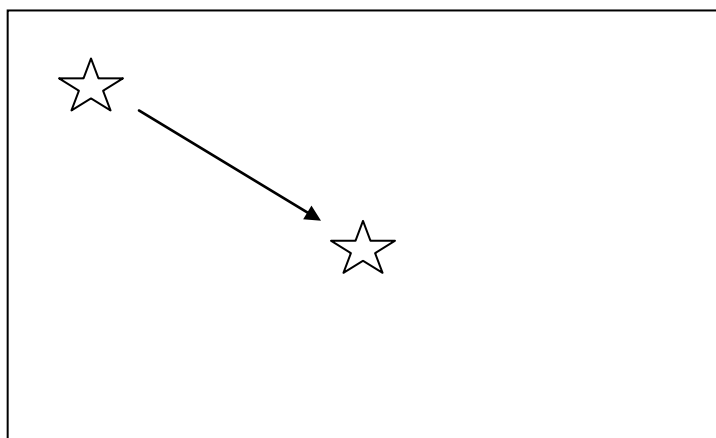
ลงจากพลับพลาพนาลัย”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ที่นิ่ง มีความมั่นคงในจิตใจแต่แฝงความอึดอัดไว้อยู่ภายใน เนื่องจากจะต้องเดินทางออกจากที่ประทับเพื่อไปงานพระศพพระสวามี

#### 4. การใช้พื้นที่เวที

กระบวนการทำรำตราสาทรงเครื่องนี้ มีการเคลื่อนที่ไม่มากนัก โดยจะเน้นการอยู่ตำแหน่งกลางเวทีเป็นส่วนใหญ่ โดยมีรายละเอียดของการใช้พื้นที่เวทีสำหรับการแสดงชุดนี้ดังต่อไปนี้

การใช้พื้นที่เวทีของการแสดงชุด ตราสาทรงเครื่อง เริ่มจากการออกจากโรงทางด้านขวาของเวทีมาตำแหน่งกลางเวที ผู้แสดงต้องดูระยะทางระหว่างทางออกกับตำแหน่งกลางเวทีว่าอยู่ใกล้ หรือไกลมากแค่ไหน หากอยู่ไกลมากผู้แสดงสามารถวิ่งซอยเท้าออกมาก่อนแล้วค่อยก้าวเท้ามาด้านหน้าเพื่อขยับเท้าได้ โดยลักษณะการเคลื่อนที่ของผู้แสดงมีลักษณะตามแผนผังดังนี้

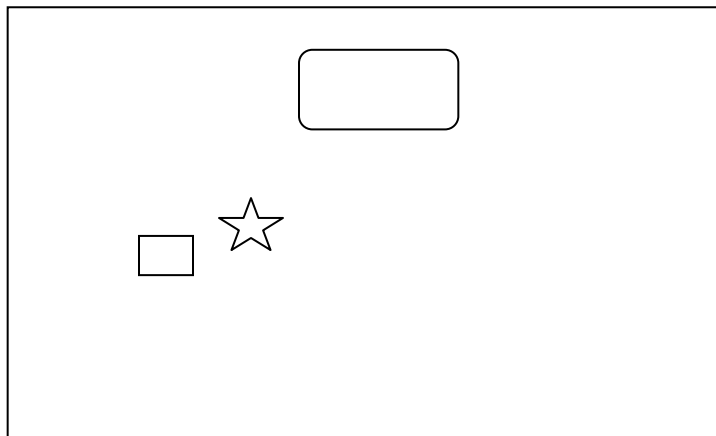


แผนผังที่ 1 การใช้พื้นที่เวทีออกจากโรงของนางตราสา

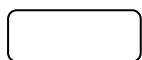


นางตราสา

จากนั้นนางดรสาจะอยู่เยื้องทางด้านขวาของเตียงใกล้กับอุปกรณ์ลงสรงในช่วงของการลงสรง โดยผู้แสดงจะนั่งรำเยื้องจากอุปกรณ์ทางด้านขวา ลงมาด้านหลังเล็กน้อย ซึ่งจะทำให้ผู้แสดงสามารถหยิบจับอุปกรณ์ได้ถนัดและสามารถรำได้โดยไม่ติดกับอุปกรณ์จนเกินไป โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 2 การใช้พื้นที่เวทีของนางดรสา



เตียง

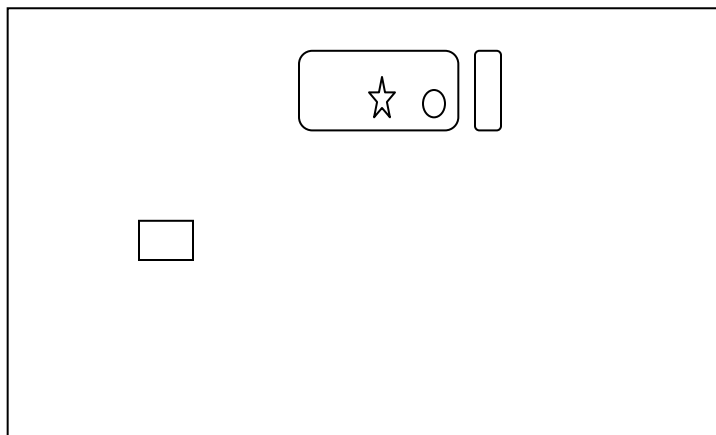


อุปกรณ์การลงสรง



นางดรสา

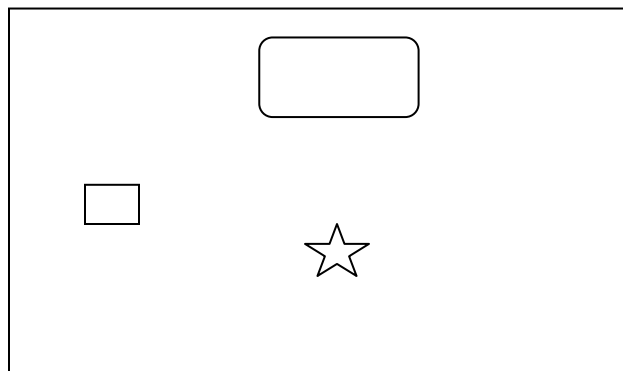
ในขั้นตอนของการทรงสรงสุคนธ์ เป็นบทที่นางดรสาจะนั่งรำอยู่บนเตียง โดยผู้แสดงจะวิ่งชอยเท้าไปขึ้นเตียง ขั้นตอนนี้ผู้แสดงควรนั่งให้อยู่กึ่งกลางของเตียง หรือเฉียงซ้ายให้ใกล้กับอุปกรณ์เล็กน้อย แต่ไม่ควรนั่งชิดไปทางด้านซ้ายของเตียงเพราะจะทำให้เกิดความไม่สมดุลของการใช้พื้นที่ โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



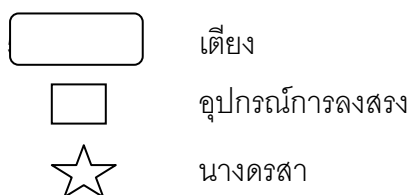
แผนผังที่ 3 การใช้พื้นที่เวทีของนางตราสา



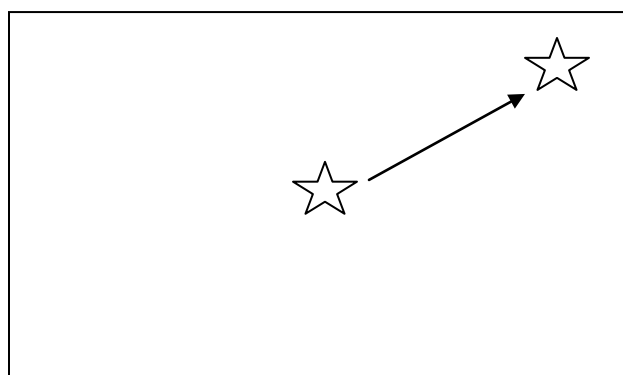
ในขั้นตอนของการทรงเครื่อง เป็นบทที่แสดงถึงการแต่งตัวของตัวละคร ผู้แสดงจะอยู่ตำแหน่งกลางเวทีจนกระทั่งวิ่งเข้าโรง แม้ในช่วงของเพลงเสมอที่มีการเดินขึ้นหน้าเล็กน้อยแต่ก็ถอยลงกลับไปอยู่กลางเวทีเช่นเดิม ทำให้ผู้วิจัยสังเกตได้ว่าการใช้พื้นที่เวทีของการรำเดี่ยวในการแสดงนาฏยศิลป์ส่วนใหญ่มักให้ผู้แสดงที่แสดงเพียงคนเดียวอยู่ตำแหน่งกลางเวที อาจเนื่องมาจากบริเวณพื้นที่กลางเวทีเป็นจุดศูนย์กลางซึ่งเป็นเหมือนจุดรวมสายตาของผู้ชม สามารถทำให้ผู้ชมสนใจการแสดงและมองมาที่จุดเดียวกัน เป็นการดึงดูดความสนใจในการแสดงอีกวิธีหนึ่ง โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 4 การใช้พื้นที่เวทีของนางครุสา



การวิ่งเข้าโรงในการแสดงนาฏศิลป์ไทยมีหลักและจารีตของการแสดงที่ยึดถือและปฏิบัติสืบกันมา คือ การออกโรงจากด้านขวาของเวทีและวิ่งเข้าโรงทางด้านซ้าย ในตอนจบของการแสดงชุดครุสาทรงเครื่อง นางครุสาจึงวิ่งชอยเท้าเข้าโรงทางด้านซ้ายตามหลักและจารีตของนาฏศิลป์ไทยที่มีมาแต่โบราณ โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 5 การใช้พื้นที่เวทีเข้าโรงของนางครุสา





### 5.3.2 การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง

จากการศึกษาการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ส่วนตามรายละเอียดดังนี้

#### 1. วิเคราะห์โครงสร้างและขั้นตอนการรำชุด วิยะดาทรงเครื่อง

##### โครงสร้างการรำชุด วิยะดาทรงเครื่อง

การรำชุด วิยะดาทรงเครื่อง มีโครงสร้างการรำที่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ออกมาทั้งหมด 3 ส่วน ได้แก่ กระทบนท้ออก กระทบนท้อำตามบทร้อง และกระทบนท้อำเข้า โดยกระทบนท้อำดังกล่าวนี้ มีการเชื่อมต่อกับกระทบนท้อำและทำนองเพลงที่ทำให้เกิดความสมบูรณ์ของการแสดง

##### 1. กระทบนท้อำออก

กระทบนท้อำออก เป็นกระทบนท้อำในการเคลื่อนที่จากในโรงออกมาด้านหน้าเวทีของผู้แสดง เพื่อแสดงการอาบน้ำแต่งกายตามบทร้อง โดยมีเพลงที่ใช้ในการเดินออกของตัวละคร คือ เพลงต้นเข้าม่าน ผสมผสานกับกระทบนท้อำที่เคลื่อนที่ด้วยการขยับเท้าออกมาด้านหน้าเวที ซึ่งมีกระทบนท้อำทั้งหมด 5 ท่า เริ่มจากการก้าวเท้าขวาเข้ามาด้านหน้า แล้วขยับเท้า ปฏิบัติเช่นนี้สลับกันจนครบ 5 ครั้ง โดยทุกครั้งของการก้าวเท้าจะเปลี่ยนท่ารำไปพร้อมกัน ซึ่งกระทบนท้อำของการแสดงชุดนี้มีการใช้มือที่ไล่ระดับจากการใช้มือสูงในท่า “ผาลา” แล้วลดระดับมือลงในท่า “จีบยาว” “บัวชูฝัก” “นางนอน” และ “จีบสั้น ตามลำดับ

##### 2. กระทบนท้อำตามบทร้อง

กระทบนท้อำตามบทร้อง เป็นกระทบนท้อำที่สืบตามบทร้องที่แสดงถึงการลงสรงทรงเครื่องของนางวิยะดา โดยมีกระทบนท้อำที่สื่อถึงการอาบน้ำทาแป้ง การแต่งกายและการใส่เครื่องประดับ ซึ่งเป็นกระทบนท้อำที่ถือว่าเป็นหัวใจหลักของการแสดงลงสรงทรงเครื่องในการถ่ายทอดลักษณะของการอาบน้ำแต่งกายของตัวละครผ่านกระทบนท้อำที่มีความประณีตและอ่อนช้อยตามรูปแบบของละครใน ดังตัวอย่างบทร้องที่ว่า “กระหมวดมุ่น” ใช้ท่าที่แสดงถึงลักษณะการเกล้ามวยผม โดยใช้มือซ้ายจีบปรกข้าง มือขวาดั้งวงบน ซึ่งเป็นกระทบนท้อำที่เน้นให้เห็นถึงผมที่เกล้าอยู่บนศีรษะ

### 3. กระบวนท่าเข้า

กระบวนท่าเข้า เป็นกลวิธีในการแสดงที่จะทำให้ตัวละครได้เดินเข้าโรงไปด้วยกระบวนท่ารำที่มีลีลางดงาม ซึ่งเป็นกระบวนท่ารำหลังจากการรำตามบทร้องที่ให้ความหมายถึงการเดินทาง เนื่องจาก การแสดงชุดนี้ เป็นการอาบน้ำแต่งตัวของนางวิยะดาเพื่อที่จะออกเดินทางพร้อมกับอิเหนาไปพบนางบุษบาที่รออยู่ในถ้ำ โดยใช้เพลงเสมอที่มีไม้ขึ้น 5 ไม้ ไม้ลง 4 ไม้ แสดงประกอบกิริยาการเดินขึ้นหน้า และลงหลังตามจังหวะของเพลง มีความหมายถึงการเดินทางในระยะไกลๆ สอดคล้องกับเรื่องราวและ วัตถุประสงค์ในการอาบน้ำแต่งกายเพื่อที่จะออกเดินทาง

#### ขั้นตอนการรำชุด วิยะดาทรงเครื่อง

การรำวิยะดาทรงเครื่อง มีขั้นตอนของการรำ คือ การลงสร การทรงสุคนธ์ และการทรงเครื่อง ซึ่งในขั้นตอนเหล่านี้สามารถแบ่งลำดับของการลงสรทรงเครื่องตามบทร้องได้ดังนี้

#### 1. ขั้นตอนของการลงสร ในบทร้องได้ร้องว่า

“จึ่งสระสร.....”

ในการแสดงกระบวนท่ารำจะแสดงถึงการอาบน้ำเสร็จแล้วมาขึ้นนั่งเดียว

#### 2. ขั้นตอนของการทรงสุคนธ์ ในบทร้องได้ร้องว่า

“.....ทรงสุคนธ์ปนทอง ผัดพัทรวลระของผ่องศรี”

ในการแสดงกระบวนท่ารำจะแสดงถึงการเปิดฝาน้ำอาบเทใส่มือและเปิดฝาผอบ ตะแบ็งมา ละเลงบนฝ่ามือ แล้วจึงทาแป้งผัดหน้า ทาตัว

#### 3. ขั้นตอนของการทรงเครื่อง ในบทร้องได้ร้องว่า

“กันกวดกระหมวดมุ่นเม่าพี                      เกี่ยววราชาวดีดอกลำดวน

กรอบพัสดุเจ้าหลักลายกุดั่น	ห้อยอุบะปะกันหอมหวน
ทรงภูษาช่อชายนลายกระบวน	สไบสอดสีนวลขลิบสุวรรณ
บานพับประดับพระพาหา	ปะวะหล้าลงยาโมราคั่น
ทองกรรูปวาสุกรีพัน	ทรงสังวาลวรรณวิเชียรชู
สร้อยประดับทับทิมสีประเทือง	ตาบจินดาค่าเมืองควรรคู่
เข็มขัดประจำยามกำมปู	ธำมรงค์รูปงูเพชรเพรา”

ในการแสดงกระบวนท่ารำ บทการแต่งกายของนางวิยะดา ผู้วิจัยพบว่าขั้นตอนของการทรงเครื่องสามารถแบ่งออกเป็นขั้นตอนย่อยในแต่ละส่วนได้ 3 ขั้นตอน ดังนี้

การใส่ศิราภรณ์ คือ การใส่เครื่องประดับศีรษะซึ่งในชุดการแสดงวิยะดาทรงเครื่องนี้ นางวิยะดาจะสวมกะบังหน้าเพชรพร้อมทั้งห้อยอุบะดอกไม้

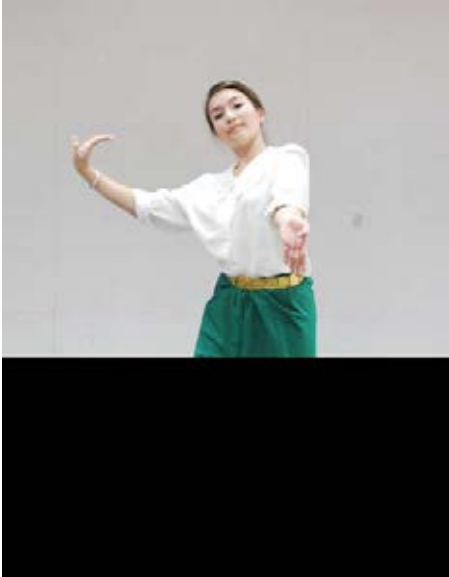
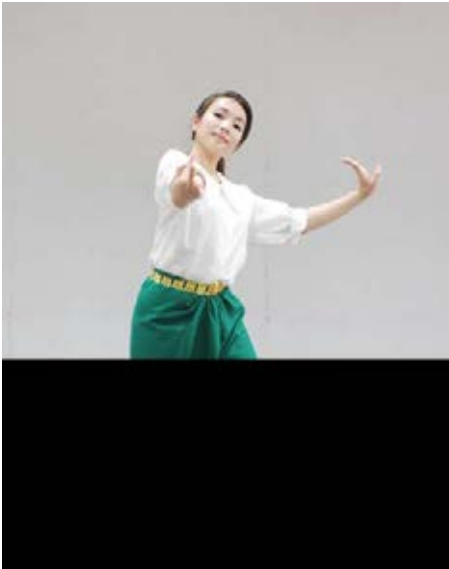
การใส่พัศตราภรณ์ คือ การนุ่งผ้า ซึ่งจากบทร้องได้กล่าวถึงการนุ่งผ้านุ่งและห่มผ้าสไบของนางวิยะดา

การใส่ถนิมพิมพาภรณ์ คือ การใส่เครื่องประดับที่มีการเลียนแบบมาจากเครื่องทรงของพระมหากษัตริย์ที่งดงาม โดยบทร้องในการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง มีการใส่เครื่องประดับหลายชิ้น อาทิ กำไลต้นแขน ปะวะหล้า กำไลข้อมือ สังวาล จั๊นาง เข็มขัดและแหวนตามลำดับ

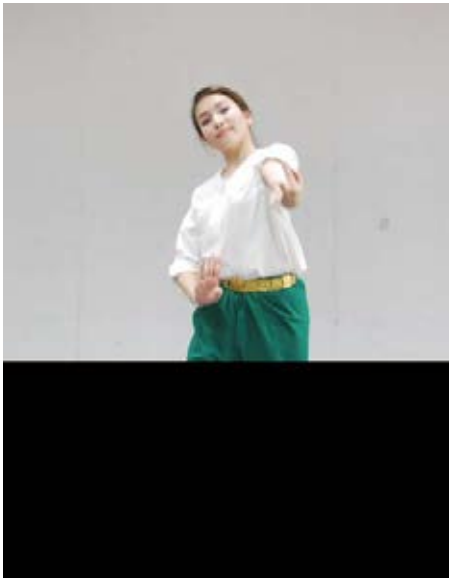

#### 4. วิเคราะห์กระบวนท่ารำชุด วิยะดาทรงเครื่อง

จากการศึกษากระบวนท่ารำชุด วิยะดาทรงเครื่อง จากอาจารย์กรรณิการ์ วิโรทัย มีกระบวนท่ารำทั้งหมดตามตาราง ดังนี้


กระบวนท่ารำชุด วิยะดาทรงเครื่อง

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ปี่พาทย์ ทำเพลง ต้นเข้ามา ท่าที่ 1</p>	 <p>ภาพที่ 88</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “ผาลา” มือขวา ตั้งวงบน มือซ้ายวง หงายจอแขนด้านข้าง <b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>ท่าที่ 2</p>	 <p>ภาพที่ 89</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “จีบยาว” มือ ซ้ายตั้งวงบน มือขวา จีบหงายจอตั้งระดับ ไหล่ <b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย</p>


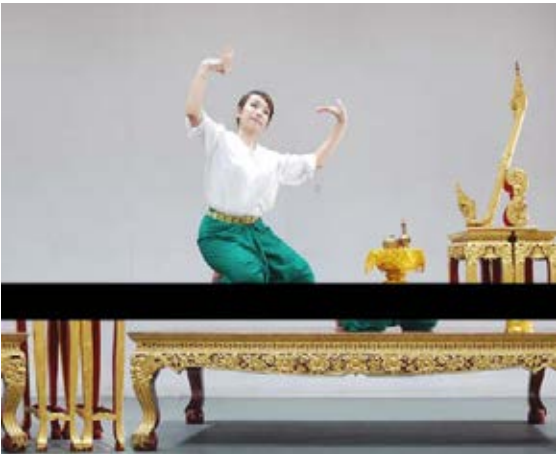
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ท่าที่ 3	  ภาพที่ 90	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “บัวชูฝัก” มือ ซ้ายตั้งวงบัวบาน มือ ขวาตั้งวงล่าง <b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา
ท่าที่ 4	 ภาพที่ 91	<b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “นางนอน” มือ ซ้ายตั้งวงล่าง มือขวา หงายวงระดับวงกลาง <b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย


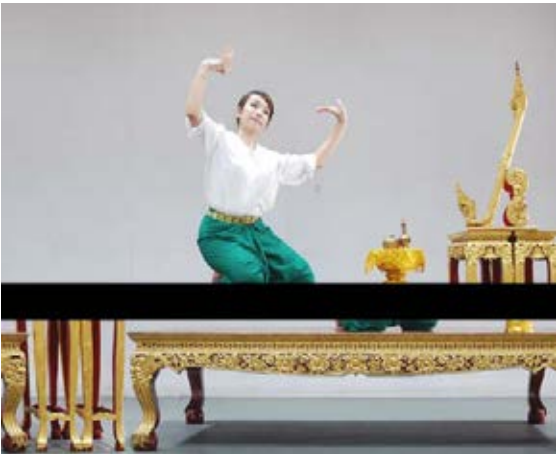
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ทำที่ 5</p>	 <p>ภาพที่ 92</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “จับสั้น” มือ ขวาตั้งวงล่าง มือซ้าย จับหางแขนตั้งระดับ ไหล่</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงขวา จากนั้นทำท่า “ยืน” เอียงตัว ด้านขวา</p>
<p>ร้องเพลง ชมตลาด จึงสรรเสริญ</p>	 <p>ภาพที่ 93</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : วิ่งซอยเท้ามาขึ้นนั่ง เตียง</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวงบน แล้ววาดมือเข้าหากัน</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงขวา</p>

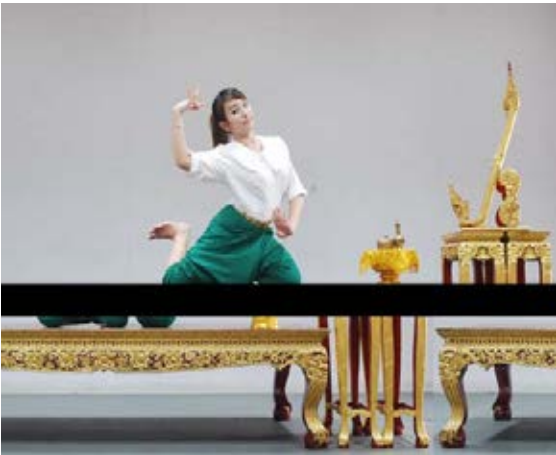
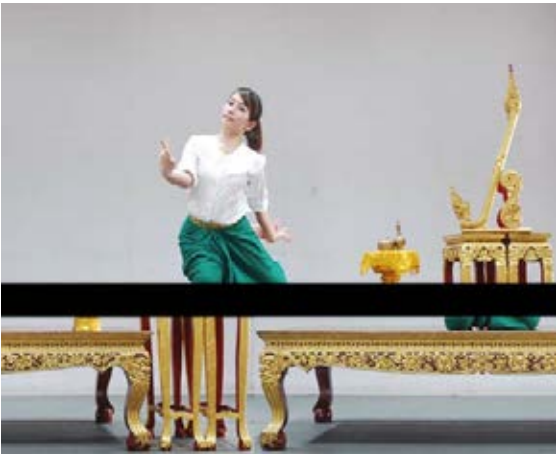
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ทรงสุคนธ์ ปนทอง</p>	 <p>ภาพที่ 94</p>	<p><b>ทิต</b> : เขียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาเปิดฝาน้ำอบ แล้วยกเทใส่มือซ้ายที่ แบมือหงายอยู่ จากนั้นมือขวาเปิดฝา ผอบ แล้วแตะแป้งมา ละเลงบนมือซ้าย</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เขียงซ้าย</p>
<p>ผัดพักตร์</p>	 <p>ภาพที่ 95</p>	<p><b>ทิต</b> : เขียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวา</p> <p><b>มือ</b> : ยกมือขวาผัดหน้า ด้านขวา มือซ้ายหงาย มือด้านหน้า</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เขียงขวา</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>นวลละออง</p>	 <p>ภาพที่ 96</p>	<p><b>ทิส</b> : เขียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาแตะแบ่งที่มือซ้าย แล้วยกมือขวาผัดหน้าด้านซ้าย มือซ้ายหงายมือด้านหน้า</p> <p><b>ศิระษะ</b> : ด้านซ้าย</p>
<p>เอือน - ผ่องศรี</p>	 <p>ภาพที่ 97</p>	<p><b>ทิส</b> : เขียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวาและซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงแขนตั้งด้านหน้า มือซ้ายลูบที่แขนขวา จากนั้นละเลงมือ แล้วมือซ้ายตั้งวงแขนตั้งด้านหน้า มือขวาลูบที่แขนซ้าย</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เขียงขวาและซ้าย</p>






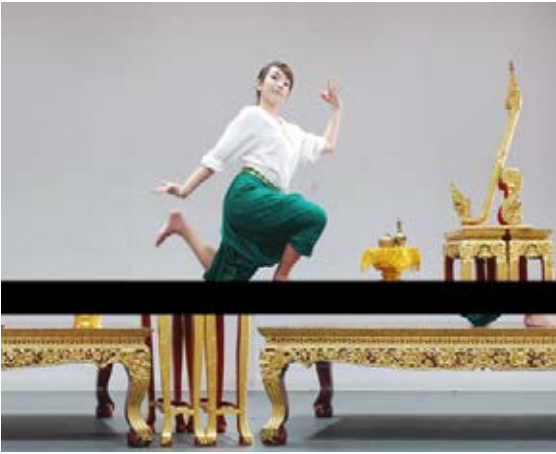
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	 <p data-bbox="724 821 837 863">ภาพที่ 98</p>	<p data-bbox="1084 300 1369 342"><b>ทิส</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 363 1425 405"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวา</p> <p data-bbox="1084 426 1409 468"><b>มือ</b> : มือขวาละเลงบนมือ</p> <p data-bbox="1170 489 1393 531">ซ้าย แล้วไขว้มือลูบ</p> <p data-bbox="1170 552 1414 594">แขนทั้งสองข้างพร้อม</p> <p data-bbox="1170 615 1211 657">กัน</p> <p data-bbox="1084 699 1287 741"><b>ศิระ</b> : เียงขวา</p>
กันกวด	 <p data-bbox="724 1604 837 1646">ภาพที่ 99</p>	<p data-bbox="1084 1083 1369 1125"><b>ทิส</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1146 1425 1188"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1209 1425 1251"><b>มือ</b> : ทำท่า “กระหวัดเกล้า”</p> <p data-bbox="1170 1272 1382 1314">มือขวาจับปรกข้าง</p> <p data-bbox="1170 1335 1357 1377">มือซ้ายตั้งวงบน</p> <p data-bbox="1084 1419 1287 1461"><b>ศิระ</b> : เียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>กระหมวดมุ่น</p>	 <p>ภาพที่ 100</p>	<p><b>ทิส</b> : เขียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวา</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “กระหวัดกล้า”</p> <p>มือซ้ายจับปรกข้าง</p> <p>มือขวาตั้งวงบน</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เขียงขวา</p>
<p>เม่าพี</p>	 <p>ภาพที่ 101</p>	<p><b>ทิส</b> : เขียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “กระหวัดกล้า”</p> <p>มือขวาจับปรกข้าง</p> <p>มือซ้ายตั้งวงบน</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เขียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>เกี้ยวราชาวดี</p>	 <p>ภาพที่ 102</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า กระดกเสี้ยว ขาขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายหงายวง แล้ว พลิกมือตั้งวงล่าง มือขวาจับคว่ำ แล้ว พลิกมือจับปรกข้าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>ดอกลำดวน</p>	 <p>ภาพที่ 103</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า กระดกหลัง ขาซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับหงาย ด้านหน้า มือซ้ายจับ ส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	 <p data-bbox="716 821 846 863">ภาพที่ 104</p>	<p data-bbox="1084 300 1284 342"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 363 1284 405"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 426 1430 741"><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออก ตั้งวงบน มือขวาตั้งวง ล่าง แล้วเปลี่ยนเป็น จับส่งหลัง</p> <p data-bbox="1084 762 1414 804"><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
ปีพาทย์รับ	 <p data-bbox="716 1608 846 1650">ภาพที่ 105</p>	<p data-bbox="1084 1087 1377 1192">นั่งคุกเข่า ด้านหน้า ทำท่า “ผาลา”</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>กรอบพักตร์</p>	 <p>ภาพที่ 106</p>	<p><b>ทิส</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวง</p> <p>ด้านหน้าระดับตา แล้ว</p> <p>พลิกข้อมือมาแตะที่</p> <p>กะบังหน้า</p> <p><b>ศิระ</b> : เียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>จำหลัก</p>	 <p>ภาพที่ 107</p>	<p><b>ทิส</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองม้วนจับ</p> <p>ออกตั้งวงด้านหน้า</p> <p>ไถลกะบังหน้า</p> <p><b>ศิระ</b> : เียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ลายกุดั่น</p>	 <p>ภาพที่ 108</p>	<p><b>ทิต</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับเข้าหา หน้าผาก แล้วสะบัด จับเล็กน้อยจาก ด้านขวาไปด้านซ้าย มือซ้ายวางมือที่หน้า ขา</p> <p><b>ศิระ</b> : เียงจากขวาไปซ้าย</p>
<p>ห้อยอุบะปะกัน</p>	 <p>ภาพที่ 109</p>	<p><b>ทิต</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ตั้งเข่าขวา กระดกเท้า ซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวง ด้านหน้า แล้วเปลี่ยน มือซ้ายยกขึ้นจับปรก ข้าง มือขวาจับส่งหลัง</p> <p><b>ศิระ</b> : เียงจากขวาไปซ้าย</p>


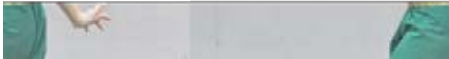

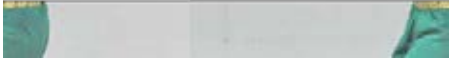
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	 <p data-bbox="716 821 846 856">ภาพที่ 110</p>	<p data-bbox="1084 302 1279 338"><b>ทิต</b> : ด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 365 1425 470"><b>เท้า</b> : ตั้งเข่าขวา กระดกเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 499 1425 743"><b>มือ</b> : มือซ้ายคล้ายจับออกตั้งวงบนพร้อมกับทีไหล่ซ้าย มือขวาจับส่งหลัง</p> <p data-bbox="1084 772 1295 808"><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
หอมหวาน	  <p data-bbox="716 1730 846 1766">ภาพที่ 111</p>	<p data-bbox="1084 1085 1295 1121"><b>ทิต</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1150 1425 1394"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แล้วก้าวเท้าซ้ายลงจากเตียง วิ่งชอยเท้าขึ้นมาด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1423 1425 1591"><b>มือ</b> : มือซ้ายปาดมือจับมาที่จุมูก มือขวาจับส่งหลัง</p> <p data-bbox="1084 1621 1425 1656"><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  ภาพที่ 112	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออก ตั้งวงบน มือขวา ตั้งวงล่างแล้ว เปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
ทรงภูเขา	  ภาพที่ 113	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดก เท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือขวาจับหงายแล้ว ม้วนมือตั้งวงล่าง มือซ้ายตั้งวงแล้วม้วน มือจับหงายระดับ วงล่าง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา








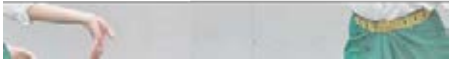


เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ช่อชาย	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 114</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย กระดกเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงล่าง มือขวาแทงมือหงายวง ด้านหน้า แขนตั้งทอด แขนต่ำลงเล็กน้อย</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>
ลายกระบวน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 115</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย มาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาพลิกข้อมือตั้งวงบน มือซ้ายจับคว่ำ แล้วม้วนมือหงายวง แขนตั้งทอด แขนต่ำลงเล็กน้อย</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย จากนั้นหมุนตัวทางขวามา ด้านซ้าย</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
สไบสอดสีนวล	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 116</p>	<p data-bbox="1084 300 1284 338"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 365 1409 470"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย มาด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 497 1425 947"><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงด้านหน้า ระดับอกแล้วพลิก ข้อมือจับหางที่ไหล่ ซ้าย มือซ้ายจับหาง ด้านหน้าระดับ เดียวกันแล้ว เปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง</p> <p data-bbox="1084 974 1414 1012"><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
ชลีบสุวรรณ	 <p data-bbox="716 1747 846 1789">ภาพที่ 117</p>	<p data-bbox="1084 1104 1279 1142"><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 1169 1398 1274"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดก เท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1302 1430 1617"><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับระดับอก แล้วปล่อยออก มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาตั้งวงแขนตั้ง ระดับไหล่</p> <p data-bbox="1084 1644 1414 1682"><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 118</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
ปีพาทย์รับ	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 119</p>	<p>ท่าท่า “จับยาว” สลับมือ เริ่ม จากด้านขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>บานพับ</p>	 <p>ภาพที่ 120</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ยกเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาแกงมือตั้งวงบน มือซ้ายจับหงาย อยู่ใต้กำไลต้นแขน</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>ประดับ</p>	 <p>ภาพที่ 121</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ยกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายแกงมือตั้งวงบน มือขวาจับหงาย อยู่ใต้กำไลต้นแขน</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>




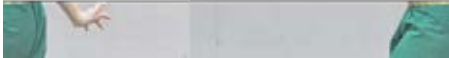
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
พระพาดา	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 122</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวข้างเท้าซ้าย กระดกเสี้ยวเท้าขวา <b>มือ</b> : มือทั้งสองจับคว่ำ แล้วหงายจับขึ้น งอแขนระดับไหล่ <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
ปะวะหล้าลงยา	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 123</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาไป ด้านข้าง ตะเท้าซ้าย แล้วชอยเท้าไป ทางซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาจับซ้อนมือซ้าย แล้วเปลี่ยนเป็นมือขวา ตั้งวงบน มือซ้ายจับ ซ้อนมือขวา <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นปฏิบัติในท่าตรงกัน ข้าม ในคำว่า “ลงยา”

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
โมราคั้น	   <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 124</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวข้างเท้าขวา กระดกเลี้ยงเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาม้วนจีบออก ตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวง แล้วพลิกหงายวง งอแขนข้างลำตัว</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
เอือน	   <p data-bbox="716 1728 846 1770">ภาพที่ 125</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางสันเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจีบหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออก ตั้งวงบน มือขวาตั้งวง ล่าง แล้วเปลี่ยนเป็น จีบส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ทองกร	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 126</p>	<p data-bbox="1084 300 1279 338"><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 365 1398 474"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 501 1419 743"><b>มือ</b> : มือขวาม้วนจีบออก ตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวง แล้วพลิกมือจีบหงาย แขนตั้งระดับไหล่</p> <p data-bbox="1084 770 1409 808"><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
รูปวา	 <p data-bbox="716 1728 846 1770">ภาพที่ 127</p>	<p data-bbox="1084 1087 1279 1125"><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1152 1414 1262"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ยืนเดี่ยวเท้าขวา</p> <p data-bbox="1084 1289 1386 1530"><b>มือ</b> : มือทั้งสองหุบจีบ มือซ้ายจีบปรกข้าง มือขวาจีบหงาย แขนตั้งระดับไหล่</p> <p data-bbox="1084 1558 1409 1596"><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>สุกริพันธ์</p>	  <p>ภาพที่ 128</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวข้างเท้าขวา กระดกเสี้ยวเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาม้วนจีบออก ตั้งวงบน มือซ้ายจีบ ไขว้ที่ข้อมือขวา</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>
<p>ทรงสังวาล วรรณ</p>	  <p>ภาพที่ 129</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า แล้วเตะเท้า ขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาพลิกข้อมือ ตั้งวงบน มือซ้ายจีบ หงาย ระดับวงล่าง แล้วเปลี่ยนมือตรงกัน ข้ามอีกครั้งหนึ่ง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นชอยเท้าหมุนตัว ทางขวามาด้านหน้า</p>




เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
วิเชียรชู	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 130</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดก เท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายปล่อยแกว หงายข้อมือด้านหน้า มือขวาจับส่งหลัง <b>ศิระะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
เอือน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 131</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางสันเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออก ตั้งวงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็น จับส่งหลัง <b>ศิระะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา

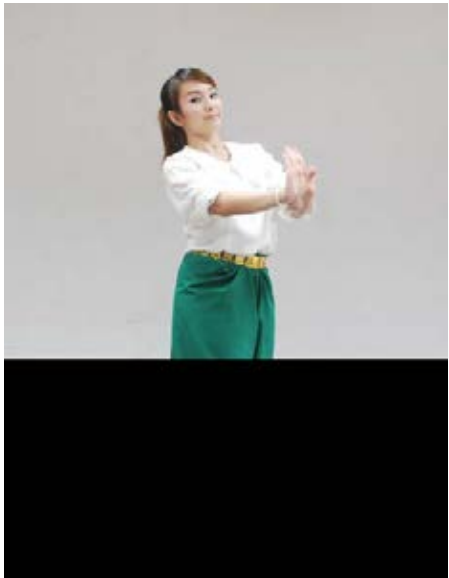
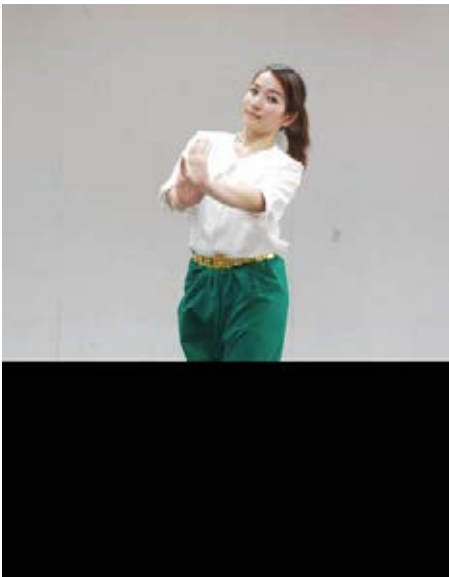
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ปี่พาทย์รับ</p>	  <p>ภาพที่ 132</p>	<p>ท่าท่า “แสงศร” สลับกับท่า “จีบยาว” เริ่มจากด้านขวา</p>
<p>สร้อยประดับ ทับทิม</p>	  <p>ภาพที่ 133</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายและขวา มาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาพลิกข้อมือตั้ง วงบน มือซ้ายจีบ หงาย ระดับวงล่าง แล้วเปลี่ยนมือตรงกัน ซ้ำม่อีกครั้งหนึ่ง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นสะดุ้งตัวตามจังหวะ พร้อมกับหมุนตัวทางซ้ายมา ด้านหน้า</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
(ต่อ)	 <p data-bbox="716 936 846 978">ภาพที่ 134</p>	
สีประเทือง	  <p data-bbox="716 1728 846 1770">ภาพที่ 135</p>	<p data-bbox="1084 1083 1279 1125"><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1146 1425 1325"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ตะเท้าขวา แล้วชอยเท้าหมุนตัวมาด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1346 1409 1524"><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับคว่าด้านหน้า แล้วยกขึ้น คลายจับออก</p> <p data-bbox="1084 1545 1295 1587"><b>ศีรษะ</b> : เคียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ตาบจินดา ค่าเมือง</p>	  <p>ภาพที่ 136</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย กระดกเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาล่อแก้วคว่ำ แล้วยกขึ้นหันฝ่ามือเข้าหาหน้า มือซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
<p>ควรรคู่</p>	  <p>ภาพที่ 137</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ยกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับคว่ำแล้วเปลี่ยนตั้งวงบัวบาน มือซ้ายหงายวงแล้วพลิกตั้งวงระดับวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  ภาพที่ 138	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
เข็มขัด	 ภาพที่ 139	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ยกเท้า ซ้าย <b>มือ</b> : มือทั้งสองจับจาก ด้านหลังมาไขว้กัน ด้านหน้าที่หัวเข็มขัด <b>ศีรษะ</b> : หน้าตรง



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ประจำยาม	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 140</p>	<p data-bbox="1084 300 1279 342"><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 363 1398 468"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ยกเท้าขวา</p> <p data-bbox="1084 489 1425 804"><b>มือ</b> : มือขวาแกงมือตั้งวง แขนตั้งระดับไหล่ มือซ้ายตั้งวงล่าง แล้วพลิกข้อมือจับหงาย ข้างเอวด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 825 1414 867"><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
ก้ามปู	  <p data-bbox="716 1732 846 1774">ภาพที่ 141</p>	<p data-bbox="1084 1094 1284 1136"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1157 1398 1262"><b>เท้า</b> : ก้าวข้างเท้าขวา กระดกเสี้ยวเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1283 1393 1388"><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับหงาย ไหว้กันที่หัวเข็มขัด</p> <p data-bbox="1084 1409 1284 1451"><b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ถ้ำมรงค์</p>	 <p>ภาพที่ 142</p>	<p><b>ทิศ</b> : เฉียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ยืนเหลื่อมเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงด้านหน้า มือซ้ายแตะที่มือขวา</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>รูปงู</p>	 <p>ภาพที่ 143</p>	<p><b>ทิศ</b> : เฉียงตัวด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ยืนเหลื่อมเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงด้านหน้า มือขวาแตะที่มือซ้าย</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เพชรเพรา	 <p data-bbox="716 934 846 976">ภาพที่ 144</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ฉายเท้าซ้าย แล้ววางเท้าลงหลัง</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวงด้านหน้า แล้วปาดมือมาทางด้านซ้าย จากนั้นมือขวากรีดจีบ แล้วคลายออกตั้งวงด้านหน้าระดับอก มือซ้ายจีบส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : ลักคอข้างซ้าย แล้วลอยหน้าเล็กน้อย</p>
เอือน	  <p data-bbox="716 1774 846 1816">ภาพที่ 145</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางสันเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจีบหงายระดับวงล่าง แล้ววาดออกตั้งวงบน มือขวาตั้งวงล่าง แล้วเปลี่ยนเป็นจีบส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ปี่พาทย์รับ</p>	   <p>ภาพที่ 146</p>	<p>ท่าท่า “จับสั้น” สลับข้าง เริ่มจากด้านขวา</p>
<p>ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอท่าที่ 1</p>	   <p>ภาพที่ 147</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : เดินขึ้นหน้า 5 จังหวะ แล้วเดินถอยหลัง 4 จังหวะ</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับสไปนท่า จับคว่ำ แขนตั้งระดับไหล่ มือซ้ายตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวาสลับเอียงซ้ายจนหมดจังหวะ เอียงขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 2</p>	  <p>ภาพที่ 148</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ถอยเท้าขวาพร้อมกับหันตัวด้านขวา 4 จังหวะ แล้วก้าวเท้าขวา ยกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มืออยู่ในท่าเดิม ขณะที่ถอยเท้า จากนั้นมือขวาจับคว่ำ แล้วพลิกมือตั้งวงบนมือซ้ายตั้งวง แล้วจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
<p>ท่าที่ 3</p>	  <p>ภาพที่ 149</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : สะดุ้งตัว แล้วก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า ตะเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “ภมรเคี้ยว” จากด้านขวามา ด้านซ้าย</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย จากนั้นหันมุนตัวทางขวามา ด้านหน้า</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 4</p>	  <p>ภาพที่ 150</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า ประเท้าขวา แล้วก้าวเท้ามา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจีบระดับอก แล้วปล่อยออก มือ ซ้ายตั้งวงบน มือขวา ตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา หน้ามองมือซ้าย จากนั้นยกตัวตามจังหวะ 6 ครั้ง</p>
<p>ท่าที่ 5</p>	  <p>ภาพที่ 151</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ถอนเท้าขวา ยกเท้า ซ้าย แล้วก้าวข้าง</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “ซึกแบ่งผัด หน้า” มือขวาจีบปรก ข้าง มือซ้ายตั้งวง ด้านหน้าระดับปาก</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นชอยเท้าวิ่งเข้าโรง ทางด้านซ้ายของเวที</p>

ในการรำวិยะดาทรงเครื่อง มีกระบวนการท่าหลักในการดำเนินบทร้อง 40 ท่า ดังนี้

### กระบวนการท่าหลักในการดำเนินบทร้อง

#### 1. คำร้องที่ว่า “จึงสระสรอง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการชำระล้างร่างกาย โดยมีลักษณะของท่าที่มือตั้งวงวาดเข้าหากัน เปรียบเสมือนการอาบน้ำ

#### 2. คำร้องที่ว่า “ทรงสุคนธ์ปันทอง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการเทน้ำอบหรือน้ำปรุงและแตะแป้ง โดยใช้มือขวาหยิบขวดน้ำอบเทลงบนมือซ้าย แล้วแตะแป้งในผอบ จากนั้นจึงละเลงมือ แสดงให้เห็นถึงลักษณะของการทาแป้งที่ก่อนทาจะต้องละเลงมือเพื่อให้ส่วนผสมของน้ำอบและแป้งเข้ากัน ให้ความรู้สึกอ่อนหวานละเมียดละไมของผู้หญิง

#### 3. คำร้องที่ว่า “ผัดพัทตร์”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการผัดหน้าทาแป้ง โดยใช้มือขวาผัดหน้าด้านขวา เน้นให้เห็นถึงใบหน้าที่งดงามและลักษณะนิสัยของความเป็นผู้หญิงที่จะต้องดูแลใบหน้าของตนเองให้งดงามอยู่เสมอด้วยการทาแป้งแต่งหน้า

#### 4. คำร้องที่ว่า “นวลละออง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการผัดหน้าทาแป้ง โดยใช้มือขวาผัดหน้าด้านซ้าย เน้นให้เห็นถึงความสวยงามของใบหน้าและลักษณะนิสัยของความเป็นผู้หญิงที่จะต้องดูแลใบหน้าของตนเองให้งดงามอยู่เสมอด้วยการทาแป้งแต่งหน้า

#### 5. คำร้องที่ว่า “ผ่องศรี”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการผัดตัว โดยใช้มือลูบไล้ที่แขนทั้งสองข้าง เพื่อเน้นให้เห็นถึงผิวพรรณที่ผ่องใส

#### 6. คำร้องที่ว่า “ก้นกวาด”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการเกล้ามวยผม โดยใช้ท่าที่มือด้านหนึ่งจับปรกข้าง มืออีกด้านหนึ่งตั้งวงบน ซึ่งเป็นการใช้ท่ารำในมือสูงด้วยท่วงทีที่สง่างาม เนื่องจากเป็นการกล่าวถึงศีรษะซึ่งเป็นอวัยวะที่อยู่สูงที่สุดของร่างกาย

### 7. คำร้องที่ว่า “กระหมวดมุ่น”

ใช้ทำรำต่อเนื่องจากคำร้องที่ว่า “กันกวอด” ที่แสดงถึงการขมวดผมเป็นมวย โดยใช้ท่าที่มือด้านหนึ่งจับปรกข้าง มืออีกด้านหนึ่งตั้งวงบนซึ่งเป็นการใช้ท่ารำในมือสูงด้วยท่วงที่ที่สง่างาม เนื่องจากเป็นการกล่าวถึงศีรษะซึ่งเป็นอวัยวะที่อยู่สูงที่สุดของร่างกาย

### 8. คำร้องที่ว่า “เม่าพี”

ใช้ทำรำต่อเนื่องจากคำร้องที่ว่า “กระหมวดมุ่น” ที่แสดงถึงการขมวดผมเป็นมวย โดยใช้ท่าที่มือด้านหนึ่งจับปรกข้าง มืออีกด้านหนึ่งตั้งวงบนซึ่งเป็นการใช้ท่ารำในมือสูงด้วยท่วงที่ที่สง่างาม เนื่องจากเป็นการกล่าวถึงศีรษะซึ่งเป็นอวัยวะที่อยู่สูงที่สุดของร่างกาย

### 9. คำร้องที่ว่า “เกี่ยววราชาวดี”

ใช้ทำรำท่าที่แสดงถึงลักษณะการใส่เกี่ยวที่ครอบมวยผมด้านหลัง โดยใช้ท่ามือหนึ่งจับปรกข้าง เน้นให้เห็นถึงการสื่อความหมายของกระบวนท่ารำที่บ่งบอกถึงเครื่องประดับในระดับศีรษะด้วยการจับปรกข้าง

### 10. คำร้องที่ว่า “ดอกลำดวน”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงลักษณะลายของเกี่ยวที่มีลายดอกลำดวน โดยจะใช้มือจับหงายแทนลักษณะของลายซึ่งการรำตีบททางนาฏยศิลป์ไทยส่วนใหญ่ใช้การจับแทนการสื่อถึงดอกไม้

### 11. คำร้องที่ว่า “กรอบพัคตร์”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงการสวมเครื่องประดับศีรษะของตัวละคร (กะบังหน้า) โดยจะใช้มือแตะที่กะบังหน้า เน้นให้เห็นถึงกะบังหน้าที่ตัวละครสวมใส่และให้ความรู้สึถึงความสง่างามของกระบวนท่าในท่วงที่ที่อ่อนหวาน

### 12. คำร้องที่ว่า “จำหลัก”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงลายที่สลักของเครื่องประดับศีรษะ โดยจะใช้มือทั้งสองม้วนจับออกตั้งวงด้านหน้าใกล้กับกะบังหน้า เน้นให้เห็นถึงกะบังหน้าที่ตัวละครสวมใส่

### 13. คำร้องที่ว่า “ลายกุดั่น”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลวดลายของเครื่องประดับศีรษะ (กะบังหน้า) โดยจะใช้มือขวาจับเข้าหาหน้าผาก แล้วสะบัดจับเล็กน้อยจากด้านขวาไปด้านซ้าย

### 14. คำร้องที่ว่า “ห้อยอุบะปะกัน”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการห้อยอุบะดอกไม้ โดยตัวนางจะห้อยอุบะทางด้านซ้าย ท่ารำในท่อนี้จึงยกมือซ้ายขึ้นจับปรกข้างเพื่อเน้นให้เห็นถึงพวงอุบะที่ห้อยอยู่ทางด้านซ้ายและใช้มือจับแทนความหมายของดอกไม้

### 15. คำร้องที่ว่า “หอมหวน”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงกลิ่นหอมของดอกไม้ที่ร้อยเป็นพวงอุบะ โดยจะใช้มือซ้ายปาดมือจับมาที่จมูก ซึ่งเปรียบเสมือนการได้กลิ่นหอมผ่านทางจมูก

### 16. คำร้องที่ว่า “ทรงภูษา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการนุ่งผ้าของตัวละครที่เวลานุ่งผ้าจะต้องขมวดปมผ้าผูกกันที่เอวก่อนคาดเข็มขัด โดยจะใช้มือขวาจับหางแล้วม้วนมือตั้งวงล่าง มือซ้ายตั้งวงแล้วม้วนมือจับหางระดับวงล่าง ซึ่งกระบวนการทำรำนี้อาจมีลักษณะท่าคล้ายกับการขมวดผ้าเข้าด้วยกันที่เอว

### 17. คำร้องที่ว่า “ช่อช้าย”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะของผ้านุ่ง โดยจะใช้มือซ้ายตั้งวงล่าง มือขวาแทงมือหางวง แขนตึงด้านหน้า ทอดแขนลงต่ำเล็กน้อย ซึ่งระดับมือที่หางวงอยู่ใกล้เคียงกับผ้านุ่งจึงเหมือนกับกำรเน้นให้เห็นถึงผ้านุ่งที่ตัวละครสวมใส่

### 18. คำร้องที่ว่า “ลายกระบวน”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะลายของผ้านุ่ง โดยจะใช้มือขวาพลิกข้อมือตั้งวงบน มือซ้ายจับคว่ำแล้วม้วนมือหางวง แขนตึง ทอดแขนลงต่ำเล็กน้อย เน้นให้เห็นถึงผ้านุ่งที่ตัวละครสวมใส่ผสมผสานกับลีลาที่อ่อนช้อย

## 19. คำร้องที่ว่า “สไบสอดสีนวล”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการห่มผ้าห่มนางของตัวละคร โดยจะใช้มือขวาจับที่ไหล่ซ้าย มือซ้ายจับส่งหลัง ซึ่งเปรียบเสมือนการห่มสไบของผู้หญิงในสมัยก่อนที่จะต้องห่มสไบปิดไหล่ซ้าย การจับที่ไหล่ซ้ายจึงคล้ายกับการพาดผ้าสไบมาที่ไหล่ ให้ความรู้สึกถึงความประณีต ความบรรจงในการแต่งกาย

## 20. คำร้องที่ว่า “ขลิบสุวรรณ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงผ้าห่มสไบที่ขลิบด้วยสีทอง โดยใช้ท่า “เรียงหมอน”

## 21. คำร้องที่ว่า “บานพับ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่กำไลต้นแขนของตัวละคร โดยจะใช้มือจับอยู่ใต้กำไลต้นแขน เพื่อชี้ให้เห็นถึงกำไลต้นแขนที่สวมใส่

## 22. คำร้องที่ว่า “ประดับ”

ใช้ท่ารำต่อเรื่องที่แสดงถึงการใส่กำไลต้นแขนของตัวละคร โดยจะใช้มือจับอยู่ใต้กำไลต้นแขน โดยปฏิบัติในท่าตรงกันข้าม เพื่อชี้ให้เห็นถึงกำไลต้นแขนที่สวมใส่อีกข้างหนึ่ง

## 23. คำร้องที่ว่า “พระพาหา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงต้นแขนที่ใส่เครื่องประดับทั้งสองข้าง โดยจะใช้มือทั้งสอง หงายจับขึ้นงอแขนระดับไหล่ เพื่อเน้นให้เห็นถึงกำไลต้นแขนที่สวมใส่ทั้งสองข้าง ให้ความรู้สึกถึงท่วงทีที่สง่างาม และแฝงความรู้สึกอ่อนหวานด้วยลักษณะการจับหงายพร้อมทั้งงอแขน

## 24. คำร้องที่ว่า “ปะวะหล้าลงยา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่ปะวะหล้าของตัวละคร โดยจะใช้ท่าภมรเกล้า แคล้วมือจากด้านซ้ายมาด้านขวาและด้านขวามาด้านซ้าย เพื่อเน้นให้เห็นถึงปะวะหล้าที่สวมใส่อยู่ในข้อมือ ซึ่งเปรียบเสมือนการใส่ปะวะหล้าทั้งข้อมือด้านซ้ายและด้านขวา

## 25. คำร้องที่ว่า “โมราคั่น”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะของปะวะหล้าที่ประดับด้วยหินลายที่มีค่าและสวยงาม โดยใช้ท่า “ผาลา”

## 26. คำร้องที่ว่า “ทองกร”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่กำไลข้อมือของตัวละคร โดยจะใช้มือด้านหนึ่งตั้งวงบน อีกมือหนึ่งจับหาง ขนตั้งระดับไหล่ เน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่สวมใส่ได้อย่างชัดเจน ด้วยการจับหาง ขนตั้งระดับไหล่

## 27. คำร้องที่ว่า “รูปวา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะของกำไลข้อมือที่มีลวดลายพญานาค โดยจะใช้มือซ้ายจับปรกข้างมือขวาจับหาง ขนตั้งระดับไหล่ เน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่สวมใส่อีกข้างหนึ่ง

## 28. คำร้องที่ว่า “สุกรีพัน”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะของกำไลข้อมือที่มีลวดลายพญานาค โดยจะใช้มือขวาตั้งวงบนมือซ้ายจับไขว้ที่ข้อมือขวา ชี้ให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่สวมใส่ พร้อมกับท่าท่าที่มีลักษณะคล้ายกับการเกี่ยวพันข้อมือตามบทร้องที่ว่า “วาสุกรีพัน”

## 29. คำร้องที่ว่า “ทรงสังวาลวรรณ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่สังวาลของตัวละคร โดยจะใช้ท่า “สอดสร้อย” ในการสื่อความหมายคล้ายกับลักษณะของการใส่สังวาลที่เป็นสายยาวพาดในลักษณะเฉียง

## 30. คำร้องที่ว่า “วิเชียรชู”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความมั่งคั่งของสร้อยสังวาลที่ประดับด้วยเพชร โดยจะใช้มือซ้ายล่อแก้วหางข้อมือด้านหน้า มือขวาจับส่งหลัง ซึ่งการใช้มือล่อแก้วในการรำตีบทสามารถชี้แทนความหมายที่กล่าวถึงสิ่งที่มีค่าหรือความงามที่ล้ำค่ามีราคาได้

## 31. คำร้องที่ว่า “สร้อยประดับทับทิม”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่สร้อยที่ประดับด้วยทับทิม โดยจะใช้มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับหางระดับวงล่าง แล้วเปลี่ยนมือตรงกันข้ามอีกครั้งหนึ่ง

## 32. คำร้องที่ว่า “สีประเทือง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะของทับทิมที่ประดับสร้อย โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกขึ้นคล้ายจับออก ให้ความรู้สึกถึงความระยิบระยับของทับทิมที่ส่องแสงออกมา เหมือนกับแสงที่



ค่อยๆ เปลี่ยนประกายความมั่งคั่ง

33. คำร้องที่ว่า “ตาบจิ้นดาค่าเมือง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงจิ้งนางประดับพลอยที่มีค่าราวกับเป็นของคู่เมือง โดยจะใช้มือขวาล่อแก้วหันฝ่ามือเข้าหาหน้า มือซ้ายจับส่งหลัง

34. คำร้องที่ว่า “ควรรคู่”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงควมมีค่าของเครื่องประดับที่ควรรคู่กับผู้ใ้ โดยจะใช้มือขวาดั้งวงบัวบาน มือซ้ายตั้งวงระดับวงล่าง ให้ความรู้สึกถึงความสง่างาม ความมั่นใจ

35. คำร้องที่ว่า “เข็มขัด”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่เข็มขัด โดยจะใช้มือทั้งสองจับจากด้านหลังมาไขว้มือกันด้านหน้าที่หัวเข็มขัด คล้ายกับการรัดเข็มขัดจริงที่จะต้องรัดเอวจากด้านหลังมาด้านหน้าให้ปลายทั้งสองด้านเกี่ยวกัน

36. คำร้องที่ว่า “ประจำยาม”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลายของเข็มขัด โดยจะใช้มือขวาดั้งวงแชนติงระดับไหล่ มือซ้ายจับหางข้างเอวด้านขวา เน้นให้เห็นถึงสิ่งที่กำลังกล่าวถึง คือ ลายประจำยามที่เข็มขัด ในการใช้มือจับหางข้างเอว

37. คำร้องที่ว่า “กำมปู”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลายของเข็มขัด โดยจะใช้มือทั้งสองจับหางไขว้กันที่หัวเข็มขัด ซึ่งเป็นกระบวนการที่บ่งบอกลายของเข็มขัดว่าเป็นลายกำมปู

38. คำร้องที่ว่า “ธำมรงค์”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการสวมแหวนของตัวละคร โดยจะใช้ปลายนิ้วมือซ้ายแตะมือขวาที่ตั้งวง เน้นให้เห็นถึงการใส่แหวนที่นิ้วมือด้านขวา ให้ความรู้สึกสง่างาม ชื่นชมกับแหวนที่สวมใส่

39. คำร้องที่ว่า “รูปงู”

ใช้ท่ารำต่อเนื่องที่แสดงถึงการสวมแหวนของตัวละคร โดยจะใช้ปลายนิ้วมือขวาแตะมือซ้ายที่ตั้งวง เน้นให้เห็นถึงการใส่แหวนที่นิ้วมือด้านซ้าย ให้ความรู้สึกสง่างาม ชื่นชมกับแหวนที่สวมใส่

#### 40. คำร้องที่ว่า “เพชรเพรา”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงความงามของแหวนเพชรที่สวมใส่ โดยจะใช้มือขวากรีดจีบ แล้วคลายออก ตั้งวงด้านหน้าระดับอก มือซ้ายจีบส่งหลัง ซึ่งเป็นการเน้นให้เห็นถึงแหวนที่ตัวละคร สวมใส่

### 5. วิเคราะห์อารมณ์ในการแสดง

อารมณ์ในการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง เป็นการแสดงถึงการลงทรงเครื่องของนางวิยะดาก่อนออกเดินทางไปหานางบุษบาพร้อมกับอิเหนา การถ่ายทอดอารมณ์ในการแสดงชุดนี้ ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกจากภายในส่งออกมาถึงผู้ชมผ่านทางสีหน้า แววตาและ กระบวนท่ารำ ซึ่งอารมณ์ในการแสดงตอนนี้เป็นอารมณ์ของความดีใจที่จะได้ไปพบนางบุษบา เมื่อแต่งองค์ทรงเครื่องก็แต่งด้วยความสุขใจที่จะได้พบกัน สีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส แววตาสดใส มีความ อิ่มเอมใจ ยิ้มในหน้าเล็กน้อย ผู้แสดงต้องสื่อให้เห็นถึงความสุข สายตาต้องมีจุดหมาย มองอย่างมีความหวัง ไม่วอกแวกกับอารมณ์ หรือความคิดอื่นๆ ที่เข้ามา โดยผู้แสดงอาจใช้การจินตนาการว่าตนเองกำลังแต่งตัวเพื่อจะไปพบกับคนที่รักและคิดถึง การสร้างจินตนาการแบบนี้อาจเป็นการช่วยให้ผู้แสดงสามารถถ่ายทอดอารมณ์ในการแสดงออกมาได้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การแสดงอารมณ์โดยแบ่งตามบทร้องแต่ละบรรทัดเพื่อความละเอียดในการตีความอารมณ์ของการแสดงชุดนี้ในแต่ละช่วงเพื่อให้ผู้แสดงมีความเข้าใจและสื่อสารทางอารมณ์ได้ดียิ่งขึ้น โดยมีการตีความอารมณ์ตามบทร้องในการแสดงรำเดี่ยวดังนี้

“จึงสรรสรรทรงสุคนธ์ปนทอง ผัดพักตร์นวลละอองผ่องศรี”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์สดชื่นสดใส ชื่นชมความงามของตนเอง สีหน้ายิ้มแย้ม แววตาสดใสขณะผัดแป้งที่หน้า โดยใช้การหลบสายตาเพียงเล็กน้อยก่อนมองมาที่ผู้ชม

“กัณกวดกระหมวดมุ่นเมาพี เกี้ยววาทาชาติดอกคำดวน”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ของการเกล้าทูลกระหม่อมและใส่เกี้ยว ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความรักสวຍรักงาม ยิ้มแย้มแจ่มใส ให้ความรู้สึกที่ว่าตนกำลังเกล้าทูลกระหม่อมและใส่เกี้ยวในกระบวนท่ารำและอารมณ์ทางสีหน้าแววตา

“กรอพบักตร์จำหลักลายกุดั่น                      ห้อยอุบะปะกันหอมหวน”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ชื่นชมกับความงามของเครื่องประดับศิระชะ แสดงถึงความสง่างามที่ได้สวมเครื่องประดับที่มีความประณีต พร้อมกับรู้สึกสดชื่นเมื่อได้กลิ่นหอมของดอกไม้สีหน้าแววตาสดใสพร้อมกับมีความอ่อนหวานและอ่อนโยนแฝงอยู่

“ทรงภูษาช่อชายลายกระบวน                      สไบสอดสีนวลขลิบสุวรรณ”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ขณะกำลังแต่งกาย ผู้แสดงต้องรู้สึกที่ว่าตนกำลังแต่งกายอยู่จริง ให้อารมณ์ความรู้สึกและกระบวนท่าเหมือนกับกำลังขมวดปมผ้าถุงและห่มผ้าสไบ โดยใช้สายตามองตามมือที่เคลื่อนที่ในแต่ละกระบวนท่า แล้วใช้สายตามองมาที่ผู้ชมพร้อมกับยิ้มในหน้าเล็กน้อย

“บานพับประดับพระพาหา                      ปะวะหล้าลงยาโมราคั่น”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ผ่านทางสีหน้า และแววตาที่สดใส ชื่นชมกับความงามของกำไลต้นแขนและปะวะหล้าที่สวมใส่พร้อมกับยิ้มในหน้าเล็กน้อย

“ทองกรรปูวาสุกรีพัน                      ทรงสังวาลวรรณวิเชียรชู”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ขณะสวมใส่กำไลข้อมือและสังวาล ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความชื่นชม ความภูมิใจของการได้สวมใส่เครื่องประดับที่มีความงดงาม แววตาเป็นประกาย

“สร้อยประดับทับทิมสีประเทือง                      ตาบจินดาค่าเมืองควรรคู่”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ชื่นชมเครื่องประดับที่มีค่า แววดตาเป็นประกาย ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ให้รู้สึกว่าการประดับนั้นมีค่า มีความงดงามมาก โดยใช้แววดตาในการสื่ออารมณ์ให้สอดคล้องกับกระบวนการท่ารำ เช่น ท่าตาบจินดาค่าเมือง ผู้แสดงต้องมองตามมือที่หล่อแก้วด้วยแววดตาเป็นประกาย

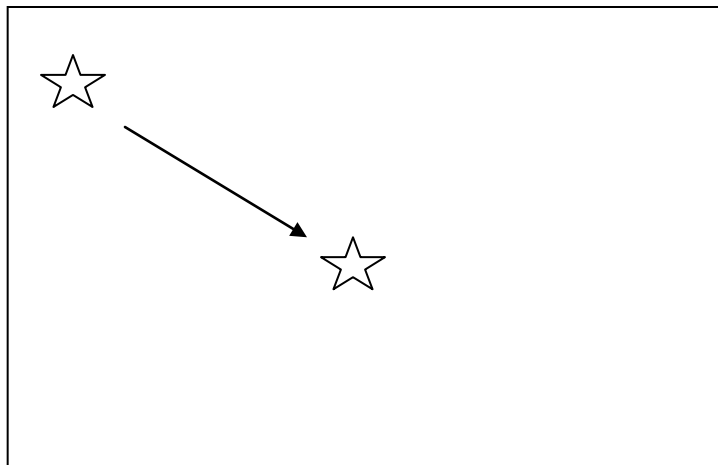
“เข็มขัดประจายามกำมปู                      ถ้ามรงค์รูปงูเพชรเพรา”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์การใส่เข็มขัดและสวมแหวน ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความสง่างามในท่วงท่า เช่น ท่าเข็มขัด ที่แสดงถึงการรัดเข็มขัด ผู้แสดงต้องให้ความรู้สึกเหมือนกับกำลังรัดเข็มขัดอยู่จริง โดยก้มหน้าเล็กน้อย ใช้สายตามองมือที่เคลื่อนที่จากด้านข้าง แล้วมองมาด้านหน้าเพื่อสื่อความรู้สึกที่ต้องการจะเน้นให้เห็นถึงเข็มขัดที่รัดรอบเอว

## 6. การใช้พื้นที่เวที

การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง มีการเคลื่อนไหวการใช้พื้นที่การแสดงส่วนใหญ่อยู่ตำแหน่งกลางเวที โดยมีรายละเอียดของการใช้พื้นที่เวทีสำหรับการแสดงชุดนี้ดังต่อไปนี้

การใช้พื้นที่เวทีของการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง เริ่มจากการรำออกมาจากโรงทางด้านขวาของเวทีมาที่ตำแหน่งกลางเวทีในเพลงต้นเข้ามาในขั้นตอนนี้ผู้แสดงอาจจะต้องสังเกตพื้นที่เวทีว่าตำแหน่งกลางเวทีอยู่ไกลจากทางออกมากขนาดไหน ผู้แสดงอาจใช้การชวยเท้าออกมาก่อน แล้วขยับเท้าถี่ๆ ให้มาอยู่ในตำแหน่งกลางเวทีโดยไม่ให้ดูลูกลี้ลุกลนจนเกินไป โดยลักษณะการเคลื่อนที่ของผู้แสดงมีลักษณะตามแผนผังดังนี้

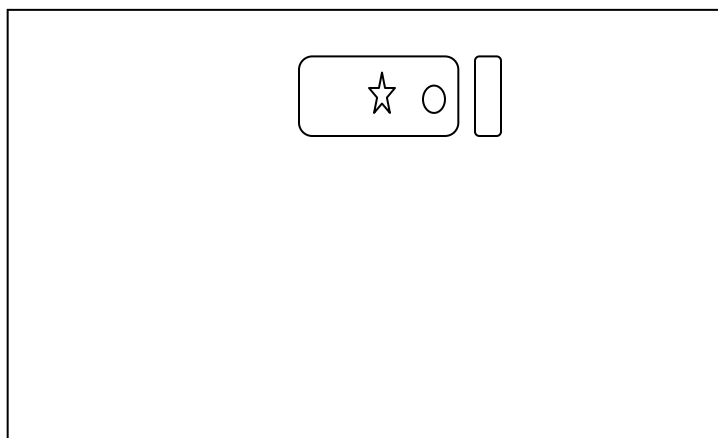


แผนผังที่ 6 การใช้พื้นที่เวทีออกจากโรงของนางวิยะดา



นางวิยะดา

จากนั้นหันหลังวิ่งชอยเท้าขึ้นนั่งเตี้ยในเพลงชมตลาด ในขั้นตอนของการทรงสุคนธ์นี้ ผู้แสดงควรนั่งอยู่กึ่งกลางของเตี้ย หรือเจียงซ้ายเพียงเล็กน้อย เพื่อให้ภาพที่ออกมาเอนไปด้านใดด้านหนึ่งจนเกินงาม โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 7 การใช้พื้นที่เวทีของนางวิยะดา



เตี้ย



พานเครื่องพระสำอาง

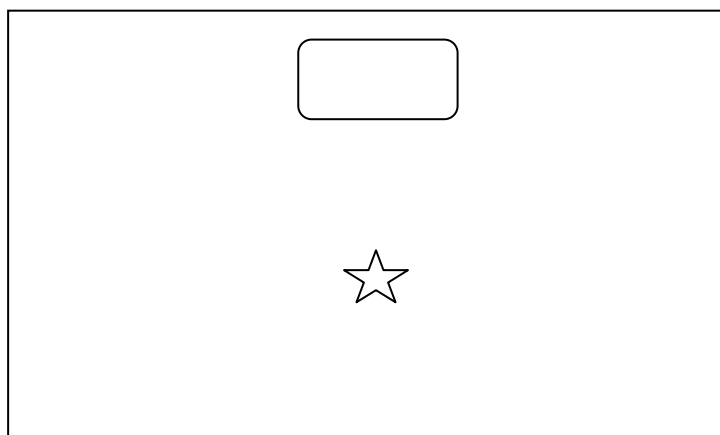


โต๊ะข้างที่

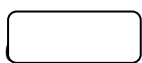


นางวิยะดา

จากนั้นผู้แสดงจะถูกจากเตียงเคลื่อนที่มาอยู่ตำแหน่งกลางเวทีในขั้นตอนของการรำทรงเครื่อง โดยการแสดงในตอนนี้จะมีการหันด้านซ้าย ด้านขวาและการหมุนตัว ผู้แสดงจึงต้องรักษาการใช้พื้นที่การแสดงให้อยู่ตรงกลางเสมอ ไม่ยื่นเบียดไปด้านใดด้านหนึ่ง เพื่อให้เกิดภาพการแสดงที่สวยงาม จากนั้นจะมีการเคลื่อนที่ในลักษณะการเดินขึ้นหน้าและลงด้านหลังเวที ผู้แสดงต้องสังเกตระยะความถี่นลิขของเวที โดยไม่เดินขึ้นหน้า หรือลงหลังมากเกินไปเพราะอาจทำให้การแสดงขาดความสมดุลของการใช้พื้นที่ เช่น ในกรณีที่ผู้แสดงเดินจนชิดขอบเวที อาจเป็นอันตรายต่อตัวผู้แสดงเอง หากก้าวเท้าพลาดอาจทำให้ผู้แสดงพลัดตกจากเวทีได้ โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 8 การใช้พื้นที่เวทีของนางวิยะดา

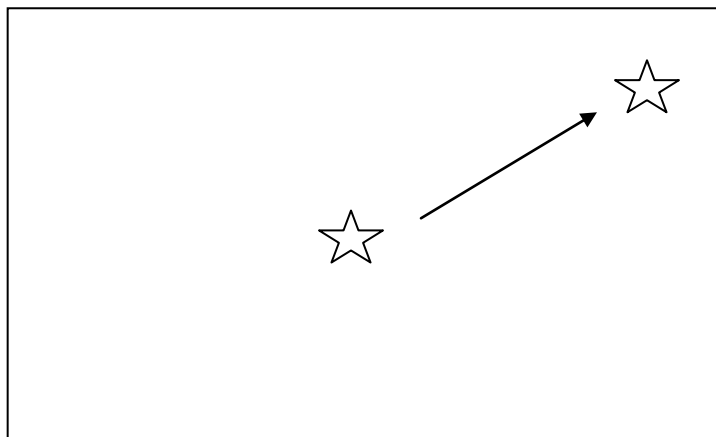


เตียง



นางวิยะดา

ในตอนจบของการแสดง ผู้แสดงจะชอยเท้าวิ่งเข้าโรงทางด้านซ้ายของเวทีซึ่งถือเป็นจารีตของการรำที่มีมาแต่โบราณอีกประการหนึ่ง โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผัง ดังนี้



แผนผังที่ 9 การใช้พื้นที่เวทีเข้าโรงของนางวิยะดา



นางวิยะดา

### 5.3.3 การแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง

จากการศึกษาการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ส่วนตามรายละเอียดดังนี้

#### 1. วิเคราะห์โครงสร้างและขั้นตอนการรำชุด บุษบาทรงเครื่อง

##### โครงสร้างการรำชุด บุษบาทรงเครื่อง

การรำชุด บุษบาทรงเครื่อง มีโครงสร้างการรำที่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ออกมาทั้งหมด 3 ส่วน ได้แก่ กระทบนท่าออก กระทบนท่ารำตามบทร้อง และกระทบนท่าเข้า โดยกระทบนท่าดังกล่าวนี้ มีการเชื่อมต่อด้วยกระทบนท่ารำและทำนองเพลงที่ทำให้เกิดความต่อเนื่องของการแสดงที่สมบูรณ์

##### 1. กระทบนท่าออก

กระทบนท่าออก เป็นกระทบนท่ารำที่ผู้แสดงจะเคลื่อนที่จากในโรงออกมาด้านหน้าเวที เพื่อแสดงการแต่งกายตามบทร้อง โดยใช้เพลงต้นเข้ามาในการเดินออกของตัวละคร มีกระทบนท่ารำที่เปลี่ยนตามจังหวะของเพลงทั้งหมด 5 ท่า ใช้การเคลื่อนที่ด้วยการขยับเท้ามาด้านหน้า โดยก้าวเท้าสลับกัน เริ่มจากการก้าวเท้าขวา มือทำท่า ท่า “ผาลา” แล้วเปลี่ยนเป็นท่า “จีบยาว” “บัวชูฝัก”

“นางนอน” และ “จับสั้น ตามลำดับ จากกระบวนท่ารำดังกล่าวจะเห็นได้ว่ากระบวนท่าออกมามีการไล่ระดับของมือที่จะไม่รำมือสูงเปลี่ยนเป็นมือต่ำ แล้วกลับมามือสูงอีกรอบหนึ่ง ไม่รำขำมือ ขำเท้า มีการเปลี่ยนท่ารำและเปลี่ยนการก้าวเท้าไปเรื่อยๆ ตามจังหวะ คล้ายกับลักษณะของการเดินที่ต้องก้าวเท้าสลับกันไป

## 2. กระบวนท่ารำตามบทร้อง

กระบวนท่ารำตามบทร้อง เป็นกระบวนท่ารำที่สืบตามบทร้องที่แสดงถึงการลงสรงทรงเครื่องของนางบุษบา โดยมีกระบวนท่ารำที่สื่อถึงการแต่งกาย การมัดแป้งทาหน้าและการใส่เครื่องประดับ ซึ่งเป็นกระบวนท่าที่ถือว่าเป็นหัวใจหลักของการแสดงลงสรงทรงเครื่องในการถ่ายทอดลักษณะของการแต่งกายของตัวละครตามแบบมาตรฐานละครใน ดังตัวอย่างตามบทร้องที่ว่า “ตาบประดับ” ใช้ท่าที่เน้นให้เห็นถึงตาบหน้า โดยใช้มือขวาแทงมือตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวง แล้วพลิกมือจับหางที่ระดับอก ซึ่งเป็นกระบวนท่ารำที่สืบตามบทร้องที่ใช้การจับชี้ตำแหน่งของจิ้งนาง

## 3. กระบวนท่าเข้า

กระบวนท่าเข้า เป็นกระบวนท่าหลังจากการรำตามบทร้องที่แสดงถึงการเดินทาง เนื่องจาก การแสดงชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ของการแต่งกายเพื่อที่จะไปเข้าเฝ้าอิเหนาตามรับสั่งของท้าวดาหาผู้เป็นพระบิดา โดยใช้เพลงเร็ว – ลา ที่มีกระบวนท่ารำในลักษณะของการเดิน เพื่อที่จะทำให้ตัวละครได้เดินเข้าโรงไปด้วยกระบวนท่ารำที่งดงาม ไม่ยืนจบกลางโรง ถือเป็นกลวิธีของการแสดงนาฏยศิลป์ไทย

### ขั้นตอนการรำชุด บุษบาทรงเครื่อง

การรำชุด บุษบาทรงเครื่อง มีขั้นตอนของการรำ คือ การทรงเครื่อง และการทรงสุคนธ์ ซึ่งในขั้นตอนเหล่านี้สามารถแบ่งลำดับของการแต่งองค์ทรงเครื่องตามบทร้องได้ ดังนี้

#### 1. ขั้นตอนของการทรงเครื่อง ในบทร้องได้ร้องว่า

“จึงทรงภูษายกพื้นตอง

ห่มสไบตาดทองผ่องใส

สอดสีทับทิมขับใน

แล้วใส่สร้อยสะอึงสังวาลทรง



ตามประดับดอกดวงพวงเพชร	ทองกรแก้วกาบเก็จก่องก่ง
เข็มขัดรัดรอบเอวองค์	ธำมรงค์เพชรเรืองรุจี
.....	.....
ทรงมงกุฎสำหรับพระบุตร	.....”

ในการแสดงกระบวนท่ารำจะแสดงถึงการนุ่งผ้าถุง ห่มสไบ จากนั้นจึงใส่สะอั้ง สังกวาล ตาบนหน้า กำไลข้อมือ เข็มขัดและแหวนตามลำดับ แล้วจึงใส่เครื่องประดับศีรษะเป็นลำดับสุดท้าย หลังจากการแต่งหน้า

## 2. ขั้นตอนของการทรงสุคนธ์ ในบทร้องได้ร้องว่า

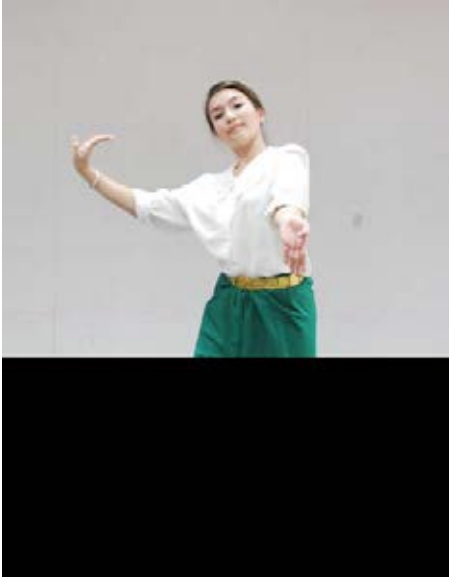
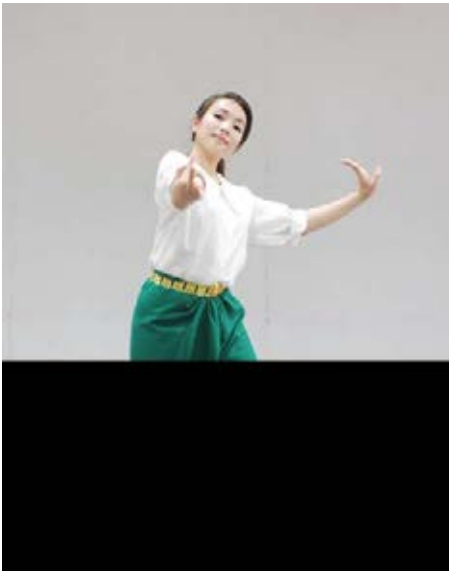
“ทรงปรัดผัดพักตร์ปลั่งเปล่ง                      ดั่งบุหลันวันเพ็ญ่องศรี”

ในการแสดงกระบวนท่ารำจะแสดงถึงการทาแป้งผัดหน้า ซึ่งเป็นการแต่งหน้าหลังจากการ แต่งตัว แล้วจึงใส่เครื่องประดับศีรษะเป็นลำดับสุดท้าย

## 3. วิเคราะห์กระบวนท่ารำชุด บุษบาทรงเครื่อง

จากการศึกษากระบวนท่ารำชุด บุษบาทรงเครื่อง จากรองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล มี กระบวนท่ารำทั้งหมดตามตาราง ดังนี้




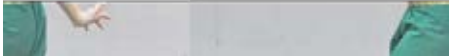
กระบวนท่ารำชุด บุษบาทรงเครื่อง

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ปีพาทย์ ทำเพลง ต้นเข้ามา ท่าที่ 1</p>	 <p>ภาพที่ 152</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “ผาลา” มือขวา ตั้งวงบน มือซ้ายวง หงายจอแขนด้านข้าง <b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>ท่าที่ 2</p>	 <p>ภาพที่ 153</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “จีบยาว” มือ ซ้ายตั้งวงบน มือขวา จีบหงายจอตั้งระดับ ไหล่ <b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ท่าที่ 3	   ภาพที่ 154	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “บัวชูฝัก” มือ ซ้ายตั้งวงบัวบาน มือ ขวาตั้งวงล่าง <b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา
ท่าที่ 4	   ภาพที่ 155	<b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “นางนอน” มือ ซ้ายตั้งวงล่าง มือขวา หงายวงระดับวงกลาง <b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ทำที่ 5</p>	 <p>ภาพที่ 156</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “จับสั้น” มือขวาตั้งวงล่าง มือซ้ายจับหางแขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา</p> <p>จากนั้นทำท่า “ยื่น” เอียงตัวด้านขวา</p>
<p>ร้องเพลง ชมตลาด จึงทรงภูษา</p>	 <p>ภาพที่ 157</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับหางแล้วม้วนมือตั้งวงล่าง มือซ้ายตั้งวงแล้วม้วนมือจับหางระดับวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>


เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ยกพื้นตอง	 <p style="text-align: center;">ภาพที่ 158</p>	<p><b>ทิศ</b> : เฉียงตัวด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ยกเท้าซ้ายมา ด้านหน้า แล้วก้าวเท้า ลง</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายคว่ำมือที่หน้า ขวาซ้าย มือขวาจับส่ง หลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย จากนั้นหมุนตัวทางขวา มาด้านหน้า</p>
ห่มสไบคาด ทอง	 <p style="text-align: center;">ภาพที่ 159</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย มาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาดั้งวางด้านหน้า ระดับอกแล้วพลิก ข้อมือจับหงายที่ไหล่ ซ้าย มือซ้ายจับหงาย ด้านหน้าระดับ เดียวกันแล้ว เปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>


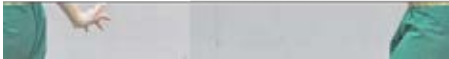

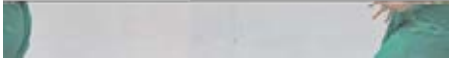
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ผ่องใส	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 160</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจีบระดับอก แล้วเปลี่ยนมือซ้ายตั้งวงบน มือขวาตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ พร้อมกับสะอึกตัว</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
เอือน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 161</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจีบหงายระดับวงล่าง แล้ววาดออกตั้งวงบน มือขวาตั้งวงล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจีบส่งหลัง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>สอดสี</p>	   <p>ภาพที่ 162</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ถอนเท้าขวา ก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับสอดขึ้นข้างลำตัว</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงซ้าย</p>
<p>ทับทิม</p>	   <p>ภาพที่ 163</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ยกเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงที่ใหญ่ ขวา มือขวาคีบส่งหลัง</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงขวา</p>


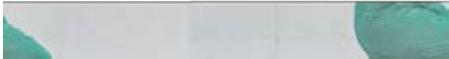


เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ซัดใบ</p>	 <p>ภาพที่ 164</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย มาด้านหน้า แล้ว กระดกเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับสไบแขนตั้ง ระดับไหล่ มือขวา ตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
<p>แล้วใส่</p>	  <p>ภาพที่ 165</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา มาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวงบน แล้ววาดมือเข้าหากัน</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา</p>


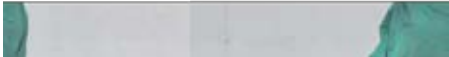




เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
สร้อยสะอื้น	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 166</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายและขวา มาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายหงายวง แล้ว พลิกมือตั้งวงบน มือขวาม้วนจับข้างเอว แล้วปล่อยหงายวง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นหมุนตัวทางซ้ายมา ด้านหน้า</p>
สังวาลทรง	 <p data-bbox="716 1724 846 1766">ภาพที่ 167</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายและขวา มาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายหงายวง แล้ว พลิกมือตั้งวงบน มือ ขวาจับคว่ำระดับวง ล่าง แล้วพลิกมือจับ หงาย</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 168</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
ปีพาทย์รับ	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 169</p>	ทำท่า "สอดสร้อย"

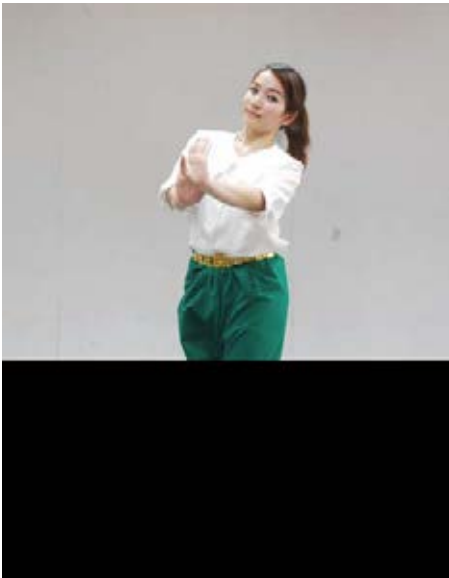
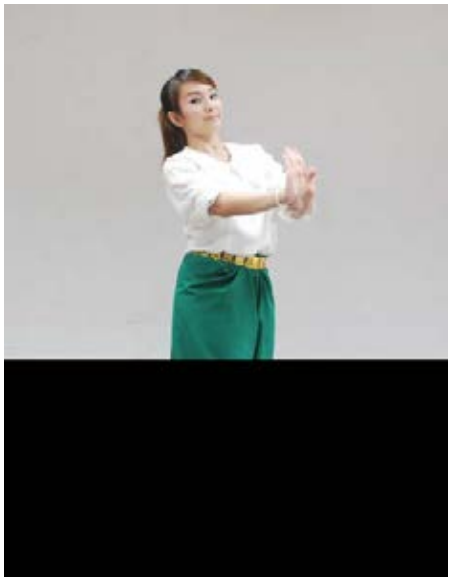
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ตาบประดับ	  <p data-bbox="716 953 846 995">ภาพที่ 170</p>	<p data-bbox="1084 306 1284 348"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 369 1398 485"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดก เสี้ยวเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 506 1414 747"><b>มือ</b> : มือขวาแทงมือตั้งวง บน มือซ้ายตั้งวง แล้ว พลิกมือจีบหงายที่ ระดับอก</p> <p data-bbox="1084 768 1414 810"><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
ดอกดวง	 <p data-bbox="716 1740 846 1782">ภาพที่ 171</p>	<p data-bbox="1084 1098 1284 1140"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1161 1349 1276"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1297 1414 1413"><b>มือ</b> : มือทั้งสองจีบไขว้กัน ระดับอก</p> <p data-bbox="1084 1434 1414 1749"><b>ศีรษะ</b> : ลักคอขวาและซ้าย จากนั้นในทำนองเอื้อน น้ำหนักตัวอยู่ที่ขาขวา มือทั้ง สองเปลี่ยนเป็นตั้งวงไขว้กัน ระดับอก ลักคอขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
พวงเพชร	   ภาพที่ 172	<b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ยกเท้าขวา <b>มือ</b> : มือทั้งสองล่อแก้ว มือซ้ายอยู่ระดับวงบน มือขวาอยู่ระดับอก <b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
ทองกร	   ภาพที่ 173	<b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาไปด้านข้าง จรดเท้าซ้าย ไกลเท้าขวา <b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาจับข้อมือซ้าย แล้วเปลี่ยนมือสลับข้างกัน <b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นหมุนตัวทางซ้ายมาด้านขวา





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
แก้วกาบแก้ว	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 174</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายไป ด้านข้าง จรดเท้าขวา โกล้งเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบน มือ ขวาจับข้อนิ้วมือซ้าย <b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย จากนั้นหมุนตัวทางขวามา ด้านหน้า
ก่องก่ง	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 175</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดก เท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือขวาจับม้วนมือ ออกตั้งวงบน มือซ้าย ตั้งวงแล้วพลิกข้อมือ จับหางแขนตั้งระดับ ไหล่ <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา


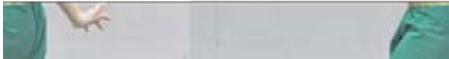


เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 176</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
เข็มขัด	 <p style="text-align: center;">ภาพที่ 177</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ยกเท้า ซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับไขว้กันที่ หัวเข็มขัด โดยมือจับ คว่ำ แล้วเปลี่ยนพลิก มือจับหงาย</p> <p><b>ศีรษะ</b> : หน้าตรง</p>

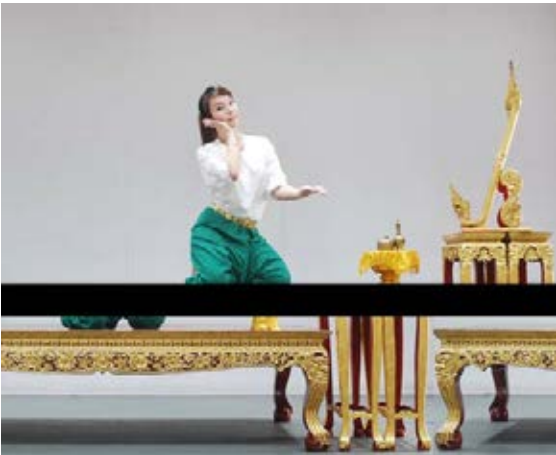

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
รัตรอบ	   <p>ภาพที่ 178</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า <b>มือ</b> : มือทั้งสองจับจากเอว ด้านหลังมาตั้งวงล่าง <b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย
เอวองค์	   <p>ภาพที่ 179</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดก เท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือทั้งสองจับคว่ำแล้ว คลายมือออกเท้าเอว <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ฉำมรงค์	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 180</p>	<p data-bbox="1084 300 1365 338"><b>ทิส</b> : เอียงตัวด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 363 1382 401"><b>เท้า</b> : ยืนเหลื่อมเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 426 1425 464"><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงด้านหน้า</p> <p data-bbox="1170 489 1406 527">มือขวาแตะที่มือซ้าย</p> <p data-bbox="1084 552 1292 590"><b>ศิระ</b> : เอียงซ้าย</p>
เพชรเรือง	 <p data-bbox="716 1717 846 1759">ภาพที่ 181</p>	<p data-bbox="1084 1077 1365 1115"><b>ทิส</b> : เอียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1140 1382 1178"><b>เท้า</b> : ยืนเหลื่อมเท้าขวา</p> <p data-bbox="1084 1203 1425 1241"><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงด้านหน้า</p> <p data-bbox="1170 1266 1406 1304">มือซ้ายแตะที่มือขวา</p> <p data-bbox="1084 1329 1292 1367"><b>ศิระ</b> : เอียงขวา</p>





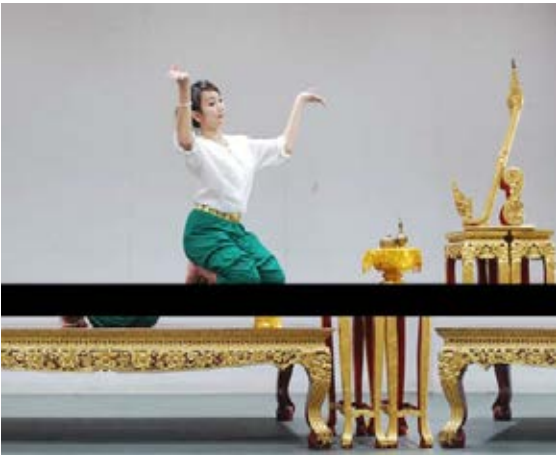

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p style="text-align: center;"><b>ฐิติ</b></p>	<div style="text-align: center;">     <p>ภาพที่ 182</p>       <p>ภาพที่ 183</p> </div>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ถอนเท้าขวา ฉายเท้าซ้าย แล้วถอนเท้าซ้าย ฉายเท้าขวา แล้วถอนเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวง ด้านหน้า ปาดมือทั้งสองจากทางขวามาทางซ้าย แล้วปาดมือจากทางซ้ายมาตรงกลาง แล้วมือซ้ายจับกรีดนิ้วออกตั้งวง ด้านหน้าระดับอก มือขวาจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : ลักคอข้างซ้าย แล้วเปลี่ยนลักคอข้างขวา แล้วลอยหน้าเล็กน้อย</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 184</p>	<p data-bbox="1084 300 1279 342"><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 363 1349 405"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา</p> <p data-bbox="1170 436 1414 478">ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1170 510 1393 552">แล้ววางส้นเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 573 1430 615"><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ</p> <p data-bbox="1170 636 1425 678">วงล่างแล้ววาดออกตั้ง</p> <p data-bbox="1170 699 1386 741">วงบน มือขวาตั้งวง</p> <p data-bbox="1170 762 1430 804">ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ</p> <p data-bbox="1170 825 1252 867">ส่งหลัง</p> <p data-bbox="1084 909 1414 951"><b>ศิระ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
ปีพาทย์รับ	  <p data-bbox="716 1724 846 1766">ภาพที่ 185</p>	<p data-bbox="1084 1083 1414 1125">ท่าท่า “นางนอน” สลับกับท่า</p> <p data-bbox="1084 1146 1382 1188">“แฝงศร” เฉพาะด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 1209 1414 1251">แล้วปาดมือในท่า “นางนอน”</p> <p data-bbox="1084 1272 1393 1314">วิ่งมาขึ้นเตียง แล้วจึงท่าท่า</p> <p data-bbox="1084 1346 1154 1388">“โบก”</p>


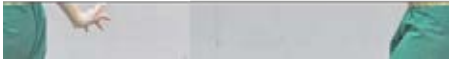

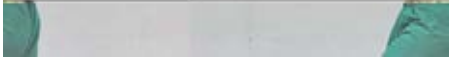
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ทรงปรัด ผัดพักตร์</p>	 <p>ภาพที่ 186</p>	<p><b>ทิส</b> : เฉียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาเปิดฝ่าผอบ มือซ้ายวางมือที่หน้า ขวาแล้วเตะแบ้งมา ละเลงบนฝ่ามือซ้าย แล้วยกมือขวาผัดหน้า ด้านขวา</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เฉียงขวา</p>
<p>เอือน</p>	 <p>ภาพที่ 187</p>	<p><b>ทิส</b> : เฉียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาเตะแบ้งที่ฝ่า มือซ้าย แล้วยกมือขวา ผัดหน้าด้านซ้าย</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เฉียงซ้าย</p>

เพลง /เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ปลั่งเปล่ง	 <p data-bbox="716 821 846 863">ภาพที่ 188</p>	<p data-bbox="1084 300 1284 342"><b>ทิส</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 363 1284 405"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 426 1425 678"><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับคว่ำข้าง แก้ม แล้วคลายจับ ออกพร้อมกับแตะที่ แก้มแล้วเซยคางขึ้น</p> <p data-bbox="1084 699 1284 741"><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
ดั่งบุหลัน วันเพ็ญ	 <p data-bbox="716 1604 846 1646">ภาพที่ 189</p>	<p data-bbox="1084 1083 1284 1125"><b>ทิส</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1146 1425 1251"><b>เท้า</b> : ตั้งเข่าขวา กระดกเท้า ซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1272 1398 1461"><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับหงาย ระดับอก แล้วปล่อย ออกตั้งวงกลาง</p> <p data-bbox="1084 1482 1284 1524"><b>ศิระษะ</b> : หน้าตรง</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ผ่องศรี</p>	 <p>ภาพที่ 190</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า กระดกเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับม้วนออก ตั้งวงบน มือขวาตั้งวง แล้วพลิกข้อมือหงาย วงข้างลำตัว</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>เอือน</p>	 <p>ภาพที่ 191</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับวงล่างแล้ววาดออกตั้งวงบน มือขวาตั้งวงล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ทรงมงกุฎ สำหรับ</p>	 <p>ภาพที่ 192</p>	<p><b>ทิศ</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับคว่ำ แล้วสอดขึ้นตั้งวงบัว บาน</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>พระบุตรี</p>	 <p>ภาพที่ 193</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า กระดกเท้า ขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงข้าง ลำตัว แล้วพลิกข้อมือ หงายวงแขนตั้งระดับ ไหล่ มือขวาจับหงาย แล้วม้วนมือตั้งวงตรง ข้อศอกแขนซ้าย</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เียงจากซ้ายไปขวา</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เสร็จแล้วเทวี	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 194</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายลงจาก เตี้ย แล้ววิ่งมา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับคว่ำระดับ อก แล้วคลายจับออก ตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวง ระดับอก แล้วจับส่ง หลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
ลีลา	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 195</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า แล้วขยับเท้า มาด้านหน้าเล็กน้อย</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองหยิบจับ แล้วปล่อยออกตั้งวง มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 196</p>	<p data-bbox="1084 300 1279 342"><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 363 1349 405"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา</p> <p data-bbox="1170 436 1414 478">ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1170 510 1390 552">แล้ววางส้นเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 573 1430 615"><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ</p> <p data-bbox="1170 636 1422 678">วงล่างแล้ววาดออกตั้ง</p> <p data-bbox="1170 699 1382 741">วงบน มือขวาตั้งวง</p> <p data-bbox="1170 762 1430 804">ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ</p> <p data-bbox="1170 825 1252 867">ส่งหลัง</p> <p data-bbox="1084 909 1414 951"><b>ศิระะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
ปีพาทย์รับ	  <p data-bbox="716 1724 846 1766">ภาพที่ 197</p>	<p data-bbox="1084 1083 1414 1125">ท่าท่า “พรหมสี่หน้า” สลับกับ</p> <p data-bbox="1084 1146 1268 1188">ท่า “ตั้งวงกลาง”</p>


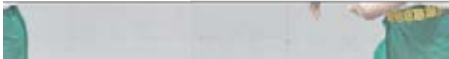








เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เพลงเร็ว ท่าที่ 1	   ภาพที่ 198	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ยกเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือทั้งสองจีบคว่ำ แล้วคลายจีบออก ตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ แล้วยกตัวตามจังหวะ <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา แล้วลัดคอคตามจังหวะ
ท่าที่ 2	   ภาพที่ 199	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ประเท้าขวา แล้วก้าวเท้ามาด้านหน้า เดิน ถัดเท้าไปทางด้านซ้าย และขวา <b>มือ</b> : มือซ้ายจีบปรกข้าง แล้วม้วนมือออกตั้งวงบน มือซ้ายจีบหงาย แขนตั้งระดับไหล่ แล้วม้วนออกตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ (ต่อ)



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 2 (ต่อ)</p>	   <p>ภาพที่ 200</p>	<p><b>มือ</b> : แล้วยเคลื่อนสลับมือทำ ตรงกันข้ามขณะถัด เท้า</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา แล้วลัดคอตามจังหวะ จังหวะสุดท้ายเอียง ขวา</p>
<p>ท่าที่ 3</p>	   <p>ภาพที่ 201</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ถอนเท้าขวาลงหลัง แล้วเดินย่อเท้าตาม จังหวะ แล้วถัดเท้าขวา เดินขึ้นหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือทำท่า “สอดสูง”</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 4</p>	  <p>ภาพที่ 202</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : เดินถัดเท้าขวาลงไป ด้านหลัง</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงด้านหน้า มือซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p> <p>จากนั้นหมุนตัวทางขวามา ด้านซ้าย ทำท่าที่ 3 และ 4 ใน ท่าตรงข้ามกัน</p>
<p>ท่าที่ 5</p>	  <p>ภาพที่ 203</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : เดินถัดเท้าขวาขึ้นมา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับหางแขน ตั้งระดับไหล่ แล้ว เปลี่ยนเป็นตั้งวงแขน ตั้งระดับไหล่ มือซ้าย ตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ แล้วเปลี่ยนเป็นจับ หางแขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : ลักคอซ้ายและขวา ตามจังหวะ</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>เพลงลา ท่าที่ 1</p>	 <p>ภาพที่ 204</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า <b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงบัวบาน มือซ้ายตั้งวงล่าง <b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา จากนั้นหมุนตัวมาทาง ด้านซ้าย</p>
<p>ท่าที่ 2</p>	 <p>ภาพที่ 205</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า <b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบัวบาน มือขวาตั้งวงล่าง <b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย จากนั้นหมุนตัวมาทาง ด้านขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 3</p>	   <p>ภาพที่ 206</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาหงายวง งอแขนข้างลำตัว มือซ้ายตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา จากนั้นหมุนตัวมาทาง ด้านซ้าย</p>
<p>ท่าที่ 4</p>	   <p>ภาพที่ 207</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายหงายวง งอแขนข้างลำตัว มือขวาตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 5</p>	  <p>ภาพที่ 208</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาปล่อยแก้ว แล้ว ม้วนมือออกตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา จากนั้นหมุนตัวลงหลังมา ทางด้านขวา</p>
<p>ท่าที่ 6</p>	  <p>ภาพที่ 209</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายปล่อยแก้ว แล้ว ม้วนมือออกตั้งวงบน มือขวาตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย จากนั้นหมุนตัวลงหลังมา ทางด้านซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 7</p>	 <p>ภาพที่ 210</p>	<p><b>ทิส</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า แล้วก้าวข้าง เท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับสอดตั้งวง บัวบาน มือซ้ายหงาย วง แล้วพลิกมือตั้งวง แขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>ท่าที่ 8</p>	 <p>ภาพที่ 211</p>	<p><b>ทิส</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวข้างเท้าซ้าย ย้อน น้ำหนักตัวไปด้านหลัง แล้วถ่ายน้ำหนักมาที่ เท้าซ้ายด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาแทงมือตั้งวง บน มือซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นชอยเท้าวิ่งเข้าโรง ทางด้านซ้ายของเวที</p>

ในการจำบุษบาทรงเครื่อง มีกระบวนการท่าหลักในการดำเนินบทร้อง 30 ท่า ดังนี้

### กระบวนการท่าหลักในการดำเนินบทร้อง

#### 1. คำร้องที่ว่า “จึงทรงภูษา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการนุ่งผ้าของตัวละครที่เวลานุ่งผ้าจะต้องขมวดปมผ้าผูกกันที่เอวก่อนคาดเข็มขัด โดยจะใช้มือขวาจับหางแล้วม้วนมือตั้งวงล่าง มือซ้ายตั้งวงแล้วม้วนมือจับหางระดับวงล่าง ซึ่งกระบวนการท่านี้มีลักษณะท่าคล้ายกับการขมวดผ้าเข้าด้วยกันที่เอว

#### 2. คำร้องที่ว่า “ยกพื้นตอง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะสีของผ้านุ่ง โดยจะใช้มือซ้ายคว่ำมือที่หน้าขาซ้าย มือขวาจับส่งหลัง ซึ่งการใช้มือวางที่หน้าขานี้ เพื่อเน้นความมดงามของผ้านุ่งสีเขียวตองที่ตัวละครสวมใส่

#### 3. คำร้องที่ว่า “หมสไบตาดทอง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการหม่ผ้าหม่นางของตัวละครด้วยผ้าตาดทอง โดยจะใช้มือขวาจับที่ไหล่ซ้าย มือซ้ายจับส่งหลัง ซึ่งเปรียบเสมือนการหม่สไบของผู้หญิงในสมัยก่อนที่จะต้องหม่สไบปิดไหล่ซ้าย การจับที่ไหล่ซ้ายจึงคล้ายกับการพาดผ้าสไบมาที่ไหล่ ให้ความรู้สึกถึงความประณีต ความบรรจงในการแต่งกาย

#### 4. คำร้องที่ว่า “ผ่องใส”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความมดงามผ่องใส โดยจะใช้มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่

#### 5. คำร้องที่ว่า “สอดสี”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะสีของผ้าสไบ โดยจะใช้มือทั้งสองจับสอดขึ้นข้างลำตัว ซึ่งเป็นกระบวนการที่เน้นให้เห็นถึงลักษณะของสีอีกสีหนึ่งด้านในของผ้าตามความหมายของบทร้องและให้ความรู้สึกถึงความละเอียดอ่อน ความใส่ใจในการแต่งกาย

#### 6. คำร้องที่ว่า “ทับทิม”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะสีของผ้าสไบ โดยจะใช้มือซ้ายตั้งวงที่ไหล่ขวา มือขวาจับส่งหลัง ซึ่งมีลักษณะท่าเหมือนกับการท่าตัวทับทิมในการแสดงระบำนพรัตน์



## 7. คำร้องที่ว่า “ซับโน”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะของผ้าสไบ โดยจะใช้มือซ้ายจับสไบแขนตั้งระดับไหล่ มือขวาตั้งวงล่าง ซึ่งทำให้เห็นถึงผ้าซับโนสีแดงจากการดึงชายสไบออกมาด้านข้างลำตัว

## 8. คำร้องที่ว่า “แล้วไล่”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการสวมใส่ โดยจะใช้มือทั้งสองตั้งวงบนแล้ววาดมือเข้าหากัน

## 9. คำร้องที่ว่า “สร้อยสะอึ่ง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่สะอึ่งของตัวละคร โดยจะใช้มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาหงายวงข้างลำตัว ซึ่งเป็นการเน้นให้เห็นว่าสะอึ่งที่สวมใส่อยู่นั้นห้อยอยู่ข้างลำตัวด้านขวา

## 10. คำร้องที่ว่า “สังวาลทรง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่สังวาลของตัวละคร โดยใช้ท่า “สอดสร้อย” ในการสื่อความหมายคล้ายกับลักษณะของการใส่สังวาลที่เป็นสายยาวพาดในลักษณะเฉียง

## 11. คำร้องที่ว่า “ตาบประดับ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่ตาบซึ่งผู้สร้างสรรคผลงานการแสดงชุดนี้ได้ตีความหมายของคำว่า “ตาบ” ในบทนี้ หมายถึง ตาบหน้า หรือจิ้งนาง โดยจะใช้มือซ้ายจับที่หน้าอก ตรงตำแหน่งของจิ้งนาง เพื่อเน้นให้เห็นถึงสิ่งที่กล่าวถึง มือขวาตั้งวงบน

## 12. คำร้องที่ว่า “ดอกดวง”

ใช้ท่ารำที่เน้นถึงลักษณะของจิ้งนาง โดยจะใช้มือทั้งสองจับไขว้กันระดับอก ซึ่งเป็นการใช้มือจับแทนสัญลักษณ์ของดอกไม้และการที่มีมืออยู่ในระดับอกซึ่งเป็นระดับเดียวกับจิ้งนางที่ตัวละครสวมใส่อยู่ เหมือนกับการเน้นให้เห็นสิ่งที่กล่าวถึง

## 13. คำร้องที่ว่า “พวงเพชร”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะของจิ้งนางที่ประดับด้วยเพชร โดยจะใช้มือทั้งสองล้อมแก้ว มือซ้ายอยู่ระดับวงบน มือขวาอยู่ระดับอก ซึ่งเป็นการใช้ท่าล้อมแก้วสื่อความหมายถึงเพชร

#### 14. คำร้องที่ว่า “ทองกร”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่กำไลข้อมือของตัวละคร โดยจะใช้ท่าภมรเกล้า จากด้านซ้ายมาด้านขวา หมายถึงการสวมใส่กำไลข้อมือและการใช้มือจับใกล้กับมือที่ตั้งวงเหมือนกับการเน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่ตัวละครสวมใส่

#### 15. คำร้องที่ว่า “แก้วกาบเก็จ”

ใช้ท่ารำต่อเนื่องจากคำร้องที่ว่า “ทองกร” ที่แสดงถึงการใส่กำไลข้อมือของตัวละครที่ประดับด้วยแก้วที่มีค่า โดยจะใช้ท่าภมรเกล้า จากด้านขวามาด้านซ้าย หมายถึงการสวมใส่กำไลข้อมือและการใช้มือจับใกล้กับมือที่ตั้งวงเหมือนกับการเน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่ตัวละครสวมใส่

#### 16. คำร้องที่ว่า “ก่องก่ง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่กำไลข้อมือที่ตัวละครสวมใส่ โดยจะใช้มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับหงายแขนตั้งระดับไหล่ เน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่สวมใส่ได้อย่างชัดเจน ด้วยการจับหงาย แขนตั้งระดับไหล่

#### 17. คำร้องที่ว่า “เข็มขัด”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่เข็มขัด โดยปกติท่ารำเดิมของท่าใส่เข็มขัดจะจับจากด้านหลังมาไขว้มือกันด้านหน้าที่หัวเข็มขัด แต่ในท่าใส่เข็มขัดในบทนี้ใช้มือทั้งสองจับคว่ำไขว้กันแล้วหงายมือขึ้นด้านหน้าที่หัวเข็มขัด เนื่องจากคำร้องต่อไปเป็นคำร้องที่ใช้บอกกิริยาของการรัดเข็มขัดแล้ว

#### 18. คำร้องที่ว่า “รัดรอบ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการรัดเข็มขัดรอบเอว โดยจะใช้มือทั้งสองจับจากเอวด้านหลังมาตั้งวงล่างคล้ายกับการรัดเข็มขัดจริงที่จะต้องรัดเอวจากด้านหลังมาด้านหน้าให้ปลายทั้งสองด้านเดียวกัน

#### 19. คำร้องที่ว่า “เอวองค์”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการรัดเข็มขัดรอบเอว โดยมือทั้งสองจะทำเอว ซึ่งเป็นการเน้นที่เอวเพื่อให้ผู้ชมมองมาที่เข็มขัดและคล้ายกับการเน้นให้เห็นรูปทรงของผู้หญิง

#### 20. คำร้องที่ว่า “รำมรงค์”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการสวมแหวนของตัวละคร โดยจะใช้ปลายนิ้วมือขวาแตะมือซ้ายที่ตั้งวง เน้นให้เห็นถึงการใส่แหวนที่นิ้วมือด้านซ้าย ให้ความรู้สึกสง่างาม สัมผัสกับแหวนที่สวมใส่

### 21. คำร้องที่ว่า “เพชรเรือง”

ใช้ท่ารำต่อเนื่องจากคำร้องที่ว่า “อำมรงค์” ที่แสดงถึงการสวมแหวนของตัวละคร โดยจะใช้ปลายนิ้วมือซ้ายและมือขวาที่ตั้งวง เน้นให้เห็นถึงการใส่แหวนที่นิ้วมือด้านขวา ให้ความรู้สึกสง่างาม ชื่นชมกับแหวนที่สวมใส่

### 22. คำร้องที่ว่า “จู๋จี๋”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความมึนงงของแหวนที่สวมใส่ โดยจะใช้มือทั้งสองตั้งวงด้านหน้า แล้วปาดมือทั้งสอง จากนั้นมือซ้ายจับกรีดนิ้วออกตั้งวงด้านหน้าระดับอก มือขวาจับส่งหลัง เน้นให้เห็นถึงแหวนที่ตัวละครสวมใส่และให้ความรู้สึกชื่นชมแหวนที่นิ้วมือ

### 23. คำร้องที่ว่า “ทรงปรัดผัดพัคตร์”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการผัดหน้าทาแป้ง โดยใช้มือขวาเปิดฝ่าผอบแล้วแตะแป้งมาละเลงบนมือซ้ายแล้วยกมือขวาผัดหน้าทางด้านขวา เป็นท่ารำที่สะท้อนลักษณะนิสัยของผู้หญิงที่รักสวยรักงาม ดูแลใบหน้าของตนเองให้งดงามอยู่เสมอ ให้ความรู้สึกถึงความอ่อนหวานของผู้หญิง

### 24. คำร้องที่ว่า “ปลั่งเปล่ง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงใบหน้าที่สวยงามสดใส โดยจะใช้มือทั้งสองแตะที่แก้มแล้วเขยคางขึ้น เน้นให้เห็นถึงใบหน้าที่งดงามผุดผ่อง ให้ความรู้สึกถึงความอ่อนหวานละเมียดละไมของผู้หญิง

### 25. คำร้องที่ว่า “ดั่งบุหลันวันเพ็ญ”

ใช้ท่ารำที่แสดงการเปรียบเทียบความงามกับพระจันทร์ โดยใช้มือทำท่า “จันทร์ทรงกลด” ให้ความรู้สึกถึงใบหน้าที่สวยงาม

### 26. คำร้องที่ว่า “ผ่องศรี”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงดงาม โดยมือซ้ายตั้งวงบน มือขวาหงายวงข้างลำตัว

### 27. คำร้องที่ว่า “ทรงมงกุฎสำหรับ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการสวมเครื่องประดับศีรษะของตัวละคร โดยใช้ท่า “พรหมสีหน้า” แสดงถึงความสง่างามและเน้นให้เห็นถึงเครื่องประดับศีรษะที่อยู่สูงที่สุดของร่างกาย ซึ่งเป็นเครื่องบ่งบอกถึงฐานันดรศักดิ์ของตัวละคร

#### 28. คำร้องที่ว่า “พระบุตร”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงผู้หญิง โดยจะใช้มือซ้ายหงายวงแขนตั้งระดับไหล่ มือขวาดั้งวงตรงข้อศอก แขนซ้าย ซึ่งเป็นท่าหนึ่งที่แสดงถึงความเป็นหญิงได้อย่างอ่อนหวาน นุ่มนวล เหมาะสมกับนางบุษบาที่เป็นตัวละครเอก

#### 29. คำร้องที่ว่า “เสร็จแล้วเทวี”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการลงจากเตียงหลังจากแต่งตัวเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยจะใช้ มือขวาดั้งวงบนมือซ้ายจับสังหลัง

#### 30. คำร้องที่ว่า “ลีลา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการเดินทางไป โดยจะใช้ท่าหยิบจับ แล้วปล่อยออกตั้งวง ให้ความรู้สึกถึงความสง่างาม ความมั่นใจในท่าที่

### 4. วิเคราะห์อารมณ์ในการแสดง

อารมณ์ในการแสดง เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดความรู้สึกน่าติดตามการแสดง เมื่อผู้แสดงถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกตามบทบาทได้อย่างลึกซึ้งถึงแก่นแท้ของความรู้สึกของตัวละครตัวนั้น จะทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกคล้อยตามไปกับการแสดงและเพิ่มความเข้าใจในสิ่งที่ผู้แสดงต้องการสื่อสารกับผู้ชมได้มากยิ่งขึ้น

อารมณ์ในการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง เป็นการแสดงตอนที่ท้าวดาหามีคำสั่งให้นางบุษบา มาเข้าเฝ้าอิเหนาแต่นางบุษบาไม่ได้เต็มใจจะออกไปพบ ในวรรคสุดท้ายของบทพระราชนิพนธ์อิเหนา ในรัชกาลที่ 2 จึงกล่าวว่า “เสร็จแล้วเทวีไม่ลีลา” ซึ่งรองศาสตราจารย์สุสดี หลิมสกุล ผู้สร้างสรรค์ผลงานนาฏยประดิษฐ์ชุดนี้ ได้ปรับปรุงบทเป็น “เสร็จแล้วเทวีลีลา” อารมณ์ในการแสดงการลงทรงเครื่องของนางบุษบา นี้ จึงสามารถแสดงอารมณ์ได้ 2 ลักษณะ คือ อารมณ์ขณะแสดงในละครที่เป็นเรื่องหรือเป็นตอนและอารมณ์ขณะแสดงเป็นชุดการแสดงเดี่ยว

หากเป็นการแสดงประกอบในละครที่เป็นเรื่องหรือเป็นตอน ผู้แสดงจะต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงอย่างไม่เต็มใจ เฉยเมย สีหน้าไม่ยิ้มแย้มและหากเป็นการแสดงที่เป็นชุดการแสดงเดี่ยว อารมณ์

ในการแสดงจะเป็นอารมณ์ที่ยิ้มแย้มแจ่มใส พึงพอใจกับเครื่องแต่งกายที่ตนสวมใส่ เนื่องจากเป็นการรำเพื่ออวดลีลาท่ารำ ดวงตามีความสดใสเป็นประกายมีชีวิตชีวา รำด้วยอารมณ์ที่สุขใจ โดยในการแสดงอารมณ์ทั้ง 2 ลักษณะนี้ ต้องแสดงอารมณ์ด้วยท่วงท่าที่สง่างามแต่แฝงด้วยความนุ่มนวลอ่อนหวาน ให้สมกับเป็นตัวละครเอกของเรื่อง อิเหนา ผู้แสดงอาจใช้การจินตนาการว่าตนเองเป็นตัวละครตัวนั้น หรือนึกถึงเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ในการแสดงเพื่อให้เกิดความรู้สึกตามบทหรือเรื่องราวในละคร แล้วสื่ออารมณ์ความรู้สึกทั้งหมดนี้ส่งไปถึงผู้ชม

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การแสดงอารมณ์โดยแบ่งตามบทร้องแต่ละบรรทัดเพื่อความละเอียดในการตีความอารมณ์ของการแสดงชุดนี้ในแต่ละช่วงเพื่อให้ผู้แสดงมีความเข้าใจและสื่อสารทางอารมณ์ได้ดียิ่งขึ้น โดยมีการตีความอารมณ์ตามบทร้องในการแสดงรำเดี่ยวดังนี้

“จึงทรงภูษายกพื้นตอง

ห่มสไบตาดทองผ่องใส”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ขณะกำลังแต่งกาย ผู้แสดงต้องรู้สึกว่าการกำลังแต่งกายอยู่จริง ให้อารมณ์ความรู้สึกและกระบวนท่าเหมือนกับกำลังขมวดปมผ้าถุงและห่มผ้าสไบ โดยใช้สายตามองตามมือที่เคลื่อนที่ในแต่ละกระบวนท่า แล้วใช้สายตามองมาที่ผู้ชมพร้อมกับยิ้มในหน้าเล็กน้อย

“สอดสีทับทิมทับใน

แล้วใส่สร้อยสะอึงสังวาลทรง”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ที่แสดงถึงความประณีตบรรจงในการแต่งกาย สีหน้ายิ้มแย้ม พร้อมกับชื่นชมเครื่องประดับที่ตนสวมใส่

“ตามประดับดอกดวงพวงเพชร

ทองกรแก้วกาบเก็จก่องก่ง”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ยิ้มแย้ม สดใส ชื่นชมเครื่องประดับที่มีค่า แวดตาเป็นประกาย ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ให้รู้สึกว่าการประดับนั้นมีความงดงาม โดยใช้สีหน้าและแววตาสื่ออารมณ์ให้สอดคล้องกับกระบวนท่ารำ

“เข็มขัดรัดรอบเอวองค์

ฉำมรงค์เพชรเรืองรุจี”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์การใส่เข็มขัดและสวมแหวน ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความสง่างามในท่วงท่า เช่น ท่าเข็มขัด ที่แสดงถึงการรัดเข็มขัด ผู้แสดงต้องให้ความรู้สึกจากภายในใจว่าตนกับกำลังรัดเข็มขัดอยู่จริง โดยก้มหน้าเล็กน้อย ใช้สายตามองมือที่เคลื่อนที่จากด้านข้าง แล้วมองมาด้านหน้าเพื่อสื่อความรู้สึกที่ต้องการจะเน้นให้เห็นถึงเข็มขัดที่รัดรอบเอว

“ทรงปรัดผัดพัทตร์ปลั่งเปล่ง

ดั่งบุหลันวันเพ็ญผ่องศรี”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ชื่นชมความงามของตนเอง สีหน้ายิ้มแย้มพร้อมกับแววตาที่เป็นประกายขณะผัดแป้งที่หน้า โดยใช้การหลบสายตาเล็กน้อยก่อนมองมาที่ผู้ชม จากนั้นแสดงสีหน้ามั่นใจในความสวยงามที่เปรียบเทียบกับความผุดผ่องของใบหน้ากับพระจันทร์

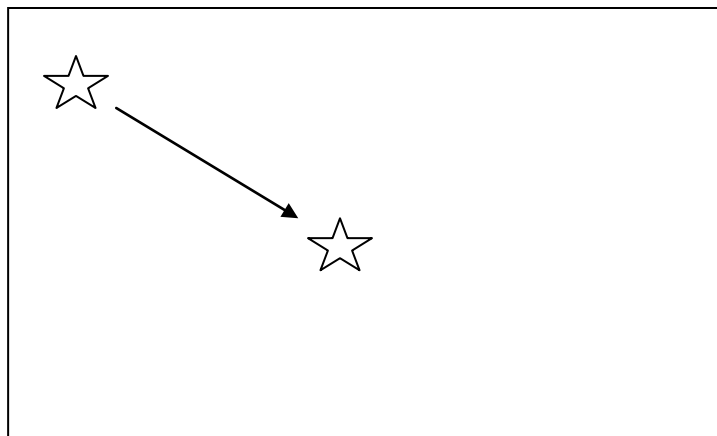
“ทรงมงกุฎสำหรับพระบุตรี

เสร็จแล้วเทวีลีลา”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ของการใส่เครื่องประดับศิระษะ ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความสวยงามที่ได้สวมเครื่องประดับศิระษะ

## 5. การใช้พื้นที่เวที

ในการใช้พื้นที่เวทีของการแสดงชุด บุชบาทรงเครื่อง มีการใช้พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่บริเวณตำแหน่งกลางเวที โดยเริ่มจากการออกมาจากช่องทางด้านขวาของเวทีมาอยู่ตำแหน่งกลางเวที โดยลักษณะการเคลื่อนที่ของผู้แสดงมีลักษณะตามแผนผังดังนี้

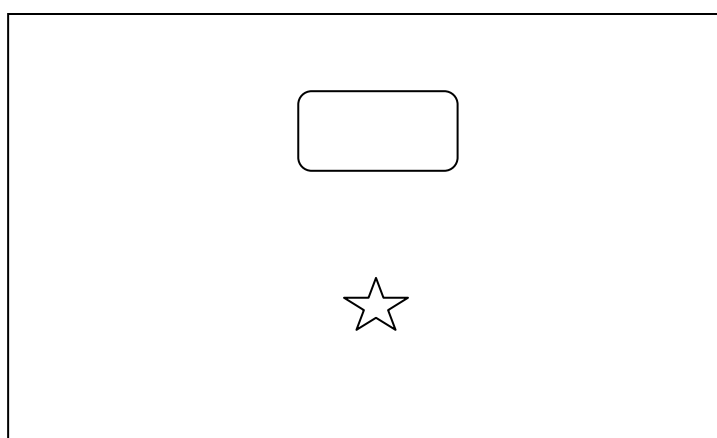


แผนผังที่ 10 การใช้พื้นที่เวทีออกจากโรงของนางบุษบา

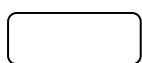


นางบุษบา

ผู้แสดงจะรำอยู่ในตำแหน่งกลางเวที ในขั้นตอนของการทรงเครื่อง เพื่อเน้นความสำคัญของตัวละคร ทั้งนี้ผู้แสดงต้องมีไหวพริบปฏิภาณในการใช้พื้นที่เวทีให้เหมาะสม โดยการสังเกตหาจุดกึ่งกลางเวที ไม่ยืนล้ำหน้ามากเกินไป หรือยืนหลังจากกลางเวทีจนเกินไป ขณะแสดงกระบวนท่ารำ อาจมีการเคลื่อนที่ออกจากจุดกึ่งกลางเวที ผู้แสดงต้องใช้ไหวพริบของตนเองในการใช้กระบวนท่ารำ ขยับให้กลับมาอยู่ในจุดเดิม โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 11 การใช้พื้นที่เวทีของนางบุษบา

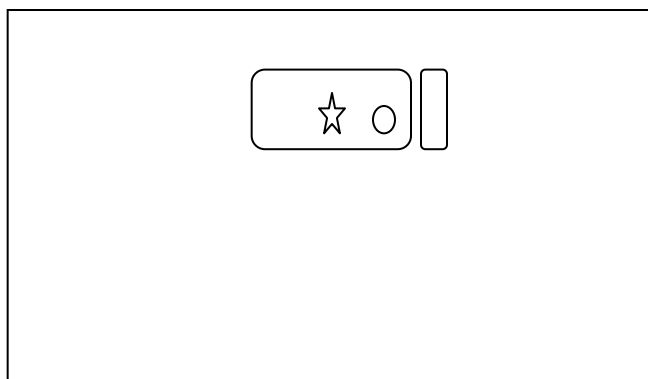


เตียง

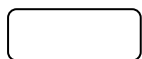


นางบุษบา

จากนั้นจึงเคลื่อนที่ไปนั่งเตียงในขั้นตอนของการทรงสุคนธ์ ผู้แสดงสามารถกำหนดตนเองได้ว่าจะนั่งอยู่ส่วนใดของเตียงให้เหมาะสมจากการก้าวขึ้นเตียง ผู้แสดงต้องสังเกตตั้งแต่ขณะหันหลังจะขึ้นเตียง เมื่อนั่งเตียงแล้วไม่ควรนั่งเกินกึ่งกลางเตียงไปทางด้านหลัง ควรนั่งให้อยู่ใกล้ขอบเตียงด้านหน้าเล็กน้อยเพื่อสะดวกในการก้าวลงจากเตียงและเพื่อให้ผู้ชมมองเห็นได้ชัดเจน โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 12 การใช้พื้นที่เวทีของนางบุษบา



เตียง



พานเครื่องพระสำอาง



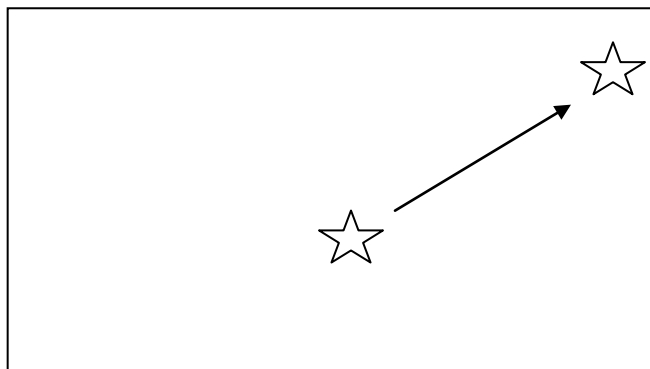
โต๊ะข้างที่



นางบุษบา

เมื่อถึงบทร้องที่แสดงการแต่งกายเสร็จเรียบร้อยแล้ว นางบุษบาจะลงก้าวทำลงจากเตียงมาอยู่ในตำแหน่งกลางเวที เมื่อถึงเพลงเร็ว – ลา จะมีการเคลื่อนที่เดินขึ้นหน้าและเดินลงหลังในลักษณะแนวเส้นตรงก่อนจะวิ่งเข้าช่องทางด้านซ้ายของเวที ผู้แสดงจะต้องก้าวเท้าในแต่ละก้าวให้พอดีไม่ก้าวเท้ายาวหรือสั้นจนเกินไป พร้อมทั้งสังเกตพื้นที่เวทีด้านหน้า ด้านหลังและด้านข้าง เพื่อที่จะเดินได้พอดีเหมาะสมกับตำแหน่งที่แสดง โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงตอนวิ่งเข้าโรงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้





แผนผังที่ 13 การใช้พื้นที่เวทีเข้าโรงของนางบุษบา



นางบุษบา

#### 5.3.4 การแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง

จากการศึกษาการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ส่วนตามรายละเอียดดังนี้

##### 1. วิเคราะห์โครงสร้างและขั้นตอนการรำชุด กุสุมาทรงเครื่อง

###### วิเคราะห์โครงสร้างการรำชุด กุสุมาทรงเครื่อง

การรำชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีโครงสร้างการรำที่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ออกมาทั้งหมด 3 ส่วน ได้แก่ กระทบท่าออก กระทบท่ารำตามบทร้อง และกระทบท่าเข้า โดยกระทบท่าดังกล่าวนี้ มีการเชื่อมต่อด้วยกระทบท่ารำและทำนองเพลงที่ทำให้เกิดความต่อเนื่องของการแสดงที่สมบูรณ์

###### 1. กระทบท่าออก

กระทบท่าออก เป็นกระทบท่ารำรำในการเคลื่อนที่จากในโรงออกมาด้านหน้าเวทีของผู้แสดงเพื่อแสดงการอาบน้ำแต่งกายตามบทร้อง โดยใช้เพลงต้นเข้ามานในการเดินออกของตัวละครเคลื่อนที่ด้วยการขยับเท้า โดยเปลี่ยนการก้าวเท้ามาด้านหน้าสลับกัน 5 ครั้ง ตามจังหวะเพลงพร้อมกับเปลี่ยนมือรำที่ไล่ระดับจากการใช้มือสูงในท่า “ผาลา” แล้วเปลี่ยนเป็นท่า “จีบยาว” “บัวชูฝัก” “นางนอน” และ “จีบสั้น ตามลำดับ

## 2. ภาระบวน์ทำรำตามบทร้อง

ภาระบวน์ทำรำตามบทร้อง เป็นภาระบวน์ทำรำตีบทตามบทร้องที่แสดงถึงการลงสรงทรงเครื่องของนางกุสุมา โดยมีภาระบวน์ทำรำที่สื่อถึงการอาบน้ำทาแป้ง การแต่งกาย การใส่เครื่องประดับ ซึ่งเป็นภาระบวน์ทำรำที่ถือว่าเป็นหัวใจหลักของการแสดงลงสรงทรงเครื่องในการถ่ายทอดลักษณะของการอาบน้ำแต่งกายของตัวละคร ดังตัวอย่างตามบทร้องที่ว่า “ผัดพัคตร์” ใช้ท่าที่แสดงถึงลักษณะการผัดหน้า โดยใช้มือขวาเปิดฝ่าผอบ มือซ้ายวางมือที่หน้าขาแล้วแตะแป้งมาละเลงบนฝ่ามือซ้ายแล้วยกมือขวาผัดหน้าด้านขวา ซึ่งเป็นภาระบวน์ทำรำตีบทตามบทร้องที่มีลักษณะคล้ายกับการผัดหน้าทาแป้งในชีวิตจริง

## 3. ภาระบวน์ท่าเข้า

ภาระบวน์ท่าเข้า เป็นกลวิธีในการแสดงที่จะทำให้ตัวละครได้เดินเข้าโรงไปด้วยภาระบวน์ทำรำที่มีลีลา ไม่เย็นจบกลางโรง โดยใช้เพลงเร็ว – ลา ที่ให้ความหมายถึงการเดินทาง เนื่องจากการแสดงชุดนี้เป็นการแต่งกายเพื่อที่จะไปทูลนางบุษบา กลับเมืองบักมาหงันพร้อมกับสังคามาระตา จึงต้องมีเพลงที่แสดงถึงการเดินทาง มีภาระบวน์ทำรำที่ใช้การเดินเคลื่อนที่ให้สอดคล้องกับเพลงและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการแสดงตามบทร้อง

### ขั้นตอนการรำชุด กุสุมาทรงเครื่อง

การรำชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีขั้นตอนของการรำ คือ การทรงสุคนธ์ การทรงเครื่องและการเดินทาง ซึ่งในขั้นตอนเหล่านี้สามารถแบ่งลำดับของการลงสรงทรงเครื่องตามบทร้องได้ ดังนี้

#### 1. ขั้นตอนของการทรงสุคนธ์ ในบทร้องได้ร้องว่า

“ดูบไล้สุคนธ์ปนปรุง	หอมฟุ้งรินรสนาสา
ผัดพัคตร์นวลละอองดังทองทา	.....”

ในการแสดงภาระบวน์ทำรำจะแสดงถึงการทาน้ำอบหรือน้ำปรุง และทาแป้ง

## 2. ขั้นตอนของการทวงเครื่อง ในบทร้องได้ร้องว่า

“.....	ทวงภูษาพื้นแดงแยงดอกกลอย
ห่มสไบสีน้ำเงินงามงด	สีสดเลื่อมสลับจับแสงสร้อย
เข็มขัดเพชรประจำยามอร่ามพลอย	สะอึ่งห้อยสร้อยสังวาลบานพับ
ทองกรปะวะหล้าอำมรงค์	สอดทวงมงกุฎเก็จเพชรประดับ
ตุ้มหูห้อยพลอยแดงแสงระยับ	.....”

ในการแสดงกระบวนท่ารำจะแสดงถึงการแต่งกายและสวมใส่เครื่องประดับ โดยจากบทร้องมีการแต่งกายที่เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

การใส่พัศตราภรณ์ คือ การใส่ผ้าถุงและการห่มผ้าสไบ ซึ่งเป็นการแต่งกายลำดับแรกของบทร้องในการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง

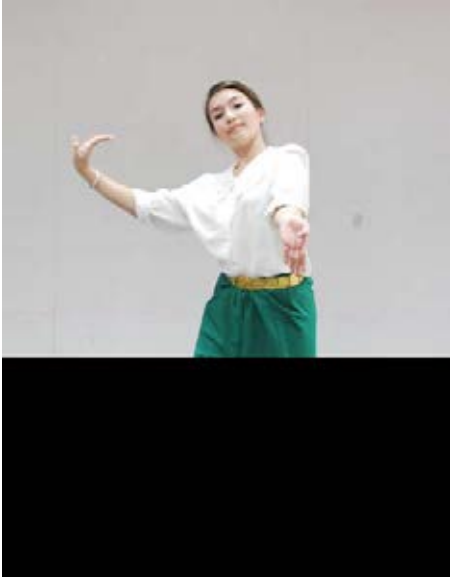
การใส่ถนิมพิมพาภรณ์ คือ การใส่เครื่องประดับ โดยในการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีการใส่เครื่องประดับหลายชิ้น ได้แก่ จั๊นาง เข็มขัด สะอึ่ง สังวาล กำไลต้นแขน กำไลข้อมือ ปะวะหล้า แหวนต่างหู



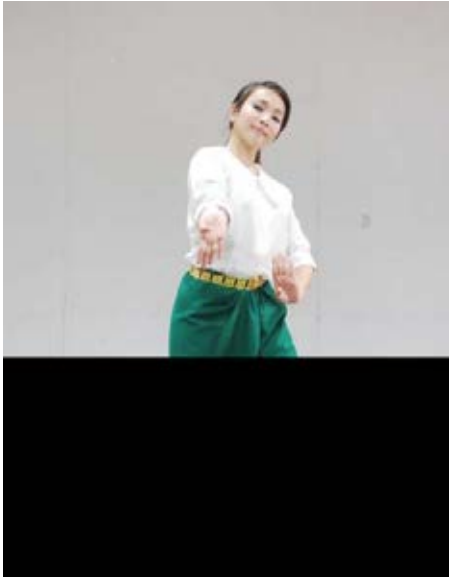
การใส่ศิราภรณ์ คือ การใส่เครื่องประดับศีรษะซึ่งการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง นี้ นางกุสุมาจะสวมรัดเกล้ายอด

## 2. วิเคราะห์กระบวนท่ารำชุด กุสุมาทรงเครื่อง



จากการศึกษากระบวนท่ารำชุด กุสุมาทรงเครื่อง จากรองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล มีกระบวนท่ารำทั้งหมดตามตาราง ดังนี้

กระบวนท่ารำชุด กุสุมาทรงเครื่อง

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ปี่พาทย์ ทำเพลง ต้นเข้มา่าน ท่าที่ 1</p>	 <p>ภาพที่ 212</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “ผาลา” มือขวา ตั้งวงบน มือซ้ายวง หงายอแขนด้านข้าง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>ท่าที่ 2</p>	 <p>ภาพที่ 213</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “จีบยาว” มือ ซ้ายตั้งวงบน มือขวา จีบหงายอแขนตั้งระดับ ไหล่</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ท่าที่ 3	  ภาพที่ 214	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “บัวชูฝัก” มือ ซ้ายตั้งวงบัวบาน มือ ขวาตั้งวงล่าง <b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา
ท่าที่ 4	 ภาพที่ 215	<b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่า “นางนอน” มือ ซ้ายตั้งวงล่าง มือขวา หงายวงระดับวงกลาง <b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ทำที่ 5</p>	 <p>ภาพที่ 216</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “จับสั้น” มือขวาตั้งวงล่าง มือซ้ายจับหางแขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p> <p>จากนั้นหมุนตัวทางซ้ายมาขึ้นเตี้ย</p>
<p>ร้องเพลง ชมตลาด ลูบไล้สุคนธ์</p>	 <p>ภาพที่ 217</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาเปิดฝาน้ำอบแล้วยกเทใส่ฝ่ามือซ้ายที่แบ่มือหางอยู่ด้านหน้าแล้วละเลงมือ จากนั้นมือซ้ายตั้งวงแขนตั้งด้านหน้า มือขวาลูบลงที่แขนซ้าย</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ปนปรุง</p>	 <p>ภาพที่ 218</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงแขนตั้ง ด้านหน้า มือซ้ายอุบที่ แขนขวา</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>หอมฟุ้ง</p>	 <p>ภาพที่ 219</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายวางที่หน้าขา มือขวาจับคว่ำ ด้านหน้า แล้วยกมือ ขึ้นพร้อมกับคลายจับ ออก</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงซ้าย</p>


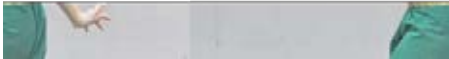
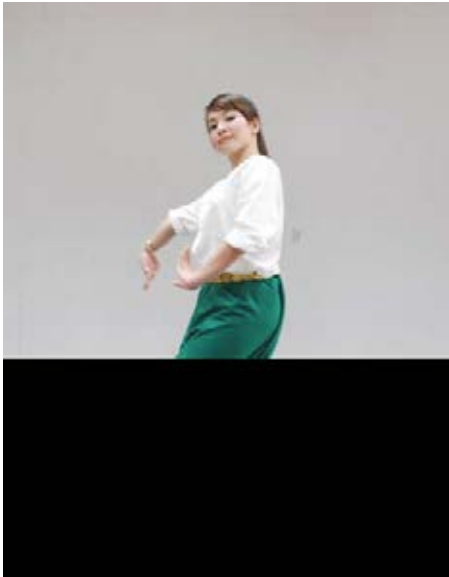
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>รินรส</p>	 <p>ภาพที่ 220</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองประกบมือ กันพร้อมคลึงมือเบาๆ ใกล้จมูก</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
<p>นาสา</p>	 <p>ภาพที่ 221</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายปาดมือจีบมา ที่จมูก มือขวาจีบหงาย ระดับวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	 <p data-bbox="716 821 846 863">ภาพที่ 222</p>	<p data-bbox="1084 300 1284 342"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 363 1284 405"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 426 1430 741"><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง</p> <p data-bbox="1084 762 1414 804"><b>ศิระะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
ผัดพัคตร์	 <p data-bbox="716 1604 846 1646">ภาพที่ 223</p>	<p data-bbox="1084 1083 1284 1125"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1146 1284 1188"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p data-bbox="1084 1209 1430 1587"><b>มือ</b> : มือขวาเปิดฝ่าผอบ มือซ้ายวางมือที่หน้า ขาแล้วเตะแบ้งมา ละเลงบนฝ่ามือซ้าย แล้วยกมือขวาผัดหน้า ด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 1608 1284 1650"><b>ศิระะ</b> : เอียงขวา</p>

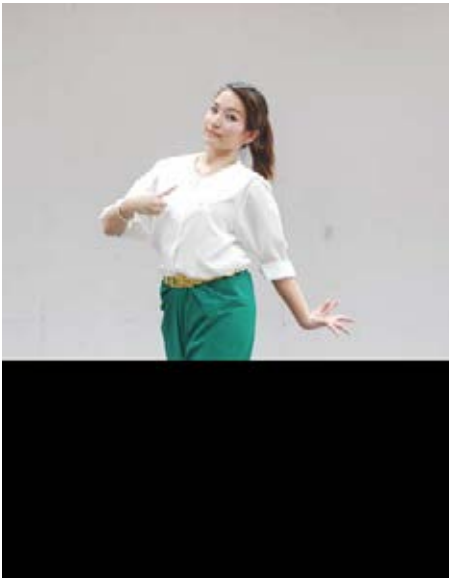

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>นวลละออง</p>	 <p>ภาพที่ 224</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาแตะแบ่งที่ฝ่ามือซ้าย แล้วยกมือขวา ผัดหน้าด้านซ้าย</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย</p>
<p>ตั้งทองทา</p>	 <p>ภาพที่ 225</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาแตะแบ่งที่มือซ้าย แล้วมือทั้งสองไขว้กันแล้วลูบแขนลง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>

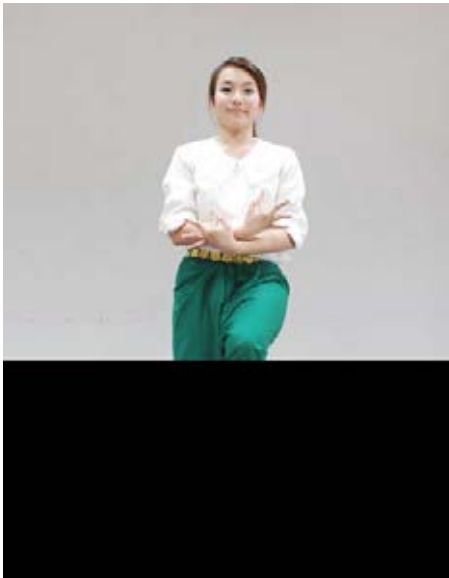
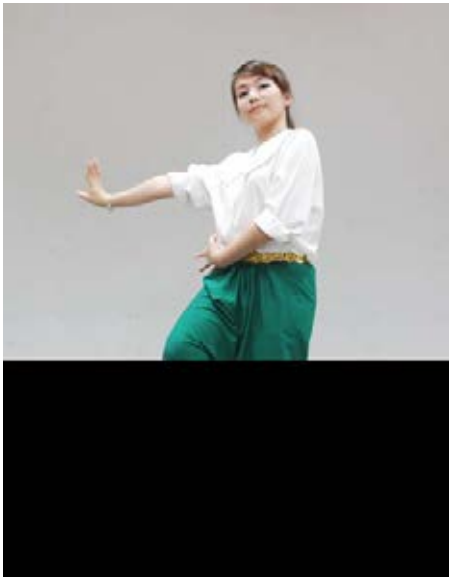
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ทรงภูษา พื้นแดง</p>	 <p>ภาพที่ 226</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวลงจากเตียง วิ่ง ชอยเท้ามาด้านหน้า แล้วก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับหงายแล้ว ม้วนมือตั้งวงล่าง มือ ซ้ายตั้งวงแล้วม้วนมือ จับหงายระดับวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>แยงดอกกลอย</p>	 <p>ภาพที่ 227</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ยกเท้า ซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายสอดจับหงาย ข้างขวาซ้ายที่ยก มือ ขวาจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  ภาพที่ 228	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
ปีพาทย์รับ	 ภาพที่ 229	ทำท่า "จับสั้น" สลับข้าง เริ่ม จากด้านขวา




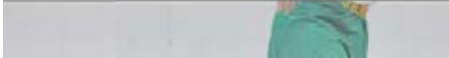
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ห่มสไบ สีน้ำเงิน</p>	 <p>ภาพที่ 230</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย มาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงด้านหน้า ระดับอกแล้วพลิก ข้อมือจับหางยี่ใหญ่ ซ้าย มือซ้ายจับหาง ด้านหน้าระดับ เดียวกันแล้ว เปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
<p>งามงด</p>	 <p>ภาพที่ 231</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดก เท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับคว่ำแล้ว สอดมือตั้งวงบัวบาน มือซ้ายหางยี่วงแล้ว พลิกข้อมือตั้งวง ด้านหน้า</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>สีสด</p>	 <p>ภาพที่ 232</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ตะเท้าขวา แล้วชอยเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจับออก มือซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงซ้าย</p>
<p>เลื่อมสลับ</p>	 <p>ภาพที่ 233</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวงด้านหน้า ปาดมือเข้าหากัน น้ำหนักตัวอยู่ด้านหน้า แล้วแยกออกพร้อมกับทำมือตะเบาๆ น้ำหนักตัวอยู่ด้านหลัง</p> <p><b>ศิระะ</b> : ลักคอซ้ายและขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
จับแสงสร้อย	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 234</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย มาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงด้านหน้า ระดับอกแล้วพลิก ข้อมือขึ้นนิ้วเข้าหาอก มือซ้ายจับหาง ด้านหน้าระดับ เดียวกันแล้ว เปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เคียงจากขวาไปซ้าย</p>
เอือน	 <p data-bbox="716 1749 846 1791">ภาพที่ 235</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางสันเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหางระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เคียงจากซ้ายไปขวา</p>




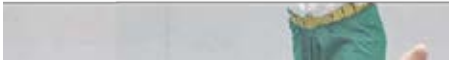
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เข็มขัดเพชร	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 236</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ยกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับจากด้านหลังมาไขว้กัน ด้านหน้าที่หัวเข็มขัด</p> <p><b>ศีรษะ</b> : หน้าตรง</p>
ประจํายาม	 <p data-bbox="716 1724 846 1766">ภาพที่ 237</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ยกเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาแกนมือตั้งวง แขนตั้งระดับไหล่ มือซ้ายตั้งวงล่าง แล้วพลิกข้อมือจับหงายข้างเอวด้านขวา</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

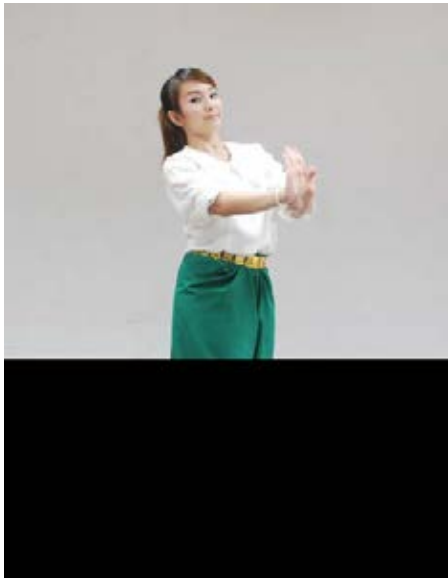







เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
อร่ามพลอย	  ภาพที่ 238	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ตะเท้าซ้าย แล้วชอยเท้ามาด้านหน้า <b>มือ</b> : มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจับออก <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
สะอิ่งห้อย	  ภาพที่ 239	<b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายและขวา มาด้านหน้า <b>มือ</b> : มือซ้ายหงายวงแล้วพลิกมือตั้งวงบนมือขวาม้วนจับข้างเอว แล้วปล่อยหงายวง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา




เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
สร้อยสังวาล	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 240</p>	<p data-bbox="1084 300 1279 342"><b>ทิส</b> : ด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 363 1349 468"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 489 1414 678"><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงบน มือ ซ้ายจับหงายระดับวง ล่าง</p> <p data-bbox="1084 699 1386 877"><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย จากนั้นหมุนตัวทางซ้ายมา ด้านหน้า</p>
บานพับ	 <p data-bbox="716 1719 846 1761">ภาพที่ 241</p>	<p data-bbox="1084 1079 1279 1121"><b>ทิส</b> : ด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 1142 1398 1247"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ยกเท้า ขวา</p> <p data-bbox="1084 1268 1403 1457"><b>มือ</b> : มือขวาแกงมือตั้งวง บน มือซ้ายจับหงาย อยู่ใต้กำไลต้นแขน</p> <p data-bbox="1084 1478 1409 1520"><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 242</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า ยกเท้าขวา แล้ววางส้นเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออก ตั้งวงบน มือซ้าย ตั้งวงล่างแล้ว เปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
ปีพาทย์รับ	 <p data-bbox="716 1740 846 1782">ภาพที่ 243</p>	<p>ท่าท่า “นางนอน” สลับกับท่า “สอดสูง”</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ทอกร	  <p data-bbox="716 953 846 995">ภาพที่ 244</p>	<p data-bbox="1084 310 1284 352"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 373 1414 552"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาไป ด้านข้าง ตะเท้าซ้าย แล้วชอยเท้า</p> <p data-bbox="1084 573 1406 825"><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบน มือ ขวาจับซ้อนมือซ้าย แล้วเปลี่ยนมือสลับ ข้างกัน</p> <p data-bbox="1084 846 1414 888"><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
ประะหล้า	  <p data-bbox="716 1732 846 1774">ภาพที่ 245</p>	<p data-bbox="1084 1089 1365 1131"><b>ทิศ</b> : เอียงตัวด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 1152 1425 1268"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ซ้าย แล้ว กระดกเท้าขวา</p> <p data-bbox="1084 1289 1425 1467"><b>มือ</b> : มือซ้ายม้วนมือปล่อย ตั้งวง มือขวาจับจรดที่ ข้อมือซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1488 1289 1530"><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ธำมรงค์	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 246</p>	<p data-bbox="1084 302 1370 338"><b>ทศ</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 365 1360 474"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ยืน เหลื่อมเท้าขวา</p> <p data-bbox="1084 501 1425 611"><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงด้านหน้า มือซ้ายแตะที่มือขวา</p> <p data-bbox="1084 638 1289 674"><b>ศีรษะ</b> : เียงขวา</p>
สอดทรง มงกุฎเก็จ	 <p data-bbox="716 1774 846 1816">ภาพที่ 247</p>	<p data-bbox="1084 1138 1289 1173"><b>ทศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1201 1403 1310"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดก เท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1337 1403 1509"><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับคว่ำ แล้วสอดขึ้นตั้งวงบัว บาน</p> <p data-bbox="1084 1537 1419 1572"><b>ศีรษะ</b> : เียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เพชรประดับ	   ภาพที่ 248	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย กระดก เลี้ยวเท้าขวา <b>มือ</b> : มือทั้งสองล่อแก้ว แล้วม้วนมือออกตั้งวง บน <b>ศิระะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
เออน	   ภาพที่ 249	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางสันเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง <b>ศิระะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ตุ้มหูห้อย	   ภาพที่ 250	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย มาด้านหน้า <b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวง ด้านหน้า แล้วมือขวา จับสอดข้างหูด้านซ้าย มือซ้ายจับส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย
พลอยแดง	   ภาพที่ 251	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา มาด้านหน้า <b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวง ด้านหน้า แล้วมือซ้าย จับสอดข้างหูด้านขวา มือขวาจับส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
แสงระยิบ	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 252</p>	<p data-bbox="1084 300 1284 338"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 365 1422 470"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า แล้วเตะเท้า ขวา</p> <p data-bbox="1084 562 1406 743"><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับเข้าที่หู แล้วม้วนออกตั้งวง ใกล้ๆ หู</p> <p data-bbox="1084 772 1406 1016"><b>ศีรษะ</b> : ลักคอข้างขวา แล้ว ลอยหน้าในขณะที่ ม้วนมือ แล้วกลับลัก คอข้างขวา</p>
เสรีจสรพร	  <p data-bbox="716 1726 846 1768">ภาพที่ 253</p>	<p data-bbox="1084 1083 1284 1121"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1150 1349 1255"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1285 1390 1323"><b>มือ</b> : ทำท่า “เดิน 2 มือ”</p> <p data-bbox="1084 1352 1414 1520"><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นหมุนตัวทางซ้ายไปที่ เตี้ยง</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
จับพัด	 <p data-bbox="716 821 846 856">ภาพที่ 254</p>	<p data-bbox="1084 300 1365 336"><b>ทิส</b> : เเฉียงตัวด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 363 1382 399"><b>เท้า</b> : ยืนเหลื่อมเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 426 1414 604"><b>มือ</b> : มือขวาหยิบพัด มือซ้ายจับหางยระดับวงล่าง</p> <p data-bbox="1084 632 1284 667"><b>ศิระ</b> : เเฉียงซ้าย</p> <p data-bbox="1084 695 1414 810">จากนั้นในทำนองเอื้อน สะบัดพัดให้กางออก</p>
ด้ามจิวจันท์	 <p data-bbox="716 1604 846 1640">ภาพที่ 255</p>	<p data-bbox="1084 1083 1268 1119"><b>ทิส</b> : ด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 1146 1430 1251"><b>เท้า</b> : วิ่งขึ้นมาด้านหน้า ก้าวเท้าขวา ยกเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1278 1414 1520"><b>มือ</b> : มือขวายกพัดที่กางระดับวงบน หันปลายพัดเข้าหาตัว มือซ้ายจับส่งหลัง</p> <p data-bbox="1084 1547 1284 1583"><b>ศิระ</b> : เเฉียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  <p>ภาพที่ 256</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาจับพัด ระดับวงล่างแล้ว เปลี่ยนเป็นมือส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
ปีพาทย์รับ	  <p>ภาพที่ 257</p>	ทำท่าจับหงายทั้งสองมือสลับ กับท่าตั้งวงกลาง


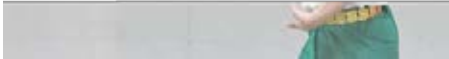
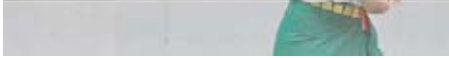
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>เพลงเร็ว</p> <p>ท่าที่ 1</p>	  <p>ภาพที่ 258</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ตบเท้าซ้ายตาม          จังหวะพร้อม กับหันตัว          มาด้านหน้า แล้วก้าว          เท้าซ้ายมาด้านหน้า          เท้าขวาวางหลัง</p> <p><b>มือ</b> : มืออยู่ในท่าโบก แล้ว          เปลี่ยนมือขวาตั้งวง          ล่าง มือซ้ายตั้งวงบน</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา แล้วเปลี่ยน          เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>ท่าที่ 2</p>	  <p>ภาพที่ 259</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ยืนเท้าซ้าย แต่เท้า          ขวาตามจังหวะ ทำ          จังหวะก้าวเท้าซ้าย          วางเท้าขวาลงหลัง</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงบน มือ          ซ้ายหงายข้อมือสลับ          กับตั้งข้อมือตาม          จังหวะ</p> <p><b>ศีรษะ</b> : ลักคอซ้ายและขวา          สลับกัน ทำจังหวะ          เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 3</p>	  <p>ภาพที่ 260</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ถัดเท้าขวา เดินไปทางขวา แล้วเดินไปทางซ้าย แล้วเดินกลับมาตรงกลาง</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาหันปลายพัดเข้าหาตัวซ่อนหลังมือซ้าย แล้วเปลี่ยนมือสลับข้างกัน</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา แล้วเปลี่ยนเอียงจากขวาไปซ้าย</p>
<p>ท่าที่ 4</p>	  <p>ภาพที่ 261</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : เดินถัดเท้าขวา หมุนตัวทางซ้ายลงหลังไปด้านขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาพลิกข้อมือพร้อมกับหุบพัด ตั้งข้อมือระดับวงล่าง มือซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 5</p>	  <p>ภาพที่ 262</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : เดินถัดเท้าขวาขึ้นมา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาสะบัดให้กาง ออก มือซ้ายจับหงาย ระดับวงล่าง แล้ว เปลี่ยนเป็นมือขวา ยกขึ้นในระดับวงบน แล้วสะบัดพัดตาม จังหวะ มือซ้ายทำท่า ส่ายมือเดียว</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย แล้วเปลี่ยน เอียงขวา</p>
<p>ท่าที่ 6</p>	  <p>ภาพที่ 263</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : เดินถัดเท้าขวาลง ด้านหลัง</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาพลิกข้อมือ พร้อมกับหุบพัด ตั้ง ข้อมือระดับวงล่าง มือ ซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p> <p>จากนั้นหมุนตัวทางขวามา ด้านซ้าย</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 7</p>	  <p>ภาพที่ 264</p>	<p><b>ทิส</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : เดินถัดเท้าขวาขึ้นมา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาสะบัดให้กาง ออก มือซ้ายจับหาง ระดับวงล่าง แล้ว เปลี่ยนเป็นมือซ้ายตั้ง วงบน มือขวาสะบัด พัดตามจังหวะ</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>
<p>ท่าที่ 8</p>	  <p>ภาพที่ 265</p>	<p><b>ทิส</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : เดินถัดเท้าขวาลง ด้านหลัง</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาพลิกข้อมือ พร้อมกับหุบพัต ตั้ง ข้อมือระดับวงล่าง มือ ซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 9</p>	 <p>ภาพที่ 266</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : เดินถัดเท้าขวาขึ้นมา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาสะบัดให้กาง ออก แล้วม้วนมือขวา หยุดพัดที่หน้าอกทุก จังหวะ มือซ้ายจับ หงายระดับวงล่าง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : ลักคอขวาและซ้าย สลับกัน</p>
<p>ท่าที่ 10 (จังหวะ สุดท้าย)</p>	 <p>ภาพที่ 267</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า เท้าขวาวาง หลัง</p> <p><b>มือ</b> : ยกมือขวาขึ้นระดับวง บน มือซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>เพลงลา ท่าที่ 1</p>	   <p>ภาพที่ 268</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวายกขึ้นตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา จากนั้นหมุนตัวมาทาง ด้านซ้าย</p>
<p>ท่าที่ 2</p>	   <p>ภาพที่ 269</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายสอดตั้งวงบัว บาน มือขวาหงาย ข้อมือระดับวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย จากนั้นหมุนตัวมาทาง ด้านขวา</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ท่าที่ 3	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 270</p>	<p data-bbox="1084 300 1279 338"><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 369 1349 474"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 506 1406 611"><b>มือ</b> : มือขวาหงายมือข้าง ตัว มือซ้ายตั้งวงล่าง</p> <p data-bbox="1084 642 1341 810"><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา จากนั้นหมุนตัวมาทาง ด้านซ้าย</p>
ท่าที่ 4	 <p data-bbox="716 1728 846 1770">ภาพที่ 271</p>	<p data-bbox="1084 1087 1279 1125"><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1157 1349 1262"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1293 1430 1461"><b>มือ</b> : มือซ้ายหงายวงข้าง ตัว มือขวาหงายข้อมือ ระดับวงล่าง</p> <p data-bbox="1084 1493 1292 1530"><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 5</p>	   <p>ภาพที่ 272</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาม้วนข้อมือตั้ง วงบน มือซ้ายตั้งวง ล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา จากนั้นหมุนตัวลงหลังมา ทางด้านขวา</p>
<p>ท่าที่ 6</p>	   <p>ภาพที่ 273</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายล่อแก้วแล้ว ม้วนออกตั้งวงบน มือ ขวาหงายข้อมือระดับ วงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย จากนั้นหมุนตัวลงหลังมา ทางด้านซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 7</p>	  <p>ภาพที่ 274</p>	<p><b>ทศ</b> : เเฉียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า แล้วก้าวข้าง เท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาสอดมือขึ้นตั้ง วงบน มือซ้ายหงายวง แล้วพลิกตั้งวงแขนตั้ง ระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เเฉียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>ท่าที่ 8</p>	  <p>ภาพที่ 275</p>	<p><b>ทศ</b> : เเฉียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ย้อนตัวทิ้งน้ำหนักตัว ที่เท้าขวา แล้วกลับไป ทิ้งน้ำหนักตัวที่เท้า ซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาสะบัดพัดเบาๆ มือซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เเฉียงจากซ้ายไปขวา จากนั้นชอยเท้าวิ่งเข้าโรง ทางด้านซ้ายของเวที</p>

ในการรำกุสุมาทรงเครื่อง มีกระบวนการหลักในการดำเนินบทร้อง 32 ท่า ดังนี้

### กระบวนการหลักในการดำเนินบทร้อง

#### 1. คำร้องที่ว่า “ลูปได้สุคนธ์”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการลูปได้ประทีนผิว โดยจะใช้มือขวาเทน้ำอบใส่มือซ้ายแล้วละเลงมือ จากนั้นใช้มือขวาลูปที่แขนซ้าย เพื่อเน้นให้เห็นถึงผิวพรรณที่มีผ่องใส อีกทั้งยังสะท้อนลักษณะนิสัยของผู้หญิงที่มีนิสัยรักสวยรักงาม

#### 2. คำร้องที่ว่า “ปนปรุง”

ใช้ท่ารำต่อเนื่องจากคำร้องที่ว่า “ลูปได้สุคนธ์” ที่แสดงถึงการลูปได้ประทีนผิว โดยจะใช้มือซ้ายลูปที่แขนขวา เพื่อเน้นให้เห็นถึงผิวพรรณที่ผุดผ่อง อีกทั้งยังสะท้อนลักษณะนิสัยของผู้หญิงที่มีนิสัยรักสวยรักงาม

#### 3. คำร้องที่ว่า “หอมฟุ้ง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความหอมของน้ำอบ น้ำปรุงที่ใช้ทา โดยจะใช้มือขวาจับคว่าด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก เปรียบเสมือนกลิ่นหอมที่ลอยอบอวลอยู่ในอากาศ ให้ความรู้สึกหอมสดชื่น

#### 4. คำร้องที่ว่า “รินรส”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการดมกลิ่นหอมของน้ำอบ น้ำปรุง โดยจะใช้มือทั้งสองประกบมือกันพร้อมคลึงมือเบาๆ โกลั้จุมุก ซึ่งเป็นท่าดมกลิ่นหอมที่แสดงถึงความอ่อนหวานของหญิงสาวอย่างนุ่มนวล

#### 5. คำร้องที่ว่า “นาสา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใช้จุมุกดมกลิ่นหอม โดยจะใช้มือซ้ายปาดมือจีบมาที่จุมุก ซึ่งเป็นท่าที่ใช้สื่อถึงการดมกลิ่น หรือความหอม ตามแบบทำนางฤษศัพท์การรำตีบททางนาฏศิลป์ไทย ในบทร้องที่กล่าวถึงการดมกลิ่น หรือความหอมจึงใช้กระบวนการดังกล่าวสื่อความหมาย

#### 6. คำร้องที่ว่า “ผัดผักตริ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการผัดแป้งทานหน้า โดยจะใช้มือขวาแตะแป้งในผอบ แล้วยก มือผัดหน้า ด้านขวา เป็นท่ารำที่สะท้อนลักษณะนิสัยของผู้หญิงที่รักสวยรักงาม ดูแลใบหน้าของตนเองให้งดงาม อยู่เสมอ ให้ความรู้สึกถึงความอ่อนหวานของผู้หญิง

#### 7. คำร้องที่ว่า “นวลละออง”

ใช้ท่ารำต่อเนื่องจากคำร้องที่ว่า “ผัดผักตริ” ที่แสดงถึงการผัดแป้งทานหน้า โดยจะใช้มือขวาผัด หน้าด้านซ้าย เป็นท่ารำที่สะท้อนลักษณะนิสัยของผู้หญิงที่รักสวยรักงาม ดูแลใบหน้าของตนเองให้ งดงามอยู่เสมอ ให้ความรู้สึกถึงความอ่อนหวานของผู้หญิง

#### 8. คำร้องที่ว่า “ตั้งทองทา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการประพินผิวพรรณ โดยจะใช้มือทั้งสองไขว้กันแล้วลูบแขน เพื่อเน้นให้เห็น ถึงผิวพรรณที่ผ่องใสเปรียบเหมือนผิวที่ทาด้วยทอง

#### 9. คำร้องที่ว่า “ทรงภูษาพันแดง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการนุ่งผ้าสีแดงของตัวละคร โดยจะใช้มือขวาจับหางยแล้วม้วนมือตั้งวงล่าง มือซ้ายตั้งวงแล้วม้วนมือจับหางยระดับวงล่าง ซึ่งกระบวนการทำรำนี้มีลักษณะท่าคล้ายกับการขมวดผ้า เข้าด้วยกันที่เอว

#### 10. คำร้องที่ว่า “แยงดอกลอย”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงผ้านุ่งที่มีลายเด่นชัดจนลอยเด่นขึ้นมาจากผ้า โดยจะใช้มือซ้ายสอดจับ หางยข้างขาซ้ายที่ยก เพื่อให้เห็นถึงลักษณะของลายที่ลอยเด่นขึ้นมาบนเนื้อผ้า

#### 11. คำร้องที่ว่า “หมสไบสีน้ำเงิน”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการหมสไบสีน้ำเงินของตัวละคร โดยจะใช้มือขวาจับที่ไหล่ซ้าย มือซ้าย จับส่งหลัง ซึ่งเปรียบเสมือนการหมสไบของผู้หญิงในสมัยก่อนที่จะต้องหมสไบปิดไหล่ซ้าย การจับที่ ไหล่ซ้ายจึงคล้ายกับการพาดผ้าสไบมาที่ไหล่ ให้ความรู้สึกถึงความประณีตความบรรจงในการแต่งกาย

## 12. คำร้องที่ว่า “งามงด”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามงดงามของผ้าสไบ โดยจะใช้มือขวาตั้งวงบัวบาน มือซ้ายตั้งวงด้านหน้า ซึ่งเป็นท่าที่ใช้สื่อถึงความสวยงามตามแบบทำนาฏยศัพท์การรำตีบททางนาฏยศิลป์ไทย ใน บทร้องที่กล่าวถึงความงามงดงามของผ้าสไบจึงใช้กระบวนการทำดังกล่าวสื่อความหมาย

## 13. คำร้องที่ว่า “สีสด”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะสีของผ้าสไบ โดยจะใช้มือขวาจับคว่าด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ซึ่งเป็นการให้ความหมายถึงความสว่างสดใสตามมือจีบที่ยกขึ้นแล้วคลายออก

## 14. คำร้องที่ว่า “เลื่อมสลับ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงเลื่อมที่ปักบนผ้าสไบที่มีความระยิบระยับ โดยจะใช้มือทั้งสองตั้งวงด้านหน้า ปาดมือเข้าหากัน แล้วแยกออกพร้อมกับทำมือตะเบาๆ แสดงถึงความเป็นประกายระยิบระยับจากแสงของเลื่อมและยังให้ความรู้สึกถึงความงามงดงามของเลื่อมที่ปักอยู่บนผ้าสไบ

## 15. คำร้องที่ว่า “จับแสงสร้อย”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่สร้อยคอและจิ้งนางซึ่งห้อยทับอยู่บนผ้าสไบ โดยจะใช้มือขวาขึ้นเข้าหาอก เพื่อเน้นให้ผู้ชมมองสร้อยคอและจิ้งนางที่สวมใส่

## 16. คำร้องที่ว่า “เข็มขัดเพชร”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่เข็มขัด โดยจะใช้มือทั้งสองจีบจากด้านหลังมาไขว้กันด้านหน้าที่หัวเข็มขัด คล้ายกับการรัดเข็มขัดจริงที่จะต้องรัดเอวจากด้านหลังมาด้านหน้าให้ปลายทั้งสองด้านเกี่ยวกัน

## 17. คำร้องที่ว่า “ประจำยาม”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลายของเข็มขัดที่ใช้ลายประจำยาม โดยจะใช้มือขวาตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ มือซ้ายจีบหางข้างเอวด้านขวา เน้นให้เห็นถึงสิ่งที่กำลังกล่าวถึง คือ เข็มขัด ในการใช้มือจีบหางข้างเอว

## 18. คำร้องที่ว่า “อร่ามพลอย”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจีบคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงออกมา เหมือนกับแสงที่ค่อยๆ เปล่งประกายความงดงาม

## 19. คำร้องที่ว่า “สะอึ้งห้อย”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจีบคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงการใส่สะอึ้ง โดยจะใช้มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาม้วนจีบข้างแฉกแล้วปล่อยหางวง ซึ่งเป็นการเน้นให้เห็นว่าสะอึ้งที่สวมใส่อยู่นั้นห้อยอยู่ข้างลำตัวด้านขวา

## 20. คำร้องที่ว่า “สร้อยสังวาล”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจีบคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงการใส่สังวาล โดยจะใช้มือขวาทิ้งวงบน มือซ้ายจีบหางระดับวงล่าง ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับการใส่สังวาลที่เป็นสายยาวพาดในลักษณะเฉียง

## 21. คำร้องที่ว่า “บานพับ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจีบคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงการใส่กำไลต้นแขน โดยจะใช้มือขวาแกงมือตั้งวงบน มือซ้ายจีบหางอยู่ใต้กำไลต้นแขน เพื่อชี้ให้เห็นถึงกำไลต้นแขนที่สวมใส่

## 22. คำร้องที่ว่า “ทองกร”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจีบคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงการใส่กำไลข้อมือ โดยจะใช้ท่าภมรเกล้า แคล้วมือจากด้านซ้ายมาด้านขวา หมายถึงการสวม

ใส่กำไลข้อมือและการใช้มือจับใกล้กับมือที่ตั้งวงเหมือนกันการเน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่ตัวละครสวมใส่

### 23. คำร้องที่ว่า “ปะวะหล่ำ”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงการใส่ปะวะหล่ำ โดยจะใช้มือซ้ายม้วนมือปล่อยตั้งวง มือขวาจีบจรดที่ข้อมือซ้าย เพื่อเน้นให้เห็นถึงปะวะหล่ำที่สวมใส่อยู่ในข้อมือ

### 24. คำร้องที่ว่า “ธำมรงค์”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงการสวมแหวนของตัวละคร โดยจะใช้ปลายนิ้วมือซ้ายแตะมือขวาที่ตั้งวง เน้นให้เห็นถึงการใส่แหวนที่นิ้วมือด้านขวา ให้ความรู้สึกสง่างาม ชื่นชมกับแหวนที่สวมใส่

### 25. คำร้องที่ว่า “สอดทรงมงกุฎเก็จ”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงการสวมเครื่องประดับศีรษะ โดยจะใช้ท่า “พรหมสีหน้า” แสดงถึงความสง่างามและเน้นให้เห็นถึงเครื่องประดับศีรษะที่อยู่สูงที่สุดของร่างกาย ซึ่งเป็นเครื่องบ่งบอกถึงฐานันดรศักดิ์ของตัวละคร

### 26. คำร้องที่ว่า “เพชรประดับ”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงลักษณะของเครื่องประดับศีรษะที่ประดับด้วยเพชร โดยจะใช้มือทั้งสอง ล่อแก้ว แล้วม้วนมือออกตั้งวงบน ซึ่งท่าล่อแก้วเป็นท่าที่บอกถึงลักษณะของเพชรพลอยและการทำทำนี้อยู่ในระดับวงบนจึงเปรียบเสมือนรัศมีความเป็นประกายของเพชรที่อยู่บนเครื่องประดับศีรษะ



### 27. คำร้องที่ว่า “ตุ้มหูห้อย”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงการไล่ต่างหูของตัวละคร โดยจะใช้มือขวาจีบสอดข้างหูด้านซ้าย มือซ้าย จีบส่งหลัง ซี่ให้เห็นถึงต่างหูทางด้านซ้ายที่ตัวละครสวมใส่

### 28. คำร้องที่ว่า “พลอยแดง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงต่อเนื่องที่แสดงถึงการไล่ต่างหูที่ประดับด้วยพลอยสีแดงของตัวละคร โดยจะใช้มือซ้ายจีบสอดข้างหูด้านขวา มือขวาจีบส่งหลัง ซี่ให้เห็นถึงต่างหูทางด้านขวาที่ตัวละครสวมใส่

### 29. คำร้องที่ว่า “แสงระยับ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงความระยิบระยับของพลอย โดยจะใช้มือทั้งสองจีบเข้าที่หู แล้วม้วนออกตั้งวงไกลๆ หู เพื่อเน้นถึงความแวววาวของต่างหู

### 30. คำร้องที่ว่า “เสร็จสรรพ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงการแต่งตัวเสร็จเรียบร้อย โดยจะใช้ท่า “เดิน 2 มือ” เพื่อที่จะเดินไปหยิบพัดหลังจากแต่งกายเสร็จเรียบร้อยแล้ว

### 31. คำร้องที่ว่า “จับพัด”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงถึงการหยิบพัด โดยจะใช้มือขวาหยิบพัดจากพาน ซึ่งเป็นการนำพัดติดตัวก่อนออกเดินทาง

### 32. คำร้องที่ว่า “ด้ามจิวจันหนั”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความงามของพลอยที่ประดับตกแต่งอยู่ โดยจะใช้มือทั้งสองจับคว่ำด้านหน้า แล้วยกมือขึ้นพร้อมกับคลายจีบออก ให้ความรู้สึกถึงความแวววาวของพลอยที่ส่องแสงที่แสดงความหมายถึงพัดอันเล็กๆ ที่ทำจากไม้จันหนัหอม โดยจะใช้มือขวาจับพัดที่ทางระดับวงบน หันปลายพัดเข้าหาตัว มือซ้ายจับส่งหลัง เพื่อเน้นให้ผู้ชมมองเห็นพัดได้อย่างชัดเจน

### 3. วิเคราะห์อารมณ์ในการแสดง

การแสดงนาฏศิลป์ไทย นอกจากผู้แสดงจะต้องมีฝีมือในการรำที่งดงามแล้ว อารมณ์ในการแสดงถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้เกิดความเข้าใจในการสื่อสารเรื่องราวการแสดงระหว่างผู้แสดงกับผู้ชมผ่านทางสีหน้า แววตา ความรู้สึกของผู้แสดง

อารมณ์ในการแสดงชุด กุศุมาทรงเครื่อง เป็นอารมณ์ที่แสดงถึงความสุข ความสดใส ในการแต่งกาย เนื่องจากเป็นการแต่งกายเพื่อที่จะไปลานางบุษบากลับเมืองบั๊กมาหงษ์พร้อมกับพระสวามี โดยแสดงอารมณ์ผ่านทางสีหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส ใบหน้าสดชื่น ยิ้มในหน้าแบบไม่ให้เห็นไรฟัน นอกจากนี้ผู้แสดงยังต้องแสดงอารมณ์ผ่านทางแววตาให้เป็นประกายสดใส ดุมีชีวิตชีวาพร้อมไปกับกระบวนท่ารำที่มีพลังแต่แฝงไว้ด้วยความอ่อนช้อยงดงาม เช่น เมื่อกล่าวถึงเครื่องประดับชิ้นใด สายตาต้องมองไปตามมือที่แสดงกระบวนท่าและเครื่องประดับชิ้นนั้นเล็กน้อย แล้วส่งสายตามองมาที่คนดู ให้ความรู้สึกเสมือนว่ากำลังสวมเครื่องประดับชิ้นนั้นอยู่จริง ใบหน้าต้องยิ้มแย้มแสดงความพึงพอใจที่ได้สวมใส่เครื่องประดับชิ้นนั้น

ผู้แสดงอาจใช้การจินตนาการเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกให้ดียิ่งขึ้น โดยจินตนาการถึงการแต่งกายที่ตนพึงพอใจ ให้เกิดความรู้สึกมีความสุขกับการแต่งกายที่งดงาม โดยส่งความรู้สึกทั้งหมดนี้ผ่านอารมณ์ทางใบหน้า แววตาและกระบวนท่ารำเพื่อให้การแสดงนี้เป็นที่ประทับใจของผู้ชม

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การแสดงอารมณ์โดยแบ่งตามบทร้องแต่ละบรรทัดเพื่อความละเอียดในการตีความอารมณ์ของการแสดงชุดนี้ในแต่ละช่วงเพื่อให้ผู้แสดงมีความเข้าใจและสื่อสารทางอารมณ์ให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการตีความอารมณ์ตามบทร้องในการแสดงรำเดี่ยวดังนี้



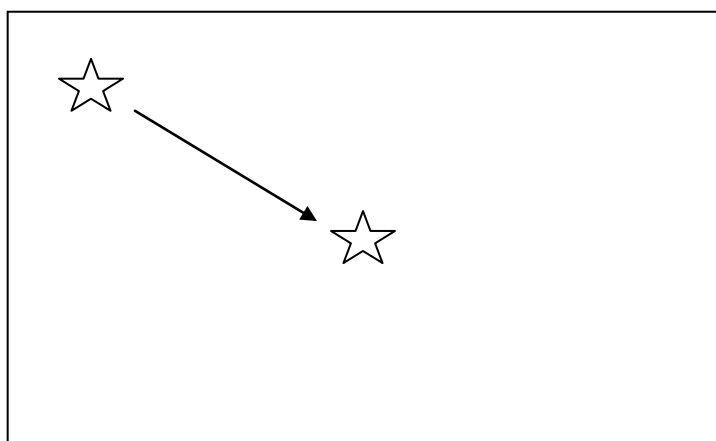
การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ของการใส่กำไลข้อมือ ปะวะหล้าและเครื่องประดับ ศีรษะ ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความสง่างาม ในลักษณะแววตาที่เป็นประกายแฝงด้วยพลังความเชื่อมั่น พร้อมกับความรู้สึกชื่นชมเครื่องประดับที่สวมใส่

“ตุ้มหูห้อยพลอยแดงแสงระยับ                      เสริจสรรพจับพัดด้ามจิวจันทร์”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ของการใส่ต่างหูและการแต่งกายที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งจะเดินทางจึงหยิบพัดด้ามจิวพัดติดตัวไปด้วย ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความสง่างาม ใบหน้าเปี่ยมไปด้วยรอยยิ้มแห่งความสุขใจ แววตาเป็นประกาย เนื่องจากเป็นการแต่งกายเพื่อที่จะไปเฝ้านางบุษบาเพื่อทูลลากลับเมืองปักมาหงันพร้อมกับสังคามาระตาผู้เป็นพระสวามี

#### 4. การใช้พื้นที่เวที

การใช้พื้นที่เวที เป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งของการแสดงที่จะดึงดูดสายตาของผู้ชม โดยการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีการใช้พื้นที่บริเวณตำแหน่งกลางเวทีเป็นส่วนใหญ่ เริ่มจากการรำออกมาจากช่องทางด้านขวาของเวทีมาที่ตำแหน่งกลางเวทีในเพลงต้นเข้ามา ซึ่งผู้แสดงต้องขยับเท้าถี่ๆ เพื่อมาให้ถึงตำแหน่งกลางเวทีก่อนเพลงจะหมดจังหวะ ผู้แสดงต้องให้การสังเกตและไหวพริบปฏิพานในการแสดงบนเวที โดยลักษณะการเคลื่อนที่ของผู้แสดงมีลักษณะตามแผนผังดังนี้

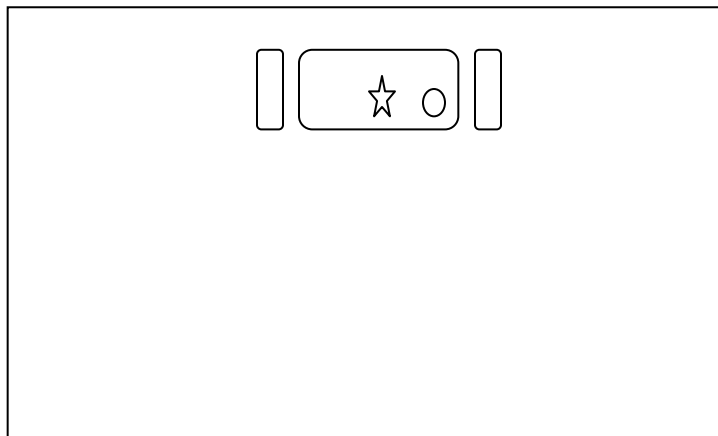


แผนผังที่ 14 การใช้พื้นที่เวทีออกจากโรงของนางกุสุมา



นางกุสุมา

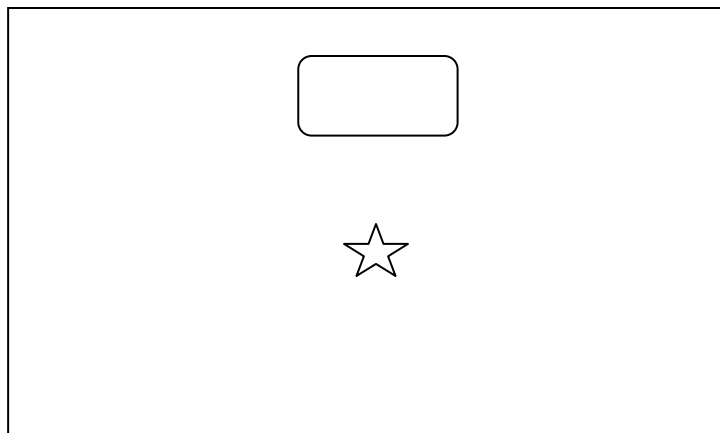
จากตำแหน่งกลางเวทีนั้น ผู้แสดงจะวิ่งชอยเท้าไปขึ้นเตียง เพื่อไปรำในกระบวนท่าของการ ผัดหน้าทาแป้ง ผู้แสดงต้องดูระยะความกว้างของเตียง โดยพยายามนั่งให้อยู่กึ่งกลางเตียงหรือนั่งมา ทางด้านซ้ายเล็กน้อยเพื่อสะดวกในการหยิบจับอุปกรณ์แต่ต้องระวังไม่ให้เท้าหรือฝ่าหม่นางไปเกี่ยว หรือปิดพานที่ตั้งอยู่ได้ โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



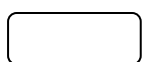
แผนผังที่ 15 การใช้พื้นที่เวทีของนางกฤษณา



จากนั้นผู้แสดงจะก้าวเท้าลงจากเตียงมาอยู่ตำแหน่งกลางเวทีในขั้นตอนของการทรงเครื่อง ผู้แสดงต้องดูระยะที่ยืนให้เหมาะสมไม่เบียดไปเบียดมา เพราะการรำในช่วงนี้ผู้แสดงจะต้องรำหันตัว ทางด้านซ้าย หันตัวทางด้านขวาและหมุนรอบตัวเอง จึงอาจทำให้การยืนคลาดเคลื่อนจากจุดเดิม ผู้แสดงต้องใช้ไหวพริบจากกระบวนท่ารำที่แสดง ในการเคลื่อนที่กลับมายืนในจุดเดิม โดยลักษณะ ตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 16 การใช้พื้นที่เวทีของนางกฤษมา

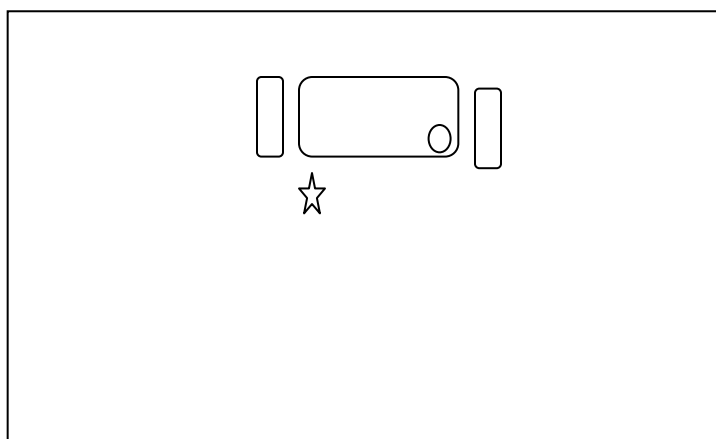


เตียง





นางกฤษมา

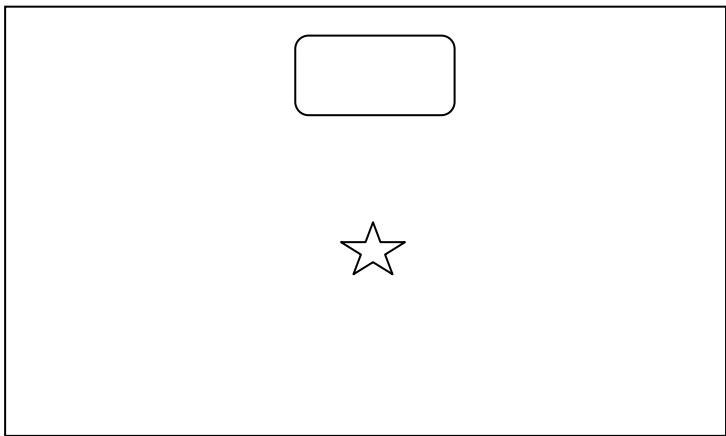
ในคำร้องที่ว่า “เสร็จสรรพจับมัด” ผู้แสดงจะต้องหมุนตัวทางซ้ายไปที่โต๊ะข้างที่ทางด้านขวาของเตียงเพื่อหีบมัดด้ามจี้ ผู้แสดงไม่ควรยื่นชิดขอบเตียงจนเกินไป ควรเว้นระยะห่างจากเตียงประมาณ 1 ก้าว และห่างจากโต๊ะข้างที่เล็กน้อยให้พอดีกับแขนที่ยื่นไปหีบมัด พร้อมกับยื่นเตียงลำตัวออกด้านหน้าเล็กน้อยเพื่อให้ผู้ชมเห็นขณะหีบมัด โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



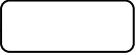

แผนผังที่ 17 การใช้พื้นที่เวทีของนางกฤษมา

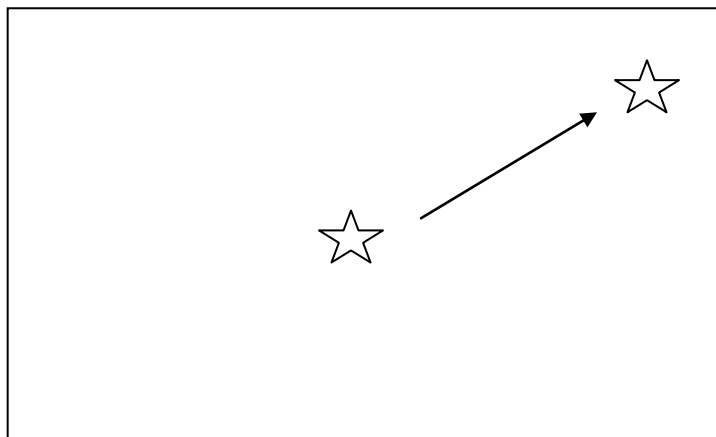
-  เตี้ยง
-  พานเครื่องพระสำอาง
-  โต๊ะข้างที่
-  นางกุสุมา

จากนั้นจะเคลื่อนที่มาอยู่ตำแหน่งกลางเวทีจนกระทั่งวิ่งเข้าโรงทางด้านซ้ายของเวทีตามหลักจารีตของการรำ โดยมีกระบวนท่าที่ผู้แสดงจะต้องเดินขึ้นหน้าและลงหลังเวที ในกรณีนี้ผู้แสดงจะต้องไม่รำมาด้านหน้าจนชิดขอบเวทีจนเกินไป เพราะหากในกระบวนท่าต่อไปเป็นท่าที่ผู้แสดงจะต้องก้าวเท้ามาด้านหน้า อาจทำให้ผู้แสดงก้าวเท้าได้ไม่เต็มท่าหรืออาจก้าวเท้าพลาดตกเวที ผู้แสดงจึงควรรักษาพื้นที่การรำให้อยู่ในจุดที่เหมาะสม ไม่ล้ำหน้าหรืออยู่ด้านหลังจนเกินไป โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 18 การใช้พื้นที่เวทีของนางกุสุมา

-  เตี้ยง
-  นางกุสุมา



แผนผังที่ 19 การใช้พื้นที่เวทีเข้าโรงของนางกฤษมา



นางกฤษมา

### 5.3.5 การแสดงชุด จินตหราทรงเครื่อง

จากการศึกษาการแสดงชุด จินตหราทรงเครื่อง ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ส่วนตามรายละเอียดดังนี้

#### 1. วิเคราะห์โครงสร้างและขั้นตอนการรำชุด จินตหราทรงเครื่อง

การรำชุด จินตหราทรงเครื่อง มีโครงสร้างการรำที่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ออกมาทั้งหมด 3 ส่วน ได้แก่ กระทบวนท่าออก กระทบวนท่ารำตามบทร้อง และกระทบวนท่าเข้า โดยกระทบวนท่าดังกล่าวนี้ มีการเชื่อมต่อด้วยกระทบวนท่ารำและทำนองเพลงที่ทำให้เกิดความต่อเนื่องของการแสดงที่สมบูรณ์

##### 1. กระทบวนท่าออก

กระทบวนท่าออก เป็นกระทบวนท่ารำที่ผู้แสดงจะเคลื่อนที่จากในโรงออกมาด้านหน้าเวที เพื่อแสดงการอาบน้ำแต่งกายตามบทร้อง โดยในการแสดงชุด จินตหราทรงเครื่อง ใช้เพลงเสมอในการเดินออกของตัวละคร มีการเคลื่อนที่ด้วยการขยับเท้ามาด้านหน้า เริ่มจากการก้าวเท้าขวาที่ถือเป็นหลักและจารีตของการแสดงนาฏยศิลป์ไทยในการใช้เพลงเสมอที่เมื่อเริ่มเพลงต้องก้าวเท้าขวาก่อน



แล้วจึงเปลี่ยนการก้าวเท้าสลับกันตามจังหวะเพลง โดยกระบวนท่ารำในไม้ขึ้นของเพลงเสมอจะเปลี่ยนท่ารำสลับกับในท่าที่ 1 และท่าที่ 2 จนครบ 5 จังหวะ จากนั้นในไม้ลงก็จะปฏิบัติท่าที่ 3 และท่าที่ 4 สลับกันจนครบ 4 จังหวะ แล้วจึงเข้ากระบวนท่ารำอื่นต่อไป

## 2. กระบวนท่ารำตามบทร้อง

กระบวนท่ารำตามบทร้อง เป็นกระบวนท่ารำที่สืบทอดตามบทร้องที่แสดงถึงการลงทรงเครื่องของนางจินตะหรา โดยมีกระบวนท่ารำที่สื่อถึงการอาบน้ำทาแป้ง การแต่งกาย การใส่เครื่องประดับ ซึ่งเป็นกระบวนท่าที่ถือว่าเป็นหัวใจหลักของการแสดงลงทรงเครื่องในการถ่ายทอดลักษณะของการอาบน้ำแต่งกายของตัวละคร ดังตัวอย่างตามบทร้องที่ว่า “ทรงมงกุฎสำหรับ” ใช้ท่าที่แสดงถึงลักษณะการสวมเครื่องประดับศีรษะ โดยใช้ท่า “พรมสีหน้า” ซึ่งเป็นกระบวนท่ารำที่สืบทอดตามบทร้องที่เน้นให้เห็นถึงเครื่องประดับศีรษะ

## 3. กระบวนท่าเข้า

กระบวนท่าเข้า เป็นกระบวนท่าหลังจากการรำตามบทร้อง โดยอยู่ในช่วงทำนองเพลงซึ่งให้ความหมายถึงการเดินทาง เนื่องจากการแสดงชุดนี้ เป็นการอาบน้ำแต่งกายเพื่อที่จะไปเฝ้าท้าวหมันหย้าและร่วมพิธีศพของพระอัยกา จึงต้องมีเพลงที่แสดงถึงการเดินทางและกระบวนท่าที่แสดงถึงการเดิน โดยใช้การเดินถัดเท้าขวาขึ้นมาด้านหน้าและลงด้านหลัง มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายพลิกมือตั้งวง แขนตั้งระดับไหล่ แล้วพลิกหงายวง ปฏิบัติสลับกัน แล้วหมุนตัวท้าวขวามาด้านซ้ายเดินถัดเท้าขวาขึ้นมาด้านหน้าและเฉียงลงด้านหลัง มือปฏิบัติในท่าตรงกันข้าม แล้วจึงเข้าโรงด้วยกระบวนท่ามือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับสังหลัง ซึ่งกระบวนท่าเข้านี้เป็นกลวิธีหนึ่งของการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่จะทำให้ตัวละครเข้าโรงด้วยกระบวนท่ารำที่งดงาม

### ขั้นตอนการรำชุด จินตะหราทรงเครื่อง

การรำชุด จินตะหราทรงเครื่อง มีขั้นตอนของการรำ คือ การลงทรง การทรงสุคนธ์ การทรงเครื่องและการเดินทาง ซึ่งในขั้นตอนเหล่านี้สามารถแบ่งลำดับของการลงทรงทรงเครื่องตามบทร้องได้ ดังนี้



การใส่ศิราภรณ์ คือ การใส่เครื่องประดับศีรษะ โดยการแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง นางจินตะหราจะสวมรัดเกล้ายอดพร้อมกับห้อยพวงอุบะ


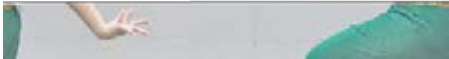


## 2. วิเคราะห์กระบวนการทำรำชุด จินตะหราทรงเครื่อง





จากการศึกษากระบวนการทำรำชุด จินตะหราทรงเครื่อง จากรองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล มีกระบวนการทำรำทั้งหมดตามตาราง ดังนี้

กระบวนท่ารำชุด จินตะหราทรงเครื่อง

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ปี่พาทย์ ทำเพลง เสมอ ท่าที่ 1</p>	 <p>ภาพที่ 276</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “กิณนรรำ” มือ ซ้ายตั้งวงบน มือขวา จับหงายแขนตั้งระดับ ไหล่</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>ท่าที่ 2</p>	 <p>ภาพที่ 277</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายพร้อมกับ ขยับเท้ามาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับปรกข้าง มือขวาตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย</p> <p>จากนั้นปฏิบัติท่าที่ 1 และ 2 สลับกันอีก 3 ครั้ง</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ท่าที่ 3	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 278</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : วางเท้าซ้ายลงหลัง <b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงล่าง มือซ้ายจับคว่ำแขนตั้งระดับไหล่ <b>ศิระะ</b> : เอียงซ้าย
ท่าที่ 4	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 279</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ถอนเท้าขวาหลัง <b>มือ</b> : ทำท่า “นางนอน” มือซ้ายตั้งวงล่าง มือขวาหงายวงระดับวงกลาง <b>ศิระะ</b> : เอียงขวา จากนั้นจากนั้นปฏิบัติท่าที่ 3 และ 4 สลับกันอีก 2 ครั้ง แล้วถอนเท้าลงด้านซ้าย 4 ก้าว

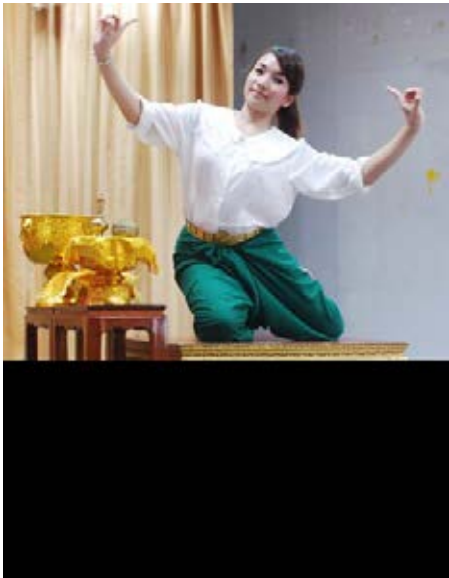

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 5</p>	   <p>ภาพที่ 280</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้าแล้วยกเท้า ซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงบน มือ ซ้ายจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>
<p>ท่าที่ 6</p>	   <p>ภาพที่ 281</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้าแล้วเตะเท้า ขวา</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “สอดสูง” มือซ้ายตั้งวงบัวบาน มือขวาตั้งวงแขนตั้ง ระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย จากนั้นเตะเท้าขวา แล้วหมุน ตัวทางขวามาด้านหน้า</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 7</p>	  <p>ภาพที่ 282</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ประทับขวาแล้วก้าว เท้าลงด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “ผาลา” มือขวา ตั้งวงบน มือซ้ายหงาย วงระดับวงกลาง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>ท่าที่ 8</p>	  <p>ภาพที่ 283</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : เท้าขวาอยู่ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงบน มือ ซ้ายตั้งวงด้านหน้า ระดับอก</p> <p><b>ศิระษะ</b> : ลักคอกข้างซ้าย จากนั้นเปลี่ยนเป็นมือซ้าย หงายวงระดับวงกลาง ลักคอก ข้างขวา ปฏิบัติสลับกันจน หมดจังหวะ</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 9</p>	 <p>ภาพที่ 284</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ฉายเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาแทงมือออกหงายวงแขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศิระ</b> : ลักคอข้างขวา</p> <p>จากนั้นปฏิบัติในท่าตรงกัน ซ้ำอีกครั้งหนึ่ง แล้วก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า ก้าวข้างเท้าขวา มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาแทงมือออกหงายวงแขนตั้งระดับไหล่ เอียงซ้าย แล้วหมุนตัวทางขวามาขึ้นเตียงด้านขวา</p>
<p>เพลงชมตลาด องค์กษัตริย์ ขัตติ</p>	 <p>ภาพที่ 285</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงแขนตั้งด้านหน้า มือขวาหยิบขันน้ำรดที่ไหล่ซ้าย</p> <p><b>ศิระ</b> : เอียงซ้าย</p>





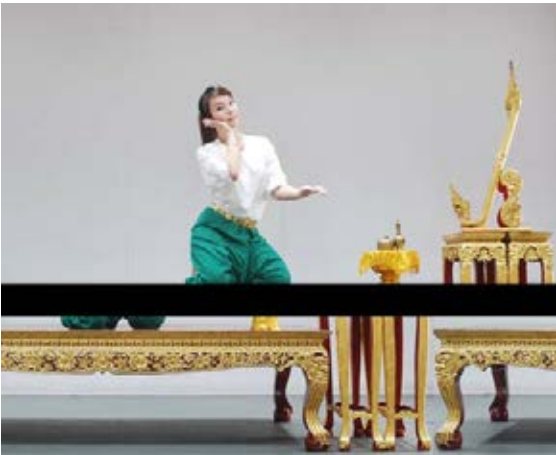

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ฉวีวรรณ	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 286</p>	<p data-bbox="1084 300 1284 338"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 363 1430 401"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวา</p> <p data-bbox="1084 426 1430 464"><b>มือ</b> : มือซ้ายวางมือ มือขวา</p> <p data-bbox="1170 489 1393 527">หยิบขึ้นน้ำรดที่ไหล่</p> <p data-bbox="1170 573 1219 611">ขวา</p> <p data-bbox="1084 636 1284 674"><b>ศัรษะ</b> : เอียงขวา</p>
ผิวพรรณ งามดุจ	 <p data-bbox="716 1656 846 1698">ภาพที่ 287</p>	<p data-bbox="1084 1016 1284 1054"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1079 1430 1117"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p data-bbox="1170 1142 1268 1180">และขวา</p> <p data-bbox="1084 1205 1430 1243"><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับหาง</p> <p data-bbox="1170 1268 1430 1306">แขนตั้งระดับไหล่ แล้ว</p> <p data-bbox="1170 1331 1430 1369">เปลี่ยนตั้งวงแขนตั้ง</p> <p data-bbox="1170 1394 1284 1432">ระดับไหล่</p> <p data-bbox="1084 1457 1430 1495"><b>ศัรษะ</b> : ลักคอข้างขวาและ</p> <p data-bbox="1170 1520 1219 1558">ซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1583 1430 1621">จากนั้นในทำนองเอื้อง</p> <p data-bbox="1084 1646 1430 1684">นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย มือทั้ง</p> <p data-bbox="1084 1709 1430 1747">สองจับหางแขนตั้งระดับไหล่</p> <p data-bbox="1084 1772 1235 1810">ลักคอข้างขวา</p>

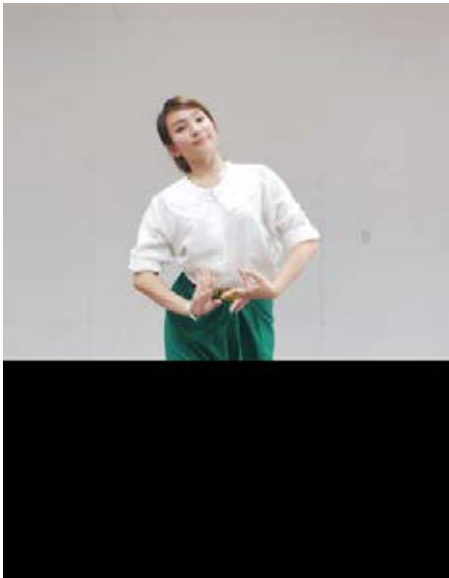
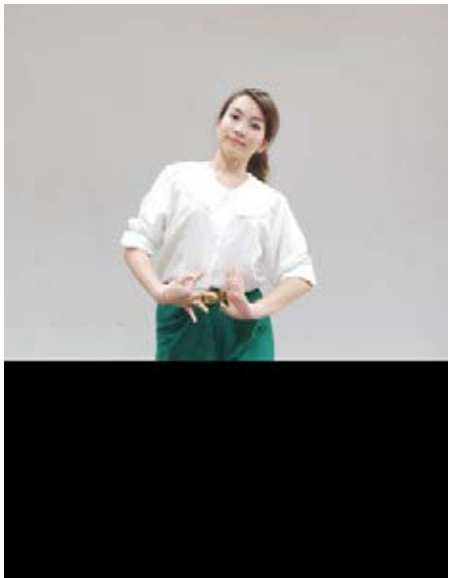
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ตั้งเดือนฉาย	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 288</p>	<p data-bbox="1084 300 1284 338"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 363 1382 401"><b>เท้า</b> : นั่งกระดกเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 426 1406 541"><b>มือ</b> : มือทั้งสองชี้นิ้ว ม้วน มือระดับวงบน</p> <p data-bbox="1084 567 1414 604"><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย</p>
เอือน	 <p data-bbox="716 1724 846 1766">ภาพที่ 289</p>	<p data-bbox="1084 1083 1284 1121"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1146 1430 1184"><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1209 1406 1325"><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงแขนตั้ง ด้านหน้า มือขวาหุบ ชันน้ำรดที่ไหลซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1419 1284 1457"><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>


เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ทรงอุหรีบ จับกลิ้ง</p>	 <p>ภาพที่ 290</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาเปิดฝ่าผอบ มือซ้ายวางมือที่หน้า ขาแล้วเตะเบี่ยงมา ละเลงบนมือซ้ายแล้ว ยกมือขวาผัดหน้า ด้านซ้าย</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย</p> <p>จากนั้นในทำนองเอื้อน นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวา ยกมือ ขวาผัดหน้าด้านขวา เอียงขวา</p>
<p>อบอาย</p>	 <p>ภาพที่ 291</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายปาดมือจีบมา ที่จุมูก มือขวาวางมือที่ หน้าขา</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>น้ำกุหลาบ ละลาย</p>	 <p>ภาพที่ 292</p>	<p><b>ทิศ</b> : เฉียงตัวด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาเปิดฝ่าหน้าอบ แล้วยกเทใส่ฝ่ามือซ้าย ที่แบมือหงายอยู่ ด้านหน้าแล้วละเลงมือ</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เฉียงซ้าย</p>
<p>กรายกริดนิ้ว</p>	 <p>ภาพที่ 293</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองไขว้กันแล้ว ลูบแขน</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เฉียงซ้าย</p> <p>จากนั้นก้าวลงจากเตียง แล้ว ก้าวขึ้นเตียงกลาง</p>




เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>กวดเกล้า เปลวปลาย</p>	 <p>ภาพที่ 294</p>	<p><b>ทศ</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า แยกเข่าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับแล้วม้วน มือออกตั้งวงบน มือ ซ้ายตั้งวงบนแล้วม้วน มือจับประกอข้าง</p> <p><b>ศิระ</b> : เียงจากซ้ายไปขวา</p>
<p>พระฉายส่อง</p>	 <p>ภาพที่ 295</p>	<p><b>ทศ</b> : เียงตัวด้านซ้าย มอง กระจก</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองวางที่หน้า ขา</p> <p><b>ศิระ</b> : เียงขวา หน้ามอง กระจก</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ผัดพักตร์ นวลละออง</p>	 <p>ภาพที่ 296</p>	<p><b>ทิส</b> : เียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งคุกเข่า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาเปิดฝ่าผอบ มือซ้ายวางมือที่หน้า ขาแล้วเตะเบี่ยงมา ละเลงบนฝ่ามือซ้าย แล้วยกมือขวาผัดหน้า ด้านซ้ายและขวา</p> <p><b>ศิระ</b> : เียงซ้ายและขวา จากนั้นในทำนองเอื้อน หันตัว เข้าหากระจก มือขวาหยิบฝ่า ผอบปิด</p>
<p>ผ่องผิว</p>	 <p>ภาพที่ 297</p>	<p><b>ทิส</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : กระดกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : ทำท่า “เรียงหมอน” มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวงแขนตั้ง ระดับไหล่</p> <p><b>ศิระ</b> : เียงซ้าย</p> <p>จากนั้นก้าวลงจากเตียงมา ด้านหน้า</p>

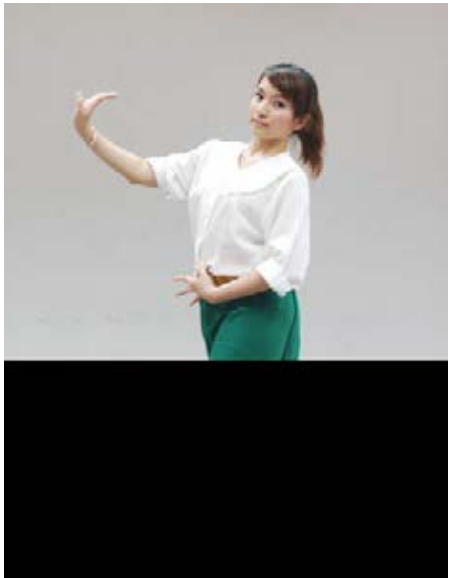
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ทรงภูเขา	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 298</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับหงายแล้วม้วนมือตั้งวงล่าง มือซ้ายตั้งวงแล้วม้วนมือจับหงายระดับวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>
ยกแย่ง	 <p data-bbox="716 1675 846 1717">ภาพที่ 299</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับหงายระดับวงล่าง มือซ้ายตั้งวงล่าง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p> <p>จากนั้นในทำนองเอื้อน ขยั้นเท้า เปลี่ยนเอียงขวา แล้วเปลี่ยนเป็นมือซ้ายจับหงายระดับวงล่าง มือขวาตั้งวงล่าง เอียงซ้าย</p>

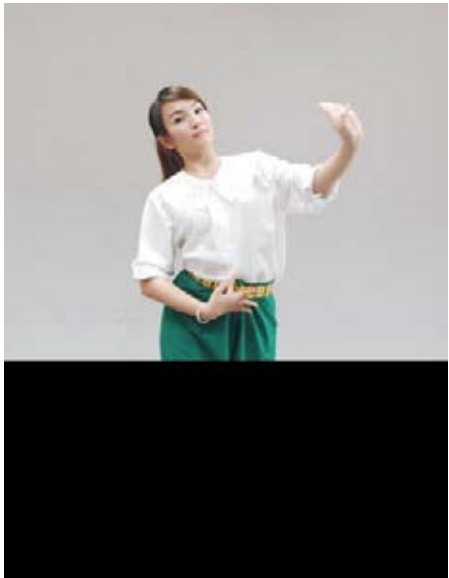

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เพลงพลิ้ว	  ภาพที่ 300	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : กระดกเท้าขวา <b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงล่าง มือซ้ายจับสังหลัง <b>ศิระษะ</b> : ลักคอกขวาและซ้าย
หม่ริ้วทองทับ	  ภาพที่ 301	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย มาด้านหน้า <b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงด้านหน้า ระดับอกแล้วพลิก ข้อมือจับหงายที่ใหญ่ ซ้าย มือซ้ายจับหงาย ด้านหน้าระดับ เดียวกันแล้ว เปลี่ยนเป็นสังจับหลัง <b>ศิระษะ</b> : เอียงจากขวาไปซ้าย จากนั้นในทำนองเอื้อน หมุน ตัวทางขวามาด้านหน้า


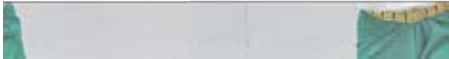




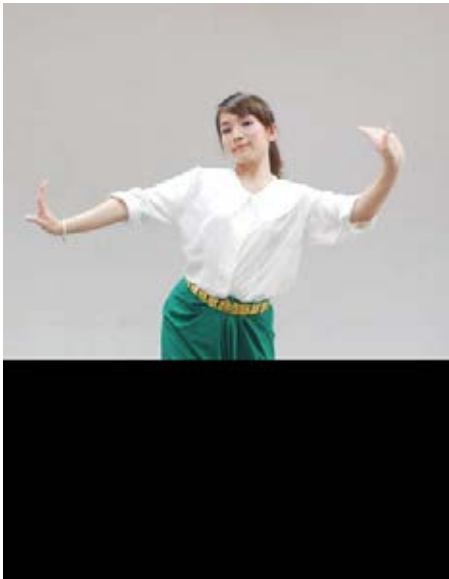
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ซัabin</p>	 <p>ภาพที่ 302</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับผ้าสไบ มือขวาชี้ที่ซัabinของผ้าสไบ</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>เอียน</p>	  <p>ภาพที่ 303</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางส้นเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับหางระดับ วงล่างแล้ววาดออก ตั้งวงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจับ ส่งหลัง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ปี่พาทย์รับ</p>	   <p>ภาพที่ 304</p>	<p>ท่าท่า “แมลงสร” สลับกับท่า “จีบสั้น”</p>
<p>เอือน</p>	   <p>ภาพที่ 305</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย แล้ววางสั้นเท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายจีบหงายระดับ วงล่างแล้ววาดออกตั้ง วงบน มือขวาตั้งวง ล่างแล้วเปลี่ยนเป็นจีบ ส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
สร้อยสะอื้น	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 306</p>	<p data-bbox="1084 300 1279 342"><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p data-bbox="1084 363 1349 478"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 499 1422 678"><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับหงายระดับ วงล่าง</p> <p data-bbox="1084 699 1289 741"><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
สังวาล	 <p data-bbox="716 947 846 989">ภาพที่ 307</p>	<p data-bbox="1084 302 1284 344"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 365 1349 470"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 491 1419 680"><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาจับหางยระดับ วงล่าง</p> <p data-bbox="1084 701 1289 743"><b>ศิระ</b> : เอียงขวา</p> <p data-bbox="1084 764 1435 1226">จากนั้นในทำนองเอื้อน ยืด-ยุบตามจังหวะพร้อมกับหมุนตัวทางซ้ายมาด้านขวา ในจังหวะสุดท้ายก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า ยกเท้าขวา มือขวาตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ มือซ้ายจับหางยอยู่ใต้กำไลต้นแขนเอียงขวา</p>
บานพับ	 <p data-bbox="716 1835 846 1877">ภาพที่ 308</p>	<p data-bbox="1084 1247 1284 1289"><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p data-bbox="1084 1310 1409 1415"><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า ยกเท้าซ้าย</p> <p data-bbox="1084 1436 1409 1688"><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ มือขวาจับหางยอยู่ใต้กำไลต้นแขน</p> <p data-bbox="1084 1709 1289 1751"><b>ศิระ</b> : เอียงซ้าย</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ตาบประดับ	   <p style="text-align: center;">ภาพที่ 309</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า น้ำหนักตัว อยู่ด้านหน้า <b>มือ</b> : มือทั้งสองจับหางย ไหว้กันระดับอก <b>ศีรษะ</b> : ลักคอกซ้าย
มรกต	   <p style="text-align: center;">ภาพที่ 310</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : เท้าซ้ายอยู่ด้านหน้า น้ำหนักตัวอยู่ด้านหลัง <b>มือ</b> : มือทั้งสองล่อแก้วไหว้ กันระดับอก <b>ศีรษะ</b> : ลักคอกขวา

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	 <p data-bbox="716 940 846 982">ภาพที่ 311</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย สลับกัน เดินไป ด้านขวา 4 ก้าว</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับหงาย สลับตั้งวง โดยมือขวา อยู่ระดับวงบน มือซ้าย อยู่ใกล้ศอกมือขวา</p> <p><b>ศีรษะ</b> : ลักคอซ้ายและขวา สลับกัน</p>
สดใส	 <p data-bbox="716 1726 846 1768">ภาพที่ 312</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ซอยเท้ากลับมาตรง กลางเวทีแล้วก้าวเท้า ขวา กระดกเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองหงายวง ด้านหน้าแล้วแกนมือ มือซ้ายตั้งวงบน มือ ขวที่ตั้งวงแขนตั้งระดับ ไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : ลักคอซ้ายและขวา</p>



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ทองกร	   <p style="text-align: center;">ภาพที่ 313</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า <b>มือ</b> : มือขวาจับหางแขน ตั้งระดับไหล่ มือซ้าย ตั้งวงล่าง <b>ศีรษะ</b> : ลักคอซ้าย
แก้วมณี	   <p style="text-align: center;">ภาพที่ 314</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : เท้าซ้ายอยู่ด้านหน้า <b>มือ</b> : มือซ้ายจับหางแขน ตั้งระดับไหล่ มือขวา ตั้งวงล่าง <b>ศีรษะ</b> : ลักคอขวา





เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
(เอือน)	 <p style="text-align: center;">ภาพที่ 315</p>  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 316</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ตะเท้าขวาแล้วถอนเท้าเปลี่ยนตะเท้าซ้ายแล้วก้าวขึ้นหน้าตะเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ มือขวาจับหางแขนตั้งระดับไหล่แล้วม้วนมือทั้งสองปฏิบัติทำสลับกันอีก 2 ครั้ง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงซ้าย ขวาและซ้าย</p> <p>จากนั้นเปลี่ยนทิศเป็นด้านขวา ตะเท้าซ้ายแล้วซอยเท้าหมุนตัวทางซ้ายมาด้านหน้า มือขวที่ตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ มือซ้ายจับหางแขนตั้งระดับไหล่ เอียงขวา แล้วตะเท้าขวา มือซ้ายตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ มือขวาจับหางแขนตั้งระดับไหล่ เอียงซ้าย</p>




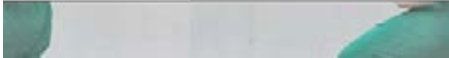



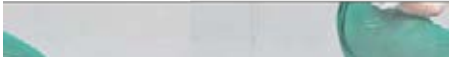


เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เจียรระไน	   ภาพที่ 317	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้าแล้วเฉียงตัว ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ถอนเท้าซ้าย ฉายเท้า ขวา แล้วถอนเท้าขวา ฉายเท้าซ้าย แล้วก้าว ข้าง</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองตั้งวง ด้านหน้า แล้วปาดมือ มาทางขวาและซ้าย แล้วจับหางยาแขนตั้ง ระดับไหล่ ด้านหน้า</p> <p><b>ศีรษะ</b> : ลักคอข้างขวาและ ซ้าย แล้วเปลี่ยนเฉียง ขวา</p> <p>จากนั้นหมุนตัวทางซ้ายไปที่ เตี้ยง</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>สอดใส่ เนาวรัตน์</p>	 <p>ภาพที่ 318</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งเตี้ยวางเท้าทั้งสองกับพื้น</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงด้านหน้า มือขวาหีบแหวนมา สวมที่มือซ้ายแล้วแตะที่มือซ้าย</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงขวา จากนั้นลูกลมาด้านหน้า</p>
<p>ถ้ำมรงค์</p>	 <p>ภาพที่ 319</p>	<p><b>ทิศ</b> : เอียงตัวด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ยืนเหลื่อมเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงด้านหน้า มือขวาแตะที่มือซ้าย</p> <p><b>ศิระะ</b> : เอียงซ้าย จากนั้นหมุนตัวทางซ้ายไปที่ เตี้ย</p>

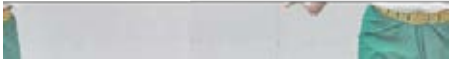

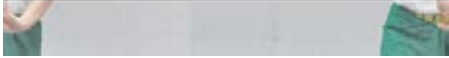
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ทรงมงกุฎ สำหรับ</p>	 <p>ภาพที่ 320</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งเตียงวางเท้าทั้งสอง กับพื้น</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองจับคว่ำ แล้วสอดขึ้นตั้งวงบัว บาน</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวา</p>
<p>เอือน</p>	 <p>ภาพที่ 321</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : นั่งเตียงวางเท้าทั้งสอง กับพื้น</p> <p><b>มือ</b> : มือทั้งสองวางมือที่ หน้าขา</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เอียงขวาและซ้าย หน้ามองกระจก จากนั้นลูกลมาด้านหน้า</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
พระธิดา	   ภาพที่ 322	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวาและซ้าย มาด้านหน้า <b>มือ</b> : มือซ้ายจับหงายที่อก มือขวาจับส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย
ห้อยอุบะบุหงา	   ภาพที่ 323	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา กระดก เท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือซ้ายจับปรกข้าง มือขวาจับส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย จากนั้นในทำนองเอื้อน สะดุ้ง ตัวขึ้นตามจังหวะ มือซ้ายม้วน จับออกตั้งวงบนสลับกับมือจับ มือขวาจับส่งหลัง เริ่มจาก เอียงซ้ายไปขวาสลับกันตาม จังหวะ


เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
ต้นหยง	   ภาพที่ 324	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ยืนเดี่ยวเท้าขวา <b>มือ</b> : มือซ้ายจับปกรข้าง มือขวาจับหางแขน ตั้งระดับไหล่ <b>ศิระะ</b> : เอียงขวา
งามสะพรั่ง	   ภาพที่ 325	<b>ทิศ</b> : ด้านขวา <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา ยกเท้า ซ้าย <b>มือ</b> : มือขวาจับคว่ำแล้วยก มือขึ้นเป็นวงบัวบาน มือซ้ายตั้งวงล่าง <b>ศิระะ</b> : เอียงซ้าย


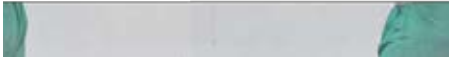

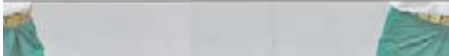
เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
พร้อมสรรพ	   <p style="text-align: center;">ภาพที่ 326</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้าย ยกเท้าขวา</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายจับคว่ำแล้วยกมือขึ้นเป็นวงบัวบาน มือขวาดั้งวงล่าง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : เคียงขวา</p>
เอือน	   <p style="text-align: center;">ภาพที่ 327</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านหน้า</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวา มาด้านหน้า น้ำหนักตัวอยู่ด้านหน้า</p> <p><b>มือ</b> : มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาหางวงระดับวงล่าง</p> <p><b>ศิระษะ</b> : ลักคอกขวา</p> <p>จากนั้นถ่ายน้ำหนักตัวมาด้านหลัง มือซ้ายพลิกมือเป็นวงบัวบาน มือขวาดั้งวงล่าง ลักคอกซ้าย ปฏิบัติสลับกัน ทั้งหมด 4 จังหวะ</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
บรรจง	   <p style="text-align: center;">ภาพที่ 328</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวากระดก เท้าซ้าย <b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงแล้วพลิก มือเป็นวงบัวบาน มือ ซ้ายจับหงายแล้วม้วน มือตั้งวงด้านหน้า <b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา
พระโคมยง เสด็จ	   <p style="text-align: center;">ภาพที่ 329</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าซ้ายมา ด้านหน้า <b>มือ</b> : ทำท่าเดิน 2 มือ <b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
เอือน	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 330</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า <b>มือ</b> : มือซ้ายหยิบจับแล้ว ปล่อยออกตั้งวง ด้านหน้าระดับอก มือ ขวาจับส่งหลัง <b>ศีรษะ</b> : ลักคอข้างขวา จากนั้นปฏิบัติท่าสลับกันอีก 3 ครั้ง
โคลคลา	  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 331</p>	<b>ทิศ</b> : ด้านหน้า <b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้าพร้อมกับขยับ เท้า <b>มือ</b> : มือทั้งสองหยิบจับ แล้วปล่อยออกตั้งวง มือ ขวาตั้งวงบน มือซ้าย ตั้งวงล่าง <b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา



เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>เพลงฉิ่ง</p> <p>ท่าที่ 1</p>	   <p>ภาพที่ 332</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ถอยเท้าขวาพร้อมกับหันตัวด้านขวา แล้วยืนเหลื่อมเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับปอกข้างมือซ้ายตั้งวง แขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p>
<p>ท่าที่ 2</p>	   <p>ภาพที่ 333</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ประเท้าซ้าย แล้วก้าวข้าง</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาม้วนจับออกตั้งวงบน มือซ้ายพลิกมือหงายวง แขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงขวา</p>

เพลง / เนื้อร้อง	ท่ารำ	คำอธิบายท่ารำ
<p>ท่าที่ 3</p>	  <p>ภาพที่ 334</p>	<p><b>ทิศ</b> : ด้านขวา</p> <p><b>เท้า</b> : ยืนเหลื่อมเท้าซ้าย</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายพลิกมือตั้งวง แขนตั้งระดับไหล่</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงซ้าย</p> <p>จากนั้นเดินถัดเท้าขวาขึ้นมา ด้านหน้าและลงด้านหลัง มือขวาพลิกหงายวงสลับกับตั้งวง แล้วหมุนตัวทางขวามา ด้านซ้ายเดินถัดเท้าขวาขึ้นมา ด้านหน้าและเอียงลงด้านหลัง มือปฏิบัติในท่าตรงกันข้าม</p>
<p>ท่าที่ 4</p>	  <p>ภาพที่ 335</p>	<p><b>ทิศ</b> : เอียงตัวด้านซ้าย</p> <p><b>เท้า</b> : ก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า เท้าซ้ายก้าวข้าง</p> <p><b>มือ</b> : มือขวาจับคว่ำ ด้านหน้า แล้วคลายมือออกตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวงด้านหน้า แล้วจับส่งหลัง</p> <p><b>ศีรษะ</b> : เอียงจากซ้ายไปขวา</p>

ในการจำจินตะหธาทรงเครื่อง มีกระบวนการท่าหลักในการดำเนินบทร้อง 37 ท่า ดังนี้

### กระบวนการท่าหลักในการดำเนินบทร้อง

#### 1. คำร้องที่ว่า “องค์กษัตริย์ชัคดี”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการอาบน้ำชำระล้างร่างกาย โดยจะใช้มือซ้ายตั้งวงแขนตั้งด้านหน้า มือขวาหยิบชันท้ำรดที่ไหล่ซ้าย ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งของการอาบน้ำในชีวิตที่จริงที่จะใช้ชันท้ำรดอาบน้ำชำระล้างร่างกาย

#### 2. คำร้องที่ว่า “ฉวีวรรณ”

ใช้ท่ารำต่อเนื่องจากคำร้องที่ว่า “องค์กษัตริย์ชัคดี” ที่แสดงถึงการอาบน้ำชำระล้างร่างกาย โดยจะใช้มือขวาหยิบชันท้ำรดที่ไหล่ขวา ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งของการอาบน้ำในชีวิตที่จริงที่จะใช้ชันท้ำรดอาบน้ำชำระล้างร่างกาย

#### 3. คำร้องที่ว่า “ผิวพรรณงามดุจ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงผิวพรรณที่งดงาม โดยจะใช้มือทั้งสองจับหางแขนตั้งระดับไหล่ แล้วเปลี่ยนตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ เน้นให้เห็นถึงผิวพรรณที่เนียนละเอียดผุดผ่อง

#### 4. คำร้องที่ว่า “ดั่งเดือนฉาย”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการเปรียบเทียบผิวพรรณกับแสงเดือน โดยจะใช้มือทั้งสองขึ้นนิ้ว ม้วนมือระดับวงบน ซึ่งแขนจะโค้งมนคล้ายกับลักษณะของดวงจันทร์ที่เป็นวงกลมและนิ้วที่ชี้เหมือนกับการเน้นถึงสิ่งที่กล่าวถึงในการเปรียบเทียบว่าอยู่ด้านบน

#### 5. คำร้องที่ว่า “ทรงอุรับจับกลืน”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการทามงกระแจะจันทร์ปนทอง โดยจะใช้มือขวาแตะแปงมาละเลงบนมือซ้าย แล้วยกมือขวาดัดหน้าด้านซ้าย เป็นท่ารำที่สะท้อนลักษณะนิสัยของผู้หญิงที่รักสวยรักงาม ดูแลใบหน้าของตนเองให้งดงามอยู่เสมอ ให้ความรู้สึกอ่อนหวานของผู้หญิง

#### 6. คำร้องที่ว่า “อบอาย”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงกลิ่นหอมของผงกระแจะจันทร์ โดยจะใช้มือซ้ายปาดมือจับมาที่จมูก ซึ่งเป็นท่าที่ใช้สื่อถึงการดมกลิ่น หรือความหอมตามแบบทำนาฏยศัพท์การรำตีบททางนาฏยศิลป์ไทย ใน

บทร้องที่กล่าวถึงความหอมนี้จึงใช้กระบวนการทำดังกล่าวสื่อความหมาย

#### 7. คำร้องที่ว่า “น้ำกุหลาบละลาย”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงการเทน้ำกุหลาบ โดยจะใช้มือขวาเปิดฝาน้ำกุหลาบแล้วยกเทใส่มือซ้ายที่แบมือหงายอยู่ด้านหน้าแล้วละเลงมือ เป็นกระบวนการทำรำตีบทตามบทร้องซึ่งมีลักษณะการเลียนแบบทำรำมาจากการเทводน้ำอบในชีวิตจริงแต่มีความประณีตละเอียดอ่อนในกระบวนการทำมากขึ้นเพื่อความสวยงาม

#### 8. คำร้องที่ว่า “กรายกรีดนิ้ว”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงการลูบไล้ผิวพรรณ โดยจะใช้มือทั้งสองไขว้กันแล้วลูบแขน เพื่อเน้นให้เห็นถึงผิวพรรณที่ผ่องใส

#### 9. คำร้องที่ว่า “กวดเกล้าเปลวปลาย”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงการเกล้าผม โดยจะใช้มือขวาจับแล้วม้วนมือออกตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวงบนแล้วม้วนมือจับเข้าหาตัว ซึ่งเป็นการใช้ทำรำในมือสูงด้วยท่วงที่ที่สง่างาม เนื่องจากเป็นการกล่าวถึงศีรษะซึ่งเป็นอวัยวะที่อยู่สูงที่สุดของร่างกาย

#### 10. คำร้องที่ว่า “พระฉายส่อง”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงการส่องกระจก โดยมือทั้งสองจะวางที่หน้าขา หน้ามองกระจก เป็นกระบวนการทำรำตีบทตามบทร้องซึ่งมีลักษณะการเลียนแบบทำรำมาจากการส่องกระจกในชีวิตจริงแต่มีความละเอียดอ่อนในกระบวนการทำมากขึ้นเพื่อความสวยงาม

#### 11. คำร้องที่ว่า “ผัดพัทรวลละออ”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงการผัดหน้าทาแป้ง โดยใช้มือขวาเปิดฝามอบแล้วแตะแป้งมาละเลงบนมือซ้ายแล้วยกมือขวาผัดหน้าทั้งด้านซ้ายและด้านขวา เป็นทำรำที่สะท้อนลักษณะนิสัยของผู้หญิงที่รักสวยรักงาม ดูแลใบหน้าของตนเองให้งดงามอยู่เสมอ ให้ความรู้สึกถึงความอ่อนหวานของผู้หญิง

#### 12. คำร้องที่ว่า “ผ่องผิว”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงผิวที่ผ่องใส โดยจะใช้ท่า “เรียงหมอน” เป็นท่าที่แสดงถึงความสดใสของผิวพรรณ

### 13. คำร้องที่ว่า “ทรงภูษา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการนุ่งผ้าของตัวละครที่เวลานุ่งผ้าจะต้องขมวดปมผ้าผูกกันที่เอวก่อนคาดเข็มขัด โดยจะใช้มือขวาจับหางแล้วม้วนมือตั้งวงล่าง มือซ้ายตั้งวงแล้วม้วนมือจับหางระดับวงล่าง ซึ่งกระบวนการทำรำนี้อาจมีลักษณะท่าคล้ายกับการขมวดผ้าเข้าด้วยกันที่เอว

### 14. คำร้องที่ว่า “ยกแย่ง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลายผ้านุ่ง โดยจะใช้มือขวาจับหางระดับวงล่าง มือซ้ายตั้งวงล่าง เน้นลวดลายของผ้าที่ตัวละครสวมใส่

### 15. คำร้องที่ว่า “เพลงพลิว”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงลักษณะของผ้านุ่ง โดยจะใช้มือขวาตั้งวงล่าง มือซ้ายจับส่งหลัง เน้นให้ผู้ชมเข้าใจถึงลักษณะของผ้าที่มีความพลิ้วไหว

### 16. คำร้องที่ว่า “หมักริ้วทองทับ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการหมัผ้าหม่านางของตัวละคร โดยจะใช้มือขวาจับที่ไหล่ซ้าย มือซ้ายจับส่งหลัง ซึ่งเปรียบเสมือนการหมัสไบของผู้หญิงในสมัยก่อนที่จะต้องหมัสไบปิดไหล่ซ้าย การจับที่ไหล่ซ้ายจึงคล้ายกับการพาดผ้าสไบมาที่ไหล่ ให้ความรู้สึกถึงความประณีต ความบรรจงในการแต่งกาย

### 17. คำร้องที่ว่า “ซัabin”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงซัabinของผ้าสไบ โดยจะใช้มือซ้ายจับผ้าสไบ มือขวาซัดที่ซัabinของผ้าสไบ ซึ่งทำให้เห็นถึงผ้าซัabinจากการดึงชายสไบออกมาด้านข้างลำตัว

### 18. คำร้องที่ว่า “สร้อยสะอั้ง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่สะอั้งของตัวละคร โดยใช้ท่า “สอดสร้อย” มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับหางระดับวงล่าง

### 19. คำร้องที่ว่า “สังวาล”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการใส่สังวาล โดยใช้ท่า “สอดสร้อย” มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาจับหางระดับวงล่าง คล้ายกับลักษณะของการใส่สังวาลที่เป็นสายยาวพาดในลักษณะเฉียง

## 20. คำร้องที่ว่า “บานพับ”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงการใส่กำไลต้นแขน โดยจะใช้มือซ้ายตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ มือขวาจับหางอยู่ใต้กำไลต้นแขน เพื่อชี้ให้เห็นถึงกำไลต้นแขนที่สวมใส่

## 21. คำร้องที่ว่า “ตาบประดับ”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงการใส่ตาบหน้า หรือจิ้งนาง โดยจะใช้มือทั้งสองจับไขว้กันระดับอก การที่มืออยู่ในระดับอกซึ่งเป็นระดับเดียวกับจิ้งนางที่ตัวละครสวมใส่อยู่นั้น เหมือนกับการเน้นให้เห็นสิ่งทีกล่าวถึง

## 22. คำร้องที่ว่า “มรกต”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงลักษณะของพลอยที่ตกแต่งอยู่บนเครื่องประดับ โดยจะใช้มือทั้งสองล้อมแก้วไขว้กันระดับอก เป็นการใช้ท่าล้อมแก้วแทนลักษณะของมรกตแต่ยังคงเน้นท่ารำให้อยู่ใกล้กับเครื่องประดับที่สวมใส่

## 23. คำร้องที่ว่า “สดใส”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงความมั่งคั่งของมรกต โดยจะใช้มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ แสดงถึงความสดใส แวววาว

## 24. คำร้องที่ว่า “ทองกร”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงการใส่กำไลข้อมือของตัวละคร โดยจะใช้มือขวาจับหางแขนตั้งระดับไหล่ มือซ้ายตั้งวงล่าง เน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่ตัวละครสวมใส่ทางด้านขวา

## 25. คำร้องที่ว่า “แก้วมณี”

ใช้ทำรำต่อเนื่องจากคำร้องที่ว่า “ทองกร” ที่แสดงถึงการใส่กำไลข้อมือของตัวละคร โดยจะใช้มือซ้ายจับหางแขนตั้งระดับไหล่ มือขวาตั้งวงล่าง เน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่ตัวละครสวมใส่ทางด้านซ้าย

## 26. คำร้องที่ว่า “เจียรไน”

ใช้ทำรำที่แสดงถึงกำไลข้อมือที่ตัวละครสวมใส่ โดยมือทั้งสองจับหางแขนตั้งระดับไหล่ ด้านหน้า เพื่อเน้นให้ผู้ชมเห็นถึงกำไลข้อมือที่ตัวละครสวมใส่ได้ชัดเจน

## 27. คำร้องที่ว่า “สอดใส่เนาวรัตน์”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการสวมแหวนของตัวละคร โดยหยิบแหวนมาสวมที่นิ้วมือซ้าย แล้วใช้ปลายนิ้วแตะมือซ้ายที่ตั้งวง เน้นให้เห็นถึงการใส่แหวนที่นิ้วมือด้านซ้าย ให้ความรู้สึกสง่างาม ชื่นชมกับแหวนที่สวมใส่

## 28. คำร้องที่ว่า “อำมรงค์”

ใช้ท่ารำต่อเนื่องที่แสดงถึงการสวมแหวนของตัวละคร โดยจะใช้ปลายนิ้วแตะมือซ้ายที่ตั้งวง เน้นให้เห็นถึงการใส่แหวนที่นิ้วมือด้านซ้าย ให้ความรู้สึกสง่างาม ชื่นชมกับแหวนที่สวมใส่

## 29. คำร้องที่ว่า “ทรงมงกุฎสำหรับ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการสวมเครื่องประดับศีรษะ โดยใช้ท่า “พรหมสีหน้า” แสดงถึงความสง่างามและเน้นให้เห็นถึงเครื่องประดับศีรษะที่อยู่สูงที่สุดของร่างกาย ซึ่งเป็นเครื่องบ่งบอกถึงฐานันดรศักดิ์ของตัวละคร

## 30. คำร้องที่ว่า “พระธิดา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงตัวนางจินตะหรา โดยจะใช้มือซ้ายจับหงายที่อก มือขวาจับส่งหลัง ซึ่งเป็นการทำให้ความหมายถึงตัวเราตามการรำตีบทแบบมาตรฐานนาฏยศิลป์ไทย

## 31. คำร้องที่ว่า “ห้อยอุบะบุหงา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงอุบะดอกไม้ โดยจะใช้มือซ้ายจับปรกข้าง มือขวาจับส่งหลัง ท่ารำในท่านี้จึงยกมือซ้ายขึ้นจับปรกข้างเพื่อเน้นให้เห็นถึงพวงอุบะที่ห้อยอยู่ทางด้านซ้ายและใช้มือจับแทนความหมายของดอกไม้

## 32. คำร้องที่ว่า “ตันหยง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงดอกพิกุล โดยจะใช้มือซ้ายจับปรกข้าง มือขวาจับหงายแขนตั้งระดับไหล่ ซึ่งเป็นการใช้มือจับแทนลักษณะของดอกไม้

## 33. คำร้องที่ว่า “งามสะพรั่ง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความมั่งคั่ง โดยจะใช้มือขวาจับคว่ำแล้วยกมือขึ้นเป็นวงบัวบาน มือซ้ายตั้งวงล่าง ให้ความรู้สึกถึงความสง่างามและความมั่นใจ

## 34. คำร้องที่ว่า “พร้อมสรรพ”

ใช้ท่ารำต่อเนื่องจากคำร้องที่ว่า “งามสะพรั่ง” ที่แสดงถึงความงดงาม โดยจะใช้มือซ้ายจับศอกขวา แล้วยกมือขึ้นเป็นวงบัวบาน มือขวาตั้งวงล่าง ให้ความรู้สึกถึงความสง่างามและความมั่นใจ

## 35. คำร้องที่ว่า “บรรจง”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงความประณีต ความสวยงาม โดยจะใช้มือขวาตั้งวงแล้วพลิกมือเป็นวงบัวบาน มือซ้ายจับหางแล้วม้วนมือตั้งวงด้านหน้า ซึ่งเป็นท่าที่ใช้สื่อถึงความสวยงาม ตามแบบทำนาฏยศัพท์การรำตีบททางนาฏยศิลป์ไทย ในบทร้องที่กล่าวถึงความประณีต ความสวยงาม จึงใช้กระบวนการดังกล่าวสื่อความหมาย

## 36. คำร้องที่ว่า “พระโสมยงเสด็จ”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการเดินทาง โดยจะทำท่าเดิน 2 มือ

## 37. คำร้องที่ว่า “ไคลคลา”

ใช้ท่ารำที่แสดงถึงการเดินทางออกจากที่ประทับ โดยจะใช้มือทั้งสองหยิบจับแล้วปล่อยออกตั้งวง มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายตั้งวงล่าง ให้ความรู้สึกถึงความสง่างาม ความมั่นใจในท่าที่

## 3. วิเคราะห์อารมณ์ในการแสดง

อารมณ์ในการแสดง เป็นสิ่งที่เพิ่มอรรถรสในการชมการแสดงได้เป็นอย่างดีและเป็นการแสดงออกถึงความสามารถในตัวผู้แสดงที่จะถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกของตัวละครให้ถึงใจของผู้ชม อารมณ์ในการแสดงจึงเป็นองค์ประกอบในการเพิ่มความน่าสนใจให้กับการแสดงและตัวผู้แสดงอีกอย่างหนึ่ง

การแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง เป็นการแสดงการลงทรงเครื่องของนางจินตะหราก่อนที่จะเสด็จไปเฝ้าท้าวหมันหย้าและร่วมพิธีศพของพระอัยกา อารมณ์ในการแสดงจึงเป็นอารมณ์ที่ไม่ได้เร้าเรงมากนัก สามารถยิ้มในหน้าได้เล็กน้อย ใช้ดวงตาในการสื่อสารการลงทรงเครื่องไปพร้อมกับกระบวนการท่ารำที่งดงาม ให้ความรู้สึกตามบทร้องในการที่จะแสดงกระบวนการลงทรง การทรงสุคนธ์ และการทรงเครื่อง ผู้แสดงอาจใช้การจินตนาการเพื่อให้เกิดความรู้สึกสมจริงมากยิ่งขึ้น โดยอาจจินตนาการว่าตนเป็นนางจินตะหราจริงๆ หรืออาจจินตนาการว่าตนกำลังแต่งกายในชุดที่ตนพึงพอใจ



การสร้างจินตนาการนี้จะทำให้ผู้แสดงถ่ายทอดความรู้สึกได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นซึ่งจะทำให้การแสดงเกิดความสมบูรณ์ตามไปด้วยเช่นกัน

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การแสดงอารมณ์โดยแบ่งตามบทร้องแต่ละบรรทัดเพื่อความละเอียดในการตีความอารมณ์ของการแสดงชุดนี้ในแต่ละช่วงเพื่อให้ผู้แสดงมีความเข้าใจและสื่อสารทางอารมณ์ได้ดียิ่งขึ้น โดยมีการตีความอารมณ์ตามบทร้องในการแสดงรำเดี่ยวดังนี้

“องค์กษัตริย์ขัดสีฉวีวรรณ                      ผิวพรรณงามดุจดั่งเดือนฉาย”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ของการอาบน้ำชำระล้างร่างกายให้สะอาด ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความสดชื่น เย็นใจที่ได้อาบน้ำชำระล้างร่างกาย

“ทรงอุหวัชจับกลิ่นอบอวย                      น้ำกุหลาบละลายกรายกรีดนิ้ว”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ของการผัดหน้าทาแป้ง ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความนุ่มนวลอ่อนโยนของผู้หญิงในการดูแลผิวพรรณ สีหน้ายิ้มแย้ม แววตาสดใส

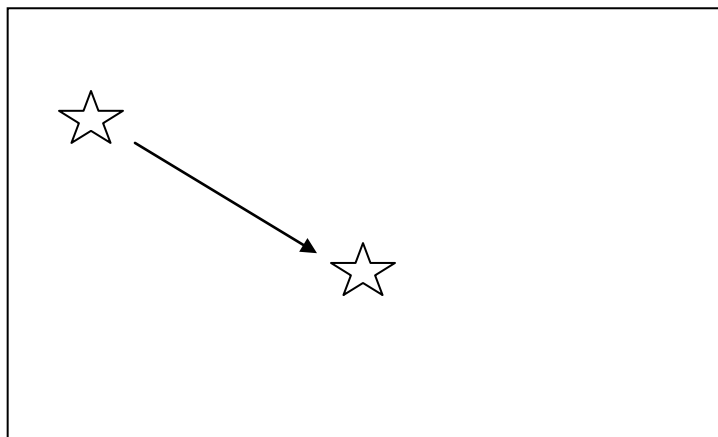
“กวอดเกล้าเปลวปลายพระฉายส่อง                      ผัดพักตร์นวลละของผ่องผิว”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ของการเกล้ามวยผมและการผัดหน้าทาแป้ง ผู้แสดงต้องถ่ายทอดอารมณ์ที่แสดงถึงความรักสวยรักงาม ชื่นชมความงามของตนเอง เช่น ทาพระฉายส่อง ที่ผู้แสดงต้องมองตัวเองในกระจก โดยต้องให้ความรู้สึกถึงการมองสำรวจความงามของตนเอง สีหน้าและแววตาแสดงความสดใส ยิ้มในหน้าเล็กน้อยแบบพองาม

“ทรงภูษายกแย่งแพลงพลิว                      หมี่รวีทองทับซบใบ”

การแสดงอารมณ์ในช่วงนี้ เป็นการแสดงอารมณ์ขณะกำลังแต่งกาย ผู้แสดงต้องรู้สึกที่ตนกำลังแต่งกายอยู่จริง ให้อารมณ์ความรู้สึกและกระบวนท่าเหมือนกับกำลังขมวดปมผ้าถุงและหมี่ผ้าสไบ โดยใช้สายตามองตามมือที่เคลื่อนที่ในแต่ละกระบวนท่า แล้วใช้สายตามองมาที่ผู้ชมพร้อมกับยิ้มในหน้าเล็กน้อย



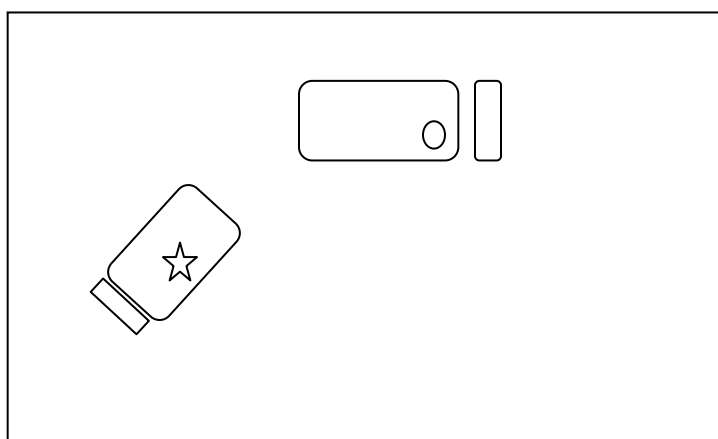


แผนผังที่ 20 การใช้พื้นที่เวทีออกจากโรงของนางจินตะหรา

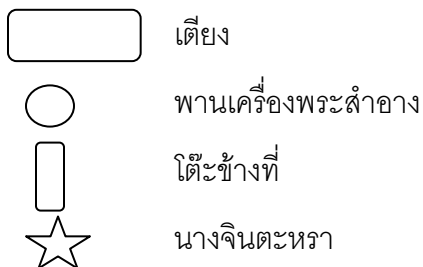


นางจินตะหรา

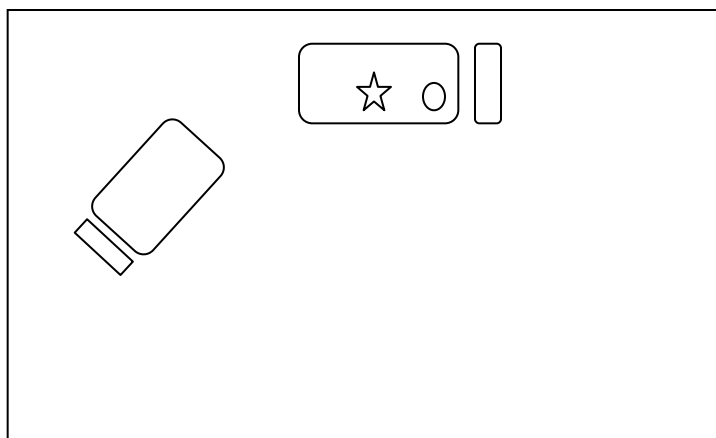
จากนั้นจึงขอยเท้ามาขึ้นนั่งเตียงทางด้านขวา ในขั้นตอนนี้ผู้แสดงต้องระวังไม่ให้ผ้าห่มนางหรือเท้าไปเกี่ยวกับอุปกรณ์และผู้แสดงต้องนั่งเตียงให้พอดีกับการหยิบจับอุปกรณ์ ไม่นั่งให้ห่างจนต้องเอื้อมหยิบอุปกรณ์การแสดงหรือนั่งชิดจนทำท่ารำไม่สะดวก โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 21 การใช้พื้นที่เวทีของนางจินตะหรา



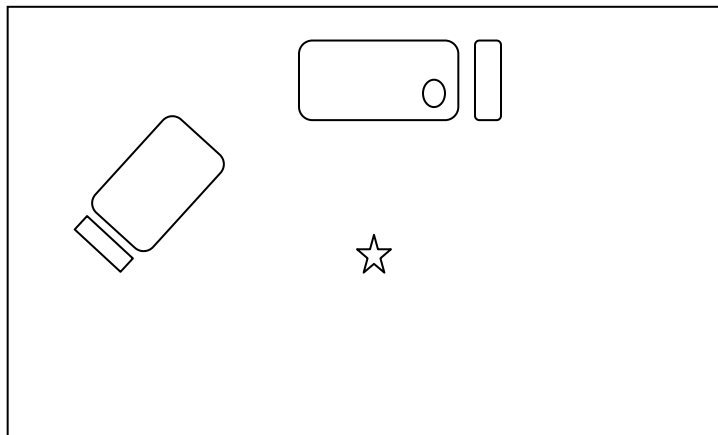
จากนั้นจึงลงจากเตียงทางด้านขวามาขึ้นนั่งเตียงกลางเวที ผู้แสดงต้องสังเกตระยะห่างระหว่างเตียงทั้งสองเตียงกับช่วงเพลงในการเคลื่อนที่ หากเพลงสั้นแต่ระยะการเดินทางจากจุดหนึ่งไปอีกจุดหนึ่งมีระยะทางไกล ผู้แสดงควรทดลองรำเข้ากับเพลงในสถานที่จริง หรือใกล้เคียงกับพื้นที่ที่จะแสดง เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดบนเวทีการแสดงและเป็นการฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญในการแสดงอีกด้วย โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



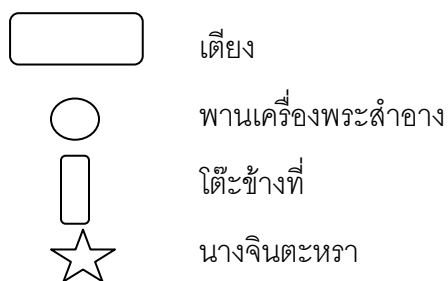
แผนผังที่ 22 การใช้พื้นที่เวทีของนางจินตะหรา



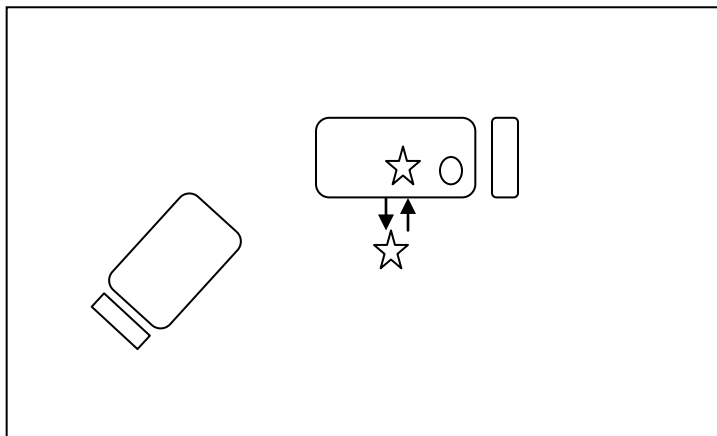
เมื่อเริ่มต้นการแต่งกาย ผู้แสดงจะเคลื่อนที่มาอยู่ในตำแหน่งกลางเวที ในขั้นตอนนี้ผู้แสดงต้องไม่เคลื่อนที่มาด้านหน้ามากเกินไปและไม่ยืนเบียดไปทางด้านซ้ายหรือด้านขวา เนื่องจากจะทำให้ขาดความสมดุลในการใช้พื้นที่เวทีและการก้าวเท้าขึ้นมาด้านมากเกินไปทำให้ตำแหน่งที่ยืนไม่สวยงาม โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 23 การใช้พื้นที่เวทีของนางจินตะหรา



จากนั้นจึงเคลื่อนที่ไปนั่งเตียงในบทร้องที่ว่า “สอดใส่เนาวรัตน์” โดยนั่งเตียงในลักษณะวางเท้าทั้งสองกับพื้น นั่งเฉียงมาทางด้านซ้ายเล็กน้อย เพื่อให้หยิบแหวนในพานได้โดยไม่เอื้อมจนเกินไป แล้วลุกขึ้นมายืนหน้าเตียงเล็กน้อยก่อนกลับไปนั่งที่เตียงอีกครั้ง โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดงจะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 24 การใช้พื้นที่เวทีของนางจินตะหรา



เตียง



พานเครื่องพระสำอาง

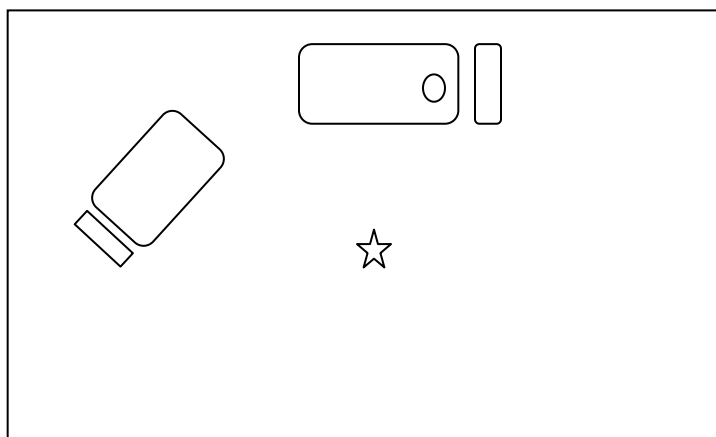


โต๊ะข้างที่

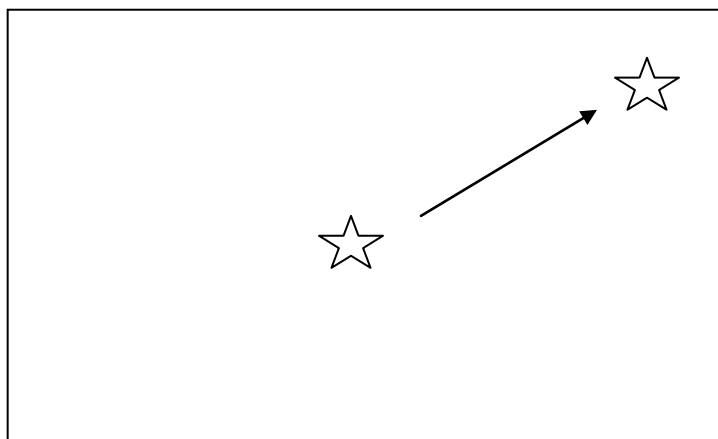


นางจินตะหรา

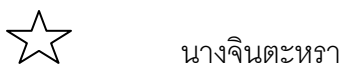
จากนั้นผู้แสดงจะเคลื่อนที่มาอยู่ตำแหน่งกลางเวทีในบทร้องที่ว่า “พระธิดา” จนกระทั่งถึง  
 ปี่พาทย์ทำเพลงฉิ่งฉิ่งเดินขึ้นหน้าและลงหลังสลับกัน แล้ววิ่งเข้าโรงทางด้านซ้ายของเวทีตามหลักจารีต  
 ของการนาฏยศิลป์ไทยที่ตอนจบจะต้องเข้าโรงทางด้านซ้ายของเวที โดยลักษณะตำแหน่งของผู้แสดง  
 จะอยู่ตามแผนผังดังนี้



แผนผังที่ 25 การใช้พื้นที่เวทีของนางจินตะหรา



แผนผังที่ 26 การใช้พื้นที่เวทีเข้าโรงของนางจันทะหรา



#### 5.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบท่ารำหลักในการรำลงทรงเครื่อง

จากกระบวนท่ารำทั้ง 5 ชุด ที่แสดงการลงทรงเครื่องของตัวนางละครใน เรื่อง อิเหนา ผู้วิจัยพบว่ากระบวนท่าที่แสดงถึงการแต่งกาย การสวมใส่เครื่องประดับทั้ง 5 ชุด มีกระบวนท่าที่เหมือนและคล้ายคลึงกันในบางท่าแต่อาจมีรายละเอียดที่แตกต่างกัน เช่น การเคลื่อนที่ไปในทิศทางที่ต่างกัน นอกจากนั้นแล้วยังมีท่ารำที่กล่าวถึงเครื่องประดับชนิดเดียวกันในกระบวนท่าที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้นำกระบวนท่าที่แสดงถึงเครื่องแต่งกายมาวิเคราะห์ เพื่อให้เห็นถึงความเหมือน ความแตกต่างและกลวิธีการรำดังนี้

## 1. ท่าภูเขา

### ตารางที่ 4 ท่าภูเขา

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
ก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย มือขวาจับหาง แล้วม้วนมือตั้งวง ล่าง มือซ้ายตั้งวง แล้วม้วนมือจับ หางระดับวงล่าง เอียงจากซ้ายไป ขวา	กระบวนท่ารำ เหมือนชุดที่ 1	กระบวนท่ารำ เหมือนชุดที่ 1	กระบวนท่ารำ เหมือนชุดที่ 1	กระบวนท่ารำ เหมือนชุดที่ 1

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนท่าภูเขามีลักษณะเหมือนกันทั้ง 5 ชุด โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนท่ารำที่เหมือนกันในการสื่อถึงการนุ่งภูษาดังนี้

#### กระบวนท่ารำ

การแสดงทั้ง 5 ชุด มีกระบวนท่ารำที่เหมือนกันทั้งในด้านของทิศทาง การก้าวเท้าและกระบวนท่ารำ โดยการก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย มือขวาจับหางแล้วม้วนมือตั้งวงล่าง มือซ้ายตั้งวงแล้วม้วนมือจับหางระดับวงล่าง เอียงจากซ้ายไปขวา ซึ่งคล้ายกับการขมวดผ้านุ่งเข้าด้วยกันที่เอว

#### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำในท่านี้ คือ การเว้นระยะห่างของมือทั้งสองควรให้ห่างกันเล็กน้อย ต้องไม่ชิดหรือ ซ้อนกัน ระดับที่เสมอกว้างของผู้แสดง โดยยื่นมือมาด้านหน้าเล็กน้อย ไม่ให้ติดกับหัวเข็มขัด



จนเกินไป แล้วค่อยๆ ม้วนมือพร้อมกับกดเอว กดไหล่ให้พองาม โดยขณะที่ม้วนมือต้องเปลี่ยนเอียงจากซ้ายไปขวา ขำเล็งดูมือที่ม้วนเล็กน้อย แล้วมองออกด้านหน้าในขณะที่เอียงขวา

### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนท่านี้ คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้าขวามาด้านหน้า ยึดตัวขึ้น แล้วค่อยๆ ปลดปล่อยลมหายใจออกขณะย่อตัวลง ซึ่งจะทำให้กระบวนท่าดูมีพลังและสง่างามมากยิ่งขึ้น

## 2. ท่าห่มสไบ

ตารางที่ 5 ท่าห่มสไบ

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
ก้าวเท้าขวาและ ซ้ายมาด้านหน้า มือขวาตั้งวง ด้านหน้าระดับอก แล้วพลิกข้อมือจับ หงายที่ไหล่ซ้าย มือซ้ายจับหงาย ด้านหน้าระดับ เดียวกัน แล้ว เปลี่ยนเป็นจับส่ง หลัง เอียงจาก ขวาไปซ้าย	กระบวนท่าจำ เหมือนชุดที่ 1	กระบวนท่าจำ เหมือนชุดที่ 1	กระบวนท่าจำ เหมือนชุดที่ 1	กระบวนท่าจำ เหมือนชุดที่ 1

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนท่าห่มสไบมีลักษณะเหมือนกันทั้ง 5 ชุด โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนท่าจำที่เหมือนกันในการสื่อถึงการห่มสไบดังนี้

### กระบวนการท่ารำ

การแสดงทั้ง 5 ชุด มีกระบวนการท่ารำที่เหมือนกันทั้งในด้านของทิศทาง การก้าวเท้าและกระบวนการท่ารำ โดยการก้าวเท้าขวาและซ้ายมาด้านหน้า มือขวาดั้งวางด้านหน้าระดับอก แล้วพลิกข้อมือจับหางยี่ที่ไหล่ซ้าย มือซ้ายจับหางยี่ด้านหน้าระดับเดียวกัน แล้วเปลี่ยนเป็นจับส่งหลัง เอียงจากขวาไปซ้าย

### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำในท่อนี้ คือ การถ่ายน้ำหนักมายังขาที่ก้าวไปด้านหน้าทั้งขาขวาและขาซ้าย มืออยู่ด้านหน้าระดับอก ห่างกันเล็กน้อย โดยขณะที่มือเคลื่อนที่ให้ใช้สายตามองตามมือที่เคลื่อนมาที่ไหล่ซ้าย แล้วมองออกด้านหน้า กดเอว กดไหล่พร้อมกับเอียงศีรษะให้ได้ระดับ

### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนการท่ารำนี้ คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้าขวามาด้านหน้า ยึดตัวขึ้น แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า

## 3. ท่าเข็มขัด

### ตารางที่ 6 ท่าเข็มขัด

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
-----	ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวา ยกเท้าซ้าย มือทั้งสองจับจาก ด้านหลังมาไขว้ กันด้านหน้าที่หัว เข็มขัด หน้าตรง	ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวา ยกเท้าซ้าย มือทั้งสองจับไขว้ กันที่หัวเข็มขัด โดยมือจับคว่ำ แล้วเปลี่ยนพลิก มือจับหาง หน้าตรง	กระบวนการท่ารำ เหมือนชุดที่ 2	-----

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนการท่าเข็มขัด มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 3 ชุด ได้แก่ วิยะดาทรงเครื่อง บุษบาทรงเครื่องและกุสุมาทรงเครื่อง โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนการท่ารำที่เหมือนและคล้ายคลึงกันในการสื่อถึงการใส่เข็มขัดดังนี้

#### กระบวนการท่ารำ

การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง และการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีกระบวนการท่ารำที่เหมือนกันทั้งในด้านของทิศทาง การก้าวเท้าและกระบวนการท่ารำที่แสดงลักษณะของการใส่เข็มขัด โดยการจับจากด้านหลังมาไขว้กันด้านหน้าที่หัวเข็มขัด สำหรับการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง แม้จะมีกระบวนการท่ารำที่ไม่เหมือนกับการแสดงทั้ง 2 ชุด แต่ก็มีความคล้ายคลึงกันในตอนท้ายที่มือทั้งสองจับไขว้กันที่หัวเข็มขัดเช่นเดียวกัน ซึ่งความแตกต่างของการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง จะใช้มือจับคว่ำก่อน แล้วจึงเปลี่ยนเป็นพลิกมือจับหงายที่หัวเข็มขัด โดยการแสดงทั้ง 3 ชุด นี้มีสิ่งหนึ่งที่เหมือนกัน คือ การสื่อสารกระบวนการท่ารำ เพื่อมุ่งเน้นให้เห็นถึงการใส่เข็มขัดที่จะต้องเกี่ยวกันไว้และบอกตำแหน่งของเข็มขัดที่อยู่ระดับเอว

#### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำในท่านี้ คือ ขณะที่มีมือทั้งสองจับจากด้านหลังในชุด วิยะดาทรงเครื่อง หรือ จับคว่ำในชุด กุสุมาทรงเครื่อง ต้องให้ความรู้สึกล้อมรอบที่มือทั้งสองข้าง ขณะที่เคลื่อนมือจับมาอยู่ด้านหน้า ให้มือซ้ายอยู่ด้านนอก มือขวาอยู่ด้านใน สายตาเหลือบมองเข็มขัดที่ใส่เล็กน้อยก่อนมองออกด้านหน้า ในลักษณะหน้าตรงเมื่อมือจับหงาย

#### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนการท่านี้ คือ เมื่อก้าวเท้าขวาให้สุดลมหายใจเข้าพร้อมกับยืดตัว แล้วค่อยๆ ผ่อนลมหายใจออกขณะที่ย่อตัวลง ซึ่งจะทำให้กระบวนการท่าดูมีพลังและสง่างามมากยิ่งขึ้น

#### 4. ท่าสะอึ้ง

ตารางที่ 7 ท่าสะอึ้ง

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวา ยกเท้าซ้าย มือทั้งสองจับจาก ด้านหลังมาไขว้ กันด้านหน้าที่หัว เข็มขัด หน้าตรง	----	ด้านซ้าย ก้าวเท้า ซ้ายและขวามา ด้านหน้า มือซ้าย หงายวง แล้วพลิก มือ ตั้งวงบน มือขวาม้วนจับ ข้างเอวแล้วปล่อย หงายวง เอียงจาก ซ้ายไปขวา	กระบวนท่ารำ เหมือนชุดที่ 3	ด้านขวา ก้าวเท้า ซ้ายมาด้านหน้า มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับหงาย ระดับวงล่าง เอียง ซ้าย

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนท่าสะอึ้ง มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 4 ชุด ได้แก่ ดรสาทรงเครื่อง บุชบาทรงเครื่อง กุสุมาทรงเครื่องและจินตะหราทรงเครื่อง โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนท่ารำที่เหมือนและคล้ายคลึงกันในการสื่อถึงการใส่สะอึ้งดังนี้

##### กระบวนท่ารำ

การแสดงชุด บุชบาทรงเครื่อง และการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีกระบวนท่ารำที่เหมือนกันทั้งในด้านของทิศทาง การก้าวเท้าและกระบวนท่ารำที่แสดงลักษณะของการใส่สะอึ้ง โดยมือซ้ายพลิกมือตั้งวงบน มือขวาม้วนจับข้างเอวแล้วปล่อยหงายวง

การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง มีกระบวนท่ารำที่แตกต่างจากการแสดงทั้ง 3 ชุด โดยการใช้มือทั้งสองจับจากด้านหลังมาไขว้กันด้านหน้าที่หัวเข็มขัด

การแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง มีกระบวนท่ารำที่แตกต่างจากการแสดงทั้ง 3 ชุด โดยการใช้มือขวาทตั้งวงบน มือซ้ายจับหงายระดับวงล่าง

### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด บุษบาทรงเครื่อง และชุด กุสุมาทรงเครื่อง คือ การรำให้เท้า มือและ ศีรษะสอดคล้องกันเป็นหนึ่งเดียว จังหวะที่ก้าวเท้าซ้ายน้ำหนักต้องอยู่ที่เท้าซ้ายพร้อมกับมือซ้าย หายวง แล้วยืดตัวขึ้นพร้อมกับพลิกมือตั้งวงบนและมือขวาม้วนจับข้างเอว แล้วก้าวเท้าขวามา ด้านหน้าพร้อมกับยุบตัวลง มือขวาหายวง ผู้แสดงต้องรำกอดเอว กดไหล่ เอียงศีรษะให้พอเหมาะ ไม่เอียงมากไปจนดูคอบพับ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของการปฏิบัติทำนี้

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด ดรสาทรงเครื่อง คือ ขณะที่มือทั้งสองจับจากด้านหลัง ต้องให้ความรู้สึกอยู่ที่มือทั้งสองข้าง ขณะที่เคลื่อนมือจับมาอยู่ด้านหน้าให้มือซ้ายอยู่ด้านนอก มือขวาอยู่ด้านใน สายตาเหลือบมองมือจับเล็กน้อยก่อนมองออกด้านหน้าในลักษณะหน้าตรงเมื่อมือจับหาย

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด จินตะหราทรงเครื่อง คือ ให้นำน้ำหนักอยู่ที่ขาซ้าย ติไหล่ขวาออกมา เล็กน้อย ศีรษะเอียงซ้าย หน้ามองออกด้านหน้า ผู้แสดงต้องรำกอดเอว กดไหล่ ให้สวยงามพอดีกับ ลักษณะช่วงตัวของนักแสดงซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการแสดงนาฏยศิลป์ไทย

### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนทำนี้ในชุด บุษบาทรงเครื่อง และชุด กุสุมาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า ยืดตัวขึ้น แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะก้าวเท้าขวามา ด้านหน้า

การใช้ลมหายใจในกระบวนทำนี้ในชุด ดรสาทรงเครื่อง คือ เมื่อก้าวเท้าขวาให้สูดลมหายใจเข้าพร้อมกับยืดตัว แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะที่ย่อตัวลง ซึ่งจะทำให้กระบวนท่าดูมีพลังและ สง่างามมากยิ่งขึ้น

การใช้ลมหายใจในกระบวนทำนี้ในชุด จินตะหราทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะยืดตัว แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะยุบตัวลง

## 5. ทำสังวาล

### ตารางที่ 8 ทำสังวาล

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุษบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
ด้านซ้าย ถอนเท้า ขวา ก้าวเท้าซ้าย มาด้านหน้า มือ ขวาตั้งวงบน มือ ซ้ายจับหาง ระดับวงล่าง เอียง จากขวาไปซ้าย	ด้านขวา ก้าวเท้า ซ้ายมาด้านหน้า แล้วแตะเท้าขวา มือขวาพลิกข้อมือ ตั้งวงบน มือซ้าย จับหาง ระดับวง ล่าง แล้วเปลี่ยน มือตรงกันข้ามอีก ครั้งหนึ่ง เอียงจาก ซ้ายไปขวา	ด้านหน้า ก้าวเท้า ซ้ายและขวามา ด้านหน้า มือซ้าย ตั้งวงบน มือขวา จับหาง ระดับวง ล่าง เอียงจากซ้าย ไปขวา	ด้านซ้าย ก้าวเท้า ซ้ายมาด้านหน้า มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับหาง ระดับวงล่าง เอียง ซ้าย	ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวามาด้านหน้า มือซ้ายตั้งวงบน มือขวาจับหาง ระดับวงล่าง เอียง ขวา

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนการทำสังวาล มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 5 ชุด โดย  
การแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนการทำที่คล้ายคลึงกันในการสื่อถึงการใส่สังวาลดังนี้

#### กระบวนการทำ

การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง ชุด วิยะดาทรงเครื่อง และชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีกระบวนการทำที่  
เหมือนกัน ในการใช้ท่า “สอดสร้อย” มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับหางระดับวงล่าง แต่แตกต่างกันใน  
ลักษณะของการก้าวเท้าซึ่งมีทั้งการถอนเท้า แล้วจึงก้าวเท้าและการก้าวเท้า แล้วจึงแตะเท้า สำหรับ  
การแสดงอีก 2 ชุด คือ บุษบาทรงเครื่องและจินตะหราทรงเครื่อง ใช้ท่า “สอดสร้อย” เช่นเดียวกัน แต่  
ปฏิบัติในท่าตรงกันข้าม โดยเน้นให้เห็นถึงสังวาลที่มีลักษณะเป็นสายยาวพาดเฉียงอยู่ใต้ผ้าหม่มนาง

### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำในทำนี้ คือ ให้นำหนักอยู่ที่ขาด้านหน้า ตีไหล่ข้างเดียวกับมือที่ตั้งวงบนเล็กน้อย หน้ามองออกด้านหน้า ผู้แสดงต้องรำกอดเอว กัดไหล่ ให้สวยงามพอดีกับลักษณะช่วงตัวของผู้แสดง เนื่องจากกระบวนท่ารำนี้เน้นถึงเครื่องประดับที่ห้อยพาดอยู่ด้านข้างลำตัว

### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนท่านี้ คือ สูดลมหายใจเข้าขณะยึดตัว แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะยุบตัวลง

## 6. ท่าตาบหน้า

ตารางที่ 9 ท่าตาบหน้า

ชุดที่ 1 ทรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
-----	ด้านหน้า ก้าวเท้า ซ้าย กระดกเท้า ขวา มือขวาล้อ แกวคว่า แล้ว ยกขึ้นหัน ฝ่า มือเข้าหาหน้า มือ ซ้าย จีบส่งหลัง เอียงจากขวาไป ซ้าย	ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวา กระดกซ้าย เท้าซ้าย มือขวา แทงมือตั้งวงบน มือซ้าย ตั้งวง แล้วพลิกมือจีบ หงาย ที่อก เอียง จากขวาไปซ้าย	-----	ด้านหน้า ก้าวเท้า ซ้ายมาด้านหน้า น้ำหนักตัวอยู่ ด้านหน้า มือทั้ง สองจีบหงายไขว้ กันระดับอก ลัก คอซ้าย

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนท่าตาบหน้า มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 3 ชุด ได้แก่ บุชบาทรงเครื่อง กุสุมาทรงเครื่องและจินตะหราทรงเครื่อง โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนท่ารำที่แตกต่างและคล้ายคลึงกันในการสื่อถึงการใส่ตาบหน้า ดังนี้

### กระบวนการท่าเรือ

การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง เป็นกระบวนการท่าเรือที่รวบรวมท่าในการตีความหมายจึงใช้ท่าเดียว ซึ่งหมายถึงตาที่ประดับด้วยเพชรพลอยที่มีค่า โดยการใช้มือขวาล่อแก้วด้านหน้า หันฝ่ามือเข้าหาตัว มือซ้ายจับส่งหลัง

การแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง มีกระบวนการท่าเรือที่แตกต่างจากการแสดงทั้ง 2 ชุด โดยการใช้มือ ขวาทิ้งขวบน มือซ้ายจับหงายที่อก เพื่อชี้ให้เห็นตาหน้าจากการจับหงายที่อก

การแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง มีกระบวนการท่าเรือที่แตกต่างจากการแสดงทั้ง 2 ชุด โดยการ ใช้มือทั้งสองจับหงายไขว้กันระดับอก เพื่อเน้นให้เห็นตาหน้าจากระดับของมือจับที่ไขว้กัน

จากกระบวนการท่าเรือทั้ง 3 ชุด จะเห็นได้ว่ากระบวนการท่าเรือมีลักษณะที่เหมือนกันในการเน้นให้เห็น ถึงตาหน้า จากมือที่อยู่ในระดับของตาหน้าที่ตัวละครสวมใส่ โดยใช้กระบวนการท่าเรือจากการจับที่ แตกต่างกันเพื่อเน้นให้เห็นถึงสิ่งที่ตัวละครกล่าวไว้เช่นเดียวกัน และมีกระบวนการที่แสดงถึงลักษณะ ความงามของตาหน้า

### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด วิยะดาทรงเครื่อง คือ ขณะที่ก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า ให้เอียงขวา พร้อมกับก้มมองมือที่ล่อแก้ว แล้วค่อยเคลื่อนสายตามองตามมือในขณะที่เปลี่ยนเอียงซ้าย ขณะรำ ต้องกอดเอว กอดไหล่ไปพร้อมกัน

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด บุษบาทรงเครื่อง คือ การก้าวเท้าขวาเพื่อกระดกเสี้ยว ต้องก้าวเท้าให้ ขนานในแนวนอน ส่วนเท้าที่กระดกต้องอยู่ในแนวเดียวกับเท้าที่ยืนรับน้ำหนัก เพื่อให้มองเห็นเท้าที่ กระดกอย่างชัดเจน ลำตัวไม่เบี้ยว เมื่อก้าวเท้าแล้วต้องยืดตัวขึ้นพร้อมกับแก้มมือขวาและพลิกมือซ้าย จากนั้นยุบตัวลงให้พอดีกับท่าเรือที่มือขวาทิ้งขวบน มือซ้ายจับหงายที่อก

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด จินตะหราทรงเครื่อง คือ การก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้าต้องถ่างน้ำหนัก มาที่ขาซ้าย ขาขวาด้านหลังเบาแบบไม่มีน้ำหนัก ใช้สายตามองที่จิ้งฉางขณะจับคว่ำเล็กน้อย แล้ว เคลื่อนสายตามองออกด้านหน้าขณะพลิกมือจับหงาย



### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนทำนี้ในชุด บุชบาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้าขวา ยืดตัวขึ้น แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะยุบตัวลง

การใช้ลมหายใจในกระบวนทำนี้ในชุด จินตะหراثรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า ยืดตัวขึ้น แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะยุบตัวลง

การใช้ลมหายใจในกระบวนทำนี้ในชุด วิยะดาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้าซ้ายมาด้านหน้า ยืดตัวขึ้น แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะยุบตัวลง

## 7. ท่าบานพับ

ตารางที่ 10 ท่าบานพับ

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
-----	ด้านขวา ก้าวเท้า ซ้าย ยกเท้า ขวา มือขวาแพง มือตั้งวงบน มือ ซ้ายจับหงายอยู่ ได้กำไลต้นแขน เอียงจากซ้ายไป ขวา	-----	กระบวนท่ารำ เหมือนชุดที่ 2	ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวามาด้านหน้า ยกเท้าซ้าย มือซ้ายตั้งวงแขน ตั้งระดับไหล่ มือ ขวาจับหงายอยู่ ได้กำไลต้นแขน เอียงซ้าย

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนท่าบานพับ มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 3 ชุด ได้แก่ วิยะดาทรงเครื่อง กุสุมาทรงเครื่องและจินตะหراثรงเครื่อง โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนท่ารำที่เหมือนและคล้ายคลึงกันในการสื่อถึงการใส่กำไลต้นแขนดังนี้

### กระบวนการท่าเรือ

การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่องและชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีกระบวนการท่าเรือที่เหมือนกันทั้งในด้านของทิศทาง การก้าวเท้าและกระบวนการท่าเรือที่เน้นให้ถึงท่าไลต้นแขนที่ตัวละครสวมใส่ โดยหันทิศทางด้านขวา ก้าวเท้าซ้าย ยกเท้าขวา มือขวาแทงมือตั้งวงบน มือซ้ายจับหงายอยู่ใต้ท่าไลต้นแขน เอียงจากซ้ายไปขวา

การแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง มีกระบวนการท่าเรือที่แตกต่างจากการแสดงทั้ง 2 ชุด โดยการก้าวเท้าขวามาด้านหน้า ยกเท้าซ้าย มือซ้ายตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ มือขวาจับหงายอยู่ใต้ท่าไลต้นแขน เอียงซ้าย ซึ่งมีความแตกต่างกันในเรื่องของมือที่ตั้งวงบนกับมือที่ตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่และการเริ่มปฏิบัติที่การแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง จะเริ่มมือตั้งวงแขนตั้งระดับไหล่ทางด้านซ้ายก่อน แต่ยังคงความเหมือนและคล้ายคลึงกับกับการแสดงทั้ง 2 ชุด ในการจับหงายอยู่ใต้ท่าไลต้นแขน เพื่อชี้ให้ผู้ชมได้เห็นถึงท่าไลต้นแขนที่สวมใส่เช่นเดียวกัน

### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำในท่อนี้ คือ ต้องยึดตัวขณะยกเท้า ถ่ายน้ำหมากอยู่ที่ขาข้างที่ยืนและเมื่อเห็นว่ามืออยู่ในท่าแล้วจึงยุบตัวลง

### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนการท่าเรือ คือ สูดลมหายใจเข้าขณะยึดตัว แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะยุบตัวลง

## 8. ท่าทองกร

ตารางที่ 11 ท่าทองกร

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
ด้านหน้า ก้าวเท้า ซ้ายไปด้านข้าง แตะเท้าขวาแล้ว ชอยเท้าไป ทางขวา มือขวา ตั้งวงบน มือซ้าย จับข้อนมมือขวา แล้วเปลี่ยนมือ สลับข้างกัน เอียง จากขวาไปซ้าย	ด้านขวา ก้าวเท้า ขวา กระดกเท้า ซ้าย มือขวาม้วน จับออกตั้งวงบน มือซ้าย ตั้งวง แล้วพลิกมือจับ หงาย แขนตั้ง ระดับไหล่ เอียง จากซ้ายไปขวา	ด้านซ้าย ก้าวเท้า ขวาไปด้านข้าง จรดเท้าซ้ายใกล้ เท้าขวา มือซ้าย ตั้งวงบน มือขวา จับข้อนมมือซ้าย แล้วเปลี่ยนมือ สลับข้างกัน เอียงจากซ้ายไป ขวา แล้วหมุนตัว ทำท่านี้อีกครั้ง ด้านขวา เปลี่ยนเป็นท่า ตรงกันข้าม	ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวาไปด้านข้าง แตะเท้าซ้าย แล้ว ชอยเท้า มือซ้าย ตั้งวงบน มือขวา จับข้อนมมือซ้าย แล้วเปลี่ยนมือ สลับข้างกัน เอียงจากซ้ายไป ขวา	ด้านหน้า ก้าวเท้า ซ้ายมาด้านหน้า มือขวาจับหงาย แขนตั้งระดับไหล่ มือซ้ายตั้งวงล่าง ลักคอซ้าย

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนท่าทองกร มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 5 ชุด โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนท่ารำที่แตกต่างกันและคล้ายคลึงกันในการสื่อถึงการใส่กำไลข้อมือดังนี้

กระบวนท่ารำ

การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง ชุด บุชบาทรงเครื่อง และชุด กุสุมาทรงเครื่อง มีกระบวนท่ารำการใช้มือที่เหมือนกันในการใช้ท่า “ภมรเกล้า” แต่แตกต่างกันที่การเริ่มปฏิบัติ โดยชุด ดรสาทรงเครื่อง จะใช้มือจากด้านขวาไปด้านซ้ายซึ่งชุด บุชบาทรงเครื่อง และชุด กุสุมาทรงเครื่อง จะใช้มือจากด้านซ้าย

ไปด้านขวาและในด้านทิศทางการรำก็มีความแตกต่างกัน แม้ว่าชุด บุชบาทรงเครื่อง และชุด กุสุมาทรงเครื่อง จะมีการใช้มือในกระบวนการทำรำที่เหมือนกันแต่ชุด บุชบาทรงเครื่อง จะใช้ทิศการรำในกระบวนการทำนี้ทางด้านซ้ายและด้านขวา แตกต่างกับ ชุด กุสุมาทรงเครื่อง ที่ใช้ทิศการรำทางด้านหน้า เช่นเดียวกับชุด ดรสาทรงเครื่อง โดยหัวใจหลักของการแสดงท่ากำไลข้อมือทั้ง 3 ชุด นี้ ยังคงลักษณะของกระบวนการที่สำคัญ คือ ท่า “ภมรเกล้า” เพียงแต่แตกต่างกันที่ท่าเริ่มต้นและทิศของการรำเท่านั้น

การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง มีกระบวนการทำรำที่แตกต่างจากการแสดงทั้ง 4 ชุด โดยการใช้มือขวาตั้งวงบน มือซ้ายจับหางย แขนตั้งระดับไหล่ ทิศทางด้านขวา เพื่อเน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือด้านซ้าย จากการจับหางย แขนตั้งระดับไหล่ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งแสดงให้เห็นถึงกำไลข้อมือได้อย่างชัดเจน

การแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง มีกระบวนการทำรำที่แตกต่างจากการแสดงทั้ง 4 ชุด โดยการใช้มือขวาจับหางย แขนตั้งระดับไหล่ มือซ้ายตั้งวงล่าง แม้การแสดงชุดนี้จะมีกระบวนการทำรำที่แตกต่างจากการแสดงชุดอื่นๆ แต่มีสิ่งหนึ่งที่เหมือนกัน คือ ต้องการจะเน้นให้เห็นถึงกำไลข้อมือที่สวมใส่ โดยใช้การจับหางย แขนตั้งระดับไหล่

### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด ดรสาทรงเครื่อง บุชบาทรงเครื่องและกุสุมาทรงเครื่อง คือ ในขณะที่ก้าวเท้าไปด้านข้าง ผู้แสดงต้องยืดตัวขึ้นและเมื่อเท้าอีกข้างมาแตะเท้าใกล้เท้าที่ยืนรับน้ำหนักจึงยุบตัวลง แล้วจึงชอยเท้าไปด้านข้าง หรือหมุนตัว โดยมือทั้งสองต้องเคลื่อนที่พร้อมกับม้วนมือไปพร้อมกัน

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด วิยะดาทรงเครื่อง คือ การก้าวเท้าขวามาด้านหน้าผู้แสดงต้องย่อตัวลงเล็กน้อย เมื่อจะกระดกเท้าซ้ายต้องส่งเข่าออกไป โดยต้องรักษาการทรงตัวให้สมดุลไม่ให้ยื่นขณะกระดกเท้า มือที่รำต้องม้วนให้หมดมือพร้อมกับยืดตัวขึ้น แล้วจึงยุบลง

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด จินตะหราทรงเครื่อง คือ การยื่นแขนเฉียงมาด้านหน้าเล็กน้อย พร้อมกับกำไลคอ โดยผู้แสดงต้องตั้งใบหน้าและลำคอให้ตรงก่อน แล้วจึงกดไหล่ขวาลงคล้ายกับมีของหนักมาวางที่ไหล่ เอียงหน้ามาด้านขวาเล็กน้อย

### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนท่านี้ในชุด ดรสาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้ามาด้านข้าง แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะแตะเท้าอีกข้างหนึ่งใกล้เท้าที่ยืนและชอยเท้าไปด้านข้างหรือหมุนตัว

การใช้ลมหายใจในกระบวนท่านี้ในชุด วิยะดาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้าขวามาด้านหน้า ยึดตัวขึ้น แล้วจึงค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะยุบตัวลง

การใช้ลมหายใจในกระบวนท่านี้ในชุด จินตะหราชทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะยึดตัวขึ้น แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะยุบตัวลง

## 9. ท่าปะวะหล้า

ตารางที่ 12 ท่าปะวะหล้า

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหราช ทรงเครื่อง
-----	ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวาไปด้านข้าง แตะเท้าซ้าย แล้ว ชอยเท้าไป ทางซ้าย มือซ้าย ตั้งวงบน มือขวา จับข้อมือซ้าย แล้วเปลี่ยนเป็นมือ ขวาดังวงบน มือ ซ้ายจับข้อมือ ขวา เอียงจากซ้าย ไปขวา	-----	เฉียงตัวด้านขวา ก้าวเท้าขวา ซ้าย แล้วกระดกเท้า ขวา มือซ้ายม้วน มือปล่อยตั้งวง มือขวาจับจุดที่ ได้ข้อมือซ้าย เอียงซ้าย	-----

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนการท่าประวะหล้า มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 2 ชุด ได้แก่ วิยะดาทรงเครื่องและกุสุมาทรงเครื่อง โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนการท่ารำที่เหมือนและคล้ายคลึงกันในการสื่อถึงการใส่ประวะหล้าดังนี้

#### กระบวนการท่ารำ

การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง มีกระบวนการท่ารำการใช้ท่า “ภมรเกล้า” โดยเกล้ามือจากด้านซ้ายไปด้านขวา ซึ่งมีลักษณะของท่ารำคล้ายคลึงกับการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง ที่ใช้มือตั้งวงและมือจับใกล้เคียงกัน โดยในการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง จะใช้มือซ้ายม้วนมือปล่อยตั้งวง มือขวาจับจรดที่ข้อมือซ้าย จากกระบวนการท่ารำทั้ง 2 ชุดจะเห็นได้ว่าการใช้มือในกระบวนการท่ารำมีการใช้การจับที่ให้เห็นถึงประวะหล้าที่สวมใส่เช่นเดียวกันแต่การร้อยเรียงกระบวนการท่าแตกต่างกัน

#### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด วิยะดาทรงเครื่อง คือ ในขณะที่ก้าวเท้าไปด้านข้าง ผู้แสดงต้องยืดตัวขึ้นและเมื่อแตะเท้าเท้าอีกข้างหนึ่งจึงยุบตัวลง แล้วจึงชอยเท้าไปด้านข้าง โดยมือทั้งสองต้องเคลื่อนที่พร้อมกับม้วนมือไปพร้อมกัน

เทคนิคการรำทำนี้ในชุด กุสุมาทรงเครื่อง คือ มือทั้งสองที่ม้วนมือนั้นต้องอยู่ใกล้กัน ไม่ให้ห่างจนเกินไป การกระดกเท้าต้องส่งเข้าไปด้านหลัง

#### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนการท่านี้ในชุด วิยะดาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้ามาด้านข้าง แล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะแตะเท้าอีกข้างหนึ่งใกล้เท้าที่ยืนและชอยเท้าไปด้านข้าง

การใช้ลมหายใจในกระบวนการท่านี้ในชุด กุสุมาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้าแล้วค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะยุบตัวลง

## 10. ทำอำมรงค์

ตารางที่ 13 ทำอำมรงค์

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
เฉียงตัวด้านขวา ยื่นเหลื่อมเท้าซ้าย มือซ้ายตั้งวง ด้านหน้า มือขวา แตะที่มือซ้าย เอียงซ้าย	เฉียงตัวด้านซ้าย ยื่นเหลื่อมเท้าขวา มือขวาตั้งวง ด้านหน้า มือซ้าย แตะที่มือขวา เอียงขวา	กระบวนท่ารำ เหมือนชุดที่ 1	กระบวนท่ารำ เหมือนชุดที่ 2	กระบวนท่ารำ เหมือนชุดที่ 1

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนท่าอำมรงค์ มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 5 ชุด โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนท่ารำที่เหมือนและคล้ายคลึงกันในการสื่อถึงการสวมอำมรงค์ดังนี้

### กระบวนท่ารำ

การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง ชุด บุชบาทรงเครื่อง และชุด จินตะหราทรงเครื่อง มีกระบวนท่ารำที่เหมือนกันทั้งในด้านของทิศทาง การก้าวเท้าและกระบวนท่ารำที่แสดงลักษณะของการสวมอำมรงค์ โดยการยื่นเหลื่อมเท้าซ้าย มือซ้ายตั้งวงด้านหน้า มือขวาแตะที่มือซ้าย เอียงซ้าย ซึ่งมีลักษณะกระบวนท่ารำเหมือนกับการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง และชุด กุสุมาทรงเครื่อง แต่ปฏิบัติในท่าตรงกันข้าม

### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำในทำนี คือ ผู้แสดงต้องยื่นเฉียงตัวเล็กน้อย มือตั้งวงด้านหน้า แล้วใช้ปลายนิ้วชี้แตะหลังมืออีกมือหนึ่งตรงนิ้วที่ไล่แหวนเบาๆ สายตามองที่มือก่อนมองออกมาด้านหน้า

## การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนท่านี้ คือ สูดลมหายใจเข้าขณะที่ยึดตัวและตั้งวง จากนั้นค่อยๆ ปลดปล่อยลมหายใจออกขณะที่อีกมือหนึ่งแตะนิ้วที่ไล่แหวนเบาๆ

### 11. ท่าต่างหู

ตารางที่ 14 ท่าต่างหู

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
ด้านซ้าย นั่งตั้ง เข้าซ้าย กระดก เท้าขวา มือทั้ง สองตั้งวง ด้านหน้า แล้ว เปลี่ยนมือซ้าย ยกขึ้นจับปรกข้าง มือขวาจับส่งหลัง เอียงจากขวาไป ซ้าย	-----	-----	ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวาและซ้ายมา ด้านหน้า มือทั้ง สองตั้งวง ด้านหน้า แล้วมือ ขวาจับสอดข้างหู ซ้าย มือซ้ายจับส่ง หลัง เอียงจาก ขวาไปซ้าย แล้ว ท่าท่าตรงกันข้าม อีกครั้ง	-----

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนท่าต่างหู มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 2 ชุด ได้แก่ ดรสาทรงเครื่องและกุสุมาทรงเครื่อง โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนท่ารำที่คล้ายคลึงและแตกต่างกันในการสื่อถึงการไล่ต่างหูดังนี้



### กระบวนการทำรำ

การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง มีกระบวนการทำรำที่คล้ายคลึงกับการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง ในการใช้มือจับทั้งสองมือ โดยใช้มือหนึ่งเน้นให้เห็นถึงต่างหูที่สวมใส่แต่แตกต่างกันที่การก้าวเท้าและลักษณะของกระบวนการทำ โดยการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง จะปฏิบัติทำนี้ขณะนั่งบนเตียง โดยหันทิศทางด้านซ้าย ตั้งเข่าซ้าย กระดกเท้าขวา มือซ้ายยกขึ้นจับปรกข้างใกล้หูซ้าย มือขวาจับส่งหลัง ในขณะที่การแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง จะปฏิบัติทำนี้ด้วยการยืนรำ โดยการก้าวเท้าขวาและซ้ายไปด้านหน้า มือขวาจับสอดข้างหูด้านซ้าย มือซ้ายจับส่งหลัง แล้วทำท่าตรงกันข้ามอีกครั้ง โดยจับสอดข้างหูขวา

### เทคนิคการทำรำ

เทคนิคการทำรำทำนี้ในชุด ดรสาทรงเครื่อง คือ มือทั้งสองที่ตั้งวงด้านหน้า แล้วกดไหล่ขวา จากนั้นเปลี่ยนมือซ้ายยกขึ้นจับปรกข้าง มือขวาจับส่งหลังพร้อมกับค่อยๆ ยืดตัวขึ้น เมื่อทำรำเข้าที่แล้ว จึงยุบตัวลง

เทคนิคการทำรำทำนี้ในชุด กุสุมาทรงเครื่อง คือ มือทั้งสองที่ตั้งวงด้านหน้า แล้วกดไหล่ขวา จากนั้นมือขวาจับสอดข้างหูด้านซ้าย โดยเน้นการสอดมือให้ชัดเจน มือซ้ายจับส่งหลัง โดยเอียงศีรษะเล็กน้อยให้รับกับมือที่จับอยู่ได้ตั้งหู การสอดจับด้านหูขวาก็ต้องเน้นให้ชัดเจนเช่นเดียวกัน

### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนการทำนี้ในชุด ดรสาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะตั้งเข่าซ้าย กระดกเท้าขวา แล้วกลืนหายใจเล็กน้อยขณะที่กระดกเท้าจะทำให้สามารถทรงตัวได้นิ่งขึ้น ไม่เซ หรือ ล้มลง จากนั้นค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะที่วางขาที่กระดกลง

การใช้ลมหายใจในกระบวนการทำนี้ ในชุด กุสุมาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะก้าวเท้าขวาตามด้วยเท้าซ้ายมาด้านหน้าพร้อมกับค่อยๆ ยืดตัวขึ้น จากนั้นค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะที่สอดจับเข้าที่หูและยุบตัวลง

## 12. ทำกรอพบักตร์และท่ามงกุฏ

ตารางที่ 15 ทำกรอพบักตร์และท่ามงกุฏ

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
เฉียงตัวด้านซ้าย นั่งคุกเข่า มือทั้งสองตั้งวง ด้านหน้าระดับตา แล้วพลิกข้อมือมา แตะที่กะบังหน้า เฉียงจากซ้ายไป ขวา	กระบวนท่ารำ เหมือนชุดที่ 1	เฉียงตัวด้านซ้าย นั่งคุกเข่าบนเตียง มือทั้งสองจับคว่ำ แล้วสอดขึ้นตั้งวง บัวบาน เฉียงจากซ้ายไป ขวา	ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวา กระดกเท้า ซ้าย มือทั้งสอง จับคว่ำ แล้วสอด ขึ้นตั้งวง บัวบาน เฉียงจากซ้ายไป ขวา	ด้านหน้า นั่งเตียง วางเท้าทั้งสองกับ พื้น มือทั้งสอง จับคว่ำ แล้วสอด ขึ้นตั้งวง บัวบาน เฉียงจากซ้ายไป ขวา

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนท่ากรอพบักตร์และท่ามงกุฏซึ่งเป็นเครื่องประดับ  
ศิระษะ มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 5 ชุด โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนท่ารำที่เหมือนและ  
คล้ายคลึงกันในการสื่อถึงการสวมใส่เครื่องประดับศิระษะดังนี้

### กระบวนท่ารำ

การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง และชุด วิยะดาทรงเครื่อง เป็นการแสดงที่ตัวละครใส่กะบังหน้า  
เหมือนกันและมีกระบวนท่ารำที่เหมือนกันทั้งในด้านของทิศทางและกระบวนท่ารำที่แสดงลักษณะของ  
การสวมใส่กะบังหน้า โดยการนั่งคุกเข่าบนเตียงมือทั้งสองตั้งวงด้านหน้าระดับตา แล้วพลิกข้อมือมา  
แตะที่กะบังหน้า

การแสดงชุด บุชบาทรงเครื่อง ชุด กุสุมาทรงเครื่อง และชุด จินตะหราทรงเครื่อง เป็นการ  
แสดงที่ตัวละครใส่รัดเกล้ายอดเหมือนกันโดยใช้ท่า “พรหมสีหน้า” ซึ่งกระบวนท่ารำจะใช้มือทั้งสองจับ  
คว่ำ แล้วสอดขึ้นตั้งวงบัวบานเหมือนกันแต่แตกต่างกันที่การนั่งและการก้าวเท้า โดยชุด บุชบา

ทรงเครื่อง จะนั่งคุกเข่าบนเตียงในขณะที่ ชุต กุสุมาทรงเครื่อง จะยืนรำส่วน ชุต จินตะหราทรงเครื่อง จะนั่งเตียง โดยวางเท้าทั้งสองกับพื้นขณะทำท่ารำ

### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำทำนี้ในชุต ดรสาทรงเครื่อง และชุต วิยะดาทรงเครื่อง คือ มือทั้งสองที่ตั้งวง ด้านหน้าควรให้ห่างจากหน้าพอประมาณ ไม่ชิดติดหน้าจนเกินไป แล้วพลิกข้อมือมาแตะที่กระบังหน้า พร้อมกับการเปลี่ยนเอียงให้พอดีกับการเอียงขวา ศีรษะเอียงเพียงเล็กน้อย ไม่เอียงจนคอพับ โดยใช้ การกอดเอว กอดไหล่ช่วยให้ท่ารำดูอ่อนหวานแต่คงความสง่างามไว้

เทคนิคการรำทำนี้ในชุต บุษบาทรงเครื่อง ชุต กุสุมาทรงเครื่อง และชุต จินตะหราทรงเครื่อง คือ เมื่อมือทั้งสองที่จับคว่า แล้วสอดขึ้นตั้งวงบัวบาน การเปลี่ยนเอียงศีรษะจากซ้ายไปขวาต้องหมดพอดีกับตอนที่มือตั้งวงบัวบาน สายตามองสูงขึ้น โดยใส่ความรู้สึกที่ศีรษะ แล้วจึงมองตรงด้วยแววตาที่ แสดงถึงความมั่นใจในความสง่างาม

### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนทำนี้ในชุต ดรสาทรงเครื่อง และชุต วิยะดาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะมือทั้งสองตั้งวงด้านหน้า แล้วพลิกข้อมือทั้งสองแตะที่กระบังหน้า จากนั้นค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออก

การใช้ลมหายใจในกระบวนทำนี้ในชุต บุษบาทรงเครื่อง ชุต กุสุมาทรงเครื่อง คือ สูดลมหายใจเข้าขณะสอดมือจับและยึดตัวขึ้น จากนั้นค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกขณะที่มือทั้งสองตั้งวงบัวบานและยุบตัวลง

### 13. ทำอุบะ

ตารางที่ 16 ทำอุบะ

ชุดที่ 1 ดรสา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 2 วิยะดา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 3 บุชบา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 4 กุสุมา ทรงเครื่อง	ชุดที่ 5 จินตะหรา ทรงเครื่อง
----	ด้านซ้าย นั่งตั้ง เข้าขวา กระดก เท้าซ้าย มือทั้ง สองตั้งวง ด้านหน้า แล้ว เปลี่ยนมือซ้าย ยกขึ้นจับปรกข้าง มือขวาจับส่งหลัง เอียงจากขวาไป ซ้าย	----	----	ด้านหน้า ก้าวเท้า ขวา กระดกเท้า ซ้าย มือซ้าย จับ ปรกข้าง มือขวา จับส่งหลัง เอียง ซ้าย

จากตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากระบวนท่าอุบะ มีปรากฏอยู่ในการแสดงทั้งหมด 2 ชุด ได้แก่ วิยะดาทรงเครื่องและจินตะหราทรงเครื่อง โดยการแสดงทั้งหมดนี้ มีกระบวนท่ารำที่เหมือนและคล้ายคลึงกันในการสื่อถึงการทำอุบะดังนี้

#### กระบวนท่ารำ

การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง และชุด จินตะหราทรงเครื่อง มีการใช้มือซ้ายจับปรกข้างมือขวาจับส่งหลัง เหมือนกันซึ่งเป็นด้านที่ทำอุบะของตัวละครตัวนางแต่แตกต่างกันที่การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง จะปฏิบัติทำนี้ขณะนั่งบนเตียง โดยหันทิศทางด้านซ้าย ตั้งเข้าขวา กระดกเท้าซ้าย ในขณะที่การแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง จะปฏิบัติทำนี้ด้วยการยืนรำ โดยการก้าวเท้าขวา กระดกเท้าซ้าย

### เทคนิคการรำ

เทคนิคการรำในท่านี้ คือ มือทั้งสองที่ตั้งวงใกล้กันด้านหน้า แล้วกดไหล่ขวา จากนั้นเปลี่ยนมือซ้ายยกขึ้นจับปรกข้าง มือขวาจับส่งหลังพร้อมกับค่อยๆ ยืดตัวขึ้น เมื่อท่ารำเข้าที่แล้วจึงยุบตัวลง

### การใช้ลมหายใจ

การใช้ลมหายใจในกระบวนท่านี้ของทั้ง 2 ชุดนี้ คือ สูดลมหายใจเข้าเมื่อเริ่มต้นท่าท่ารำ จากนั้นค่อยๆ ปล่อยลมหายใจออกเมื่อสิ้นสุดท่ารำ

## 5.5 วิเคราะห์บริบทในสังคมไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงทรงเครื่อง

น้ำเป็นเสมือนสายใยที่หล่อเลี้ยงชีวิตของคนไทยทั้งในด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม วัฒนธรรม ประเพณีและความเชื่อ ตลอดจนวิถีชีวิตการอาบน้ำของคนไทยที่ผูกพันกับแม่น้ำลำคลอง มาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การอาบน้ำนอกจากจะเป็นกิจวัตรประจำวันแล้ว ยังถือเป็นมารยาทที่ควรปฏิบัติอย่างหนึ่งของคนไทย โดยเมื่อจะออกจากบ้านจะต้องอาบน้ำแต่งกายให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สภาพแวดล้อมและกาลเทศะ การอาบน้ำแต่งกายจึงมีบทบาทที่สำคัญต่อวัฒนธรรมและประเพณีของคนไทยซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงแง่มุม วิถีคิดต่างๆ ของคนไทยอีกทางหนึ่ง

### การอาบน้ำแต่งกายกับความเชื่อและประเพณีไทย

การอาบน้ำแต่งกายถือเป็นลักษณะนิสัยในชีวิตประจำวันของคนไทย เนื่องจากสภาพภูมิอากาศของประเทศไทยที่เป็นเมืองร้อนผนวกกับนิสัยของคนไทยที่รักความสะอาด การอาบน้ำแต่งกายจึงเป็นวิถีชีวิตที่คนไทยปฏิบัติกันมาช้านานทุกยุคทุกสมัย ซึ่งการอาบน้ำของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามวิวัฒนาการของสภาพแวดล้อม สังคมและเทคโนโลยีที่พัฒนาตามยุคสมัย เพื่อความสะดวกสบายและสุขอนามัยที่ดีขึ้น โดยสมัยก่อนคนไทยจะอาบน้ำในแม่น้ำลำคลอง น้ำตกธารน้ำต่างๆ โดยการลงไปอาบ หรือว่ายน้ำในแม่น้ำนั้น และอีกวิธีหนึ่ง คือ การตักน้ำใส่โอ่ง หรือตุ่ม แล้วจึงใช้ขันน้ำตักอาบรดร่างกายเพื่อความสะอาดและป้องกันอันตรายจากสัตว์ในน้ำ จากนั้นจึง

เปลี่ยนแปลงการอาบน้ำมาเป็นรูปแบบของการกั้นบังสถานที่อาบน้ำให้เป็นสัดส่วน มีการดัดแปลงสิ่งรอบตัวจากธรรมชาติมาใช้ในการอาบน้ำ เช่น การใช้ผ้าใต้ออกเป็นท่อให้น้ำไหลคล้ายฝักบัว ซึ่งวิธีการอาบน้ำมีลักษณะทั้งการอาบน้ำแบบนั่งอาบน้ำและยืนอาบน้ำ วิธีการอาบน้ำและอุปกรณ์ที่ใช้ต่างๆ ได้ถูกพัฒนามาเรื่อยๆ จนถึงปัจจุบันที่มีรูปแบบของสถานที่และอุปกรณ์การอาบน้ำที่แตกต่างกันไป เช่น การอาบน้ำที่จัดเป็นห้องมีสัดส่วน มีอ่างอาบน้ำสำหรับนอนแช่น้ำได้ แม้พัฒนาการของสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับการอาบน้ำจะเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา แต่หัวใจหลักที่สำคัญของการอาบน้ำยังคงเหมือนเดิมอยู่ทุกยุคทุกสมัยนั่นคือ การอาบน้ำเพื่อชำระล้างสิ่งสกปรกในร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ

ในขณะที่เดียวกันคนไทยก็มีความเชื่อเกี่ยวกับน้ำ เนื่องจากน้ำเปรียบเสมือนสัญลักษณ์ของความบริสุทธิ์ ความเป็นสิริมงคล จากความเชื่อดังกล่าวทำให้น้ำเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงความเชื่อของคนไทยกับการอาบน้ำเข้าไว้ด้วยกันอย่างแน่นแฟ้นตั้งแต่ที่มนุษย์แรกเกิดจนถึงชีวิต

โดยพระยาอนุমানราชชนได้กล่าวถึงประเพณีการอาบน้ำของคนไทยในอดีตไว้ว่า

“ทรงน้ำ รดน้ำ อาบน้ำ ถ้าแปลกันตรงๆ ก็ได้แก่ชำระมลทินของร่างกายด้วยน้ำ อาบน้ำที่ทำในพิธีประจำชีพของชาวไทยแต่ก่อน ท่านผู้ใหญ่บอกให้ว่ามีเป็น 4 กาละ คือ

1. อาบน้ำปลงผมไฟ เพื่อล้างผมโกนที่ติดหัว
2. อาบน้ำเมื่อโกนจุก เพื่อล้างผมที่ติดหัวเหมือนกัน
3. อาบน้ำแต่งงานสมรส เพื่อทำตัวให้สะอาดเตรียมเข้าหอ
4. อาบน้ำเมื่อตาย เพื่อทำศพให้สะอาดเตรียมขึ้นไปไหว้พระจุฬามณีเจดีย์”<sup>3</sup>

<sup>3</sup> เสฐียรโกเศศ, ประเพณีเนื่องในเทศกาล (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2516), หน้า 123.

จากข้อความดังกล่าว ทำให้เห็นถึงประเพณีการอาบน้ำของไทยที่มีการปฏิบัติเป็นส่วนหนึ่งของประเพณีตั้งแต่เด็ก จนกระทั่งสิ้นชีวิต ซึ่งประเพณีเหล่านี้มีมาตั้งแต่สมัยอดีตและยังปรากฏอยู่จนถึงปัจจุบัน แม้จะลดน้อยลงจากสมัยก่อนแล้วก็ตามแต่ก็ยังมี การถือปฏิบัติ สืบทอดประเพณีเหล่านี้มาอย่างยาวนาน ซึ่งแฝงไว้ด้วยความเชื่อเกี่ยวกับการอาบน้ำเพื่อความเป็นสิริมงคลสำหรับการดำเนินชีวิต นอกจากนี้การอาบน้ำยังเป็นส่วนหนึ่งของประเพณีไทยที่สำคัญอีกหลายประเพณี เช่น ประเพณีสงกรานต์

ประเพณีสงกรานต์ เป็นประเพณีไทยที่ปรากฏสืบทอดมานานหลายยุคหลายสมัย ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการอาบน้ำ โดยเป็นการอาบน้ำที่ลูกหลานจะอาบน้ำให้แก่ญาติผู้ใหญ่และผู้สูงอายุของคนในครอบครัวหรือบุคคลที่ตนนับถือ เพื่อแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและขอขมาในสิ่งที่เคยล่วงเกินผิดพลาดไป แล้วจึงขอพรจากท่าน ด้วยวิธีการตักน้ำมารดอาบร่างกายของผู้ใหญ่พร้อมกับทาแป้ง แต่งตัวและนำเสื้อผ้าชุดใหม่มาให้ท่านผลัดเปลี่ยนด้วย ซึ่งมีการกล่าวถึงพิธีการรดน้ำดำหัวไว้ว่า

“พิธีเริ่มด้วยหัวหน้าขบวนกล่าวว่าลูกหลาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชา มีความรักความเคารพนับถือต่อตัวผู้ใหญ่ จึงได้พากันมาขอคาราวะดำหัว มีสิ่งใดที่พวกตนเคยล่วงเกินด้วย กาย วาจา และใจ ก็ขอให้ท่านอโหสิให้ด้วย และขอให้ท่านเพียบพร้อมไปด้วยจตุรพิธพรชัย 4 ประการ แล้วก็ทยอยกันรดน้ำที่มือของท่าน หรือรดที่ตัวท่าน บางแห่งก็รดตัวอาบน้ำให้ท่านด้วย เช่น ลูกหลานปฏิบัติต่อญาติผู้ใหญ่ตั้งแต่สมัยโบราณมา เสร็จแล้วท่านก็เปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่ที่ผู้น้อยนำมาดำหัว ต่อจากนั้นผู้ใหญ่ก็ให้พรและโอวาทว่า ขอให้ลูกหลาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชา จงประสบแต่จตุรพิธพรชัย 4 ประการ และครองตนอยู่ในคุณธรรมของศาสนา”<sup>4</sup>

ในปัจจุบันวิธีการรดน้ำแบบอาบน้ำให้ผู้ใหญ่ได้เปลี่ยนลดน้อยลง อาจเนื่องมาจากผู้ใหญ่ที่มีลูกหลานเป็นจำนวนมาก การอาบน้ำให้ผู้ใหญ่จึงอาจจะต้องใช้เวลานาน ยิ่งในผู้สูงอายุการอาบน้ำ

<sup>4</sup> สุเมธ เมธาวิทยกุล, สังกัปปพิธีกรรม(กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532), หน้า 12.

เป็นเวลานานอาจทำให้ท่านเจ็บป่วยได้ จึงมีการปรับเปลี่ยนวิธีการรดน้ำมารดที่มีอแทน โดยประเพณีการอาบน้ำให้ผู้ใหญ่ก็ยังคงปรากฏอยู่มิได้สูญหายไปแต่การปฏิบัติเช่นนี้อาจลดน้อยลงตามกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป

นอกจากนี้ความเชื่อเกี่ยวกับการอาบน้ำยังเชื่อมโยงไปกับการเสริมส่งาราศีของคน ในการใช้น้ำล้างร่างกายเฉพาะส่วนตามเวลาในแต่ละช่วงวัน เพื่อความเป็นสิริมงคลและเสริมบารมีให้กับตนเอง โดยมีความเชื่อกันว่าราศีของคนแต่ละช่วงเวลาในหนึ่งวันจะเปลี่ยนไป ซึ่งมีการกล่าวถึงราศีของคนเรา อยู่ที่ไหนบ้างไว้ว่า

“เขาราศีของคนอยู่ที่หน้า คนจึงเอาน้ำล้างหน้า เวลากลางวัน ราศีอยู่ที่หน้าอก คนจึงเอาน้ำและของหอมปะพรมที่หน้าอก และเวลาเย็นค้ำราศีอยู่ที่เท้า คนจึงเอาน้ำล้างเท้า (ชาวอินเดียมองว่าอาบน้ำตอนเย็น) นั่นคือข้อปฏิบัติอันเป็นกิจวัตรประจำวันของคนเรา คือ ตอนเช้าให้ล้างหน้า สายขึ้นมาให้ล้างอก ตะวันตกให้ล้างบาทา”<sup>5</sup>

จากข้อความดังกล่าว ทำให้เห็นว่าคนไทยมีความเชื่อเกี่ยวกับการอาบน้ำที่แฝงไว้ด้วยคติธรรมสอนใจ ที่มีความหมายจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนของคน เช่น การล้างหน้าในตอนเช้า เนื่องจากเมื่อคนเรานอน หน้าต่าย่อมไม่สดใส ผมยุ่งเหยิง ซึ่งไม่เจริญหูเจริญตาแก่ผู้พบเห็น การล้างหน้า หรือผมแต่งกายให้เรียบร้อยในตอนเช้าจึงทำให้ดูมีสง่าราศี หู ตาสว่าง การอาบน้ำ หรือการนำของหอมปะพรมที่หน้าอกในตอนกลางวัน เนื่องจากเวลากลางวันเป็นเวลาที่เราทำงานมาตั้งแต่เช้าทำให้ร่างกายมีเหงื่อและกลิ่นตัว ส่งผลให้จิตใจไม่สดชื่นผ่องใส การอาบน้ำ หรือปะพรมที่หน้าอกในตอนกลางวันจึงทำให้มีสง่าราศีแก่ตนเอง และการล้างเท้าในตอนเย็น เนื่องจากเท้าเป็นอวัยวะหนึ่งของร่างกายที่เราใช้มาตลอดทั้งวันในการเดิน อาจจะเป็นแฉกและสกปรกได้จึงต้องล้างเท้าก่อนที่เราจะนอนเพื่อชำระล้างสิ่งสกปรกให้ออกไป

---

<sup>5</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 6.



พิธีอาบน้ำเพ็ญ เป็นประเพณีที่เกี่ยวกับความเชื่อของการอาบน้ำที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ ในการอาบน้ำกลางแสงจันทร์ในคืนพระจันทร์เต็มดวง โดยเชื่อกันว่าการได้อาบน้ำในแม่น้ำลำคลอง หรือ แม้แต่การอาบน้ำในภาชนะที่รองไว้ในที่โล่งแจ้งกลางแสงจันทร์ในวันพระจันทร์เต็มดวง ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 แล้วอธิษฐานในสิ่งดี ๆ จะช่วยเสริมส่งาราคีความเป็นสิริมงคลให้แก่ตนเองและยังมีความเชื่อว่าผู้ที่ได้อาบน้ำเพ็ญจะมีเสน่ห์เมตตามหานิยม มีโชคลาภ พ้นจากโรคภัยไข้เจ็บอีกด้วย โดยจะอาบน้ำกลางแจ้งในช่วงเวลาที่พระจันทร์อยู่ตรงกลางศีรษะ เงาของพระจันทร์จะลอยอยู่กลางชาน้ำมนต์พอดี เชื่อกันว่าน้ำมีการรับพลังงานจากพระจันทร์ได้ดีที่สุด โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานช่วงสมัยรัตนโกสินทร์ว่า

“พิธีการอาบน้ำมนต์น้ำเพ็ญนั้น มีบันทึกไว้เป็นหลักฐานคือการประกอบพิธีอาบน้ำเพ็ญที่ วัดสุทัศน์ สมัยสมเด็จพระสังฆราชแพ วัดสุทัศน์ เสด็จท่านฯ จะประกอบพิธีเพียงปีละครั้งเท่านั้น โดยเลือกเอาวันเพ็ญ เดือน 12 ถือว่าเป็นวันที่พิเศษอย่างยิ่ง โดยพิธีจะเริ่มจากพระสงฆ์ทำสังฆกรรม สวดพระปาฏิโมกข์ อันหมายถึงความบริสุทธิ์แห่งสงฆ์ทั้ง ปวงต่อด้วยปฐมเทศนา เจริญพระพุทธมนต์ ถัมมจักกัปปวัตตนสูตร จากนั้นจะเป็นการสวดนพเคราะห์หุ้มษาเทพยดาประจำวันเกิด เสริมดวงชะตา เสริมวาสนา บารมี โดยพระสงฆ์จะเจริญพระพุทธมนต์ประจำแต่ละวันสลับกับโหรหรือบัณฑิต อ่าน โองการบูชาเทพยดานพเคราะห์ทั้ง 9 ต่อด้วยเจริญพระคาถาพุทธาภิเษก หมายถึง พระพุทธมีความยิ่งใหญ่ดุจดวงอาทิตย์ พระธรรมมีความเยือกเย็นดงามดุจพระจันทร์ พระสงฆ์เปรียบเหมือนดวงดาว ที่รายล้อมอยู่ บารมี 10 ทศ สรรเสริญพุทธลักษณะ 32 ประการ อนุพยัญชนะ 80 ประการ และบท เจริญเมตตาใหญ่ ต่อด้วยเจริญพระคาถาภาณวาร เป็นพระคาถาที่สวดตามวาระ ไม่ค่อยสวดบ่อยนัก เป็นพระคาถาขับไล่เสนียด สิ่งอัปมงคล ป้องกันภัยและโรคภัยต่างๆ และเจริญอายุวัฒนะ ดังเช่น พระมหากัสสปะอาพาธ พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมให้ฟัง ครั้นเมื่อพระพุทธองค์ทรงอาพาธ พระมหาจุนทะก็แสดงถวายและจบลงด้วยพระคาถาทิพย์มนต์ หมายถึง มนต์อันเป็นทิพย์ มีความ สะอาด สดใสและให้ความสำเร็จแก่ผู้ได้ฟัง สังวัธยายทิพย์มนต์ ให้รุ่งโรจน์ รุ่งเรือง ขจัดปัญหาอุปสรรค ที่ขัดข้อง ป้องกันภัยจากหมู่มิตร”<sup>6</sup>

<sup>6</sup> วัดเขาไกรลาศ, ประเพณีอาบน้ำเพ็ญแบบพุทธ-พราหมณ์ [ออนไลน์], 19 พฤษภาคม 2556.

การอาบน้ำนอกจากจะเป็นกิจวัตรประจำวันของสามัญชนแล้ว การอาบน้ำยังปรากฏในพิธีสำคัญของพระมหากษัตริย์และเจ้านายชั้นสูง ซึ่งเป็นราชประเพณีที่ถือปฏิบัติกันมาแต่โบราณ โดยมีพิธีที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการอาบน้ำ เช่น พระราชพิธีลงทรง หรือพระราชพิธีลงท่า พระราชพิธีทรงมูรธาภิเษก ซึ่งพระราชพิธีเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของพระราชพิธีที่สำคัญ อาทิ พระราชพิธีบรมราชาภิเษก จึงเห็นได้ว่าการอาบน้ำเป็นส่วนหนึ่งในพระราชพิธีที่สำคัญ ในการลงทรงทรงเครื่องของพระมหากษัตริย์และเจ้านายชั้นสูงก่อนจะประกอบพระราชพิธีอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับการแสดงลงทรงเครื่องในละครทางนาฏยศิลป์ไทย ในการที่ตัวละครจะอาบน้ำแต่งกายเมื่อต้องเข้าร่วมพิธีสำคัญ เข้าเฝ้าบุคคลสำคัญ ก่อนการเดินทางไปทำศึกสงคราม หรือแม้กระทั่งก่อนการเดินทางไปพบคนรัก วรรณกรรมและบทละครเปรียบเสมือนการสะท้อนให้เห็นถึงรูปแบบ ประเพณีและวัฒนธรรมในสังคมยุคนั้นๆ ที่เห็นความสำคัญของการอาบน้ำแต่งกาย

จากความเชื่อและประเพณีไทยดังกล่าว เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นอย่างเด่นชัดว่าการอาบน้ำไม่เพียงแต่เป็นการชำระล้างร่างกายให้สะอาดเท่านั้น แต่การอาบน้ำยังเป็นส่วนหนึ่งของความเชื่อและประเพณีที่สำคัญ เป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อเกี่ยวกับการอาบน้ำของคนในสมัยก่อนที่มีการสืบทอดมาถึงสมัยปัจจุบัน โดยส่วนใหญ่การอาบน้ำในความเชื่อและประเพณีนี้จะเป็นการอาบน้ำเพื่อความบริสุทธิ์ใจให้แก่วิต เพื่อเสริมส่งาราศีของตน ซึ่งเป็นการสื่อความหมายของการอาบน้ำไปในแนวทางที่ดีงาม โดยการอาบน้ำมีทั้งประเพณีที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และสามัญชน ทำให้เห็นได้ว่าการอาบน้ำเป็นสื่อกลางที่สามารถปฏิบัติได้ทุกชนชั้นวรรณะในสังคม โดยมีหัวใจหลักเดียวกันในการชำระล้างร่างกายให้สะอาด หากจะแตกต่างกันในขั้นตอนของความประณีตพิถีพิถันในรายละเอียดและจุดประสงค์ของการอาบน้ำในแต่ละพิธี

### การแต่งกาย

การแต่งกาย ถือเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของคนไทยที่มีรูปแบบการแต่งกายเฉพาะตนตามยุคสมัย จากอดีตที่คนไทยเคยห่มสไบ นุ่งผ้าโจงกระเบน ได้ถูกแปรเปลี่ยนตามวิวัฒนาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เข้ามา เอกลักษณ์และรูปแบบของการแต่งกายจึงเป็นสิ่งที่ถูกเปลี่ยนแปลงไปจากวิถีชีวิต

ของคนไทย โดยเปลี่ยนเป็นการแต่งกายตามรูปแบบสากลทั่วไป หากจะเป็นการแต่งกายด้วยชุดไทย ส่วนใหญ่จะแต่งกายกันในงานหรือพิธีสำคัญ และมีให้เห็นในการแสดงนาฏยศิลป์ไทย แม้กาลเวลาจะเปลี่ยนแปลงหลายๆ สิ่งหลายๆ อย่างไป แต่ก็ยังมีเค้าโครงของขนบจารีตทางวัฒนธรรม การประเพณี ปฏิบัติแฝงอยู่ เช่น สีของการแต่งกายในงานพิธีต่างๆ

สีของการแต่งกาย เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยในเรื่องของกาลเทศะ ความเหมาะสมในการแต่งกายไปร่วมงานและยังเป็นการให้เกียรติแก่เจ้าของงานอีกด้วย โดยการเลือกใช้สีในการแต่งกายในสังคมไทยมีขนบประเพณีที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกายไปร่วมงานมงคล ผู้ร่วมงานควรแต่งกายด้วยสีสันสดใส การแต่งกายไปงานศพ ควรแต่งกายด้วยสีสุภาพไม่ฉูดฉาด ซึ่งในงานแต่ละงาน อาจมีรายละเอียดของการแต่งกายที่แตกต่างกันไป

การแต่งกายไปร่วมพิธีศพนั้น ในสมัยก่อนไม่เพียงแต่จะใส่สีขาว หรือสีดำเพียงเท่านั้น แต่ยังมี การใส่สีอื่นไปร่วมพิธีศพอีกด้วย โดยปรากฏในหนังสือ ธรรมเนียมพระบรมศพ และพระศพเจ้านายไว้ว่า

“ในอดีตเมื่อมีงานพระบรมศพหรือพระศพของเจ้านายจะมีการไว้ทุกข์โดยหลักอยู่ 2 วิธี คือ สีของเครื่องแต่งกาย และการโกนผม เรื่องของการใช้สีมีธรรมเนียมระบุถึงสีที่แสดงสถานภาพระหว่างผู้ตายและผู้ที่ยังอยู่ คือ 1. สีดำ 2. สีขาว และ 3. สีม่วงแก่หรือน้ำเงินแก่ สีดำ ใช้สำหรับผู้ใหญ่หรือผู้ที่มีอายุแก่กว่าผู้ตาย สีขาว สำหรับผู้เยาว์หรืออ่อนกว่าผู้ตาย และสีม่วงแก่หรือน้ำเงิน สำหรับผู้ที่มิได้เป็นญาติเกี่ยวข้องกับผู้ตายแต่ประการใด”<sup>7</sup>

จากข้อความในหนังสือดังกล่าว ทำให้เห็นถึงการไว้สีของเครื่องแต่งกายที่สามารถแสดงถึงสถานะ หรือความสัมพันธ์ของตนเองกับผู้ตายที่แตกต่างกันไป โดยคาดว่าน่าจะได้รับอิทธิพลการแต่งกายมาจากชาวต่างชาติ เห็นได้จากข้อความที่ปรากฏในหนังสือประเพณีเนื่องในการเกิดและ

<sup>7</sup> นนทพร อยู่มั่งมี, ธรรมเนียมพระบรมศพและพระศพเจ้านาย (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2551), หน้า 77.

ประเพณีเนื่องในการตายของเสฐียรโกเศศ ที่กล่าวถึงเรื่องราวที่มาของการแต่งกายชุดสีขาว สีดำในการไว้ทุกข์ของงานศพไว้ว่า

“เรื่องไว้ทุกข์ของเรา เป็นเรื่องสลับปลับยากใจเป็นที่สุด เอาแน่อะไรไม่ได้เลย ถ้าสังเกตแบ่ง ก็แบ่งได้เป็นสองทาง คือไว้เฉพาะแต่ไปเข้างานศพทางหนึ่ง กับไว้ประจำวันอีกทางหนึ่ง การไว้ไปงานศพคือหนุ่มขาวหนุ่มดำ เข้าใจว่าเราจำเขามา หนุ่มขาวพูดกันว่าเอาอย่างจีน แต่ถามพวกจีนเขาก็ว่าไม่ได้หนุ่มขาวตกลงจะมาแต่ไหนก็ไม่ทราบ แต่หนุ่มดำนั้นจำฝรั่งมาแน่ และเป็นแนวว่าเกิดขึ้นในรัชกาลที่ 5 ด้วย ที่หนุ่มสีกุหร่า สีนกพิราบ และสีน้ำเงินอะไรเหล่านี้ เชื่อว่าเป็นของเราคิดขึ้นเอง เพื่อจะเดินให้เป็นสายกลาง เพียงแต่แต่งดำก็ลำบากอยู่แล้ว ไฉนจะไปรับเอาอย่างอื่นมาพอกให้ลำบากยิ่งขึ้นอีกเล่า เดิมที่เราเห็นจะไม่ได้แต่งไว้ทุกข์กัน เพราะเคยเห็นพระเมรุใหญ่ๆ แต่ก่อนมา หนุ่มสมปักหลายสีต่างๆ คาดเลื้อยครุยกันทั้งนั้น”<sup>8</sup>

จากข้อความในหนังสือดังกล่าว ทำให้เห็นถึงการใช้สีในการแต่งกายของคนไทยที่มีการแต่งกายโดยใช้สีขาว สีดำ สีน้ำเงิน หรือสีม่วงแก่ ไปร่วมในพิธีศพ โดยเป็นการใช้สีแสดงถึงสถานะความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ตาย ทำให้ผู้ไปร่วมงานเข้าใจได้ว่าใครเป็นญาติของผู้ตาย หรือใครเป็นแขกที่มาร่วมงาน แม้ในปัจจุบันการใช้สีของเครื่องแต่งกายในงานศพจะเปลี่ยนไปบ้างในการนิยมใช้สีดำในการแต่งกายไปร่วมงานมากกว่า แต่ยังคงมีการใช้สีขาวในงานศพอยู่บ้าง ซึ่งส่วนใหญ่จะพบว่าผู้ใหญ่มักจะให้เด็กๆ แต่งกายด้วยสีขาวเมื่อจะต้องพาเด็กไปร่วมงานศพ จากการแต่งกายในวิถีชีวิตจริงมีความสัมพันธ์กับการแต่งกายในละครอย่างชัดเจน ซึ่งเห็นได้จากการแต่งกายของนางดรสา ในการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง ที่แต่งกายด้วยชุดสีขาวเพื่อไปร่วมเคารพพระศพพระสวามี หรือการแต่งกายของนางจินตะหรา ในการแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง ที่แต่งกายด้วยชุดสีขาวเพื่อไปเฝ้าท้าวหมันหย้าและร่วมพิธีศพของพระอัยกา ซึ่งการแสดงทั้ง 2 ชุดนี้ เป็นการแต่งกายเพื่อไปร่วมงานศพและ

<sup>8</sup> เสฐียรโกเศศ, ประเพณีเนื่องในการเกิด และประเพณีเนื่องในการตาย(พระนคร: สมาคมสังคมนศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2505), หน้า 224.

ใส่ชุดสีขาว จึงเห็นได้ว่าการละครกับวิถีชีวิตจริงของคนในสังคมมีสิ่ง que เชื่อมโยงความสัมพันธ์กันและกัน

นาฏยศิลป์ไทย จึงเป็นเหมือนเครื่องสะท้อนให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติ ความเชื่อและจารีตของคนในยุคหนึ่งๆ ที่สืบทอดมาให้เห็นถึงในปัจจุบัน การอาบน้ำเต่างายจึงเป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่แสดงถึงความใส่ใจในตนเอง บ่งบอกถึงฐานะวรรคตศักดิ์และถือเป็นการให้เกียรติผู้ที่เราจะไปพบอีกด้วย ซึ่งมีลักษณะความสำคัญเช่นเดียวกันกับการอาบน้ำเต่างายในละครทางนาฏยศิลป์ไทยที่ให้ความสำคัญกับการแสดงลงทรงเครื่องในการแต่งกายเพื่อไปร่วมงานพิธีสำคัญ

จากประเพณี ความเชื่อและจารีตดังกล่าว ทำให้เห็นว่าในสังคมไทยถือว่าการอาบน้ำเต่างายนอกจากจะเป็นการชำระล้างร่างกายให้สะอาดตามวิถีชีวิตประจำวันแล้ว ยังมีความเชื่อและประเพณีที่เกี่ยวกับการอาบน้ำเต่างายแฝงอยู่ในพิธีต่างๆ ที่ปฏิบัติสืบกันมา จนคล้ายเป็นสัญลักษณ์ประจำชาติไทยที่ทำให้ชาวต่างชาติได้รู้จักกับประเพณีไทยหลายอย่าง เช่น การรดน้ำดำหัวในประเพณีสงกรานต์ ล้วนเป็นสิ่งที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่คนไทยทุกคนควรปฏิบัติสืบต่อไป เพื่อไม่ให้ประเพณีที่ดีงามเหล่านี้สูญสิ้นไปจากสังคมไทย แม้ธรรมเนียมการปฏิบัติบางอย่างได้ถูกเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคมแต่ยังคงมีหัวใจหลักของการปฏิบัติในแต่ละประเพณีและจารีตที่ปฏิบัติกันมาอยู่ โดยการส่งเสริมประเพณีเหล่านี้ สามารถทำได้โดยให้การศึกษาแก่ประชาชนเกี่ยวกับประเพณี ความเชื่อและจารีตต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญของคุณค่าดังกล่าว โดยการเผยแพร่ทางวิทยุ โทรทัศน์ การเรียนการสอนในห้องเรียน ตลอดจนสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ และฟื้นฟูประเพณีที่เกี่ยวกับการอาบน้ำเต่างายด้วยความร่วมมือของคนไทยทุกคนจะสามารถทำให้ความรู้และประเพณีอันดีงามเหล่านี้คงอยู่กับชาติไทยสืบไป

## 5.6 สรุปลักษณะ

ในบทนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ถึงแบบแผน ลีลาและกระบวนการรำของการรำลงทรงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โดยศึกษาการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนาง 5 ตัวละครดังนี้ นางตรา นางวิยะดา นางบุษบา นางจินตะหรา

และนางกุสุมา โดยใช้วิธีการพรรณนาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบกระบวนการทำรำ เพื่อให้เห็นถึงแบบแผน ลีลาและกระบวนการของการรำลงทรงเครื่อง เพื่อประโยชน์ในการศึกษาด้านนาฏยศิลป์ โดยเรียงลำดับตามหัวข้อดังนี้

### 1. แบบแผนการแสดง

การแสดงการรำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ทั้ง 5 ชุดการแสดง มีแบบแผนของการแสดง โดยสามารถวิเคราะห์ตามลำดับได้ดังนี้

#### 1. ทำรำ

ทำรำ เป็นการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยท่วงท่าแบบนาฏยศิลป์ไทยที่แสดงถึงการลงทรงเครื่องของตัวละคร โดยการวิจัยได้มุ่งเน้นแบบแผนของกระบวนการรำลงทรงเครื่อง ซึ่งมีการวิเคราะห์แบบแผนในกระบวนการรำลงทรงเครื่อง ได้แก่ การใช้ท่ารำแบบมาตรฐานนาฏยศิลป์ไทย การตีท่ารำตามบทร้อง การใช้ท่ารำที่สืบทอดมาแต่โบราณและการอนุรักษ์กระบวนการทำรำ

#### 2. บทร้องและเพลงที่ใช้ในการแสดง

บทร้องในการแสดงลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา เป็นบทร้องที่มีการใช้ถ้อยคำภาษาที่ประณีตและมีระเบียบแบบแผนของการเรียงลำดับบทร้องในการแสดง ซึ่งสอดคล้องกับท่วงทำนองและความหมายของเพลงที่ใช้ในการแสดงที่บอกเล่าเรื่องราวการอาบน้ำแต่งกายของตัวละครก่อนออกเดินทางเพื่อไปทำธุระสำคัญต่างๆ

#### 3. เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับศีรษะ

การแต่งกายในการแสดงลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา มีลักษณะการแต่งกายแบบยืนเครื่องนางตามแบบนาฏยศิลป์ไทย อีกทั้งมีการกำหนดสีของเครื่องแต่งกาย ที่ผู้แสดงต้องแต่งกายให้ตรงตามบทร้องประกอบด้วยสีของสไบและผ้าถุง เนื่องจากการแสดงที่แสดงถึงการอาบน้ำแต่งกายของตัวละคร โดยจะต้องสวมเครื่องประดับให้ครบทุกชิ้นตามบทร้องอีกด้วย

นอกจากนี้การแต่งกายในการแสดงลงทรงเครื่องยังมีเอกลักษณ์ของการใส่เครื่องประดับศีรษะที่เป็นแบบแผนของการแต่งกายในละครเป็นเครื่องบ่งบอกถึงยศฐาบรรดาศักดิ์ของตัวละคร สำหรับเครื่องประดับศีรษะของตัวละครเอกที่เป็นตัวนางในเรื่อง อิเหนา จะใช้เครื่องประดับศีรษะ 2

ลักษณะ ได้แก่ วัตถุประสงค์และกะบังหน้าเงินระดับเพชร ซึ่งสังเกตการใช้เครื่องประดับศีรษะได้จากบทละครและสถานะของตัวละครในตอนนั้นๆ

## 2. ลีลาของการรำลงทรงเครื่อง

การรำลงทรงเครื่องให้เกิดความสวยงามย่อมต้องมีลีลาที่ละเอียดอ่อนในการแสดง ซึ่งเป็นการเพิ่มเติมของการแสดงให้ชวนติดตาม โดยมีหลักสำคัญอยู่หลายประการได้แก่ กระทบวนท่ารำจังหวะของการรำ อารมณ์ความรู้สึกและการใช้สายตา ซึ่งลีลาในกระทบวนท่ารำจะเป็นการเคลื่อนไหวของร่างกายทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์กลมกลืนกัน มีกระทบวนท่าต่อเนื่อง ลื่นไหลในท่วงท่าที่นุ่มนวลและสง่างามตามแบบละครใน สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งในการถ่ายทอดกระทบวนท่ารำให้เกิดลีลาที่งดงาม คือ การใช้พลังจากภายในจิตใจและร่างกายในการถ่ายทอดท่ารำแต่ละท่วงท่าให้เป็นหนึ่งเดียวกัน สำหรับจังหวะของการรำ ผู้แสดงต้องมีความแม่นยำในจังหวะของเพลงที่แสดง เพื่อให้การใส่ลีลาในกระทบวนท่ารำตรงกับจังหวะของบทร้องและทำนองดนตรี อีกทั้งการใช้อารมณ์ความรู้สึกและสายตา เป็นเสน่ห์ของลีลาการรำที่ถ่ายทอดออกมาจากความรู้สึกภายในและเป็นการสื่อถึงเนื้อหาของบทร้องได้เป็นอย่างดี

## 3. กระทบวนท่ารำ

การวิเคราะห์กระทบวนท่ารำในการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางละครในทั้ง 5 ชุดการแสดง ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

วิเคราะห์โครงสร้างและขั้นตอนการรำ การแสดงลงทรงเครื่องตัวนางทั้ง 5 ชุด มีโครงสร้างของการรำที่เหมือนกัน 3 ส่วน ได้แก่ กระทบวนท่าออก กระทบวนท่ารำตามบทร้อง และกระทบวนท่าเข้า ซึ่งอาจมีรายละเอียดของกระทบวนท่าที่แตกต่างกัน ในขั้นตอนของการรำสามารถแบ่งขั้นตอนได้ 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนของการลงทรง ขั้นตอนของการทรงสุคนธ์และขั้นตอนของการทรงเครื่อง ซึ่งการแสดงทั้ง 5 ชุด มีขั้นตอนของการรำที่เป็นลำดับขั้นตอน สามารถแบ่งได้ตามบทร้องของแต่ละชุดการแสดง เพื่อแสดงถึงการอาบน้ำแต่งกายของตัวละคร ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละขั้นตอนที่คล้ายคลึงกัน แต่การเรียงลำดับอาจแตกต่างกันตามบทร้อง

กระบวนการทำรำ ผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดทำรำชุดต่างๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์ไทยหลายท่าน โดยกระบวนการทำรำของการแสดงละครเครื่องมื้อมีกระบวนการทำรำที่แสดงถึงการอาบน้ำแต่งกายของตัวละครตามแบบมาตรฐานนาฏศิลป์ไทย เป็นการแสดงท่วงท่าแบบนาฏศิลป์ไทยที่มีความหมายสอดคล้องกับบทร้องที่ใช้แสดง ซึ่งเป็นการใช้กระบวนการทำรำเน้นให้เห็นถึงสิ่งที่กล่าวตามบทร้อง อีกทั้งยังแฝงด้วยการแสดงจริตกิริยาของผู้หญิงในการอาบน้ำ ประทับนิตพิพรรณตลอดจนการแต่งกาย ให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกคล้อยตามไปกับท่วงทีลีลาของการแสดง

อารมณ์ในการแสดง อารมณ์ในการแสดงถือว่าเป็นเสน่ห์อย่างหนึ่งของผู้แสดงในการถ่ายทอดความรู้สึกให้ผู้ชมได้รับรู้ถึงสิ่งที่ตัวละครกำลังบอกเล่า ผู้แสดงต้องศึกษาทำความเข้าใจกับบทร้องและเนื้อเรื่องในตอนทีแสดง เพื่อให้การถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกออกมาจากภายในจิตใจแล้วส่งความรู้สึกทั้งหมดผ่านทางสีหน้า แววตาและกระบวนการทำรำที่แฝงด้วยความสง่างาม โดยผู้แสดงอาจใช้เทคนิคการจินตนาการเรื่องราวที่สอดคล้องกับบทร้องเพื่อให้ผู้แสดงเกิดความรู้สึกคล้อยตามบทร้องและสามารถถ่ายทอดอารมณ์ในการแสดงออกมาได้สมบทบาทของตัวละครมากยิ่งขึ้น

การใช้พื้นที่เวที การแสดงละครเครื่องมื้อมของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา เป็นการแสดงการอาบน้ำแต่งกายของตัวละครเพื่อเดินทางไปทำธุระสำคัญต่างๆ เช่น การไปร่วมพิธีสำคัญ การไปเข้าเฝ้าบุคคลสำคัญ ในการแสดงจึงมีการใช้พื้นที่เวทีที่มีการเคลื่อนที่หลายตำแหน่งและยังมีขนบจารีตของการใช้พื้นที่เวทีในการแสดงนาฏศิลป์ไทย ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. การใช้พื้นที่เวทีตามหลักและจารีตนาฏศิลป์ไทย ในการเข้า – ออก โรงของผู้แสดง
2. การใช้พื้นที่ในการลงทรง ในตำแหน่งด้านขวาของเวที
3. การใช้พื้นที่ในการทรงสุคนธ์และทรงเครื่อง ในตำแหน่งการนั่งรำอยู่กึ่งกลางของเตียงที่ตั้งกลางเวทีและการยืนรำในตำแหน่งกลางเวที



4. การใช้พื้นที่แสดงถึงการเดินทาง ในลักษณะการเดินทางขึ้นหน้าและลงด้านหลังเวที จากนั้นจึงวิ่งเข้าโรงทางด้านซ้ายของเวที

#### 4. เปรียบเทียบท่ารำหลักในการรำลงทรงเครื่อง

ในหัวข้อนี้ ผู้วิจัยได้นำท่าหลักที่แสดงถึงการแต่งกาย การสวมใส่เครื่องประดับทั้ง 5 ชุด นำเสนอในรูปแบบตาราง เพื่อเปรียบเทียบท่ารำที่กล่าวถึงการแต่งกายและเครื่องประดับชนิดเดียวกัน ซึ่งมีกระบวนการท่ารำที่มีความเหมือนกัน ความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างกัน เช่น กระบวนท่าภูเขา ที่การแสดงทั้ง 5 ชุด มีกระบวนการท่ารำที่เหมือนกันทั้งกระบวนการและทิศทางของการรำ พร้อมทั้งวิเคราะห์เทคนิคการรำ เพื่อให้ได้เทคนิคของการรำที่สวยงามตามแบบมาตรฐานนาฏศิลป์ไทย และวิเคราะห์การใช้ลมหายใจของท่าดังกล่าว เนื่องจากการรำในรูปแบบมาตรฐานละครในที่ร่างกายต้องมีความสัมพันธ์กันทุกส่วนแล้ว ลมหายใจในการแสดงกระบวนการรำเป็นอีกเทคนิคหนึ่งที่ทำให้กระบวนการรำที่แสดงดูมีพลัง โดยมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบท่ารำทั้งหมด 13 ท่า ซึ่งรายละเอียดการวิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการรำลงทรงเครื่อง ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ไว้ตามลำดับก่อนหน้านี้อแล้ว

#### 5. บริบทในสังคมไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงทรงเครื่อง

การลงทรงเครื่อง คือ การอาบน้ำแต่งกายที่ถือเป็นวิถีชีวิตของคนไทยที่ประพฤติปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันและเป็นการแสดงมารยาทอย่างหนึ่งของคนไทย อีกทั้งการอาบน้ำยังเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมและประเพณีที่สะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อของคนไทยที่มีมาแต่โบราณ ซึ่งมีความเชื่อเกี่ยวกับการอาบน้ำแฝงอยู่ในประเพณีของทั้งพระมหากษัตริย์ เจ้านายชั้นสูงและสามัญชน เพื่อความเป็นสิริมงคลในชีวิต ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการสื่อความหมายของการอาบน้ำไปในแนวทางที่ดี นอกจากการอาบน้ำที่ถือเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตและประเพณีของคนไทยแล้ว ยังมีการแต่งกายที่ถือเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของคนไทย แม้ปัจจุบันการแต่งกายได้เปลี่ยนแปลงไปตามวิวัฒนาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เข้ามา แต่ขนบจารีตของการแต่งกายบางอย่างยังคงปรากฏอยู่จนถึงปัจจุบัน เช่น สีของการแต่งกายในการไปร่วมพิธีต่างๆ เป็นต้น

## บทที่ 6

### สรุปและข้อเสนอแนะ

วิทยานิพนธ์เรื่อง ลงทรงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของการรำลงทรงเครื่องและวิเคราะห์แบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำในการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ตลอดจนองค์ประกอบในการแสดง โดยศึกษาจากการแสดงทั้งหมด 5 ชุด ได้แก่ การแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง การแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง การแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง และการแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง ซึ่งได้รับการถ่ายทอดกระบวนท่ารำจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏยศิลป์ไทยดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล  
ถ่ายทอดการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง และการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุภักษ์  
ถ่ายทอดการแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง
3. อาจารย์กรรณิการ์ วีโรทัย  
ถ่ายทอดการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง การแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาแบบแผน ลีลาและกระบวนท่ารำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา เพื่อเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางและเพื่อเป็นแนวทาง หรือหลักการสร้างงานนาฏยประดิษฐ์การรำ “ลงทรงเครื่อง” ของตัวนางละครใน โดยมีช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ แล้วนำมาวิเคราะห์ สรุปผลการวิจัยตั้งแต่เดือนกันยายน 2555 – เดือนกรกฎาคม 2556 ซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัยทั้งหมดในรูปแบบการบรรยายได้ดังนี้

#### 6.1 สรุปผล

การรำลงทรงเครื่อง เป็นการแสดงนาฏยศิลป์ที่บรมครูได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านศิลปะที่มีการผสมผสานของบทร้อง ดนตรีที่ใช้ในการแสดงและความวิจิตรงดงามของเครื่องแต่งกาย ถ่ายทอดผ่านลีลาการแสดงนาฏยศิลป์ไทย โดยเลียนแบบมาจากเครื่องแต่งกายของพระมหากษัตริย์

และเจ้านายชั้นสูง ตลอดจนชนชั้นอื่นให้เห็นถึงประเพณีและธรรมเนียมการปฏิบัติในพระราชสำนักและประเพณีของสามัญชน ด้วยคนไทยมีความเชื่อและความผูกพันเกี่ยวกับน้ำ โดยเปรียบน้ำเป็นเหมือนกับสัญลักษณ์ของความบริสุทธิ์ ความเป็นสิริมงคล ที่มีความผูกพันกับวิถีชีวิตของคนไทยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงชีวิต ทำให้น้ำมีบทบาทความสำคัญกับวิถีชีวิตของคนไทย นอกเหนือจากจะเป็นการอาบน้ำเพื่อชำระล้างร่างกายให้สะอาดเพียงอย่างเดียว

การอาบน้ำในพระราชพิธีของพระมหากษัตริย์และเจ้านายชั้นสูงเรียกว่า “ลงทรง” ซึ่งมีราชประเพณีที่ถือปฏิบัติมาแต่โบราณ ถือเป็นพิธีลงทรงที่สำคัญ ได้แก่ พระราชพิธีลงทรง หรือพระราชพิธีลงท่าและพระราชพิธีลงมูรธาภิเษก โดยพระราชพิธีลงทรง เป็นพระราชพิธีที่เกี่ยวกับการลงน้ำของพระราชโอรส มีลักษณะคล้ายกับการให้โอรสหัดว่ายน้ำ ซึ่งมีหลักฐานปรากฏในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ คือ พระราชพิธีลงทรงของเจ้าฟ้ามงกุฎในรัชกาลที่ 2 เมื่อ พ.ศ. 2355 และพระราชพิธีลงทรงของเจ้าฟ้าวิรุณหิต ในสมัยรัชกาลที่ 5 เมื่อ พ.ศ. 2429 และพระราชพิธีลงมูรธาภิเษก เป็นพระราชพิธีสำหรับพระมหากษัตริย์ที่เกี่ยวกับการลงน้ำ ถือเป็นโบราณราชประเพณีที่ถือปฏิบัติกันมาเมื่อพระมหากษัตริย์จะแปรสถานภาพเป็นพระราชอาชิตีโดยสมบูรณ์ แล้วจึงเปลี่ยนเครื่องทรงเป็นลำดับต่อไป

ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้นำวรรณกรรมและบทละครที่มีการสอดแทรกพระราชพิธีของพระมหากษัตริย์และเจ้านายชั้นสูง มาถ่ายทอดผ่านศิลปวัฒนธรรมไทยที่สะท้อนให้เห็นถึงขนบธรรมเนียมประเพณีที่มีมาแต่โบราณจากการพรรณนาผ่านบทกลอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทละครเรื่อง อิเหนา ที่มีการสอดแทรกขนบธรรมเนียมประเพณีในพระราชสำนัก เช่น ประเพณีสมโภชลูกหลวง ประสูติใหม่ ประเพณีโสกันต์ เป็นต้น โดยการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาบทละครเรื่อง อิเหนา พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ซึ่งเป็นบทละครที่นำมาใช้ในการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางละครใน เนื่องจากเป็นบทละครที่มีความสมบูรณ์เหมาะสมกับการแสดงละครใน เช่น การใช้ถ้อยคำสุภาพเรียบร้อย มีความประณีต ละเอียดอ่อนในการพรรณนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพรรณนาบทลงทรงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ที่มีบทลงทรงเครื่องอยู่เป็นจำนวนมาก โดยมีบทลงทรงเครื่องของตัวนางทั้งหมด 19 บท และมีบทลงทรงเครื่องของตัวพระกับตัวนางร่วมกันทั้งหมด 6 บท ซึ่งจะเห็นได้ว่าละครเรื่อง อิเหนา ให้ความสำคัญกับรายละเอียดการ

แต่งกายของตัวละครในเรื่องเป็นอย่างมาก โดยการอาบน้ำแต่งกายของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา จะเป็นการอาบน้ำแต่งกายด้วยสาเหตุหลายประการ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

- การลงสรงทรงเครื่องเพื่อเข้าเฝ้าบุคคลสำคัญ หรือไปหาคนที่รัก
- การลงสรงทรงเครื่องเพื่อไปร่วมพิธีสำคัญ เช่น พิธีศพ
- การลงสรงทรงเครื่องเพื่อออกไปชมอุทยาน ชมสวน
- การลงสรงทรงเครื่องเพื่อกลับที่ประทับ
- การลงสรงทรงเครื่องเพื่อเข้าพิธีสมโภชพระราชบิดา หรือพิธีอภิเษก
- การลงสรงทรงเครื่องเพื่อฆ่าตัวตาย
- การลงสรงทรงเครื่องก่อนการเดินทาง

จากการศึกษาการรำลงสรงทรงเครื่องของตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ทั้ง 5 ชุดการแสดง ผู้วิจัยได้ศึกษาประวัติและอุปนิสัยของตัวละคร เพื่อให้เกิดความเข้าใจในบทบาท อุปนิสัยและความรู้สึกของตัวละครมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์ในตอนทีแสดงอีกด้วย โดยตัวละครแต่ละตัวจะมีบุคลิกและอุปนิสัยที่คล้ายคลึงและแตกต่างกันตามเหตุการณ์ที่ตัวละครได้ประสบ ซึ่งการเรียนรู้ถึงประวัติและอุปนิสัยของตัวละครจะทำให้ผู้แสดงมีความเข้าใจเกี่ยวกับตัวละครมากยิ่งขึ้น

การแสดงจะสมบูรณ์แบบต้องอาศัยองค์ประกอบในการแสดงที่สำคัญหลายประการดังนี้

#### 1. ผู้แสดง

การคัดเลือกผู้แสดงลงสรงทรงเครื่องตัวนางละครในจะต้องมีความพิถีพิถัน ในการเลือกตัวละครให้สมกับบทบาทที่แสดง ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญในการคัดเลือก 2 ประการ ได้แก่

- รูปร่างหน้าตา ควรมีความสอดคล้องกับบทที่แสดง รูปร่างสมส่วน มีบุคลิกที่สง่างามเหมาะสมกับการแสดงเป็นตัวละครเอกของเรื่อง
- ฝีมือและความสามารถ ผู้แสดงลงสรงทรงเครื่องควรมีความสามารถในการรำให้สวยงามตามแบบมาตรฐานนาฏศิลป์ละครใน มีความแม่นยำในจังหวะเพลง มีท่วงทีลีลาการรำที่สวยงามถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกในการแสดงได้เป็นอย่างดี

การรำลงสรงทรงเครื่องนี้ ผู้แสดงต้องมีพื้นฐานการรำที่ดี อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของการรำละครใน ซึ่งต้องใช้ความสามารถของผู้แสดงในการถ่ายทอดลีลาการอาบน้ำแต่งตัวในรูปแบบนาฏศิลป์ไทยให้สวยงาม โดยการแสดงที่สวยงามย่อมเกิดจากการฝึกหัดตนเองอย่างสม่ำเสมอ

เริ่มจากการศึกษาประวัติชุดการแสดง แล้วจดจำพร้อมกับทำความเข้าใจกับบทร้องและทำนองเพลง จากนั้นจึงเริ่มฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญในกระบวนการทำ เมื่อฝึกปฏิบัติทำทั้งหมดได้คล่องแคล่วแล้ว จึงใส่เทคนิคลีลา ตลอดจนอารมณ์ในการแสดงเพื่อเพิ่มความสวยงามให้การแสดงและทำให้การแสดงน่าติดตามมากยิ่งขึ้น

## 2. เครื่องแต่งกาย

เครื่องแต่งกายในการแสดงลงทรงเครื่องตัวนางจะแต่งกายแบบ “ยื่นเครื่องนาง” โดยจะต้องสวมใส่เครื่องประดับให้ครบทุกชิ้นตามบทร้อง เนื่องจากเป็นการแสดงที่แสดงถึงการอาบน้ำ แต่งกายของตัวละคร

## 3. อุปกรณ์การแสดง

อุปกรณ์การแสดง เป็นสิ่งหนึ่งที่ทำให้การแสดงมีความสมจริงและเป็นการเพิ่มความสมบูรณ์ในองค์ประกอบของฉากในการแสดง ซึ่งในการแสดงแต่ละชุดจะต้องจัดวางอุปกรณ์ให้ถูกต้อง และครบถ้วน

## 4. บทร้องและทำนองเพลง

บทร้องที่ใช้ในการแสดงลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา มาจากพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ซึ่งมีบางชุดการแสดงที่มีการปรับปรุงบทจากบทพระราชนิพนธ์ เพื่อความเหมาะสมในการแสดง เช่น การแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง การแสดงชุด จินตะหราทรงเครื่อง เป็นต้น โดยมีการใช้เพลงในการแสดงที่ระบุตามบทพระราชนิพนธ์และใช้เพลงที่สอดคล้องกับการแสดงลงทรงเครื่อง เช่น เพลงเสมอ ที่แสดงถึงการเดินทาง

## 5. ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง

ดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงลงทรงเครื่องตัวนางละครใน สามารถใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้า วงปี่พาทย์เครื่องคู่ หรือวงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนวงปี่พาทย์ได้ตามความเหมาะสมของงานและโอกาสที่แสดง

## 6. ฉาก

ฉากที่ใช้ในการแสดงลงทรงเครื่อง จะเป็นฉากห้องลงทรงและห้องแต่งตัว ขึ้นอยู่กับเรื่องราวของตัวละครแต่ละตัวและบทร้องที่ได้บรรยายไว้

แบบแผนการแสดงการรำลงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ทั้ง 5 ชุดการแสดง มีแบบแผนการแสดงที่เหมือนกัน ในการสื่อสารการแสดงผ่านกระบวนการทำรำที่มีการใช้ท่ารำตามแบบ

มาตรฐานนาฏศิลป์ไทย โดยการรำตีบทให้ตรงกับความหมายของบทร้อง อีกทั้งยังใช้ท่ารำที่เป็นแบบฉบับสืบทอดกันมาแต่โบราณ ยึดหลักและจารีตที่มีมาเมื่อใช้เพลงหน้าพาทย์ในการแสดงและอนุรักษ์กระบวนการรำที่ใช้ในการแสดงลงทรงเครื่อง โดยการนำกระบวนการรำเดิมมาร้อยเรียงตามบทร้องให้เกิดความงดงามตามแบบนาฏศิลป์ไทย ในด้านของบทร้องและเพลงที่ใช้ในการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางละครใน จะใช้ภาษาที่ประณีต ถ้อยคำสุภาพและมีระเบียบแบบแผนของท่วงทำนองในการแสดงอย่างชัดเจน สำหรับเพลงที่ใช้ในการแสดงจะเป็นเพลงที่ระบุตามบทพระราชนิพนธ์และใช้เพลงที่สอดคล้องกับการอาบน้ำแต่งกาย ตลอดจนการใช้เพลงที่แสดงถึงการเดินทาง นอกจากนี้การแต่งกายในการแสดงลงทรงเครื่องตัวนางละครในจะแต่งกายแบบย่นเครื่องนางตามแบบนาฏศิลป์ไทย สิ่งสำคัญในการแสดงลงทรงเครื่องคือ ผู้แสดงจะต้องใช้สีของเครื่องแต่งกายให้ถูกต้องและสวมใส่เครื่องประดับให้ครบทุกชิ้นตามบทร้อง เนื่องจากการแสดงที่แสดงถึงการแต่งกายของตัวละคร จึงต้องมีความประณีตและละเอียดอ่อนของเครื่องแต่งกายเป็นพิเศษ

ลีลาของการรำลงทรงเครื่องมาจากพื้นฐานของการรำที่ดีจากการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอและเกิดจากการเรียนรู้และสังเกตจากครูผู้สอน หรือจากการแสดงของศิลปินด้านนาฏศิลป์ โดยลีลาของการรำเริ่มจากการเคลื่อนไหวของร่างกายทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์กลมกลืนกัน มีกระบวนการต่อเนื่อง ลื่นไหล ไม่ติดขัด การแสดงจึงต้องมีความประณีต ละเอียดอ่อนอยู่ในกระบวนการ สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งของลีลาในการแสดง คือ กระบวนการที่แสดงจะต้องมีความนุ่มนวล อ่อนช้อย สง่างาม ในขณะเดียวกันกระบวนการนั้นจะต้องแฝงด้วยพลังจากภายในจิตใจและร่างกายในการถ่ายทอดท่ารำแต่ละท่วงท่าให้เป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อแสดงถึงความสง่างาม นอกจากกระบวนการที่ถือเป็นหัวใจหลักในการแสดงลีลาของการรำแล้ว ผู้แสดงยังต้องมีความแม่นยำในจังหวะของเพลงและบทร้อง

การแสดงลีลาของการรำลงทรงเครื่อง ผู้แสดงต้องทำความเข้าใจกับบทร้อง เรื่องราวเหตุการณ์ของตัวละครในตอนนั้น เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกจากภายในจิตใจแสดงออกสู่ภายนอกตามบทร้องผ่านทางสีหน้า แววตาและกระบวนการรำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้สายตาสื่อสารกับผู้ชม เพื่อนำให้เห็นถึงสิ่งที่ต้องการจะสื่อสารตามบทร้องผ่านแววตาของผู้แสดง

การวิเคราะห์กระบวนการทำรางวัลสงทรงเครื่องตัวนางละครในเรื่อง อิเหนา ซึ่งมีทั้งชุดการแสดงที่มีมาแต่โบราณและชุดการแสดงที่สร้างสรรค์ขึ้นใหม่ โดยศึกษากระบวนการทำรางวัลสงทรงเครื่อง ตัวนางทั้งหมด 5 ชุด โดยผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์แต่ละชุดการแสดงตามลำดับ ได้แก่ วิเคราะห์โครงสร้างและขั้นตอนการทำรางวัลสงทรงเครื่อง วิเคราะห์กระบวนการทำ วิเคราะห์อารมณ์ในการแสดงและการใช้พื้นที่เวที จากนั้นจะเป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบทำรำหลักในการทำรางวัลสงทรงเครื่อง และวิเคราะห์บริบทในสังคมไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงรางวัลสงทรงเครื่อง ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า โครงสร้างของการรางวัลสงทรงเครื่องตัวนางทั้ง 5 ชุด มีโครงสร้างที่เหมือนกัน ได้แก่ กระบวนการออก แสดงถึงการเคลื่อนที่จากในโรงออกมาด้านหน้าเวที กระบวนการทำตามบทร้อง แสดงถึงการรำตีบทตามบทร้อง และกระบวนการเข้า แสดงถึงการเดินทางและเป็นการเดินเข้าโรงของตัวละคร โดยขั้นตอนการทำรางวัลสงทรงเครื่อง สามารถแบ่งขั้นตอนได้ 3 ขั้นตอน โดยนำเสนอในรูปแบบของตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 17 ขั้นตอนการทำรางวัลสงทรงเครื่องทั้ง 5 ชุดการแสดง

ดรสาทรงเครื่อง	วิยะดา ทรงเครื่อง	บุษบาทรงเครื่อง	กุสุมาทรงเครื่อง	จินตะหรา ทรงเครื่อง
การลงสง	การลงสง	การทรงเครื่อง	การทรงสุคนธ์	การลงสง
การทรงสุคนธ์	การทรงสุคนธ์	การทรงสุคนธ์	การทรงเครื่อง	การทรงสุคนธ์
การทรงเครื่อง	การทรงเครื่อง			การทรงเครื่อง

กระบวนการทำรางวัลสงทรงเครื่องตัวนางละครใน เป็นกระบวนการทำตามแบบมาตรฐานนาฏศิลป์ไทยในการรำตีบทที่แสดงถึงการอาบน้ำแต่งกายของตัวละคร ซึ่งกระบวนการทำทั้ง 5 ชุดการแสดง เป็นกระบวนการที่สื่อให้ผู้ชมเห็นถึงความพิถีพิถัน ความงดงามของเครื่องแต่งกายของตัวละคร โดยใช้ทำรำที่มีความหมายสอดคล้องกับบทร้องในการเน้นให้เห็นถึงตำแหน่งของเครื่องแต่งกายตามบทร้อง เช่น การใช้มือจับใกล้กับตำแหน่งของเครื่องประดับเหมือนกันการชี้ให้เห็นตำแหน่งของเครื่องประดับชิ้นนั้นๆ นอกจากนี้ยังมีกระบวนการที่แสดงถึงวิธีการแต่งกายอย่างเช่น ทำภูษา ทำหมสไบ เป็นต้น ตลอดจนกระบวนการที่แสดงถึงลักษณะและคุณสมบัติของเครื่อง

แต่งกาย เช่น ทำสีเสวต ในการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง ที่แสดงถึงการบอกลักษณะสีผ้านุ่งของตัวละคร โดยใช้การคว่ำมือที่หน้าขา เพื่อเน้นถึงผ้านุ่งสีขาวที่ตัวละครสวมใส่

อารมณ์ในการแสดง เป็นเสน่ห์ของการรำเฉพาะตนในการถ่ายทอดให้ผู้ชมได้รับรู้ความรู้สึกสิ่งที่ผู้แสดงต้องการจะสื่อสารจากบทร้องผ่านทางสีหน้า แววตาและกระบวนท่ารำ โดยใช้ความรู้สึกจากภายในจิตใจ หรืออาจใช้เทคนิคการจินตนาการเรื่องราว ความรู้สึกที่สอดคล้องกับบทร้องที่แสดง เพื่อให้การถ่ายทอดอารมณ์ในการแสดงออกมาได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกคล้อยตามไปกับการแสดง

สำหรับการใช้พื้นที่เวทีในการแสดงลงทรงเครื่องของตัวนางละครใน จะมีการใช้พื้นที่ในตำแหน่งกลางเวทีเป็นส่วนใหญ่ หรือหากนั่งเตียงก็จะนั่งรำอยู่กึ่งกลางของเตียง เพื่อเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของตัวละคร โดยผู้แสดงต้องรักษาตำแหน่งในการรำให้ดี นอกจากนี้การรำลงทรงเครื่องตัวนางละครในยังคงยึดหลักและจารีตของการแสดงที่ยึดถือปฏิบัติกันมาในการเข้า – ออกโรงของผู้แสดง คือ การรำออกมาจากโรงทางด้านขวาของเวทีและเข้าโรงทางด้านซ้ายของเวที

จากการเปรียบเทียบกระบวนท่ารำที่แสดงถึงเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ ทั้ง 5 ชุดการแสดง ซึ่งมีกระบวนท่ารำทั้งหมดจำนวน 13 ท่า ได้แก่ ท่าภูษา ท่าห่มสไบ ท่าเข็มขัด ท่าสะอึ่งท่าสังวาล ท่าตาหน้า ท่าบานพับ ท่าทองกร ท่าปะวะหล้า ท่ารำมรงค์ ท่าต่างหู ท่ากรอบพักตร์ หรือท่ามงกุฎและท่าอุษะ โดยท่ารำที่กล่าวถึงเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับชนิดเดียวกัน มีทั้งกระบวนท่ารำที่มีเหมือนกันทุกประการและในบางท่ามีความคล้ายคลึงกันแต่อาจแตกต่างกันในด้านของทิศทางท่ารำ หรือมือที่ปฏิบัติในท่าตรงกันข้าม และในบางท่ามีกระบวนท่ารำที่แตกต่างกันแต่เน้นให้เห็นถึงเครื่องประดับที่สวมใส่เช่นเดียวกัน พร้อมกับได้วิเคราะห์เทคนิคการรำและการใช้ลมหายใจเข้า – ออก ในแต่ละท่า ทำให้เห็นถึงกระบวนท่ารำที่มีความสัมพันธ์กันกับลมหายใจ ซึ่งจะทำให้กระบวนท่ารำที่แสดงดูมีพลังและมีความสง่างามยิ่งขึ้น

การแสดงลงทรงเครื่องตัวนางละครใน นอกจากจะเป็นการแสดงที่สวยงามตามแบบละครในแล้ว ยังสะท้อนให้เห็นถึงประเพณีการอาบน้ำแต่งกายของพระมหากษัตริย์และเจ้านายชั้นสูงตลอดจนความเชื่อของคนไทยที่เกี่ยวกับการอาบน้ำแต่งกายในประเพณีต่างๆ ซึ่งเปรียบเสมือนเครื่อง



ยืนยันว่าคนไทยมีวิถีชีวิตที่ผูกพันกับการอาบน้ำแร่แต่งกายทั้งในชีวิตประจำวัน ประเพณีและการแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างเช่น การแสดงละครเวทีเครื่องได้เป็นอย่างดี

## 6.2 ข้อเสนอแนะ

1. ควรอนุรักษ์การแสดงละครเวทีเครื่องตัวนางละครใน โดยให้มีการเผยแพร่การแสดงต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง เพื่ออนุรักษ์ผลงานทางด้านนาฏยศิลป์ไทยชั้นสูงให้คงอยู่กับประเทศชาติสืบไป
2. ควรมีการสร้างสรรค์ผลงานนาฏยประดิษฐ์การรำเดี่ยวละครเวทีเครื่องตัวนางละครในในรูปแบบมาตรฐานนาฏยศิลป์ไทย เพื่อให้มีการแสดงละครเวทีเครื่องตัวนางเพิ่มมากขึ้นในวงการนาฏยศิลป์ไทย
3. ควรมีการสร้างสรรค์การแสดงละครเวทีเครื่องในรูปแบบอื่นๆ เช่น ในรูปแบบของการรำคู่ตัวนาง โดยใช้แบบแผนและพื้นฐานกระบวนท่ารำที่มีอยู่เดิมดังเช่นที่ รองศาสตราจารย์ ผุสดี หลิมสกุล ได้สร้างสรรค์การแสดงรำคู่ตัวนางขึ้นใหม่ในชุดการแสดง สการะวาตีและ มาหารัศมีทรงเครื่อง จากละครในเรื่อง อิเหนา และได้เผยแพร่ในการเรียนการสอนกับ อาจารย์และนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางการสร้างสรรค์ผลงานนาฏยศิลป์ การแสดงละครเวทีเครื่องอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมในการสร้างสรรค์

## รายการอ้างอิง

- กรรณิการ์ วีโรทัย. ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย ละคร (นาง). สัมภาษณ์, 17 มกราคม 2556.
- จตุพร รัตนวราหะ. เพลงหน้าพาทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น, 2519.
- ณรงค์ชัย ปิฎกัรชต์. สารานุกรมเพลงไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2535.
- ธาดาพร. นามานุกรมนางในวรรณคดี. กรุงเทพฯ : พิมพ์คำ, 2551.
- นนทพร อยู่มั่งมี. ธรรมเนียมพระบรมศพและพระศพเจ้านาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2551.
- นภาพร เล้าสินวัฒนา. การเสด็จขึ้นครองราชย์ พระราชพิธี คติ ความหมาย และสัญลักษณ์แห่ง “สมมติเทวราช”. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มิวเซียมเพลส, 2549.
- น.ส.พ. อาชญากรรมเป็องหลังข่าว. ปิยมหาราชินีกับพระราชพิธีประจำชาติ. กรุงเทพฯ : เทพพิทักษ์การพิมพ์, 2520.
- เนาวรัตน์ เทพศิริ. เครื่องแต่งตัวชุดพระและนางของละครว่า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ดุสิตี หลิมสกุล. อาจารย์ประจำภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 15 ธันวาคม 2555.
- ดุสิตี ศรีสำราญ. บทบาทและลีลาการแสดงของนางดรอสา. วิทยานิพนธ์ศิลป, คณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2524.
- ดุสิตี หลิมสกุล. ผลงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ไทย รำเดี่ยวแบบมาตรฐานชุด กุสุมาทรงเครื่อง. กรุงเทพฯ : ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. (อัดสำเนา)
- ดุสิตี หลิมสกุล. ผลงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ไทย รำเดี่ยวแบบมาตรฐานชุด บุษบาทรงเครื่อง. กรุงเทพฯ : ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. (อัดสำเนา)
- ดุสิตี หลิมสกุล. รำเดี่ยวแบบมาตรฐานตัวนาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย. อิเหนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2553.

พระยาอนุমানราชธน. ประเพณีไทยเกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ม.ป.ป.

ไพโรจน์ ทองคำสุก. นักวิชาการละครและดนตรี สำนักการสังคีต กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม. สัมภาษณ์ 25 มีนาคม 2556.

รัชกาลที่ 5. เรื่องราชาภิเษกและจดหมายเหตบรมราชาภิเษก รัชกาลที่ 5. พระนคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2509.

ราชบัณฑิตยสถาน. สารานุกรมศัพท์ดนตรีไทย ภาคประวัติและบทร้องเพลงตับ ประวัติเพลงหน้าพาทย์และเพลงใหม่โรง. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2550.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานามีบุ๊กส์พับลิเคชันส์, 2546.

ราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก ราชบัณฑิตยสถาน. น้ำคือชีวิต. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2550.

วรรณพินี สุขสม. ลงสองโทน : กระบวนท่ารำในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชานาฏยศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

วัดเขาไกรลาศ. ประเพณีอาบน้ำเพ็ญแบบพุทธ-พราหมณ์. [ออนไลน์]. 2556. แหล่งที่มา: [www.watkaokrailas.com/index.php](http://www.watkaokrailas.com/index.php) [19 พฤษภาคม 2556]

ศิลปากร, กรม. การศึกษาและการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายยืนเครื่องโขน – ละครว่า. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2550.

ศิลปากร, กรม. เครื่องแต่งกายละครและการพัฒนา : การแต่งกายยืนเครื่องละครในของกรมศิลปากร. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2547.

ศิลปากร, กรม. นานาสาระประวัติศาสตร์จากเอกสารต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2539.

ศิลปากร, กรม. นิตยสารรายสองเดือนของกรมศิลปากร ปีที่ 1 เล่ม 3 กันยายน 2500. พระนคร: กรมศิลปากร, 2500.

ศิลปากร, กรม. ประวัติศาสตร์แห่งพระราชอาณาจักรสยาม. กรุงเทพฯ : สหประชาพานิชย์, 2530.

ศิลปากร, กรม. พระธรรมิกราชของชาวไทย. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2530.

- สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์. สาส์นสมเด็จพระ เล่ม 1. พระนคร:  
องค์การค้าของคุรุสภา, 2505.
- สวภา เวชสุรกี. ผลงานสร้างสรรค์ริามาตรฐานเดี่ยวในละครในชุด จินตหราทรงเครื่อง. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. (อัดสำเนา)
- สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ. มรดกของชาติ เล่ม 6. กรุงเทพฯ: เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป, 2539.
- สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ. วารสารไทย. ปีที่ 13 ฉบับที่ 50 เมษายน – มิถุนายน 2536  
กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี, 2536.
- สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ. วารสารไทย ปีที่ 19 ฉบับที่ 71 กรกฎาคม – กันยายน 2542.  
กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2542.
- สุภาวดี โปธิเวชกุล. จารีตการใช้อุปกรณ์การแสดงละคร เรื่อง อิเหนา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต, ภาควิชานาฏศิลป์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุรพล วิรุฬห์รักษ์. หลักการแสดงนาฏศิลป์ปริวรรตน์. ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- สุเมธ เมธาวิทยกุล. สังข์กับพิธีกรรม. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์, 2532.
- เสาวณิต วิงวอน. วรรณคดีการแสดง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554.
- เสาวลักษณ์ อนันตสานต์. วรรณกรรมรัชกาลที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- เสฐียรโกเศศ. ประเพณีเนื่องในการเกิดและประเพณีเนื่องในการตาย. พระนคร : สำนักพิมพ์สมาคม  
สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2505.
- เสฐียรโกเศศ, ประเพณีเนื่องในเทศกาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย,  
2516.
- อารดา สุมิตร. ละครในของหลวงในสมัยรัชกาลที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, แผนกวิชา  
ภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ภาคผนวก

## โน้ตเพลงการแสดงชุด ดรสาทรงเครื่อง

## ปีพาทย์ทำเพลงต้นเข้าม่าน

## เพลงต้นเข้าม่าน

- ล - ท	- ด ร ม	- ร - ช	- ช ช ช	- ท - รั	- ท - ล	ล ล - ช	ช ช - ม
---------	---------	---------	---------	----------	---------	---------	---------

- ร - ช	- ล - ท	- ล - ท	ท ท - ล	- รั - ท	- ล - ช	ช ช - ล	ล ล - ท
---------	---------	---------	---------	----------	---------	---------	---------

- ฟ - ม	- ร - ท	- ล - ท	- ร - ม	- รั - ม	- รั - ท	--- ล	--- ช
---------	---------	---------	---------	----------	----------	-------	-------

## ร้องเพลงชมตลาด

----	--- รั	--- ล	- ท - รั	--- ม	- รั - ท	ล ช - ล	----
------	--------	-------	----------	-------	----------	---------	------

- ด ร ม	- ช - ล	- ท - ล	- ช - ม	--- ร	--- ม	- ช - ล	----
---------	---------	---------	---------	-------	-------	---------	------

--- ม	- ช ช ช	--- ล	ท ล ช ม	--- ร	--- ม	รั ท - ล	----
-------	---------	-------	---------	-------	-------	----------	------

--- ท	รั ท ล ช	--- ม	ร ม ช ล	--- ท	รั ท ล ช	ท ล รั ท	----
-------	----------	-------	---------	-------	----------	----------	------

----	- ช - ล	- ท - ล	- ช ช ช	--- ม	- ท ล ช	- ม - ช	----
------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	------

## ปีพาทย์ทำเพลงเสมอ

- ล ท ล	ช ฟ ม ร	ม ร ท ร	- ม - ช	- ล ท ล	ช ฟ ม ร	--- ม	--- ฟ
---------	---------	---------	---------	---------	---------	-------	-------

- ร ม ฟ	- ล - ท	- รั - ท	- ล - ฟ	- ดี้ ดี้	- ท - ล	- ร ร ร	ล ท ร ม
---------	---------	----------	---------	-----------	---------	---------	---------

- ร ม ฟ	- ล - ม	ล ฟ ม ร	ฟ ม ร ท	--- ท	- ท ท ท	- ช ช ช	- ล - ท
---------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	---------

- ล - ร	- ร ม ฟ	- ล - ฟ	- ฟ ม ร	- ฟ - ม	- ร - ท	- ล - ท	- ร - ม
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

- ท - รั	- ท - ล	--- ช	--- ร
----------	---------	-------	-------

## โน้ตเพลงการแสดงชุด วิยะดาทรงเครื่อง

## ปีพาทย์ทำเพลงต้นเข้าม่าน

## เพลงต้นเข้าม่าน

- ล - ท	- ด ร ม	- ร - ช	- ช ช ช	- ท - รั	- ท - ล	ล ล - ช	ช ช - ม
---------	---------	---------	---------	----------	---------	---------	---------

- ร - ช	- ล - ท	- ล - ท	ท ท - ล	- รั - ท	- ล - ช	ช ช - ล	ล ล - ท
---------	---------	---------	---------	----------	---------	---------	---------

- ฟ - ม	- ร - ท	- ล - ท	- ร - ม	- รั - ม	- รั - ท	--- ล	--- ช
---------	---------	---------	---------	----------	----------	-------	-------

## ร้องเพลงชมตลาด

----	--- รั	--- ล	- ท - รั	--- ม	- รั - ท	ล ช - ล	----
------	--------	-------	----------	-------	----------	---------	------

- ด ร ม	- ช - ล	- ท - ล	- ช - ม	--- ร	---- ม	- ช - ล	----
---------	---------	---------	---------	-------	--------	---------	------

--- ม	- ช ช ช	--- ล	ท ล ช ม	--- ร	--- ม	รั ท - ล	----
-------	---------	-------	---------	-------	-------	----------	------

--- ท	รั ท ล ช	--- ม	ร ม ช ล	--- ท	รั ท ล ช	ท ล รั ท	----
-------	----------	-------	---------	-------	----------	----------	------

----	- ช - ล	- ท - ล	- ช ช ช	--- ม	- ท ล ช	- ม - ช	----
------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	------

## ปีพาทย์ทำเพลงเสมอ

- ล ท ล	ช ฟ ม ร	ม ร ท ร	- ม - ช	- ล ท ล	ช ฟ ม ร	--- ม	--- ฟ
---------	---------	---------	---------	---------	---------	-------	-------

- ร ม ฟ	- ล - ท	- รั - ท	- ล - ฟ	- ดั ดั ดั	- ท - ล	- ร ร ร	ล ท ร ม
---------	---------	----------	---------	------------	---------	---------	---------

- ร ม ฟ	- ล - ม	ล ฟ ม ร	ฟ ม ร ท	--- ท	- ท ท ท	- ช ช ช	- ล - ท
---------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	---------

- ล - ร	- ร ม ฟ	- ล - ฟ	- ฟ ม ร	- ฟ - ม	- ร - ท	- ล - ท	- ร - ม
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

- ท - รั	- ท - ล	--- ช	--- ร
----------	---------	-------	-------

## โน้ตเพลงการแสดงชุด บุษบาทรงเครื่อง

## ปีพาทย์ทำเพลงต้นเข้ม่าน

## เพลงต้นเข้ม่าน

- ล - ท	- ด ร ม	- ร - ช	- ช ช ช	- ท - รั	- ท - ล	ล ล - ช	ช ช - ม
---------	---------	---------	---------	----------	---------	---------	---------

- ร - ช	- ล - ท	- ล - ท	ท ท - ล	- รั - ท	- ล - ช	ช ช - ล	ล ล - ท
---------	---------	---------	---------	----------	---------	---------	---------

- ฟ - ม	- ร - ท	- ล - ท	- ร - ม	- รั - ม	- รั - ท	--- ล	--- ช
---------	---------	---------	---------	----------	----------	-------	-------

## ร้องเพลงชมตลาด

----	--- รั	--- ล	- ท - รั	--- ม	- รั - ท	ล ช - ล	----
------	--------	-------	----------	-------	----------	---------	------

- ด ร ม	- ช - ล	- ท - ล	- ช - ม	--- ร	--- ม	- ช - ล	----
---------	---------	---------	---------	-------	-------	---------	------

--- ม	- ช ช ช	--- ล	ท ล ช ม	--- ร	--- ม	รั ท - ล	----
-------	---------	-------	---------	-------	-------	----------	------

--- ท	รั ท ล ช	--- ม	ร ม ช ล	--- ท	รั ท ล ช	ท ล รั ท	----
-------	----------	-------	---------	-------	----------	----------	------

----	- ช - ล	- ท - ล	- ช ช ช	--- ม	- ท ล ช	- ม - ช	----
------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	------

## เพลงเร็วที่ 1

## ท่อนที่ 1

- ช - ล	- ท - รั	- ท - ม	- รั - ท	- ม - รั	- ท - ล	- รั - ท	- ล - ช
---------	----------	---------	----------	----------	---------	----------	---------

กลับต้น

## ท่อนที่ 2

- ท - ล	- ช - ม	- ด ร ม	- ช - ล	- ร - ช	- ล - ท	- รั - ท	- ล - ช
---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	---------

กลับต้น

## เพลงเร็วที่ 2

## ท่อนที่ 1

- ช ช ช	- ช ช ช	- ร - ช	- ล - ท	- ท ท ท	- รั - ม	- รั - ท	- ล - ช
---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	---------



กลับต้น

ท่อนที่ 2

- ท - ล	- ช - ม	- ด ร ม	- ช - ล	- ร - ช	- ล - ท	- รี้ - ท	- ล - ช
---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------	---------

กลับต้น

โน้ตเพลงการแสดงชุด กุสุมาทรงเครื่อง

ปี่พาทย์ทำเพลงต้นเข้ฆำม่าน

เพลงต้นเข้ฆำม่าน

- ล - ท	- ด ร ม	- ร - ช	- ช ช ช	- ท - รี้	- ท - ล	ล ล - ช	ช ช - ม
---------	---------	---------	---------	-----------	---------	---------	---------

- ร - ช	- ล - ท	- ล - ท	ท ท - ล	- รี้ - ท	- ล - ช	ช ช - ล	ล ล - ท
---------	---------	---------	---------	-----------	---------	---------	---------

- ฟ - ม	- ร - ท	- ล - ท	- ร - ม	- รี้ - มี่	- รี้ - ท	--- ล	--- ช
---------	---------	---------	---------	-------------	-----------	-------	-------

ร้องเพลงชมตลาด

----	--- รี้	--- ล	- ท - รี้	--- มี่	- รี้ - ท	ล ช - ล	----
------	---------	-------	-----------	---------	-----------	---------	------

- ด ร ม	- ช - ล	- ท - ล	- ช - ม	--- ร	---- ม	- ช - ล	----
---------	---------	---------	---------	-------	--------	---------	------

--- ม	- ช ช ช	--- ล	ท ล ช ม	--- ร	--- มี่	รี้ ท - ล	----
-------	---------	-------	---------	-------	---------	-----------	------

--- ท	รี้ ท ล ช	--- ม	ร ม ช ล	--- ท	รี้ ท ล ช	ท ล รี้ ท	----
-------	-----------	-------	---------	-------	-----------	-----------	------

----	- ช - ล	- ท - ล	- ช ช ช	--- ม	- ท ล ช	- ม - ช	----
------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	------

เพลงเร็ว

วรรคที่ 1

- ช ฟ ช	- ช ฟ ช	ช ฟ ช	- ล ท ล	- ช ฟ ช	- ช ฟ ช	ช ฟ ช	- ล ท ล
---------	---------	-------	---------	---------	---------	-------	---------

- รี้ รี้ รี้	ดี่ มี่ รี้ ดี่	รี้ ดี่ ท ล	ท ล ช รี้	- รี้ รี้ รี้	ดี่ มี่ รี้ ดี่	รี้ ดี่ ท ล	ท รี้ - ช
---------------	-----------------	-------------	-----------	---------------	-----------------	-------------	-----------

ซ้ำ

กลับต้น

วรรคที่ 2

- - - -	วิ วิ วิ วิ	- - ท ล	ช ล ท วิ	- ท ท ท	วิ ม - วิ	- ท - ล	- ช - ม
---------	-------------	---------	----------	---------	-----------	---------	---------

ช้ำ

- ท ร ม	ร ช ร ม	ร ท ร ม	ร ม ช ล	- ร - ช	- ล - ท	- วิ - ท	- ล - ช
---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	---------

ช้ำ

กลับต้น

วรรคที่ 3

- ท - ช	ล ท - ล	- - - ช	- ม - -	- ร - ท	- ล - ท	- ม - ช	- ช - ช
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

ช้ำ

วรรคที่ 4

- - - ท	- วิ วิ วิ	- ท - ม	- วิ - ท	- วิ วิ วิ	- ท - วิ	- ท - -	วิ ม - วิ
---------	------------	---------	----------	------------	----------	---------	-----------

ช้ำ

วรรคที่ 5

- ล ท วิ	ท ม ท วิ	ท ม ท วิ	ท ล ช ม	- - ช ม	ร ท ร ม	- ช ล ท	- ล - ช
----------	----------	----------	---------	---------	---------	---------	---------

ช้ำ

วรรคที่ 6

- ท - ช	ล ท - ล	- - - ช	- ม - -	- ร - ท	- ล - ท	- ม - ช	- ช - ช
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

ช้ำ

## โน้ตเพลงการแสดงชุด จินตหราทรงเครื่อง

### ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ

- ล ท ล	ช ฟ ม ร	ม ร ท ร	- ม - ช	- ล ท ล	ช ฟ ม ร	--- ม	--- ฟ
---------	---------	---------	---------	---------	---------	-------	-------

- ร ม ฟ	- ล - ท	- รั - ท	- ล - ฟ	- ดั ดั ดั	- ท - ล	- ร ร ร	ล ท ร ม
---------	---------	----------	---------	------------	---------	---------	---------

- ร ม ฟ	- ล - ม	ล ฟ ม ร	ฟ ม ร ท	--- ท	- ท ท ท	- ช ช ช	- ล - ท
---------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	---------

- ล - ร	- ร ม ฟ	- ล - ฟ	- ฟ ม ร	- ฟ - ม	- ร - ท	- ล - ท	- ร - ม
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

- ท - รั	- ท - ล	--- ช	--- ร
----------	---------	-------	-------

### ร้องเพลงชมตลาด

----	--- รั	--- ล	- ท - รั	--- มั	- รั - ท	ล ช - ล	----
------	--------	-------	----------	--------	----------	---------	------

- ด ร ม	- ช - ล	- ท - ล	- ช - ม	--- ร	---- ม	- ช - ล	----
---------	---------	---------	---------	-------	--------	---------	------

--- ม	- ช ช ช	--- ล	ท ล ช ม	--- ร	--- มั	รั ท - ล	----
-------	---------	-------	---------	-------	--------	----------	------

--- ท	รั ท ล ช	--- ม	ร ม ช ล	--- ท	รั ท ล ช	ท ล รั ท	----
-------	----------	-------	---------	-------	----------	----------	------

----	- ช - ล	- ท - ล	- ช ช ช	--- ม	- ท ล ช	- ม - ช	----
------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	------

### เพลงสีนวล

#### ท่อนที่ 1

- - - รั	- - - ล	- ท - ล	- ท ท ท	- ช - ล	- ท - รั	- มั - รั	- ท - ล
----------	---------	---------	---------	---------	----------	-----------	---------

- ร - ช	- ล - ท	- รั - ท	- ล - ช	- ท - รั	- ท - ล	- ช - ม	- ร - ช
---------	---------	----------	---------	----------	---------	---------	---------

- ล ล ล	- ช - ม	- ร - ม	- ม - ม	- ท - รั	- ท - ล	- ช - ล	- ล - ล
---------	---------	---------	---------	----------	---------	---------	---------

- ล ล ล	- ฌ - ม	- ร - ม	- ม - ม	- ร - ฌ	- ล - ท	- ร็ - ท	- ล - ฌ
---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	---------

## ท่อน 2

- ฌ ล ท	- ร็ - ม	- ฌ - ม	- ร็ - ท	- - - ล	- ล - ล	- ท - ร็	ร็ ร็ - ท
---------	----------	---------	----------	---------	---------	----------	-----------

- ร - ฌ	- ล - ฌ	ฌ ฌ - ล	ล ล - ท	- ร - ฌ	- ล - ฌ	- ม ม ม	ฌ ล - ฌ
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

- ล ล ล	- ฌ - ม	- ร - ม	- ม - ม	- ท - ร็	- ท - ล	- ฌ - ล	- ล - ล
---------	---------	---------	---------	----------	---------	---------	---------

- ล ล ล	- ฌ - ม	- ร - ม	- ม - ม	- ร - ฌ	- ล - ท	- ร็ - ท	- ล - ฌ
---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	---------

## เพลงฉิ่งสามท่อน

ใช้เพียงท่อนเดียว

## ปลาย

- ร ร ร	- ม - ฌ	- ท - ร็	- ท - ล	- ร ร ร	- ม - ฌ	- ฌ - ล	ล ล - ฌ
---------	---------	----------	---------	---------	---------	---------	---------

- ร ร ร	- ม - ฌ	- ท - ร็	- ท - ล	- ร ร ร	- ม - ฌ	- ฌ - ล	ล ล - ฌ
---------	---------	----------	---------	---------	---------	---------	---------

## ต้น

- ฌ ฌ ฌ	- ล - ท	- ล - ท	- ดั -	- ร - ม	- ร็ - ท	ท ท - ล	ล ล - ฌ
---------	---------	---------	--------	---------	----------	---------	---------

- ฌ ฌ ฌ	- ล - ท	- ล - ท	- ดั -	- ร - ม	- ร็ - ท	ท ท - ล	ล ล - ฌ
---------	---------	---------	--------	---------	----------	---------	---------

## ปลาย

- ร ร ร	- ม - ฌ	- ท - ร็	- ท - ล	- ร ร ร	- ม - ฌ	- ฌ - ล	ล ล - ฌ
---------	---------	----------	---------	---------	---------	---------	---------

- ร ร ร	- ม - ฌ	- ท - ร็	- ท - ล	- ร - ม	- ร็ - ท	- - - ล	- - - ฌ
---------	---------	----------	---------	---------	----------	---------	---------

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสุนันทา เกตุเหล็ก เกิดเมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2532 จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต จากสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชา นาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีพ.ศ.2553 และเข้าศึกษาต่อใน ระดับปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชา นาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2554