

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทอเล็ก อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ เขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยโดยจะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะเสนอตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา เกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนคาทอลิก อัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานคร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทอเล็ก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีผู้บริหารโรงเรียนทั้งสิ้น 19 คน และ ครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 779 คน (ทำเนียบครูปีการศึกษา 2529 : 1-43)

2. กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

2.1 กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้จัดการและครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาทอเล็ก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขตกรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น 13 โรงเรียน ใช้ประชากรทั้งหมด โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 19 คน

2.2 กลุ่มครูผู้สอน ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาทอเล็ก อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 13 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 260 คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 779 คน การสุ่มตัวอย่างนี้ใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (1970 : 607-601) รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 279 คน

ตารางที่ 1

แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่รับการสัมภาษณ์

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	ผู้รับการสัมภาษณ์	
		จำนวน	ร้อยละ
ผู้จัดการ	7	7	100
ผู้จัดการและครูใหญ่	6	5	83.33
ครูใหญ่	6	5	83.33
รวม	19	17	89.47

จากตารางที่ 1 เกี่ยวกับจำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่รับการสัมภาษณ์พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ผู้จัดการและครูใหญ่ จากจำนวนทั้งสิ้น 13 โรงเรียน มีตำแหน่งเป็นผู้จัดการ 7 คน ซึ่งรับการสัมภาษณ์ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีตำแหน่งเป็นผู้จัดการและครูใหญ่ในบุคคลเดียวกัน 6 คน ซึ่งรับการสัมภาษณ์ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 มีตำแหน่งเป็นครูใหญ่ 6 คน ซึ่งรับการสัมภาษณ์ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รวมจำนวนผู้บริหารทั้งสิ้น 19 คน รับการสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 17 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47

ตารางที่ 2

แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนมาทั้งสิ้นในสภาพที่สมบูรณ์

ครูผู้สอน	จำนวนแบบสอบถาม		ร้อยละ
	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับคืน	
ครูใหญ่	260	252	96.92

จากตารางที่ 2 เกี่ยวกับจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน ในสภาพที่สมบูรณ์ พบว่าจากครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 260 คน ได้ส่งแบบสอบถามไป จำนวน 260 ฉบับ และได้รับคืนมาในสภาพที่สมบูรณ์จำนวน 252 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.92

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ประเภท คือ

1. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง เพื่อศึกษาถึงสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขตกรุงเทพมหานคร โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารจำนวน 13 โรงเรียน แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์ประกอบด้วยเพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด และระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาตามกระบวนการบริหารทั้ง 7 ด้าน คือ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารบุคคล การอำนวยการ การประสานงาน การรายงานและการงบประมาณ

2. แบบสอบถาม เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขตกรุงเทพมหานคร โดยการสอบถามครูผู้สอนจำนวน 13 โรงเรียน แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งปัจจุบัน และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน แบบสอบถามนี้มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาตามกระบวนการบริหารงานทั้ง 7 ด้าน ดังกล่าว มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า จำนวน 32 ข้อ โดยมีเกณฑ์ของระดับปัญหาให้ผู้ตอบพิจารณาดังนี้

- | | | |
|---|-------------|-------------------------|
| 4 | หมายความว่า | มีปัญหในระดับมากที่สุด |
| 3 | หมายความว่า | มีปัญหในระดับมาก |
| 2 | หมายความว่า | มีปัญหในระดับน้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีปัญหในระดับน้อยที่สุด |
| 0 | หมายความว่า | ไม่มีปัญหา |

ผู้ตอบแบบสอบถามจะทำเครื่องหมายเลือกตอบเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย แบบสอบถามนี้ครอบคลุมถึงปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียน 7 ด้านคือ

1. การวางแผน
มีคำถามจำนวน 5 ข้อ (ข้อ 1-5) คิดเป็นร้อยละ 15.62
2. การจ้คองค์การ
มีคำถามจำนวน 4 ข้อ (ข้อ 6-9) คิดเป็นร้อยละ 12.50
3. การบริหารบุคคล
มีคำถามจำนวน 8 ข้อ (ข้อ 10-17) คิดเป็นร้อยละ 25.00
4. การอำนวยการ
มีคำถามจำนวน 5 ข้อ (ข้อ 18-22) คิดเป็นร้อยละ 15.62
5. การประสานงาน
มีคำถามจำนวน 4 ข้อ (ข้อ 23-26) คิดเป็นร้อยละ 12.50
6. การรายงาน
มีคำถามจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 27-29) คิดเป็นร้อยละ 9.37
7. การงบประมาณ
มีคำถามจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 30-32) คิดเป็นร้อยละ 9.37

3. การวิเคราะห์เอกสาร เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย นโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2529 ปฏิทินโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2529 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน คู่มือครู ระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน รายงานการประชุม ใบประเมินผลประจำปี

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารโรงเรียนคาทอลิก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
2. สร้างแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างและแบบสอบถามในเรื่องสภาพปัจจุบัน และปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนคาทอลิก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดแล้วนำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
3. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 ท่าน ช่วยตรวจสอบความเหมาะสมในด้านเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข ได้แก่

บาทหลวงวีรศักดิ์ วนาโรจน์สุวิช	ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ และอธิการวิทยาลัยแสงธรรม
ภราดาเมืงศักดิ์ ว่องประชาบุญกุล	อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.เมธี ปิลันธนานนท์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม และวิทยาศาสตร์ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ	อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์	อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ชนะ ชนะสมบูรณ์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
อาจารย์สุวภัทร์ จุลสุนทร	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนโยนออฟอาร์ค
อาจารย์ปานทิพย์ โสภานิต	อาจารย์โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย.

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างไปทำการสัมภาษณ์ผู้บริหาร
รวมทั้งสิ้น จำนวน 13 โรงเรียน โดยการนัดหมายวันเวลาในการสัมภาษณ์

แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
ถึงผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือจากครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยเป็นผู้จัด
ส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้คือ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์และผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลในเรื่องสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนคาทอลิก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของการบรรยาย

3. ข้อมูลในเรื่องปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนคาทอลิก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่ได้จากแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS^{-x} โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร จะวิเคราะห์เนื้อหาจัดหมวดหมู่ และนำเสนอโดยการบรรยาย

สถิติที่ใช้

1. ค่าร้อยละของรายการใด
$$= \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ

\bar{X} หมายถึง คะแนนเฉลี่ย
 $\sum fx$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N หมายถึง จำนวนผู้ให้ข้อมูล

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ

$\sum fx$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum fx^2$ หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
 N หมายถึง จำนวนผู้ให้ข้อมูล

(ประกอบ กรรณสูต 2522 : 41,51)