



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ธรรมรส ไชติภุชธร. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2524.

นพพงษ์ บุญจิตราคุศลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อเนกศิลป์,  
2527.

\_\_\_\_\_. บนเส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอราวิวัฒนาการพิมพ์, 2524.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม. จำกัด,  
2525.

บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2525.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.

ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

\_\_\_\_\_. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.

วิจิตร วรุตบางอร และ สุพิชญา อีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. สมุทรปราการ: ชนิษฐ์การพิมพ์, 2523.

ศึกษาธิการ กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาเพื่อพัฒนา  
คุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2534. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,

สมบูรณ์ พรรณาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
บรรณกิจ, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

\_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

สมพร สุทัศนีย์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สมยศ นาวิการ, การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.

อรุณ วัชรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

#### เอกสารอื่น ๆ

เฉลิม รัชชนะกุล. "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11." ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นิลิตปริญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา. "รายงานการสัมมนาเรื่องนักบริหารการศึกษาไทย." Administration ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีการศึกษา 2523. (อัดสำเนา)

สุนีย์ จิตรเนื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

หาญชัย สงวนไท "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยครูกับบรรยากาศองค์การ" ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.

อนันต์ มาสวัสดิ์. "คุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก." ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

องอาจ ไชยคุณพันธ์. "ทางอาชีพไปสู่ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

เลขาธิการคณะกรรมการ, สำนักงาน. ราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ. 97 (ตุลาคม 2523):

51.

ภาษาต่างประเทศ

Books

Chester I. Barnard. Organization and Management (Cambridge Mass: Harvard University Press, 1926).pp. 92-102.

Daniel E. Griffiths. Human Relations in School Administration. New York: Appleton-Century Crofts Inc., 1956.

Elwood Cubberly, Public School Administration (Boston: Houghton Mifflin, 1961).

Faber, Charles F., and Shearron, Gilbert F. Elementary School Administration Theory and Practice. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1970.

Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration. New York: Harper and Row, 1957.

Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration New York: Macmillan Company, 1966.

J.W. Getzels, and E.G. Guba "Social Behavior and Administrative Process", School Review, Vol.65, December, 1957.

James Franset, The Modern Teacher (U.S. Office of Education), III, 3 (September, 1972).

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W., "Determining sample Size for Research Activities. Educational and Psychological Measurement (1970): 608.

Ralph M. Stogdill, Handbook of Leadership : A Survey of Theory and  
Research. (New York: The Free Press, 1974).

Ronald C. Doll, Curriculum Improvement Boston: Allyn and Bacon,  
 1961 .

Simon, Herbert A., Smithberg Denald W., and Thompson, Victor A.  
 The Role of the Leader, Public Administration. New York:  
 Alfred Knopt, 1968.

Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership: A Survey of Theory and  
Research. New York: The Free Press, 1974.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New York: Prentice-  
 Hall, 1955.

Published Materials

Robert Brandt, "Administrator Attributes for Success," NAASP Bullentin  
 (November 1973).

Robert L. Katz, "Skills of an Effective Administrator," Harvard  
Business Review Vol. 33, (January-February 1955).

תוכן





ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

13 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายวิรัช อธิประยูร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้สืคจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายวิรัช อธิประยูร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวรร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ 1404 / 36363

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

30 ธันวาคม 2531

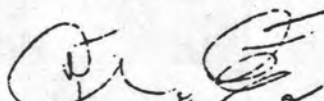
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายแพทย์

กัวยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์มาเพื่อ  
ขออนุญาตให้ นายวิรัช ชีระประยูร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่ถึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" มาทำการเก็บข้อมูล  
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์และประโยชน์ทางวิชาการ โดยการ  
แจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของ สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
พิจารณาแล้วอนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่ นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายสุธรรม ปิ่นประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

หมายเหตุ ผอ.ปจ.นครปฐม, นนทบุรี, ปทุมธานี, สมุทรสาคร, สมุทรปราการ และ ผอ. ป.กม.

ด่วนมาก

ที่ ศธ 1469.02/ 0029



สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี  
อาคารหลวงพ่จวน สิงห์บุรี 16110

6 มกราคม 2532

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรีได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์จากภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอให้ผู้บริหารโรงเรียนตอบแบบสอบถามที่  
ใช้เป็นเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายวิรัช ธีรประยูร นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่แบบมาพร้อมนี้

ฉะนั้น จึงให้ผู้บริหารโรงเรียนทุกท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และการตอบ  
แบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด ส่งแบบสอบถามที่ตอบ  
แล้ว ถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี ภายในวันที่ 11 มกราคม 2532 ให้จงได้

จึงเรียนมาเพื่อกำเนินการ.

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมยศ บัวสุเมธ)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี

งานนิเทศการศึกษา

หมายเหตุ การตอบแบบสอบถามดังกล่าว เป็นการทดลอง (Tryout ) เครื่องมือเพื่อ  
ใช้จัดทำวิทยานิพนธ์ต่อไป



ภาควิชาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท

กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 2153578

26 ธันวาคม 2531

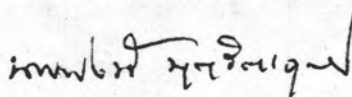
เรื่อง ขอบขออนุญาตเคราะห์ในการออกแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายวิรัช อีระประยูร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต กำลังศึกษาอยู่ในภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" ซึ่งเป็นประโยชน์ในการบริหารการศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดกรุณาออกแบบสอบถามตามที่ได้ส่งมาพร้อมหนังสือนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดขออนุญาตดำเนินการ และกรุณาส่งคืนอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ความของที่แนบมาด้วยแล้ว จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะทางการบริหาร  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

ผู้วิจัย

นายวิรัช อธิประยูร

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2531

## แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

#### 1. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

1.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 เป็นคำถามเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร

โรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ตามหลักการและทฤษฎีของ  
โรเบิร์ต แอล แคทซ์ ประกอบด้วย

1.2.1 ทักษะทางด้านคตินิยม

1.2.2 ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์

1.2.3 ทักษะทางด้านเทคนิค

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพราะข้อมูลทุกข้อมีความสำคัญในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง  
และจะมีผลเฉพาะด้านวิชาการทางการบริหารการศึกษาเท่านั้น

#### 2. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

2.1 ทักษะทางด้านคตินิยม หมายถึง ความสามารถในการเห็นภาพรวมทั้งหมดของ  
องค์การ กล่าวคือ สามารถที่จะมองเห็นว่างานด้านต่าง ๆ ภายในองค์การนั้นขึ้นอยู่กับซึ่งกันและกัน  
อย่างไร และการที่มีการเปลี่ยนแปลงในบางส่วนจะมีผลกระทบต่อส่วนอื่น ๆ โดยทั้งหมดอย่างไร และ  
สัมพันธ์กับองค์การภายนอกอย่างไร

2.2 ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ หมายถึง ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติพื้นฐานและทราบถึงองค์ประกอบการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

2.3 ทักษะทางด้านเทคนิค หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและความ  
ชำนาญในกิจกรรมเฉพาะอย่าง โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับวิธีกระบวนการ การดำเนินการหรือเทคนิค  
รวมทั้งความคล่องแคล่วในการใช้วิธีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายด้วย จะเน้นหนักที่การรู้จักการใช้  
เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ในการอำนวยความสะดวกในการทำงาน

## ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพ  
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านลงใน  ซึ่งอยู่หน้าของ  
แต่ละข้อความทางซ้ายมือ

สำหรับผู้วิจัย

สคมภ 1-3

## 1. เพศ

1.1  ชาย1.2  หญิง

(4)

## 2. อายุ

2.1  ต่ำกว่า 31 ปี2.2  31 - 35 ปี2.3  36 - 40 ปี2.4  41 - 45 ปี2.5  46 - 50 ปี2.6  สูงกว่า 50 ปี

(5)

## 3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ

(6)

โรงเรียน ในสถานศึกษาแห่งนี้

3.1  1 - 6 ปี3.2  6 - 10 ปี3.3  11 - 15 ปี3.4  16 - 20 ปี3.5  มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

## 4. วุฒิต่างการศึกษา

4.1  ต่ำกว่าปริญญาตรี4.2  ปริญญาตรี4.3  ปริญญาโท4.4  ปริญญาเอก

(7)



ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาคำถามซึ่งเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพียง 1 เครื่องหมาย ในแต่ละข้อ แต่ละช่องมีความหมายคะแนนเพื่อการวิจัยดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งที่ผู้บริหารควรมีทักษะนั้น
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยที่ผู้บริหารควรมีทักษะนั้น
- 3 หมายถึง ท่านไม่แน่ใจว่าผู้บริหารควรมีทักษะนั้นหรือไม่
- 2 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยว่าผู้บริหารควรมีทักษะนั้น
- 1 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่ผู้บริหารควรมีทักษะนั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	เห็นด้วยอย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ไม่แน่ใจ 3	ไม่เห็นด้วย 2	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1	สำหรับ ผู้วิจัย
0	ผู้บริหารสามารถทำหน้าที่เป็นพิธีกรในงานพิธีต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		✓				

จากตัวอย่าง ใส่เครื่องหมาย ลงในช่องเห็นด้วย แสดงว่าท่านเห็นด้วยว่าทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาควรทำหน้าที่เป็นพิธีกรในงานพิธีต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

หมายเหตุ ผู้บริหารในแบบสอบถามนี้ หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนเท่านั้น



ข้อ	ทักษะทางการบริหารที่ พึงประสงค์ของผู้บริหาร	เห็น		ไม่	ไม่	ไม่	สำหรับผู้วิจัย
		ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	แน่ ใจ	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	
		5	4	3	2	1	
	<u>ทักษะทางด้านคดียุติธรรม</u>						
1	ผู้บริหารควรรู้จักการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและขอบข่ายของงานที่ปฏิบัติ.....						(8)
2	ผู้บริหารควรมีความสามารถในการ วิเคราะห์งานที่ตนรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี .....						(9)
3	ผู้บริหารควรมีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงาน ทั้งหมดที่ตนรับผิดชอบและรู้ว่าหน่วยงาน ย่อยสัมพันธ์กันอย่างไร.....						(10)
4	ผู้บริหารควรรู้จักวินิจฉัยว่าถ้าเปลี่ยนแปลง ระบบหน่วยงานย่อยหนึ่งหน่วยใดแล้ว จะมีผลกระทบอย่างไรบ้างต่อหน่วยงาน อื่น ๆ.....						(11)
5	ถ้าหากมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลใด บุคคลหนึ่งที่ปฏิบัติงานผู้บริหารจะต้องเข้าใจ ถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในภายหลัง.....						(12)
6	ผู้บริหารเมื่อวิพากษ์วิจารณ์เรื่องใด ๆ ออก ไปจะต้องเข้าใจข้อมูลที่เป็นพื้นฐานในการ วิจารณ์เป็นอย่างดี.....						(13)
7	ผู้บริหารสามารถใช้คำถามอย่างมีหลักเกณฑ์ และครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ ๆ.....						(14)

ข้อ	ทักษะทางการบริหารที่ พึงประสงค์ของผู้บริหาร	เห็น	เห็น	ไม่	ไม่	ไม่เห็น	สำหรับผู้วิจัย
		ด้วย อย่าง ยิ่ง	ด้วย	แน่ ใจ	เห็น ด้วย	ด้วย อย่าง ยิ่ง	
		5	4	3	2	1	
8	ผู้บริหารควรรู้ถึงความต้องการที่จำเป็น ในด้านงบประมาณและมีเหตุผลในการ ของงบประมาณ.....						(15)
9	ผู้บริหารจะต้องรู้ถึงความต้องการของ ชุมชนในด้านการจัดการศึกษา.....						(16)
10	ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจใน นโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติ ทุกระดับ.....						(17)
11	ผู้บริหารจะต้องรู้จักวิเคราะห์เจตนา ที่แอบแฝงอยู่ในความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อประกอบการตัดสินใจ.....						(18)
12	ผู้บริหารจะต้องรู้ว่าโครงการการศึกษา ที่จัดขึ้นในโรงเรียนมีส่วนสัมพันธ์ต่อการเรียน รู้ของนักเรียนอย่างไร.....						(19)
13	ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับ หลักสูตรทุกระดับชั้นที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ของคน.....						(20)
14	ผู้บริหารจะต้องรู้จักการอ่านรายการและ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโครงการกิจกรรม นักเรียน.....						(21)
15	ผู้บริหารรู้จักวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้ เหมาะสมกับการเรียนการสอน.....						(22)

ข้อ	ทักษะทางการบริหารที่ พึงประสงค์ของผู้บริหาร	เห็น		ไม่	ไม่	ไม่เห็น	สำหรับผู้วิจัย
		ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	แน่ ใจ	เห็น ด้วย	ด้วย อย่าง ยิ่ง	
		5	4	3			
16	ผู้บริหารสามารถประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากรและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง.....						(23)
	<u>ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์</u>						
17	ผู้บริหารสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม.....						(24)
18	ผู้บริหารควรให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามความถนัดและความสามารถ.....						(25)
19	ผู้บริหารจะต้องยกย่องให้ความสำคัญแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาโดยเท่าเทียมกัน.....						(26)
20	ผู้บริหารควรให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาในทุกสถานการณ์.....						(27)
21	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาซักถามข้อข้องใจ เมื่อเกิดปัญหาข้อขัดแย้ง.....						(28)
22	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ .....						(29)
23	ผู้บริหารจะต้องให้คำปรึกษาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนในโรงเรียนอย่างจริงจัง.....						(30)
24	ผู้บริหารสามารถสร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในกลุ่มผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี.....						(31)

ข้อ	ทักษะทางการบริหารที่ พึงประสงค์ของผู้บริหาร	เห็น	เห็น	ไม่	ไม่	ไม่เห็น	สำหรับผู้วิจัย
		ด้วย อย่าง ยิ่ง 5	ด้วย 4	แน่ ใจ 3	เห็น ด้วย 2	ด้วย อย่าง ยิ่ง 1	
25	ผู้บริหารควรแสดงความยินดีและยกย่อง ชมเชยผู้ได้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ ในการปฏิบัติงานด้วยความจริงใจ.....						(32)
26	ผู้บริหารควรเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของ ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง.....						(33)
27	ผู้บริหารควรจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ เพื่อสร้างไมตรีสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่าง บุคลากรระดับต่าง ๆ.....						(34)
28	ผู้บริหารต้องพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา ในการแก้ปัญหาทั้งทางด้านวิชาชีพและส่วนตัว.....						(35)
29	ผู้บริหารควรเป็นผู้นำการอภิปรายที่สามารถ จูงใจให้คนเห็นคล้อยตามได้.....						(36)
30	เมื่อมีการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสามารถทำให้ ผู้ที่ถูกสัมภาษณ์เกิดความรู้สึกรุ่นและสบายใจ.....						(37)
31	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและโอกาสแก่ครู เท่าเทียมกันในการขอรับความช่วยเหลือ.....						(38)
<b>ทักษะทางด้านเทคนิค</b>							
32	ผู้บริหารสามารถจัดทำแผนงานหรือโครงการ ในโรงเรียนได้อย่าง เป็นระเบียบและสวยงาม.....						(39)
33	ผู้บริหารสามารถจัดทำสถิติและแผนภูมิ เกี่ยวกับ ข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนได้ถูกต้อง ชัดเจน.....						(40)



ข้อ	ทักษะทางการบริหารที่ พึงประสงค์ของผู้บริหาร	เห็น		ไม่	ไม่	ไม่เห็น	สำหรับผู้วิจัย
		ด้วย อย่าง ยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	แน่ ใจ 3	เห็น ด้วย 2	ด้วย อย่าง ยิ่ง 1	
34	ผู้บริหารสามารถทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม ครูได้อย่างเรียบร้อยไม่ติดขัด.....						(41)
35	ผู้บริหารสามารถพูดหรือเขียนคำสั่งให้ ผู้ปฏิบัติตาม เข้าใจได้ถูกต้องและชัดเจน.....						(42)
36	ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับฐานะ กาลเทศะ และสถานการณ์ ของผู้ฟัง.....						(43)
37	ผู้บริหารควรเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ ภาษาเขียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เข้าใจง่าย.....						(44)
38	ผู้บริหารสามารถจัดสรรวัสดุอุปกรณ์มาใช้ใน การเรียนการสอนและการบริหารได้เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน.....						(45)
39	ผู้บริหารต้องรู้จักจัดระบบการเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ได้อย่างดีและ เป็นระเบียบเรียบร้อย.....						(46)
40	ผู้บริหารเข้าใจแบบฟอร์มระเบียบการเงิน และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ.....						(47)
41	ผู้บริหารเข้าใจระบบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับ การเงินของโรงเรียนและสามารถปฏิบัติ ได้ถูกต้อง.....						(48)



ข้อ	ทักษะทางการบริหารที่ พึงประสงค์ของผู้บริหาร	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
42	ผู้บริหารต้องรู้ระเบียบงานสารบรรณ และจัดทำได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อย.....						(49)
43	ผู้บริหารควรรู้จักกำหนดระเบียบการปฏิบัติงาน ของบุคลากรทุกประเภทในโรงเรียน.....						(50)
44	ผู้บริหารควรรู้จักจัดทำระเบียบสะสมของ นักเรียนได้อย่าง เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ.....						(51)
45	ผู้บริหารจะต้องอ่านแบบแปลนการก่อสร้าง อาคาร เป็น.....						(52)
46	ผู้บริหารรู้จักพัฒนาวิธีการหรือแบบฟอร์ม เพื่อ เสนอรายงาน เกี่ยวกับความก้าวหน้า หรือปัญหาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ.....						(53)
47	ผู้บริหารสามารถจัดทำรายงานผลการปฏิบัติ งานของโรงเรียน เสนอหน่วยเหนือได้ อย่างถูกต้อง เรียบร้อย.....						(54)
48	ผู้บริหารรู้จักการ เตรียมข้อมูลและข่าวสาร เสนอต่อสื่อมวลชน เพื่อ เป็นการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน.....						(55)

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา ๑ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการออกแบบสอบถาม จำนวน ๖ จังหวัด เรียงตาม  
ลำดับต่อไปนี้คือ

- จังหวัดนครปฐม มีโรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้

๑. วัดคอนยายหอม
๒. วัดธรรมศาลา
๓. บ้านคันสำโรง
๔. วัดสามควายเผือก
๕. บ้านรางมะเดื่อ
๖. วัดคอนเสาเกียด
๗. วัดพระปฐมเจดีย์
๘. วัดบางแขม
๙. วัดลาดปลาเค้า
๑๐. บ้านลำพญา
๑๑. บ้านหนองปากโลง
๑๒. วัดวังเย็น
๑๓. วัดสระกะเทียม
๑๔. วัดลาดหญ้าแพรก
๑๕. วัดหนองดินแดง
๑๖. วัดหนองเสือ
๑๗. วัดรางปลาหมอ
๑๘. วัดใหม่ห้วยลึก
๑๙. วัดรางสระกะเทียม
๒๐. บ้านไร่คันสำโรง
๒๑. วัดโพรงมะเดื่อ
๒๒. วัดหุบรัก
๒๓. วัดศรีวิสารวาจา

24. วัดท้าวเอน
25. วัดหนองกระโดน
26. บ้านคอวัง
27. วัดทัพหลวง
28. วัดม่วงคำரச
29. วัดทุ่งรี
30. วัดพระประทีปเจดีย์
31. วัดเกาะวังไทร
32. หลวงพ่อแช่มวัดตาก้อง
33. บ้านทุ่งน้อย
34. วัดไผ่ล้อม
35. วัดมาบแค
36. บ้านห้วยชัน
37. บ้านนาสร้าง
38. บ้านหนองขาหยั่ง
39. บ้านยาง
40. วัดวังน้ำเขียว
41. บ้านทุ่งขี้ยาย
42. บ้านคลองตัน
43. วัดสระพัง
44. วัดบ่อน้ำจืด
45. บ้านคอนทอง
46. วัดสระสี่มุม
47. วัดคอนเตาอิฐ
48. บ้านหนองหงส์เล็ก
49. วัดนิยมธรรมวราราม
50. วัดทุ่งกระพังโหม
51. วัดหนองกระทุ่ม

52. วัดหนองศาลา
53. บ้านหนองเขมร
54. บ้านหนองกว้าง
55. บ้านห้วยรางเกตุ
56. บ้านห้วยปลากด
57. บ้านหลักเมตร
58. บ้านหนองโสน
59. วัดหนองโพธิ์
60. วัดปลักไม้ลาย
61. บ้านอ้อกระตุง
62. วัดห้วยผักขี้
63. วัดสองห้อง
64. บ้านสระน้ำส้ม
65. บ้านห้วยขวาง
66. บ้านรางอีเมี้ย
67. บ้านหนองขาม
68. วัดหนองปลาไหล
69. บ้านคอนซาก
70. วัดคอนขนาก
71. บ้านหนองหิน
72. บ้านหนองงูเห่า
73. วัดวังตะกู
74. บ้านหนองแก



## - จังหวัดปทุมธานี

1. วัดบางนางบุญ
2. วัดบางตะไนย์
3. วัดบางเคื่อ
4. วัดเทียนถวาย
5. วัดโบสถ์
6. วัดมะขาม
7. วัดดาวเรือง
8. วัดเวฬวัน
9. วัดโพธิ์เลื่อน
10. ชุมชนวัดเสด็จ
11. วัดเปรมประชากร
12. วัดราษฎร์ศรัทธาท่า
13. วัดฉาง
14. วันครุ 2502
15. ชุมชนวัดบางชัน
16. คลองหนึ่ง (แก้วนิมิตร)
17. บุญคุ้มราษฎร์บำรุง
18. จารุศรบำรุง
19. ประถมศึกษาธรรมศาสตร์
20. วัดเพิ่มทาน
21. คลองห้า
22. ชุมชนวัดหัตถสารเกษตร
23. บางชวดอนุสรณ์
24. วัดศิริจันทาราม
25. คลองสอง
26. วัดกล้วยุ่ม



27. สามัคคีราษฎร์บำรุง
28. วัดเกิดการอุดม
29. วัดกลางคลองสาม
30. เจริญวิทยา
31. สันจีอุทิศ
32. วัดอุ้งข้าว
33. ชุมชนประชาธัมมศึกษาการ
34. วัดสังลาน
35. วัดโคก
36. วัดทองสัมฤทธิ์วาสน
37. อนุบาลปฐมธานี
38. วัดรังสิต
39. สุลักขณะ
40. วัดนาวง
41. วัดบางขุน
42. ชุมชนวัดบางกะดี
43. ขจรทรัพย์อำรุง

- จังหวัดนนทบุรี

1. วัดบางระโห่ง
2. วัดประชารังสรรค์
3. วัดปราสาท
4. วัดแคโน
5. วัดตำหนักใต้
6. วัดแดง
7. วัดเฉลิมพระเกียรติ
8. วัดโชติการาม
9. วัดตึก

10. ชุมชนวัดไทรมา
11. วัดปากน้ำ
12. วัดบางกร่าง
13. กลาโหมอุทิศ
14. วัดลานนาบุญ
15. วัดฝาง
16. วัดบัวขวัญ
17. วัดคลองขุนศรี
18. วัดยอดพระพิมล
19. บ้านคลองไต่ะนุ้ย
20. ชุมชนวัดไทรน้อย
21. วัดคลองตาคาลัย
22. บ้านคลองฝรั่ง
23. วัดเพรางาย
24. วัดเสนีย์วงศ์
25. ล้อมกุลวัฒนา
26. สมบูรณ์ศาสตร์พัฒนา
27. บ้านราษฎร์นิยม
28. วัดปลายคลองขุนศรี
29. วัดสโมสร
30. บ้านคลองหนึ่ง
31. วัดบ่อ

- จังหวัดสมุทรปราการ

1. พระนิลวัชระ
2. อนุบาลวัดพิชัยสงคราม
3. วัดบางนางเกรง
4. วัดสุขกร

5. วัดบางคว้น
6. นิลรัตนอนุสรณ์
7. วัดบางโปรง
8. วัดค่านสำโรง
9. คลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ
10. คลองสำโรง
11. วัดไตรสามัคคี
12. วัดแพรภษา
13. นาคคือนุสรณ์
14. คลองใหม่
15. วัดคลองเก่า
16. วัดราษฎร์โพธิ์ทอง
17. คลองแสนสุข
18. วิบูลย์ประชาบาล
19. คลองบางปู
20. ชุมชนวัดราษฎร์บำรุง
21. คลองเสาชิง
22. เอี่ยมสุรีย์
23. วัดมหาหงษ์
24. วัดบางหญ้าแพรก
25. วัดสวนส้ม
26. วัดโยธินประดิษฐ์
27. วัดบางหัวเสือ
28. วัดคันลัด
29. ท้องคู้ง
30. ฉัตรทิพย์เทพวิทยา
31. วัดแหลม
32. วัดชมนิมิตร

33. บ้านบางจาก
34. วัดครุнок
35. วัดรวก
36. วัดบางกะเจ้ากลาง
37. วัดราษฎร์รังสรรค์
38. วัดกองแก้ว
39. วัดบางกอบัว

- จังหวัดสมุทรสาคร

1. วัดบางบึง
2. วัดคลองครุ
3. บ้านท่าทราย
4. วัดศรีเมือง
5. อนุบาลสมุทรสาคร
6. เทพนรรัตน์
7. วัดบางหญ้าแพรก
8. สมุทรมณีรัตน์
9. วัดเจริญสุขาราม
10. บ้านชายทะเลบางกระเจ้า
11. วัดกระช้ำขาว
12. เอกชัย
13. วัดบางปลา
14. บ้านอ้อมโรงหีบ
15. วัดศิริมงคล
16. วัดเกาะ
17. บ้านยกกระบัตร
18. วัดสามัคคีศรัทธาราม
19. วัดศรีสุทธาราม
20. สหกรณ์นิคม เกลือ



21. บ้านบางน้ำจืด
22. วัดโพธิ์แจ้ง
23. บ้านหนองหาดใหญ่
24. วัดโสภณาราม
25. วัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง
26. วัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร





ประวัติผู้เขียน

นายวิรัช อีระประยูร เกิดที่จังหวัดพิจิตร สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษา จากวิทยาลัยครูสงขลา พ.ศ. 2510 สอบได้ประกาศนียบัตรครุพิเศษมัธยม  
เมื่อ พ.ศ. 2514 ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร  
พ.ศ. 2519