



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำนวน 221 ฉบับ โดยแบ่งเป็นแต่ละคอนดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาสูงสุด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับ ทักษะทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือ

ทักษะทางด้านคุณนิยม

ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์

ทักษะทางด้านเทคนิค

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึง	เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัว เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตาม เพศ อายุ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และวุฒิทางการศึกษา มีดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระยะเวลาการปฏิบัติงานและวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	เพศชาย	187	84.6
	เพศหญิง	34	15.4
รวม		221	100.00
อายุ	ต่ำกว่า 31 ปี	3	1.4
	31 - 35 ปี	20	9.0
	36 - 40 ปี	22	10.0
	41 - 45 ปี	51	23.1
	46 - 50 ปี	59	26.7
	สูงกว่า 50 ปี	66	29.9
รวม		221	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง		
ในสถานศึกษาแห่งนี้		
1 - 5 ปี	96	43.4
6 - 10 ปี	42	19.0
11 - 15 ปี	35	15.8
16 - 20 ปี	26	11.8
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	22	10.0
รวม	221	100.00
วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	21	9.5
ปริญญาตรี	183	82.80
ปริญญาโท	17	7.7
ปริญญาเอก	0	0.0
รวม	221	100.00

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 84.6 แสหญิง คิดเป็นร้อยละ 15.4
2. ผู้บริหารส่วนใหญ่อายุเกินกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.9 และจำนวนน้อยที่สุดอยู่ในช่วงอายุต่ำกว่า 31 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.4 ประมาณร้อยละ 80 ของผู้บริหารมีอายุตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไป

3. ผู้บริหารส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน อยู่ในช่วง 1-5 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.4 รองลงมาคือ ระยะเวลาที่อยู่ในช่วง 6-10 ปี ร้อยละ 19.0 ช่วงระยะเวลา 11-15 ปี ร้อยละ 15.8 และช่วงระยะเวลา 16-20 ปี ร้อยละ 11.8 และช่วงเวลาตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไปมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.0

4. วุฒิทางการศึกษา ผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามมีวุฒิระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.80 รองลงมาคือ ผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 9.5 และวุฒิปริญญาโท น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.7 ส่วนผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาเอก ยังไม่มี

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ในส่วนนี้ เป็นการวิเคราะห์ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 3 ด้าน คือ ทักษะทางด้านคตินิยม ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะทางด้านเทคนิค

จากแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำนวน 221 ฉบับ ใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังนี้คือ

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึง	เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านคตินิยม

ข้อที่	ทักษะทางด้านคตินิยม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย คะแนน	ลำดับที่
1	ผู้บริหารควรรู้จักการกำหนดนโยบาย			เห็นด้วย	
	เป้าหมายและขอบข่ายของงานที่ปฏิบัติ	4.68	.57	อย่างยิ่ง	2
2	ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์			เห็นด้วย	
	งานที่ตนรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี	4.58	.51	อย่างยิ่ง	4
3	ผู้บริหารควรมีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงาน			เห็นด้วย	
	ทั้งหมดที่ตนรับผิดชอบ และรู้ว่าหน่วยงาน			เห็นด้วย	
	ย่อยสัมพันธ์กันอย่างไร	4.54	.64	อย่างยิ่ง	7

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ทักษะทางด้านคุณนิยม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย คะแนน	ลำดับที่
4	ผู้บริหารจะต้องรู้จักวินิจฉัยว่า ถ้าเปลี่ยนแปลงระบบหน่วยงานย่อย หน่วยหนึ่งหน่วยใดแล้ว จะมีผลกระทบ อย่างไรบ้างต่อหน่วยงานอื่น ๆ	4.15	.67	เห็นด้วย	14
5	ถ้าหากมีการ เปลี่ยนแปลงตัวบุคคลใด บุคคลหนึ่งที่ปฏิบัติงาน ผู้บริหารจะต้อง เข้าใจถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นใน ภายหลัง	4.11	.73	เห็นด้วย	15
6	ผู้บริหารเมื่อวิพากษ์วิจารณ์เรื่องใด ๆ ออกไป จะต้องเข้าใจข้อมูลที่เป็น พื้นฐานในการวิจารณ์เป็นอย่างดี	4.46	.61	เห็นด้วย	9
7	ผู้บริหารรู้จักใช้คำถ้อยอย่างมี หลักเกณฑ์และครอบคลุมประเด็นที่ สำคัญ ๆ	4.34	.63	เห็นด้วย	12
8	ผู้บริหารจะต้องรู้ถึงความต้องการ ที่จำเป็นในด้านงบประมาณและมีเหตุผล ในการของบประมาณ	4.54	.51	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	6
9	ผู้บริหารจะต้องรู้ถึงความต้องการ ของชุมชนในด้านการจัดการศึกษา	4.36	.59	เห็นด้วย	11
10	ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของชาติทุกระดับ	4.22	.67	เห็นด้วย	13

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ทักษะทางด้านคุณนิยม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย คะแนน	ลำดับที่
11	ผู้บริหารจะต้องรู้จักวิเคราะห์เจตนา ที่แอบแฝงอยู่ในความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อประกอบการตัดสินใจ	4.01	.65	เห็นด้วย	16
12	ผู้บริหารจะต้องรู้ว่าโครงการการศึกษา ต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนมีส่วนสัมพันธ์ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร	4.50	.52	เห็นด้วย	8
13	ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับหลักสูตรทุกระดับชั้นที่จัดขึ้นใน สถานศึกษาของตน	4.67	.54	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
14	ผู้บริหารจะต้องรู้จักการอำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโครงการ กิจกรรมนักเรียน	4.42	.50	เห็นด้วย	10
15	ผู้บริหารรู้จักวางแผนการใช้อาคาร สถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียน การสอน	4.55	.53	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	5
16	ผู้บริหารสามารถประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความดีความชอบ แก่บุคลากร และตัดสินใจได้อย่าง ถูกต้อง	4.68	.54	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
	รวม	4.42	.33	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 2 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านคตินิยม ปรากฏผลดังนี้

ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านคตินิยมของผู้บริหารโรงเรียนที่ปรากฏออกมาให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง 7 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 16 ผู้บริหารสามารถประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากรและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 4.68$)

ข้อ 1 ผู้บริหารควรรู้จักการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และขอบข่ายของงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.68$)

ข้อ 13 ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับหลักสูตรทุกระดับชั้นที่จัดขึ้นในสถานศึกษาของตน ($\bar{X} = 4.67$)

ข้อที่ 2 ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์งานที่ตนรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.58$)

ข้อที่ 15 ผู้บริหารรู้จักวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.55$)

ข้อที่ 8 ผู้บริหารจะต้องรู้ถึงความต้องการที่จำเป็นในด้านงบประมาณและมีเหตุผลในการของบประมาณ ($\bar{X} = 4.54$)

ข้อที่ 3 ผู้บริหารควรมีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานทั้งหมดที่ตนรับผิดชอบ และรู้ว่าหน่วยงานย่อยสัมพันธ์กันอย่างไร ($\bar{X} = 4.54$)

ส่วนทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านคตินิยมของผู้บริหารโรงเรียนที่ปรากฏออกมาให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับ เห็นด้วย 9 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อที่ 12 ผู้บริหารจะต้องรู้ว่าโครงการการศึกษาต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนมีส่วนสัมพันธ์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร ($\bar{X} = 4.50$)

ข้อที่ 6 ผู้บริหารเมื่อวิพากษ์วิจารณ์เรื่องใด ๆ ออกไปจะต้องเข้าใจข้อมูลที่เป็นพื้นฐานในการวิจารณ์เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.46$)

ข้อที่ 14 ผู้บริหารจะต้องรู้จักการอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 4.42$)

ข้อที่ 9 ผู้บริหารจะต้องรู้ถึงความต้องการของชุมชนในด้านการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 4.36$)

ข้อที่ 7 ผู้บริหารรู้จักใช้คำถามอย่างมีหลักเกณฑ์และครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ ๆ ($\bar{X} = 4.34$)

ข้อที่ 10 ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ ($\bar{X} = 4.22$)

ข้อที่ 4 ผู้บริหารและต้องรู้จักวินิจฉัยว่า ถ้าเปลี่ยนแปลงระบบหน่วยงานย่อยหน่วยหนึ่งหน่วยใดแล้ว จะมีผลกระทบอย่างไรบ้างต่อหน่วยงานอื่น ๆ ($\bar{X} = 4.15$)

ข้อที่ 5 ถ้าหากมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่ปฏิบัติงาน ผู้บริหารจะต้องเข้าใจถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในภายหลัง ($\bar{X} = 4.11$)

ข้อที่ 11 ผู้บริหารจะต้องรู้จักวิเคราะห์เจตนาที่แอบแฝงอยู่ในความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อประกอบการตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.01$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านคตินิยมตามตารางที่ 2 รวมทุกข้อแล้วปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ค่านิยมมนุษยสัมพันธ์

ข้อที่	ทักษะทางค่านิยมมนุษยสัมพันธ์	\bar{X}	S.D.	ความหมาย คะแนน	ลำดับที่
17	ผู้บริหารสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.51	.64	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	6
18	ผู้บริหารควรให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามความถนัดและความสามารถ	4.73	.45	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
19	ผู้บริหารจะต้องยกย่องให้ความสำคัญแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาโดยเท่าเทียมกัน	4.58	.58	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	4
20	ผู้บริหารควรให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาในทุกสถานการณ์	3.96	.94	เห็นด้วย	15
21	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาถามข้อข้องใจเมื่อเกิดปัญหาข้อขัดแย้ง	4.48	.61	เห็นด้วย	8
22	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ	4.24	.74	เห็นด้วย	11
23	ผู้บริหารจะต้องให้คำปรึกษาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนในโรงเรียนอย่างจริงจัง	4.64	.55	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{X}	S.D.	ความหมาย คะแนน	ลำดับที่
24	ผู้บริหารสามารถสร้างบรรยากาศ ให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในกลุ่ม ผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี	4.56	.54	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	5
25	ผู้บริหารควรแสดงความยินดีและ ยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้วยความจริงใจ	4.74	.45	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
26	ผู้บริหารควรเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุข ของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง	4.48	.57	เห็นด้วย	7
27	ผู้บริหารควรจัดให้มีการพบปะ- สังสรรค์เพื่อสร้างไมตรีสัมพันธ์ อันดีต่อกันระหว่างบุคลากรระดับ ต่าง ๆ	4.19	.57	เห็นด้วย	12
28	ผู้บริหารต้องพร้อมที่จะช่วยเหลือ ผู้ใต้บังคับบัญชาในการแก้ปัญหา ทั้งด้านวิชาชีพและส่วนตัว	4.15	.69	เห็นด้วย	13
29	ผู้บริหารควรเป็นผู้นำการอภิปราย ที่สามารถจูงใจให้คนเห็นคล้อย ตามได้	4.14	.75	เห็นด้วย	14
30	เมื่อมีการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสามารถ ทำให้ผู้ที่ถูกสัมภาษณ์ซักถาม เกิด ความรู้สึกอบอุ่นและสบายใจ	4.31	.56	เห็นด้วย	10

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{X}	S.D.	ความหมาย คะแนน	ลำดับที่
31	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและโอกาส แก่ครู เท่า เทียมกัน ในการขอรับความ ช่วยเหลือ	4.38	.60	เห็นด้วย	9
	รวม	4.41	.37	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะทางการบริหาร
ที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ ปรากฏผลดังนี้

ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ปรากฏออกมา
ให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง 6 ข้อ มีค่าเฉลี่ย
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อที่ 25 ผู้บริหารควรแสดงความยินดีและยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับบัญชาที่ประสบ
ความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้วยความจริงใจ ($\bar{X} = 4.74$)

ข้อที่ 18 ผู้บริหารควรให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตาม
ความถนัดและความสามารถ ($\bar{X} = 4.73$)

ข้อที่ 23 ผู้บริหารจะต้องให้คำปรึกษาแก่ผู้ได้บังคับบัญชาทุกคนในโรงเรียนอย่าง
จริงใจ ($\bar{X} = 4.64$)

ข้อที่ 19 ผู้บริหารจะต้องยกย่องให้ความสำคัญแก่ผู้ได้บังคับบัญชาโดยเท่าเทียมกัน
($\bar{X} = 4.58$)

ข้อที่ 24 ผู้บริหารสามารถสร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในกลุ่ม
ผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.56$)

ข้อที่ 17 ผู้บริหารสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.51$)

ส่วนทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ปรากฏ
ออกมาให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วย 9 ข้อ มีค่าเฉลี่ย
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อที่ 26 ผู้บริหารควรเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 4.48$)

ข้อที่ 21 ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาถามข้อข้องใจเมื่อเกิดปัญหาข้อ
ขัดแย้ง ($\bar{X} = 4.48$)

ข้อที่ 31 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและโอกาสแก่ครู เท่าเทียมกันในการขอรับ
ความช่วยเหลือ ($\bar{X} = 4.38$)

ข้อที่ 30 เมื่อมีการสัมภาษณ์ผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ที่ถูกสัมภาษณ์เกิดความรู้สึกอบอุ่น
และสบายใจ ($\bar{X} = 4.31$)

ข้อที่ 22 ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ
($\bar{X} = 4.24$)

ข้อที่ 27 ผู้บริหารควรจัดให้มีการพบปะสังสรรค์เพื่อสร้างไมตรีสัมพันธ์อันดีต่อกัน
ระหว่างบุคลากรระดับต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.19$)

ข้อที่ 28 ผู้บริหารต้องพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาในการแก้ปัญหาทั้งด้าน
วิชาชีพและส่วนตัว ($\bar{X} = 4.15$)

ข้อที่ 29 ผู้บริหารควรเป็นผู้นำการอภิปรายที่สามารถจูงใจให้คนเห็นคล้อยตามได้
($\bar{X} = 4.14$)

ข้อที่ 20 ผู้บริหารควรให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาในทุกสถานการณ์
($\bar{X} = 3.96$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะทางการบริหาร
ที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ตามตารางที่ 3 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับ
เห็นด้วย

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านเทคนิค

ข้อที่	ทักษะทางด้านเทคนิค	\bar{X}	S.D.	ความหมาย คะแนน	ลำดับที่
32	ผู้บริหารสามารถจัดทำแผนงานหรือ โครงการในโรงเรียนออกมาได้ อย่างเป็นระเบียบและสวยงาม	4.22	.67	เห็นด้วย	12
33	ผู้บริหารสามารถจัดทำสถิติและ แผนภูมิ เกี่ยวกับข้อมูลทางการศึกษา ของโรงเรียนได้ถูกต้องชัดเจน	4.31	.69	เห็นด้วย	10
34	ผู้บริหารสามารถทำหน้าที่ประธาน ในที่ประชุมครูได้อย่างเรียบร้อย ไม่ติดขัด	4.58	.53	อย่างยิ่ง	2
35	ผู้บริหารสามารถพูดหรือเขียนคำสั่ง ให้ผู้ปฏิบัติตาม เข้าใจได้ถูกต้อง และชัดเจน	4.60	.54	อย่างยิ่ง	1
36	ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาพูดได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับฐานะ กาลเทศะและสถานการณ์ของผู้ฟัง	4.48	.59	เห็นด้วย	5
37	ผู้บริหารควรเป็นผู้มีความสามารถ ในการใช้ภาษาเขียนได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน เข้าใจง่าย	4.49	.57	เห็นด้วย	4
38	ผู้บริหารสามารถจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ มาใช้ในการเรียนการสอนและการ				

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ทักษะทางด้าน เทคนิค	\bar{X}	S.D.	ความหมาย คะแนน	ลำดับที่
	บริหารได้เหมาะสมกับสภาพของ โรงเรียน	4.32	.63	เห็นด้วย	9
39	ผู้บริหารต้องรู้จักจัดระบบการ เก็บ รักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ได้ อย่างดีและเป็นระ เบียบ เรียบร้อย	4.25	.66	เห็นด้วย	11
40	ผู้บริหาร เข้าใจแบบฟอร์มระ เบียบ การเงินและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามระ เบียบ	4.49	.57	เห็นด้วย	4
41	ผู้บริหาร เข้าใจระบบบัญชีที่ เกี่ยวข้อง กับการเงินของโรงเรียนและ สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	4.51	.59	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
42	ผู้บริหารต้องรู้ระ เบียบงานสรรบรรณ และจัดทำได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อย	4.46	.58	เห็นด้วย	7
43	ผู้บริหารควรรู้จักกำหนดระ เบียบ การทำงานของบุคลากรทุกประเภท ในโรงเรียน	4.37	.62	เห็นด้วย	8
44	ผู้บริหารควรรู้จักจัดทำระ เบียบสะสม ของนักเรียนได้อย่าง เป็นปัจจุบันอยู่ เสมอ	4.03	.85	เห็นด้วย	15
45	ผู้บริหารจะต้องอ่านแบบแปลน การก่อสร้างอาคาร เป็น	4.13	.73	เห็นด้วย	14

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ทักษะทางด้าน เทคนิค	\bar{X}	S.D.	ความหมาย คะแนน	ลำดับที่
46	ผู้บริหารรู้จักพัฒนาวิธีการหรือแบบ ฟอร์ม เพื่อ เสนอรายงาน เกี่ยวกับ ความก้าวหน้าหรือปัญหาของนัก เรียน ให้ผู้ปกครองทราบ	4.15	.64	เห็นด้วย	13
47	ผู้บริหารสามารถจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานของโรงเรียน เสนอ หน่วย เหนือได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อย	4.47	.53	เห็นด้วย	6
48	ผู้บริหารรู้จักการ เตรียมข้อมูลและ ข่าวสาร เสนอต่อสื่อมวลชน เพื่อ เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4.22	.69	เห็นด้วย	12
	รวม	4.36	.42	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับทักษะทางการ
บริหารที่พึงประสงค์ด้านเทคนิคปรากฏผล ดังนี้

ทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้าน เทคนิคของผู้บริหาร โรงเรียนที่ปรากฏออกมา
ให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ย
เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อที่ 35 ผู้บริหารสามารถพูดหรือ เขียนคำสั่งให้ผู้ปฏิบัติตาม เข้าใจได้ถูกต้องชัดเจน
($\bar{X} = 4.60$)

ข้อที่ 34 ผู้บริหารสามารถทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมครูได้อย่างเรียบร้อยไม่ติดขัด
($\bar{X} = 4.58$)

ข้อที่ 41 ผู้บริหารเข้าใจระบบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการเงินของโรงเรียน และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.51$)

ส่วนทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ด้านเทคนิคของผู้บริหารโรงเรียนที่ปรากฏออกมาให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วย 14 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงความลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อที่ 37 ผู้บริหารควรเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เข้าใจง่าย ($\bar{X} = 4.49$)

ข้อที่ 40 ผู้บริหารเข้าใจแบบฟอร์มระเบียบการเงิน และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ ($\bar{X} = 4.49$)

ข้อที่ 36 ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับฐานะกาลเทศะ และสถานการณ์ของผู้ฟัง ($\bar{X} = 4.48$)

ข้อที่ 47 ผู้บริหารสามารถจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเสนอหน่วยเหนือได้อย่างถูกต้องเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.47$)

ข้อที่ 42 ผู้บริหารต้องรู้ระเบียบงานสารบรรณและจัดทำได้อย่างถูกต้องเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.46$)

ข้อที่ 43 ผู้บริหารควรรู้จักกำหนดระเบียบการทำงานของบุคลากรทุกประเภทในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.37$)

ข้อที่ 38 ผู้บริหารสามารถจัดสรรวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.32$)

ข้อที่ 33 ผู้บริหารสามารถจัดทำสถิติและแผนภูมิเกี่ยวกับข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนได้ถูกต้องชัดเจน ($\bar{X} = 4.31$)

ข้อที่ 39 ผู้บริหารต้องรู้จักจัดระบบการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ได้อย่างดี และเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.25$)

ข้อที่ 32 ผู้บริหารสามารถจัดตำแหน่งงานหรือโครงการในโรงเรียนออกมาได้อย่างเป็นระเบียบและสวยงาม ($\bar{X} = 4.22$)

ข้อที่ 48 ผู้บริหารรู้จักการเตรียมข้อมูลและข่าวสาร เสนอต่อสื่อมวลชน เพื่อ เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ($\bar{X} = 4.22$)

ข้อที่ 46 ผู้บริหารรู้จักพัฒนาวิธีการหรือแบบฟอร์ม เพื่อ เสนอรายงาน เกี่ยวกับความก้าวหน้าหรือปัญหาของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ($\bar{X} = 4.15$)

ข้อที่ 45 ผู้บริหารจะต้องอ่านแบบแปลนการก่อสร้างอาคารเป็น ($\bar{X} = 4.13$)

ข้อที่ 44 ผู้บริหารควรรู้จักจัดทำระเบียบสะสมของนักเรียนได้อย่างเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.03$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับทักษะทางการบริหาร ที่พึงประสงค์ด้าน เทคนิคตามตารางที่ 4 รวมทุกข้อแล้วปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย