



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล และเสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 สุ่มตัวอย่างโดยการใช่ตารางของ เครจี และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970: 608) ได้จำนวน 269 คน จากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 879 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถาม เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้คำถามแบบให้เลือกตอบ (Check list) ถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ปัจจุบัน และวุฒิทางการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นคำถาม เกี่ยวกับทักษะทางการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน

ประถมศึกษา ทั้ง 3 ด้าน จำนวน 48 ข้อ ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. ทักษะทางด้านคณิตนิยม | 16 ข้อ |
| 2. ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ | 15 ข้อ |
| 3. ทักษะทางด้านเทคนิค | 17 ข้อ |

ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยมี
เกณฑ์ให้ผู้ตอบพิจารณา ดังนี้ คือ

1. หมายความว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่ผู้บริหารควรมีทักษะนั้น
2. หมายความว่า ไม่เห็นด้วยว่าผู้บริหารควรมีทักษะนั้น
3. หมายความว่า ไม่แน่ใจว่าผู้บริหารควรมีทักษะนั้นหรือไม่
4. หมายความว่า เห็นด้วยที่ผู้บริหารควรมีทักษะนั้น
5. หมายความว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งที่ผู้บริหารควรมีทักษะนั้น

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. ศึกษาจากหนังสือ ตำรา เอกสารการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักทฤษฎี
3 ทักษะของ โรเบิร์ต แอล. แคทซ์ (Robert L. Katz)
2. ผู้วิจัยได้รับคำปรึกษาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์
ที่ปรึกษาการวิจัย สร้างเครื่องมือโดยอาศัยองค์ประกอบจากทฤษฎี 3 ทักษะของ โรเบิร์ต แอล.
แคทซ์ (Robert L. Katz) และอาศัยเครื่องมือวิจัยของสุนีย์ จิตรเนื่อง มาพัฒนาใหม่ให้
เหมาะสมยิ่งขึ้น
3. ทหาความตรง (Validity) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ชำนาญ
การ (Expert) จำนวน 10 ท่าน ซึ่งแต่ละท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านบริหาร
การศึกษาเป็นผู้อ่าน วิเคราะห์ ทิศารณา ปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะทั้งด้าน เนื้อหาและภาษา
ที่ใช้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์
 อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์
 อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ชำนาญ เกียรติมงคล
 เลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
 แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ถวัลย์ ทองมี
 ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง
 ศึกษาธิการ
5. อาจารย์จรูญ เอกอินทร์
 ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์วิโรจน์ เทศนา
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
7. อาจารย์เฉลย พูนสวน
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี
8. อาจารย์ชัยโรจน์ ศิริวานิช
 ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา
 เทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

9. อาจารย์ขจี รัตนพาหุ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปราจีนบุรี อำเภอเมือง
จังหวัดปราจีนบุรี

10. อาจารย์อนงค์ กล้องเจริญ

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดสวนหลวง อำเภอลาดยาว
จังหวัดนครสวรรค์

4. ได้นำแบบสอบถามไปทดสอบเบื้องต้น (Try out) เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา นอกเขตซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยนำไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 35 คน ได้แบบสอบถามตอบกลับคืนมาจำนวน 34 ชุด ได้นำแบบสอบถามหาความเที่ยงหรือความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของ Cronbach

$$\text{จากสูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right\}$$

α คือสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงหรือความเชื่อมั่น

n คือจำนวนข้อของแบบสอบถาม

S_i^2 คือความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 คือความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

(ประคอง กรรณสูตร 2525: 52-54)

ได้ค่าของความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.85 แสดงว่าแบบสอบถามชุดนี้มีความเชื่อมั่นในระดับสูง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ การทำวิจัยไปยังเลขาธิการ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทางสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ออกหนังสือขอความร่วมมือไปให้ ทางสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่จะตอบแบบสอบถาม ซึ่งทางผู้วิจัยได้ส่งไปให้โดยตรงทางไปรษณีย์ ได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว
2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย และ คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม ไปให้ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยทาง ไปรษณีย์
3. ผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบแบบสอบถามและนำส่งคืนทางไปรษณีย์ เหลือเพียง บางส่วนที่ขอรับคืนด้วยตนเอง

รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำนวน 221 ชุด จากจำนวนที่ส่งไปทั้งหมด 269 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.15

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS-X (Statistical Package for the Social Science Version X) โดยแบ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับทักษะทางการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)