



บทที่ 5

กระบวนการทำรำของฤๅษีในโขน

ในบทที่ 5 ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการแสดงบทบาทฤๅษีในโขน โดยเฉพาะบทบาทฤๅษีกไลโกฏ ในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน กไลโกฏ หลงรส บทบาทฤๅษีสุธรรมในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ลักสีดาและบทบาทฤๅษีโคบุตรในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายลิง ซึ่งผู้วิจัยนำมาใช้เป็นกรณีศึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ โดยได้มีการแบ่งหัวข้อออกเป็น หัวข้อ คือ

5.1 การรำใช้บทหรือการรำตีบท

5.1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายในการปฏิบัติทำรำของฤๅษีในโขน

5.1.2 ทำรำพื้นฐานในการปฏิบัติทำรำใช้บทของฤๅษี

5.1.3 ทำที่เป็นบุคคลลักษณะท่าเฉพาะของฤๅษี

5.2 กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์ บทร้อง บทพากย์เจรจา ประกอบบทบาทฤๅษีกไลโกฏ ในโขน ตอน กไลโกฏหลงรส บทบาทฤๅษีสุธรรม ในโขน ตอน ลักสีดา

5.2.1 ทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา

5.2.2 ทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

5.2.3 ทำรำใช้บทหรือรำตีบทประกอบบทร้อง

5.2.4 ทำรำใช้บทหรือรำตีบทประกอบบทร้องประกอบบทพากย์ – เจรจา

5.3 กระบวนการทำและการรำใช้บทประกอบการแสดงบทบาทฤๅษีตลก บทบาทฤๅษีโคบุตร ในโขน ตอน ถวายลิง

5.1 การรำใช้บทหรือการรำตีบท

การรำใช้บทหรือการรำตีบท หมายถึง การใช้ทำรำเป็นภาษาแสดงสื่อให้ผู้ชมหรือผู้แสดงด้วยกัน รู้ถึงความหมายและอารมณ์ต่าง ๆ โดยการอาศัยท่าทางของคนที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามธรรมชาติ มาประดิษฐ์ปรุงแต่งให้วิจิตรพิสดารและสวยงาม ให้สอดคล้องประสานกลมกลืนไปกับศิลปะที่เป็นส่วนประกอบอื่น ๆ ได้แก่ เพลงดนตรีหรือเพลงหน้าพาทย์ บทขับร้อง บทพากย์เจรจา กิริยาท่าทางเป็นภาษาอีกส่วนหนึ่ง

เช่นเดียวกับ ภาษาที่เปล่งเสียงออกมาเป็นคำพูดทางปาก แต่ท่าทางต่างๆที่แสดงออกเป็น ภาษา อาจจำแนกออกได้เป็น 3 ประเภท คือ

1. ทำให้แทนคำพูด เช่น ตอรับ ปฏิเสธ สั่ง เรียก เป็นต้น
2. ท่าที่เป็นอิริยาบถหรือกิริยาอาการ เช่น ยืน เดิน นั่ง นอน เป็นต้น
3. ท่าซึ่งแสดงอารมณ์หรือความคิดคำนึงภายใน เช่น รัก โกรธ ดีใจ เสียใจ เป็นทุกข์ เป็นสุข เป็นต้น

ในการแสดง โขนการรำใช้บทหรือรำตีบท เป็นการรำอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการแสดง เพราะการรำใช้บทคือการทำความเข้าใจกับบทแล้วถ่ายทอดถ้อยคำ จากตัวบทออกมาเป็นท่ารำเพื่อสื่อความหมายในการดำเนินเรื่องได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนั้น ผู้แสดงต้องผ่านการเรียนรู้ การฝึกหัด และมีประสบการณ์ทางด้าน การแสดง โขนมามากพอสมควร

โดยเฉพาะบทบาทในการรำใช้บทประกอบเพลงหน้าพาทย์ บทขับร้องและบท พากย์เจรจา การแสดง โขนฉากของกรมศิลปากรที่จัดแสดง ณ. โรงละครแห่งชาติ ถือเป็น แหล่งเรียนรู้วิธีการรำตีบทได้เป็นอย่างดี เพราะการแสดง โขนแต่ละครั้ง จะมีการจัดทำ บทให้ผู้แสดงได้นำไปศึกษาทำความเข้าใจกับเรื่องราวในชุดหรือตอนที่จัดแสดง ผู้แสดงจะได้รู้บทบาทตัวโขนในเรื่องที่ตนเองรับบทบาทแสดง แล้วนำไปขอคำแนะนำ หรือรับการถ่ายทอดท่ารำตีบทจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์ไทย โขนละครอีกต่อหนึ่ง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการฝึกซ้อมและปฏิบัติประกอบการแสดง

เมื่อนาฏศิลป์ได้ประสบการณ์การแสดง โขนฉากในโรงละครแห่งชาติมากๆ ก็จะสามารถออกแสดง โขนหน้าจอหรือ โขนประเภทอื่นๆได้อย่างคล่องแคล่วในการรำ ใช้บทหรือตีบท เพราะการแสดง โขนในอดีต โดยเฉพาะ โขนหน้าจอส่วนมากไม่มีการ จัดทำบทให้ผู้แสดง นักร้อง นักดนตรีหรือแม้แต่คนพากย์เจรจา การแสดงจะขึ้นอยู่กับ ความรู้ความสามารถความเข้าใจในเรื่องรามเกียรติ์แต่ละชุดหรือตอนที่แสดงในแต่ละ ครั้งเป็นอย่างดี ผู้พากย์เจรจาโขนจะใช้วิธีค้นกลอนสดคำพากย์เจรจาด้วยปฏิภาณไหว พริบทางเชิงกวี ซึ่งในการแสดงแต่ละครั้งถ้อยคำสำนวนอาจไม่เหมือนกัน แต่การดำเนินเรื่องต้องดำเนินตามบทพระราชนิพนธ์ อีกทั้งต้องทำหน้าที่บอกบท เพื่อให้ผู้ขับร้องร้องตามเนื้อหาถ้อยคำและได้ความหมายครบถ้วนถูกต้องเช่นกัน

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติท่ารำการใช้บทหรือการตีบทในการแสดงโขนฉากที่มีการจัดทำทประกอบการแสดง จึงเป็นพื้นฐานในการฝึกหัดการรำใช้บทหรือตีบทให้กับผู้แสดง ทำให้ผู้แสดงโขนสามารถเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติท่ารำได้อย่างแคล่วคล่องเกิดความชำนาญในการรำใช้บทเพื่อประโยชน์ในการแสดงโขนประเภทอื่นๆที่ได้มีการจัดเตรียมบทการแสดงเอาไว้ ดังเช่น โขนหน้าจอหรือโขนนั่งราว เป็นต้น

สำหรับกระบวนท่ารำบทบาทฤๅษีในโขน โดยเฉพาะบทบาทฤๅษีกลไกโกฎ ในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน กลไกโกฎหลงรส บทบาทฤๅษีสุธรรมในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ลักสีดา ซึ่งกระบวนท่ารำของฤๅษีทั้ง 2 คน ในการแสดงโขนทั้ง 2 ตอนที่ได้กล่าวมานี้คือ กระบวนท่ารำตามแบบแผนท่ารำนานาฤๅษีสถิปีโขนหลวงแบบโบราณและกระบวนท่ารำบทบาทฤๅษีโคบุตรในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนถวายนลิ่ง คือ กระบวนท่ารำตามแบบแผนการแสดงบทบาทฤๅษีตลกนาฤๅษีสถิปีโขนหลวงแบบโบราณ

การรำใช้บทหรือตีบทประกอบการแสดงบทบาทฤๅษีตามแบบแผนท่ารำนานาฤๅษีสถิปีไทย ออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ คือ

1. การรำใช้บทหรือตีบทประกอบเพลงหน้าพาทย์
2. การรำใช้บทหรือตีบทประกอบบทร้อง
3. การรำใช้บทหรือตีบทประกอบบทพากย์เจรจา

ลำดับต่อไปจะกล่าวถึงบทบาทการรำ การรำของฤๅษีตามแบบแผนท่ารำมีแบบแผนค่อนข้างตายตัว ส่วนการรำฤๅษีตลกจะไม่ค่อยมีแบบแผนที่แน่นอน

การปฏิบัติท่ารำของฤๅษี จะใช้พื้นฐานท่ารำซึ่งเป็นท่ารำที่ความเชื่องช้า นุ่มนวล โดยไม่จำเป็นต้องเกร็งกล้ามเนื้อและควบคุมการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายเพื่อให้ท่ารำมีความสง่างามและนุ่มนวล ท่ารำแต่ละท่ามีการเชื่อมท่ารำอย่างช้าๆและมีความนิ่ง ซึ่งท่ารำในลักษณะนี้เหมาะจะใช้กับการรำของฤๅษีที่มีความอาวุโสเป็นฤๅษีระดับชั้นผู้ใหญ่ซึ่งมีบุคลิกเรียบร้อย แต่เมื่อนำท่ารำพื้นฐานเหล่านี้มาใช้ในการแสดงฤๅษีตลก จึงต้องปรับให้เหมาะสมกับบุคลิกของฤๅษีที่ไม่เน้นความสำรวม สง่างามมากนัก โดยปรับท่ารำให้มีความกระชับกระฉ่องไว และใส่อารมณ์ ความรู้สึกในท่ารำเข้าไป จึงจะทำให้เห็นบุคลิกของฤๅษีที่มีความตลกขบขัน ดังจะได้กล่าวรายละเอียดการรำของฤๅษี คือ 1.

การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 2. การแสดงสีหน้าและอารมณ์ 3. กิริยาอาการทั่วไปของฤๅษี 4. การใช้ท่ารำของฤๅษีโดย มีลำดับต่อไปนี้

5.1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายในการปฏิบัติท่ารำของฤๅษีในโยน

การเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ ในการปฏิบัติท่ารำของผู้แสดงบทบาทฤๅษีในโยนตั้งแต่ ศีรษะ ใบหน้า แขน มือ ลำตัวและเท้า มีหลักเกณฑ์แบบแผนของการฝึกหัด การเรียนการสอนนาฏศิลป์โยน ซึ่งมีการฝึกหัดการรำไว้บทแสดงอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด ทั้งภายในและภายนอก ออกมาเป็นภาษาท่านาฏศิลป์ ด้วยการใช้อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ทำท่ารำรำสื่อความหมายแทนคำพูดที่เปล่งออกมาจากปาก มีลักษณะดังนี้

1. การใช้ศีรษะ ไม่ว่าจะเอียงไปทางซ้ายหรือทางขวาจะไม่เอียงมาก จะเป็นไปในลักษณะธรรมชาติ การเคลื่อนไหวศีรษะเป็นไปอย่างช้าๆ นิ่งๆ ไม่โคลงหรือเหวี่ยงในลักษณะรวดเร็วหรือจงใจให้เป็นไป ใบหน้าปล่อยไปตามศีรษะที่เอียง สายตามองไปทางด้านตรงข้ามกับศีรษะด้านที่เอียง ไม่ควรฝืนสายตาที่มองเพราะจะทำให้ผิดหลักเกณฑ์และไม่สวยงาม

2. การใช้ใบหน้าและการวางสีหน้า ฤๅษีเป็นผู้มีความสำรวมอยู่ในตัว การวางสีหน้าต้องมีความเรียบเฉย ในการแสดงความรู้สึกหรืออารมณ์ภายใน จะแสดงออกมาให้เห็นเพียงเล็กน้อยเพื่อให้เห็นความเปลี่ยนแปลงของใบหน้าไปตามอารมณ์ เช่น แปลกใจหรือสงสัย อาจมีการขมวดคิ้วเล็กน้อย คีใจหรือชอบใจจะยิ้มในใบหน้าแล้วพยักหน้าขึ้นลงช้า ๆ หรือเวลาโกรธก็อาจมีการถลึงตาจ้องมองอย่างเอาจริงเอาจัง เป็นต้น

3. การใช้แขน การปฏิบัติท่ารำโดยทั่วไป จะมีลักษณะคล้ายโยนตัวพระ แต่จะรำไม่เต็มท่อนหรือรำไม่เต็มตัวเหมือนตัวพระหรือตามชื่อที่นาฏศิลป์ป็นเรียกว่า “ รำไม่เต็มไม้เต็มมือ ” การตั้งวงแขนทำลักษณะแคบกว่าโยนตัวพระ การใช้แขนในการเคลื่อนไหวประกอบการรำ ไม่จำเป็นต้องเกร็งกล้ามเนื้อให้ดูแข็งแรงและไม่จำเป็นต้องรำตั้งแขนเต็มที่ ส่วนใหญ่จะเหยียดแขนออกไปพอประมาณไม่ตั้งแขน จะไม่ปฏิบัติท่ารำลักษณะวงกว้างหรือตั้งวงสูงจนเกินไป

4. การใช้นิ้วมือ การใช้นิ้วมือต้องเหยียดตั้งทั้งสิ้นิ้ว แต่ไม่ต้องเกร็งนิ้วมากทำเพียงแค่ออประมาณ การใช้ข้อมือหรือจีบนิ้วไม่ควรเกร็งกล้ามเนื้อเพื่อให้ดูแข็งแรงเช่นกัน การใช้นิ้วมือชี้สิ่งใดสิ่งหนึ่งจะต้องรวบนิ้วที่เหลือกำมือไว้ในลักษณะหลวมๆ ส่วนมากฤๅษีจะไม่ชี้นิ้วเป็นวงกว้าง แต่จะชี้นิ้วในลักษณะวงแคบ คือ ข้อศอกจะไม่ตั้งเพื่อ

คู่เป็นผู้มีความสำรวมสมกับเป็นนักบวช การใช้ข้อมือต้องหักข้อมือไว้ตลอดตามแบบแผนทำรำนากฎศิลป์ไทยเช่นกัน ไม่ว่าจะการหักขึ้น หักลง หักหงายหรือคว่ำ

5. การใช้ลำตัว ต้องอยู่ในลักษณะตั้งตัวตรง เวลานั่งหรือยืน ต้องยืดอกให้ผายออก กางไหล่ตั้งเพื่อความสง่างามภูมิฐาน แต่ถ้าเป็นฤๅษีที่ต้องใช้ไม้เท้าเป็นส่วนประกอบการแสดง เวลาเดินจะเดินก้มหลังเล็กน้อย แต่ถ้าไม่ใช่ไม้เท้าต้องเดินในลักษณะลำตัวตรง ไม่เดินโคลงตัว เดินอย่างช้า ๆ ในส่วนการรำจะรำในลักษณะลำตัวนิ่งๆ ไม่โยก ไม่เอนหรือโคลงตัวไปมา เช่นกัน

6. การใช้เท้า ลักษณะการใช้เท้าของฤๅษีไม่แตกต่างกับตัวโจนฝ่ายพระ เพราะต้องมีการวางฝ่าเท้า ผสมเท้า ยกเท้า ตามแบบแผนทำรำนากฎศิลป์ไทย เพียงแต่ไม่ทำท่าให้กว้างมากเท่ากับโจนพระ เช่นการย่อเหยียด ตัวพระจะมีการรวบเท้าย่อเข้าเบะเหยียดกันเข้าออกในลักษณะเหยียดกว้าง แต่สำหรับฤๅษีจะรวบเท้าย่อเหยียดเล็กน้อยไม่กางเข้าออกมากหรือการยกเท้าเดินฤๅษีจะยกเท้าสูงจากพื้นเพียงเล็กน้อยหรือยกในลักษณะท่าเดินตามธรรมชาติของคนทั่วไป ไม่ต้องเดินยกเข้าหนีบนั่งแบบทำรำนากฎศิลป์ไทย

5.1.2 ทำรำพื้นฐานในการปฏิบัติทำรำใช้บทของฤๅษี

การปฏิบัติทำรำใช้บทของฤๅษีในการแสดง โจนจะนิยมใช้ทำรำพื้นฐานง่ายๆ ลักษณะภาษาท่าเป็นการเลียนแบบท่าพื้นฐานธรรมชาติของมนุษย์ทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยไม่นิยมใช้ท่าที่วิจิตรพิสดารในการรำตีบท ซึ่งท่ารำต่าง ๆ ที่นิยมใช้มีดังนี้

1. ทำไว้มือ เป็นท่าที่ฤๅษีนิยมใช้ แทนท่าไหว้ในการพบปะกันระหว่างฤๅษีชั้นผู้น้อยกับชั้นผู้ใหญ่ เช่น ฤๅษีวิศิษฐ์มาพบฤๅษีกลไกโกฏ ฤๅษีวิศิษฐ์จะปฏิบัติทำไว้มือก้มตัวลงเล็กน้อย เพื่อแสดงความเคารพฤๅษีกลไกโกฏก่อน จากนั้นฤๅษีกลไกโกฏจะปฏิบัติทำไว้มือตอบรับการแสดงความเคารพของฤๅษีวิศิษฐ์ เช่นกัน หรือเป็นท่าแสดงการรับไหว้จากผู้อื่นที่มีโชฤๅษี เช่น พระรามไหว้ฤๅษีวัชเมตฤ ฤๅษีวัชเมตฤจะปฏิบัติทำไว้มือเพื่อแสดงการรับไหว้ของพระราม

นอกจากนั้นยังเป็นที่ฤๅษีนิยมใช้แนะนำตัวศิษย์หรือฤๅษีผู้น้อยที่ร่วมอยู่ในคณะให้บุคคลอื่นได้รู้จัก เช่น ฤๅษีกลไกโกฏแนะนำ 4 มหาฤๅษีอันประกอบด้วย ฤๅษีวิศิษฐ์ ฤๅษีสวามิตร ฤๅษีภาร์ทวาช และฤๅษีวัชอัคคี ให้พระอิศวรทรงรู้จัก โดยจะปฏิบัติทำไว้มือแนะนำฤๅษีทีละคนเพื่อเป็นการแสดงความเคารพและให้เกิดฤๅษีในฐานะที่ฤๅษีแต่ละคน

เป็นฤๅษีระดับชั้นผู้ใหญ่เช่นกัน นอกจากนี้ยังสามารถปฏิบัติทำนี้ใช้แทนความหมายของผู้สูงศักดิ์หรือสิ่งที่เป็นมงคลได้อีกด้วยเช่นกัน

วิธีปฏิบัติ วาดฝ่ามือข้างใดข้างหนึ่งก็ได้เข้าหาลำตัว ลักษณะกดปลายนิ้วเล็กน้อย นิ้วทั้งห้าเรียงชิดติดกันตั้งปลายมือขึ้น โนม้แขนตั้งสันมือชี้ไปเบื้องหน้า สามารถทำได้ทั้งด้านหน้าและด้านข้าง

2. ทำชี่นิ้วมือ ใช้ในการปฏิบัติทำรำตีบทได้หลายลักษณะ เช่น การชี่กวาดไปด้านข้าง หมายถึง จำนวนมากหรือทุกๆ ไป เช่น กองทัพที่มีไพร่พลจำนวนมากหรือมีทั่วไปในแผ่นดิน เป็นต้น การชี่ด้านหน้าด้านข้าง ใช้แทนความหมายได้มากมาย เช่น แทนบุคคลที่ 2 ที่กล่าวถึงซึ่งต่ำยศศักดิ์กว่า ได้แก่ คนนี้ คนนั้น คนโน้น ใช้กล่าวถึงสถานที่ ได้แก่ ที่นี่ ที่นั่น ที่โน้น เป็นต้น

3. ทำฟาดนิ้วมือ ใช้ในการปฏิบัติทำรำตีบทแสดงความหมายถึง สิ่งไม่ดี ความชั่วร้าย ความทารุณหรือความผิด เป็นต้น

วิธีปฏิบัติ กำมือหลวมๆ นิ้วชี้เหยียดตั้ง ยกแขนขึ้นระดับสายตางอออก แล้ววาดแขนลงมาระดับอกคิงเข้าหาลำตัว

4. ทำมา ตั้งมือข้างใดข้างหนึ่งลักษณะวงกลาง แล้วเดินมือเข้าหาลำตัว เมื่อถึงลำตัวกดปลายนิ้วมือทำจีบตัวคเข้าหาลำตัว การปฏิบัติจะทำมือทีละข้างหรือพร้อมกันทั้งสองข้างก็ได้ แต่ต้องทำไปข้างใดข้างหนึ่ง

5. ทำไป จีบมือ หักข้อมือเข้าหาลำตัว แล้วโบกจีบออกไปตั้งวงบน กดไหล่ช่วยในการโบกมือจีบ (ถ้าทำข้างหน้ากดไหล่ตรงข้ามกับมือจีบ ถ้าทำด้านข้างกดไหล่ข้างเดียวกับมือจีบ) ปฏิบัติได้ทั้งข้างซ้ายและข้างขวา ด้านหน้าละด้านข้าง

6. ทำเชิญ ช้อนมือทั้งสองขึ้นตั้งวงบนและวงกลาง รวบแขนให้เป็นเส้นขนานกันงอออก แขนและมือห่างกันพอประมาณ ลักษณะมือข้างหนึ่งสูงกว่าอีกข้างหนึ่ง กดไหล่ข้างมือที่ต่ำกว่า ทำนี้ใช้แทนความหมายของการขอได้ด้วย

7. ทำเกิด ตั้งฝ่ามือทั้งสองตรงหน้าข้างลำตัว แล้วช้อนวาดมือขึ้นทั้งสองข้าง ทำนี้สามารถปฏิบัติแทนความหมายอื่นๆ ได้อีก เช่น ยกไป ยกให้ มากล้นพ้นประมาณ เป็นต้น

8. ทำตาย จีบคว่ำมือทั้งสองด้านหน้า แล้วหงายจีบคลายมือออกด้านข้าง

9. **ทำรัก** ตั้งฝ่ามือจอแขนทั้งสองข้าง แล้วซ้อนมือเข้าที่หน้าอกให้แขนไขว้กัน โดยแขนซ้ายทับแขนขวา

10. **ทำโกธร** ใช้มือขวา ยกอุบริเวณหลังใบหูสี่หรือห้าครั้งแล้วชักมือลง ปฏิบัติได้ทั้งมือขวาและมือซ้าย

11. **ทำแค้นใจ** ใช้มือข้างใดข้างหนึ่งอุบริเวณหน้าอกแล้วไทมือออกไปข้างหน้า

12. **ทำยิ้มหรือดีใจ** ตั้งมือซ้ายงอศอกลักษณะทำวงกลาง ตั้งมือระดับปลายคาง แล้วเดินมือเข้ามาทำจีบคว่ำที่ริมฝีปาก

13. **ทำเศร้าโศกเสียใจ** ทาบฝ่ามือทั้งสองบริเวณหน้าท้องให้แขนทั้งสองข้างไขว้กัน ก้มศีรษะลงเล็กน้อย

14. **ทำสวยงาม** จีบคว่ำมือข้างใดข้างหนึ่ง ส่วนมืออีกข้างหงายมือนำระดับเอว แล้วสอดจีบขึ้นหงายมือ ทำท่าสูงระดับแง่ศีรษะ มือที่หงายตั้งทำวงหน้าระดับปลายคาง ทำนี้แสดงความหมายอื่นๆได้อีก เช่น ชัยชนะ ยิ่งใหญ่ เป็นใหญ่ ยศศักดิ์หรือมีฤทธิ์ เป็นต้น

การปฏิบัติท่ารำไ้บทรหรือตีบทพื้นฐานที่ได้กล่าวมานี้ เป็นการรำตีบทในท่าต่างๆของผู้แสดงฤทธิ์ที่นิยมใช้กัน โดยทั่วไป แต่การปฏิบัติท่ารำไ้บทรในลักษณะต่างๆอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เสมอขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้แสดง เพราะตามจารีตในการรำไ้บทรของนาฏศิลป์ไทยจะไม่ตายตัว ขึ้นอยู่กับภูมิปัญญา ปฏิภาณไหวพริบและประสบการณ์อันแตกฉานด้านการแสดงของนาฏศิลป์ในแต่ละท่าน

ลำดับต่อไปจะกล่าวถึงการแสดงทางด้านอารมณ์ในลักษณะต่างๆของฤทธิ์ เป็นที่ทราบกันว่าฤทธิ์ คือ นักบวช ที่มุ่งบำเพ็ญเพียรทุกกิริยา เพื่อการทำจิตให้สงบแน่วแน่ เพื่อต้องการความหลุดพ้น ไปสู่สวรรค์ แต่เนื่องจากฤทธิ์มีลำดับชั้นที่แตกต่างกันออกไป ตามความรู้ความสามารถที่ทรงคุณลักษณะพิเศษเหนือฤทธิธรรมคา ได้แก่ ชั้นพรหมฤทธิ์ เทพฤทธิ์ ราชฤทธิ์ มหาฤทธิ์

ซึ่งโดยหลักการถือว่า ฤทธิ์ชั้นพรหมฤทธิ์ เป็นฤทธิ์ที่มีวรรณะสูงสุดและเป็นผู้นำเพ็ญตบะอย่างยิ่งยวดเหนือฤทธิ์ระดับชั้นอื่นๆ จากนั้นก็ไล่เรียงลำดับกันลงมาจนถึงระดับมหาฤทธิ์ หมายถึงฤทธิ์โดยทั่วไปที่สามารถบำเพ็ญตบะได้อย่างอุกฤษฏ์หรือสูงสุด นับเป็นฤทธิ์ผู้ยิ่งใหญ่มีฤทธิ์เดชเป็นที่เกรงกลัวของเทวดาและอสูรทั้งหลาย สำหรับฤทธิ์ระดับมหาฤทธิ์

อาจกล่าวรวมถึงฤๅษีระดับ พรหมฤๅษี เทพฤๅษี ราชฤๅษี ได้เหมือนกัน เพราะฤๅษีแต่ละประเภทที่มีมาต่างกัน(ดูบทที่ 2 การแบ่งลำดับชั้นฤๅษีประกอบ) แต่เพียรบำเพ็ญตะบะได้สูงสุดเหมือนกัน ดังนั้นฤๅษีในระดับชั้นสูงๆอาจเรียกโดยรวมได้ว่า มหาฤๅษี เช่นกัน

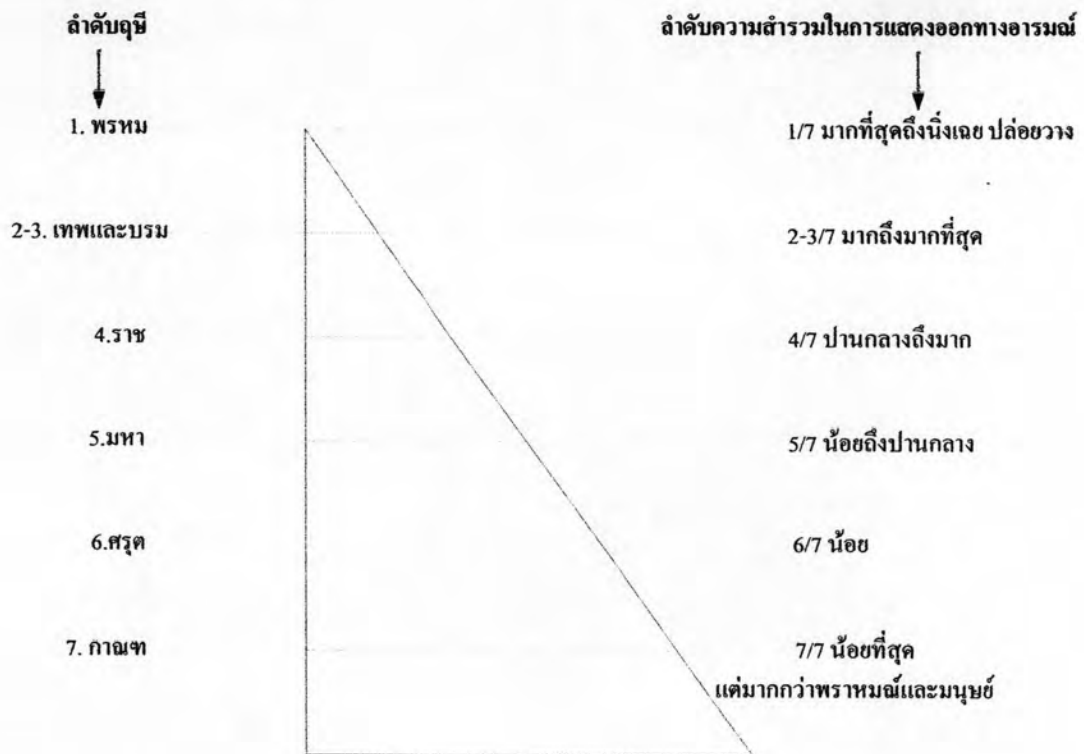
ที่นี่จะกล่าวถึงการแสดงอารมณ์ในลักษณะต่างๆของฤๅษีใน โชน ซึ่งการแสดงฤๅษีคลก ไม่เน้นการสำรวมกิริยาหรือควบคุมอารมณ์มากนัก ขึ้นอยู่กับผู้แสดงจะออกมุขคลกให้สอดคล้องเข้ากับเหตุการณ์ในท้องเรื่อง ใช้การแสดงออกทางอารมณ์ด้วยสีหน้าและการเจรจาด้วยตัวเองมาก ส่วนการแสดงฤๅษีตามแบบแผนทำรำ ต้องเน้นความประณีต เรียบร้อย ดังนั้นการแสดงอารมณ์ต่างๆจึงมีขอบเขตและข้อจำกัดของความเป็นเพศนักบวช ที่ไม่สามารถแสดงกิริยาท่าทางและอารมณ์ได้อย่างอิสระและเปิดเผย แต่การแสดงออกทางอารมณ์ของฤๅษีก็มีความแตกต่างกันออกไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระดับชั้นและสถานภาพของฤๅษี เช่น พรหมฤๅษีบำเพ็ญฌานได้จนถึงขั้นสูงสุดของบรรดาฤๅษีทั้งปวงย่อมมีจิตที่สงบนิ่ง มั่นคง บริสุทธิ์ แม้นมีสิ่งใดเข้ามากระทบต่อจิตใจ ก็อาจจะจับดับลงได้ด้วยความสงบนิ่งและปล่อยวางกับสิ่งที่ทำให้เกิดเกิดความทุกข์หรือสุข

ส่วนฤๅษีระดับชั้นรอง ๆ ลงมา เช่น เทพฤๅษี ราชฤๅษี มหาฤๅษี แม้นจะบำเพ็ญเพียรจนถึงระดับสูงแต่จิตอาจยังไม่ถึงขั้นที่มีความสงบนิ่งหรือปล่อยวางได้ ดังนั้นเมื่อมีสิ่งใดมากระทบจึงอาจทำให้หวั่นไหว แต่ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับสถานภาพของการดำรงฐานะเดิมก่อนที่จะมาบวชเป็นฤๅษี ที่อาจส่งผลทำให้เกิดความเบาบางต่อการรับสิ่งที่เข้ามาสัมผัสได้

สำหรับฤๅษีระดับธรรมดาทั่วไปอาจควบคุมอารมณ์ได้น้อย อาจแสดงออกทางอารมณ์ได้มากจนถึงขั้นรุนแรง ความสำรวมเคร่งครัดจึงมีน้อย ส่วนระดับมหาฤๅษีอาจมีการแสดงออกทางอารมณ์แตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับฐานานุศักดิ์และสถานภาพของฤๅษีแต่ละระดับชั้น เช่น มหาฤๅษีทั่วไปอาจมีการแสดงออกทางอารมณ์น้อยกว่าฤๅษีธรรมดา แต่มากกว่ามหาฤๅษี ที่มีฐานะ เป็นกษัตริย์ เป็นเทพหรือเป็นพรหมมาก่อน ดังนั้นการแสดงออกทางอารมณ์ของฤๅษีระดับมหาฤๅษีจึงมีตั้งแต่ มาก น้อยและน้อยที่สุดจนถึง นิ่งสงบ เรียบเฉย วางเปล่าปล่อยอารมณ์หลุดพ้นจากเครื่องเศร้าหมอง(กิเลส) ซึ่งอารมณ์ต่างๆได้แก่ อารมณ์รัก อารมณ์ดีใจ อารมณ์โกรธและอารมณ์เสียใจ ดังนี้

ลำดับต่อไปผู้วิจัยจะแสดงตารางลำดับความสำรวมในการแสดงออกทางอารมณ์ของฤๅษีระดับต่างๆ ตั้งแต่ฤๅษีลำดับชั้นสูงสุดคือ พรหมฤๅษี จนถึงฤๅษีลำดับชั้นต่ำ คือ กามฤๅษี โดยมีลำดับดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 : แสดงลำดับความสำรวมในการแสดงออกทางอารมณ์ของฤๅษีระดับต่าง ๆ



ที่มา : ผู้วิจัย

สำหรับการปฏิบัติทำรำการแสดงออกทางอารมณ์ด้านต่างๆของผู้แสดงบทบาทฤๅษี โดยเฉพาะบทบาทฤๅษีทำรำตามแบบแผนนาฏศิลป์ไทย ครูอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญได้วางรูปแบบการประดิษฐ์ทำรำและการเคลื่อนไหวร่างกายในการแสดงออกทางอารมณ์ไว้ดังต่อไปนี้

1. อารมณ์รัก - ฤๅษีต้องมีความสำรวมในกิริยาท่าทาง ไม่แสดงออกทางอารมณ์มากนัก ถึงแม้บทบาทจะต้องแสดงอารมณ์รัก แต่ในทางปฏิบัติจะไม่มีท่าที่เป็นกิริยาการเข้าพระเข้านางระหว่างผู้แสดงฤๅษีกับผู้ตัวแสดงที่เป็นตัวนาง มีเพียงการแสดงอารมณ์ภายในสื่อออกมาให้ผู้ชมได้เห็นพอสมควร เพื่อประกอบบทบาทในบทแสดง

เช่น การจ้องมอง การยิ้มอยู่ในหน้า มือซ้ายทำจีบเดินมือเข้ามาไว้ที่ปากลักษณะพึงพอใจ ไม่มีการจางจ้วงแต่ต้องสัมผัสร่างกายสตรี ยกเว้นการปฏิบัติทำรำประกอบเพลงหน้าพาทย์เพื่อแสดงการเกี่ยวพาราสีร่วมกัน เช่น เพลงโลมระหว่างฤๅษีไกโลโกฏกับนางอรุณวดี เป็นต้น

2. อารมณ์ดีใจ - ฤๅษีจะไม่ปฏิบัติกริยาท่าทางรำเรียงเหมือนตัวละครที่เป็นมนุษย์ กริยาท่าทางดีใจของฤๅษีจะปฏิบัติท่าทางคล้ายกับอารมณ์รัก คือใช้ท่าทางการยิ้มอยู่ในหน้า มือซ้ายทำจีบปาดลากเข้ามาไว้ที่ปาก อาจใช้พยักหน้าขึ้นลงช้าๆเบาๆ แทนความหมายของความพึงพอใจ

3. อารมณ์โกรธ - การแสดงอารมณ์ จะไม่ปฏิบัติท่ารำที่เป็นอาภักกริยาท่าทางที่ดุคั่น รุนแรง การใช้มืออาจใช้ฝ่ามืออุ้งที่กนกหูซ้ายและกระชากลงเบาๆหรือขึ้นนิ้วเหยียดพอประมาณไม่ต้องดึงแขนแล้วกระชากเข้าหาตัวเบาๆ ส่วนการใช้เท้าเพียงยกส้นเท้ากระแทกพื้น แต่ถ้าเป็นฤๅษีชั้นผู้ใหญ่ที่มีระดับสูงอาจจะวางกริยาท่าทางนิ่งเฉย เงียบขรึมหันหน้าไปทางตรงข้ามกับบุคคลที่ทำให้โกรธเพื่อแสดงความไม่พึงพอใจ แต่หากเป็นฤๅษีที่แปลงร่างมาจากอสูร การปฏิบัติท่ารำจะมีความ รุนแรง ดุคั่น เพราะเป็นอารมณ์ของอสูรที่แฝงในร่างฤๅษี

4. อารมณ์เสียใจ - ฤๅษีจะไม่ออกท่าทางเสียใจให้ใครเห็นแต่จะทำกริยาท่าทางเก็บอารมณ์ไว้ภายใน จะแสดงอารมณ์ออกมาทางสีหน้าหรือท่าทาง หากจะทำอารมณ์เพื่อสื่อความหมายให้ผู้ชมรับรู้จะทำแต่เพียงเล็กน้อย เช่น การก้มหน้าเล็กน้อย การส่ายหน้าไปมาอย่างช้าๆ สายตาหลบมองลงต่ำ ถอนหายใจเล็กน้อย เพื่อให้เห็นความสงบนิ่ง ซึ่งเป็นภาวะของจิตใจปล่อยวาง

ท่าทางที่ใช้ในการแสดงอารมณ์ตามที่กล่าวมานี้ เป็นท่าทางที่ใช้กับฤๅษีที่มีบทบาทสำคัญๆและเป็นฤๅษีที่มีระดับชั้นตั้งแต่มหาฤๅษีขึ้นไป แต่ถ้าเป็นฤๅษีธรรมดาทั่วไป การแสดงออกทางอารมณ์อาจจะมากและรุนแรงกว่านี้ ซึ่งบางครั้งท่ารำของผู้แสดงในแต่ละคนอาจจะมี ความแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในด้านการแสดง

5.1.3 ทำที่เป็นบุคลิกลักษณะท่าเฉพาะของฤๅษี

ตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่าฤๅษี คือนักบวช ผู้มีบุคลิกลักษณะ สง่างาม ส่ารวม เกร่งขริม การเคลื่อนไหวสรีระร่างกายในอิริยาบถต่างๆจึงมีส่วนสำคัญอย่างหนึ่งซึ่ง แสดงออกถึง ความสงบนิ่ง อันก่อให้เกิดความน่านับถือศรัทธา จึงต้องคำนึงถึง สถานภาพของความเป็นนักบวช โดยเฉพาะในทางนาฏยศิลป์ไทยได้นำเอา บุคลิกลักษณะการเคลื่อนไหวร่างกายของพระภิกษุสงฆ์ในศาสนาพุทธมาเป็นต้นแบบใน การประดิษฐ์ท่ารำเกิดเป็นท่าที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของฤๅษีดังนี้

1. การนั่ง - ท่าการนั่งของฤๅษีแบ่งออกได้ 3 ลักษณะ คือ

1.1 นั่งขัดสมาธิ (สมาธิเพชร) หมายถึง ท่านั่งที่ใช้สำหรับในการนั่งบำเพ็ญ พิธีกรรม



ภาพที่ 88 : ท่านั่งขัดสมาธิ
ที่มา : สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

1.2 นั่งห้อยขาข้างใดข้างหนึ่ง หมายถึง ทำนั่งที่ใช้สำหรับนั่งในที่ประชุมหรือนั่งเจรจากันระหว่างผู้แสดง ทำนั่งทำนี้จะนิยมใช้กับตัวโขนละครที่แต่งกายขึ้นเครื่อง เช่น ฤๅษีทศกัณฐ์แปลง



ภาพที่ 89 : ทำนั่งห้อยขาข้างเดียว
ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร

1.3 นั่งห้อยขาทั้งสองข้าง หมายถึง ทำนั่งที่ใช้สำหรับนั่งบนเตียงในที่ประชุมหรือนั่งเจรจากันระหว่างผู้แสดง ทำนั่งทำนี้จะนิยมใช้กับตัวโขนละครที่นุ่งผ้าจีบหน้าทั่วไปหรือชื่อในนาฏศิลป์ไทยนิยมเรียกว่า “ ฤๅษีป่า ”¹

¹ เมธี เข้มทอง , บทบาทของฤๅษีในการแสดงนาฏศิลป์ (ศิลปนิพนธ์ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร , 2515) , หน้า 49



ภาพที่ 90 : ทำนั้งห้อยขาสองข้าง
ที่มา : สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

2. การเดิน - ทำเดินของฤๅษีแบ่งออกได้ 2 ลักษณะ คือ การเดินแบบทำนาฏยศิลป์ไทยและการเดินแบบทำธรรมชาติเหมือนอย่างบุคคลทั่วไป

2.1 การเดินในลักษณะทำนาฏยศิลป์ไทยของฤๅษี จะเดินลักษณะเหมือน โจนพระ เพียงแต่มือที่จับทั้งสองข้างจะไม่คลายออกไปตั้งวงกว้าง การก้าวเท้าเดินจะก้าวเท้าแคบๆ ประมาณหนึ่งฝ่ามือ เข่าทั้งสองข้างไม่ย่อลงมาก ถ้าเป็นฤๅษีที่ถือไม้เท้า จะถือด้วยมือขวาข้างหน้าลำตัวระดับอก ให้ไม้เท้าเป็นเส้นขนานกับลำตัวห่างออกจากลำตัวประมาณหนึ่งศอก²

² สัมภาษณ์ ประดิษฐ์ ศิลปสมบัติ ,ครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร , 15 พฤษภาคม 2550.

2.2 การเดินแบบทำธรรมชาติเหมือนอย่างบุคคลทั่วไป จะเดินลักษณะตัวตั้ง
ตรงหน้าตรง ก้าวเท้าห่างกันประมาณหนึ่งคืบ มือขวาวางซ้อนทับมือซ้ายอยู่ข้างหน้า
บริเวณรักประคคหรือเอว กางศอกเล็กน้อย ถ้าถือไม้เท้าถือด้วยมือขวา มือซ้ายไขว้หลัง
ก้มตัวเล็กน้อย ขณะเดินยกไม้เท้าวางกับพื้นห่างจากลำตัวประมาณหนึ่งศอก



ภาพที่ 91 : ทำขึ้นและทำเดิน



ภาพที่ 92 : ทำขึ้นและทำเดิน

3.การไหว้หรือการทำความเคารพ - การไหว้หรือการทำความเคารพ มี 2 ลักษณะ คือ การไหว้ลักษณะประนมมือ และการทำความเคารพ ด้วยทำไว้มือข้างเดียว

3.1 การไหว้ ฤๅมิจะไม่ใช้การไหว้ทำความเคารพ ตัวโขน ละคร ประเภทอื่น นอกจากฤๅมิด้วยกันที่มีศักดิ์หรือความอาวุโสสูงกว่า เช่น พระราม พระลักษมณ์ ขณะที่บวชเป็นฤๅมียังคงแสดงความเคารพฤๅมิผู้ใหญ๋ทั่วไปด้วยการไหว้(ถวายบังคม) ขณะที่ออกเดินป่า ³

³สัมภาษณ์ คร.ศุภชัย จันทรสุวรรณ , ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์) พ.ศ. 2548และ คณบดีคณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์, 15 พฤษภาคม 2550.



ภาพที่ 93 : ทำไหว้
ที่มา : สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

3.2 การทำความเคารพด้วยท่าไหว้มือ ทำแสดงเคารพลักษณะนี้ส่วนใหญ่จะใช้เป็นท่าแสดงความเคารพซึ่งกันและกันของฤๅษีทั่วไปหรือใช้เป็นท่ารับการแสดงความเคารพของตัวโขนละคร ประเภทอื่นของฤๅษี



ภาพที่ 94 : ทำไว้มือ
ที่มา : หนังสือโขนเฉลิมกรุง

ตามที่ได้อธิบายมาแล้วพอสรุปได้ว่าลักษณะการปฏิบัติทำที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของฤๅษี ส่วนใหญ่จะเป็นทำลักษณะตามแบบธรรมเนียมมากกว่าลักษณะทำที่ประดิษฐ์ขึ้นตามแบบนาฏศิลป์ไทย ดังนั้นการเคลื่อนไหวร่างกายต่างๆ ของฤๅษีจึงสามารถบ่งบอกถึงลักษณะของความเป็นนักบวช ผู้มีความสำรวม เคร่งขรึมในการปฏิบัติตนเพียงใด

5.2 กระบวนท่ารำ เพลงหน้าพาทย์ บทร้อง บทพากย์เจรจา ประกอบบทบาทฤๅษีกลไก โกฎ โนโชน ตอน กลไกโกฎหลงรส บทบาทฤๅษีสวรรรม โนโชน ตอน ลักส์ดา

ดังที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 4 ถึงความหมายของเพลงหน้าพาทย์ ว่าเป็นเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบอากัปกริยาการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของมนุษย์ สัตว์และวัตถุธรรมชาติ ซึ่งมีการกำหนดทำนองและจังหวะของเพลงดนตรีไว้เป็นแบบแผน ส่วนการรำนหน้าพาทย์ หมายถึง การร่ายรำตามจังหวะทำนองเพลงดนตรี ที่ต้องยึดถือจังหวะทำนองเพลงเป็นหลัก และต้องรำให้พอดีจะขาดเกินมิได้

ในการแสดง โชนเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้กับฤๅษีหรือนักบวช นักพรต ผู้ทรงศีล โดยเฉพาะการแสดงบทบาทฤๅษีตามแบบแผนทำรำนานาฏศิลป์ โชนหลวงแบบโบราณ จะมีด้วยกันหลายเพลงที่ใช้สำหรับร่ายรำประกอบกริยาอาการต่างๆ เช่น ใช้รำประกอบการเดินทางไป – มาในระยะใกล้ๆ จะใช้เพลงหน้าพาทย์ประเภทเพลงเสมอได้แก่ เพลงเสมอเถร ใช้รำประกอบการเดินทางเข้าสู่มณฑลพิธิ ได้แก่ เพลงพราหมณ์เข้า ใช้รำประกอบการเดินทางออกจากมณฑลพิธิ ได้แก่ เพลงพราหมณ์ออก ใช้รำประกอบการบำเพ็ญพิธิ ได้แก่ ตรีเชิญ ตรีนิมิตร ตรีสันนิบาต ตรีบองกัน และชำนาญ เป็นต้น

จะเห็นได้ว่าเพลงหน้าพาทย์ต่างๆ ที่ใช้กับการแสดงบทบาทฤๅษีตามแบบแผนทำรำนานาฏศิลป์ โชนหลวงแบบโบราณ ส่วนมากจะเป็นเพลงหน้าพาทย์ระดับชั้นกลางและชั้นสูง เพราะในบทพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์ฉบับต่างๆ เช่น บทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 1 หรือรัชกาลที่ 2 ฤๅษี คือ ตัวละครผู้มากด้วยอิทธิฤทธิ์เวทย์มนตร์คาถา เป็นครูอาจารย์ผู้สั่งสอนศิลปศาสตร์ต่างๆ ให้กับตัวโชนละครตัวเอกๆ ในเรื่องมากมาย รวมทั้งเป็นผู้สร้างและทำลายตัวละครสำคัญ ๆ อีกด้วย จึงเป็นที่เคารพและเกรงกลัวของตัวละครประเภทอื่นๆ ทั่วไป

คั้งนั้นบทบาทการแสดงฤณีในโขน โดยเฉพาะฤณีคนที่ม่ชื่อและมีบทบาทสำคัญ มีลำดับชั้นสูงๆในเรื่องรามเกียรติ์ จึงนิยมใช้ผู้แสดงฝ่ายชายที่มีความอาวุโส มีความเชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์โขนฝ่ายพระหรือฝ่ายยักษ์เป็นผู้แสดง เพราะเป็นผู้มีคุณวุฒิ และวิวุฒิสมควรแก่ฐานะของฤณีคนสำคัญๆ ทั้งเพื่อเป็นการให้เกียรติแก่ครูอาจารย์ หรือนาฏศิลป์นคังกล่าวอีกด้วย ทำให้ผู้แต่งหรือผู้ประพันธ์บทจึงมักนิยมบรรจุเพลง หน้าพาทย์ชั้นกลางหรือชั้นสูงให้แสดงฝีมือในการร่ำรำ เพื่อให้ผู้ชมได้เห็นถึง ความ ตำรวม สุขุม สง่าภูมิฐาน จนน่าเกรงขาม ควรแก่การนับถือศรัทธา

ส่วนเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบการแสดงบทบาทฤณีตลกนาฏศิลป์โขนหลวง แบบโบราณจะไม่นิยมบรรจุเพลงหน้าพาทย์ชั้นกลางหรือชั้นสูงในการแสดง จะใช้เพียง เพลงหน้าพาทย์ธรรมดาทั่วไป เช่น เพลงเสมอธรรมดา เชิด รัว ฯลฯ ด้วยเหตุผลที่ว่า การ แสดงจะเน้นดำเนินเรื่องตลกขบขัน รวดเร็วเป็นหลัก ไม่เน้นการร่ำรำที่มีความประณีต สวยงามมากนัก ประกอบกับอาจทำให้ผู้แสดงซึ่งไม่ถนัดในการร่ำรำ เกิดความกังวล เครียดและกลัว จนเป็นอุปสรรคในการแสดงทำให้การแสดงเสียรรถรสในการแสดง

เพลงหน้าพาทย์ที่ใช้เฉพาะฤณี

เพลงหน้าพาทย์ต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว จะมีเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้เฉพาะฤณีอยู่ ทั้งหมดเพียง 4 เพลง ซึ่งปรมาจารย์ทางด้านนาฏศิลป์และดนตรีไทยได้บัญญัติไว้ให้ใช้ เฉพาะกับ ฤณีหรือนักบวช โดยมีการตั้งชื่อเพลงและให้คำอธิบายความหมายไว้ชัดเจน ได้แก่ เพลงเสมอเถร พราหมณ์เข้า พราหมณ์ออกและดำเนินพราหมณ์ เพลงหน้าพาทย์ ทั้งสี่เพลง จัดเป็นเพลงหน้าพาทย์ประเภทเพลงหน้าพาทย์เสมอที่ใช้สำหรับการเดินทาง ในระยะใกล้ ทั้งนี้มิได้เจาะจงใช้เฉพาะฤณีเท่านั้นแต่สามารถใช้กับตัวโขนตัวอื่นๆทั้ง ฝ่ายพระหรือฝ่ายยักษ์ที่เข้าบำเพ็ญพิธีในมณฑลพิธี (โรงพิธี) โดยขณะทำพิธีตัวโขน เหล่านั้นจะต้องถือเพศเป็นนักบวชและสละเพศเป็นฆราวาสเมื่อเสร็จพิธี

ในการทำงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวเฉพาะเพลงหน้าพาทย์ เพลงเสมอธรรมดา ซึ่งนิยมใช้ประกอบในการแสดงบทบาทฤณีตามแบบแผนท่ารำและการแสดงบทบาทฤณี ตลกนาฏศิลป์โขนหลวงแบบโบราณและเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรที่ใช้ประกอบในการ แสดงบทบาทฤณีตามแบบแผนท่ารำนาฏศิลป์โขนหลวงแบบโบราณ เพราะเพลงหน้า พาทย์ทั้งสองเพลงนี้ ปรากฏว่ามีการใช้ประกอบท่ารำบทบาทฤณีสุธรรมและฤณีโคบุตร ที่ ผู้วิจัยใช้นำมาเป็นกรณีศึกษา

เพลงหน้าพาทย์เสมอสามารถแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้อีก 2 ประเภท คือ

1. เสมอตามลักษณะตัวโขนละคร
2. เสมอตามสัญชาติของตัวละคร

1. เสมอตามลักษณะตัวโขนละคร เช่น

เสมอธรรมดา ใช้สำหรับตัวโขนละครทั่วไปโดยไม่จำกัดฐานะ

เสมอमार ใช้สำหรับตัวพระยาักษ์ ที่มียศศักดิ์สูง เช่น ทศกัณฐ์ สหัสเดชะ หรือ รongลงมา

เสมอสามลา ใช้สำหรับพระยาักษ์หรือตัวละครที่มียศศักดิ์สูง แสดงถึงการไปมาด้วยความสง่าผ่าเผย และภาคภูมิ เช่น ทศกัณฐ์ สหัสเดชะ บางครั้งตัวละครฝ่ายพระ (มนุษย์) สามารถใช้หน้าพาทย์นี้ได้

เสมอเถร ใช้สำหรับฤๅษีหรือนักพรต นักบวช โดยเฉพาะเท่านั้น เพลงนี้ แสดงออกถึงกิริยาของผู้สุขุมรอบคอบ มีการร่ำรำไปอย่างช้าๆ และสง่าภูมิฐานอยู่ในที่

บาทสกุณีหรือเสมอตินน ใช้สำหรับตัวแสดงที่เป็นท้าวพระยามหากษัตริย์ ไปมาด้วยกิริยาสง่างาม ปัจจุบันนิยมใช้กับโขนละครพระนาง

เสมอข้ามสมุทร เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีวิธีการใช้เช่นเดียวกับเพลงเสมออื่น ๆ แตกต่างกันที่เพลงเสมอข้ามสมุทรนี้เป็นการเดินทางทั้งกองทัพ มิใช่บุคคลเพียงคนเดียว การตั้งชื่อเพลงนี้ มาจากการแสดงโขน ชูค จองถนน เมื่อพระรามยกไพร่พลกองทัพข้าม ฟากมหาสมุทรไปกรุงลงกา

2. เสมอตามสัญชาติ

เสมอตามสัญชาติ เกิดขึ้นจากการแสดงละครพื้นทาง โดยปรมาจารย์ทางด้าน นาฏยศิลป์ไทยได้คิดค้นประดิษฐ์ท่ารำ ตลอดจนการแต่งกายของตัวละคร ได้ดัดแปลงให้ ละม้ายไปทางสัญชาติของตัวละครที่กำหนดคนั้น เพื่อให้การบรรเลงประกอบการแสดง ของตัวละครที่สมมุติเป็นชาติต่าง ๆ และจึงได้นำเพลงไทยมาบรรเลงล้อเลียนภาษาคนตรี ของชาตินั้นๆ โดยเปลี่ยนทำนองให้ใกล้เคียงคล้ายสำเนียงชาติต่าง ๆ แต่ที่แท้จริงแล้ว คือ ถูกเล่นของเพลงเสมอธรรมดาอย่างไทย ๆ นั้นเอง เช่น เสมอมอญ เสมอลาว เสมอพม่า เสมอแขก จึงทำให้ละครนั้นมีรสชาติ สนุกสนานน่าดู น่าชมยิ่งขึ้น

5.2.1 ทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดาที่ใช้ในบทบาทการแสดงของฤๅษี

เพลงหน้าพาทย์เพลงเสมอธรรมดา ที่ใช้ประกอบการแสดงบทบาทฤๅษีส่วนใหญ่ จะใช้กับผู้แสดงที่ยังมิได้ต่อเพลงหน้าพาทย์เสมอระดับชั้นกลางหรือชั้นสูง เช่น เพลงเสมอเถร เมื่อครุมีความจำเป็นต้องให้ศิษย์เป็นผู้แสดง แต่ศิษย์ผู้นั้นยังไม่มีความพร้อม ตามคุณลักษณะที่ครูดังเกณฑ์ไว้ ก็จะต่อเพลงหน้าพาทย์เพลงเสมอธรรมดาให้เพราะมีความหมายใช้แทนกันได้ให้ศิษย์ผู้นั้นนำไปแสดง

อีกประการหนึ่งในการแสดงบทบาทฤๅษีในโขน เพลงหน้าพาทย์เพลงเสมอธรรมดาก็จะใช้กับการแสดงบทบาทฤๅษีตลก เช่น บทบาทฤๅษีโคบุตร ในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายลิง ตามเหตุผลที่กล่าวไว้แล้วข้างต้น ในการดำเนินเรื่อง ฤๅษีโคบุตรจะรำเพลงเสมอธรรมดา 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ตอนที่ให้นำหนุมานและองคตเดินทางไปกรุงลงกาและ ครั้งที่ 2 รำเมื่อจะพาหนุมานเข้าเฝ้าทศกัณฐ์ในท้องพระโรงกรุงลงกา ทำรำเพลงเสมอธรรมดาของฤๅษีโคบุตรจะไม่นิยมรำจนหมดเพลง การรำจะรำเพียงจังหวะไม้เดิน 5* ไม้ และไม้ลา 4** ไม้ จากนั้นผู้พากย์เจรจาจะพากย์เจรจาสอดแทรกเข้ามาเพื่อให้ตัวแสดงตัวอื่นที่ร่วมแสดงเข้ามาขัดจังหวะในการรำ เช่น

ครั้งที่ 1 ให้หนุมานองคตเข้าคั้นตัวฤๅษีโคบุตรเพื่อคั้นหากล่องดวงใจ

ครั้งที่ 2 ให้ทศกัณฐ์นิมนตร์ฤๅษีโคบุตรขึ้นนั่งยังพระแท่นที่ประทับ

ถ้าคืบต่อไปผู้วิจัยจะได้กล่าวรายละเอียดในส่วนของกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา ที่ใช้เป็นทำรำประกอบการแสดงบทบาทฤๅษีโคบุตรในการแสดงโขนเรื่อง ตอน ถวายลิง โดยฤๅษีโคบุตรจะถือไม้เท้าเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบในการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดาและเพื่อความเข้าใจผู้วิจัยจะอธิบายกระบวนการทำรำตามรูปภาพที่ใช้เป็นสื่อแสดงความเข้าใจเฉพาะกระบวนการทำรำของฤๅษีโคบุตรเท่านั้น ส่วนที่เหลือจนจบจะอธิบายเป็นตารางแสดงกระบวนการทำรำเพื่อให้เห็นแบ่งแยกทำรำที่ฤๅษีโคบุตรใช้และไม่ใช้ปฏิบัติทำรำประกอบการแสดง ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาจาก อาจารย์เสรีหวังในธรรม ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง โดยมีกระบวนการทำรำดังนี้

* หมายถึง จังหวะการตีกลองทัดที่ดั่งสมำเสมอต่อเนื่องกันไป

**หมายถึง จังหวะการตีกลองทัดที่ดำเนินยกเสียงไม้สมำเสมอมักตีต่อจากไม้เดิน



ภาพที่ 95 : ทำพัก

วิธีปฏิบัติทำท่า

เมื่อทำการป้องกันแล้วให้ยืนตรงแยกขาทั้งสองเล็กน้อยเท้าขวาวางอยู่หน้าเท้าซ้าย นำหนักตัวอยู่ที่เท้าซ้าย มือขวาจับไม้เท้าไว้ข้างหน้าหักข้อมือเข้าหาลำตัวอยู่ระดับล้นปี มือซ้ายปล่อยวางไว้ข้างลำตัว



ภาพที่ 96 : ไม้เดินที่ 1

วิธีปฏิบัติท่ารำ

ถอนเท้าซ้ายลงข้างหลัง ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้าประมาณ 1 คืบ เปิดส้นเท้าซ้าย
จับมือซ้ายแล้วสอดส่งขึ้น ลักษณะหงายมือองข้อศอก สูงระดับแกงศรีษะ มือขวาถือไม้
เท้าหักข้อมือที่หน้าอก เอียงศรีษะทางขวา



ภาพที่ 97 : ไม้เค็นที่ 2

วิธีปฏิบัติท่ารำ

กระทุ้งเท้าซ้าย ยกขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) ประมาณ 1 คืบ ปิดสันเท้าขวา กดไหล่ซ้าย หน้ามองตรง มือทั้งสองอยู่ในลักษณะเช่นเดียวกับจังหวะไม้เค็นที่ 1 เอียงศีรษะทางซ้าย



ภาพที่ 98 : ไม้เดินที่ 3

วิธีปฏิบัติทำรา

กระทู้งเท้าขวา ยกขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) ประมาณ 1 คืบ ปิดส้นเท้าขวา กดไหล่ขวา หน้ามองตรง เอียงศีรษะทางขวา มือทั้งสองอยู่ในลักษณะเช่นเดียวกับ จังหวะไม้เดินที่ 1



ภาพที่ 99 : ไม้เค็นที่ 4

วิธีปฏิบัติท่ารำ

กระทุ้งเท้าซ้าย ยกขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) ประมาณ 1 คืบ เปิดส้นเท้าขวา กดไหล่ซ้าย หน้ามองตรง เอียงศีรษะทางซ้าย มือทั้งสองอยู่ในลักษณะเช่นเดียวกับ จังหวะไม้เค็นที่ 1



ภาพที่ 100 : ไม้เดินที่ 5

วิธีปฏิบัติทำรำ

กระทู้งเท้าขวา ยกขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) ประมาณ 1 คืบ เปิดส้นเท้าซ้าย กดไหล่ขวา หน้ามองตรง เอียงศีรษะทางขวา มือทั้งสองอยู่ในลักษณะเช่นเดียวกับ จังหวะไม้เดินที่ 1



ภาพที่ 101 : ไม้ลาที่ 1

วิธีปฏิบัติทำรำ

ขณะกคไหล่ขวา กระทุ้งเท้าซ้ายครั้งแรก ยึดยุบและกคไหล่ซ้ายกระทุ้งเท้าซ้ายครั้งที่ 2 หน้ามองตรง เอียงศีรษะทางซ้าย มือทั้งสองอยู่ในลักษณะเช่นเดียวกับจังหวะไม้เคินที่ 1



ภาพที่ 102 : ไม้ลาที่ 2

วิธีปฏิบัติท่ารำ

ฉายเท้าขวามาข้างลำตัว ยกไปวางด้านหลังประมาณ 1 กีบ (ปลายเท้าจรดพื้น เปิดส้นเท้า) ให้ตรงกับส้นเท้าหน้า กดไหล่ขวา หน้ามองตรง เอียงศีรษะทางขวา มือทั้งสองอยู่ในลักษณะเช่นเดียวกับจังหวะไม้เดินที่ 1



ภาพที่ 103 : ไม้ลาที่ 3

วิธีปฏิบัติทำรำ

ฉายเท้าซ้ายมาข้างลำตัว ยกไปวางด้านหลังประมาณ 1 คืบ (ปลายเท้าจรดพื้น เปิดส้นเท้า) ให้ตรงกับส้นเท้าหน้า กดไหล่ซ้าย หน้ามองตรง เอียงศีรษะทางซ้าย มือทั้งสองอยู่ในลักษณะเช่นเดียวกับจังหวะไม้เดินที่ 1



ภาพที่ 104 : ไม้ลาที่ 4

วิธีปฏิบัติท่ารำ

ฉายเท้าขวามาข้างลำตัว ยกไปวางด้านหลังประมาณ 1 กีบ (ปลายเท้าจรดพื้น เปิดส้นเท้า) ให้ตรงกับส้นเท้าหน้า กดไหล่ขวา หน้ามองตรง เอียงศีรษะทางขวา มือทั้งสองอยู่ในลักษณะเช่นเดียวกับจังหวะไม้เดินที่ 1



ภาพที่105 : เพลงร่ำ

วิธีปฏิบัติทำรำ

หมุนตัวทางขวา มือซ้ายจับที่ชายพก มือขวาดั้งวงบน ยกเท้าขวา
 หมายเหตุ การปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอของฤๅษีโคบุตรจะมีเพียงเท่านี้
 หลังจากนั้นจะมีตัวแสดงตัวอื่นเข้ามาขัดจังหวะในการรำจึงต้องยุติการรำ

ตารางที่ 8 : ตารางแสดงกระบวนการทำรำเพลงเสมอธรรมดา(ขั้นตอนต่อจากรูปภาพ)

ลำดับ ที่	ชื่อท่าหรือนาฏยศัพท์	วิธีปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	เพลงร้ว (ต่อ)	<p>แล้ววางลงห่างเท้าซ้ายประมาณ 1 สอกสุด เท้าซ้ายเข้าหาเท้าขวา วาดมือจีบหงายแขน ออกด้านข้าง ปล่อยจีบตั้งข้อศอกปลายมือ จรดเข้า มือม้วนมือลงส่งไปด้านหลังเป็น ท่าเสื่อลากหาง กคไหล่ซ้าย</p> <p>ประเท้าซ้ายยกขึ้นเดินมือซ้ายขึ้นตั้งมือ แขนตั้งระดับไหล่ ยุบจังหวะ ยืดยุบจังหวะ อีกครั้ง วาดแขนซ้ายลงพร้อมกับเดินมือ ขวาออกหงายแขนด้านข้างลำตัว ยืดยุบเท้า ขวา วางเท้าซ้าย ลงเหลี่ยมหงายแขนทั้ง สองข้าง ปลายมือจรดเข้า มือขวาถือไม้เท้า หักข้อมือขึ้น ข้อมือจรดเข้าเช่นกัน</p>	ทำต่อจาก ภาพที่ 105 (เพลงร้ว)
2	ใช้ตัวเล่นตะโพน	<p>ยืดยุบ จังหวะเข้า ยกเท้าขวา หมุนตัว วางเหลี่ยมหน้าตรง (หน้าอัด) น้ำหนักอยู่ เข้าขวาแล้วใช้ตัวไปทางซ้ายและขวา สลับกัน 9 ครั้ง</p>	ลงเหลี่ยมใช้ เหลี่ยมโขน ฝ่ายพระ
3	รำร้าย	<p>ถอนเท้าซ้ายวางหลังเท้าขวา เปิด ปลายเท้าขวาขึ้น มือซ้ายทำวงหน้า มือขวา ทำวงบนแต่เอียงลำแขนมาด้านหน้า กค ไหล่ซ้าย สายตามองมือขวา</p> <p>ประเท้าขวายกเท้าขึ้น วาดมือลดลงมา เหนือเข้า มือซ้ายลงไปด้านหลัง วางเท้า ขวาไปข้างหน้า ยกเท้าซ้ายขึ้น แล้วยืดยุบ</p>	

ลำดับ ที่	ชื่อท่าหรือนาฏยศัพท์	วิธีปฏิบัติ	หมายเหตุ
4	ป้องกันขึ้นทางซ้าย	เท้าขวาวางเท้าซ้ายลงเหยียด ให้น้ำหนักอยู่ ทางเข้าซ้ายพร้อมทั้งหักข้อมือ ขวาลง แล้วยกขึ้นทำวงบน มือซ้ายจับส่ง แขนตั้งไปด้านหน้า สายตามองมือขวา ขยับยกเท้าขวา มือซ้ายหงายตั้งข้อศอก ออกไปด้านข้าง มือขวาทำวงล่าง ยัดยุบเข้าซ้าย มือซ้ายป้องจับตรงหน้า แล้วยืนตรงทางซ้าย ลดมือซ้ายลง ทำวงหน้าตรง	

จากตารางแผนภาพการใช้ท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา (ถือไม้เท้า) อาจสรุปได้ว่า

1. ท่ารำที่ ปรากฏคล้ายกับท่ารำเพลงเสมอธรรมดาที่ตัว โชนฝ่ายยักษ์ ระดับเสนา
ยักษ์ได้รับการต่อท่าจากครูอาจารย์ตามหลักสูตรวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒน
ศิลป์ ซึ่งทำพื้นฐานในการต่อท่ารำเพลงหน้าพาทย์ประเภทเพลงเสมอ แตกต่างที่มือขวา
ถืออุปกรณ์ประกอบท่ารำ คือ ตัวถุยมือขวาจับไม้เท้าตั้งไว้ด้านหน้า หักข้อมือเข้าหา
ลำตัว ระดับล้นปี ห่างจากลำตัวประมาณ 1 ฟุต ส่วนตัวยักษ์มือขวาถืออาวุธทำวงล่าง
อาวุธพาดวงหรือฟาคร่องแขน (นิ้วชี้และนิ้วหัวแม่มือ คีบอาวุธให้ปลายอาวุธชี้พาดที่
ลำแขนบริเวณข้อศอก)

2. ท่ารำปรากฏอยู่ในท่ารำแม่บทใหญ่ 1 ท่าและแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 4 เรียกว่า ท่าบัวชู
ฝัก

3. ท่ารำปรากฏอยู่ในเพลงรำ คล้ายกับท่าเชิดของตัวยักษ์ 1 ท่า คือ ท่าเสื่อลากพาง
ลักษณะท่าที่เป็นนาฏยศัพท์และท่าเบ็ดเตล็ด

ตารางที่ 9 : ตารางการใช้ท่าที่เป็นนาฏยศัพท์และท่าเบ็ดเตล็ด

จังหวะ เพลง	นาฏยศัพท์	เบ็ดเตล็ด	จำนวนครั้ง	หมายเหตุ	
ไม้เดิน — ไม้ลา	ถอนเท้า	ก้าวหน้า	1		
		ก้าวหลัง	5		
		ฉายเท้า	3		
		เปิดสั้น	3		
		เปิดสั้น	9		
	ยี่ด — ยุบ		ยี่ด	9	
			ยี่ด	9	
			ยี่ด	5	
	จีบคว่ำ จีบหงาย		กดไหล่ขวา	5	
			กดไหล่ซ้าย	5	
			จีบคว่ำ	1	
จีบหงาย			1		
เพลงรัว	สอดจีบ	หมุนตัวทางขวา (ครึ่งรอบ)	1		
		สอดจีบ	1		
	ยี่ด — ยุบ		ยี่ด	7	
			ยี่ด	2	
	ประเท้า		ประเท้า	2	
			ประเท้า	1	
	เสื่อลากหาง		เสื่อลากหาง	1	
			เสื่อลากหาง	1	
	รำร้าย		หมุนตัวทางซ้าย (ครึ่งรอบ)	1	
			กดไหล่ขวา	4	
กดไหล่ซ้าย			5		
ป้อนหน้า		ป้อนหน้า	1		
		ป้อนหน้า	1		

ท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา (ถือไม้เท้า) มีการใช้ท่าที่เรียกว่า นาฏยศัพท์ และท่าเบ็ดเตล็ด เป็นท่าเชื่อมในการปฏิบัติท่ารำอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนท่ารำ ตามตารางที่แสดงการปฏิบัติดังนี้

ไม้เดิน คือ การก้าวเท้าขวาและเท้าซ้ายไปข้างหน้าเป็นเส้นตรง (ก้าวหน้า)

ยี่ด — ยุบเข้าและกคไหลทั้งสองข้างสลับกัน เป็นหลักในการเปลี่ยนกิริยาการเคลื่อนไหว

ไม้ลา คือ การก้าวเท้าขวาและเท้าซ้ายกลับลงมาข้างหลังเป็นเส้นตรง (ก้าวถอยหลัง) **ยี่ด** — ยุบ และกคไหลทั้งสองข้างสลับกัน เป็นหลักในการเปลี่ยนกิริยาการเคลื่อนไหว (เช่นเดียวกับไม้เดิน)

เพลงรำ ใช้การหมุนตัวไปทางขวา สอดจับหงายขึ้น **ยี่ด** — ยุบ กคไหลทั้งสองข้างสลับกัน การประเท้า การประสมเท้า การรำร้าย และการป้องหน้า

นอกจากท่าที่เป็นท่าหลัก ๆ ในการเปลี่ยนกิริยาการเคลื่อนไหว ยังจำเป็นต้องอาศัยการปฏิบัติกิริยาท่าทางต่าง ๆ เพื่อให้กระบวนท่ารำเกิดความงดงาม เช่น การกระทุ้งเท้า การเปิดสันเท้า และการเอียงศีรษะ เป็นต้น

ลักษณะการใช้มือ

การใช้มือของฤๅษีในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา (ถือไม้เท้า) ส่วนใหญ่ท่าจะถูกกำหนดให้ซ้ำกัน ในการรำจังหวะไม้เดินและไม้ลา คือ มือซ้ายจะสอดจับขึ้นไป ทำท่าบัวชูฝักส่วนมือขวาถือไม้เท้าตั้งไว้ด้านหน้า หักข้อมือ เข้าหาลำตัวระดับลิ้นปี่ ซึ่งเป็นดั่งนี้ตลอดทั้งจังหวะไม้เดินและไม้ลา

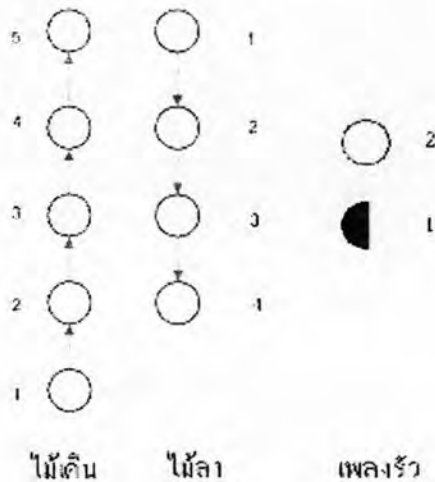
ส่วนเพลงรำ มือจะมีการใช้ทำสอดจับ เขี่ยคแซนดิ่ง รำร้ายและจับป้องหน้า มี อ ขวาที่จับไม้เท้าในการรำ ไม่ควรจับตรงกลางไม้ ควรจับห่างจากส่วนหัวไม้ลงมาประมาณ 6 นิ้ว และออกห่างจากลำตัวประมาณ 12 นิ้ว หรือ 1 ฟุต ใช้หัวแม่มือบังคับไม้ หรือที่เรียกว่า หัวแม่มือทับไม้ เพื่อมิให้เคลื่อนที่ในขณะที่รำ แต่เมื่อถึงเพลงรำ หมุนตัวมาทางขวาเพื่อสอดจับมือซ้าย ผู้รำต้องพยายามขยับมือมาจับไม้เท้าที่ตรงกลางไม้หรือเลื่อนจากส่วนหัวลงมาเล็กน้อยเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการใช้ไม้เท้าและเพื่อความสง่างามในกระบวนท่ารำ

ทิศทางการเคลื่อนที่

การเคลื่อนที่ของผู้รำ จะเคลื่อนที่ไปในทางตรงในการรำจังหวะไม้เดินและไม้ลา (เดินขึ้นลงเป็นระดับเส้นตรง) ในการแสดงจะนิยมเดินเข้าไปทางผู้ชมและถอยลงมาสู่

จุดเดิม เมื่อถึงเพลงรัวจึงหันตัวมาด้านข้างทางขวา (หน้าเลี้ยวทางขวา) และกลับไปหน้าตรง (หน้าอัด) จนจบกระบวนท่ารำ

แผนภาพที่ 18 สัญลักษณ์รูปแบบทิศทางการเคลื่อนที่



สัญลักษณ์

- หมายถึง หน้าตรงหรือหน้าอัด
- ◐ หมายถึง หน้าเลี้ยวทางขวา

จากการศึกษาวิเคราะห์กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา (ถือไม้เท้า) ของฤๅษี ในกระบวนท่ารำต่าง ๆ สามารถเห็นแนวคิดในการประดิษฐ์ท่ารำ ดังนี้

1. มีการใช้ท่ารำเพียงท่าเดียว ทั้งไม้เดิน 5 ไม้ และ ไม้ลา 4 ไม้ คือ มือซ้ายหงาย มือขวาถือไม้เท้าตั้งตรงด้านหน้าระดับลิ้นปี่ หักข้อมือเข้าหาลำตัวห่างประมาณ 1 ฟุต

2. กระบวนท่าเพลงรัว มีการเรียงลำดับท่าตามแบบแผนนาฏศิลป์ไทยโจน – ละคร จากท่ามือต่ำไปหามือสูง คือ เมื่อหันตัวมาทางขวากระบวนท่าการใช้มือจะใช้ท่ามือต่ำ เช่น การสอดจีบมือซ้าย ปล่อยจีบหางมือขวาที่หัวเข่าซ้าย มือขวาเหยียดตั้งไปด้านหลังในท่า เสือลากหาง และเดินมือทั้งสองข้างเหยียดตั้งไปด้านหลังในท่า เสือลากหาง และเดินมือทั้งสองข้างเหยียดตั้งปลายมือชี้ลงพื้นเมื่อหันตัวกลับมาหน้าตรง (หน้าอัด) มือจึงเปลี่ยนมาทำท่าสูง (มือซ้ายตั้งวงสูงมือขวาเหยียดตั้ง)

3. ลักษณะที่ปรากฏในท่าการใช้มือ ตรงกับท่ารำแม่บทใหญ่ 1 ท่า คือ ท่าบัวชูฝัก และตรงกับแม่ท่ายักษ์ 1 ท่า คือ แม่ท่าที่ 4

4. ทิศทางการเคลื่อนที่ จะเป็นลักษณะเส้นตรง คือ ไม้เดิน เดินก้าวเท้าตรงไปข้างหน้า 5 ไม้ ไม้ลาเดินถอยหลังเป็นเส้นตรงกลับมาจุดเดิม 4 ไม้

ลักษณะการรำเพลงเสมอธรรมดาของฤๅษี น่าจะเกิดจากแนวคิดของปรมาจารย์ทางด้านนาฏศิลป์ไทยในอดีตที่เห็นว่าฤๅษี คือ นักบวช ที่มีความสำรวม สุขุม เกรงขริมอยู่ในตัว จึงใช้กระบวนการท่ารำที่เรียบง่ายไม่วิจิตรพิสดารมากเกินไป เพราะจะทำให้เสียบุคลิกลักษณะของนักบวช จึงเน้นให้ปฏิบัติท่ารำน้อยท่า และปฏิบัติซ้ำกันเป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้ผู้รำมีความสงบนิ่งสำรวม มีสมาธิที่มั่นคงและเคลื่อนที่ไปอย่างช้า ๆ สม่่าเสมอกัน

เพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา เป็นเพลงหน้าพาทย์ประเภทเพลงเสมอ เป็นเพลงหน้าพาทย์พื้นฐานหรือหน้าพาทย์เบื้องต้น ที่ใช้ฝึกหัดนักเรียนที่เข้าเรียนฝึกหัดนาฏศิลป์ โขน – ละคร ในช่วงระยะแรก ๆ ทั้งที่เป็นฝ่ายพระ นาง ยักษ์ ลิง ส่วนที่ใช้สำหรับการแสดงจะใช้ได้กับตัวโขน – ละคร ทั่วไป ทั้งที่มียศศักดิ์และไม่มียศศักดิ์ใช้รำแทนเพลงหน้าพาทย์เสมอระดับชั้นกลางและชั้นสูงที่ผู้แสดงยังมิได้รับการถ่ายทอดจากครูอาจารย์สามารถใช้เพลงเสมอธรรมดารำแทนอีกประการหนึ่งนิยมใช้กับการแสดงโขน – ละคร ที่เน้นความตกลงขบขัน

5.2.2 ท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรที่ใช้ในบทบาทการแสดงของฤๅษี

ท่ารำเพลงเสมอเถร จัดอยู่ในเพลงหน้าพาทย์ชั้นกลางเพลงหนึ่งที่สำคัญใช้เฉพาะสำหรับการเดินทางไปมาในระยะใกล้ของตัวโขนละครที่เป็นฤๅษีหรือนักบวชผู้สูงศักดิ์เท่านั้น เช่น ฤๅษีกไลโกฏ ฤๅษีสุธรรม (ฤๅษีทศกัณฐ์แปลง) เป็นต้น นายมนตรี ตราโมท ศิลปินแห่งชาติ สาขาคันทรียไทย ได้กล่าวไว้ในหนังสือนิทรรศการรามเกียรติ์ ในศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หน้าพาทย์กับรามเกียรติ์”⁴ ว่า

“เพลงเสมอเถร ใช้ได้เฉพาะผู้ที่ทำกิจยานั้นเป็นฤๅษีหรือผู้ทรงพรตอื่นๆ”

⁴ ประเมษฐ์ บุญยะชัย , รายงานวิชาอาศรมศึกษาทางนาฏศิลป์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 หน้า 68.

การต่อทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

ในสมัยโบราณการต่อทำรำเพลงหน้าพาทย์ โดยเฉพาะเพลงหน้าพาทย์ชั้นกลาง และชั้นสูงถือว่าเป็นสิ่งที่ครูหวงแหนและไม่ต่อให้กับศิษย์ได้ง่ายๆ ถ้าหากไม่จำเป็น สำหรับโอกาสที่ศิษย์ได้รับการถ่ายทอดทำรำ เพราะได้รับบทบาทในการแสดงที่ จำเป็นต้องใช้เพลงหน้าพาทย์นั้นๆ แต่การต่อของครูในโบราณจะมีจารีตอยู่ว่า ครูจะต่อ ทำโดยรำให้ดูเพียง 3 ครั้ง ถ้าศิษย์ยังรำหรือจำไม่ได้ ครูจะถือว่าไม่มีฝีมือและไม่สมควร ได้รับการถ่ายทอดเพลงหน้าพาทย์เพลงนั้นๆ

โดยเฉพาะการต่อทำรำเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ครูจะมีความพิถีพิถันในการ พิจารณาคุณสมบัติของศิษย์ผู้ที่ จะได้รับการถ่ายทอดอย่างละเอียดถี่ถ้วนเสียก่อนว่า ศิษย์ ผู้นั้นมีฝีมือมากน้อยเพียงใด มีความรู้ความสามารถในการที่จะรับและเก็บรักษาทำรำ เพลงหน้าพาทย์เพลงนั้นไว้ได้ รวมทั้งครูจะดูในเรื่องวิยวุฒิและความจำเป็นในการ นำไปใช้ สำหรับในการต่อทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร หากครูพิจารณาแล้วเห็นว่า ศิษย์ผู้นั้นมีความพร้อมตามคุณลักษณะที่ตั้งเกณฑ์เอาไว้ ครูจึงจะต่อทำรำให้แต่ถ้าใน กรณีที่ศิษย์ยังไม่พร้อมตามที่ครูต้องการ ครูก็อาจจะต่อเพลงหน้าพาทย์ชั้นที่ต่ำลงมาแต่ มีความหมายที่ชี้แทนกันได้ให้ เช่น เพลงเสมอธรรมดา

ลักษณะการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

ตามที่ได้กล่าวมาแล้วว่าเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นกลางที่ ใช้สำหรับการเดินทางไป – มา ในระยะใกล้ของฤๅษี นักพรตหรือนักบวช ทำรำของฤๅษีมี ทั้งที่ใช้อุปกรณ์ประกอบในการรำ ได้แก่ ฤๅษีถือไม้เท้าและทำรำของฤๅษีที่ไม่ใช้อุปกรณ์ ประกอบการรำ คือ การรำด้วยมือเปล่า ทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรประกอบด้วย จังหวะ 9 ไม้เดินและ 4 ไม้ลา ปัจจุบันลักษณะการรำสามารถแยกออกได้ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบการรำแบบเดินหน้าตรงติดต่อกันทั้ง 9 ไม้เดิน จะพบเห็นได้จากทำรำ ของผู้ประกอบการพิธีไหว้ครู โขน ละคร โดยจะสวมศีรษะฤๅษี ถือไม้เท้า สมมติตนเป็นพระ ภรตฤๅษี เสด็จมาสู่มณฑลพิธีเพื่อครอบและรับมอบบรรดาศิษย์ที่ร้ออยู่ยังบริเวณมณฑล พิธี ผู้เป็นประธานพิธีจะรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรเข้าสู่มณฑลพิธีบนผ้าขาวที่ปูลาด เป็นทางเดินจนจบเพลง แล้วเดินขึ้นไปนั่งบนชั้นสาครหรือเตียงโดยนั่งหันหน้าออกจาก มณฑลพิธี อีกประการหนึ่งจะพบเห็นได้จากแสดงโขนละคร ทำรำรูปแบบนี้ เป็นทำรำ แบบเก่าที่สืบทอดมาแต่โบราณ นิยมใช้กันทั่วไปโดยเฉพาะฝ่ายตัวพระ

2. รูปแบบการรำแบบเดินหน้าเสี้ยวสลัดด้านขวาและซ้ายด้านละ 3 ไม้เดิน แล้วหันหน้าตรงอีก 3 ไม้เดินรวม 9 ไม้เดิน เป็นการเลียนแบบท่ารำจากหน้าพาทย์เสมอสามลา มีมาตั้งแต่ดั้งเดิม นิยมใช้กันในหมู่ผู้แสดงที่ฝึกหัดเป็นตัวยักษ์เป็นส่วนมาก การรำรูปแบบนี้จะใช้ประกอบการแสดงโขน โดยเฉพาะใช้กับบทบาทของฤๅษีที่แปลงร่างมาจากอสูร เช่น ฤๅษีสุธรรม(ฤๅษีทศกัณฐ์แปลง) เป็นต้น ซึ่งมีลักษณะกระบวนท่ารำดังนี้

1. หันตัวหน้าเสี้ยวทางด้านขวา มือซ้ายทำท่าพาลาดำ มือขวาถือไม้เท้า หักข้อมือระดับหน้าอก (ถ้าไม่มีไม้เท้ามือขวาทำวงล่าง) ก้าวเท้าเดินตามจังหวะ 3 ไม้เดิน

2. หันตัวหน้าเสี้ยวทางด้านซ้าย มือซ้ายแทงขึ้นตั้งวงสูง มือขวาอยู่ในลักษณะเหมือนเดิม ก้าวเท้าเดินตามจังหวะอีก 3 ไม้เดิน

3. หันหน้าตรง มือซ้ายหงายมือ งอข้อศอกสูงระดับแง่ศีรษะ ก้าวเท้าเดินต่ออีก 3 ไม้เดิน

ประเมษฐ์ บุญยะชัย ครูเชี่ยวชาญนาฏศิลป์ โขน⁵ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้อธิบายถึงกระบวนท่ารำเพลงเสมอเถรทั้ง 2 รูปแบบ ไว้ว่า

“ท่าเสมอเถรแบบเดินหน้าตรงทั้ง 9 ไม้ เป็นท่ารำแบบเก่าที่สืบทอดมาแต่โบราณ นิยมใช้กันทั่วไปโดยเฉพาะฝ่ายตัวพระ ส่วนท่าเสมอเถรแบบท่าที่ 2 เป็นการเลียนแบบท่าจากหน้าพาทย์เสมอสามลา มีมาตั้งแต่ดั้งเดิมแล้วเช่นกัน นิยมใช้กันในหมู่ผู้แสดงที่ฝึกหัดเป็นตัวยักษ์เป็นส่วนมาก ลีลาท่ารำของเพลงเสมอเถรดำเนินไปอย่างเรียบๆ สม่่าเสมอกันทุกไม้ ผู้รำจะต้องมีอาการสำรวมประคอง นักบวชผู้ทรงศีลบริสุทธิ์ แต่แฝงไว้ด้วยความสง่างาม ภูมิฐาน ”

ดร.สุภชัย จันทร์สุวรรณ์⁶ ศิลปินแห่งชาติและคณบดีคณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้อธิบายถึงคำบอกเล่าของครูอาคม สายาคม เรื่องการรำหน้าพาทย์บาทสฤณีของพระยานัฏกานูรักษ์ (ทองดี สุวรรณภารต) ไว้ว่า

“ท่าทางนิ่ง ๆ จะไปจะมามีความภาคภูมิมีสง่า ”

⁵ ประเมษฐ์ บุญยะชัย , รายงานวิชาอาศรมศึกษาทางนาฏศิลป์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 หน้า 69.

⁶ สุภชัย จันทร์สุวรรณ์ , การศึกษาวิเคราะห์วิธีการรำรำและลีลาท่ารำของโขนตัวพระ , (วิทยานิพนธ์ดุริยางค์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2547) , หน้า 167 , 168 , 198

และได้อธิบายถึงคำให้สัมภาษณ์ของครูสุวรรณิ ชลานุเคราะห์ เรื่องการทำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร ของหลวงวิลาศวงาม (หรรษา อินทรนัญ) ไว้ว่าลักษณะการทำของท่านมีท่วงที่สง่างามสมกับการรำแบบผู้ชาย นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงลักษณะการเรียงลำดับทำรำเพลงหน้าพาทย์ในการแสดงโขนไว้ว่า

“ โขนนิยมออกทำรำจากท่ามียอกต่ำไปหามียอกสูง เนื่องจากการรำหน้าพาทย์ตระนิมิตและตระบองกันเป็นการบริกรรมคาถาโดยอยู่ในอาการสำรวม แต่เมื่อการเสกคาถาเริ่มแสดงฤทธาภาพแก่กล้าขึ้น การออกทำรำก็ยังมีรูปทรงที่กว้างขึ้นเสมือนพลังอำนาจหรือแรงดันพร้อมที่จะระเบิดกระจายออกสมกับการบริกรรมคาถานั้นประสบความสำเร็จ การเริ่มจากท่ารำมียอกต่ำก่อนเปรียบเสมือนการเลียนแบบธรรมชาติ คือ เริ่มการกำเนิดจากจุดเล็กๆก่อน แล้วค่อยขยายรูปทรงให้เจริญเติบโตขึ้น ทำรำเพลงหน้าพาทย์ดังกล่าวจึงสอดคล้องกับธรรมชาติเพื่อสร้างความสมดุลในโลกมนุษย์ ”

ลำดับต่อไปผู้วิจัยจะได้กล่าวรายละเอียดในส่วนกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร เฉพาะท่ารำรูปแบบที่ 2 ที่นิยมใช้ในผู้แสดงที่ฝึกหัดโขนฝ่ายยักษ์ซึ่งใช้เป็นท่ารำประกอบการแสดงบทบาทฤทธิสุธรรมหรือฤทธิทศกัณฐ์แปลงในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ลักสีดา ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาจาก คุณครูราชมพ โทธิเวส ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์โขน) โดยมีกระบวนการทำรำดังนี้

กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรของฤๅษีโนโชน รูปแบบที่ 1



ภาพที่ 106 : ยืนตรง

วิธีปฏิบัติท่ารำ

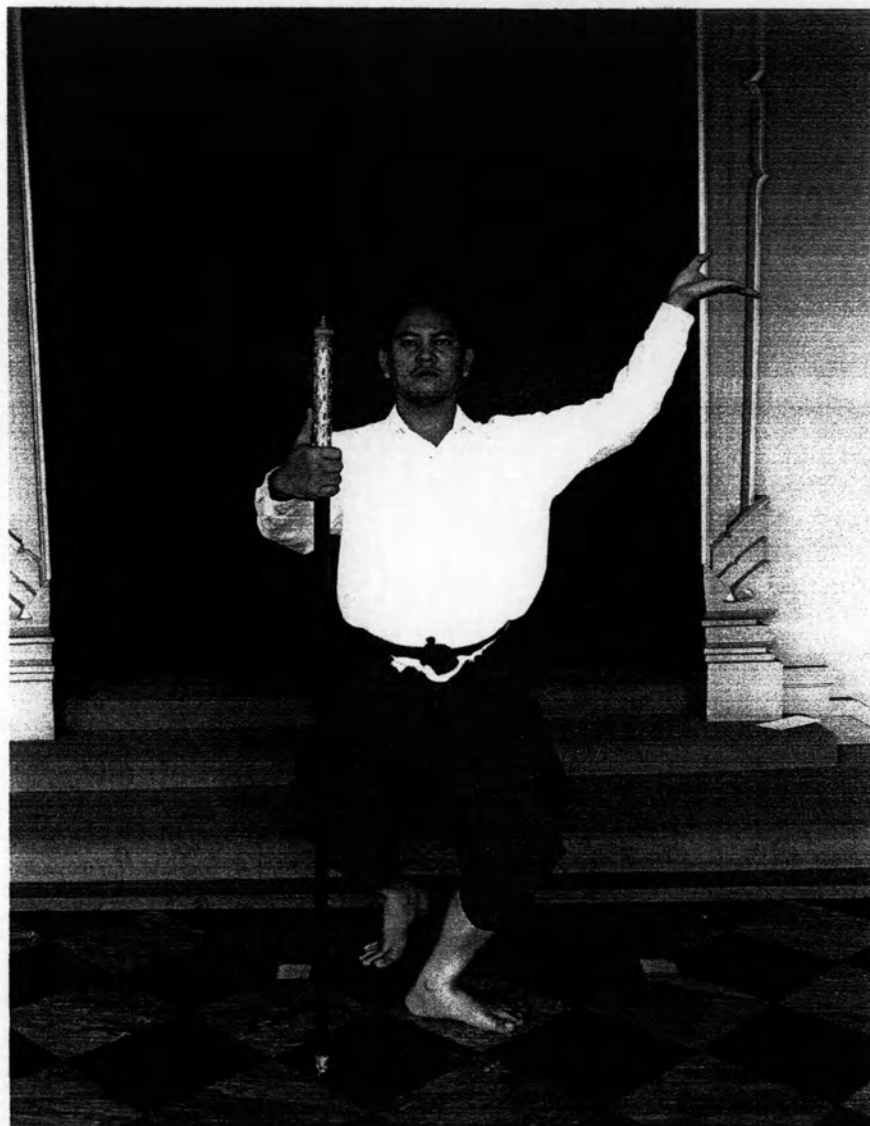
ยืนตรง มือขวาถือไม้เท้า หักข้อมือที่หน้าอก มือซ้ายเหยียดตรงแนบลำตัว
ด้านซ้าย



ภาพที่ 107 ไม้เดินที่ 1 (ทำรำไม้เดินที่3-5-7-9 ทำรำเหมือนกับทำรำไม้เดินที่1)

วิธีปฏิบัติทำรำ

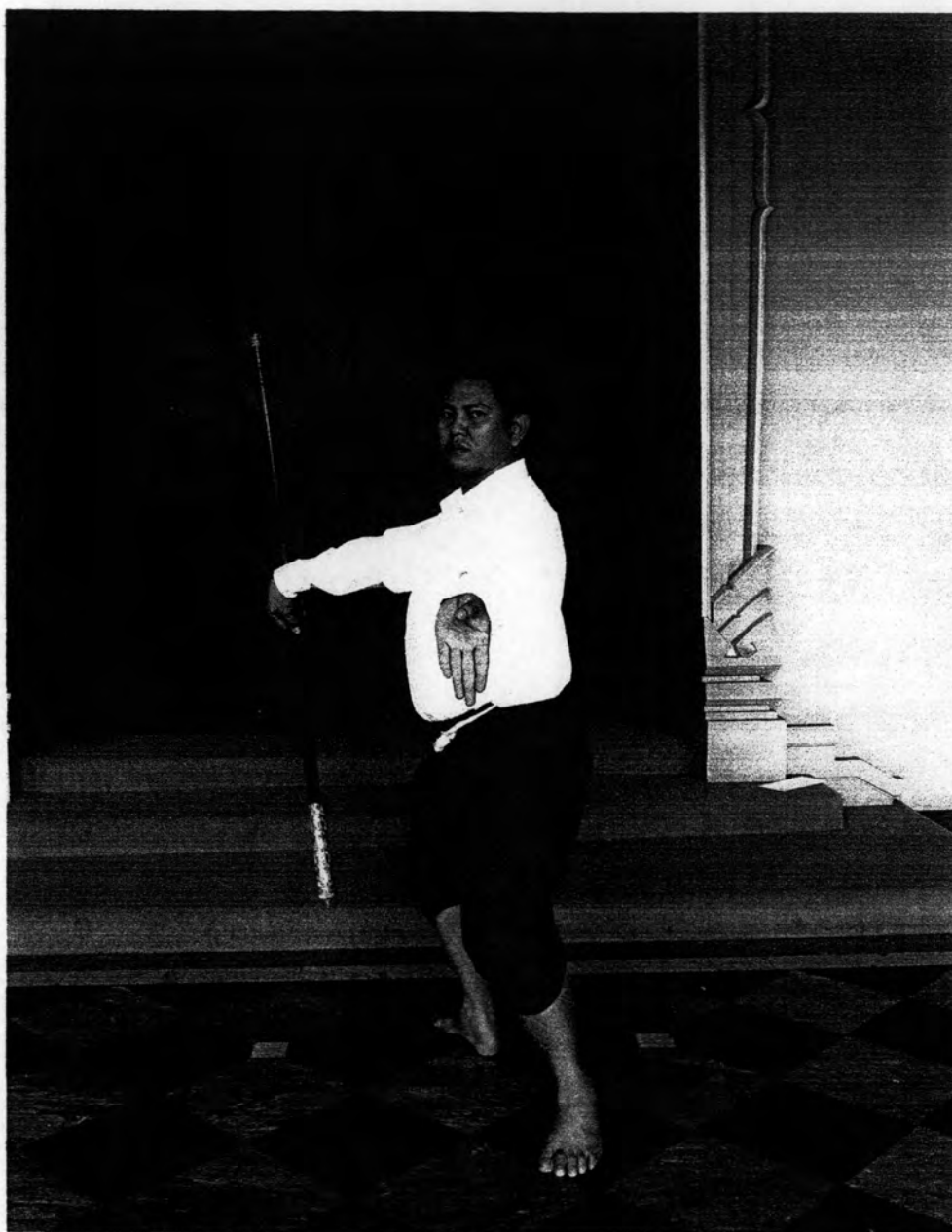
ถอนเท้าซ้าย ก้าวเท้าขวาหน้าเท้าซ้าย (ก้าวหน้า)ห่างประมาณ 1 คืบ เปิดสันเท้า
 ซ้าย มือซ้ายจับคว่ำข้างลำตัวแล้วสอดจับ หงายมือ งอข้อศอก มือสูงระดับแก้มศีรษะ มือ
 ขวาลือไม้เท้าหักข้อมือที่อก กดไหล่ขวา น้ำหนักอยู่ที่เท้าขวาน้ำตรง เอียงศีรษะ
 ทางขวา



ภาพที่ 108 : ไม้เดินที่ 2 (ท่ารำไม้เดินที่ 4-6-8 ท่ารำเหมือนกับท่ารำไม้เดินที่ 2)

วิธีปฏิบัติท่ารำ

กระทุ้งเท้าซ้าย ยกขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าซ้าย น้ำหนักอยู่ที่เท้า
ซ้ายหน้าตรง เอียงศีรษะทางซ้าย มือทั้งสองข้างทำท่าเหมือนจังหวะไม้เดินที่ 1



ภาพที่ 109 : จังหวะไม้ลาที่ 1

วิธีปฏิบัติท่า

หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวา จ้วงมือขวา(ถือไม้เท้า) คว่ำมือ หงายมือซ้ายงอ
ข้อศอกกระดัดเอว ประเท้าขวาขยับขึ้น



ภาพที่ 110 : จังหวะไม้ลาที่ 2

วิธีปฏิบัติท่า

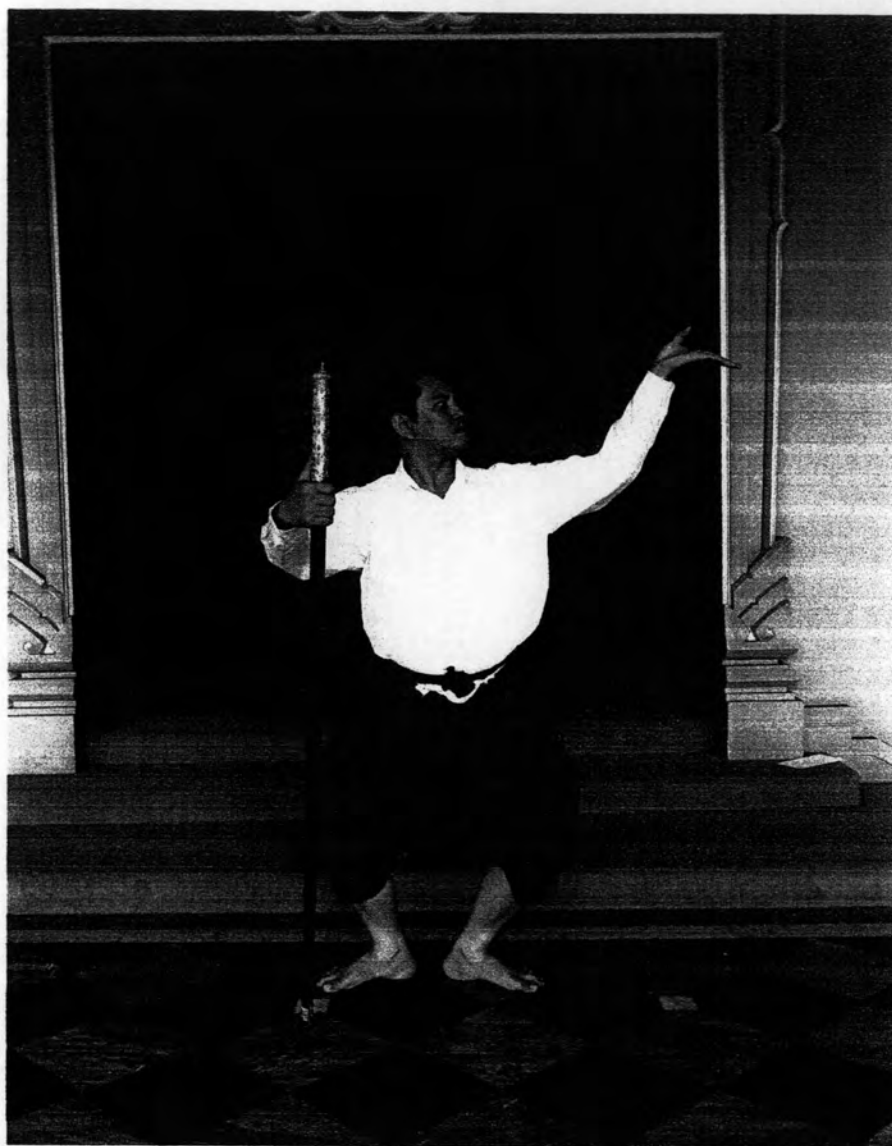
ยึดยุบ จังหวะเข้าซ้าย วางเท้าขวาลงเหลี่ยม มือขวาทำท่าสูง แขนซ้ายเหยียดตั้ง
กดไหล่ซ้าย ไบหน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 111 : จังหวะไม้ตาที่ 3

วิธีปฏิบัติท่ารำ

ยี่ดุษบ เหลี่ยมขา



ภาพที่ 112 : จังหวะไม้ลาที่ 4

วิธีปฏิบัติท่ารำ

หมุนตัวทางขวามาหน้าตรง (หน้าอัด) ผสมเท้า สอดจีบมือซ้ายขึ้นหงายงอ
ข้อศอกข้อมือสูงระดับแก้มศีรษะ มือขวาถือไม้เท้าหักข้อมือที่อก หน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 113 : ไม้ตัวเล่นตะโพน

วิธีปฏิบัติทำรำ

ยึดขลุ่ย จังหวะเข้า พร้อมกับไม้ตัวทางซ้ายและขวาสลับกัน 6-8 ครั้ง



ภาพที่ 114 : รำรำย

วิธีปฏิบัติทำรำ

ถอนเท้าซ้าย วางหลังเท้าขวาเปิดปลายเท้าขวาขึ้น มือซ้ายทำวงหน้า มือขวาทำวงบน แต่ให้เอียงลำแขนมาด้านหน้า กดไหล่ซ้าย สายตามองมือขวา ประเท้าขวา ยกเท้าขึ้น วาดมือขวาลดลงมาเหนือเข่า มือซ้ายส่งไปด้านหลัง วางเท้าขวาไปข้างหน้าก้าวหน้า ยกเท้าซ้ายขึ้น แล้ววางเท้าซ้ายลงเหลี่ยม (ก้าวข้าง) พร้อมทั้งหักข้อมือขวา วาดแขนยกขึ้น ทำวงบน มือซ้ายจับส่งแขนตั้งไปด้านหลัง กดไหล่ซ้าย สายตามองมือขวา



ภาพที่ 115 : ป้องหน้า

วิธีปฏิบัติท่า

ทอนเท้าซ้ายและขวาลงเหลี่ยม (เหลี่ยมพระ) ออกมือซ้ายป้องจีบตรงหน้า แล้วยึด
ตัวขึ้นลดมือลง

กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรของอุษีในโจน รูปแบบที่ 2



ภาพที่ 116 : ยืนตรง

วิธีปฏิบัติท่ารำ

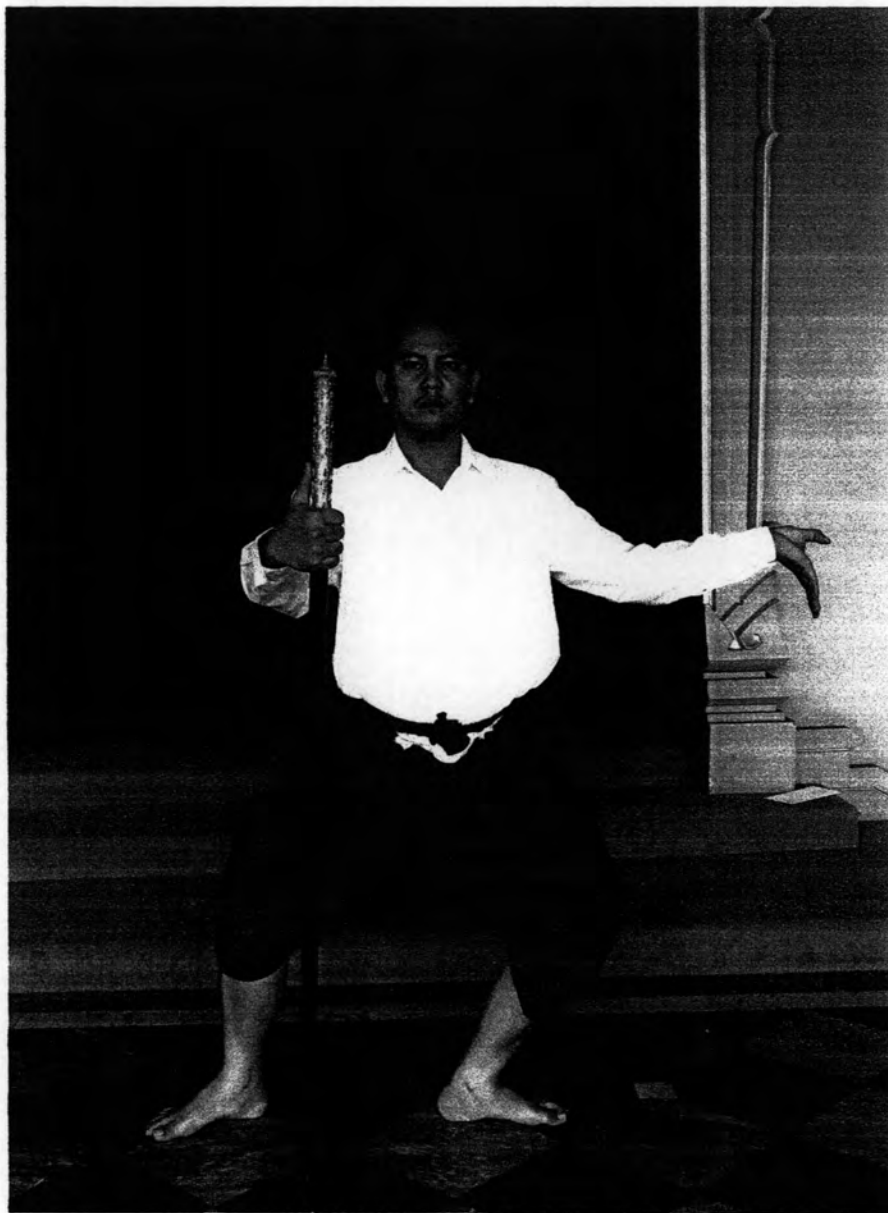
ยืนตรง มือขวาถือไม้เท้า หักข้อมือที่หน้าอก มือซ้ายเหยียดตรงแนบลำตัว
ด้านซ้าย



ภาพที่ 117 : จังหวะไม้เดินที่ 1

วิธีปฏิบัติท่ารำ

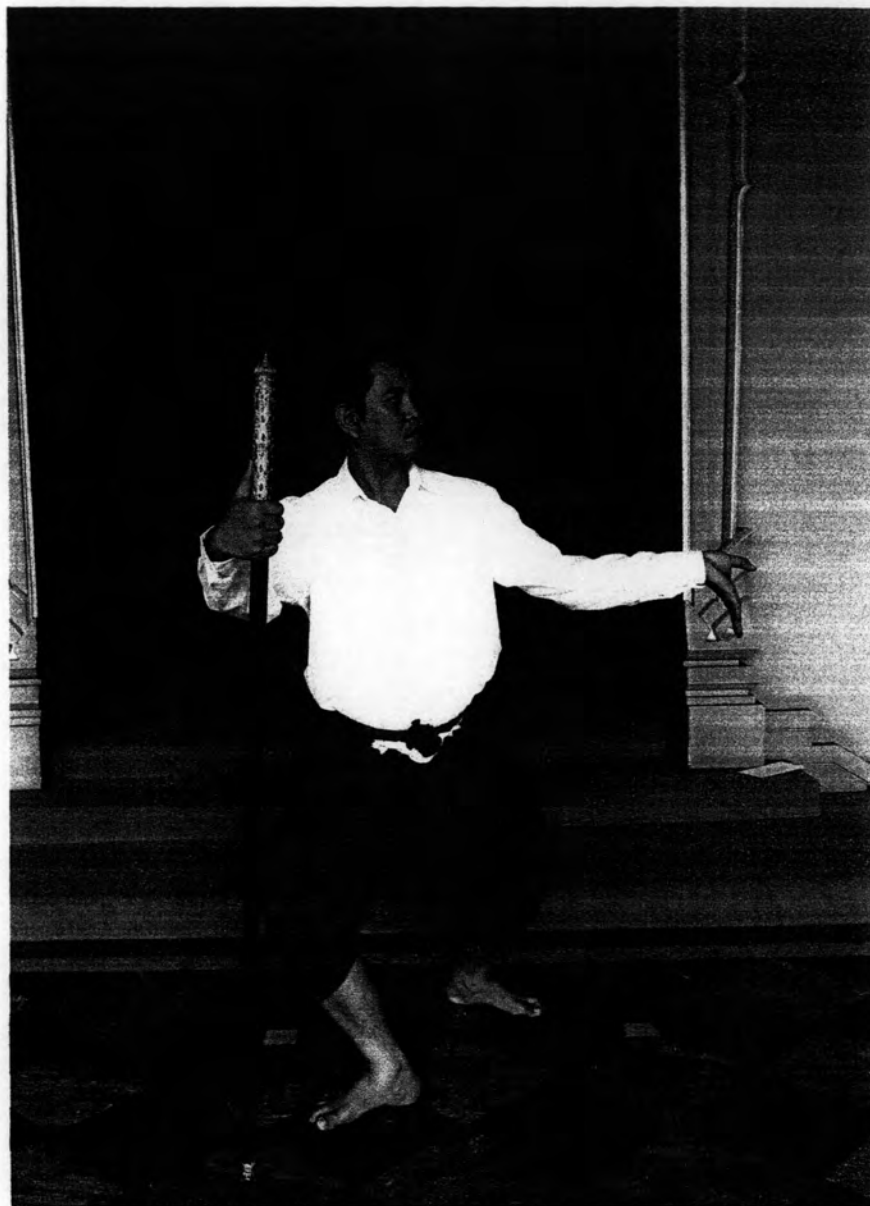
ถอนเท้าซ้ายหมุนตัว ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา ก้าวเท้าขวาลงหน้าเท้าซ้าย (ก้าวหน้า)
 เปิดสันเท้าซ้าย มือขวาถือไม้เท้าหักข้อมือ ที่หน้าอก พลิกหงายมือซ้าย งอข้อศอกต่ำ
 ระดับสะเอว กดไหล่ขวา ไบหน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 118 : จังหวะไม้เค็นที่ 2

วิธีปฏิบัติท่ารำ

ยึดยุบ จังหวะเข้า ก้าวเท้าซ้ายลงข้างเท้าขวา (ก้าวข้าง) กดไหล่ซ้าย หน้าตรง



ภาพที่ 119 : จังหวะไม้เดินที่ 3

วิธีปฏิบัติท่ารา

ยึดยุบ จังหวะเข้า ก้าวเท้าขวา ลง หน้าเท้าซ้าย (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าซ้าย กดไหล่
ขวา ไบหน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 120 : จังหวะไม้เดินที่ 4

วิธีปฏิบัติท่ารำ

หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย ก้าวเท้าซ้ายลง (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าขวาแทงมือซ้ายขึ้น ทำวงบน มือขวาถือไม้เท้าหักข้อมือที่อก กดไหล่ซ้าย ไบหน้าหันทางขวา



ภาพที่ 121 : จังหวะไม้เดินที่ 5

วิธีปฏิบัติท่า

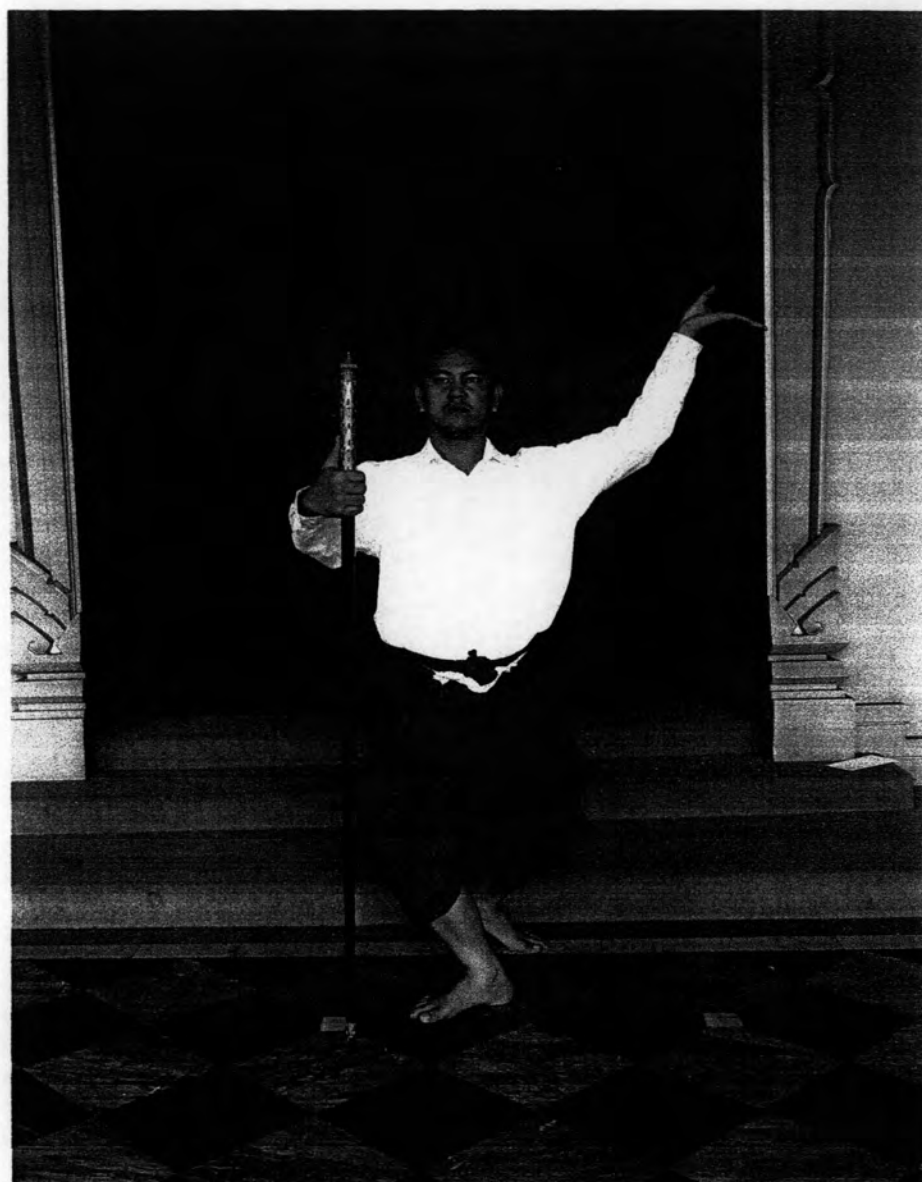
ยึดยุบ จังหวะเข้า ก้าวเท้าขวา ลงข้างเท้าซ้าย (ก้าวข้าง) กดไหล่ขวา ไบหน้าตรง



ภาพที่ 122 : จังหวะไม้เดินที่ 6

วิธีปฏิบัติท่ารำ

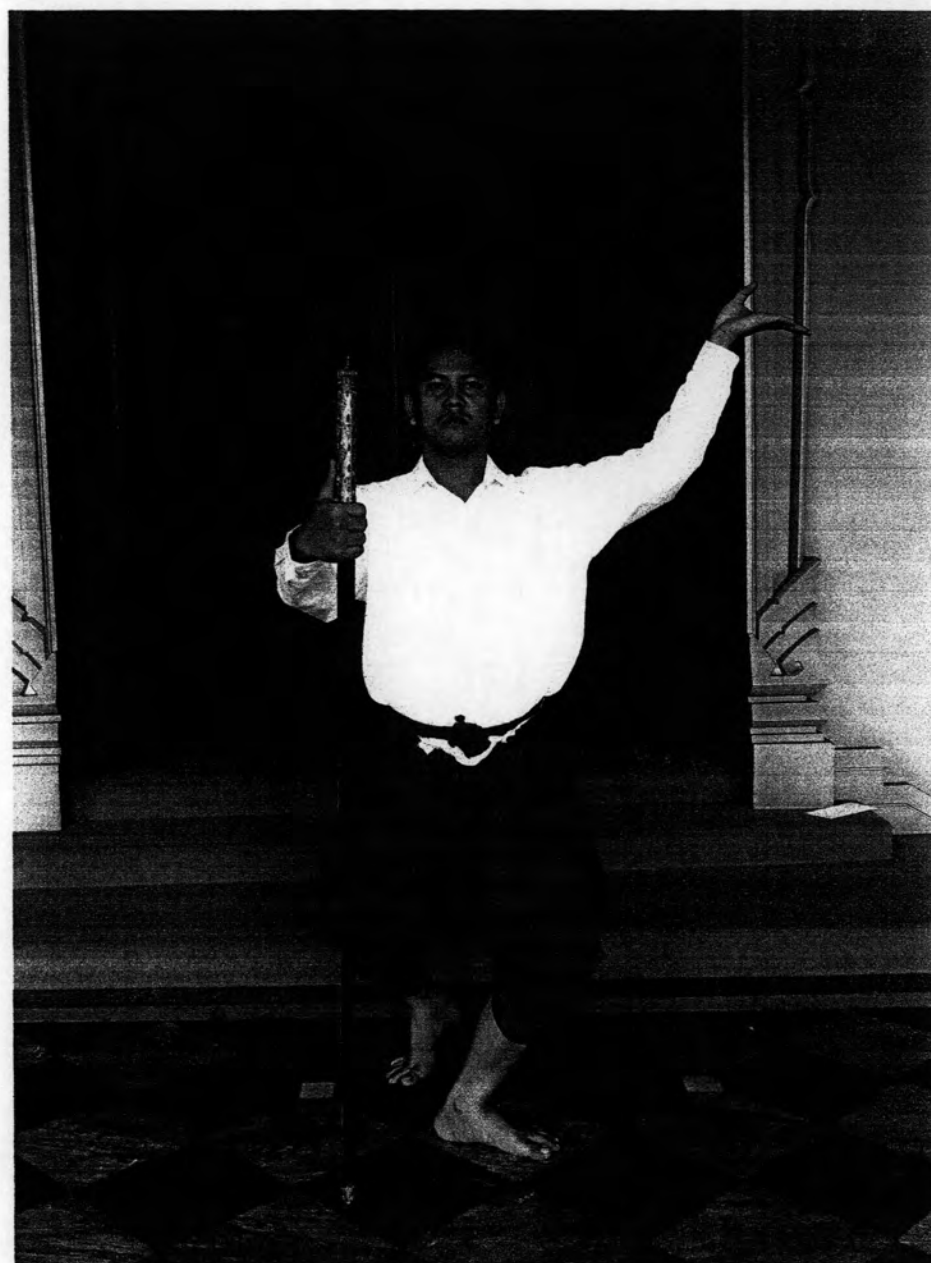
ยึดยุบ จังหวะเข้า ก้าวเท้าซ้ายลงหน้า เท้าขวา (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าขวา กดไหล่
ซ้าย ไบหน้าหันทางขวา



ภาพที่123 : จังหวะไม้เดินที่ 7

วิธีปฏิบัติท่ารำ

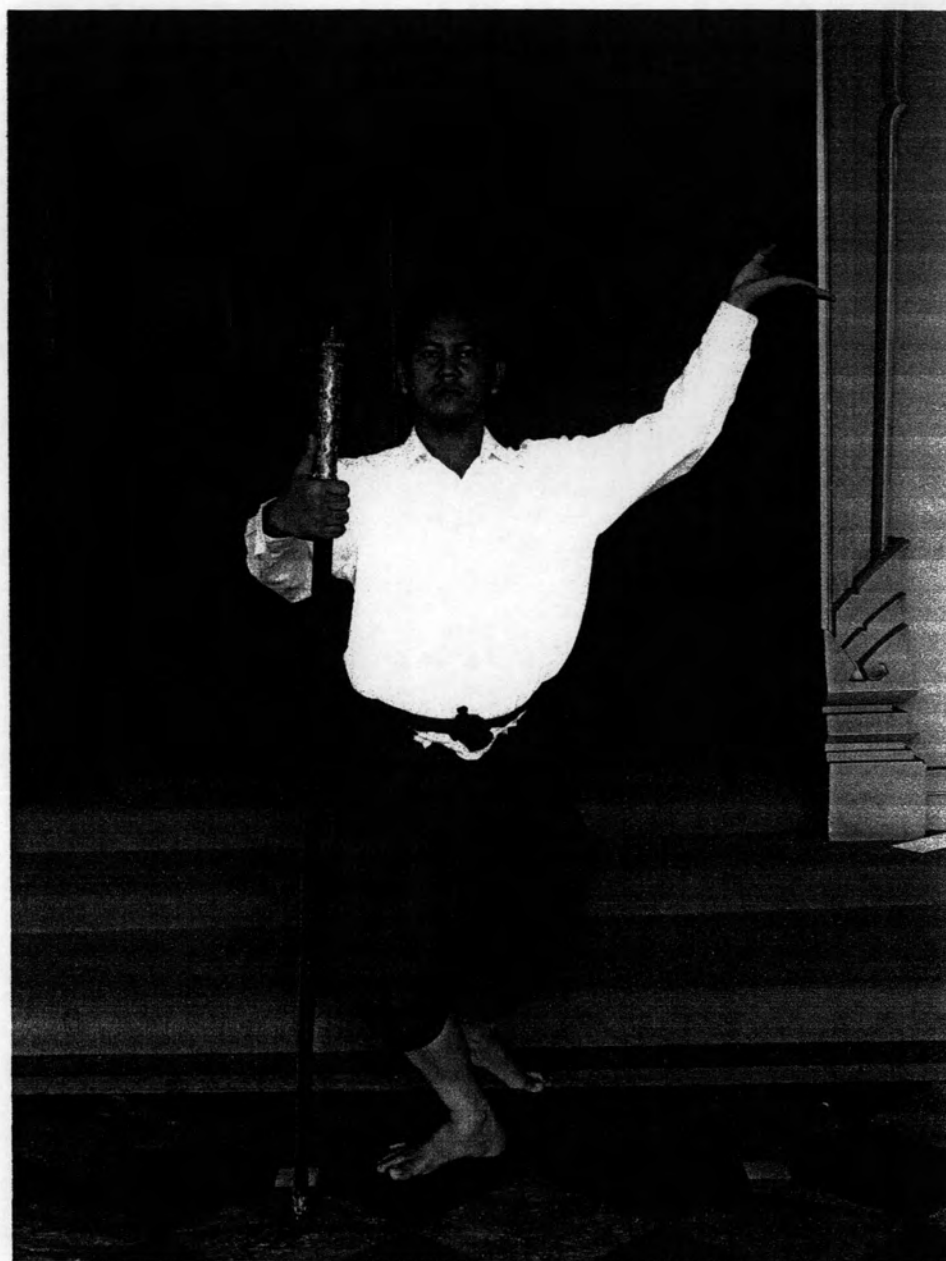
หมุนตัวมาหน้าตรง ก้าวเท้าขวาลง (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าซ้าย หงายมือซ้ายงอ
ข้อศอก ข้อมือสูงระดับแก้มศีรษะ มือขวาถือไม้เท้าหักข้อมือที่อก กดไหล่ขวา หน้าตรง
เอียงศีรษะทางขวา



ภาพที่124 : จังหวะไม้เค็นที่ 8

วิธีปฏิบัติท่ารำ

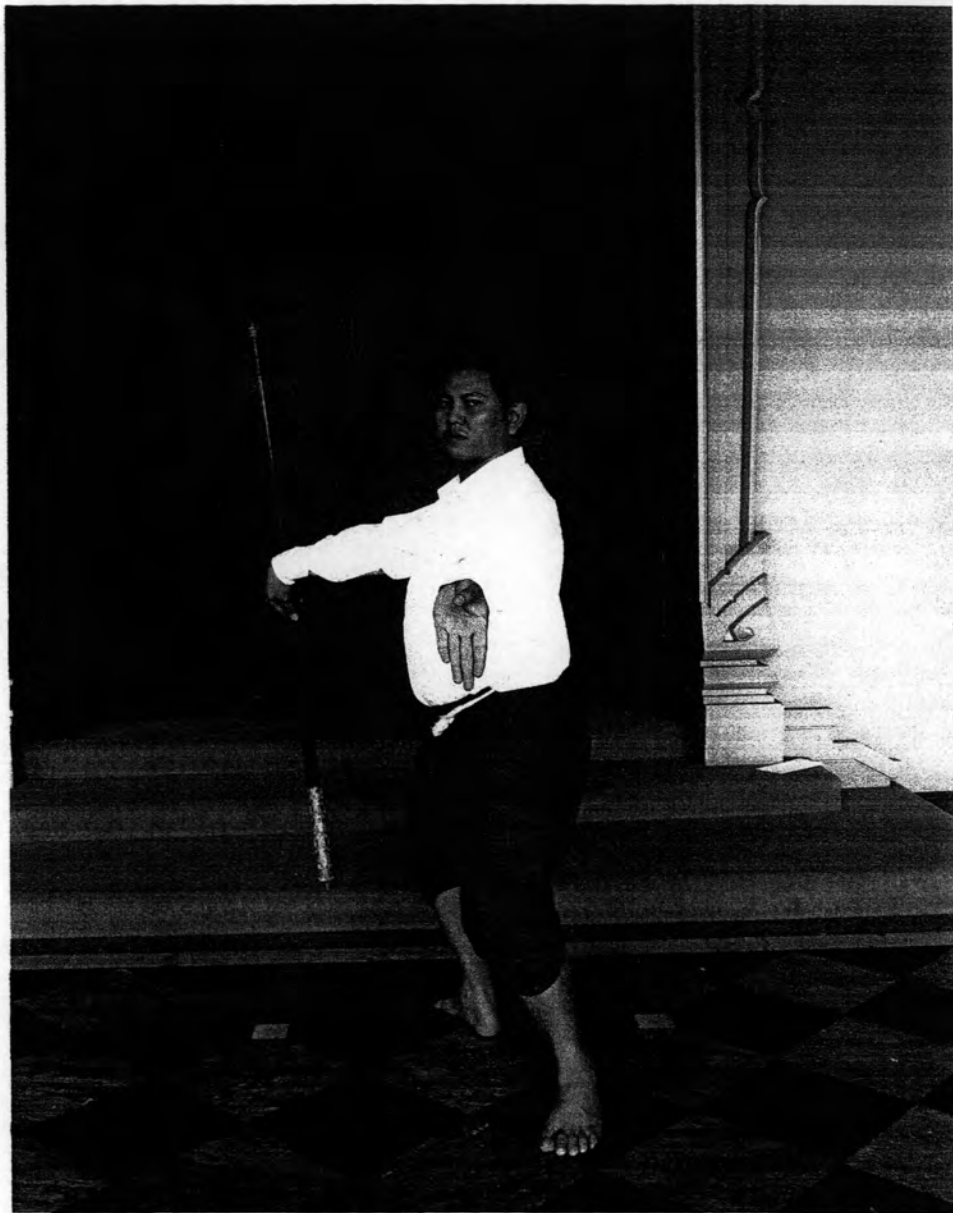
กระทู้่งเท้าซ้าย ยกขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าขวา หน้าตรง
เอียงศีรษะทางซ้าย



ภาพที่125 : จังหวะไม้เดินที่ 9

วิธีปฏิบัติท่ารำ

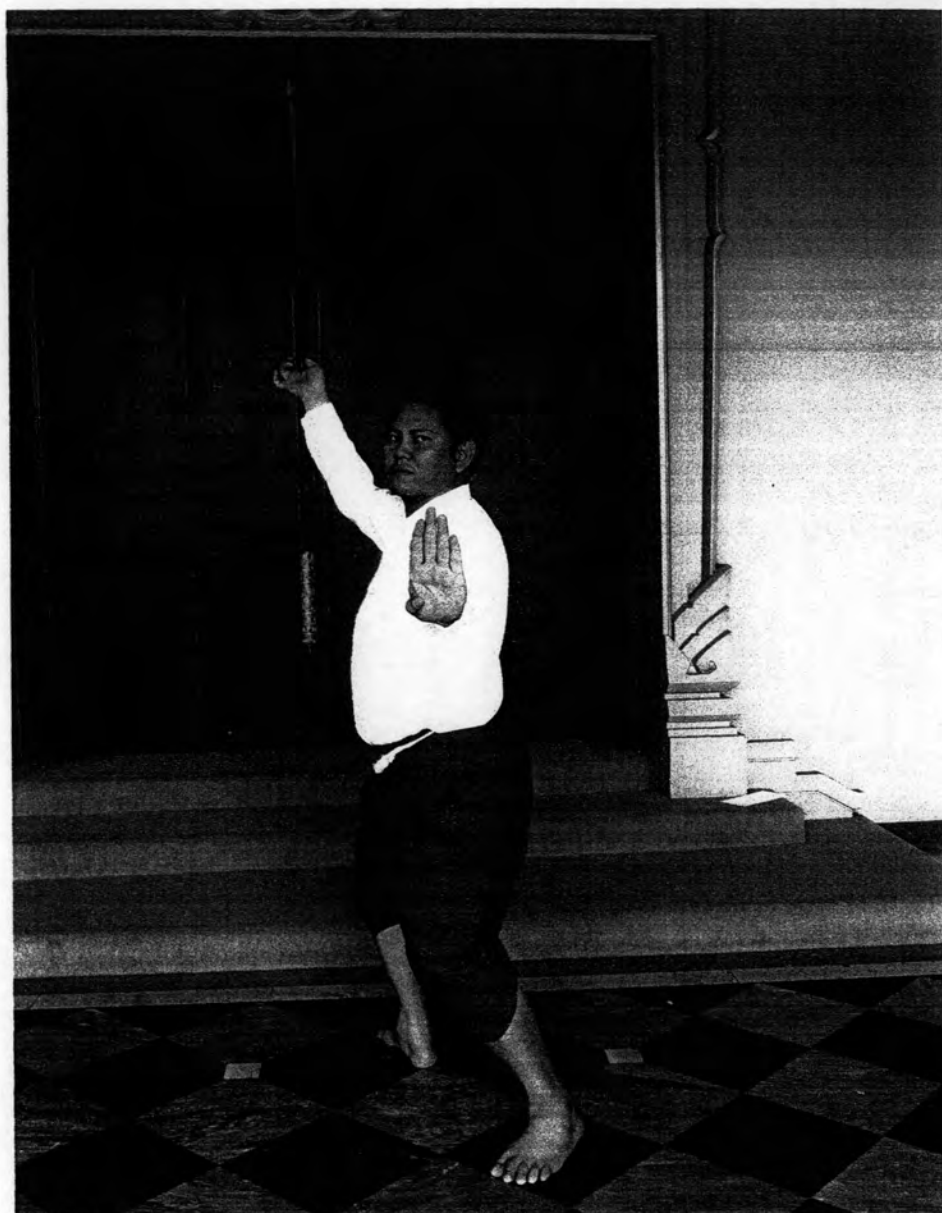
กระทุ้งเท้าขวา ยกขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าซ้าย หน้าตรง
เอียงศีรษะทางขวา



ภาพที่ 126 : จังหวะไม้ลาที่ 1

วิธีปฏิบัติท่ารำ

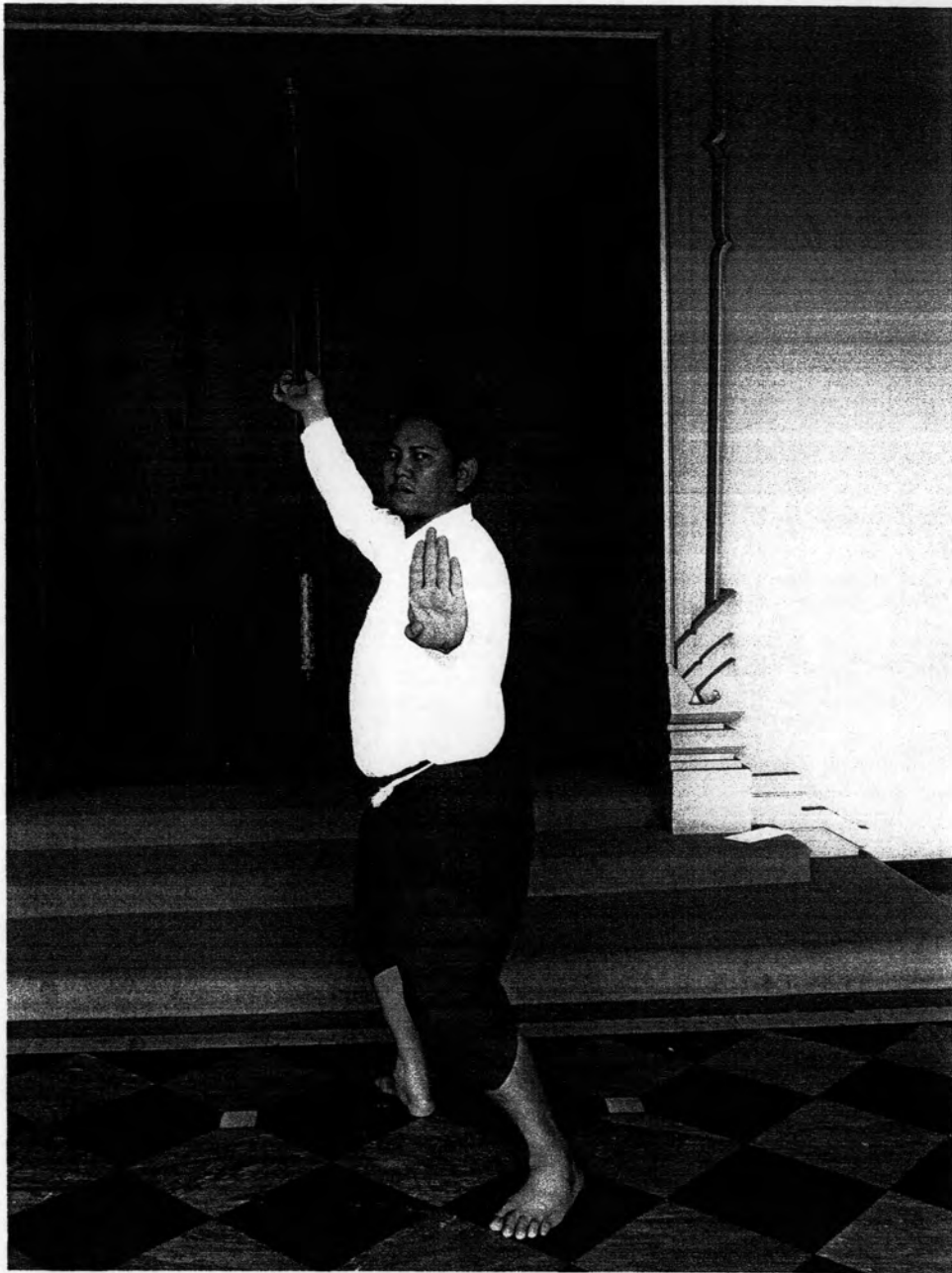
หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวา จ้วงมือขวา ค่ำมือ หงายมือซ้ายงอข้อศอกระดับเอว
ประเท้าขวายกขึ้น



ภาพที่ 127 : จังหวะไม้ลาที่ 2

วิธีปฏิบัติท่า

ยึดยุบ จังหวะเข้าซ้าย วางเท้าขวาหลังเหลี่ยม มือขวาทำท่าสูง แขนซ้ายเหยียดตั้ง
กดไหล่ซ้าย ไบหน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 128 : จังหวะไม้ลาที่ 3

วิธีปฏิบัติท่ารำ

ยึดยุบ เหลี่ยมขา



ภาพที่ 129 : จังหวะไม้ลาที่ 4

วิธีปฏิบัติท่ารำ

หมุนตัวทางขวามาหน้าตรง (หน้าอัค) ผสมเท้า สอดจีบมือซ้ายขึ้นหงายงอข้อศอก
ข้อมือสูงระดับแก้มศีรษะ มือขวาถือไม้เท้าหักข้อมือที่อก หน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 130 : ใช้นิ้วเล่นตะโพก

วิธีปฏิบัติทำท่า

ยืดขูด จังหวะเข้า พร้อมกับใช้นิ้วทางซ้ายและขวาสลับกัน 6-8 ครั้ง



ภาพที่ 131 : รำรำย

วิธีปฏิบัติท่ารำ

ถอนเท้าซ้าย วางหลังเท้าขวาเปิดปลายเท้าขวาขึ้น มือซ้ายทำวงหน้า มือขวาทำวงบน แต่ให้เอียงลำแขนมาด้านหน้า กคไหลซ้าย สายตามองมือขวา ประเท้าขวา ยกเท้าขึ้น วาดมือขวาตกลงมาเหนือเข่า มือซ้ายส่งไปด้านหลัง วางเท้าขวาไปข้างหน้าก้าวหน้า ยกเท้าซ้ายขึ้น แล้ววางเท้าซ้ายลงเหลี่ยม (ก้าวข้าง) พร้อมทั้งหักข้อมือขวา วาดแขนยกขึ้นทำวงบน มือซ้ายจับส่งแขนตั้งไปด้านหลัง กคไหลซ้าย สายตามองมือขวา



ภาพที่ 132 : ป้องหน้า

วิธีปฏิบัติท่า

ทอนเท้าซ้ายและขวาลงเหลี่ยม (เหลี่ยมพระ) ออกมือซ้ายป้องจิบตรงหน้า แล้ว
ยัดตัวขึ้นลดมือลง

จากตารางแผนภาพแสดงการใช้ท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร (ถือไม้เท้า) รูปแบบที่ 1 และรูปแบบที่ 2 อาจสรุปได้ว่า

1. ท่ารำรูปแบบที่ 1 มีท่ารำปรากฏอยู่ในท่ารำแม่บทใหญ่ 1 ท่า คือ ท่าบัวชูฝัก และมีท่ารำที่ปรากฏอยู่ในแม่ท่ายักษ์ 4 ท่า คือ แม่ท่ายักษ์ท่าที่ 4

2. ท่ารำรูปแบบที่ 2 มีท่ารำปรากฏอยู่ในท่ารำแม่บทใหญ่ 4 ท่า คือ ท่าพระรถ โยนสาร(มือสลับข้าง) ท่าหนุมานผลาญยักษ์ ท่าบัวชูฝัก ท่าพระลักษมณ์แผลงฤทธิ์ และมีท่ารำที่ปรากฏอยู่ในแม่ท่ายักษ์ 4 ท่า คือ ท่ารำในตอนท้ายของแม่ท่าและท่ารำแม่ท่ายักษ์ท่า 1 ท่า 4 และท่า 5

ท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรของฤๅษีทั้ง 2 รูปแบบ ในส่วนของการใช้มือประกอบการรำมี 2 ลักษณะ คือ ฤๅษีถือไม้เท้าและไม่ถือไม้เท้า ดังนั้นท่ารำจึงมีการเปลี่ยนแปลงไปบ้างตามบุคลิกของฤๅษีแต่ละตน โดยเฉพาะตำแหน่งการใช้มืออาจมีความแตกต่างกันออกไป เช่น ท่ารำบัวชูฝัก มีลักษณะการใช้มือดังนี้

ท่ารำมือถือไม้เท้า มือซ้ายสอดจีบขึ้นตั้งวงบนหงายมือ หักหรืองอข้อศอก มือสูงระดับแง่ศีรษะ ทำท่าบัวชูฝัก มือขวาถือไม้เท้าตั้งตรงไว้ด้านหน้า หักข้อมือ เข้าหาลำตัว ระดับล้นปี ห่างจากลำตัวประมาณ 1 ฟุต ส่วนท่ารำไม่ถือไม้เท้า มือซ้ายปฏิบัติท่ารำท่าบัวชูฝัก มือขวาดังวงล่างอยู่หน้าขา

ลำดับต่อไปผู้วิจัยจะได้แสดงตารางการใช้ท่ารำที่เป็นนาฏยศัพท์และท่ารำเบ็ดเตล็ด ของกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร รูปแบบที่ 1 และรูปแบบที่ 2 เฉพาะท่ารำฤๅษีถือไม้เท้า โดยมีกระบวนท่ารำดังนี้

จังหวัด	นาถยศัพท์	เบ็ดเตล็ด	จำนวนครั้ง	หมายเหตุ
	ร่ำรวย ป้อนหน้า	กดไหล่ขวา กดไหล่ซ้าย	4 3 1 1	

ตารางที่ 11 : ตารางแสดงการใช้ท่ารำที่เป็นนาถยศัพท์และท่าเบ็ดเตล็ด รูปแบบที่ 2

จังหวัด	นาถยศัพท์	เบ็ดเตล็ด	จำนวนครั้ง	หมายเหตุ
ไม้เดิน	ถอนเท้า	ก้าวไขว้	1	
		ก้าวข้าง	4	
		ก้าวหน้า	2	
		เปิดสั้น	3	
			7	
	ยัด - ยวบ	กดไหล่ขวา	9	
		กดไหล่ซ้าย	5	
			6	
	หงายมือ แหว่งมือ		2	
			1	
ไม้ลา	ตั้งมือสูง(บัวชู ฝัก)		1	
		จ้วงมือ	1	
		หมุนตัวทางขวา (ครึ่งรอบ)	1	
		2		

จังหวะเพลง	นาฏยศัพท์	เบ็ดเตล็ด	จำนวนครั้ง	หมายเหตุ
	ประเท้า		1	
	ยี่ด - ยูป		1	
		หมุนตัวทางขวา	1	
		เต็มรอบ		
		กคไหลซ้าย	1	
	ประสมเท้า		1	
		กคไหลขวา	4	
		กคไหลซ้าย	3	
	ร่ำร้าย		1	
	ป้อนหน้า		1	

ทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร (ถือไม้เท้า) มีการใช้ท่าที่เรียกว่า นาฏยศัพท์และท่าเบ็ดเตล็ด เป็นท่าเชื่อมในการปฏิบัติทำรำอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนทำรำตามตารางที่แสดงการปฏิบัติดังนี้

ไม้เดิน - รูปแบบที่ 1 ใช้การก้าวเท้าไปข้างหน้าสลับกันด้วยเท้าขวาและเท้าซ้ายเป็นเส้นตรง 9 ไม้เดิน ส่วนทำรำรูปแบบที่ 2 ใช้การก้าวเท้าไขว้ ก้าวข้างในลักษณะหน้าเสี้ยวขวาและเสี้ยวซ้ายและก้าวเท้าไปข้างหน้าด้วยเท้าขวาและเท้าซ้ายเป็นเส้นตรง (หน้าอ็ค) ด้านละ 3 ไม้เดินซึ่งทำรำจะใช้การ ยี่ด - ยูปเข้าและกคไหลทั้งสองข้างสลับกัน เป็นหลักในการเปลี่ยนกิริยาการเคลื่อนไหวร่างกาย

ไม้ลา - ใช้การหมุนตัวไปทางขวา จ้วงมือขวาหรือสอดจิบมือขวาถือไม้เท้าหงายขึ้น แขนซ้ายหงายข้อมืองอศอกแล้วพลิกตั้งเหยียดตั้งข้างลำตัวระดับไหล่ ยี่ด - ยูปเข้ากคไหลทั้งสองข้างสลับกัน การประเท้า การประสมเท้า การใช้ท่าร่ำร้าย การป้อนหน้า

นอกจากท่ารำหลัก ๆ ในการเปลี่ยนกริยาการเคลื่อนไหวแล้ว ยังจำเป็นต้องอาศัย การปฏิบัติกริยาท่าทางต่าง ๆ เพื่อให้กระบวนการท่ารำเกิดความงดงาม เช่น การกระทืบเท้า การเปิดสันเท้า และการเอียงศีรษะ เป็นต้น

ลักษณะการใช้มือ

การใช้มือของผู้แสดงฤๅในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร (ถือไม้เท้า) ส่วนใหญ่ท่ารำจะถูกกำหนดให้ซ้ำกัน ในการรำจังหวะไม้คีนและไม้ลา คือ ท่ารำรูปแบบที่ 1 เป็นท่ารำที่นิยมใช้กับตัวโขนที่ถือบวชเป็นฤๅโดยตรง เช่น ฤๅกไลโกฏ ฤๅวิสิษฐ์ สวามิตร และนิยมใช้กันทั่วไปโดยเฉพาะผู้ฝึกหัดโขนฝ่ายพระ มือซ้ายสอดจิบขึ้นหางงอ หรือหักข้อศอกสูงระดับแง่ศีรษะ(ท่าบัวชูฝัก) มือขวาถือไม้เท้าตั้งไว้ด้านหน้า หักข้อมือเข้าหาลำตัวระดับล้นปี หรือถ้ำมือไม่ถือไม้เท้า มือขวาดังวางอยู่หน้าขา (ตั้งวงล่าง) ซึ่งเป็นคั้งนี้ตลอดจังหวะไม้คีน ส่วนท่ารำไม้ลา มือจะมีการใช้ทำสอดจิบ เขี่ยคแซนคั้ง รำร้ายและจิบป้องหน้า เป็นต้น

สำหรับท่ารำรูปแบบที่ 2 นิยมใช้กับตัวโขนที่เป็นอสูรแปลงร่างเป็นฤๅ เช่น ฤๅสุธรรม(ฤๅทศกัณฐ์แปลง)นิยมใช้กันทั่วไปโดยเฉพาะผู้ฝึกหัดโขนฝ่ายยักษ์ การใช้มือประกอบท่ารำจังหวะไม้คีนจะใช้ท่ารำ 3 ท่า คือ ท่าที่ 1 มือซ้ายหางงอ ทิ้งปลายมือ งอศอกต่ำระดับเอว (เหมือนท่าพระรต โขนสารในแม่บทใหญ่แต่มือจะสลับข้างกัน) ท่าที่ 2 มือซ้ายแทงขึ้นตั้งวงสูง(ท่าหนุมานผลาญยักษ์) ท่าที่ 3 มือซ้ายหางงอหรือหักข้อศอกสูงระดับแง่ศีรษะ(ท่าบัวชูฝัก) มือขวาถือไม้เท้าและไม่ถือไม้เท้า มีลักษณะเช่นเดียวกับท่ารำรูปแบบที่ 1

มือขวาที่จับไม้เท้าในการรำ ไม่ควรจับตรงกลางไม้ ควรจับห่างจากส่วนหัวไม้ลงมาประมาณ 6 นิ้ว และออกห่างจากลำตัวประมาณ 12 นิ้ว หรือ 1 ฟุต ใช้หัวแม่มือบังคับไม้หรือที่เรียกว่า หัวแม่มือทับไม้ เพื่อมิให้ไม้เท้าเคลื่อนที่ในขณะที่รำ แต่เมื่อถึงจังหวะไม้ลา หมุนตัวมาทางขวา จ้วงมือขวา ผู้รำต้องพยายามขยับมือมาจับไม้เท้าที่ตรงกลางไม้หรือเลื่อนจากส่วนหัวลงมาเล็กน้อยเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการใช้ไม้เท้าและเพื่อความสง่างาม ในกระบวนการท่ารำ

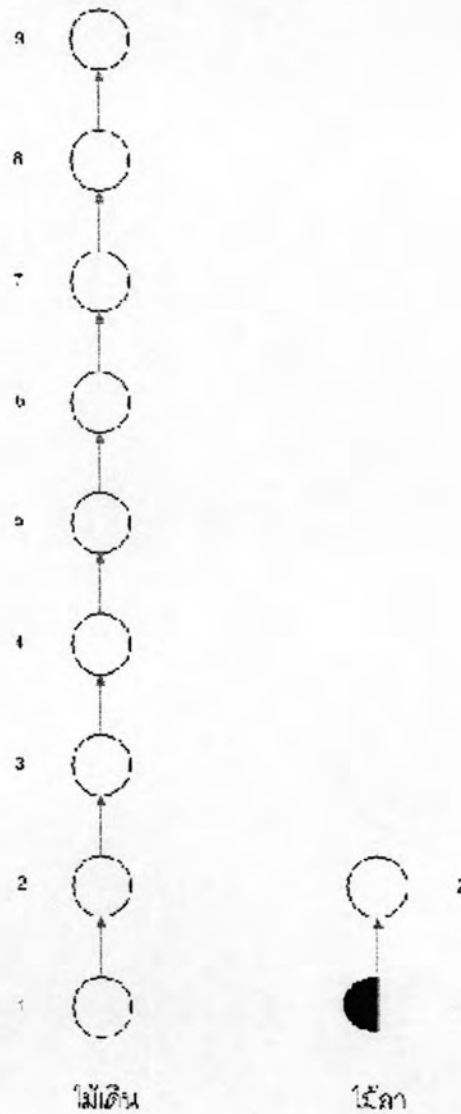
ทิศทางในการเคลื่อนที่

การเคลื่อนที่ของผู้รำ จะเคลื่อนที่ไปในทางตรงในการรำจังหวะไม้คีน (คีนขึ้นเป็นระดับเส้นตรง) ในการแสดงจะนิยมเดินเข้าไปทางผู้ชมหรือเดินไปทางจุดหมายที่

ต้องการไป เมื่อถึงจังหวัดไม้ตา จึงหันตัวมาด้านข้างทางขวา (หน้าเลี้ยวทางขวา) และหันกลับไปหน้าตรง (หน้าอัด) จนจบกระบวนการทำรำ

ลำดับต่อไปผู้วิจัยจะแสดงแผนภาพสัญลักษณ์ทิศทางเคลื่อนที่ของกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร รูปแบบที่ 1 และรูปแบบที่ 2 โดยมีทิศทางเคลื่อนที่ดังนี้

แผนภาพที่ 19 : แสดงสัญลักษณ์ทิศทางเคลื่อนที่ที่ทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร
กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร รูปแบบที่ 1



สัญลักษณ์

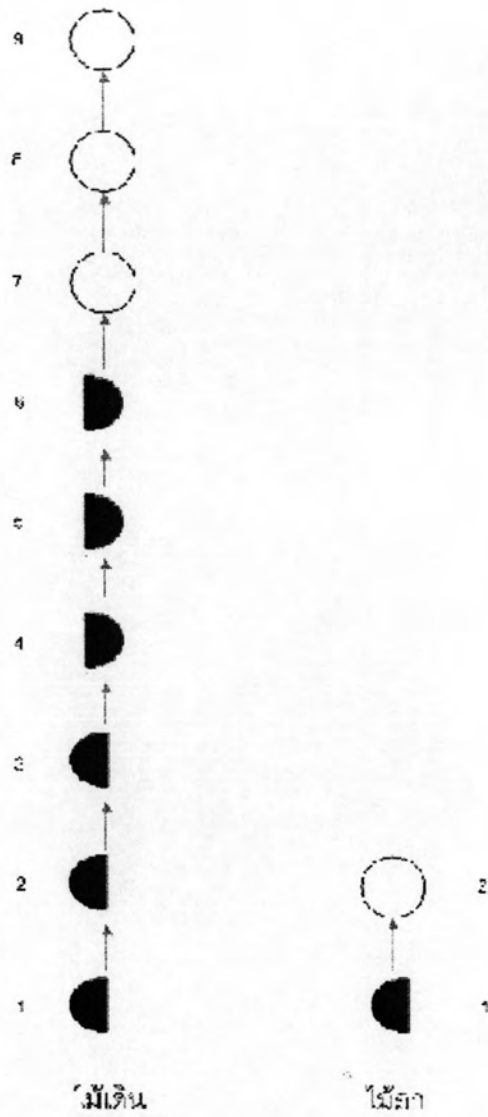


หมายถึง หน้าตรงหรือหน้าอัด






หมายถึง หน้าเลี้ยวทางขวา

แผนภาพที่ 20 : กระบวนการทำร้ายเพลิงหน้าพายุเสมอเดร รูปแบบที่ 2



สัญลักษณ์

-  หมายถึง หน้าตรงหรือหน้าอัด
-  หมายถึง หน้าเสี้ยวทางซ้าย
-  หมายถึง หน้าเสี้ยวทางขวา

จากการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร (ถือไม้เท้า) ของ
 ฤๅษี ในกระบวนการทำรำต่าง ๆ สามารถเห็นแนวคิดในการประดิษฐ์ทำรำ ดังนี้

1. ลักษณะกระบวนการทำรำสามารถแยกออกได้ 2 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 การรำ
 แบบเดินหน้าตรงติดต่อกัน 9 ไม้เดิน นิยมใช้กับตัวโขนที่แสดงบทบาทฤๅษีโดยตรงและ
 นิยมใช้ฝึกหัดนาฏยศิลป์โขนฝ่ายพระ และรูปแบบที่ 2 การรำแบบเดินหน้าเสี้ยวสลับ
 ด้านขวาและซ้ายด้านละ 3 ไม้เดิน และเดินหน้าตรงอีก 3 ไม้เดิน รวม 9 ไม้เดินเป็นการ
 เปลี่ยนแบบทำรำมาจากหน้าพาทย์เสมอสามลานิยมใช้กับบทบาทฤๅษีที่แปลงร่างมาจาก
 อสูร เช่น ฤๅษีสุธรรม (ฤๅษีทศกัณฐ์แปลง) และนิยมใช้ฝึกหัดนาฏยศิลป์โขนฝ่ายยักษ์ ทำ
 รำมี 2 ลักษณะ คือ ฤๅษีถือนไม้เท้าและไม่ถือนไม้เท้า

2. กระบวนการทำรำทั้ง 2 รูปแบบ มีการใช้ทำรำแตกต่างบางท่า คือ ทำรำรูปแบบที่ 1
 มีการใช้ทำรำเพียงท่าเดียวประกอบจังหวะไม้เดิน 9 ไม้ คือ ท่า มือซ้ายหงายมือขวาข้อศอก
 ยกสูงเหนือหัวไหล่เล็กน้อย หรือทำในนาฏยศิลป์ เรียกว่า ท่าบัวชูฝัก มือขวาถือนไม้เท้าตั้ง
 ตรงด้านหน้าระดับล้นปี หักข้อมือเข้าหาลำตัวห่างประมาณ 1 ฟุต ส่วนทำรำรูปแบบที่ 2
 มีการใช้ทำรำประกอบจังหวะไม้เดิน 3 ท่า ได้แก่ ท่าที่ 1 มือซ้ายหงายมือ ขวี่ปลายมือ งอ
 ศอกต่ำระดับเอว(เหมือนท่าพระรถโยนสารแต่มือจะสลับข้างกัน) ท่าที่ 2 มือซ้ายแทงขึ้น
 ตั้งวงสูง(ท่าหนุมานผลาญยักษ์) ท่าที่ 3 มือซ้ายหงายมือขวาข้อศอกสูงระดับแ่ง
 ศีรษะ(ท่าบัวชูฝัก) เหมือนท่ารำรูปแบบที่ 1 ส่วนมือขวาถือนไม้เท้าปฏิบัติเช่นเดียวกับท่า
 รำรูปแบบที่ 1

3. การลำดับท่ารำ มีลักษณะการเรียงท่าการใช้มือจากท่ามือต่ำไปหาสูง(ดูท่ารำ
 ไม้เดินในรูปแบบที่ 2 ข้อ 2) ส่วนท่ารำไม้ละมีการเรียงลำดับท่าจากท่ามือต่ำไปหาสูง
 เช่นกัน คือ ไม้ละที่ 1 มือทั้งข้างอยู่ในท่ามือต่ำ ไม้ละที่ 2 และไม้ละที่ 3 มืออยู่ในท่าสอด
 สูง ส่วนไม้ละที่ 4 เมื่อหมุนกลับมาหน้าตรงหรือหน้าอ้อมมือทำท่าบัวชูฝัก (ดูรายละเอียด
 ในข้อ 2 ท่ารำรูปแบบที่ 1)

4. ลักษณะท่ารำในท่าการใช้มือ มีท่าปรากฏตรงกับท่ารำแม่บทใหญ่ 4 ท่า คือ ท่า
 พระรถโยนสารท่าหนุมานผลาญยักษ์ ท่าพระลักษมณ์แสดงฤทธิ์ ท่าบัวชูฝัก และมีท่ารำ
 ที่ปรากฏอยู่ในแม่ท่ายักษ์ 4 ท่า คือ ท่ารำในตอนท้ายของแม่ท่าและท่ารำแม่ท่ายักษ์ท่า 1
 ท่า 4 และท่า 5

5. ทิศทางในการเคลื่อนที่ จะเป็นลักษณะเส้นตรง คือ ไม้เดิน เดินก้าวทำตรงไปข้างหน้า 9 ไม้

จากการศึกษาลักษณะท่ารำเพลงหน้าพาทย์ ทำให้เห็นได้ว่า การรำหน้าพาทย์ของการแสดง โขนตั้งแต่โบราณที่มีการสืบทอดต่อกันเรื่อยมารุ่นต่อรุ่น ท่ารำมีลักษณะท่าต่างๆ ส่างภูมิฐาน ลักษณะท่ารำเพลงหน้าพาทย์ในการแสดง โขนจะเริ่มจากยกมือต่ำไปสู่มือสูง เพลงหน้าพาทย์ในการแสดง โขนต้องมีลักษณะเช่นนี้ทุกเพลง เพลงหน้าพาทย์เสมอเถรเป็นเพลงหนึ่ง ที่ท่ารำเริ่มจากท่ามือต่ำไปหาสูง คือ ในการรำรูปแบบที่ 2 จะเริ่มจากท่าพาลามือหน้าต่ำ และแทงมือทำวงสูง จากนั้นก็จะส่งมือยกสูงระดับแง่ศีรษะ นับเป็นการเรียงลำดับการปฏิบัติท่ารำตามขั้นตอนการรำเพลงหน้าพาทย์ใน โขน

ลักษณะการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรของฤๅษี น่าจะเกิดจากแนวคิดของปรมาจารย์ทางด้านนาฏศิลป์ไทยที่เห็นว่า ฤๅษี คือ นักบวชผู้ทรงศีล ที่มีความสำรวม สุขุม อยู่ในตัว จึงมีการประดิษฐ์ท่ารำที่เรียบง่าย เพื่อคู่ให้มีสมาธิมั่นคง สงบนิ่ง กระบวนท่ารำจึงปรากฏการเคลื่อนไหวร่างกายไปอย่างช้าๆ ตามท่วงทำนองเพลงที่มีจังหวะไม้เดิน สม่่าเสมอกันทั้ง 9 ไม้ โดยมีการใช้ท่ารำในการปฏิบัติน้อยท่าและปฏิบัติท่าช้าๆกันเป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้เหมาะสมกับบุคลิกของนักบวชอันเป็นที่เคารพศรัทธาของบุคคลทั่วไป

5.2.3 การรำใช้บทประกอบบทร้อง

ดร.ศุภชัย จันทรสุวรรณ⁷ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์) และคณบดีคณะศิลปปะนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้อธิบายถึงการรำใช้บทประกอบบทร้องไว้ดังนี้

“ เมื่อโขนรับเอาวิธีการร้องของละครเข้ามาผสมผสานจนเกิดเป็น โขนโรงในขึ้น โขนก็ยังคงรักษาเอกลักษณ์การออกท่ารำตามแบบผู้ชายไว้ เนื่องจาก โขนนิยมเลือกเฉพาะเพลงที่มีท่วงทำนองไม่ต้องเอื้อนเสียงมากนัก ได้แก่ เพลงขึ้นพลับพลา นาคราช ซึ่งเหมาะสมสำหรับการแสดงของผู้ชาย กล่าวคือไม่ต้องออกลีลาท่าทางเอื้องกรายแบบผู้หญิง ไม่ต้องการใช้การลักคอก การกล่อมหน้า การเอื้องตัว การกล่อมไหล่อย่างจงใจ เว้นเสียแต่ลีลาของอวัยวะส่วนต่าง ๆ จะ

⁷ศุภชัย จันทรสุวรรณ , การศึกษาวิเคราะห์วิธีการรำและลีลาท่ารำของโขนตัวพระ , (วิทยานิพนธ์คุษฎิบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2547) , หน้า1220

เคลื่อนไหวไปเองตามธรรมชาติของการเปลี่ยนกริยาทำทาง ”

การรำใช้บทประกอบบทขับร้องของฤๅษีในการแสดง โขน ดังที่กล่าวมาแล้วว่าฤๅษีเป็นผู้สูงอายุ ครองเพศนักบวช ย่อมมีความสำรวม สง่างาม ควรแก่การเคารพนับถือ การรำใช้บทไม่จำเป็นต้องรำทำท่าตามบททุกคำร้อง จะทำท่าหรือตีบทเฉพาะคำร้องที่มีความสำคัญหรือมีความหมายชัดเจน การรำใช้บทจะรำในลักษณะรวบคำ แต่จะออกทำรำตรงคำร้องที่ต้องการสื่อความหมาย บทโขนที่เป็นบทร้องผู้ประพันธ์หรือผู้แต่งบทจะนำมาจากบทละครเรื่องรามเกียรติ์ในบทพระราชนิพนธ์ฉบับต่าง ๆ มาเป็นหลักในการแต่ง โดยเฉพาะบทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 1 และรัชกาลที่ 2 โดยนำมาปรับปรุงเป็นบทที่ใช้แสดง

การบรรจเพลงร้อง ผู้ประพันธ์หรือผู้แต่งบทอาจจะเป็นผู้บรรจเพลงด้วยตนเอง หรือมอบหมายให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านดนตรีหรือคีตศิลป์ไทยเป็นผู้บรรจเพลง การบรรจเพลงขับร้องแต่ละเพลงจะคำนึงถึงฐานะ สักคี่ศรีและสถานการณ์ของตัวโขนในการดำเนินเรื่อง เช่น สมมติว่าเพลงในอารมณ์โศก ถ้าตัวแสดงมีฐานะเป็นเจ้านาย หรือพระมหากษัตริย์ อาจใช้เพลงพญาโศก แต่เพลงพญาโศกจะนำมาใช้กับสามัญชนไม่ได้

ในการแสดงโขนของกรมศิลปากรที่จัดแสดง ณ โรงละครแห่งชาติตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน การจัดการแสดงโขนในรายการต่างๆ จะจัดการแสดงเป็นประเภทโขนฉาก บทโขนที่จัดทำน้อออกแสดงในแต่ละครั้ง ผู้แต่งหรือผู้ประพันธ์บทจะต้องจัดทำบทให้เสร็จก่อนล่วงหน้า เพื่อแจกจ่ายให้กับผู้มีหน้าที่ในการแสดง ในส่วนของผู้แสดงจำเป็นต้องท่องจำบทที่ตนเองได้รับบทบาทที่แสดงและทำความเข้าใจกับเนื้อหาของเรื่องที่ใช้แสดง ตั้งแต่ต้นจนจบ บางครั้งผู้แสดงต้องศึกษาจังหวะและทำนองของเพลงขับร้องในแต่ละเพลง หากสามารถเข้าใจและร้องเพลงได้ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการรำตีบทได้ถูกต้องสมบูรณ์ เพราะจะรำได้ลงจังหวะตามท่วงทำนองของเพลงนั้น ๆ

ลำดับต่อไปจะเป็นการอธิบายทำรำใช้บทประกอบบทร้อง เพลง ซ้ำลูกคู่ ของฤๅษีกไลโกฏ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาทำรำจาก คุณครูราชม พุทธิเวศ ศิลปินแห่งชาติ โดยได้จัดทำเป็นตารางเพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจง่ายขึ้น กระบวนทำรำมีดังต่อไปนี้

บทร้อง
- ร้องเพลงช้าลูกคู่ -

เมื่อนั้น
ไม่เคยเห็น รูปทรง องค์กรสตรี

พระมหา กไล โภคว์ ฤทธิ
มีความ สงสัย ก็พิศดู

กระบวนการประกอบบทร้องเพลงช้าลูกคู่ ของฤทธิกไล โภคว์



ภาพที่ 133 : บทร้อง “เมื่อนั้นพระมหา กไล โภคว์”

วิธีปฏิบัติทำรำ

นั่งขัดสมาธิหลังดาบนแทน



ภาพที่ : 134 บทเรื่อง “ ฤาษี ”

วิธีปฏิบัติทำรำ

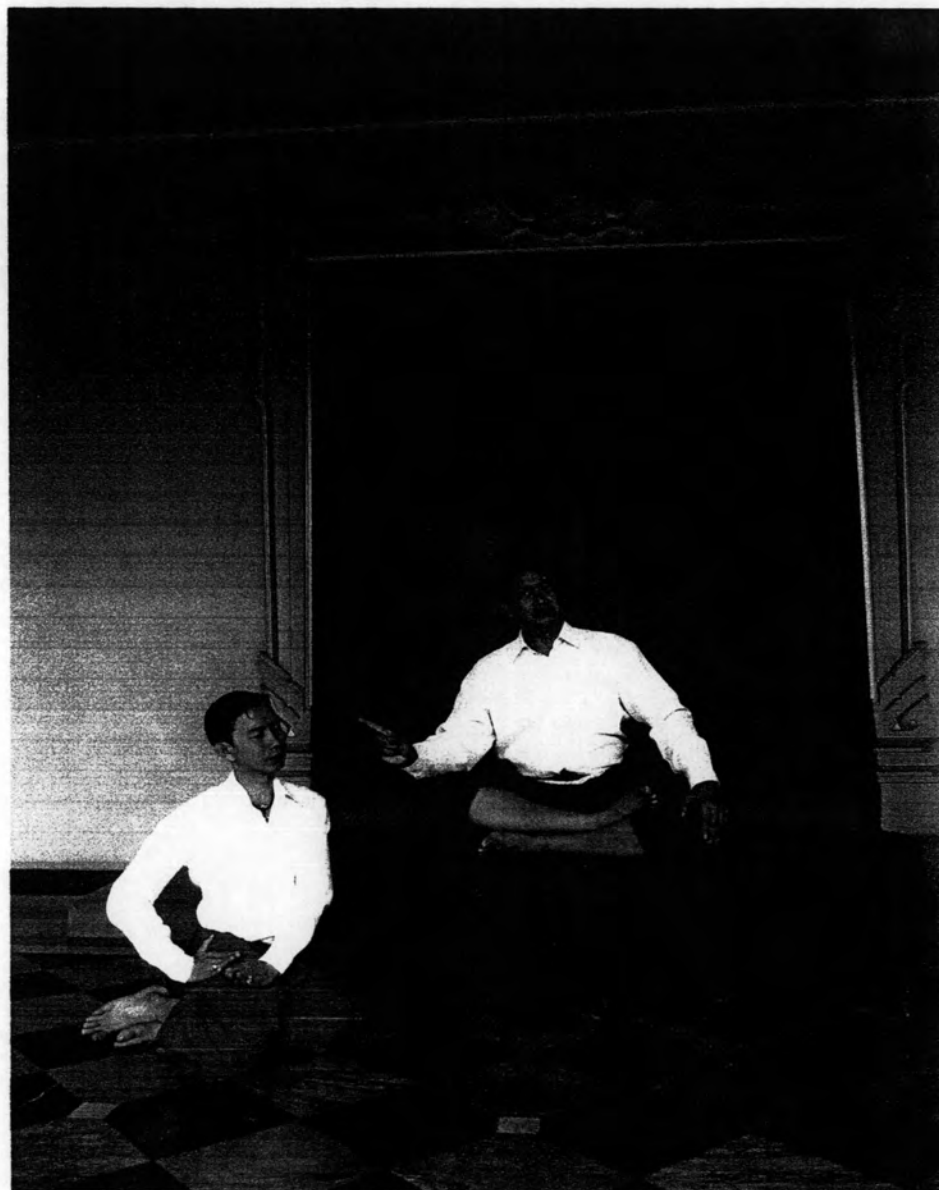
สะอึกตัวเล็กน้อย สิ้นตา



ภาพที่ : 135 บทเรื่อง “ไม่เคยเห็นรูปทรง ”

วิธีปฏิบัติทำรำ

ขยับตัวมองนางอรุณวดีทางด้านซ้ายและขวาอย่างช้า ๆ



ภาพที่ : 136 บทเรื่อง “ องค์สตรี ”

วิธีปฏิบัติทำรำ

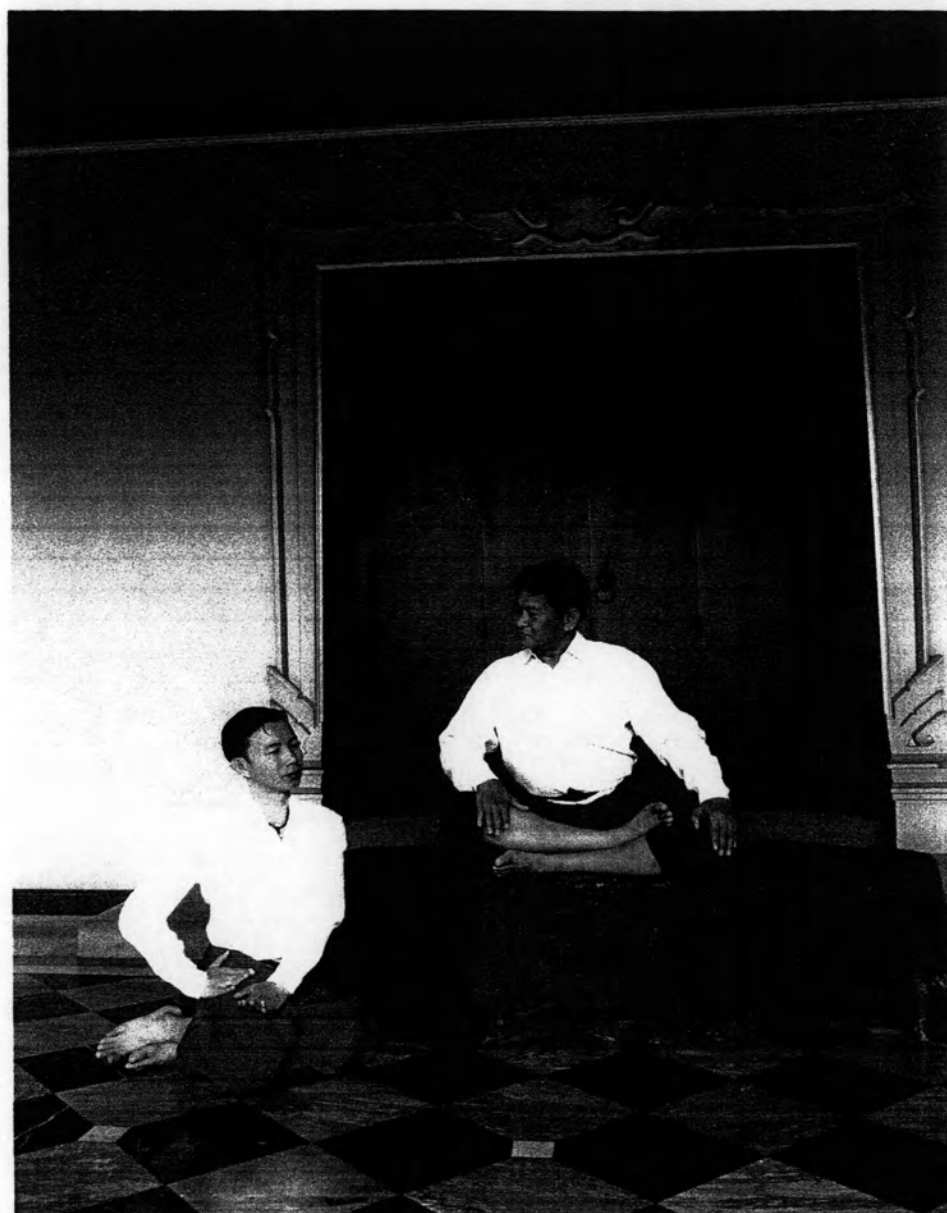
ใช้นิ้วมือขวาซ้ายๆเบาๆ ที่นาง หน้าหันทางซ้ายตรงข้ามกับนางลักษณะรำพึงสงสัย



ภาพที่ : 137 บทร้อง “มีความสงสัย”

วิธีปฏิบัติท่ารำ

มือซ้ายจับเข่าอก (ตัวเรา)



ภาพที่ : 138 บทร้อง “ กี่พิศดู ”

วิธีปฏิบัติท่ารำ

ขยับมองนาง แล้วจ้องดูนิ่ง ๆ

จากภาพการแสดงท่ารำประกอบบทร้องเพลงซำลูกคู่ของฉุยโกฏ พบว่าท่ารำ มี 5 ท่าดังนี้

1. ทำนั่งขัดสมาธิ
2. ท่ามอง
3. ท่าชี้นิ้ว
4. ท่าจับมือซ้ายเข้าอก

จากการศึกษาลักษณะท่ารำใช้บทประกอบบทร้องเพลงซำลูกคู่ของฉุยโกฏ พบว่าท่ารำทั้ง 4 ท่าเป็นการรำใช้บทหรือตีบทโดยเลียนแบบมาจากท่าที่เป็นธรรมชาติ ความหมายของท่ารำ

ท่าที่ 1 ทำนั่งขัดสมาธิ หมายถึง ทำนั่งบำเพ็ญพิธีที่ใช้เฉพาะนักบวช ท่าที่ 2 ท่ามอง หมายถึง เพ่งดูนางอรุณวดีด้วยความสงสัย ท่าที่ 3 ท่าชี้นิ้ว หมายถึง ฉุยโกฏ รำพึงคิดในใจเพราะไม่เคยพบเห็นผู้หญิง ท่าที่ 4 ท่าจับมือซ้ายเข้าอก หมายถึง ฉุยโกฏ โกฎเกิดความสงสัย

การปฏิบัติท่ารำของฉุยโกฏ มีการใช้อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย การใช้สีหน้าในการแสดงอารมณ์ดังนี้

ตาราง 12 ; แสดงการใช้อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายฉุยโกฏ

การใช้ขา	การใช้แขน และมือ	การใช้ลำตัว	การใช้ศีรษะ	การใช้สีหน้า และอารมณ์
นั่งขัดสมาธิ	มือแบ มือซ้อนทับกัน มือแบคว่ำวางที่ เข้า มือกำชี้นิ้ว มือจับเข้าอก	ลำตัวตรง ลำตัวเอียง ด้านซ้ายและ ด้านขวา	หน้าตรง เอียงศีรษะ	ใบหน้าเรียบ เฉย

ท่ารำใช้บทประกอบบทร้องของฉกโลกิฏ

ตามที่กล่าวมาแล้วว่าฉกโลกิฏเป็นฉกในระดับพรหมฉก เป็นฉกชั้นผู้ใหญ่เป็นที่เคารพนับถือของบรรดาฉกทั่วไป และเป็นทีเกรงกลัวของเทพเจ้าและอสูร ดังนั้นท่ารำใช้บทประกอบบทร้องจะมีลักษณะเชิงซ้ำ นุ่มนวล การตีบทจะตีบทที่เรียก” บทเบา” (การรำของฉกโลกิฏในลักษณะเช่นนี้ เพราะฉกลำดับชั้นอาวุโสสูงสุดย่อมมีจิตที่บริสุทธิ์ไม่ยึดคิดในกิเลสตัณหาใดๆเปรียบเสมือนเป็นผู้ปล่อยวาง) การแสดงโขนตอนนี้ฉกโลกิฏจะนั่งทำบทอยู่บนแท่น โดยไม่มีการเคลื่อนที่ลงจากแท่น ดังนั้นอวัยวะส่วนขาจึงไม่ได้ใช้ประกอบการรำ การรำจะรำใช้บทประกอบบทร้องและเพลงหน้าพาทย์เท่านั้น

การใช้ท่ารำ บทขับร้องวรรคหนึ่งจะใช้ท่ารำประกอบไม่เกิน 1 – 2 ท่า และบางประโยคของเพลงจะไม่ใช้ท่ารำ ใช้เพียงการขยับตัวและโบหน้ามองเพียงเท่านั้น เช่นวรรคเพลงที่ว่า “ไม่เคยเห็น รูปทรง องค์สตรี ” คำว่า “ไม่เคยเห็นรูปทรง จะใช้การขยับตัวและโบหน้ามองทางด้านซ้ายและด้านขวาเท่านั้น หรือคำว่า “ มีความ สงสัย ก็พิศดู ” คำว่า พิศดู ก็ขยับมองเช่นกัน ท่ารำนิยมใช้ทำพื้นฐานเลียนแบบมาจากท่าที่เป็นธรรมชาติและมีการใช้อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายประกอบท่ารำ ดังนี้

1. การใช้เท้า. - ลักษณะการใช้เท้าจะอยู่ในท่านั่งขัดสมาธิ (สมานิเพชร) บำเพ็ญพิธีกรรม
2. การใช้แขนและมือ - มีลักษณะเชิงซ้ำ ท่ารำจะรำไม่เต็มมือ จะรำในลักษณะตีบทเบาๆ การใช้แขนไม่ต้องเกร็งกล้ามเนื้อให้ดูแข็งแรงและไม่รำตั้งแขนเต็มที่ ส่วนใหญ่จะเหยียดแขนออกไปพอประมาณไม่ตั้งศอก ไม่ทำท่าลักษณะวงกว้างหรือตั้งวงสูงเกินไป
3. การใช้ส่วนลำตัว - มีลักษณะตั้งลำตัวตรง การนั่งต้องนั่งยืดออก เปิดไหล่ให้ดูผึ่งผายสง่างาม ไม่โยกหรือโคลงตัวไปมา การเอียงตัวจะไม่เอียงมากเกินไป
4. การใช้ศีรษะ - ไม่เอียงศีรษะมาก จะให้เป็นไปตามลักษณะธรรมชาติ อย่าง ซ้ายๆ นิ่งๆ ไม่โคลงและไม่เหวี่ยงในลักษณะรวดเร็ว
5. การใช้ใบหน้า - สีหน้าจะต้องเรียบเฉยหรือบางครั้งอาจแสดงอารมณ์ทางใบหน้าเพียงเล็กน้อยเพื่อให้เห็นความเปลี่ยนแปลง เช่นความรู้สึก แปลกใจหรือสงสัย อาจมีการขมวดคิ้วเล็กน้อย เป็นต้น

2. การเชื่อมทำรำ

ในการรำใช้บทประกอบบทร้องจะมีจังหวะค่อนข้างช้า ดังนั้นการเชื่อมทำรำด้วยการเปลี่ยนท่าหนึ่งไปยังอีกท่าหนึ่งจึงมีลักษณะการเคลื่อนไหวทำรำอย่างช้าๆ เพื่อให้สัมพันธ์กับคำร้องและทำนองเพลง

อาจกล่าวสรุปได้ว่าลักษณะการรำใช้บทประกอบบทร้องของฤๅษี น่าจะเกิดจากแนวคิดของปรมาจารย์ทางด้านนาฏศิลป์ไทยที่เห็นว่า ฤๅษี คือ นักบวชผู้ทรงศีล ที่มีความสำรวม สุขุม อยู่ในตัว จึงมีการประดิษฐ์ท่ารำที่เรียบง่าย เพื่อให้ผู้มีสมาธิมั่นคง สงบนิ่ง กระบวนท่ารำจึงปรากฏท่าการเคลื่อนไหวร่างกายไปอย่างช้าๆ ตามท่วงจังหวะทำนองเพลง และใช้การปฏิบัติทำรำน้อยท่า เพื่อให้ผู้ดูสำรวมตามบุคลิกลักษณะของนักบวชอันเป็นที่เคารพศรัทธาของบุคคลทั่วไป

5.2.4 การรำใช้บทประกอบบทพากย์เจรจาของฤๅษีในโขน

ตามที่ได้อธิบายมาว่าการแสดงโขนผู้แสดงจะต้องสวมหัวโขน จึงไม่สามารถพูดหรือเจรจาเองได้ แม้ว่าในภายหลังจะได้มีการวิวัฒนาการการแสดงโขนโดยอนุโลมให้ผู้แสดงที่เป็นตัวพระ นาง ไม่ต้องสวมหัวโขน เพียงแต่ให้สวมขมาและมงกุฎแทน แต่ก็ไม่สามารถพูดหรือเจรจาเอง ต้องมีคนพูดเป็นผู้พูดสื่อความหมายแทน ซึ่งเรียกว่า “คนพากย์ - เจรจา” บทพากย์เป็นบทประพันธ์ประเภทกาพย์ มีกาพย์ยานี 11 และกาพย์ฉบัง 16 และบทเจรจเป็นบทประพันธ์ประเภทร้อยยาว

โดยลักษณะที่ถือปฏิบัติกันมาแต่โบราณในการแสดงโขน บทพากย์เจรจาผู้พากย์เจรจามักจะแต่งกลอนคั่นคำพูดกันสลับๆ ประกอบการแสดง โดยเฉพาะบทเจรจาที่ต้องใช้ปฏิภาณไหวพริบของผู้พากย์แต่งคำประพันธ์ร้อยยาวดำเนินเรื่อง ในขณะที่การแสดงซึ่งอาจมีการกล่าวพาดพิงเสียดสีสังคม แทรกบทตลกขบขัน ซึ่งไม่มีการแต่งบทเอาไว้ล่วงหน้าสำหรับให้ผู้แสดงได้นำไปท่องจำและฝึกซ้อม ดังนั้นการรำตีบทตามบทพากย์เจรจา ตัวโขนจะทำบทตามหลังบทพากย์เจรจาที่ผู้พากย์เจรจาได้พากย์เจรจาทิ้งไป ซึ่งตัวโขนต้องฟังคำพูดให้เข้าใจก่อนแล้วจึงทำตาม

ในการพากย์เจรจาตัวฤๅษีของผู้พากย์เจรจา จะใช้เสียงเรียบๆ ไม่ดุคั้น จังหวะค่อนข้างช้า เพราะเปรียบเสมือนกับผู้สูงอายุพูดด้วยความเมตตาเอ็นดูต่อผู้อ่อนวัย อีกลักษณะหนึ่งของผู้แสดงบทบาทฤๅษีที่ไม่เหมือนผู้แสดง พระ ยักษ์ ถึง คือ การแสดงใน

ปัจจุบัน โดยเฉพาะการแสดง โขนของกรมศิลปากร ผู้แสดงบทบาทฤๅษีบางครั้งจะพากย์เจรจาด้วยตัวเอง เช่น ฤๅษีวัชรมฤค ในการแสดง โขน ตอน พระรามครองเมือง ผู้แสดงเป็น ฤๅษีจะเจรจาทตามบทด้วยตัวเอง คังนั้นการรำตีบทด้วยท่ารำจึงมีน้อย เพราะส่วนใหญ่จะใช้ คำเจรจาที่พูดออกมาจากปากสื่อความหมายแทนการใช้ท่ารำ

สำหรับลักษณะการรำใช้บทของฤๅษีตามบทพากย์เจรจา จะมีรูปแบบท่ารำ เหมือนกับการรำใช้บทประกอบบทร้อง คือ ท่ารำมีลักษณะ “ ตีบทเบา ” ไม่รำตีบททุกคำ พากย์เจรจา จะตีบทโดยวิธีรวบคำและจะรำไม่เต็มตัว การรำจะรำนิ่ง ๆ ไม่เอียงศรีษะ เอียงไหล่มากเกินไป ลำตัวต้องตั้งตรงไม่โคลงตัวไปมา

การเคลื่อนไหวสรีระร่างกายส่วนต่างๆจะเป็นไปเองตามธรรมชาติของการ เปลี่ยนกิริยาท่าทาง ไม่ควรสอดใส่ลีลาชักเยื้องร่างกาย การใช้มือแสดงท่ารำมักนิยมใช้ ท่าพื้นฐานสื่อความหมายเข้าใจง่าย ๆ เช่น การใช้ท่าไว้มือหรือจีมือ เป็นต้น การใช้ ใบหน้า อยู่ในลักษณะเรียบเฉยหรือถ้าจำเป็นที่ต้องแสดงอารมณ์ทางสีหน้า ก็อาจ แสดงออกเพียงเล็กน้อย เช่น แสดงความพอใจ จะให้การพยักหน้าขึ้นลงอย่างช้า ๆ หรือ เมื่อมีบทอารมณ์โกรธ จะใช้การขมวดคิ้ว ใช้มืออุกที่คอได้ใบหูเบา ๆ พอประมาณ เป็น ดัน

การรำใช้บทประกอบบทพากย์เจรจาของฤๅษีใน โขนทั่วไป มักจะไม่ปฏิบัติท่ารำ ตีบทมากนัก บทพากย์เจรจาวรรคหนึ่งหรือประโยคหนึ่งจะปฏิบัติท่ารำเพียง 1 หรือ 2 ท่า เท่านั้น เพื่อความสำรวม สง่างามและมีสมาธิมั่นคง เช่น บทเจรจาฤๅษีสุธรรม (ฤๅษี ทศกัณฐ์แปลง) ชักถามนางสีดา ดังบทที่ว่า

ลำดับต่อไปจะเป็นการอธิบายท่ารำใช้บทประกอบบทพากย์เจรจา ซึ่งผู้วิจัยได้นำ บทเจรจาฤๅษีสุธรรม หรือ ฤๅษีทศกัณฐ์แปลง ชักถามนางสีดา จากการแสดง โขน ตอน ลัก สิดา ซึ่งเป็นการแสดงบทบาทฤๅษีตามแบบแผนท่ารำนาฏยศิลป์ โขนหลวงแบบ โบราณ โดยได้จัดทำเป็นตารางเพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจง่ายขึ้น กระบวนท่ารำมีดังต่อไปนี้

บทเจรจา

“ดูก่อน สีดาทรามวัย อันตัวเจ้าก็ทรงโฉมวิไลเลิศลักษณ์ ไยมา
พำนักอยู่กลางป่าเช่นนี้เล่า ร่ำสารวยสวอย่างเจ้าควรอยู่แต่ในพระบุรี”

ตาราง 13 : แสดงท่ารำประกอบบทพากย์เจรจาของฉุยสูธรรม

บทเจรจา	การรำตีบท
ดูกรสิดาทรามวัย	มือขวาทำจิบกวักเรียก
อันตัวของเจ้า	มือขวาทำทำไว้มือไปที่นางสิดา
ก็ทรงโฉมวิไลเลิศลักษณ์	จิบคว่ำมือซ้าย มือขวาหงายทำดำแล้วสอด จิบมือซ้ายขึ้นท่าหงายมือสูงระดับแก้มศีรษะ มือขวาทำวงหน้า (ทำสวงาม)
ไยมาพำนักอยู่กลางป่าเช่นนี้เล่า	มือสองรวมเข้ากันระดับอก มือขวาชี้ลงพื้น พยักหน้าขึ้นลง (รับคำว่า เช่นนี้เล่า)
ร่ำสารวยสวอย่างเจ้าควรเข้าอยู่แต่ใน พระบุรี	จิบคว่ำมือขวา มือซ้ายหงายทำดำแล้วสอด จิบมือขวาขึ้นท่าหงายมือสูงระดับแก้มศีรษะ มือซ้ายทำวงหน้า (ทำสวงาม) มือสอง ข้างรวบเข้าหากันระดับอก ชีมือซ้ายเหยียด ตั้งแขนซ้ายไปด้านซ้าย

การใช้ท่ารำ ฤๅษีสูตรธรรม คือ ทศกัณฐ์แปลง ดังนั้นร่างกายภายนอกแม้จะเป็น ฤๅษี แต่จิตใจภายในยังคงเป็นอสูรที่มีความเจ้าเล่ห์ ไร้คุณธรรม คุร้าย ลักษณะการใช้ท่า รำจึงอาจแบ่งได้ 2 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ 1 เมื่อเริ่มเข้าไปพุดจากกับนางสีดา เพื่อเกลี้ยกล่อมให้นางเชื่อว่า ทศกัณฐ์นั้นดีกว่าพระราม การรำใช้บทจะมีความเชื่องช้า นุ่มนวล การตีบทจะตีบทเบา ไม่เข้มแข็งหรือคุดัน เสมือนว่าเป็นฤๅษีผู้สูงอายุ ที่มีความเมตตาและปรารถนาดี การใช้ ท่ารำจะใช้ท่าพื้นฐานเลียนแบบธรรมชาติของมนุษย์ เป็นลักษณะท่ารำที่ง่าย ๆ เช่น ท่าชี่ นี๊ ท่าไว้มือ หรือท่าสายมือเร็วๆ เป็นต้น

ลักษณะที่ 2 เมื่อนางสีดาไม่เชื่อฟังและกล่าวต่อว่า การใช้ท่ารำของฤๅษีสูตรธรรม ในช่วงนี้ จะมีความรุนแรง คุดัน ท่ารำจะแข็งกร้าว มีการใช้เท้ากระทืบพื้นเวทีเพื่อให้ เห็นลักษณะความโกรธและโหดร้าย สีหน้ามีการสร้างอารมณ์แสดงความรู้สึกไม่พอใจ การใช้ท่ารำจะใช้ท่ารำพื้นฐานเช่นกันแต่จะรำท่าบทเข้มแข็งกระชับรวดเร็วกว่าลักษณะ ที่ 1

5.3 กระบวนท่าและการรำใช้บทประกอบการแสดงฤๅษีตลก บทบาทฤๅษีโคบุตร ในโขน ตอน ถวายลิง

การแสดงบทบาทฤๅษีตลกตามแบบแผนนาฏยศิลป์โขนแบบหลวงโบราณเป็นการ แสดงที่เน้นความสนุกสนานตลกขบขัน และการดำเนินเรื่องที่กระชับรวดเร็ว จะไม่เน้น ในการรำรำที่มีความประณีตงดงามเชื่องช้า การแสดงส่วนใหญ่จะเป็นการรำตีบทแสดง ท่าทางเพื่อประกอบการพากย์เจรจาโต้ตอบกันระหว่างผู้แสดงที่เป็นตัวตลกที่สามารถพุด ได้ด้วยตนเองกับผู้พากย์เจรจา โดยเฉพาะการแสดงโขนตอนถวายลิง การแสดงจะมุ่งเน้น ที่ตัวฤๅษีโคบุตรเป็นสำคัญในการดำเนินเรื่องและสร้างเรื่องราวให้สนุกสนานเกิดความ ตลกขบขัน

อีกประการหนึ่งความสำคัญของผู้พากย์เจรจา ในการเจรจาโต้ตอบเรื่องราวกับผู้ แสดงที่เป็นตัวฤๅษี ให้มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการรับ – ส่ง คำพุดและมุขตลก ต่างๆที่ผู้แสดงรับบทบาทเป็นตัวฤๅษีโคบุตรจะต้องเจรจาโต้ตอบกับผู้พากย์เจรจาที่ ทำ หน้าที่พากย์เจรจาหรือพุดแทนตัวแสดงที่สวมศีรษะ คือ หนุมาน องคต และทศกัณฐ์ โดยผู้พากย์เจรจา จะเป็นผู้พุดสื่อความหมายเพื่อให้ผู้แสดงแสดงออกซึ่งท่าทางในการรำ

ใช้บท เพื่อแสดงกิริยาอาการทางอารมณ์ ความรู้สึกที่อยู่ภายในของตัวแสดงออกมาตาม คำพากย์เจรจา ทั้งนี้ยกเว้นตัวแสดงที่เป็นตัวละครที่สามารถพูดได้ด้วยตนเองอย่าง เช่น ฤๅษีโคบุตร เป็นต้น

การแสดงโขนที่เน้นบทบาทฤๅษีตลก โดยเฉพาะการแสดงโขน ตอน ถวายลิง คน พากย์เจรจามีความสำคัญในการดำเนินเรื่อง เพราะต้องเป็นผู้พูดแทนตัวโขนที่สวม หัวโขนเช่นหนุมาน องคตและทศกัณฐ์ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ให้ตีบทแสดงท่าทางไปตาม คำพากย์เจรจาเพื่อ ได้ตอบกับผู้แสดงฤๅษีโคบุตรซึ่งพากย์เจรจาด้วยตนเอง การตีบท ของตัวแสดง ลักษณะส่วนใหญ่จะเป็นการนั่งอยู่กับที่พูดจาโต้ตอบกัน

ดังนั้นในการแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกาย จึงอยู่ในส่วนของใบหน้า ลำตัว แขนและมือแสดงท่ารำตีบทประกอบคำพูดเพียงเล็กน้อย เพื่อไม่ให้ร่างกายอยู่นิ่ง และ จะใช้การเคลื่อนไหวของใบหน้าในการมอง ตอรับหรือปฏิเสธแสดงอารมณ์ความรู้สึก ภายใน โดยการพูดจะพูดได้ตอบเป็นแบบธรรมชาติทั่วไป ไม่ต้องพูดเป็นทำนองเหมือน การพากย์เจรจาโขน ยกเว้นตอนที่จะต้องมีเส้นทางจากที่หนึ่ง ไปสู่ยังอีกที่หนึ่ง เช่น เดินทางจากอาศรมไปยังกรุงลงกาผู้แสดงฤๅษีโคบุตรจึงจะเจรจาเป็นทำนองโขน การรำตี บทจะไม่ออกท่ารำมาก เพียงแต่ใช้มือและใบหน้าเคลื่อนไหวประกอบพอสมควร เพราะ การแสดงบทบาทฤๅษีโคบุตรจะเน้นที่คำพูดในการสร้างเรื่องราวให้เกิดความสนุกสนาน และตลกขบขัน อีกทั้งเป็นการรักษาบุคลิกของความเป็นฤๅษีไว้บ้างพอสมควร

วิธีการพูด เป็นลักษณะแบบธรรมชาติ แต่ต้องรักษาจังหวะในการพูด ไม่พูดเร็ว หรือช้าเกินไป เน้นคำพูดที่มีความสำคัญในการดำเนินเรื่องให้ชัดเจนและคำพูดที่เห็นว่าเป็นมุขตลกขบขัน ไม่พูดแทรกหรือพูดซ้อนขึ้นมาทับคำพูดของผู้พากย์เจรจาชณะกำลัง เเจรจา เพราะทำให้ผู้ชมฟังคำพูดไม่เข้าใจ การพูดต้องพูดแสดงอารมณ์ไปตามเหตุการณ์ ของเรื่อง การพูดต้องพูดให้มีน้ำหนัก หนักเบา สิ่งที่สำคัญคือเสียงต้องดังฟังชัด ถูกต้อง ตามอักขระวิธี

การใช้หน้าตา

การใช้หน้าตา ต้องเป็นไปตามอาภักดิ์กิริยาอารมณ์ตามสถานการณ์ที่ปรากฏอยู่ใน บทการแสดงเช่น เมื่อพูดกับหนุมาน สายตาต้องหันมองหนุมาน เมื่อพูดบทที่เป็นบท รำพึงนึกคิด ต้องทำหน้าตาให้รู้สีกว่ากำลังคิดอยู่ในใจ เป็นต้น ไม่ควรพูดก้มหน้าเพราะ อาจทำให้ผู้ชมฟังคำพูดไม่รู้เรื่อง อาจเป็นสาเหตุทำให้ผู้ชมไม่เข้าใจการดำเนินเรื่อง

คำพากย์เจรจา รวมถึงคำพูดโต้ตอบของผู้แสดงระหว่างฤๅษีกับคนพากย์เจรจา การพูดโต้ตอบกันบางช่วง อาจแทรกคำพูดเกี่ยวกับเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคสมัย ปัจจุบันที่ทำให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจและร่วมคล้อยตามไปกับเรื่องราวอย่างสนุกสนาน แต่จะต้องไม่ทำให้เสียเนื้อเรื่องเดิม เพื่อรักษาแบบแผนการแสดงตลกโขนแบบหลวงเอาไว้

ลำดับต่อไปผู้วิจัยจะได้กล่าวอธิบายขั้นตอนการแสดง วิธีปฏิบัติท่ารำและวิธีแสดงบทบาทฤๅษีโคบุตร ในการแสดงโขน ตอน ถวายลิง โดยเริ่มตั้งแต่ฤๅษีโคบุตรพบหนุมานองคต เพื่อเพิ่มความเข้าใจในคำอธิบายผู้วิจัยได้จัดทำสื่อจากภาพสัญลักษณ์ภาพการ์ตูนบางภาพ เพื่อแสดงถึงการเคลื่อนไหวที่ต่อเนื่องในการแสดงโดยมีการโยงลูกศรนำทางเพื่อแสดงให้เห็นถึงทิศทางที่ผู้แสดงเคลื่อนไหว จากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาจาก อาจารย์เสรี หวังในธรรม ศิลปินแห่งชาติ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

พระฤๅษีโคบุตร



หันหน้าขวา



หันหน้าขวา



หันหน้าขวา

พระอินทร์



หันหน้าขวา



หันหน้าขวา



หันหน้าขวา



หันหน้าขวา

พระอินทร์



หันหน้าขวา



หันหน้าขวา



หันหน้าขวา

1. การแสดงช่วงที่ 1 หนุมาน องคต วางกลอุบายล่อวงฤๅษีโคบุตร



ภาพที่ 139 : ฤๅษีโคบุตรนั่งบำเพ็ญฌานหน้าอาศรม

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตรกำลังนั่งทำสมาธิบำเพ็ญฌานอยู่หน้าอาศรม

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อม่านเปิดจะเห็นฤๅษีโคบุตรนั่งหลับตาอยู่บนแท่น
ก้มหน้าเล็กน้อย ไม้เท้าวางบนแท่นด้านซ้ายทำ นั่งทำสมาธิบำเพ็ญฌานอยู่บนแท่น อาจมี
การโยกตัวไปมาแล้วสะดุ้งในลักษณะคนนั่งหลับ

การใช้พื้นที่ - บนแท่นที่ตั้งอยู่กลางเวที

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงโอด



ภาพที่ 140 : หนุมาน องคต ร้องให้เข้ามาหาฤๅษีโคบุตร

ขั้นตอนการแสดง - หนุมาน องคต ทำอุบายแก้งัดเดินร้องให้เข้ามาหาฤๅษีโคบุตร

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ผู้แสดงที่เป็นหนุมานและองคต เดินร้องให้จากหน้าเวที เข้ามานั่งหน้าฤๅษีโคบุตรแล้ว จะนั่งในลักษณะตั้งเข่าข้างใดข้างหนึ่งก็ได้ หรือนั่งคุกเข่าขึ้นอยู่กับความถนัดของผู้แสดงการร้องให้ ต้องเน้นทำท่าทางสะอึกสะอื้นให้มากมายอาจจะมีกรเอาหน้าไปชนที่ตักฤๅษี หรือ เข่าที่หัวเข่าฤๅษีโคบุตร ขณะที่ฤๅษีโคบุตร กำลังนั่งหลับตาบำเพ็ญสมาธิ

การใช้พื้นที่ - บริเวณแท่นที่นั่งหรือเตียงกลางเวที

ฤๅษี - นั่งอยู่บนแท่นกลางเวที

หนุมาน - นั่งอยู่กับพื้นหน้าแท่นด้านขวาของฤๅษี

องคต - นั่งอยู่กับพื้น หน้าแท่นด้านซ้ายของฤๅษี

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงโอด (ต่อเนื่อง)



ภาพที่ : 141 ฤๅษีโคบุตรบอกให้สองลิงหุขรื่องให้

ขั้นตอนการแสดง - เมื่อหนุมานองคตทำเป็นรื่องให้อยู่ต่อหน้าฤๅษี ฤๅษีมองดูสองลิงแล้ว ขอรื่องให้เล็กรื่องให้

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - การแสดงในช่วงนี้ขณะที่หนุมานองคตรื่องให้อยู่ต่อหน้าฤๅษี ผู้พากย์เจรจาทำ เสียงรื่องให้คังๆ ต่อเนื่อง เพื่อมิให้เปิดโอกาสให้ฤๅษีได้พูด ฤๅษีมองดูหนุมานและองคต สลับไปมาทางขวาทางซ้าย 2 - 3 ครั้ง พอทำทำอ้าปากจะพูด ทั้งสองลิงก็ยกรื่องให้ฟุ่มพวยเสียงคังขึ้นจนฤๅษีพูดไม่ได้ ทำลักษณะเช่นนี้ 2 - 3 ครั้ง ฤๅษีจึงพูดขึ้นว่า “ นี่เองสองตัวหุขรื่องให้สักครู่ได้ไหมวะ ” เมื่อฤๅษีพูดจบ ทั้งหนุมานและองคตจึงหุขรื่องให้

การใช้พื้นที่ - บริเวณแท่นที่นั่งหรือเตียงฤๅษีกลางเวที

ดนตรี - หุขบรระเบง



ภาพที่ : 142 ฤๅษีถามประวัติความเป็นมาของหนุมาน

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตรสอบถามประวัติความเป็นมาของหนุมาน

วิธีแสดง และวิธีปฏิบัติท่า - ฤๅษีถามหนุมานว่า “ ไอ้ชาวเอ็งชื่ออะไร ลูกเต้าเหล่าใคร ” หนุมาน (พนมมือหรือจีบมือซ้ายเข้าอก) “ คิฉั่นชื่อหนุมาน ” (ใช้มือขวาเหยียดตั้งไปข้าง

ลำตัว) “ ลูกพระพายเจ้าค่ะ ” ฤๅษี (พยักหน้าขึ้นลงซ้ำๆ) พูดว่า “ อ้อ...รู้จักๆ ” ใช้นิ้วชี้มือขวาชี้ข้างหน้าสะบัดนิ้วลงซ้ำๆ ตามจังหวะคำพูดที่ว่า “ พระพายนี่เป็นลูกพระถ่อ หลานพระแจว นามสกุล จำเริญจำอยู่ข้างวัดอรุณ ใต้ถุนวัดแจ้ง ไซ้ใหม่ ” หนุมาน - (มองฤๅษีส่ายหน้าใช้มือซ้ายส่ายไปมา) พูดว่า “ ไม่ใช่ ” (พนมมือไหว้ข้างศีรษะด้านขวา) “ พระพายลาหเทพบุตรเจ้าค่ะ ” (ใช้นิ้วมือขวาชี้ออกข้างลำตัว) “ มารดาชื่อนางสวาหะลูกฤๅษีโคดม ” (มือซ้ายยกขึ้นทำไว้มือ หน้ามองฤๅษี) ถามว่า “ พระอาจารย์รู้จักไหม ” ฤๅษี - (พยักหน้าขึ้นลง) ตอบ “ รู้จักนะรู้จัก ” (ส่ายหน้า) “ แต่ไม่เคยเห็น ”

การใช้พื้นที่ - ลักษณะเหมือนกับภาพที่ 140



ภาพที่ 143 : ฤๅษีโคบุตรถามประวัติความเป็นมาขององคต

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตรหันมาสอบถามประวัติความเป็นมาขององคต

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ฤๅษีหันไปถามองคตทางซ้าย ใช้นิ้วชี้ขวาแตะไหล่ “แล้วเจ้านี่ละ เอ็งชื่ออะไร ” องคตมองฤๅษี พนมมือไหว้ที่อก - ตอบ “ดิฉันชื่อองคต เจ้าค่ะ ” ฤๅษี - (ใช้นิ้วชี้ขวาโบกไล่) “ออกไปเลย องคต - (อธิบายความเป็นมาที่ปรากฏอยู่ในบทโขน ด้วยการตีบทตามผู้พากย์เจรจา ในลักษณะการใช้นิ้วชี้และหน้าเป็นหลักการเคลื่อนไหว เช่น พยักหน้า ชี้ทางซ้าย - ขวา หรือการไกวมือ)

การใช้พื้นที่ - เหมือนกันกับภาพที่ 140



ภาพที่ 144 : ฤๅษีโคบุตรถามถึงเหตุผลที่สองลิงเข้ามาหา

ขั้นตอนการแสดง - หลังจากฤๅษีสอบถามประวัติความเป็นมาของหนุมานและองคตแล้ว จึงถามถึงเหตุผลที่สองลิงมาหาด้วยฐานะเหตุใด

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - หลังจากที่ฤๅษีโคบุตรสอบถามความเป็นมาของหนุมานและองคตแล้ว ก็จะดำเนินเรื่องด้วยถามถึงสาเหตุในการมาของสองลิงว่ามีฐานะอะไร แล้วมาจากไหน (ในการแสดงส่วนใหญ่จะเป็นการเจรจาโต้ตอบกันระหว่างฤๅษีโคบุตรกับหนุมาน ส่วนองคตจะเป็นตัวประกอบที่นานๆ ฤๅษีจะเห็นมาพูดด้วย เพื่อมิให้มีส่วนร่วมในการแสดง ซึ่งตัวฤๅษีจะใช้การเคลื่อนไหว หน้าและมือไปมาพอประมาณ เพื่อมิให้ลักษณะเท่านั้นอยู่นิ่ง) การดำเนินเรื่องหนุมานจะบอกว่าตนและองคตหนีออกมาจากกองทัพพระราม ด้วยความโกรธแค้นที่พระรามคอยดูค่างโทษตนสองพี่น้อง ทั้งๆที่ทำความดีแล้วไม่ได้ดี จึงหนีมา หวังจะไปอยู่กับทศกัณฐ์แล้วอาสาออกรบแก้แค้นฝ่ายพระราม โดยขอให้ฤๅษีโคบุตรพาไปฝากตัวอยู่กับทศกัณฐ์

การใช้พื้นที่ - เหมือนกันกับภาพที่ 140



ภาพที่ 145 : หนุมานเป่ามนตร์ฤณี (ภาพต่อเนื่องสัญลักษณ์การ์ตูน) แสดงการเคลื่อนไหว
ของหนุมานขึ้นไปนั่งเตียงด้านหลังฤณีโคบุตร

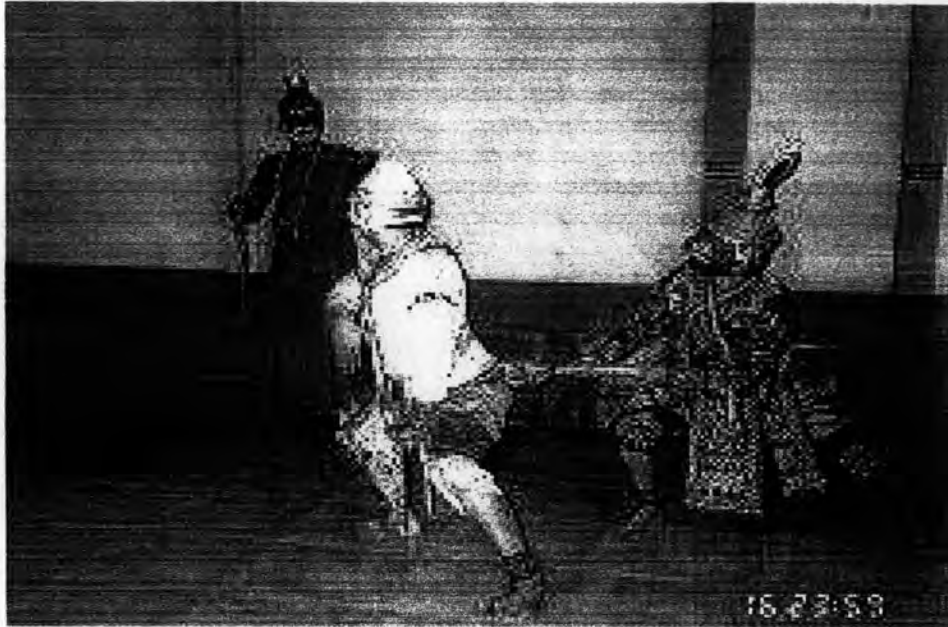
ขั้นตอนการแสดง - ฤณีโคบุตรปฏิเสธที่จะนำหนุมานและองคตไปฝากตัวทำ
ราชการอยู่กับทศกัณฐ์ ด้วยเหตุผลที่ทั้งสองลิงเคยเป็นศัตรูที่สำคัญของทศกัณฐ์

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อฤณีได้ฟังสาเหตุและความต้องการของสองลิง จึง
ตอบปฏิเสธโดยให้เหตุผลว่า ทั้งสองลิงเคยเป็นศัตรูของทศกัณฐ์ เคยฆ่าญาติวงศ์พงศา
ทศกัณฐ์ตายลงมากมาย โดยเฉพาะหนุมานทศกัณฐ์คงไม่ยอมรับแน่ ฤณีจึงบอกให้สองลิง
ออกไปให้พ้นจากอาศรมและทำเป็นนั่งเข้าสมาธิบำเพ็ญฌาน โดยไม่สนใจคำขอร้องของ
ทั้งสองลิง หนุมานจึงค่อยๆ คลานอ้อมไปทางขวาขึ้นไปนั่งคุกเข่าบนเตียงด้านหลังฤณี แล้ว
รำมนตร์สะกดฤณีให้หลงเชื่อฟัง ฝ่ายองคตทำเป็นนวดขาด้านหลังซ้ายให้ฤณีเพื่อเบี่ยงเบน
ความสนใจของฤณี (การเป่ามนตร์ของหนุมานจะทำท่าเป่ามนตร์ 3 ครั้ง โดยครั้งที่ 3 จะ
สะกิดให้ฤณีรู้ตัวฤณีจะทำท่าสะอึกตัว)

การใช้พื้นที่ - บริเวณเดียวกับภาพที่ 140

ทิศทางผู้แสดง - ฤณี - นั่งอยู่บนแท่นกลางเวที หนุมาน - - ขึ้นนั่งบนแท่น
ด้านหลังทางขวาของฤณี องคต - นั่งอยู่กับพื้นด้านซ้ายของฤณี

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงร้ว (ตอนหนุมานทำท่าเป่ามนตร์)



ภาพที่ 146 : หนุมานแก่งชวนองคตออกจากอาศรมฤๅษีโคบุตรตามออกมาเรียกให้
กลับมา

ขั้นตอนการแสดง - เมื่อหนุมานเป่ามนตร์สะกดฤๅษีโคบุตรแล้ว จึงแก่งชวนองคตเดินทางออกจากอาศรม ฝ่ายฤๅษีโคบุตรเมื่อต้องมนตร์สะกด จึงออกมาเรียกให้สองลิงกลับเข้ามายังอาศรม

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ หนุมานหลังจากเป่ามนตร์สะกดฤๅษีแล้ว จึงวิ่งออกมาเรียกองคต ชวนองคตว่า “ ไปเถะองคตเมื่อพระอาจารย์ไม่ช่วยแล้วเราไปตายเอาดาบหน้าก็แล้วกัน ” จากนั้นจึงพากันเดินออกจากอาศรมมายังหน้าเวทีทางด้านซ้าย ฝ่ายฤๅษีโคบุตรสะอึกแล้วล้มตามองไม่เห็นสองลิงที่หน้าแท่น จึงกวาดสายตามองดูไปรอบๆ จนพบสองลิงเรียกให้กลับมา แต่สองลิงทำเป็นเล่นตัวไม่ยอมกลับ ฤๅษีจึงถูกจากเตียงออกมาตาม ทั้งสองจึงยอมกลับมา และทั้งหมดก็กลับมานั่งตำแหน่งเดิมของตน

การใช้พื้นที่ - กลางเวทีและด้านซ้ายของเวที

ทิศทางผู้แสดง ฤๅษี - ยืนอยู่หน้าแท่นตรงกลางเวที หนุมาน - เดินออกมาทางด้านซ้ายของเวที องคต - เดินจับหางหนุมานเดินตามออกมาทางด้านซ้ายของเวที



ภาพที่147 : ฤๅมิโคบุตรรำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา หนุมานองคตคั่นหากล่องดวงใจ

ขั้นตอนการแสดง - เมื่อทั้งหมดกลับมายังอาศรม ฤๅมิรับปากจะนำสองลิงไปฝากทศกัณฐ์ หนุมานกับองคตเห็นฤๅมิออกจากอาศรม จึงเข้าคั่นหากล่องดวงใจของทศกัณฐ์ ภายในกุฎี แต่ไม่พบ

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อหนุมานองคตกลับมา นั่งที่เดิมแล้วจึงถามฤๅมิว่า “ พระอาจารย์ไม่ช่วยแล้วเรียกมาทำไม ” ฤๅมิตอบว่า “ ใครบอกเองไม่ช่วย ” ทำให้สองลิงดีใจ และรีบเข้าให้รีบพาไป ฤๅมิจึง หยิบไม้เท้าเดินออกมาหน้าเวที หนุมานกับองคตคลานตามหลังมานั่งอยู่ห่างๆ เมื่อฤๅมิออกมาขึ้นที่หน้าเวที แล้วพาทย์เจรจา โชนด้วยตัวเองมีเนื้อหาว่า “ จะพาสองลิงเดินทางจากอาศรมไปยังกรุงลงกา ” เมื่อพาทย์เจรจาจบ ก็จะบอกให้วงปี่พาทย์บรรเลงเพลงเสมอ ฤๅมิรำเพลงเสมอหน้าเวที (ขณะที่ฤๅมิเริ่มรำเพลงเสมอ หนุมานและองคตชวนกันคลานกลับเข้าไปคั่นหากล่องดวงใจที่เตียง

การใช้พื้นที่ - กลางเวทีและแท่นที่นั่งฤๅมิ

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅมิ - ยืนหน้าเวทีตรงกลางเวที หนุมาน - นั่งอยู่กับพื้นด้านขวาฤๅมิ องคต - นั่งบนแท่นด้านซ้ายฤๅมิ

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเสมอธรรมดา



ภาพที่148 : หนุมาน องคต คั่นหากล่องดวงใจที่ตัวฤๅมิโคบุตร

ขั้นตอนการแสดง - หนุมานและองคตเมื่อคั่นหากล่องดวงใจภายในฤๅมิไม่พบ หนุมานคิดว่าฤๅมิโคบุตรน่าจะเก็บไว้กับตัว ทั้งสองจึงเข้าคั่นตัวฤๅมิ (ม่านปิดขณะที่ สองลึงคั่นตัวฤๅมิ)

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ขณะฤๅมิเริ่มรำเพลงเสมอธรรมคาไม้คันที่ 1 (หนุมานองคตจะเข้าไปคั่นหากล่องดวงใจภายในฤๅมิ (บริเวณเตียง) ผู้พากย์จะพากย์ว่า “ อยู่ไหนน่า....องคตพบไหม ”) และพอเริ่มทำรำไม้คันที่ 1 ผู้พากย์ก็จะพากย์ว่า “ สงสัย อยู่ที่ตัวพระอาจารย์แน่ๆ...องคตคั่นที่ตัวพระอาจารย์เถอะ ” พอจบทำรำไม้คันที่ 4 และ ขึ้นเพลงร้ว ฤๅมิจะหันตัวมาทางขวา หนุมานองคตจะเข้ามาคั่นตัว โดยจับและคั่นที่ฝ้านุ่ง คนพากย์จะพากย์ว่า “ เจอแล้ว...นี่แน่ เจอแล้ว ” ฤๅมิจะคอยปกปิดปิดมือสองลึง และร้อง บอกให้ปี่พาทย์หยุดบรรเลง (ปี่พาทย์หยุด) หนุมานและองคตรู้สึกตัวจึงหยุดคั่นตัวฤๅมิ

การใช้พื้นที่ - กลางเวทีด้านหน้า

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅมิ - ยืนอยู่ตรงกลางหน้าเวที หนุมาน - นั่งด้านขวา
องคต - นั่งอยู่ด้านซ้ายฤๅมิ

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเสมอธรรมคา(พอเริ่มเพลงร้วฤๅมิสั่งหยุดปี่พาทย์ลง)

หมายเหตุ - ม่านปิดเมื่อหนุมาน องคต เริ่มคั่นตัวฤๅมิ



ภาพที่ : 149 ฤๅษีโคบุตรมอบกล่องดวงใจทศกัณฐ์ให้กับหนุมาน

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตรถามเหตุผลที่หนุมานองคตญูครึ่งไว้ หนุมานว่าเล่าให้ฟังว่าเคยได้ยินข่าวว่าทศกัณฐ์ถอดดวงใจได้และเก็บรักษาไว้ที่ฤๅษี

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ฤๅษีโคบุตรเมื่อหนุมานองคตญูคั่นตัว จึงถามว่า “ เอ็งเป็นอะไร ไอ้ขาวไอ้เขียวถึงมายุดคู้ข้า ” หนุมานตอบว่า “ ไม่ได้เป็นอะไรหรอกเห็นพระอาจารย์เดินไว ตามไม่ทันจึงฉุดเอาไว้ ” ฤๅษีถามหนุมานว่า “ เอ็งมีปัญหอะไร ” หนุมานตอบว่า “ ก่อนที่หม่อมฉันจะจากพลับพลามาที่นั่นมีข่าวลือและหนุมานจึงเล่าให้ฟังถึงเรื่องพิเภกทูลพระรามว่าทศกัณฐ์ถอดดวงใจได้และเก็บรักษาไว้ที่ฤๅษี ถ้าทศกัณฐ์ดวงใจอยู่ใกล้จะกลับคืนร่าง แล้วฉันนำตนเข้าไปทศกัณฐ์เห็นต้องโกรธ ดวงใจจะกลับคืนเข้าร่างแล้วถอดออกอีกไม่ได้พร้อมกับให้เอาดวงใจทศกัณฐ์ฝากไว้ที่องคต ครั้นฤๅษีเชื่อตามคำพูดหนุมาน หนุมานองคตลืมหูลืมตาเข้าคั่นตัวฤๅษีอีกครั้ง แต่ฤๅษีห้ามไว้แล้วใช้มือขวาล้วงไปหยิบกล่องดวงใจที่เหน็บไว้ที่เอวด้านซ้ายออกมาส่งให้หนุมาน แล้วพูดกำชับว่าให้เก็บรักษาไว้ให้ดี ๆ หนุมานใช้สองมือรับกล่องดวงใจจากฤๅษี แล้วขออนุญาตฤๅษีออกไปส่งกำชับองคตเป็นความลับ

การใช้พื้นที่ - กลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - เหมือนกันกับภาพที่ 148



ภาพที่150 : หนุมานมอบกล่องดวงใจทศกัณฐ์ให้กับองคต

ขั้นตอนการแสดง

หนุมานออกมาส่งความองคตให้เนรมิตกล่องดวงใจปลอมคืนให้ฤๅษีที่หน้าประตูเมืองลงกา แล้วนำกล่องดวงใจจริงไปรอตอยู่ที่เขาอัญชัน ภายในเจ็ดวันจะไปพบ

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ

เมื่อหนุมานรับกล่องดวงใจของทศกัณฐ์มาจากฤๅษีโคบุตร จะรับมาถือด้วยมือขวาเสมอไหล่ แล้วใช้มือซ้ายทำทขออนุญาตออกไปส่งความกำชับกับองคต หนุมานใช้มือซ้ายกวักเรียกองคตแล้วเดินมาด้านซ้ายของเวที องคตตามมานั่งอยู่ด้านขวาของหนุมาน โดยเฉียงออกมาให้ไกลจากฤๅษี แล้วหนุมานทำท่ากระซิบ (เอามือป้องที่หูองคต) โดยฤๅษีโคบุตรยืนมองดูอยู่กลางเวที เมื่อสองลิงเจรจากันเสร็จหนุมานก็ส่งกล่องดวงใจให้กับองคต

การใช้พื้นที่ - กลางเวทีด้านหน้า และด้านซ้ายของเวที

ทิศทางผู้แสดง ฤๅษี - ยืนอยู่ตรงกลางเวที หนุมาน - ยืนอยู่ด้านซ้ายของเวที
องคต - นั่งอยู่ด้านขวาของหนุมาน



ภาพที่151 : องคตถือกลองดวงใจทศกัณฐ์แสดงฤทธิ์เหาะ

ขั้นตอนการแสดง

หนุมานส่งกลองดวงใจของทศกัณฐ์ให้กับองคตเก็บรักษาไว้ แล้วกลับมาหาฤๅษีโคบุตร ส่วนองคตแสดงฤทธิ์เหาะไปหน้าประตูเมืองลงกา

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ

เมื่อหนุมานมอบกลองดวงใจให้กับองคตเรียบร้อยแล้ว ก็วิ่งกลับมานั่งอยู่ทางด้านขวาของฤๅษีโคบุตร ส่วนองคตก็แสดงฤทธิ์เหาะวิ่งหายเข้าเวทิต่างด้านซ้าย ฤๅษีถามหนุมานว่า “ เอ็งสั่งกำชับไอ้เขียว (องคต) คีแน่นะ ” หนุมานตอบว่า “ รับรองเจ้าค่ะ ” ฤๅษีจึงว่า “ ยังงั้นเราไปกันเลย ” ฤๅษีโคบุตรพาหนุมานเดินออกมาหน้าเวทิตั้งแล้วพากย์เจรจาเนื้อหาที่ว่า “ ตอนพาหนุมานเดินทางสู่ลงกา ” แล้วร้องบอกให้ปี่พาทย์ทำเพลงเชิด

การใช้พื้นที่ - กลางเวทิตั้งและด้านซ้ายของเวทิตั้ง

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - ยืนอยู่ตรงกลางเวทิตั้ง หนุมาน - นั่งอยู่ด้านขวาของฤๅษี

องคต = ปฏิบัติทำเหาะเข้าทางซ้ายของเวทิตั้ง

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด

หมายเหตุ - จบการแสดง ช่วงที่ 1

จากการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการทำการแสดงจากภาพที่ 139 - 151 พบว่าการแสดงช่วงที่ หนุมาน องคตวางกลอุบายล่อลวงฤๅษีโคบุตร มีวิธีการแสดงและกระบวนการทำรำดังนี้

ขั้นตอนการแสดงแบ่งออกได้ 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 เริ่มตั้งแต่หนุมาน องคต วางกลอุบายล่อลวงฤๅษีโคบุตรเพื่อ ต้องการดวงใจของทศกัณฐ์ที่ฤๅษีโคบุตรเก็บรักษาไว้

ขั้นตอนที่ 2 หนุมานลวงได้กล่องดวงใจของทศกัณฐ์จากฤๅษีโคบุตร

ขั้นตอนที่ 3 หนุมานตั้งความกำชับองคตให้เก็บรักษากล่องดวงใจทศกัณฐ์ไว้ให้ดี แล้วเดินทางเข้าไปยังกรุงลงกาที่ฤๅษีโคบุตร

จากการศึกษาทำรำประกอบการแสดงพบว่า การแสดงเน้นความสนุกสนานตลกขบขัน การดำเนินเรื่องกระชับรวดเร็ว การใช้ท่ารำตีบทในการแสดง ไม่เน้นการทำท่าที่ประณีตสวยงามเชิงงิ้ว การแสดงส่วนใหญ่เป็นการรำตีบทแสดงท่าทางเพื่อประกอบการเจรจาในการดำเนินเรื่องโต้ตอบระหว่างฤๅษีโคบุตรกับผู้พากย์เจรจาที่ทำหน้าที่พากย์เจรจา (พุด) แทนตัว หนุมาน องคต ที่สวมศีรษะ

ลักษณะการใช้ท่ารำ

ฤๅษีโคบุตร พุดได้ด้วยตนเอง การเคลื่อนไหวอวัยวะร่างกายส่วนต่างๆจึงมีน้อย โดยจะใช้ใบหน้าในการมอง ตอรับหรือปฏิเสธและแสดงอารมณ์ มือและแขนเคลื่อนไหวประกอบพอสมควร เพื่อไม่ให้ร่างกายอยู่นิ่ง

หนุมาน องคต การเคลื่อนไหวร่างกายในการรำตีบท จะเน้นท่ารำพื้นฐานง่ายๆ และกระชับรวดเร็ว เพราะผู้พากย์เจรจาจะใช้การพุดในลักษณะธรรมชาติเหมือนกัน ไม่เป็นทำนองเจรจาแบบโขนโต้ตอบกับฤๅษี นอกจากตอนหนุมานเป่ามন্ত্র์และสั่งองคตให้เก็บกล่องดวงใจหรือตอนทศกัณฐ์รำฟุ้งคิด

การรำตีบทประกอบเพลงดนตรีหรือเพลงหน้าพาทย์

ในการแสดงช่วงนี้ ฤๅษีโคบุตรจะมีท่ารำประกอบเพลงหน้าพาทย์ 1 เพลง คือ เพลงหน้าพาทย์ เสมอธรรมดา แต่การรำจะไม่นิยมรำหมดเพลง จะรำเฉพาะจังหวะไม้เดิน 5 ไม้ และไม้ลา 4 ไม้ จากนั้นผู้พากย์เจรจาจะพากย์เจรจาแทรกเข้ามาเพื่อให้ตัวแสดงตัวอื่นที่ร่วมแสดงเข้ามาขัดจังหวะในการรำ เช่น การพากย์เจรจาให้หนุมานองคตเข้าค้นตัวฤๅษีเพื่อค้นหากกล่องดวงใจ เป็นต้น

เพลงหน้าพาทย์ที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงจะมีทั้งหมด 4 เพลงซึ่งเป็นเพลงหน้าพาทย์ธรรมดาทั่วไป และใช้ในขั้นตอนการแสดงแต่ละช่วงดังนี้

1. เพลงเชิด เริ่มการแสดงหนุมานองคตออกและช่วงที่ฤๅษีโคบุตรพาหนุมานเดินทางไปกรุงลงกา
2. เพลงโอด หนุมาน องคต ร้องให้เข้าไปหาฤๅษี
3. เพลงร่ำ หนุมานเป่ามณคร์ฤๅษี
4. เพลงเสมอธรรมดา ฤๅษีจะเดินทางไปลงกา หนุมานองคตเข้าคั่นตัวหากล่องดวงใจทศกัณฐ์

ความหมายของท่ารำ

ให้เห็นถึงความไม่เรียบร้อย ความสำรวมกิริยาลดลง ปล่อยตัวตามสบาย เพื่อสร้างตลกขบขัน สนุกสนาน ให้แก่ผู้ชมการแสดง

มุขตลกที่ใช้ในการแสดงมีดังนี้

1. ฤๅษีโคบุตรเจรจาโต้ตอบกับหนุมาน องคต ในระหว่างที่สองถึงเข้ามาขอความช่วยเหลือให้นำไปฝากตัวรับราชการอยู่กับทศกัณฐ์ การแสดงช่วงนี้จะใช้ความสามารถของผู้แสดงฤๅษีโคบุตรและผู้พากย์เจรจาเจรจาโต้ตอบกันตามเหตุการณ์ของเรื่องเป็นหลัก แต่จะหาจังหวะสอดแทรกเรื่องที่ได้รับ ความสนใจในเหตุบ้านการเมืองที่เกิดขึ้นหรือเรื่องราวอื่นๆทั่วไปอันเป็นความสนใจของคนในปัจจุบันเข้ามาร่วมแสดง

2. หนุมาน องคต คั่นหากล่องดวงใจในตัวฤๅษี โดยจะเยื้อยุดมุดฤๅษีเอาไว้แล้วคั่นตามร่างกายด้านหน้าบริเวณตั้งแต่เข่าจนถึงเอว ฤๅษีจะคอยปิดป้องการสัมผัสทับกับผู้แสดงตัวอื่น

ฤๅษีโคบุตรรับบท — สંગบทกับหนุมาน องคต ด้วยการเจรจา โดยเมื่อจะพูดกับตัวโขนตัวใดจะหันหน้าไปหาตัวนั้น แล้วอาจจะใช้นิ้วชี้หรือเอามือแตะที่ไหล่ตัวโขนตัวที่จะพูดด้วย

การใช้พื้นที่บนเวที

1. นั่งกึ่งกลางบนเตียงหรือแท่นกลางเวที
2. ยืนตรงกลางเวทีด้านหน้าเวทีรำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา

2. การแสดงช่วงที่ 2 ทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมาน



ภาพที่ 152 : ฤๅษีโคบุตรพาหนุมานเดินทางมาถึงกรุงลงกา (ฤๅษีป้องกัน)

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตรนำหนุมานเดินทางมาถึงกรุงลงกา

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อฤๅษีโคบุตรพากย์เจรจาบสั่งให้ปีพาทย์บรรเลงเพลงเชิด จากนั้นจะหันซ้ายเดินนำหนุมานไปรอบ 1 รอบเวที แล้วกลับมาอยู่ยังจุดเดิม (วิธีนี้เป็นวิธีที่นิยมแสดงเพื่อประหยัดเวลา ส่วนวิธีเดินเข้าเวทีทางประตูด้านซ้าย แล้วไปออกทางประตูด้านขวาจะไม่นิยมแสดง นอกจากมีเหตุจำเป็น เช่น ฉากจัดไม่เสร็จ) เมื่อเดินวนรอบเวทีหรือเข้าเวทีแล้วออกมาอยู่ยังจุดเดิม ฤๅษีโคบุตรจะป้องกันที่กลางเวที (ทำจีบคว่ำลงที่ข้างหน้าระดับแข้งศีรษะ)

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - อยู่กลางเวทีแล้วเดินไปทางซ้ายวนรอบเวทีกลับมายังที่จุดเดิม
หนุมาน - อยู่ด้านขวาฤๅษีเดินตามหลังฤๅษีกลับมาอยู่ที่เดิม

ดนตรี - ปีพาทย์บรรเลงเพลงเชิด (หยุดบรรเลงเมื่อฤๅษีโคบุตรป้องกัน)



ภาพที่ 153 : ฤๅษีโคบุตรพาหนุมานเข้าเฝ้าทศกัณฐ์

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตรนำหนุมานเข้าเฝ้าทศกัณฐ์

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อฤๅษีเดินกลับมาอยู่กลางเวที แล้วพูดกับหนุมานว่า “ไอ้ชาวตาวามาเองมาถึงกรุงลงกาแล้ว ” หนุมานทำท่ากลัว ฤๅษีบอกว่า “ไม่ต้องกลัว ทศกัณฐ์ไม่กล้าทำอะไรหรอก ” เมื่อพูดจบ ฤๅษีก็พากย์เจรจาความว่า “ องค์พระมุนีก็พา ขุนกระบี่เข้าเฝ้าเจ้าลงกา ” ฤๅษีบอกปีพาทย์บรรเลงเพลงเสมอธรรมดา ฤๅษีเริ่มรำเพลงเสมอ (ม่านหน้าเวทีเปิดออกเห็นทศกัณฐ์นั่งอยู่บนเตียงกลางเวที มีเสนายักษ์นั่งเฝ้าตาม ตำแหน่ง)

การใช้พื้นที่ - บริเวณทางด้านขวาและกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - รำเพลงเสมอ เข้ามาทางด้านขวาของเวที หนุมาน - เกาะหลังฤๅษีในลักษณะแอบหลบด้านหลัง ทศกัณฐ์ - ประทับนั่งอยู่บนเตียงหรือแท่น

ดนตรี - บรรเลงเพลงเสมอธรรมดา

หมายเหตุ - ม่านจะเปิดขณะที่ ฤๅษีเริ่มรำเพลงเสมอธรรมดาไม้เดินที่ 1



ภาพที่154 : ทศกัณฐ์ถูกลูกจากแท่นที่ประทับมานิมนตร์ฤๅษี

ขั้นตอนการแสดง - เมื่อทศกัณฐ์มองเห็นฤๅษีโคบุตรมาจึงลูกลูกจากที่ประทับเดิน
ออกมารับ แล้วนิมนตร์ให้ไปนั่งที่ประทับ (มองไม่เห็นหนุมาน)

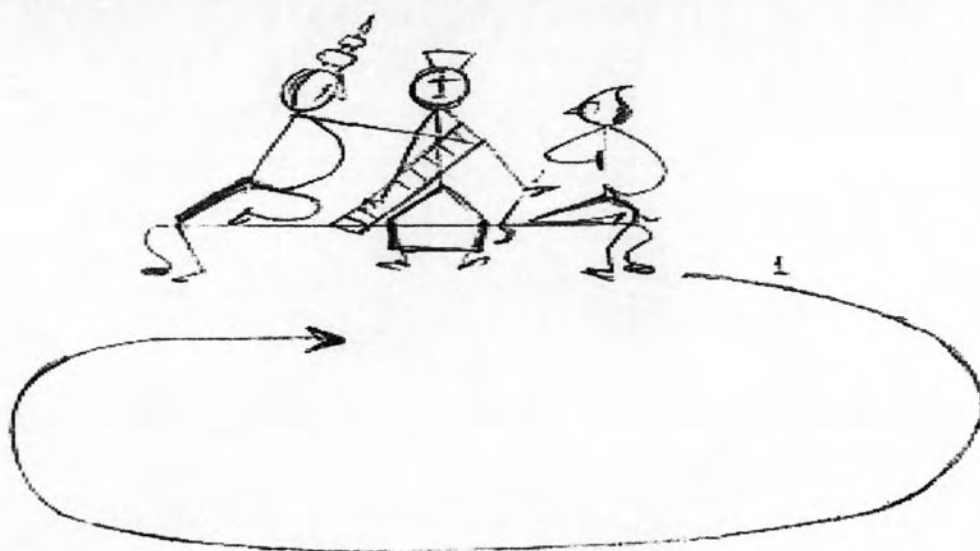
วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ -

ขณะที่ฤๅษีรำเพลงเสมอประมาณไม้เดินที่ 4 -5 ทศกัณฐ์หันมามองเห็น (ผู้พากย์
เจรจาจะเจรจาว่า “โอ...พระอาจารย์มาหรือเจ้าคะ...นิมนตร์เจ้าคะ) ทศกัณฐ์จะลูกลูกจาก
เตียงเดินมารับนิมนตร์ฤๅษี(เข้ามาทางด้านซ้ายของฤๅษี) ให้ไปนั่งที่ประทับ หนุมานย่อตัว
เกาะฤๅษีหลบอยู่ด้านหลัง

การใช้พื้นที่ - บริเวณทางด้านขวาและกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง = ฤๅษี - ยืนด้านขวาเวที ตรงกลางระหว่างหนุมานกับทศกัณฐ์
ทศกัณฐ์ - ยืนอยู่ทางด้านซ้ายของฤๅษี หนุมาน - เกาะหลังฤๅษีหลบอยู่ทางด้านขวา

ดนตรี - บรรเลงเพลงเสมอธรรมดา (ต่อเนื่อง)



ภาพที่ 155 : ทศกัณฐ์ถวายนมัสการฤๅษีโคบุตรหนุมานชะโงกหน้าหลอกล้อทศกัณฐ์
(ภาพต่อเนื่องสัญลักษณ์การ์ตูนภาพที่ 1 แสดงการวิ่งของฤๅษีโคบุตรและหนุมานจากการ
ไล่ตีของทศกัณฐ์)

ขั้นตอนการแสดง - เมื่อทศกัณฐ์ออกมานิมนตร์ฤๅษีโคบุตรแล้วพาฤๅษีไปนั่งบนแท่นที่ประทับ จากนั้นจึงไหว้ถวายนมัสการพระอาจารย์ ฝ่ายหนุมานซึ่งอยู่ข้างหลังฤๅษีโคบุตรจึงชะโงกหลอกล้อทศกัณฐ์ ทศกัณฐ์มองเห็นจึงโกรธ ใช้มือตบไปที่หนุมาน แต่หนุมานหลบทัน จึงไปถูกฤๅษีโคบุตร

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อทศกัณฐ์เชิญฤๅษีขึ้นนั่งบนเตียง (ฤๅษีเดินมานั่งที่เตียงตรงกลางลักษณะการนั่งๆห้อยขาทั้งสองข้าง ไม้เท้าวางบนเตียงด้านขวามือ) โดยหนุมานเดินเกาะหลังขึ้นไปนั่งบนเตียงด้านซ้ายฤๅษี (นั่งห้อยเท้าข้างซ้าย) ทศกัณฐ์นั่งด้านขวา(นั่งห้อยเท้าข้างขวา) สมมติว่ามองไม่เห็นหนุมาน ทศกัณฐ์ไหว้ฤๅษี (ทำท่าถวายบังคม) หนุมานทำท่ายกตัวชะโงกหน้ามาล้อหลอก ผ่านไหล่ซ้ายของฤๅษีมาข้างหน้า (หน้ามองทศกัณฐ์ สายไปมา) ทศกัณฐ์เห็นแสดงอารมณ์โกรธใช้มือขวาตบไปที่หนุมาน แต่หนุมานหลบด้วยการดึงตัวและหน้ากลับไปทางด้านหลังของตนเอง มือทศกัณฐ์ตบไปถูกที่หน้าอกฤๅษี ฤๅษีหงายหลังลงไปด้านหลัง

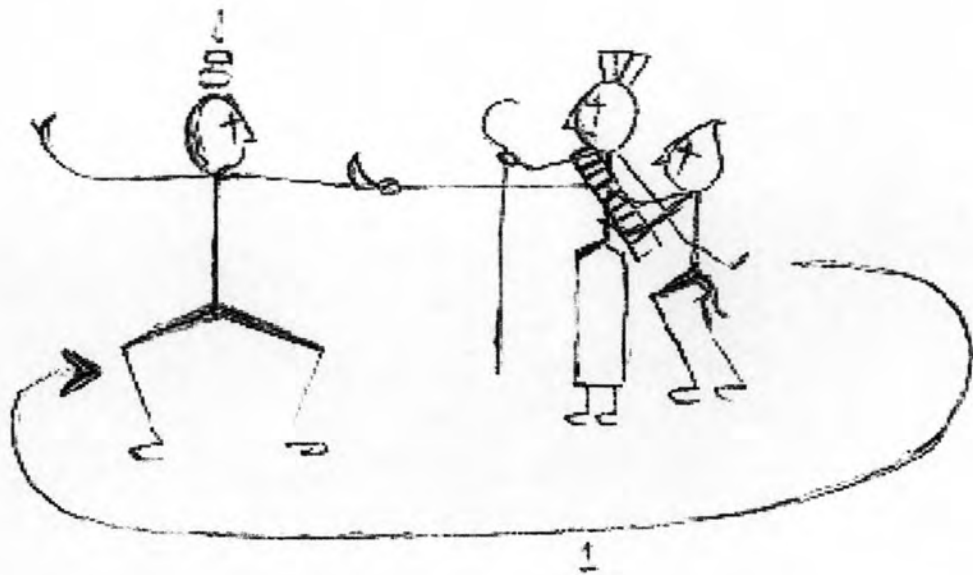
การใช้พื้นที่ - บริเวณตรงกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - นั่งอยู่บนแท่นตรงกลางระหว่างทศกัณฐ์และหนุมาน

ทศกัณฐ์ - นั่งอยู่บนแท่นทางด้านขวาฤๅษี

หนุมาน - นั่งอยู่บนแท่นทางด้านซ้ายฤๅษี

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเสมอธรรมคา (ต่อเนื่อง) (พอทศกัณฐ์ตบหนุมาน ปี่พาทย์เปลี่ยนเป็นบรรเลงเพลงเชิด)



ภาพที่156 : ทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมานและบอกให้ฤๅษีโคบุตรหลีก ฤๅษีปฎิเสธ
 (ภาพต่อเนื่องสัญลักษณ์การ์ตูนภาพที่ 2 แสดงการหนีของฤๅษีจากด้านซ้ายวนมาด้านขวา
 ของเวที)

ขั้นตอนการแสดง - เมื่อทศกัณฐ์ตบหนุมานไม่ถูก จึงจับคันศรไล่ตีเพื่อต้องการจะฆ่าหนุมาน แต่ฤๅษีโคบุตรช่วยเหลือป้องกันหนุมาน มิให้ทศกัณฐ์ทำร้ายได้

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติท่า - หลังจากทศกัณฐ์ตบถูกฤๅษีหงายตัวไปด้านหลัง จึงจับคันศรที่วางอยู่ด้านซ้าย ฤๅษีจับไม้เท้าที่วางอยู่ด้านขวาลุกขึ้นวิ่งออกมาทางด้านซ้ายของเวที พร้อมด้วยหนุมาน ทศกัณฐ์พยายามไล่ตีหนุมานและฤๅษีจากด้านซ้ายไล่มาทางขวาของเวที หนุมานหลบอยู่ด้านหลังของฤๅษีทางขวา ทศกัณฐ์ทำท่าให้ฤๅษีหนีไป (โดยลักษณะเหยียดแขนซ้ายตั้ง หงายมือ หน้ามองฤๅษี มือถือศรทำวงล่าง) ฤๅษีทำท่าปฏิเสธ (โดยลักษณะเหยียดแขนซ้ายตั้ง รัศมีไหล่ หน้าตรงสันมือซ้ายประกอบท่าปฏิเสธ) มือขวาถือไม้เท้าอศอกระดักออก

การปฏิบัติท่าตีศรของทศกัณฐ์ - จังหวะที่ 1 ปฏิบัติตีศร 4 ครั้ง โดยพลิกข้อมือ ฟาดศรเฉียงลงพื้นทางด้านขวาและด้านซ้ายแล้วตีขึ้นด้านบนเหนือศีรษะ พร้อมขยับวางเท้าขวาลงเหลี่ยมให้พอดีกับการตีจังหวะสุดท้าย มือซ้ายทำวงสูง (เรียกว่าการตีเลาะพื้น)

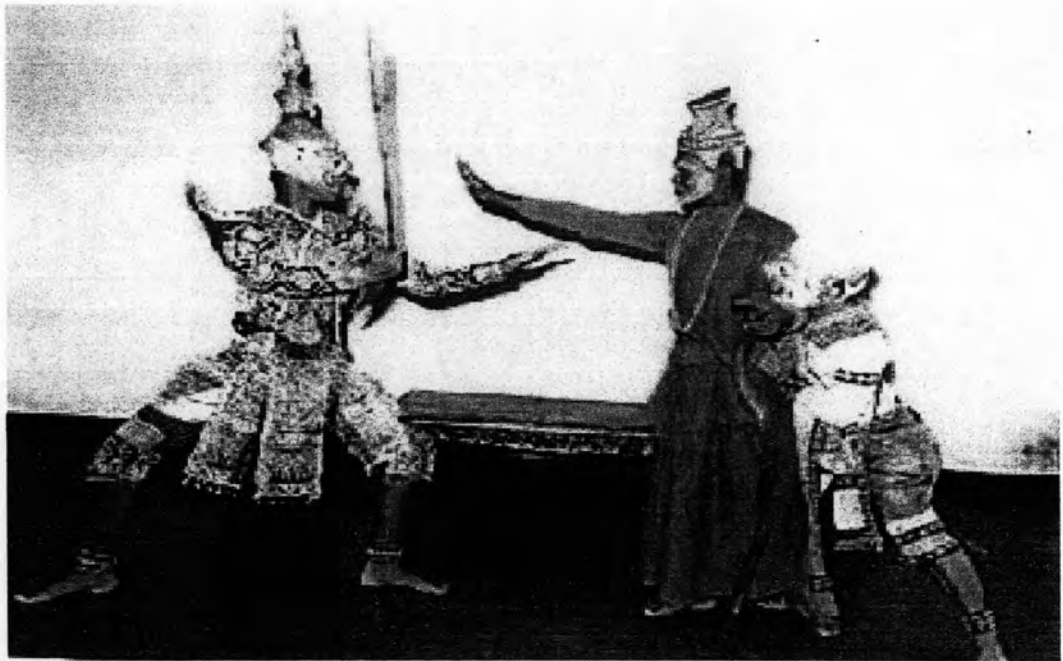
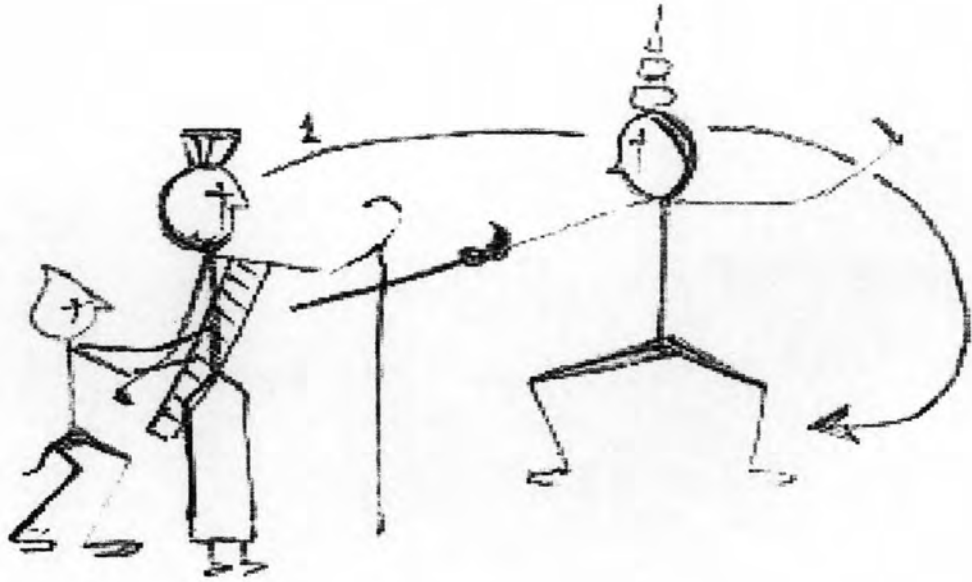
จังหวะที่ 2 ใช้เท้าขวาเป็นหลัก ยกเท้าซ้ายหมุนตัวทางขวาดูครึ่งรอบ มือซ้ายลดลง ทำจับหักข้อมือไว้ที่หัวเข่าชิด มือขวาอยู่ในท่าพร้อมตี แล้วก้าวเท้าขวา วางเหลี่ยมมือซ้าย คลายจับทำลงสูง มือขวาตัวตีเฉียงระดับไหล่ด้านซ้าย ด้านขวาและตัวตรงกลางเหนือศีรษะ

การปฏิบัติท่ารับไม้เท้าของฤๅษีโคบุตร - จังหวะที่ 1 รับไม้เท้าเหนือศีรษะ มือขวาจับหัวไม้เท้าห่างลงประมาณ 1 คืบ มือซ้ายจับที่ปลายไม้ ยกแขนทั้งสองข้างขึ้นเฉียงมาข้างหน้าเหนือศีรษะ ให้ไม้เท้าเป็นเส้นตรงขนานพื้น จังหวะที่ 2 รับไม้เท้าเฉียงด้านขวา จับไม้ในลักษณะเดิม เหยียดมือทั้งสองข้างมาทางขวา โดยมือซ้ายอยู่ด้านบน (ปลายไม้) มือขวาอยู่ด้านล่าง (หัวไม้) ตั้งไม้เท้าลักษณะเฉียงไม้เท้ามาทางซ้าย เอียงศีรษะทางซ้าย หน้ามองไม้เท้าทางขวา จังหวะที่ 3 รับไม้เท้าเฉียงด้านซ้ายพลิกมือขวาที่จับหัวไม้เท้าขึ้นด้านบนเฉียงมาทางซ้ายมือซ้ายเบี่ยงลงล่าง ตั้งไม้เท้าลักษณะเฉียงทางขวา หน้ามองไปทางซ้าย จังหวะที่ 4 ปฏิบัติลักษณะเช่นเดียวกับจังหวะที่ 1

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวทีและด้านขวาซ้ายของเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - หนีจากด้านซ้ายวนมาด้านขวาของเวที ทศกัณฐ์ - อยู่ทางด้านซ้ายของเวที หนุมาน - หลบอยู่ด้านหลังทางขวาฤๅษี

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด



ภาพที่ 157 : ทศกัณฐ์ขอให้ฤๅษีโคบุตรส่งหนุมานมาให้ ฤๅษีโคบุตรปฏิเสธ
 (ภาพต่อเนื่องสัญลักษณ์การ์ตูนภาพที่ 3 แสดงการหนีของฤๅษีจากด้านขวามาด้านซ้าย
 ของเวที)

ขั้นตอนการแสดง - ทศกัณฐ์โกรธไล่ตีหนุมาน และขอให้ฤๅษีโคบุตรส่งหนุมานมาให้ แต่ฤๅษีโคบุตรปฏิเสธ

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมานแต่ฤๅษีคอยป้องกัน จากทางขวาไล่ตีจนฤๅษีและหนุมานมาอยู่ทางซ้ายของเวที ทศกัณฐ์จึงพูดว่า “ พระอาจารย์ส่งมา...ส่งมา เจ้าคะ” ฤๅษีตอบปฏิเสธว่า “ ส่งไม่ได้...ๆ ” ฝ่ายหนุมานที่อยู่ข้างหลังฤๅษี ก็คอยชะเง้อหน้ามาหลอกล้อทศกัณฐ์

วิธีปฏิบัติ

ทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมานแต่ฤๅษีคอยป้องกัน โดยครั้งนี้จะไล่ตีจากทางด้านขวา จนกระทั่งฤๅษีโคบุตรและหนุมานหนีวนมาอยู่ทางด้านซ้ายของเวที

ทศกัณฐ์จึงทำท่าขอ โดยการข้อมือเต็มเหยียด มือทั้งสองข้างงอ ข้อศอกเล็กน้อย หงายหน้ามือขึ้นสองข้าง หน้ามองฤๅษี

ฤๅษีทำท่าปฏิเสธ ด้วยการเหยียดแขนขวาตั้ง ระดับไหล่ หน้ามองทศกัณฐ์ สันมือขวาประกอบท่าปฏิเสธ

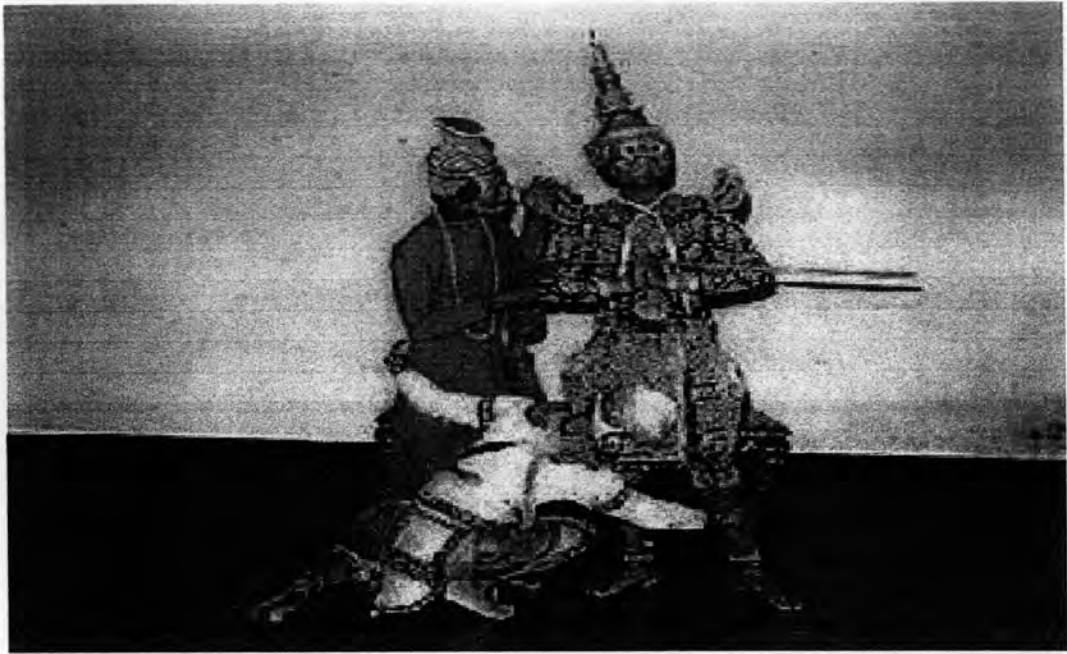
การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวทีและด้านขวาซ้ายของเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - ยืนอยู่ด้านซ้ายของเวที

ทศกัณฐ์ - ยืนอยู่ด้านขวาของเวที

หนุมาน - หลบอยู่ด้านหลังฤๅษี

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด (ต่อเนื่อง)



ภาพที่ : 158 ฤๅษีโคบุตรเจรจากับทศกัณฐ์ หนุมานถอนขนหน้าแข้งทศกัณฐ์
(ถอนครั้งที่ 1)

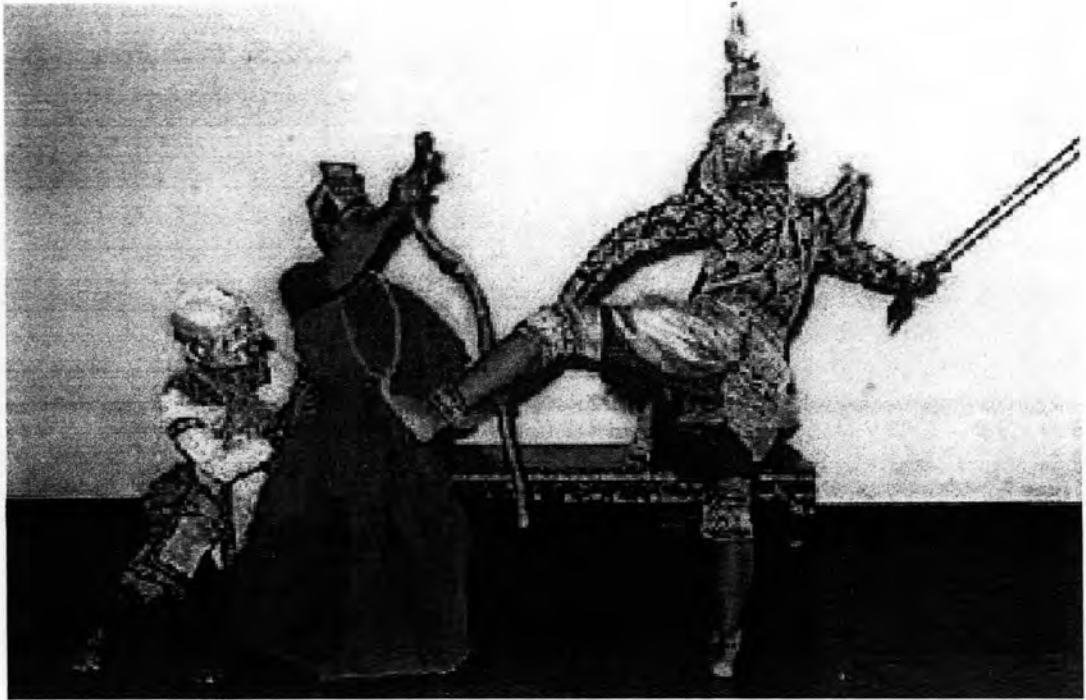
ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตร โกรธเข้าไปต่อว่าทศกัณฐ์ หนุมานแกล้งทศกัณฐ์ ด้วยการถอนขนหน้าแข้ง

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมานและฤๅษีจากด้านซ้ายวนมาอยู่ด้านขวาของเวที ทำให้ฤๅษีโกรธชี้หน้าทศกัณฐ์และพูดว่า “ พระมหาบพิตรอาตมาโมโหแล้วนะ...จะสู้อาดมารี ” ทศกัณฐ์ตอบว่า “ ไม่สู้เจ้าคะ...หม่อมฉันไม่สู้ ” พร้อมกับยกมือไหว้ถวายนมัสการ แล้วยืนนิ่ง ฤๅษีจึงเดินเข้าไปยื่นชิดทศกัณฐ์ พูดให้ใจเย็นๆ หนุมานค่อยๆ คลานมาข้างหน้าฤๅษี มือซ้ายเกาะเอวฤๅษี มือขวาค่อยๆ เอื้อมมาดึงขนหน้าแข้งข้างซ้ายของทศกัณฐ์

การใช้พื้นที่แสดง - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - ยืนอยู่ตรงกลางเวที ทศกัณฐ์ - ยืนทางด้านซ้ายของเวที
หนุมาน - นั่งอยู่ทางด้านขวาของฤๅษี

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด (ต่อเนื่อง) (ขณะที่ทศกัณฐ์กับฤๅษีพูดกัน
ดนตรีบรรเลงเบาๆ)



ภาพที่159 : ทศกัณฐ์เตะหนุมานฤๅโคบุตรเข้ากัน

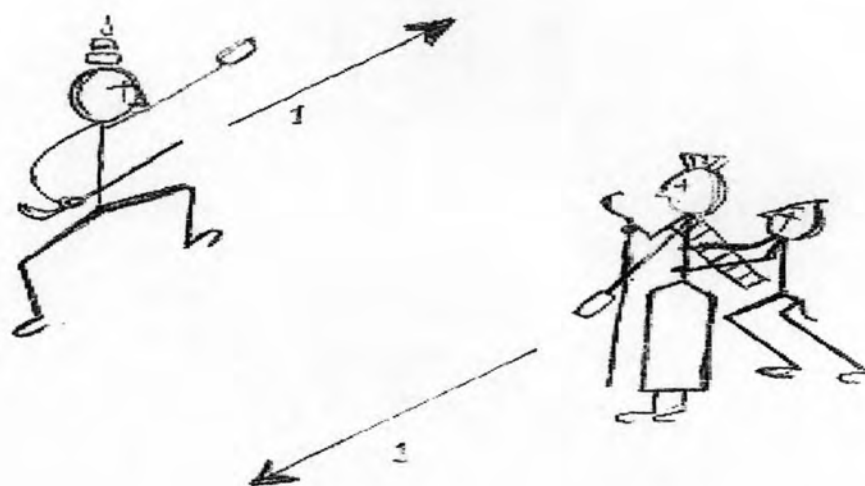
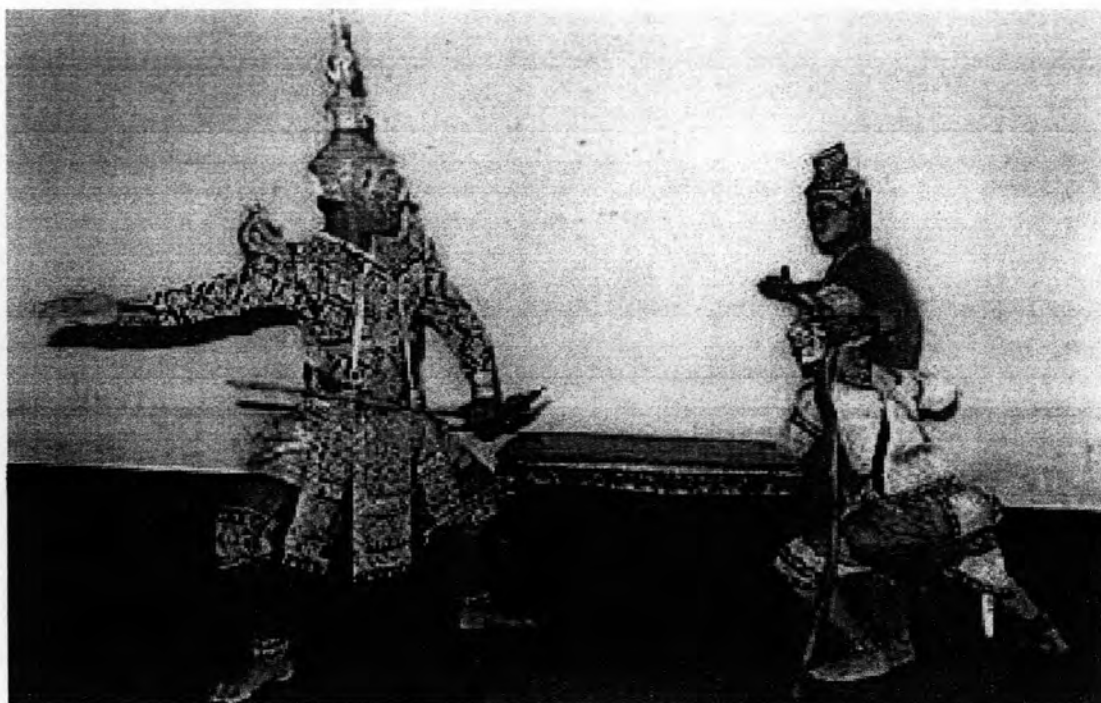
ขั้นตอนการแสดง - หนุมานเข้าดอนชนหน้าแข็งของทศกัณฐ์ ทำให้ทศกัณฐ์ โกรธ จึงใช้เท้าเตะหนุมาน แต่ฤๅโคบุตรใช้ไม้เท้ารับป้องกันไว้ทัน

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ทศกัณฐ์รู้สึกตัวว่าถูกหนุมานแกล้ง ทศกัณฐ์จึงพูดกับ ฤๅว่า “ หลีกเข้าค้ำพระอาจารย์ ” พร้อมกับหันหลังเตะด้วยเท้าซ้าย ฤๅใช้สองมือจับ ไม้เท้าขึ้นมารับในลักษณะแนวตรงเซดอยหลังไป ทศกัณฐ์หมุนตัวกลับแล้วไล่ตีโดยไล่ ตีจากทางขวาวลงมาทางซ้ายของเวที

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅ - ยืนอยู่ตรงกลางระหว่างทศกัณฐ์กับหนุมาน
ทศกัณฐ์ - ยืนอยู่ด้านซ้ายของฤๅ หนุมาน - ยืนหลบอยู่ข้างหลังด้านขวาฤๅ

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด (ต่อเนื่อง)



ภาพที่160 : ทศกัณฐ์ให้ฤๅมิโคบุตรหลีกทาง (ท่า“ชักไปนำ”)
 (ภาพต่อเนื่องสัญลักษณ์การ์ตูนภาพที่ 4 แสดงท่าปฏิบัติท่า “ชักไปนำ” ทางด้านซ้าย)

ขั้นตอนการแสดง - ทศกัณฐ์ขอให้ฤๅษีโคบุตร ยักไปนำ (หลีกไป) แต่ฤๅษีโคบุตร
ปฏิบัติ

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมาน โดยมีฤๅษีโคบุตรคอย
ป้องกันหนุมานจากทางด้านขวามาอยู่ทางด้านซ้ายของเวที ผู้พากย์จะเจรจาว่า “ ยักไปนำ
” 2 ครั้ง โดยครั้งแรกจะไปทางซ้าย ครั้งที่ 2 มาทางขวา ซึ่งฤๅษีจะทำตามทศกัณฐ์ทั้ง 2 ครั้ง

ลักษณะการปฏิบัติทำของทศกัณฐ์และฤๅษีโคบุตรมีดังนี้ วิ่งซอยเท้าไปทางขวา
เหยียดแขนขวาตั้งไปข้างลำตัวระดับไหล่ ก้าวเท้าขวาวางลงเต็มเหยียดพร้อมแขนตั้ง
หน้ามองตรง มือซ้ายถือคันศรทำวงล่าง จากนั้นวิ่งสุดเท้ามาทางซ้าย เปลี่ยนมือจับศรมา
ไว้มือขวาทำวงล่าง เหยียดแขนซ้ายตั้ง พร้อมก้าวเท้าซ้ายวางเต็มเหยียด หน้ามองตรง ฤๅษี
โคบุตร ทำลักษณะเช่นเดียวกับทศกัณฐ์แต่วิ่งสลับข้างกัน หนุมาน วิ่งเกาะหลังฤๅษี คอย
ล้อมทศกัณฐ์จะ โงกหน้าตรงข้ามกับมือฤๅษีที่ผายออก

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - ยืนอยู่ทางด้านซ้ายของเวที วิ่งสลับไปมาทางด้านซ้ายและ
ขวา ทศกัณฐ์ - ยืนอยู่ทางด้านขวาเวที วิ่งสลับไปมาทางด้านขวาและซ้าย
หนุมาน - หลบด้านหลังฤๅษีคอยล้อมทศกัณฐ์

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด (ต่อเนื่อง)



ภาพที่ 161 : ฤๅษีโคบุตรเงี้ยวไม้เท้าจะตีทศกัณฐ์ (เงี้ยวครั้งที่ 1)

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตร โกรธและ ชี้นำทศกัณฐ์พร้อมทั้งเงี้ยวไม้เท้าจะตีทศกัณฐ์ไหว้ขอโทษ หนุมานดิ่งไม้เท้าฤๅษีไว้

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติท่า - ทศกัณฐ์ไล่ตีฤๅษีกับหนุมานจากด้านซ้ายวนมาอยู่ทางด้านขวาของเวที ฤๅษีโกรธพุดกับทศกัณฐ์พร้อมใช้มือซ้ายชี้นำทศกัณฐ์และมือขวาจับหัวไม้เท้าแล้วเงี้ยวไม้เท้าไปข้างลำตัวด้านขวา ลักษณะแขนขวาเหยียดตึง หน้ามองทศกัณฐ์พร้อมพุดว่า “ มหาบพิตรจะสู้เอาตมาไซ้ไหม...จะสู้ไซ้ไหม ” พร้อมทั้งเดินเข้าหาทศกัณฐ์ หนุมานใช้แขนซ้ายหนีบไม้เท้าไว้ที่รักแร้ มือขวาจับปลายไม้เท้า ย่อหลัง หันหลังให้ฤๅษี ทศกัณฐ์ย่อเต็มหลังมือทั้งสองประนมไว้ที่อก หน้ามองฤๅษียกแล้วพุดว่า “ ไม่สู้เจ้ากะ...หม่อมฉันไม่สู้ ” ฤๅษีทำท่าจะตีแต่ดิ่งไม้ไม่ได้ หันไปดูเห็นหนุมานหนีบไม้เท้าเอาไว้ จึงปล่อยไม้ ทำให้หนุมานเสียหลักม้วนตัวไปข้างหน้า

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - ยืนอยู่ทางด้านขวาของเวที ทศกัณฐ์ - ยืนอยู่ทางด้านซ้ายของเวที หนุมาน - ยืนอยู่ทางด้านขวาของฤๅษี

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิดเบาๆ (ต่อเนื่อง)



ภาพที่162 : ฤๅษีโคบุตรเจรจากับทศกัณฐ์ หนุมานถอนขนรักแร้ทศกัณฐ์ (ถอนครั้งที่ 2)

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตรเข้ามาเจรจากับทศกัณฐ์ให้ใจเย็นๆ ขณะที่ทศกัณฐ์กำลังฟัง หนุมานแอบมาดึงขนรักแร้ของทศกัณฐ์

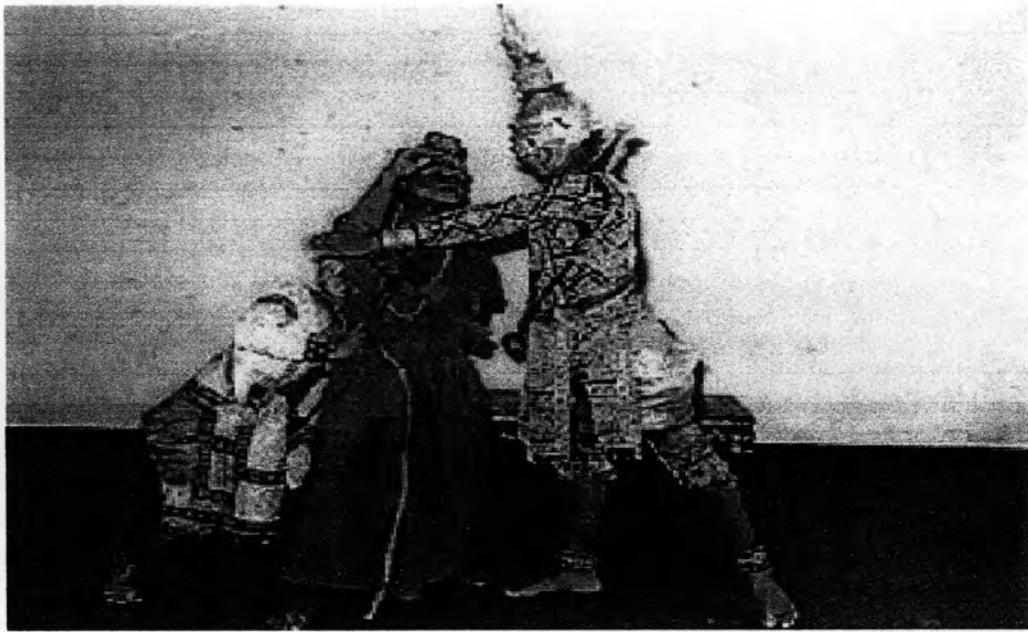
วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ปฏิบัติวิธีแสดงเช่นเดียวกับภาพที่ 158 (เปลี่ยนการแก้งทศกัณฐ์ของหนุมาน จากถอนขนหน้าแข้งมาเป็นการถอนขนรักแร้)

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ลักษณะเช่นเดียวกับภาพที่ 158

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิดเบาๆ (ต่อเนื่อง)

หมายเหตุ - ดูภาพประกอบภาพที่ 158



ภาพที่163 : ทศกัณฐ์ตบหนุมาน ฤๅษีโคบุตรเข้ากัน

ขั้นตอนการแสดง - ทศกัณฐ์ โกรธที่ถูกหนุมานถอนขนรักแร้ จึงใช้มือซ้ายตบหนุมาน แต่ฤๅษีโคบุตรป้องกันไว้ จึงถูกทศกัณฐ์ตบกระเด็นไป

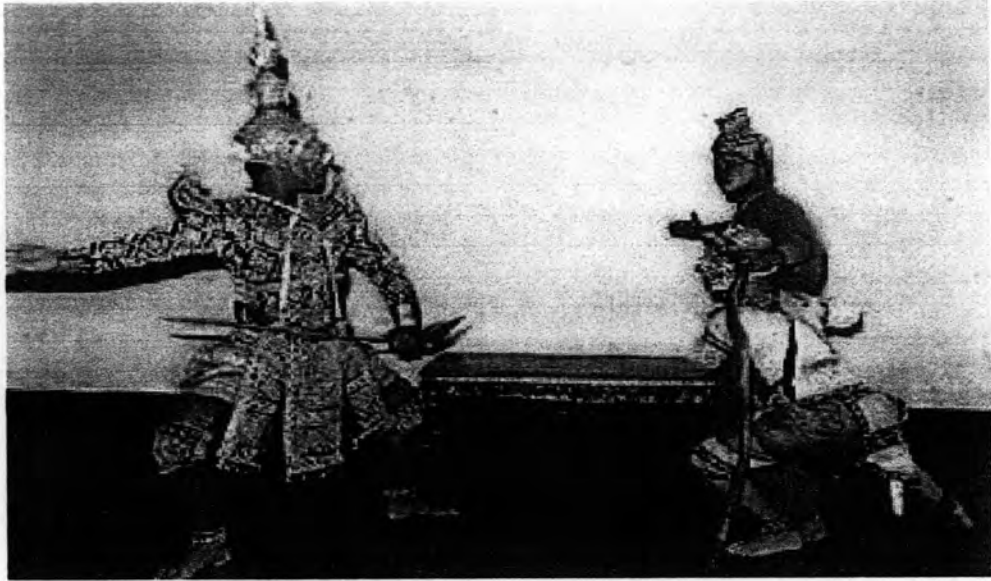
วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติท่า - ปฏิบัติเช่นเดียวกับภาพที่ 159 (แต่เปลี่ยนท่าด้วยการให้ทศกัณฐ์ใช้มือตบไปที่ฤๅษี) ฤๅษียกแขนทั้งสองข้างขึ้นมาป้องกัน

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ลักษณะเช่นเดียวกับภาพที่ 159

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด (ต่อเนื่อง)

หมายเหตุ - รูปภาพประกอบภาพที่ 159



ภาพที่ 164 : หนุมานหรือกัณฐ์ทศกัณฐ์วิ้งหมุนรอบฤณีโคบุตร

ขั้นตอนการแสดง - ทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมาน หนุมานวิ้งหลอกกัณฐ์หนุมานรอบตัวฤณี

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติท่า - ปฏิบัติเช่นเดียวกับภาพที่ 160 (เพียงแต่เพิ่มหนุมานจับฤณีหมุน 1 รอบ ทศกัณฐ์ปฏิบัติท่าตีจังหวะที่ 1 ตามคำอธิบายการตีไม้ของทศกัณฐ์ในภาพที่ 156 และจังหวะที่ฤณีหันมาพอดีรับด้วยไม้เท้าด้านบนเหนือศีรษะ หนุมานวนไปหลบอยู่ด้านหลัง

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวทีและด้านขวา - ซ้ายของเวที

ทิศทางผู้แสดง - ลักษณะเช่นเดียวกับภาพที่ 160

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด (ต่อเนื่อง)

หมายเหตุ - รูปภาพประกอบภาพที่ 160



ภาพที่165 : ฤๅษีโคบุตรเงี้ยวไม้เท้าจะตีทศกัณฐ์ (เงี้ยวครั้งที่ 2)

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตรโมโห จึงใช้สองมือจับไม้เท้าเงี้ยวขึ้น เหนือศีรษะจะตี
ทศกัณฐ์ ทศกัณฐ์ไม่สู้ไหวฤๅษี หนุมานใช้สองมือหันหลังจับไม้เท้าดึงไว้

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ปฏิบัติเช่นเดียวกับกลวิธีการแสดงในภาพที่ 161
(แต่เปลี่ยนท่าเงี้ยวไม้เท้าของฤๅษีและท่าจับไม้เท้าของหนุมาน คือ ฤๅษีใช้สองมือจับไม้เท้าเงี้ยว
ขึ้นเหนือศีรษะ ส่วนหนุมานหันหลังให้ฤๅษีใช้สองมือจับไม้เท้าดึงไว้เหนือศีรษะ)

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ลักษณะ เช่นเดียวกับภาพที่ 161

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด (ต่อเนื่อง)

หมายเหตุ - รูปภาพประกอบภาพที่ 161



ภาพที่ 166 : ฤๅษีโคบุตรเจรจากับทศกัณฐ์ หนุมานถอนคราบทศกัณฐ์ (ตอนครั้งที่ 3)

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตรเข้าไปเจรจากับทศกัณฐ์เป็นครั้งที่ 3 หนุมาน
แก้งทศกัณฐ์ด้วยการถอนคราบทศกัณฐ์

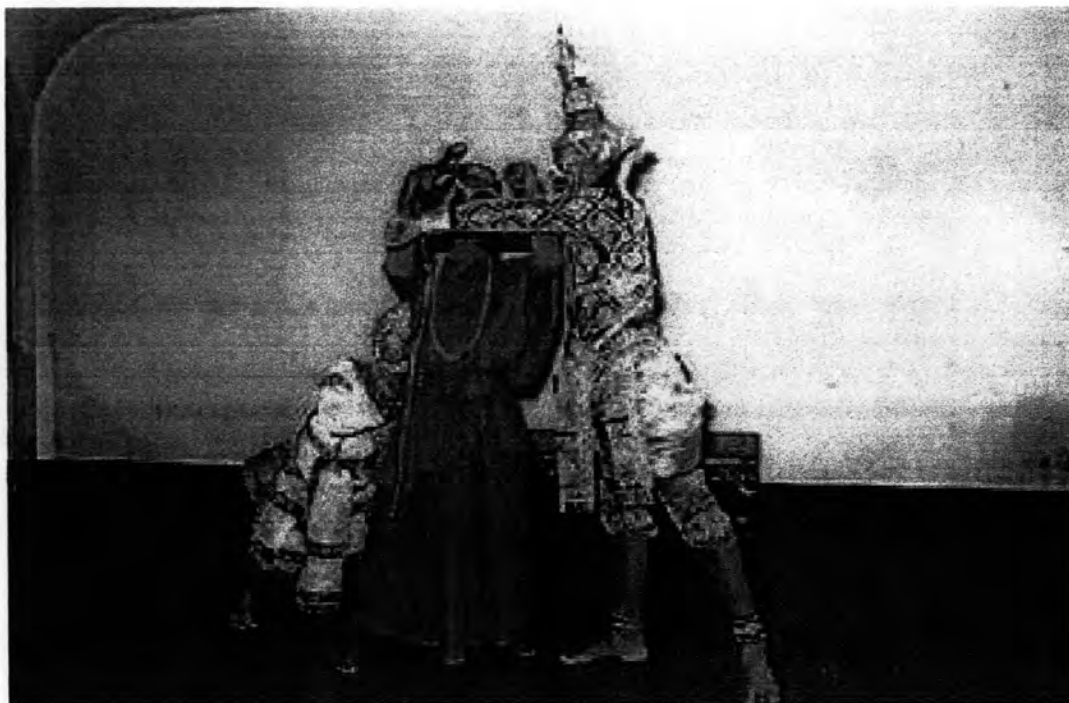
วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ปฏิบัติวิธีแสดงเช่นเดียวกับภาพที่ 162 (เปลี่ยนแต่
เพียงท่าแก้งทศกัณฐ์ของหนุมาน โดยครั้งนี้หนุมานจะค่อยๆ ยืนขึ้น แล้วใช้มือขวาเอื้อม
มาถอนคราบทศกัณฐ์

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ลักษณะเช่นเดียวกับภาพที่ 162

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิดเบาๆ (ต่อเนื่อง)

หมายเหตุ - คูภาพประกอบภาพที่ 162



ภาพที่167 : ทศกัณฐ์ต่อยหนุมานแต่ฤๅษีโคบุตรเข้ากัน

ขั้นตอนการแสดง

เมื่อหนุมานแอบแกล้งถอนคราทศกัณฐ์ ทำให้ทศกัณฐ์โกรธ จึงใช้มือซ้ายต่อยหนุมานแต่ฤๅษีโคบุตรก็เข้ามากั้นเอาไว้จึงถูกต่อยเซไป

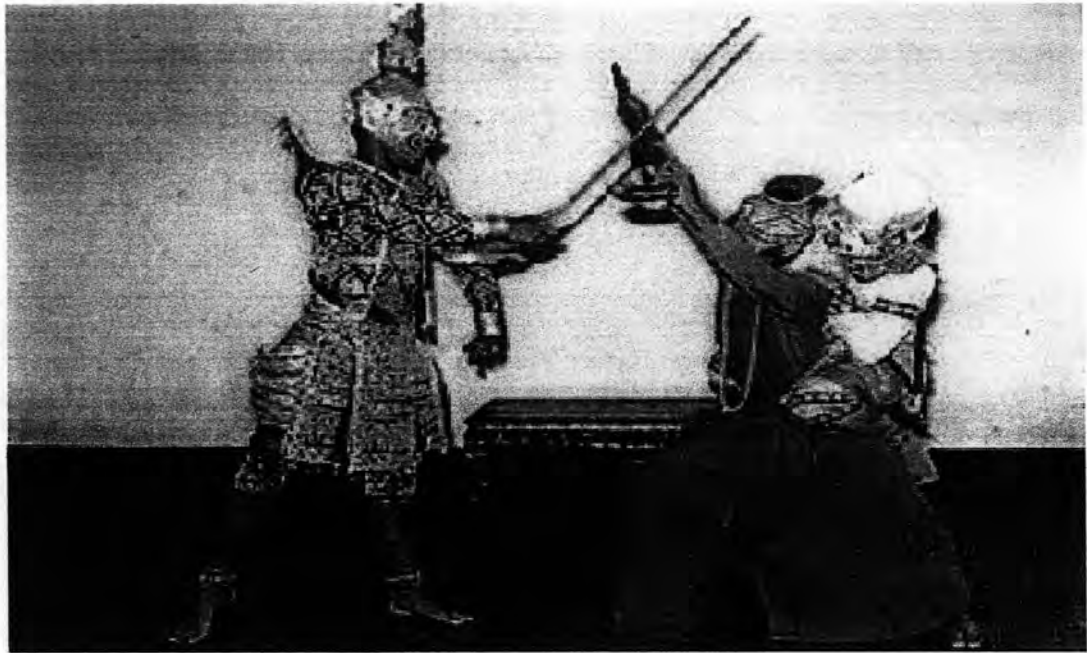
วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ปฏิบัติวิธีแสดงลักษณะเช่นเดียวกับภาพที่ 163 (แต่เปลี่ยนท่าทศกัณฐ์โกรธ โดยการ ใช้มือซ้ายต่อยผ่านหน้าฤๅษี ฤๅษีโคบุตรใช้สองแขนยกขึ้นป้องกันแล้วเซไป) นอกนั้นวิธีแสดงปฏิบัติเหมือนกัน

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ลักษณะเช่นเดียวกับภาพที่ 163

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเซ็ด (ต่อเนื่อง)

หมายเหตุ - รูปภาพประกอบภาพที่ 163



ภาพที่168 : หนุมานขึ้นขี่คอฤๅษีโคบุตรหลอกล้อทศกัณฐ์

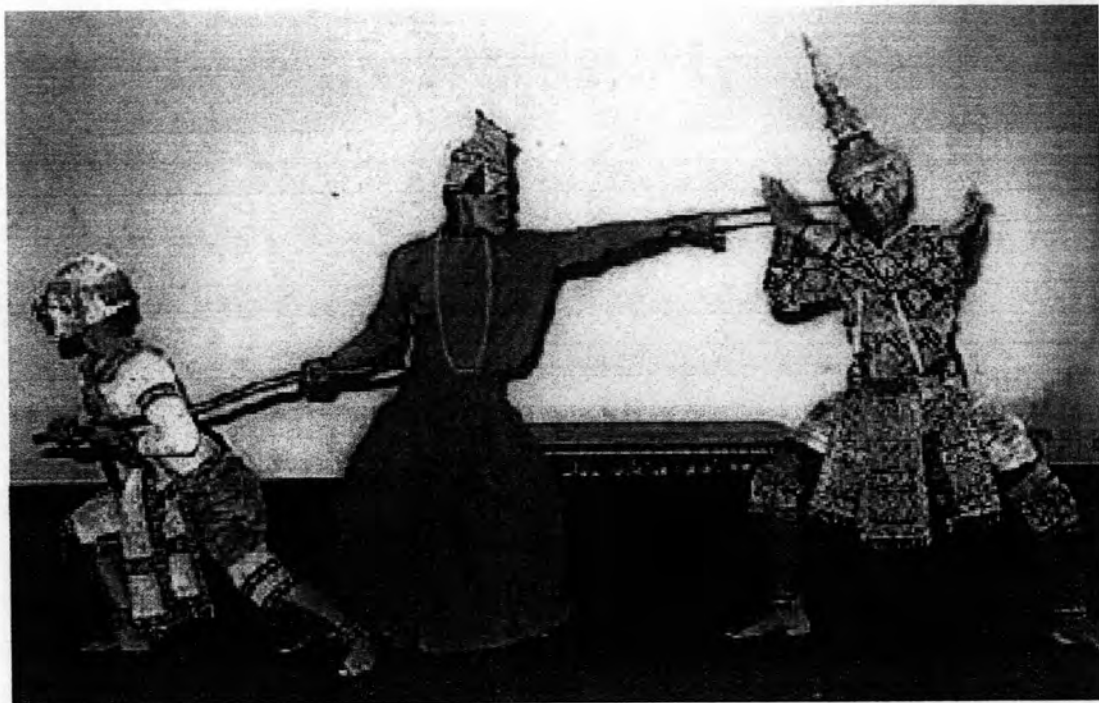
ขั้นตอนการแสดง - ทศกัณฐ์เมื่อต่อขหนุมานแล้ว จึงไล่ตีวนไปทางขวาลักษณะเหมือนเช่นเดิม จนฤๅษีโคบุตรและหนุมานหนีมาอยู่ทางด้านซ้ายของเวที หนุมานจึงกระโดดขึ้นขี่คอฤๅษีโคบุตรหลอกล้อทศกัณฐ์

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติ - ทศกัณฐ์ไล่ตีฤๅษีกับหนุมานจากด้านขวาของเวที มาอยู่ทางซ้ายของเวที หนุมานจะกระโดดขึ้นขี่คอฤๅษีแล้วชะโงกหน้าหลอกล้อทศกัณฐ์ ทศกัณฐ์ตีตัวคลาไคลสรขึ้นเหนือศีรษะ ฤๅษีโคบุตรใช้มือสองข้างจับไม้เท้ายกขึ้นรับสรเหนือศีรษะ หนุมานกระโดดลง จากนั้นทศกัณฐ์ตีไล่ฤๅษีกับหนุมานจากทางด้านซ้ายให้วนกลับมาอยู่ทางด้านขวาของ

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - อยู่ด้านซ้ายของเวที ทศกัณฐ์ - ยืนอยู่ด้านขวาของเวที
หนุมาน - ขึ้นขี่หลังและลงมาหลบด้านหลังฤๅษี

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด (ต่อเนื่อง)



ภาพที่169 : ฤๅษีโคบุตรเงื้อไม้จะตีทศกัณฐ์ (เงื้อครั้งที่ 3)

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅษีโคบุตร โกรธและ ชี้น้ำทศกัณฐ์พร้อมกับเงื้อไม้เท้าจะตี
หนุมานเข้าจับไม้เท้าฤๅษีดึงไว้

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ปฏิบัติวิธีแสดงลักษณะเช่นเดียวกับ ภาพที่ 161

การใช้พื้นที่ - กลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ลักษณะเช่นเดียวกับ ภาพที่ 161

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด (ต่อเนื่อง)

หมายเหตุ = ดูภาพประกอบภาพที่ 161



ภาพที่170 : ฤๅษีโคบุตรป้องกัน

ขั้นตอนการแสดง - เมื่อฤๅษีโคบุตรโมโหทศกัณฐ์มากขึ้นที่ไม่มีเหตุผลและเงื้อมมือ
เท้าจะตีทศกัณฐ์ ทำให้ทศกัณฐ์รู้สึกตัวว่าตนเองผิด ที่ใช้แต่อารมณ์ จึงยกมือถวาย
นมัสการเพื่อเป็นการแสดงความเคารพและขอโทษ ฤๅษีจึงให้อภัย ฤๅษีโคบุตรป้องกัน

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อทศกัณฐ์คลายความโกรธลง พร้อมทั้งกล่าวขอโทษฤๅษี
แล้วก็ยืนนิ่ง ฤๅษีทำท่าป้องกัน (วิธีปฏิบัติ - ยืนตัวตรงแยกขาทั้งสองออกจากกันเล็กน้อย
มือขวาถือไม้เท้าระดับหน้าอกหักข้อมือเข้าหาตัว มือซ้ายหงายมือปลายนิ้วชี้ลงด้านล่าง
แล้วดึงมือขึ้นมาระดับสายตา คอว่ามีองงทำท่าจิบ งอแขนเล็กน้อย)

การใช้พื้นที่ - ตรงกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - ยืนอยู่ด้านขวาของเวที ทศกัณฐ์ - ยืนอยู่ทางซ้าย
ของเวที หนุมาน - ยืนอยู่ทางด้านขวาของฤๅษี

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเชิด (ต่อเนื่อง) แล้วทอกลง (หยุด) เมื่อฤๅษีโคบุตร
ป้องกัน

หมายเหตุ - จบวิธีแสดงช่วงที่ 2 ทศกัณฐ์โกรธแค้นไล่ตีเช่นฆ่าหนุมาน

จากการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการท่าการแสดงจากภาพที่ 152 – 170 พบว่า การแสดงช่วงที่ฤๅษีโคบุตรพาหนุมานเข้ามาถวายเป็นทศกัณฐ์จนถึงทศกัณฐ์โกรธแค้นไล่เช่นฆ่าหนุมาน ฤๅษีโคบุตรคอยช่วยป้องกัน การแสดงช่วงนี้ มีวิธีแสดงและกระบวนการท่าทั้งหมด 3 ท่า ได้แก่

กระบวนการท่าที่ 1 มีวิธีปฏิบัติตามลำดับดังนี้

1. ทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมานและฤๅษีจากด้านซ้ายวนผ่านหน้าเวทีมาอยู่ด้านขวา
2. ฤๅษีโคบุตรเข้าไปเจรจากับทศกัณฐ์ หนุมานแก่งถอนขนหน้าแข้งทศกัณฐ์
3. ทศกัณฐ์เตะถูกไม้เท้าฤๅษีโคบุตร จากนั้นจะตีวนไป 1 รอบเวที

กระบวนการท่าที่ 2 มีวิธีปฏิบัติตามลำดับดังนี้

1. เมื่อฤๅษีและหนุมานหนีการตีวนไปรอบเวทีและจะกลับมาอยู่ทางด้านขวาของเวที ทศกัณฐ์จะอยู่ทางด้านซ้ายของเวที

2. ฤๅษีทำท่าเงี้ยวไม้เท้า ไปข้างลำตัวด้านขวา หนุมานจับไม้เท้าหนีบไว้ที่รักแร้ข้างซ้ายคิงไว้

3. ฤๅษีเข้ามาเจรจากับทศกัณฐ์ หนุมานแก่งทศกัณฐ์ด้วยการถอนขนรักแร้
4. ทศกัณฐ์ตบถูกฤๅษี จากนั้นจะตีผ่านวนไปรอบเวทีอีกหนึ่งรอบ

กระบวนการท่าที่ 3 มีวิธีปฏิบัติตามลำดับดังนี้

1. ฤๅษีและหนุมานหนีการตีมาอยู่ด้านขวาของเวทีตามเดิมเหมือนท่าที่ 1 และ 2

2. ฤๅษีทำท่าเงี้ยวไม้เท้าขึ้นเหนือศีรษะไปด้านหลัง หนุมานจับไม้เท้าคิงไว้เหนือศีรษะ

3. ฤๅษีเข้ามาเจรจากับทศกัณฐ์ หนุมานแก่งทศกัณฐ์ ด้วยการถอนหรือคิงเครา

4. ทศกัณฐ์ตบถูกฤๅษีแล้วตีวนไปรอบเวที ฤๅษีหนุมานวิ่งหนีมาอยู่ทางขวา

เหมือนเดิม

5. ฤๅษีเงี้ยวไม้เท้าไปข้างลำตัวทางขวา หนุมานใช้รักแร้ข้างซ้ายหนีบไม้เท้าคิงไว้

6. ฤๅษีป้องหน้าสิ้นสุดกระบวนการท่า

จากการศึกษากระบวนการท่าทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมานพบว่า กระบวนการท่าทั้งหมด คือ กระบวนการท่าที่เป็นแบบแผนที่ใช้แสดงมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งเรียกได้ว่าเป็นการแสดงมุขตลกช่วงหนึ่งในอีกหลายๆช่วงที่อยู่ในการแสดงโขนตอนนี้ ซึ่งในปัจจุบันอาจ

มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในการปฏิบัติท่าตีแบบดั้งเดิมนั้น ผู้แสดงต้องมีการชักซ้อมให้เกิดความชำนาญและต้องมีความสัมพันธ์กันระหว่างผู้แสดง ที่เป็นตัวทศกัณฐ์ ฤๅษีโคบุตรและหนุมาน โดยจะต้องได้รับการฝึกหัดมาเป็นอย่างคิจึง สามารถแสดงได้ หากขาดการฝึกหัดฝึกซ้อม อาจทำให้เกิดการผิดพลาดจนเกิดอันตราย ต่อผู้แสดงได้และทำให้เสียอรรถรสของผู้ชมการแสดง

ปัจจุบันกระบวนการท่าตีของทศกัณฐ์ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เกิดความง่าย เพื่อให้การแสดงเกิดความคล่องตัว ไม่เกิดอาการเกร็งหรือเครียด เพื่อต้องการให้ผู้ชมเกิดความสนุกสนานในการชมการแสดง จึงทำให้ท่าตีของทศกัณฐ์ที่เป็นรูปแบบดั้งเดิมขาด การถ่ายทอดอย่างต่อเนื่องและไม่ค่อยมีการนำกลับมาใช้ในการแสดง

รูปแบบกระบวนการท่าทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมาน จะมีขั้นตอนในการตีและแบ่งกระบวนการ ท่าตี ออกได้ทั้งหมด 3 ท่า ในแต่ละท่า จะมีกระบวนการท่าหลักต่างๆของผู้แสดงซึ่งจะต้องมีความเข้าใจในการแสดงซึ่งกันและกัน โดยการแสดงจะเริ่มจากทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมานจาก เดียงที่นั่งไปทางซ้ายของเวที วนรอบเวที 1 รอบ ซึ่งการตีแบบนี้นิยมเรียกว่า “ตีผ่าน หรือตีวน” (หมายถึงการปฏิบัติท่าตีซ้ำๆ เมื่อจะมีการเปลี่ยนท่าที่เป็นท่าหลักท่าต่อไป) แล้วจะเข้าสู่กระบวนการท่าหลักที่เป็นท่าแสดงมุขตลกช่วงหนึ่ง ของการแสดง โขนตอนนี้

ลำดับต่อไปจะแยกวิธีการปฏิบัติกระบวนการท่าหลักของผู้แสดงต่างๆซึ่งผู้วิจัยได้ ศึกษาจาก อาจารย์เสรี หวังในธรรม ศิลปินแห่งชาติ โดยมีกระบวนการท่ารำดังนี้

ตารางที่ 14 : ตารางแสดงกระบวนการท่าเงี้ยวไม้เท้าของฤๅษีโคบุตร

ลำดับ	กระบวนการท่าตี	ฤๅษีโคบุตร	หนุมาน	ทศกัณฐ์
1	ท่าตีครั้งที่ 2	ข้างลำตัวด้านขวา	หนีบรักแร้ข้างซ้าย	ย่อเหลี่ยมประนม มือไหว้ระดับอก
2	ท่าตีครั้งที่ 3	จับไม้เท้าสองมือ ยกเงี้ยวเหนือศีรษะ	จับปลายไม้เท้าสอง มือดึงไว้เหนือศีรษะ	ย่อเหลี่ยมประนม มือไหว้ระดับอก
3	ท่าตีครั้งที่ 4	ข้างลำตัวด้านขวา	หนีบรักแร้ด้านซ้าย	ย่อเหลี่ยมประนม มือไหว้ระดับอก

ตารางที่ 15: ตารางแสดงกระบวนการทำหลอกล้อทศกัณฐ์ของหนุมาน

ลำดับ	กระบวนการทำดี	ฤๅษีโคบุตร	หนุมาน	ทศกัณฐ์
1	ทศกัณฐ์ขอให้ฤๅษีส่งหนุมานมาให้ครั้งที่ 1	ปฏิเสธด้วยการยกมือขวา	จับหลังฤๅษีชะงอก หน้าหลอกที่ด้านซ้ายขวา	ทำท่าขอ
2	ทศกัณฐ์ขอให้ฤๅษีส่งหนุมานมาให้ครั้งที่ 2	ผายมือเหยียดตั้ง ออกด้านซ้าย - ขวา สลับด้านกับ ทศกัณฐ์	มูกรอดมือด้านที่ฤๅษี ผายออก ชะงอก หน้าหลอกซ้าย - ขวา	ผายมือเหยียด ตั้งด้านซ้าย - ขวาสลับด้าน กับฤๅษี
3	ทศกัณฐ์ขอให้ฤๅษีส่งหนุมานมาให้ครั้งที่ 3	ผายมือเหยียดตั้ง ออกด้านซ้าย - ขวา สลับด้านกับ ทศกัณฐ์	มูกรอดมือด้านที่ฤๅษี ผายออก ชะงอก หน้าหลอกซ้าย - ขวา	ผายมือเหยียด ตั้งด้านซ้าย - ขวาสลับด้าน กับฤๅษี
4	ทศกัณฐ์ขอให้ฤๅษีส่งหนุมานมาให้ครั้งที่ 4	ยกไม้ป้องกันเหนือ ศีรษะ	กระโดดขึ้นขี่คอฤๅษี	ตีสรขึ้นข้างบน เหนือศีรษะฤๅษี

ตารางที่ 16 : ตารางแสดงกระบวนท่าทศกัณฐ์จะทำลายหนุมานเมื่อถูกแก้ง

ลำดับ	กระบวนท่าตี	หนุมาน	ทศกัณฐ์	ฤๅษีโคบุตร
1	ท่าตีครั้งที่ 2	ถอนขนหน้าแข็ง	เตะเท้าซ้าย	ยกไม้เท้าป้องกัน
2	ท่าตีครั้งที่ 3	ถอนขนรักแร้	ตบมือซ้าย	ยกแขนขวาป้องกัน
3	ท่าตีครั้งที่ 4	ถอนขนเครา	ต่อยมือซ้าย	ยกสองแขนป้องกัน

เพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบการแสดงมี 1 เพลง คือ เพลงเชิด เริ่มตั้งแต่ทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมาน จนถึงฤๅษีโคบุตรป้องกัน

การสัมพันธ์กับผู้แสดงตัวอื่น - ฤๅษีโคบุตรรับบท - ส่งบทกับหนุมานและทศกัณฐ์ ด้วยการเข้าไปเจรจาไกล่เกลี่ยให้ทศกัณฐ์อารมณ์เย็นฟังเหตุผลและคอยห้ามหนุมานไม่ให้ยั่วอารมณ์ทศกัณฐ์

การใช้พื้นที่บนเวที - ทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมาน ฤๅษีโคบุตรกับหนุมานวงนี้ได้รอบบริเวณเวที แล้วแต่ผู้แสดงจะพิจารณาเห็นความสมควร

3. การแสดงช่วงที่ 3 ทศกัณฐ์เล่าเรื่องความหลังระบายความแค้นหนุมาน



ภาพที่ 171 : ทศกัณฐ์นิมนตร์ฤๅษีขึ้นนั่งแทนประทับ แล้วชี้หน้าหนุมานด้วยความแค้น

ขั้นตอนการแสดง - ทศกัณฐ์นิมนตร์ฤๅษีโคบุตรให้ขึ้นแทนนั่งร่วมที่ประทับ
ถามเหตุผล ที่พาหนุมานซึ่งเป็นศัตรูเข้ามายังกรุงลงกา

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติท่า - ทศกัณฐ์นิมนตร์ฤๅษีขึ้นนั่งร่วมบนเตียง หนุมานก็
คลานมานั่งกับพื้นที่ปลายเตียง ทศกัณฐ์ถามฤๅษีว่า “วันนี้พระอาจารย์มาแปลก” ฤๅษีตอบ
ว่า “ไม่เห็นแปลก” ทศกัณฐ์ถามต่อ “พระอาจารย์พาใครมาเจ้าคะ” ฤๅษีตอบ “พา
หนุมานมา” ทศกัณฐ์พูดเสียงดังว่า “ไอ้หนุมาน” ประโยชน์ที่ทศกัณฐ์จะใช้มือชี้ผ่าน
หน้าฤๅษีแล้วค้ำนั่งเอาไว้โดยให้ข้อมืออยู่ใกล้ปากฤๅษี ฤๅษีจะเอามือปิดมือทศกัณฐ์ลงแล้ว
พูดว่า “ข้อมือพระองค์เป็นเหล็ก ปากอาดมาเป็นเนื้อ เดี่ยวโคนอาดมา” ทศกัณฐ์ถามว่า
“แล้วจะให้ทำยังไง” ฤๅษีตอบว่า “เอาเถอะชี้ตามสบาย”

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅษี - นั่งบนแทนตรงกลาง ทศกัณฐ์ - นั่งด้านขวาของฤๅษี
หนุมาน - นั่งกับพื้นเวทีด้านซ้ายฤๅษี



ภาพที่172 : ทศกัณฐ์ขอให้ฤๅมิโคบุตรส่งหนุมานมา

ขั้นตอนการแสดง - ฤๅมิโคบุตรได้ฟังทศกัณฐ์ซักถามเหตุผลที่พาหนุมานมาจึงบอกว่า พามาถวาย ทศกัณฐ์จึงให้ฤๅมิโคบุตรส่งมา

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อทศกัณฐ์รู้ว่าฤๅมิโคบุตรนำหนุมานเข้ามาถวายตนเองจึงขอให้ฤๅมิส่งหนุมานมาให้ โดยถามว่า “ พระอาจารย์พาหนุมานมาทำไม ” ฤๅมิตอบว่า “ พามาถวาย ” ทศกัณฐ์จึงพูดว่า “ พามาถวาย...งั้นส่งมา...ส่งมาๆๆ ” เมื่อถึงประโยคนี้ทศกัณฐ์จะทำท่าเหวี่ยงแขนซ้ายเหยียดตั้งระดับไหล่ ไปที่หน้าอกฤๅมิ จากนั้นตั้งแขนเข้าหาลำตัว และเหวี่ยงไปที่เดิม 3 ครั้ง แล้วหยุดนิ่งนิ่ง หน้ามองเฉียงทางขวา ฤๅมิ นั่งตัวตรงแล้ว เอนหางตัวลงไปตามแขนทศกัณฐ์ที่เหวี่ยงมา แล้วดึงตัวกลับมาที่เดิม โดยยกแขนสองข้างหักศอกมากันไว้ข้างหน้า ส่วนหนุมานก็ม้วนตัวสอดไปที่ด้านหลังฤๅมิ มีอวาทาวที่ด้านหลังเพียง ทั้งสองข้าง ยึดแขนดึง แล้งงอลงในลักษณะคันตัวขึ้นลงรับตัว ฤๅมิ คันโยกขึ้นลง 3 - 4 ครั้ง จนเมื่อฤๅมิหันมามองเห็นแล้วใช้มือตีหรือคูดุหนุมานจึงกลับลงไปนั่งหลบที่พื้นตามเดิม

การใช้พื้นที่ - บนเตียงกลางเวที



ภาพที่ 173 : ทศกัณฐ์และหนุมานดึงหูฤๅษีโคบุตร

ขั้นตอนการแสดง - เมื่อทศกัณฐ์ขอให้ฤๅษีโคบุตรส่งหนุมานมาให้แต่ฤๅษีไม่ยอม เพราะทศกัณฐ์กำลังโกรธ และขอให้เล่าเรื่องความโกรธแค้นหนุมานให้ฟังบ้าง ว่าเรื่องราวเป็นอย่างไร ทศกัณฐ์จึงเล่าเรื่องความเจ็บแค้นที่มีต่อหนุมานให้ฤๅษีฟังเป็นเรื่องราว โดยเริ่มจากครั้งที่ 1 ที่หนุมานลอบเข้ามาในเมืองลงกา ฆ่าสหัสกุมารตายและเผาเมืองลงกา พร้อมทั้งถามฤๅษีว่า หูพระอาจารย์ได้ยินข่าวบ้างหรือไม่

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติท่า - ทศกัณฐ์เล่าเรื่องตามเนื้อหาในขั้นตอนการแสดง จนมาถึงคำพากย์เจรจาประ โยคสุดท้ายของการเล่าเรื่องครั้งที่ 1 ว่า “ หูพระอาจารย์ได้ยินข่าว บ้างหรือไม่ ” ผู้พากย์ทศกัณฐ์จะพากย์ซ้ำประโยค “ ได้ยินบ้างไหม ” ซ้ำอยู่ประมาณ 3 - 4 ครั้ง ทศกัณฐ์ ใช้มือซ้ายจับใบหูของฤๅษี ดึงมาทางขวาและทางซ้าย 3 ครั้ง ฤๅษีโคบุตรนั่งโยกไปมาทางขวาและซ้ายตามจังหวะที่ทศกัณฐ์ดึง หนุมาน ค่อยๆลุกขึ้นนั่งตั้ง เจ้าชาย มือซ้ายเอื้อมจับใบหูฤๅษีข้างซ้าย หน้าก้มมองพื้น ดึงหูฤๅษีไปมาสลับกับทศกัณฐ์

การใช้พื้นที่ - บนเตียงกลางเวที



ภาพที่ 174 : ฤๅษีขอบิณฑบาตในเหตุการณ์ครั้งที่ 1 ทศกัณฐ์ถวายให้

ขั้นตอนการแสดง ครั้นทศกัณฐ์เล่าระบายนความแค้นครั้งที่ 1 ให้ฤๅษีโคบุตรฟังจนเสร็จสิ้นเรียบร้อย ฤๅษีโคบุตรจึงขอบิณฑบาตในความผิดของหนุมาน ทศกัณฐ์เห็นแก่พระอาจารย์จึงยกให้

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ครั้นเสร็จจากทำคิงहुแล้ว ทศกัณฐ์ถามว่า “แล้วพระอาจารย์จะว่าอย่างไรเจ้าคะ ” ฤๅษีตอบว่า “ เรื่องนี้หนุมานมันยอมรับผิดอาตมาขอบิณฑบาตร ” เมื่อถึงประโยคนี้ฤๅษีจะทำท่าทำโดยยกแขนขวาขึ้นระดับไหล่ข้างลำตัวทางขวาองข้อศอกหงายหน้ามือออกด้านหน้า นิ้วทั้ง 5 เรียงชิดติดกันเหยียดตั้ง หน้ามองทศกัณฐ์

การใช้พื้นที่ - บนเตียงกลางเวที



ภาพที่ 175 : ทศกัณฐ์และหนุมาน แห่ตาฤณีโคบุตร (เล่าเรื่องครั้งที่ 2)

ขั้นตอนการแสดง - หลังจากทศกัณฐ์ให้อภัยหนุมานตามที่ฤณีโคบุตรขอในเหตุการณ์ครั้งที่ 1 ทศกัณฐ์ก็เล่าเหตุการณ์ครั้งที่ 2 ให้ฟังอีกว่า เมื่อครั้งพระลักษมณ์ต้องหอกกบิลพัท หนุมานได้ลอบมาลักเอาหินบดยาที่ตนใช้หนุนนอนกับนางมณฑา และผูกผมให้ติดกันพร้อมทั้งเป่ามนตร์กำกับไว้ คราวนั้นพระอาจารย์ก็มาด้วยตนเอง ทศกัณฐ์จึงว่า “ตาพระอาจารย์เห็นไหม ”

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ปฏิบัติวิธีแสดงเช่นเดียวกับภาพที่ 173 (เปลี่ยนเพียงเนื้อความในการดำเนินเรื่องตามขั้นตอนการแสดง ส่วนการปฏิบัติทำในประโยคสุดท้ายจะปฏิบัติทำคล้ายกับทำในภาพที่ 173 โดยเปลี่ยนจากทำ ดิงหมาเป็นทำแห่ตาฤณีโคบุตร

วิธีปฏิบัติ ทำแห่ตา ในประโยคคำพูดสุดท้ายของทศกัณฐ์ที่เล่าเรื่องครั้งที่ 2 ว่า “ตาพระอาจารย์เห็นไหม ” ทศกัณฐ์ - ปฏิบัติเช่นเดียวกับภาพที่ 173 (เปลี่ยนแต่ใช้มือขวาแห่ที่ตาข้างขวาของฤณีเท่านั้น) ฤณี - ปฏิบัติเช่นเดียวกับภาพที่ 173 หนุมาน - ปฏิบัติเช่นเดียวกับภาพที่ 173 (เปลี่ยนแต่เพียงใช้มือซ้ายแห่ตาฤณีด้านซ้ายเท่านั้น

การใช้พื้นที่ - บนเตียงกลางเวที

ทิศทางผู้แสดง ฤณี - นั่งอยู่บนเตียงตรงกลางระหว่างทศกัณฐ์กับหนุมาน
ทศกัณฐ์ - นั่งอยู่บนเตียงด้านขวาฤณี หนุมาน - นั่งอยู่กับพื้นที่ด้านซ้ายฤณี



ภาพที่176 : ทศกัณฐ์และหนุมาน คบหน้าอกฤๅโศบุตร

ขั้นตอนการแสดง - เมื่อทศกัณฐ์เล่าระบายความแค้นหนุมานครั้งที่ 2 เสร็จสิ้น ฤๅก็ร้องขอพิณฆาตอีกและทศกัณฐ์ก็ยอมยกให้ พร้อมทั้งเล่าความแค้นครั้งที่ 3 ว่า ครั้ง ที่ตนทำพิธีชุบกายให้เป็นเพชรในอุโมงค์ได้เขานินทกาลา หนุมานสะกดนางมณโฑไป ปลุกปล้ำต่อหน้าตน ทศกัณฐ์จึงถามฤๅว่า “ เป็นใจพระอาจารย์จะเจ็บไหม ”

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ปฏิบัติวิธีการแสดงเช่นเดียวกับภาพที่ 173 (เปลี่ยน เพียงแต่เนื้อความในการดำเนินเรื่องตามขั้นตอนการแสดง ส่วนขั้นตอนการปฏิบัติทำใน ประโยคสุดท้าย จะปฏิบัติทำคล้ายกับทำในภาพที่ 172 (ทำส่งหนุมานมา) โดยเปลี่ยน จากท่าเหวี่ยงแขนฟาดที่หน้าอกฤๅของทศกัณฐ์ มาใช้ท่ามือขวาคบหน้าอกฤๅของ ทศกัณฐ์และหนุมานแทน

การใช้พื้นที่ - บนเตียงกลางเวที



ภาพที่ 177 : ฤๅษีโคบุตรสอนหนุมาน

ขั้นตอนการแสดง - หลังจากทศกัณฐ์เล่าความแค้นให้ฤๅษีโคบุตรฟังในครั้งที่ 3 ฤๅษีโคบุตรก็ขอบิณฑบาต ทศกัณฐ์ยกให้อีกและถามพระอาจารย์ว่าคิดดีแล้วหรือนำหนุมานมาถวาย ฤๅษีโคบุตรจึงว่า ตนพิจารณารอบครอบแล้วจึงได้กล้าพาหนุมานมา ทศกัณฐ์จึงเชื่อคำและรับหนุมานไว้ในกรุงลงกา ฤๅษีโคบุตรจึงอบรมสั่งสอนหนุมานมั่นใจ

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - เมื่อทศกัณฐ์ตกลงรับหนุมานแล้ว ฤๅษีโคบุตรก็ขอสั่งสอนหนุมานอีกครั้ง โดยหันหน้ามาพูดกับหนุมานว่า “ โอ้ชาวทศกัณฐ์เขารับเองแล้ว ตั้งอกตั้งใจทำงานรับใช้เขาละ ” (คำพูดสั่งสอนหนุมานนี้แล้วแต่ปฏิภาณของผู้แสดงฤๅษีแต่ไม่ควรยืดเยื้อยาวมาก) พอพูดสั่งสอนหนุมานจบควรพูดประโยคสุดท้ายกับหนุมานว่า “ เอาละ ข้าหมดหน้าที่แล้ว ก็จะกลับละ ” แล้วหันหน้ามาพูดกับทศกัณฐ์ว่า “ มหาบพิตรอาตมาสั่งสอนมันเรียบร้อยแล้ว ” เสร็จธุระแล้ว อาตมาลาละ (หลังประโยคนี้พูดติดต่อกต่อไปได้อีกเล็กน้อย เช่น จะไปหาหมอหรือไปกินยาแก้ข้าใน (แล้วแต่ผู้แสดงจะคิดมูขนำเสนอ)

การใช้พื้นที่ - บนเตียงกลางเวที



ภาพที่178 : ฤๅมิโคบุตรลาทศกัณฐ์กลับอาศรม

ขั้นตอนการแสดง - เมื่อทศกัณฐ์รับหนุมานไว้ในกรุงลงกาแล้วฤๅมิโคบุตรก็ได้
อบรมสั่งสอนหนุมานจนเป็นที่เรียบร้อย จากนั้นจึงลาทศกัณฐ์กลับยังอาศรม

วิธีแสดงและวิธีปฏิบัติทำ - ฤๅมิโคบุตรครั้นสั่งสอนหนุมานเรียบร้อย ก็หันมาหยิบไม้เท้า
แล้วยืนขึ้นหน้าเตียง จากนั้นก็กล่าวลาทศกัณฐ์แล้วเดินเข้าเวทีทางด้านซ้าย โดยไม่ต้อง
บรรเลงดนตรีส่วนทศกัณฐ์กับหนุมานอาจเจรจาความกันต่อแล้วทศกัณฐ์ก็ชวนหนุมาน
ไปพักผ่อน ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอธรรมคาหรือเข้ามา ผู้แสดงเข้าทางด้านซ้าย แล้วปิด
ม่านจบการแสดง

การใช้พื้นที่ - บริเวณกลางเวทีและประตูหรือหลังทางเข้าเวทีด้านซ้าย

ทิศทางผู้แสดง - ฤๅมิ - ยืนหน้าเตียง แล้วเดินเข้าเวทีทางประตูหรือหลังด้านซ้าย
ทศกัณฐ์ - ำเข้าเวทีด้านซ้าย หนุมาน - ำเข้าเวทีด้านซ้าย

ดนตรี - ปี่พาทย์บรรเลงเพลงเสมอ หรือ เข้าม่าน

หมายเหตุ - การจบหรือการสิ้นสุดการแสดงขึ้นอยู่กับผู้ควบคุมหรือผู้กำกับ การ
แสดงจะพิจารณาว่าจะให้ผู้แสดงำเข้าเวทีหรืออยู่กลางเวทีแล้วปิดม่านจบการแสดง

จากการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการทำการแสดงจากภาพที่ 171 - 178 พบว่า การแสดงช่วงที่ทศกัณฐ์เล่าเรื่องความหลังระบายนความแค้นหนุมาน กระบวนท่าดังกล่าวนี้เป็นการแสดงมุขตลกอีกช่วง เมื่อทศกัณฐ์นิมนตร์ฤๅษีโคบุตรกลับขึ้นไปนั่งร่วมเตียงที่ประทับ โดยจะมีท่าต่างๆปรากฏอยู่ในการแสดงซึ่งเป็นแบบแผนที่ใช้แสดงเป็นมุขตลกมาแต่ดั้งเดิม 4 ท่า คือ

1. ท่าทศกัณฐ์ใช้แขนเหวี่ยงฟาดที่หน้าอกฤๅษี ในประโยคคำพูดที่ว่า “ส่งมาน่า” ซึ่งหนุมานจะคอยแกล้งซ้ำเติมด้วยการใช้ตัวคั้นหลังฤๅษีให้โยกขึ้นไปปรับแขนทศกัณฐ์
2. ท่าทศกัณฐ์และหนุมานคิงหุฤๅษี ในประโยคที่ว่า “นุพระอาจารย์ได้ยินข่าวบ้างหรือไม่” ซึ่งเป็นประโยคสุดท้ายที่ทศกัณฐ์เล่าความแค้นหนุมานครั้งที่ 1
3. ท่าทศกัณฐ์และหนุมานแห่ดาฤๅษี ในประโยคคำพูดที่ว่า “คาพระอาจารย์เห็นไหม” ซึ่งเป็นประโยคสุดท้ายที่ทศกัณฐ์เล่าความแค้นหนุมานครั้งที่ 2
4. ท่าทศกัณฐ์และหนุมานคอบหน้าอกฤๅษี ในประโยคคำพูดที่ว่า “เป็นใจพระอาจารย์จะเจ็บไหม” ซึ่งเป็นประโยคสุดท้ายที่ทศกัณฐ์เล่าความแค้นหนุมานครั้งที่ 3

จากการศึกษากระบวนการท่าทศกัณฐ์เล่าเรื่องความหลังระบายนความแค้นหนุมาน พบว่า กระบวนท่าทั้งหมดคือ ท่าที่เป็นแบบแผนที่ใช้แสดงมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเป็นการแสดงมุขตลกอีกช่วงสุดท้ายในการแสดงโขนตอนนี้ ผู้แสดงต้องมีความชำนาญและความสัมพันธ์กันระหว่างผู้แสดงที่เป็นตัวทศกัณฐ์ ฤๅษีโคบุตรและหนุมาน ต้องได้รับการฝึกหัดมาเป็นอย่างดีเพื่อให้การแสดงเกิดความคล่องตัวจึงสามารถแสดงได้ดี

รูปแบบกระบวนท่ามีทั้งหมด 3 ท่า ในแต่ละท่า จะมีกระบวนท่าหลักต่างๆของผู้แสดงซึ่งจะต้องมีความเข้าใจในการแสดงซึ่งกันและกัน โดยการแสดงจะเริ่มจากทศกัณฐ์นิมนตร์ฤๅษีโคบุตรกลับขึ้นไปนั่งบนแท่นประทับ แล้วจะเข้าสู่กระบวนท่าหลักที่เป็นท่าแสดงมุขตลกอีกช่วงของการแสดงโขนตอนนี้

ลำดับต่อไปจะแยกวิธีการปฏิบัติกระบวนท่าหลักของผู้แสดงต่างๆซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาจาก อาจารย์เสรี หวังในธรรม ศิลปินแห่งชาติ โดยมีกระบวนท่าปฏิบัติดังนี้

ตาราง 17 : ตารางแสดงกระบวนการท่าทศกัณฐ์เล่าเรื่องระบายนามโอรสหนุมาน

ลำดับ	กระบวนการท่า	ทศกัณฐ์	ฤๅษีโคบุตร	หนุมาน
1	ขอให้ส่ง หนุมานมาให้	เหยียดแขนขวาดึงหาง มือใช้หลังมือตบที่ หน้าอกฤๅษี	ยกสองแขน ป้องกัน	ใช้ตัวหนุนคัน ด้านหลังฤๅษี
2	เล่าเรื่องครั้งที่ 1 “ หูได้ยินไหม ”	มือซ้ายดึงหูฤๅษี	โยกตัวไปตาม แรงมือที่ถูกดึง	มือขวาดึงหูขวา ฤๅษี
3	เล่าเรื่องครั้งที่ 2 “ ตาเห็นไหม ”	มือขวาแหงตาวาฤๅษี	เอนตัวโยกขึ้นลง	มือซ้ายแหงตา ซ้ายฤๅษี
4	เล่าเรื่องครั้งที่ 3 “ ใจเจ็บไหม ”	มือขวาตบหน้าอกฤๅษี	เอนตัวโยกขึ้นลง	มือซ้ายตบ หน้าอกฤๅษี

การสัมพันธ์กับผู้แสดงตัวอื่น

ฤๅษีโคบุตรรับบท - สંગบทกับหนุมานและทศกัณฐ์ ด้วยการเจรจาขอให้ทศกัณฐ์
ยกโทษให้หนุมานและคอยห้ามหนุมานไม่ให้ขู่อาฆมณิศาทศกัณฐ์

การใช้พื้นที่บนเวที

ทศกัณฐ์เล่าเรื่องความหลังที่หนุมานทำความแค้นใจเอาไว้ ให้ฤๅษีโคบุตรฟัง บน
เตียงที่ประทับกลางเวที โดยมีฤๅษีโคบุตรนั่งอยู่บนเตียงตรงกลางโดยทศกัณฐ์นั่งด้าน
ขวามือและหนุมานนั่งด้านซ้ายที่พื้นเวที

ในกระบวนการต่างๆที่ใช้ในการแสดงดังที่ได้กล่าวมานี้ จะเป็นกระบวนการที่ที่มี
ความตลกขบขัน การแสดงจะเน้นการตีบทของผู้แสดงไปตามบท ที่ผู้พากย์เจรจาจะ
พากย์เจรจาให้

ดังนั้นผู้แสดงจะต้องมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญในการตีบทในกระบวนการ
ทำที่จะสื่อความหมายความเข้าใจให้ผู้ชมเข้าใจในกิริยาอาการที่แสดงออกมาทางการ
เคลื่อนไหวของร่างกาย ทั้งนี้จึงขึ้นอยู่กับการศึกษาฝึกหัดฝึกซ้อมและความสามารถของผู้แสดง
เป็นส่วนสำคัญ ที่จะทำให้ผู้ชมเกิดความสนุกสนานคล้อยตามการแสดง

สรุปมุขตลกช่วงต่างๆในการแสดง มีดังนี้

1. ฤๅษีโคบุตรเจรจาโต้ตอบกับหนุมาน องคต ในระหว่างที่สองลิงเข้ามาขอความช่วยเหลือให้นำไปฝากตัวรับราชการอยู่กับทศกัณฐ์ การแสดงช่วงนี้จะใช้ความสามารถของผู้แสดงฤๅษีโคบุตรและผู้พากย์เจรจาเจรจาโต้ตอบกันตามเหตุการณ์ของเรื่องเป็นหลัก แต่จะหาจังหวะสอดแทรกเรื่องที่ได้รับ ความสนใจในเหตุการณ์เมืองที่เกิดขึ้นหรือเรื่องราวอื่นๆทั่วไปอันเป็นความสนใจของคนในยุคปัจจุบัน
 2. หนุมาน องคต คั่นหากล่องดวงใจในตัวฤๅษีโคบุตร โดยจะเยื้อยุดนุกฤๅษีเอาไว้แล้วคั่นตามร่างกายด้านหน้าตั้งแต่บริเวณเข่าจนถึงเอว ฤๅษีโคบุตรจะคอยปิดป้อง
 3. ฤๅษีโคบุตรสั่งสอนหนุมานก่อนพาเข้าเฝ้าทศกัณฐ์ โดยเน้นย้ำเรื่องที่ทศกัณฐ์ชอบและไม่ชอบสิ่งใด ให้หนุมานจดจำแล้วนำไปปฏิบัติ
 4. ทศกัณฐ์ไล่ตีหนุมาน ฤๅษีโคบุตรคอยป้องกันขัดขวาง
 5. ทศกัณฐ์ระบายความโกรธแค้นหนุมานกับพระฤๅษีโคบุตร
- การแสดงในข้อที่ 4 และ 5 ผู้แสดงต้องมีการฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญและต้องมีความสัมพันธ์กันระหว่างผู้แสดงที่เป็นตัวทศกัณฐ์ ฤๅษีโคบุตรและหนุมาน โดยจะต้องได้รับการฝึกหัดมาเป็นอย่างดี

สรุป

จากเนื้อหาในบทที่ 5 จะเห็นได้ว่ากระบวนการทำรำบทธาฤๅษีในโขนทั้ง 2 รูปแบบ มีการเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆ ในการปฏิบัติทำรำตั้งแต่ ศีรษะ ไบหน้า ลำตัว แขน มือ และเท้า ตามหลักเกณฑ์แบบแผนการฝึกหัดนาฏยศิลป์โขนที่ถือปฏิบัติมาแต่โบราณ เช่น การเอียงศีรษะจะเอียงไม่มาก ปล่อยให้ไปไปตามธรรมชาติ ไบหน้านิ่งเรียบเฉย ต้องควบคุมส่วนต่างๆของร่างกายให้มีความสง่างามและนุ่มนวล ประณีตและระมัดระวัง ในกิริยาท่าทาง ให้อยู่ในอาการสำรวม มีสมาธิมั่นคง

กระบวนการทำรำใช้บทประกอบเพลงหน้าพาทย์ บทร้อง บทพากย์เจรจา มีลักษณะทำรำเหมือนตัวโขนพระ แต่จะรำเชิงซ้า นุ่มนวล นิ่งสงบ การตั้งวงแขนตั้งเหลี่ยมขา จะแคบและไม่ย่อเข้ามาก ไม่รำเกร็งกล้ามเนื้อ ปล่อยให้เป็นลักษณะแบบธรรมชาติ ไม่นิยมรำแขนตั้งเต็มที่จะคำนึงถึงความเป็นนักบวชที่ต้องมีความสำรวม สุขุม ทำรำจะไม่แข็งกร้าวหรือคุดัน นอกจากฤๅษีที่เป็นอสูรแปลง

ลักษณะท่าร่าจะใช้ท่าพื้นฐานง่ายๆ เช่น ท่าซี้มือ ไว้มือ ไป มา เกิด ตาย เป็นต้น อาจมีการแสดงอารมณ์ออกทางใบหน้าได้พอสมควร ต้องศึกษากิริยาท่าทางที่เป็นลักษณะท่าเฉพาะและปฏิบัติให้ถูกต้อง ได้แก่ ท่านั่ง ท่าเดินและท่าแสดงความเคารพ

การเคลื่อนไหวร่างกายและกระบวนท่าร่า ตามที่กล่าวมานี้ ส่วนใหญ่จะใช้กับการแสดงบทบาทฤๅษีตามแบบแผนท่าร่านาฏยศิลป์โขน แต่เมื่อนำมาใช้กับการแสดงฤๅษีตลก ต้องนำมาปรับปรุงให้เหมาะสมกับรูปแบบการแสดงที่เน้นตลกขบขัน ท่าร่าจึงต้องมีความกระฉับกระเฉง ว่องไว แต่ต้องมีความสำรวมกิริยาท่าทางของความเป็นนักบวชไว้บ้างพอสมควร

จากการศึกษาพบว่าขั้นตอนวิธีการแสดงและกระบวนท่าร่าของฤๅษีกไล โกฎ ฤๅษีสุธรรม และฤๅษีโคบุตร จากการแสดง โขนทั้ง 3 ตอนของกรมศิลป์ากร จะมีส่วนที่แตกต่างกันในเรื่องของแบบแผนในการแสดง สถานภาพของความเป็นฤๅษี บทบาทตามเหตุการณ์ที่ปรากฏในเรื่องและลักษณะการใช้ท่าร่า ดังต่อไปนี้

1. รูปแบบที่ใช้ในการแสดง

การแสดง โขนตอน กไล โกฎ หลงรสและตอน ลักส์ดา เป็นการแสดงบทบาทฤๅษีตามแบบแผนท่าร่านาฏยศิลป์โขนหลวงโบราณ ส่วนการแสดง โขนตอน ฉวยลึง เป็นการแสดงบทบาทฤๅษีตลกตามแบบแผนนาฏยศิลป์โขนหลวงโบราณ

2. สถานภาพของความเป็นฤๅษี

ฤๅษีกไล โกฎ - เป็นฤๅษีระดับชั้น พรหมฤๅษี

ฤๅษีสุธรรม - เป็นฤๅษีระดับชั้น ราชฤๅษี

ฤๅษีโคบุตร - เป็นฤๅษีระดับชั้น มหาฤๅษี

3. ลักษณะบทบาทการแสดง

ฤๅษีกไล โกฎและฤๅษีสุธรรม - แสดงตามบทบาทที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ฤๅษีโคบุตร - แสดงตามบทบาทที่กำหนดไว้ แต่สามารถปรุงแต่ง

สอดแทรกการแสดงที่เป็นมุขตลกเพื่อเพิ่มเติมให้เกิดความ

สนุกสนาน

4. การสัมพันธ์กับตัวโขนอื่นๆที่ร่วมแสดง

- ฤๅษีโกโลโกฏ - รับบทและ संबทกับนางอรุณี ด้วยการตกใจ ถอยหนี จับเนื้อต้องตัว ขยับตัวเข้าไปใกล้
- ฤๅษีสุธรรม - รับบทและ संबทกับนางสีดา ด้วยการจ้องมอง ยิ้ม โกรธและไล่จับตัว
- ฤๅษีโคบุตร - รับบทและ संबทกับหนุมาน องคต ด้วยการตกใจ จับไล่เรียกเข้ามาหา มอบของ รับบทและ संबทกับทศกัณฐ์ ด้วยการรับไหว้ ป้องกันหนุมานจากการถูกทำร้าย ขยับตัวจะตี

5. การใช้ท่ารำ

1. ท่ารำตีบททำพื้นฐานเลียนแบบธรรมชาติโดยประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้แทนความหมายตามบทร้อง บทพากย์เจรจา ได้แก่ ท่าไว้มือขึ้นนิ้ว ฟาดมือ ถูมือ ทำแทนความหมายต่างๆได้แก่ ท่ามา ไป รัก โกรธ และทำอิริยาบถที่เป็นท่าเฉพาะของฤๅษี ได้แก่ ท่ายืน เดิน นั่ง ท่าเคารพ
2. ท่ารำประกอบเพลงหน้าพาทย์ตามแบบแผนที่ครูถ่ายทอดไว้แต่โบราณ ได้แก่ เพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดาและเพลงเสมอเถร

6. การเคลื่อนไหวสรีระร่างกายในการรำ

- ฤๅษีโกโลโกฏ - ใช้อวัยวะบางส่วนของร่างกายได้แก่ แขน มือ ลำตัว และศีรษะให้สัมพันธ์อย่างเชิงซ้ำ นุ่มนวล ไม่รำในท่าวงกว้างและไม่เกร็งกล้ามเนื้อให้ดูเข้มแข็ง ใช้การรำลักษณะแบบตีบทเบา ลำตัวตรง นั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับบุคลิกของฤๅษีผู้ใหญ่ที่สำรวม เคร่งขรึม
- ฤๅษีสุธรรม - ใช้อวัยวะทุกส่วนของร่างกายได้แก่ แขน มือ เท้า ลำตัว และศีรษะให้สัมพันธ์อย่างเชิงซ้ำ นุ่มนวลและรุนแรง คุดัน รวดเร็ว ใช้การรำแบบตีบทเบาและเข้มแข็งมีพลังในการรำปรากฏออกมาให้เห็นในส่วนภายนอกร่างกายอย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับบุคลิกที่มีทั้งความสำรวมและคุดันแข็งแกร่ง

ฤๅษีโคบุตร - ใช้วัชระทุกส่วนของร่างกาย ให้สัมผัสอย่างรุนแรง
กระชับ รวดเร็ว ใช้การ รำตีบทเข้มแข็ง มีพลังในการรำ
ปรากฏออกมาให้เห็นใน ส่วนภายนอกร่างกายอย่าง
ชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับ บุคลิกตามรูปแบบฤๅษีตลก

7. การเชื่อมท่ารำ

การแสดงโขนทั้ง 3 คอน ฤๅษีกไลโกฏมีการรำไว้บทประกอบ
บทร้อง ซึ่งเพลงส่วนใหญ่มีจังหวะทำนองช้า การเชื่อมท่ารำจะ
เคลื่อนไหวอย่างช้าให้ต่อเนื่องและกลมกลืนกัน

8. การใช้พื้นที่บนเวที

ฤๅษีกไลโกฏ - ใช้ส่วนกลางของเวที
ฤๅษีสุธรรม - ใช้ได้อย่างอิสระทั้งส่วนกลางและด้านข้างของเวที
ฤๅษีโคบุตร - ใช้ได้อย่างอิสระทั้งส่วนกลางและด้านข้างของเวที

การแสดงบทบาทของฤๅษีทั้ง 3 คน จะมียุทธยานุสัศคีแตกต่างกันออกไป โดยฤๅษีกไลโกฏ เป็นฤๅษีระดับชั้นพรหม ฤๅษีสุธรรมชั้นราชฤๅษีและฤๅษีโคบุตรชั้นมหาฤๅษี การแสดงออกทางอารมณ์ด้วยอาการสำรวมกิริยาแต่ละระดับชั้นจึงมีความแตกต่างกัน เช่น ฤๅษีระดับชั้นพรหมบำเพ็ญตบะได้ถึงขั้นสูงสุด ย่อมมีจิตที่บริสุทธิ์ สงบ ปล่อยวางกับสิ่งที่ทำให้เกิดทุกข์หรือสุข เป็นผู้มีควมสำรวมเคร่งครัดมากกว่าฤๅษีประเภทอื่นๆ ที่มีระดับชั้นรองลงมา ได้แก่ เทพฤๅษี ราชฤๅษี มหาฤๅษี ซึ่งแม้จะบำเพ็ญตบะได้สูง แต่จิตอาจยังไม่ถึงขั้นสงบหรือปล่อยวางได้ เมื่อมีสิ่งใดมากระทบอาจทำให้จิตเกิดความหวั่นไหว ทั้งนี้ควมสำรวมเคร่งครัดจึงมีมากน้อยลดหลั่นกันลงมาตามลำดับชั้นฐานานุสัศคีของฤๅษีทั้ง 7 ประเภท

ดังนั้นการแสดงฤๅษีตามแบบแผนท่ารำ ต้องเน้นความประณีต เรียบร้อย การแสดงจึงมีขอบเขตและข้อจำกัด ไม่สามารถแสดงกิริยาทางอารมณ์ได้อย่างอิสระและเปิดเผย การแสดงจะขึ้นอยู่กับระดับชั้นและสถานภาพของฤๅษีในแต่ละคน แต่ถ้าเป็นการแสดงฤๅษีตลก ความสำรวมจะมีพอประมาณ ขึ้นอยู่กับผู้แสดงจะออกมุขตลกให้สอดคล้องเข้ากับเหตุการณ์ในท้องเรื่องและฐานานุสัศคีของฤๅษีคนนั้น แต่จะไม่แสดงออกในทางหยาบโลนหรือ ทะลึ่งตึงตังมากเกินไป