

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางอารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กไทยอายุ 6-12 ปี" ผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

#### รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยในครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ แล้วนำมาวิเคราะห์ในเชิงปริมาณ โดยการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ด้านการพูดและการแสดงออก จากนั้นผู้วิจัยสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในภาพรวม และจัดช่วงเวลาการอภิปราย (Debrief Sessions) เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในเรื่องการสื่อสารทางอารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรม และจัดกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาการพูดและการแสดงออกให้เด็กอีกครั้งเพื่อดูการเปลี่ยนแปลง

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ เด็กไทยที่มีคุณสมบัติอายุระหว่าง 6-12 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนทั้งสิ้น 65 คน สำหรับกลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กไทยที่อาสาสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดและการแสดงออกของเด็กไทยอายุ 6-12 ปี โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างอายุ 6-8 ปี จำนวนอย่างน้อย 30 คน และกลุ่มตัวอย่างอายุ 9-12 ปี จำนวนอย่างน้อย 30 คน โดยกิจกรรมจัดขึ้นในช่วงวันที่ 20 และ 21 มกราคม 2550 ที่อาคารพินิตประชานาถ ชั้น 11 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือหลักที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบสัมภาษณ์เด็กก่อนและหลังการทำกิจกรรม

2. กิจกรรมที่ใช้พัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางอารมณ์ คุณธรรมและ จริยธรรม กิจกรรมที่ใช้จะแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ซึ่งในกิจกรรมจะมีความคล้ายคลึงกันและพัฒนาใน ด้านเดียวกัน อย่างไรก็ตามในกิจกรรมช่วงหลังนั้นจะมีความเข้มข้นขึ้นในเรื่องของกติกาการเล่น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกและเรียนรู้ทักษะความสามารถในการสื่อสารด้านต่างๆมากยิ่งขึ้น ดังนี้

### กิจกรรมช่วงแรก

กิจกรรมที่ 1 กู้ระเบิด (สำหรับเด็ก 6-8 ปี)

#### อุปกรณ์

1. ขวดน้ำพลาสติก (ระเบิด)
2. เชือกฟางยาวประมาณ 1 เมตร (ตามจำนวนผู้แข่งขัน)
3. หนังสาย
4. กล่อง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักอารมณ์ตนเอง เช่น อารมณ์โกรธ ไม่พอใจ และสามารถ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถจัดการกับอารมณ์ตนเองได้
3. เพื่อให้เด็กเกิดการจูงใจตนเอง ให้กำลังใจตนเองและมุ่งมั่นไปให้ถึงเป้าหมาย
4. เพื่อให้เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้เด็กได้ช่วยเหลือกันและสามารถผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆได้
6. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
7. เพื่อให้เด็กเคารพกฎกติกาในการดำเนินกิจกรรม

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม
2. แจกอุปกรณ์ให้กับเด็กแต่ละกลุ่มซึ่งทำจากที่เชือกฟางผูกติดกับหนังสาย ตาม จำนวนผู้เล่นแต่ละกลุ่ม พร้อมขวดที่บรรจุไว้ประมาณ 1/4 ของขวด
3. ให้ผู้เล่นแต่ละคนภายในกลุ่มใช้มือเพียงข้างเดียวเท่านั้นดึงเชือกฟางให้ขยายออก เพื่อนำมาคล้องขวดที่จัดไว้ให้

4. จากนั้นผู้เล่นในกลุ่มต้องช่วยกันนำขวด (ระเบิด) ไปวางใส่กล่องที่ตั้งอยู่อีกฟากหนึ่งของห้อง โดยห้ามทำขวดล้ม และระหว่างการเดินทางถ้ากลุ่มใดทำขวด (ระเบิด) หล่น ให้กลับมาเริ่มใหม่ที่จุดเริ่มต้นและเริ่มใหม่อีกครั้ง กลุ่มใดที่ระเบิดเสร็จก่อนกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ

5. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการสนทนาในเรื่องดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และประเมินผลจากการสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในการร่วมกิจกรรม

### กิจกรรมที่ 1 กู้ระเบิด (สำหรับเด็ก 9-12 ปี)

#### อุปกรณ์

1. ขวดน้ำพลาสติก (ระเบิด)
2. เชือกฟางยาวประมาณ 1 เมตร (ตามจำนวนผู้แข่งขัน)
3. หนังสาย
4. กล่อง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักอารมณ์ตนเอง เช่น อารมณ์โกรธ ไม่พอใจ และสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถจัดการกับอารมณ์ตนเองได้
3. เพื่อให้เด็กเกิดการจูงใจตนเอง ให้กำลังใจตนเองและมุ่งมั่นไปให้ถึงเป้าหมาย
4. เพื่อให้เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้เด็กได้ช่วยเหลือกันและสามารถผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆ ได้
6. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
7. เพื่อให้เด็กเคารพกฎกติกาในการดำเนินกิจกรรม

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม
2. แจกอุปกรณ์ให้กับเด็กแต่ละกลุ่มซึ่งทำจากที่เชือกฟางผูกติดกับหนังสาย ตามจำนวนผู้เล่นแต่ละกลุ่ม พร้อมขวดที่บรรจุไว้ประมาณ 1/4 ของขวด
3. ให้ผู้เล่นแต่ละคนภายในกลุ่มใช้เชือกฟางผูกเอวแล้วช่วยกันดึงหนังสายให้ขยายออกเพื่อนำมาคล้องขวดที่จัดไว้ให้

4. จากนั้นผู้เล่นในกลุ่มต้องช่วยกันนำขวด (ระเบิด) ไปวางใส่กล่องที่ตั้งอยู่อีกฟากหนึ่งของห้อง โดยห้ามทำขวดล้ม และระหว่างการเดินทางถ้ากลุ่มใดทำขวด (ระเบิด) หล่น ให้กลับมาเริ่มใหม่ที่จุดเริ่มต้นและเริ่มใหม่อีกครั้ง กลุ่มใดระเบิดเสร็จก่อนกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ

5. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการสนทนาในเรื่องดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และประเมินผลจากการสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในการร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 นำมาปลากินมด (สำหรับเด็ก 6-8 ปี และ 9-12 ปี)

### อุปกรณ์

1. ขวดน้ำพลาสติกขนาดใหญ่ สำหรับใส่น้ำหวาน
2. น้ำหวาน
3. แก้วน้ำ (ตามจำนวนคนในกลุ่ม)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักรู้อารมณ์ของผู้อื่น หรือเอาใจเขามาใส่ใจเรา
2. เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงการมีความยุติธรรม
3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงการช่วยเหลือผู้อื่น

### วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 – 3 กลุ่ม
2. แจกอุปกรณ์ให้กับเด็กแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ขวดน้ำหวานขนาดใหญ่ และแก้วน้ำตามจำนวนผู้เล่น

3. ให้ผู้เล่นในกลุ่มปรึกษากันเพื่อเลือกตัวแทนในการเทน้ำเป็นคนแรก จากนั้นผู้เล่นคนอื่นๆในกลุ่มเทน้ำจนครบทุกคนจนน้ำหวานหมดขวด โดยห้ามทำน้ำหก แล้วทุกคนในกลุ่มเติมน้ำจนหมด โดยที่กลุ่มใดทำน้ำหกละโดนทำโทษ และกลุ่มที่ไม่ทำน้ำหกและเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ

4. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการสนทนาในเรื่องดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และประเมินผลจากการสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในการร่วมกิจกรรม

### กิจกรรมที่ 3 พระคุณแม่ (สำหรับเด็ก 6-8 ปี และ 9-12 ปี)

#### อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์
2. ซีดีเพลง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสติรู้จักผิดชอบชั่วดี และมีความกตัญญูทวดเวท

#### วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. จัดให้เด็กนั่งห่างกัน 1 ช่วงแขน หลังจากนั้นให้นั่งลงในท่าขัดสมาธิเพื่อทำสมาธิ
2. เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้พูดโต้ตอบถึงหน้าที่ของการเป็นลูกที่ดี
3. จากนั้นให้เด็กทุกคนค่อยๆหลับตา แล้วบรรยายคำสอนเกี่ยวกับพระคุณแม่รวมทั้ง

#### เปิดเพลงประกอบ

4. เมื่อมีการบรรยายจบ ให้เด็กค่อยๆลืมตาแล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังบรรยายถึงหน้าที่ที่ตนตั้งใจทำต่อไป
5. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการสอนสรุปในเรื่องดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และประเมินผลจากการสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในการร่วมกิจกรรม

#### วิธีการประเมินผล (การสังเกตพฤติกรรมในช่วงพัก ครั้งที่1)

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ถึงเรื่องความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย รู้จักการประหยัด พอเพียง การพึ่งตนเอง และการรู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ

#### วิธีดำเนินการกิจกรรม

เด็กปฏิบัติภารกิจในช่วงพักตามปกติ หลังจากนั้นเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการสอนสรุปในเรื่องดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และประเมินผลจากการสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในการร่วมกิจกรรม

## กิจกรรมช่วงหลัง

### กิจกรรมที่ 1 ดินสอหรรษา (สำหรับเด็ก 6-8 ปี)

#### อุปกรณ์

1. ดินสอ 5 แท่งต่อ 1 กลุ่ม
2. เชือกฟางยาวประมาณ 1 เมตร (ตามจำนวนผู้แข่งขัน)
3. หนังสาย
4. ขวดพลาสติก

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักอารมณ์ตนเอง เช่น อารมณ์โกรธ ไม่พอใจ และสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถจัดการกับอารมณ์ตนเองได้
3. เพื่อให้เด็กเกิดการจูงใจตนเอง ให้กำลังใจตนเองและมุ่งมั่นไปให้ถึงเป้าหมาย
4. เพื่อให้เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้เด็กได้ช่วยเหลือกันและสามารถผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆได้
6. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
7. เพื่อให้เด็กเคารพกฎกติกาในการดำเนินกิจกรรม

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม (เด็กอายุ 9-12 ปี แบ่งเป็น 3 กลุ่ม)
2. แจกอุปกรณ์ให้กับเด็กแต่ละกลุ่มซึ่งทำจากที่เชือกฟางตามจำนวนผู้เล่นผูกติดกับหนังสาย 1 เส้นส่วปลายเชือกอีกข้างหนึ่งก็ผูกติดกับหนังสาย ตามจำนวนผู้เล่นแต่ละกลุ่ม พร้อมดินสอ
3. ให้ผู้เล่นแต่ละคนภายในกลุ่มนำหนังสายมาคล้องใส่ข้อมือเพียงข้างเดียวเท่านั้น (เด็ก 9-12 ปี ใช้นิ้วก้อยคล้องหนังสาย)เพื่อจะดึงหนังสายอีกอันให้ขยายออก แล้วนำไปคล้องดินสอที่ละแท่ง
4. จากนั้นผู้เล่นในกลุ่มต้องช่วยกันนำดินสอ ไปหย่อนใส่ขวดที่ตั้งอยู่อีกฟากหนึ่งของห้องที่ละแท่งแล้วกลับมาเอาดินสอที่เหลือ ทำแบบนี้จนครบจำนวนดินสอของแต่ละกลุ่ม โดยห้าม

ทำขวดล้ม และระหว่างการเดินทางถ้ากลุ่มใดทำดินสอหล่น ให้กลับมาเริ่มใหม่ที่จุดเริ่มต้นและเริ่มใหม่อีกครั้ง กลุ่มใดที่ระเบิดเสร็จก่อนกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ

5. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการสนทนาในเรื่องดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และประเมินผลจากการสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในการร่วมกิจกรรม

### กิจกรรมที่ 1 ดินสอหรรษา (สำหรับเด็ก 9-12 ปี)

#### อุปกรณ์

1. ดินสอ 5 แท่งต่อ 1 กลุ่ม
2. เชือกฟางยาวประมาณ 1 เมตร (ตามจำนวนผู้แข่งขัน)
3. หนึ่งยาง
4. ขวดพลาสติก

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักอารมณ์ตนเอง เช่น อารมณ์โกรธ ไม่พอใจ และสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถจัดการกับอารมณ์ตนเองได้
3. เพื่อให้เด็กเกิดการตั้งใจตนเอง ให้กำลังใจตนเองและมุ่งมั่นไปให้ถึงเป้าหมาย
4. เพื่อให้เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้เด็กได้ช่วยเหลือกันและสามารถผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆ ได้
6. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
7. เพื่อให้เด็กเคารพกฎกติกาในการดำเนินกิจกรรม

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม
2. แจกอุปกรณ์ให้กับเด็กแต่ละกลุ่มซึ่งทำจากที่เชือกฟางตามจำนวนผู้เล่นผูกติดกับหนึ่งยาง 1 เส้นส่วปลายเชือกอีกข้างหนึ่งก็ผูกติดกับหนึ่งยาง ตามจำนวนผู้เล่นแต่ละกลุ่ม พร้อมดินสอ

3. ให้ผู้เล่นแต่ละคนภายในกลุ่มนำหนังยางมาคล้องใสนิ้วก้อยมือเพียงข้างเดียวเท่านั้นเพื่อจะดึงหนังยางอีกอันให้ขยายออก แล้วนำไปคล้องดินสอที่โต๊ะ

4. จากนั้นผู้เล่นในกลุ่มต้องช่วยกันนำดินสอ ไปหย่อนใส่ขวดที่ตั้งอยู่อีกฟากหนึ่งของห้องที่โต๊ะแล้วกลับมาเอาดินสอที่เหลือ ทำแบบนี้จนครบจำนวนดินสอของแต่ละกลุ่ม โดยห้ามทำขวดล้ม และระหว่างการเดินทางถ้ากลุ่มใดทำดินสอหล่น ให้กลับมาเริ่มใหม่ที่จุดเริ่มต้นและเริ่มใหม่อีกครั้ง กลุ่มใดถูกระเบิดเสร็จก่อนกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ

5. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการสนทนาในเรื่องดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และประเมินผลจากการสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในการร่วมกิจกรรม

## กิจกรรมที่ 2 น้ำลดมดกินปลา (สำหรับเด็ก 6-8 ปี และ 9-12 ปี)

### อุปกรณ์

1. ขวดน้ำพลาสติกขนาดเล็ก สำหรับใส่น้ำหวาน
2. น้ำหวาน
3. แก้วน้ำ (ตามจำนวนคนในกลุ่ม)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักรู้อารมณ์ของผู้อื่น หรือเอาใจเขามาใส่ใจเรา
2. เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงการมีความยุติธรรม
3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงการช่วยเหลือผู้อื่น

### วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 – 3 กลุ่ม
2. แจกอุปกรณ์ให้กับเด็กแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ขวดน้ำหวานขนาดเล็ก และแก้วน้ำตาม

### จำนวนผู้เล่น

3. ให้ผู้เล่นในกลุ่มปรึกษากันเพื่อเลือกตัวแทนในการเทน้ำเป็นคนแรก จากนั้นผู้เล่นคนอื่นๆในกลุ่มเทน้ำจนครบทุกคนจนน้ำหวานหมดขวด โดยห้ามทำน้ำหก แล้วทุกคนในกลุ่มดื่มน้ำจนหมด โดยที่กลุ่มใดทำน้ำหกละโดนทำโทษ และกลุ่มที่ไม่ทำน้ำหกและเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ



4. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการสนทนาในเรื่องดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และประเมินผลจากการสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในการร่วมกิจกรรม

### กิจกรรมที่ 3 ฉันทาจากไหน (สำหรับเด็ก 6-8 ปี และ 9-12 ปี)

#### อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์
2. โปรเจกเตอร์
3. ซีดีคลออด

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสติรู้จักผิดชอบชั่วดี และมีความกตัญญูต่เวที

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

1. จัดให้เด็กนั่งห่างกัน 1 ช่วงแขน หลังจากนั้นให้นั่งลงตามแถวที่จัดให้เป็นระเบียบ
2. เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้พูดได้ตอบถึงหน้าที่ของการเป็นลูกที่ดี
3. จากนั้นให้เด็กทุกคนค่อยๆหลับตาเพื่อนึกถึงพระคุณพ่อแม่ประมาณ 1 นาที
4. ให้เด็กค่อยๆลืมตาเพื่อชมซีดีคลออด ระหว่างนั้นก็เปิดเพลงและอ่านบทความเกี่ยวกับแม่สอดแทรกไปด้วย
5. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการสนทนาในเรื่องดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และประเมินผลจากการสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในการร่วมกิจกรรม

#### วิธีการประเมินผล (การสังเกตพฤติกรรมในช่วงพัก ครั้งที่ 2)

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ถึงเรื่องความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย รู้จักการประหยัด พอเพียง การพึ่งตนเอง และการรู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ

### วิธีดำเนินการกิจกรรม

เด็กปฏิบัติภารกิจในช่วงพักตามปกติ หลังจากนั้นเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการสนทนาในเรื่องดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และประเมินผลจากการสังเกตลักษณะการพูดและการแสดงออกของเด็กในการร่วมกิจกรรม

### การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง“การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางอารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กอายุ 6-12 ปี” ได้มีการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลกิจกรรมที่ใช้การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางอารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กอายุ 6-12 ปี จากการค้นคว้าแนวคิดเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารและกิจกรรมต่างๆที่ใช้ในการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดรูปแบบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
2. จัดทำ Pilot Tests เพื่อเป็นกิจกรรมนำร่อง สำหรับตรวจสอบว่ารูปแบบกิจกรรมที่ออกแบบมานั้นสามารถนำไปใช้ได้จริง ผู้วิจัยจะทำการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากเด็กอาสาสมัครจำนวนทั้งสิ้น 12 คน
3. นำผลการจัดกิจกรรมใน Pilot Tests มาคิดค้นและพัฒนาารูปแบบกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางอารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรมการสื่อสารของเด็กไทยอายุ 6-12 ปี ให้สมบูรณ์และเหมาะสมมากขึ้น เพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมในการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารในวันจริง

### วิธีการเก็บข้อมูล

เนื่องจากงานวิจัยนี้เป็นหนึ่งในงานวิจัยในชุดโครงการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของเด็ก และมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมอบรม ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในวันที่ 20-21 มกราคม พ.ศ. 2550 ตามขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. คณะผู้วิจัยดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดและแสดงออกของเด็กอายุ 6-12 ปี โดยรับสมัครเด็กจากการประชาสัมพันธ์ภายในหมู่คณะอาจารย์ นิสิต ผู้รู้จักคุ้นเคยเพื่อหาที่สนใจเข้าร่วมในโครงการทดสอบนำร่อง 12 คน เพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรม หลังจากนั้นดำเนินการประชาสัมพันธ์ภายนอกโดยผ่านทางโรงเรียน

ประถมศึกษา และสื่อต่างๆ ได้แก่ โทรทัศน์ การแจกใบปลิวโครงการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดและการแสดงออกของเด็กไทยอายุ 6-12 ปี เพื่อเชิญชวนเด็กหรือผู้ปกครองที่สนใจพาเด็กเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดและการแสดงออกของเด็กอายุ 6-12 ปี จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็นเด็กอายุ 6-8 ปี จำนวน 30 คน และเด็กอายุ 9-12 ปี จำนวน 30 คน

2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดและแสดงออกของเด็กไทยอายุ 6-12 ปี จัดขึ้นเป็นเวลา 2 วัน โดยแบ่งเป็น วันที่ 1 เด็กอายุ 6-8 ปี จำนวน 30 คน และวันที่ 2 เด็กอายุ 9-12 ปี จำนวน 30 คน ซึ่งผู้วิจัยได้รับเด็กทั้ง 2 กลุ่มครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ แต่ในวันดำเนินกิจกรรมจริงเด็กไม่สามารถมาได้ครบตามจำนวนที่กำหนด ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ จึงเป็นเด็กอายุ 6-8 ปี จำนวน 28 คน และเด็กอายุ 9-12 ปี จำนวน 37 คน

3. ในวันที่ดำเนินกิจกรรม คณะผู้วิจัยนำเด็กที่มาเข้าร่วมกิจกรรมเข้าห้องประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม จากนั้นมีการเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนการร่วมกิจกรรมพัฒนาการพูดและการแสดงออก โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รู้จักผู้ร่วมกิจกรรมและคณะผู้วิจัย หลังจากนั้นจัดแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มเพื่อแยกทำกิจกรรมในแต่ละด้านเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถในการพูดและแสดงออกอย่างทั่วถึง และแยกเด็กที่รู้จักกันออกจากกันเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัยด้วย

4. ในระหว่างที่เด็กดำเนินกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการพูดและแสดงออก คณะผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการพูดและการแสดงออกของเด็กในด้านต่างๆที่ศึกษา โดยการจดบันทึกและบันทึกภาพวิดีโอ

5. หลังจากเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพการพูดและการแสดงออกครบทุกด้านแล้ว คณะผู้วิจัยนำเด็กเข้าห้องประชุมเพื่อทำการสรุปและประเมินผลในภาพรวมอีกครั้ง ก่อนปล่อยเด็กกลับบ้าน

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามนำวิจัยดังต่อไปนี้คือ

คำถามนำวิจัยที่ 1 ลักษณะความสามารถในการสื่อสารทางอารมณ์ คุณธรรมและ จริยธรรมของเด็กอายุ 6-12 ปีมีลักษณะอย่างไร?

คำถามนำวิจัยที่ 2 รูปแบบกิจกรรมการสื่อสารเพื่อพัฒนาความสามารถการสื่อสาร ทางอารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กอายุ 6-12 ปีเป็นอย่างไร ?

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิง คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมเด็กในการร่วมกิจกรรม และใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อ ทดสอบความแตกต่างของสัดส่วน 2 กลุ่ม ด้วยค่าสถิติ Chi-square เพื่อนำมาวิเคราะห์และ อธิบายผลที่ได้จากการดำเนินการวิจัยให้มีความน่าเชื่อถือ โดยเกณฑ์ในการประเมินคือการดู พฤติกรรมการสื่อสารได้แก่การพูดและการแสดงออกของเด็กในกิจกรรมช่วงแรกและช่วงหลัง เพื่อ เปรียบเทียบลักษณะความสามารถในการสื่อสารด้านต่างๆ เพื่อเห็นมิติของการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการพูดและแสดงออกของเด็กอายุ 6-12 ปี

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมและนำข้อมูลที่ได้มาใช้อธิบายผลการวิจัย โดยจัดสรุปและวิเคราะห์เป็นประเด็นสำคัญเพื่อตอบคำถามนำวิจัย ในบทที่ 4(ผลการวิจัย)และ การอภิปรายผลในบทที่ 5 (สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ) ต่อไปเพื่อให้เกิดความชัดเจนและ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น