

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่นำเสนอในบทนี้ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษากระบวนการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. เพื่อศึกษาปัญหาของกระบวนการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้ซึ่งกรมเจ้าสังกัดส่งค่าขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ไปให้คณะกรรมการข้าราชการครู พิจารณา ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2534-2536 รวม 434 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้ซึ่งคณะกรรมการข้าราชการครู พิจารณอนุมัติกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2534-2536 รวม 115 คน โดยจำแนกเป็นข้าราชการครู ในเขตการศึกษาและ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 3 จำแนกตาม
เขตการศึกษา และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

เขตการศึกษา	สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	จำนวน
กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	9
1	นครปฐม	1
	นนทบุรี	4
	ปทุมธานี	1
	สมุทรสาคร	1
2	นราธิวาส	1
3	นครศรีธรรมราช	2
	สุราษฎร์ธานี	1

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เขตการศึกษา	สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	จำนวน
5	ราชบุรี	4
	เพชรบุรี	2
	ประจวบคีรีขันธ์	1
	กาญจนบุรี	1
	สุพรรณบุรี	8
6	ลพบุรี	3
	พระนครศรีอยุธยา	4
	สิงห์บุรี	1
7	พิษณุโลก	4
	นครสวรรค์	3
	อุตรดิตถ์	4
	พิจิตร	2
	สุโขทัย	4
	เพชรบูรณ์	2

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เขตการศึกษา	สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	จำนวน
8	เชียงใหม่	4
	เชียงราย	2
	ลำพูน	1
	พะเยา	1
9	อุดรธานี	2
	เลย	2
	ขอนแก่น	3
	หนองบัวลำภู	1
10	อุบลราชธานี	1
	มหาสารคาม	2
	ร้อยเอ็ด	3
	ยโสธร	1
	มุกดาหาร	3
	อำนาจเจริญ	1

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เขตการศึกษา	สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	จำนวน
11	นครราชสีมา	5
	ชัยภูมิ	2
	สุรินทร์	1
	ศรีสะเกษ	3
	บุรีรัมย์	8
12	ชลบุรี	2
	ฉะเชิงเทรา	2
	ระยอง	2
รวมทั้งสิ้น		115

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถาม ออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิสถสุด ระดับชั้นที่สอน กลุ่มประสบการณ์ที่สอน จำนวนชั่วโมงที่สอน ต่อสัปดาห์ ความชำนาญการในการสอนที่เสนอขอตำแหน่งอาจารย์ 3 ประเภท ของผลงานทางวิชาการที่จัดทำและเสนอขอตำแหน่งอาจารย์ 3 จำนวนครั้งที่ เข้ารับการอบรมการทำผลงานทางวิชาการ และจำนวนครั้งที่ส่งค่าขอตำแหน่ง อาจารย์ 3 มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check-list) จำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 2 กระบวนการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู มีลักษณะ เป็นแบบเลือกตอบ ซึ่งครอบคลุมกระบวนการทำผลงานทางวิชาการ ที่สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด ได้แก่

การเตรียมการและวางแผนการทำผลงานทางวิชาการ	จำนวน 12 ข้อ
การจัดทำผลงานทางวิชาการ	จำนวน 8 ข้อ
การนำผลงานทางวิชาการไปใช้	จำนวน 6 ข้อ
การเผยแพร่และสร้างการยอมรับ	จำนวน 2 ข้อ
การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาของกระบวนการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ ซึ่งครอบคลุมกระบวนการทำผลงานทางวิชาการ ที่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูกำหนด ได้แก่ การเตรียมการและการวางแผน การทำผลงานทางวิชาการ การจัดทำผลงานทางวิชาการ การนำผลงานทางวิชาการ ไปใช้ การเผยแพร่และสร้างการยอมรับ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 10 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 และการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู โดยศึกษาจากเอกสาร ตำรา วารสาร สิ่งตีพิมพ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย ตามกรอบแนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการทำผลงานทางวิชาการ ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูกำหนดได้แก่

การเตรียมการและวางแผนการทำผลงานทางวิชาการ

การจัดทำผลงานทางวิชาการ

การนำผลงานทางวิชาการไปใช้

การเผยแพร่และสร้างการยอมรับ

การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

3. สร้างเครื่องมือ โดยอาศัยกรอบแนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู ภาสใต้การให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมในการใช้ภาษา

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และขอให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ส่งหนังสือขอความร่วมมือ

ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
แจ้งให้ข้าราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นั้น ๆ ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทางไปรษณีย์ และ
ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่งแบบสอบถามคืนโดยทางไปรษณีย์ เช่นเดียวกัน

3. ภายหลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 20 วัน เมื่อยังไม่ได้รับแบบ
สอบถามคืนมา ผู้วิจัยดำเนินการทวงถาม โดยเดินทางไปติดต่อด้วยตนเองส่วนหนึ่ง
และโทรศัพท์ทวงถามอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนและเป็นฉบับที่สมบูรณ์
ทั้ง 115 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
แบบสอบถาม ตอนที่ 2 กระบวนการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู และ
ตอนที่ 3 ปัญหาของกระบวนการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู ผู้วิจัยนำมา
วิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย