

ก

ผลของการพูดซึ่งการอนุมานสาเหตุที่มีต่อความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาว วลัยพร บงกชปรีชาพาณิชย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-235-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018269 i 14835459

EFFECTS OF ATTRIBUTIONAL PERSUASION ON THE CORRECTNESS OF
LESSON PRACTICES AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH
LANGUAGE SUBJECT OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS

MISS WALAI PORN BONGKUDPRECHAPANIT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-235-8

วลัยพร บงกชปรีชาพาณิช : ผลของการพูดชักจูงการอนุมานสาเหตุที่มีต่อความถูกต้อง
ในการทำแบบฝึกหัด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 (EFFECTS OF ATTRIBUTIONAL PERSUASION ON THE CORRECTNESS OF
LESSON PRACTICES AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH LANGUAGE SUBJECT
OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต,
98 หน้า. ISBN 974-581-235-8.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพูดชักจูงการอนุมานสาเหตุที่มีต่อความถูกต้อง
ในการทำแบบฝึกหัดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษในระยะ
ทดลองสูงกว่านักเรียนในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนในกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระยะหลังการทดลอง
สูงกว่านักเรียนในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษในระยะ
ทดลองสูงกว่าในระยะพื้นฐานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา.....จิตวิทยา
สาขาวิชา.....จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา.....2534

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



C242804 : MAJOR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

KEY WORD : ATTRIBUTIONAL PERSUASION/CORRECTNESS OF LESSON PRACTICES/LEARNING ACHIEVEMENT

WALAI PORN BONGKUDPRECHAPANIT : EFFECTS OF ATTRIBUTIONAL PERSUASION ON THE CORRECTNESS OF LESSON PRACTICES AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH LANGUAGE SUBJECT OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS. THESIS

ADVISOR : ASSO. PROF. SOMPOCH IAMSUPASIT, Ph.D. 98 PP.

ISBN 974-581-235-8

The purpose of this research was to study the effects of attributional persuasion on the correctness of lesson practices and learning achievement in English language subject of mathayom sukka two students.

Results were that :

1. Students in the experimental group got significantly higher scores on English lesson practices on the treatment phase than students in the control group. (p .05)
2. Students in the experimental group got significantly higher scores on English test on the end of the treatment phase than students in the control group. (p .05)
3. Students in the experimental group got significantly higher scores on English lesson practices on the treatment phase than on the baseline phase. (p .05)

ภาควิชา.....จิตวิทยา

สาขาวิชา.....จิตวิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา.....2534

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ ให้แนวทางในการทำวิจัย ช่วยค้นคว้าหาข้อมูล ตลอดจนช่วยปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ Professor Dr. Joe Relich แห่ง The University of Western Sydney ที่ให้คำแนะนำในการวิจัยและเอื้อเฟื้อเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ อาจารย์โกศล เพ็ญสาทร อาจารย์สนธิ เนียมวงษ์ อาจารย์สายนิล สำราญสุข และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสิงห์บุรี ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง จนกระทั่งการวิจัยครั้งนี้ลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณ อาจารย์สมจิตต์ เนื้อทอง อาจารย์อุไร ภักดีพิบูลย์ อาจารย์สมนึก สามีคศิริธรรม อาจารย์ชำนาญ โมสกุล อาจารย์ศิริวิไล แสงจันทร์โอกาส คุณพันธ์ ดีเกตุ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ คุณเอมอร กฤษณะรังสรรค์ คุณทิพวัลย์ สุกิน คุณदारาวรรณ ต๊ะปินตา คุณจิตินันต์ สงบกาย คุณประทีป จินิจ์ คุณชนิษฐา สุวรรณนิตย์ ที่ให้ความรู้ คำแนะนำ กำลังใจแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ คุณช่อนกลิ่น คำศิริ คุณชนัดดา แนบเกษร คุณอุไร สุมาริธรรม คุณวินัย คำมูล คุณวิไลพร ลิ้มวรวิวัฒน์ คุณชลลดา ชาวโพธิ์หลวง ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ชาวจิตวิทยาทุกท่านที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนสำหรับการวิจัย ในครั้งนี้

ขอระลึกถึงพระคุณของเต และ มา ผู้เป็นบิดามารดา พี่และน้อง ที่ให้การสนับสนุน ในการศึกษาครั้งนี้ และขอระลึกถึงพระคุณของคณาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความรู้ แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
ปัญหาในการวิจัย	31
ตัวแปรในการวิจัย	32
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	32
สมมติฐานในการวิจัย	32
คำจำกัดความในการวิจัย	32
ขอบเขตของการวิจัย	33
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	33
2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล	34
กลุ่มตัวอย่าง	34
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	35
การออกแบบการวิจัย	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
วิธีดำเนินการวิจัย	39
การรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
การนำเสนอข้อมูล	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ผลการวิจัย	46
4. การอภิปรายผลการวิจัย	56
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	62
รายการอ้างอิง	67
ภาคผนวก ก	78
ภาคผนวก ข	82
ภาคผนวก ค	92
ภาคผนวก ง	96
ประวัติผู้เขียน	98

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการอนุมานสาเหตุของความล้มเหลวเนื่องจากความพยายามของนักเรียนในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง	47
2. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการอนุมานสาเหตุของความล้มเหลวเนื่องจากความพยายามของนักเรียนในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง	48
3. แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนแต่ละคนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะเส้นฐานและระยะทดลอง	49
4. แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะเส้นฐาน และระยะทดลอง	50
5. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในระยะเส้นฐาน	52
6. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมในระยะทดลอง	53
7. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มทดลองในระยะเส้นฐานและระยะทดลอง	54
8. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง	54

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อเกี่ยวกับสาเหตุ ปฏิกริยาทางความรู้สึก และพฤติกรรม	6
2. แสดงองค์ประกอบของทฤษฎีการอนุมานสาเหตุของแรงจูงใจและอารมณ์ ...	8
3. แสดงมิติของสาเหตุที่ใช้ในการอธิบายความสำเร็จและความล้มเหลว	13
4. แสดงกระบวนการทางปัญญา-ความรู้สึก	16
5. แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละครั้งที่ทำการทดลองของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะเสี่นฐานและระยะทดลอง	51