

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นายสำเอนท์ เชาว์ปรีชา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-268-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018052

117149411

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING
THE UTILIZATION OF MICROCOMPUTERS OF THE SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS



MR. SAYAN CHAOPREECHA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-268-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

นายสำพันธ์ เชื้อปรีชา

ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

ผอ. วิภาณี

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ดร. เชื้อปรีชา

..... (ประธานกรรมการ)
(อาจารย์ ดร. เชื้อปรีชา เลิศชโลดิฬาร)

ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง

..... (อาจารย์ที่ปรึกษา)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

ดร. อรรถวิทย์ วัฒนศิริ

..... (กรรมการ)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ วัฒนศิริ)

ดร. สุกัญญา นิมนานนท์

..... (กรรมการ)
(อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมนานนท์)

ดร. บุญชัย ภิญโญนนตพงษ์

..... (กรรมการ)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญชัย ภิญโญนนตพงษ์)

สายัณฑ์ เชาวน์ปรีชา : ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (OPINIONS OF
ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING THE UTILIZATION OF
MICROCOMPUTERS OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :
ผศ.ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง, 101 หน้า. ISBN 974-581-268-4.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้
ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารจำนวน 110 คน หัวหน้าหมวดวิชาจำนวน 176 คน ครูที่ทำการสอนวิชา
คอมพิวเตอร์ จำนวน 42 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่เห็นว่า การนำไมโครคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
นั้นมีประโยชน์และมีความจำเป็นมากในด้านการจัดระบบการเรียนการสอนและการจัดระบบข้อมูลและสาร
สนเทศ นอกจากนี้ควรให้มีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่เห็นว่า ความพร้อมของบุคลากรในการนำไมโครคอมพิวเตอร์
มาใช้ในการจัดระบบการเรียนการสอน และการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง
ควรส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น
3. ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่เห็นว่า ไมโครคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในการจัดระบบการเรียน
การสอน และการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ควรใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ชนิด IBM COMPATIBLE
ขนาด 16 bit จอที่ใช้ควรเป็น Monochrome ภาษาที่ใช้ควรเป็นภาษา BASIC โปรแกรมสำเร็จรูป
ที่เหมาะสมในการใช้งาน คือ Word Processing
4. ผู้บริหาร และครูส่วนใหญ่เห็นว่า ปัญหาในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาคือ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และขาดผู้มีความรู้ในการ
นำไมโครคอมพิวเตอร์ไปใช้

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C043842 : MAJOR AUDIO VISUAL EDUCATION

KEY WORD : ADMINISTRATOR/MICROCOMPUTER/SECONDARY SCHOOL

SAYAN CHAOPREECHA : OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING THE UTILIZATION OF MICROCOMPUTERS OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR SUKREE RODPOTONG, Ph.D., 101 PP. ISBN 974-581-268-4.

The purpose of this research was to study the opinions of administrators and teachers concerning the utilization of microcomputers of secondary schools under the jurisdiction of the department of general education, Bangkok metropolis. Samples consisted of 110 administrators, 176 heads of the subject areas and 42 computer teachers.

Following are the findings:

1. Most of the administrators and teachers in the secondary schools thought that the utilization of microcomputers in the schools was the most necessary and useful for the system organizing of both learning-teaching and data-information. Besides, the microcomputers should be studied in the upper secondary level.

2. According to most of the administrators and teachers, the readiness of the staff for bringing microcomputers into the learning-teaching and data-information organizing system was rated as average. Moreover, it was necessary to promote knowledge about computer to teachers and students.

3. Most of the administrators and teachers thought that the kinds of microcomputers bringing into the learning-teaching and data-information organizing system should be IBM compatible, 16 bit with monochrome screen. Besides, application softwares which was suitable for the work was BASIC, and Word Processing.

4. Most of administrators and teachers thought that problem concerning the utilization of microcomputers was the lack of bugeting, basic computer knowledge, and the lack of microcomputers application knowledge.



ภาควิชา โสภนศึกษา
สาขาวิชา โสภนศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นี้ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ฤทธิไกร ตฤวรธนะ ซึ่งเป็นผู้คอยสนับสนุน และช่วยเหลือ ดำเนินการในการทำวิจัยครั้งนี้ ให้ลุล่วงด้วยดี

ท้ายสุดนี้ บิดา มารดา ผู้มีพระคุณอันหาที่เปรียบมิได้ของผู้วิจัย ขอเทอดพระคุณอันสูงส่งของท่านทั้งสองไว้ ณ ที่นี้ด้วยเช่นกัน

นายสาธิตต์ เชาว์ปรีชา



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	คำจำกัดความ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	ความหมายของคอมพิวเตอร์.....	7
	องค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์.....	8
	ภาษาคอมพิวเตอร์.....	10
	ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์.....	10
	ความคิดเห็นและทัศนคติของ ครู นักเรียน	
	และผู้ปกครองเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	11
	ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์.....	12

บทที่	หน้า
คอมพิวเตอร์กับการศึกษา.....	13
การใช้คอมพิวเตอร์ทางด้านบริหารการศึกษา.....	15
การใช้คอมพิวเตอร์ทางด้านบริการทางการศึกษา.....	16
การใช้คอมพิวเตอร์ทางการเรียนการสอน.....	17
การเรียนการสอนเกี่ยวกับความรู้ทางคอมพิวเตอร์โดยตรง.....	18
การเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ.....	19
ประเภทคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	19
ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	21
แนวโน้มของการใช้งานคอมพิวเตอร์ในอนาคต.....	23
งานวิจัยภายในประเทศ.....	25
งานวิจัยต่างประเทศ.....	29
3 วิธีการดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	35
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5 สรุปการวิจัย ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	58
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
อภิปรายผล.....	64
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	67
บรรณานุกรม.....	68
ภาคผนวก.....	75
ประวัติผู้เขียน.....	101

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครู
หัวหน้าหมวดวิชา และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับประโยชน์
และความจำเป็น ที่ต้องใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา..... 41
- 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู
หัวหน้าหมวดวิชา และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับ ความรู้ทาง
ด้านคอมพิวเตอร์ของครูและนักเรียน..... 42
- 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้า
หมวดวิชา และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับประสิทธิภาพ และ
ความพื้นฐานของการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์..... 43
- 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู
หัวหน้าหมวดวิชา และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการจัดระบบ
งานด้านการเรียนการสอน โดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์..... 44
- 5 จำนวน และร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้าหมวดวิชา และ
ครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการ
จัดระบบด้านการเรียนการสอน..... 45
- 6 จำนวน และร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้าหมวดวิชา และ
ครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับภาษาและโปรแกรมสำเร็จรูปของ
การจัดระบบงานด้านการเรียนการสอน..... 46

- 7 จำนวน และร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้าหมวดวิชา และ
ครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับจำนวนเครื่องในการจัดหางานด้าน
การเรียนการสอน..... 47
- 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้า
หมวดวิชา และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการจัดระบบข้อมูล
และสารสนเทศ โดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์..... 48
- 9 จำนวน และร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้าหมวดวิชา และ
ครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับการใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
ในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ..... 48
- 10 จำนวน และร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้าหมวดวิชา และ
ครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับภาษาและโปรแกรมสำเร็จรูปของ
การจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศ..... 50
- 11 จำนวน และร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้าหมวดวิชา และ
ครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับจำนวนเครื่องในการจัดระบบข้อมูล
และสารสนเทศ..... 51
- 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู
หัวหน้าหมวดวิชา และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับความพร้อม
ของบุคลากรในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์..... 52

- 13 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู
หัวหน้าหมวดวิชา และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการเลือกใช้
ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน..... 53
- 14 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู
หัวหน้าหมวดวิชา และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับงบประมาณ
ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์..... 54
- 15 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู
หัวหน้าหมวดวิชา และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับปัญหา และ
อุปสรรคในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์..... 55
- 16 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูหัวหน้าหมวด
วิชาเกี่ยวกับการมีไมโครคอมพิวเตอร์มาใช้ในหมวดวิชา..... 56
- 17 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู
หัวหน้าหมวดวิชา และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการสอนวิชา
คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา..... 56