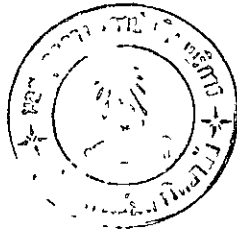


ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูเกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู



นายกฤษฎ์ เจียมโฆสิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๘

ISBN ๙๗๔-๕๖๔-๖๕๗-๑

010189

OPINIONS OF TEACHERS COLLEGE INSTRUCTORS CONCERNING
THE ESTABLISHMENT OF FACULTY SENATE IN TEACHERS COLLEGES

Mr. Krit Chiamkosit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

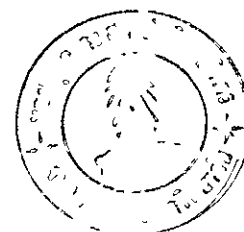
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูเกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์
ชื่อนิสิต	นายกฤษณ์ เจียมโฆสิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	๒๕๒๗



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูเกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู
๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยครู
๓. เพื่อเสนอแนวทางการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ประชากรที่ทำการศึกษารวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารวิทยาลัยครู คือ อธิการ รองอธิการ หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าสำนักงานอธิการทุกวิทยาลัยครู รวม ๓๒๔ คน อาจารย์ทุกวิทยาลัยครู โดยลุ่มตัวอย่างจำนวนรวม ๓๗๐ คน ที่ปฏิบัติราชการจริงในปีการศึกษา ๒๕๒๗
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นมี ๓ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามชนิดกำหนดคำตอบให้เลือก
 - ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดตั้งสภาอาจารย์ขึ้นในวิทยาลัยครู เป็นแบบสอบถามกำหนดคำตอบให้เลือก (check list)
 - ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (open ended)

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทางไปรษณีย์และผู้วิจัยส่งและรับคืนด้วยตนเอง ใช้เวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ ได้รับแบบสอบถามคืน ๕๖๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๗

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องสมองกล โปรแกรม SPSS ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์แบบสอบถามแต่ละตอนดังนี้

๔.๑ วิเคราะห์สถานการณ์ผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

๔.๒ วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยครู ที่มีต่อการจัดตั้งสภาอาจารย์โดยแยก เป็นเรื่องวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และอาจารย์ในแต่ละ เรื่องของการจัดตั้งสภาอาจารย์ นำเสนอผลวิเคราะห์ในรูปแบบตารางและแปลความเชิงบรรยาย

๔.๓ วิเคราะห์ความคิดเห็นจากข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด โดยสรุปผลและบรรยายประกอบ

สรุปผลการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยครูในแต่ละเรื่อง มีดังนี้

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดทั่วไปของสภาอาจารย์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับหลักการและแนวคิดทั่วไปของสภาอาจารย์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นด้วยกับหลักการและแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับ เรื่องการมีส่วนร่วม การเคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การกระจายความรับผิดชอบ ความมีอิสระทางวิชาการ เป็นต้น

๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ การได้มา และวาระของสภาอาจารย์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า สภาอาจารย์ควรประกอบด้วยอาจารย์และผู้บริหาร ยกเว้นอธิการ รองอธิการ ส่วนองค์กรที่จะให้ความ เห็นชอบต่อการร่างข้อบังคับจัดตั้งสภาอาจารย์คือสภาการฝึกหัดครู โดยมีวาระของสภาอาจารย์ ๒ ปี

๓. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของสภาอาจารย์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าสภาอาจารย์ คือ องค์กรตัวแทนคณาจารย์ในการให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะต่ออธิการเกี่ยวกับการบริหารงานของวิทยาลัย

๔. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของสภาอาจารย์ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ควรกำหนดให้มีการประชุมสามัญ และวิสามัญเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมได้ ตำแหน่งต่าง ๆ ของกรรมการสภาควรกำหนดกันเอง เป็นการภายใน

๕. การยุบเลิกสภาอาจารย์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าให้มีการยุบเลิกได้เมื่อมีการปฏิบัติไม่ถูกต้อง โดยคำสั่งอธิการตามมติสามในสี่ของสมาชิกสภาอาจารย์แล้วมีการเลือกตั้งใหม่

๖. ความเหมาะสมในการจัดตั้งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ควรมีการจัดตั้งสภาอาจารย์ในวิทยาลัยได้

Thesis Title Opinions of Teachers College Instructors Concerning
 the Establishment of Faculty Senate in Teachers College

Name Mr. Krit Chiamkosit

Thesis Advisor Assistant Professor Ekachai Keesookpun

Department Education Administration

Academic year 1984

ABSTRACT

Purposes of the Research

1. To study the opinions of teacher college instructors concerning the establishment of faculty senates in teacher colleges.
2. To compare opinions of administrators with instructors in teacher colleges.
3. To suggest guidelines for establishing faculty senates in teacher colleges.

Research Procedure

1. Population selected for the study were teacher college instructors. They were rectors, deputy rectors, and heads of rectorial offices in all teacher colleges to be the total number of 324. The other group were samples from teacher college instructors which was the number of 370 persons who were really worked in the academic year 1984.
2. Research instruments were questionnaires which were consisted of 3 parts for each as follow.

Part 1 Questionnaires on status of repliers were choice questions in check list form, the establishment of faculty senates in teacher colleges were multiple choice questions in check list form.

Part 2 Opinions of the repliers concerning the establishment of faculty senates in teacher colleges were multiple choice questions in check list form.

Part 3 Additional opinions of the repliers were open ended questions.

3. Collecting data was done by post and by person. Period of time used was from March 20, 1985 to April 27, 1985. The number of questionnaires returned was 564 which was 81.27 percent.

4. Analysing data was done with Program SPSS by the institute of computer service at Chulalongkorn University. The analysis of the questionnaire were as follow:

4.1 Analyse the status of repliers by finding values of frequency and percentage

4.2 Analyse the opinions of teacher college administrators and instructors toward the establishment of faculty senates by finding values of percentage and χ^2 -square to compare the administrators' opinions with instructors' opinions toward the establishment of the mentioned organization, the proposing of analysed outcome in tables and descriptive composition.

4.3 Analyse the opinions from data acquired from open ended questions by summarising together with explanation

Findings

Opinions of teacher college administrators and instructors concerning the establishment of faculty senates in teacher colleges

1. Opinions concerning principle and general ideas of faculty senates.

Most of the repliers agreed with the principle and general ideas concerning participating, respecting others' opinions, distributing of responsibilities, academic freedom, for example.

2. Opinions concerning components, personnel recruitment, and terms of faculty senates

It was found that the components should be college instructors and administrators except rectors and deputy rectors. The organization which should approve the regulation making was the teacher training council, and each operation term should be 2 years.

3. Opinions concerning functions of faculty senates

It was found that a faculty senate was a representative organization giving advice and suggestion to rectors concerning the administrative of the colleges

4. Opinions concerning faculty senate practice

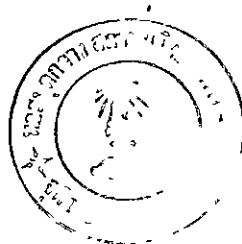
It was found that there should be ordinary meetings and special ones. There should be invitations to concerning persons. And positions of committee should be organized variously within each senate.

5. Termination of faculty senates

It was found that each faculty senate could be terminated when it has ill operations. Such termination could be done by the rector's command after three fourth of the senate then there be a new election.

6. Suitibility of establishment

It was found that there should be establishment of faculty senates in teacher colleges.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ด้วยความกรุณาเอาใจใส่เป็นพิเศษจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย ทีสุขพันธุ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และยังได้รับความกรุณาให้ข้อคิดและคำแนะนำจาก อาจารย์ นิทัศน์ เพ็ญกฤษณ์ อธิการวิทยาลัยครุนครปฐม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพโรธ เลิศพิริยกุลมล อธิการวิทยาลัยครูจันทบุรี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากท่านที่กล่าวนามมาแล้วข้างต้น และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก อาจารย์วิชิต สุวรรณรัตน์ กองการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู และอธิการวิทยาลัยครูทุกแห่งที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงขอขอบคุณท่านดังกล่าวไว้ ณ โอกาสนี้ เช่นกัน

กฤษณ์ เจียมโฆสิต

๑๔ พฤษภาคม ๒๕



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตการวิจัย.....	๔
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	๔
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๔
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๕
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	๕
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕
ลำดับขั้นในการเสนอผลวิจัย.....	๗
๒ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
ความหมายของอุดมศึกษา.....	๙
ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา.....	๙
การบริหารสถาบันอุดมศึกษา.....	๑๐
เปรียบเทียบโครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยกับวิทยาลัยครู.....	๑๔
ข้อบังคับสภาคณาจารย์บางมหาวิทยาลัย.....	๑๕
สภาคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	๒๔
สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	๒๔
สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	๒๖

หน้า

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์..... ๒๗

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่..... ๒๘

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง..... ๒๙

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล..... ๓๐

สภาข้าราชการมหาวิทยาลัย เกษตร..... ๓๒

สภาคณาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์..... ๓๓

การสัมภาษณ์บุคคลผู้มีบทบาทและ เกี่ยวข้องต่อการจัดตั้งสภาอาจารย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ๓๓

สัมภาษณ์ นายจรูญ มิสินทร์..... ๓๔

สัมภาษณ์ นายพะยอม แก้วกำเหนิด..... ๓๗

สัมภาษณ์ นายเตโช สนวนานนท์..... ๔๐

บทที่

๓ วิธีดำเนินการวิจัย..... ๔๖

วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... ๔๖

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... ๔๖

ตัวอย่างประชากร..... ๕๐

การ เก็บรวบรวมข้อมูล..... ๕๒

การวิเคราะห์ข้อมูล..... ๕๒

๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... ๕๔

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... ๕๕

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยครูต่อการจัดตั้ง
สภาอาจารย์ในวิทยาลัยครู..... ๕๗

หลักการและแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสภาอาจารย์..... ๕๗

องค์ประกอบ การได้มา และวาระของสภาอาจารย์..... ๖๑

หน้าที่ของสภาอาจารย์..... ๖๓

การดำเนินงานของสภาอาจารย์..... ๖๕

	การยุบเลิกสภาอาจารย์.....	๖๗
	ความเหมาะสมต่อการจัดตั้งสภาอาจารย์.....	๖๙
	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและอาจารย์.....	๗๑
	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม	
	แบบปลายเปิด.....	๘๔
บทที่		
๔	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	๘๗
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๘๗
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๘๗
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๘๘
	อภิปรายผลการวิจัย.....	๘๑
	ข้อเสนอแนะ.....	๘๕
	บรรณานุกรม.....	๘๗
	ภาคผนวก หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยและแบบสอบถาม.....	๙๙
	พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๒๗.....	๑๑๐
	ประวัติผู้เขียน.....	๑๓๑

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	๔๖
๒	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง.....	๔๘
๓	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มผู้บริหาร.....	๕๑
๔	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิ.....	๕๒
๕	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความรู้ที่เกี่ยวกับเรื่อง สภาอาจารย์.....	๕๓
๖	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อหลักการและแนวคิด โดยทั่วไปของสภาอาจารย์.....	๕๗
๗	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบ การได้มา และวาระของสภาอาจารย์.....	๕๘
๘	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับหน้าที่ของสภาอาจารย์	๖๑
๙	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของ สภาอาจารย์.....	๖๓
๑๐	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการยุบ เลิกสภาอาจารย์	๖๕

ตาราง

หน้า

๑๑	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ ความเหมาะสมต่อการจัดตั้งสภาอาจารย์.....	๖๘
๑๒	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ เรื่อง หลักการและแนวคิดทั่วไปของสภาอาจารย์.....	๗๐
๑๓	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ เรื่อง องค์ประกอบ การได้มา และวาระของสภาอาจารย์.....	๗๒
๑๔	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ เรื่อง หน้าที่ของสภาอาจารย์.....	๗๔
๑๕	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ เรื่อง การดำเนินงานของสภาอาจารย์.....	๗๖
๑๖	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ เรื่อง การขุบ เลิกสภาอาจารย์.....	๗๘
๑๗	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ เรื่อง ความเหมาะสมต่อการจัดตั้งสภาอาจารย์.....	๗๙

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
๑	โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย.....	๑๔
๒	โครงสร้างและระบบบริหารสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	๑๕
๓	โครงการบริหารงานส่วนกลางของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี ๒๕๒๖.....	๑๖
๔	โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยครู.....	๑๗
๕	โครงสร้างการบริหารภายในวิทยาลัยครู.....	๑๘