

บรรณานุกรม



การฝึกหัดครู, กรม. กิจกรรมรวมหลักสูตร (พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2503, ฉบับที่ 82),
หน้า 126.

ก้อ สวัสดิ์พานิชย์. "การศึกษามัธยมกับความเปลี่ยนแปลงในบ้านเมือง," ประชาธิปไตย, 41 :
342(9 ธันวาคม, 2517).

..... กิจกรรมเสริมหลักสูตร, ประมวลนิเทศการศึกษา กรมวิชาการ, 2497.

..... "พฤติกรรมของนักเรียนอาชีวศึกษา," คำปราศรัยในการประชุมผู้อำนวยการ
อาจารย์ใหญ่ ครูผู้ปกครอง ของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา (ส่วนกลาง),
๗ ศูนย์วัสดุการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 13 พฤศจิกายน, 2517. (อัครดำเนินา)

ครูอาชีวศึกษา, วิทยาลัย. หลักสูตรวิทยาลัยครูอาชีวศึกษา (Vocational Teachers College
Catalog), 2517. (อัครดำเนินา)

*

จันทร์พร พวงเจริญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร,"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
(อัครดำเนินา)

จูไรศรี สุทธิศรีสังข์. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครดำเนินา)

ชัยนาท นาคบุปผา. "การศึกษาความสัมพันธ์ของผลการเรียนกับการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภานักเรียน
ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนครและธนบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509. (อัครดำเนินา)

- ทองสุข รัตนศรีวงศ์. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพระนครและธนบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506. (อัครสำเนา)
- ธีระ กัณหา. "โอกาสและความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในกรมอาชีวศึกษา," เอกสารประกอบการบรรยาย ณ วิทยาลัยข้าราชการศึกษาพระนคร ในวันอังคารที่ 19 กุมภาพันธ์ 2517, 2517. (อัครสำเนา)
- นพพงษ์ บุญจิตราวุฒย. "กิจกรรมนักเรียน (Student Activity Program)," เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Student Activity Program, แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์, 2517. (อัครสำเนา)
- บพิตรพินูช, โรงเรียน. หลักสูตรระดับวิชาชีพชั้นสูง แผนกบริหารธุรกิจ และแผนกศิลปศาสตร์, 2516. (อัครสำเนา)
- หลักสูตรและประมวลการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (ชั้น ม.ศ. 4-5-6) แผนกธุรกิจ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ, 2514. (อัครสำเนา)
- หลักสูตรและประมวลการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (ชั้น ม.ศ. 4-5-6) แผนกธุรกิจ สาขาวิชาเลขานุการ, 2514. (อัครสำเนา)
- หลักสูตรและประมวลการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (ชั้น ม.ศ. 4-5-6) แผนกธุรกิจ สาขาวิชาบัญชี, 2514. (อัครสำเนา)
- *
เบญจมาศ เพิ่มสุขศรี. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ ในจังหวัดพระนครและธนบุรีที่มีต่อกิจกรรมนอกหลักสูตร," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเนา)

ประสงค์ กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513).

พัฒนการ เกตุพน, วิทยาลัย. "ปัญหาการปกครองนักเรียนปี 2518," สรุปผลการสัมมนา,
11 กุมภาพันธ์, 2518. (อัครดำเนินา)

พัชรา จันทร์ประเสริฐ. "วิธีแนะนำเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์," วารสารเนเนแนว,
11 : 47-67 (ตุลาคม-ธันวาคม, 2512).

พูนศิริ เจริญทรัพย์. "ความสนใจของนักเรียนสตรีศรีสุวิโยทัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร,"
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
(อัครดำเนินา)

ปิยนุญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา (กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2516).

บุษนิ นิสัยนค์. "การศึกษาเปรียบเทียบของคณาจารย์ทางคาน์เศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรม
ของนักศึกษา ป.กศ. ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและ
ต่ำของวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514. (อัครดำเนินา)

บุษนิวัลย์ วณิชจินต. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลสำเร็จใน
การเรียนวิชาสังคมในชั้นมัธยม," วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครดำเนินา)

รัฐมนตรี, สำนักนายก สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ. เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผน
การศึกษาาระดับชาติ 7-11 กรกฎาคม 2512 (พระนคร : ครูสภา, 2512).

เรณู สุวรรณสิทธิ์. "เขวชนกับการพัฒนาประเทศ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 5 : 8
(มีนาคม, 2514).

วชิร ทัฬหี. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน
สามเสนวิทยาลัย," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา)

วชิร ทัฬหี. "What Activities are Offered in My School, and How I Can Get
into Them," เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Foundations of Guidance and
Student Personnel Work, แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์, 2516. (อัครสำเนา)

_____ "What I Get Out of Student Activities that Will Help
Me Personally" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Foundations of Guidance and
Student Personnel Work, แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์, 2516. (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมการฝึกหัดครู หน่วยศึกษานิเทศก์. คำปราศรัยและคำบรรยายของ
นายบุญถิ่น อัตถากร พ.ศ. 2502-2514 (พระนกร : ครูสภา, 2515).

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิสามัญศึกษา กองโรงเรียนรัฐบาล. ปัญหาและการอภิปรายขอเสนอแนะ
และข้อสังเกตของกรมเกี่ยวกับการประชุมกลุ่มอภิปราย 6 กลุ่ม เนื่องในการประชุมสัมมนา
อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ สังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล, 2513. (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง กองกลาง. "การดำเนินงานของสถานศึกษา," บันทึกข้อความถึงกรมอาชีวศึกษา
ที่ ศธ.0201/4532, 5 มีนาคม, 2516. (อัครสำเนา)

ศึกษาศึกษา, กระทรวง สำนักงานปลัด. "การกวักขันความประพฤติของนักเรียน,"
สำเนาบันทึกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาศึกษา, 2517. (อัครสำเนา)

_____ . "การปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน," บันทึกข้อความที่ ศธ.0201,
 19 มิถุนายน, 2517. (อัครสำเนา)

_____ . "ปัญหาและสาเหตุของความไม่สงบในสถานศึกษา," สำเนาบันทึกข้อความ
ที่ ศธ.0201/17226, 2517. (อัครสำเนา)

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการฝึกหัดครู. "กิจกรรมรวมหลักสูตร," เอกสารการนิเทศ
การศึกษา ฉบับที่ 39. กระทรวงศึกษาศึกษา, 2504.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร (ธนบุรี : ไทยวัฒนากรพิมพ์, 2513).

สาโรช บัวศรี. "ความต้องการทางการศึกษาของประเทศไทย," เอกสารประกอบ
การสัมมนาการวางแผนการศึกษาระดับชาติ 7-11 กรกฎาคม 2512
 (พระนคร : ศุภสภา, 2515).

สุมน อมรวิวัฒน์. "เพื่อความเข้าใจพื้นฐานทางสังคมในการจัดการศึกษา," ศูนย์ศึกษา,
 18 : 2 (ตุลาคม-ธันวาคม, 2515).

สุนทร โคตรบรรเทา. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น,"
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2506. (อัครสำเนา)

\ อัมพร คีลาวัณนี. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นของโรงเรียนสาธิต," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา)

อาชีวศึกษา, กรม. "หลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาวิศวกรรม
เกษตรกรรม บริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์ ศิลปกรรม," เอกสารประกอบการ
สัมมนาหลักสูตร ปทส., 18 เมษายน, 2517. (อัครสำเนา)

อาชีวศึกษา, กรม กองวิทยาลัย. รายชื่อสถานศึกษาที่สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา,
2517. (อัครสำเนา)

อาชีวศึกษา, กรม กองวิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน เขตอุดมศักดิ์. หลักสูตรวิชาชีพประโยค
มัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ แผนกช่างตัดเสื้อ. (อัครสำเนา)

อาชีวศึกษา, กรม. หลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาระดับสูง แผนกพาณิชย์การ (พระนคร :
หสน. สามเจริญพานิช, 2510).

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ แผนกคหกรรมศาสตร์, 2511.
(อัครสำเนา)

_____. อาชีวสาร (Vocational Education Journal), กรกฎาคม
(พระนคร : สารพัคฆาง, 2514).

_____. อาชีวสาร (Vocational Education Journal), ตุลาคม
(พระนคร : สารพัคฆาง, 2514).

Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Services in Higher Education
(New York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1968).

\ Blount, Nathan S., and Klausmeier, Herbert J. Teaching in Secondary
School (New York : Harper and Row Publishers, 1968).

*

\ Doochan, Joseph Edward. "Current Practices and Problems in Student
Activities in Four Maine Public Schools," Dissertation
Abstracts, Vol. XXIX, No. 7(1969).

Douglass, Harl R. The High School Curriculum (New York : The Ronald
Press Company, 1964).

\ Frasier, George Willard. An Introduction to the Study of Education
(New York : Harper and Brothers Publishers, 1950).

\ Frederick, Robert W. The Third Curriculum (New York : Appleton-
Century Crafts, 1959).

\ Gallagher, Anna Helen. Administration in Nursing (New York : The
Macmillan Company, 1965).

\ Good, Carter V. Dictionary of Education (New York : McGraw-Hill Book
Company Inc., 1945).

- Mehl, Marie, and others. Teaching in Elementary School (New York : The Ronald Press Company, 1950).
- Miller, Franklin A.; Moyer, James H., and Patrick, Robert B. Planning Student Activities (New York : Prentice Hall Inc., 1966).
- Resser, Clayton. Management Functions and Modern Concepts (Illinois : Scott, Foresman and Company, 1973).
- Reiss, Jean, and Fox, Mildred G. Guiding the Future College Student (Englewood Cliffs New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1968).
- \ Shannon, John R. "School Activities and Personal Development," School Activities, X(May, 1949), 275.
- \ Skillman, John Harold. "A Study of the Relationship Between Participation in Various Types of Extra-Class Activities and Academic Performance in Three Private Japanese Secondary Schools," Dissertation Abstracts, Vol. XIX, No. 8(February, 1959), 1958.
- Strang, Ruth May, Group Activities in College and Secondary School (New York : Harper & Brothers, 1946).
- Stierwalt, Floyd Harrison. "A Study of the Relationship of Involvement in School Activities to Academic Achievement of Junior High Students," Dissertation Abstracts, Vol. XXVII, No. 12(1967).

Sisk, Henry L. Management and Organization (Cincinnati : South-Western Publishing Co., 1973).

The Bangkok World. "Coed of the Week," Student Weekly, A Supplement of the Bangkok World (October 21, 1974), 12.

Thompson, Nellie Zetta. Your School Clubs (New York : E.P. Dutton Co., Inc., 1959).

\Wilcox, Kenneth. "Testimony," School Activities, XXXVII(1966).

\Unruh, Adolph. "Some Criteria for Evaluating a Program of Activities," School Activities, XI(September, 1949).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสัมภาษณ์

ผู้อำนวยการ วิทยาลัย หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการฯ

เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร
วิทยาลัย

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ให้สัมภาษณ์

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. คุณวุฒิของผู้ให้สัมภาษณ์
๓. ท่านปฏิบัติราชการอยู่ที่วิทยาลัยในฐานะ เป็น (ผู้บริหาร, อาจารย์)
รวม ปี
๔. การจัดการศึกษาของวิทยาลัยของท่านอยู่ในประเภท
๕. ท่านแบ่งระดับการศึกษาออกเป็น ระดับ ได้แก่
๖. จำนวนนักเรียน และนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๑๗ มีทั้งหมด คน
จำนวนนักเรียน คน
 นักเรียนชาย คน
 นักเรียนหญิง คน
จำนวนนักศึกษา คน
 นักศึกษาชาย คน
 นักศึกษาหญิง คน

๔. ท่านมีวิธีการแบ่งประเภทการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ท่านจัดแบ่งตามระดับการศึกษาหรือจัดรวมกันไปทั้งหมด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ท่านมีวิธีการอย่างไรในการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๐. ในเมื่อการศึกษานี้ สถาบันของท่านดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแบ่งออกเป็นกี่ประเภท
ใดแก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๑. ในการจัดตั้งชุมชนใหม่ขึ้น คณะกรรมการควรจะเสนอโครงการดำเนินการให้ทราบล่วงหน้าหรือไม่
เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๒. บุคคลประเภทใดบ้างควรมีส่วนรับรู้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๓. ท่านมีวิธีประเมินผลและนำผลนั้นมาใช้เพื่อกล่าให้เกิดประโยชน์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๔. ท่านจะแนะนำ^{๒๒}ใหญ่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร^{๒๒} ใครุจักวิทยากร หรือแหล่งวิชาการใดควย^{๒๒}วิธีการอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๕. ความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรชนิดต่าง ๆ นั้น ท่านได้มาจากที่ใดบ้าง อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๖. เพื่อเตรียมป้องกันปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ท่านมีวิธีการอย่างไร
ในคาบปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๗. สถาบันของท่านได้ส่งเสริมการจัดหาเงินเพื่อการดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๘. ท่านได้วางกำหนดเวลาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๙. สถานที่ที่ท่านจะอนุมัติให้ใช้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใดบ้าง เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๐. ท่านได้ให้ความร่วมมือในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่ เพียงไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๑. เมื่อมีความต้องการบุคลากรจากหน่วยงานอื่นของวิทยาลัยให้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรบางประเภท ท่านได้ให้ความช่วยเหลือในด้านนี้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๒. ท่านมีข้อจำกัดในการควบคุมการจัดตั้งชุมนุมใดบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๓. ท่านมีวิสัยทัศน์นโยบายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถาบันของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๔. ในการควบคุมการจัดสรรเรื่องการเงินของแต่ละชุมนุม ท่านมีวิธีการอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๕. ท่านได้กำหนดเวลาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เขาพบ เพื่อปรึกษาเรื่องการค้าเนินงานหรือไม่ มากน้อยอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๖. ท่านมีวิธีควบคุมการใช้ อุปกรณ์ สถานที่ เวลา และ เครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๗. ท่านมีวิธีติดตามผลงานของแต่ละชุมชนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๘. ท่านมีความสนใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒๙. ตามความคิดเห็นของท่าน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีคุณประโยชน์ต่อสถาบันของท่านในด้านใดบ้าง อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓๐. ท่านประสบปัญหาในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร . การจัดสรร เรื่องการเงิน, การคัดเลือก อาจารย์ที่ปรึกษา, สถานที่, เวลา และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓๑. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้รับผลตรงตามเป้าหมายหรือไม่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓๒. สถาบันของท่านเคยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับสถาบันศึกษาอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด (บอຍเพียงไร)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓๓. ผู้เรียนระดับใดมักจะเป็นผู้ก่อกรณีพิพาท ซึ่งเป็นผลเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓๗. วิธีการใดซึ่งท่านเห็นว่าควรรู้ใช้ในการแก้ปัญหากรณีพิพาทที่เกิดขึ้นแล้ว

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓๘. บุคคลประเภทใดบ้างควรเข้าร่วมการแก้ปัญหากรณีพิพาท

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓๙. นโยบายการให้ทุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรบางประเภทของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดกรณีพิพาท ท่านมีความเห็นควยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔๐. การขาดความรู้ที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและมนุษยสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน อาจารย์ที่ปรึกษาและวิทยาลัย อาจจะเป็นสาเหตุประการหนึ่งของการเกิดกรณีพิพาท ท่านเห็นควยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข.

คณะครุศาสตร์

ที่ 16/2518

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

24 มกราคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

เนื่องจาก นางสาวรัชชานภรณ์ เสนาลักษณ์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา สาขาวิชานิเทศการ ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัด
กิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร" เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยคือ การสัมภาษณ์ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา หรืออาจารย์ของวิทยาลัย ผู้ซึ่งรับผิดชอบ
ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ขอมูลซึ่งท่านหรือผู้ใดบังคับบัญชาของท่านจะให้สัมภาษณ์นั้น
จะมีคุณประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้นทางแผนกวิชาบริหารการศึกษา หวังในความกรุณาของท่านว่าจะให้
ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งกับนิตินในการให้สัมภาษณ์ จึงขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิญโญ สาร)
หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 528031

ที่ สร.ทม.0309/243

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

เนื่องจาก นางสาวชัชชนาภรณ์ เสนาลักษณ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การ
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร" เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยคือ การสัมภาษณ์ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา หรืออาจารย์ของวิทยาลัยซึ่งรับผิดชอบ
ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ข้อมูลซึ่งท่านหรือผู้ใดบังคับบัญชาของท่านจะให้สัมภาษณ์นั้น
จะมีคุณประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้นทางบัณฑิตวิทยาลัย หวังในความกรุณาของท่านว่าคงจะให้ความร่วมมือ
เป็นอย่างดีกับนิตินในการให้สัมภาษณ์ จึงขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(อาจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุณนาค)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นางสาว รัชนาภรณ์ เสนาลักษณ์		
วุฒิการศึกษา	อักษรศาสตรบัณฑิต	จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2504
	ครุศาสตรบัณฑิต	จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2506
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยบพิตรพิมุข กรุงเทพมหานคร.		

