

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์. จิตวิทยาทั่วไป. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : โรงพิมพ์ช้างเผือก, 2527.

เพื่อการพัฒนาเด็ก, มุลนิธิ. "ครอบครัวของหนู วันนี้และวันหน้า." ใน ครอบครัวผูกพัน ฉันใด, หน้า 10-14. มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : 2530.

ฉวีวัฒน์ จุฬานานท์ และคณะ. คุยกับหมอเรื่อง"ลูก". พระนคร : สำนักแพทย์ขจร, 2519.

ชนิกา ตูจินดา. "เลี้ยงลูกอย่างมีความสุข." หญิงไทย. 13 (บ็อกซ์หลัง พฤษภาคม 2531): 122-123.

เต็มศิริ บุณยสิงห์. "แม่ลูกผูกพัน." วารสารวันแม่แห่งชาติ. 1 (2532): 155.

บุญเต็ม ไพเราะ. "สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย." วิทยานันท์ปริญา มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ปราณี รามสูต. จิตวิทยาวัยรุ่น. พระนคร : ศิลปาบรรณาการ. 2528.

พระเทพวาที (ประยูทธ บยุตโต). "เลี้ยงเด็กแบบพุทธ." วารสารสะพานใจ ฉบับที่ 2 (2531) : 12.

สังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, สภา. หลักเกณฑ์การคัดเลือกแม่ดีเด่น 2529.

กรุงเทพมหานคร : บริษัททบทับการพิมพ์ จำกัด, 2529.

เสถียรโกเศศ. การศึกษาเรื่องประเพณีไทย. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2514.

สุพัฒนา เดชาตวงศ์ ณ อยุธยา. "วัยรุ่น" ความรู้เรื่องสุขภาพจิต. กระทรวงศึกษาธิการ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, 2527.

สวนกุหลาบวิทยาลัย. โรงเรียน. เอกสารงานแนะแนวโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.

พระนคร : โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย, 2529.

ศึกษานารี. โรงเรียน. เอกสารสนเทศโรงเรียนศึกษานารี. พระนคร : โรงเรียน

ศึกษานารี. 2529.

อนันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2521.

อานวยวิทย์ ชูวงศ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. แผนกวิชาสังคมวิทยาและ

มานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา,

2519.

ภาษาอังกฤษ

Hübler, Axel. Understatement and Hedges in English. Amsterdam / Philadelphia : John Benjamins p.v., 1981.

Lakoff, Robin. " The Pragmatics of Modality. " Papers from the eight regional meeting Chicago Linguistic Society CLSS. pp. 229 - 246. Edited by Paul M. Paranteau and the others, 1972.

Linholm, M. James. " Negative - Raising and Sentence Pronominalization." Papers from the fifth regional meeting Chicago Linguistic Society, pp. 148 -158. Edited by Robert I Binnick and the others, 1969.

Lysvåg, Per. " Verbs of Hedging " in Syntax and Semantics vol.4. pp. 125 - 154. Edited by John P. Kimball. New York : Academic press, 1975.

การคำนวณ

ภาคผนวก ก.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของวัยรุ่นหญิง

## คนที่ 1

ก. จำนวนความคิดทางลบ 13 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. ชี้น                                     | 2. บ่น             |
| 3. หงุดหงิด                                 | 4. ว่า             |
| 5. ดุ                                       | 6. ชอบมองค้อน      |
| 7. มักจะพูดในสิ่งที่ไม่ดีของฉันให้เพื่อนฟัง | 8. ชอบว่าพ่อให้ฟัง |
| 9. ไม่อยากทำให้แม่ว่าพ่อเลย                 | 10. มีไม่ดี        |

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

- เมื่อเวลาขอเงินแม่ซื้อของ แม่จะ**บ่น**เสมอว่า "เอาอีกแล้ว ยังจริง เตี้ยโน่น เตี้ยนี่"
- แถมเวลามอง ชอบมองค้อน อีกด้วย
- ฉันพยายามทำให้แม่ดีใจหลายครั้ง แต่กลับถูกว่าอีกจนหมดกำลังใจ ท้อและไม่อยากทำ

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| - เปรียบเทียบ (เหมือนกัน)           | - 1. แม่ของฉันเป็นคนที่ <b>ชี้</b> <u>เหมือนๆ</u> กับแม่ <u>ทั่วไป</u>   |
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) | - 2. <u>บาง</u> ครั้ง <sup>(1)</sup> บ่นจนฉันรำคาญ แต่ก็ <u>เพราะ</u> ตัวของฉันทำ <b>ไม่ดี</b> เอง <sup>(2)</sup>  |
| (2) สร้างความชอบธรรม(แสดงเหตุผล)    |  |
| - สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล)     | - 3. คงเป็น <u>เพราะ</u> ว่าแม่มีรายจ่าย <b>มาก</b> กระมัง <u>เลย</u> หงุดหงิด   |
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) | - 4. <u>บาง</u> ครั้ง <sup>(1)</sup> ท้ออะไรไม่ถูกใจก็ <u>ว่า</u> แต่ <u>น้อง</u> กลับถูก <u>ว่า</u> ถึงจะ <u>ว่า</u> ก็นิดหน่อย                                   |
| (2) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)          | ฉันไม่เข้าใจว่า ทำไมทำดีแล้วไม่ได้ดี <u>แต่</u> แม่ก็ <b>ดุด่า</b> ฉัน <b>มาก</b> <sup>(2)</sup> เช่น เวลาใกล้ <u>สอบ</u> ฉันมักจะ <u>ไม่</u> ว่าง เพราะจะนั่งอ่าน |

- หนังสือตลอดเวลา จนบางครั้งซามก็ไม่  
ได้ล้าง ซึ่งเป็นหน้าที่ของฉัน ตั้งทิ้งไว้ แม่  
ก็ล้างให้ ฉันนึกขอบพระคุณแม่อยู่ในใจ
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 5. แต่บางครั้งแม่ก็ล้าง ไปบ่นไปว่า "พอใกล้  
สอบทุกที่เบื้อ ต้องมานั่งล้างซามาให้ทุกที่"
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 6. แม่บางครั้งก็ใจดีแต่บางครั้งก็ดุ
- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ) - 7. รู้สึกว่าแม่จะรักน้องมากที่สุด ทาอะไร  
ไม่ค่อย(1)ว่าแต่คงเป็น เพราะ เบื้อ(2)
- (2) สร้างความชอบธรรม(แสดง เหตุผล) ที่จะว่ากระมัง เพราะ น้องของฉันทำ
- (3) สร้างความชอบธรรม(แสดง เหตุผล) อะไรต้องให้ว่า ต้องให้เดือนเสมอ(3)
- (1) คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 8. แม่มักจะ พูดในสิ่งที่ไม่ดีของฉันให้  
เพื่อนฟัง แต่แม่พูดในเชิงพูดเล่น คงจะ  
ไม่ได้พูดจริงหรอก(1) แต่มันก็จริงอย่าง  
แม่ว่านั้นแหละ(2)
- (1) สร้างความชอบธรรม (แสดง เจตนา) - 9. แม่ชอบว่าพ่อให้ฟัง เมื่อพ่อทาอะไรไม่  
ถูกใจ(1)แต่ฉันมักจะทำเป็นไม่ได้ยินเสมอ  
เพราะไม่อยากฟัง ก็พ่อทาอะไรนี้คะ ไร  
หน่อยไม่ถูกใจ ก็เอามาว่า ฉันไม่อยาก  
ให้แม่ว่าพ่อเลย ฉันไม่ชอบ แต่ถึงยัง เ  
ฉันก็รักแม่อยู่ดี(2)
- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 10. ถึงแม่จะมีไม่ดีบ้าง ในบางครั้ง(1) แต่  
ถ้าเพื่อฉันเป็นตัวแม่เอง(2)ก็คงไม่พ็นจะ  
ต้องว่า ต้องบ่นเหมือนกัน ถ้าเราไม่รัก  
แม่แล้วเราจะ ไปรักใครอีกหละ(3)
- (2) สมมติ
- (3) คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง)

## คนที่ 2



ก. จำนวนความคิดทางลบ 7 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. บ่น
2. คุยอย่างอารมณ์ดีกับคนอื่น แต่เป็นอย่างไรที่ข้าพเจ้าว่าได้น้อยมาก
3. หัวเสีย
4. ขี้บ่น
5. ชอบเล่นหวย
6. เล่นการพนัน

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. แม้มักจะบ่นอยู่เสมอว่า "สมัยนี้เวลาเป็นเงินเป็นทอง เป็นเงินเป็นทอง"
2. แม้มักจะหัวเสียกับเรื่องนี้มาก

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |   |  |
|---|--|
| <p>- สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล)</p>   | <p>- 1. ข้าพเจ้าชอบ ที่จะเห็นแม่นั่งกรอไหมใบ และ<u>คุยอย่างอารมณ์ดีกับคนอื่น</u> ไม่ว่าจะ เป็นตัวของข้าพเจ้าเอง หรือพี่ หรือแม่ก็ นื่อง <u>แต่เป็นอย่างไรที่ข้าพเจ้าว่าได้น้อย มาก เพราะ ไหมที่แม่ทออยู่บางครั้งมันก็ยุ่ง</u></p>                          |
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)</p> <p>(2) คำน/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p> <p>(3) สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล)</p> | <p>- 2. <u>บางครั้ง</u>(1) แม่ของข้าพเจ้าเป็นคน<u>ขี้บ่น</u> รินน <u>บ่น</u>อยู่ ไม่น้อยทีเดียว ข้าพเจ้าไม่ ชอบก็ตรงนี้แหละ <u>แต่ข้าพเจ้าก็ไม่เข้า</u> <u>ข้างตัวเองเสมอไปหรอกนะ</u>(2) (<u>เพราะ บางครั้งก็สนิทตนเองได้ว่า ได้ทำอะไร ผิดลงไป</u>)(3)</p> |
| <p>- คำน/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p>  | <p>- 3. ความคิดอีกอย่างหนึ่งที่ไม่ชอบบให้แม่ทาก็ คือเรื่องของการพนัน <u>แต่ไม่ใช่เรื่องไพ่</u> <u>แน่ๆ</u></p>   |
| <p>- สร้างความชอบธรรม</p>   | <p>- 4. <u>เพราะแม่ไม่ชอบอย่างมาก</u> ที่จะเห็น</p>  |



(แสดง เหตุผล)

- ค้าน/หักล้าง (ยอมรับ)

**ข้าพเจ้า นื่อง และพ่อ เล่นไพ่กัน**

แม่มักจะ บ่น กับพ่อเสมอว่า สอนลูก  
ไม่เข้าเรื่อง

- 5. แต่ตัวแม่เองก็ต้องยอมรับว่า แม่เป็นคนที่ ชอบเล่นหวย หรือที่เรียกกันว่า สูงขึ้นไป อีกรว่าสลากกินแบ่งรัฐบาล และก็อีกอย่าง ก็คือหายได้คืน พี่ของข้าพเจ้าบ่นกับแม่อยู่ บ่อย และจะติตู่ข้าพเจ้าอยู่เสมอว่า ที่ ถูกไม่คุ้มกับที่เสียไป ดูจะเป็นคาคมสัก- หน่อย แต่แม่ก็บอกว่า เล่นไปนิดหน่อยๆ เพื่อความสบายใจ ข้าพเจ้าก็คิดอย่าง เข้าข้างแม่ว่า มันก็น่าจะจริงอย่างที่แม่ ว่า คนเราลองทำอะไรนานๆ เช็งๆ มัน ก็จะ เบื่อ ต้องมีสิ่งหนึ่ง เข้ามาทำให้จิตใจ นั้นมันสนุก หรือมันก็สบายใจ จะ ได้พบกับ ชีวิตที่น่าเบื่อในสังคมของมนุษย์

คนที่ 3

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ไม่ค่อยมีปัญหาอะไรกับใครนัก
- ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง
- 
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)      - 1. แม้เป็นคนเงิบไม่พูดมากจึง ไม่ค่อยมีปัญหา  
อะไรกับใครนัก
-

## คนที่ 4

ก. จำนวนความคิดทางลบ 4 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. ชีบ่น                         | 2. จู้จี้ |
| 3. ไม่มีเหตุผล                   | 4. แย่    |
| 5. ไม่ค่อยชอบทำงานบ้าน           |           |
| 6. ไม่ค่อยมีเวลาพูดคุยกันบ่อยนัก |           |

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. ไม่มีเหตุผล

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)    | - 1. <u>บางครั้ง</u> แม่ดูจะเป็นคน <u>ชีบ่นจู้จี้</u>   |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)     | - 2. เป็นแม่บ้านที่ <u>ไม่ค่อยชอบทำงานบ้าน</u>  |
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ) | - 3. ฉันกับแม่ <u>ไม่ค่อย</u> (1) มีเวลาพูดคุยกันบ่อยนัก <u>เพราะต้องมาโรงเรียนเกือบทุกวัน</u> (2) <u>แต่แม่จริงจังนะ</u> (3) เมื่อเช้าฉันต้องแบกกรอบรูปอันเบ้อเริ่ม... |
| (2) สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล)  |   |
| (3) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)         |   |

## คนที่ 5

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 4 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. นิสัยโบราณ
  2. ไม่ยอมปล่อยให้ลูกๆ ไปเที่ยวที่ต่างๆ กันเอง
  3. ชอบเที่ยวมากขึ้น
  4. กลับดึก
- ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง
1. ท่านเป็นคนที่ตั้งตัวเก่ง ทันสมัย แต่นิสัยนี้โบราณไม่เหมือนกับการตั้งตัวเลย
  2. ที่ว่าโบราณนี้ก็เพราะ ท่านไม่ยอมปล่อยให้ลูก ๆ ไปเที่ยวที่ต่างๆกันเอง
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- |  |   |
|--|---|
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)</p> <p>(2) คำน/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p> | <p>- 1. และช่วงนี้<u>ฉันรู้สึก</u>ว่า(1) แม่<u>ฉันชอบเที่ยวมากขึ้น</u> ต้องติดต่อกับคนอื่นๆ บางทีก็พาไปเลี้ยงตามภัตตาคาร ห้องอาหาร แล้วก็กลับประมาณ 3-4 ทุ่มบ้าง <u>แต่แม่ก็ชวนอาของฉันท</u> <u>ไปด้วย</u>(2)</p> <p>- 2. พ่อที่เคย<u>ว่าอยาก</u>กลับมาให้ดีกว่า <u>แต่ฉันก็เข้าใจว่าแม่ไปธุระ</u> <u>เรื่องงาน</u>(1) <u>ฉันก็ยังรักแม่อยู่เสมอ</u>(2)</p> |
| <p>- คำน/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p> <p>- คำน/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p>              |   |

คนที่ 6

ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ไม่มีเหตุผล

2. ดู

3. ว่า

4. ว่ากล่าว

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. แม้จะว่าต่อไปอีกว่า ดูแค่นี้ก็ต้องร้องไห้

ง. ข้อความที่ชักลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 1. บางครั้งแม้ไม่มีเหตุผลว่าฉันจนฉันถึง  
กับต้องร้องไห้ทุกที

---

## คนที่ 7

ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ตี

2. ไม่รัก

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง

(ความถี่)

(2) คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)

(3) สร้างความชอบธรรม

(แสดงจุดประสงค์)

- 1. บางที(1)ฉันถูกแม่ตี ก็รู้สึกไม่อยาก

อยู่บ้าน เพราะแม่คงไม่รักเรา แต่พอ

มองในมุมกลับแม่คงรักเรามาก(2) จึง

ตีฉัน เพื่ออยากให้เห็นผิด(3)

## +คนที่ 8

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง  
 ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ  
     1. ให้ช่วยงานบ้าน  
 ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- (1) คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 1. อยู่บ้าน แม่ก็ให้เราช่วยงานบ้าน  
 บางครั้งก็สนุก(1) บางครั้งก็เบื่อ  
 เหมือนอย่างตอนนี่ ถ้าแม่ให้เราทำ  
 กับข้าวเราก็ทำใจจริงก็ชอบนะ แต่ถ้ากำลัง  
 มีงานเยอะแยะ อาทิเช่นรายงานบ้าง  
 การบ้านบ้าง เขียนเฟรนชิพบ้าง หรือคุย  
 โทรศัพท์นั่นแหละ เป็นช่วงเวลาที่เราไม่  
 ค่อยอยากจะทำอะไรนัก แต่เราก็  
เรียกว่าอยู่กับอย่างสุขสบายงานในบ้าน  
ก็ไม่ต้องจ้างใคร ช่วยกันทำเอง  
สบายใจดี(2)

## คนที่ 10

ก. จำนวนความคิดทางลบ 5 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. อารมณ์ร้อน  | 2. ย้ำะ              |
| 3. คิดมาก      | 4. โหมโห             |
| 5. แต่งตัวเก่ง | 7. ไม่ค่อยชอบทำอาหาร |

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. แม่อารมณ์ร้อนเหมือนกัน อะไรนิดอะไรน้อยก็ย้ำะ
2. แม่เป็นคนคิดมาก
3. เป็นโรคหัวใจอ่อนๆ เวลาโหมโหแม่จะหายใจไม่ออก แน่นหน้าอก

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| - คำนำ/ทักล้า (ขัดแย้ง)               | - 1. <u>แต่งตัวเก่ง</u> <u>แต่ไม่ใช้ประเภทเปรี้ยว</u>  |
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(คุณภาพ) | - 2. แม่ <u>ไม่ค่อย</u> (1) <u>ชอบทำอาหาร</u> เราจึงไป<br>กินกันนอกบ้านประจำ <u>ฉันก็ชอบสบายดี</u> (2) |
| (2) คำนำ/ทักล้า (ยอมรับ)              | <u>ไม่ต้องมานั่งล้างจาน</u>  |



คนที่ 11

ก. จำนวนความคิดทางลบ 5 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ต่ำ
2. เสียอยู่อย่างหนึ่ง เป็นคนชอบเล่นไพ่
3. ทะเลาะ
4. มีส่วนเสีย

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. มีอยู่วันหนึ่งฉันจะดูหนังเรื่องหนึ่ง แต่แม่จะดูอีกเรื่องทำให้เรา  
ทะเลาะกัน

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)</li> <li>(2) สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล)</li> <li>(3) คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. แม่เป็นที่รักของฉัน จึงทำให้ฉันมีปัญหาอะไรก็ปรึกษาแม่ <u>บางที</u>(1)แม่ก็<u>ต่ำ</u>ออกว่า <u>เพราะ</u> <u>เรื่องที่ดินพุดมันเหลวไหล</u>(2) <u>แต่บางทีแม่ก็ทำให้คาปรึกษาได้ดีมาก</u>(3)</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. แม่ของฉัน<u>เสียอยู่อย่างหนึ่ง</u> เป็นคนชอบ<u>เล่นไพ่</u> <u>แต่แม่ก็เล่นเป็นบางเวลานับน้อยนัก</u></li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1) คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</li> <li>(2) เปรียบเทียบ(เหมือนกัน)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. แม่ของฉัน<u>มีทั้งส่วนดี</u>(1)<u>และเสียเหมือน</u> <u>กับคนทุกๆ คน</u>(2)</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. <u>แค่ถึง</u>จะ<u>มีส่วนเสียมากกว่า</u> <u>ฉันก็รักแม่</u> <u>ของฉัน</u></li> </ul>   |

คนที่ 13

ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ไม่เคยปล่อยไปไหนไกลๆ เองคนเดียวเลย

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- คำนำ/หักล้าง (ยอมรับ)

- 1. แม่ไม่เคยปล่อยไปไหนไกลๆ เองคนเดียวเลย บางทีแม่ไปส่ง หรือถ้าไปคิดว่าไกลจะเป็นอันตรายแม่ก็จะบอกว่า "อย่าไปเลย อันตราย ทางไปลำบาก" อะไรอย่างเนี่ย ที่บ้านหนูอยู่แถวชานเมืองเป็นทุ่งหญ้า ไม่ค่อยมีบ้านมากเท่าไรทางเข้าบ้านก็ลึกเปลี่ยว แล้วก็ปากทางเข้าบ้านไกลประมาณ 1 กิโลเมตร และหญ้าก็สูงท่วมหัว แม่ก็จะไปรับไปส่ง เวลามาโรงเรียนก็มาส่ง เวลากลับก็มารับกลับ (กับพ่อ) บางทีเพื่อนก็ล้อบ้าง แต่ก็ไม่ค่อยสนใจเท่าไร หนูก็ไม่ลำบากเวลาท่าน (พอกับแม่) มาส่งมารับ คือคิดว่าท่านเป็นห่วงเรามากเลย

คนที่ 15

ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ตี

2. ท้าโทษ

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- สร้างความชอบธรรม

(แสดงเงื่อนไข)

- ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)

- 1. เมื่อก่อนที่ฉันยังเด็กนั้น เมื่อทานิดีมักจะ  
ถูกแม่ตีอยู่บ่อยๆ

- 2. แต่ก่อนที่แม่จะ ท้าวโทษฉัน จะบอกให้รู้ว่า  
ฉันทำอะไรผิดบ้าง หลังจากนั้นก็จัดการกัน  
ตามระเบียบ

คนที่ 16



ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ไม่ช่วยอะไรต่อสังคมได้มากนัก

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)

- 1. แม่แม่ฉันจะไม่ช่วยอะไรต่อสังคมได้มาก

นัก แต่แม่ฉันก็ช่วยด้านอบรมให้พวกฉัน

เป็นคนดี

## คนที่ 17

ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ดู

2. ดำ

2. ว่ากล่าว

4. จู้จี้

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |   |  |
|---|--|
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(2) คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p> <p>(3) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดงเหตุผล)</p> | <p>- 1. ถึง <u>บางครั้ง</u>(1)ท่านจะดู<u>ดำ</u>ว่ากล่าวหรือ<br/><u>จู้จี้</u>ฉัน <u>แต่ท่านก็ว่าอย่างมีเหตุผล</u>(2)<br/><u>เพราะว่าท่านหวังดีกับฉัน</u>อยากจะให้เป็น<br/><u>คนที่ทำอะไร รู้จักผิดรู้จักถูก</u> ระเบียบ<br/><u>เรียบร้อย</u> สมกับที่ท่านสั่งสอนเรามา(3)</p> |
|---|--|

## คนที่ 18

ก. จำนวนความคิดทางลบ 3 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ดู

2. ไม่รัก

3. ไม่มีดี

4. ลาเอียง

5. ว่า

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง  
(คุณภาพ)

(2) คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดงเหตุผล)

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดงจุดประสงค์)

- 1. แม่ของฉันก็คือแม่ของลูกๆ 3 คน ในใจ  
ของลูกๆ แต่ละคนอาจจะ(1)ว่าแม่ดู แม่  
ไม่รัก แม่ไม่ดี แม่ลาเอียง แต่  
แม่ก็คือแม่ของฉันที่ดีที่สุดในใจเหมือน  
ท่านได้(2)

- 2. เพราะ เจอท่านท่านก็ว่าฉัน (เพราะฉันทำ  
ผิด)

- 3. แต่ฉันรู้ที่ท่านว่าก็ เพื่อให้เราดี และให้  
คนอื่นรู้ว่าเขาตกเดือนลูกเพื่อไม่ให้ใคร  
ว่าไม่อบรมสั่งสอนลูกฉันจึงรักแม่มาก

## คนที่ 19

ก. จำนวนความคิดทางลบ 8 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| 1. ไม่รัก                  | 2. เกลียด          |
| 3. ความบกพร่องของแม่       | 4. ชอบทำให้ฉันโกรธ |
| 5. ทำท่าทางเหมือนไม่รักฉัน | 6. ไม่มี           |
| 7. ใช้น้องชาย              | 8. ลาเอียง         |
| 9. ว่า                     |                    |

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. ฉันเคยนั่งนับความบกพร่องของแม่ฉัน ฉันนับได้หลายอย่างและยัง เกลียดแม่เข้าไปอีก
2. แม่ชอบทำให้ฉันโกรธ
3. ทำท่าทางเหมือนไม่รักฉัน แต่ฉันไม่เคยคิดหรอกว่า "ฉันคิดไปเอง"

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ) | - 1. <u>ในความคิดของฉัน<sup>(1)</sup>แม่เป็นคนไม่ดีเลยจนนิดเดียวแล้วความคิดที่ดี ๆต่อแม่ ก็ยังเกิดขึ้นมาวันหนึ่ง<sup>(2)</sup></u>  |
| (2) คำาน / ทักล้าาง (ขัดแย้ง)      |   |
| - สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล)   | - 2. <u>ที่ฉันคิดว่าแม่ลาเอียงก็อาจเป็นเพราะแม่ตัดสินใจอะไรไม่เก่งบางทีฉันผิดแต่ฉัน และน้องโดนว่าเท่าๆ กัน</u>  |
| (1) สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล) | - 3. <u>บางทีฉันไม่ผิดฉันโดนว่ามากกว่าน้อง ก็อาจจะเป็นเพราะฉันเป็นที่<sup>(1)</sup>แม่อาจจะคิดว่าที่ควรทำตัวอย่างให้ดี น้องจะได้นำไปเป็นตัวอย่าง แต่ตอนนี้ฉันคิดได้แล้วว่าแม่ฉันรักฉัน และรักลูกทุกๆ คนเท่าเทียมกันหมด ไม่มีใครจะพิเศษกว่าใคร<sup>(2)</sup></u> |
| (2) คำาน/ทักล้าาง (ขัดแย้ง)        |   |

- (1) สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล)
  - (2) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)
  - ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)
  - 4. ฉันรู้แล้วว่าเพราะอะไรช่วงหนึ่ง ฉันจึงคิดว่าแม่ไม่รัก เพราะฉันดูหนังมากเกินไป(1) คือเรื่องหนึ่งมีแม่ที่เกลียดลูกมากเลยแต่หนังหลายเรื่องก็สอนให้ว่า แม่รักลูกเท่าๆ กัน จนบัดนี้ฉันไม่รู้ที่อันไหนถูกอันไหนผิด แต่ที่แน่ๆ คือ แม่ของฉันรักลูกๆ เท่าๆ กัน(2)
  - 5. ฉันคิดว่าแม่ไม่รักฉันเกลียดฉัน รักน้องชายของฉัน ฉันจึงน้อยใจ เสียใจและฉันไม่เคยคิดที่จะถนอมน้ำใจแม่เอาไว้เลย
-



## คนที่ 20

ก. จำนวนความคิดทางลบ 3 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |  |        |
|--|--------|
| 1. ดู                                  | 2. ว่า |
| 3. ตักเตือน                            | 4. บ่น |
| 5. จู้จู้                              |        |
| 6. ใช้ให้ทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน |        |

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล) | - 1. <u>แต่บางครั้ง ฉันทำไม่ถูก</u> (1) แม้ก็ดูว่า<br>ตักเตือน และบอกทำให้ถูกต้อง  |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล) | - 2. และ <u>เนื่องจากแม่แก่มาก</u> (1) มักบ่นจู้จู้<br>จนฉันรำคาญ  |
| - คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)           | - 3. บางทีก็ <u>ใช้ให้ทำอะไรหลายอย่างในเวลา<br/>เดียว</u> จนฉันไม่พอใจหนีเข้าห้อง<br><u>แต่แม่ก็หวังดีต่อฉันและลูกทุก ๆ คน</u> |

## คนที่ 21



- ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง  
 ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ  
     1. ชี้เหนียว  
 ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- คำน/หักล้าง (ขัดแย้ง)

- 1. แม่อกจะ เป็นคนชี้เหนียวอยู่สักหน่อย ซึ่ง  
 ผิดกับฉันมาก ฉันเป็นคนทำใช้จ่ายทุ่มเพียว  
 ซึ่งฉันก็รู้ตัวค่านเรื่องนี้

-----

## คนที่ 22

ก. จำนวนความคิดทางลบ 8 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. ร้องไห้            | 2. ไม่ยอมเดิน |
| 3. ว่า                | 4. ไม่ยอมทำ   |
| 5. ชี้เกียด           | 6. ชอบบ่น     |
| 7. ชอบร้องไห้เสียงดัง | 8. บ่น        |
| 9. คอยแต่สั่ง         | 10. คือ       |
| 11. กลัว              |               |

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. ทุกคนในบ้านพยายามพาหมอ, ซ้อยา, ซื่อเครื่องนวดมาให้แม่แต่แม่ก็ไม่ยอมทำเพราะแม่ชี้เกียด
2. แม่ชอบบ่นว่าที่ปิดหน้าต่าง, ปิดประตู, ปิดพัดลม, ปิดไฟ, เปิดไฟ อยู่เป็นประจำที่แม่ควรจะเดินไปปิด
3. ที่แม่คอยแต่สั่งต่างๆ ที่ตัวเองเดินได้แต่ไม่ยอมเดิน
4. แม่ดื้อมาก
5. แม่กลัวที่จะล้มลงไปเป็นครั้งที่เท่าไหร่ก็ไม่รู้
6. เวลาแม่ไม่ยอมเดิน ฉันก็ว่าแม่ บอกให้แม่เดิน

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล) | - 1. ฉันคิดว่าฉันสงสารแม่มาก แต่ก็พูดไม่ได้ <u>เพราะถ้าฉันพูด</u> แม่จะต้อง <u>ร้องไห้</u> แล้วแกมยัง <u>ไม่ยอมเดิน</u> เสียอีก |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล) | - 2. แม่ชอบ <u>ร้องไห้เสียงดัง</u> <u>เพราะเวลาบ่น</u> <u>ที่แม่เดิน</u> แม่ <u>ไม่ยอมเดิน</u> ก็เลย <u>ร้องไห้เสียงดัง</u>     |

## คนที่ 23

ก. จำนวนความคิดทางลบ 4 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. ว่ากล่าว                             | 2. ตักเตือน |
| 3. ดุ                                   | 4. โกรธ     |
| 5. ชวนไปพักผ่อนเที่ยวเล่นไปตามเรื่องราว |             |

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |  |  |
|--|--|
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเงื่อนไข)   | - 1. แม้มักจะ <u>ว่ากล่าวตักเตือน</u> <u>เมื่อลูกทำ</u><br><u>สิ่งที่ไม่ถูกต้อง</u>  |
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(ความถี่) | - 2. แม่ของฉันบางครั้งก็ดี <u>บางครั้ง</u> <sup>(1)</sup> ก็ <u>ดุ</u><br><u>แล้วแต่ว่าฉันจะ<u>ทำผิดหรือเปล่า</u></u> <sup>(2)</sup>   |
| (2) สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเงื่อนไข) |  |
| - คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)               | - 3. ฉันสังเกตว่าแม่ <u>โกรธฉัน</u> แล้วมักจะ <u>นิ่งไม่</u><br><u>พูดจา</u> <u>แต่ก็มักจะหายเร็ว</u>  |
| - (1) สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล) | - 4. แม้มัก <u>ชวนฉันไปพักผ่อน</u> <u>เที่ยวเล่นไปตาม</u><br><u>เรื่องราวพาฉันไปหลายๆ</u> ที่ <u>แต่เดี๋ยวนี้</u><br><u>ฉันมักจะ</u> <u>ไม่อยากไป</u> <u>เพราะอะไรก็</u><br><u>คงตอบไม่ถูก</u> <sup>(1)</sup> <u>ฉันมักจะชอบอยู่บ้าน</u><br><u>เงียบๆ คนเดียวอาจจะทำงานอะไรบ้าง</u><br><u>ให้สบายใจ</u> <sup>(2)</sup> |
| (2) คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)             |  |

## คนที่ 24

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 4 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ชอบบ่น
  2. มักจะพูดว่าให้ไปพูดกับพ่อ
  3. ไม่ค่อยยอมมาให้ฉันซื้อเสื้อผ้า
  4. ไม่ใช้คนชยันอะไรนัก
  5. บ่น
  6. กลับดึก
- ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง
1. ฉันจึงมักจะปรึกษาแม่ แต่แม่ของฉันก็มักจะพูดว่าให้ไปพูดกับพ่อเขาเอง  
เถอะ "ฉันไม่ชอบคำพูดนี้เลยเพราะฉันไว้ใจแม่"
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล)
    - 1. แม่ฉันชอบบ่นเป็นที่หนึ่ง แต่ฉันชินซะแล้วกับการที่แม่จะบ่น เพราะฉันรู้ว่าฉันทำให้แม่ไม่พอใจ เช่น เรื่องงานในบ้านทำกันไม่เรียบร้อย
  - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)
    - 2. แม่ฉัน ไม่ค่อย(1)ยอมมาให้ฉันซื้อเสื้อผ้า แม่ชอบบอกว่ายังเด็กอยู่ ไม่ควรแต่งตัวเก่งหรอก ฉันเองก็อยากแต่งตัวบ้าง เพราะยังงั้นก็เป็นวัยรุ่นแล้ว แต่ในบางทีฉันก็ ในเอกสารพ่อกับแม่เหมือนกัน กว่าที่ท่านจะหาเงินมาให้เราใช้จ่ายกันได้ ลาบากแทบแย้(2)
  - (2) คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)
  - เปรียบเทียบ (ดีกว่า)
    - 3. แม่ของฉันถึงจะ ไม่ใช้คนชยันอะไรนัก แต่ก็ชยันมากกว่าฉัน ท่านถึงได้ บ่น เก่งโงะ

- คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง)

- 4. ในเวลาที่ฉันโกรธแม่มากๆ ฉันจะไม่  
 เถียงกับแม่เพราะฉันรู้ว่าฉันเถียงไปฉัน  
 อาจจะร้องไห้เมื่อไหร่ก็ได้ เพราะฉันไม่  
 ใช่ว่าใจแข็งอะไร โดยเฉพาะเวลาที่  
 แม่กลับตีกฉันถามแม่ว่าทำไมแม่กลับตีกแม่  
 ไปกินเหล้ามาหรือเปล่า แม่ก็ชอบบอกว่า  
 ฉันนั้นเป็นแม่หรือเป็นลูกของเขา ไม่มี  
 สิทธิมาพูดอย่างนี้จะสั่งสอนแม่รีไรกัน ฉัน  
 ก็ได้แต่บอกว่าฉันเป็นลูก ไม่กล้าสั่งสอน  
 อะไรแม่หรอกแต่เพราะหวังว่าแม่จะเป็น  
 อะไรไปไหนเวลากลับตีกแม่ชอบบอกว่ามัน  
 จะมากไป แล้วบางที่ฉันต้องรีบเข้ามุ้งไป  
 ร้องไห้ เพราะกลัวแม่จะเห็นฉันมักจะคิด  
 มากกับเรื่องอย่างนี้ จนกระทั่งเดี๋ยวนี้ฉัน  
 รู้สึกชินซะจน ฉันไม่ถามอะไรแม่เลยใน  
 เวลาที่เขากลับตีก แต่ฉันจะเฉยๆ หนึ่งไว้  
 จนแม่บอกเองว่าเขาไปไหนมา เพราะ  
 เขาเห็นฉันเฉยผิดปกติ แต่บางที่เขาเห็น  
 ฉันเฉยเขาก็ไม่บอกอะไรเหมือนกัน ฉัน  
 เองก็ไม่สนใจแล้ว แต่แม่ฉันคืออยู่อย่าง  
หนึ่ง คือถ้าวันไหนกลับเร็วจะซื้อขนมมา  
ทุกที ฉันจึงไม่ชอบให้แม่กลับตีก

คนที่ 25

ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1. อารมณ์ไม่ค่อยดี              | 2. ดุ      |
| 3. ไม่ให้ความเป็นอิสระแก่ฉันเลย | 4. เข้มงวด |

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |  |  |
|--|--|
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(2) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดงเงื่อนไข)</p> <p>(3) คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p>  | <p>- 1. เวลาแม่อารมณ์ไม่ค่อยดี <u>ในบางครั้ง</u>(1)<br/>ฉันจะโดนดู <u>ถ้าฉันทำอะไรไม่ถูกใจ</u><br/><u>แม่</u>(2) <u>แต่ฉันก็เข้าใจแม่ของฉันดี</u>(3)</p>   |
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(2) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดงเหตุผล)</p> <p>(3) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดงเหตุผล)</p> <p>(4) คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p> | <p>- 2. แม่ของฉันออกจะเป็นคน <u>เข้มงวด</u> ในการ<br/>เที่ยวเตร่ของฉัน <u>ในบางครั้ง</u>(1) ฉันก็ยัง<br/>คิดว่าแม่ไม่ให้ความเป็นอิสระ <u>แก่ฉันเลย</u><br/><u>แต่เมื่อคิดอีกทีฉันก็คิดว่า</u>การที่แม่ทำอย่าง<br/><u>นั้นเพราะแม่รักเรา</u>(2) <u>อยากให้เราได้ดี</u><br/><u>มีอนาคตที่สดใส</u>(3) <u>แต่ก็ไม่รู้ว่าแม่จะ</u><br/><u>ไม่让我ออกไปไหนเลย</u> <u>แม่ให้ฉันออกไป</u><br/><u>เที่ยวบ้างแต่ไม่ค่อยมากนัก</u>(4)</p> |

## คนที่ 27

ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ว่า

2. ห้าม

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดงเหตุผล)

- 1. ตอนเด็กๆ ฉันเป็นเด็กที่ซน จะ  
บรรยายความซนให้ฟังทั้งหมด คงไม่ได้  
แต่ทำให้รู้เอะว่าซน ตอนแรกก็เป็นคินไม้  
ในบ้านสนุกดี แม้ว่าฉันว่า เป็นผู้หญิงทำไม  
ถึง เล่นแบบนั้น

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดงเหตุผล)

- 2. ฉันนี่กานาใจว่า ทำไมจะ เล่นไม่ได้นี่  
คนเค้าจะ เล่นก็ต้องห้ามด้วย แต่ตอนนี้ฉัน  
รู้แล้วแม่ห้าม เพราะความเป็นห่วง



คนที่ 28



ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ว่ากล่าว

2. ตักเตือน

3. สั่งสอน

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดง เหตุผล)

- 1. แม้จะ ว่ากล่าวตักเตือนสั่งสอนลูกๆ เสมอ  
ให้ลูกเป็นคนดีขยันเรียน เมื่อโตขึ้นลูกๆ  
จะได้สบายไม่ต้องลำบากเหมือนแม่

คนที่ 29

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ผู้จู้ในบางเรื่องซึ่งฉันไม่ชอบเลย
- ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง
- 
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- |   |   |
|---|---|
| <p>- (1) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดง เหตุผล)</p> <p>(2) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดง เหตุผล)</p> | <p>- 1. คือแม่มักจะ<u>จู้จู้</u>ในบางเรื่อง ซึ่งฉัน<br/><u>ไม่ชอบเลย</u> <u>ฉันก็</u> <u>ไม่</u> <u>ไป</u> <u>ตีก</u> <u>ครู</u> <u>หนึ่ง</u> <u>แล้ว</u><br/><u>ก็ได้คิดว่า</u> <u>ที่</u> <u>แม่</u> <u>พูด</u> <u>นั้น</u> <u>แม่</u> <u>หวัง</u> <u>ดี</u> <u>ต่อ</u> <u>เรา</u> (1)<br/>อยากให้เราเป็นคนดี (2)</p> |
|---|---|
-

## คนที่ 30

ก. จำนวนความคิดทางลบ 10 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. มีส่วนไม่ดี        | 2. นิสัยแปรผันไม่ดีก็ร้าย |
| 3. ชอบดี              | 4. ดุ                     |
| 5. ชอบบ่น             | 6. ชอบใช้ฉันทักผ้า        |
| 7. ทำอาหารไม่ค่อยเป็น | 8. ทำอะไรฟุ่มเฟือย        |
| 9. ชอบว่า             | 10. ไม่ค่อยกลับบ้าน       |

ค. ข้อความที่แสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. แม่ของฉันเป็นคนมีนิสัยแปรผันไม่ดีก็ร้าย
2. แม่ชอบใช้ฉันทักผ้า ฉันไม่ชอบซักเลย
3. แม่ฉันทำอะไรฟุ่มเฟือย ทำอะไรต้องดี ๆ กินก็ดี ๆ

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| - คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)        | - 1. แม่ของฉันมีทั้งส่วนดีและส่วนไม่ดีปะปนกันไป  |
| - คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)        | - 2. ตอนเด็กแม่ฉันชอบตีฉันเป็นประจำพอเห็นแม่ก็อ้อมมาตอมหนีแม่ไปอยู่กับย่า แต่บางครั้งฉันก็ไม่หนี <u>แค่เดี๋ยวนี้แม่ไม่ตีฉัน คงเห็นว่าฉันโตแล้ว</u> |
| - คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)        | - 3. มีแต่คุณฉัน <u>ชอบบ่น</u> บางครั้งฉันก็ฟัง บางครั้งก็ทำหูทวนลม <u>แม่ฉันมีส่วนดีคือ</u> <u>เวลาไม่มีเงิน ฉันอยากได้อะไรก็ได้</u>              |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)  | - 4. แม่ของฉันทำอาหาร <u>ไม่ค่อยเป็น</u> หรือ  |
| - สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล) | - 5. <u>แม่เป็นคนรักความสะอาดเวลาฉันสกปรก</u> <u>แม่ชอบว่าฉันเรื่อยเฉื่อย</u>  |

- ค้าน/หักล้าง (ยอมรับ)
- 6. ฉันชอบซื้อเสื้อผ้า แม่ชอบว่ายังหาเงินไม่ได้ใช้เงินให้มันน้อยๆ หน่อย ฉันชอบเถียงว่าฉันไม่ได้ไปขอเงินแม่ซื้อ ฉันเก็บเงินซื้อเอง แม่ก็บอกว่าไอ้เงินที่เก็บมันไม่ได้ขอมาจากพ่อแม่หรือไง ฉันมานึกดูมันก็จริง
- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)
- (2) สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล)
- (3) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)
- 7. ตอนนั้นแม่ ไม่ค่อย(1)กลับบ้าน เพราะแม่ ออกไปขายของ 2-3 วันจะเข้าบ้านที่(2) ฉันไม่ค่อย ได้ไปเที่ยวกับแม่บ่อยๆเลย เพราะแม่ต้องขายของ ทำไมบางครั้งฉันอยากทำให้แม่ไปด้วย บางครั้งฉันก็ไม่อยากทำให้ไปด้วยทำไมมันจึงเกิดความรู้สึกอย่างนี้ก็ไม่รู้ แต่เดี๋ยวนี้ฉันรู้สึกรักแม่ คิดมามากกว่าแต่ก่อนอาจจะ เป็นเพราะ ฉันโตขึ้นเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ก็ได้(3)

คนที่ 31

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง  
 ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. คอยตักเตือน

2. ตี

- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- สร้างความชอบธรรม  
 (แสดงเงื่อนไข)

- 1. คอยตักเตือนและตี เมื่อนั้นทาความผิด

---

## คนที่ 32

ก. จำนวนความคิดทางลบ 5 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1. ตี           | 2. มีอารมณ์โมโห            |
| 3. ไม่เข้าใจแม่ | 4. ไม่เข้าใจจิตใจของฉันเลย |
| 5. ไม่อยู่บ้าน  | 6. ไปต่างจังหวัด           |
| 7. ไม่ทำให้ไป   |                            |

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |   |  |
|---|--|
| - (1) สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล) | - 1. <u>ตอนเด็กก็ชน วันหนึ่ง ก็ทำแก้วแตกไม่รู้<br/>ก็ไปแม่ก็ตีฉัน(1) พอโตขึ้นแม่ก็ค่อยๆ<br/>อบรมเรื่องต่างๆ ทำให้ข้าพเจ้ามีมารยาท<br/>ดีขึ้น(2)</u>                    |
| (2) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)              |  |
| - (1) สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล) | - 2. <u>บางครั้งฉันเคยทะเลาะกับแม่(1)<br/>ทำให้แม่มีอารมณ์โมโห ทั้งแม่และฉันต่าง<br/>ก็โมโหกัน พอหายโมโหก็พูดคุยกันเหมือน<br/>เดิม(2)</u>                              |
| (2) สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล)   |  |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)         | - 3. <u>บางครั้งข้าพเจ้าไม่เข้าใจแม่เหมือนกัน<br/>ว่าทำไมแม่ไม่เข้าใจจิตใจฉันเลย</u>   |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)         | - 4. <u>บางครั้งแม่ไม่อยู่บ้านหรือไปต่างจังหวัด<br/>ฉันคิดถึงแม่ ทำให้ฉันร้องไห้ออกมา</u>  |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล)     | - 5. <u>ตอนเด็กๆ แม่ไปซื้อกับข้าว ฉันร้องให้<br/>ตามแม่ ฉันอยากจะไปกับแม่ แต่แม่ไม่ให้<br/>ไป พอโตขึ้นก็รู้ว่าแม่ไม่ให้ไป <u>เพราะถ้า<br/>ไปแล้วอาจจะ เป็นภาระ</u></u> |

## คนที่ 33

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 5 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1. โหมโท  | 2. อารมณ์ร้ายไม่เบา   |
| 3. ไล่ว่า | 4. ชอบว่า             |
| 5. ว่า    | 6. ใช้อำนาจไม่ประหัยค |
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
1. แม่ชอบว่าฉันใช้อำนาจไม่ประหัยคเลย
  2. แต่เวลาโหมโทอารมณ์ร้ายไม่เบา
  3. ไล่ว่ามาตั้งแต่ลูกคนที่ 1 ยันลูกคนสุดท้ายเลย
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| - สร้างความชอบธรรม (แสดงเงื่อนไข)   | - 1. <u>ถ้าเวลาครททำให้แม่โหมโท</u> ลูกคนอื่นๆ ที่ฉลาดหน่อยจะหลบไปก่อน <u>ไม่จั้นเจอะ</u> ลูกหลงแน่นอน |
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) | - 2. แต่ <u>บางที่(1)</u> ฉันก็ว่าแม่ใช้อำนาจไม่ประหัยคเหมือนกันแหละ <u>เพียงแต่น้อยกว่าฉัน(2)</u>     |
| (2) เปรียบเทียบ (ดีกว่า)            |  |
-

คนที่ 34



ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาแสดงความคิดทางลบ

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1. ชอบดู    | 2. ชอบดี        |
| 3. ไม่ตามใจ | 4. ไม่รัก       |
| 5. ดี       | 6. ดู           |
| 7. ว่ากล่าว | 8. ตักเตือน     |
| 9. ไม่สวย   | 10. ไม่ตามใจฉัน |

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(คุณภาพ) | - 1. ผิดกับแม่ <u>ชอบดู</u> <u>ชอบดี</u> <u>ไม่ตามใจ</u> ทำให้<br><u>ฉันคิดว่า</u> <sup>(1)</sup> แม่ <u>ไม่รักฉัน</u> เลย เพราะมีคนพูด  |
| - (2) ต้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)          | เสมอว่าแม่ <u>ม่รักลูกผู้ชาย</u> พ่อ <u>รักลูกสาว</u>  |
| - (3) ำให้เหตุผล<br>(แสดงจุดประสงค์)  | <u>แต่ตอนนี้ฉันเข้าใจแม่ทุกอย่าง</u> <sup>(2)</sup><br><u>ว่าที่แม่ดี ดู ว่ากล่าวตักเตือนนั้นเพราะ</u><br><u>อะไร ถ้าไม่ใช้เพียงเพื่อให้ลูกได้ดี สอน</u><br><u>ลูกให้เป็นคนดี</u> <sup>(3)</sup> |
| - ต้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)              | - 2. <u>ตอนนี้ฉันรักแม่</u> มาก ถึงแม่แม่ฉันจะ <u>ไม่สวย</u><br><u>ไม่ตามใจฉัน</u> ก็ตาม   |

+



## คนที่ 35

- ก. จำนวนความผิดพลาด 3 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. (แม่และฉัน) ห่างกันออกไป
  2. ไม่ค่อยว่าง
  3. ดู
  4. ชอบบ่น
  5. ไม่ค่อยดี
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ) - 1. แต่เวลานี้ ฉันรู้สึกว่า<sup>(1)</sup> แม่และฉันห่างกันออกไป เพราะ ไม่ค่อยว่าง<sup>(2)</sup>
  - (2) สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล) แต่ฉันก็ไม่โกรธแม่<sup>(3)</sup> เพราะแม่ทำก็ เพื่อความสบายของครอบครัว เพราะ ต้องการผู้ช่วยด้วย<sup>(4)</sup>
  - (3) คำน่/หักล้าง (ขัดแย้ง)
  - (4) สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล)
  - (1) เปรียบเทียบ (เหมือนกัน) - 2. แม่ของฉันก็ เหมือนแม่ทั่วไป<sup>(1)</sup> บางครั้ง ก็ใจดี<sup>(2)</sup> บางครั้งก็<sup>(3)</sup>
  - (2) คำน่/หักล้าง (ขัดแย้ง)
  - (3) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)
  - ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ) - 3. เพราะแม่ชอบบ่นอย่าง เดียว ไม่ค่อยดี

## คนที่ 36

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 3 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ไร้น้องชายน้องสาว
  2. ทว่า
  3. คอยเตือน
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
1. ฉันเหมือนอยู่บ้านโดดเดี่ยว เพราะฉันเห็นคุณแม่ไร้น้องชายน้องสาว ของฉันเรื่อย
  2. ทว่าจะไร้น้องก็ทว่าฉันผิด
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- ค้าน/หักล้าง (ยอมรับ)      - 1. แม่คอยเตือนเราเสมอว่า ควรจะดีต่อ  
 น้องให้มากๆ ฉันจะพยายามเป็นที่ที่ดี  
ของน้องตลอดไป และจะเป็นลูกที่ดีของ  
แม่ช้านรันตร์

+

## คนที่ 37

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 6 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ดี
  2. ไม่ได้รัก
  3. ดุ
  4. จู้จี้
  5. ว่า
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
1. ฉันถูกแม่ตีเป็นประจำไม่ว่าจะทำผิดอะไรต้องโดนตี
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความชอบธรรม (แสดงจุดประสงค์)</li> <li>- คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</li> <li>- (1) คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</li> <li>- (2) สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล)</li> <li>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)</li> <li>- (2) คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. เมื่อตอนนั้นคิดว่าที่แม่ตี เพราะไม่ได้รัก เราแต่พอโตขึ้นมาหน่อยก็รู้ว่าที่แม่ตีไปนั้น <u>เพื่อให้เราเป็นคนดี</u></li> <li>- 2. <u>เวลาที่ถูกตีฉันจะร้องไห้</u> <u>เมื่อแม่หายโกรธแล้วก็จะเรียนฉันเข้ามาพูดว่าที่ตีนั้น เพราะสาเหตุอะไรแล้วก็จะถามว่าเจ็บตรงไหนบ้าง</u></li> <li>- 3. <u>เวลาที่แม่ตีฉัน ไม่เคยท้าวหรือคุยต่อหน้า</u> <u>น้องเลย(1) เพราะเกรงว่าคนที่แม่ว่าหรือตีฉันออกไป น้องจะเอามาว่าหรือตั้งแง่กับฉัน(2)</u></li> <li>- 4. เมื่อแต่ก่อนฉันไม่ชอบที่จะไปไหนมาไหนกับแม่ เพราะคิดว่าแม่เป็นคนจู้จี้และเวลาที่ดูของจะต้องดูนานๆ <u>แต่เดี๋ยวนี้ฉันกับชอบที่จะไปไหนมาไหนกับแม่</u></li> </ul> |
|--|---|

## คนที่ 38

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 3 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. ไม่ค่อยสนิทกับฉัน     | 2. ไม่ค่อยว่าง       |
| 3. พาไปเที่ยวไม่กี่ครั้ง | 4. ไม่มีเวลา         |
| 5. อารมณ์ร้อน            | 6. คุณโดยไม่มีเหตุผล |
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
1. แม่ของฉันเป็นคนอารมณ์ร้อน
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- |   |  |
|---|--|
| - (1) สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล) | - 1. คุณแม่และฉันไม่ค่อยสนิทกับฉันเหมือนกับ<br>น้ำ <u>เพราะ</u> (1) <u>แม่ไม่ค่อยว่าง</u> (2)  |
| (2) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(คุณภาพ)     |  |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล)     | - 2. คุณแม่ของฉันพาฉันไปเที่ยวไม่กี่ครั้ง<br><u>เพราะท่านไม่มีเวลา</u> ฉันจำได้ว่าคุณแม่<br>เคยพาฉันไปเที่ยวที่บางแสน 3-4 ครั้ง<br>และพาไปเที่ยวหัวหินกับชะอำและก็น้ำตก<br>เอราวัณ |
| (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(ความถี่)    | - 3. <u>บางครั้ง</u> (1) ไม่ได้ตั้งใจก็จะคุณโดยไม่มี<br>เหตุผล แต่ฉันก็ไม่เถียงท่าน <u>เพราะฉันรู้</u><br><u>ว่าคุณแม่เหนื่อยจากการทำงาน</u> (2)                                   |
| (2) สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล)   |  |

คนที่ 39

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 3 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. จู้จี้
  2. บ่น
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
1. เวลาแม่จู้จี้กับฉันก็โกรธและทำทำไมพอใจ
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล)</li> <li>- คำน/หักล้าง (ขอมรับ)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. งานบ้านบางครั้งฉันก็ทำเรียบร้อย <u>แต่</u> บางครั้งก็ไม่ทำ ทำให้แม่ต้องบ่น</li> <li>- 2. <u>เมื่อแม่บ่น</u> ฉันก็รู้สึกผิดและอยากทำงานบ้านอยากช่วยแม่ขึ้นมาทันที พอทำเสร็จ ฉันก็สบายใจ</li> </ul> |
|---|---|
-

## คนที่ 40

ก. จำนวนความคิดทางลบ 9 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1. ไม่ค่อยพูดอะไรเลยทั้งวัน | 2. บ่น    |
| 3. ว่า                      | 4. เครียด |
| 5. ไม่ค่อยดีใจกับเราเท่าไร  |           |

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. มีอยู่ช่วงหนึ่งถูกแม่ว่าบ่อยๆ.
2. พ่อก็พาไปหาหมอ หมอบอกว่าเป็นเพราะ เครียด มาก
3. บางทีเรื่องนิดเดียว บ่น ตั้งนาน
4. ถึงว่า เรา ก็เจียบ เดียวเหนื่อยแม่ก็หยุดเอง

ง. ข้อความที่ชักวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) | - 1. <u>บางครั้ง</u> (1)แม่ก็ <u>ไม่ค่อย</u> (2)พูดอะไรเลยทั้งวัน <u>แต่</u> แม่ก็พาไป <u>เที่ยว</u> บ่อย(3)  |
| (2) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)    |   |
| (3) คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)          |   |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)     | - 2. <u>บางครั้ง</u> แม่ก็ <u>บ่น</u> เก่งมากจนเรารำคาญ   |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)      | - 3. จนพ่อหันมา แม่ก็ <u>ไม่ค่อย</u> บ่นเท่าไร  |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)      | - 4. เดียวนี้ <u>ไม่ค่อย</u> ถูกแม่ว่าเท่าไร  |
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)  | - 5. แม่ <u>ไม่ค่อย</u> ดีใจ(1) กับเราเท่าไร  |
| (2) คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)          | <u>บางครั้ง</u> ก็น้อยใจเหมือนกัน <u>ไม่ว่า</u> แม่ <u>จะ</u> ยัง <u>ใจ</u> ทุกคนก็ต้องรักแม่กันทั้งนั้น <u>แล้ว</u> ก็ <u>รวม</u> ฉันไปอีกคนด้วยที่รักแม่(2) |

คนที่ 41

ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ดู

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 1. แต่บางครั้งแม็กก็ดู
  - (1) สร้างความชอบธรรม - 2. ฉันรู้ว่าแม็กก็ เพราะรัก(1) อยากให้เห็น  
(แสดง เหตุผล) เป็นคนดี(2)
  - (2) สร้างความชอบธรรม  
(แสดง เหตุผล)
-

คนที่ 42



ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ชีบ่น

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ชักจูงวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- (1) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 1. แต่ท่านแข็งแรง ชีบ่น ใจดี(1) ฉันรู้ว่า  
 (2) สร้างความชอบธรรม แม่ต้องการให้ฉันดี(2)  
 (แสดง เหตุผล)
-



## คนที่ 45

ก. จำนวนความคิดทางลบ 6 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. ไม่มีเหตุผล | 2. ไม่รัก          |
| 3. ชอบว่า      | 4. ชี้น            |
| 5. บ่น         | 6. ชอบเข้าข้างน้อง |
| 7. ยอมน้อง     |                    |

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. เพราะ เวลาทะเลาะกับน้องแม่ชอบว่าแต่เรา
2. เราก็เลยชอบทะเลาะกับน้อง พอทะเลาะที่ไรแม่บ่นทุกที

ง. ข้อความที่ชักลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)  | - 1. แต่ <u>บางที</u> ก็ไม่มีเหตุผล  |
| - สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล) | - 2. แม่ <u>ชี้น</u> ด้วย บ่นทุกวัน ถ้าวันไหนแม่ไม่ได้ บ่นบ้านเราก็จะ เจ็บเพราะถ้าแม่ไม่บ่น ยายก็จะ ไม่บ่น เพราะทั้งสองคน <u>นี้ชอบบ่น</u> ด้วยกัน บางทียายจะบ่นก่อนจนแม่ทน ไม่ได้ ต้องบ่นด้วยอีกคน และเรื่องที่บน ส่วนใหญ่ก็จะ เป็นเรื่องของเรา <u>อาจเป็น เพราะ</u> ว่าแม่พูดเก่งก็ได้แม่ก็เลยต้องบ่น ทุกวัน |
| - สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล) | - 3. แม่ดีเป็นคนดี แต่ทำไมชอบเข้าข้าง <u>น้อง</u> ยอมน้องก็ <u>ไม่รู้</u> อาจเป็น <u>เพราะ</u> น้องยัง เด็ก  |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)   | - 4. เราชอบคิดว่า แม่ <u>ไม่รัก</u> เรา  |

คนที่ 46



ก. จำนวนความคิดทางลบ 4 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ดู

2. ต่ำ

3. ว่ากล่าว

4. ตักเตือน

5. ไม่รัก

6. เกลียด

7. สั่งสอน

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |  |  |
|--|--|
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(ความถี่) | - 1. <u>บางครั้ง</u> (1) แม่ <u>อาจจะ</u> (2)ดูต่ำเรา<br><u>เพราะความรักของท่านนั่นเอง</u> (3)   |
| (2) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(คุณภาพ)    |  |
| (3) สร้างความชอบธรรม(แสดง เหตุผล)      |  |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล)    | - 2. <u>ท่านอยากให้เราดีดี</u> <u>จึงได้ว่ากล่าว</u><br><u>ตักเตือน</u>  |
| - คำน/หกล้าง (ขัดแย้ง)                 | - 3. ส่วนตัวเรานั้นกลับคิดตรงกันข้ามหาว่าแม่<br><u>ไม่รักเรา</u> <u>เกลียดเรา</u> <u>ซึ่งความคิดนี้</u><br><u>ไม่ดีเลย</u>                   |
| - คำน/หกล้าง (ยอมรับ)                  | - 4. ท่าน <u>ดูต่ำว่ากล่าวตักเตือน</u> หรือว่า <u>สั่งสอน</u><br><u>อะไรเรา</u> <u>เราก็ควรจะทำงั้นๆ</u> <u>ไม่พูด</u><br><u>ซ้ายทะลุขวา</u> |

## คนที่ 48

ก. จำนวนความคิดทางลบ 4 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ซักลาเอียง

2. โมโท

3. ชอบโกหกปลอมใจ

4. ลาเอียง

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)   | - 1. แต่พอโตขึ้นแม่ซักลาเอียง <u>ฉันรู้สึก</u> ว่า <sup>(1)</sup> แม่รักพี่ชายฉันมากกว่า <u>อาจเป็นเพราะ</u>  |
| (2) สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล)   | <u>ฉัน</u> ก็ <u>เกียจเรียน</u> แล้วก็ <u>เรียนสู้พี่ฉันไม่ได้</u> <sup>(2)</sup>   |
| - (1) สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล) | - 2. ฉันชอบเถียงแม่ <u>ชอบทวนให้แม่</u> <sup>(1)</sup> <u>โมโท</u> มัน <u>เป็นสิ่งผิดๆ</u> <u>แต่บางครั้งฉัน</u> <u>ลืมคิด</u> ก็ <u>เลยทำไป</u> <sup>(2)</sup> |
| (2) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)           |   |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)      | - 3. <u>บางครั้ง</u> ฉันจะพูดกับแม่ว่าแม่ลาเอียง  |
| - ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)             | - 4. แต่แม่ก็บอกว่า รักลูกเท่ากันทุกคน ฉัน <u>ไม่เชื่อ</u> หรอก แม่ชอบโกหกปลอมใจฉัน <u>ถึงอย่าง</u> <u>ไรฉัน</u> <u>ก็ไม่เกลียดแม่</u> <u>หรอก</u>              |

## คนที่ 49

ก. จำนวนความคิดทางลบ 5 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. ดู         | 2. ทะเลาะ      |
| 3. ใช้อารมณ์  | 4. ไม่มีเหตุผล |
| 5. อารมณ์เสีย | 6. ไม่รัก      |
| 7. ไม่ต้องการ |                |

ค. ชื่อการแสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. พยายามที่จะไม่เถียง เวลาแม่ดู
2. มีบ้าง เหมือนกันที่แม่ทะเลาะกับฉัน เพราะแม่ใช้อารมณ์ และ ไม่เหตุผล

ง. ชื่อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |  |  |
|--|--|
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(ความถี่) | - 1. ถึง <u>บางครั้ง</u> (1)แม่จะดูไปบ้าง <u>แต่ฉันก็รู้</u><br><u>ว่าแม่ทำไปเพราะความรักที่มีต่อฉัน</u> (2) |
| (2) สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล)  |  |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล)    | - 2. ฉันรู้ว่าแม่อารมณ์เสีย <u>เพราะต้องทำงาน</u><br><u>บ้านอย่างหนัก</u>                                    |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(คุณภาพ)      | - 3. <u>ฉันคิดว่า</u> (1)แม่ไม่เข้าใจฉัน <u>ไม่รักฉัน</u><br><u>ไม่ต้องการฉัน</u>                            |

## คนที่ 50

ก. จำนวนความคิดทางลบ 3 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ดู

2. ดี

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดง เงื่อนไข)

- (1) สร้างความชอบธรรม  
(แสดง เงื่อนไข)

(2) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดง เหตุผล)

- 1. เวลานั้นทำไมดิฉันหรือทำอะไรไม่สมควร  
แม่ว่าจะดู

- 2. แต่ถ้าฉันดิฉันร้ายแรงอย่างคราวที่ฉันดิฉัน  
ระเบียบโรงเรียน(1)แม่ว่าจะดีฉัน แต่แม่  
พูดเสมอว่าไม่อยากจะดี(2)

- 3. แม่บอกว่าไม่อยากจะให้เราเป็นเด็ก เหลือขอ  
แม่บอกว่าเด็กที่ดีต้อง เชื่อฟังพ่อแม่ ฉันรัก  
แม่ของฉันมาก ฉันจึงเชื่อ แต่ฉันทำไม่ได้  
เพราะ เหตุฉะนั้นแม่จึงดี

ภาคผนวก ข.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของวัยรุ่นชาย

คนที่ 3

- ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 1 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. โมโหร้าย
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
- 
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 1. บางที โมโหร้าย บ้าง

---

+

## คนที่ 5

ก. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบ 5 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดเห็นทางลบ

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. ดู                           | 2. ว่า          |
| 3. ลาเอียง                      | 4. จู้จู้จุกจิก |
| 5. จู้จู้จุกจิกอย่างไม่มีเหตุผล | 6. คิดมาก       |
| 7. ร้องไห้                      |                 |

ค. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดเห็นทางลบต่อมารดา

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล)   | - 1. <u>เนื่องจากทำแล้วซุ่มซ่ามจึงถูกดูว่า</u><br>ไม่ระวังเลย   |
| - ค้าน/หักล้าง (ยอมรับ)              | - 2. ตอนเด็กๆ มีความรู้สึกอิจฉาว่าแม่ของม<br>ทำไมลาเอียง ำให้ขนมมากกว่าม<br>เอาใจมากเป็นพิเศษ จึงเคยแกล้งน้อง<br><u>แต่ต่อมาก็มีความเข้าใจว่าทำไมถึง เป็น</u><br><u>เช่นนั้น ผมก็คงเคยถูกทำ อิจฉามาก่อน</u> |
| - ค้าน/หักล้าง (ยอมรับ)              | - 3. ไม่ต้องการให้แม่มา <u>จู้จู้จุกจิก</u> จึงทำให้<br>แสดงอาการบางอย่างที่ทำให้แม่เสียใจ<br>จนกระทั่งร้องไห้ <u>ซึ่งตอนหลังผมก็มา</u><br><u>สำนึกได้</u>  |
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(ความถี่)   | - 4. แต่ <u>บางครั้ง</u> แม้ <u>ก็จู้จู้จุกจิกอย่างไม่มีเหตุผล</u>  |
| + - (1) ค้าน/หักล้าง (ยอมรับ)        | - 5. มีหลายครั้งที่ผมไม่คิดจะทำให้แม่เสียใจ<br>แต่ <u>แม้ก็คิดมากจนกระทั่งร้องไห้</u> ผมก็ <u>ไม่รู้</u><br>ว่าจะบอกท่านอย่างไรว่าเราไม่ได้คิด  |
| (2) สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล) |   |



อย่างที่ท่านคิด ตั้งมั่น แม้จึงพยายาม  
ทำอะไรมาให้แม่เสียใจ ถึงไม่ได้ 100%  
แต่ก็จะพยายามทำให้ได้มากที่สุด<sup>(1)</sup>  
เพราะผมคิดว่ายัง ใจๆ แม้ก็ยังหวังดี  
และต้องการให้เราประสบผลสำเร็จ  
ในชีวิตในอนาคต<sup>(2)</sup>

---

คนที่ 6

ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 5 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. ดู                     | 2. บ่น     |
| 3. ชี้จน                  | 4. ใจน้อย  |
| 5. พุดมาก                 | 6. คัดค้าน |
| 7. ไม่ยอมให้ทำสิ่งนั้นอีก | 8. ตี      |

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. แม่ของมมท่านเป็นคนพุดมาก

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)     | - | 1. แต่ <u>บางครั้ง</u> ท่านก็ดู <u>บ่น</u> และ <u>ชี้จน</u> <u>ใจน้อย</u>             |
| - สร้างความชอบธรรม (แสดงจุดประสงค์) | - | 2. แต่ถึงอย่างไรท่านก็ดู <u>เพื่อให้ผมเป็นคนดี</u>                                    |
| - สร้างความชอบธรรม (แสดงเงื่อนไข)   | - | 3. <u>ถ้าผมทำผิด</u> แม่ของมมท่านจะ <u>คัดค้าน</u> หรือ <u>ไม่ยอมให้ทำสิ่งนั้นอีก</u> |
| - สร้างความชอบธรรม (แสดงเงื่อนไข)   | - | 4. ส่วนแม่มมท่านจะตี <u>เมื่อรู้ว่าพวกเรากลับมา</u>                                   |

คนที่ 7

- ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 2 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ดุมาก 2. คอยก้าทราบ
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
- 
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)
  - (2) คำน่/หักล้าง (ขัดแย้ง)
  - สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล)
- 1. แม่ดุมาก เป็นบางครั้ง(1)  
บางครั้งก็ใจดีมาก(2)
  - 2. บางครั้ง ฉันจะชนะบ้าง แม่ก็ คอยก้าทราบ จนฉันกลับดีอีกครั้ง
-

## คนที่ 8

- ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 4 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ดี
  2. ดุ
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
1. เวลาแม่ตีลูก ลูกก็จะร้องไห้เพราะแม่ตีเจ็บ
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(ความถี่)    | - 1. ผมเคยโดนแม่ตี <u>ไม่บ่อยนัก</u><br>เพราะผมเป็นเด็กดี |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล)   | - 2. <u>เพราะลูกๆ ชอบเล่นจน</u> แม่ก็จะดุลูก              |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เงื่อนไข) | - 3. <u>ถ้าลูกไม่ยอมเลิกชน</u> แม่ก็จะตี<br>ด้วยกำมะยม    |
-

## คนที่ 10



ก. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบ 5 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดเห็นทางลบ

1. ชีบ่น
2. การช่วยเหลือก็มากเกินไปจนอาจมีเรื่องมาถึงครอบครัว
3. มีความเป็นธรรมแต่ไม่ตรงกับผมนัก
4. เอาอารมณ์ตนเป็นหลัก
5. ว่า

ค. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบโดยตรง

1. แต่ชีบ่น

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดเห็นทางลบต่อมารดา

- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 1. แต่บางครั้งการช่วยเหลือของแม่ก็มากเกินไป จนอาจมีเรื่องมาถึงครอบครัว
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 2. แม้มีความเป็นธรรม แต่บางครั้งก็ไม่ตรงกับผมนัก
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 3. แต่บางทีแม่ชีบ่น ก็เลยต้องเถียงบ้าง
- คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 4. แม้จะเอาอารมณ์ตนเป็นหลัก เวลาว่าลูกคนนี้ก็จะต้องโทษคนอื่นอีก หรืออาจเจียบไม่ยอมพูดจนหายโกรธ แต่ยัง ใจทุกคนในบ้านก็รักและเคารพ และกลัวอยู่ในใจลึกๆ ทุกคน

## คนที่ 12

- ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 4 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ไม่รัก
  2. บ่น
  3. จู้จี้
  4. ไม่มีเหตุผลเพียงพอ
  5. ใช้อารมณ์มากเกินไป
  6. ดุ
  7. บังคับ
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
- 
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 1. แต่ความหวังดีของแม่ลูกอาจไม่เข้าใจ  
เห็นว่าแม่ไม่รัก
  - (1) คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 2. ฉันมักเข้าใจแม่ผิดเสมอ(1) เวลาท่านบ่นจู้จี้  
(2) ทำให้ความหมายอ่อนลง ฉันจะคิดว่า(2) ท่านไม่มีเหตุผล  
และใช้อารมณ์มากเกินไป
  - สร้างความชอบธรรม (แสดงเหตุผล) - 3. การที่แม่ฉันมักจะดุเสมอทำให้ฉัน  
ไม่ต้องการอยู่บ้าน อาจจะ เป็นเพราะท่าน  
ต้องทำงานอยู่ทั้งวันก็ได้
  - คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 4. แม้เวลาพักผ่อนฉันมักถูกบังคับ  
ให้ไปช่วยทำงานเสมอ หรือให้ไปทำ  
การบ้านให้เสร็จ แต่ตามความรู้สึก  
ที่แท้จริงฉันไม่ได้โกรธแม่เลย

คนที่ 14

- ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 1 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. (พาไปซื้อของบ่อยๆ ) แต่ก็**ไม่**บ่อย
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
- 
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- สร้างความชอบธรรม                      - 1. และพาไปซื้อของบ่อยๆ แต่ก็**ไม่**บ่อย  
    (แสดงเหตุผล) \_\_\_\_\_ เพราะต้องรอให้การบ้านเสร็จก่อน
-

## คนที่ 16

- ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 5 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. เสียงดัง        | 2. เสียงของแม่เหมือนเสียงดู |
| 3. ไม่ค่อยมีเหตุผล | 4. อารมณ์เสีย               |
| 5. ทำอาหารซ้ำซาก   | 6. ไม่ค่อยตามคำที่พูด       |
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
1. แม่เป็นคนเสียงดัง เสียงของแม่เหมือนเสียงดู
  2. แม่ฉันทำอาหารอร่อยแต่ซ้ำซาก
  3. เวลาที่แม่อารมณ์เสีย แม่มักจะมาลงที่ฉัน พี่ พ่อ หรือไม่กี่ยาย
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ) - 1. แม่ ไม่ค่อยมีเหตุผล
  - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง - 2. ไม่ค่อย(1)ตามคำที่พูด เป็นบางครั้ง(2)
  - (คุณภาพ)
  - (2) ทำให้ความหมายอ่อนลง
  - (คุณภาพ)
-



## คนที่ 17

- ก. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบ ๗ ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดเห็นทางลบ
1. ไม่ค่อยเอาใจใส่
  2. บ่น
  3. จู้จี้
  4. ไม่ชอบ
  5. ไม่ชอบให้ฉันเที่ยว
  6. ไม่ทำให้เล่นกีฬาใด ๆ เลย
  7. ไม่ให้ความรัก
  8. ทำให้ฉันไม่พอใจ
  9. ไม่มีเวลาดูแลลูก
- ค. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบโดยตรง
1. แม่เป็นคนที่บ่นจู้จี้มาก
  2. ไม่ชอบให้ฉันเที่ยว
  3. ไม่ทำให้เล่นกีฬาใด ๆ เลย
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดเห็นทางลบต่อมารดา
- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)     | - 1. แม่ <u>ไม่ค่อยเอาใจใส่</u> เหมือนเดิม  |
| - คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)           | - 2. แม่ <u>ไม่ทำให้ความรักเราเท่าไร</u> ฉันจึงมักจะ<br>โกหกบ่อยๆ ซึ่งเป็นสิ่งไม่ดี แต่ต้องทำ<br><u>แค่ความในใจนั้นฉันรักแม่มากที่สุด</u> |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล) | - 3. บางครั้งแม่ทำให้ฉันไม่พอใจ ฉันก็พยายาม<br>จะทนไว้ <u>เพราะรู้ว่าแม่ต้องการให้ลูก<br/>ของตนเองเป็นคนดี</u>                            |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล) | - 4. <u>แม่ฉันมีอาชีพค้าขาย</u> จึงไม่มีเวลา<br>ดูแลลูกมาก  |

## คนที่ 18

ก. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดเห็นทางลบ

1. มีอารมณ์โมโหบ้าง

ค. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดเห็นทางลบต่อมารดา

- สร้างความชอบธรรม

(แสดงเหตุผล)

- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง

(คุณภาพ)

(2) คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)

- 1. แต่มีอารมณ์โมโหบ้าง เพราะแม่อาจจะ

ทำงานหนักก็ได้

- 2. แต่บางทีผมก็ เบื่อ เหมือนกันที่แม่ อาจ (1)

จู้จี้ไปบ้าง แค่สรุปแล้วผมก็รักแม่ของผม

อยู่ดีแหละครับ (2)

## คนที่ 19



ก. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบ 4 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดเห็นทางลบ

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. จู้จู้จุกจิก | 2. ชอบการอิจจาริษา   |
| 3. พุดมาก       | 4. อารมณ์อ่อนไหวง่าย |
| 5. ความกังวล    | 6. ความเครียด        |
| 7. นั่งบน       | 8. ยืนบน             |
| 9. ว่ากล่าว     | 10. อารมณ์หงุดหงิด   |
| 11. เตือน       | 12. ว่า              |

ค. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดเห็นทางลบต่อมารดา

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| - (1) เปรียบเทียบ (เหมือนกัน)     | - 1. <u>แม่คือผู้หญิง ซึ่งธรรมดาของผู้หญิง</u> (1)                                   |
| (2) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) | คือ <u>จู้จู้จุกจิก ชอบการอิจจาริษา พุดมาก บางครั้ง</u> (2) <u>อารมณ์อ่อนไหวง่าย</u> |
| (3) เปรียบเทียบ (เหมือนกัน)       | <u>จะมีเพียงส่วนน้อยที่เป็นไปบนทางตรงข้าม</u>  |
| (4) คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)        | <u>กับที่กล่าวไว้ในข้างต้น แม่ของข้าพเจ้า ก็เป็นเหมือนคนส่วนมากทั่วๆ ไป</u> (3)      |
|                                   | <u>แต่ข้าพเจ้าก็นับถือท่านในฐานะผู้เป็นแม่</u>                                       |
|                                   | <u>ซึ่งมีความรัก ความอบอุ่นที่มอบให้แก่ลูก</u>                                       |
|                                   | <u>ทุกคน</u> (4)   |
| - สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล)  | - 2. <u>เพราะแม่ของข้าพเจ้าต้องทำงาน</u>   |
|                                   | <u>หลายอย่าง เนื่องจากต้องทำหน้าที่</u>  |
|                                   | <u>ภายในบ้าน เป็นแม่บ้าน ซึ่งจำนวน</u>   |
|                                   | <u>คนในบ้านก็มีมาก เป็นที่รองรับอารมณ์</u>   |
|                                   | <u>ของบางคนในบ้าน ทำให้เกิดความ</u>  |

- กังวล ความเครียด ความวุ่นวายภายในบ้าน ซึ่งจะทำให้คนเพียงคนเดียวรับภาระหนัก เช่นนั้นก็เกินไปได้ยาก
- 3. งานบางครึ่งแม่ของข้าพเจ้าก็นั่งบ่น ยืนบ่น หรือว่ากล่าว จนข้าพเจ้าทนไม่ไหว ต้องหลบหน้าไปสักครู่ เพื่อผ่อนคลาย อารมณ์หงุดหงิดของตัวข้าพเจ้าเอง และแม่ของข้าพเจ้า
  - 4. แม้ว่าแม่ทุกคนจะดีเพียงใด แต่ทุกคนก็ต้องมีความผิดพลาดในชีวิต และกระทำไปนทางที่ไม่ถูกไม่ควร ซึ่งทุกคนรับรู้ แต่ข้าพเจ้าก็ไม่กล้าที่จะเตือน การที่นำเรื่องภายในบ้านออกไปเล่าให้ผู้อื่นฟัง ซึ่งแม่หลายคนก็เป็นเช่นนั้น ลูกทุกคนก็ไม่ปรารถนาให้เป็นเช่นนั้น แต่เตือนเท่าไรก็ถูกเตือน หรือว่า อย่างไรก็ตาม แม้ก็เป็นผู้ที่เลี้ยงลูก เพราะฉะนั้นเราควรจะตอบแทนพระคุณของแม่เท่าที่จะทำได้ให้มากที่สุด
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)
  - คำาน/หักล้าง (ยอมรับ)

## คนที่ 20

ก. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบ 3 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดเห็นทางลบ

1. ไม่ค่อยมีเวลา

2. ว่ากล่าว

3. ตักเตือน

4. ไม่พอใจ

ค. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดเห็นทางลบต่อมารดา

- (1) สร้างความชอบธรรม

(แสดง เหตุผล)

(2) ทำให้ความหมายอ่อนลง

(คุณภาพ)

- สร้างความชอบธรรม

(แสดง เงื่อนไข)

- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง

(ความถี่)

(2) ค้าน/หักล้าง (ยอมรับ)

- 1. แม่ต้องทักการคำ(1) จึงไม่ค่อย(2)

มีเวลาอยู่กับเรามากนัก

- 2. แต่เมื่อเราทัก

แม่จะว่ากล่าวตักเตือนเรา

- 3. เราเองยอมรับว่าเป็นคนใจร้อน เมื่อแม่

ตักเตือนเราบางครั้ง(1) เราจะรู้สึก

ไม่พอใจ แต่เมื่อเราอารมณ์เย็นลงแล้ว

เราก็รู้สึกว่าทักที่ทำให้แม่ไม่สบายใจ(2)

## คนที่ 21

ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. อารมณ์เสีย

2. เครียด

3. ดุ

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- สร้างความชอบธรรม

(แสดงเหตุผล)

- ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)

- 1. แต่แม่มักจะอารมณ์เสียบ่อย เพราะทำงานหนัก และ เครียด มาก

- 2. ถ้าใครๆ เห็นแม่ฉัน เพียงแค่ผิวเผิน ก็คงจะคิดว่าแม่ฉันคงจะ ดุ แต่ที่จริงแล้วแม่ฉันใจดี มาก โดยเฉพาะกับคนที่ มีเหตุผล มีระเบียบ

คนที่ 22

ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 8 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- 1. ชี้น
- 2. พยายามพูดอะไรแบบให้ตลก ๆ
- 3. ไม่ค่อยยอมรับฟังเหตุผลเท่าไร
- 4. เอาแต่ใจตนเอง
- 5. เชื่อมั่นในตนเองสูง
- 6. ไม่ค่อยสนใจเรื่องส่วนตัวของฉันเท่าไร
- 7. ไม่ยอมเชื่อ
- 8. ชอบบ่น

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

- 1. เชื่อมั่นในตนเองสูง ทั้ๆ ที่อายุเพิ่ง 40 กว่าเอง
- 2. มีครั้งหนึ่งเพื่อนของฉันส่ง จ.ม.มาถึงฉันแต่จำหน้าของไปถึงบ้านแม่ พอฉันไปบ้านแม่ แม่ก็ส่ง จ.ม.มาให้ฉันแล้วบอกว่ายัง เด็กมากนะ อย่าเพิ่งมีแฟนเลย ฉันปฏิเสธเป็นพัลวัน บอกว่าเป็นเพื่อน แต่แม่ไม่ยอมเชื่อ

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 1. แม่ของฉันเป็นคนค่อนข้างชี้น แต่พอดี
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ) - 2. แม่พยายามพูดอะไรแบบให้ตลกๆ แต่มัน ไม่ค่อยตลกสำหรับฉันเลย
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ) - 3. แม่ของฉัน ไม่ค่อยยอมรับฟัง เหตุผลเท่าไร
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 4. เอาแต่ใจตนเอง ในบางครั้ง
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ) - 5. แม่ ไม่ค่อยสนใจเรื่องส่วนตัวของฉันเท่าไร
- คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 6. สรุป ถึงแม่จะ เป็นคนที่ชอบบ่น แต่แม่ก็รักฉัน และฉันก็รักแม่มากเช่นกัน

## คนที่ 23

ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 3 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. บ่น

2. นำเบื้อ

3. โกรธ

4. โหมโท

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |   |  |
|---|--|
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(2) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดงเหตุผล)</p>           | <p>- 1. <u>นานๆ ครั้ง</u>(1) แม่ถึงจะ <u>บ่น</u><br/><u>เพราะเราคือ</u>(2)</p>   |
| <p>- คำนอ/หักล้าง</p> <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(คุณภาพ)</p> <p>(2) คำนอ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p> | <p>- 2. แต่เราก็นึกว่า(1)แม่ของเรา <u>นำเบื้อ</u><br/>เอาแต่บ่น <u>โดยที่เราไม่คิดถึงว่าเมื่อก่อน</u><br/><u>แม่เราลำบากขนาดไหนกว่าจะเลี้ยงเรา</u><br/><u>มาได้ขนาดนี้</u> (2)</p>                               |
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(2) คำนอ/หักล้าง (ยอมรับ)</p>                       | <p>- 3. ดังนั้น <u>บางครั้ง</u>(1) แม่เรา <u>โกรธ, โหมโท</u><br/><u>บ่นอะไร</u> เราก็ดูเหมือนจะไม่ค่อย<br/><u>ไม่ให้เขาบ่น หรือแสดงอารมณ์ต่างๆ</u><br/><u>ควรจะให้แม่วะบายอารมณ์</u><br/><u>ออกมาบ้าง</u>(2)</p> |



## คนที่ 24

ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 9 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. ช่างพูด       | 2. เสียงดัง |
| 3. ไม่พอใจ       | 4. ความโมโห |
| 5. บ่น           | 6. หงุดหงิด |
| 7. ดุ            | 8. ว่า      |
| 9. ไม่ค่อยเข้าใจ | 10. ตวาด    |
| 11. ต่อว่า       |             |

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. แม่เป็นคนค่อนข้าง ช่างพูด
2. เสียงดัง
3. ทั้งๆ ที่บางครั้งความ โมโห ของแม่ไม่นำมาจากสาเหตุเล็กน้อยแค่นี้เอง
4. กับลูกๆ แล้วแม่ก็จะ ไม่พอใจ ได้ง่ายๆ

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- คำน/หักล้าง (ขัดแย้ง)

- 1. แต่ถ้าแม่เกิดไม่พอใจขึ้นมาแล้ว ท่านจะพูดจะ บ่น ซ้ำ แล้ว ซ้ำ เล่า อย่างหาที่จะลบได้ยาก แต่จากที่พวกเราสังเกต บางครั้งแม่ก็พอจะรู้สึกตนเองว่า ต่อว่าเกินความจำเป็น

- คำน/หักล้าง (ยอมรับ)

- 2. แต่ถ้าไม่ได้พูด บ่นออกไปดูเหมือนว่าจะมีภูเขามาทับบอกรออยู่ ท่านจะ หงุดหงิด ทั้งวัน จนบางครั้งพวกเราก็พอใจในการที่แม่ดุ บ่น พวกเราสักพักคิดว่าจะต้องมาคอย นั่งดูท่านหงุดหงิดทั้งวัน

- ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 3. แม้ว่าท่านจะดูว่าพวกเราอย่างไร  
แต่เราก็รู้ว่าท่านห่วงใยพวกเรา  
ตลอดเวลา
- ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ) - 4. แต่แม่สิ ท่าน ไม่ค่อยจะ เข้าใจเรา  
เอาเสียเลย
- ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 5. เช่นพวกเรากลับบ้านคิดเวลามาก โดย  
ไม่บอกล่วงหน้า เมื่อเข้าถึงบ้าน ท่านจะ  
คาดคะเน เสียก่อน โดยที่ยังไม่ทันถามถึง  
สาเหตุ แม้ว่าเราจะมีสาเหตุที่จำเป็น  
และไม่จำเป็นก็ตาม และถ้าเราอธิบาย  
เหตุผลที่ท่านไม่ยอมรับ ท่านก็จะเหมาเอา  
เป็นว่าพวกเราเถียงท่าน ในที่สุดพวกเรา  
ก็ต้องยอมจำนน ให้ท่านต่อว่าพวกเราไป  
จนท่านหยุดเอง แต่ถึงอย่างไรพวกเรา  
ก็ทราบที่ท่านรักพวกเรา
-

## คนที่ 26

ก. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดเห็นทางลบ

1. ดู

2. ดี

ค. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดเห็นทางลบต่อมารดา

- ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) - 1. ถึงแม้บางครั้งแม่จะดูไปบ้าง

- คำน/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 2. ทุกครั้งที่แม่ดี แม่จะบอกเหตุผล

## คนที่ 27

ก. ข้อความแสดงความคิดทางลบ 3 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ตี

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |   |  |
|---|--|
| <p>- (1) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดง เจื้อนไฮ)</p> <p>(2) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดง เหตุผล)</p> <p>- สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดง เหตุผล)</p> <p>- สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดง เหตุผล)</p> | <p>- 1. ยกเว้น <u>เมื่อพี่น้องและฉันทำผิด</u>(1)แม่ก็จะตี <u>เพราะอยากให้เราๆ ได้ดี</u>(2)</p> <p>- 2. บางที่ฉันโดนตีจนเนื้อแดง <u>แต่นั้นก็เพราะฉันทำผิด</u></p> <p>- 3. <u>มีอยู่ครั้งหนึ่งฉันและพี่อยากกินขนม จึงต้องไปเคาะกระทะของน้อง</u> เมื่อแม่รู้ว่าฉันและพี่โดนแม่ตีจนเข็ดหลาบไม่กล้าทำอีก</p> |
|---|--|



**คนที่ 29**

- ก. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบ 1 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดเห็นทางลบ
1. ท้ากับข้าวไม่อร่อยนัก
- ค. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบโดยตรง
- 
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดเห็นทางลบต่อมารดา
- ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง) - 1. แม่แม่จะท้ากับข้าวไม่อร่อยนัก  
แต่เราก็กินด้วยความดีใจ
-

## คนที่ 31

ก. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบ 1 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดเห็นทางลบ

1. ว่า

2. หว่า

3. การว่า

ค. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดเห็นทางลบต่อมารดา

- |   |   |
|---|---|
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(2) คำน/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p> <p>(3) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดง เหตุผล)</p> <p>(4) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดง จุดประสงค์)</p> | <p>- 1. <u>บางครั้ง</u>(1)ท่านก็ว่าฉัน <u>หว่า</u>ทำงาน<br/>ไม่ดีบ้าง ชี้แจงบ้าง <u>แต่การว่านั้น</u><br/><u>ทำให้ท่านไม่สบายใจเลย</u>(2) <u>แต่จำเป็น</u><br/><u>ต้องทำ เพราะ เป็นความรักอย่างหนึ่ง</u>(3)<br/><u>เพื่อให้ลูกโตขึ้นไปในทางที่ดี</u>(4)</p> |
|---|---|
-

## คนที่ 33

ก. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบ 8 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดเห็นทางลบ

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. เป็นคนดุดมาก | 2. บ่น             |
| 3. จู้จี้       | 4. โหมโห           |
| 5. ว่า          | 6. ความขี้บ่น      |
| 7. เข้มงวด      | 8. ท้าโทษ          |
| 9. ชอบบ่น       | 10. จู้จี้จุกจิก   |
| 11. หงุดหงิด    | 12. เกิดอารมณ์โกรธ |

ค. ข้อความแสดงความคิดเห็นทางลบโดยตรง

1. ในยามเด็ก แม่เข้มงวดมากที่สุดทีเดียว
2. มักจะ**บ่นจู้จี้**เสมอ
3. ทุกครั้งที่โหมโหแม่**มักจะว่า**เรียงตัว

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดเห็นทางลบต่อมารดา

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| - ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่)       | - 1. <u>บางครั้ง</u> แม่เป็นคนดุดมาก  |
| - คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง)              | - 2. ลูกๆ ทุกคนบางครั้ง ก็รู้สึกเบื่อหน่าย<br>ในความขี้บ่นของแม่ <u>แต่ทุกคนรักแม่เสมอ</u>  |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล)   | - 3. <u>ทุกครั้ง</u> ที่ฉันและพี่น้องทะเลาะกัน<br>แม่ก็ <u>ท้าโทษ</u> อย่างหนัก   |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เหตุผล)   | - 4. แม่ต้องทำงานหนักทุกวัน ฉันเห็นใจแม่มาก<br>และคิดว่าที่แม่ชอบบ่น <u>จู้จี้จุกจิก</u> นั้น<br><u>เพราะความเห็นคเห็น้อย</u> ทำให้ <u>หงุดหงิด</u> |
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดง เจื้อนใจ) | - 5. <u>เมื่อเรา</u> ซน <u>เล็กน้อย</u> ท่านก็<br><u>เกิดอารมณ์โกรธ</u> ขึ้น  |

## คนที่ 34

ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ตักเตือน

2. ดุ

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดงเงื่อนไข)

- (1) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)

(2) สร้างความชอบธรรม  
(แสดงเหตุผล)

- 1. ตักเตือน เมื่อเรทหนัก เพราะจะได้ไม่ทำ  
สิ่งนั้นอีกต่อไปในภายหน้า

- 2. เวลาที่แม่ดู นั้นไม่ได้หมายความว่าท่าน  
เกลียดเรา<sup>(1)</sup> แต่หมายถึงท่านอยาก  
ให้เราปฏิบัติได้ถูกต้อง<sup>(2)</sup>



## คนที่ 36

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ชี้นำ
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (คุณภาพ)
- 1. จนเดี๋ยวนี้ฉันรู้สึกว่า<sup>(1)</sup>แม่บ่นมากจน  
เกิดเถียงแม่ขึ้นมา พอคิดอีกที  
ก็สำนึกผิดได้<sup>(2)</sup>
- (2) คำนำ/หักล้าง (ยอมรับ)
-

## คนที่ 37

ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ดู

2. ชี้น

3. บ่น

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |  |   |
|--|---|
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(2) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดงจุดประสงค์)</p>  | <p>- 1. แม้<u>ในบางครั้ง</u>(1)แม่จะดูบ้างก็ <u>เพื่อสอน</u><br/><u>ให้ฉันเป็นคนที่มีบุคลิกแบบ</u>(2)</p>   |
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(2) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(3) คำน/ทักส้าง (ขัดแย้ง)</p> <p>(4) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดง เหตุผล)</p> | <p>- 2. แม้<u>ในบางครั้ง</u> <u>ฉันจะรู้สึก</u>ว่า(1)แม่<u>ชี้น</u>บ้าง<br/><u>ในบางครั้ง</u>(2) <u>ฉันก็ไม่ถือ</u>(3)เพราะฉัน<br/><u>รู้ว่าแม่บ่น</u> <u>เพราะแม่รักฉัน</u>(4)</p> |

## คนที่ 38

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ให้คำแนะนำที่ลูกไม่ชอบ
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
- 
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- คำน/ห้กล้าง (ยอมรับ)

- 1. เวลาผมมีเรื่องหนักใจผมจะไปปรึกษา  
กับแม่ แม่ก็จะให้คำแนะนำแก่ผมถึงแม้ว่า  
คำแนะนำนั้น ผมอาจจะไม่ชอบ แต่ผมก็  
พยายามปฏิบัติตามเพราะผมคิดว่า  
คำแนะนำจากพ่อแม่เป็นสิ่งที่ดีที่สุด
-

**คนที่ 39**

ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ทะเลาะ

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดง เหตุผล)

- 1. ฉันและแม่เคยทะเลาะกัน **แต่นั้นเป็น**  
**เพราะต้องการให้ฉันดี**

---

## คนที่ 40

ก. จำนวนความคิดทางลบ 4 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. เกรี้ยวกราด | 2. ฉุนเฉียว |
| 3. โกรธ        | 4. กล่าวหา  |
| 5. บ่น         |             |

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) | - 1. <u>บางครั้ง</u> (1)ท่านก็ <u>เกรี้ยวกราดฉุนเฉียว</u><br><u>เพราะผมทำให้ท่าน</u> (2) <u>โกรธบ้าง</u>   |
| (2) สร้างความชอบธรรม(แสดง เหตุผล)   |  |
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง (ความถี่) | - 2. <u>บางครั้ง</u> (1)ท่านก็ <u>กล่าวว่า</u> ผม อย่างที่ผม<br>ไม่เข้าใจว่าเพราะเหตุใด ท่านจึงเป็น<br>เช่นนั้น <u>ผมได้แต่คิดว่าท่านคง เข้าใจผิด</u><br><u>ในบางครั้ง</u> (2) <u>แต่ท่านก็ใจดีและ</u><br><u>หายโกรธก็เป็นปกติ</u> (3)   |
| (2) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)          |  |
| (3) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)          |  |
| - สร้างความชอบธรรม (แสดง เหตุผล)    | - 3. <u>บางครั้งผมต้องการทำอะไรบางอย่าง</u><br><u>ซึ่งท่านต้องลำบากไปด้วย</u> เช่นผม<br>ต้องการจะไปโรงเรียนเข้าบ้าง เพราะ<br>รถว่าง ได้ทบทวนบทเรียน<br>เตรียมตัวเราเรียนวันนั้นได้ เป็นอย่างดี<br>ด้วยเหตุฉะนั้นท่านจึง ไม่มีวันหยุด <u>ท่านบ่น</u><br><u>ให้ทุกคนในบ้านฟังว่าลูกๆ เรียนหนังสือ</u><br><u>ก็จริงแต่ก็เหมือนกับว่าแม่ต้อง เรียนด้วย</u> |

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดง เหตุผล)

- 4. ในการทำงานท่านบ่นว่าลูกๆ ไม่สามารถ  
ช่วยงานแม่ได้แม้สักนิดเดียว เพราะลูกๆ  
แม้แต่ผมเองสะ เพราะในการทำงาน

---



## คนที่ 41

ก. จำนวนความคิดทางลบ 5 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| 1. จู้จี้              | 2. บ่น       |
| 3. ว่า                 | 4. ชี้เหนียว |
| 5. แทบไม่เคยซื้อให้เลย |              |
| 6. แต่แม่พูดเช่นนี้    |              |

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. แต่แม่ของฉันจู้จี้มาก
2. บ่นอยู่เรื่อย
3. พอฉันทำงานไม่เรียบร้อยแม้มักมาว่า

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| - คำน/ห้กล้าง (ขัดแย้ง) | - 1. แต่แม่ค่อนข้างชี้เหนียวฉันขอให้แม่ซื้อของให้แม่แทบไม่เคยซื้อให้เลยแต่เรื่องกินอยู่แม่ซื้อกับข้าวมไม่เคยขาดเลย   |
| - คำน/ห้กล้าง (ยอมรับ)  | - 2. และผมก็ทำตามคำสั่งสอนของแม่ทั้งหมด นอกจากบางอย่างเช่นผมเพื่อย แต่ฉันไม่ค่อยจะผมเพื่อยเท่าไรเลย เมื่อเทียบกับเพื่อนๆ ทุกคน แต่แม่พูดเช่นนี้ฉันก็ไม่ว่าอะไร |

**คนที่ 44**

ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. คอยตัดเตือน

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- สร้างความชอบธรรม  
(แสดงเงื่อนไข)

- 1. แม่คอยตัดเตือนอยู่เสมอ เมื่อฉันกระทำผิด

---



## คนที่ 45

ก. จำนวนความคิดทางลบ 4 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. ลงโทษด้วยการตี    | 2. ตู๋ร้าย |
| 3. บังคับ            | 4. กล่าวหา |
| 5. ลงโทษโดยการบังคับ |            |

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. เมื่อเกิดการต่อต้านแม่ก็กล่าวว่ลงโทษ  
โดยการบังคับให้ทำงานนั้นให้เสร็จ

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |  |   |
|--|---|
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเจื่อนใจ)   | - 1. <u>แต่ถ้าคิดแล้วไม่เชื่อ</u> ก็จะลงโทษด้วยการตี  |
| - (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(ความถี่) | - 2. <u>บางที</u> (1)ฉันเห็นว่าแม่เป็นคนตู่ร้าย<br>บังคับไปทุกสิ่งทุกอย่าง <u>แต่ฉันคงเป็น</u><br><u>ความไม่เข้าใจของตัวเอง</u> (2) |
| (2) ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)             |   |
| - (1) สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล) | - 3. <u>แม่ชอบให้ลูกๆ มีความขยัน</u> (1)<br>(ขยันทั้งการเรียนและการทำงานในบ้าน)   |
| (2) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br>(ความถี่)   | <u>จนบางครั้ง</u> (2)ดูเหมือนแม่กำลังบังคับ   |

## คนที่ 46

ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. คอยจัดการเรื่องต่างๆ

2. คอยสั่ง

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

1. ถ้าฉันกลับบ้านช้า แม่ก็จะคอยรอเป็นห่วงจนบางครั้งฉันก็รู้สึกรำคาญ เพราะแม่จะคอยสั่งให้ระวังตัว กลับบ้านให้เร็วๆ และต่างๆ นานา

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- คำาน/หักล้าง (ขัดแย้ง)

- 1. บางทีฉันอยากจะไปเที่ยวที่ไหนคนเดียว  
 แม้ก็ต้องคอยจัดการเรื่องต่างๆ ำให้หรือ  
 บางครั้งถ้าว่างก็จะขับรถไปส่ง เลยที่เดียว  
 ถ้าแม่ไม่ไปส่ง เองก็จะวานพ่อ ญาติ  
 เพื่อนบ้าน ำให้ไปส่ง ำให้ จนฉันเอง  
 เมื่อเจอเหตุการณ์อย่างนี้เลยพาล  
 ไม่อยากจะไปเลย แต่เดี๋ยวนี ฉันรู้สึกว่  
 แม่คงจะรู้ว่าฉันรำคาญ จึงลดการแสดง  
 อาการเป็นห่วงลงบ้าง ดังนั้น ฉันจึงรู้สึก  
 สงสารแม่ที่ต้องมาเป็นห่วงฉัน

## คนที่ 47

ก. จำนวนความคิดทางลบ 2 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. มีธูระ

2. ทะเลาะ

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |  |  |
|--|--|
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(2) คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p> | <p>- 1. <u>ถึงแม้บางครั้ง</u>(1)แม่จะมีธูระบ้าง <u>แม่ก็ไม่ได้ละ เลียนความรักที่แม่มีต่อฉัน</u>(2)</p>   |
| <p>- (1) ทำให้ความหมายอ่อนลง<br/>(ความถี่)</p> <p>(2) คำนำ/หักล้าง (ขัดแย้ง)</p> | <p>- 2. <u>บางครั้ง</u>(1) การทะเลาะกันระหว่างพ่อและแม่ ฉันรู้สึกไม่สบายใจที่เป็นเช่นนั้น<u>แต่มันก็เป็นความจริงที่ว่าคู่สมรสใดจะ ไม่มีการทะเลาะกัน</u>(2)</p> |
-

คนที่ 48

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
1. ตักเตือน
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
- 
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- สร้างความชอบธรรม                      - 1. สิ่งใดที่ไม่ดี แม้ก็ตักเตือน  
    (แสดงเหตุผล)
-

## คนที่ 49

ก. จำนวนความคิดทางลบ 1 ครั้ง

ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ

1. ชีบ่น

2. บ่น

ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง

-

ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา

- |  |   |
|--|---|
| <p>- (1) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดงจุดประสงค์)</p> <p>(2) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดงเหตุผล)</p> <p>(3) สร้างความชอบธรรม<br/>(แสดงจุดประสงค์)</p> | <p>- 1. แม่ของฉันเป็นคน<u>ชีบ่น</u> <u>แต่ก็บ่นให้เรา</u><br/><u>เป็นคนดี</u>(1)</p> <p><u>บ่น</u> <u>ใน</u> <u>เรื่อง</u> <u>ที่</u> <u>เรา</u> <u>ทำ</u> <u>ไม่</u> <u>ถูก</u>(2)</p> <p><u>บ่น</u> <u>ให้</u> <u>เรา</u> <u>ได้</u> <u>ดี</u>(3)</p> |
|--|---|
-

## คนที่ 50

- ก. จำนวนความคิดทางลบ 5 ครั้ง
- ข. หน่วยภาษาที่แสดงความคิดทางลบ
- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. ไม่ตามใจ | 2. โกรธ        |
| 3. ชี้น     | 4. ไม่มีเหตุผล |
| 5. บ่น      |                |
- ค. ข้อความแสดงความคิดทางลบโดยตรง
1. แต่เวลาแม่โกรธ ผมไม่อยากเข้าใกล้เลย
  2. เวลาบ่นมาก ๆ ผมเก็บไปคิด
  3. แต่เวลาคิดถึงตอนแม่โกรธ ผมไม่อยากเป็นลูกท่านเลย
- ง. ข้อความที่ใช้กลวิธีทางภาษาในการกลบเกลื่อนความคิดทางลบต่อมารดา
- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| - สร้างความชอบธรรม<br>(แสดงเหตุผล) | - 1. แม้ตามใจในสิ่งที่ถูกและจะ <u>ไม่ตามใจ</u><br><u>ในสิ่งที่ผิด</u>                         |
| - ค้าน/หักล้าง (ขัดแย้ง)           | - 2. แต่เวลาที่แม่โกรธจะ <u>ชี้นไม่มีเหตุผล</u><br><u>แต่ถ้าแม่อารมณ์ดีแม่จะตามใจทุกอย่าง</u> |
-

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างข้อเขียนของวัยรุ่นเรื่อง  
"คุณสมบัติ/คุณลักษณะที่ดีของมารดา"

คนที่ 1ลักษณะของแม่ที่เราต้องการ

1. มีเหตุผล
2. ไม่ขี้บ่น
3. ไม่พูดคำหยาบกับลูก เพราะลูกจะเอาอย่าง
4. เป็นแม่ศรีเรือน

คนที่ 2ลักษณะของแม่ที่เราต้องการ

1. นิสัยดี ห่วงใยรักลูก
2. ประหยัด
3. คอยดูแลและเอาใจใส่ลูก, สามี

คนที่ 3ลักษณะของแม่ที่เราต้องการ

1. รักและให้ความอบอุ่นลูกได้มาก
  2. สามารถเข้าใจลูกและรู้ใจลูกได้
  3. ใจดี
  4. มีเหตุผล
  5. ไม่สั่งสอนลูกโดยการตี ควรจะพูดให้ลูกเข้าใจ
  6. มีระเบียบ รักความสะอาด
  7. รู้งาน และทำงานบ้านเป็น
-





ประวัติผู้เขียน

นางสาวราภรณ์ สุขประเสริฐ เกิดวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2501  
ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต ( เกียรตินิยมอันดับ 2 )  
สาขาจิตวิทยา-อังกฤษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2522 และ  
เข้าศึกษาต่อสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ ในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต  
ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2528