

การศึกษาวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล

นางสาววิริยาภรณ์ สุวัฒน์สวัสดิ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-149-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 17526760

A STUDY OF ORGANIZATIONAL CULTURE  
OF NURSING EDUCATION INSTITUTIONS

Miss. Viriyaporn Suwatanasawat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Nursing Science

Nursing Education Program

Graduate School

Chulalongkorn University

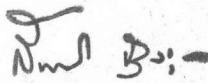
1996

ISBN 974-634-149-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล  
โดย นางสาววิริยาภรณ์ สุวัฒน์สวัสดิ์  
ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์  
สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์

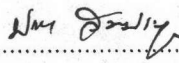
---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

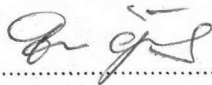


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุงสุวรรณ)

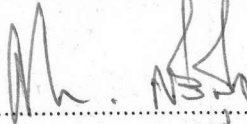
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประภา ลิ้มประสูต)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)



..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ศรีสุข)

วิทยานิพนธ์ สุวัฒน์สวัสดิ์ : การศึกษาวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล

(A STUDY OF ORGANIZATIONAL CULTURE OF NURSING EDUCATION INSTITUTIONS)

อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. จินตนา ชูนิพันธุ์, 173 หน้า ISBN 974-634-149-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะคือ ลักษณะสร้างสรรค์ ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา และลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว และเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัดและสาขาวิชา กลุ่มตัวอย่างคือ สถาบันการศึกษาจำนวน 41 แห่ง จำแนกเป็น 7 สังกัด คือ กระทรวงสาธารณสุข ทบวงมหาวิทยาลัย เอกชน กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย สภากาชาดไทย และกรุงเทพมหานคร มีอาจารย์พยาบาลทุกระดับเป็นผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 200 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การที่วิเคราะห์จากการสัมภาษณ์แบบลึก มีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 14 คน แบบสอบถามที่สร้างขึ้นผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความตรงตามโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อคำถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และความเที่ยงโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของ ครอนบาค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าเอฟ และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล พบว่า จำแนกตามรายลักษณะคือ ลักษณะสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา และลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว อยู่ในระดับปานกลาง
2. วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะสร้างสรรค์ของสังกัดกระทรวงสาธารณสุข แตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา ของสังกัดกระทรวงสาธารณสุข แตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดเอกชน ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว ของสังกัดกระทรวงสาธารณสุข แตกต่างจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย สังกัดเอกชน และสังกัดอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. วัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาลจำแนกตามสาขาวิชา โดยรวมในลักษณะสร้างสรรค์ ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา และลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว ไม่มีความแตกต่างกัน

พยาบาลศาสตร์

ภาควิชา .....  
การพยาบาลศึกษา .....  
สาขาวิชา .....  
2538  
ปีการศึกษา .....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม .....

# # C786223 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD: ORGANIZATIONAL CULTURE / NURSING EDUCATION INSTITUTIONS

VIRIYAPORN SUWATANASAWAT : A STUDY OF ORGANIZATIONAL CULTURE OF NURSING  
EDUCATION INSTITUTIONS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. JINTANA YUNIBHAND, Ph.D.  
173 pp. ISBN 974-634-149-9

The purposes of this study were to describe the organizational culture of nursing education institutions which had been classified into constructive styles, passive/defensive styles and aggressive/defensive styles, and to compare the organizational culture of nursing education institutions, classified into 5 departments and 7 jurisdiction. The evaluators in this study were 200 professional nurse instructors from 41 education institutions. A research instrument was organizational culture inventory which was developed by the researcher and tested for the construct validity and content validity, as well as interrater item correlation analysis and the reliability. The statistical techniques used in analyzing collected data were percentage, mean, standard deviation, Anova and Scheffe's method.

The followings were major results of the study :

1. The organizational culture of nursing education institutions in the category of constructive styles were at the high level, whereas, the passive/defensive styles and aggressive/defensive styles were at the moderate level.
2. There were a statistically significant difference between the organizational culture of nursing education institutions in the category of constructive styles, under the jurisdiction of the Ministry of Public Health and the Ministry of University Affairs, in the category of passive/defensive styles and aggressive/defensive styles of the Ministry of Public Health the Ministry of University Affairs, and Private institutions, at the 0.5 level.
3. There were no significant difference between the organizational culture of different nursing departments in the category of constructive styles, passive/defensive styles and aggressive/defensive styles.

ภาควิชา.....พยาบาลศาสตร์  
สาขาวิชา.....การพยาบาลศึกษา  
ปีการศึกษา.....2538

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ โดยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่า  
ของท่านในการให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งให้กำลังใจมาตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง  
ในความกรุณาของท่านเป็นที่สุด และขอกราบขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณ  
รองศาสตราจารย์ ดร. ประภา ลัมประสูตร รองศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ศรีสุโข และ  
ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ  
การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบพระคุณ คณบดี และผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาพยาบาลทุกท่านที่  
กรุณาให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่ผู้วิจัย ตลอดจนอาจารย์พยาบาลที่ให้ความ  
ร่วมมือในการวิจัยอย่างดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณา  
เชื้อเพื่อเงินทุนบางส่วนในการทำวิจัยนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นทุกคน เจ้าหน้าที่คณะพยาบาลศาสตร์ ที่ให้ความ  
ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ รวมทั้งขอขอบคุณ คุณสุนทรี เวปุละ และคุณนันทิยา ตงสาดี  
ที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและการพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอรำลึกถึงพระคุณ ของคุณพ่อ คุณแม่ ผู้มีพระคุณยิ่ง ที่ให้ความรักและความ  
ห่วงใยมาโดยตลอด และขอขอบคุณ คุณนฤมล สุวัฒน์สวัสดิ์ เรือโท สมภพ แสนสมรส ที่  
เป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนช่วยเหลือผู้วิจัยเสมอมา

วิริยาภรณ์ สุวัฒน์สวัสดิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๑
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๒
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
แนวเหตุผลและสมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมในการศึกษาองค์การ.....	11
ลักษณะของวัฒนธรรมองค์การ.....	21
วัฒนธรรมองค์การในสถาบันการศึกษาพยาบาล.....	36
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
กรอบแนวคิด.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การสร้างแบบสอบถาม.....	52
คุณภาพของเครื่องมือ.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	132
สรุปผลการวิจัย.....	134
อภิปรายผล.....	140
ข้อเสนอแนะ.....	147
รายการอ้างอิง.....	149
ภาคผนวก.....	155
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	156
ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	157
ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	160
ภาคผนวก ง. บทสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	164
ประวัติผู้เขียน.....	173



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กลุ่มตัวอย่างและจำนวนผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษายาบาล จำแนกตามสังกัดและสาขาวิชา.....	50
2	โครงสร้างแบบสอบถามวัฒนธรรมองค์การ.....	61
3	ผลการคำนวณความเที่ยงก่อนและหลังการใช้แบบสอบถาม.....	71
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การ จำแนกตามสังกัดของสถาบันการศึกษายาบาล.....	74
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การ จำแนกตามสาขาวิชาของสถาบันการศึกษายาบาล.....	75
6	จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์การของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล.....	76
7	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษายาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายลักษณะ.....	77
8	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษายาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกเป็นรายลักษณะ.....	80
9	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษายาบาลสังกัดเอกชน จำแนกเป็นรายลักษณะ.....	83
10	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษายาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายลักษณะ.....	86
11	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษายาบาลสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำแนกเป็นรายลักษณะ.....	89
12	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษายาบาลสังกัดสภาฯชาติไทย จำแนกเป็นรายลักษณะ.....	92
13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษายาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกเป็นรายลักษณะ.....	95

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะและจำแนกตามสังกัด.....	98
15	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะ จำแนกตามสังกัด.....	100
16	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะ ระหว่างสังกัดที่ต่างกันเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	104
17.	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายมิติ จำแนกตามสังกัด.....	106
18	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายมิติ ระหว่างสังกัดที่ต่างกันเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	107
19	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา จำแนกเป็นรายมิติ เน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง จำแนกตามสังกัด	108
20	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา จำแนกเป็นรายมิติ ระหว่างสังกัดที่ต่างกันเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	109
21	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกเป็นรายมิติ เน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ จำแนกตามสังกัด.....	111
22	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกเป็นรายมิติ ระหว่างสังกัดที่ต่างกันเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	112

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะและจำแนกตามสังกัด.....	98
15	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะ จำแนกตามสังกัด.....	100
16	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะ ระหว่างสังกัดที่ต่างกันเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	104
17	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายมิติ จำแนกตามสังกัด.....	106
18	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายมิติ ระหว่างสังกัดที่ต่างกันเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	107
19	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา จำแนกเป็นรายมิติ เน้นการเห็นพ้องด้วย มิติเน้นกฎระเบียบ มิติเน้นการพึ่งพา และมิติเน้นการหลีกเลี่ยง จำแนกตามสังกัด.....	108
20	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา จำแนกเป็นรายมิติ ระหว่างสังกัดที่ต่างกันเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	109
21	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกเป็นรายมิติ เน้นการเห็นตรงกันข้าม มิติเน้นอำนาจ มิติเน้นการแข่งขัน และมิติเน้นความสมบูรณ์แบบ จำแนกตามสังกัด.....	111
22	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกเป็นรายมิติ ระหว่างสังกัดที่ต่างกันเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ.....	112

## สารบัญแผนภูมิ

รูปที่		หน้า
1	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำแนกเป็นรายลักษณะ และรายมิติ.....	79
2	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกเป็นรายลักษณะ และรายมิติ.....	82
3	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดเอกชน จำแนกเป็นรายลักษณะ และรายมิติ.....	85
4	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายลักษณะ และรายมิติ.....	88
5	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงมหาดไทย จำแนกเป็นรายลักษณะ และรายมิติ.....	91
6	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดสภาการศึกษาไทย จำแนกเป็นรายลักษณะ และรายมิติ.....	94
7	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกเป็นรายลักษณะ และรายมิติ.....	97
8	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะสร้างสรรค์ จำแนกตามสังกัด.....	101
9	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา จำแนกตามสังกัด.....	102
10	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกตามสังกัด.....	103
11	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล จำแนกเป็นรายลักษณะ.....	125
12	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล ลักษณะสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายมิติ.....	127
13	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา จำแนกเป็นรายมิติ.....	129
14	เปรียบเทียบคะแนนวัฒนธรรมองค์การของสาขาวิชาการพยาบาล ลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว จำแนกเป็นรายมิติ.....	131