

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 60 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่ใช้กระบวนการกลุ่มในการสอนผู้ป่วย มีจำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุมเป็นกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติในหอผู้ป่วย มีจำนวน 30 คน ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลในรูปของการบรรยาย ตารางประกอบการบรรยาย และแผนภูมิดังนี้

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลก่อนการสอนของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

คะแนนความ วิตกกังวล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t
กลุ่มตัวอย่าง			
กลุ่มทดลอง	37.93	8.013	1.521
กลุ่มควบคุม	37.13	6.016	

$$P < .05 \quad (t_{.05, 29} \text{ one tail} = 1.699)$$

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวล ก่อนการสอนของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ก่อนการสอนผู้ป่วยทั้งสองกลุ่มมีความวิตกกังวลไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลก่อนและหลัง
การสอนของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง

ช่วงเวลา	คะแนนความ วิตกกังวล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t
ก่อนการสอน		37.93	8.013	10.818*
หลังการสอน		24.40	1.328	

$P < .05$ ($t_{.05, 29}$ one tail = 1.699)

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลก่อนและหลังการสอน
ของผู้ป่วยกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แสดงว่า ภายหลังจากสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ความวิตกกังวล
ของผู้ป่วยกลุ่มทดลองจะลดลง

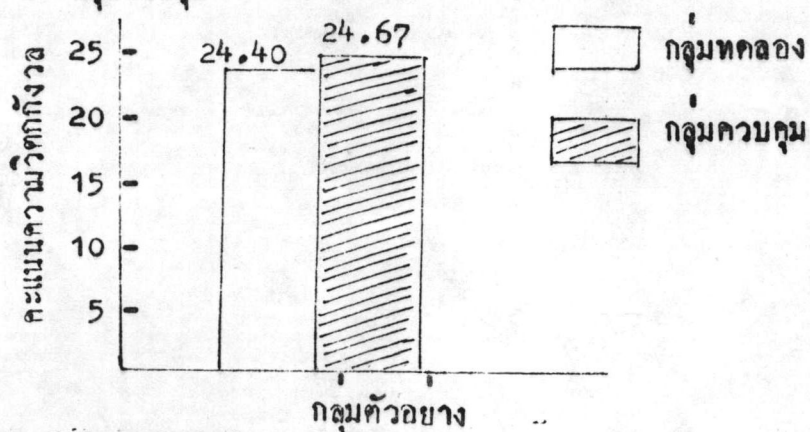
ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลก่อนและหลัง การสอนของผู้ป่วยกลุ่มควบคุม

ระยะเวลา	คะแนนความ วิตกกังวล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t
ก่อนการสอน		37.13	6.016	
หลังการสอน		24.667	1.398	11.997*

$P < .05$ ($t_{.05, 29}$ one tail = 1.699)

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลก่อนและหลัง การสอนของผู้ป่วยกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ภายหลังจากการสอนตามปกติในหอผู้ป่วย ความวิตกกังวลของผู้ป่วย กลุ่มควบคุมจะลดลง

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลหลังการสอนของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม



จากแผนภูมิ แสดงว่าระดับความวิตกกังวลหลังการสอนของผู้ป่วยกลุ่มควบคุม สูงกว่าผู้ป่วยกลุ่มทดลองเล็กน้อย

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลที่ลดลง ภายหลังจากการสอน (โดยใช้ Gain Score) ของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

คะแนนความ วิตกกังวล กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ความวิตกกังวลที่ลดลง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t
กลุ่มทดลอง	13.533	6.852	2.122*
กลุ่มควบคุม	12.467	5.692	

$$P < .05 \quad (t_{.05, 29} \quad \text{one tail} = 1.699)$$

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลที่ลดลงภายหลังจากการสอนของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แสดงว่าผู้ป่วยที่ได้รับการสอนโดยการใช้กระบวนการกลุ่ม มีความวิตกกังวลต่ำกว่าผู้ป่วยที่ได้รับการสอนตามปกติในหอผู้ป่วย