### เนื้อหาความรุนแรงในภาพยนตร์โฆษณาที่ปรากฏในสื่อโทรทัศน์

ระหว่าง พ.ศ. 2541-2542

นางสาวกอบแก้ว ไทยืนยงศักดิ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-346-553-7

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### VIOLENT CONTENT IN TELEVISION COMMERCIALS DURING 1998-1999

Miss Kobkaew Taiyeunyongsak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Arts in Mass Communication

Department of Mass Communication

Faculty of Communication Arts

Chulalongkom University

Academic Year 2000

ISBN 974-346-553-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์	เนื้อหาความรุนแรงในภาพยนตร์โฆษณาที่ปรากฏในสื่อโทรทัศน์
	ระหว่าง พ.ศ.2541-2542
โดย	นางสาวกอบแก้ว ไทยืนยงศักดิ์
ภาควิชา	การสื่อสารมวลชน
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกายะ
คณะ	นิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
	าตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
	4-
	คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
	(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)
คณะกรรมการสอบวิท	ยานิพนธ์
	() 🖟 — ประธานกรรมการ
	(รองศาสตราจารย์ ดร. อุบลรัตน์ ศีริยุวศักดิ์)
4.	
	(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกายะ)
	75/5 alfarm

(อาจารย์ ดร.สราวุธ อนันตชาติ)

กอบแก้ว ไทยืนยงศักดิ์ : เนื้อหาความรุนแรงในภาพยนตร์โฆษณาที่ปรากฏในสื่อโทรทัศน์ ระหว่าง พ.ศ.2541-2542 (VIOLENT CONTENT IN TELEVISION COMMERCIALS DURING 1998-1999) อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกายะ, 221 หน้า. ISBN 974-346-553-7.

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษารูปแบบและเนื้อหาของโฆษณาที่มีความรุนแรงในสื่อโทรทัศน์ และ วิธีนำเสนอความหมายความรุนแรงในลักษณะต่างๆ รวมถึงศึกษาการบรรลุวัตถุประสงค์การขายสินค้าว่าภาพ ยนตร์โฆษณาที่มีเนื้อหารุนแรงขายของได้หรือไม่ และเจ้าของสินค้าพอใจหรือไม่อย่างไร โดยใช้วิธีการศึกษาแบบ วิเคราะห์เนื้อหาจากภาพยนตร์รุนแรงที่คัดมาทั้งหมด 62 เรื่อง

ผลจากการวิจัยพบว่า โฆษณาทางโทรทัศน์ที่มีเนื้อหารุนแรงแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบหลักคือ 1.การแสดง ออกทางพฤติกรรรม 2. แสดงการข่มขู่คุกคาม และ 3. แสดงผลลัพธ์จากการทำร้าย โดยนำเสนอความหมายหลาย ลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ สาเหตุความรุนแรง อาวุธที่ใช้ ความชัดเจนของความรุนแรง ความสมจริง การตอกย้ำด้วยการรับโทษหรือรับรางวัล การแสดงผลลัพธ์ความรุนแรง และความตลกขบขัน โดย พบว่า

2 ใน 3 ของความรุนแรงทั้งหมดเป็นการกระทำแบบการแสดงออกทางพฤติกรรม ผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ มักมีลักษณะตัวแทนกลุ่มเป้าหมายของสินค้า สาเหตุความรุนแรงส่วนใหญ่เป็นเรื่องของผลประโยชน์ส่วนตัว รูป แบบอาวุธที่ใช้มากที่สุดคือ วิธีธรรมชาติและอาวุธไม่ปกติ จำนวนครั้งการกระทำรุนแรงมักเป็นครั้งเดียว การ แสดงภาพกระทำรุนแรงส่วนใหญ่แสดงให้เห็นระยะใกล้ แต่มักไม่มีการแสดงให้เห็นเลือด ผู้กระทำรุนแรงมักไม่ได้ รับการลงโทษในท้ายสุด ผลลัพธ์ความรุนแรงมักไม่แสดงให้เห็นอันตรายและการบาดเจ็บแต่กลับมีความน่าจะ อันตรายในชีวิตจริงขั้นรุนแรง โดยส่วนใหญ่เป็นรูปแบบของเรื่องแต่งและมักนำเสนอด้วยความตลกขบขัน

ส่วนการบรรลุวัตถุประสงค์การขายสินค้าพบว่า ภาพยนตร์โฆษณารุนแรงขายของได้จริง ซึ่งเจ้าของสินค้า ส่วนใหญ่พอใจถ้าภาพยนตร์โฆษณาที่มีเนื้อหารุนแรงสามารถขายของได้ การสร้างภาพยนตร์โฆษณาที่กระทบใจคนดูท่ามกลางกลางเศรษฐกิจถดถอยเป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยให้จำสินค้าได้เร็ว และความรุนแรงกลายเป็นส่วนหนึ่งใน การนำเสนอที่กระทบใจคนดูได้ โดยเจ้าของสินค้ามองว่าคนดูสามารถแยกแยะได้เองว่าเป็นความรุนแรงไม่จริง ดัง นั้นภาพยนตร์โฆษณาที่มีความรุนแรงจึงมีแนวโน้มที่จะสร้างผลกระทบต่อคนดูในระยะยาว ทั้งในแง่พฤติกรรมการ เรียนรู้และเลียนแบบ ความหวาดระแวงจนไม่ไว้ใจใคร และความชาชินต่อความรุนแรงขึ้นได้ในที่สุด

	ลายมือชื่อนิสิต กอบงะกว ไทยึ่นยาศักดิ์
สาขาวิชาการสื่อสารมวลขน	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา2543	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##4185205628 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORD: CONTENT / VIOLENT / TELEVISION COMMERCIALS

KOBKAEW TAIYEUNYONGSAK: VIOLENT CONTENT IN TELEVISION

COMMERCIALS DURING 1998-1999. THESIS ADVISOR:

ASSO. PROF. SIRICHAI SIRIKAYA, Ph.D., 221 pp. ISBN 974-346-553-7

The purpose of this research is to study the form and content of violence in TV advertising and the presentation ways of violence. Including with the effect on product selling as well as the satisfaction of the brand owner. The research methodology is by content analysis from the selected 62 items of television commercials of violence.

The resulting commercial samples of the study can be classified into three main forms: 1.Behavioral act 2.Credible threat and 3.Harmful consequences which have been presented through various means such as: the nature of the perpetrator and target, reason for the violence, presence of weapons, extent and graphicness of the violence, degree of realism of the violence, whether the violence is rewarded or punished, consequences of violence and whether humour is involved in violence.

Results from the study show that 2 out of 3 violent advertisements encompass behavioral misconduct. Both the malefactor and the victim represent the target group of product. Of the main reasons for violent advertisement, it was found that individuals associate personal gain through violent behavior.

The most frequent displays of violence are presented in the form of malicious human behavior, use of natural means by only using body. Results show that the majority of advertisements only show 1 violent action. Where violent act are occured, the advertisement will often show the action within close range, but without the sign of blood. However, the more common that violent behavior is shown to be ,without showing the consequences of actions, the more acceptable the behavior will become to common individuals. Humorous tone significantly present in story, as well as the form of the fictitious.

When it comes to successfully selling a product, or increasing the sale of a product, it's certain that brand owner have satisfied with that result. During the Asian Economic Crisis, when sales have been flat, this type of strong impact advertising has had the effect of capturing the attention of viewers and it will most likely increase the level of sales of that product. The result to societal behavior, however, cannot be taken for granted and the brand owner cannot simply assume that viewer, or consumer, can differentiate between TV violence and real-life violence. The long term effect on the viewer's psyche could lead to increase fearfulness by mistrust of other, learning and immitation and lead to emotional desensitization.

	T.
DepartmentMass Communication	Student's signature. กอมแก้ง โกษาสมาชาติ Advisor's signature.
Field of studyMass Communication	Advisor's signature
Academic year2000	Co-advisor's signature

#### กิตติกรรมประกาศ



ความสำเร็จในครั้งนี้เป็นจริงขึ้นมาได้ด้วยกำลังสมองและกำลังใจของบุคคล สำคัญหลายท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ศีริชัย ศีริกายะ อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาสละเวลาและอดทนให้แนวทางขึ้แนะแก่ผู้วิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณ อาจารย์สราวุธ อนันตชาติ อาจารย์กรรมการวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. อุบลรัตน์ ศีริยุวศักดิ์ ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ ที่มีส่วนในการขึ้นำความสำเร็จในครั้งนี้

เหนืออื่นใดขอกราบเท้าขอบพระคุณพ่อบุญชัย และคุณแม่ธิดา ไทยืนยงศักดิ์
บุคคลสำคัญที่เป็นแรงผลักดันอันมหัศจรรย์ให้กับชีวิตเสมอมา ขอขอบพระคุณคุณสมเกียรติ์
ไทยืนยงศักดิ์ พี่ชายที่แสนดีผู้สละทรัพย์ครั้งแล้วครั้งเล่าเพื่อน้องสาวผู้ยากไร้ให้เรียนจบ และน้อง
สาวทั้งสองคน(กิ่งแก้วและเสาวลักษณ์) ที่สละเวลาฟังเสียงบ่นของพี่สาวอย่างยาวนานและอดทน
นับตั้งแต่ก้าวเข้ามเรียนปริญญาใท พร้อมกันนี้ขอขอบคุณคุณอรุณี กองบุญมา อย่างยิ่งยวด
สำหรับการช่วยเหลือที่สม่ำเสมอตลอดมา ขอบคุณคุณชูพล ศรีเวียง ที่เอื้อเพื้อข้อมูลสำคัญใน
การวิจัยครั้งนี้ รวมถึงผองเพื่อนร่วมรุ่น MC 8 วิทยา กาญจนา วราภรณ์ และจรส ที่ผลัดกัน
ปลอบผลัดกันเรียกขวัญและเป็นกำลังใจให้กันอยู่เสมอมิได้ขาด

ถึงวันนี้ได้ผ่านการเรียนรู้และได้กลับมารับรสชาติชีวิตการเรียนอีกครั้งหนึ่งซึ่งน่า จดจำภายในรั้วมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยเพียรทุ่มเทแรงกายและใจทั้งหมด ทำให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งหากจะมีความดีงามจากความพยายามครั้งนี้อยู่บ้างก็ขอยกให้กับ บุคคลสำคัญดังกล่าวข้างต้น ส่วนข้อบกพร่องต่างๆทั้งหลายนั้นผู้วิจัยขอรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

กอบแก้ว ไทยืนยงศักดิ์

6 ตุลาคม พ.ศ. 2543

#### สารบัญ

	ı	หน้า
บทคัด	ย่อภาษาไทย	1
บทคัด	เย่อภาษาจังกฤษ	9
กิตติก	รรมประกาศ	. ณ
สารบัเ	ญตาราง	. ល្ង
สารบัเ	บูแผนภาพ	. ปิ
•		
บทที่		
1	บทน้ำ	. 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	ปัญหานำวิจัย	8
	วัตถุประสงค์การวิจัย	8
	ขอบเขตการวิจัย	8
	ข้อสันนิษฐาน	. 9
	นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
2	แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	แนวคิดเกี่ยวกับความรุนแรง	13
	ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม	
	แนวคิดเรื่องความชาชิน	17
	แนวคิดเรื่องความกลัว	
	แนวคิดเรื่องการผ่อนคลาย	. 20
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับความรุนแรงทางสื่อโทรทัศน์	
3	ระเบียบวิธีวิจัย/	28
	รปแบบการวิจัย	28

#### สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ส่วนที่ 1	28
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	29
	หน่วยในการวิเคราะห์	31
	การเก็บข้อมูล	31
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	32
	การวิเคราะห์ข้อมูล 🦠	33
	ส่วนที่ 2	. 34
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	34
	การเก็บซ้อมูล	. 35
	การวิเคราะห์ข้อมูล	. 35
4	ผลการวิจัย	36
	ตอนที่1 ภาพยนตร์โฆษณารุนแรงแบ่งตามประเภทผลิตภัณฑ์	. 37
	ตอนที่ 2 เนื้อหาและวิธีการนำเสนอความรุนแรงแบ่งตามประเภทผลิตภัณฑ์	40
	ประเภทผลิตภัณฑ์ยานยนต์	40
	ประเภทผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	67
	ประเภทอาหารและของขบเคี้ยว	89
	ประเภทบริการและสถาบัน	. 110
	ประเภทเครื่องดื่ม	129
	ประเภทเสื้อผ้าและเครื่องนอน	140
	ประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า	148
	ประเภทผลิตภัณฑ์ยา	. 153
	ประเภทผลิตภัณฑ์เพื่อการเกษตร	158
	ประเภทของใช้ในบ้าน	. 164
	ประเภทผลิตภัณฑ์เทคในโลยีถ่ายภาพ	167

# สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 การบรรลุวัตถุประสงค์การขายสินค้าของภาพยนตร์โฆษณาที่มีความรุนแรง	173
จุดหมายในการโฆษณาสินค้าและแนวคิดเรื่องความรุนแรง	175
ผลตอบรับหลังการออกอากาศ	179
ผลตอบรับทางด้านยอดชาย	182
ความพอใจในภาพยนตร์โฆษณา	187
6 สรุปผลการวิเคราะห์ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	11
สภุปผลการวิเคราะห์	190
จภิปรายผล	199
ข้อเสนอแนะ	205
รายการอ้างอิง	206
ภาคผนวก	
ประวัติผู้เขียน	221

# สารบัญตาราง

ตา	รางที่
1	แสดงผลการทดสอบความเชื่อมั่น
2	แสดงจำนวนเรื่องของภาพยนตร์โฆษณณาที่รุนแรงแบ่งตามประเภทสินค้า
3	แสดงตลกขบขันโดยตรงต่อความรุนแรง
4	แสดุงเหตุการณ์รุนแรงเป็นที่สนุกหรือตั้งใจให้สนุก
5	แสดงตลกขบขันที่เกิดขึ้นในเรื่องแต่ไม่สัมพันธ์กับความรุนแรง
6	แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทผลิตภัณฑ์
	ยานยนต์
7	แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทผลิตภัณฑ์ยานยนต์
8	แสดงตลกขบขันโดยตรงต่อความรุนแรง
9	แสดงเหตุการณ์รุนแรงเป็นที่สนุกหรือตั้งใจให้สนุก
10	แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทเครื่องสำอาง
11	แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทเครื่องสำอาง
12	แสดงตลกขบขันโดยตรงต่อความรุนแรง
13	แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทอาหารและของ
	ขบเคี้ยว
14	แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทอาหารและของขบเคี้ยว
15	แสดงตลกขบขันโดยตรงต่อความรุนแรง
16	แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทบริการและ
	สถาบัน
17	แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทบริการและสถาบัน
18	แสดงเหตุการณ์รุนแรงเป็นที่สนุกหรือตั้งใจให้สนุก
19	แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทเครื่องดื่ม
	แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทเครื่องดื่ม
21	แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทเสื้อผ้าและ
	เครื่องนอน
22	แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทเสื้อผ้าและเครื่องนอน
	แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า

# สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่	152
24 แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า	156
25 แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทผลิตภัณฑ์ยา	157
26 แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทผลิตภัณฑ์ยา	
27 แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทผลิตภัณฑ์เพื่อ	162
การเกษตร	162
28 แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทผลิตภัณฑ์เพื่อการเกษตร	160
29 แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทของใช้ในบ้าน	166
30 แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทของใช้ในบ้าน	
31 แสดงลักษณะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำในภาพยนตร์โฆษณาประเภทผลิตภัณฑ์	169
เทคโนโลยีถ่ายภาพ	169
32 แสดงความรุนแรงทั้งหมดในสินค้าประเภทผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีถ่ายภาพ	
33 แสดง 15 อันดับประเภทสินค้าที่ผลิตภาพยนตร์โฆษณาในรอบ 4 เดือนแรกของปี	202
พ.ศ.2542	203
34 แสดงการใช้งบประมาณผ่านสื่อ ปี พ.ศ.2541	203
35 แสดงประเภทธุรกิจที่ใช้งบโฆษณาสูงสุด 5 อันดับ ปี พ.ศ.2541	

#### สารบัญแผนภาพ

LLE	งนภาพที่	หน้า
1	แสดงร้อยละของสาเหตุรุนแรง	48
2	แสดงร้อยละของอาวุธที่ใช้	50
3	แสดงร้อยละของระดับความรุนแรง	52
4	แสดงร้อยละของภาพเข้ากระทำรุนแรง	53
5	แสดงร้อยละของการแสดงภาพอาวุธเข้าทำร้ายผู้ถูกกระทำ	54
6	้ แสดงร้อยละของการให้รางวัล	55
7	แสดงร้อยละของการรับโทษ	55
8	แสดงร้อยละของการลงโทษ	57
9	แสดงร้อยละของการแสดงให้เห็นอันตราย	58
10	) แสดงร้อยละของความน่าจะเป็นอันตรายในชีวิตจริง	58
11	แสดงร้อยละของการแสดงบาดเจ็บ	59
12	? แสดงร้อยละของสาเหตุรุนแรง	74
13	ย แสดงร้อยละของอาวุธที่ใช้	76
14	แสดงร้อยละของระดับความรุนแรง	78
15	็ แสดงร้อยละของภาพกระทำรุนแรง	78
16	ธ แสดงร้อยละของการแสดงภาพอาวุธเข้าทำร้ายผู้ถูกกระทำ	79
17	้ แสดงร้อยละของการให้รางวัล	80
18	แสดงร้อยละของการรับโทษ	80
19	ย แสดงร้อยละของการลงโทษ	81
20	) แสดงร้อยละของการแสดงให้เห็นอันตราย	82
21	แสดงร้อยละของความน่าจะเป็นอันตรายในชีวิตจริง	82
22	! แสดงร้อยละของการแสดงบาดเจ็บ	83
23	แสดงร้อยละของสาเหตุรุนแรง	96
24	แสดงร้อยละของอาวุธที่ใช้	98
25	แสดงร้อยละของระดับความรุนแรง	100
26	เสดงร้อยละของภาพกระทำรุนแรง	100
27	้ แสดงร้อยละของการแสดงภาพอาวุธเข้าทำร้ายผู้ถูกกระทำ	101
28	เสดงร้อยละของการให้รางวัล	102
29	) แสดงร้อยละของการรับโทษ	103

# สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่	หน้า
30 แสดงร้อยละของการลงโทษ	103
31 แสดงร้อยละของการแสดงให้เห็นอันตราย	104
32 แสดงร้อยละของความน่าจะเป็นอันตรายในชีวิตจริง	104
33 แสดงร้อยละของการแสดงบาดเจ็บ	105
34 แสดงร้อยละของสาเหตุรุนแรง	116
35 แสดงร้อยละของอาวุธที่ใช้	118
36 แสดงร้อยละของระดับความรุนแรง	120
37 แสดงร้อยละของภาพกระทำรุนแรง	120
38 แสดงร้อยละของการแสดงภาพอาวุธเข้าทำร้ายผู้ถูกกระทำ	121
39 แสดงร้อยละของการรับโทษ	122
40 แสดงร้อยละของการลงโทษ	123
41 แสดงร้อยละของการแสดงให้เห็นอันตราย	123
42 แสดงร้อยละของความน่าจะเป็นอันตรายในชีวิตจริง	124
43 แสดงร้อยละของการแสดงบาดเจ็บ	124
44 แสดงร้อยละของระดับความรุนแรง	134
45 แสดงร้อยละของการลงโทษ.	136