

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 4 ขั้นตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา นำเสนอ
เป็น 2 ส่วน ดังนี้
- ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เอกสารและทำ Key Element
 - ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา
ตามบริบทของสถาบัน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพของนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน

ตอนที่ 3 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา
ในปัจจุบัน นำเสนอเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของ
นิสิตศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐบาล และมหาวิทยาลัยของเอกชน โดยนำเสนอ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ส่วนดังนี้

1.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่าง
มหาวิทยาลัยของรัฐบาลและเอกชน ในภาพรวมทั่วประเทศ

1.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่าง
มหาวิทยาลัยของรัฐบาลและเอกชน ในภาคเหนือ

1.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่าง
มหาวิทยาลัยของรัฐบาลและเอกชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่าง
มหาวิทยาลัยของรัฐบาลและเอกชน ในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยในภูมิภาค

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เอกสารและทำ Key Element

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา ผู้วิจัยวิเคราะห์เนื้อหาจากเอกสารทั้งสิ้น 30 รายการ ได้รายการคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย 10 ด้าน คุณลักษณะดังนี้

ตารางที่ 4 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยและการแจกแจงนับความถี่ข้อมูลคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย

การจแนงนับความดีข้อมูลคุณลักษณะทางด้านวัฒนธรรม

1. วัฒนธรรมด้านจารีตประเพณี		2. วัฒนธรรมด้านขนบประเพณี		3. วัฒนธรรมด้านธรรมเนียมประเพณี		4. วัฒนธรรมด้านการเรียน		5. วัฒนธรรมด้านสังคมและเพื่อน	
คุณลักษณะ	ความดี	คุณลักษณะ	ความดี	คุณลักษณะ	ความดี	คุณลักษณะ	ความดี	คุณลักษณะ	ความดี
1. การมีแนวคิดต่อสังคมอาเซียน	15	1. การมีระเบียบในการคิดและการทำงาน	16	1. การวางตัว	7	1. ให้ความสำคัญของการใฝ่หาความรู้	23	1. การมีความสัมพันธ์กับสังคมด้านต่าง ๆ	6
2. คุณธรรม	6	2. การเรียนรู้และการปรับตัว	13	2. การรู้จักฟังความคิดเห็นของคนอื่น	7	2. ร่วมทำกิจกรรมในการเรียนทั้งในและนอกหลักสูตร	9	2. การรับผิดชอบต่อสังคม	5
3. กล้ารับผิดชอบ	5	3. การรู้จักปฏิบัติหน้าที่	7	3. การรักษาระยะมารยาท	3	3. มีเป้าหมายในการเรียนชัดเจน	8	3. การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	3
4. เป็นคนมีเหตุผล	5	4. การเคารพกฎหมาย	5	4. การทำความเคารพต่อบุคคลและสิ่งที่ควรเคารพตามกาลเทศะ	2	4. การปรับตัวในการเรียน	6	4. การมีทัศนคติที่ดีต่อสังคม	3
5. ตอบแทนผู้มีพระคุณ	3	5. การรู้จักใช้สิทธิ	4			5. มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียน	2	5. การคบหาเพื่อนต่างเพศและเพศเดียวกัน	2
6. การรักษาคำพูด	2								
7. ความอดทน	2								
8. รักษาความยุติธรรม	1								
รวม	39	รวม	45	รวม	19	รวม	48	รวม	19

6. วัฒนธรรมด้านศาสนา		7. วัฒนธรรมด้านศิลปะ		8. วัฒนธรรมด้านการเมือง		9. วัฒนธรรมด้านการใช้ภาษา		10. วัฒนธรรมด้านการใช้ชีวิตประจำวัน	
คุณลักษณะ	ความดี	คุณลักษณะ	ความดี	คุณลักษณะ	ความดี	คุณลักษณะ	ความดี	คุณลักษณะ	ความดี
1. ความเชื่อในหลักศาสนา	10	1. เห็นคุณค่าและให้ความสำคัญ	8	1. รักษาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	12	1. ความภาคภูมิใจที่มีภาษาไทยเป็นภาษาของตนเอง	11	1. ยิ้มง่าย	6
2. การปฏิบัติตามหลักคำสอนศาสนา	10	2. ชอบงานด้านศิลปะทุกสาขา	4	2. มีความเข้าใจบทบาทของตนทางการเมือง	8	2. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามวิธีทั้งพูด อ่าน เขียน	10	2. ให้อภัย ไม่โกรธง่าย	4
3. การเคารพนักถือสังคักดิ์สิทธิ์	2	3. สะสมของที่ระลึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ	1	3. มีการแสดงออกที่ถูกต้องในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง	4	3. มีความสามารถในการเรียบเรียงข้อความได้อย่างถูกต้อง มีแบบแผน	2	3. ประหยัด มัธยัสถ์	2
4. ยึดมั่นเลื่อมใสทั้งด้านคำพูดและปฏิบัติ	7	4. เข้าร่วมการแสดงศิลปะ	1	4. ติดตามข่าวสารเหตุการณ์บ้านเมือง ทุกระดับ	2			4. รักความสนุกสนาน	1
				5. ใช้สิทธิการออกเสียงเลือกตั้งทุกครั้ง	10				
รวม	29	รวม	14	รวม	36	รวม	23	รวม	13

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาตามบริบทของสถาบัน

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากการตอบแบบสอบถามคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 337 คน แบ่งเป็น นิสิตชาย 64 คน นิสิตหญิง 273 คน และ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 231 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 69 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 15 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 22 คน (ภาคผนวก ค) คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามการรับรู้อยู่ในระดับมาก และคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณีที่ควรส่งเสริม คือ การมีแนวคิดต่อสัมมาอาชีพด้านการทำงานและอาชีพที่เลือกทำในอนาคตต้องไม่ผิดกฎหมาย และไม่ขัดต่อศีลธรรม เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.62$) อาจเป็นผลมาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ถือกำเนิดจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และมีประวัติยาวนานตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2445 ที่มุ่งผลิตบุคลากรให้รับราชการ จากสาเหตุดังกล่าว จึงทำให้นิสิตจุฬาลงกรณ์ได้รับการปลูกฝังให้ภาคภูมิใจในสถาบัน และตั้งมั่นที่จะประกอบอาชีพ ที่ทำประโยชน์ให้แก่ชาติบ้านเมือง จากการตอบแบบสอบถามคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย ของนิสิตนักศึกษา พบว่าสิ่งที่ควรได้รับการปลูกฝังคือ การระมัดระวังคำพูด และการใช้อารมณ์ นอกจากนี้ ยังต้องปลูกฝังให้ไม่ช่วยเหลือเพื่อนในทางที่ผิดด้วย เนื่องจากคุณลักษณะที่กล่าวมามีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง ในความเป็นจริงควรอยู่ในระดับมากหรือมากที่สุด จากผลการตอบแบบสอบถาม พบว่านิสิตมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณีสูง คือ รู้จักใช้สิทธิของตน การเคารพกฎหมาย การมีระเบียบในการทำงาน การมีวินัย โดยมีข้อควรส่งเสริม คือ รู้จักแบ่งเวลาในการเรียน พักผ่อน และทำกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสม และการตรงต่อเวลา เพราะนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตอบแบบสอบถาม คุณลักษณะด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งที่ควรอยู่ในระดับมากหรือมากที่สุด เพราะเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นของการใช้ชีวิตนิสิตนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง นิสิตนักศึกษาต้องรู้จักแบ่งเวลาเนื่องจากการเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในขณะที่เดียวกันนิสิตนักศึกษายังต้องได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรม และสังคมกลุ่มเพื่อน ลักษณะทางวัฒนธรรมทางด้านสังคมและกลุ่มเพื่อน ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ไม่สูบบุหรี่ไม่ดื่มสุรา และไม่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน ควรส่งเสริมและปลูกฝังด้านการรู้จักแบ่งเวลาในการเรียน สังคม และกิจกรรมให้เหมาะสม คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี นิสิตจุฬาลงกรณ์อยู่ในระดับมาก รู้จักวางตัวและแต่งกายชุดนิสิตตามกฎระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจเป็นเพราะนิสิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนิสิตชั้นปี

ที่ 1 ซึ่งมีกฎระเบียบเข้มงวดในการแต่งกายชุดนิสิตเข้าชั้นเรียนด้วย จากผลการตอบแบบสอบถาม ด้านการวางตัวอยู่ในระดับมากเกือบมากที่สุด แสดงให้เห็นว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประพฤติตนและวางตัวเหมาะสม รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมารยาทในการรับฟังผู้อื่น สำหรับคุณลักษณะด้านการเรียนอยู่ในระดับมากมีข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ ขยัน หมั่นเพียร ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเสมอ และรู้จักใฝ่รู้ เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ควรได้รับการปลูกฝังให้อยู่ในระดับมาก หรือมากที่สุด เพราะการเรียนในระดับอุดมศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความขยันหมั่นเพียร และการรู้จักใฝ่รู้เฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ เนื่องจากกระแสความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และจำเป็นต้องอาศัยความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี เพื่อเฝ้าหาความรู้ อย่างมีขอบเขต การที่นิสิตมีคุณลักษณะด้านการเรียนใน 2 ด้านนี้ในระดับปานกลาง จึงทำให้ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมคุณลักษณะในด้านนี้ คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา นิสิตมีคุณลักษณะด้านนี้อยู่ในระดับมาก แต่ในทางกลับกัน การเข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร หรือการปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถืออยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษา เคารพ ศรัทธา และเชื่อถือ เลื่อมใสในศาสนาที่นับถือ แต่ไม่มีโอกาสได้เข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร หรือปฏิบัติศาสนกิจบ่อยนัก เป็นเพราะนิสิตมีภารกิจด้านการเรียน และมีกิจกรรมมากมายที่ต้อง เข้าร่วม ในด้านการเมืองนิสิตมีความชื่นชมและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ในทางกลับกันกิจกรรมการแสดงออกทางการเมือง กลับอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกันกับคุณลักษณะในด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการใช้ภาษา นิสิต จุฬาลงกรณ์มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด แต่การใช้ภาษา การเรียบเรียงภาษาและการใช้ภาษาพูด นิสิตประเมินตนเองว่าอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่านิสิตจุฬาลงกรณ์มีความสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทยในระดับมากที่สุด แต่การ ปฏิบัติตัวและยังคงมีลักษณะผสมผสานกับวัฒนธรรมใหม่ การใช้ชีวิตประจำวัน พบว่านิสิต จุฬาลงกรณ์ยังคงนิยมรับประทานอาหารไทย และขนมไทย แต่กระมัตระวังไม่รับประทานอาหาร ที่ทำให้อ้วน ใช้เวลาว่างดูโทรทัศน์ และช่วยเหลืองานบ้างพอสมควร

โดยสรุป นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยในระดับมาก และคงความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง จึงมีลักษณะโดดเด่นในด้านการมีแนวคิด ในการทำงานอาชีพและด้านการเมือง ในส่วนของการดำเนินชีวิตนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแต่งกายชุดนิสิตที่ถูกต้อง และใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่าง มีความสุขพอสมควร และสิ่งที่นิสิตจะต้องปรับปรุงคือ การรู้จักแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมร่วมกับการเรียน และต้องพัฒนาตนเองในการใฝ่รู้ เฝ้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพราะจะทำให้ประสบ

ความสำเร็จในการทำงานอาชีพที่คาดหวังไว้ในอนาคต

2. มหาวิทยาลัยมหิดล

จากการตอบแบบสอบถามคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 193 คน เป็นชาย 46 คน และหญิง 147 คน ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 จำนวน 143 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 34 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 15 คน (ภาคผนวก ค) คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลประเมินตนเองใกล้เคียงกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ การไม่ช่วยเหลือผู้อื่นในทางที่ผิด เช่น ไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ อยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่านิสิตนักศึกษาควรได้รับการปลูกฝังเรื่องความซื่อสัตย์ และสถาบันการศึกษา ต้องมีมาตรการเข้มงวดในการสอบ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม และช่วยเพื่อนในทางที่ถูกต้อง สำหรับมหาวิทยาลัยมหิดล มีคุณลักษณะด้านรักความสงบและรักสันติ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) เพียงสถาบันเดียวเท่านั้น สำหรับคุณลักษณะที่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) คือ การงานและอาชีพที่เลือกทำในอนาคตต้องไม่ผิดกฎหมายและไม่ขัดต่อศีลธรรม เช่นเดียวกัน ส่วนคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการรักษาคำพูดและการเป็นคนมีเหตุผล อยู่ในระดับมาก แต่มีข้อสังเกตว่าคุณลักษณะที่อยู่ในระดับปานกลางมี 4 ด้าน คือ พูดแต่สิ่งที่จริง และดีงามเท่านั้น ต้องต่อสู้เพื่อความถูกต้องในสังคม ไม่ใช่อารมณ์ และความคิดส่วนตัวเป็นที่ตั้ง และระวังไม่ให้เกิดอารมณ์จากเหตุการณ์ที่เผชิญ การที่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลไม่ลุกขึ้นต่อสู้เพื่อความถูกต้องในสังคมสอดคล้องกับคุณลักษณะด้านรักความสงบและรักสันติ ที่อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการใช้อารมณ์และการระมัดระวังไม่ให้เกิดอารมณ์กับเหตุการณ์ที่เผชิญนั้น นิสิตศึกษาควรได้รับการส่งเสริมและปลูกฝัง รู้จักข่มใจ เพราะอาชีพที่นักศึกษาจะต้องทำในอนาคตเป็นอาชีพที่ต้องระมัดระวังการใช้อารมณ์และต้องใช้สมาธิ สติ โดยไม่ใช้อารมณ์และความคิดของตนเองเป็นที่ตั้ง ส่วนคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณีของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) โดยมีคุณลักษณะด้านการรู้จักแบ่งเวลาในการเรียน พักผ่อนและทำกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจวิเคราะห์ได้เป็น 2 กรณี คือ นิสิตนักศึกษาทั้ง 2 สถาบัน มีภารกิจในการเรียนมาก ต้องใช้เวลาในการท่องหนังสือ ค้นคว้างานต่าง ๆ จึงไม่สามารถจัดแบ่งเวลาให้กับการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัยได้ และในกรณีที่ 2 คือ นิสิตนักศึกษาทั้งสองสถาบันไม่เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เนื่องจากไม่ตรงกับความสนใจและไม่เป็นประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) ซึ่งค่าเฉลี่ยเกือบทุกด้านอยู่ในระดับ 4 หรือใกล้เคียง 4 ซึ่งจากผล การวิเคราะห์คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก็มีผลใกล้เคียงกัน อาจเป็นเพราะนิสิตและนักศึกษาทั้ง 2 สถาบัน ได้ผ่านการอบรมสั่งสอน และปลูกฝังกิริยา มารยาท การวางตัวและการรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จากพื้นฐานของครอบครัว สัมม กับความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาที่ทรงคุณค่าและมีประวัติอันยาวนาน ซึ่งเป็นคุณลักษณะ ที่ควรส่งเสริมให้คงไว้ไม่ให้สูญสลายไป สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน อยู่ในระดับมาก โดยมีคุณลักษณะด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรอยู่ในระดับ ปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับด้านการรู้จักแบ่งเวลาในการเรียน เพราะนักศึกษายังไม่สามารถ แบ่งเวลาได้จึงยังไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนได้ ลักษณะดังกล่าว สถาบันการศึกษา จำเป็นต้องเข้าไปมีส่วนร่วมให้นิสิตนักศึกษาสามารถจัดการกับเวลาทั้งในด้านการเรียน การทำ กิจกรรม และกิจกรรมส่วนตัวของตนเอง โดยทั้ง 2 สถาบัน เป็นสถาบันที่เป็นที่รู้จักดีในด้าน ความแกร่งทางวิชาการ ทำให้นิสิตนักศึกษาจำเป็นต้องทุ่มเทกับการเรียนมาก จนไม่สามารถ แบ่งเวลาดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ส่วนคุณลักษณะทางด้านสังคมและเพื่อนอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการไม่สูบบุหรี่ และไม่ดื่มสุราในระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ดีและเหมาะสม กับนิสิตนักศึกษา ส่วนคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา ผลที่ได้จากการตอบแบบ สอบถามใกล้เคียงกันกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ นักศึกษามีความศรัทธา เลื่อมใสใน ศาสนา แต่ในทางปฏิบัตินักศึกษาไม่ค่อยได้มีโอกาสปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือได้ บ่อยนัก ดังนั้นอาจเป็นข้อสรุปได้ว่า สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องมีกิจกรรมให้นิสิตนักศึกษาได้มี โอกาส ได้ปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาของตนด้วย คุณลักษณะทางวัฒนธรรมด้านศิลปะและ การแต่งกายอยู่ในระดับมาก แต่ในคุณลักษณะด้านการชมศิลปะไทย การแต่งกายด้วยผ้าไทย การชมการแสดงแบบไทย เช่น ลิเก ลำตัด อยู่ในระดับปานกลาง นั้นเป็นเพราะกระแส วัฒนธรรมมีการเคลื่อนไหวและเปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่จะมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยค่อนข้างอยู่ในระดับมาก แต่ในด้านการรับรู้และการปฏิบัติตนด้าน ศิลปะ และการแต่งกายเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ จึงทำให้คุณลักษณะด้านการแต่งกาย เปลี่ยนแปลงไป แต่มิได้หมายถึงนักศึกษาไม่มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการ แต่งกาย นั้นเป็นเพราะยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมนั่นเอง ทำให้นิสิตนักศึกษาต้อง ปรับตัวเองให้เข้ากับยุคสมัยนั่นเอง ในคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมืองจากผลการ วิเคราะห์พบว่าอยู่ในระดับมาก โดยมี 3 ด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ชื่นชมการปกครองโดยมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา มหากษัตริย์ และไม่รับสินบนในการ ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่ควรได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้คงไว้

หรือให้อยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับด้านการใช้ภาษานักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลรู้สึกภาคภูมิใจที่ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเอกลักษณ์อยู่ในระดับมากที่สุด เช่นเดียวกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคุณลักษณะด้านการคัดเขียนไทย เรียบเรียงภาษาไทย และเขียนข้อความได้สุภาพไพเราะ ถูกต้องตามหลักภาษา อยู่ในระดับปานกลาง จึงเป็นสิ่งที่สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องส่งเสริมด้านภาษาไทย คุณลักษณะด้านการไม่พูดคำสบถถึงแม้จะอยู่ในหมู่เพื่อนที่สนิทสนมอยู่ในระดับปานกลาง เป็นด้านที่นิสิตนักศึกษาทั้งสองสถาบันต้องได้รับการปรับปรุงให้ไม่พูดคำสบถ และสถาบันควรกำหนดมาตรการในการดูแลนิสิตนักศึกษาในคุณลักษณะด้านนี้โดยเฉพาะเพื่อส่งเสริมให้อยู่ในระดับมาก ส่วนคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล อยู่ในระดับมาก คุณลักษณะด้านการรับประทานอาหารไทยอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลมักรับประทานอาหารไทย และนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลจะรับประทานอาหารที่โรงอาหารในมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ และในระหว่างวัน นักศึกษามีเวลารว่างน้อย จึงมักไม่ออกมารับประทานอาหารจวนตัวนต่าง ๆ ข้างนอกมหาวิทยาลัย

โดยสรุป นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลยังคงมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยอยู่ในระดับมาก และใช้ชีวิตตามกระแสที่เปลี่ยนแปลงไปของวัฒนธรรมโดยส่วนใหญ่ยังคงคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยไว้ สำหรับคุณลักษณะด้านการเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการแบ่งเวลาให้มีเวลาเพียงพอในการทำกิจกรรม และพักผ่อนด้วย สิ่งที่ควรได้รับการส่งเสริมคือ การปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนาของตนเองด้วย

3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากการตอบแบบสอบถามคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 270 คน แบ่งเป็นนักศึกษาชาย 82 คน นักศึกษาหญิง 188 คน และชั้นปีที่ 1 จำนวน 41 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 28 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 67 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 64 คน และชั้นปีที่ 5 จำนวน 70 คน (ภาคผนวก ค) คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยคุณลักษณะด้านจารีตประเพณีมีข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ การไม่ช่วยเหลือผู้อื่นในทางที่ผิด เช่น ไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ อยู่ในระดับปานกลาง และการทำงาน และอาชีพที่เลือกทำในอนาคตต้องไม่ผิดกฎหมาย และไม่ขัดต่อศีลธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คุณลักษณะทั้ง 2 นี้ นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่ในระดับเดียวกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหิดล นอกจากนี้ ยังมี

คุณลักษณะด้านการพูดแต่สิ่งที่เป็นจริงและดีงามเท่านั้น กับการใช้อารมณ์และความคิดส่วนตัวเป็นที่ตั้ง อยู่ในระดับปานกลาง จึงเป็นข้อควรระวังของนิสิตนักศึกษาและควรเป็นคุณลักษณะที่สถาบันอุดมศึกษาควรหามาตรการส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักข่มใจตนเอง โดยอาจอยู่ในรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับคุณลักษณะด้านขนบประเพณีอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด เช่น แต่งกายถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เป็นเพราะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่มีหอพักสำหรับนักศึกษาที่ส่วนใหญ่มาจากจังหวัดอื่น เลยทำให้นักศึกษาใช้ชีวิตทั้งด้านการเรียน และการพักผ่อนอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ อาจทำให้ไม่เคร่งครัดในการแต่งกายชุดนักศึกษามากนัก สำหรับคุณลักษณะด้านธรรมเนียมประเพณีทุกข้ออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 ซึ่งหมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีคุณลักษณะในด้านการมีมารยาทและเคารพต่อบุคคล และสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ การวางตัว การรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับมาก จึงควรส่งเสริมให้มีคุณลักษณะด้านนี้อยู่ในระดับมากที่สุดต่อไป ส่วนคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้น การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นด้านที่นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มักจะอยู่ในระดับนี้ แต่นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีคุณลักษณะด้านการรู้จักแบ่งเวลาอยู่ในระดับมาก แต่การเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง สถาบันจึงควรส่งเสริมการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการ และความสนใจของนักศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร และสามารถพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.00 เนื่องจากนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องใช้ชีวิตกับกลุ่มเพื่อนมากกว่าครอบครัวในระหว่างเวลาที่ศึกษาอยู่ เพราะการใช้ชีวิตในหอพักของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะอยู่กับกลุ่มเพื่อน ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริม ปลุกฝังทัศนคติในการทำประโยชน์ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อส่วนรวมจะให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาในด้านสังคมได้เป็นอย่างดี และคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) แต่มีคุณลักษณะด้านการปฏิบัติศาสนกิจที่อยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหิดล ส่วนคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย อยู่ในระดับปานกลาง โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความภาคภูมิใจในงานศิลปะต่าง ๆ ของไทย อยู่ในระดับมากแต่การสนใจชมศิลปะและการแสดงทางวัฒนธรรมไทย การเที่ยวงานวัด การนิยมแต่งกายด้วยผ้าไหม ชุดไทยต่าง ๆ อยู่ในระดับ

ปานกลาง แต่อย่างไรก็ดี นักศึกษาประเมินตนเองว่านักศึกษาแต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะและวัฒนธรรม และไม่นิยมทำผมทรงประหลาดหรือทำสีแปลก ๆ อยู่ในระดับมาก จึงเป็นข้อควรส่งเสริมคุณลักษณะด้านศิลปะให้กับนักศึกษาด้านศิลปะ การแสดงทางวัฒนธรรมไทย เพราะนักศึกษามีความภาคภูมิใจในงานที่แสดงออกทางศิลปะอยู่ในระดับมาก หากมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการแสดงพื้นบ้านของไทยให้นิสิตนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าชมจะทำให้สร้างจิตสำนึกและตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยด้านการแสดงศิลปะได้เป็นอย่างดี

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาประเมินให้ตนเองชื่นชมการปกครองของประเทศไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่อยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับในด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยมีข้อนำสังเกตที่ค่าเฉลี่ยของด้านการติดตามข่าวสาร และเหตุการณ์บ้านเมืองเสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.63$) ในคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง จึงเป็นข้อควรส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีพฤติกรรมด้านการติดตามข่าวสารบ้านเมืองให้เพิ่มมากขึ้น เพราะการติดตามรับรู้ข่าวสารจะทำให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และเข้าใจสภาพปัญหาด้านการเมืองและตระหนักถึงสภาวะของบ้านเมืองที่ต้องรับรู้และแก้ไขเพื่อเป็นการพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะด้านการเมืองมากขึ้น สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีคุณลักษณะใกล้เคียงกับนิสิตนักศึกษาในสถาบันในกรุงเทพมหานคร คือ อยู่ในระดับมาก แต่มี 3 ด้าน ที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ คัดและเขียนไทยด้วยลายมือสวยงามง่าย เขียนเรียบเรียงภาษาได้สละสลวยถูกต้องตามหลักภาษา และไม่พูดคำสบถถึงแม้จะอยู่ในหมู่เพื่อนที่สนิทสนม แต่ในคุณลักษณะด้านความภาคภูมิใจในภาษาไทยจะอยู่ในระดับมาก นั่นหมายถึงนักศึกษามีจิตสำนึกในความภาคภูมิใจแต่ไม่ปฏิบัติตนให้มีคุณลักษณะด้านภาษาตามที่ตนเองภาคภูมิใจ ดังนั้นย่อมต้องมีมาตรการในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยทางการใช้ภาษาให้มากขึ้น โดยเน้นให้นักศึกษามีพฤติกรรมการพูดที่ไม่ใช้คำไม่สุภาพในมหาวิทยาลัย สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวันอยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษารับประทานไส้กรอก พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ หรือจานด่วนต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาไม่รับประทานอาหารที่อ่อนง่ายและไม่รับประทานอาหารเสริม และนักศึกษารับประทานอาหารพร้อมกับครอบครัวที่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง เพราะส่วนมากนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพักอยู่ในหอพัก จึงไม่มีโอกาสทานอาหารกับครอบครัวที่บ้าน นั่นคือสภาพวัฒนธรรมของนักศึกษาจึงเปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อม

4. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จากการตอบแบบสอบถามคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 318 คน แบ่งเป็นนักศึกษาชาย จำนวน 101 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 217 คน และเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 154 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 73 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 16 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 57 คน ชั้นปีที่ 5 จำนวน 18 คน

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านจารีตประเพณีอยู่ในระดับมาก โดยมีคุณลักษณะด้านระลึกถึงบุญคุณบิดามารดา ครู อาจารย์อยู่เสมอ อยู่ในระดับมากที่สุด และไม่มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยในด้านจารีตประเพณีที่มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางเลย

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งเป็นข้อแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่ตอบแบบสอบถาม สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณีทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีคุณลักษณะด้านการปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 3.92 ส่วนด้านการมีวินัย คุณลักษณะข้อรู้จักแบ่งเวลาในการเรียน พักผ่อน และทำกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลางในข้อนี้เหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งหมด นั่นแสดงว่า ระบบการพัฒนานิสิตนักศึกษาควรส่งเสริมคุณลักษณะด้านการแบ่งเวลาในการเรียนและการแบ่งเวลาในการทำกิจกรรม เพราะส่วนใหญ่ศึกษามักจะไม่สามารถแบ่งเวลาในการดำเนินชีวิตด้านการเรียน การพักผ่อน การทำกิจกรรมได้ ซึ่งเป็นข้อที่เหมือนกันทุกสถาบัน คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.02 ซึ่งในแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันแทบทุกคุณลักษณะ สำหรับข้อที่มีความแตกต่าง คือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น คือการรักษามารยาทไม่แสดงอาการดูหมิ่น และการพูดคำขอบคุณ ขอโทษ ไม่เป็นไร คือมีค่าเฉลี่ย 4.15 และ 4.30 ตามลำดับ นั่นแสดงว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นยังคงค่อนข้างมีคุณลักษณะด้านการอ่อนน้อมถ่อมตนพูดจาสุภาพ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ควรรักษาไว้หรือส่งเสริมให้อยู่ในระดับมากที่สุดต่อไป

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่ในระดับมาก แต่เรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมในและนอกหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง เป็นเพราะนักศึกษา ยังไม่สามารถแบ่งเวลาในการดำเนินชีวิตได้ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ และข้อมีความสุขในการได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูงกว่าข้ออื่น จึงเป็นข้อที่ควรส่งเสริมให้นักศึกษาใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพราะคุณลักษณะในข้อนี้จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในอนาคต คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ย 3.96 ซึ่งนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีลักษณะคล้ายกัน คือนักศึกษาส่วนมากจะพักอยู่ในหอพักภายใน

มหาวิทยาลัยและใช้ชีวิตส่วนใหญ่กับกลุ่มเพื่อน ๆ และคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีลักษณะคล้ายกับทุกมหาวิทยาลัย กล่าวคืออยู่ในระดับมาก โดยเข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร ปฏิบัติตามศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือสม่ำเสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งควรสรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยควรส่งเสริมกิจกรรมทางการปฏิบัติศาสนกิจของนักศึกษา โดยอาจจัดให้มีกิจกรรมการใส่บาตรทุกวันพฤหัสบดี เป็นต้น คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก โดยมี 3 ด้าน ที่อยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ ถ้ามีโอกาสจะฟังเพลงลูกทุ่ง ดูลิเก ลำตัด เทียบงานวัด นิยมแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าฝ้าย ผ้าไหม ตามโอกาส และนิยมเสื้อผ้าที่แสดงออกถึงความเป็นไทย ซึ่งทั้งสามข้อนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีคุณลักษณะเหมือนกับทุกสถาบันที่กล่าวมาแล้ว ทำให้สรุปได้ว่า ปัจจุบันวัฒนธรรมด้านศิลปะพื้นบ้านและวัฒนธรรมการแต่งกายของนักศึกษาได้เปลี่ยนแปลงไป เพื่อปรับให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน

สำหรับด้านการเมือง นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 โดยมีด้านชื่นชมการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งคุณลักษณะในด้านนี้จะคล้ายกับทุกมหาวิทยาลัย เป็นจุดเด่นของนักศึกษาที่ควรส่งเสริมและแนะนำในการปฏิบัติตนด้านการเมืองให้อยู่ในขอบเขต สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา อยู่ในระดับมาก โดยมีคำและเขียนไทยได้ถูกต้องตามแบบแผน เรียบเรียงภาษาไทยได้สละสลวย และไม่พูดคำสบถ อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งก็คล้ายและใกล้เคียงกับทุกสถาบันที่กล่าวมาแล้วทั้งสิ้น แต่คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษารับประทานไส้กรอก พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ และอาหารประเภทฟาสต์ฟู้ดต่าง ๆ และจะไม่รับประทานอาหารที่อ้วนง่าย อยู่ในระดับปานกลางทั้งสองด้าน ซึ่งลักษณะด้านนี้ มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีคุณลักษณะอยู่ในระดับที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ามหาวิทยาลัยอื่น แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย รับประทานอาหารที่บ้าน และโรงอาหารวันที่มีเรียน อาจเพราะการเดินทางจากมหาวิทยาลัยไปยังแหล่งพักผ่อนหย่อนใจของนักศึกษาไม่สะดวกและใช้เวลานาน ทำให้นักศึกษาไม่ออกมาพักผ่อนหย่อนใจระหว่างวันที่มีเรียน

โดยสรุป นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีลักษณะใช้ชีวิตเรียบง่ายในมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ และมีคุณลักษณะด้านการแบ่งเวลาที่ดีควรได้รับการปรับปรุง และส่งเสริม และมหาวิทยาลัยควรมีกิจกรรมด้านการปฏิบัติศาสนกิจในภาพรวม นักศึกษามีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยอยู่ในระดับมาก

5. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

จากการตอบแบบสอบถามของนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 320 คน แบ่งเป็นนักศึกษาชาย จำนวน 129 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 191 คน และแบ่งเป็นชั้นปีที่ 1 จำนวน 24 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 94 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 52 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 128 คน ชั้นปีที่ 5 จำนวน 18 คน (ภาคผนวก ค) คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย ด้านจารีตประเพณีอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้น การไม่ช่วยเหลือผู้อื่นในทางที่ผิด เช่น ไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ และไม่อาฆาตมาดร้ายแก่ผู้ที่ทำให้ผิด อยู่ในระดับปานกลาง คุณลักษณะด้านระวังไม่ให้เกิดอารมณ์จากเหตุการณ์ที่เผชิญ อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นข้อที่แตกต่าง และสอดคล้องกับคุณลักษณะด้านไม่ใช้อารมณ์และความคิดส่วนตัวเป็นที่ตั้ง ถึงแม้จะอยู่ในระดับมากแต่ค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกับระดับปานกลาง คือ 3.56 จึงเป็นคุณลักษณะด้านที่ควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักสงบอารมณ์ ช่มใจ มีสติ รู้จักบังคับใจตนเองให้ประพฤติในสิ่งที่ถูกต้องต่อไป คุณลักษณะด้านขนบประเพณีอยู่ในระดับมาก โดยมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด เช่น แต่งกายถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับปานกลาง เป็นลักษณะด้านการแต่งกายตามสมัยนิยมของนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนที่ค่อนข้างมีฐานะ จึงเป็นที่นิยมการแต่งกายชุดนักศึกษาที่ดัดแปลง ตกแต่งตามสมัยนิยม จากการสังเกตพบว่า นักศึกษาชายจะใส่เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้นหรือยาวถึงข้อศอก ปล้อยชายเสื้อออกนอกกางเกงโดยชายเสื้อจะมีขอบเป็นลักษณะเอวจัม นักศึกษาหญิงจะใส่เสื้อดีเกิ้ลัดข้างหน้า แขนจัม หรือแขนตุ๊กตา แต่ติดสัญลักษณ์ตรามหาวิทยาลัยด้วย แสดงให้เห็นว่านักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยส่วนมากไม่นิยมแต่งชุดนักศึกษาที่ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะด้านการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากทุกข้อ แต่เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยที่กล่าวมาแล้ว คือนอกจากเวลาเรียนแล้วยังเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่านักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีคุณลักษณะด้านการเรียน เช่น ความขยันหมั่นเพียร สามารถปรับตัวในสภาพการเรียน เรียนด้วยความสุขและความพอใจ มีความตั้งใจแน่วแน่ในการเรียน อยู่ในระดับมาก ซึ่งอาจไม่สามารถแบ่งเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้ จึงเป็นข้อที่ควรส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมให้มากขึ้น ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมให้อยู่ในความสนใจของนักศึกษา คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อนอยู่ในระดับมากทุกข้อ และคุณลักษณะที่ควรส่งเสริมคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีคุณลักษณะด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอยู่ในระดับมาก เป็นข้อที่มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาส

แสดงออกด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้น คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้าน ศาสนา นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อแตกต่างคือ การปฏิบัติ ศาสนิกงนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยอยู่ในระดับมาก โดยส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับ ปานกลาง จึงเป็นข้อที่ควรส่งเสริมต่อไป สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและ การแต่งกาย อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีด้านนิยมแต่งกายด้วยผ้าไทยมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.69$) สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ด้านการแต่งกายของนักศึกษา ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษายังมีความภาคภูมิใจในงานศิลปะที่แสดงออกในความเป็นไทยอยู่ในระดับ มาก คือนักศึกษาเห็นคุณค่าของการแสดงรำไทย สถาปัตยกรรมต่าง ๆ ของไทย แต่นักศึกษา จะไม่นิยมฟังเพลงลูกทุ่ง ดุริยางค์ เทียบงานวัดที่เป็นศิลปะพื้นบ้าน แม้แต่การแต่งกายด้วยผ้าไทย ก็ไม่เป็นที่นิยมนัก เนื่องจากนักศึกษามีค่านิยมว่าเซ็กซี่ ล้ำสมัย ไม่เข้ากับยุคสมัยของตนเอง สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมี คุณลักษณะอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือชื่นชมการปกครองใน ระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นคุณลักษณะที่ไม่แตกต่างกันทุก สถาบัน สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษาที่มีเอกลักษณ์อยู่ในระดับมาก โดยมีความภาคภูมิใจในภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเอกลักษณ์อยู่ในระดับมากที่สุด และเช่นเดียวกับ สถาบันอื่น คือมีคุณลักษณะ 3 ด้าน ที่อยู่ในระดับปานกลาง คือคัดและเขียนไทยได้ถูกต้อง คิด และเขียนไทยด้วยลายมือสวยงาม และไม่พูดคำสบถถึงแม้ว่าอยู่ในหมู่เพื่อนสนิท

คุณลักษณะด้านการใช้ชีวิตประจำวันมีคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก โดยมี 2 ด้านที่อยู่ใน ระดับปานกลาง คือจะไม่รับประทานอาหารที่อ้วนง่าย และรับประทานอาหารเสริมเพื่อให้ร่างกาย แข็งแรง ในการใช้ชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนั้นมักนิยมรับประทานอาหาร ไข่กรอก พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ และฟาสฟู้ดต่าง ๆ ในระดับมาก ซึ่งแตกต่างกับนักศึกษาในต่าง จังหวัด และนักศึกษาในสถาบันของรัฐบาล อาจเป็นเพราะสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่อยู่บน ถนนวิภาวดี ซึ่งสะดวกในการคมนาคม และมีอาหารประเภทฟาสฟู้ดอยู่มากมาย หาซื้อง่าย และสะดวกรวดเร็ว ทำให้นักศึกษาใช้บริการอาหารประเภทนี้เป็นจำนวนมาก แต่ก็ยังรับประทาน อาหารกับครอบครัวที่บ้าน ช่วยเหลืองานบ้านบ้างและเวลาว่างมักดูโทรทัศน์ วีซีดี วีดีโอ เหมือนกับนักศึกษาโดยทั่ว ๆ ไปในสถาบันอื่น ๆ

6. มหาวิทยาลัยรังสิต

จากการตอบแบบสอบถามคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 334 คน แบ่งเป็นนักศึกษาชาย จำนวน 111 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 223 คน และชั้นปีที่ 1 จำนวน 13 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 9 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 122 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 129 คน ชั้นปีที่ 5 จำนวน 21 คน (ภาคผนวก ค) คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณีส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก แต่ด้านระลึกถึง บุญคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์อยู่เสมอ อยู่ในระดับมากที่สุด และไม่ช่วยเหลือผู้อื่นในทางที่ผิด เช่น ไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ อยู่ในระดับปานกลาง คุณลักษณะในสองด้านนี้ใกล้เคียงกับทุก มหาวิทยาลัย โดยการมีแนวคิดต่อสัมมาอาชีพด้านการงานและอาชีพที่เลือกทำในอนาคตต้อง ไม่ผิดกฎหมาย และไม่ขัดต่อศีลธรรม อยู่ในระดับมากที่สุดด้วย สำหรับด้านการรักษาคำพูดและเป็นคนมีเหตุผล ทุกข้อจะอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณีของ นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตทุกข้ออยู่ในระดับมาก แต่มีด้านการมีวินัยเรื่องปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด อยู่ในระดับปานกลางเพียงข้อเดียว คุณลักษณะทาง วัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 โดยคุณลักษณะด้าน การวางตัว มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.12 แต่การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ นักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิตอยู่ในระดับปานกลางเพียงด้านเดียว และคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย ด้านการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเช่นเดียวกัน การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เสมอจะอยู่ในระดับปานกลาง เป็นคุณลักษณะที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีลักษณะเดียวกัน คือ การไม่ เข้าร่วมกิจกรรมทำให้สถาบันอุดมศึกษาควรตระหนักถึงการพัฒนารูปแบบของกิจกรรมให้ เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา และต้องเป็นรูปแบบที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษา ด้วย และคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อนทุกข้ออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.87

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา จากผลการตอบแบบสอบถาม นักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิตมีคุณลักษณะเช่นเดียวกับทุกสถาบัน คืออยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการเข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร หรือปฏิบัติศาสนกิจ อยู่ในระดับปานกลาง จึงควรให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม ส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาของตนเอง สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้าน ศิลปะและการแต่งกาย อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคุณลักษณะ 2 ด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ คือ การฟังเพลงลูกทุ่ง ดุลิเก ลำตัด และนิยมแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าไหม คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมืองอยู่ในระดับมาก และเช่นเดียวกัน คือ ชื่นชม การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับมากที่สุด

ในคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง ส่วนใหญ่ทุกสถาบันอยู่ในระดับมากที่สุด จึงเป็นข้อควรส่งเสริมให้อยู่ในระดับนี้หรือให้เพิ่มมากขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตมีคุณลักษณะคล้ายกับนักศึกษาทั่ว ๆ ไป คือ มีความภาคภูมิใจในภาษาไทยที่เป็นภาษาที่มีเอกลักษณ์ แต่ในทางปฏิบัตินักศึกษามีคุณลักษณะด้านการคิดและเขียนไทยด้วยลายมือสวยงามง่าย เขียนเรียบเรียงภาษาได้สละสลวย ถูกต้องตามหลักภาษา และไม่พูดคำสบถถึงแม้จะอยู่ในหมู่เพื่อนที่สนิทสนม อยู่ในระดับปานกลางและเป็นลักษณะแทบทุกสถาบัน ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐบาลและเอกชนควรตระหนักถึงการส่งเสริมให้นิสิตและนักศึกษาของตนได้พัฒนาคุณลักษณะด้านการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดของนักศึกษา คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตส่วนใหญ่ยังคงเป็นคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย คือ รับประทานอาหารไทย ขนมไทย ร่วมรับประทานอาหารกับครอบครัวที่บ้าน ในขณะเดียวกันก็ยังรับประทานอาหารสมัยใหม่ คือ พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ และอาหารฟาสต์ฟู้ดต่าง ๆ อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตมีคุณลักษณะรักความสนุกสนาน ยิ้มง่าย ไม่โกรธง่าย อยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง คือ 4.12 และนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตมักจะไม่รับประทานอาหารที่ทำให้อ้วนง่าย อยู่ในระดับปานกลาง

7. มหาวิทยาลัยพายัพ

จากการตอบแบบสอบถามคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 352 คน แบ่งเป็นนักศึกษาชาย จำนวน 168 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 184 คน และแบ่งเป็นชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 104 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 178 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 60 คน และชั้นปีที่ 5 จำนวน 7 คน คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพค่อนข้างใกล้เคียงกับนักศึกษาโดยทั่วไป คือ คุณลักษณะด้านจารีตประเพณีส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก แต่มีคุณลักษณะด้านระลึกถึงบุญคุณบิดามารดา ครูอาจารย์อยู่เสมอ อยู่ในระดับมากที่สุด และคุณลักษณะด้านการมีแนวคิดต่อสัมมาอาชีวะ ต่อการงานและอาชีพที่เลือกทำในอนาคตต้องไม่ผิดกฎหมาย อยู่ในระดับมากที่สุด แต่มีคุณลักษณะด้านการกล้ารับผิดชอบ ด้านไม่ช่วยเหลืผู้อื่น ในทางที่ผิด เช่น ไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ และไม่อาฆาตมาดร้ายแก่ผู้ที่ทำผิดอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณีในด้านอื่น ๆ จะอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับคุณลักษณะด้านชนบประเพณีก็เช่นเดียวกัน กล่าวคือทุกข้อจะอยู่ในระดับมากแต่ในส่วนของการมีวินัยจะมี 2 ด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง คือการรู้จักแบ่งเวลาในการเรียน

พักผ่อนและทำกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสม และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด เช่น แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับมาก แต่มีด้านการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ เช่น ไปมหาวิทยาลัยผู้หญิงต้องสวมกระโปรงคลุมเข่า ผู้ชายต้องไม่ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง อยู่ในระดับปานกลางเพียงด้านเดียว แสดงให้เห็นว่านักศึกษาไม่ชอบปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยด้านการแต่งกายชุดนักศึกษาที่ถูกระเบียบ

คุณลักษณะด้านการเรียนพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยยกเว้นการเข้าร่วมกิจกรรมในและนอกหลักสูตรเสมอ อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี เรื่องการรู้จักแบ่งเวลาในการเรียน และการทำกิจกรรมซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษายังไม่สามารถแบ่งเวลาได้จึงยังไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ส่วนคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีข้อที่คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ช่วยเหลือและแนะนำเพื่อนเมื่อเห็นเขามีทุกข์ หรือคิดทำสิ่งผิด คือมีค่าเฉลี่ย 4.26 และรู้จักคบเพื่อน รองลงมา คือ ค่าเฉลี่ย 4.14 เป็นเพราะมหาวิทยาลัยพ่ายพันพัฒนาให้นักศึกษามีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นที่กำลังมีความทุกข์ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยที่แสดงถึงความรักของพระเจ้า ความเชื่อ ความศรัทธา ความเกื้อกูลกันและกันของมนุษยชาติ จึงทำให้นักศึกษามหาวิทยาลัยพ่ายพันมีคุณลักษณะในด้านนี้ค่อนข้างสูง คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ คือ อยู่ในระดับมาก โดยการปฏิบัติศาสนกิจอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยคุณลักษณะด้านภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับมาก แต่นักศึกษามักไม่นิยมเสื้อผ้าที่แสดงออกถึงความ เป็นไทย เสื้อผ้าฮ่อมหรือการแต่งกายด้วยผ้าไทย จะอยู่ในระดับปานกลาง คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมืองนักศึกษามหาวิทยาลัยพ่ายพันอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการชื่นชมการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยที่ข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก และคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา นักศึกษามหาวิทยาลัยพ่ายพันอยู่ในระดับมาก แต่ด้านการภาคภูมิใจที่ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเอกลักษณ์อยู่ในระดับมากที่สุด และมหาวิทยาลัยพ่ายพันเป็นสถาบันที่ไม่มีระดับปานกลางในคุณลักษณะด้านการใช้ภาษาไทย ดังนั้น คุณลักษณะด้านการใช้ภาษาไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยพ่ายพันควรส่งเสริมให้คงไว้และเร่งพัฒนาให้อยู่ในระดับมากที่สุดต่อไป คุณลักษณะด้านการใช้ชีวิตประจำวัน นักศึกษามหาวิทยาลัยพ่ายพันอยู่ในระดับมาก คือ ยังคงลักษณะความเป็นไทย คือ รับประทานอาหารไทยและขนมไทย แต่ก็ยังมีรับประทาน

อาหารพิชซ่า แฮมเบอร์เกอร์ และอาหารจานด่วนบ้าง แต่ก็ยังมีระดับน้อยกว่าอาหารไทย ถ้ามีเรียนจะรับประทานอาหารในโรงอาหาร ยังคงช่วยเหลืองานบ้านในบางโอกาส ด้านการใช้ชีวิตประจำวันจะมีด้านที่มีระดับปานกลางด้านเดียว คือนักศึกษาจะไม่รับประทานอาหารที่อ้วนง่าย ซึ่งด้านนี้จะได้ผลใกล้เคียงกัน

8. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

จากการตอบแบบสอบถามคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 352 คน แบ่งเป็นนักศึกษาชาย จำนวน 129 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 223 คน และชั้นปีที่ 1 จำนวน 144 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 83 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 101 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 17 คน และชั้นปีที่ 5 จำนวน 7 คน คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลด้านจารีตประเพณีคล้ายกับทุกสถาบัน คือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการระลึกถึงบุญคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์อยู่เสมอ อยู่ในระดับมากที่สุด และการมีแนวคิดต่อสัมมาอาชีพด้านการงานและอาชีพที่เลือกทำในอนาคตต้องไม่ผิดกฎหมาย และไม่ขัดต่อศีลธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด และไม่ช่วยเหลือผู้อื่นในทางที่ผิด เช่น ไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคุณลักษณะด้านขนบประเพณีเป็นคุณลักษณะที่นักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลแตกต่างจากสถาบันในทุกข้ออยู่ในระดับมาก ไม่มีข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง คุณลักษณะด้านการแบ่งเวลาในการเรียน พักผ่อน และทำกิจกรรมที่ส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับปานกลาง แต่มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลอยู่ในระดับมากที่สุด จึงเป็นข้อที่ควรส่งเสริมสนับสนุนและศึกษาว่านักศึกษามีการใช้เวลา แบ่งเวลาในการเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างไร สำหรับคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีทุกข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งในสถาบันอื่นจะมีข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย ถูกกาลเทศะ ไปมหาวิทยาลัยแต่นักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะด้านการเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรที่ส่วนมากจะอยู่ในระดับปานกลาง แต่มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะด้านสังคมและเพื่อนอยู่ในระดับมากทุกข้อ

คุณลักษณะด้านศาสนา พบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 และนักศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลยังเข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร หรือปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมากด้วย ซึ่งข้อนี้จะแตกต่างจากทุกสถาบันที่กล่าวมาแล้วข้างต้นทั้งสิ้น คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกายค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ นิยมแต่งกายด้วยผ้าไทย เช่น ผ้าฝ้าย ผ้าไหม จึงเป็น

ข้อแตกต่างจากสถาบันอื่น ๆ ทุกสถาบัน เพราะนักศึกษามหาวิทยาลัยวงศ์ชวลิตกุลยังนิยมศิลปะพื้นบ้านของไทย เช่น ฟังเพลงลูกทุ่ง เทียบงานวัด ดูลิเก โนรา ลำตัด และการแต่งกาย นักศึกษายังยึดถือธรรมเนียมเดิม ไม่ใส่เสื้อสายเดี่ยว เกาะอกรัดรูป อยู่ในระดับมาก ในขณะที่สถาบันอื่น ๆ ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลางทั้งสิ้น แต่คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยวงศ์ชวลิตกุลมีคุณลักษณะใกล้เคียงกับสถาบันอื่น ๆ คือ อยู่ในระดับมาก แต่มีมากที่สุด 2 ด้าน คือ ชื่นชมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คุณลักษณะด้านการใช้ภาษาทุกข้ออยู่ในระดับมาก แต่ด้านความภาคภูมิใจที่ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเอกลักษณ์อยู่ในระดับมากที่สุด แสดงว่านักศึกษามหาวิทยาลัยวงศ์ชวลิตกุลค่อนข้างมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษาได้ดี คุณลักษณะด้านการใช้ชีวิตประจำวันทุกข้ออยู่ในระดับมาก มีด้านการรับประทานอาหารจานด่วน พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์ อยู่ในระดับปานกลาง ในภาพรวมนักศึกษามหาวิทยาลัยวงศ์ชวลิตกุลมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยค่อนข้างมากกว่าสถาบันอื่น อาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัยส่งเสริมด้านการรักษาวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม เนื่องจากสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ที่มีประวัติอันยาวนาน และเป็นจังหวัดที่มีชื่อเสียงด้านศิลปะพื้นบ้านหลายสาขา จึงทำให้นักศึกษามีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยมากกว่าในทุกด้านคุณลักษณะ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพของนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน
 ตารางที่ 5 สถานภาพของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเพศ ชั้นปี

ข้อ	สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	1.1 ชาย	830	33.5
	1.2 หญิง	1,646	66.5
2.	ชั้นปี		
	2.1 ชั้นปีที่ 1	753	30.4
	2.2 ชั้นปีที่ 2	501	20.2
	2.3 ชั้นปีที่ 3	585	23.6
	2.4 ชั้นปีที่ 4	492	19.9
	2.5 ชั้นปีที่ 5	145	5.9

จากตารางที่ 5 สถานภาพของนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนิสิตนักศึกษาหญิงร้อยละ 66.5 เมื่อจำแนกตามชั้นปีพบว่าเป็นนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากที่สุดคือ ร้อยละ 30.4 รองลงมาคือ ชั้นปีที่ 3 คือ ร้อยละ 23.6 และชั้นปีที่ 5 น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 5.9

ตารางที่ 6 สถานภาพของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและมหาวิทยาลัย

ข้อ	สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
3.	กลุ่มสาขาวิชา		
	3.1 สาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์	483	19.5
	3.2 สาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์	891	35.9
	3.3 สาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	602	24.3
	3.4 สาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์	500	20.3
4.	มหาวิทยาลัย		
	4.1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	337	13.6
	4.2 มหาวิทยาลัยมหิดล	193	7.9
	4.3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	270	10.9
	4.4 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	318	12.8
	4.5 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	320	12.9
	4.6 มหาวิทยาลัยรังสิต	334	13.5
	4.7 มหาวิทยาลัยพายัพ	352	14.2
	4.8 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	352	14.2

จากตารางที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาพบว่ากลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์มีมากที่สุดคือ ร้อยละ 35.9 รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์คือ ร้อยละ 24.3 น้อยที่สุดคือ กลุ่มสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์คือ ร้อยละ 19.5 ส่วนการจำแนกตามมหาวิทยาลัยพบว่า เป็นนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยพายัพ และมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ 14.2 รองลงมาคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยคือ ร้อยละ 13.6 น้อยที่สุดคือ มหาวิทยาลัยมหิดลคือ ร้อยละ 7.9

ตอนที่ 3 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน

ตารางที่ 7 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านจารีตประเพณี (n = 2476)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี	3.95	0.42	มาก
1.1 ความกตัญญูรู้คุณ	4.28	0.54	มาก
1. ระลึกถึงบุญคุณบิดามารดา ครูอาจารย์อยู่เสมอ	4.52	0.65	มากที่สุด
2. หาโอกาสตอบแทนผู้มีบุญคุณเสมอ	4.17	0.77	มาก
3. ยกย่องสรรเสริญผู้มีบุญคุณเสมอ	4.30	0.74	มาก
4. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้มีบุญคุณในเรื่องต่าง ๆ เสมอ	4.16	0.72	มาก
5. คิดและระวางการกระทำไม่ให้ผู้มีบุญคุณเดือดร้อน	4.27	0.75	มาก
1.2 การกล้ารับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง	3.71	0.56	มาก
6. เมื่อทำผิดจะยอมรับผิด และไม่ได้เถียงแสดงอารมณ์	3.61	0.86	มาก
7. กล่าวคำขอโทษทันทีเมื่อรู้ตัวว่าผิด	4.02	0.88	มาก
8. ไม่ขัดทอดความผิดของตนให้ผู้อื่น	3.98	0.85	มาก
9. ไม่ช่วยเหลือผู้อื่นในทางที่ผิด เช่น ไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ	3.27	0.97	ปานกลาง
10. ให้อภัยแก่ผู้ทำผิดแล้วสำนึกในความผิด	3.89	0.79	มาก
11. ไม่อฆาตมาดร้ายแก่ผู้ที่ทำผิด	3.52	0.95	มาก

จากตารางที่ 7 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี ประกอบด้วย ความกตัญญูรู้คุณ การกล้ารับผิดกล้าเผชิญต่อความจริง การรักษาความยุติธรรม การมีแนวคิดต่อสัมมาอาชีวะ การรักษาคำพูด และการเป็นคนมีเหตุผลพบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 โดยจะนำเสนอรายละเอียดในตารางที่ 6-8 ตามลำดับ

ความกตัญญูรู้คุณผู้มีพระคุณอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.28 คือระลึกถึงบุญคุณบิดามารดา ครูอาจารย์อยู่เสมออยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 รองลงมาคือ ยกย่องสรรเสริญผู้มีบุญคุณเสมอ มีค่าเฉลี่ย 4.30 และน้อยที่สุดคือ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้มีบุญคุณในเรื่องต่าง ๆ เสมอ มีค่าเฉลี่ยคือ 4.16

สำหรับด้านการกล้ารับผิด กล้าเผชิญต่อความจริงอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 ประกอบด้วยมีกล่าวคำขอโทษทันทีเมื่อรู้ตัวว่าผิด อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.02 รองลงมาคือ ไม่ขัดทอดความผิดของตนให้ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 3.98 น้อยที่สุดคือ ไม่ช่วยเหลือผู้อื่นในทางที่ผิด เช่น ไม่ให้เพื่อนลอกข้อสอบ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.27

ตารางที่ 8 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านจารีตประเพณี (n = 2476) (ต่อ)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.3 การรักษาความยุติธรรม	4.04	0.58	มาก
12. มีเหตุผลในการพิจารณาเรื่องที่เกิดขึ้นด้วยใจเป็นธรรม	3.84	0.79	มาก
13. ไม่ข่มเหงและเบียดเบียนผู้อื่น	4.15	0.77	มาก
14. รักความสงบและรักสันติ	4.39	0.76	มาก
15. แก้ไข พิษานาหรือตัดสินใจด้วยหลักเหตุผลที่เที่ยงธรรม ดึงมาปราศจากความลำเอียง	3.77	0.77	มาก
1.4 การมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีพ	4.16	0.51	มาก
16. เลือกอาชีพให้เหมาะสมกับความรู้และความสามารถ	3.95	0.81	มาก
17. การงานและอาชีพที่เลือกทำในอนาคตต้องไม่ผิดกฎหมายและไม่ขัดต่อศีลธรรม	4.56	0.67	มากที่สุด
18. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพของตน	4.26	0.67	มาก
19. การงานและอาชีพทุกอย่างต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลา	4.20	0.70	มาก
20. การประกอบอาชีพทุกสาขาอาชีพต้องไม่เห็นแก่เงินเป็นใหญ่	3.76	0.90	มาก
21. มีความสุขและเพลิดเพลินในการทำงาน	4.11	0.77	มาก
22. เลือกเรียนวิชาที่จะเป็นประโยชน์ต่ออาชีพในอนาคต	4.25	0.77	มาก

จากตารางที่ 8 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาในด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาความยุติธรรมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 ประกอบด้วยรักความสงบและรักสันติอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.39 รองลงมาคือ ไม่ข่มเหงและเบียดเบียนผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 4.15 น้อยที่สุดคือ แก้ไขพิษานาหรือตัดสินใจด้วยหลักเหตุผลที่เที่ยงธรรม ดึงมาปราศจากความลำเอียง มีค่าเฉลี่ย 3.77

สำหรับการมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 ประกอบด้วยมีการงานและอาชีพที่เลือกทำในอนาคตต้องไม่ผิดกฎหมายและไม่ขัดต่อศีลธรรม อยู่ในระดับมากที่สุดคือ มีค่าเฉลี่ย 4.56 รองลงมาคือ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพของตน มีค่าเฉลี่ย 4.26 และน้อยที่สุดคือ การประกอบอาชีพทุกสาขาอาชีพต้องไม่เห็นแก่เงินเป็นใหญ่ มีค่าเฉลี่ย 3.76

ตารางที่ 9 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านจารีตประเพณี (n = 2476) (ต่อ)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.5 การรักษาคำพูด	3.75	0.63	มาก
23. ต้องรักษาสัจจะและยึดมั่นในคำสัญญา	4.14	0.74	มาก
24. ก่อนที่จะพูดอะไรต้องคิดก่อนเสมอ	3.67	0.84	มาก
25. พูดแต่สิ่งที่เป็นจริงและตรงเท่านั้น	3.50	0.83	มาก
26. เลือกล้อยคำที่ไม่ให้กระเทือนใจผู้ฟัง	3.70	0.91	มาก
1.6 การเป็นคนมีเหตุผล	3.82	0.57	มาก
27. ต้องต่อสู้เพื่อความถูกต้องในสังคม	3.70	0.84	มาก
28. ละอายต่อความประพฤติที่ผิดศีลธรรม	4.17	0.78	มาก
29. การตัดสินใจว่าสิ่งใดถูกผิดต้องพิจารณาด้วยเหตุผลอย่างรอบคอบไม่สรุปง่าย ๆ	3.90	0.78	มาก
30. รู้จักบังคับใจตนเองให้ประพฤติในสิ่งที่ถูกต้องและมีเหตุผล	3.85	0.80	มาก
31. ไม่ใช้อารมณ์และความคิดเห็นส่วนตัวเป็นที่ตั้ง	3.52	0.87	มาก
32. ใช้หลักเหตุผล กฎหมาย และความตรงเป็นที่ยึด	3.83	0.80	มาก
33. ระวังไม่ให้เกิดอารมณ์จากเหตุการณ์ที่เผชิญ	3.58	0.88	มาก
34. ใช้เหตุผลในการทำงาน	3.97	0.73	มาก

จากตารางที่ 9 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาในด้านจารีตประเพณี เรื่อง การรักษาคำพูด อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 ประกอบด้วยต้องรักษาสัจจะและยึดมั่นในคำสัญญา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.14 รองลงมาคือ เลือกล้อยคำที่ไม่ให้กระเทือนใจผู้ฟัง มีค่าเฉลี่ย 3.70 และน้อยที่สุดคือ พูดแต่สิ่งที่เป็นจริงและตรงเท่านั้น มีค่าเฉลี่ย 3.50

สำหรับการเป็นคนมีเหตุผล อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.82 ประกอบด้วยละอายต่อความประพฤติที่ผิดศีลธรรมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.17 รองลงมาคือ ใช้เหตุผลในการทำงาน มีค่าเฉลี่ย 3.97 และน้อยที่สุดคือ ไม่ใช้อารมณ์และความคิดเห็นส่วนตัวเป็นที่ตั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.52

ตารางที่ 10 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านชนบประเพณี (n = 2476)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
2. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมด้านชนบประเพณี	3.91	0.48	มาก
2.1 การรู้จักใช้สิทธิ	4.13	0.56	มาก
35. ใช้สิทธิของตนเองตามขอบเขตที่กำหนดไว้	4.11	0.71	มาก
36. เคารพในสิทธิของผู้อื่น ไม่ก้าวร้าวหน้าที่ของผู้อื่น	4.17	0.70	มาก
37. รู้จักใช้สิทธิในการแสดงความคิดเห็นที่ถูกต้อง	3.95	0.78	มาก
38. ใช้สิทธิตามกฎหมาย เช่น การไปลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	4.31	0.83	มาก
2.2 การเคารพกฎหมาย	3.83	0.64	มาก
39. ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎจรรยาอย่างเคร่งครัด	3.70	0.82	มาก
40. ให้ความร่วมมือกับทางราชการเท่าที่สามารถทำได้	3.80	0.81	มาก
41. ช่วยรักษาสาธารณสมบัติของบ้านเมือง	3.97	0.79	มาก
42. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบต่าง ๆ ของสังคม และไม่ละเมิดกฎหมาย	4.07	0.77	มาก
43. ไปเป็นพยานเมื่อศาลออกหมายเรียกพยานบุคคล	3.63	1.03	มาก

จากตารางที่ 10 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี ประกอบด้วย การรู้จักใช้สิทธิ การเคารพกฎหมาย การปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงาน การมีวินัยพบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยจะนำเสนอรายละเอียดในตารางที่ 9-10 ตามลำดับ

การรู้จักใช้สิทธิอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 ประกอบด้วย มีใช้สิทธิตามกฎหมาย เช่น การไปลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.31 รองลงมาคือ เคารพในสิทธิของผู้อื่น ไม่ก้าวร้าวหน้าที่ของผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 4.17 และน้อยที่สุดคือ รู้จักใช้สิทธิในการแสดงความคิดเห็นที่ถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 3.95

การเคารพกฎหมายอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 ประกอบด้วย มีปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของสังคม และไม่ละเมิดกฎหมาย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.07 รองลงมาคือ ช่วยรักษาสาธารณสมบัติของบ้านเมือง มีค่าเฉลี่ย 3.97 และน้อยที่สุดคือ ไปเป็นพยานเมื่อศาลออกหมายเรียกพยานบุคคล มีค่าเฉลี่ย 3.63

ตารางที่ 11 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านชนบประเพณี (n = 2476) (ต่อ)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
2.3 การปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงาน	4.04	0.55	มาก
44. เมื่อได้รับมอบหมายการงานสิ่งใดแล้วต้องตั้งใจทำให้ดีที่สุด	4.21	0.67	มาก
45. การทำงานต้องทำอย่างรอบคอบและไม่ประมาท	4.00	0.71	มาก
46. ต้องมีการวางแผนและจัดระบบการทำงานไว้ล่วงหน้าเสมอ	3.79	0.83	มาก
47. มีความพยายามที่จะทำงานให้สำเร็จทันเวลา	4.12	0.81	มาก
48. มีความพยายามที่จะเรียนรู้และพัฒนางานเสมอ	3.98	0.77	มาก
49. ควบคุมตนเองให้อยู่ในระเบียบและปฏิบัติตัวถูกต้องตามกาลเทศะ	4.01	0.77	มาก
50. ให้ความร่วมมือและมีไมตรีกับเพื่อนร่วมงานเสมอ	4.20	0.73	มาก
2.4 การมีวินัย	3.73	0.61	มาก
51. รู้จักแบ่งเวลาในการเรียน พักผ่อนและทำกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสม	3.50	0.91	มาก
52. การงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายต้องทำด้วยความจริงใจและปฏิบัติตามเงื่อนไขอย่างสม่ำเสมอ	3.88	0.76	มาก
53. เชื่อฟังคำสั่งสอนของอาจารย์ทุกท่าน	3.81	0.84	มาก
54. ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด เช่น แต่งกายถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย	3.51	0.99	มาก
55. รับผิดชอบต่อหน้าที่การเรียนเสมอ เช่น เข้าห้องเรียนและส่งงานตรงเวลา	3.79	0.91	มาก
56. การรับบริการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยและในสังคมต้องเข้าแถวตามลำดับทุกครั้ง เช่น การใช้ลิฟท์โดยสารหรือการซื้ออาหาร	3.97	0.86	มาก
57. ตรงต่อเวลา ไม่เป็นคนผัดวันประกันพรุ่ง	3.60	0.94	มาก

จากตารางที่ 11 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านชนบประเพณีเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 ประกอบด้วยเมื่อ ได้รับมอบหมายการงานสิ่งใดแล้วต้องตั้งใจทำให้ดีที่สุดอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.21 รองลงมาคือ มีความพยายามที่จะทำงานให้สำเร็จทันเวลา มีค่าเฉลี่ย 4.12 และน้อยที่สุดคือ ต้องมีการวางแผนและจัดระบบการทำงานไว้ล่วงหน้าเสมอ มีค่าเฉลี่ย 3.79

สำหรับการมีวินัย อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.73 ประกอบด้วยการรับบริการต่าง ๆ ใน มหาวิทยาลัย และในสังคมต้องเข้าแถวตามลำดับทุกครั้ง เช่น การใช้ลิฟท์โดยสารหรือการซื้อ อาหาร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.97 รองลงมาคือ การงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ต้องทำด้วยความจริงใจและปฏิบัติตามเงื่อนไขอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ย 3.88 และน้อยที่สุดคือ รู้จักแบ่งเวลาในการเรียน พักผ่อนและทำกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.50

ตารางที่ 12 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านธรรมเนียมนิยมประเพณี (n = 2476)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
3. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมนิยมประเพณี	4.07	0.48	มาก
3.1 การรักษากรรยามารยาทและเคารพต่อบุคคล และสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ	4.07	0.54	มาก
58. รักษากรรยามารยาทให้เหมาะสมสุภาพทุกกาลเทศะ	4.10	0.74	มาก
59. พุดจาด้วยถ้อยคำสุภาพอ่อนโยน ไม่พุดคำหยาบและไม่พุดคำทอ	3.75	0.90	มาก
60. กล่าวคำ "ขอบคุณ ขอโทษ ไม่เป็นไร" ตามโอกาสและ สถานการณ์	4.32	0.72	มาก
61. ยกมือไหว้พร้อมกล่าวคำว่า "สวัสดี" แก่บุคคลตามสถานภาพ	4.28	0.74	มาก
62. มีน้ำใจไม่ดูดาตต่อผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ	4.11	0.72	มาก
63. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ ไม่เสแสร้งแก้งทำ	4.13	0.73	มาก
64. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ เช่น ไปมหาวิทยาลัย ผู้หญิงต้องสวมกระโปรงคลุมเข่า ผู้ชายต้องไม่ปล่อยชายเสื้อ ออกนอกกางเกง	3.68	1.05	มาก
65. รักษา มารยาทไม่แสดงอาการดูหมิ่น เหยียดหยามล่วงเกินบุคคล และสถานที่ซึ่งเป็นที่นับถือของผู้อื่น	4.24	0.75	มาก
66. ทำความเคารพบิดา มารดา ผู้ปกครองโดยการไหว้ก่อนออก จากบ้าน และหลังจากกลับบ้านเป็นประจำทุกวัน	3.99	1.10	มาก

จากตารางที่ 12 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมนิยมประเพณี ประกอบด้วย การรักษากรรยามารยาทและเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ การวางตัว การรู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 โดยจะนำเสนอรายละเอียดในตารางที่ 11-12 ตามลำดับ

การรักษากรรยามารยาทและเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 ประกอบด้วยกล่าวคำว่า "ขอบคุณ ขอโทษ ไม่เป็นไร" ตามโอกาสและสถานการณ์ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.32 รองลงมาคือ ยกมือไหว้พร้อมกล่าวคำว่า "สวัสดี" แก่บุคคลตามสถานภาพ มีค่าเฉลี่ย 4.28 และน้อยที่สุดคือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ เช่น ไปมหาวิทยาลัยผู้หญิงต้องสวมกระโปรงคลุมเข่า ผู้ชายต้องไม่ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.68

ตารางที่ 13 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านธรรมเนียมประเพณี (n = 2476) (ต่อ)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
3.2 การวางตัว	4.13	0.53	มาก
67. แสดงความอ่อนโยน สุภาพอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่	4.32	0.66	มาก
68. รู้จักวางตัวให้เหมาะสมกับเพศ วัย และฐานะของตน	4.11	0.71	มาก
69. ไม่ใช้อำนาจทำให้เกิดผลเสียหายแก่ผู้อื่น	4.10	0.76	มาก
70. โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนฝูงและผู้อื่นเสมอ	4.11	0.71	มาก
71. ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้อื่น	4.15	0.80	มาก
72. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา และไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น	4.14	0.76	มาก
73. ไม่จับมือ หรือโอบกอดเพื่อนต่างเพศในที่สาธารณะ	3.99	1.05	มาก
3.3 การรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.03	0.58	มาก
74. ยอมรับและให้เกียรติในเหตุผลของผู้อื่น	4.16	0.67	มาก
75. มีมารยาทในการรับฟังผู้อื่น	4.11	0.69	มาก
76. มีมารยาทและใช้เหตุผลแสดงข้อโต้แย้งโดยไม่ใช้อารมณ์	3.84	0.77	มาก
77. ไม่ผูกขาดการพูดอยู่คนเดียว	4.05	0.82	มาก
78. รอให้ผู้อื่นพูดจบแล้วจึงแสดงความคิดเห็น	3.97	0.79	มาก

จากตารางที่ 13 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่อง การวางตัวอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ย 4.13 ประกอบด้วยแสดงความอ่อนโยน สุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.32 รองลงมาคือ ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 4.15 และน้อยที่สุดคือ ไม่จับมือหรือโอบกอดเพื่อนต่างเพศในที่สาธารณะ มีค่าเฉลี่ย 3.99

การรู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับมากคือ มีค่าเฉลี่ย 4.03 ประกอบด้วยยอมรับ และให้เกียรติในเหตุผลของผู้อื่น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.16 รองลงมาคือ มีมารยาท ในการรับฟังผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 4.11 และมีมารยาทและใช้เหตุผลแสดงข้อโต้แย้งโดยไม่ใช้อารมณ์ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.84

ตารางที่ 14 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านการเรียน (n = 2476)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
4. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน			
79. ขยันหมั่นเพียรในการเรียน	3.64	0.87	มาก
80. นอกจากเวลาเรียนแล้วยังเข้าร่วมกิจกรรมในและนอกหลักสูตรเสมอ	3.40	1.00	ปานกลาง
81. รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเรียน การสอน ในมหาวิทยาลัย	3.79	0.79	มาก
82. ใฝ่รู้ในการเรียนเสมอ เพราะจะทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต	3.80	0.82	มาก
83. วางเป้าหมายของการเรียนในอนาคตอย่างชัดเจน	3.73	0.93	มาก
84. เรียนด้วยความสุขและความพอใจ	3.80	0.87	มาก
85. มีความตั้งใจแน่วแน่ในการเรียน	3.85	0.85	มาก
86. รู้จักใฝ่รู้และเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3.63	0.88	มาก
87. มีความสุขในการได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	4.02	0.80	มาก
88. ทำตนเป็นผู้เรียนที่เหมาะสมกับระดับการศึกษา	3.90	0.80	มาก
รวม	3.75	0.62	มาก

จากตารางที่ 14 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านการเรียน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 ประกอบด้วยมีความสุขในการได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.02 รองลงมาคือ ทำตนเป็นผู้เรียนที่เหมาะสมกับระดับการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 และน้อยที่สุดคือ นอกจากเวลาเรียนแล้วยังเข้าร่วมกิจกรรมในและนอกหลักสูตรเสมออยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.40

ตารางที่ 15 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านสังคมและเพื่อน (n = 2476)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน			
89. เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคมเมื่อมีโอกาส	3.74	0.88	มาก
90. หากมีโอกาสก็จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทันที	3.63	0.87	มาก
91. ไม่ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสองในยามวิกาล	3.82	1.18	มาก
92. ไม่สูบบุหรี่ และไม่ดื่มสุรา	4.13	1.24	มาก
93. มีสำนึกในการรับผิดชอบที่จะทำให้สังคมรอบ ๆ ตัวดีขึ้น	3.98	0.80	มาก
94. มีทัศนคติที่ดีต่อสังคมไม่มองโลกในแง่ร้าย	3.77	0.87	มาก
95. ไม่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	4.13	1.25	มาก
96. รู้จักเลือกคบเพื่อน	4.17	0.80	มาก
97. ช่วยเหลือและแนะนำเพื่อนเมื่อเห็นเขามีทุกข์หรือคิดทำสิ่งผิด	4.20	0.73	มาก
รวม	3.95	0.59	มาก

จากตารางที่ 15 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านสังคมและเพื่อน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 ประกอบด้วยช่วยเหลือและแนะนำเพื่อนเมื่อเห็นเขามีทุกข์หรือคิดทำสิ่งผิดอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.20 รองลงมาคือ รู้จักเลือกคบเพื่อน มีค่าเฉลี่ย 4.17 และน้อยที่สุดคือ หากมีโอกาสก็จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทันที มีค่าเฉลี่ย 3.63

ตารางที่ 16 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านศาสนา (n = 2476)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
6. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา			
98. เข้าวัด ทำบุญ ตักบาตรหรือปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือสม่ำเสมอ	3.41	1.08	ปานกลาง
99. เคารพนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	4.08	0.88	มาก
100. ยึดมั่นเลื่อมใสหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสดาในศาสนาที่ตนนับถือ	4.08	0.83	มาก
101. ให้อภัยแก่ผู้ทำผิด	3.95	0.80	มาก
102. มีเมตตาอยากให้ผู้อื่นมีความสุข	4.09	0.75	มาก
รวม	3.92	0.64	มาก

จากตารางที่ 16 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านศาสนาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.92 ประกอบด้วยมีเมตตาอยากให้ผู้อื่นมีความสุข อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมาคือ เคารพนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และยึดมั่นเลื่อมใสในหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสดาในศาสนาที่ตนนับถือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.08 และน้อยที่สุดคือ เข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร หรือปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือสม่ำเสมอ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.41

ตารางที่ 17 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านศิลปะและการแต่งกาย (n = 2476)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย			
103. ภาคภูมิใจในงานศิลปะที่แสดงออกถึงความเป็นไทย เช่น ลายไทย รำไทย ฯลฯ หรือสถาปัตยกรรมของไทย เช่น วัดพระแก้ว โฉมปราสาท ฯลฯ	4.15	0.87	มาก
104. สนใจชมศิลปะและการแสดงทางวัฒนธรรมไทย เช่น การแสดงโขน การแสดงดนตรีไทย การแสดงภาพลวงไทย การละเล่นของไทย	3.55	1.05	มาก
105. ถ้ามีโอกาสจะฟังเพลงลูกทุ่ง ดุริยางค์ ลำตัด โนราห์ หรือเที่ยวงานวัด ดูหนังกลางแปลง	3.16	1.17	ปานกลาง
106. นิยมแต่งกายด้วยผ้าไทย เช่น ผ้าฝ้าย หรือ ผ้าไหม ตามวาระโอกาส	2.79	1.19	ปานกลาง
107. ชื่นชอบเสื้อผ้าแบบต่าง ๆ ที่แสดงออกถึงลักษณะความเป็นไทย เช่น เสื้อหม้อฮ่อม ชินไหม เสื้อแขนกระบอก ฯลฯ	3.14	1.19	ปานกลาง
108. ยังยึดถือตามธรรมเนียมไทยเมื่อออกนอกบ้าน นักศึกษาหญิง ไม่สวมเสื้อสายเดี่ยว เกาะอกรัดรูป เสื้อยืดไม่มีแขน นักศึกษาชาย ไม่สวมเฉพาะเสื้อกล้ามหรือปล้อยชายเสื้อออกนอกกางเกง	3.56	1.15	มาก
109. ไม่นิยมทำผมทรงประหลาดหรือทำสีแปลก ๆ	3.77	1.17	มาก
110. แต่งกายให้ถูกตามกาลเทศะและวัฒนธรรม	4.07	0.87	มาก
รวม	3.52	0.73	มาก

จากตารางที่ 17 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านศิลปะและการแต่งกาย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.52 ประกอบด้วยภาคภูมิใจในงานศิลปะที่แสดงออกถึงความเป็นไทย เช่น ลายไทย รำไทย ฯลฯ หรือสถาปัตยกรรมของไทย เช่น วัดพระแก้ว โฉมปราสาท อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.15 รองลงมาคือ แต่งกายให้ถูกตามกาลเทศะและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.07 และน้อยที่สุดคือ นิยมแต่งกายด้วยผ้าไทย เช่น ผ้าฝ้าย หรือผ้าไหม ตามวาระโอกาส อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.79

ตารางที่ 18 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านการเมือง (n = 2476)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
8. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง			
111. ชื่นชมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.62	0.69	มากที่สุด
112. เป็นหน้าที่ของคนไทยที่ต้องสนใจการเมือง	3.98	0.84	มาก
113. เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.56	0.70	มากที่สุด
114. แสดงความคิดเห็นทางการเมืองโดยอยู่ในขอบเขต	3.79	0.90	มาก
115. ติดตามข่าวสาร และเหตุการณ์บ้านเมืองเสมอ	3.67	0.97	มาก
116. ไม่รับสินบนในการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	4.29	0.97	มาก
รวม	4.15	0.58	มาก

จากตารางที่ 18 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านการเมืองส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากคือ มีค่าเฉลี่ย 4.15 ประกอบด้วยชื่นชมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.62 รองลงมาคือ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56 และน้อยที่สุดคือ ติดตามข่าวสาร และเหตุการณ์บ้านเมืองเสมอ มีค่าเฉลี่ย 3.67

ตารางที่ 19 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านการใช้ภาษา (n = 2476)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
9. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา			
117. ภาคภูมิใจที่ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเอกลักษณ์	4.53	0.69	มากที่สุด
118. พูดภาษาไทยชัดเจนถูกต้อง ทั้งคำควบกล้ำ ตัว “ร” และ “ล” และอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธี	3.72	0.86	มาก
119. พูดด้วยน้ำเสียงนุ่มนวล รื่นหู	3.69	0.86	มาก
120. รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ให้ความรู้	3.82	0.82	มาก
121. เขียนภาษาไทยและเลขไทยได้ถูกต้องตามแบบแผน	3.76	0.91	มาก
122. คิดและเขียนไทยด้วยลายมือสวยอ่านง่าย	3.41	1.05	ปานกลาง
123. เขียนเรียบเรียงภาษาได้สละสลวย ถูกต้องตามหลักภาษา	3.42	0.90	ปานกลาง
124. เขียนข้อความได้สุภาพไพเราะและเหมาะสมตามโอกาสต่าง ๆ	3.62	0.85	มาก
125. ไม่นำข้อความของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้อ้างอิง	3.80	0.91	มาก
126. ไม่พูดคำสบถถึงแม้จะอยู่ในหมู่เพื่อนที่สนิทสนม	3.30	1.11	ปานกลาง
127. ใช้ภาษาอย่างเหมาะสมตามฐานะในสังคม	3.88	0.79	มาก
รวม	3.72	0.58	มาก

จากตารางที่ 19 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านการใช้ภาษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากคือ มีค่าเฉลี่ย 3.72 ประกอบด้วยภาคภูมิใจที่ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเอกลักษณ์อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.53 รองลงมาคือ ใช้ภาษาอย่างเหมาะสมตามฐานะในสังคม มีค่าเฉลี่ย 3.88 และน้อยที่สุดคือ ไม่พูดคำสบถถึงแม้จะอยู่ในหมู่เพื่อนที่สนิทสนม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.30

ตารางที่ 20 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านการใช้ชีวิตประจำวัน (n = 2476)

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
10. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน			
128. รับประทานอาหารไทย เช่น น้ำพริกปลาทุ ต้มยำกุ้ง ฯลฯ	4.38	0.81	มาก
129. รับประทานอาหารขนมไทย เช่น ทองหยอด ทองหยิบ ฝอยทอง ฯลฯ	3.96	1.06	มาก
130. รับประทานอาหารไส้กรอก พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์และอาหารประเภท ฟาสฟู้ดต่าง ๆ	3.50	1.09	มาก
131. ชื่อของใช้ต่าง ๆ จากตลาดและร้านค้าทั่วไป	4.06	0.87	มาก
132. ชื่อของใช้ต่าง ๆ จากห้างสรรพสินค้าและซูเปอร์มาร์เก็ต	4.05	0.85	มาก
133. แม้มีภาระเรื่องการเรียนรู้ แต่ก็ยังช่วยเหลืองานบ้าน	3.78	0.95	มาก
134. รักความสนุกสนาน ยิ้มง่าย และไม่โกรธง่าย	4.13	0.84	มาก
135. ประหยัด มัธยัสถ์ ตามฐานะและรายได้ของตัวเอง	3.75	0.91	มาก
136. รับประทานอาหารพร้อมกับครอบครัวที่บ้าน	3.70	1.17	มาก
137. วันที่มีการเรียนจะรับประทานอาหารที่โรงอาหารในมหาวิทยาลัย	4.05	1.02	มาก
138. จะไม่รับประทานอาหารที่อ่อนง่าย	3.14	1.16	ปานกลาง
139. รับประทานอาหารเสริมเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง	3.52	1.11	มาก
140. เวลารว่างมักดูโทรทัศน์ วิดีโอ หรือวิดีโอ	3.99	1.05	มาก
รวม	3.84	0.49	มาก

จากตารางที่ 20 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาด้านการใช้ชีวิตประจำวัน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 ประกอบด้วยรับประทานอาหารไทย เช่น น้ำพริกปลาทุ ต้มยำกุ้ง ฯลฯ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.38 รองลงมาคือ รักความสนุกสนาน ยิ้มง่าย และไม่โกรธง่าย น้อยที่สุดคือ จะไม่รับประทานอาหารที่อ่อนง่ายอยู่ในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุดคือ 3.14

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐบาลและมหาวิทยาลัยเอกชน

ส่วนที่ 1.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐบาลและเอกชนในภาพรวมทั่วประเทศ

ตารางที่ 21 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลและมหาวิทยาลัยของเอกชน

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล		มหาวิทยาลัย เอกชน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี	3.90	0.39	3.99	0.44	-5.36*
1.1 ความกตัญญูรู้คุณ	4.23	0.53	4.32	0.54	-4.30*
1.2 การกล้ารับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง	3.70	0.51	3.72	0.59	0.87
1.3 การรักษาความยุติธรรม	3.98	0.54	4.08	0.59	-4.45*
1.4 การมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีพ	4.10	0.48	4.20	0.51	-5.03*
1.5 การรักษาคำพูด	3.67	0.60	3.82	0.64	-5.82*
1.6 การเป็นคนมีเหตุผล	3.76	0.55	3.85	0.58	-4.12*

จากตารางที่ 21 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณีสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาล โดยมีค่าเฉลี่ย 3.99 และ 3.90 ตามลำดับ และมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลทุกรายข้อคุณลักษณะ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้น การกล้ารับผิด กล้าเผชิญต่อความจริงที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 22 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
ของรัฐและมหาวิทยาลัยของเอกชน

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล		มหาวิทยาลัย เอกชน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี	3.87	0.46	3.95	0.50	-3.88*
2.1 การรู้จักใช้สิทธิ	4.07	0.54	4.17	0.56	-4.44*
2.2 การเคารพกฎหมาย	3.80	0.61	3.86	0.65	-2.31*
2.3 การปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงาน	3.98	0.52	4.08	0.56	-4.69*
2.4 การมีวินัย	3.70	0.57	3.74	0.64	-1.86

จากตารางที่ 22 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณีสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาล โดยมีค่าเฉลี่ย 3.95 และ 3.87 ตามลำดับ และมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลทุกรายชื่อ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น การมีวินัยที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 23 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
ของรัฐและมหาวิทยาลัยของเอกชน

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล		มหาวิทยาลัย เอกชน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียม ประเพณี	4.06	0.44	4.08	0.51	-1.05
3.1 การรักษากรรยามารยาทและเคารพต่อบุคคล และสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ	4.05	0.50	4.07	0.57	-0.93
3.2 การวางตัว	4.12	0.49	4.14	0.55	-0.75
3.3 การรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.01	0.55	4.03	0.59	-1.14

จากตารางที่ 23 นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของเอกชนมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย
ของนิสิตนักศึกษาด้านธรรมเนียมประเพณีสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาล โดยมีค่าเฉลี่ย 4.08 และ 4.06
ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัย
รัฐบาลทุกรายข้อ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกรายข้อ

ตารางที่ 24 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
ของรัฐบาลและมหาวิทยาลัยของเอกชน

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล		มหาวิทยาลัย เอกชน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน	3.66	0.58	3.82	0.65	-6.51*
5. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน	4.02	0.50	3.89	0.64	5.71*
6. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา	3.89	0.60	3.94	0.67	-2.24*
7. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและ การแต่งกาย	3.48	0.71	3.55	0.75	-2.17*
8. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง	4.12	0.55	4.17	0.60	-2.23*
9. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา	3.65	0.53	3.78	0.61	-5.50*
10. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิต ประจำวัน	3.79	0.45	3.89	0.52	-4.78*

จากตารางที่ 24 มหาวิทยาลัยเอกชนมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียนสูงกว่า
มหาวิทยาลัยรัฐบาล มีค่าเฉลี่ย 3.82 และ 3.66 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน พบว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาล
มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน มีค่าเฉลี่ย 4.02 และ 3.89 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า
มหาวิทยาลัยรัฐบาล มีค่าเฉลี่ย 3.94 และ 3.89 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาล มีค่าเฉลี่ย 3.55 และ 3.48 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาล มีค่าเฉลี่ย 4.17 และ 4.12 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาล มีค่าเฉลี่ย 3.78 และ 3.65 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาล มีค่าเฉลี่ย 3.89 และ 3.79 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนที่ 1.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ และมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ

ตารางที่ 25 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย รัฐบาลในภาคเหนือและมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคเหนือ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคเหนือ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี	3.91	0.38	4.00	0.43	-2.65*
1.1 ความกตัญญูรู้คุณ	4.25	0.51	4.33	0.56	-1.94
1.2 การกล้ารับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง	3.69	0.49	3.70	0.61	-0.17
1.3 การรักษาความยุติธรรม	3.98	0.53	4.09	0.56	-2.61*
1.4 การมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีวะ	4.10	0.50	4.28	0.49	-4.49*
1.5 การรักษาคำพูด	3.69	0.61	3.77	0.66	-1.62
1.6 การเป็นคนมีเหตุผล	3.78	0.51	3.84	0.58	-1.32

จากตารางที่ 25 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะทาง วัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณีสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.00 และ 3.91 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายข้อแล้ว พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณีสูงกว่า มหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือทุกรายข้อ

การรักษาความยุติธรรมและการมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีวะ มหาวิทยาลัยรัฐบาลใน ภาคเหนือและมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ความกตัญญูรู้คุณ การกล้ารับผิดชอบ กล้าเผชิญต่อความจริง การรักษาคำพูดและ การเป็นคนมีเหตุผลมหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือและมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 26 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
รัฐบาลในภาคเหนือและมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคเหนือ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคเหนือ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี	3.89	0.44	3.92	0.46	-0.95
2.1 การรู้จักใช้สิทธิ	4.11	0.51	4.20	0.53	-2.25*
2.2 การเคารพกฎหมาย	3.81	0.59	3.80	0.62	0.14
2.3 การปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงาน	4.00	0.53	4.11	0.54	-2.51*
2.4 การมีวินัย	3.70	0.55	3.66	0.63	0.89

จากตารางที่ 26 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 3.92 และ 3.89 ตามลำดับ แต่เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่าการรู้จักใช้สิทธิมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.20 และ 4.11 ตามลำดับ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเคารพกฎหมาย มหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 3.81 และ 3.80 ตามลำดับ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การรู้จักปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงานมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.11 และ 4.00 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การมีวินัย มหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 3.70 และ 3.66 ตามลำดับ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 27 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
รัฐบาลในภาคเหนือและมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคเหนือ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคเหนือ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียม ประเพณี	4.06	0.44	4.11	0.47	-1.11
3.1 การรักษาจรรยา มารยาทและเคารพต่อบุคคล และสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ	4.05	0.50	4.08	0.53	-0.78
3.2 การวางตัว	4.12	0.49	4.16	0.53	-0.96
3.3 การรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.01	0.54	4.07	0.56	-1.33

จากตารางที่ 27 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.11 และ 4.06 ตามลำดับ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือทุกรายชื่อ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกรายชื่อ

ตารางที่ 28 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
รัฐบาลในภาคเหนือและมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคเหนือ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคเหนือ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน	3.66	0.58	3.82	0.64	-3.13*
5. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน	4.00	0.51	3.85	0.64	3.29*
6. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา	3.90	0.60	3.92	0.69	-0.43
7. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและ การแต่งกาย	3.46	0.70	3.46	0.77	0.14
8. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง	4.14	0.56	4.25	0.56	-3.42*
9. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา	3.70	0.54	3.82	0.59	-2.29*
10. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิต ประจำวัน	3.76	0.48	3.92	0.50	-4.08*

จากตารางที่ 28 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียนสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 3.82 และ 3.66 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน พบว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.00 และ 3.85 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 3.92 และ 3.90 ตามลำดับ โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย พบว่าทั้งมหาวิทยาลัยรัฐบาลและเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะเท่ากัน มีค่าเฉลี่ย 3.46 โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.25 และ 4.14 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 3.82 และ 3.70 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคเหนือ มีค่าเฉลี่ย 3.92 และ 3.76 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนที่ 1.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 29 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี	3.94	0.38	4.07	0.45	-3.77*
1.1 ความกตัญญูรู้คุณ	4.34	0.48	4.39	0.49	-1.50
1.2 การกล้ารับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง	3.76	0.50	3.78	0.60	-0.61
1.3 การรักษาความยุติธรรม	3.99	0.52	4.11	0.64	-2.74*
1.4 การมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีวะ	4.04	0.48	4.24	0.50	-5.30*
1.5 การรักษาคำพูด	3.75	0.58	3.92	0.62	-3.73*
1.6 การเป็นคนมีเหตุผล	3.83	0.53	3.97	0.59	-3.16*

จากตารางที่ 29 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณีสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.07 และ 3.94 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายชื่อแล้ว พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลทุกรายข้อ

ความกตัญญูรู้คุณและการกล้ารับผิดและกล้าเผชิญต่อความจริง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การรักษาความยุติธรรม การมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีวะ การรักษาคำพูด และการเป็นคนมีเหตุผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 30 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยรัฐบาล
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี	3.87	0.44	4.05	0.50	-4.81*
2.1 การรู้จักใช้สิทธิ	4.03	0.53	4.23	0.58	-4.61*
2.2 การเคารพกฎหมาย	3.79	0.62	3.95	0.62	-3.21*
2.3 การปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงาน	3.92	0.50	4.12	0.55	-4.81*
2.4 การมีวินัย	3.77	0.51	3.93	0.62	-3.58*

จากตารางที่ 30 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีสูงกว่านิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.05 และ 3.87 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกรายชื่อ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกรายชื่อ

ตารางที่ 31 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยรัฐบาล
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี	4.02	0.45	4.17	0.52	-3.77*
3.1 การรักษากรรยามารยาทและเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ	4.04	0.50	4.19	0.58	-3.69*
3.2 การวางตัว	4.02	0.51	4.19	0.56	-4.26*
3.3 การรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.01	0.53	4.08	0.60	-1.68

จากตารางที่ 31 นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีสูงกว่านิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.17 และ 4.02 ตามลำดับ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายชื่อแล้ว พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกรายชื่อ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกข้อ ยกเว้นการรู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 32 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยรัฐบาล
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน	3.71	0.54	3.99	0.63	-6.01*
5. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน	3.96	0.52	3.97	0.68	-0.09
6. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา	3.92	0.58	4.05	0.66	-2.58*
7. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย	3.59	0.63	3.82	0.68	-4.49*
8. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง	4.15	0.51	4.22	0.61	-1.56
9. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา	3.68	0.52	3.93	0.63	-5.61*
10. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน	3.76	0.44	3.96	0.54	-5.29*

จากตารางที่ 32 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียนสูงกว่านิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเฉลี่ย 3.99 และ 3.71 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน มหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเฉลี่ย 3.97 และ 3.96 ตามลำดับ โดยไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา มหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.05 และ 3.92 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย มหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือมีค่าเฉลี่ย 3.82 และ 3.59 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง มหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่าเฉลี่ย 4.22 และ 4.15 ตามลำดับ โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา มหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือมีค่าเฉลี่ย 3.93 และ 3.68 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือมีค่าเฉลี่ย 3.96 และ 3.76 ตามลำดับ โดยต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนที่ 1.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 33 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ของรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยของเอกชนใน ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคกลาง และกรุงเทพฯ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคกลาง และกรุงเทพฯ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี	3.87	0.40	3.95	0.45	-3.13*
1.1 ความกตัญญูรู้คุณ	4.15	0.56	4.28	0.55	-3.81*
1.2 การกล้ารับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง	3.67	0.52	3.69	0.57	-0.81
1.3 การรักษาความยุติธรรม	3.98	0.56	4.06	0.58	-2.47*
1.4 การมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีพ	4.13	0.46	4.14	0.53	-0.09
1.5 การรักษาคำพูด	3.61	0.61	3.78	0.63	-4.69*
1.6 การเป็นคนมีเหตุผล	3.71	0.58	3.80	0.57	-2.78*

จากตารางที่ 33 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยสูงกว่านิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและ กรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 3.95 และ 3.87 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานครทุกรายชื่อ โดยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นการกล้ารับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง และการมีแนว ความคิดต่อสัมมาอาชีพที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 34 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
ของรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยของเอกชนใน
ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคกลาง และกรุงเทพฯ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคกลาง และกรุงเทพฯ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี	3.86	0.47	3.90	0.52	-1.44
2.1 การรู้จักใช้สิทธิ	4.08	0.56	4.13	0.57	-1.35
2.2 การเคารพกฎหมาย	3.79	0.62	3.84	0.67	-1.12
2.3 การปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงาน	4.01	0.52	4.05	0.57	-1.33
2.4 การมีวินัย	3.65	0.62	3.68	0.63	-1.04

จากตารางที่ 34 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร
มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณีสูงกว่านิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยรัฐบาล
ในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 3.90 และ 3.86 ตามลำดับ โดยไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่ามหาวิทยาลัยเอกชน
ในภาคกลางและกรุงเทพมหานครมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและ
กรุงเทพมหานครทุกรายข้อ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 35 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
ของรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยของเอกชนใน
ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคกลาง และกรุงเทพฯ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคกลาง และกรุงเทพฯ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียม ประเพณี	4.09	0.43	4.03	0.51	2.17*
3.1 การรักษากรรยามารยาทและเคารพต่อบุคคล และสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ	4.06	0.51	4.00	0.57	1.88
3.2 การวางตัว	4.18	0.46	4.09	0.55	3.08*
3.3 การรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.01	0.56	3.99	0.60	0.50

จากตารางที่ 35 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร
มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีสูงกว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในส่วนภาคกลาง
และกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 4.09 และ 4.03 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายชื่อแล้วพบว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร
มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและกรุงเทพมหานครทุกรายชื่อ และไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นการวางตัวที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.05

ตารางที่ 36 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
ของรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยของเอกชนใน
ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย รัฐบาล ในภาคกลาง และกรุงเทพฯ		มหาวิทยาลัย เอกชน ในภาคกลาง และกรุงเทพฯ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน	3.63	0.61	3.74	0.64	-2.94*
5. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน	4.07	0.49	3.87	0.63	6.09*
6. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา	3.86	0.61	3.90	0.65	-1.12
7. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและ การแต่งกาย	3.43	0.74	3.45	0.74	-0.49
8. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง	4.09	0.56	4.11	0.61	-0.37
9. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา	3.60	0.54	3.67	0.60	-1.92
10. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิต ประจำวัน	3.83	0.44	3.82	0.52	0.07

จากตารางที่ 36 มหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและกรุงเทพมหานครมีคุณลักษณะ
ทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียนสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร
มีค่าเฉลี่ย 3.74 และ 3.63 ตามลำดับ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน พบว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลใน
ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและ
กรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 4.07 และ 3.87 ตามลำดับ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและ
กรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร
มีค่าเฉลี่ย 3.90 และ 3.86 ตามลำดับ โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 3.45 และ 3.43 ตามลำดับ โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร คือ มีค่าเฉลี่ย 4.11 และ 4.09 ตามลำดับ โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา พบว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 3.67 และ 3.60 ตามลำดับ โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน พบว่ามหาวิทยาลัยรัฐบาลในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยเอกชนในภาคกลางและกรุงเทพมหานคร โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา
ในกรุงเทพมหานครและในส่วนภูมิภาค

ตารางที่ 37 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใน
กรุงเทพมหานครและมหาวิทยาลัยในภูมิภาค

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพ		มหาวิทยาลัย ในภูมิภาค		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี	3.91	0.43	3.98	0.42	-4.09*
1.1 ความกตัญญูรู้คุณ	4.22	0.56	4.33	0.52	-5.04*
1.2 การกล้ารับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง	3.68	0.55	3.74	0.56	-2.40*
1.3 การรักษาความยุติธรรม	4.02	0.57	4.05	0.57	-1.02
1.4 การมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีวะ	4.13	0.50	4.17	0.50	-1.88
1.5 การรักษาคำพูด	3.71	0.63	3.79	0.62	-3.30*
1.6 การเป็นคนมีเหตุผล	3.76	0.57	3.86	0.56	-4.27*

จากตารางที่ 37 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภูมิภาคมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมด้านจารีตประเพณีสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 3.98 และ 3.91 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามหาวิทยาลัยในภูมิภาคมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครทุกรายข้อ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้น การรักษาความยุติธรรม และการมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีวะที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 38 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใน กรุงเทพมหานครและมหาวิทยาลัยในภูมิภาค

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพ		มหาวิทยาลัย ในภูมิภาค		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี	3.89	0.50	3.94	0.47	-2.56*
2.1 การรู้จักใช้สิทธิ	4.11	0.56	4.15	0.54	-1.90
2.2 การเคารพกฎหมาย	3.82	0.65	3.84	0.61	-0.95
2.3 การปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงาน	4.03	0.55	4.05	0.54	-0.83
2.4 การมีวินัย	3.67	0.62	3.77	0.59	-4.23*

จากตารางที่ 38 นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในภูมิภาคมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณีสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 3.94 และ 3.89 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามหาวิทยาลัยในภูมิภาคมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครทุกรายข้อ โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้น การมีวินัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 39 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใน กรุงเทพมหานครและมหาวิทยาลัยในภูมิภาค

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพ		มหาวิทยาลัย ในภูมิภาค		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี	4.05	0.48	4.09	0.48	-1.96*
3.1 การรักษาจรรยาบรรณและเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ	4.03	0.54	4.09	0.53	-3.00*
3.2 การวางตัว	4.13	0.51	4.13	0.53	0.13
3.3 การรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.58	4.05	0.56	-2.01*

จากตารางที่ 39 นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในภูมิภาคมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 4.09 และ 4.05 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มหาวิทยาลัยในภูมิภาคมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพ 2 ด้านคือ การรักษาจรรยาบรรณ และเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ กับการรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนการวางตัวมีคุณลักษณะเท่ากันคือ มีค่าเฉลี่ย 4.13 และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 40 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยระหว่างนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใน
กรุงเทพมหานครและมหาวิทยาลัยในภูมิภาค

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพ		มหาวิทยาลัย ในภูมิภาค		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน	3.69	0.63	3.81	0.67	-4.60*
5. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน	3.96	0.58	3.94	0.60	0.78
6. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา	3.88	0.63	3.95	0.64	-2.69*
7. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและ การแต่งกาย	3.44	0.74	3.59	0.71	-4.99*
8. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง	4.10	0.59	4.19	0.56	-3.94*
9. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา	3.64	0.57	3.79	0.58	-6.60*
10. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิต ประจำวัน	3.83	0.48	3.86	0.50	-1.62

จากตารางที่ 40 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยในภูมิภาคมีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียนสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 3.81 และ 3.69 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน พบว่า มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยในภูมิภาค มีค่าเฉลี่ย 3.96 และ 3.94 ตามลำดับ โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา พบว่า มหาวิทยาลัยในภูมิภาค มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 3.95 และ 3.88 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย พบว่า มหาวิทยาลัยในภูมิภาคมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครคือ มีค่าเฉลี่ย 3.59 และ 3.44 ตามลำดับ โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง พบว่า มหาวิทยาลัยในภูมิภาค
มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 4.19 และ 4.10 ตามลำดับ
โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา พบว่า มหาวิทยาลัยในภูมิภาค
มีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 3.79 และ 3.64 ตามลำดับ
โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน พบว่า มหาวิทยาลัย
ในภูมิภาคมีคุณลักษณะสูงกว่ามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ย 3.86 และ 3.83
ตามลำดับ โดยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษา
ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

ตารางที่ 41 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยของนิสิตนักศึกษาระหว่างสาขาวิชา

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย	สาขาวิชา มนุษยศาสตร์		สาขาวิชา สังคมศาสตร์		สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์		สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ประยุกต์		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี	3.94	0.42	3.96	0.44	3.87	0.41	4.03	0.40	13.35*
2. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี	3.89	0.45	3.92	0.49	3.82	0.48	4.02	0.46	15.65*
3. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี	4.10	0.45	4.05	0.50	3.98	0.47	4.20	0.44	19.32*
4. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน	3.78	0.60	3.75	0.65	3.72	0.61	3.76	0.60	0.96
5. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน	3.96	0.57	3.88	0.63	3.87	0.58	4.16	0.47	28.56*
6. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา	3.84	0.65	3.95	0.65	3.82	0.66	4.00	0.57	9.54*
7. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย	3.34	0.76	3.54	0.73	3.46	0.72	3.67	0.69	16.17*
8. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง	4.12	0.56	4.18	0.58	4.04	0.61	4.22	0.52	10.25*
9. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา	3.69	0.59	3.76	0.60	3.61	0.57	3.77	0.55	9.27*
10. คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน	3.88	0.47	3.83	0.52	3.80	0.48	3.88	0.45	3.11

จากตารางที่ 41 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี พบว่าสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีคุณลักษณะสูงสุดคือ มีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมาคือ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.96 น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.87

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี พบว่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีคุณลักษณะสูงสุดคือ มีค่าเฉลี่ย 4.02 รองลงมาคือ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.92 น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.82

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี พบว่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีคุณลักษณะสูงสุดคือ 4.20 รองลงมาคือ สาขาวิชามนุษยศาสตร์คือ มีค่าเฉลี่ย 4.10 น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.98

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน พบว่าสาขาวิชามนุษยศาสตร์มีคุณลักษณะสูงสุดคือ 3.78 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์คือ มีค่าเฉลี่ย 3.76 น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.72

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน พบว่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีคุณลักษณะสูงสุดคือ 4.16 รองลงมาคือ สาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.96 น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.87

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา พบว่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีคุณลักษณะสูงสุดคือ 4.00 รองลงมาคือ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.95 น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.82

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย พบว่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีคุณลักษณะสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 3.67 รองลงมาคือ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.54 น้อยที่สุดคือ สาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.34

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง พบว่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีคุณลักษณะสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาคือ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 4.18 น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 4.04

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา พบว่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีคุณลักษณะสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 3.77 รองลงมาคือ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.76 น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.61

คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน พบว่าสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์มีคุณลักษณะสูงสุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.88 รองลงมาคือ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.83 น้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีค่าเฉลี่ย 3.80

แสดงให้เห็นว่านิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย ด้านจารีตประเพณี ด้านขนบประเพณี ด้านธรรมเนียมประเพณี ด้านสังคมและเพื่อน ด้านศาสนา ด้านศิลปะและการแต่งกาย ด้านการเมือง และด้านการใช้ภาษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน และด้านการใช้ชีวิตประจำวัน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อเปรียบเทียบว่านิสิตนักศึกษากลุ่มวิชาใดบ้างที่มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบต่อ โดยใช้ Scheffe's test ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 42 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	7.24	2.41	13.35*
ภายในกลุ่ม	2415	436.89	.18	
รวม	2418	444.14		

จากตารางที่ 42 นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 43 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.94	-	-.02	.07	-.09*
สังคมศาสตร์	3.96		-	.09*	-.06
วิทยาศาสตร์บริหารธุรกิจ	3.87			-	-.16*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.03				-

จากตารางที่ 43 นิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริหารธุรกิจ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริหารธุรกิจ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 44 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย ด้านจารีตประเพณี เรื่องความกตัญญูรู้คุณ ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	13.83	4.61	15.88*
ภายในกลุ่ม	2415	701.28	.29	
รวม	2418	715.12		

จากตารางที่ 44 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย ด้านจารีตประเพณี เรื่องการตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 45 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องความกตัญญูรู้คุณ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	4.20	-	-.10*	.02	-.17*
สังคมศาสตร์	4.30		-	.13*	-.07
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	4.17			-	-.20*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.38				-

จากตารางที่ 45 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการตอบแทนผู้มีพระคุณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการตอบแทนผู้มีพระคุณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการตอบแทนผู้มีพระคุณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 46 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่อง การกล้ำทับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	8.37	2.79	9.05*
ภายในกลุ่ม	2415	744.33	.30	
รวม	2418	752.70		

จากตารางที่ 46 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการกล้ำทับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 47 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการกล้ำทับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	4.04	-	.00	.07	-.06
สังคมศาสตร์	4.04		-	.07	-.06
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.96			-	-.13*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.10				-

จากตารางที่ 47 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการกล้ำทับผิด กล้าเผชิญต่อความจริง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 48 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาความยุติธรรม ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	5.04	4.68	5.06*
ภายในกลุ่ม	2415	801.14	.33	
รวม	2418	806.18		

จากตารางที่ 48 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาความยุติธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 49 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาความยุติธรรม จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.71	-	.00	.07	-.10
สังคมศาสตร์	3.71		-	.08*	-.09*
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.63			-	-.17*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.81				-

จากตารางที่ 49 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาความยุติธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาความยุติธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 50 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการมีแนวความคิดต่อ
สัมมาอาชีพ ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	7.79	2.59	10.30*
ภายในกลุ่ม	2415	608.59	.25	
รวม	2418	616.38		

จากตารางที่ 50 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 51 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการมีแนวความคิดต่อ
สัมมาอาชีพ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	4.25	-	.13*	.16*	.05
สังคมศาสตร์	4.18		-	.03	-.07
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	4.02			-	-.10*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.19				-

จากตารางที่ 51 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีพแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการมีแนวความคิดต่อสัมมาอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 52 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาคำพูด
ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	16.31	5.44	13.68*
ภายในกลุ่ม	2415	960.03	.39	
รวม	2418	976.35		

จากตารางที่ 52 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาคำพูดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 53 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาคำพูด
จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.69	-	-.11*	.07	-.13*
สังคมศาสตร์	3.81		-	.18*	-.01
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.62			-	-.20*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.82				-

จากตารางที่ 53 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาคำพูดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาคำพูดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการรักษาคำพูดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 54 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการเป็นคนมีเหตุผล ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	10.93	3.64	11.21*
ภายในกลุ่ม	2415	784.84	.32	
รวม	2418	795.77		

จากตารางที่ 54 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการเป็นคนมีเหตุผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 55 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการเป็นคนมีเหตุผล จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.74	-	-.09*	.01	-.16*
สังคมศาสตร์	3.84		-	.11*	-.06
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.73			-	-.17*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.91				-

จากตารางที่ 55 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการเป็นคนมีเหตุผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการเป็นคนมีเหตุผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และนิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านจารีตประเพณี เรื่องการเป็นคนมีเหตุผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 56 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	10.90	3.63	15.65*
ภายในกลุ่ม	2415	561.01	.23	
รวม	2418	571.92		

จากตารางที่ 56 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 57 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.89	-	-0.2	.07	-.13*
สังคมศาสตร์	3.92	-	-	.09*	-.10*
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.82	-	-	-	-.20*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.02	-	-	-	-

จากตารางที่ 57 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 58 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี เรื่องการรู้จักใช้สิทธิ
ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	6.05	2.01	6.51*
ภายในกลุ่ม	2415	748.26	.31	
รวม	2418	754.31		

จากตารางที่ 58 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี เรื่องการรู้จักใช้สิทธิแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 59 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี เรื่องการรู้จักใช้สิทธิ
จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	4.14	-	.00	.09	-.04
สังคมศาสตร์	4.14		-	.09*	-.04
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	4.04			-	-.14*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.19				-

จากตารางที่ 59 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี เรื่องการรู้จักใช้สิทธิแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี เรื่องการรู้จักใช้สิทธิแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 60 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการเคารพกฎหมาย
ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	18.01	6.00	15.09*
ภายในกลุ่ม	2415	961.02	.39	
รวม	2418	979.04		

จากตารางที่ 60 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการเคารพกฎหมายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 61 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการเคารพกฎหมาย
จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.76	-	.08	.03	-.21*
สังคมศาสตร์	3.84		-	.11*	-.13*
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.72			-	-.24*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.97				-

จากตารางที่ 61 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการเคารพกฎหมายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการเคารพกฎหมายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการเคารพกฎหมายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 62 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี เรื่องการปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบ
ในการทำงาน ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	6.22	2.07	6.95*
ภายในกลุ่ม	2415	721.01	.29	
รวม	2418	727.24		

จากตารางที่ 62 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย
ด้านขนบประเพณี เรื่องการปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 63 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี เรื่องการปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบ
ในการทำงาน จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	4.05	-	.02	.06	-.08
สังคมศาสตร์	4.02		-	.03	-.11*
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.98			-	-.14*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.13				-

จากตารางที่ 63 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทาง
วัฒนธรรมไทยด้านขนบประเพณี เรื่องการปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงานแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย
ด้านขนบประเพณี เรื่องการปฏิบัติหน้าที่และมีระเบียบในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์

ตารางที่ 64 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการมีวินัยระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	18.49	6.16	16.62*
ภายในกลุ่ม	2415	895.57	.37	
รวม	2418	914.06		

จากตารางที่ 64 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการมีวินัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 65 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการมีวินัยจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.68	-	-.06	.08	-.17*
สังคมศาสตร์	3.74		-	.14*	-.11*
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.59			-	-.25*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.85				-

จากตารางที่ 65 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการมีวินัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการมีวินัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านชนบประเพณี เรื่องการมีวินัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 66 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	13.20	4.40	19.32*
ภายในกลุ่ม	2415	550.06	.22	
รวม	2418	563.27		

จากตารางที่ 66 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 67 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	4.10	-	.05	.12*	-.09*
สังคมศาสตร์	4.05		-	.06	-.15
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.98			-	-.21*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.20				-

จากตารางที่ 67 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 68 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพและเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	21.49	7.16	25.04*
ภายในกลุ่ม	2415	690.85	.28	
รวม	2418	712.35		

จากตารางที่ 68 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพและเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 69 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพและเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	4.05	-	.00	.11*	-.17*
สังคมศาสตร์	4.05		-	.12*	-.16*
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.93			-	-.28*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.22				-

จากตารางที่ 69 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพและเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพและเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพและเคารพต่อบุคคลและสิ่งควรเคารพตามกาลเทศะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 70 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการวางตัว
ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	13.27	4.42	16.23*
ภายในกลุ่ม	2415	658.49	.27	
รวม	2418	671.77		

จากตารางที่ 70 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการวางตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 71 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการวางตัว
จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	4.19	-	.11*	.13*	-.05
สังคมศาสตร์	4.08		-	.02	-.16*
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	4.06			-	-.18*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.25				-

จากตารางที่ 71 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการวางตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ นิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการวางตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการวางตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 72 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	6.42	2.14	6.48*
ภายในกลุ่ม	2415	797.94	.33	
รวม	2418	804.37		

จากตารางที่ 72 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 73 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	4.08	-	.08	.11*	-.01
สังคมศาสตร์	3.99		-	.02	-.10*
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.97			-	-.12*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.09				-

จากตารางที่ 73 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ นิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านธรรมเนียมประเพณี เรื่องการรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 74 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	1.14	.38	.96
ภายในกลุ่ม	2415	952.41	.39	
รวม	2418	953.55		

ตารางที่ 75 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียน จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.78	-	.03	.06	.02
สังคมศาสตร์	3.75		-	.03	-.01
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.72			-	-.04
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.76				-

จากตารางที่ 75 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกสาขาวิชา

ตารางที่ 76 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	29.18	9.72	28.56*
ภายในกลุ่ม	2415	822.28	.34	
รวม	2418	851.46		

จากตารางที่ 76 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 77 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อน จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.96	-	.08	.08	-.19*
สังคมศาสตร์	3.88		-	.00	-.28*
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.87			-	-.28*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.16				-

จากตารางที่ 77 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านสังคมและเพื่อนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 78 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	11.79	3.93	9.54*
ภายในกลุ่ม	2415	994.24	.41	
รวม	2418	1006.03		

จากตารางที่ 78 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 79 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนา จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.34	-	-.20*	-.11*	-.33*
สังคมศาสตร์	3.54		-	.08	-.12*
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.46			-	-.21*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.67				-

จากตารางที่ 79 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 80 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	25.62	8.54	16.17*
ภายในกลุ่ม	2415	1275.49	.52	
รวม	2418	1301.12		

จากตารางที่ 80 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 81 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.84	-	-.11*	.01	-.15*
สังคมศาสตร์	3.95		-	.13*	-.04
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.82			-	-.17*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.00				-

จากตารางที่ 81 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านศิลปะและการแต่งกายต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับ นิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 82 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย ด้านการเมือง ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	10.32	3.44	10.25*
ภายในกลุ่ม	2415	810.28	.33	
รวม	2418	820.60		

จากตารางที่ 82 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทย ด้านการเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 83 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมือง จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	4.12	-	-.06	.07	-.10
สังคมศาสตร์	4.18		-	.14*	-.03
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	4.04			-	-.17*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.22				-

จากตารางที่ 83 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 84 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	9.48	3.16	9.27*
ภายในกลุ่ม	2415	823.58	.34	
รวม	2418	833.07		

จากตารางที่ 84 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 85 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษา จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.69	-	-.06	.07	-.07
สังคมศาสตร์	3.76		-	.14*	-.01
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.61			-	-.15*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.77				-

จากตารางที่ 85 นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ภาษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับนิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ตารางที่ 86 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน ระหว่างสาขาวิชาที่ศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	D.f.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	2.30	.76	3.11*
ภายในกลุ่ม	2415	595.37	.24	
รวม	2418	595.68		

จากตารางที่ 86 นิสิตนักศึกษาที่อยู่ในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 87 คุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวัน จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

สาขาวิชา	\bar{X}	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์
มนุษยศาสตร์	3.88	-	.04	.07	-.00
สังคมศาสตร์	3.83		-	.03	-.04
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	3.80			-	-.08
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.88				-

จากตารางที่ 87 นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาต่างสาขาวิชากัน มีคุณลักษณะทางวัฒนธรรมไทยด้านการใช้ชีวิตประจำวันต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05